



তাফসীরে তাৰী শৱিফ

প্ৰথম খণ্ড



আলামা আবু জাফর মুহাম্মদ
ইবন জারীর তাৰী (ৱহ.)



তাফসীরে তাবারী শরীফ

প্রথম খণ্ড

আল্লামা আবু জাফর মুহাম্মদ ইবন জারীর তাবারী
রহমাতুল্লাহি আলায়হি

সম্পাদনা পরিষদের তত্ত্বাবধানে অনুদিত এবং তৎকর্তৃক সম্পাদিত

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

তাফসীরে তাবারী শরীফ

(প্রথম খণ্ড)

তাফসীরে তাবারী শরীফ প্রকল্প

প্রকাশকাল :

ভাদ্র : ১৪০০

রবীউল আউয়াল : ১৪১৩

সেপ্টেম্বর : ১৯৯৩

ইফাবা অনুবাদ ও সংকলন প্রকাশনা : ১১৭

ইফাবা প্রকাশনা : ১৭৩৯

ইফাবা গন্তব্যাগার : ২৯৭.১২২৭

ISBN : 984-06-0105-9

প্রকাশক

পরিচালক

অনুবাদ ও সংকলন বিভাগ

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

বায়তুল মুকাররম, ঢাকা-১০০০

মুদ্রণে

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন প্রেস

বায়তুল মুকাররম, ঢাকা-১০০০

বাঁধাইয়ে

আল-আমীন বুক বাইশিং ওয়ার্কস

৮৫, শরৎগুপ্ত রোড, নারিন্দা, ঢাকা-১১০০

প্রচ্ছদ অংকনে : রফিকুল ইসলাম

মূল্য : ৮৮০

TAFSIR-E-TABARI SHARIF (1st Volume) (Commentary on the Holy Quran)

Written by Allama Abu Jafar Muhammad Ibn Jarir Tabari (Rh.) in Arabic, translated into Bengali under the supervision of the Editorial Board of Tabari Sharif and published by Director, Translation and Compilation Section, Islamic Foundation Bangladesh, Baitul Mukarram, Dhaka--1000.

September 1993

আমাদের কথা

সমস্ত প্রশংসন আল্লাহ্ তাআলার জন্য। দরবন ও সালাম তাঁর প্রিয় নবী হ্যরত মুহাম্মদ (স) এবং তাঁর পরিবারবর্গ ও সাহাবায়ে কিরামগণের প্রতি।

মানবজীবনকে কুরআন মজীদের ছাঁচে গঠন করার জন্য প্রথমে কুরআন বুকা প্রয়োজন। মাত্তৃভাষায় কুরআন মজীদকে বুকার জন্য প্রায় শতাদী কালেরও অধিক সময় ধরে বাংলা ভাষায় তার তরজমা ও তাফসীর প্রণয়নের প্রচেষ্টা অব্যাহত রয়েছে। এ প্রচেষ্টার ধারাবাহিকতা বজায় রেখে ইসলামিক ফাউণ্ডেশন মুসলিম জগতে সমাদৃত প্রামাণিক তাফসীরগুলোর পর্যায়ক্রমে বংগানুবাদ প্রকাশের এক প্রকল্প গ্রহণ করেছে। ত্রিশ খণ্ডে সমাপ্ত তাফসীরে তাবারী আমাদের তাফসীর প্রকল্পের অন্যতম প্রকল্প। এ তাফসীরখনা ইসলামের প্রাথমিক যুগের জগতিখ্যাত এক প্রামাণ্য তাফসীর। এর প্রণেতা আল্লামা আবু জাফর মুহাম্মদ ইবন জারীর তাবারী (র)।

কুরআন মজীদের সঠিক ব্যাখ্যায় সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক হাদীস ব্যবহার করায় প্রায় সাড়ে এগার'শ বছরের সুপ্রচীন এ তাফসীরখনা মুসলিম জাহানে বিশেষভাবে সমাদৃত। তত্ত্ব ও তথ্যের বিশুদ্ধতার কারণে পাঞ্চাত্য জগতের পশ্চিত ও গবেষকগণও তাফসীরখনার প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হয়েছেন। ১৯৮৮ সালে ঘেট বৃটেনে অক্সফোর্ড ইউনিভার্সিটি প্রেস তাফসীরখনার প্রথম খণ্ডের ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করে। এতে গ্রন্থখনির প্রতি তাঁদের প্রবল অনুরাগ প্রকাশ পায়।

খ্যাতনামা মুফাসিসিরগণ সমন্বয়ে একটি সম্পদনা পরিষদ-এর তত্ত্বাবধানে বিশিষ্ট আলিমবৃন্দ তাফসীরখনার বাংলা তরজমা করেছেন। এর প্রথম খণ্ড প্রকাশ করতে পারায় আমরা আল্লাহ্ তাআলার শোকরগোজারী করছি। আশা করি, এভাবে এর বাকী খণ্ডগুলোও সুধী পাঠকদের হাতে তুলে দিতে আমরা সক্ষম হবো ইন্শাআল্লাহ। তদসংগে ইসলামিক ফাউণ্ডেশনের পক্ষ থেকে আমি এর অনুবাদকবৃন্দ ও সম্পাদনা পরিষদের সদস্যবৃন্দকে মুবারকবাদ জানাই। অনুবাদ ও সংকলন বিভাগের সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা-কর্মচারীবৃন্দসহ এর প্রকাশনায় যারা সাহায্য-সহযোগিতা করেছেন তাদের সবাইকেও মুবারকবাদ জানাই।

আল্লাহ্ পাক আমাদের সবাইকে কুরআনী যিনিগী যাপনের তাওফীক দিন এবং আল্লামা তাবারীকে জানাতে সুমহান মর্যাদা দান করুন এ মুনাজাত করি। আমীন। ইয়া রাব্বাল আলামীন।

তারিখ : ভাদ্র, ১৪০০ সাল

সফর, ১৪১৩ হিজরী

মোঃ শফিউদ্দিন
মহাপরিচালক

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ

প্রকাশকের কথা

আল্হামদু লিল্লাহ।

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ-এর অনুবাদ ও সংকলন বিভাগ থেকে তাফসীরে তাবারী শরীফের প্রথম খণ্ডের বংগানুবাদ প্রকাশিত হওয়ায় আমরা আল্লাহ রাষ্ট্রুল আলামীনের দরবারে জানাই সীমাহীন শুক্রিয়া।

বাংলাদেশ সরকারের তৃতীয় পঞ্চবর্ষিকী পরিকল্পনাধীনে এ তাফসীরখনা প্রথম থেকে তিনি খণ্ড বংগানুবাদ প্রকাশিত হওয়ার কথা ছিল। ইতিমধ্যে এর দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ খণ্ড প্রকাশিত হলেও নানা জটিলতা ও প্রতিবন্ধকতা হেতু প্রথম খণ্ডখনি প্রকাশ করা সম্ভব হয়ে উঠেনি। এজন্য পাঠকবৃন্দের অসুবিধার কথা শ্বরণ করে আমরা আন্তরিকভাবে দৃঃখ্যিত।

তাফসীরে তাবারীর অনুবাদ পাণ্ডিলি প্রগরন ও প্রকাশে যাঁরা আমাদের বিভিন্নভাবে সহযোগিতা করেছেন তাঁদের সবাইকে মুবারকবাদ জানাচ্ছি। আল্লাহ পাক আমাদের শ্রমকে ইবাদত হিসাবে কবূল করুন এ মুনাজাত করি।

নির্ভুলভাবে কিতাবখানি প্রকাশ করার সর্বাত্মক চেষ্টা সহ্যেও এতে ভুলক্রটি থাকা অস্বাভাবিক নয়। এ রকম কোন ক্রটি সুধী পাঠক আমাদের জানালে আমরা ইন্শাআল্লাহ পরবর্তী সংস্করণে তা সংশোধন করে নেব।

আল্লাহ রাষ্ট্রুল আলামীন আমাদের সবাইকে কুরআন বুঝা ও তদনুযায়ী আমল করার তাওফিক দিন। আমীন! ইয়া রাষ্ট্রুল আলামীন।

মুহাম্মদ লুতফুল হক
পরিচালক

অনুবাদ ও সংকলন বিভাগ
ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ
বায়তুল মুকাররম, ঢাকা-১০০০
ফোন : ২৩১ ৩৯৬

সম্পাদনা পরিষদ

মাওলানা মোহাম্মদ আমিনুল ইসলাম	সভাপতি
ডঃ এ.বি.এম হাবিবুর রহমান চৌধুরী	সদস্য
মাওলানা মুহাম্মদ ফরীদুদ্দীন আক্তার	এ
মাওলানা মুহাম্মদ তমীয়ুদ্দীন	এ
মাওলানা মোহাম্মদ শামসুল হক	এ
জনাব মুহাম্মদ লুতফুল হক	সদস্য সচিব

অনুবাদক মণ্ডলী

১. মাওলানা মুহাম্মদ মূসা
২. মাওলানা ইসহাক ফরিদী
৩. মাওলানা মোজাম্মেল হক
৪. মাওলানা আ.ন.ম রহুল আমীন চৌধুরী
৫. মাওলানা বুরহান উদ্দীন
৬. মাওলানা মুহাম্মদ ইসমাইল
৭. মাওলানা বশীর উদ্দীন
৮. মাওলানা আ.ব.ম. সাইফুল ইসলাম

সম্পাদনা পরিষদের কথা

আগ্নাহ রাবুল আলামীন বিশ্বমানবের হিদায়াতের জন্য রহমাতুল্লিল আলামীন প্রিয়নবী হ্যরত মুহাম্মাদুর রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের প্রতি সত্য ও মিথ্যার মধ্যে পার্থক্যকারীরূপে কুরআন করীম ও ফুরকানে হামীদ নাবিল করেন। এই মহাগ্রন্থ বিশ্বমানবকে সত্য-সূল্প পথের দিশা দেয় এবং সারিক কল্যাণের পথ প্রদর্শন করে। জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে কুরআন মজীদের মহান শিক্ষা গ্রহণের মাধ্যমেই কেবল অশাস্ত পৃথিবীতে শান্তি সুপ্রতিষ্ঠিত হতে পারে। ব্যক্তি জীবন থেকে শুরু করে পারিবারিক, সামাজিক, রাষ্ট্রীয় ও আন্তর্জাতিক এক কথায় জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে এ মহাগ্রন্থ দিয়েছে সঠিক পথের নির্দেশনা। কুরআন মজীদের শিক্ষা ও দিক-নির্দেশনা দুনিয়ার যেখানে যতদূর বিস্তার লাভ করেছে, শান্তি ও সুখের আলোকচ্ছটায় সেসব এলাকা উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে।

আগ্নাহ তাআলা বিশ্বমানবের প্রতি তাঁর পরম করুণার নির্দশনস্বরূপ কুরআন করীম নাবিল করেছেন। সেজন্য তাঁর মহান দরবারে লক্ষ কোটি সিজদায়ে শোকরান। বিশ্বনবী হ্যরত মুহাম্মাদুর রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের প্রতি অসংখ্য দরবদ ও সালাম, যিনি সুদীর্ঘ ২৩ বছরের বিরামহীন নিষ্ঠা ও পরিশ্রম দ্বারা এ মহাগ্রন্থের সকল শিক্ষাকে অক্ষরে অক্ষরে বাস্তবায়িত করেছেন এবং কুরআনী বিন্দিগীর নমুনা স্থাপন করেছেন।

কুরআন মজীদ আগ্নাহ জাগ্রা শানুহর কাদাম। তার ভাব ও ভাষা, শব্দ ও অর্থ সবই তাঁর নিজস্ব। কুরআন মজীদ ফেরেশতা-শ্রেষ্ঠ হ্যরত জিবরাইল আলাইহিস সালামের মাধ্যমে প্রিয়নবী হ্যরত মুহাম্মাদ মুস্তফা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের নিকট নাবিল হয়। কুরআন মজীদের ব্যাখ্যা করা অতি কঠিন কাজ। কুরআন শরীফের ব্যাখ্যা কুরআন শরীফের ভেতরই রয়েছে। এর এক আয়াতের ব্যাখ্যা সংশ্লিষ্ট অন্য আয়াতে পাওয়া যায়। আবার হাদীস শরীফেও অনেক আয়াতের ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। প্রিয়নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সাহাবা কিরামের জিজ্ঞাসার প্রেক্ষিতেও কোনো কোনো আয়াতের ব্যাখ্যা দান করেছেন। সাহাবা কিরামের আমলেও কিছু সাহাবী কুরআনের ব্যাখ্যা করেছেন। এমনিভাবে তাবিদিন ও তাবে তাবিদিনের যুগ পারি দিয়ে এখন পর্যন্ত এই ব্যাখ্যা বা তাফসীরের কাজ অব্যাহত রয়েছে। পৃথিবীর নানা দেশের নানা ভাষায় যুগে যুগে মুফাস্সির বা ভাষ্যকার ও চীকাকারণ তাঁদের সারা জীবনের সাধনায় এর ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করার সৌভাগ্য অর্জন করেছেন।

যুগে যুগে বিভিন্ন দেশের মানুষ কুরআন মজীদের ভাষাকে আপন করে এবং মাতৃভাষায় তার ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করে কুরআন মজীদের শিক্ষা ও আদর্শকে গ্রহণ করার সৌভাগ্য অর্জন করেছেন। বাংলা ভাষায় কুরআন মজীদের তরজমা ও তাফসীরের ইতিহাস সুপ্রচলিত নয়। বিস্তারিত ও মৌলিক তাফসীর প্রণয়নের ইতিহাস অতি সাম্প্রতিক। আল্লাহ তাআলার অশেষ রহমতে এই অধিম জাতির সামনে বাংলা ভাষায় তাফসীরে নূরুল্ল কুরআন নামে একখন মৌলিক, প্রমাণ্য ও বিস্তারিত তাফসীর গ্রন্থ প্রণয়নে আত্মনিয়োগ করেছে। তাফসীরে নূরুল্ল কুরআন ইনশাআল্লাহ্ ৩০ খণ্ডে সমাপ্ত হবে। আলহামদু লিল্লাহ্, ইতিমধ্যে ১৭ (১৭ পারা) খণ্ড প্রকাশিত হয়েছে।

প্রসঙ্গক্রমে বলা যেতে পারে, গত সোয়া শ' বছর যাবত মোটামুচিভাবে বাংলা ভাষায় কুরআন মজীদের তরজমা প্রকাশের প্রচেষ্টা অব্যাহত রয়েছে, কিন্তু সর্বাংগীন সার্থক এবং সুন্দর অনুবাদ প্রকাশিত হয়নি বললে অত্যুক্তি হবে না। ইতিপূর্বে প্রকাশিত কোন তাফসীরকারই পূর্ণ তাফসীর প্রকাশে সক্ষম হননি। অবশ্য উদ্বৃত্ত ভাষায় রচিত কিছু তাফসীরের বাংলা অনুবাদ হয়েছে।

'তাফসীরে তাবারী' ইসলামের প্রাথমিক যুগের বিশাল তাফসীর। এটি মধ্যযুগীয় প্রচলিত আরবী ভাষায় রচিত। এর রচয়িতা তদনীন্তন অন্যতম শ্রেষ্ঠ আলিম হ্যরত ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলায়হি। এতে তিনি কুরআন মজীদের প্রত্যেক শব্দ ও আয়াতের বিস্তারিত ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করার প্রয়াস পেয়েছেন। এ একটি ব্যতিক্রমধর্মী নির্ভরযোগ্য তাফসীর। এই তাফসীরে গ্রন্থখন্দ তৎকালীন প্রয়োজন মিটানোর জন্য প্রণীত হয়েছিলো। এর পূর্ণ নাম "আল-জামিউল বায়ান ফী তাফসীরিল কুরআন", সংক্ষেপে "তফসীরে তাবারী" নামে সমধিক পরিচিত।

এই তাফসীরের বাংলায় রূপান্তর নিঃসন্দেহে কঠিন কাজ। ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ এই কঠিন কাজটি হাতে নিয়ে এক মহৎ উদ্যমের পরিচয় দিয়েছে। এই কাজটি সম্পাদনার জন্য একটি সম্পাদনা পরিষদ গঠিত হয়। যাঁরা অনুবাদের কাজে অংশগ্রহণ করেছেন তাঁরাও এক বিশাল কাজ করেছেন। কেননা পূর্বেই বলেছি, এ কাজ সহজসাধ্য নয়।

অনুবাদকর্মকে ঢেলে সাজানো সম্পাদকমণ্ডলীর দায়িত্ব। তাঁরা দায়িত্ব সংচেতন থেকে নিয়মিত কর্মরত আছেন। কাজটি দুর্লভ। বাস্তবক্ষেত্রে না আসা পর্যন্ত এই বিষয়ে সঠিক ধারণা করাও সম্ভব নয়। এ ব্যাপারে জাতীয় স্বার্থে দেশের জ্ঞানী-গুণী সবার নিকট আমরা দোআপ্রার্থী।

আল্লাহ তাআলা জাগ্রা শানুহর মহান দরবারে মুনাজাত করি, তিনি যেন এ মহত্ত উদ্যোগকে কবূল করেন এবং একাজকে আমাদের সকলের নাজাতের ওসিলা করেন। আরো দুআ করি, বাংলা ভাষাভাষী সবাই যেন আগ্রহ সহকারে এ কিতাব পাঠ করে নিজেদের জীবনে জান্মাতের অমিয় সুধা লাভ করতে পারেন।

আমীন! সুমা আমীন!!

ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলায়হি সংক্ষিপ্ত জীবনী

আবু জাফর মুহাম্মাদ ইব্ন জারীর তাবারী রহমাতুল্লাহি আলায়হি ২২৪/২২৫ হিজরী মুতাবিক ৮৩৮/৮৩৯ খ্রিস্টাব্দে অষ্টম আল্বাসী খলীফা মুতাসিম বিল্লাহর শাসনামলে ইরানের কম্পিয়াস সাগরের তীরবর্তী পাহাড়য়েরা তাবারিস্তানের আমূল শহরে এক অভিজাত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। পিতার নাম জারীর, দাদার নাম ইয়ায়ীদ, পরদাদার নাম কাহীর এবং তিনি গালিবের পুত্র। তাবারিস্তানের অধিবাসী হিসেবে পরিচয়সূচক 'তাবারী' শব্দটি তাঁর নামের শেষে সংযোজন করা হয়েছে। ইমাম তাবারী নামেই তিনি সমধিক পরিচিত। X

বাল্যকাল থেকেই তাঁর জ্ঞান-পিপাসা ছিল অত্যন্ত প্রবল। সাত বছর বয়সে তিনি কুরআনুল করীম মুখ্যত করেন। ফারসী ভাষা ও সাহিত্য এবং ইরানের ইতিহাস তিনি ছেলেবেলায় স্বর্গহে অবস্থানকালেই অধ্যয়ন করেন। উচ্চ শিক্ষার জন্য তিনি উদ্ঘীব ছিলেন। কাজেই নিজ শহরে প্রাথমিক শিক্ষা গ্রহণের পর মাত্র ১২ বছর বয়স থেকেই তিনি ইসলামী শিক্ষা কেন্দ্রসমূহে যাতায়াত করতে থাকেন। প্রথমত রায় এবং তার নিকটস্থ শহরসমূহে সফর করেন। তারপর হ্যরত ইমাম আহমাদ ইব্ন হাবল রহমাতুল্লাহি আলাইহির নিকট হাদীস শরীফ অধ্যয়নের জন্য বাগদাদ গমন করেন। তিনি বাগদাদে পৌছার মাত্র কয়েক দিন পূর্বেই হ্যরত ইমাম আহমাদ ইব্ন হাবল রহমাতুল্লাহি আলাইহি ইত্তিকাল করেন। অবশেষে তিনি বসরা ও কুফাতে কিছুকাল অবস্থানের পর আবার বাগদাদ ফিরে আসেন। বাগদাদে কিছুকাল অবস্থানের পর তিনি মিসরে চলে যান। মিসরের পথে সিরিয়ার বিভিন্ন শহরেও তিনি কিছুদিন অবস্থান করে হাদীসশাস্ত্রে ব্যুৎপত্তি লাভ করেন। মিসরে অবস্থানকালেই তাঁর পাণ্ডিত্যের খ্যাতি সর্বত্র ছড়িয়ে পড়ে। পুনরায় বাগদাদে ফিরে জীবনের শেষ দিনগুলোতে সেখানেই অবস্থান করেন। বাগদাদ থেকে জন্মভূমি তাবারিস্তানে তিনি দুইবার মাত্র স্বর্গকালীন সফরে গিয়েছিলেন।

ইমাম আবু জাফর তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহি শাস্ত প্রকৃতির লোক ছিলেন। বাগদাদে তিনি আরবী ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, তর্কবিদ্যা ও ভূতত্ত্বে গভীর জ্ঞান অর্জন করেন। তিনি মকা মুয়ায়মাতে কয়েক বছর অবস্থান করে কুরআন মজীদের বিশদ তাফসীর ও হাদীস অধ্যয়ন করেন। পরে মিসর সফর করেন। সফরের মূল উদ্দেশ্যই ছিল বিভিন্ন স্থানের খ্যাতিমান পণ্ডিতগণের সাহচর্যে অবস্থান করে বিভিন্ন বিষয়ে পারদর্শিতা অর্জন করা। কুরআন মজীদের তাফসীর, হাদীস শরীফের ব্যাখ্যা এবং ইতিহাসের তথ্যাদি বিষয়ে গভীর জ্ঞানার্জনে তাঁর

সুকঠিন সাধনার কথা জগতে সমধিক প্রসিদ্ধ। তাঁর অদম্য জ্ঞানস্ফূর্তির জন্য তাঁকে জীবনে বহু দুঃখ-কষ্টের সম্মুখীন হতে হয়েছে। বহুদিন তাঁকে অর্ধাহারে-অনাহারে কঢ়াতে হয়েছে। এক সময় পর পর কয়দিন অনাহারে অতিবাহিত করার পর নিজের জাহার হাতা বিক্রি করেও জর্জেরজুলা নিবৃত্ত করতে হয়েছে।

প্রথমত তিনি আরব ও মুসলিম বিশ্বের মূল্যবান ঐতিহাসিক তথ্যাদি সংগ্রহে আত্মনিয়োগ করেন। পরবর্তী সময় অধ্যাপনা ও গবেষণামূলক গ্রন্থ রচনায় জীবন অতিবাহিত করেন। আর্থিক দিক থেকে সচ্চল না হওয়া সত্ত্বেও তিনি কারও নিকট থেকে কোন প্রকার আর্থিক সাহায্য, এমনকি সরকারী উচ্চ পদব্যাদা লাভের সুযোগ পেয়েও তা গ্রহণে সম্মত হননি। তাঁর সৃজনশীল এবং বহুমুখী প্রতিভার বিকাশ হয়েছিল তাঁর অমর প্রস্তুতিহীন। কিরণশাত (কুরআন পাঠ পদ্ধতি), তাফসীর, ফিকহ, ইতিহাস, কবিতা ও চিকিৎসা বিজ্ঞান ইত্যাদি নানা বিষয়ে তিনি অনেক মৌলিক গ্রন্থ রচনা করেন।

মিসর থেকে ফেরার পর প্রায় দশ বছর কাল তিনি শাফিদ্ব মাযহাবের অনুসরণ করেছেন। এক পর্যায়ে তাঁর চিন্তাধারা থেকে “জারীরিয়া মাযহাব” নামে একটি মাযহাব বিকশিত হয়। তাঁর পিতার নামে এই নামকরণ হয়েছিল। সামান্য কয়েকটি মাসআলা ব্যতীত শাফিদ্ব মাযহাবের সাথে এ মাযহাবের তেমন কোন মতান্তেক্য পরিলক্ষিত হয়নি। অবশ্য কিছুকানের ঘণ্টেই জারীরিয়া মাযহাবের বিনুভূতি ঘটে। পরবর্তী কালে ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহি হানাফী মাযহাবের প্রতি আকৃষ্ট হয়েছিলেন বলে জানা যায়।

ইসলামের ইতিহাসে আবু জাফর ইবন জারীর তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহি অন্যতম শ্রেষ্ঠ মুফাসিসের কুরআন এবং ইতিহাসবেতা। পবিত্র কুরআন ও হাদীসের আলোকে যাঁরা মানবে-তিহাস রচনা করে গেছেন, তাঁদের অগ্রগতিক ছিলেন ইমাম তাবারী (র)। যুগের প্রভাব সম্যক-ভাবে হৃদয়ঙ্গম করার বাস্তব জ্ঞান এবং যুগ-প্রভাবে জীবনধারার ক্রমগতিকে বিবর্তনের ধারায় অনুভব করার গভীর অন্তরদৃষ্টি নিয়েই তিনি তাঁর অমর কীর্তি ত্রিশ খণ্ডে প্রকাশিত করান মজীদের তাফসীর এবং পনের খণ্ডে প্রকাশিত মানবজাতির ইতিহাস রচনা করেন। তিনি মানবে-তিহাসকে কুরআন মজীদে বর্ণিত সৃষ্টির ধারাবাহিকতার সাথে মিলিয়ে উপস্থাপন করেছেন।

পূর্বেই বলা হয়েছে, তিনি তাঁর তাফসীর গ্রন্থের নাম রেখেছেন “আল-জামিউল বায়ান ফী তাফসীরিল কুরআন” (الجامع للبيان في تفسير القرآن)। এবং ইতিহাস গ্রন্থের নাম রেখেছেন “আখবারুল রাসূল ওয়াল মুলুক” (أخبار الرسل والملوك)। তিনি তাঁর মাযহাবের সমর্থনে কিছু কিতাবাদি রচনা করেছিলেন বলে জানা যায়। মোটামুটিভাবে তাফসীর আর ইতিহাস প্রণয়নেই তাঁর সারা জীবন অতিবাহিত হয়েছে। তাফসীর প্রণয়নে তিনি অগাধ পাণ্ডিত্য, সূক্ষ্ম বিশ্লেষণশক্তি ও সুদূরপ্রসারী অন্তরদৃষ্টির পরিচয় দিয়েছেন। মধ্যযুগের লেখক ও

পণ্ডিতগণের মাঝে ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহির অধ্যবসায় সুবিদিত। তাঁর মনন-শীলতা, একাগ্রতা, বাকসমৃদ্ধি, বাচনভঙ্গি ও বর্ণনাশৈলী অন্যনসাধারণ, বিশ্বয়কর ও প্রশংসার দাবিদার। এ সবের বিচারে তিনি সবার শীর্ষে। তাঁর তাফসীর ও ইতিহাস পাঠে মনোযোগ দিলে দাবিদার। এ সবের বিচারে তিনি সবার শীর্ষে। তাঁর তাফসীর ও ইতিহাস পাঠে মনোযোগ দিলে সহজেই বুঝা যায় যে, তিনি আজীবন কিরণ কঠোর পরিশ্রম করেছেন এবং সত্যিকার জ্ঞানের অনুশীলনে তাঁর জীবনকে কিভাবে বিলিয়ে দিয়েছেন। তিনি একাধারে দীর্ঘ চাল্লিশ বছর পর্যন্ত দৈনিক চাল্লিশ পাতা করে মৌলিক রচনায় নিজেকে ব্যাপৃত রেখেছিলেন। মৃত তিনি ইতিহাস দৈনিক চাল্লিশ পাতা করে মৌলিক রচনায় নিজেকে ব্যাপৃত রেখেছিলেন। ছাত্রগণ তা অধ্যয়নে অক্ষমতা প্রকাশ করায় তিনি রচনা করেছিলেন একশত পঞ্চাশ খণ্ডে। ছাত্রগণ তা অধ্যয়নে অক্ষমতা প্রকাশ করায় তিনি দুঃখিত হন এবং অতিশয় ভারক্রান্ত হৃদয়ে ছাত্রদের অধ্যয়নের সুবিধার্থে মাত্র পনের খণ্ডে তার সংক্ষিপ্ত সংক্ররণ রচনা করেন। তার দ্বারাই বুঝা যায়, হ্যারত ইমাম আবু জাফর তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহির বর্ণনা কতো বিস্তৃত ও বিশদ ছিলো এবং তাঁর জ্ঞানের বিশ্লেষণ কতো প্রসারিত ছিলো। আরবী ভাষায় তাঁর আগে কেউ এতো বড় বিশাল ইতিহাস রচনা করেনি। তিনি সৃষ্টির আদিকাল থেকে হিজরী সনকে কেন্দ্র করে কালানুক্রমিক ঘটনাবলীর বর্ণনা দিয়েছেন। তাতে তিনি ৩০২ হিজরী/১১৫ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত বিশ্ব ইতিহাস বর্ণনা করেছেন। সত্য তত্ত্ব উকার ও সঠিক তথ্য বিশ্লেষণে তাঁর দক্ষ হাতের তুলনা মেলে না। পরবর্তী কালে তাঁর অনুসরণে বিখ্যাত প্রমুখ জগদ্বিদ্যাত ঐতিহাসিকগণ প্রামাণ্য ইতিহাস গ্রন্থ রচনা করে গেছেন। আল্লামা ইবনুল আছীর (র) (জীবনকাল ১১৬০ খৃ.-১২৩৪ খৃ.) ও যাহাবী (র) (জীবনকাল ১২৭৪-১৩৪৮ খৃ.) প্রমুখ জগদ্বিদ্যাত ঐতিহাসিকগণ প্রামাণ্য ইতিহাস গ্রন্থ রচনা করে গেছেন। আল্লামা ইবনুল আছীর (র) তাঁর বিখ্যাত ইতিহাস গ্রন্থ “আল-কামিল ফিত্ত-তারীখ” (চূড়ান্ত ইতিবৃত্ত) ইমাম আবু জাফর তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহির সুব্রহ্ম ইতিহাসকে সংক্ষেপ করে ১২৩১ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত পর্যালোচনা করেছেন। তাফসীর, ইতিহাস উভয় গ্রন্থ ইমাম আবু জাফর তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহি হাদীসের ইসনাদের (বর্ণনা সূত্রের) খেয়াল রেখেছেন। ইবন ইসহাক (র) (ওফাত ১৫১ হিজরী), কালবী (র), ওয়াকিদী (র) (ওফাত ৩১০ হিজরী), ইবন সাদ (র), ইবনুল মুকাফফা (র) প্রমুখের গ্রন্থসমূহ থেকে তিনি বহু তথ্য সংগ্রহ করেছেন। বিভিন্ন সময়ে নানা দেশ সফর করে তিনি অনেক গাথা ও কাহিনী থেকে ইতিহাসের মাল-মসলা, তথ্য ও উপাদান যোগাড় করেছেন। কুরআন মজীদের সুবিশাল তাফসীর প্রণয়নের জন্যই তিনি সারা বিশ্ব জগতের শুধু কুড়াতে সমর্থ হয়েছেন। ১৩৩১ হিজরী সনে মিসরের রাজধানী কায়রো থেকে তাঁর সুবিশাল তাফসীর ৩০ খণ্ডে প্রকাশিত হয়েছে। ‘তারীখুর রিজাল’ নামে তিনি মহৎ ব্যক্তি-গণের জীবনেতিহাস এবং ‘তাহ্যীবুল আছার’ নামে হাদীসের একটি গ্রন্থ সংকলন করেছিলেন।

কুরআন মজীদের সঠিক ব্যাখ্যায় সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক হাদীস ব্যবহার করায় মুসলিম জাহানে তাঁর তাফসীর বিশেষভাবে সমাদৃত হয়েছে। পরবর্তী তাফসীরকারণ তাঁর তাফসীর

(চৌদ)

থেকেই বহু তথ্য সংগ্রহ করেছেন। তাঁর মতানুসারেই অধিকাংশ ক্ষেত্রে ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ দিয়েছেন। তাঁর সুবিশাল তাফসীরখনাই তাঁকে জগতের অন্যতম শ্রেষ্ঠ সুবী ও চিন্তান্তকের মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করার জন্য যথেষ্ট। পাঞ্চাত্যের পত্রিগণ আজো তাঁর ঘন্টাদি ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহ এবং তাত্ত্বিক সমালোচনামূলক গবেষণার জন্য ব্যবহার করে থাকেন।

১৯৮৮ খ্রিস্টাব্দে প্রেট বৃটেনে অক্সফোর্ড ইউনিভার্সিটি প্রেস তাফসীরে তাবারীর প্রথম খণ্ডের ইংরেজী অনুবাদ প্রকাশ করেন। প্রকাশনা উৎসবে রাণী দ্বিতীয় এনিজাবেথ প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত থেকে উদ্বোধনী বক্তৃতা দান করেন। পৃথিবীর অন্যান্য ভাষাভাষীগণের ন্যায় বাংলা ভাষাভাষীগণও এই জগদ্দিশ্যাত তাফসীরের বাংলা তরজমার আশায় অধীর আগ্রহে অপেক্ষা করছিলেন। আলাইহি তাআলাৰ অশেষ রহমতে ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ জাতির সেই চাহিদা মিটানোর লক্ষ্যেই দেশের স্বনামখ্যাত বিজ্ঞ উলামায় কিরামের দ্বারা তার তরজমা ও সম্পাদনা করে প্রকাশ করার ব্যবস্থা নিয়ে জ্ঞাতিকে কৃতজ্ঞতার ভোরে আবদ্ধ করতে সমর্থ হয়েছে।

প্রায় ১১শ' বছর আগে ৩১০ হিজরী মুতাবিক ১১৩ খ্রিস্টাব্দে অষ্টাদশ আব্বাসী খলীফা আল-মুকতাদির বিগ্নাহৰ আমলে মুসলিম জাহানের এ অন্যন্যসাধারণ প্রতিভাশালী ইমাম বাগদাদে ইস্তিকাল করেন।

ঐতিহাসিক ঘৰ্তীব বাগদাদী রহমাতুল্লাহি আলাইহি লিখেছেন, “ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহি মানবজাতির ইতিহাস জ্ঞাত এক বিজ্ঞ ঐতিহাসিক ছিলেন।” আবুল নাইছ ইব্ন জুরায়জ রহমাতুল্লাহি আলাইহি লিখেছেন, “ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহি ফিক্হ শাস্ত্রের মহাবিজ্ঞ পত্রিত ছিলেন। তাছাড়া তিনি বহু বিদ্যায় পারদর্শী ছিলেন, যেমন ইল্মে কিরামাত, তাফসীর, হাদীস, ফিক্হ ও ইতিহাস।”

ইব্ন খালিকান (র), শায়খ আবু ইসহাক শীরাজী (র), আস-সুবকী (র), হফিয় আহমদ ইব্ন আলী সুলায়মানী (র), ইমাম জালালুদ্দীন সুয়তী (র), ইমাম নববী (র), ইব্ন তাইমিয়াহ (র), আবু হামিদ আল-ফারাইদী (র), মুকতিল (র), কালৰী (র), ইবনে খুয়ায়মা (র) প্রমুখ মুসলিম পত্রিত, দার্শনিক ও বিজ্ঞানের মতে ইমাম আবু জাফর তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহি ইল্মে তাফসীর ও ইসলামের ইতিহাসের জনক। তিনি ছিলেন এক অনন্য ও অতুলনীয় ব্যক্তিত্ব।

ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহি তাঁর তাফসীরে বহু সংখ্যক হাদীস উদ্ধৃত করেছেন। তিনি প্রত্যেক শব্দ ও আয়াতের উপর ব্যাপক আলোচনা করেছেন। হ্যরত রাসূলে করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম থেকে বর্ণিত মারফু হাদীছই তাঁর নিকট সম্পূর্ণ প্রামাণ্য ও নির্ভরযোগ্য বিবেচিত হয়েছে। সাহাবায়ে কিরামের অভিমতকে তিনি সর্বাধিক প্রাধান্য দিয়েছেন। কুরআন মজীদে ব্যবহৃত শব্দগুলোকে তিনি সে যুগের আরবী সাহিত্যের নিরিখে বিশ্লেষণ

করেছেন। কোন শব্দ কোন সময় কি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে, তাও তিনি আরবী সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ কবিদের কবিতার উদ্ধৃতি দিয়ে উল্লেখ করেছেন।

ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহি তাঁর তাফসীরে দুইটি বিষয়ে প্রাধান্য দিয়েছেন : (১) প্রামাণ্য হাদীসের উদ্ধৃতি ও (২) পাঠৱীতি সম্পর্কে কুফা ও বসরার আরবী ব্যাকরণবিদগণের মতামত।

তিনি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সাহাবায় কিরামের মতামত বর্ণনা করেছেন, বিশেষত হ্যরত ইব্ন আব্বাস রাদিআল্লাহু তাআলা আনহর বর্ণনার প্রতি অধিক গুরুত্ব দান করেছেন। তাবিদেগণের মতামতও উদ্ধৃত করেছেন। বসরার ব্যাকরণবিদগণের মধ্যে হ্যরত আবু উবায়দা (ওফাত ২০১ ই. ৮২৪ খ.) রহমাতুল্লাহি আলাইহি শ্রেষ্ঠ। তাঁর প্রণীত তাফসীর ‘মাজাজুল কুরআন’ অতি প্রাচীন ও বিশুদ্ধ। কুফার ব্যাকরণবিদগণের মধ্যে হ্যরত ‘আল-ফাররাহ রহমাতুল্লাহি আলাইহি প্রসিদ্ধ তাফসীর ‘মাআনিউল-কুরআন’ প্রণয়ন করেন।

তৃতীয় যে বিষয়ে ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহি তাঁর তাফসীরে সন্নিবেশিত করেছেন, তা হলো কুরআন মজীদের বিভিন্ন পাঠ-পদ্ধতি। এ বিষয়ে তিনি ‘কিতাবুল কিরামাত’ নামে আলাদাভাবে কিতাব প্রণয়ন করেছেন। তিনি ‘তাফসীর’ ও ‘কিরামাত-কে দুইটি আলাদা বিষয়রূপে গণ্য করেছেন।

তিনি সংগৃহীত সকল হাদীসই অবিকল বর্ণনা করেছেন। তাতে পরবর্তী কালে এসব হাদীছের বরাত দিতে কোন তাফসীরকার ও ব্যাখ্যাকারের কষ্ট করতে হ্যনি। তাঁরা ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহির বর্ণনাকে প্রামাণ্য দলীল হিসেবে গ্রহণ করেছেন। এ ব্যাপারে বিশিষ্ট আইন বিশেষজ্ঞ ইমাম আবু হামিদ আল-ফারাইদী তাঁর ভূয়সী প্রশংসা করেছেন।

সে যুগে বাগদাদ ছিলো শিক্ষার প্রাণকেন্দ্র। বাগদাদের মসজিদে ও ইসলামী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান-সমূহে সুচারুরূপে শিক্ষা দেয়া হতো। সারা বিশ্বের জ্ঞান-পিপাসু মানুষ এখানে বিশ্বজোড়া খ্যাতিমান শিক্ষকগণের নিকট পড়াশোনা করতে আসেন। তাঁরা সংখ্যায়ও ছিলেন অনেক।

সাহাবায়ে কিরাম ও তাবিদেন ইমামের যুগ থেকেই তাফসীর চর্চা শুরু হয়। ইমাম তাবারী খুলাফায়ে রাশিদীনের ও হ্যরত আইশা সিদ্দিকী রাদিআল্লাহু তাআলা আনহা থেকে উদ্ধৃত দিয়েছেন। সাহাবী হ্যরত আবদুল্লাহ ইব্ন আব্বাস রাদিআল্লাহু তাআলা আনহ এ ব্যাপারে বিশেষ স্থান দখল করে আছেন। হ্যরত ইব্ন আব্বাস (র) হিজরতের তিন বছর পূর্বে জন্মগ্রহণ করেন। উম্মুল মুমিনীন হ্যরত মায়মূনা রাদিআল্লাহু তাআলা আনহা তাঁর ফুফু ছিলেন। সেই সুবাদে তিনি হ্যরত রাসূলে আকরাম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের ঘনিষ্ঠ সন্নিধ্য লাভের যথেষ্ট সুযোগ পান। হাদীছ শরীফে বর্ণিত আছে, প্রিয়নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম তাঁর ইল্মের তরক্কীর জন্য এবং কুরআন মজীদের সঠিক ব্যাখ্যা করার ক্ষমতা দানের জন্য দুঙ্গা

(ঘোল)

করেছিলেন। প্রিয়নবী সান্নাহাহ আলাইহি ওয়াসান্নামের ওফাতের সময় তিনি ১৩/১৫ বছরের কিশোর ছিলেন। যেসব কথাবার্তা ও কার্যকলাপ তাঁর জানা ছিল না, তা তিনি প্রবীণ সাহাবায় কিরামের নিকট থেকে নেবার জন্য তাঁদের খিদমতে হাজির হতেন। তাঁকে ‘হিবরুল উশ্মাত’ (উশ্মাতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী) উপাদিতে ভূষিত করা হয়। প্রগাঢ় পাণ্ডিত্যের জন্য তাঁকে ‘বাহরুল-উলুম’ (বিদ্যাসাগর বা জ্ঞানের সমুদ্র)-ও বলা হয়। তিনি কুরআন মজীদ ও তাঁর তাফসীর সাহিত্য বিষয়ে অগাধ জ্ঞান সংখার করেন। জাহিলী যুগের ইতিহাস বিষয়ে তিনি প্রসিদ্ধি লাভ করেন। মহান আল্লাহর পেয়ারা রাসূল সান্নাহাহ আলাইহি ওয়াসান্নামের ‘সীরাত’ (জীবনচরিত) ও ইলমে ফিকহ-এ তিনি ব্যুৎপন্নি লাভ করেন। এমনকি জাহিলী যুগের কাব্য সাহিত্যেও তিনি পাণ্ডিত্যের অধিকারী ছিলেন। এ সকল বিষয়ে তিনি নিয়মিত শিক্ষকতা করতেন। অনেকেই কুরআন মজীদ ও ফিকহ বিষয়ক জটিল ব্যাপারে তাঁর মতামত গ্রহণ করতেন। সবাই তাঁর অসাধারণ বৃদ্ধিমত্ত্বের ভূম্বসী প্রশংসন করতেন। কোন কোন ক্ষেত্রে তিনি নিজেই ইজতিহাদ করে ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করতেন। হ্যরত ইব্ন আব্দাস রাদিআন্নাহ তাআলা আনহর সুচিত্তি অভিমতসমূহ ইসনাদসহ (সূত্র প্রস্পরা) তাঁর ছাত্র ও সঙ্গীগণ কর্তৃক বহু কিতাবাকারে লিপিবদ্ধ করা হয়েছে। তিনি তাঁর তাফসীরের সমর্থনে প্রায়ই সেকালের কবিদের কবিতার উদ্ধৃতি ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলাইহির তাফসীরের এক বৈশিষ্ট্য।

হ্যরত আবদুল্লাহ ইব্ন মাসউদ রাদিআন্নাহ তাআলা আনহ বর্ণিত হাদীছসমূহ থেকেও তিনি তাঁর তাফসীরে উদ্ধৃতি দিয়েছেন। হ্যরত আলকামা ইব্ন কায়স হ্যরত কাতাদা হ্যরত হাসান বসরী হ্যরত ইবরাহীম নাখদ্র রহমাতুল্লাহি তাআলা আলায়হিম আজমাদিন হ্যরত আবদুল্লাহ ইব্ন মাসউদ রাদিআন্নাহ তাআলা আনহর কৃফাতে অবস্থানকালে তাঁর কাছে তালীম গ্রহণ করেন।

হ্যরত ইব্ন আব্দাস রাদিআন্নাহ তাআলা আনহ মক্কা মুকাররমায়, হ্যরত ইব্ন মাসউদ রাদিআন্নাহু তাআলা আনহ কৃফাতে এবং হ্যরত উবায় ইব্ন কা'ব রাদিআন্নাহ তাআলা আনহ মদীনা মুনাওয়ারায় তাফসীর শিক্ষা করেন।

হ্যরত আবদুল্লাহ ইব্ন উমার (ওফাত ৭৩ হিজরী), হ্যরত যায়দ ইব্ন ছাবিত (ওফাত ৪৫ হিজরী), হ্যরত আনাস ইব্ন মালিক (ওফাত ১১ হিজরী), হ্যরত আবু মুসা আশআরী (ওফাত ৪২ হিজরী), হ্যরত আবু হৱায়রা (ওফাত ৪৮ হিজরী) রাদিআন্নাহ তাআলা আনহম থেকেও ইমাম তাবারী রহমাতুল্লাহি আলায়হি তাঁর তথ্যাদি সংগ্রহ করেছেন। কুরআন মজীদের কোন আয়াত কোন ঘটনা বা উপলক্ষে নাযিল হয়েছে, তা তিনি সাহাবায় কিরামের বর্ণনানুসারে লিপিবদ্ধ করেছেন। ঐতিহাসিক ইব্ন ইসহাকের সংকলন থেকেও তিনি উদ্ধৃতি দিয়েছেন।

(সতের)

আমরা অনুবাদ ও সম্পাদনার বেলায় হাদীছসমূহের উদ্ধৃতির ক্ষেত্রে সনদের শেষ রাবী (বর্ণনাকারী)-এর নাম বর্ণনা করেছি। অধিক আগ্রহী পাঠক প্রয়োজনে তাফসীরে তাবারীর মূল কিতাব দেখে নেবেন। আমরা কিতাবের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে এ নীতি অনুসরণ করতে বাধ্য হয়েছি।

তাফসীরে তাবারী শরীফ বাংলা ভাষাভাষীদের সামনে প্রকাশ করার কাজে আমাদের সুযোগ মেলায় আমরা মহান আল্লাহ রাসূল আলামীনের দরবারে শোকরণজ্ঞারী করছি। পরিশেষে সম্পাদনা পরিষদের পক্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের ধর্ম মন্ত্রণালয় ও ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশকে আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি। এ মহৎ কাজের সাথে জড়িত আলিম-উলামা, সুবী, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের জন্য আমাদের বিশেষ দুआ রইলো। আল্লাহ তাআলা যেন আমাদের সবার গুনাহ-থাতা মাফ করে দেন। আল্লাহ জাল্লা শানুহ আমাদের সবাইকে কুরআন মজীদের শিক্ষায় আলোকিত হওয়ার এবং তদনুযায়ী আমন করার তাওফীক দিন। আমিন!

মওলানা মোহাম্মদ আমিনুল ইসলাম
সভাপতি
তাফসীরে তাবারী সম্পাদনা পরিয়দ

সূচীপত্র

পৃষ্ঠা

১

৮

৮

১২

৩৭

৪০

৪১

৪৩

৪৬

৪৮

৫১

৫৩

৬২

৬৪

৬৬

৭২

৭৪, ১০

৮১

৮৫

৮৮

ভূমিকা

কুরআনের আয়াতসমূহের অখণ্ডতা

কুরআন মজীদে ব্যবহৃত অনারবভাষীর শব্দাবলী

কুরআন মজীদ আরবদের মধ্যে প্রচলিত ভাষায় নাযিল হয়েছে

কুরআন বেহেশতের সাত দরজায় নাযিল হয়েছে

কুরআন ব্যাখ্যার জন্য সহায়ক কতিপয় পূর্বকথা

কুরআন ব্যাখ্যার মূল তাৎপর্য সংক্রান্ত আলোচনায় আমাদের বক্তব্য

কুরআনের মনগড়া ব্যাখ্যা করা নিষিদ্ধ হওয়া সম্পর্কিত কতিপয় হাদীস

কুরআন ব্যাখ্যা সংক্রান্ত ইলম এবং মুফাসসির সাহাবীগণের কতিপয় বর্ণনা

কুরআনের তাফসীর এবং কতিপয় হাদীসের ব্যাখ্যায় তাফসীর অঙ্গীকারকারী

সম্প্রদায়ের বিভাতিকর উক্তির পর্যাপ্তেচনা

ইলমে তাফসীরের ক্ষেত্রে প্রশংসিত এবং অপ্রশংসিত প্রাচীন তাফসীরকারদের

সম্পর্কে কতিপয় বর্ণনা

কুরআনের নামসমূহের বর্ণনা

সূরা ফাতিহার নামসমূহের ব্যাখ্যা

আল্লাহ্ পাকের আশ্রয় চাওয়ার ব্যাখ্যা

বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম-এর ব্যাখ্যা

আল্লাহ্ শদের ব্যাখ্যা

আর-রাহমান আর-রাহীম-এর ব্যাখ্যা

১. সূরা ফাতিহা

সূরা ফাতিহার ব্যাখ্যা

‘রব’ শব্দের ব্যাখ্যা

তাফসীরে তাবরী শরীফ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ତୁମିକା

৩০৬ হিজরীতে 'আল্লামা আবু জাফর মুহাম্মদ ইবন জারীর আল-তাবারী (রহ)-এর সাথে কর্তৃত এজেন্সি পাঠ করা হলে তিনি বলেন :

ପ୍ରଶଂସା ମାତ୍ରାଇ ଆଜ୍ଞାହୁର ଜନ୍ୟ ସାର ଅଭିନବ ହୁକ୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିଗାନ ଲୋକଦେର ଉପର ବିଜୟୀ, ସାର ମୁକ୍ତ୍ୟ ପ୍ରମାଣସମ୍ଭାବ ଜ୍ଞାନ-ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଅପାରଗ କରେ ଦେଇ, ସାର ସ୍ମିଟି ରହମ୍ୟ ଧର୍ମମୌହୀଙ୍କରେ 'ଓସର-ଆପଣି ଅନ୍ତର୍ମଳେ କରେ ଦେଇ ଏବଂ ସାର ସ୍ମିଟି-ପ୍ରମାଣେ ମନୋଷ୍ମକର ଭାଷା ବିଦ୍ୟ-ମାନବେ କର୍ତ୍ତୁହରେ ଝୁକ୍ତ ହସ, ଅନ୍ତର୍ମଳେ କରେ ଦେଇ ଏବଂ ସାର ସ୍ମିଟି-ପ୍ରମାଣେ ମନୋଷ୍ମକର ଭାଷା ବିଦ୍ୟ-ମାନବେ କର୍ତ୍ତୁହରେ ଝୁକ୍ତ ହସ, ଆଜ୍ଞାହୁ ସାର କୋନ ଘା'ବଦ ନେଇ। ତୀର ସମତୁଳ୍ୟ ନ୍ୟାୟ ବିଚାରକ କେଉଁ ନେଇ ଏବଂ ତୀର ସମକଷ କେଉଁ ନେଇ। ତୀର କୋନ ସନ୍ତାନ ଲେଇ ଏବଂ ତିନିଓ କାରା ସନ୍ତାନ ନନ। କେଉଁ ତୀର ଶ୍ରୀଓ ନୟ ଏବଂ ତୀର ସମତୁଳ୍ୟ କେଉଁ ନେଇ। ତିନି ଏମନ ଏକ ପରାତ୍ମଶାଲୀ ସନ୍ତା ସାର ଅମୀର ଶକ୍ତିମତୀର ସାମନେ ଶକ୍ତି-ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅବଦିଷ୍ଟି ଏମନ ଏକ ପରାତ୍ମଶାଲୀ ସନ୍ତା—ସାର ସମ୍ମାନ ଓ ଯୁଦ୍ଧଦୀର ସାମନେ ପ୍ରତିପାଦିଶାଲୀ ହସେ ଯାଏ। ତିନି ଏମନ ଏକ ମହା ପରାତ୍ମଶାଲୀ ସନ୍ତା—ସାର ସମ୍ମାନ ଓ ଯୁଦ୍ଧଦୀର ସାମନେ ପ୍ରତିପାଦିଶାଲୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗାନ ଅନ୍ତରାଜ୍ଞାଓ କେଂପେ ଉଠେ। ତୀର ସନ୍ଦର୍ଭନୀୟ ଭୌତିକ ପ୍ରଭାବେ ପ୍ରତାପଶାଲୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗାନ ଅନ୍ତରାଜ୍ଞାଓ କେଂପେ ଉଠେ। ଯେମନ ମହାନ ଆଜ୍ଞାହୁ ଇରଶାନ କରେନ :

وَلَهُ يسْجُدُ مِنْ قَبْلِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكُورًا وَظَلَالُهُمْ بِالْغَدُوِّ وَالْأَصَابِلِ^٥

“ଆସଗାନ-ସବୀନେର ସବ କିଛି-ଇଚ୍ଛାୟ ହୋକ ଅନିଚ୍ଛାୟ ହୋକ କେବଳ ଆଜ୍ଞାହକେ ମିଜଦା କରେ ଥାକେ । ଆର ଏଦେର ଛାପାସଗ୍ରହ ଓ ସକାଳ-ମନ୍ଦ୍ୟାଯ ତାଁରଇ ସାମନେ ନତ ହୁଏ”— (ସ୍ଵରା ରାଦ୍ : ୧୫) ।^୩

অতএব, বিশ্বের অগ্নিমান সব কিছুই তাঁর একঙ্গের দিকে আহবান জানায়, প্রতিটি অন্তর্ভুক্ত জিনিস তাঁর রূপীভয়াত ও সার্বভৌমত্বের দিকে হিদায়েত দান করে। তাঁর সংজ্ঞিটি যা কিছু পূর্ণাংগ এবং যা কিছু অপূর্ণাংগ (অন্তিপূর্ণ), কোনটি দুর্বল, অক্ষম, কোনটি (অপরের সাহায্যের) মুখ্যাপেক্ষী, বিপদ-ঘৃণ্ণীবতের আগমন, ঘৃণের পরিফলমায় নতুন নতুন সমস্যার উল্লেব—এ সব কিছুই তাঁর একঙ্গের চূড়ান্ত প্রমাণ।

অস্তরাজ্ঞাকে আলোকিত ও সৌন্দর্যগুণিতকারী এসব নির্দশন ও দলীল-প্রমাণের সাথে ঘৃণপত্রভাবে আল্লাহ'-তা'আলা মানব জাতির নিকট নবৰ্ব-রস্লও পাঠিয়েছেন। তাঁরা এসব জিনিসের ষথার্থতা প্রতিষ্ঠিত করেন এবং মহান আল্লাহ'-র চৰ্ডাস্ত প্রমাণ তাদের বৃদ্ধিবৃত্তিতে গ্রাথিত করেন। যেন রস্লগণের পাঠনোর পর লোকদের নিকট আল্লাহ'-র বিরুদ্ধে কোন ঘৃণ্ণন না থাকে এবং বৃদ্ধিমান ও বিচক্ষণ লোকেরা যেন উপদেশ ও শিক্ষা গ্রহণ করতে পারে। তিনি তাঁদের সরাসরি সাহায্য করেছেন এবং তাঁদের সভ্যতার প্রমাণ বহনকারী দলীলসমূহের মাধ্যমে সমগ্র সংষ্টির

ତାଫସୀରେ ତାବାହୀ

ମଧ୍ୟେ ତାଁଦେରକେ ସବଳତ୍ତର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଅଧିକାରୀ କରେଛେନ୍। ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଯୁଦ୍ଧି ପ୍ରମାଣ ଓ ମୁଦ୍ରିତ ଯାତ୍ରାପତ୍ର ଆଯାତ ଦାନ କରେ ତାଁଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରେଛେନ୍। ଯେଣ ତାଁଦେର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକଥା ବଲତେ ନା ପାରେ ଯେ,

بَشِّرُوا مُشْلِكَمْ أَنْكُمْ إِذَا لِخَامِرُونَ

“ইনি তো শোমদের মতই একজন ঘানুষ! তোমরা যা খাও তিনি তাই থান। তোমরা যা পান কর তিনিও তাই পান করেন। এখন তোমরা যদি নিজেদের মতই একজন ঘানুষের আনুগত্য কর, তবে তোমরা তো ক্ষতিগ্রস্তই হলে”—(স্বরাম্ভিনুনঃ ৩৩-৩৪)।

ମହାନ ଆଜ୍ଞାହୁ, ନରୀ-ରସତଳଗଣକେ ତା'ର ଏବଂ ତା'ର ବାନ୍ଦାଦେର ମାଝେ ଦ୍ୱାତ ହିସେବେ ନିଯୋଗ କରେଛେ, ନିଜେର ଅହୀର ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଧାରକ ଓ ବାହକ ବାନିଯେଛେନ, ତାଦେର ଉପର ବିଶେଷ ଅନୁଗ୍ରହ କରେଛେନ ଏବଂ ନିଜେର ରିସାଲାତେର ଦାୟିତ୍ୱ ଅର୍ପଣେର ଜନ୍ୟ ମନୋମୀତ କରେ ନିଯେଛେନ। ଅତ୍ୟପର ତିନି ତାଦେର ସେ ନିୟାସତ ଦିଯେଛେନ ଏବଂ ସେ ଅନୁଗ୍ରହେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟବ୍ରାଚିତ କରେଛେନ ତାତେ ତାଦେର ଘର୍ଥେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ତାରତମ୍ୟ କରେଛେନ। ତିନି ତାଦେର କାଟିକେ ବିଶେଷଭାବେ ଅନୁଗ୍ରହ କରେଛେନ, ଆବାର କାଟିକେ ବିଶେଷ ଦାନେ ଭ୍ରମିତ କରେଛେନ ଏବଂ ଏକେର ଉପର ଅନ୍ୟଜନକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ଦାନ କରେଛେନ। ତିନି କାରୋ ସାଥେ ସରାସରି ଏବଂ ଏକାତ୍ମ କଥା ବଳାର ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟଗ ଦିଯେ ସମ୍ମାନିତ କରେଛେନ, ଆବାର କାଟିକେ ପବିତ୍ର ଆଜ୍ଞାର (ଜୀବରାଇସିଲ) ମାଧ୍ୟମେ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛେନ, ମାତ୍ରକେ ଜୀବିତ କରାର ଏବଂ ଜନ୍ମାନ୍ତ ଓ ଦୁରାରୋଗ୍ୟ ରୋଗୀଦେର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କାରାର ଶକ୍ତି ଦିଯେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟବ୍ରାଚିତ କରେଛେନ।

ଆର ତିନି ଆମାଦେର ଶ୍ରୀ ନରୀ ମୁହାମ୍ମାଦ ସାଲାହୁରୁ ଆଲାରହି ଓଯା ଆଲିହୀ ଓଯା ସାଲାହକେ ମରୋଚ ଘର୍ମାର ଆମନେ ଅଧିଷ୍ଠିତ କରେଛେ । ତିନି ତାଙ୍କେ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ନିଜେର ଅସୀମ ଅନୁଗ୍ରହ ଓ ସମ୍ମାନ ଦାନ କରେ ତାଙ୍କେ ପ୍ରତି ଦିଶେଷ ଘର୍ବବତେର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଯେଛେ । ତିନି ତାଙ୍କେ ପ୍ରଣାଂଗ ନବ୍ୟାତ ଓ ରିସାଲାତ ଦାନେର ଜନ୍ୟ ଘନୋନୀତ କରେଛେ । ତାଙ୍କେ ଅନୁସାରୀ ଓ ସହଚରଦେର ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କେ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ କରେଛେ । ତାଙ୍କେ ପ୍ରଣାଂଗ ଦାନ୍ୟାତ ପରିପର୍ଣ୍ଣ ଓ ବିଶ୍ଵବ୍ୟାପୀ ରିସାଲାତ ମହ ପାଠିଯେଛେ । ତାଙ୍କେ ଦୈବରାଚାରୀ ଜାଲିମ ଓ ଅଭିଶପ୍ତ ଶ୍ରୀତାନେର ହୀନ ସ୍ତରସ୍ଥ ଥେକେ ବିଶେଷଭାବେ ହିଫାଜତ କରେଛେ । ଅବଶେଷେ ତାଙ୍କ ମାଧ୍ୟମେ ତିନି ନିଜେର ଦୀନକେ ବିଜୟୀ କରେଛେ, ସତ୍ୟ ଓ ସଠିକ ପଥ ସମୃଜ୍ଜ୍ଵଳ କରେଛେ ଏବଂ ସତ୍ୟପଥେର ଚିହ୍ନମୁହଁ ମପଣ୍ଡଟ କରେ ଦିଯେଛେ । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିରକେର ଶୁଣସମ୍ଭ୍ରତ ଧ୍ୱନି କରେ ଦିଯେଛେ, ବାତିଲକେ ନିଶ୍ଚିହଁ କରେଇନ, ପଥଭ୍ରଣ୍ଟା, ଶ୍ରୀତାନେର ପ୍ରତାରଣା ଓ ପୌଣ୍ଡଲିକତାର ମୁଲୋଛେଦ କରେଛେ । କେନନା ତିନି ଦୀନ ଇସଲାହକେ ଆବହମାନ କାଳ ଧରେ ଟିକିଯେ ରାଖିତେ ଚାନ, ମାସ ବଛର ଓ ଧର୍ମଗ୍ୟବଗ ଧରେ ତା ଚାଲି ରାଖିତେ ଚାନ ଏବଂ କାଲେର ପରିକମ୍ବାଯା ଏହି ନ୍ତରକେ ଆରା ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ କରିତେ ଚାନ ।

ଆଜ୍ଞାହୁ ତା'ଆଲା ତା'ର ସମସ୍ତ ନବୀ-ରମ୍ଜଲେର ଯଧ୍ୟ ହସରତ ଘୁମାମ୍ବାଦ ସାଙ୍ଗାଙ୍ଗାହୁ ଆଲାଯାହି ଓ ଯା ଆଲିହୀ ଓ ଯା ସାଙ୍ଗାମକେ ବିଶେଷ ଗର୍ଯ୍ୟାଦ ଦାନ କରେଛେ । ନବୀଗଣକେ ଶୈବରାଚାରୀ ଶାସକ ଗୋଟିଏ ବିଭିନ୍ନ-ଭାବେ ନିର୍ଯ୍ୟାତିନ କରେଛେ ଏବଂ ପାପିଷ୍ଠଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦାୟ ନାନାଭାବେ ଅପରାନିତ କରେଛେ । ଏମର ପାପିଷ୍ଠର ମୃତ୍ୟୁର ପର ତାଦେର ଶ୍ରୀତିମତ୍ତୁ ବିଲୀନ ହେଁ ଗେଛେ, କାଳେର ଆବର୍ତ୍ତନେ ତାଦେର ଶ୍ରୀତି ମାନ୍ୟବେର ମନ ଥିକେ ଘୁମେ ଗେଛେ । ସାଧାରଣଭାବେ, ବା ବିଶେଷଭାବେ, ବ୍ୟାପକଭାବେ ବା କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଣିତେ ବିଭିନ୍ନ ଜାତି-ଗୋଟିଏ ତେ ସାଧାରଣଭାବେ ସେ ସମସ୍ତ ନବୀ ପ୍ରେରିତ ହେଁବେଳେ ତାଦେର କିଛି ଶ୍ରୀତି ଇତିହାସେ ଏଥିରେ

ବୁନ୍ଦିକ୍ତ ଆହେ। ଏ ସବ ନବୀ-ରସ୍ମ୍ଲ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋନ ଏଲାକା, ବା ବିଶେଷ କୋନ ଜାତିର ପଥ ପ୍ରଦଶ୍ନେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରିତ ହେଁଥେଣେ। ତାଙ୍କେ କୋନ ଏକଜନକେଓ ଗୋଟିଆମନବ ଜାତିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରେରଣ କରା ହେଲାନି। ଅତଏବ ଧୀରତୀରେ ପ୍ରଶଂସା ଆଜ୍ଞାହୁତ ତା ଆଲାର ଜନ୍ୟ। ତିନି ଶେଷ ନବୀ, ବିଶ୍ୱବନ୍ଦୀ ହସରତ ମୁହମ୍ମଦ (ସ)-ଏର ବସ୍ତୁ-ଓରାତେ ସତ୍ୟତା ଚର୍ଚୀକାର କରେ ନେଇବାର କାରଣେ ଆମାଦେରକେ ସମ୍ମାନିତ କରେଛେନ, ତାଙ୍କ ଅନୁଗତ୍ୟ କରାର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ମୟଦୀବାନ କରେଛେନ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ବିଷ୍ଵାସୀ ବାନିରେଛେନ, ତିନି ସେ ବିଷୟରେ କରାର ଏବଂ ଆହବନ କରେଛେନ ଏବଂ ସା କିଛି, ଆଜ୍ଞାହୁତ ପକ୍ଷ ଥିଲେ ନିଯେ ଏମେହେନ ଆମାଦେରକେ ତା ଚର୍ଚୀକାର ଦିକେ ଆହବନ କରେଛେନ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷ ଥିଲେ ନିଯେ ଏମେହେନ ଆମାଦେରକେ ତା କରାର ଏବଂ ତାତେ ଇମାନ ଆନାର ସୋଭାଗ୍ୟ ଦାନ କରେଛେନ। ମେଇ ପ୍ରିୟ ନବୀ (ସ)-ଏର ଉପର ପବିତ୍ରତା କରାନାଟି, ସର୍ବେଳକୃଷ୍ଣ ସାଲାମ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରାଣିଗ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ମାନ ଓ ପରିଚାଳନା କରାନ୍ତିର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଛି।

অতঃপর আল্লাহ্ তা'আলা আমাদের নবী মুহাম্মদ (স)-এর উম্মাতকে যে বিশেষ এবং বিরাট জিনিসের মাধ্যমে মর্যাদা দান করেছেন, অন্য সব জাতির তুলনায় সম্মানের অতি উচ্চ স্তরে উন্নীত করেছেন, তাদেরকে উন্নত মর্যাদা দানের জন্য পছন্দ করেছেন, তাদের নিরাপত্তা ও হিফাজতের ব্যবস্থা করেছেন এবং তাদের নামকে মর্যাদাবান করেছেন তা হল ওহী, আল-কুরআন। এই কুরআনকে তিনি রাসূলুল্লাহ্ (স)-এর নবুওয়াতের সত্যতার স্বপক্ষে প্রমাণ এবং তাঁর বিশেষ মর্যাদার স্পষ্ট নিদর্শন ও চূড়ান্ত প্রমাণ হিসেবে বানিয়েছেন। এর মাধ্যমে তিনি তাঁকে মিথ্যা অপবাদ দানকারীদের থেকে পৰিশ্র করেছেন এবং তাঁর উম্মাতকে কাফিরদের থেকে স্বতন্ত্র করেছেন। যদি গোটা বিশেষের মানুষ, জিন এবং ছোট বড় সকলে একত্র হবে এই কুরআনের অন্বরূপ একটা সুরা রচনা করতে সচেষ্ট হয়—তবে অন্বরূপ সুরা রচনা করা তাদের পক্ষে কখনও সম্ভব হবে না—“যদি তারা পরস্পরের সাধার্যকারীও হয়।”

আল্লাহ্ তা'আলা এই কুরআনকে তাদের জন্য অঙ্ককারের আলো বানিষ্ঠেছেন। তা সন্দেহ-সংশয়ের ক্ষেত্রে উজ্জ্বল উষ্ণকা, পথহারা বাস্তির জন্য পথ প্রদশ ক এবং সত্য ও মুক্তির পথের দিশারী। ষে বাস্তি আল্লাহ্ র সন্তুষ্টি লাভের জন্য সচেষ্ট, আল্লাহ্ তাকে এই কুরআনের মাধ্যমে শাস্তির পথে পরিচালিত করেন, নিজ ইচ্ছার অঙ্ককার থেকে আলোর দিকে নিয়ে আশেন এবং সহজ সরল পথের দিকে ধাবিত করেন। তিনি নিম্নাহীন চোখ দিয়ে এই কিতাবের হিফাজত করেছেন এবং এক দৃঢ়ের্দ্য দৃঢ়ের মধ্যে তা পরিবেশ্টিন করে রেখেছেন। কালোর আবর্তনে তা পরিবর্ত্তিত হয় না এবং ঘৃণের পরিমাণ তা বিলুপ্ত হয় না। ষে বাস্তি এই কিতাবের যুক্তি-প্রমাণ অনুসরণে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ সে কখনও পথচ্যুত হয় না এবং এই কুরআনের সহচর কখনো সরল পথ থেকে দ্রাস্ত পথে নিষিক্ষণ হয় না। যে বাস্তি এর অনুসরণ করে সে কৃতকার্য হয় এবং হিদায়ত লাভ করে। আর যে বাস্তি তা থেকে পশ্চাংগদ হয় সে গুরুত্বাহীতে নিয়জিত হয়। যারা মর্ত্যবিশেষের সময় এই কুরআনের ফয়সালার দিকে প্রত্যাবর্তন করে তা তাদেরকে ধৃৎসের হাত থেকে রক্ষা করে, বিপদের সময় যে বাস্তি এই কুরআনের কাছে আশ্রয় নেয় তা তার জন্য নিরাপদ আশ্রয়স্থল। শৰতানের ধারণায় প্রতারণা ও ষড়যন্ত্র থেকে বাঁচার নিয়মিত্বে এই কিতাব তাদের জন্য এক মজবুত দৃঢ়। যারা আল্লাহ্ র দেশে হিকমাত ও জ্ঞান-বিজ্ঞান অভ্যন্তর করে কুরআন তাদের জন্য সেই জ্ঞান-ভাণ্ডার। যারা নিজেদের বিবাদ মীমাংসার জন্য কুরআনের কাছে ফিরে আসে তা তাদের চূড়াস্ত ফয়সালা দান করে।

ଏଇ ରୁଶ ସାରା ଶକ୍ତିଭାବେ ଆଂକିଟ୍ରେ ଧରବେ, ତାରା ଧର୍ମସେବ ହାତ ଥେବେ ନିରାପଦ ହୋ ଯାବେ ।

ହେ ଆଜ୍ଞାହ ! ତୋମାର ଏହି କିତାବେର ମୁହଁକାମ ଓ ମୁତ୍ତାଶାବିହ ଆୟାତ, ହାଲାଲ-ହାରାମ ଓ ଆମ (ସୋଧାରଣ)-ଖୀମ (ବିଶେଷ) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସଠିକଭାବେ ଉପଲବ୍ଧ କରାର ତଥିକ ଆମାଦେର ଦାନ କର । ଆମାଦେରକେ

ହେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ବାନ୍ଦାଗଣ, ଆଲ୍ଲାହ୍ ସକଳେର ପ୍ରତି ଅନୁଶ୍ରଦ୍ଧ କରନ୍ତୁ । ସେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜୁନେର ପ୍ରତି ପରିପ୍ଲଞ୍ଚ ମନୋଯୋଗ ଦେଯା ଉଚିତ ଏବଂ ସାର ନିଗାଢ଼ ତତ୍ତ୍ଵ ଉଦୟାଟିନେ ସ୍ଥାନାଧ୍ୟ ମନୋନିବେଶ କରା ଉଚିତ, ସେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜୁନେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ସତ୍ତ୍ଵାଙ୍କ ଲାଭ କରା ଯାଏ ଏବଂ ସେ ଜ୍ଞାନ ଆଲେମ ବା ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ସଠିକ ପଥେର ଦିକେ ପରିଚାଳିତ କରେ- ଦେଇ ଜ୍ଞାନେର ପରିପ୍ଲଞ୍ଚ ଓ ପୃଷ୍ଠାଂଶ ଉତ୍ସ ହଛେ ଆଲ୍ଲାହର କିତାବ - କୁରାଅନ ମର୍ଜିଦ, ସାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ସନ୍ଦେହଗ୍ରଣ୍ଗ ବକ୍ତବ୍ୟ ନେଇ । ତା ସେ ଯହାନ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ପକ୍ଷ ଥିଲେ ନାଯିଲ ହସ୍ତେହେ ଏ ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ସଂଶୟେର ଅବକାଶ ନେଇ ।

“এর মধ্যে বাতিল সামনের দিক থেকেও আসতে পারে না এবং পেছন দিক থেকেও নো। তা এক মহাজ্ঞানী ও সুপ্রশংসিত সন্তার পক্ষ থেকে নাযিলকৃত”—(সরোহা-মৈমি পিঙ্গদা : ৪২)।

আমরা এই কিংবাবের ব্যাখ্যা ও তার সম্প্রসারণের জন্য আল্লাহ'র ইচ্ছা অনুযায়ী এমন একটি সন্দৰ্ভ ও বিশ্বারিত তথ্য সমূক কিংবা রচনার কাজ শুরু করতে চাই, লোকেরা যার প্রয়োজন অন্তর্ভুক্ত করে। এই গ্রন্থানিই হবে তাদের জন্য যথেষ্ট, এরপর অন্য সব গ্রন্থের প্রয়োজন আর অন্তর্ভুক্ত করবে না। আলেমগণ যেসব ধৰ্ম-প্রমাণের উপর ঐক্ষমত্য প্রকাশ করেছেন এবং যেসব ক্ষেত্রে মত-বিরোধ করেছেন, আমি তাও এখানে উল্লেখ করব। প্রতিটি মাযহাবের দলীল-প্রমাণও আমি এখানে তুলে ধরব এবং আমাদের কাছে যে মাযহাবের মত অধিকতর সঠিক মনে হবে—তাও পরিষ্কারভাবে সংক্ষিপ্ত পরিসরে তুলে ধরব। আমরা আল্লাহ'র সাহায্য প্রার্থনা করি এবং তাঁর তওফিক কামনা করি যা আমাদেরকে তাঁর সন্তুষ্টির কাছাকাছি নিয়ে যাবে এবং তাঁর ক্রোধ থেকে দ্রুত রাখবে। সংষ্টির সর্বশ্রেষ্ঠ মানুষ মহানবী (স) এবং তাঁর পরিবার বর্গের উপর অসংখ্য দুর্দণ্ড ও সালাম।

সচনাতেই আমি এমন কঙগুলো ধিয়ের উপর আলোকপাত করব যা প্রথমেই আলোচিত হওয়া উচিং এবং অন্য বিধয়ের আলোচনার পূর্বে ঐসব বিষয় সম্পর্কে বক্তব্য পেশ করাই যুক্তিষুক্ত। তা হচ্ছে কুরআন মজীদের এমন সব আঘাতের অর্থ ও তাঁপর্য বর্ণনা করা—যে সম্পর্কে আরবী ভাষায় অপারদশৰ্পী ব্যক্তি সন্দেহে পর্যত হতে পারে।

কুরআনের আরাতসমূহের অর্থগত অর্থগতা, যাঁর ভাষায় কুরআন নাযিল হয়েছে, কুরআন পরিপূর্ণ ঝানের উৎস এবং যাবতীয় কথার উপর কুরআনের কথার সামগ্র্য ও শর্ত।

ଇମାମ ଆବୁ ଜାଫର ତାବାରୀ ବଲେନ, ଆଜ୍ଞାହର ବାନ୍ଦାଦେର ଉପର ତାଁର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିଯାମତ ଏବଂ ମହାନ ଅନୁଗ୍ରହ ହଛେ ଏହି ସେ ତିନି ତାଦେର ବାକଶ୍ରି ଦାନ କରେଛେନ । ଏବଂ ସାହାଯ୍ୟ କାବ୍ୟ ନିଷ୍ଠଦେବ ଅନୁବେଦ

ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ ଏବଂ ନିଜେଦେର ସଂକଳନ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ । ତିନି ତାଦେର ବାକଶିକ୍ରିର ମାଧ୍ୟମେ ତାଦେର ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ଉତ୍ପାଦି କରେଛେ ଏବଂ କଠିନ ବିଷୟକେ ସହଜ କରେ ଦିଅଯିଛେ । ଏହି ଭାବାର ସାହାଯ୍ୟ ତାରା ଆଲ୍ଲାହୁର ଏକଷ୍ଵବାଦେର ମାନ୍ୟ ଦେଯ, ତାର ପ୍ରଶଂସା ଓ ପରିବର୍ତ୍ତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଏବଂ ନିଜେଦେର ପ୍ରଶ୍ନାଙ୍କଳିତ ପରମାନନ୍ଦ ପରମ ପରମପର ଭାବ ବିନିନ୍ଦନ କରେ, ପରିଚିତ ଲାଭ କରେ ଏବଂ କାଜକମ୍ ସମ୍ପାଦନ କରେ ।

এই ভাষার ভিত্তিতে আল্লাহ্ তা'আলা মানব জাতিকে বিভিন্ন ভাষা-গোষ্ঠীতে বিভক্ত করেছেন, এক দলকে অপর দলের উপর প্রাধান্য ও মর্যাদা দান করেছেন। তাদের মধ্যে কেউ অনলবর্বঁ বস্তা, কেউ মার্জিত ভাষার অধিকারী। আবার কেউ নিজের মনের ভাব প্রকাশ করতে অক্ষম। এরই ভিত্তিতে আল্লাহ্ তা'আলা তাদের মধ্যে কাউকে অধিক মর্যাদার অধিকারী করেছেন, একজনকে অপরজনের তুলনায় দক্ষ ভাষাবিদ বানিয়েছেন এবং নিজেদের বক্তব্য পরিচারভাবে তুলে ধরার সৌজ্ঞ্যতা দান করেছেন।

অতঃপর তিনি তাদেরকে নিজের কিতাবের সাথে এবং তার নির্দেশ জ্ঞাপক আয়াতসমূহের সাথে পরিচিত করেছেন। তিনি যাদের পছন্দ করেছেন তাদেরকে এই কিতাবের ভাষাগত দক্ষতা দান করে সেই লোকদের তুলনায় অধিক মর্যাদাবান করেছেন যারা নিজেদের বক্তব্য পরিষ্কার করে তুলে ধরতে অক্ষম। মহান আল্লাহ বলেন : ৪

أو من ينشئ في العملة وهو في الخدام غير معين

“এরা কি আল্লাহ’র প্রতি আরোপ করে এমন সন্তান যে অলংকারে ঘণ্টিত হয়ে লালিত পালিত
হয়, আব তক্বিতকে’ নিজেদের বক্তব্যও প্রণ’ মাত্রায় স্পষ্ট করে তুলে ধরতে পারেনা ?”—স্মৃতি
ঘৃত্যুক্তি : ১৮)।

অতএব প্রজাবান ব্যক্তিদের জন্য একথা পরিষ্কার হয়ে গেল যে, হেসব লোকের নিজেদের কথা ব্যক্তি
করার ক্ষমতা আছে তাদের সম্মান ও মর্যাদা এই গুণ থেকে বিশ্বিত লোকদের তুলনায় অধিক। কারণ যে
ব্যক্তি নিজের মনের ভাব সুস্পষ্টভাবে ব্যক্ত করতে পারে তার মর্যাদা ও ব্যক্তির তুলনায় অধিক যে নিজের
মনের ভাব পরিষ্কার করে ব্যক্ত করতে অক্ষম। এ থেকে ব্যক্তি যাচ্ছে, একজন অপর— জনের তুলনায়
অধিক মর্যাদাবান হওয়ার পেছনে যে কারণ রয়েছে তা হচ্ছে এই বর্ণনা শক্তি। অধিক মর্যাদাবান
ব্যক্তিকে সম্মানিত এবং সে যার উপর মর্যাদাবান তাকে বলা হয় আফদুল ফরাহিদ। (যার উপর মর্যাদা
বিস্তার করা হয়েছে)। মনের ভাব প্রকাশ করার ঘোগ্যতার দ্বিতীয়কোণ থেকে লোকের। বিভিন্ন পর্যাপ্ততা।
কেউ পরিষ্কার ভাবে নিজের বক্তব্য তুলে ধরতে পারে, আবার কারও বক্তব্য পেশের মধ্যে জড়তা লক্ষ্য
করা যায়। এজন্য উভয়ের মধ্যে মানবগত দিক থেকে পার্থক্য হয়ে যাব। তবে এ কথা নিঃসন্দেহ যে, ভাব
প্রকাশের এই ক্ষমতা ও দক্ষতার ও একটা সীমা আছে যা অভিজ্ঞ করা কোন ব্যক্তির পক্ষে সম্ভব নয়।

କିନ୍ତୁ ଏହି ମାନ ଓ ସୀମା ସଦି କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଭୂତ କରିବେ ମନ୍ଦିର ହନ ଏବଂ ଗୋଟା ମାନବ ଜୀବିତ ସମ୍ପର୍କିତ ଭାବେରେ ଏହି ସୀମାଯା ପେଣ୍ଠିତେ ସକଳ ନା ହସ୍ତ, ତାହଲେ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ସେ ଆଜ୍ଞାହ, ତା'ଆଜାର ପ୍ରେରିତ ମୁମ୍ବଲ—ଏଟା ତାରଇ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଓ ପ୍ରମାଣ । ଯେମନ ତାଦେର ଆଗ୍ରହ ଓ କର୍ତ୍ତିପଯ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଓ ପ୍ରମାଣ ରଖେଛେ : ମାତ୍ରକେ ଜୀବିତ କରା, କୁଟୁମ୍ବରେ ହାତେର ଚମଶେ' ନିରାମ୍ଯ କରା, ଜ୍ଞାନାଙ୍କେ ଦୃଢ଼ିତ ଶକ୍ତି ଦାନ କରା—ଯା ଏକାତ୍ମ ଅଭିଭ୍ରତ ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଚିକିତ୍ସକଦେର ପକ୍ଷେ ଓ ସତ୍ତବ ନାହିଁ । ଶ୍ଵାସ, ଚିକିତ୍ସକ କେନ ମନ୍ଦିର ପ୍ରଥିବୀରାସୀର ପକ୍ଷେ ଓ ତା ସମ୍ବନ୍ଧର ନାହିଁ । ଅନୁରୂପଭାବେ ଏକ ବ୍ରାତେ (କୋଣ ସାନ୍ଦର୍ଭରେ ନାହାଯେ ଛାଡ଼ାଇ) ଦୁଇ ମାସେର ପଥ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ

কুরআনীদের পক্ষে সন্তুষ্ট হলেও সাধারণ মানুষের জন্য তা কোন দিন সন্তুষ্ট হয়নি, যদিও তারা সামান্য দ্রুতত্ব অতিক্রম করতে সম্মত ছিল। ইহাও নবুওয়াতের স্বপক্ষে একটি প্রমাণ।

আমরা উপরে এমন ব্যক্তির বর্ণনা দিয়েছি যাঁর বক্তব্যের কোন তুলনা নেই, যাঁর কর্মকৌশল ও বৃক্ষিক্ষণ কোন নজরীর নেই, যাঁর কথার চেয়ে শ্রেষ্ঠতর কথা নেই, যাঁর বাণীর চেয়ে অধিক মর্যাদাপূর্ণ। কারও বাণী হতে পারে না। তাঁর বৃক্ষিক্ষণ ও উপস্থাপিত বাণীর মাধ্যমে জাতির সমকালীন নেতৃত্ব, বক্তা, কবি, ছন্দবিদ সবাইকে চ্যামেন্স প্রদান করা হয়েছে। কিন্তু এর সামনে তাদের প্রজ্ঞা মৃখ্যতায় পরিণত হয়েছে এবং তাঁরে জ্ঞানের দৈন্যদশা প্রকাশ প্রেরণেছে। অথচ তারা ছিল সমকালীন জাতির সবচেয়ে প্রভাবশালৈ নেতা, বাণী, খ্যাতিমান কবি-সাহিত্যিক। এই ব্যক্তি নির্ভীক চিত্তে তাদের ধর্মের সাথে সম্পর্ক ছেড়ে দোষণা দিলেন এবং তাদের সবাইকে তাঁর আনন্দগত স্বীকার করতে, তাঁর উপস্থাপিত বক্তব্য মেনে নিতে ও সত্য বলে স্বীকার করতে এবং তিনি যে তাদের প্রতিপালকের পক্ষ থেকে তাদের কাছে রস্তা হিসেবে আগমন করেছেন তা স্বীকার করে নিতে আহবান জানালেন। তিনি তাদের অবহিত করলেন যে, তাঁর বক্তব্যের সত্যতা ও তাঁর নবুওয়াতের স্বপক্ষে দললৈল হচ্ছে তাদের সামনে তাঁর পৈশকৃত হক-বাতিলের মধ্যে সম্পৃষ্ট পার্থক্য নির্দেশকারী ও হিকমাতে পরিপূর্ণ বিধান। তা তাদের নিজস্ব ভাষায় হওয়া সত্ত্বেও তারা অনুরূপ বক্তব্য রচনা করতে অক্ষমতা প্রকাশ করেছে।

তারা অকপটে তাদের অক্ষমতা ও অপারগতা স্বীকার করেছে এবং নিজেদের জ্ঞানের ছুটি ও অপূর্ণতার পক্ষে সাক্ষী দিয়েছে। অবশ্য হিংসা-বিরেুৰ ও গৰ্ভ-অহংকারে অক্ষ হয়ে বাওয়া কিছু সংখ্যক লোক কুরআনের অনুরূপ বক্তব্য রচনার হীন চেষ্টায় লিপ্ত হয়। কিন্তু তাদের রচিত বক্তব্যই তাদের দৈন্যদশার সাক্ষী হয়ে আছে। যেমন এই নির্বেধ ও মৃখ্য লোকেরা রচনা করেছিল :

وَالظَّاهِنَاتُ لَهُنَا - وَالْمُاجِنَاتُ عَجَزًا - فَإِنْجَابَاتٌ خَبِرَتْ - وَالنَّارَدَاتُ ذُرَداً - وَالْأَلْمَانَاتُ لَهُنَا -

এই ইল তাদের নির্বেধ সূলভ, মৃখ্যতা-প্রস্তুত মিথ্যা রচনার প্রয়াস।

ইতিপূর্বেকার আলোচনা থেকে জানা যায় যে, বিভিন্ন ব্যক্তির কথা ও বক্তব্যের মধ্যে মর্যাদাগত ও মানবিক পার্থক্য বিদ্যমান রয়েছে। অতএব আল্লাহ্ তা'আলা সমস্ত জ্ঞানীর চেয়ে সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞানী, সংগঠিক প্রজ্ঞার অধিকারী। স্তরেও তাঁর বক্তব্যও সমস্ত লোকের বক্তব্যের তুলনায় অধিক সুস্পষ্ট, তাঁর কথা সমস্ত কথার তুলনায় অধিক মর্যাদাবান, গোটা সংক্ষিপ্ত উপর তাঁর যেমন মর্যাদা, সমস্ত কথার উপর তাঁর কথারও অনুরূপ মর্যাদা।

অতএব আমরা বলতে পারি যে, এমন ভাষায় লোকদেরকে সম্বোধন করা উচিত নয়—যা তারা দেখে না। তাই মহান আল্লাহ্ ও তাঁর বাল্দাদের এমন ভাষায় সম্বোধন করেন নি যা তারা বুঝতে অক্ষম। তিনি কোন জাতির হিদায়াতের জন্য তাদের নিকট যখনই কোন নবী-রস্তা পাঠিয়েছেন, তা তাদের ভাষাভাষী লোকদের নবী করে পাঠিয়েছেন। অনুরূপভাবে তিনি তাদের জাতীয় বিধানও তাদের ভাষার পাঠিয়েছেন। কেননা এর বিপরীত করা হলে লোকেরা যেমন নবীর কথা বুঝতে পারত না, তদ্বপুর তাঁর সাথে প্রেরিত কিতাবের বক্তব্যও হৃদয়ে গমন করতে পারত না। ফলে নবুওয়াত, রিসালাত ও কিতাব তাদের জন্য নিষ্ফল প্রমাণিত হত। এ জন্য আল্লাহ্ তা'আলা মানব জাতির কল্যাণ সাধনের জন্য এবং তাদের প্রতি সহজতা বিধানের জন্য সংশ্লিষ্ট জাতির মধ্যে থেকেই নবী-রস্তা পাঠিয়েছেন এবং তাদের ভাষায় কিতাব নাবিল করেছেন। মহান আল্লাহ্ তাঁর কিতাবে বলেন :

دَمَ ارْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَيْكُمْ لِتَعْلَمُنَّ كِتَابَ

“আমরা আমাদের বাণী পৈছাবার জন্য যখনই কোন রস্তা পাঠিয়েছি, তার জাতির ভাষাভাষী করেই পাঠিয়েছি—যেন তাদেরকে খুব ভালোভাবে বুঝাতে পারেন” (সূরা ইব্রাহীম : ৪)।

মহান আল্লাহ্ তাঁর প্রিয় নবী হ্যরত মুহাম্মদ (স)-কে লক্ষ্য করে বলেন :

وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتَجْعَلَنَّ أَهْمَّ الْأَفْعَلَةَ وَهَذِهِ وَهَذِهِ وَهَذِهِ وَهَذِهِ وَهَذِهِ وَهَذِهِ

“আমরা এই কিতাব আপনার প্রতি এজন নায়িল করেছি, যেন আপনি তাদের সামনে আবত্তী মতবিরোধের ম্লকথা প্রকাশ করে দেন—যার মধ্যে এরা নিয়মিত হয়ে আছে। তাদের যাবতীয় মতবিরোধের ম্লকথা প্রকাশ করে দেন—যার মধ্যে এরা নিয়মিত হয়ে আছে। কিতাব হিদায়াত ও রহমাত হিসেবে নায়িল হয়েছে সেই লোকদের জন্য—যারা তা মেনে নিবে” (সূরা আন-মাহল : ৬৪)।

অতএব এটা মোটেই সমীচীন নয় যে, যে ব্যক্তি এই কিতাবসহ মানব জাতিকে পথ প্রদর্শনের জন্য আদিষ্ট হবেন—তিনি এই কিতাবের ভাষা সম্পর্কে অজ্ঞ থেকে যাবেন। বিহুটি আমরা কুরআনের জন্য আদিষ্ট হবেন—তিনি এই কিতাবের ভাষা সম্পর্কে অজ্ঞ থেকে যাবেন। আল্লাহ্ তা'আলা যখনই কোন জাতির হিদায়াতের জন্য আলোকে পরিষ্কার করে দিয়েছি যে, আল্লাহ্ তা'আলা যখনই কোন জাতির হিদায়াতের জন্য আলোকে পরিষ্কার করে দিয়েছেন, তাদের ভাষাভাষী লোকদের মধ্য থেকেই পাঠিয়েছেন এবং কিতাবও আল্লাহমাদ (স)-এর উপর যে কিতাব নায়িল করেছেন তা তাঁর নিজের ভাষায়ই নায়িল করেছেন।

আরবী ভাষা যেহেতু হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর মাতৃভাষা ছিল, তাই এ কথাও সন্দেশট যে, কুরআন মজীদও আরবী ভাষায় নায়িল হয়েছে। এ সম্পর্কে মহান আল্লাহ্ বলেন :

إِنَّ الْزَلَّةَ قَرَأَنَا عَرَبِيًّا لِعَلِيٍّ كَمْ قَعَدَنَ

“আমি একে কুরআন হিসেবে আরবী ভাষার নায়িল করেছি—যেন তোমরা (আরববাসীরা) একে ভালোভাবে বুঝতে পার” (সূরা ইউসুফ : ২)।

وَإِنَّهُ لِتَقْرِيلَ رَبِّ الْعَالَمِينَ - أَنْزَلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَدِينَ - عَلَى قَلْبِهِ لِيَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ -

بِلْسَانٍ عَرَبِيٍّ مِنْ حِلْ

“কুরআন রববুল ‘আলামীনের নায়িলকৃত কিতাব। তা নিয়ে আপনার অস্তরে বিশ্বস্ত রহ জিবাইল (জিবাইল) অবতরণ করেছে, যেন আপনি সেই লোকদের অস্ত্বুক্ত হতে পারেন, যারা (আল্লাহ্ তা'আলা মানব জাতির কল্যাণ সাধনের জন্য এবং তাদের প্রতি সহজতা বিধানের জন্য সংশ্লিষ্ট জাতির মধ্যে থেকেই নবী-রস্তা পাঠিয়েছেন এবং তাদের ভাষায় কিতাব নায়িল করেছেন। মহান আল্লাহ্ তাঁর কিতাবে বলেন :

(সূরা আশ-শু'আরা : ১৯২-১৯৫)।

কুরআনখনীদের পক্ষে সংষ্কৃত হলেও সাধারণ মানুষের জন্য তা কোন দিন সংষ্কৃত হৱানি, যদিও তাৰা সামান্য দ্বৰুত্থ অৰ্তিক্ষম কৰতে সক্ষম ছিল। ইহাও নবুওয়াতের স্বপক্ষে একটি প্ৰমাণ।

আমুৱা উপৰে এমন ব্যক্তিৰ বৰ্ণনা দিয়েছি যৰিৰ বক্তব্যেৰ কোন তুলনা নেই, যৰিৰ কৰ্মকৌশল ও বৃক্ষিমত্তাৰ দ্বিতীয় কোন নজীৰ নেই, যৰিৰ কথাৰ চেয়ে শ্ৰেষ্ঠতৰ কথা নেই, যৰিৰ বাণীৰ চেয়ে অধিক মৰ্যাদাপ্ৰণ” কাৰণও বাণী হতে পাৰে না। তাৰ বৃক্ষিমত্তা ও উপস্থাপিত বাণীৰ মাধ্যমে জাতিৰ সমকালীন নেতৃত্বত্ব, বজ্ঞা, কৰি, ছন্দবিদ সৰাইকে চ্যালেঞ্চ প্ৰদান কৰা হৱেছে। কিন্তু এৰ সামনে তাৰেৰ প্ৰজ্ঞা মুখ্যতাৰ পৰিগত হৱেছে এবং তাৰেৰ জ্ঞানেৰ দৈন্যদশা প্ৰকাশ পৰেছে। অৰ্থ তাৰা ছিল সমকালীন জাতিৰ সবচেয়ে প্ৰতাৰশালী নেতা, বাণী, খ্যাতিমান কৰি-সাহিত্যিক। এই ব্যক্তি নিভীক চিত্তে তাৰেৰ ধৰ্মৰ সাথে সম্পৰ্ক ছেড়ে দিলেন এবং তাৰেৰ সৰাইকে তাৰ আনন্দগতা স্বীকাৰ কৰতে, তাৰ উপস্থাপিত বক্তব্য মেনে নিতে ও সত্য বলে স্বীকাৰ কৰতে এবং তিনি যে তাৰেৰ প্ৰতিপালকেৰ পক্ষ থেকে তাৰেৰ কাছে রসূল হিসেবে আগমন কৰেছেন তা স্বীকাৰ কৰে নিতে আহবান জানালেন। তিনি তাৰেৰ অবহিত কৰলেন যে, তাৰ বক্তব্যেৰ সত্যতা ও তাৰ নবুওয়াতেৰ স্বপক্ষে দলীল হচ্ছে তাৰেৰ সামনে তাৰ প্ৰেক্ষকত হক-বাতিলেৰ মধ্যে সন্ম্পত্ত পাথৰ্ক্য নিৰ্দেশকাৰী ও হিকমাতে পৰিপ্ৰণ” বিধান। তা তাৰেৰ নিজস্ব ভাষায় হওয়া সত্ত্বেও তাৰা অনুৱৰ্ত্ত বক্তব্য রচনা কৰতে অক্ষমতা প্ৰকাশ কৰেছে।

তাৰা অকপটে তাৰেৰ অক্ষমতা ও অপাৰাগতা স্বীকাৰ কৰেছে এবং নিজেদেৱ জ্ঞানেৰ জুটি ও অপূৰ্ণতাৰ পক্ষে সাক্ষী দিয়েছে। অবশ্য হিংসা-বিবেৰ ও গৰ্ব-অহংকাৰে অক্ষ হৱে যাওয়া কিছু, সংখ্যাক লোক কুৱানেৰ অনুৱৰ্ত্ত বক্তব্য রচনার হৰ্ণীন চেষ্টাক লিপ্ত হৱ। কিন্তু তাৰেৰ রচিত বক্তব্যাই তাৰেৰ দৈন্যদশার সাক্ষী হৱে আছে। যেমন এই নিৰ্বেধ ও মুখ্য লোকেৱা রচনা কৰেছিল:

وَالْمَلَائِكَاتُ لَعْنًا - وَالْعَاجِزَاتُ خَمْرًا - فَالْعَاجِزَاتُ خَمْرًا - وَالْمَارِدَاتُ مُرْدًا - وَالْمُلْفَمَاتُ لَعْنًا -

এই হল তাৰেৰ নিৰ্বেধ স্লভ, মুখ্যতা-প্ৰস্তুত বিধ্যাৰ রচনাৰ প্ৰয়াস।

ইতিপ্ৰেক্ষকাৰ আলোচনা থেকে জানা যায় যে, বিভিন্ন ব্যক্তিৰ কথা ও বক্তব্যেৰ মধ্যে মৰ্যাদাগত ও ধানন্দত পাথৰ্ক্য বিদ্যমান রয়েছে। অতএব আল্লাহ্ তা'আলা সমস্ত জ্ঞানীৰ চেয়ে সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ জ্ঞানী, সৰ্বাধিক প্ৰজ্ঞাৰ অধিকাৰী। স্মৃতিৰ তাৰ বক্তব্যও সমস্ত লোকেৰ বক্তব্যেৰ তুলনায় অধিক সন্ম্পত্ত, তাৰ কথা সমস্ত কথাৰ তুলনায় অধিক মৰ্যাদাবান, গোটা সৃষ্টিৰ উপৰ তাৰ যেমন মৰ্যাদা, সমস্ত কথাৰ উপৰ তাৰ কথাৰও অনুৱৰ্ত্ত মৰ্যাদা।

অতএব আমুৱা বলতে পাৰি যে, এমন ভাষায় লোকদেৱকে সম্বৰাধন কৱা উচিত নহ—যা তাৰা দোকানে না। তাই মহান আল্লাহ্-তাৰ বাল্দাদেৱ এমন ভাষায় সম্বৰাধন কৰেন নি যা তাৰা বুঝতে অক্ষম। তিনি কোন জাতিৰ হিদায়াতেৰ জন্য তাৰেৰ নিকট যখনই কোন নবী-ৱসূল পাঠিয়েছেন, তা তাৰেৰ ভাষাভাৰী লোকদেৱ নবী কৰে পাঠিয়েছেন। অনুৱৰ্ত্তভাৱে তিনি তাৰেৰ জৈবন বিধানও তাৰেৰ ভাষায় পাঠিয়েছেন। কেননা এৰ বিপৰীত কৱা হলে লোকেৱা যেমন নবীৰ কথা বুঝতে পাৰত না, তদ্বৰ্তে তাৰ সাথে প্ৰেৰিত কিতাবেৰ বক্তব্যও হৃদয়ংগম কৰতে পাৰত না। ফলে নবুওয়াত, রিসালাত ও কিতাব তাৰেৰ জন্য নিষ্ফল প্ৰমাণিত হত। এ জন্য আল্লাহ্ তা'আলা মানুৱা জাতিৰ কল্যাণ সাধনেৰ জন্য এবং তাৰেৰ প্ৰতি সহজতা বিধানেৰ জন্য সংশ্লিষ্ট জাতিৰ মধ্য থেকেই নবী-ৱসূল পাঠিয়েছেন এবং তাৰেৰ ভাষায় কিতাব নাযিল কৰেছেন। মহান আল্লাহ্ তাৰ কিতাবে বলেন:

دَمَ ارْسَلْنَا إِنْ رَمْلٍ إِلَيْلَةً لِّهُنَّ دِيْنَ

“আমুৱা আমাদেৱ বাণী প্ৰেছাবাৰ জন্য যখনই কোন রসূল পাঠিয়েছি, তাৰ জাতিৰ ভাষাভাৰী কৱেই পাঠিয়েছি—যেন তাৰেৰকে থুব ভালোভাৱে বুঝাতে পাৰেন”—(সূৱা ইব্ৰাহীম : ৪)।

মহান আল্লাহ্ তাৰ প্ৰিয় নবী হৃষৰত মুহাম্মদ (স)-কে লক্ষ্য কৰে বলেন :

وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِجَنَاحِنَ الَّذِي أَحْمَدَهَا وَهِيَ دُرْ حَمَّةٌ

لِقَوْمٍ قَوْمَنِ

“আমুৱা এই কিতাব আপনাৰ প্ৰতি এজন্য নাযিল কৱেছি, যেন আগনি তাৰেৰ সামনে এই বাবতীয় গতিৰিবোধেৰ মূলকথা প্ৰকাশ কৰে দেন—যাৰ মধ্যে এৱা নিষ্পত্তি হৱে আছে। তাৰেৰ স্বাতীন গতিৰিবোধেৰ মধ্যে এই কিতাব হিদায়াত ও রহমাত হিসেবে নাযিল হৱেছে সেই লোকদেৱ জন্য—যাৰা তা মেনে এই কিতাব হিদায়াত ও রহমাত হিসেবে নাযিল হৱেছে সেই লোকদেৱ জন্য—যাৰা তা মেনে নিবে”—(সূৱা আন-নাহ-ল্লাল : ৬৪)।

অতএব এটা মোটেই সমীচীন নয় যে, যে ব্যক্তি এই কিতাবসহ মানুৱা জাতিৰ পথ প্ৰদৰ্শনেৰ জন্য আদিষ্ট হৈছেন—তিনি এই কিতাবেৰ ভাষা সম্পৰ্কে অজ্ঞ থেকে যাবেন। বিহুটি আমুৱা কুৱানেৰ জন্য আদিষ্ট হৈছেন—তিনি এই কিতাবেৰ ভাষা সম্পৰ্কে অজ্ঞ থেকে যাবেন। আল্লাহ্ তা'আলা যখনই কোন জাতিৰ হিদায়াতেৰ জন্য আলোকে পৰিকোৱ কৰে দিয়েছি যে, আল্লাহ্ তা'আলা যখনই কোন জাতিৰ হিদায়াতেৰ জন্য আলোকে পৰিকোৱ কৰে দিয়েছেন, তাৰেৰ ভাষাভাৰী লোকদেৱ মধ্য থেকেই পাঠিয়েছেন এবং কিতাব ও নবী-ৱসূল পাঠিয়েছেন, তাৰেৰ ভাষাভাৰী লোকদেৱ প্ৰিয় নবী হৃষৰত তাৰেৰ ভাষায় নাযিল কৱেছেন। এ কথা সন্ম্পত্ত যে আল্লাহ্ তা'আলা আমাদেৱ প্ৰিয় নবী হৃষৰত তাৰেৰ ভাষায় নাযিল কৱেছেন। একতাৰ উপৰ যে কিতাব নাযিল কৱেছেন তা তাৰ নিজেৰ ভাষায়ই নাযিল কৱেছেন। মুহাম্মদ (স)-এৰ উপৰ যে কিতাব নাযিল কৱেছেন তা তাৰ নিজেৰ ভাষায়ই নাযিল কৱেছেন।

আৱৰী ভাষা ঘেহেতু হৃষৰত মুহাম্মদ (স)-এৰ মাতৃভাৱ ছিল, তাই এ কথাও সন্ম্পত্ত যে, কুৱান মজীদও আৱৰী ভাষায় নাযিল হৱেছে। এ সম্পৰ্কে মহান আল্লাহ্ বলেন :

إِنَّ الْرَّلِيَّةَ قَرَأَ إِلَيْهَا لِكِيمَ قَرْقَادَنْ

“আমি একে কুৱান হিসেবে আৱৰী ভাষাৰ নাযিল কৱেছি—যেন তোমুৱা (আৱৰীসীৱা) একে ভালোভাৱে বুঝাতে পাৰ”—(সূৱা ইউসুফ : ২)।

وَإِنَّ لِقَزِيلَ رَبِّ الْعَالَمِينَ - نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَدِينَ - عَلَى قَلْبِكَ لِمَكَونِ مِنَ الْمُنْذِرِينَ -

بِلْسَانٍ عَرَبِيٍّ مِّنْهُنْ

“কুৱান বৰ্থুল ‘আলামীনেৰ নাযিলকৃত কিতাব। তা নিয়ে আপনাৰ অন্তৰে বিশ্বস্ত রহ জিবানীল অবতৰণ কৰেছে, যেন আপনি সেই লোকদেৱ অন্তৰ্ভুক্ত হতে পাৰেন, যাৰা (আল্লাহ্-তা'আলা) মানুৱা জাতিৰ জন্য নিষ্ফল প্ৰমাণিত হত। এ জন্য আল্লাহ্ তা'আলা মানুৱা জাতিৰ কল্যাণ সাধনেৰ জন্য এবং তাৰেৰ প্ৰতি সহজতা বিধানেৰ জন্য সংশ্লিষ্ট জাতিৰ মধ্য থেকেই নবী-ৱসূল পাঠিয়েছেন এবং তাৰেৰ ভাষায় কিতাব নাযিল কৰেছেন। মহান আল্লাহ্ তাৰ কিতাবে বলেন :

অতএব, আমৰা ষুড়ি-প্ৰমাণেৰ সাহায্যে আমাদেৱ বক্তব্য পৰিষ্কাৰ কৰে দিয়েছি যে, আল্লাহ্ তা'আলা হযৱত মুহাম্মদ (স)-এৱ উপৰ যে কুৱান নাযিল কৱেছেন তা আৱবী ভাষায়। আৱবী ভাষার সাথে তা'র বক্তব্য ও ভাষাৰ পূৰ্ণ সামঞ্জস্য রয়েছে। আৱবী ভাষার বাকৰীতিৰ সাথে তা'র বাকৰীতিৰ পূৰ্ণ মিল রয়েছে। তাৰ মৰ্যাদা সমস্ত কথাৰ উপৰ পৰিবাপ্ত। যেমন তা আমৰা ইতিপূৰ্বে বলে এসেছি। আৱবী ভাষার বাকৰীতিতে যেমন সংক্ষেপে বক্তব্য তুলে ধৰাৰ বৰ্ণিত আছে, অবস্থাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে গোপনে অথবা প্ৰকাশ্যভাৱে কথা বলাৰ প্ৰচলন আছে, কখনও সংক্ষেপে কখনও বিস্তৃতভাৱে, কখনও একই কথাৰ পূনৰোৰ্বৰ্ণিত, কখনও তা পৰিহাৰ, কখনো সৱাসৱিভাৱে, আৱাৰ কখনো পৱোক্ষভাৱে বক্তব্য প্ৰেশৰ বৰ্ণিত আছে, কখনও কথাটি বিশেষভাৱে উপস্থাপন কৱে তা থেকে সাধাৰণ অথ' প্ৰহণ এবং সাধাৰণভাৱে তুলে ধৰে বিশেষ অথ' প্ৰহণ কৱাৰ নিষ্পত্তি আছে, কখনও পৱোক্ষভাৱে কথা বলে প্ৰত্যক্ষ অথ' এবং প্ৰত্যক্ষভাৱে কথা বলে পৱোক্ষ অথ' প্ৰহণ কৱা হয়, কখনও বিশেষ ব্যবহাৰ কৱে বিশেষণ (الموصوف) পদ ব্যবহাৰ কৱে বিশেষণ (المحض)কে বৃৰূপো হয়, আৱাৰ কখনও বিশেষণ ব্যবহাৰ কৱে বিশেষ্যকে বৃৰূপো হয়, কখনও বক্তব্য আগে নিয়ে আসা হয়, কিন্তু অথ' পৱে আসে। অনুৱৰ্ত্তভাৱে বক্তব্য পৱে আসে, কিন্তু অথ' আগে আসে। কখনো আংশিক বক্তব্য প্ৰেশ কৱাই যথেষ্ট মনে কৱা হয়, কখনও প্ৰকাশ্যে ন্য বলে উহ্য কৱা হয়। আৱাৰ কখনও উহ্য রাখাৰ স্থানে প্ৰকাশ্যে কথা বলা হয়। আৱবী ভাষাৰ বাকৰীতিতে এই যে সব বৈশিষ্ট্য বৰ্তমান রয়েছে, হযৱত মুহাম্মদ (স)-এৱ উপৰ নাযিলকৃত কিভাৱেৰ বাকৰীতিতে ঐসব বৈশিষ্ট্য পূৰ্ণৱৰ্তনে দিয়াৱান রয়েছে। এসব দিঘয়ে যথাস্থানে বিস্তৃতি আলোচনা কৱা হবে ইনশা আল্লাহ্।

কুৱান মজীদে ব্যবহৃত আৱবী ভাষায় প্ৰচলিত অন্তৰ সম্পৰ্কায়েৰ শৰ্কৰাবণী

ইয়াম আবু জাফৰ তাবাৰী বলেন, যদি কোন ব্যক্তি আমাদেৱ জিজ্ঞেস কৱে যে, আল্লাহ্ তা'আলা কৃত্তিৰ তা'র কোন বাচ্দাকে তাৰ অবোধগম্য ভাষায় সম্বৰ্ধন কৱা অথবা তাৰ কাছে ভিন্ন ভাষাভাৰী রস্ত প্ৰেৰণ কৱা তা'র জন্য ঠিক নয়, তাহলে আপনি মুহাম্মদ ইবন হুমাইদেৱ নিম্নোক্ত বৰ্ণনাসমূহ সম্পৰ্কে কি বলবেন?

(ক) তিনি নিজস্ব সনদ পৰম্পৰায় বৰ্ণনা কৱেছেন, আবু মুসা আশআৱী (ৱা) বলেছেন,

وَلَمْ يَجِدْهُ مُعْتَدِلًا فَلَمْ يَقُولْ (তোমাদেৱ দিগুণ রহমাত দেয়া হবে) আয়াতে ন-কাফ-ন- শব্দেৱ অথ' দিগুণ সওৱাৰ, শব্দটি হাবশী (আবিসিনীয়) ভাষা থেকে উদগত।

(খ) 'আবদুল্লাহ ইবন আব্বাস (ৱা) বলেন, মু-লাইল মুশায় আয়াতে ন-হচ্ছে হাবশী

ভাষাৰ শব্দ। কোন ব্যক্তি রাতি জাগৱণ কৱলে আবিসিনীয় তাৰ সম্পৰ্কে বলে, ন- (নাশআ)।

(গ) আবু মাইমারা (ৱা) বলেন, واجْبًا! وَبِي! আয়াতে ন-হচ্ছে হাবশী ভাষাৰ,

এৱ অথ' প্ৰশংসা ও পৰিপ্ৰেক্ষা বৰ্ণনা কৱ (ন-হচ্ছে)।

ইয়াম আবু জাফৰ তাবাৰী বলেন, এ গ্ৰন্থৰ মেখানে আমি (হাদীস বৰ্ণনাৰ ক্ষেত্ৰে) কুৰীড়ে (তিনি তোমাদেৱ নিকট হাদীস বৰ্ণনা কৱেছেন) শব্দ ব্যবহাৰ কৱেছি—সে সব জাৱগায় তাৰ ষষ্ঠ' হবে, (তাৰ আমাদেৱ নিকট হাদীস বৰ্ণনা কৱেছেন)।

(ঘ) আবদুল্লাহ ইবন 'আব্বাস (ৱা)-এৱ নিকট আয়াত সম্পৰ্কে জিজ্ঞেস কৱা হলে তিনি বলেন, শব্দটি হাবশী ভাষাৰ; আৱবী ভাষাৰ এৱ অথ' । ফাৰসী ভাষায় নিবৰ্ত্তী ভাষায় । (এবং বাংলা ভাষায় সিংহ)।

(ঙ) সাইদ ইবন জুবায়েৰ থেকে বলিত। তিনি বলেনঃ কুৱাইশ মুশৰিকৱা বলল, যদিনা এই কুৱান সম্মিলিতভাৱে একজন আৱৰ ও একজন আনাৱেৰ উপৰ নাযিল কৱা হত! তখন আল্লাহ্ তা'আলা নিম্নোক্ত আয়াত নাযিল কৱেনঃ

وَلَمْ يَجِدْهُ مُعْتَدِلًا فَلَمْ يَقُولْ (তা'র অন্যান্য কুৱান সম্মিলিতভাৱে একজন আৱৰ ও একজন আনাৱেৰ উপৰ নাযিল কৱা হত) - عَجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ - قَلْ هَوْ

"আমৰা ষদি একে আজম (আনাৱ) দেশীয় কুৱান বানিয়ে পাঠাতাম, তবে এই লোকেৱা বলত, এৱ আয়াতসমূহ কেন স্পষ্ট কৱে বলা হল না? কি আছত্যেৰ ব্যাপ্তি, কালান বলা হচ্ছে আজম দেশীয় (ভাষায়), আৱ শ্ৰেতা হচ্ছে আৱৰ দেশীয়! এৱেৰ বল, এই কুৱান দীমানদাৰ লোকদেৱ জন্য হিদায়ত ও নিৱায়" — (সুৱা ই-মুসিম মিজদা : ৪৬)।

অতঃপৰ আল্লাহ্ তা'আলা অনেক ভাষাৰ শব্দ সম্বলিত আয়াত নাযিল কৱেছেন। এৱ মধ্যে

গুজৱাৰা ন-মুজুব ও অস্তুকুণ। সাইদ ইবন জুবায়েৰ বলেন, ফাৰসী ভাষাৰ এবং গুজৱাৰা ন-মুজুব (সংগৃহীত শব্দসমূহেৰ সম্বৰ্ধণে আৱবী শব্দ বানানো হয়েছে (অৰ্থাৎ যে পাথৰ কাদামাটি থেকে বানানো হয়েছে, অতঃপৰ আগনে গুড়িয়ে শক্ত কৱা হয়েছে)।

(ঝ) আবু মাইমারা (ৱা) আৱৰ বলেন, কুৱান মজীদে অন্যান্য ভাষাৰ শব্দও ব্যবহৃত হয়েছে। হাদীসসমূহেও অনুৱৰ্ত্ত দৃষ্টিকৃত বৰ্তমান আছে। তাৰ উল্লেখ কৱতে গেলে গ্ৰন্থৰ কলেবৰ ব্যক্তি পাৰে। এসব হাদীস থেকে জানা যায়, কুৱান মজীদে আৱবী ভাষাৰ সাথে অন্য ভাষাৰ শব্দও ব্যবহৃত হয়েছে।

প্ৰশ্নকাৰীৰ উল্লিখিত প্ৰামাণসমূহেৰ জবাবে বলা যেতে পাৰে যে, দেশৰ লোক এ ধৰনেৰ কথা বলেছেন—তা আমাদেৱ বক্তব্য বা আমাদেৱ গৃহীত অৰ্থেৰ পৰিপন্থী নয়। কেৱল তাৰে কেউই দাবী কৱেন নি যে, উল্লিখিত শব্দগুলো এবং অনুৱৰ্ত্ত শব্দসমূহ (আপাত দৃষ্টিকৃতে

অনাবৰ ভাষার শব্দ মনে হলেও) আরবী ভাষায় প্ৰণৱপে প্ৰচলিত ছিল না, কুরআন মজদী নামিল হওয়াৰ পূৰ্বে' তা আৱবদেৱ কথাবাৰ্তায় ব্যবহৃত হত না এবং তাৱা কুৱআন নামিলেৱ পূৰ্বে' এসৰ শব্দেৱ সাথে পৰিচিত ছিল না। তাৱা যদি অনুৱাপ দাবী কৱতেন তবেই তাৱেৱ কথা আমাদেৱ কথাৰ বিপৰীত বা পৰিগচ্ছী হত। বৱেং তাৱেৱ কেউ বলেন, শব্দটি হাবশী ভাষার এবং আৱবী ভাষায় তাৱ অথ' এই, অমুক শব্দটি আনাবৰ ভাষার এবং তাৱ অথ' এই..... ইত্যাদি। এ কথা কখনও অস্বীকাৰ কৱা হয়নি বৈ, সংশ্লিষ্ট শব্দটি আৱবদেৱ কথাবাৰ্তায় ব্যবহৃত হত না। এ ব্যাপারে সবাই একমত ষে, গোটা মানব জাতিৰ মধ্যে প্ৰচলিত ভাষাসমূহেৱ শব্দ-সমষ্টি ডিন ভিন্ন। কিন্তু তাৱ অথ' একই। অতএব একথা বলা যায় না যে, কুৱআন শব্দীফ দ্বিধাৰ ভাষায় নামিল হয়েছে। যেমন দিৱহাম, দৈনীৱ, কলম, দোৰ্পাত, কিৱতাস (কাগজ) ইত্যাদি অসংখ্য শব্দ রয়েছে যাব সংখ্যা নিৰ্ণয় কৱা সত্ত্ব নয়—এই শব্দগুলো আৱবী এবং ফাৰসী উভয় ভাষায় ব্যবহৃত হয় এবং এৱ অথ' সম্পৰ্কে'ও উভয় ভাষার মধ্যে ঐকমত্য রয়েছে। আৱও অনেক ভাষায় (শব্দেৱ এৱুপ আন্তঃমিল) রয়েছে যা আমৱা ভাষাগত বাবধানেৱ কাৱণে ব্ৰহ্মতে পৰ্যাবৰ না।

ଆରବୀ ଓ ଫାରସୀ ଭାଷାର କୋଣ ଶବ୍ଦେର ଅଭିନ୍ନ ଆର୍ଥି ସ୍ଵର୍ଗାର ପ୍ରସଂଗେ ଏହି ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନାର ପରିକ୍ଳେତ୍ର ସମ୍ଭାବ ବସେ ଯେ, ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଣ୍ଠାଳେ ଫାରସୀ ଭାଷାର, ଆରବୀ ଭାଷାର ନର, ଅଥବା ତା ଆରବୀ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ, ଫାରସୀ ଭାଷାର ନର, ଅଥବା ତାର କଟକଗୁଣୀ ଆରବୀ ଭାଷାର ଏବଂ କଟକଗୁଣୀ ଫାରସୀ ଭାଷାର, ଅଥବା ଶବ୍ଦଟି ଆରବୀ ଭାଷା ଥେକେ ଉଂପନ୍ନ ହେଲେ, ଅତଃପର ଫାରସୀ ଭାଷାଯ ଅନୁପ୍ରବେଶ କରେଛେ ଏବଂ ତାର ନିଜେଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତଯ ତା ସ୍ଵରହାର କରେଛେ, ଅଥବା ତା ଫାରସୀ ଭାଷା ଥେକେ ଉଂପନ୍ନ ହେଲେ, ଅତଃପର ଆରବୀ ଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଆରବୀରୂପ ପରିପ୍ରକଳ୍ପ କରେଛେ—ତବେ ତା ହେବେ ଏକଟୋ ନିର୍ବେଦିସ୍ମୟାନିତ କଥା । କେନନ୍ଦ୍ର କୋଣ ଶବ୍ଦେର ଉଂପତ୍ତିକୁ ଆରବୀ ଭାଷାକେ ନିର୍ଧାରଣ କରେ ଅନାରବ ଭାଷାଯ ତାର ପ୍ରବେଶ କରାର କାରଣେ ଅନାରବ ଭାଷାର ଉପର ଆରବୀ ଭାଷାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ପ୍ରମାଣ ହୁଯି ନା । ଅନୁରୂପ ଭାବେ କୋଣ ଅନାରବ ଭାଷାକେ କୋଣ ଶବ୍ଦେର ଉଂପତ୍ତି ସ୍ଥଳ ନିର୍ଧାରଣ କରେ ଆରବୀ ଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ତାର ପ୍ରବେଶ କରାନୋର ଫଳେ ଆରବୀ ଭାଷାର ଉପର ଅନାରବ ଭାଷାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ପ୍ରମାଣ ହୁଯି ନା । କେନନ୍ଦ୍ର ଉଭୟ ଭାଷାର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଶବ୍ଦଟି ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ ତବେ ଏକ ଭାଷାଭାଷୀ ଅପର ଭାବାଭାଷୀର ଉପର ଏହି ଦାବୀ କରତେ ପାରେ ନା ଯେ, ତାରାଇ ତାଦେର ପ୍ରତିପଦ୍ଧେର ଚେଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଶବ୍ଦଟିର ଉଂପତ୍ତିଗତ ଉଂସ ନିଷେଧ ଏରୂପ ଦାବୀ କରା ହୁଲେ ତା ହେବେ ଅଧୋକ୍ଷିକ । ତବେ ସମ୍ଭାବ ଏମନ ପ୍ରମାଣ ପେଶ କରା ବ୍ୟାପ୍କ ଶାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହୁଳେ—ତାହଲେ ଅନୁରୂପ ଦାବୀ ମେନେ ନୈଯା ଯେତେ ପାରେ ।

বরং আমাদের মতে সঠিক কথা এই যে, এ জাতীয় শব্দকে আরবী-হাবশী, অথবা হাবশী-আরবী উভয় ভাষার শব্দ বলা যেতে পারে। কেননা উভয় জাতির নিজেদের বজ্র ও কথোপ-কথনে এই শব্দ সমভাবে ব্যবহার করে আসছে। এদের কোন এক জাতির সাথে এই শব্দকে সংযুক্ত করে তাদের অগ্রাধিকার দেয়া যায় না। প্রতিটি শব্দের ক্ষেত্রে এই একই অবস্থা। মূলগত ভাবে একই শব্দ বিভিন্ন জাতি একই 'অর্থে' ব্যবহার করে থাকে। অতএব তা যে কোন জাতির সাথে সংযুক্ত হতে পারে। ধৈর্যন দিরহাম, দীনার, দোরাত, কলম ইত্যাদি শব্দ ফারসী ও আরবী ভাষার (এখন কি বাংলা ভাষারও) একই অর্থে ব্যবহৃত হয়ে আসছে যা আমরা উপরেও বলে এসেছি। প্রত্যেক জাতিই তা স্বতন্ত্রভাবে অথবা সম্মিলিতভাবে নিজেদের ভাষার শব্দ বলে দাবী করতে পারে।

এসব খন্দের কথাই আমরা অন্তেরের শুরুতে বলে এসেছি যে, কেউ এর কোন শব্দকে হাবশী ভাষায় সংগে ষুক্র করেছেন। আবার কেউ এর কোন শব্দকে ফারসী ভাষার সাথে ষুক্র করেছেন,

ଆସାର କେଟେ ଏଇ କୋନ ଶବ୍ଦକେ ବ୍ରୋମାନ ଭାସାର ଶବ୍ଦ ହିସାବେ ଅର୍ଥାତ୍ କରେଛେ । ତବେ ତାଦେର କେଉଁଠି ଏକଟି ଶବ୍ଦକେ କୋନ ଏକଟି ଭାସାର ସାଥେ ସଂଜ୍ଞା କରାର ପର ଏକଥା ବଲେନ ନି ଯେ, ତା ଅଳ୍ପ ଭାସାର ଶବ୍ଦ ହେଁବା ଅମ୍ଭବ । ସବୁ ତାରା ବଲେଛେ, ସଂଖ୍ୟା ଶବ୍ଦଟି ଭିମ ଭାସାର ଓ ହତେ ପାରେ, ବିଭିନ୍ନ ଭାସାଭାସିରୀରୁ ଶବ୍ଦଟିର ଦାବୀଦାର ହତେ ପାରେ । ଅତେବ କିଛି ଶବ୍ଦ ଆରବୀ ଭାସାର, କିଛି ଶବ୍ଦ ଫାରସୀ ଭାସାର ଏବଂ କିଛି ଶବ୍ଦ ହାବଣୀ ଭାସାର ହେଁବା ଅମ୍ଭବ ନାହିଁ । ସେହେତୁ କୋନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ତର ଜୀତି ସ୍ଵଭାବର କୁରେ ଆସିଛେ ତାହିଁ ତାକୋନ ଏକ ଜୀତିର ସାଥେ ଅର୍ଥବା ଉତ୍ତର ଜୀତିର ସାଥେ ସଂଖ୍ୟା କରା ଯାଏ ।

অবশ্য কোন স্থানবৰ্দ্ধক সম্পত্তি ঘটিল মনে করে যে, একই শব্দ উভয় ভাষা থেকে হতে পারে না, যেমন মানব জাতির বৎস পরিচয় একই সময় দুই বৎসের সাথে সংযুক্ত হতে পারে না—তবে তার এই ধারণা হবে গুরুত্বপূর্ণ। কেননা মানব বৎস দুই পক্ষের মধ্যে এক পক্ষের সাথে সম্পৃক্ত অপর পক্ষের সাথে নয়। যেমন আল্লাহ-তা'আলা বলেন :

اد هو هم لابائهم هو اقطع عهد الله

“তাদেরকে তাদের পিতৃদের সাথে সম্পর্ক সংযোগ করা। এটাই আজ্ঞাহৰ নিকট অধিক ইনসাফের কথা”—(সুরা আহ্যাব : ৫)।

କିମ୍ବୁ ଭାଷାର ବ୍ୟାପାରଟି ଏବଂ ନମ୍ବି । କେନନା କଥା ଓ ବଚ୍ଛବ୍ୟ ତାର ମାଥେ ସଂଯୁକ୍ତ ହେ, ସେ ତାର ମାଥେ ପରିଚିତ ଏବଂ ତା ବ୍ୟବହାର କରେ ।

ଯଦି କୋଣ ଶବ୍ଦ ଏକ ଅଥବା ଦୁଇ ଅଥବା ତୃତୀୟିକ ଭାଷାରେ ଏକଇ ଆଖେଁ ବ୍ୟବହରିତ ହୋଇଥାର କଥା ଜାନା ଶାଯା, ତବେ ତା ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଭାବାଗ୍ରହନୋର ଶବ୍ଦ ବଲେଇ ବିବେଚିତ ହେବ। ଅନ୍ୟ ଭାଷାକେ ବାଦ ଦିଲେ ଏଇ କୋଣ ଏକଟି ଭାଷା ଏକକଭାବେ ତାର ଦାର୍ଢିଦାର ହତେ ପାରେ ନା । ସେମନ, ଏକ ଖଣ୍ଡ ଜୟି ଯଦି ସମତଳ ଭ୍ରମି ଓ ପାହାଡ଼େର ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷାନେ ଅବଶିତ ହୟ ଏବଂ ତାତେ ସମତଳ ଭ୍ରମିର ବାତାମ ଓ ପାହାଡ଼ୀ ବାତାମ ପ୍ରବାହିତ ହୟ, ତବେ ତାକେ ଏକଇ ସମୟ ପାହାଡ଼ୀ ଓ ସମତଳ ଭ୍ରମିର ଜୟି ବଲା ହେବ, କେବଳ ପାହାଡ଼ୀ, ଅଥବା କେବଳ ସମତଳ ଭ୍ରମିର ଜୟି ବଜା ହେବ ନା । ଅନୁରୂପ ଭାବେ କୋଣ ଜୟି ଯଦି କ୍ଷାନେ ଓ ଜୁଲଭାଗେର ମାଝାମାଝି କ୍ଷାନେ ଅବଶିତ ହୟ ଏବଂ ତାତେ କ୍ଷଳଭାଗ ଓ ଜୁଲଭାଗେର ବାନ୍ଦ ପ୍ରବାହିତ ହୟ—ତବେ ତାକେ ଏକଇ ସମୟେ ଜଳ ଓ କ୍ଷଳ ଭାଗେର ଜୟି ବଲା ହୟ ।

କେଉଁ ସଦି ଏକଟି ଶବ୍ଦର ଜନ୍ୟ ତାର ଦୁଇଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର କୋଳ ଏକଟିକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକେ ବାଦ ନା ଦେଯ—ତବେ ସେ ସତ୍ୟବାଦୀ, ହଙ୍କପଞ୍ଚୀଁ । ମେ ଏଇ ଅନ୍ୟଚେଦର ପ୍ରାରତ୍ତେ ଉପ୍ରିୟିତ ଶବ୍ଦ-ସମ୍ବନ୍ଧର କେତେ ସତ୍ୟବାଦୀ ଓ ସଠିକ ପଞ୍ଚାର ଅଧିକାରୀ ବଲେ ଗଣ୍ୟ ହବେ । କିନ୍ତୁ ଯେ ସାଂକ୍ଷିକ ବଲେ ଯେ, କୁରାନେ ସବ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ଆଛେ—ତାର ଏ-କଥାର ଭାର୍ତ୍ତ ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହ-ଇ ଭାଲୋ ଜାମେନ । କୋଣ ସଂଚ୍ଚ ବିଦେଶକ ମମ୍ପନ୍ନ ସାଂକ୍ଷିକ ସାଂକ୍ଷିକ ଯିବିନ ଆଜ୍ଞାହ-ର କୁରାନକେ ସ୍ଵର୍ଗିକାର କରେନ, କୁରାନ ପାଠ କରେନ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ-ନିର୍ଧାରିତ ମୌଳ୍ୟ ମମ୍ପକେ ଓପାକିଫହାଲ, ତାର ଜନ୍ୟ ଏବୁଗ ଆକ୍ରମୀଦା ପୋବଗ କରା ଜାମ୍ୟ ନଯ ମେ, କୁରାନେର କିଛି ଅଂଶ ଫାରମ୍ବୀ ଭାଷାର, ଆରବୀ ଭାଷାର ନଯ, କିଛି ଅଂଶ ନାବାତୀ ଭାଷାର—ଆରବୀ ଭାଷାର ନଯ, କିଛି ଅଂଶ ଆରବୀ ଭାଷାର—ଫାରମ୍ବୀ ଭାଷାର ନଯ, କିଛି ଅଂଶ ହାବଶୀ ଭାଷାର—ଆରବୀ ଭାଷାର ନଯ । କେନାମ ଏ ମମ୍ପକେ ଆଜ୍ଞାହ- ତା'ଆନା ପରିଷକାରଭାବେ ବଲେ ଦିଯେଛେ ଯେ, ତିନି ଆରବୀ ଭାଷାର କୁରାନ ନାୟିଳ କରେଛେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏରପର ଆର ବଲା ଯାଏ ନା ଯେ, କୁରାନ ଆରବୀ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋଣ ଭାବାର ନାୟିଲ ହେବେ ।

সুতরাং দেসব লোক বলেছেন যে, কুরআনে সব ভাষাই ব্যাখ্যা হয়েছে—আজ্ঞাহৰ বাণী দ্বারা তাদের এরূপ ধারণা তুল প্রমাণিত হয়। এজন্য কুরআনকে অন্য ভাষার সাথে সংশ্লিষ্ট করা জায়েষ নয়।

ଆମି ସା ବଲେଛି ତା ହାରା ସମର୍ଥନ କରତେ ପ୍ରଶ୍ନୁତ ନନ ଏବଂ ହାରା ଧାରଣା କରେନ ସେ, ଅନୁଚ୍ଛେଦେର ପ୍ରାରତ୍ତେ ଉପ୍ରିୟିତ ଶବ୍ଦଗ୍ଲୋ ଭିନ୍ନ ଭାଷା ଥେକେ ଏସେହେ—ତା ଆରବୀ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ନାମ, ତାକେ ଆରବୀ ଭାଷାଭାଷୀ ଲୋକେରା ପ୍ରହଳ କରେ ଆରବୀ ବାନିଯେ ନିଯେହେ—ତାହଲେ ତାକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ସେତେ ପାରେ ସେ, ତାର ବଞ୍ଚିଯେର ବିଶ୍ଵାକ୍ତାର ବସପକ୍ଷେ କି ପ୍ରମାଣ ଆହେ—ଯାର ଭିତ୍ତିତେ ତାର କଥା ସମର୍ଥନ କରା ଯାଇ ? ଅର୍ଥଚ ସେ ଜାନେ ସେ, ତାର ବିରୋଧୀ ପକ୍ଷ ତାର କଥାର ବିପରୀତ କଥା ବଲେହେ, ତାହଲେ ତାର ବଞ୍ଚିଯ ଓ ବିରୋଧୀଦେର ବଞ୍ଚିଯେର ଘନ୍ୟ କି ପାଥ୍ୟକ୍ୟ ଆହେ ? ସେ ଉତ୍ସରେ ବଲେ ସେ, ଐ ଜାତୀୟ ଶବ୍ଦଗ୍ଲୋର ଉପର୍ଫିକ୍ଷି ହେଲେ ଆରବୀ ଭାଷା, ଅଟଙ୍ଗପର ତା ଅପରାପର ଜ୍ଞାତିର ଭାଷାଯ ଅବେଶ କରେହେ ଏବଂ ତାରା ଏଇ କୋନ କୋନ ଶବ୍ଦ ନିଜେଦେର କଥୋପକଥନ ଓ ବଞ୍ଚିଯେ ବ୍ୟବହାର କରେଛେ । ଏହି କାରଣେ ତାର ଏହି କଥା ସବୀକାର କରେ ନିତେ ହସ୍ତ । ଜୟବାବେ ସେ ସଦି ଏରାପ କଥାଇ ଖଲେ ତାହଲେ ତାର ଏହି କଥାର ଦ୍ୱାରାଇ ତାର ବିରୋଧୀ ପକ୍ଷେର ବଞ୍ଚିଯାର ସଠିକ ବଲେ ମାବାନ୍ତ ହେବ ଯାଇ ।

କୁନ୍ତାନ ମଜୀଦ ଆରିବଦେର ଗର୍ଭେ ପ୍ରଚଲିତ ଭାଷାଯ ନାଚିଲ ଇହେହେ

ଇମାମ ଆବୁ ଜାଫର ତାବାରି ବଲେନ, ପର୍ବେ'ର ଆଲୋଚନା ଥିକେ ଏକଥା ନିର୍ଭୂଲ ପ୍ରଗାଣିତ ହସେଇଛେ, ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ-ତା'ଆଲା ଆରବଦେର ଭଧ୍ୟେ ପ୍ରଚାଳିତ ଭାସାର କୁରାଅନ ନାୟିଲ କରେଛେନ, ଅନ୍ୟ କୋନ ଭାସାର ନାୟ ନାୟ ଆରବେ ବ୍ୟାକ୍ତ ମନେ କରେ ଯେ, କୁରାଅନ ଆରବଦେର ଭାସାର ନାୟିଲ ହରନି, ତାର କଥାଓ ବାର୍ତ୍ତିଳ ପ୍ରଗାଣିତ ହସେଇଛେ । ଆଜ୍ଞାହ-ତା'ଆଲା ଯାକେ ସଂଠିକ କଥା ଅନୁଧାବନ କରାର ତୌଫିକ ଦାନ କରେଛେନ—ତାର ଜନ୍ୟ ଏତଟିକ ଆଲୋଚନାଇ ସଥେଷ୍ଟ ।

কুরআন আরবদের ভাষায় নাযিল হয়েছে—একথা যখন প্রমাণিত, তখন আমাদের প্রশ্ন হচ্ছে—তা আরবদের কোন এলাকার ভাষায় নাযিল হয়েছে? আরবে প্রচলিত সব আঙ্গীক ভাষায়, না কোন একটি আঙ্গীক ভাষায় তা নাযিল হয়েছে? কেননা সমগ্র আরবের লোকেরা আরবী ভাষাভাষী এবং আরবী নামে পরিচিত হলেও তাদের মধ্যে আঙ্গীক ভাষাগত পথ্য ক্য বিদ্যমান। ব্যাপার যখন তাই এবং আজ্ঞাহ-তা'আলা তাঁর বান্দাদের অবহিত করেছেন যে, তিনি কুরআন মজীদ আরবী ভাষায় নাযিল করেছেন (نَزَّلْنَا مِنْ عَرْبٍ), তদুপরি কুরআনের বাহ্যিক দিকটা সাধারণ অথ-জ্ঞাপক অথবা বিশেষ অথ-জ্ঞাপকও হতে পারে। আজ্ঞাহ-তা'আলা কি তা সাধারণ অথে-ব্যবহার করেছেন, না বিশেষ অথে—তা আমাদের জানার কোন পথ নেই। অবশ্য যাঁকে কুরআনের ধারক, বাহক ও ভাষ্যকার বানানো হয়েছে তাঁর মাধ্যমেই কেবল আমরা নিশ্চিত ভাবে তা জানতে পারি। আর এই ভাষ্যকার হচ্ছেন স্বরং রস্কুলুরাহ (স)। যেমন আমরা নিন্নে বর্ণিত হাদীসসমূহ থেকে জানতে পারি :

عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إنزل القرآن على سبعة أحرف
فالماء في القرآن كفر ثلاث درايات - مما عرفتكم منه فاعملوا به وما جهلاتم منه
قردوه إلى عالمكم -

আবৃ হুরায়রা (ৱা) থেকে বণ্ণিত হাদীসে রসূলুল্লাহ (স) বলেন : ‘কুরআন সাত রীতিতে নথিল করা হয়েছে। কুরআন সম্পর্কে আব্দাজ-অন্ধমান করে কিছু বলা কুফরী, (রসূলুল্লাহ) সেই সম্পর্কে আব্দাজ করে কিছু বলা কুফরী। অতএব তোমরা কুরআন সম্পর্কে যা জানতে পেরেছে তদন্ত্যায়ী (স) এ কথাটি ডিনবার (বলেছেন)। অতএব তোমরা কুরআন সম্পর্কে যা জানতে পেরেছে তদন্ত্যায়ী (স) এ কথাটি ডিনবার (বলেছেন)। আর কুরআনের যে অংশ সম্পর্কে তোমরা অঙ্গ—তা ব্যবার জন্য কুরআনের জ্ঞানে আগ্রহ কর। আর কুরআনের যে অংশ সম্পর্কে তোমরা অঙ্গ—তা ব্যবার জন্য কুরআনের জ্ঞানে সম্মত ব্যক্তির শরণাপন্ন হও।’

عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنزل القرآن على سبعة

آخر غلام حکم شفور رحمه -

ଆବୁ ହୁରାୟରା (ରା) ଥେକେ ସିଂହାତ୍। ତିନି ବଲେନ, ରସ୍ମୁଳୁଙ୍ଗାହ (ଦ) ବଲେଇନ୍ : “କୁରାଜାନ ନାତ
ବର୍ଣ୍ଣିତତେ ନାଯିଲିକାରୀ ଘରାନ ଆଜ୍ଞାହ୍” ସବ୍ର୍ଜ, ଧାର୍ଜାନୀ, କ୍ଷମାଶୀଳ ଏବଂ ଦର୍ଶାମୟ !”

অপৰ একটি স্মৃতে ও আধুনিক হাদ্রায়রা (বা) থেকে রস্কুলাইজ (স)-এর অন্তর্ভুপ হাদ্রোস বাণিজ্য আছে।

عن عبد الله بن دمغود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أذن التران على
صيحة أشرف ل بكل حرف منها ظهر وبطن و الكل حرف مد ولكل حد مطلع -

‘ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ଇବନେ ଫ୍ଲାମଟ୍ଟଦ (ରା) ଥେକେ ଅପର ଏକଟି ମୃତ୍ୟୁରେ ନରୀ କରାଇମ (ସ)-ଏର ଅନୁରୂପ ହାଦୀସ ସାରିତ ଆହେ।

عن عبد الله قال أخْتَ لِفْ رجلانِ فِي مَوْرَةٍ - فَقَالَ هَذَا أَقْرَأْنِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وسلام - وقال هذا أقرأن الشيجي صلى الله عاصمه وسلم - فاتي الشيجي صلى الله عاصمه
وسلام - قال فـتـغـسـلـ وجهـهـ وـعـنـهـ رـجـلـ قـتـالـ أـقـرـعـواـ كـمـاـ عـلـمـتـهمـ - نـلـادـرـيـ اـشـمـيـعـ

امر ام بشيء ابتدعه من قبل نفسه فائما اهلك من كان فيه لكم اختلافهم على اذهبواهم

قال قيام كل رجل مثوا وهو لا يقرأ على قرابة صاحبه فهو هذا ويعنده

‘ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ଇବନେ ମାସଉଡ (ରା) ଥେକେ ସିଂହିତ । ତିନି ବଲେନ, ଦୁଇ ବ୍ୟକ୍ତି କୋନ ଏକଟି ସ୍ଵରାର ପାଠ ନିଯମ ମର୍ତ୍ତବିରୋଧ କରଲ । ତାଦେର ଏକଅନ ବଲଳ, ନବୀ (ସ) ଆମାକେ ତା ଏଭାବେ ଶିଖିରେଛେ । ଅପରାଜନ୍ତ ବଲଳ, ନବୀ (ସ) ତା ଆମାକେ ଏଭାବେଇ ପଡ଼ିରେଛେ । ତାଦେର ଏକଜନ ନବୀ (ସ)-ଏର ନିକଟ ଏମେ ବିହୟଟି ତାଙ୍କେ ଅସିହିତ କରଲ । ଏତେ ତାଙ୍କ ଚେହାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ ଗେଲ । ଅପର ଲୋକଟିଙ୍କ ତାଙ୍କ କାହେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଛିଲ । ତିନି ବଲେନ : ତୋମରା ଯେତାବେ ଜାନ--ମେଭାବେଇ (ଆମାକେ) ପଡ଼େ ଶୁଣାଓ । ଜାନିନା ଆମି କୋନ୍ ଜିନିମେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେଛିଲାଗ, ଅଥବା ମେ ନିଜେଇ ତା ଆଧିକାର କରେ ନିଯମେଛେ ! ତୋମାଦେର ପ୍ରବେର ସ୍ଥାନେର ଶୋକେରା ନିଜେଦେର ନବୀଦେର ସାଥେ ମର୍ତ୍ତବିରୋଧ କରାର କାରଣେ ଧର୍ବଂ ହେଯାଇଛେ । ନାବୀ ବଲେନ, ଆତଃପର ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଦାଁଡିଯେ କିରାତ ପାଠ କରଲ, କିନ୍ତୁ ଏକଜନରେ ମଦେ ଅପରେର ପାଠେର କୋନ ଦ୍ୟାମଞ୍ଜ୍ଯ ଛିଲ ନା ।

عن رَبِّنَ حَوْشَ قالَ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُسْعُودٍ قَمَارِيَّهَا فِي مُورَةٍ مِنَ الْتَّرَانِ
فَقَلَّا لَهَا خَمْسٌ وَثَلَاثُونَ أَوْ سِتٌ وَثَلَاثُونَ أَوْ سَبْطٌ - قَالَ فَأَنْظَلَهُ قَنْدَلًا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَبَوْجَهَ مَذَا عَلَيْهَا يَوْنًا جَيْهًا - قَالَ فَقَلَّا إِذَا أَخْتَلَفَتِنَا فِي الْتَّرَاءَةِ - قَالَ فَاجْمَعُوهُ وَجْهَهُ

رسول الله صلی الله علیه و سلم و قال اما همک دن کان تو سلم کم با خشلا فهم بدء شد -
قال ثم امر الی های شیخا قتال لسنا علی ان رسول الله صلی الله علیه و سلم دامر کم
ان گزیر عواید کما عالمستم -

ଷିରର୍-ଇବ୍-ନହୁରାଇଶ ଥେକେ ସମ୍ପଦ ପାଇଲା ଏହାରେ ଆମରା କୁରାନେର କୋଣ ଏକଟି ସ୍ତରକେ କେଳନ୍ତି କରେ ପରମପରା ବିଭିନ୍ନଙ୍କେ ଲିପି ହୁଏ ପଡ଼େଛିଲାମ୍ । ଆମରା ବଲାଜିଲାମ, ସ୍ତରାଟିତେ ୩୫ ଅଧିକା ୩୬ଟି ଆସାତ ରଖେଛେ । ରୀବୀ ବଲେନ, ଅତଃପର ଆମରା ରମ୍ଜଲୁଜାହି (ସ)-ଏର ମିକଟ ଗମନ କରିଲାମ । ମେଖାନେ ଗିଯେ ଦେଖିଲାମ, ଆଲୀ (ରା) ତାର ମାଥେ ଗୋପନ ଆଜ୍ଞାପ କରଛେ । ଆମରା ବଲାଜାମ, ଆମରା କିରାଆତ ସମ୍ପଦକେ ମତଭିଦ କରେଛି । ଏକଥା ଶୁଣେ ରମ୍ଜଲୁଜାହି (ସ)-ଏବ ଚେହାରା ରକ୍ତିଯ ବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରିଲ । ତିନି ବଲଲେନ : ତୋମାଦେର ପ୍ରବେକାର ସୂଦେର ବୋକେରା ପରମପରା ମତବିରୋଧେ ଲିପି ହୁଏ ଧରସଥାପ ହୁଏଛେ । ଅତଃପର ତିନି ‘ଆଲୀ (ରା)-କେ ଗୋପନେ କିଛି, କଥା ବଲଲେନ । ଆଲୀ(ରା) ଆମାଦେର ବଲଲେନ, ରମ୍ଜଲୁଜାହି (ସ) ତୋମାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯିଛେ ଷେ, ତୋମରା ବୈଭାବେ ଜାନ, ମେଭାବେ ପଡ଼ ।

عن زيد بن أرقم قال كنا ندعه في المسجد فسئلنا ماعنة ثم قال جاء رجل إلى

رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم فقل اقرانی عبید اللہ بن مسعود سورة اقران
و رمیل ابن احمد علیہما السلام فلما قرأه قال يا رب ما ذكرت فينا
ما ذكرت فينا يا رب فلما قرأه قال يا رب ما ذكرت فينا يا رب
يا رب ما ذكرت فينا يا رب فلما قرأه قال يا رب ما ذكرت فينا يا رب
صلی اللہ علیہ وسلم قال وعائی الى جنیه فقال علی لی قرأ کل انسان کما علم کل
حسن چھوٹا ۵

(বাবেদ আল-কিন্দুর বলেন,) আমরা যারেন ইব্ন আরকাম (রা)-র সাথে মসজিদে বসা ছিলাম। তিনি কিছুক্ষণ আবাদের সাথে কথাবার্তা বললেন। অতঃপর তিনি বললেন, এক ব্যক্তি রম্জুলুজ্জাহ (স)-এর নিকট উপস্থিত হলে বলল, আবদুজ্জাহ ইব্ন আসউর (রা) আমাকে একটি সুরা শিখিয়েছেন। যাবেদ (ইব্ন সাবিত) এবং উবাই ইব্ন কার্ব (রা) ও তা আমাকে পড়িয়েছেন। কিন্তু তাদের পঠন র্যাস্ততে গার্থক্য দেখা যাচ্ছে। এখন আমি স্তুদের ঘন্থে কার কিরাওআত গ্রহণ করব? (একথা শনে) রম্জুলুজ্জাহ (স) নীরব থাকলেন। ‘আলী(বা) তার পাশেই উপস্থিত ছিলেন। তিনি (আলী) বললেন, প্রতোক ব্যক্তিকে যেভাবে শিখানো হয়েছে—মে তাবেই পাঠ করবে। সবই উত্তম এবং সুন্দর!

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال مبعث هشام بن حكيم بقرا سورة الفرقان
في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستجعى القراءة فإذا هو يقرؤها على حروف
كثيرة لسم قرئتها رسول الله صلى الله عليه وسلم فكانت اماوره في الصلاة فتسبّرت

১৬

তাফসৌরে তাবারী

الله صلی اللہ علیہ وسلم ارسالہ یا عہد اقتراعہ الـتی
کیا تھا۔ فـقـرـأ عـلـیـہ الـقـرـاءـة الـتـی
کـیـا تـھـا۔ قـتـلـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـیـہـ وـسـلـمـ مـکـنـاـ اـنـزـلـتـ۔ شـیـمـ قـالـ رـسـوـلـ
الله صلی اللہ علیہ وسلم اقتراعہ الـتـی اـقـرـأـنـیـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـیـہـ وـسـلـمـ
الله علیہ وسلم۔ قـتـلـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـیـہـ وـسـلـمـ مـکـنـاـ اـنـزـلـتـ۔ شـیـمـ قـالـ رـسـوـلـ
الله صلی اللہ علیہ وسلم ان هـذـاـ الـشـرـانـ اـذـلـ مـلـیـ مـحـمـدـ اـحـرـفـ فـاقـرـ عـرـوـاـ مـاـ قـدـرـنـاـ.

উঘার ইবন্ল খাতাব (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, আমি রসুলুল্লাহ (স)-এর জীবন্দশায় হিশাম ইবন হাকীম (রা)-কে (নামাগের ময়ে) স্ত্রী ফুরকান পাঠ করতে শুনলাম। আমি মনোযোগ দিলে তার কিরাত'আত শুনছিলাম। কিন্তু তিনি এখন অনেক শব্দ সংযোজন করে তা পড়লেন যা রসুলুল্লাহ (স) আমাকে শিখান নি। আমি নামাগের মধ্যেই তার উপর কাপিয়ে পড়তে উদ্যত হলাম, কিন্তু তাঁর সালাম কিরানো পর্যন্ত দৈর্ঘ্য ধারণ করলাম। তিনি ধর্ম সালাম ছিলেন, আমি তাঁর চারুর টেনে মনোযোগ আকর্ষণ করলাম এবং জিজেন করলাম, কে শিখিয়েছে এই স্ত্রী, যা আপনাকে পাঠ করতে শুনলাম? তিনি বললেন, রসুলুল্লাহ (স) তা আমাকে শিখিয়েছেন। আমি বললাম, আপনি মিথ্যা বললেন। আল্লাহর শপথ! আপনাকে যে স্ত্রী পাঠ করতে শুনলাম তা স্বয়ং রসুলুল্লাহ (স) আমাকে পড়িয়েছেন। আমি তাঁকে টানতে টানতে রসুলুল্লাহ (স)-এর কাছে নিয়ে এলাম এবং বললাম, হে আল্লাহর রসুল! আমি একে স্ত্রী ফুরকান এমন কঠগুলো শব্দ সহকারে পাঠ করতে শুনলাম যা আপনি আমাকে কখনও শিখান নি। অথচ আপনিই আমাকে স্ত্রী ফুরকান পড়িয়েছেন। রসুলুল্লাহ (স) বলেন: “হে উঘার! তাকে ছেড়ে দাও। হে হিশাম! তুমি পড় তো দেখি। অচের তিনি তা ঠিক সেভাবে পাঠ করলেন বেভাবে আমি তাকে পাঠ করতে শুনেছিলাম। (তার পড়া শেষ হলে) রসুলুল্লাহ (স) বলেন: “এভাবে তা নাখিজ হয়েছে।” অচের রসুলুল্লাহ (স) বলেন: “হে উঘার! তুমি পড় দেখি।” অচের আমি তা পাঠ করলাম ষেভাবে রসুলুল্লাহ (স) আমাকে তা শিখা দিয়েছেন। রসুলুল্লাহ (স) বলেন: “এভাবেও তা নাখিজ হয়েছে।” তিনি আরও বলেন: “ব্যরুত এই কুরআন সাত ধরনের পটের পক্ষিতে নাখিল করা হয়েছে। অচের তোমারা বেভাবে সহজ হয় সেভাবে পড়।”

আবু তালুহা (রা) বলেন, এক ব্যক্তি উঘার ইবন্ল খাতাব (রা)-র উপর্যুক্তে কুরআন পাঠ করল। তিনি তার কিরাত'আতি সংশোধন করে দিলেন। সে বলল, আমি তা রসুলুল্লাহ (স)-এর নিকট এভাবেই পড়েছি। কিন্তু তিনি তা পরিবর্তন করেন নি। তাঁরা উভয়ে দিজেন্দের বিরোধ নিয়ে তাঁর কাছে এলেন। এ লোকটি বলল, হে আল্লাহর রসুল! আপনি কি আমাকে অমৃক অমৃক আরাত শিখিয়ে দেন নি? তিনি বলেন: “হ্যাঁ।” রাদী যদেন, এতে উঘারের মনে খটকার সংষ্টি হল। রসুলুল্লাহ (স) তাঁর মৃত্যুগ্রন্থে এর প্রতিক্রিয়া লক্ষ্য করলেন। তিনি

তার বকে আঘাত করে বললেন: “শৱতানকে দ্বারে নিষ্কেপ কর।” কথাটি তিনি তিনবার বললেন। অতঃপর তিনি বললেন: “হে উঘার! নিশ্চয়ই কুরআনের সবটাই সঠিক এবং নির্ভুল পর্যন্ত ত্রুটি রহমাতের আয়াতকে আয়াবের আয়াতকে রহমাতের আয়াতকে পরিণত না করবে।”

আবদুল্লাহ ইবন উঘার (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, উঘার (রা) এক ব্যক্তিকে কুরআন পাঠ করতে শুনেন। তিনি একটি আয়াত নবী (স)-এর কাছে বেভাবে শুনেছেন সে তা ভিন্নরূপে পাঠ করল। উঘার (রা) তাঁকে নিয়ে রসুলুল্লাহ (স)-এর নিকট উপস্থিত হয়ে বললেন, হে আল্লাহর সন্মান। এই ব্যক্তি একটি আয়াত এভাবে পাঠ করেছে। রসুলুল্লাহ (স) বললেন: “কুরআন সাত পক্ষিতে মাখিজ হয়েছে। এর প্রতিটি রীতিই যথেষ্ট।”

‘আলকামাহ আন-মাথ’ই থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, ‘আবদুল্লাহ ইবন মাসউদ (রা) যখন কফুর থেকে রওয়ানা হওয়ার অসূচিত নিলেন তখন তাঁর গৃণগ্রাহী ব্যক্তিরা এমে তাঁর কাছে সমবেত হল। তিনি আদের নিকট থেকে বিদার নিয়ে বললেন, কুরআন নিয়ে বিদাদ করোনা। কেননা অত্যধিক বাদামুবাদে তা পরম্পর বিরোধী হয় না এবং বিলীর বা পরিবর্তিতও হয় না। কারণ ইসলামী শরীতাত, এর সীমা ও বিধিবিধানের মধ্যে অব্যুক্ত রয়েছে। যদিসুই বিপরীতমুখ্য বস্তু থাকে ষার একটি কোন কাজ করার নির্দেশ দেয় এবং অপরটি তা করতে নিষেধ করে, তবে তাই হচ্ছে মতবিরোধ। কিন্তু কুরআনের গোটা বক্তব্যের মধ্যে সামঞ্জস্য ঐক্য ও অব্যুক্ততা বর্তমান রয়েছে। ইসলামের সীমাবেধ, বিধিবিধান ও শরীতাতের কোন বিষয়ে কুরআনে পরম্পর বিরোধী কোন বস্তু নেই। আমরা দেখেছি যে, রসুলুল্লাহ (স)-এর সামনে কুরআন পাঠ নিয়ে পরম্পর বিবাদে লিপ্ত হলে তিনি আমাদের তা পড়ে শুনাবোর নির্দেশ দিতেন এবং আমরা তা তাঁকে পড়ে শুনাতাম। তিনি আমাদের বলতেন যে, আমাদের সকলের পাঠই সুন্দর। আমি বদি জানতে পারতাম যে, আল্লাহ তাঁর রসুলের উপর যা নাখিজ করেছেন—তে সম্পর্কে কোন বাস্তু আমাদের তুলনার অধিক জ্ঞানের অধিকারী তবে আমি তা তাঁর কাছ থেকে জেনে নিতাম এবং তাঁর জ্ঞানের সাহায্যে আমার জ্ঞান বৃক্ষি করতাম। স্বয়ং রসুলুল্লাহ (স) আমাকে সন্তুষ্টি সূরা শিখিয়েছেন! আমি একথা ও জ্ঞানতাম যে, প্রতি বছর রম্যান মাসে তাঁর সামনে কুরআন পেশ করা হতো। তাঁর ইন্দোকালের বছর তা দুইবার তাঁর সামনে পেশ করা হয়েছিল। তিনি যখন পাঠ শেষ করতেন, তখন আমি তাঁকে তা পড়ে শুনাতাম। তিনি আমার পাঠকেও উত্তম বলেছেন! অতএব যে ব্যক্তি আমার পাঠ অনুবায়ী কিরাত পাঠ করে, সে যেন দিমুখ হয়ে তা পরিত্যাগ না করে। আর যে ব্যক্তি তিনি রীতিতে পাঠ করে সেও যেন তা বিমুখ হবে পরিত্যাগ না করে। কেননা যে ব্যক্তি কুরআনের কোনও একটি আয়াতকে বিদ্যা মনে করল, সে গোটা কুরআনকেই বিদ্যা মনে করল।

مَنْ أَبْنَ عَوَاسَ أَنْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَقْرَأَنِيْ بِبِرْبِلْ عَلَى حِرْفٍ
فَرَاجَعَتْهُ فَلَمْ أَزِلْ أَمْقَرِبَدِه فَمَزِيدَتِيْ حَتَّى إِنْقَوْيَ عَلَى سِبْعَةِ حِرَفٍ - قَالَ أَبْنَ
شَهَابَ بِلْغَافِيْ أَنْ تَلَكَ السِّوْعَةَ الْأَحْرَفَ إِنْمَا هِيَ الْأَمْرُ الْأَنْجَى - كَوْنَ وَاحِدًا لَيْخَنِ
فِي حَلَالٍ وَحَرَامٍ.

الله صلی اللہ علیہ وسلم ارسلمه یا عہر اقرأ را یا هشام - فَقَرأَ عَلَيْهِ الْقِرَاةُ الَّتِي
وَهُوَ بِهِ رَوِيَ - فَقَالَ رَمَلُ اللَّهُ صلی اللہ علیہ وسلم هَكُنْ اذْرَلْتَ - نَعَمْ قَالَ رَمَلُ
الله صلی اللہ علیہ وسلم اقرأ را عہر - فَتَرَأَتِ الْقِرَاةُ الَّتِي أَقْرَأَنِي رَسُولُ اللَّهِ صلی
الله علیہ وسلم وَسَلَّمَ - فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلی الله علیہ وسلم هَكُنْ اذْرَلْتَ - نَعَمْ قَالَ رَسُولُ
الله صلی اللہ علیہ وسلم اذْرَلْتُ مَلِي سِبْعَةَ أَحْرَفٍ فَاقْرَأْنِي مَا تَعْرِفُنِي.

উমার ইবন্ল খাতুর (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, আমি রসূলুল্লাহ (স)-এর জীবন্দশায় হিশাঘ ইব্ন হাকীম (রা)-কে (নামাযের মধ্যে) স্তো ফুরকান পাঠ করতে শুনেছাম। আমি মনোযোগ দিয়ে তার কিরাত শুনেছিলাম। কিন্তু তিনি এখন অনেক শব্দ সংযোজন করে তা পড়লেন যা রসূলুল্লাহ (স) আমাকে শিখান নি। আমি নামাযের মধ্যেই তাঁর উপর কাগিয়ে পড়তে উদ্যত হলাম, কিন্তু তাঁর সামাজ কিরানো পর্যাপ্ত ছৈর্য ধারণ করলাম। তিনি যখন সালাম ফিরালেন, আমি তাঁর চান্দর টেনে মনোযোগ আকর্ষণ করলাম এবং জিঞ্জেস করলাম, কে শিখিয়েছে এই স্তো, যা আপনাকে পাঠ করতে শুনেছাম? তিনি বললেন, রসূলুল্লাহ (স) তা আমাকে শিখিয়েছেন। আমি বললাম, আপনি মিথ্যা বললেন। আল্লাহর শপথ! আপনাকে যে স্তো পাঠ করতে শুনেছাম তা স্বয়ং রসূলুল্লাহ (স) আমাকে পড়িয়েছেন। আমি তাঁকে টানতে টানতে রসূলুল্লাহ (স)-এর কাছে নিয়ে এলাম এবং বললাম, হে আল্লাহর রসূল! আমি একে স্তো ফুরকান এমন কটগুলো শব্দ সহকারে পাঠ করতে শুনেছাম যা আপনি আমাকে কখনও শিখান নি। অব্দ আপনিই আমাকে স্তো ফুরকান পড়িয়েছেন। রসূলুল্লাহ (স) বললেন: ‘হে উমার! তাকে ছেড়ে দাও। হে হিশাঘ! তুমি পড় তো দেখি। অচেব তিনি তা ঠিক সেভাবে পাঠ করলেন যেভাবে আমি তাকে পাঠ করতে শুনেছিলাম। (তার পড়া শেষ হলে) রসূলুল্লাহ (স) বললেন: ‘এভাবে তা নাযিল হয়েছে।’ অচেব রসূলুল্লাহ (স) বললেন: ‘হে উমার! তুমি ও পড় দেখি।’ অচেব আমি তা পাঠ করলাম যেভাবে রসূলুল্লাহ (স) আমাকে তা শিখা দিয়েছেন। রসূলুল্লাহ (স) বললেন: ‘এভাবে তা নাযিল হয়েছে।’ তিনি আরও বললেন: ‘বস্তুত এই কুরআন সাত ধরনের পঠন পদ্ধতিতে নাযিল করা হয়েছে। অচেব তোমারা যেভাবে সহজ হয় সেভাবে পড়।’

আবু তালুহা (রা) বলেন, এক ব্যক্তি উমার ইবন্ল খাতুর (রা)-র উপরিহিততে কুরআন পাঠ করল। তিনি তার কিরাতাতি সংশোধন করে দিলেন। সে বলল, আমি তা রসূলুল্লাহ (স)-এর নিকট এভাবেই পড়েছি। কিন্তু তিনি তা পরিবর্তন করেন নি। তাঁরা উভয়ে নিজেদের বিরোধ নিয়ে তাঁর কাছে এলেন। এ লোকটি বলল, হে আল্লাহর রসূল! আপনি কি আমাকে অমৃক অমৃক আমাত শিখিয়ে দেন নি? তিনি বললেন: ‘হাঁ।’ রাবী বলেন, এতে উমারের মনে খটকার সংগ্রাম হল। রসূলুল্লাহ (স) তাঁর মৃত্যুমণ্ডলে এর প্রতিক্রিয়া লক্ষ্য করলেন। তিনি

তার বকে আধাত করে বললেন: ‘শয়তানকে দ্বারে নিষ্কেপ কর।’ কথাটি তিনি তিনবার বললেন। অচেব তিনি বললেন: ‘হে উমার! নিশ্চয়ই কুরআনের সবটাই সঠিক এবং নির্ভুল হতক্ষণ পর্যন্ত তুমি রহমাতের আয়াতের আয়াতের আয়াতের আয়াতের আয়াতের আয়াতে পরিণত না করবে।’

আবদুল্লাহ ইব্ন উমার (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, উমার (রা) এক ব্যক্তিকে কুরআন পাঠ করতে শুনেছেন। তিনি একটি আয়াত নবী (স)-এর কাছে বেঙ্গাবে শুনেছেন সে তা ভিন্নরূপে পাঠ করল। উমার (রা) তাঁকে নিয়ে রসূলুল্লাহ (স)-এর নিকট উপস্থিত হয়ে বললেন, হে আল্লাহর রসূল! এই ব্যক্তি একটি আয়াত এভাবে পাঠ করেছে। রসূলুল্লাহ (স) বললেন: ‘কুরআন সাত প্রাণিতে মাযিল হয়েছে। এর প্রতিটি রীতিই যথেষ্ট।’

‘আলকামাহ, আন-মাথ’ থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, ‘আবদুল্লাহ ইব্ন মাসউদ (রা) যখন কফী থেকে রওয়ামা হওয়ার অসুবিধা নিলেন তখন তাঁর গৃণাহী ব্যক্তিরা এমে তাঁর কাছে সমবেত হল। তিনি তাদের নিকট থেকে বিদায় নিয়ে বললেন, কুরআন নিয়ে বিদায় করোনা। কেননা অতোধিক বাদামবাদে তা পরম্পর বিরোধী হয় না এবং বিলীব বা পরিবর্তিতও হয় না। কারণ ইসলামী শরীআত, এর সীমা ও বিধিবিধানের মধ্যে অব্দতা রয়েছে। বিদ্যুৎ বিপরীতমুখ্য বস্তু থাকে ষার একটি কোন কাজ করার নির্দেশ দেয় এবং অপরটি তা করতে নিষেধ করে, তবে তাই হচ্ছে মতবিরোধ। কিন্তু কুরআনের গোটা বক্তব্যের মধ্যে সামঞ্জস্য ঐক্য ও অস্তিত্ব প্রত্যামন রয়েছে। ইসলামের সীমাবেধা, বিধিবিধান ও শরীআতের কোন বিষয়ে কুরআনে পরম্পর বিরোধী কোন বস্তু নেই। আমরা দেখেছি যে, রসূলুল্লাহ (স)-এর সামনে কুরআন পাঠ নিয়ে পরম্পর বিবাদে লিপ্ত হলে তিনি আমাদের তা পড়ে শনাবের নির্দেশ দিতেন এবং আমরা তা তাঁকে পড়ে শনাতাম। তিনি আমাদের বক্তব্যে আমাদের সকলের পাঠই সন্দুর। আমি বিদ্যুৎ জানতে পারতাম যে, আল্লাহর রসূলের উপর যা নাযিল করেছেন—সে সংপর্কে কোন বৌক আমাদের তুলনার অধিক জ্ঞানের অধিকারী তবে আমি তা তাঁর কাছ থেকে জেনে নিতাম এবং তাঁর জ্ঞানের সাহায্যে আমার জ্ঞান বৃক্ষি করতাম। স্বয়ং রসূলুল্লাহ (স) আমাকে সন্তুরট প্রয়োগ করিয়েছেন। আমি একথণ জ্ঞানতাম যে, প্রতি বছর রমায়ন মাসে তাঁর সামনে কুরআন পেশ করা হতো। তাঁর ইন্দোকালের বছর তা দুইবার তাঁর সামনে পেশ করা হয়েছিল। তিনি যখন পাঠ শেষ করতেন, তখন আমি তাঁকে তা পড়ে শনাতাম। তিনি আমার পাঠকেও উত্তম বলেছেন। অচেব যে ব্যক্তি আমার পাঠ অনুযায়ী কিরাত পাঠ করে, সে যেন বিমুখ হয়ে তা পরিত্যাগ না করে। আর যে ব্যক্তি তিনি বীর্যিতে পাঠ করে সেও যেন তা বিমুখ হয়ে পরিত্যাগ না করে। কেননা যে ব্যক্তি কুরআনের কোনও একটি আয়াতকে মিথ্যা মনে করল, সে গোটা কুরআনকেই মিথ্যা মনে করল।

هُنَّ أَبْنَى عَوَاسْ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَقْرَأَنِيْ بِقُرْبَلْ عَلَى حِرْفٍ
فَرَاجَعَتْهُ فَلَمْ أَزِلْ أَمْقَرِيْدَهْ فَمَزِيدَتِهِ حَتَّى إِذْقَوَى عَلَى سِبْعَةِ أَحْرَفٍ - قَالَ أَبْنَى
شَهَابٌ بِالْغَنْثَى أَنَّ تَلَكَ السَّوْعَةَ الْأَحْرَفَ إِنَّمَا هِيَ فِي الْأَمْرِ الَّذِي يَكُونُ وَاحِدًا لِيَعْتَلَ
فِي حَلَالٍ وَحَرَامٍ.

তাফসীরে তাবাৰী

ইবন 'আব্দাস (রা) থেকে বল্গ'ত। রসূলুল্লাহ (স) বলেন : "জিবরাইল (আ) আমাকে এক রৌপ্যতে কুরআন পড়ালেন। আমি তাকে ফেরত পাঠাম এবং অঙ্গাহুর নিকট এর সংখ্যা বেছির জন্য আবেদন করতে থাকলাম। তিনি আমার জন্য তা ব্রহ্ম করতে থাকলেন। অবশেষে তা সাত রৌপ্যত পৰ্যন্ত পেঁচল।" (অধিঃস্তন রাবী) ইবন শিহাব বলেন, আমি বিশ্বস্ত শব্দে জানতে পেরেছি যে, এই সাত রৌপ্যত অথ' ও তাংপর্যের দিক থেকে এক ও অভিষ্ঠ, হালাল হারান্তে বিভিন্ন নয়।

عَنْ أَبِي هُبَّابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْزَّلْ دَرَانَ عَلَى سَبْعَةِ حُرْفٍ
أَهْلَقَتْ أَصْبَتْ.

উল্লেখ আইউব (রা) থেকে বল্গ'ত। নবী (স) বলেন : "কুরআন সাত রৌপ্যতে নাযিল হয়েছে। তুম এর বে রৌপ্যতেই তা পাঠ করবে সঠিক হবে।" অপর এক স্ত্রেও উল্লেখ আইউব থেকে হাদীসটি বল্গ'ত আছে।

عَنْ سَلِيمَانَ بْنِ صَرْدَاجِرْفِهِ قَالَ أَذْنَانِي مَكَانٌ فَتَالَ أَحَدَهُمَا أَقْرَأَ - قَالَ عَلَى
كُمْ؟ قَالَ عَلَى حُرْفٍ - قَالَ زِدْهٔ حَتَّى اِنْتَهَى إِلَى سَبْعَةِ حُرْفٍ.

স্মাইমান ইবন সারাদ থেকে বল্গ'ত। রসূলুল্লাহ (স) বলেন : আমার নিকট দ্বাইজন ফেরেশতা আসেন। তাদের একজন বস্তেন : পড়ব। রসূলুল্লাহ (স) বললেন : কোন রৌপ্যতে ? তিনি বললেন, এক রৌপ্যতে। তিনি বললেন, বাড়িয়ে দিন। শেষ পৰ্যন্ত তা সাত রৌপ্যত পৰ্যন্ত বাড়িয়ে দেয়া হয়েছে।

عَنْ أَبِي ثَعَبَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَتَرَأَيْتِي جِرِيَلَ السَّقَرَانَ عَلَى
حُرْفٍ فَاسْتَزَدْكَهُ فَزَادَنِي شَمْسَةً - فَزَادَنِي حَتَّى اِنْتَهَى إِلَى سَبْعَةِ حُرْفٍ.

ইবন 'আব্দাস (রা) থেকে বল্গ'ত। রসূলুল্লাহ (স) বলেন : জিবরাইল আমাকে এক নিয়মে কুরআন পাঠ করান। আমি তাকে তা বাড়িয়ে দিতে বললাম। তিনি বাড়িয়ে দিলেন। আমি পুনরায় তাকে তা বাড়িয়ে দিতে বললাম। তিনি তা আরও বাড়িয়ে দিলেন এবং শেষ পৰ্যন্ত তিনি সাত রৌপ্যত পৰ্যন্ত বাড়িয়ে দিলেন।

عَنْ أَبِي هُبَّابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَمِعَتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ ذَرَانَ الْرَّانَ عَلَى
سَبْعَةِ حُرْفٍ - فَمَا قَرَأْتَ أَصْبَتْ.

উল্লেখ আইউব (রা) থেকে বল্গ'ত। তিনি নবী কর্ণীগ (স)-কে বলতে শুনেছেন : কুরআন সাত
রৌপ্যতে নাযিল হয়েছে। তুম যে রৌপ্যতেই তা পাঠবে—শুন্ক হবে।

عَنْ أَبِي بنِ كَعْبٍ قَالَ رَأَتِي إِلَى الْمَسْجِدِ فَصَبَعَتْ رِجْلَاهُ بِثَرَائِيَّاتِ مِنْ أَقْرَأَكَهُ
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَاطَقَتْ بِهِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقُتِلَ

أَسْقَرِيَّهُ - قَالَ فَقَرَأَ - فَقَاتَ أَحْسَنَتْ - قَالَ فَقَاتَ اللَّهُ أَتْرَقَنِي كَذَا وَكَذَا - فَقَاتَ
وَاتَّ تَدَ أَحْسَنَتْ - قَالَ فَقَاتَ قَدَّ أَحْسَنَتْ - قَالَ لَمْ يَضُربْ بِهِ عَلَى صَدْرِي

نَمْ قَالَ اللَّهُمَّ اذْهِبْ هَنْ أُوْسِ الشَّكْ - قَالَ فَفَخَضَتْ هَرَقَا وَامْتَلَّا جَوْفِي فَرَقَا - ثُمَّ قَالَ
أَنَّ الْمَلَكَيْنِ الْأَمَانِيِّيْنِ فَتَالَ أَحَدَهُمَا أَقْرَأَهُ السَّقَرَانَ عَلَى حُرْفٍ وَتَالَ الْأَخْرَى زَدَهُ - قَالَ فَقَاتَ زَدَلِي -

قَالَ أَتَرَأَهُ عَلَى حُرْفِينِ حَتَّى يَلْغِي سَبْعَةَ حُرْفٍ - قَاتَ أَقْرَأَ عَلَى سَبْعَةَ حُرْفٍ.

উবাই ইবন 'আব' (রা) থেকে বল্গ'ত। তিনি বলেন, আমি মসজিদে নবৰ্মাতে গেলাম এবং এক
বাণিকে কুরআন পড়তে শুনলাম। আমি তাকে জিজেস করলাম, তোমাকে কে কুরআন পড়িয়েছে ?
সে বলল, রসূলুল্লাহ (স)। অতঃপর আমি রসূলুল্লাহ (স)-এর কাছে গিয়ে বললাম, এই বাণিকে
কুরআন পড়তে বলুন। অতএব সে তা পাঠ করল। রসূলুল্লাহ (স) বললেন : তুমি সঠিক পড়েছ।
তখন আমি বললাম, আপনি তো আমাকে এভাবে এভাবে পড়িয়েছেন। রসূলুল্লাহ (স) বললেন :
তুমিও উত্তমরূপে পড়েছ। রাবী বলেন, আমি তখন বললাম, তুমিও উত্তমরূপে
পড়েছে ! একথা শুনে রসূলুল্লাহ (স)-আমার বৃক্তে আবাত করে বললেন : তো আল্লাহ ! উবাইর মনের
সন্দেহ-সংশয় দ্বারা করে দাও। রাবী বলেন, আমি হৃষ্টস্তু হয়ে গেলাম এবং তায়ে আমার প্রেট ভরে
গেস। অতঃপর রসূলুল্লাহ (স) বললেন : আমার নিকট দ্বাইন ফেরেশতা এসেছিলেন। তাদের একজন
বললেন, আপনি এক রৌপ্যতে কুরআন পাঠ করন। অপরজন বললেন, তাকে আরও বাড়িয়ে দিতে
বলুন। অতএব আমি বললাম, আমার জন্য আরও বাড়িয়ে দিন। ফেরেশতা বললেন, তাহলে আপনি
দ্বাই রৌপ্যতে তা পাঠ করুন। অবশেষে তা সাত রৌপ্যত পৰ্যন্ত পেঁচল এবং ফেরেশতা বললেন,
আপনি সাত রৌপ্যতে কুরআন পাঠ করুন।

عَنْ أَبِي بنِ كَعْبٍ قَالَ مَا حَالَكَ فِي صَدْرِي شَيْئٌ مِنْذِ اسْلَمَ إِلَّا أَنِّي قَرَأْتَهَا
وَجَلَ شَعْرَ قِرَاءَتِي فَقَاتَ أَقْرَأَنِي - وَسَمِعَتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَاتَ الرَّجُلَ أَقْرَأَنِي

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم - فیتھت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فیتھت اقراؤنی
اہة کذا و کذا ؟ قال بلی - قال الرجل الم قرآنی اہة کذا و کذا ؟ قال بلی - ان جوریل
و مکائیل علیہما السلام اقیانی فیتھت جوریل هن دینی و مکائیل هن دینی - فقال
جوریل اقرأ القرآن على حرف واحد - وقال مکائیل استزده قال جوریل اقراء القرآن
های حرفین - فقال مکائیل استزده - حتى بلخ سنتة او سبعة الشك من ابی كربل

উবাই ইবন কাব(রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, আমি ইসলাম গ্রহণ করার পর থেকে কোন জিনিস আমার মনে সন্দেহের সংটু করতে পারেনি, কিন্তু আমি কিপয় আয়াত ষেভাবে পড়তাম অপর এক ব্যক্তি তা ভিন্নরূপে পড়ল (এটা আমার মনে সংশয়ের সংটু করে)। আমি তাকে বললাম, রস্লুল্লাহ (স) তা আমাকে এভাবে পড়িয়েছেন। ঐ লোকটিও বলল রস্লুল্লাহ (স) তা আমাকে এভাবে পড়িয়েছেন। তখন আমি রস্লুল্লাহ (স)-এর দরবারে উপস্থিত হয়ে বললাম, আপনি কি অঘৃক অঘৃক আয়াত এভাবে শিখাননি ? তিনি বললেন : “হ্যাঁ !” ঐ লোকটিও বলল, আপনি কি অঘৃক অঘৃক আয়াত আমাকে এভাবে পড়াননি ? তিনি বললেন : “হ্যাঁ । জিবরীল ও মৌকাদ্দিল (আ) আমার নিকট এলেন। জিবরীল (আ) আমার ডান পাশে এবং মৌকাদ্দিল (আ) বাঁ পাশে বসলেন। জিবরীল (আ) আমাকে বললেন : আপনি এক রীতিতে কুরআন পাঠ করুন। মৌকাদ্দিল (আ) বললেন, আরও বাড়িয়ে দেয়ার জন্য তাঁর কাছে আবেদন করুন। জিবরীল (আ) বললেন, তাহলে আপনি দুই রীতিতে কুরআন পাঠ করুন। মৌকাদ্দিল (আ) বললেন, আরও বাড়িয়ে দেয়ার জন্য তাঁর কাছে আবেদন করুন। অবশ্যে তা ছয় অথবা সাত রীতি পৰ্যন্ত পেঁচল !” অধিস্তন রাবী আবু কুরাইব সন্দেহে পাঠিত হয়েছেন যে, তাঁর উত্থন রাবী (গুহাম্যাদ ইবন মাঝমান) ছয় রীতির কথা বলেছেন না সাত রীতির কথা বলেছেন।

কিন্তু অধিস্তন রাবী মহাম্যাদ ইবন বাশ্শারের বর্ণনার পরিষ্কারভাবে সাত রীতির কথা উল্লেখ আছে এবং তাতে আরও উল্লেখ আছে, “এর ষে কোন রীতি যথেষ্ট ?” কিন্তু উপরে বর্ণিত হাদীসের মূল পাঠ আবু কুরাইবের।

অপর একটি সংযোগ উবাই (রা) থেকে উপরের হাদীসটি বর্ণিত হয়েছে। তাতে আছে, “শেষ পৰ্যন্ত তিনি ছয় রীতি পৰ্যন্ত পেঁচলেন। তিনি বললেন, তা সাত রীতিতে পাঠ করুন। এর ষে কোন রীতিই যথেষ্ট ?”

উবাই ইবন কাব(রা) থেকে বর্ণিত। রস্লুল্লাহ (স) বলেন : ‘কুরআন সাত রীতিতে নামিষ্ট হয়েছে।’

عن ابی قال لقی رسول الله صلی الله علیه وسلم جوریل عَنْ احْمَارِ الْمُرَايَةِ فَقَالَ ابْنُ بِعْثَمٍ

الى امة ام البنين - مشهوم الغلام والغادر الشويخ افاني والميجوز. فتال جوريل فلم ير قرأ القرآن
على سبعة احرف وانتظ العذاب لابي اسماء.

উবাই ইবন কাব(রা) বলেন, রস্লুল্লাহ (স) ‘আহজারুল মিরা’ নামক স্থানে জিবরীল (আ)-এর
সাথে সাক্ষাত করেন। তিনি বললেন : আমি একটি নিরক্ষৰ উচ্চাতের নিকট প্রেরিত হয়েছি। এদের
মধ্যে ব্যরেছে কিশোর, খাদেম, প্রবীণ বৃক্ষ এবং বৃক্ষ। তখন জিবরীল (আ) বললেন, তারা সাত
রীতিতে কুরআন পাঠ করতে পারে। হাদীসের মতন (মূলপাঠ) আবু উসামার।

عن ابی بن كعب قال كفت في المسجد قد دخل رجل يصلي فقرأ قراءة اذكرتها على

ئسم دخل رجل اخر فقرأ قراءة غير قراءة صاحبه. فدخلنا جميعا على رسول الله
صلی الله علیه وسلم قال اقتلت يا رسول الله ان هذا رأي قراءة اذكربتها عليه - ثم دخل

عن ابی فتزأ قراءة غير قراءة صاحبه - فما زلنا على ابی قراءة اذكربتها عليه - فلهم
فحسن رسول الله صلی الله علیه وسلم شانها - فتوح في ذنبي من التكذيب ولا اذكنت

في الجاهدة - فلما رأى رسول الله صلی الله علیه وسلم ما غشتهني ضرب في صدرى فنفخت
عرقا كاناما انظر الى الله فرقا - فتال اي يا اي ارسل الى ان قرأ القرآن على حرف -

فردلت عليه ان هون على ابتي - فرد على في الاذلة ان اقرأ القرآن على حرف -
فردلت عليه ان هون على ابتي - فرد على في الاذلة ان اقرأه على سبعة احرف -

وليك بكل ردة ردتها مرتلها شلنها - فقتلت الله اغفر لا ابتي الا لهم اغفر لا ابتي -
واخرت الثالثة ا يوم برغب الى فيه الخلق كلهم حتى ابراهيم عليه السلام -

উবাই ইবন কাব(রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, আমি মসজিদে (নববীতে) ছিলাম। এমন
সময় এক ব্যক্তি এসে মসজিদে প্রবেশ করে নামায পড়তে লাগল। সে এমন এক পাঠরীতিতে কুরআন
পড়ল, যা আমার জানা ছিল না। অতঃপর আরেক ব্যক্তি এসে মসজিদে প্রবেশ করল। সে প্রবেশ

ব্যক্তি থেকে ভিন্নতর পাঠ-রীতিতে কুরআন পড়ল। আমরা সবলে (নামায শেষ করে) রস্লুলাহ (স)-এর নিকট উপস্থিত হলাম। আমি বললাম, হে আল্লাহ্ রস্লুল! এই ব্যক্তি এমন এক পঠন-পদ্ধতিতে কিরাওত পড়েছে—যা আমার অঙ্গত। অতঃপর বিতীয় ব্যক্তি এমে প্রথম ব্যক্তি থেকে ভিন্নতর পদ্ধতিতে কিরাওত পাঠ করে। রস্লুলাহ (স) তাদের নির্দেশ দিলেন এবং তদন্ত্যাবী তাৰা কিরাওত পাঠ কৰল। তিনি উভয়ের পাঠকেই শুন্ধ বললেন। ফলে আমার মনে রস্লুলাহ (স)-এর প্রতি এমন এক সন্দেহের সংক্ষিপ্ত হল, যা জাহিলী যুগেও আমার মনে উদয় হয়েন। রস্লুলাহ (স) যখন মক্ক্য কৰলেন—আমাকে কোন জিনিস আচম করে ফেলেছে, তখন তিনি আমার বক্ষদেশে হাত দিয়ে কথাবাত কৰলেন। এতে আমি ঘামে ভিজে গেলাম এবং এতটা ভীত হয়ে পড়লাম যেন আমি আল্লাহকে দেখছি। রস্লুলাহ (স) বললেন : “হে উবাই! আমার নিকট ওহী পাঠানো হয়েছিল যে, কুরআন এক রীতিতে পাঠ কৰুন। কিন্তু আমি আল্লাহর নিকট আবেদন কৰলাম, আপনি আমার উম্মাতের প্রতি আরও সহজ করে দিন। তিনি বিতীয় বাবে উভয় দিলেন, কুরআন এক রীতিতে পাঠ কৰুন। আমি পুনৰায় অবেদন কৰলাম, আপনি আমার উম্মাতের প্রতি আরও সহজ করে দিন। তৃতীয় বাবে তিনি আমাকে উভয় দিলেন, তবে সাত রীতিতে পাঠ কৰুন। কিন্তু আপনার প্রত্যেক বাবের আবেদন প্রত্যাখানের পরিবর্তে এক একটি বিষয়ে আমার নিকট চাইতে পারেন। আমি বললাম : হে আল্লাহ! আমার উম্মাতকে ক্ষমা করে দিন। হে আল্লাহ! আমার উম্মাতকে ক্ষমা করে দিন। আর তৃতীয়টি আমি এমন এক দিনের জন্য স্থগিত রাখলাম—ধৈনিম সবগু সংক্ষিপ্ত আমার স্মৃত্পারিশের আশায় পাকবে, এমনকি ইবরাহীম আলায় হিস্মালামও।”

অধঃস্তু রাবী ইবন বাইয়ানের বর্ণনায় আছে, “নবী করীম (স) তাদের বললেন : তোমরা শুন্ধ ও সুন্দরভাবে পাঠ করেছ।” এই বর্ণনার ফারাহিন্স এবং পরিবর্তে ফারাহিন্স উল্লেখ আছে।

ইসমাইল ইবন আবি খালিদের বর্ণনায় উবাই ইবন কা'ব (রা) থেকে রস্লুলাহ (স)-এর অন্তর্বৎ হাদীস বর্ণিত আছে। তাতে হাদীসের কিছু অংশ এভাবে বর্ণিত আছে :

وَقَالَ قَالَ لِي أَعْذُوكَ بِاللَّهِ مِنِ الشَّكِ وَالْكَبَبِ - وَقَالَ أَبِيهَا أَنَّ اللَّهَ أَمْرَى إِنْ
أَقْرَأَ الْقُرْآنَ عَلَى حِرْفٍ - فَقَاتَ اللَّهُمَّ رَبَّ الْجَنَّةِ كُلَّهَا شَانِشَانِ
فَأَمْرَى أَنْ أَرْأَهُ عَلَى سَبْعَةِ حِرْفٍ مِنْ سَبْعَةِ أَبْوَابِ مِنَ الْجَنَّةِ كُلَّهَا شَانِشَانِ

উবাই (রা) বলেন, রস্লুলাহ (স) আমাকে বললেন : “সন্দেহ ও মিথ্যাবাদিতা থেকে তোমার জন্য আল্লাহর কাছে আশ্রয় প্রার্থনা করি।” তিনি আরও বললেন : “আল্লাহ্ তা'আলা আমাকে এক রীতিতে কুরআন পাঠ করার নির্দেশ দিলেন। আমি বললাম : হে আল্লাহ্ আমার প্রতি-পালক! আমার উম্মাতের জন্য সহজ করে দিন। তিনি বললেন, তাহলে আপনি তা দ্বাই রীতিতে পাঠ কৰুন। শেষ পর্যন্ত তিনি আমাকে সাত রীতিতে কুরআন পাঠ কৰার অনুমতি দিলেন। এ হচ্ছে বেহেশতের সাতটি দুরওয়াজাহ। এর সবগুলো রীতিই যথেষ্ট।”

উবাই ইবন কা'ব (রা) বলেন, আমি মসজিদে প্রবেশ করে নামায পড়ালাম এবং তাতে স্বীকৃত কুরআন পাঠ কৰলাম। অতঃপর অপর এক ব্যক্তি এসে আমার পথেকে ভিন্নতর পদ্ধতিতে কুরআন পাঠ কৰল। এরপর তৃতীয় ব্যক্তি এসে আমাদের উভয়ের পথেকে ভিন্নতর পদ্ধতিতে কুরআন পাঠ কৰল। ফলে আমার মনে সন্দেহ ও মিথ্যার অনুপ্রবেশ ঘটে। তা ছিল জাহিলী যুগের সংশয় পাঠ কৰল। ফলে আমার মনে সন্দেহ ও মিথ্যাচারের চেয়েও ঘারায়ক। আমি তাদের উভয়ের হাত ধারে রস্লুলাহ (স)-এর নিকট তৃতীয়চারের চেয়েও ঘারায়ক। আমি বললাম, হে আল্লাহ্ রস্লুল! এদের উভয়কে কুরআন পাঠ কৰতে বলুন। রস্লুলাহ (স) বললেন : তুমি বিশ্বক পড়েছ। তাৰপৰ বিতীয় ব্যক্তি পাঠ কৰল। তিনি এবাবে বললেন : তুমি ঠিক পড়েছ। এর ফলে আমার মনে জাহিলী যুগের তুলনায়ও মারাত্মক সন্দেহ ও মিথ্যাচার প্রবেশ কৰল। রস্লুলাহ (স) আমার মনে জাহিলী যুগের তুলনায়ও মারাত্মক সন্দেহ ও মিথ্যাচার প্রবেশ কৰল। এবং তোমার বুকে কুরআত কৰলেন এবং বললেন : “আল্লাহ্ তোমাকে সংশয় থেকে মুক্তি দিন এবং তোমার বুকে শয়তানকে বিতাড়িত কৰুন।” (অধঃস্তু রাবী) ইসমাইলের বর্ণনায় আছে (উবাই বলেন), ‘এর ফলে আমি ব্যক্তি হয়ে পড়লাম।’ কিন্তু ইবন আবী লাইলার বর্ণনায় তা নেই। রস্লুলাহ (স) বললেন : আমার নিকট জিবরীল (আ), এসে বললেন, আপনি এক রীতিতে কুরআন পড়ুন। আমি বললাম : আমার উম্মাত তা এক রীতিতে পড়তে সক্ষম হবে না। এভাবে একাধাৰে সাতবাব কথোপকথন চলল। অতঃপর জিবরীল (আ) আমাকে বললেন, তাহলে সাত ক্ষমতার পুঁতন-পদ্ধতিতে তা পাঠ কৰন। আর আপনার আবেদনের পরিবর্তে যা আপনাকে দান কৰলাম, তদভিন্নও এক একটি আবেদন প্রত্যাখানের পরিবর্তে এক একটি বিষয়ে দৃঢ়া কৰতে পারেন। রস্লুলাহ (স) বললেন : (কুরআতের দিন) সমগ্র সংক্ষিপ্তকুল আমার (স্মৃত্পারিশের) মৃখাপেক্ষণী হয়ে পড়বে, এমনকি ইবরাহীম আলায়হিস্স-সালামও (তখন আমি আমার ঐ অধিকার কাজে লাগাব)।

অপর একটি সংশেও উবাই (রা) থেকে উপরোক্ত হাদীসটি বর্ণিত হয়েছে।

عَنْ أَبِي إِنْ كَعْبَ قَالَ أَتَسْأَلُ جِبْرِيلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ خَدُودٌ أَخْلَاقٌ سَفَلُونَ
غَفَارٌ فَتَالَ أَنَّ اللَّهَ قَبْرُكَ وَقَعْدَلَى هَامِرَةٍ أَنْ قَرِئَ امْتَكَ امْتَكَ امْتَكَ امْتَكَ امْتَكَ امْتَكَ امْتَكَ امْتَكَ امْتَكَ
فَمَنْ قَرَأَ مِنْهَا حِرْفًا قَبْهُ كَمَا -

উবাই ইবন কা'ব (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বললেন, জিবরীল (আ) নবী (স)-এর কাছে আসলেন। জখন তিনি বান্ধ গিফার-এর ক্ষেপের নিকট ছিলেন। জিবরীল বললেন, আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে অনুমতি দিয়েছেন যে, আপনি আপনার উম্মাতকে এক রীতিতে কুরআন পড়াবেন। রস্লুলাহ (স) বললেন : আমি আল্লাহ্ কাছে তা'আলা আপনাকে এই মর্গে নির্দেশ দিয়েছি, আপনি আপনার উম্মাতকে এক রীতিতে কুরআন পড়াবেন। আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে কুরআন পড়তে সক্ষম হবে না। বিতীয় বাব জিবরীল (আ) এসে বললেন, আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে অনুমতি দিয়েছেন যে, আপনি আপনার উম্মাতকে দৃঢ় প্রকারের পুঁতন-পদ্ধতিতে কুরআন পড়াবেন।

উবাই ইবন কা'ব (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বললেন, নবী করীম (স) গিফার গোছের ক্ষেপের পাশে ছিলেন। তার নিকট জিবরীল (আ) এসে বললেন, আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে এই মর্গে নির্দেশ দিয়েছেন যে, আপনি আপনার উম্মাতকে এক রীতিতে কুরআন পড়াবেন। রস্লুলাহ (স) বললেন : আমি আল্লাহ্ কাছে তা'আলা আপনাকে এই মর্গে নির্দেশ দিয়েছি, আপনি আপনার উম্মাতকে এক রীতিতে কুরআন পড়াবেন। আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে কুরআন পড়তে সক্ষম হবে না। বিতীয় বাব জিবরীল (আ) এসে বললেন, আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে অনুমতি দিয়েছেন যে, আপনি আপনার উম্মাতকে দৃঢ় প্রকারের পুঁতন-পদ্ধতিতে কুরআন পড়াবেন।

তাফসীরে তাৰামণি

এবারও রস্লুল্লাহ (স) বললেন : আমি আল্লাহ'র নিকট তাঁর ক্ষমা ও উদারতা লাভের জন্য প্রার্থনা করি। আমার উম্মাত তাতেও সমর্থ হবে না। তৃতীয় বার জিবরীল (আ) এসে বললেন, আল্লাহ'-তা'আলা আপনাকে অনুমতি দিয়েছেন যে, আপনি আপনার উম্মাতকে তিন রৌপ্যিতে কুরআনের পাঠ শিখাবেন। রস্লুল্লাহ (স) আবারও বললেন, আমি আল্লাহ'র নিকট তাঁর ক্ষমা ও উদারতার প্রার্থী। আমার উম্মাত তাতেও সমর্থ হবে না। চতুর্থবার জিবরীল (আ) এসে বললেন, আল্লাহ'-তা'আলা আপনাকে এই ঘরে^১ অনুমতি দিয়েছেন যে, আপনি আপনার উম্মাতকে সাত রৌপ্যিতে কুরআন পড়াবেন। তারা এর যে রৌপ্যিতেই তা পাঠ করবে, তাদের পাঠ বিশুল্ক বলে গণ্য হবে।

ଆରା ଦୁଇଟି ସ୍ତରେ ଉପରେର ହାଦୀସିଟି ଉପାଇଁ ଇବନ କା'ବ (ରା) ଥିଲେ ବଣିତ ଆଛେ

উবাই ইবন কা'ব (রা) বলেন, আমি এক ব্যক্তিকে স্নৃত্ব নাহল থেকে আমার জানা রীতির বিপরীত পাঠ করতে শুনলাম। অপর এক ব্যক্তিকেও একই স্নৃত্ব থেকে প্রথম ব্যক্তির (অথবা আমার) রীতির বিপরীত পাঠ করতে শুনলাম। তাদের উভয়কে নিয়ে আমি রস্লুল্লাহ (স)-এর নিকটে উপস্থিত হলাম এবং বললাম, আমি এই দুই ব্যক্তিকে স্নৃত্ব নাহল পাঠ করতে শুনলাম। আমি তাদের জিজ্ঞেস করলাম, কে তোমাদের এই স্নৃত্বের পাঠ শিখিয়েছেন? তারা বলল, রস্লুল্লাহ (স)। তখন আমি বললাম, আমি অবশ্যই তোমাদের উভয়কে নিয়ে রস্লুল্লাহ (স)-এর নিকট যাব। কেননা আমি লক্ষ করেছি যে, তিনি আমাকে যে রীতিতে কিরাওআত পড়িয়েছেন তোমরা তার বিপরীত পড়েছ। রস্লুল্লাহ (স) তাদের একজনকে বললেন: “পড়! সে তা পাঠ করল। তিনি বললেন: “তুমি উত্তম পড়েছ!” অতঃপর তিনি অপেরজনকে বললেন: “তুমিও পড়ে শুনোও!” অতএব সেও পড়ে শুনাল। নবী করীম (স) বললেন: “তুমিও উত্তম পড়েছ!” উবাই (রা) বলেন, তখন আমি হৃদয়ে শয়তানের প্রয়োচনা অন্তর্ভব করলাম। এমনকি আমার চেহারা রঙিম বগ্ধ ধারণ করল। রস্লুল্লাহ (স) আমার মৃত্যুমণ্ডল দেখেই তা অন্তর্ভব করলেন। তিনি নিজের হাত দিয়ে আমার বুকে সজোরে করাঘাত করলেন এবং বললেন: “হে আল্লাহ! উবাইর কাছ থেকে শয়তানকে দূরে সরিয়ে দিন। হে উবাই! এক আগস্তুক (ফেরেশতা) আমার প্রতিপালকের নিকট থেকে আমার কাছে এসে বললেন, আল্লাহ! তা'আলা আপনাকে এই মন্ত্রে নিদেশ দিয়েছেন যে, আপনি এক রীতিতে কুরআন পাঠ করবেন। তখন আমি বললাম: হে প্রতিপালক! আরও সহজ এবং হালকা করে দিন। আগস্তুক রিতীয় বার এসে বললেন, নিশ্চয়ই আল্লাহ! তা'আলা আপনাকে আদেশ করছেন, আপনি যেন এক রীতিতে কুরআন পাঠ করেন। আমি (আল্লাহ'র নিকট প্রার্থনা করলাম), প্রভু! আমার উম্মাতের জন্য আরও সহজ এবং হালকা করে দিন। আগস্তুক রিতীয়বার এসে একই কথা জানালেন। আমি ও আবার অন্তর্বে প্রার্থনা করলাম। তিনি চতুর্থবার এসে বললেন, আল্লাহ! তা'আলা আপনাকে এই মন্ত্রে অনুমতি দিয়েছেন—আপনি যেন সাত রীতিতে কুরআন পাঠ করেন। আর আপনার প্রতিবার গোয়ার বিনিয়োগ অতিরিক্ত একটি করে আবেদন করার অধিকার দেওয়া হল। আমি বললাম, হে প্রতিপালক! আমার উম্মাতকে ক্ষমা করুন, তৃতীয় আবেদনটি আমার উম্মাতের শাফাঝাতের উদ্দেশ্যে ক্ষমতার দিনের জন্য স্থগিত ব্রাথলাম।

‘ଆବଦୁର ରହମାନ ଇବ୍ନ ଆବୀ ଲାଇଲା ଥେକେ ମାରଫତ୍ ସ୍ତରେ ବିଣି’ତ ଆଛେ ଯେ, ଦୁଇ ବାର୍ଷିକ୍ କୁରାଆମେର ଏକଟି ଆସାତେର ପାଠ ନିଶ୍ଚ ମତଭେଦ କରିଲା । ତାଦେର ଉଭୟରେ ଦାଵୀ ଛିଲ ରସଲ୍ ଜ଼ାହାନ (ସ) ତାଦେର ଏ ଆସାତ ଶିଖିଯେଛନ । ତାରା ଉଭୟେ ଉବାଇ ଇବ୍ନ କାବ (ବା)-କେ ନିଜ ନିଜ କିରାଆତ ପାଠ କରେ ଶୁଣିଲା । ଉବାଇ (ବା)-ଓ ତାଦେର ସାଥେ ମତବିରୋଧ କରେନ । ତୁମ୍ଭା ରସଲ୍ ଜ଼ାହାନ (ସ)—କେ ନିଜ ନିଜ

ক্রিয়াত্ত পড়ে শুনানোর জন্য তাঁর কাছে এসে উপস্থিত হলেন। তাঁরা বললেন, হে আল্লাহ্‌র
বসন্ত! আমরা কুরআনের একটি আয়াতের পাঠ নিয়ে মতবিরোধ করছি। আমাদের স্ব স্ব দায়ী
বসন্ত! আপনিই তা আমাদের শিক্ষা দিয়েছেন। রসূলুল্লাহ (স) তাদের একজনকে বললেন :
এই যে, আপনিই তা আমাদের শিক্ষা দিয়েছেন। রসূলুল্লাহ (স) তাদের একজনকে বললেন :
তুম পড়ে শুনোও। অতএব তিনি তাঁকে আয়াত পাঠ করে শুনালেন। নবী করীম (স) বললেন :
তুম যথাথ'ই পড়েছ। তিনি বিতীয়জনকে বললেন : তুমিও পড়ে শুনোও। তিনি প্রথম ব্যক্তি
থেকে ভিন্নতর রীতিতে তা পাঠ করলেন। নবী করীম (স) বললেন : তুমিও টিক পড়েছ। তিনি উবাই
(রা)-কেও বললেন : তুমিও পড়ে শুনোও। অতএব তিনি পূর্বের দুই ব্যক্তির চেয়ে ভিন্নতর
রীতিতে তা পাঠ করলেন। রসূলুল্লাহ (স) বললেন : তুমিও নিহ্বল পড়েছ। উবাই (রা) বললেন,
রীতিতে তা পাঠ করলেন। রসূলুল্লাহ (স)-এর এই আচরণে আগার মনে এমন সন্দেহের উদ্দেশ হল যে, জাহিলী যুগেও
তেমনটি আমার মনে কখনও সংশ্লিষ্ট হয়নি। নবী করীম (স) আগার চেহারা দেখেই তা বুঝতে পার-
লেন। তিনি নিজের হাত উত্তোলন করে আগার বক্ষদেশে আঘাত করে বললেন : অভিশপ্ত শয়-
লেন। তিনি নিজের হাত উত্তোলন করে আগার প্রার্থনা কর। উবাই (রা) বললেন, আমি ধারে ভিজে
তানের যত্নস্থ থেকে আল্লাহ্‌র নিকট আশ্রয় প্রার্থনা কর। উবাই (রা) বললেন, আমি ধারে ভিজে
গোম এবং মনে হল আমি যেন ভীতসন্তুষ্ট হয়ে আল্লাহ্‌র দিকে তাকিয়ে আছি। রসূলুল্লাহ
(স) বললেন : আগার রবের নিকট থেকে আগার কাছে একজন আগস্তুক (ফেরেশতা) এসে বললেন,
আগার রব আপনাকে এক রীতিতে কুরআন পাঠ করার নিদেশ দিয়েছেন। তখন আমি বললাম,
আগার রব আপনাকে এক রীতিতে কুরআন পাঠ করার নিদেশ দিয়েছেন। আগস্তুক পুনরায় ফিরে এসে
প্রভু! আগার উম্মাতের জন্য আরও হালকা এবং সহজ করে দিন। আগস্তুক পুনরায় ফিরে এসে
বললেন, আপনার প্রতিপালক আপনাকে এক রীতিতে কুরআন পাঠ করার নিদেশ দিয়েছেন।
আপনার প্রতিপালক আপনাকে এক রীতিতে কুরআন পাঠ করার নিদেশ দিয়েছেন। আমি (আল্লাহ্‌র নিকট)
আগার করমাম, প্রভু! আগার উম্মাতের জন্য আরও সহজ ও হালকা
করে দিন। আগস্তুক তৃতীয়বার এসে বললেন, আপনার প্রতিপালক আপনাকে এক রীতিতে
কুরআন পড়ার নিদেশ দিয়েছেন। আমি আগার প্রার্থনা করলাম, প্রভু! আগার উম্মাতের জন্য সহজ
পড়ার নিদেশ দিয়েছেন। আমি আগার প্রার্থনা করলাম, প্রভু! আগার উম্মাতের জন্য সহজ
ও হালকা করে দিব। আগস্তুক চতুর্থবার এসে বললেন, আপনার প্রতিপালক আপনাকে সাত
ও হালকা করে দিব। আগস্তুক তৃতীয়বার এসে বললেন, আপনার প্রতিপালক আপনাকে
রীতিতে কুরআন পাঠ করার অনুমতি দিয়েছেন এবং প্রতিবারের দোয়ার পরিবর্তে আপনাকে
একটি করে প্রার্থনা করার অধিকারও দেয়া হয়েছে। আমি বসলাম : হে আল্লাহ্‌! আগার উম্মাতকে
ক্ষমা কর। হে আল্লাহ্‌! আগার উম্মাতকে ক্ষমা কর। তৃতীয় আবেদনটি আগার উম্মাতের
ক্ষমা কর। হে আল্লাহ্‌! আগার উম্মাতকে ক্ষমা কর। তৃতীয় আবেদনটি আগার উম্মাতের
ক্ষমা করে কিয়াবতের দিমের জন্য দুগ্ধিত রেখেছি, যেদিন আল্লাহ্‌র খন্দাল (প্রিয়-
শাক্তাজাতের উদ্দেশ্যে কিয়াবতের দিমের জন্য দুগ্ধিত রেখেছি, যেদিন আল্লাহ্‌র খন্দাল (প্রিয়-

عن عبد الرحمن بن أبي هريرة عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال
جورهيل أقرعرا القرآن على حرب - فقال وهو يكتئيل امسزده - فقال على حرفين حتى
بلغ ستة أو سبعة أحرف - فقال كاهيا شان كان ماليم يستخدم آية عزاب بترجمة أو آية
رحمة وبعذاب كقولك هلم وتسحال.

‘আবদুর রহমান ইবন আবী বাকরাহ’ (বা) থেকে তাঁর পিতার স্মরণে বর্ণিত। রস্লেন্স্লাই
‘মে’ বলেন: জিবরীল (আ) বললেন, আপনারা এক রাতিতে কুর’আর গাঠ করুন। যীকান্দিল

(জো) বললেন, আৱও বাড়িৰে দেওয়াৰ জন্য তাৰ কাছে আবেদন কৰুন। জিবৱীল (আ) বললেন, তাহলে দুই রীতিতে পাঠ কৰুন। অভাৱে তিনি জহ অথবা সাত রীতি পৰ্যন্ত বৰ্ধিত কৰলেন। তিনি বললেন, এৱ প্রতিটি রীতিই ঘথেষ্ট—যতক্ষণ পৰ্যন্ত আৰ্থাৰেৰ আয়াতকে রহমাতেৰ অথবা রহমাতেৰ আয়াতকে আয়াৰেৰ আয়াতে পৰিগণ না কৰা হবে। (এই রীতিগুলোৱ দৃষ্টান্ত হচ্ছে এৱপ) যেন্ম লাম (আগ) এবং ত্বাউল (আস)। (শব্দ ভিন্ন হলেও অথ' একই)।

سَمِعَنِي إِبْرَاهِيمَ بْنِ مُعَاوِيَةَ أَخْوَهُ أَنَّ رَجُلًا مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَالَ لَهُ فِي أَنَّهُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَالَ هَذَا مَا تَقْرَأُ مِنَ الرِّجْلِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَسْلَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْهَا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَسْلَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْهَا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ الرِّجْلَ أَنْزَلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ فَلَا تَمَارِوا فِي الرِّجْلِ فَإِنَّ الْمَرْأَةَ أَنْوَهَ كَفَرَ.

বিশ্বে ইব্ন সাইদ থেকে বৰ্ণিত। আবু জাহ্‌ম আল-আনসারী (রা) তাৰ কাছে অবহিত কৰেছেন যে, দুই বাণিজ কুৱানেৰ একটি আয়াত নিয়ে মতিবিৱোধ কৰল। তাদেৰ একজন বলল, আগি নবী কৰীম (স)-এৱ নিকট তা শিখেছি। অগৱজনও বলল, আগি তা রস্লুলাহ (স)-এৱ নিকট শিখেছি। তখন উভয়ে নবী কৰীম (স)-এৱ নিকট এসে এ শব্দকে^১ জিজেপ কৰল। রস্লুলাহ (স) বললেন: কুৱান মজীদ সাত রীতিতে নাযিল কৰা হয়েছে। তোমোৱা কুৱান নিয়ে বিতক কৰো না। কেমনো তা নিয়ে বিতক কৰা কুফৰী।

*আম্বৰ ইব্ন দৈনীৰ থেকে বৰ্ণিত। নবী কৰীম (স) বলেন: কুৱান সাত রীতিতে নাযিল কৰা হয়েছে। এৱ প্ৰত্যেক রীতিই ঘথেষ্ট।

*আবু জাহ্‌ম ইব্ন মাসউদ (রা) থেকে বৰ্ণিত। রস্লুলাহ (স) বলেন: আমকে সাত রীতিতে কুৱান পড়াৰ অনুমতি দেওয়া হয়েছে। তা সবই সঠিক ও ঘথেষ্ট।

*আবুল 'আলিয়া থেকে বৰ্ণিত। তিনি বলেন, একে একে পাঁচ বাণিজ রস্লুলাহ (স)-এৱ সামনে কুৱান পাঠ কৱল। ভাষাগত দিক থেকে তাদেৰ পাঠে পাথৰ্ক্য পৰিলক্ষিত হল। কিন্তু রস্লুলাহ (স) তাদেৰ সকলেৱ পাঠ অনুমোদন কৰলেন। তামীম গোত্ৰেৱ লোকেৱা ছিল অধিক মাজিত ভাষাৰ অধিকাৰী।

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَنَّ هَذَا الرِّجْلَ أَنْزَلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ فَاقْتَرَعُوا وَلَا خَرَجَ وَلِكَنْ لَا يَخْتَمُوا ذِكْرَ رَحْمَةِ بِرَبِّهِمْ وَلَا ذِكْرَ عَذَابِ بِرَبِّهِمْ

আবু জুবায়া (রা) থেকে বৰ্ণিত। রস্লুলাহ (স) বলেন: এই কুৱান সাত রীতিতে নাযিল কৰা হয়েছে। অতএব তোমোৱা (এৱ বে কোন এক রীতিতে তা) পড়, তাতে কোন দোষ নেই। কিন্তু তাৰা রহমাতেৰ আলোচনাকে আবাবেৰ আলোচনাকে রহমাতেৰ আলোচনাকে পৰিবৰ্ত্ত কৰ না।

উবাই ইব্ন কাৰ্ব (রা) থেকে বৰ্ণিত। তিনি বলেন, জিবৱীল (আ) নবী কৰীম (স)-এৱ নিকট আসলেন। তখন তিনি গিফার গোত্ৰেৱ কুপেৱ কাছে ছিলেন। জিবৱীল (আ) বললেন, আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে এই মছে^২ নিদেশ দিচ্ছেন বে, আপনি আপনার উম্মাতকে এক রীতিতে কুৱান পাঠ কৰাবেন। রস্লুলাহ (স) বললেন, আমি আল্লাহ্ নিকট তাৰ ক্ষমা ও উদারতাৰ জন্য প্রার্থনা কৰ। আপনি তাৰ কাছে আবেদন কৰুন—তিনি যেন আৱত্ত সহজ কৰে দেন। কেননা তাৱা এক কৰি। আপনি তাৰ কাছে আবেদন কৰুন—তিনি যেন আৱত্ত সহজ কৰে দেন। অতঃপৰ ফিরে এসে বললেন, রীতিতে কুৱান পড়তে সক্ষম হবে না। জিবৱীল (আ) চলে গৈলেন। অতঃপৰ ফিরে এসে বললেন, অল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে এই মছে নিদেশ দিচ্ছেন বে, আপনি আপনার উম্মাতকে তিনি রীতিতে বললেন: আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে নিদেশ দিচ্ছেন বে, আপনি আপনার উম্মাতকে তিনি রীতিতে বললেন: আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে নিদেশ দিচ্ছেন বে, আপনি আপনার উম্মাতকে তিনি রীতিতে কুৱান পড়ান। তিনি বললেন: আমি আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে এই অনুমতি কুৱান শিখান। জিবৱীল তাৱা এতেও সক্ষম হবে না। তাদেৰ জন্য আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে এই অনুমতি (আ) চলে গৈলেন। কিন্তু কৃষ্ণ পৰ ফিরে এসে বললেন, আল্লাহ্ তা'আলা আপনাকে এই অনুমতি কুৱান শিখান। যে বাণিজ এৱ কোন এক রীতিৰ অনুসৰণ কৰবে—সে সঠিকই পড়বে।

ইমাম আবু জাফৰ তাবাৰী বলেন, এ আলোচনা থেকে প্ৰয়াণিত হল যে, আল্লাহ্ তা'আলা কুৱান মজীদ আবাবে প্ৰচলিত বিভিন্ন (আণ্টিলিক) ভাষাব মধ্যে যে কোন একটি (আণ্টিলিক) ভাষায় নাযিল কৰেছেন, সবগুলো (আণ্টিলিক) ভাষাব নয়। কেননা এটা পৰিষ্কাৰ বে, আৱবে প্ৰচলিত আণ্টিলিক ভাষাব সংখ্যা সাত-এৱ অধিক—যা গণ্মা কৰে নিম্নৰ কৰা কষ্টসাধ্য ব্যাপার। বদি কেট বলে বে, রস্লুলাহ (স)-এৱ বাণী “কুৱান সাত হৱকে নাযিল কৰা হয়েছে” এবং “আমকে সাত হৱকে কুৱান পাঠেৰ অনুমতি দেয়া হয়েছে”—এৱ যে অথ' আপনি দাবী কৰেছেন—তাৰ প্ৰয়ক্ষে আপনার কি বৰ্তকি আছে? রস্লুলাহ (স)-এৱ উল্লিখিত বাণীৰ অথ' তো এও হতে পাৱে—যা আপনার বিৱোধী পক্ষ দাবী কৰেছেন। অথৰ্ব তাৰা দাবী কৰেন বে, এই সাত হৱকে তাৰে আমাৰ মজীদ আদেশ, নিয়েধ, তিৰকাৰ, উৎসাহ প্ৰদান, ভৌতি প্ৰদৰ্শন, কিস্মা-কাহিনী ও উপমা-দৃষ্টান্ত ইত্যাদি বিষয়ৰ সহ নাযিল হয়েছে। আৱ আপনারও জানা আছে যে, সালফে সালেহীন ও উম্মাতেৰ সৰ্বেন্দি লোকেৱা এই শেষোক্ত মতেৰ প্ৰবন্ধ।

তাৰ আপনিয়ৰ জৰাবে বলা থাক, বে সব আশেম হাদীসেৱ উত্তৰণ প্ৰহণ কৰেছেন তাৰা কখনও এ দাবী কৱেননি যে, আমাৰ গৃহীত ব্যাখ্যা ভুল। যদি তাৰা এইৱৰ্প কথা বলতেন, তবে আমাৰ ব্যাখ্যা তাদেৰ ব্যাখ্যাৰ সাথে সংঘৰ্ষণ হত। বৱং তাৰা “কুৱান সাত হৱকে নাযিল হয়েছে”—এৱ ব্যাখ্যা তাদেৰ উপৰোক্ত মত ব্যক্ত কৰেছেন। তাদেৰ মতে সাত হৱকে-এৱ কুৱানেৰ বক্তব্যেৰ সাতটি দিক রয়েছে। তাদেৰ এমতেৱ সময়েন্দ্ৰি রস্লুলাহ (স)-এৱ

হাদীস ও সাহাবাগণের বক্তব্য রয়েছে। এর কতিপয় হাদীস আমরা ইতিপূর্বে উল্লেখ করেছি এবং সংক্ষেপে কিছু হাদীস এখানে উল্লেখ করব। যেমন এক হাদীসে রসূলুল্লাহ (স) বলেছেন :

اَبْرَتْ اِنْ اَقْرَأَ الْقُرْآنَ عَلَىٰ سَوْعَةٍ اَخْرَفَ بِنْ سَوْعَةٍ اَبْوَابَ الْجَنَّةِ

“আমাকে সাত হরফে কুরআনে সভার অনুমতি দেয়া হয়েছে। তা বেহেশতের সাতটি দরজার অস্তর্ভুক্ত।”

এখানে ‘সাত হরফ’-এর অর্থ ‘আমরা বলেছি ‘সাতটি আগলিক ভাষা’। আর ‘বেহেশতের সাত দরজার’-র তাংপর্য হচ্ছে কুরআনের বক্তব্যের মধ্যে আদেশ, নিষেধ, অনুপ্রেরণা দান, ভয় প্রদর্শন, ঐতিহাসিক ঘটনাবলী, উপমা ও দ্রষ্টান্ত ইত্যাদি বিষয়ের রয়েছে। যখন কোন ব্যক্তি কুরআনের এই বিষয়বস্তুর উপর যথাসাধ্য আগল করবে, তার জন্য বেহেশত অবধারিত হয়ে যাবে।

যাবতীয় প্রশংসা আল্লাহর জন্য। প্রবর্তনী আলেমগণ যে মত প্রকাশ করেছেন তা আমার বক্তব্যের পরিপন্থী নয়। বরং তা আমার বক্তব্যের যথার্থতা প্রতিপাদন করে। অর্থাৎ আমি বলেছি যে, সাত হরফ-এর অর্থ ‘সাতটি আগলিক ভাষার সমন্বয়ে কুরআন নায়িল হয়েছে। এর সমন্বয়ে আমি প্রামাণ্য হাদীসসমূহও উপস্থাপন করেছি। এগুলো নবী করীম (স)-এর নিকট থেকে ‘উমার ইবনুল খাতাব (রা), ‘আবদুল্লাহ ইবন মাসউদ (রা), উবাই ইবন কাব (রা) প্রমুখ সাহাবীগণ বর্ণনা করেছেন। সাহাবাগণ কুরআনের পাঠ-পদ্ধতিকে কেন্দ্র করে পরম্পর মতবিরোধ করেছেন, কিন্তু তার অর্থ নিয়ে বিরোধ করেননি, তাঁরা নিজেদের এই বিতর্কের ফলস্থানের জন্য রসূলুল্লাহ (স)-এর নিকট উপস্থিত হয়েছেন। তিনি প্রত্যেককে কুরআনের মূল পাঠ তাঁকে পড়ে শুনানোর নিদেশ দিয়েছেন। তাদের পরম্পরের পাঠের মধ্যে কিছুটা পার্থক্য পরিলক্ষিত হওয়া সত্ত্বেও তিনি প্রত্যেকের পাঠ যথার্থ বলে স্বীকৃতি দিয়েছেন। এতে কোন কোন সাহাবীর মনে সন্দেহ সৃষ্টি হয়েছে। তিনি তাঁদের সন্দেহ দ্বার করার জন্য বলেছেন : “আল্লাহ-তা‘আলা আমাকে সাত রীতিতে কুরআন পড়ার অনুমতি দিয়েছেন।”

আর একথা সুস্পষ্ট যে, তাদের পাঠের এই মতবিরোধ যদি হালাল-হারাম, উর্যাদা-প্রতিশূলি, ভয়-ভীতি এবং অনুরূপ কোন বিষয় নিয়ে হত, তাহলে তাঁদের সকলের পাঠকে শুল্ক এবং যথার্থ বলা নবী করীম (স)-এর পক্ষে সত্ত্ব হিল না। তাঁদের প্রত্যেককে নিজ নিজ পঠন-পদ্ধতির অনুসরণ করার অনুমতি দেয়াও তাঁর জন্য অসম্ভব ছিল। কেননা তিনি যদি তাঁদের ঐরূপ মতবিরোধ অনুমোদন করতেন তাহলে এর অর্থ এই দাঁড়াত যে, আল্লাহ-তা‘আলা তাঁর কালামে মজাদীদে পরম্পর বিরোধী নিদেশ দিয়েছেন। অর্থাৎ এক ধরনের পাঠ কোন জিনিসকে বৈধ করে দিত যা আল্লাহ, অবৈধ করেছেন। একই ভাবে তা এমন একটি জিনিসকে অবৈধ করে দিত যা আল্লাহ-তা‘আলা বৈধ করেছেন। এর ফলে কোন ব্যক্তি কোন একটি নির্দিষ্ট কাজ করতে চাইলে করতে পারত, আর কোন ব্যক্তি তা বজ্রন করতে চাইলেও তা বজ্রন করতে পারত।

এই অত গ্রহণ করা হলে তাৰ ফল এই দাঁড়ায় যে, আল্লাহ, তা‘আলা তাঁর কিতাবে যে জিনিস নিষিদ্ধ করেছেন তা বৈধ বলে প্রমাণিত হয়। মহান আল্লাহ, বলেন :

اَفْلَغْتَهُمْ بِرَوْنَ اَسْقَرَانَ وَلِوْكَانَ مِنْ عِنْدِ عَنْ اَشْرَافِ اَغْنَافِ كُثْرَا.

“তারা কি গভীর ইন্দোনিশেশ সহকারে কুরআন পড়ে না ? তা যদি আল্লাহ-ছাড়া অন্য কারো নিকট হতে আসত তবে এতে তারা অনেক কিছু-ই বণ্ণনা বৈপরীত্য দেখতে পেত”-(স্ন্যা নিসা : ৮২)।

আল্লাতের মাধ্যমে এ কথাই প্রমাণিত হয় যে, আল্লাহ-তা‘আলা তাঁর নবী মুহাম্মাদ (স)-এর ভাষায় তাঁর উপর যে কিংবা নায়িল করেছেন তাতে কোনৱুপ বৈপরিত্য বা স্ববিরোধিতা নেই, এর নিদেশ এবং অর্থ গোটা মানব জাতির জন্য একই নিদেশ বৰ্তমান, কোন জনগোষ্ঠীর জন্য ভিন্নতর নিদেশ বৰ্তমান নেই।

আমাদের বক্তব্য যে সঠিক এবং আমাদের প্রতিপক্ষের বক্তব্য যে দ্রাস্ত তা নবী করীম (স)-এর কথা (কুরআন সাত রীতিতে নায়িল হয়েছে)—থেকেও প্রমাণিত হয়। সাহাবাগণ পরম্পরের বিরোধীত (পাঠ) কুরআন সাত রীতিতে নায়িল হয়েছে। সাহাবাগণ পরম্পরের বিরোধী অর্থে সম্পর্কে রসূলুল্লাহ (স)-এর কাছে অভিযোগ করেছেন এবং তিনি তাঁদের প্রত্যেকের পাঠকে যথার্থ সম্পর্কে নিজ পক্ষত অনুমতি কুরআন পড়ার অনুমতি দিয়েছেন।

অর্থের পাঠকের প্রেক্ষাপটে রসূলুল্লাহ (স) যদি তাঁদের প্রত্যেকের পাঠকে অনুমোদন করতেন তাহলে নবী করীম (স)-এর কথা “কুরআন সাত হরফে নায়িল করা হয়েছে”-এর অর্থ এই দাঁড়াত যে, কুরআন মজাদী সাতটি পরম্পর বিরোধী অর্থে ও দ্রষ্টিকোণ সহকারে নায়িল করা হয়েছে। ফলে আল্লাহ-তা‘আলা যে বলেছেন, তার কিতাবে কোন স্ববিরোধী বক্তব্য নেই, তা পরম্পর বিরোধী অর্থ প্রদান করে না এবং এর আয়াতগুলোও পরম্পর সামঞ্জস্যপূর্ণ—রসূলুল্লাহ (স) যেন তা অবৈকার করলেন। স্মৃতৰাগ এধরনের অর্থ গ্রহণ সম্পূর্ণ অসম্ভব এবং অবৈধ।

অতএব দলীল-প্রমাণের দ্বারা একথা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যে, রসূলুল্লাহ (স) একই সময়ে এবং একই বিষয়ে দুটি পরম্পর বিরোধী নিদেশ দেননি। তিনি তাঁর উম্মাতকেও এরূপ অর্থ গ্রহণ করার অনুমতি দেননি—যা কুরআন মজাদী সরাসরি অবৈধ ঘোষণা করেছে। অতএব কুরআনের সাহায্যে উপরূপ হতে চাইলে আমরা রসূলুল্লাহ (স)-এর বক্তব্য “কুরআন সাত হরফে নায়িল হয়েছে”—যে অর্থ করেছি তা-ই সঠিক এবং যথার্থ বলে গ্রহণ করতে হবে এবং এর বিপরীত ব্যাখ্যাকে দ্রাস্ত মনে করতে হবে। সাহাবাগণ কুরআনের মূল পাঠকে কেন্দ্র করেই সন্দেহে পতিত হয়েছিলেন এবং তা নিরসনের জন্যই রসূলুল্লাহ (স)-এর কাছে উপস্থিত হয়েছেন। তিনি তাঁদের কারও পাঠ-পদ্ধতিকে প্রত্যাখ্যান করেননি। আল্লাহ-তা‘আলা যে তাঁর বাচ্চাদের জন্য তাঁর কিতাবে কোন জিনিস করার নিদেশ দিয়েছেন, কোন কাজ না করতে বলেছেন, তাদেরকে তাঁর অনুগ্রহ করার আহবান জানিয়েছেন, তাঁর রসূলকে ষষ্ঠি-প্রমাণ দান করেছেন, বাচ্চাদের জন্য উপমা ও দ্রষ্টান্ত বর্ণনা করেছেন—তাদের পাঠের পার্থক্যের কাবণে উল্লিখিত বিষয়সমূহের মধ্যে কোন পার্থক্য সংষ্টি হয়নি। বরং তাঁদের মধ্যে যে মতবিরোধ সংষ্টি হয়েছিল তা ছিল পাঠ-পদ্ধতি সংক্রান্ত এবং ভাষাগত।

এরপর আমাদের কথার যথার্থ সুস্পষ্ট হয়ে গেল। এর সমর্থনে রসূলুল্লাহ (স)-এর হাদীস বৰ্তমান রয়েছে। আবু বাক্রা (রা) থেকে বলিত। রসূলুল্লাহ (স) বলেন : জিবরীল (আ) বললেন, আপনি এক রীতিতে কুরআন পাঠ করুন। ইকবাইল (আ) বললেন, তাকে আরও বাড়িয়ে দিতে বলুন। জিবরীল (আ) বললেন, তাহলে দুই রীতিতে পাঠ করুন। এভাবে তিনি হয় অথবা সাত রীতি পর্যন্ত বাড়িয়ে দিলেন। তিনি আরও বললেন, এর প্রতিটি রীতিই যথেষ্ট, যতক্ষণ পর্যন্ত আঘাতের আঘাতকে রহমাতের আঘাতে এবং রহমাতের আঘাতে পরিবর্তিত না করা হবে।

এ হাদীসের মাধ্যমে পরিষ্কার হয়ে গেল বে, সাত রীতির পাথ'ক্য ছিল মূলত সমার্থ'বোধক শব্দের ব্যবহারগত পাথ'ক্য। যেমন **মাহ** (আস) ও **মাল** (আদ) ভিন্ন দুটি শব্দ ইমেও উভয়টির অর্থ' একই। অথে'র পাথ'ক্য না হওয়ায় নির্দেশের ঘণ্টে কোন পাথ'ক্য সাচিত হয়নি।

عن هشید الله بن مسعود قال ألي قد سمعت القراء فوجلتهم مقارنة فلائره و
كما علمتم وأياكم وانتظم فانهم هو كقول احذركم هلم وذهاب

‘ଆବଦିଶ୍ଵାହ ଇବନ୍ ଗାପଟୁଦ (ରା) ଥେକେ ବଣିତ । ତିନି ସଲେନ, ଆମି କୁରାନେର ପାଠ ସଂପକେ ବିଶେଷଜ୍ଞଦେର ପାଠ ଶୁଣେଛି । ତାଙ୍କର ପାଠକେ ଆମ ଥାମ ସାମଙ୍ଗସ୍ୟପ୍ରଦ୍ୟ । ଦେଖେଛି । ଅତିଏବ ତୋମାଦେର ଯେତାରେ ଶିଖାନୋ ହିଣେଛେ, ସେତାବେଇ ପାଠ କର । କିନ୍ତୁ ସାବଧାନ ! ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଥେକେ ବିରତ ଥାକବେ । କେନାନୀ (ପାଠେର ମଧ୍ୟକାର ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ କେବଳ ଏତୁକୁଇ ସେ,) ତୋମାଦେର କେଉ ବଲଲ, ମାତ୍ର ଅଥବା ସାଇଂ (ଦୃଷ୍ଟି ଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦ ହଲେଓ ଉତ୍ତରେ ଅର୍ଥ ଏକହି) ।

ইব্বন মাসউদ (রা) আরও বলেন, তোমাদের মধ্যে কোন ব্যক্তি যে (অনুমোদিত) রীতিতে কুরআন পাঠ করছে, সে থেন তা পরিচ্ছ্যাগ করে অন্য রীতি গ্রহণ না করে। আমি ইদি জানতে পারি যে, কোন ব্যক্তি কুরআন সংস্করে আমার ভুলনার অধিক দেশী জানে—তাহলে আমি তার নিকট (জ্ঞান আহরণের উদ্দেশ্যে) ঘাই।

ইব্রান মাস্টেড (রা) আরও বলেন, যে ব্যক্তি কোন একটি নির্দিষ্ট রীতিতে কুরআন পাঠ করে—
সে ধেন তা পরিয়গ করে ভিন্নতর ব্যক্তি পচণ না করে।

অতএব একথা সম্পর্ক যে, ইন্ন মাস্ট্রদ (রা) সাত হরফের এই অর্থ করেননি যে, যে বাস্তু কুরআনে আদেশ-নিষেধ সম্পর্কিত আয়াত পাঠ করে সে যেন তা পরিত্যাগ করে ওয়াদা ও শাস্তি সম্পর্কিত আয়াতে চলে না যায়, অথবা যে ব্যক্তি ওয়াদা ও শাস্তি সম্পর্কিত আয়াত পাঠ করে সে যেন তা পরিত্যাগ করে কিসমা-কাহিনী ও দ্রষ্টান্ত-উপমা সম্পর্কিত আয়াতে চলে না যায়। বরং তিনি সাত হরফের অর্থ করেছেন—সাত রীতিতে কুরআনের পঠন, অর্থাৎ সাত কিরাওত। যেমন আরবের লোকেরা কোন ব্যক্তির কিরাওতকে বলে থাকে অমৃকের হরফ (পাঠ)। অর্থাৎ হরফ-এর অর্থ তারা ‘কিরাওত’ করে থাকে। তারা আরবী ভাষার অক্ষরগুলোকে ‘হরফ’ বলে থাকে, যেমন তারা কারও কবিতাকে বলে থাকে অমৃকের কলেমা (বস্তুব্য)। অতএব কুরআন পাঠের এক রীতির প্রতি ধির ক্ষ হয়ে অন্য রীতি গ্রহণ করা ঠিক নয়।

ଯେ ସଂକଷିତ ଉପାଇ ଇବ୍ନ କାବ (ରା)-ର ପଠନ-ରୀତି, ଅଥବା ଯାହା ଇବ୍ନ ଛାବିତ (ରା)-ର ପଠନ-ରୀତି, ବା ମୁସଲ୍ଲଜ୍ଞାହ (ସେ)-ର ଅପରାପର ସାହାବୀର ପଠନ-ରୀତି, ଅର୍ଥାତ୍ ସାତଟି ପଠନ-ରୀତିର ସେ କୋଣ ଏକଟି ରୀତିତେ କୁରାଅନ ପାଠ କରେ—ମେ ଯେମ ତାର ପ୍ରତି ଅବଜ୍ଞା ପ୍ରଦଶ୍ରନ୍ତ କରେ ଅନ୍ୟ ବୈଭିତ୍ତି ଗ୍ରହଣ ନା କରେ । କେନନା ଏର କୋଣ ବୈଭିତ୍ତିର ଅନ୍ୟବୈକୃତି ଏର ସବକଟି ବୈଭିତ୍ତିର ପରିତ ଅନ୍ୟବୈକ୍ତିର ନାମାନ୍ତର ।

وَطَّاً وَاصْحَوْبَ قِيلَادٌ». فَقَالَ لَهُ بَعْضُ انْقُومِ «أَا با حَمَزَةِ ائْمَانَاهِي» وَ«الْقُومُ». فَقَالَ
الْقُومُ وَاصْحَوبَ وَاهْدِي وَاحِدٌ.

লাইছের সুত্রে বিশ্বিত আছে যে, মুজাহিদ পাঁচ রীতিতে কুরআন পাঠ করতেন। সালিম থেকে
বিশ্বিত আছে যে, সাইদ ইবন জুবায়ির দুই রীতিতে কুরআন পাঠ করতেন।

ଅନ୍ତରୀଳ୍ ଥେକେ ସର୍ବିତ୍ତ । ତିନି ବଲେନ, ଇଯାଷୀଦ ଇବନ୍‌ଲ ଓହାଲୀଦ ତିନ ଖୀତିତେ କୁରାନ ପାଠ କରନେ ।

“কুরআন সাত হরফে নাযিল-হয়েছে”—এর অর্থ “সাতটি দিক অর্থাৎ, আদেশ, নির্বেধ, ওয়াদা, সতক-বাণী, বিতর্ক, কাহিনী উপরা-দ্রষ্টান্ত—ইত্যাদি ঘনে করা ঠিক নয়। এই ঋকম যার ধারণা হয় সে কি ঘনে করে যে, মুজাহিদ ও সাইদ ইবন আবুর সাত রীতির মধ্যে দুই অথবা পাঁচ রীতিতে পড়তেন না, বরং তাঁরা উল্লিখিত দিকগুলোর দ্রষ্টিকোণ থেকে কুরআন পড়তেন? ঐ বাক্তি যদি তাঁদের সম্পর্কে এরূপ ধারণা করে তবে তাঁদের সম্পর্কে অমূলক ধারণা করা হবে।

ଭୂତାମ୍ବାଦ ବଲେନ, ଆମାକେ ଅର୍ଥାତ୍ କରା ହେଯେଛେ ସେ, ନବୀ କର୍ମି (ସ)-ଏର ନିକଟ ଜିବରୀଲ (ଆ) ଏବଂ ମୀକାଟିଲ (ଆ) ଆସିଲେ, ଜିବରୀଲ (ଆ) ତାଙ୍କେ ବଲାଲେନ, ଆପଣି ଦୁଇ ରୌତିତେ କୁରାନ ପାଠ କରିବାକୁ ମୀକାଟିଲ (ଆ) ରସ୍ତାଲକ୍ଷ୍ମୀହ (ସ)-କେ ବଲାଲେନ, ଆପଣି ତାଙ୍କେ ଆରା ବାଡ଼ିଯେ ଦିତେ ବଲାନୁ । ତଥିରେ ଜିବରୀଲ (ଆ) ବଲାଲେନ, ଆପଣି ତିନ ରୌତିତେ କୁରାନ ପଡ଼ିବାକୁ ମୀକାଟିଲ (ଆ) ରସ୍ତାଲକ୍ଷ୍ମୀହ (ସ)-କେ ବଲାଲେନ ଆପଣି ତାଙ୍କେ ଆରା ବାଡ଼ିଯେ ଦିତେ ବଲାନୁ । ଏଡାବେ ମାତ୍ର ରୌତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଡ଼ିଯେ ଦେଇବା ହଲ ।

ବ୍ରାହ୍ମି ମୁହାନ୍ଧାଦ ବଳେନ, ହାଲାଲ-ହାରାର, ଆଦେଶ-ନିଷେଧ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟେ କୋନ ମତଭେଦ ମେଇ। ସାତ ରୀତିର ଯ୍ୟାପାରଟି ହଛେ ଏରାପ - ୫-ମାଳ - ୫-ମଳ ଶବ୍ଦ ଭିନ୍ନ ହଲେଓ ଅର୍ଥେର ଶବ୍ଦ୍ୟ ସାମଗ୍ର୍ୟରେ ରାଖିଲାମ । ତିନଟି ଶବ୍ଦରେଇ ଅର୍ଥ ହଛେ “ଆସ” । ଯେମନ ଆସନା ପଡ଼େ ଥାବିକ, ତେବେବେ ଏହାକିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାମାସଟୁଙ୍କ (ବ୍ରା)-ର କିରାଆତ ହଛେ । ଏହାମାସଟୁଙ୍କ (ବ୍ରା)-ର କିରାଆତ ହଛେ ।

শ্ৰীআইব ইবনুল হাব্হাব্ বলেন, আব্দুল 'আলিয়ার সামনে কেউ কুৰআন পাঠ কৰলে তিনি একথা বলতেন না, “দে ঘেৰুণ পড়েছে তদ্ব্য নো,” বৱং তিনি বলতেন, “তবে আমি এই ৱৈতিতে পড়ে থাকি”।

সামৈদ ইংলণ্ড মুসায়াব দলেন, বহুন আল্লাহ্ তাঁর কাজাগে ঘজীদে উত্তোল করেছেন :

ولقد نعلم انهم يقولون الماء يحمله بشرط لسان الذي يلحدون العلة

عن الأعمش قال قرأ أنس بن مالك هذه الآية و «ان ناشطة الدول هي اشد

“ଆମରା ଜାନି, ଏହି ଲୋକେରା ଆପନାର ମଞ୍ଚକେ” ବଲେ ଯେ, ଏହି ଲୋକଟିକେ ଏକ ବାଢ଼ି କୁରାଅନ ଶିଖିଯେ ଦେଯା । ଅଥଚ ତାରା ସେ ଲୋକଟିର କଥା ବଲଛେ, ତାର ଭାଷା ଅନାବସ୍ଥା, ଆର ଏହି କୁରାଅନ ପରିଷକାର ଆରବୀ ଭାଷାଯେ-” (ନାହଳ : ୧୦୭) । ଆର ଜୀମକ ଅହଁ ମେଥେକ ଅହଁ ଲିଖିତ । ରମ୍ଜନ୍ମନ୍ଦୀର ସାଙ୍ଗାଳ୍ମାହ ମାଝାଙ୍ଗାହ-ଆଲାଇହି ଓରା ସାଙ୍ଗାମ ଆଯାତେର ଶେଷେ ତାକେ عَلِمْ مَكَنْهُ ଅଥବା مَكَنْهُ عَلِمْ ହେଉ ଇତ୍ତାଦି ଲେଖାର ଜନ୍ୟ ବଲେ ଦିତେନ । ଅତ୍ଥପର ରମ୍ଜନ୍ମନ୍ଦୀର ସାଙ୍ଗାଳ୍ମାହ ଆଲାଇହି ଓରା ସାଙ୍ଗାମ ଅହଁ ଗ୍ରହଣେର ଜନ୍ୟ ମନୋନିବେଶ କରନେ । ପରେ ସେ ତାର ନିକଟ ଜିଜ୍ଞେସ କରତ ଶବ୍ଦଟି କି مَكَنْهُ عَلِمْ ବା عَلِمْ مَكَنْهُ ଅଥବା مَكَنْهُ عَلِمْ - ? ତୁଥିନ ରମ୍ଜନ୍ମନ୍ଦୀର (ସ) ତାମେ ଫଳାଫଳ, କୁରି ଯା ଲିଖେଛ ତାଇ । ଏହି କଥାଟି ତାର ଜନ୍ୟ ଫିତନାର କାରଣ ହୟ ଏବଂ ସେ ବଲେ ଯେ, ହସରତ ମୁହମ୍ମାଦ ସାଙ୍ଗାଳ୍ମାହ-ଆଲାଇହି ଓରା ସାଙ୍ଗାମ ଏଠା ଆମାର ଉପର ଛେଡ଼ ଦିଯ଼େଛେନ । ଅତ୍ଥଏବ ଆମି ଯା ଚାଇ ତାଇ ଲିଖେ ଦେଇ । ଇବନ ଶିହାବ ବଲେନ, ଏହି ତାନ୍ତମ୍ ସାଦିଦ ଇନ୍ଦ୍ରମ୍ ମୁସାଇଯିବ ସାତ ହରକ (ପଠନ ପନ୍ଦିତ) ବଲେ ଉତ୍ତରେ କରେହେନ ।

‘ଆସଦୁଲ୍ଲାହ ଇବନ ମାମଉଦ (ରା) ବଲେନ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କୁରାନେର କୋନ ଏକଟି ପଠନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟକାର କରେ ସେ ସେଣ କୁରାନେର ସବ୍ଗମୋ ପଠନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟକାର କରନ୍ତ ।

এখানে প্রশ্ন উঠতে পারে যে, বট'মানে বিদ্যমান মাসহাফে (লিখিত কুরআন) অবশিষ্ট ছয়টি রীতি
বর্তমান নাই কেন? অথচ রস্ম্যাল্লাহ (স) নিজে তা তাঁর সাহাবীদের শিক্ষা দিয়েছেন এবং তদন্ত্যায়ী
পাঠ করার অনুমতি দিয়েছেন এবং আল্লাহহ, তা'আলা তাঁর নবীর উপর তা নাফিল করেছেন। তা কি
মানসূখ (রহিত) করে দেয়া হয়েছে এবং তার পাঠ প্রত্যাহার করা হয়েছে? তাহলে মানসূখ হওয়া
বা প্রত্যাহার হওয়ার স্বপক্ষে কি প্রগাণ আছে? অথবা উম্মাত কি তা ভূলে গেছে? তাহলে তাদেরকে
কুরআন সংরক্ষণ করে রাখার জন্য যে নির্দেশ দেয়া হয়েছে তা তারা পালন করেনি। এ সম্পর্কে প্রকৃত
ব্যাপার কি?

জওয়াবে বলা যেতে পারে, তা মানস্থিতি হয়ে যাবানি, অতঃপর তার পাঠও প্রচ্ছাহার করা হয়নি, উচ্চারণ তা বিলুপ্ত করেনি। বরং আসল ব্যাপার হচ্ছে তাদেরকে কুরআন মজীদ সংরক্ষণ করার নির্দেশ দেয়া হচ্ছে—সাত হারফের যে কোন হরফে, তাদের ইচ্ছা ঘট। যেমন কাফ্ফারার ব্যাপারটি। তিনটি জিনিসের যে কোন একটি দিয়ে কাফ্ফারা আদায় করার ব্যাপারে অভিষ্টুক্ত ব্যক্তি স্বাধীন। সে ইচ্ছা করলে ক্রীতদাস মুক্ত করার মাধ্যমে, অথবা দরিদ্রকে আহার, অথবা কাপড় দানের মাধ্যমে কাফ্ফারা আদায় করতে পারে। যদি এই তিনটি জিনিস দিয়েই ঘৃণপ্রভাবে কাফ্ফারা আদায় করার নির্দেশ দেয়া হত তবে তা একটা কঠিন নির্দেশ পরিগত হত। কুরআন সংরক্ষণ ও তা পাঠের ব্যাপারটি ও তদ্ব্যপ। এ ব্যাপারে উচ্চারণকে এখতিয়ার দেয়া হয়েছে যে, তারা সাত হারফের যে কোন হরফে কুরআন পাঠ ও সংরক্ষণ করতে পারে।

এখন প্রশ্ন হতে পারে যে, উম্মাত ছয় হরফ বাদ দিয়ে মাত্র এক হরফে কুরআন সংরক্ষণ করল—এর কারণ কি?

যায়েদ ইন্ন সাবিত (ৱা) বলেন, ইয়ামামার যুক্তে রস্ক্লাহ (স)-এর উল্লেখযোগ্য সংখ্যক সাহাবী শহীদ হওয়ার পর হযরত উমার ইবনুল খান্দাব (ৱা) আবু বাক্‌রসিদ্দীক (ৱা)-র নিকট উপস্থিত হয়ে বলেন, কীট-পতঙ্গ আগন্তে বাাপিয়ে পড়ার ন্যায় ইয়ামামার যুক্তে নবী কর্তৃপক্ষ (স)-এর সাহাবীগণ নিহত হয়েছেন। আমার আশংকা হচ্ছে ভবিষ্যতেও এরূপ যুক্ত সম্মতে তাঁরা বাপিয়ে পড়বেন এবং শহীদ হবেন ফলে কুরআনের বছু অংশ বিলুপ্ত হয়ে যেতে পারে, কারণ তাঁরা হচ্ছেন কুরআনের হাফিয়। অতএব আপনি ধর্দি তা একত্রে সংগ্রহ ও সংকলনের ব্যবস্থা করতেন

(তবে ভালোই হত)। হ্যুমন আবৃত্তি-বাক্তর (রা) এতে দ্বিমত পোষণ করে বললেন, যে কাজ রস্তাখাই
 (সে) করেননি তা আমি কি ভাবে করতে পারি? তাঁরা উভয়ে এ কাপারে ঘটবিনিময় করছিলেন।
 অঙ্গপর আবৃত্তি-বাক্তর (রা) ঘারের ইন্দ্ৰিয় সার্বিত (রা)-কে ডেকে পাঠালেন। ঘারেদ (রা) বলেন,
 আমি তাঁর নিকট উপস্থিত হলাম তখন উঘার (রা) ইচ্ছিত অবস্থার ছিলেন। আবৃত্তি-বাক্তর (রা)
 বললেন, এই ব্যক্তি আমাকে একটি কাজ করার আহবান জানাচ্ছে, কিন্তু আমি তা প্রত্যাখ্যান করেছি।
 আপনি হচ্ছেন ওহী লেখক সাহাবী। যদি আপনি তাঁর সাথে একমত হন তবে আমি আপনাদের
 অনুসরণ করব। আর যদি আপনি আমার সাথে একমত হন তবে আমি তা করব না। ঘারেদ (রা)
 বলেন, অঙ্গপর তিনি আগাম কাছে উঘার (রা)-র বক্রব্য তুলে ধরলেন এবং উঘার (রা) নীরব
 থাকলেন। আমিও তাঁর কথায় দ্বিমত পোষণ করে বললাম, যে কাজ রস্তাখাই (সে) করেননি
 তা কি আগম করতে পারি? এর পরিপ্রেক্ষিতে উঘার (রা) বললেন, তা করলে আপনাদের কি ক্ষতি
 হবে? ঘারেদ (রা) বলেন, আমরা বিষয়টি নিষে গভীর ভাবে চিন্তা-ভাবনা করে বললাম, কোন
 ক্ষতি নাই। আল্লাহর শপথ! এ কাজে আমাদের কোন ক্ষতি নেই। ঘারেদ (রা) বলেন, আবৃত্তি-
 বাক্তর (রা) আমাকে তা নিপিবৰ্ত্ত করার নির্দেশ দেন এবং তেন্দুয়াঝী আমি তা চাষড়া, কাঁধের
 ছাঁজ এবং গাছের বাকলে নিপিবৰ্ত্ত করি।

হ্যারত আব্দুল বাক্র (রা)-র ইস্তিকালের পর হ্যারত উমার (রা) গোটা কুরআন ঘূর্ণিদ একটি প্রবেশের আকারে লিখে মেল এবং তাঁর জীবন্দশার এটা তাঁর নিকটেই থাকে। তাঁর ইস্তিকালের পর এই সংকলনটি তাঁর কন্যা এবং রস্ত্বজ্ঞাহ (স)-এর স্ত্রী হ্যারত হাফসা (রা)-র নিকট সংরক্ষিত থাকে। অতঃপর হ্যারত হৃষ্যাইফা ইবনেল ইয়ামান (রা) আরগেনিয়ার ধূক থেকে ফিরে এসেই হ্যারত উসমান (রা)-র বাড়িতে প্রবেশ করলেন। তিনি বললেন, হে আমীরুল মুমিনীন ! এই উসমানকে রক্ষা কর্ন ! উসমান (রা) বললেন, কি ব্যাপার ? তিনি বললেন, আগি আরগেনিয়া বিজয়ে অংশ প্রাপ্ত করেছি। ইরাক ও সিরিয়ার লোকেরাও তাতে অংশ প্রাপ্ত করে। সিরিয়ার লোকেরা উদাই ইবন কাব (রা)-এর কিরাজাত অনুযায়ী কুরআন পড়ে, যা ইরাকবাসীদের নিকট অজ্ঞাত। অতএব ইবনকের লোকেরা এই পাঠ অস্বীকার করে। অপর দিকে ইরাকবাসীরা আবদুল্লাহ ইবন মাসউদ (রা)-র কিরাজাত অনুযায়ী কুরআন পড়ে, যা দিলিয়াবাসীরা কখনও শুনেনি। অতএব তারা ইরাক-বাসীদের পাঠ প্রত্যাখ্যান করে।

ମାର୍ଗେଦ (ବା) ବଲେନ, ହୃଦୟରେ ଉତ୍ସଥାନ ଇବ୍-ନ ‘ଆକ୍ରମଣ’ (ବା) ତା’ର ଜନ୍ୟ ଆଶାକେ କୁରାଅନେର ଏକଟି ମୂଳକଳନ ତୈରୀ କରାର ନିନ୍ଦେଶ ଦେନ ଏବଂ ବଲେନ, ଆଧି ଏକବନ ଦକ୍ଷ ଭାଷାବିଦଙ୍କେଓ ଆପନାର ସାଥେ ଦିଛି । ଅତଏବ ଯେ ଆରାତ ମନ୍ତ୍ରକେ ‘ଆପନାରା ଉତ୍ସଥେ ଏକରୂପ ହବେନ ତା ଲିପିବଦ୍ଧ କରବେନ । ଆର ଯେ ଆରାତ ନିଯୋ ଦିବ୍ରିତ ପୋଷଣ କରବେନ ତା ଆଶାର ଲିଙ୍କଟ ପେଶ କରବେନ । ଅତଏବ ତିନି ଆବାନ ଇବ୍-ନ ସାଇଦ ଇବ୍-ନ ଆସକେ ତା’ର ସହୃଦୋଗୀ କରନ୍ତେନ ।

ବ୍ୟାଧେଦ (ରା) ବଜେନ, ସଥଳ ଏକାଜ ହେବେ ଆବସର ହଜାମ, ଏବ ଘର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଗ୍ରାତ ପେଲାମ ନା :

وَمِنَ الْمُؤْمِنَاتِ نَرَاهُنَّ مُهَاجِرَاتٍ إِذَا أَعْلَمُهُنَّ بِأَنَّ اللَّهَ عَلِيهِ فَسَرَّنَهُنَّهُمْ مِنْ قَبْلِهِنَّ وَمَشَّهُمْ

ن ينتظرون وما يدركون قيوداً (المعزاب ٢٢)

ଆମି ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଫୁଲାଙ୍ଗର ଦୀତିଧୀଦେର ନିକଟ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲାମ । ତାରା କିଛିଇ ବଳତେ ପାରିଲେନ ନା । ଅତଃପର ଆମି ଆନମାରଦେର ନିକଟ ଉପଶିତ ହେଁ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲେ ତାଦେର କାରାଓ କାହେ ତା ପେଲାମ୍ବ ନା । ଅବଶେଷେ ଆମି ତା ଖୁବାଇମା ଇବ୍ନ ସାବିତ ଆଜ-ଆନମାରୀ (ରା)-ର ନିକଟ ପେଣେ ଗେଲାମ ଏବଂ ସଂକଳନେ ଶାଖିଲ କରେ ନିଲାମ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଆମି ଆରାଓ ଏକଟି ସମସ୍ୟାର ମଧ୍ୟଥୀନ ହଲାମ । ପ୍ରେସିଟ ସଂକଳନେ ନିନ୍ଦନୋତ୍ତର ଆଯାତ ଦୂଟି ଓ ଖାଜେ ପେଲାମି ନା :

لائد جاعكم رسول من الفسكيه عزوجن عليهه ماعظهم خواص عليهكم من نعم

آخر المخواة - التوبية

এ আৱাত সম্পর্কেও আমি মনোজিৰ ও আনসাৱ সাহাবীদেৱ নিকট খোঁজ লেই, কিন্তু তাঁদেৱ কাৰণত কাছে পাইনি। অবশেষে ঘৰ্যাইগা আনসাৱী (ৱা)-ৱ নিকট তা পেয়ে থাই। অতএব আৱাত দুটি আমি স্মৃতা বৰাজাতেৱ শেষে লিপিবদ্ধ কৰিব। যদি আৱাত সংখ্যা তিন হত তবে আমি তা ভিন্ন স্মৃতা হিসাবে লিপিবদ্ধ কৰতাম। আমি পুনৰ্বাৱ আমাদেৱ সংকলিত পাণ্ডুলিপি ধাচাই কৰি কিষ্ট তাতে বাদ পড়েছে এমন কিছু আৱ পাইনি।

অতঃপর হ্যৰত উসমান (ৱা) হাফসা (ৱা)-র নিকট রাজ্যিত কুরআনের প্রৰ্বেক্ষণ সংকলন চেয়ে
পাঠান এবং তাঁকে শপথ করে বলেন যে, তা অবশ্যই তাঁকে ফেরত দেয়া হবে। হাফসা (ৱা) তাঁর
নিকট সংকলনটি পাঠিয়ে দিলেন। অতঃপর দুটি সংকলন পাশাপাশি রেখে পরীক্ষা করা হল।
উভয়টির মধ্যে কোন গার্থক্য খুঁজে পাওয়া গেল না। অতঃপর হ্যৰত হাফসা (ৱা)-র সংকলনটি
তাঁকে ফেরত দেয়া হল। উসমান (ৱা) খুবই আনন্দ বোধ করলেন এবং লোকদেরকে এই সংকলন
থেকে নিজ নিজ কপি লিখে নেয়ার নির্দেশ দিলেন। হ্যৰত হাফসা (ৱা)-র ইস্তকালের পর তাঁর
কাছে রাজ্যিত মাসহাফ (সংকলন) তাঁর ডাই ‘আবদুল্লাহ ইব্ন উমার (ৱা)-র নিকট রাজ্যিত থাকে।
অতঃপর তাঁর নিকট থেকে তা চেয়ে নিয়ে পানি দিয়ে ধূয়ে অক্ষরগুলো ধূছে ফেলা হয়।

ଆବ୍ଦି କିଲାବା ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ତିନି ସଲେନ, ଉସମାନ (ରା)-ର ଖିଲାଫତକାଳେ ଏକ ଏକଜନ ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଦେରକେ ଏକ ଏକଜନ କାରୀର କିହାଆନ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ କୁରାଆନ ଶିକ୍ଷା ଦିତ । ଫଳେ ଛାତ୍ରଦେର ପରମଗରେର ମଧ୍ୟେ କିରାଆନ ନିଯେ ବିତକେର ସ୍ଵର୍ଗପାତ ହୟ ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା ଶିକ୍ଷକଦେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପେଂଛେ । ଆଇଉବ ସଲେନ, ତାଦେଇ ଝଗଡ଼ା ଏଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପେଂଛେ ଯେ, ତାରା ଏକେ ଅପରେର କିରାଆନକେ ଅସ୍ବୀକାର କରେ ବସେ । ବ୍ୟାପାରଟି ହସରତ ଉସମାନ (ରା)-ର କାନେ ପୋଛିଲ । ତିନି ତାର ଭାଷଣେ ବଲଲେନ, ତୋମରା ଆମାର ସାମନେ କୁରାଆନରେ ପାଠ ନିଯେ ଘଟିବିରୋଧ କରଇ । ଆମାର ଥେକେ ଦୂରେ ବିଭିନ୍ନ ଶହରେ ସେବା ଜନଗୋଟୀ ରହେଛେ ତାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଆରଓ ତୌରେ ମର୍ତ୍ତିବିରୋଧ ମୃଣ୍ଟି ହୋଇଛେ । ହେ ମହାଶ୍ମାନ (ସ)-ଏର ସାହାବିଗଣ ! ତୋମରା ସମ୍ବଲିତଭାବେ ଲୋକଦେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ସଂକଳନ ପ୍ରମୁଖ କର ।

ইমাম শুহুরী (ব) বলেন, নবী করিম (স)-এর ইতিকথনের সময় কুরআন ফজীদ প্রচারকারে একটি সংকলিত ছিল না। তা খেজুর গাছের বাকল ও হাড়ের উপর লিপিবক্ত ছিল।

জো'আহ (১৯৮৫) বলেন, আবু বাকর (ر) ই প্রমু দ্যাতি বিন সন্দাহীন ও পিতামাতা-
জো'আহ (১৯৮৫) বলেন, আবু বাকর (ر) ই প্রমু দ্যাতি বিন সন্দাহীন ও পিতামাতা-

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী বলেন, 'উসমান (রা) কুরআনের যে সংকলন তৈরী কৰিবেছিলেন
এবং তাৰ অনেকগুলো কণ্ঠ প্ৰস্তুত কৰে দেশেৱ বিভিন্ন এজাকার প্ৰাচীনেছিলেন— এ সম্পদে
আৱও বহু হানীস ঘৱেছে। মুসলিম উল্লাতেৰ প্ৰতি এটা ছিল তাৰ একটা বিৱৰণ অবদান। কুরআনেৰ
মূল পাঠ-কে কেন্দ্ৰ কৰে তাৰেৰ ঘণ্টে যে বিভোৱ সৃষ্টি হৱেছিল, এতে তিনি তাৰেৰ অৱৰতাপ
হৰে শাশোৱ এবং ইসলাম গ্ৰহণেৰ পৰি পুনৰুৱায় কুৰুক্রান্তে প্ৰত্যাবৃত্ত'ন কৰাব আংশিকা কৰিছিলেন।
সমসামৰিক কালে দৈনীনেৰ জন্য এটাকে তিনি পৰ্যাপ্তভাৱে বড় বিপুল ধলে শনে কৰলেন। কুরআন
এক রীতিতে পাঠ ও এক রীতিতে সংকলন কৰাৰ জন্য এবং আবশিষ্ট রীতিভিত্তিক মাসহাফ-
গুলো পূড়ে ফেলতে ঐ সময় বিপদ্ধ তাৰকে বাধা কৰেছিল। তিনি গোটা দেশবাসীকে তাৰেৰ
কাছে ব্ৰহ্মিক সংকলন পূড়ে ফেজারও নিৰ্দেশ দেন। উল্লাতেৰ জন্য এটা ছিল একটা বৰ্ণনা
নিৰ্দেশ। এভাৱে অবশিষ্ট ছয় রীতি পৰিবৃক্ত হৱ। ঘৰণেৰ পৰিৱৰ্গায় তা একে৬াৰেই বিল-প্ৰ
হৰে থাব। বৰ্তমান কালে (ইং ৩০৬) তা অনুসন্ধান কৰে আবিষ্কাৰ কৰা কাৰণও পক্ষে সত্ব নথ।
ফলে আজকাৰ গোটা মুসলিম উল্লাত কোন ঘৰ্ত্ববিৱৰণ ছাড়াই একই মাসহাফ পাঠ কৰছে। তাৰেৰ

ପାଠେର ମଧ୍ୟେ ଟୋଳ ବିରୋଧ ନେଇ । ଏମଲିମ ଜୀତିର ଜନ୍ୟ ଏହା ଛିଲ ହ୍ୟାରଟ ଉସଗାନ (ରା)-ର ଏକ ଅତୁଳନୀୟ ଅବଦାନ ।

এখন কোন স্কলার্ষিট সম্পর্ক ব্যক্তির মনে প্রশ্ন জাগতে পারে যে, নবী করীম (স) যে কিরআত পড়ার জন্য নির্দেশ দিয়েছিলেন তা পরিহ্যন্ত করা কিভাবে জারেব হতে পারে? এর জওয়াবে বলা যায়, তিনি উম্মাতকে সাত রীতিতে কুরআন পাঠ করার অনুমতি দিয়েছিলেন ঠিকই, কিন্তু তাঁর এই নির্দেশ কান্যাতাম্বলক নির্দেশের পর্যারভূত ছিল না, বরং তা ছিল ঐচ্ছিক নির্দেশ। ফেননা সাত রীতিতে কুরআন পাঠের এই নির্দেশ যদি বাধ্যতাম্বলক হত তাহলে সবগুলো রীতিই আয়ত করা প্রয়োকের জন্য অপরিহার্য হয়ে পড়ত এবং সাতটি রীতিতেই গোটা কুরআন সংরক্ষণ করতে হত। এ ব্যাপারে তাঁদের কোন ওজর আপস্তি গ্রহণ করা হত না।

আবার কুরআনের মধ্যে কোন শব্দের উপর স্বরচিহ্ন প্রয়োগের ক্ষেত্রে অথবা কোন শব্দের কাঠামো ঠিক রেখে অক্ষর বিশেষের পরিবর্তনও লক্ষ্য করা যায়। তাহলে নবী করীম (স)-এর নিম্নোক্ত বাণী কোন আধে ব্যবহার করা হোৱে ?

امرت ان اقرأ القرآن على سمعة احرف بهـ عزل

“ଆମାକେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଭାବେ ସାତ ରୀତିତେ କୁରାଆନ ପଡ଼ାର ନିଦେଶ ଦେବା ହୋଇଛେ ।

একথা পরিষ্কার যে, স্বরচিহ্ন কুরআনে ব্যবহৃত অক্ষরের অন্তর্ভুক্ত নয়, অর্থাৎ এগুলো অক্ষর হিসাবে গণ্য নয়। সূত্রাং একেব্রে মটপার্স'ক্য কোন একজন আলেমের মতেও কুরুরীয় পর্যায়ে পড়ে না।

এখন যদি কৈউ বলে যে, যে সাতটি আগ্নিক ভাষার কুরআন নাবিল হয়েছে—এসমপক্ষে
কি আপনার কিছু জানা আছে? তা আরবদের মধ্যে প্রচলিত ভাষাসমূহের মধ্যে কোন্‌কোন্‌টি?
এ প্রশ্নের জবাবে বলা যায়, অবশিষ্টই যে ছয়টি আগ্নিক ভাষায় কুরআন নাবিল করা হয়েছে—এখন
আর আবাদের জন্য তা জ্ঞাত হওয়ার প্রয়োজন মেই। কেননা দেগুলো জ্ঞাত হওয়া দেশেও
সেই ভাষায় এখন আর আমরা কুরআন পাঠ করব না। তার কারণসমূহ আমরা ইতিপৰ্বে
উল্লেখ করেছি। তবে কথিত আছে যে, এর পাঁচটি আগ্নিক ভাষা হাওয়ায়শিন গোদ্রের পাঁচটি
শাখা ব্যবহার করত এবং দুটি কুরাইশ ও খুয়া‘আগোত্ত ব্যবহার করত। এসম্পর্কিত হাদীস
হয়েরত ইব্রান ‘আব্যাস (রা)-র সূত্রে বর্ণিত আছে। এ হাদীসের সনদে দেখা যাব যে, কাতাদা (র)
ইব্রান আব্যাস (রা)-র সূত্রে তা বর্ণনা করেছেন। অথচ তাঁর সাথে কাতাদার সাক্ষাতও হয়েনি
এবং তিনি তাঁর নিকট থেকে কিছু শুনেন নি। অতএব এ হাদীস প্রমাণ হিসাবে গ্রহণযোগ্য নয়।
হাদীসটি নিম্নরূপ :

عن قتادة عن ابن هباس قال ذُرْ الْقَرْآنَ بِلِسَانٍ قَوِيشٍ وَلِسَانٍ خَرَاعِيَّةً - وَذَلِكَ
عَنْ الدَّارِ وَاحِدَةٌ

“ইব্ন ‘আবৰাস (রা) বলেন, কুরআন কুরাইশ ও খ্যাতা গোত্রের ভাষায় নাবিল হয়েছে। অবশ্য উভয়ের উৎস একই।”

অপর এক বণ্ণনায় আছে, “আব্দুল আসওয়াদ আদ-দায়লী বলেন, কুরআন কা'ব ইবন ‘আমর ও কা'ব ইবন ল-আই গোত্রদ্বয়ের ভাষায় নাখিল হয়েছে। খালিদ ইবন সালামা এ হাদীস প্রসংগে সাঁদ ইবন ইবরাহিমকে বললেন, ‘আপনি কি এই অকের কথায় আশ্চর্যিত হচ্ছেন যে, সে বলছে—কুরআন ইবন ইবরাহিমের ভাষায় নাখিল হয়েছে ! অথচ তা কুরাইশদের ভাষায় নাখিল হয়েছে !’

ଆର ନବୀ (ସ)-ଏର ବାଣୀ, “କୁରାନ ସାତ ରୀତିତେ ନାଯିଲ ହସେହେ”, ତାର ପ୍ରତିଟି ରୀତିଇ ସଥେଷ୍ଟ ଆର ନବୀ (ସ) ଏମଙ୍କେ ସେମନ ମହାନ ଆଳ୍ମାହର କିତାବେ ଉପ୍ରେତ ଆଛେ :

“হে মানব জাতি ! তোমাদের নিকট তৈয়াদের প্রতিপাদকের পক্ষ থেকে নসীহত এসেছে, তা অন্তরের যাবতীয় রোগের পৃণ^৩ নিরাময় দানকারী। আর মুম্বিনদের জন্য তা পথপ্রদর্শক ও রহস্যাত্মক
বাহন”—(সূর্য ইউনিস : ৫)

অতএব হাদীসের ব্যাখ্যা ইচ্ছে এই বৈ, আল্লাহ তার্ফান কুরআন মজানিকে ঘূর্ণিয়দের জন্য নিরাময় দানকারী বানিয়েছেন। শর্তানন্দের ধৈর্য ও প্রচারণার শিকার হবে তাদের অন্তরে বে সব গ্রন্থস্তুক রোগের সংষ্টি হয়, কুরআন মজানের উপদেশসমূহে এইসবের মধ্যে তারা এই রোগ থেকে মুক্তি পেতে পারে। অন্য সব কিছুর মোকাবিলার এই কুরআনের উপদেশাদলী তাদের জন্ম মৎস্যে।

কুরআন বেহেশতের নাত দরজায় লাভিল হয়েছে

ଇମାର ଆସୁଥିବାରୀ ବଲେନ୍, ଏ ଦିଷ୍ଟରେ ରମ୍‌ପ୍ଲଞ୍ଜାର୍ (ସ)-ରେ ଯେତେ ହାଦୀମେ ବିଶ୍ଵିତ ଆହେ
ତାର ଘଣ୍ୟେ କିଛିଟା ଶାବିଦିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦିଦ୍ୟମାନ ବରେ ହେ । ଇବ୍ଲେଗାଙ୍କଟାର (ରା) ଥିକେ ବିଶ୍ଵିତ ହାଦୀମେ ନବୀ
କୁର୍ରୀମ (ସ) ବଲେନ୍ :

كَانَ الْكِتَابُ الْأَوَّلُ فَنُزِّلَ مِنْ هَذِهِ وَاحِدَةٍ حُرْفٌ وَاحِدٌ ۝ وَنُزِّلَ السُّقْرَانُ مِنْ سَبْعَةِ
إِبْرَاهِيمَ وَهُنَّ مِنْ سَبْعَةِ حُرْفٍ ۝ زَجْرٌ وَأَمْرُ وَحَلَالٌ وَسَرَامٌ وَسَعْكِمٌ وَمَشَابِيهٍ وَامْثَال٥ فَسَاحَلُوا
حَلَالَهُ وَجَرَسُوا حَرَابَهُ وَفَعَلُوا مَا أَوْتَهُمْ بِهِ وَأَذْتَقُوا هُمَا تَوْيِيقَهُمْ هُنَّهُ وَاعْتَبِرُوا بِأَمْثَالِهِ
وَاعْمَلُوا بِسَعْكِمٍ وَأَنْتُمْ بِهِنَّ مِنْ شَابِيهِ وَتَسْوِلُوا أَمْتَابِهِ كُلُّ مِنْ عَذَلَ رَبِّنَا ۝

‘প্ৰবৰ্তী কিতাবসমষ্টি’ এক অধ্যায় এবং এক বৌদ্ধিতে নাখিল হয়। কিন্তু কুরআন মজীদ সাত অধ্যায় ও সাত বৌদ্ধিতে নাখিল হয় : সত্কৰ্বণাণী, আদেশ, হালাল, হারাম, গ্ৰহকাৰ, মৃত্যুশাবিহ ও দৃষ্টান্ত। অতএব তোমাৰ এৱ হালালকে হালাল হিসবে প্ৰহণ কৰ, এৱ হারামকে হারাম জানে বজ্ঞান কৰ, যে কাজ কৰাৰ নিদেশ দেৱা হয়েছে তা কৰ, যে কাজ কৰতে নিয়েধ কৰা হয়েছে তা থেকে বিৰত

তাফসীরে তাৰাবী

فَلَمْ يَرْجِعْ عَلَىٰ بَابٍ مِّنْ أَبْوَابِ هَذَا الْأَمْرِ -
وَلَمْ يَرْجِعْ عَلَىٰ وَجْهٍ مِّنْ وُجُوهِ هَذَا الْأَمْرِ -
وَلَمْ يَرْجِعْ عَلَىٰ حِرْفٍ مِّنْ حِرْفِ هَذَا الْأَمْرِ -

যেমন আল্লাহ, তা'আলা তাঁর কোন একদল বাণী সম্পর্কে "বলেন যে, তারা কোন এক পক্ষিততে ত্বরিত করে। তিনি তাদের সম্পর্কে" বলেছেন যে, তারা এক গুচ্ছ তাঁর ইবাদত করে। তিনি তাঁর ইবাদত করে। তিনি তাঁর ইবাদত করে।

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَدْعُ اللَّهَ عَلَىٰ حِرْفٍ -

"লোকদের মধ্যে এখন কতিপয় ব্যক্তি রয়েছে যারা এক প্রাণে দাঁড়িয়ে থেকে আল্লাহ'র 'ইবাদত করে'" — (সেৱা ইজং : ১১)। অর্থাৎ, তারা বিধা-সংকোচ ও সন্দেহ-সংশয় সহকারে তাঁর ইবাদত করে, তাঁর নির্দেশের উপর বিশ্বাস স্থাপন না করে এবং তা সর্বস্তুকরণে মেনে না নিয়ে তাঁর 'ইবাদত করে'। অতএব নবী করীম (স)-এর বাণী :

فَزِيلَ الْقُرْآنُ عَلَىٰ سَبْعَةِ أَحْرَفٍ إِنْ - زِيلَ الْقُرْآنُ عَلَىٰ سَبْعَةِ أَحْرَفٍ إِنْ -

একই অর্থ বহন করে। এর ব্যাখ্যা এক ও অভিন্ন। এসব হাদীসে হৃষ্টত মুহাম্মদ (স)-এর উম্মাতের কিছু কথা উল্লিখিত হয়েছে, যা অপর কোন নবীর উম্মাতকে দান করা হিসেবে ও তাদের বিশেষ মর্যাদার কথা উল্লিখিত হয়েছে, যা অপর কোন নবীর উম্মাতকে দান করা হয়েছে। অর্থাৎ আমাদের কিতাবের প্রত্যেক যেসব কিতাব নবী-রসন্দেহের উপর নাযিল হয়েছিল তা একটি মুক্ত জ্ঞান প্রতিনিধি হয়েছে। যখন তাকে ভাষ্যতারিত করা হবে তখন তা হবে একটি অনুদিত পাঠ প্রতিনিধি হয়েছে। যখন তাকে ভাষ্যতার পাঠকেও ঘূল ছেঁহের পাঠ বলা যায় প্রমুক, তখন আর তাকে ঘূল কিতাব বলা যায় না এবং তার পাঠকেও ঘূল ছেঁহের পাঠ বলা যায় প্রমুক, কিন্তু আল্লাহ, তা'আলা আমাদের কিতাব (আরবীর) সাতটি আঙ্গুলিক ভাষার নাযিল করেছেন। এর বেলে কোন একটি ভাষায় পাঠক ইচ্ছা করলে তা পাঠ করতে পারে এবং তার এ পাঠ আল্লাহ'র নাযিলত ভাষায় তাঁর কিতাবের পাঠ বলে গণ্য। তা এর অনুবাদ বা ব্যাখ্যা গণ্য হবে না। নবী করীম (স)-এর এই বাণীর অর্থ এবং তাই।

"প্রবেকার কিতাব এক দরজায় নাযিল হয়েছে এবং কুরআন মজুদ সাত দরজায় নাযিল হয়েছে" — নবী করীম (স)-এর এই বাণীর অর্থ হচ্ছে, আল্লাহ, তা'আলা প্রবেকার ঘূগ্সির নবীদের উপর যেসব কিতাব নাযিল করেছেন তাতে শরী'আতের সৌম্যারেখা, নির্দেশাবলী ও হালাল হারাগের উল্লেখ ছিল না। যেমন ইবরত দাউদ (আ)-এর উপর নাযিলকৃত বাবুর কিতাব, তাতে কেবল উপদেশ ও ওয়াষ-নসীহত স্থান পেয়েছে। অন্তর্প্রভাবে ইবরত দুস্মা (আ)-এর উপর নাযিলকৃত ইঙ্গীল কিতাব, তাতে কেবল প্রশংসা, গৃহণান, ক্ষমা ও উদারতার কথাই বর্ণিত হয়েছে, কিন্তু

তাফসীরে তাৰাবী

থাক, এর উপরান্ত থেকে উপদেশ গ্রহণ কর, এর মুহকাম আয়াত অন্যান্য আমল কর, এর মুক্তাশাব্দী আয়াতের উপর ইমান আন এবং বল, আমরা এর উপর ইমান আনলাম, সবই আমাদের প্রতিপালকের পক্ষ থেকে নাযিলকৃত।"

অপর একটি মুরসাল হাদীস থেকে আবু কিলাবার স্মৃতে বর্ণিত আছে, তিনি বলেন, আমি জানতে পেরেছি যে, নবী করীম (স) বলেছেন :

فَزِيلَ الْقُرْآنُ عَلَىٰ سَبْعَةِ أَحْرَفٍ إِنْ - زِيلَ الْقُরْآنُ عَلَىٰ سَبْعَةِ أَحْرَفٍ إِنْ -

“কুরআন সাত হরফে নাযিল করা হয়েছে। আদেশ, সত্যকথাঙ্ক বাণী, তীব্রিম্মতক বাণী, যুক্তপ্রমাণ, কিসমা-কাহিনী ও উপমাসমূহ সহকারে।”

উবাই ইবন কা'ব (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, ইবরত নবী করীম (স) আমাকে বলেছেন :

فَزِيلَ الْقُرْآنُ عَلَىٰ سَبْعَةِ أَحْرَفٍ إِنْ - زِيلَ الْقُরْآنُ عَلَىٰ سَبْعَةِ أَحْرَفٍ إِنْ -

انَّ اللَّهَ أَرَىٰ أَنْ اقْرَأَ الْقُرْآنَ عَلَىٰ حِرْفٍ وَاحِدٍ فَقَاتَ رَبُّ خَفْفٍ عَنْ أَمْيَّ قَالَ اقْرَأْهُ
عَلَىٰ حِرْفَيْنِ فَقَاتَ رَبُّ خَفْفٍ عَنْ أَمْيَّ فَامْرَنِيْ انْ اقْرَأْهُ عَلَىٰ سَبْعَةِ أَحْرَفٍ مِّنْ سَبْعَةِ

اِبْوَابِ مِنْ اَبْوَابِ كَلْوَاهَا شَافِ كَافِ ۝

“আল্লাহ, তা'আলা আমাকে এক হরফে কুরআন পাঠ করার নির্দেশ দেন। আমি বললাম, প্রভু! আমার উম্মাতের জন্য সহজ করে দিন। তিনি বললেন, তাহলে দুই হরফে তা পাঠ করুন। আমি আবার বললাম, প্রভু! আমার উম্মাতের প্রতি সহজ করুন। তিনি আমাকে সাত হরফে কুরআন পড়ার নির্দেশ দেন। তা হচ্ছে বেহেশতের সাতটি দরজার অন্তর্ভুক্ত। এর প্রতিটি হরফই (পাঠগীটি) নিরাময় বিধানকারী এবং যথেষ্ট।”

অপর একটি স্মৃতে আবদুল্লাহ ইবন মাসউদ (রা) থেকে বর্ণিত আছে, তিনি বলেন :

فَزِيلَ الْقُরْآنُ عَلَىٰ سَبْعَةِ أَحْرَفٍ إِنْ - زِيلَ الْقُরْآنُ عَلَىٰ سَبْعَةِ أَحْرَفٍ إِنْ -

الْعَلَالُ وَحْرَمَ اِعْدَلَ بِالْمَكْمُومِ وَإِنْ بِالْمَشَابِهِ وَاعْتَدَلَ بِالْمَسْمَاعِ ۝

“আল্লাহ, তা'আলা পাঁচ হরফে কুরআন নাযিল করেছেন। হালাল, হারাম, মুহকাম, মুক্তাশাব্দী ও উপমাসমূহ সহকারে। অতএব হালালকে হালাল বিধাসে গ্রহণ কর, হারামকে বর্জন কর, মুহকাম আয়াত অন্যান্য আমল কর, মুক্তাশাব্দী আয়াতের প্রতি ইমান আন এবং উপমা-দৃষ্টিসমূহ থেকে উপদেশ গ্রহণ কর।”

উল্লিখিত হাদীসসমূহ আগুন রসলুলুল্লাহ (স) থেকে বর্ণনা করেছি। এর অর্থের মধ্যে মোটামুটি সামগ্রস্য রয়েছে। যেমন কোন বাস্তির নিম্নোক্ত কথা একই অর্থ বহন করে :

শারীরিকভাবে নির্দশনা এবং জাতীয় কিছু বিষয় ইঞ্জিনীয়ার অসমীয়া কিটাব নাম্বিল হয়েছিল তার সমস্ত শিক্ষা সংক্ষিপ্ত আকারে কুরআনে উল্লেখিত হয়েছে।

প্ৰবৰ্ত্তী উন্নাতগণ কেৱল একটি মাত্ৰ পশ্চায় আঞ্চলিক সমুষ্টিও ও তাৰ নৈকট্য লাভ কৰতে পাৰত। কাৰণ তাৰের কিতাৰ একটি পশ্চায় নাযিল কৰা হৈয়েছে, আৱ তা হচ্ছে জ্বানতেৰ দৰজা, সমূহেৰ মধ্যে একটি দৰজা। কিন্তু আঞ্চলিক তা'আজা মৃহুমান (স) ও তাৰ উন্নাতকে বিশ্বেৰ মৰ্যাদা দান কৰেছেন এবং তাৰের কিতাৰ সাতটি দিক ও বিভাগ সহ নাযিল কৰেছেন। তাৱা এই
কুৱান ইজীদেৱ এই সাতটি বিভাগ বেহেশতেৰ সাতটি দৰজার সাথে তুলনীয়। কোন বাজ্জি
এৱ যে কোন একটিকে বাস্তবায়িত কৰে আঞ্চলিক সমুষ্টিটি লাভ কৰতে পাৰে এবং এৱ এৱ প্ৰতিটি
বিভাগ বেহেশতেৰ এক একটি বিভাগেৰ সমতুল্য। আঞ্চলিক তাৰ কিতাৰে যেসব কাজ কৰাৰ নিৰ্দেশ
দিয়েছেন তদন্তুয়াৰী আগল কৰা বেহেশতেৰ একটি দৰজা, তিনি যা পৱিত্ৰ্যাগ কৰাৰ নিৰ্দেশ
দিয়েছেন তা পৱিত্ৰ কৰা বেহেশতেৰ অপৰ একটি দৰজা, তিনি যা হালাল কৰেছেন তা হালাল
হিসাবে গ্ৰহণ কৰা বেহেশতেৰ তৃতীয় দৰজা, তিনি যা হারাম কৰেছেন তা বজ্জন কৰা বেহেশতেৰ
চতুৰ্থ দৰজা, মৃহুকাম আঘাতসমূহেৰ উপৰ ইমান আনা বেহেশতেৰ পঞ্চম দৰজা, মৃতশাবিহ
আঘাতসমূহ—যাৱ প্ৰকৃত জ্ঞান আঞ্চলিক নিকট এবং তিনি এৱ জ্ঞানকে সৃষ্টিৰ নিকট গোপন
ৱেখেছেন এবং তা আঞ্চলিক পক্ষ হেকে নাযিলকৃত বলে স্বীকাৰ কৰা বেহেশতেৰ ষষ্ঠ দৰজা এবং
উপমা, দৃষ্টিকৃত ও দৃষ্টিবলী থেকে উপদেশ ও শিক্ষা গ্ৰহণ কৰা বেহেশতেৰ সপ্তম দৰজা। অতএব
কুৱান ইজীদেৱ সাত রীতি এবং সাতটি বিষয় এসব কিছুকেই আঞ্চলিক তা'আজা তাৰ বাস্তবেৰ
জন্য সুৰি সমুষ্টিটি অজ্ঞনেৰ উপায় বাণিয়েছেন এবং তাৰেকে বেহেশতেৰ দিকে পথ প্ৰদৰ্শনকাৰী
বানিয়েছেন। “কুৱান বেহেশতেৰ সাত দৰজায় নাযিল হৈয়েছে”— নবী কৱীম (স)-এৱ এই কথাৰ
অথ তাই।

“ପ୍ରତିଟି ବୌଦ୍ଧ ଏକଟି ସୌମ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଛେ”— ନବୀ କରୀମ (ସ)-ଏର ଏକଥାର ଅର୍ଥ ହଜେ, ଆଶ୍ରାହ୍ ତା’ଆଲା ଯେ ସାତଟି ବିଷ ସହ କୁରାନ ନାଯିଲ କରେଛେ ତାର ପ୍ରତିଟିର ସୌମ୍ୟାଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରେ ଦିଯାଇଛେ । ଏହି ସୌମ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ମୁଖ କରା କାରା ଜନ୍ୟ ଜାଗ୍ରେ ନୟ ।

‘প্রতিটি সৌম্যার একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ আছে’— নবী কর্মসূচি-এর এ কথার অর্থ হচ্ছে, আজ্ঞাহৃতা আলো হালুল, হারাব এবং শরীর আন্তর অন্যান্য সব বিষয়ে যে নির্দিষ্ট সৌম্য ধার্য করেছেন তাৰ সওৱাৰ ও শান্তি ও নির্ধারণ কৰে দিয়েছেন, যা বান্দা আধেৱাতে জনতে পাৱে এবং কিয়ামতেৰ দিন এৱং ফল লাভ কৱবে। যেমন উমার ইবনেল খান্দাব (ৱা) বলেন, ‘দুনিয়াৰ সমস্ত সোনা-ৰংপা ও ধন সম্পদ যদি আমাৰ মাজিকানাধীন হত তাহলে আমি তা আজ্ঞাহৃত নির্ধারিত সৌম্য লংঘনেৰ বিনিময় হিসাবে দিয়ে দিতাম।’ নবী কর্মসূচি-এৰ বাণী ‘এৰ প্রতিটি হৱফেৱ একটি বাহ্যিক ও আভ্যন্তৱৈশিদিক রহেহে’— বাহিক্য দিক বলতে মূল পাঠেৰ বাহ্যিক দিক এবং আভ্যন্তৱৈশিদিক দিক বলতে এৱ অস্তনি-হিত ব্যাখ্যা বিশ্বেষণ কৰাবাবে হৱেহে।

କୁରାଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଜଳ୍ୟ ସହାୟକ କତିପଯ ପୂର୍ବ କଥା

ইগাম আবু জাফর তাবাৰী (ৱ) বলেন, আমি “গ্রন্থের শুরুতে” উক্তখ কৰেছিয়ে, প্ৰৱোকুৱান শৰীফেৰ ভাষা হচ্ছে আৱৰ্বী। তবে তা আৱৰ্ব দেশীয় সকল গোত্ৰেৰ ভাষায় নাইল হয়নি, বৰং নাইল হয়েছে কেবল কতিপয় আৱৰ্ব গোত্ৰেৰ ভাষায়। এতক্ষণে পৰিবৃত কৰুনানৈৰ

ପାଠ୍ୟାବ୍ଦୀ ଏଇ କତିପର ବୌତିତେଇ ଆହେ, ସେ ବୈତିତେ ତା ନାଥିଲ ହେବେହିଲ। ପରିବିର କ୍ରାନ୍ତିନାମେ
ବିଷକ୍ତିଯୁତେ ରହେଛେ ନେବେ, ବୂରୁଶାନ, ହିକ୍କାତ ଏବଂ ସମାନ। ଆହ୍ଵାହ-ତା'ଆଜା ତା'ର ଆଦେଶ-ନିଯେଧ,
ଶାନ୍ତିର ସୁନ୍ଦର ପରିବାର ଏବଂ ଶାନ୍ତିର ଭାବ ଅପରାଦନ, ମୁହକାମ-ଶ୍ଵତାଶାବିହ୍ୟ ଆୟାତ
ହାଲାଗ-ହାରାମ, ବେହେଲେର ସୁସଂବାଦ ଏବଂ ଶାନ୍ତିର ଭାବ ଅପରାଦନ, ମୁହକାମ-ଶ୍ଵତାଶାବିହ୍ୟ ଆୟାତ
ଓ ତା'ର ହୃଦୟ-ଆହକାମେର ମର୍ମକଥା ଇତ୍ୟାଦି ବିଷକ୍ତ ସମ୍ପକେ 'ବୂରୁଶ' ସଂଜ୍ଞାନ ଅନୁଚ୍ଛେଦେ ଆଲୋଚିତ
ହରେହେ। ଯା ଆଲୋଚନା କରେଛି, ତା ପରିବିର କ୍ରାନ୍ତିନାମେ ବୂରୁଶତେ ସମ୍ମତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଜନ୍ୟ ସଥେଷ୍ଟ ହବେ
ଯାଇଲେ ମନେ କରି ।

— এখন মাথার বল ডাঁপর্য সংকোচ আশেচেনাই আমাদের বক্তব্য

وَانْزَلْ لِنَا الْكِتَابَ الْمُبِينَ لَقَوْنَنَ الْمَنَاسِ مَا نَزَلَ الْهُوَمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَرُونَ ٥

“এবং তোমার প্রতি কুরআন নাবিল্য করেছি মানুষকে সুস্পষ্টভাবে বলিয়ে দেয়ার জন্য আমাদের প্রতি নাধিল করা হয়েছ; বেন তাদা চিশা করে—” (সোনাইল : ৪৩)।

ତାଦେର ପ୍ରାତି ମାଧ୍ୟମ କରି ହେଲା, ୧୯୫୩ ମୁହଁନାଥ ପାତ୍ର

وَمَا أَسْرَيْنَا عِبادَتِ الْكُفَّارِ إِلَّا لِتَرَوْنَ لِئَمِ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةٍ
لِّلْأَوْمَانِ وَالْمُشْرِكِينَ ۝

“ଆମି ତୋ ତୋମାର ପ୍ରତି କିତାବ ନାଖିଲ କରେଛି ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ସାହା ଏ ବିଷୟେ ଘତନେଦ କରେ
ତାଦେରକେ ସ୍ଵର୍ଗପାଦରେ ବୁଝିଲେ ଦିବାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧିନଦେବେ ଜନ୍ୟ ହିଦାୟାତ ଓ ଦୟା ପରିଦ୍ରାପ—”
(ଶ୍ରୀମାତ୍ରାମାହାତ୍ମା : ୬୫)।

وَهُوَ الَّذِي أَذْلَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مَنْهُدٌ إِلَيْهِ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَمَا
وَمَا يَرَى وَمَا لَا يَرَى وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

وَمَا تَعْلَمُ لَمْ يَأْتِكُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ اسْفَافِهِ كُلُّ ذِي حِنْدٍ وَيَنْتَهِ

وَمَا يَذْكُرُ الْأَوَّلُوں الْأَهَابُ ۝

“ତେଣ ତୋମାର ପ୍ରତି ଏହି କିନ୍ତାର ନାମିଲ କରେଛେ ସାର କତକ ଆସାନ୍ତ ସୁମଧୁର, ଏହିଗୁଳି କିନ୍ତାରେ ମୂଳ ବୁନିଆଦ; ଅନ୍ୟଗୁଳି ଅମ୍ପର୍ତ୍ତ। ଅତିଥି ସାଦେହ ଅଞ୍ଚଳେ ବୃକ୍ଷା ରଙ୍ଗେରେ ଶ୍ରୀଯୁଦ୍ଧ ତାରାଇ ଫିତ୍ନା ଏବଂ

୧. ଯୁଦ୍ଧକାମ୍ ଏ ସବ ଆର୍ଯ୍ୟକେ ସମ୍ମାନ ହର ସାର ଅର୍ଥ ସ୍ଵପ୍ନଟ୍, ଆଶ ଭୂତାଶୀଳିବିହ ଐସବ ଆଯାତ ସାର ଅର୍ଥ ଆଜ୍ଞାହ ଓ ଡୀର ଫୁଲ ଛାଡ଼ା ଆର କେଉ ଅବଶ୍ୟକ ନାହିଁ।

কূল ব্যাখ্যাৰ উদ্দেশ্যে অস্পষ্ট আয়াতৰ অনুসৃত কৰে। অথচ আল্লাহ্ ব্যতীত অনা কেউ এৱং ব্যাখ্যা জানে না। আৱ দ্বাৰা জ্ঞানে সুগভীৰ তাৰা বলে, আমোৱা ইহা বিশ্বাস কৰি, সমস্তই অমাদেৱ প্রতিপালকেৱ নিকট হতে আগত; এবং বুক্মিমানগণ ব্যতীত অন্য কেউ শিক্ষা প্ৰহণ কৰে না”—(সূৱা আলে-ইমৱান : ৫)।

উল্লিখিত আয়াতসমূহেৰ প্ৰেক্ষিতে এ কথাই প্ৰতিভাত হচ্ছে যে, আল্লাহ্ কৃত্তক নবী কৰীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামেৰ প্ৰতি নাযিলকৃত গ্ৰন্থ আল-কুরআনেৰ মধ্যে এমন কিছু, আয়াত আছে যাৱ ব্যাখ্যা নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ব্যতীত কাৱো পক্ষে জানা সন্তুষ্য নয়। আৱ এ আয়াতসমূহেৰ রয়েছে ফৰয, ওয়াজিব, আদেশ, উপদেশ, আল্লাহ্ৰ হক এবং বাল্দাৰ হক, নিষিদ্ধ কাজ-সমস্ত, শাস্তিৰ বিধানসমস্ত, উত্তোধিকাৱেৰ বিধান সম্বলিত আয়াত—যাৱ জ্ঞান লাভ কৰা উম্মাতেৰ পক্ষে রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামেৰ ব্যাখ্যা ব্যতীত কখনো সন্তুষ্য নয়। এ কেবলেৰ রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামেৰ ব্যাখ্যা, সুস্পষ্ট বৰ্ণনা ও ইংগিত ব্যতীত নিজ থেকে কাৱো জ্ঞান কোন মতো গ্ৰন্থ প্ৰকাশ কৰা জায়েষ নয়।

মহাপ্ৰশ্ন আল-কুরআনে এমন কৰিপয় আয়াতও রয়েছে যাৱ ব্যাখ্যা মহাপৰামৰ্শালী আল্লাহ্ ব্যতীত আৱ কেউ জানেন না; ঐ আয়াতসমূহেৰ মধ্যে রয়েছে কিয়ামতেৰ ভয়াবহ ঘটনা, ইসৱাফীলেৰ শিদায় ফুক, মাৰয়াম তনয় দুসা (আ)-এৱ পুনৱাগমন এবং অনুৱুপ আৱো বহু, ঘটনাবলী। কাৱণ এ সমস্ত ঘটনাৰ সময়কাল ও নিৰ্দিষ্ট তাৰিখ কাৱো জ্ঞান নেই এবং এ সবেৰ নিদৰ্শন ব্যতীত এগুলোৰ সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা সম্পকেও কেউ অবহিত নয়। কেননা এ সমস্ত বিষয়ে বিস্তাৰিত জ্ঞান মহাজ্ঞানী আল্লাহ্ তা'আলাৰ জন্যই মাখসূস বা নিৰ্ধাৰিত, মানুষেৰ পক্ষে এগুলোৰ সম্পকেও জ্ঞানাৰ কোন অবকাশ নেই; আল-কুরআনে অনুৱুপ ইৱশাদ হয়েছে:

يَمْلأُونَكُمْ عَنِ السَّاعَةِ إِذَا مَرَّتْهَا قَلْ أَنْتُمْ عَنْهَا عَنْدَ رَبِّكُمْ لَوْقَادُوا أَلَامَوْ
وَقَلَّتْ فِي الْمَسْوَتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتُوكُمْ لَا بَنْتَةٌ فَمْلَأُونَكُمْ كَانُكُمْ حَفِيْهَا - قَلْ
الْجَمَاعَ عَلَيْهَا عَنْدَ اللَّهِ وَلِكُنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ۝

“(হে রসূল) তাৰা তোমাকে জিজেস কৰে কিয়ামত কখন ঘটবে? বল, এ বিষয়েৰ জ্ঞান শুধু আমাৰ প্ৰতিপালকেৱ আছে। শুধু, তিনিই যথা সময়ে উহা প্ৰকাশ কৰবেন। তা আকাশমণ্ডলী ও প্ৰথিবীতে একটি ভয়ংকৰ ঘটনা হবে। আকঞ্চিতভাৱেই তা তোমাদেৱ উপৰ আসবে। তুমি এই বিষয়ে সবিশেষ অবহিত মনে কৰে তাৰা তোমাকে প্ৰশ্ন কৰে। বল, এই বিষয়েৰ জ্ঞান কেবলমাত্ৰ আল্লাহ্ৰই আছে, কিন্তু অধিকাংশ লোক তা জানে না”—(সূৱা আ'রাফ: ১৪৭)।

তাই এ প্ৰসঙ্গে আলোচনাকালে রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এসব বিষয়েৰ আলাপত ও নিদৰ্শন বৰ্ণনা কৰা ব্যতীত কখনো এৱ সময়-কাল নিৰ্ধাৰণ কৰে কোন কিছু বলেন নি। যেমন রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম থেকে বৰ্ণিত আছে যে, দাঙ্গালোৱ আলোচনাকাল তিনি তাৰ সাহা-বৰ্দীদেৱ লক্ষ্য কৰে বলেছেন: আমি তোমাদেৱ মাঝে বিদ্যমান থাকা অবস্থায় ষদি সে আসে তাহলে তাৰিহ তাকে প্ৰতিহত কৰব। আৱ ষদি সে আমাৰ ইন্তিকালেৰ পৰ আসে তাহলে তোমাদেৱ

জন্য আল্লাহ্ তা'আলাই হলেন হেফায়তকাৰী। অনুৱুপ আৱো বহু হাদীস বা একৰিত কৰলে কিতাৰ দীৰ্ঘায়িত হয়ে থাবে, সেগুলোৱ দ্বাৰা পৰিষ্কাৰভাৱে এ কথাই প্ৰতীয়মান হয় যে, কিয়ামত এবং এ স্বৰূপেৰ বিষয়গুলোৱ নিৰ্ধাৰিত কোন সন-তাৰিখ রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামেৰ জ্ঞান ছিল না। বিশ্ব প্ৰতিপালক মহান ব্ৰহ্মুল আলামীন শুধু মাত্ৰ তা'কে নিৰ্দেশন এবং ইংগিতেৰ মাধ্যমেই এ সব বিষয় সম্পকেও ওয়াকিফহাল কৰেছেন।

আসমৰানী গ্ৰন্থ আল-কুরআনে এমন কৰিপয় আয়াতও রয়েছে যাৱ ব্যাখ্যা কালামে পাকেৰ ভাষা স্বৰূপে ওয়াকিফহাল প্ৰতিটি গান্দুৰেৰ নিকটই বৈধগম্য। তা হল যথাযথ ভাবে শব্দেৰ মাঝে আহোবা (শব্দৰচ্ছা) প্ৰয়োগ কৰা এবং দ্ব্যৰ্থবোধক নয় এমন কৰিপয় নামেৰ দ্বাৰা নামকৰণকৃত বস্তুৰ পৰিচয় লাভ কৰা এবং বিশেষ গুণেৰ দ্বাৰা বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত সন্তাসমস্ত সম্পকেও অবগতি লাভ কৰা। কাৱণ এ কাজটি কুৰআনেৰ ভাষায় বৃৎপত্তি সম্পন্ন কোন ব্যক্তিৰ নিকটই দুৰ্বেধ্য নয়। যেমন কুৰআনেৰ ভাষা সম্পকেও বৃৎপত্তি সম্পন্ন ব্যক্তিদেৱ থেকে যথন কোন শ্ৰোতা, কোন পাঠককে নিম্ন বীণ্ঠত আয়াতখানা পাঠ কৰতে শোনে :

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَأَنَّهُمْ فَسَدُوا فِي الْأَرْضِ قَاتِلُوا إِلَيْهَا نَفْسَهُنَّ وَلَا يُحَاجِنُونَ ۝ ۱۱-۱۰-۹-۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱-۰
ولِكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ۝

[“তাৰেকে যথন বলা হয়, তোমৰা প্ৰথিবীতে অশাস্তি সৃষ্টি কৰ না, তাৰা বলে, ‘আমোৱা হৈ শাস্তি স্থাপনকাৰী। সাবধান! এৱাই অশাস্তি সৃষ্টিকাৰী, কিন্তু তাৰা বুঝতে পাৱছে না’—সূৱা বাকারাঃ ১১,১২] তখন তাৰ নিকট আৱ অস্পষ্ট থাকে না যে এটা (অশাস্তি) এৱ অথ হ'ল এমন ক্ষতিকৰ কাজ যা বজ্র'ন কৰা একাত্মভাৱে অৱৱিহায় এবং সংস্কাৰ-সংশোধন (সংস্কাৰ-সংশোধন) —এই অথ হ'ল এমন লাভজনক কাজ যা অবশ্য কৰনীয়, ষদি সে সেচাল শাস্তি (শাস্তি) ও এটা (অশাস্তি) শব্দবহুৱেৰ আল্লাহ্ কৃত্তক নিৰ্ধাৰিত অৰ্থসমস্ত থেকে সম্পূৰ্ণভাৱে অনবহিত। সুতৰাং কুৰআনেৰ ভাষা সম্পকেও বৃৎপত্তি সম্পন্ন ব্যক্তি কুৰআনেৰ তাৰীল বা ব্যাখ্যাৰ ক্ষেত্ৰে বিষয়টি বুঝতে পাৰে, তা হ'ল দ্ব্যৰ্থবোধক নয় এমন কৰিপয় নামেৰ দ্বাৰা নামকৰণকৃত বস্তুৰ পৰিচয় এবং বিশেষ গুণেৰ দ্বাৰা বৈশিষ্ট্যমণ্ডিত সন্তা সমস্ত সম্পকেও অবগতি লাভ কৰা। কিন্তু এ সব বিষয়ে অত্যাৰশ্যকীয় হৃক্ষমসমস্ত এবং এগুলোৱ বিস্তাৰিত অবস্থা স্বৰূপে অবগতি লাভ কৰা, (যাৱ ইল-মকে আল্লাহ্ তা'আলা তা'কে নবীৰ জন্য খাস কৰে দিয়েছেন) —সন্তুষ্য নয়।

সুতৰাং আল্লাহ্ বাৱ ইল-ম ব্যতীত অন্য বিষয়বস্তুৰ ব্যাখ্যা জ্ঞানা নবী কৰীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামেৰ ব্যাখ্যা ও বিশেষণ ব্যতিৱেকে কাৱো পক্ষে সন্তুষ্য নয়।

অনুৱুপ বৰ্ণনা ইয়ৱত ইব্ন আখ্বাস (বা) থেকেও বীণ্ঠত আছে, তাৰফসীর চায় প্ৰকাৰ—

এক : যাৱ ইল-ম আৱবগণ তাৰেকেৰ প্ৰচলিত কথাবাৰ্তাৰ ভিস্তুতে অজ্ঞন কৰতে সন্দেহ।

দুই : যাৱ অজ্ঞতা কাৱো পক্ষ হতেই ওজৱ হিসাবে প্ৰহণযোগ্য নয়।

তিনি : থা বিদ্ধ আলেমগণই জানেন।

চার : থা আলাহ্ ব্যতীত আৱ কেউ জানেন না।

ইয়াম আব্ জাফর তাবাৰী বলেন, ইহুরত ইব্ন আব্বাস (রা) তাফসীর সম্পর্কে ব্যতীৰ মে প্রতিয়াৱ কথা উল্লেখ কৰেছেন, অৰ্থাৎ “এমন তাফসীৰ থাৱ অজ্ঞতা কাৱো পক্ষ হতেই ওজৱ হিসাবে গ্ৰহণৰোগ্য নহ” এৰ অথ’ হল, কুৱআনেৰ ব্যাখ্যাৰ মূল উমেদশ্যসমূহ প্ৰকাশ কৰতে সমৰ্থ’ না হওয়া। ইহুরত ইব্ন আব্বাস (রা) এই বলে একাই প্ৰকাশ কৰতে চেয়েছেন যে, কুৱআন ব্যাখ্যাৰ এই প্ৰতিয়া সম্পর্কে অজ্ঞতা এবং জিহালাত কাৱো জন্যই জায়েৰ নহ। আমাদেৱ এ দাষ্টীৰ সমৰ্থনে রস্লুলাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামেৰ একটি হাদীসও বৰ্ণিত আছে। অবশ্য হাদীসেৰ সনদেৱ বিশুদ্ধতা সম্পর্কে কিছু আপন্তি বলেছে।

ইহুরত আব্দুল্লাহ ইব্ন আব্বাস (রা) রস্লুলাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালাম থেকে বৰ্ণনা কৰেছেন বৈ, তিনি (স) বলেছেন : চার ধৰনেৰ বিষয়ে কুৱআন নাযিল হয়েছে—

এক : হালাল-হারাম সম্পর্কিত নিৰ্দেশাবলী, থাৱ সম্বন্ধে অজ্ঞতা কাৱো পক্ষ হতেই ওজৱ হিসাবে গ্ৰহণৰোগ্য নহ।

দুইঃ এমন তাফসীৰ থা আৱবগণ কৰে থাকে।

তিনি : এমন তাফসীৰ থা ‘উলামায়ে কেৱল কৰে থাকেন।

চার : মুতাশাবিহ্ আৱাত থাৱ ব্যাখ্যা আলাহ্ ব্যতীত আৱ কেউ জানেন না। আলাহ্ ব্যতীত বৰ্দি কেউ এৰ ব্যাখ্যা সম্পর্কে অবগত হওয়াৰ দাষ্টী কৰে তাৰলে সে মিথ্যাবাদী।

কুৱআনেৰ মনগড়া ব্যাখ্যা কৰা নিষিদ্ধ হওয়া সত্ত্বলিঙ্গ কৰিয়ে জাহান

ইহুরত ইব্ন আব্বাস (রা) রস্লুলাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালাম থেকে বৰ্ণনা কৰেছেন যে, তিনি (স) বলেছেন : যে বাস্তি কুৱআনেৰ মনগড়া ব্যাখ্যা কৰে সে দেন তাৱ ঠিকানা জাহানামে বনিয়ে নোৱ।

ইহুরত ইব্ন ‘আব্বাস (রা) রস্লুলাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালাম থেকে বৰ্ণনা কৰেছেন, তিনি (স) বলেছেন : বে বাস্তি কুৱআনেৰ মনগড়া ব্যাখ্যা কৰে অথবা কুৱআনেৰ ব্যাখ্যাৰ এমন সব কথা বলে থা সে জানে না, তাৰে সে যেন তাৱ ঠিকানা জাহানামে বানিয়ে নিল।

ইহুরত ইব্ন আব্বাস (রা) রস্লুলাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালাম থেকে বৰ্ণনা কৰেছেন বৈ, তিনি বলেছেন : বে বাস্তি না জেনে কুৱআনেৰ মনগড়া ব্যাখ্যা কৰে, সে দেন তাৱ ঠিকানা জাহানামে বানিয়ে নিল।

ইহুরত ইব্ন আব্বাস (রা) রস্লুলাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালাম থেকে বৰ্ণনা কৰেছেন বৈ, তিনি বলেছেন : বে বাস্তি কুৱআন সম্পর্কে মনগড়া কথা বলে, সে দেন তাৱ ঠিকানা জাহানামে বানিয়ে নিল।

ইহুরত ইব্ন আব্বাস (রা) থেকে বৰ্ণিত আছে বৈ, রস্লুলাহ (স) বলেছেন : বে বাস্তি কুৱআন সম্পর্কে মনগড়া কথা বলে, সে দেন তাৱ ঠিকানা জাহানামে বানিয়ে নিল।

ইহুরত আব্ বাক্ৰ সিদ্ধীক (রা) বলেছেন, হে যমীন ! তুমি আমাকে গ্ৰাস কৰে নিও হে আৰাব ! তুমি আমাকে আছাদিত কৰে নিও, যদি আমি কুৱআন সম্পর্কে এমন কথা বলি, থা আমি জানি না।

অলাল্লাহুল্লাহ মুসলিমীন ইহুরত আব্ বাক্ৰ সিদ্ধীক (রা) বলেছেন, হে যমীন, তুমি আমাকে প্ৰতিয়াৱ কৰে নিও, হে আকাশ, তুমি আমাকে আছাদিত কৰে নিও—যদি আমি কুৱআনেৰ মনগড়া ব্যাখ্যা কৰি অথবা এমন কথা বলি থা আমি জানি না।

ইয়াম আব্ জাফর তাবাৰী (র) বলেন, উল্লিখিত হাদীসসমূহে আমাদেৱ দাষ্টী সৰ্বতোভাৱে সমৰ্থন কৰছে। অৰ্থাৎ কুৱআনেৰ যে সব আৱাতেৰ ব্যাখ্যা রস্লুলাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামেৰ সম্পৰ্কট বিশেষণ এবং তাৰ নিৰ্ধাৰিত পথ-নিৰ্দেশনা ব্যতীত অনুধাৰণ কৰা সম্ভব নহ, এ বিষয়ে মনগড়া ব্যাখ্যা পেশ কৰা কাৱো জন্যে জায়েৰ নহ।

অধিকসূত্ৰ মনগড়া ব্যাখ্যা অদানকাৰী বাস্তি যদিও এ ব্যাখ্যায় সঠিক সিদ্ধান্তে উপনীত হয় তথাপি সে অপৰাধী বলে সাব্যস্ত হবে। কাৱণ তাৱ এ সিদ্ধান্তেৰ বিশুদ্ধতা তাৱ নিজেৰ হকানিয়াতেৰ দ্বাৰা প্ৰতিবিশ্বাসেৰ ভিত্তিতে নহ; বৱং এতো কেবল ধাৰণা এবং অনুমান ভিত্তিক সিদ্ধান্ত মাত্ৰ। আৱ দৈনন্দিন (দ্বাৰা বিশ্বাসেৰ) ভিত্তিতে নহ; বৱং এতো কেবল ধাৰণা এবং অনুমান ভিত্তিক সিদ্ধান্ত মাত্ৰ। আৱ বিষয়ে যে অনুমান কৰে কথা বলে সে আলাহ্ তা’আলাৰ উপৰ এমন কথাই আৱোপ কৰছে থা সে বাস্তুত তাৱ বাস্তুতেৰ জন্য হাৰাগ কৰে জাবে না। অথচ আলাহ্ তা’আলা কুৱআন্ল কাৰীমে এ বিষয়টিকে তাৱ বাস্তুতেৰ জন্য হাৰাগ কৰে বিশেষে হচ্ছে। ইয়াম হচ্ছে :

— قَلْ إِنَّمَا مِنْ رِبِّ الْفَرَاحَشِ مَا تَعْلَمُ مِنْهَا وَمَا يَنْطَلِقُ وَالْجِنَّةُ إِلَيْهِ بِالْمَقْصِدِ
وَإِنَّ رَبَّكَوْا بِأَنْتَ مَالَهُمْ بِمَا هُمْ بِهِ مُحْلِلُونَ وَإِنَّ رَبَّكَوْلَوْا مَلِلُونَ

“বল, আমাৰ প্ৰতিপালক নিষিদ্ধ কৰেছেন প্ৰকাশ ও গোপন অশ্বীলতা আৱ পাপ এবং অসংগত বিৱোধিতা—এবং কোন কিছুকে আলাহ্ৰ সাথে শৰীক কৰা থাৱ কোন দল’ল তিনি নাযিল কৰেন নি।

এবং আলাহ্ সম্বন্ধে এমন কিছু বলা, যে সম্বন্ধে তোমাদেৱ কোন জান নৈই”—(সুন্না আ’বাফ : ৩৩)।

এবং আলাহ্ প্ৰতিপালক নিজে অভিহিত কৰেছেন, এ বয়ান ও বিশেষণ ব্যতীত যে সব আৱাতেৰ ব্যাখ্যা অদানকাৰী বাস্তি জানা বিশেষেই এক নতুন প্ৰবণতা থাৱ না—নিজ থেকে এধৰনেৰ আৱাতেৰ ব্যাখ্যা অদানকাৰী বাস্তি জানা বিশেষেই এক নতুন প্ৰবণতা থাৱ না।

আচ—যদিও তাৱ এ মনগড়া ব্যাখ্যা আলাহ্ৰ পছন্দনীয় অৰ্থেৰ সাথে সামঞ্জস্যপূৰ্ণ হয় না কেন।

আচ—যদিও তাৱ এ মনগড়া ব্যাখ্যা আলাহ্ৰ উপৰ এমন কথাই কুৱআনেৰ ব্যাপাৰে না জেনে যে কোন কথা বলে সে মনগড়ট : আলাহ্ৰ উপৰ এমন কথাই আৱোপ কৰে যা সে জানে না।

ঠিক এ কথাটিই ইহুরত জন্দুব (রা) ইহুরত রস্লুলাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালাম থেকে

বৰ্ণনা কৰেছেন, তিনি (স) বলেছেন : যদি কেউ কুৱআনেৰ মনগড়া ব্যাখ্যা কৰে আৱ তা নিভৰ্ল ও

হৰ, তথাপি সে অপৰাধী বলে বিবেচিত হবে।

উল্লিখিত হাদীসে ইহুরত রস্লুলাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালাম থেকে বিবেচিত হবে,

যে, মনগড়া ব্যাখ্যা অদান কৰে মাঝে অপৰাধী হিসাবে বিশেষণ কৰে নিজেৰ মাঝে অপৰাধী হিসাবে প্ৰতিবেশী কৰে নিজেৰ মাঝে অপৰাধী হিসাবে প্ৰতিবেশী কৰে নিজেৰ মাঝে অপৰাধী হিসাবে। কাৱণ

যদিও তাৱ এ ব্যাখ্যা হ্ৰবহ, সামঞ্জস্যপূৰ্ণ হয় আলাহ্ৰ পছন্দনীয় সাথে। তাৱ

কুৱআন ব্যাখ্যাৰ ব্যাপাৰে তাৱ এ মনগড়া বিশেষণ আলিম থা বিদুক জন্যে বিশেষণ নহ।

তাৱ কুৱআন ব্যাখ্যাৰ ক্ষেত্ৰে হক ও নিভৰ্ল তথ্য থা সে পৰিবেশন কৰল বস্তুতঃ এতে সে আলাহ্ৰ উপৰ

এমন কথাই আৱোপ কৱল যা সে জানে না। অতএব আংগুহ কৃত্তি'ক সত্ত্ব'কৃত ও নিষিদ্ধ কাজে লিপ্ত হওয়ার ফলে অবশেষে সে হ'ল একজন অপৰাধী।

কুরআনের বাখ্য। সংক্ষিপ্ত ইল্ম এবং মুফসিসির সাহায্যগণ সম্পর্কে কতিপয় বর্ণনা।

হযরত আবদুল্লাহ ইব্ন মাসউদ (রা) থেকে বণ্টিত, তিনি বলেছেন, আমাদের মধ্যে বখন কেউ দশটি আয়ত শিখতেন, তখন তিনি এগুলোর অথ' এবং এগুলোর উপর 'আমল কৱা ব্যতীত সামনের দিকে অগ্রসর হতেন না।

আবু 'আবদির রহমান থেকে বণ্টিত, তিনি বলেছেন, আমাদেরকে যাঁরা কুরআন শিক্ষা দিতেন তাঁরা বলেছেন যে, তাঁরা হযরত নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম থেকে কুরআনের পাঠ প্রহণ করতেন, দশখানা আয়ত শিক্ষা কৱার পৰ এগুলোর মাঝে 'আমলের যেসব কথা আছে সেগুলো অন্ধকীলনে না আনা পথ্য'ত তাঁরা কখনো সেগুলোর পাঠ বন্ধ করতেন না। বণ্নাকারী বলেন, কুরআনের তিলাওয়াত ও তদন্ত্যায়ী আমলের প্রশিক্ষণ আমরা একসাথেই গ্রহণ করেছি।

আবদুল্লাহ ইব্ন মাসউদ (রা) বলেছেন, সেই সত্ত্বার শপথ যিনি ব্যতীত আৱ কোন মা'বদ নেই! কুরআনের কোন আয়ত—কোন ঘটনার প্রেক্ষিতে—কোথায় এবং কখন নাথিল হয়েছে এ বিষয়ে আমি সবৰ্ধিক জ্ঞাত। কুরআন সম্পর্কে আগার থেকে অধিক বিজ্ঞ কোন ব্যক্তির সম্ভান যদি আমি পাই, যিনি এমন স্থানে অবস্থান কৱছেন যথায় সাওয়ারী হাঁকিয়ে পেঁচতে হয়, তবুও আমি তথায় পেঁচব।

মাসরূক (র) থেকে বণ্টিত, তিনি বলেছেন, আবদুল্লাহ (রা) প্রথমতঃ আমাদের সামনে স্তুরা পাঠ করতেন, এরপৰ তিনি দিনের এক দীঘি' সময় পথ্য'ত উক্ত স্তুরার উপর পর্যালোচনা এবং এর ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করতেন।

শাকীক (র) থেকে বণ্টিত, তিনি বলেছেন, এক সময় হযরত আলী (রা) হযরত ইব্ন আব্বাস (রা)-কে হঙ্গের দায়িত্বে নিয়োগ করলেন। বণ্নাকারী বলেন, এরপৰ তিনি উপস্থিত লোকদের সামনে একটি সারগভ' ভায়ণ দিলেন, যদি তা তুর্কি ও রূমী লোকেরা শুনতো, তাহলে তারা সকলেই স্বত্বান্বিতভাবে ইসলাম গ্রহণ কৱত। অতঃপৰ তিনি স্তুরা ন্তৰ পাঠ কৱে এর তাফসীর কৱতে আৱত্ত কৱলেন।

আবু ওয়াইল শাকীক ইব্ন সালামা থেকে বণ্টিত, তিনি বলেছেন, একদা হযরত ইব্ন আব্বাস (রা) স্তুরা বাকারা পাঠ কৱে এর তাফসীর শুন্বু কৱলেন। তখন এক ব্যক্তি বললেন, যদি এ স্তুরাটি কুর্দী লোকেরা শুনতো, তারা অবশ্যই মুসলিমান হয়ে যেত।

হযরত সাঈদ ইব্ন জুবায়র (রা) থেকে বণ্টিত, তিনি বলেছেন, যে ব্যক্তি কুরআন পাঠ কৱে এর ব্যাখ্যা কৱল না, সে একজন মরুবাসীর অথবা একজন অক্ষ ব্যক্তির সমতুল্য।

আবু ওয়াইল বলেছেন, এক সময় হযরত ইব্ন আব্বাস (রা) হঙ্গের মেসুমে হঙ্গের দায়িত্বে নিয়োজিত হন। অতঃপৰ তিনি লোকদের সামনে খৎবা প্রদান কৱত: যিন্বারে বসে স্তুরা ন্তৰ পাঠ কৱেন। আংগুহ কসম! যদি এ স্তুরাটি তুর্কি লোকেরা শুনতো তাহলে তারা অবশ্যই মুসলিমান হয়ে যেত।

শাকীক (র) থেকে বণ্টিত, তিনি বলেছেন, একদিন আমি হঙ্গের তত্ত্বাবধায়ক হযরত ইব্ন

আব্বাস (রা)-র নিকট গেলাম, অতঃপৰ তিনি মিদ্বারে বসে স্তুরা ন্তৰ পাঠ কৱে এর তাফসীর কৱলেন। যদি তা রূমীগণ শুনতো তাহলে অবশ্যই তারা মুসলিমান হয়ে যেত।

ইয়াম আবুজাফর তাবাৰী (র) বলেন, কুরআন শৰীফের তাফসীর এবং এর ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের প্রতি মনোৰোগী হওয়ার জোর সমৰ্থন কালামে পাকের মধ্যেও আমরা বিদ্যমান দেখতে পাই। কুরআনে তলোখ রয়েছে, আংগুহ পাক নবী করীম (স)-কে লক্ষ্য কৱে ইরশাদ কৱেন:

كَفَابِ اذْلَامَهُ الْمَكَبِ بِجَارِ كَلِيدَرَوَا هَادِيَهُ وَاهَدَنَهُ ذَكَرِ اولِوا الْأَلَابِ ۝

"এক কল্যাণমন্ত্র কিতাব আমি তোমাটো প্রতি নাথিল কৱেছি, যেন মানুষ এর আয়তসম্ম অন্ধাবন কৱে এবং বোধশক্তি সংপৰ্ক ব্যক্তিগণ উপদেশ গ্রহণ কৱে"—(স্তুরা সাদ : ২৯)।

وَلَقَدْ ضَرَبَنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مُثْلٍ لِعَاهِمٍ بِتَذَكُّرِنَ ۝

"আমি এই কুরআনে মানুষের জন্য স্ব'প্রকার দ্রষ্টান্ত উপস্থিত কৱেছি যাতে তারা উপদেশ গ্রহণ কৱে"—(স্তুরা যমার : ২৭)।

قَرَأْنَا هَرِبَّا شَرِّذِي عِوْجَ لِعَاهِمٍ بِتَذَكُّرِنَ ۝

"এই কুরআন আৱৰ্যী ভাষার বচ্ছতামুক্ত শাতে মানুষ তাকওয়া অবলম্বন কৱে"—(৩৯ : ২৮)।

অন্তুর্প আৱো বহু আয়ত ধাৰ মধ্যে আংগুহ তা'আলা তাঁর বান্দাদেরকে কুরআনের উপমা ও নমীহত থেকে উপদেশ গ্রহণ কৱার জন্য অনুপ্রাণিত কৱেছেন এবং নির্দেশ দিয়েছেন। এই নির্দেশ প্রদান ও অনুপ্রাণিতকৰণ সুস্পষ্টভাবে এ কথাই প্রমাণ কৱে যে, কুরআনের ষে সব আয়তের ব্যাখ্যা ক্ষেত্ৰে কোন প্রতিবন্ধকতা নেই—সে সব আয়তের তাবীল এবং ব্যাখ্যা সম্পর্কে অবগতি লাভ কৱা একান্ত বাহনীয়। কেননা কুরআনের ব্যাখ্যা অন্ধাবন কৱতে অক্ষম এবং এর খেতোব বা সম্বৰাধন ব্যৱহাৰতে অসম্ভব ব্যক্তিকে উপদেশ গ্রহণ কৱার নির্দেশ দেয়া বৈমান। তবে কুরআনের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ সম্পর্কে ওয়াকিফহাল হওয়ার নির্দেশ দেয়ার অথ' এই হতে পাৱে যে, মানুষ প্রথমে কুরআন ব্যৱহাৰে এবং এর মধ্য' অনুদাবন কৱবে, অতঃপৰ এ নির্বে গবেষণা কৱবে এবং এর থেকে উপদেশ গ্রহণ কৱবে। উন্নিখিত প্রতিয়াকে বজ'ন কৱে কুরআনের অর্থে'র ব্যাপারে অক্ষ ব্যক্তিকে কুরআন নির্বে গবেষণা কৱার নির্দেশ দেয়া একেবাৱেই আবাস্তুব এবং অবাস্তুব। বৈমন অবাস্তুব হ'ল উপমা, উপদেশ, হিকমত ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ' আলোচনা সম্বলিত আৱৰ কৰিবদের কোন কৰিবতা আৰুতি কৱে আৱৰ্যী ভাষা ব্যৱহাৰতে অক্ষম ও অসম্ভব' ব্যক্তিদেৱকে এ কথা বলা যে, তোমরা এৱ উদাহৱণ এবং উপদেশ গ্রহণ কৱা বৈমন অবাস্তুব হ'ল উপমা, উপদেশ, হিকমত ও পাণ্ডিত্যপূর্ণ' আলোচনা সম্বলিত আৱৰ কৰিবদের কোন কৰিবতা আৰুতি কৱে আৱৰ্যী ভাষা ব্যৱহাৰতে অক্ষম ও অসম্ভব' ব্যক্তিদেৱকে এ কথা বলা যে, তোমরা এৱ উদাহৱণ এবং উপদেশ গ্রহণ কৱা বৈমন নির্দেশ দেয়া একটি অবাস্তুব কাঙ্গ, বৱেং এ অবস্থায় আনুৰোধ চক্ষুৰ প্রতি নির্দেশ প্রদান একই বৱাবৰ। হাঁ, আৱৰ্যী বচনেৱ অথ' এবং এৱ বাগধাৱা সম্বকে অবহিত হওয়াৰ পৰই মানুষেৱ প্রতি এ নির্দেশ কাষ'কৱ হতে পাৱে।

এমনিভাবে হিকমত, নসীহত, উপদেশ এবং উদাহরণপ্রণ গ্রহণ আলোকাননের আয়াতের ব্যাপারটি ও তাই। অর্থাৎ কুরআনের অথ “সম্পর্কে” আত এবং আরবী ভাষায় অধিকতর ব্যাখ্যাপ্রতি-সম্পর্ক ব্যক্তিদের ব্যতীত অপর কাউকে উপদেশ গ্রহণ করার আদেশ করা কোন ছবিই জারেষ নয়। তবে উল্লিখিত বিষয়ে অঙ্গ ব্যক্তিকে উপদেশ গ্রহণ করার নির্দেশ দেয়ার অর্থ এই হতে পারে যে, প্রথমে মে আরবী ভাষায় ব্যাখ্যাপ্রতি অঙ্গ’ন করবে এবং পরে এ নিয়ে গবেষণা করে এর বিভিন্নভাষ্যে জ্ঞানগভূ উপদেশমালা থেকে নসীহত গ্রহণ করবে।

সুতরাং আল্লাহ’র তরফ হতে বাল্দাদের শুভ কুরআন নিয়ে গবেষণা এবং এর উপমাসমূহ থেকে উপদেশ গ্রহণ করার নির্দেশ প্রদান পরিকারভাবে এ কথাই ব্যুক্তাচ্ছে যে, কুরআনের অর্থ ও মতলুব সম্পর্কে অঙ্গ ব্যক্তিকে আল্লাহ’র কথনো এ কাঙ্গের জন্য নির্দেশ প্রদান করেন নি। ‘আলিম বা জ্ঞানী’ ব্যক্তি ব্যতীত অন্য কাউকে ঘোষে এ বিষয়ে নির্দেশ দেয়া জারেষ নেই তাই নির্দেশাগ্রহ এ কথা বলা যায় যে, তারা কুরআনের ঐ সব আয়াতের ব্যাখ্যা-জ্ঞান সম্বন্ধে অবশ্যই পারদর্শী যে সমস্ত আয়াতের ব্যাখ্যা জ্ঞানার ক্ষেত্রে কোন অন্তরায় নেই। এ বিষয়ে প্রবেশ আমরা বিস্তারিত আলোচনা করেছি। এ ক্ষণটির বিশ্বকৃতা মেনে নেয়ার পর কুরআনের যে সব আয়াতের তাবীল ও তাফসীরের ক্ষেত্রে মানুষের জন্য কোন অন্তরায় নেই এসব আয়াতের তাফসীর ও ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে তাফসীর অস্বীকারকারী সম্পদান্তরের অহেতুক উক্তিপ্রতি প্রণীতিভাবে নাকচ হওয়ে যাব।

কুরআনের তাফসীর এবং ক্ষতিপূর্ণ ছাদীসের ব্যাখ্যামূলক তাফসীর অস্বীকারকারী সম্প্রসারণের বিভ্রান্তিকর উক্তির পর্যালোচনা

হ্যাত আয়েশা পিস্টৈকা (রা) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, জিবরীল (আ)-এর শিক্ষা দেন্না নির্দিষ্ট ক্ষতিপূর্ণ আয়াত ব্যতীত রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কালামে পাকের কোন আয়াতেরই তাফসীর করতেন না। হ্যাত আয়েশা (রা) থেকে আরও বর্ণিত, তিনি বলেন, জিবরীল (আ)-এর শিক্ষা দেন্না নির্দিষ্ট ক্ষেক্ষিত আয়াত ব্যতীত রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু “আলাইহি ওয়া সাল্লাম” কুরআন শরীফের কোন আয়াতেরই তাফসীর করতেন না। উবারদুল্লাহ্ ইবন-উবাস্ত থেকে বর্ণিত, তিনি বলেছেন, ফিকহশাস্ত্র মদ্দীনার বহু, ফাকীহকে আমি পেছেছি। তাঁরা সকলেই তাফসীর সংক্ষান্ত কোন কথা বলাকে অত্যন্ত ক্ষেজ্জনক মনে করতেন। সালিম ইবন ‘আবদিল্লাহ, কাসিম ইবন মুহাম্মাদ, সাইদ ইবনুল মসায়িব এবং নাফি’ হলেন তাঁদের অন্যতম।

ইয়াহ-ইয়া ইবন সাইদ থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি এক ব্যক্তিকে কুরআনের একটি আয়াত সম্পর্কে হ্যাত সাইদ ইবনুল মসায়িবকে প্রশ্ন করতে শুনেছি। তিনি বলেছেন, কুরআন সম্বন্ধে আমি কোন কথাই বলব না।

ইয়াহ-ইয়া ইবন সাইদ হ্যাত সাইদ ইবনুল মসায়িব সম্পর্কে বর্ণনা করেছেন যে, তিনি কুরআন শরীফের কোন একটি আয়াতের তাফসীর সম্পর্কে জিজ্ঞাসিত হওয়ার পর বলেছেন, আমি কুরআন সম্পর্কে কোন কথাই বলব না।

ইয়াহ-ইয়া ইবন সাইদ, হ্যাত সাইদ ইবনুল মসায়িব সম্পর্কে বর্ণনা করেছেন যে, তিনি কুরআন শরীফের সম্পর্কভাবে জানা বিষয়টি ব্যতীত অন্য কোন বিষয়ে কথনো কোন আলোচনা করতেন না।

ইবন সৈরান থেকে বর্ণিত, তিনি বলেছেন, একদা আমি হ্যাত উবায়দাতুস্ সালমানী (র)-কে কুরআনের কোন একটি আয়াত সম্পর্কে জিজ্ঞেস করলাম। তিনি বলেন, সরলতা, সত্যবাদিতা

এবং বিশুল্কপ্রস্থা অধলম্বন কর। কারণ কুরআন নায়িলের প্রেক্ষিত সম্বন্ধে বিজ্ঞ ‘আলেমদের কেউ অখন আর বেঁচে নেই।

মুহাম্মাদ থেকে বর্ণিত, তিনি বলেছেন, আমি একদা হ্যাত উবায়দা (রা)-কে কুরআনের কোন একটি আয়াত সম্পর্কে জিজ্ঞেস করলাম। তিনি বললেন, কুরআন নায়িলের প্রেক্ষিত সম্বন্ধে প্রজ্ঞান উলামায়ে কেরাম সকলেই এ প্রতিবী থেকে চিরবিদায় গ্রহণ করেছেন। সুতরাং তুমি আল্লাহকে ভর কর এবং সততা ও সরলতা অবলম্বন কর।

ইবন আবী মুলায়কা থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, কোন এক সময় হ্যাত ইবন আব্বাস (রা)-কে কুরআনের এমন একটি আয়াত সম্পর্কে প্রশ্ন করা হল, যদি এ সম্পর্কে অন্য কাউকে প্রশ্ন করা হত, তাহলে অবশ্যই তিনি উস্তুর দিতেন, কিন্তু হ্যাত ইবন ‘আব্বাস (রা) (উক্ত প্রশ্নের উস্তুর না দিবে) বিষয়টি সম্পর্কে নিজের অস্বীকৃতি ব্যক্ত করলেন।

হ্যাত তালক ইবন হাবীব (রা) হ্যাত জন্মদুব ইবন ‘আবদিল্লাহ (রা)-র নিকট এসে তাঁকে কুরআনের একটি আয়াত সম্পর্কে জিজ্ঞেস করলেন। তিনি বললেন, তুমি একজন মস্তিষ্ম, আমি কি তোমাকে আমার নিকট থেকে উঠে যাওয়ার সময় অথবা আমার কাছে বসে থাকার সময় কোন অন্যায় কাজে জড়িয়ে দিতে পারি?

যাফাদীদ ইবন আবী যাফাদী থেকে বর্ণিত, তিনি বলেছেন, সবৰ্ধিক জ্ঞানী ব্যক্তি হ্যাত সাইদ ইবনুল মস্তিষ্মাব (র)-কে আমরা সবৰ্দা হালাল হারাম সম্পর্কে জিজ্ঞেস করতাম। কিন্তু একদা বৰ্ধম আমরা তাঁকে কুরআনের কোন একটি আয়াতের তাফসীর সম্পর্কে জিজ্ঞেস করলাম, তখন তিনি চুপ করে রইলেন, যেন তিনি প্রশ্নটি শোনেন নি।

হ্যাত আমর ইবন মুবরাহ থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, এক ব্যক্তি হ্যাত সাইদ ইবনুল মস্তিষ্মাবকে কুরআন শরীফের কোন একটি আয়াতের ব্যাখ্যা সম্পর্কে প্রশ্ন করার পর তিনি বললেন, কুরআন শরীফের কোন আয়াতের ব্যাখ্যা সম্পর্কে আমাকে কোন প্রশ্ন করবে না। এ বিষয়ে তোমরা এমন ব্যক্তিকে প্রশ্ন কর যিনি মনে করেন যে, কুরআনের কোন বিষয়ই তার নিকট অস্পষ্ট নেই। অর্থাৎ এসম্পর্কে তোমরা ইক্রামাকে জিজ্ঞেস কর।

‘আবদুল্লাহ-ইবন-আবিস-সফর ইমাম শা’বী (র) থেকে বর্ণনা করেছেন, তিনি বলেছেন, আল্লাহ’র শপথ! এমন কোন আয়াত নেই যার ব্যাখ্যা সম্পর্কে আমি প্রশ্ন করিনি, কিন্তু হাদীসে কদসী সম্পর্কে আমি কোন প্রশ্ন করিনি।

শা’বী থেকে বর্ণিত, তিনি বলেছেন, তিনটি বিষয় এমন আছে যে সম্বন্ধে আমি মৃত্যুর প্রবৃত্তি পর্যন্ত কোন কথা বলব না। তা হ’ল কুরআন, রহ এবং কিয়াস, এ ধরনের আরো বহু হাদীস।

ইবাম আবু জাফর তাবারী বলেন, যদি কেউ আমাদেরকে প্রশ্ন করে বে, উল্লিখিত হাদীসসমূহ সম্পর্কে আপনাদের কি রায়? উস্তুরঃ “রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম নির্দিষ্ট ক্ষতিপূর্ণ আয়াত ব্যতীত কুরআন শরীফের কোন তাফসীর করেন নি”। এই বর্ণনাটি অত্যন্ত অধ্যায়ে বর্ণিত আমাদের বক্তব্যের প্রণীতিভাবে সমর্থন করছে। অর্থাৎ কুরআন শরীফের এমন ব্যাখ্যা ও রয়েছে যে সম্বন্ধে ইল্ম হাসিল করা রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু “আলাইহি ওয়া সাল্লামের বিশেষণে

ব্যতীত সংগ্ৰহ নয়। তা হচ্ছে এই যে, নবী কৱীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আয়াতের মাঝে বিদ্যমান আদেশ-নিয়েধ, হালাল-হারাম, হৃদৃদ-ফোয়েথ এবং দৌন ও শৱীআতের অর্থসমূহ বিস্তারিত ভাবে বর্ণনা করে দিবেন যা আল কুরআনে সংক্ষিপ্তভাবে বিবৃত হচ্ছে।

সর্বেপরি তাফসীর সংক্ষাত ইল্ম হাসিল কৰা মানুষের জন্য একাত্তভাবে অপরিহার্য। তবে তাফসীর এবং বিভিন্ন হৃদকুম-আহকাম সম্বলিত আয়াত যেগুলোকে আল্লাহ্ তা'আলা মানুষের জন্য রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের মাধ্যমে বয়ান স্বরূপ প্রদান করেছেন, ইত্যাদি বিষয়গুলো মানুষে আল্লাহ্ তরফ থেকে রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু 'আলাইহি ওয়া সাল্লামের মৌখিক বর্ণনা ব্যতীত আপ্ত করতে সক্ষম নয়।

তাই বুঝা যাচ্ছে যে, এ সব আয়াতের ব্যাখ্যা মানুষ রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের বর্ণনার মাধ্যমে জেনেছেন আৰু রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম জেনেছেন ওহী তথ্য আল্লাহ্ কৃত্ত ক্ষেত্রে তা'জীম ও প্রশংসনে ধারণে, তাই তা হ্যুন্ত জিবরীল (আ) অথবা অন্য কোন দৃত প্রেরণের মধ্যস্থতায় ইউক না কেন।

সুতৰাং যে সব আয়াতের তাফসীর রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের হ্যুন্ত জিবরীল (আ) থেকে প্রাপ্ত তা'জীমের ভিস্তিতে সাহাবাদে কেরামের নিকট বর্ণনা করেছেন এগুলোর সংখ্যা একেবারেই কম। (অতএব এ-সব আয়াতের স্ফুতা হেতু তাফসীর অস্বীকার) কৰার পক্ষে বুলি আওড়ানো কোনঙ্গমেই সমীচীন নয়।)

'প্ৰবে' আমুৰা এ কথাও উল্লেখ্য কৰেছি যে, কুরআন শৱীফে এখন কৃতিপ্য আয়াতও রয়েছে যার তাফসীর সংক্ষাত ইল্ম আল্লাহ্ নিজস্ব সন্তার সাথে মাথসুস, কোন নৈকট্যপ্রাপ্ত ফিরিশ্তা এবং আল্লাহ্ তরফ প্রেরিত নবীগণ পর্যন্ত যে বিষয়ে অবহিত নন। তবে তা'রা বিশ্বাস রাখেন যে, এগুলো আল্লাহ্ তরফ হতে মার্বিল হয়েছে এবং এ-গুলোর ব্যাখ্যা কেবল আল্লাহ্ তা'আলাই জানেন।

কুরআনের তাবাৰীল এবং তাফসীর সংক্ষাত ইল্ম যা মানুষের জন্য অপরিহার্য, তা আল্লাহ্ তরফ হতে হ্যুন্ত জিবরীল (আ)-এর মারফত প্রাপ্ত অহীৰ ভিস্তিতে হ্যুন্ত রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম মানুষের নিকট বয়ান কৰে দিয়েছেন।

উল্লাতের নিকট কালামে পাকের তাফসীর পেশ কৰার নির্দেশ প্রদান কৰে আল্লাহ্ পাক নবী কৱীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে লক্ষ্য কৰে ইবনাদ কৰেন :

وَالْمُرْسَلُ مَعَ الْمُكَبِّرِ إِذْ كَرِيْلَ لِلْنَّاسِ دَالِزِلَ الْمَوْمَ وَلِلْمَهْـ وَلِلْمَـ فَكَرِونَ

অর্থ: এবং আমি তোমার প্রতি কুরআন নাযিল কৰেছি, মানুষকে সুস্পষ্টভাবে বুঝিয়ে দেয়ার জন্য যা তাদের প্রতি অবতীর্ণ কৰা হয়েছে ধাতে তাৰা চিত্ত কৰে। (স্বৰো নাহল : ৪৪)।

অতএব 'কৃতিপ্য আয়াত ব্যতীত রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কুরআন শৱীফের কোন তাফসীর কৰেন নি' বর্ণনাটির ব্যাখ্যা যদি এই হয় যে, রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কেবল আয়াতাংশ এবং শব্দাংশেরই ব্যাখ্যা কৰেছেন, যেমন স্কুলবৃক্ষি সম্পন্ন লোকেরা ঘনে কৰেছে, তাহলে এর অর্থ এই দাঁড়াবে যে, রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের প্রতি কুরআন নাযিল কৰা হয়েছে মানুষের উপকারাথে' তা রেখে যাওৱাৰ জন্য, মানুষের

নিকট তা বয়ান কৰার জন্য নয়। (উল্লিখিত আয়াত ও এ কথার মাঝে চৱম বৈপরিত্য তাই এ কৃথাটি কোন ক্ষেত্ৰেই গ্ৰহণ যোগ্য নহ)।

উপরস্থি আল্লাহ্ তরফ হতে নবী কৱীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে কুরআন পোঁছিয়ে দেয়ার নির্দেশ দেয়া, **لِلْمَـ وَلِلْمَـ وَلِلْمَـ فَكَـ** বলে কুরআন নাযিলের উদ্দেশ্য সম্পর্কে তাঁকে অবহিত কৰা, আল্লাহ্ নিয়েশিত প্রয়াগম রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের তরফ হতে যথার্থ ভাবে হক আদায় কৰে পোঁছিয়ে দেয়ার বিষয়টি প্ৰয়াণিত হওয়া এবং 'আবদুল্লাহ ইব্ন মাসউদের (রা) সুত্রে বণ্িত হাদীসের বিশুদ্ধতা অর্থাৎ 'আমাদের কোন ব্যক্তি কুরআনের দশটি আয়াত শিখে নিৱে আয়াতসমূহের অথ' এবং 'আমল উভয় বিষয়কে আঁচন্তে না এনে কথমো সামনে আঁচন্তে নিৱে আয়াতসমূহের অথ' এবং 'আমল উভয় বিষয়কে আঁচন্তে না এনে কথমো সামনে আঁচন্তে নিৱে আয়াতসমূহের অথ' ইত্যাদি বিষয়গুলো ঐ সমন্বয়েই পৰিষ্কার ইংগিত অঞ্চল হতেন না' ইত্যাদি বিষয়গুলো ঐ সুত্রে রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের থেকে বণ্িত হাদীস 'রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কৃতিপ্য আয়াত ব্যতীত আয়াত পাকের কোন তাফসীর কৰেন নি'—টিৰ এ ব্যাখ্যা কৰেন যে, রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম উল্লাতের জন্য কালামে পাকের একেবারে কম আয়াতেৰই ব্যাখ্যা কৰেছেন, অধিক নয়। এতৰুত হ্যুন্ত আয়েশা সিদ্দীকী (রা)-ৰ বণ্িত হাদীসের সনদে এমন ইঞ্জত ও শুটি অধিক নয়। এতৰুত হ্যুন্ত বিদ্যমান থাকা অবস্থায় ধৰ্মীয় ব্যাপারে অশুল্ক বিশুদ্ধ সনদের মাঝে পার্থক্য বিধান- রয়েছে ষে শুটি বিদ্যমান থাকা অবস্থায় ধৰ্মীয় ব্যাপারে অশুল্ক বিশুদ্ধ সনদের মাঝে পার্থক্য বিধান- কৰারী ব্যক্তিদের থেকে কাৰো নিকটই এ হাদীসকে প্ৰমাণ স্বৰূপ পেশ কৰা জায়েব নয়। কেননা হাদীসের বাবী জাফুর ইব্ন মুহাম্মাদ আব্দুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের বণ্িত হাদীসের মধ্যে সুপ্রিমস্ক নন।

ইমাম আবু জাফুর তাবাৰী বলেন, কুরআনের ব্যাখ্যা সম্পর্কে 'অস্বীকৃতি মূলক তাৰিখনদের মধ্যে সব বণ্িনা আমি প্ৰবে' উল্লেখ কৰেছি, এ সব বণ্িনাৰ ব্যাপারে আমাৰ মতামত হ'ল এই যে, তা'দেৰ এ ধৰনেৰ কথা কোন আকঞ্চিক দুৰ্ঘটনাৰ ও ভয়াবহতাৰ সময় সঠিক ফতোয়া দেয়া থেকে অস্বীকৃতি প্ৰকাশ কৰারই নামান্তৰ। অথচ তা'রা স্বীকাৰ কৰেন যে, মানুষেৰ জন্য দীন পৰিপূৰ্ণ' না কৰে আল্লাহ্ তা'আলা তা'র নবীকে মৃত্যু দেন নি এবং নিশ্চিত ভাবে তাৰা এ কথাও বিশ্বাস কৰেন যে, নবীনেৰ প্ৰতিটি ক্ষেত্ৰে আল্লাহ্ তরফ কোন না কোন ইকুম অবশ্যই বিদ্যমান রয়েছে। চাই তা সুস্পষ্ট বণ্িনাৰ ভিস্তিতে হোক অথবা ইংগিতম বণ্িনাৰ ভিস্তিতে হোক। সুতৰাং তাফসীরেৰ ব্যাপারে তাদেৰ এ অস্বীকৃতি বিষ্঵েষ ভাৰাপন ব্যক্তিৰ অস্বীকৃতিৰ মত নয় এবং কুরআনেৰ তাফসীর নিৰ্বাক ও অবৈধ এ মানসিকতাৰ প্ৰেক্ষিতে তাদেৰ এ অস্বীকৃতি ছিল না। বৱং তাফসীরেৰ ক্ষেত্ৰে সঠিক সিদ্ধান্ত প্ৰকাশ কৰাৰ ব্যাপারে আল্লাহ্ কৃত্ত অপৰ্যাপ্ত যথাযথতাৰে আজোাম দিতে না পাৰাৰ আশংকাই ছিল বস্তুতঃ প্ৰব'সুরি আলিমগণেৰ অস্বীকৃতিৰ মূল কাৰণ।

ইল্ম তাফসীরেৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰশংসিত এবং অপৰ্যাপ্তি প্ৰাচীন তাফসীরকাৰদেৰ সম্পর্কে কৃতিপ্য বণ্িনা

গ্ৰামীণ আবদুল্লাহ্ থেকে বণ্িনা কৰেছেন তিনি বলেছেন, ইব্ন আববাস (রা) কুরআন শৱীফের ক্ষেত্ৰেই না সুন্দৰ ব্যাখ্যাদাতা।

'আবদুল্লাহ ইব্ন মাসউদ (রা) থেকে বণ্িত, তিনি বলেছেন, ইব্ন আববাস (রা) কুরআন শৱীফের ক্ষেত্ৰেই না সুন্দৰ ব্যাখ্যাদাতা।'

ମାସରୁକ୍ତ—‘ଆବଦୁଲ୍ଲାହ (ରା) ଥେକେ ଅନୁରୂପ ଏକଟି ରେଓଡ଼ୀଯୁଗେତ ବଣ୍ଣନା କରେଛେ ।

ইব্ন আবৰী মুলায়কা থেকে বণ্টত, তিনি বলেছেন, আমি মুজাহিদকে হযরত ইব্ন ‘আবাস (রা)-এর নিকট কুরআন শরীফের তাফসীর সম্পর্কে ‘জিঞ্জেস করতে দেখেছি। এ সময় তাঁর নিকট অপর এক ব্যক্তি উপস্থিত ছিল। তখন হযরত ইব্ন ‘আবাস (রা) তাঁকে বললেন, লিখ। বর্ণনাকাৰী বলেন, এমনি করে তিনি তাঁকে গোটা কুরআন শরীফের তাফসীর সম্পর্কেই জিঞ্জেস করে নিলেন।

ମୁଖ୍ୟାହିଦ ଥେକେ ସମ୍ପର୍କ, ତିନି ବଲେଛେ, ଆମି ଇବ୍ନ 'ଆସବାସ (ବୋ)-କେ ପ୍ରଦ୍ରା କୁରାଅନ ଶରୀଫ
ତିନବାର ଶ୍ରୀନିଷ୍ଠେଛି । ଏ ସମୟ ଆମି ପ୍ରତିଟି ଆସାତେର ଶେଷେ ଓସାକ୍ଷର କରତାମ ଏବଂ ଏ ବିଷୟେ ତାଙ୍କେ
ଜିଜ୍ଞେସ କରତାମ ।

ଆୟବାକ୍ରାନ୍ତିକ ଆଲ-ହାନାଫୀ ଥେବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ତିନି ବଲେଛେ, ଆମି ସ୍କୁଲେଇଶନ ଛୋରୀ (ରା)-କେ ବଲ୍ଲତେ ଶୁଣେଛି ମୁଜାହିଦେର ସ୍ମରଣ ଯଦି କୋନ ତାଫୁସିର ତୋଷାର ନିକଟ ପେଂଛେ, ତାହଲେ ଏ-ଟି ତୋଷାର ଜନା ଯେବେଳେ ।

‘ଆବଦିମ ମାଲିକ ଇବ୍ନ ମାସିହା (ର) ଥେକେ ବଣିତ, ତିନି ବଲେଛେନ, ଦାହ୍ଶାକ କଥନେ ହୟରତ ଇବ୍ନ
‘ଆସିମ (ରୋ)-ଏଇ ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ କରେନ ନି । ତିନି ସାକ୍ଷାତ କରେଛେନ ହୟରତ ସାଈନ ଇବ୍ନ ଜୁବାଇହରେ
ସାଥେ ବାପ ନାମକ ଚାନେ ଏବଂ ତଥାପି ତିନି ତା'ର ଥେକେ ତାଫ୍ସିର ଶିଳ୍ପା ଲାଭ କରେଛେ ।

ମାଶ୍-ଶାଶ ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ, ତିନି ବଲେହେନ, ଆମି ଦାହ୍-ହାକକେ ବଲଲାମ, ତୁମି କି ହସନ୍ତ ଇବାନ 'ଆଖାସ' (ରା) ଥେକେ କୋନ କଥା ଖୁନେଛ ? ତିନି ବଲଲେନ ନା ।

যাকাৰিয়া থেকে বণ্ণিত, তিনি বলেছেন, “বাধান” নামক স্থানে অবস্থানকালে হয়েৱত আৰু সালিহ (র)-এর নিকট দিঘে একদিন ইগাম শা'বি (র) শাৰ্ছলেন। এ সময় তিনি তাৰি কান ধৰে টেনে বললেন, তাৰুষীৰ কৰছ? অৰ্থ তৰিম কৰআন পড়তে জান না।

ହୟରତ ସାଦିଦ ଇବ୍-ନ ଜନ୍ମାରର ହୟରତ ଇବ୍-ନ 'ଆଖ୍ସାମ (ରା) ଥିକେ ବଣ୍ଣା କରେନ ସେ, "وَاللّٰهُ أَعْلَمُ بِالْأَعْصٰى" (ସ୍ଵରୀ ମୁଦ୍ରିତ : ୨୦) ଏ ଆଖ୍ସାତେର ତାଫ୍‌ସୀର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତିନି ବଲେଛେନ ଯେ, ଆଖ୍ସାହ-

তা'আলা পুণ্যের বিনিময়ে পুণ্য ও পাপের বিনিময়ে শাস্তি প্রদানে সক্ষম। নিঃসন্দেহে তিনি সব শোনেন সব দেখেন। বর্ণনাকারী হস্তান্ধন বলেন, আমি আ'মাশকে বললাম যে, এ হাদীসটি আমাকে কালবৰী বর্ণনা করেছেন, তবে তিনি 'আলাহ'-তা'আলা পাপের বিনিময়ে শাস্তি ও পুণ্যের বিনিময়ে দশগুণ পুণ্য প্রদানে সক্ষম' এরূপ বর্ণনা করেছেন। এ কথা শুনে আ'মাশ বললেন, কালবৰীর নিকট থা আছে তা যদি আমার নিকট থাকত তাহলে আমার থেকে একটি নগ্ন বিষয় ও ছুটি না।

সালেহ্ ইব্ন মুসলিম থেকে বর্ণিত, তিনি বলেছেন, একদিন সূন্দরী (র) তাফসীররত অবস্থার ইমাম শা'বী তাঁর নিকট দিয়ে যাচ্ছিলেন। তিনি তখন বললেন, তোমার পিঠে আগাত করা তোমার এ মজলিশে বসার চেয়ে উত্তম।

ଅସଲିମ ଇବନ୍ ଆବଦିନ ରହମାନ ଆନ-ନାଥ୍-ଫୈ (ର) ଥେକେ ବଣିତ, ତିନି ବଲେଛେନ, ଆମି ଇବରାହୀମ
(ର)-ଏର ସାଥେ ଛିଲାମ । ଏମତାବଞ୍ଚାନ୍ତ ତିନି ସୁନ୍ଦରୀକେ ଦେଖେ ବଲାଲେନ, ଏ-ତୋ ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟବେଳ ମତ
ତାଙ୍କୁମୀର କୁବାଚେ ।

କାତାଦୀ (ର) ଥେକେ ସର୍ବିତ, ତିର୍ନ ବଲେନ, ତାଫ୍ସିରେର କ୍ଷେତ୍ରେ କାଳବୈ (ର)-ଏବୁ ସମୟର୍ଦ୍ଦୀ ପଞ୍ଚମ କୋଣ ମାନ୍ୟ ଆୟି ଦିଦ୍ଧିନି ।

ଇମାମ ଆବୁ ଜ୍ବାଫର ତାବାରୀ ବେଳେ, ଆମି ପରେଇ କୁରାଅନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରତିହିସି ସଂଜ୍ଞାନ ଆଲୋଚନାରେ ଏକଥାଏ ପରିଚାରକାରୀରେ ଉପ୍ରୋଥ କରେଛି ଯେ, କୁରାଅନ ଶରୀଫେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମୌଳିକଭାବେ ତିନ ପ୍ରକାର :

এক : এমন ব্যাখ্যাজ্ঞান যা আঞ্চাহ-তা'আলা তাঁর নিজের জন্য খাস করে মানুষের থেকে গোপন
করে রেখেছেন। সে পর্যন্ত পেটীছা কোন মানুষের পক্ষে সন্তুষ্ট নয়। তা হচ্ছে কিয়ামত লগ্নে সংঘটিত
হৃষির ঘট ঘটনায় মুলীর সমস্যস্তুচী। যেমন মারয়াম তনয় 'ঈসার অবতরণ, পশ্চিম দিগন্তে সূর্যেদিন,
ইস্রাফীলের শিংগাম ফু'ক এবং কিয়ামত সংঘটিত হওয়ার নির্ধারিত সমস্যস্তুচী ইত্যাদি।

ପ୍ରେସ୍ : ଏମନ ବ୍ୟାଧ୍ୟାଜ୍ଞାନ ଯା ଆଶ୍ରାହ୍-ତା'ଆଲା ତୀର ନବୀ କରିମ (ସ)-ଏର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୀରିତ କରେ ଦିଲ୍ଲୀ
ଛେନ୍। ଉତ୍ୟାତେବ ଜନ୍ୟ ନୟ । ତା ହଚ୍ଛେ ଏ ସମ୍ମତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଷେଗ୍ରିଲିର ବ୍ୟାଧ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତି ମାନ୍ୟରେ ଜନ୍ୟ
ଏକାନ୍ତଭାବେ ଜନ୍ୟରୀ । କିନ୍ତୁ ସୀମିତ ଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାରୀ ମାନ୍ୟ ନବୀ କରିମ (ସ)-ଏର ବଣ୍ଣନା ବ୍ୟାତୀତ
ଏଗ୍ରଲୋର ଇଲ୍‌ମ ହାସିଲ କରତେ ଅକ୍ଷମ ।

তিম: এমন কতিপয় আঘাত যেগুলোর তাফসীর সংক্ষিত ইল্ম স্বত্বে কুরআনের ভাষায় বিজ্ঞ প্রতিটি মানুষই অবগত আছেন। এ যোগ্যতার মাপ কাঠি হচ্ছে এই যে, আরবী ভাষা এবং স্থায়িত্বাবে **بِالْعَرَبِي** (স্বরচিহ্ন) প্রয়োগে সমর্থ হওয়া, যা ভাষাজ্ঞান সম্পন্ন আরব সোকদের সহশ্রেণিগত ব্যক্তিতে অর্জন করা সম্ভব নয়।

ତାରାଇ ସଂଠିକ ତାଫ୍‌ସୀର କରନ୍ତେ ଅଧିକ ସେଗ୍ୟ ଧାରା ନିଜେଦେର କୃତ ତାଫ୍‌ସୀରେ ହାଦୀସେର ଆଲୋକେ ମୁଦ୍ରପଣ୍ଡଟ ଶ୍ରମାଦାଦି ପେଶ କରନ୍ତେ ମନ୍ତ୍ରମୁଖ ପାଇଁ ପରିଚାଳନା କରିଛନ୍ତି । ତାରାଇ ତା ମଶହୁର ହାଦୀସେର ଭିତ୍ତିତେ ହୋଇ କିଂବା ଲ୍ୟାଇପାରାଯନ, ନିର୍ଭରସ୍ଥାଗ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନାକାରୀରୁ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଭିତ୍ତିତେ ହୋଇ ଅଧିକା ଏବଂ ବିଶ୍ଵାକତାର ଉପର ଇଂଗିତ ଧିଦ୍ୟମାନ ଥିବାର କାରଣେ ହୋଇ ।

ଏମନିଭାବେ ତାଫସୀର ଶାପେତ ତାରାଇ ହଲେନ ଅଗ୍ରଗଣ୍ୟା ଯାରା ନିହେଦେର କୃତ ତାଫସୀରକେ ପ୍ରମାଣାଦି ସହ ସହଜ ଓ ସମଲଭାବେ ପେଶ କରନ୍ତେ ମୁକ୍ତମ । ତା ଭାଷାର ପ୍ରାଞ୍ଚିଲତା, ସୁପ୍ରଦିନିକ କବିତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେ ପ୍ରମାଣାଦି ପେଶ କରା, ଏବଂ ସାବଲୀଲିତା ଓ ଶଥେର ବହୁଳ ପ୍ରଚଳନେର କାରଣେଇ ହୋଇ ନା କେନ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରତିଟି ସ୍ଵକ୍ଷିତି ହଲେନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ଏବଂ ମୁକ୍ତାସ୍ତ୍ରିପିର । ତାଦେର ଜନ୍ୟ ତାଫସୀର କରା ବୈଧ ଏ ଶତର୍ଥୀ ସାପେକ୍ଷେ ଯେ, ତାଦେର ଏହି ତାଫସୀର ଯେନ ସାହାବା, ଆଇନ୍ଦ୍ରା, ତାବିନ୍ଦୀ ଏବଂ ଉଲାମାଦୀନୀର ତାଫସୀରର ସୀମା ଅନ୍ତର୍କ୍ଷମ କରୁ ଚଲେ ନା ଯାଏ ।

କୁରାଣ, ସୁର୍ବା ଏବଂ ଆସାତେବା ନାମଗୁହରେ ବ୍ୟାଧୀ-ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଆଲୋଚନା

ଇମାମ ଆଶ-ଜାଫର ତାବାରୀ ବଲେନ, ରମ୍‌ଲାଲ୍‌ହ ସାଙ୍ଗାଲ୍‌ହ, ଆଲାଇହ ଓ ଯା ପାନ୍ନାମେର ପ୍ରତି ଅବତରୀଣ ଥିଲୁ ଆଲ-କୁରାନେର ଚାରଟି ନାମ ଆଲ୍‌ହ, ତାଆଲା କାଳାମେ ପାକେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ । :

এক : আল কুরআন। যেগন তিনি ইরশাদ করছেন :

نهن ذاتنا عيالك أحسن التخصص بما أوجيـنا الـيـك هـذا القرـان - وـاـن كـفـت مـن

قبيله لمن الغافل عن

“ଆମ ତୋମାର ନିକଟ ଉତ୍ସମ କାହିନୀ ସର୍ବନା କରଛି—ତୁହାର ମାଧ୍ୟମେ ତୋମାର ନିକଟ ଏ-କୁରୁଆନ ପ୍ରେରଣ କରୁ, ସଦିଓ ତମି ଏବଂ ପାବେ” ଛିଲେ ଅନସହିତଦେବ ଅଭିଭକ୍ତି— (ସ୍କର୍ବା ଇଉଛ୍ବ୍ରଫ ୧୨ : ୩)

(সূচা ইউনিফ ১২০)

“এ কুরআন বন্দী ইসরাইল যে সব বিষয়ে মতভেদ করে তার উদ্ধিকাংশের ব্যক্তি তাদের নিকট
বিবর করে” (আন্নামল ২৭ : ৭৬)

দ্বুইঃ আল-ফুরকান। আজ্ঞাহ্ পাক তাঁর নবী কর্মীম (সে)-এর প্রতি প্রেরিত ওহীকে আল-
কুরকান বলে নামকরণ করে বলছেন :

· قمارک اینی نزل السفرگان عالی عبده ليکون لعلمه من نزرا ·

‘কত গহান তিনি যিনি তাঁর বান্দার প্রতি ফুরকান নাযিল করেছেন, যাতে সে বিশ্ব জগতের জন্য সতকর্কাৰী হতে পাৰে’ (আল-ফুরকান ২৫ : ১)

তিনি : আল-কিতাব। যেহেন আঞ্চাই- পাক কালামে পাককে আল-কিতাব বলে নামকরণ
করে বলছেন :

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل لـه عوجاً فيه

“সকল প্রশংসা আজ্ঞাহু তা’আজারই যিনি তা’র বাস্তবে প্রতি এই কিতাব নাখিল করেছেন এবং
তিনি এতে কোন অসংগতি রাখেন নি, বরং ইহাকে করেছেন তিনি সুপ্রতিষ্ঠিত।

চাঁচু : আধ্যক্ষ। যেমন আল্লাহ্‌তা'আলা এই পরিদর্শকে আধ্যক্ষের বলে অভিহিত
করে বলছেন :

الآن عن قررتنا الذكر وانا له لمحظون .

“ଆମିଟି ଶିକ୍ଷା ନାଥିଲ କରେଛି ଏବଂ ଆମିହି ତା ସଂରକ୍ଷଣ କରବ” (ଆଜି ହିଜ୍ର ୧୫ : ୧)

ପରିବର୍ତ୍ତ କାଳାଗେ ପାକେର ଉଲ୍ଲିଖିତ ଚାରଟି ନାମେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ନାମେରି ଏମନ ଅଥ୍ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ରଯେଛେ ଯା ଅନୁଟିର ମାଝେ ନେଇ । ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନିମ୍ନ ଦେଖା ହ'ଲ :

আল-কুরআন: শব্দটির ব্যাখ্যা সংপর্কে তাফসীরকারদের মধ্যে মতিবিরোধ রয়েছে। তবে ইব্রাত ইব্রান আখ্যাস (রা)-র ঘৃতানুসূরে এর অর্থ “হ'ল তিলাওয়াত এবং ফিরাআত এই শব্দটি

হয়েরত ইবন আব্দাস (রা)-র বর্ণনাটি হ'ল এই যে, তিনি আগ্নাহুর বাণী (আল কিয়াধা
৭৫ : ১৮) সম্পর্কে বলতেন যে, ۱۵۰-۱۳۰-۱۲۰- ۱۱۰- ۱۰۰- এবং ۷۰- ۶۰- ۵۰- ۴۰- ۳۰- ۲۰- ۱۰- ৫- ৩- ২- ১- ০- ০-

ইমাম আবু জফর তাবাৰী (ৱ) বলেন, ইহুৰত ইবনে আব্দুল্লাহ (ৱা)-ৰ হাদীসেৰ ব্যাখ্যায়
আমৰা যা বলেছি এৰ বিশেষকৃতা ইহুৰত আবদুল্লাহ, ইবনে আব্দুল্লাহৰে অপৰ একটি বণ্ণনাৰ দ্বাৰা
অধিকতর সন্দৰ্ভতত্ত্বাবে প্রতীয়মান হয়। তা হ'ল এই যে, ইহুৰত 'আবদুল্লাহ' ইবনে 'আব্দুল্লাহ' থেকে
বণ্ণিত আছে যে, তিনি বলেন,

وَقُولُّ اذَا لَمْ يَعْلَمْكَ الْأَذْوَاجُ مَا فِيهِمْ

ইয়াম আব-জাফর তাবারী (র) বলেন যে, হ্যরত ইবন 'আব্দুস সাম (রা) থেকে বণ্ণিত এ রেওয়ায়েত
পরিচাকরভাবে এ কথাই শুমাগ করছে যে, হ্যরত ইবন 'আব্দুস সাম (রা) র নিকট আল-কুরআন-এর
অর্থ "হ'ল কেননা এ শব্দটি হ'ল فَرْأَتْ مَصْدِرْ بِهَا شَبَدَمْلَنْ!

তবে প্রথাত তাবিদি হস্তরত কাতাদা (র)-এর মতান্ত্বারে এ শব্দটি হ'ল (একটি বন্ধুর সাথে আপর একটি বন্ধুকে একত্র করার সময় বক্তা যে বাকাটি বলে থাকেন তথা) । سرأت اللہ-ئی میں رہنے বা অবস্থাল। যেমন তোমরা বল, ﴿لَمْ يَرَأْتِ مِنْ أَهْلِهِ﴾ এর দ্বারা তোমার উদ্দেশ্য হ'ল, উচ্চিতি সন্তানের সাথে নিজের গর্ভশরকে কথনো মিলায় নি। যেমন আমর ইব্ন কলছুম আত-তাগলাদী তার নিম্ন বণ্িত । ।

কঠিতান্ব মাঝে বর্ণিত (মুক্তি প্রাপ্ত হওয়ার পূর্বে) সে তার গভীরতাকে সজ্ঞানের সাথে গ্রহণ করেন।

ହେଉଥି କାତାଦାର ବଣ୍ଟାଟି ଏଇ

عن قيادة في قواه قتالي (أن عليهما جمهودة رائدة) لتولى مفظة قائد فـ

(فَإِذَا قَرَأْنَاهُ نَادَيْمَعْ قَرْآنَدَهُ) يَقُولُ : أَقْبَعْ حَلَالَهُ وَآجَتْفَبْ حَرَامَهُ -

হঘরত কাতানা (র) থেকে অনুবৃত্প বণ্ণিত আছে যে, তিনি কুরআন সংকলন করাকেই কুরআনের তাৰিখ বলে মনে কৰতেন।

ইমাম আবু-জাফর তাবাৰী বলেন যে, হয়েত ইব্ন ‘আব্দাস (রা) এবং হয়েত কাতাদা (র)-এর পর্বেল্লিখিত উভয় গতের বিশেষতাৱ পক্ষেই রয়েছে আৱৰ্বী ভাষায় একটি বৃক্ষিযুক্ত কাৰণ, তাৰে আশ্চৰ্য বাণী

ان علهـنا جـمـهـر و قـرـآنـهـ لـاـذا قـرـآنـهـ فـاتـيـعـ قـرـآنـهـ

جواہاشیط عنوان المسجدوبای + مقطع + اللہل ڈبھیجا وہ رانا
اے راہے بُنگت نئیا ہمیشہ، وہ راء کے خیکھ ڈبھیجا وہ رانا -

‘‘ઘરી કેટું પ્રશ્ન કરે યે, રાન્-રાન્-શવદટી કિ કરે રાન્-એ અથે વ્યવહત હતે પારે? એ તો એ અથે વ્યવહત હયેચે? તવે એ ઉત્તરઃ-કાબ એ અથે યેમનિભાવે મુજબ-કાબ કે કાબ વલે અભિહિત કરા ધાય એમનિભાવે રાન્-રાન્-મુજબ-કાબ વલે અભિહિત કરા ધાર, યેમનિભાવે કોણ એક કબિ સ્થીર પ્રતિ લિંગિત તાલાકનામાર વિશેષણ કરે વલેહન,

توصيل رجعة مني وفيها كتاب مثل مالحص الغراء

উপ্পাদিত কবিতার কবি কেবল মুক্ত অর্থে নিয়েছেন।

আলফুরুকান : তাৎসীরকারণে এ শব্দের ব্যাখ্যায় বিভিন্ন শব্দ প্রয়োগ করেছেন। তবে অর্থের দিক থেকে এগুলো এক এবং অভিন্ন।

হয়রত ‘ইকরামা (র) থেকে বর্ণিত, তিনি বলতেন, ﴿الْفَرْقَانُ شَرِيكٌ لِّلْحَمْدِ﴾ বা মুক্তি।
হয়রত সুন্দরী (র) শব্দটি অনুরূপ বাখ্য করতেন। হয়রত ইবন আব্দাস (র) বলতেন, ﴿الْفَرْقَانُ﴾

শব্দের অর্থ^১ হ'ল (বাচার পথ)। মুজাহিদও শব্দটির ব্যাখ্যায় অনুরূপ এত পোষণ করেছেন।
অধিকস্তু মুজাহিদ (র) আল্লাহ'র বাণী ২-وْم الفرقان বলতেন, ব্যাখ্যায় বলতেন, হ'ল
১. দিন—যে দিনে আল্লাহ, তা'আলা হক ও বাতিলের মাঝে গাথ^২ক্য নির্ণয় করে দেবেন।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, ﴿شَبَدِهِرُّ إِنْ شَبَدَهُرُّ وَإِنْ شَبَدَهُرُّ فَلَا
যাকা সত্ত্বেও অথের দিক থেকে এগুলোর মাঝে তেমন কোন পার্থক্য নেই। বরং এগুলো একে
অপরের থেবই নিকটবর্তী। কেননা যার জন্য কোন পথ আছে তার জন্য অবশ্যই এ পথের দ্বারা
যাওয়া ঘূর্ণের ও ব্যবস্থা আছে। আর যার জন্য হাঁক-এর ব্যবস্থা আছে তাকে অবশ্যই
অকল্যাণের হাত থেকে রক্ষা করে সহযোগিতা করা হবে এবং পার্থক্য করে দেয়া হবে অকল্যাণ
অব্যবশকারী দূর্ভার ও দ্রুতগতির মাঝে।

সন্তোষ-এর অথ' সম্পর্কে যে সমস্ত ধর্মনা আগি পূর্বে পেশ করেছ, সবগুলোই নান্দনিক বিশুদ্ধ এবং অতীব নির্ভরযোগ্য। কেননা এসব শব্দের অথ' এক ও অভিন্ন।

আমার মতে অন্তর্ভুক্ত আছে এই প্রশ্ন। শব্দের অর্থ হ'ল পরম্পরার দ্রষ্টি বন্ধুর মাঝে পার্থক্য এবং ব্যবধান সাঁজিট করে দেয়া। এ কাজটি বিচার, নাজাত, ফ্রাণাদি পেশ, বলপ্রয়োগ এবং হক ও বাতিলের প্রয়োগের বিধানকারী বিষয়ের দ্বারা সম্পাদিত হয়ে থাকে।

উল্লিখিত আলোচনার পেছিকতে একথাটি অত্যন্ত সংশ্লিষ্ট ভাবে প্রতিভাত হচ্ছে যে, কুরআন ঘেষে তার নিজস্ব প্রয়াণাদি দিশে, কর্মীর ও বর্জনীয় কার্যবলীর নির্দেশনা দিয়ে এবং হক-পন্থীকে সহযোগিতা আর বাতিলপন্থীকে লালিত করে হক এবং বাতিলের মাঝে পার্থক্য করে দিয়েছে তাই আল-কুরআনকে আল-ফুরকান বলে নামকরণ করা হচ্ছে।

ଆୟ-ଶିକ୍ର (ଲାଙ୍କ) : ଏ ଶବ୍ଦର ଗାଥେ ମଜାତଃ ଦୁଟି ଅଥେ'ର ସନ୍ତାବନା ରଖେଛେ।

(এক) কুরআন শরীফের দ্বারা ঘেরে আঁচ্ছাহ তাঁর বান্দাদেরকে নিজের কথা প্রেরণ করিয়ে দিয়েছেন এবং তাদেরকে তাঁর জামিয়ে-নাজামিয়ে, ফরামেয় এবং অন্যান্য ইসলাম-আহ্কাম অনুসর্ক প্রতিচ্ছন্ন করিয়ে দিয়েছেন তাঁকে করজানকে কৃত্তি (শুরুণ) বলে আখ্যায়িত করেছেন।

(দুই) আল-কুরআনে বিদ্যাসী মানবের জন্য কুরআন মেহেতু সম্মান ও দৰ্শনাদার বিষয়, তাই আল্লাহ তা'আলা আল-কুরআনকে মুক্তি (সম্মানের বদ্ধ) বলে অভিহিত করেছেন। যেখন আল্লাহ

— ১৮ —

তা'আলা ইরশাদ করেছেন : “كُوْرَآنَ تَوَّلْمَارَ وَتَوَمَّارَ سَنْضِدَادَرَ

জন্য সম্মানের বন্দু”—(সুরা ঘু়খুরুফঃ ৪৪)।

ইয়ুরুত ওয়াসিলাহ ইবনে নুল আগকা' (রা) বস্তুল জ্ঞাহ সাল্লাল্লাহু আলাইই ওয়া সাল্লাম থেকে

বর্ণনা করেছেন, তিনি বলেছেন : আমাকে তাওরাতের বিনিময়ে আস্ত-সারউত-তুয়াল (الْمَوْعِدُ الْمُبَارَكُ الْمُتَوَسِّلُ), যাব্বরের বিনিময়ে “আল-মুফিম” (المُفْعِمُ) এবং ইঞ্জীলের বিনিময়ে আল-মাহানী (المَهَانِي) প্রদান করে আল-গুফাস-সালের মাধ্যমে (অন্যদের উপর) শ্রেষ্ঠত্ব দেয়া হয়েছে।

ହୟରତ ଜୀବ୍ଦ କିଳାବା (ରା) ରମ୍‌ପୁଣ୍ୟ ସାନ୍ଧାନ୍ଧାହା ଆଲାଇହି ଓରା ସାନ୍ଧାମ ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ, ତିନି ବେଳେହେନ : ଆମାକେ ତାଓରାତେର ବିନିମୟେ “ଆସ-ସାବଉଡ଼-ତୁମାଲ”, ଯାବୁରେ ବିନିମୟେ “ଆଲ-ମୁଫାସ-ସାନ୍ଧେ” ଏବଂ ଶିଖୀରେ ବିନିମୟେ “ଆଲ-ମୀନୀନ” ଦାନ କରେ ଆଲ-ମୁଫାସ-ସାନ୍ଧେର ମଧ୍ୟମେ (ଅନ୍ୟଦେଇ ଉପର) ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରଦାନ କରା ହେବେ ।

ખાલિન્દ બલેન, લોકેરા મનુષ્યાનું સુરાગુંલોકે “આરાવી” બલ્યું। તેવે કેટે કેટે બલેછેન, આરાવી સુરાગુંલોએ મધ્યે કોણ સિજદા નેઇ।

ହସରତ ଇବନ ଶାସଟ୍ଟେଦ (ରୋ) ଥେକେ ବିଧିତ, ତିନି ବଲେଛେ, ଆତ୍-ତୁମାଳ ଇ'ଲ ତାତୋରାତେର ମତ, ଆଲ-ର୍ମାଦିନ ହ'ଲ ଇଞ୍ଜିନେର ମତ ଏବଂ ଆଲ-ମାଛାନ୍ତି ହ'ଲ ସାବୁରେର ମତ, ତବେ ଏଇ ପରିବର୍ତ୍ତଣୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଂରାଗୁଲୋର ଦ୍ୱାରା ଈ କ୍ରୂରାନକେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆସମାନ୍ତି ପ୍ରତ୍ଯେହେବ ଉପର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଦାନ କରା ହୁଣେଛେ ।

ହୟବତ ଓଯାସିଲାହ ଇବ୍-ନୂଲ ଆସ୍-କା' (ରା) ରସ-ଲୁଜାହ ସାଙ୍ଗାଙ୍ଗାହୁ ଆଲାଇହି ଓଯା ସାଙ୍ଗାମ ଥେକେ ଦଳନା କରେଛେ, ତିଣି ବଜେଛେନ : ଆମାକେ ଆମିରାର ପ୍ରଭୃତୀ ତାଓରାତେର ବିନିମୟେ “ଆସ-ସାବୁତ୍-ତୁଷାଲ”, ଇଞ୍ଜାଲେର ବିନିମୟେ “ଆଲ-ଶାହନୀ” ଏବଂ ଶାବ୍-ବରେ ବିନିମୟେ “ଆଲ-ମୌନୀ” ପ୍ରଦାନ କରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଚାର୍ଚାନ୍ଦିନୀ କରେଛେ ଆଲ-ମୁଫୋସ-ସାଲେର ମାଧ୍ୟମେ ।

ইংরাজ আবৃত্ত জাফর তাবারী বলেন, আল-বাকারাহ, আল-ইগরান, আন-নিসা, আল-মাউদাহ, আল-আনআম, আল-আ'রাফ এবং ইউনস প্রভৃতি সর্বা হ্যৱত সাইদ ইবন জুবায়র (র)-এর মতান্মারে জাস্ত-সাবটেক্ট-তুয়ানের অন্তর্ভুক্ত। জনুরায় একটি কথা হ্যৱত ইবন আব্দাস (রা) থেকেও পরিচিত আছে।

হযরত ইব্রান আবিস (রা) বলেছেন, একদিন আমি হযরত উসমান ইব্রান আফ্ফান (রা)-কে জিজ্ঞেস করলাম, মাছানীর স্তুর্য আল-আনফাল এবং মৌজিনের স্তুর্য বারাআহ (ত্রিওৰা)-কে আপনি কেন একত্র করে ফেলেছেন এবং এ দুটি স্তুর্য মাঝে ۴۰۰۰ مَنْ مَرِّدَ نَاهٍ لِلرَّحْمَنِ الْمُرْسَلِ না লিখে তাদের আস্ত সাবট-তুয়ালের মধ্যে সন্ধিবেশিত করে নিয়েছেন? কোন জিনিস আপনাকে এ কাজ করার প্রতি অনুপ্রাণিত করেছে? হযরত উসমান (রা) বললেন, দৈর্ঘ্য দিন পর্যন্ত রস্তে সালাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামের প্রতি বহু আয়াত বিশিষ্ট বড় বড় স্তুর্য নাভিল হয়। সাধারণতঃ রস্তে সালাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামের এই অভ্যাস ছিল যে, যখনই তাঁর প্রতি কোন কিছু নাভিল হ'ত, তখনই তিনি উহুৰী লেখককে ডেকে বলতেন, এই আয়াতটি অঙ্গুক স্তুর্য মাঝে শামিল করে নাও যথার এই এই কথা আলোচিত হয়েছে। ইবনীনা�য় অবতীর্ণ স্তুর্যসমূহের মাঝে প্রথম পর্যায়ের স্তুর্য হ'ল আল-আনফাল এবং শেষ পর্যায়ের স্তুর্য হ'ল স্তুর্য-বারাআহ। স্তুর্য দুটির ঘটনাবলী পরপর সামঞ্জস্য-পদ্ধৎ। তাই আমি ঘনে করেছি যে, স্তুর্য বারাআহ আল-আনফার্লেরই অন্তর্ভুক্ত। রস্তে সালাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালাম এ প্রথিবী থেকে চির বিদায় গ্রহণ করেছেন, অথচ এ কথাটি তিনি আমাদের নিকট বলে ধাননি। এ কারণেই স্তুর্য দুটির মাঝে سَمَّ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ না লিখে উহাদেরকে একত্রে উল্লেখ করে আস-সাবট-তুয়ালের” অন্তর্ভুক্ত করে দিয়েছি।

ହସରତ 'ଉଛମାନ ଇବ୍-ନ' 'ଆଫ୍-ଫାନ (ରା) ଥେକେ ବଣିତ ଏ ରିଓସାୟେତ ସର୍ବପଣ୍ଡିତଙ୍କାବେ ଏ କଥାଇ ଅକାଶ କରଛେ ଯେ, "ସ୍ଵରା ଆଜ୍-ଆନ୍-ଫାଲ, ଏବଂ ସ୍ଵରା ବାରାଆହ ଆସ-ସାବୁଟ-ତୁଳାଲେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ" । ହସରତ ଉଛମାନ ଗନ୍ଧୀ (ରା)-କେ ରସଲ୍-ଲାହ ସାମ୍ବାଲାହ ଆଲାଇହ ଓଷା ସାମ୍ବାର ଏ କଥାଟି ବଲେ ଯାନନ୍ଦ ଏବଂ ହସରତ ଇବ୍-ନ ଆସିବାର ରାଜ୍ୟରେ ବଣିତ ଭାବେ ବଣିତ ଆଛେ ଯେ, ତିନି ଉହାଦେର ଆସ-ସାବୁଟ-ତୁଳାଲେର" ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ମନେ କରନ୍ତେନ ନା ।

ଇହାମ ଆବୁ ଜାଫର ତାବାରୀ ସିନେନ, ଉଲ୍ଲିଖିତ ସ୍ଵାଗ୍ତମୋ କୁରାନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଵାମ୍ୟରେ ଥିଲା
ଏହାରେକେ “ଆସ-ସାବୁଟ୍-ତଥାଳ” ବଳେ ନାମକରଣ କରା ହେବେ ।

আল-মুবারিন (۱۰-۱۱) : প্রতিধিক কিংবা একশত অথবা এর থেকে সামান্য কম আংশিক সম্বলিত সুরসমূহকে আল-মুবারিন বলা হয়।

আল-মাছানী (الْمَسْأَنَى) : মঙ্গিনের সাথে সংশ্লিষ্ট স্বরাগভূলো হ'ল আল-মাছানী। শাপ্তিন হ'ল প্রথম পর্যায়ের এবং মাছানী হ'ল দ্বিতীয় পর্যায়ের। কেউ কেউ বলেছেন, আল-মাছানীর মাঝে ঘেহেতু আল্লাহই তাআলা খ'ব, নসীহত এবং উদাহরণসমূহ বাবৎখার উল্লেখ করেছেন তাই এ ধরনের কতগুলো স্বরাকে আল-মাছানী (যা পুনঃ পুনঃ তিনাওয়াত করা হয়) বলে আখ্যা দেওয়া হয়েছে। এ ধরনের উক্তি ত্যবৰ্ত্ত ইবন আব্দুস (রা) থেকেও বর্ণিত আছে।

ଇସରତ ମାଟ୍ରିଦ ଇନ୍ ଜୁଲାଇର (ରା) ବଲେହେନ, ସଂଖ୍ୟାର ଅଧିକ ଏକ ଜାଗାଆତ ଲୋକ ବଲେହେନ, ସମ୍ପ୍ରଦୟ କରନ୍ତାକାର ଶରୀରକୁ ଦୟା ଆଜ-ମାଛାନୀ ।

অপৰ একদল লোক বলেছেন, স্তৰা ফাতিহা ইল আল-মাছানী। কেননা অতোক নামাযে স্তৰা ফাতিহাই বারংবার তিলাওয়াত করা হয়। সামনে তাদের নাম ও এর কারণগুলো
বিস্তারিত ভাবে বর্ণনা করা এবং এ নিয়ে যে গতপাথের্ক্য হয়েছে—এর সঠিক ও সহীহ তথ্য
।

ହିସ୍ତର : ୧୯) ଆୟାରେ ବ୍ୟାପ୍କାରେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବ ଇନଶା ଆମ୍ବାହ ତା'ଆଲା

କୁରାମେର ସ୍ଵାମ୍ୟହେର ନାମେର ଦ୍ୟାପାରେ ରସ୍ତାଲୋହ ସାଲାଙ୍ଗାହାର ଆଲାଇହି ଓଡ଼ା ମାନ୍ଦୀର ଥିକେ ସେ ରିଞ୍ଚିଆୟେତ ବିବତ ହରେଛେ ଅନୁରଦ୍ଧପ ବର୍ଣ୍ଣା ବିଦ୍ୟାବାନ ରଯେଛେ ଜନେକ କବିର କବିତାମ ମାତ୍ରେ । କବି ବଳେଚେନ :

حلقت بالسماء مع الملائكة طولت — وبعدها قيد أمها مت

و با سه مان شفیقت فکررت — و بالطراویه ن قید ئىلەشت

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী বলেন, উল্লিখিত নামের ব্যাপারে আমরা যে ব্যাখ্যা ইতিপূর্বে পেশ করেছি এর বিশুদ্ধতার উপর প্ৰৱেশ কৰিতাগুলো পরিষ্কার ইংগিত করছে।

আল-মুকাস্সাল (الْمُكَسَّل) : ঘেসব সূরাকে **الرَّحْمَنُ** (الرَّحْمَنُ) দ্বারা ঘন ফাসল বা পথক কৰা হয়েছে এগুলোকেই মুকাস্সাল বলা হয়।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী বলেন, কুরআনের প্রতিটি সূরাকে **سورة** বলা হয়। অংশ-এর বহুবচন হ'ল যেমন **الْمُكَثِّفُ** এর বহুবচন খন্ত এবং **غَرْفَة**-এর বহুবচন গুরুত হাম্যা ব্যক্তিত শব্দের অর্থ 'হ'ল' (الْمَذْلُوَةَ مِنْ دِنَارِيْلَ) স্তরসমূহের অন্যতম শব্দ। **سورة الْبَاد** (নগর প্রাচীর) শব্দটিকে এর থেকেই প্রহণ কৰা হয়েছে। শহুর ঘেৰা প্রাচীর ও ঘেহেতু বেটিত বহু থেকে সাধারণত একটু উচু তাই উহাকে **سورة الْبَاد** বলে আখ্যা দেয়া হয়েছে। তবে **سورة الْمَدْعَة** শব্দটির বহুবচন এর ওজনে আসে না, যেমনি ভাবে **سورة الْبَر**-এর বহুবচন থেকে ঘোষণ কৰি আজ্ঞাজ (جَعْل) বলেছেন :

فَرَبْ ذِي سَرَادِقِ مَحْجُورٍ — سُرَتْ الْمَدِّ فِي أَعْلَى السُّورِ

(অনেক শহুর ঘেৰা প্রাচীরের শীর্ষস্থানে অবস্থিত বক তাঁবুর দিকে আমি ভূমণ কৰেছি)। উল্লিখিত পংক্ষিতে কৰি শব্দের বহুবচন **سورة** ও **سورة**-এর বহুবচনের মতই ব্যবহার কৰেছেন। কেননা উল্লিখিত শব্দবৰ্ণের বহুবচন সাধারণতও **سورة** ও **سورة**-এর ওজনেই ব্যবহৃত হয়। অন্তরূপভাবে **سورة الْبَر**-এর বহুবচন কথনে ঘেৰা প্রাচীর ওজনে গোচৰাইত্ব হয়েনি। যদি এর বহুবচন অন্তরূপ হ'ত তাহলে যুরুশেলামের দ্বারা সমগ্র কুরআন মূলোদ নেৱাৰ সময় **سورة الْبَر**-এর মানে কোন দ্রুটি পরিলক্ষিত হ'ত না। অথচ আরবগণ অন্তরূপ (বহুবচন প্রকাশক) শব্দের দ্বারা সমগ্র কুরআন মূলোদ নেৱাকে সৰ্বদাই পরিহার কৰেছেন। কেননা সাধারণতও যে (বহুবচন প্রকাশক) **سورة الْبَر**-এর ওজনে ব্যবহৃত হয় এবং বহুবচন অন্য শব্দের একবচন-এর অতই হয়। কেননা এর **مَوْلَد**-এর হুকুম **مَوْلَد** মত নির্ধারণ কৰা ঠিক নয়। **سُكُون** এর **مَوْلَد** (বহুবচন)-কে অন্যান্য শব্দের মত ব্যবহার কৰা হয় এবং এর **مَوْلَد** (একবচন)-কে **مَوْلَد** (বহুবচন)-এর একটি অংশ বিশেষ ধৰে নিয়ে বলা হয় এবং **مَصْبَح** এবং **مَصْبَح** উদ্দেশ্য হ'ল উল্লিখিত বহুসমূহের অংশ বিশেষ। কিন্তু **سورة الْبَر** (কুরআনের সূরাগুলো) এবং **سورة الْمَدْعَة**-এর মত একত্বে নয় বৰং এর প্রত্যেকটি সূরা হ'ল **কামরা-সমূহের একটি কামরা** (কামরা-সমূহের মধ্যে একটি বজ্র্তা)-এর মত আলাদা ও বিছিন্ন। তাই **سورة الْبَر**-এর ওজনে ব্যবহৃত হতে বাধা যেগুলোকে বানান হয়েছে তাৰ (একবচন) থেকে। **سورة الْمَدْعَة** (উচুন্দান) এ হ'ল যিবয়ান গোত্রের মাবিগাহ নামক কৰিৱ কথা। তিনি বলেছেন :

الْمَدْعَةُ إِنَّ اللَّهَ أَعْطَانِي سُورَةً — قَرِيَّ كُلَّ مَالِكٍ دُونَهَا يَتَبَذَّبِ

(আলাহ তা'আলা তোমাকে কি ঘৰ্যদা দান কৰেছিন তুঁগি কি তা দেখছ না? এ ঘৰ্যদার মৌচে অবস্থিত প্রত্যেকটি বাদশাহকে তুঁগি দেখবে হতবুকি এবং কিংক'ব্য বিগুচ)। অর্থাৎ আলাহ তা'আলা তোমাকে এমন ঘৰ্যদা দান কৰেছেন, যে ঘৰ্যদার সামনে বাদশাহদের ঘৰ্যদা ও তুচ্ছ।

কেউ কেউ কে হাত্যার সাথেও পড়েছেন। হাত্যার সাথে যদি শব্দটিকে পড়া হৰ তাহলে এর অর্থ হবে,

السُّطْعَنُ الَّتِي قُدِّمَتْ مِنَ الْقُرْآنِ عَمَّا مَوَاهِدَهَا وَابْتَقَتْ

(সমগ্র কুরআনের এমন একটি অংশ যাকে এ অংশ ব্যক্তি অন্যান্য অংশ থেকে পথক কৰে বাকী রাখা হয়েছে)। এ হিসাবেই কুরআনের সূরাকে **سورة** বলা হয়। কেননা প্রতিটি বহু বাকী অংশটিই হল ঐ বহুর জন্য (উচিষ্ট)। এ জন্য প্রান্তীর বহু থেকে কোন ব্যক্তিৰ পান কৰার অংশটিই হল ঐ বহুর জন্য (উচিষ্ট)। এ অর্থের প্রতিটি ইংগিত পৰি বৰতনে থেকে ঘাওয়া অবশিষ্ট পানকে **سورة** বলা হয়। এ অর্থের প্রতিটি ইংগিত কৰে ছাঁ'লাৰা গোত্রের আশা নামক কৰি তাৰ বিছেদকৃত পৰ্যায়ে গোত্রে প্রেম এখনো তাৰ ক্ষেত্ৰের মণিকোঠায় আবশিষ্ট রয়ে গেছে)। কে লক্ষ্য কৰে যা বলেছেন :

فِي مَائِتَ وَقَدْ اسْأَرْتَ فِي الْفَوَادِ — حَدَّدْ عَلَى نَاسِهَا مَسْطَحَ رَ

মেতো বিছিন্ন হয়ে গেল অংশ তাৰ বিৱহ ব্যাথায় আগাৰ অন্তৰে বিফিল্ট ক'টি দাগ অবশিষ্ট রয়ে গেল। কৰি আশা অন্তৰূপ আৱো বলেছেন :

إِذْنَتْ وَقَدْ اسْأَرْتَ فِي الْخَفَسِ حَاجَتْهَا — بَلْدَ الْمُعْلَفِ وَخَرْ الْوَدِ مَازْفَهَا

শুভ মিলনের পৰি আমাৰ থেকে তাৰ বিছেদ বটে গেল, অংশ এখনো অবশিষ্ট রয়েছে তাৰ থৰ্তি আমাৰ হৃদয়ে শুভে ছা ও গভীৰ ভালবাসা। আৰ সৰ্বেন্দু ভালবাসা হলো যা কল্যাণকৰ।

আল-আয়াত (الْآيَة) : পৰিষ্কৃত কুরআনে উল্লিখিত **سورة الدُّر** তো অর্থে ব্যবহৃত হতে পাৰে :

একটি কোন বহুর প্রতি ইংগিত বহনকাৰী **নিদশন** দ্বাৰা যেমনিভাৱে ঐ বহুর পৰিচিতিৰ জন্য প্ৰয়াণবৰূপ পেশ কৰা হয় এমনিভাৱে কুরআনের আয়াতেৰ দ্বাৰাও ঘেহেতু আয়াতেৰ পূৰ্বপৰ সম্পর্কে পৰিচিতি লাভ কৰা যায়, তাই আয়াতকে—আয়াত (**নিদশন**) বলে আখ্যা দেৱা হয়েছে। যেমন জনৈক কৰি বলেছেন,

الْكَفْنِي إِنَّهَا عَمَلَكَ اللَّهُ يَا فَتَنِي — بَنَاءً مَعْلَفَةً مَاجَاعَتِ الْمَدْرَسَةِ بَادِيَا

"হে ব্যক্তি, আলাহ তোমাকে দৈব'জীবী কৰাবলৈ। তাৰ নিকট তুমি আমাৰ পঞ্চাম পেঁচিয়ে দাও, ঐ নিদশনেৰ দ্বাৰা যা আমাদেৰ নিকট পেঁচিয়ে উপচৌকন স্বৰূপ।" দ্বিতীয়বৰূপ নিম্নবৰ্ণিত আয়াতটি পেশ কৰা ঘেতে পাৰে :

رَبِّنَا اَنْزَلَ عَلَوْنَا مَذْلُولَةً مِنَ الْمَهَامِ — كَوْنَ (نَ) عَدْلًا لَا وَلَا وَابْدَأَ مَنْكَ

— এই উল্মে মন্তক লাজাবিক দুণ্ডুনা পাণ্ডুক আৰানা সোণ্ডুনা —

"হে আমাদেৰ প্রতিপালক! আমাদেৰ জন্য আসমান হতে খাদ্যপূৰ্ণ খাণ্ড প্ৰেৰণ কৰাবলৈ। তা আমাদেৰ ও আমাদেৰ প্ৰৱৰ্তী স্বাৰ জন্য হবে আনলেবাংসৰ স্বৰূপ এবং আপনাৰ নিকট হতে নিদশন"। — (সূরা মারদাহ : ১১৩)।

অথৰ্তি তা যেন হয় আপনার পক্ষ হতে আগামের প্রাথমিক শঙ্খুর করা ও আগামের দু'আ গ্রহীত হওয়ার একটি আলাভত বা নিদশ্নন স্বৰূপ।

দুইঃ আয়াত (بِلَى)-এর বিতীয় অথ "হ'ল" ^{وَمُهْكِمْ} বা খবর ও ঘটনা। যেমন ক'ব ইব্ন বুহায়ের ইব্ন আবি সালামা নামক কবি বলেছেন,

لَا إِبْلِغًا هُنَّ الْمُعْرَضُ آيَةٌ — ابْلَغَتِ الْقَاطِنَ قَالَ الرَّوْلُ أَذْقِلْ أَمْ حَلْمٌ

"শোন, তোমার ডত্তে পেঁচে দাও এই দ্ব্যাবোধক কথককে আমার পক্ষ থেকে এই খবর। এ কথাটি কি সে জাগ্রত অবস্থায় বলেছে না স্বপ্ন?" উল্লিখিত কবিতায় কবি মুস্তাফা বলে ^{وَمَالِكٌ مُنْعِنٌ} এবং ^{وَرَأَ} অথ "নিয়েছেন। সুতরাং এই স্থানে অথৰ্ত হচ্ছে অথৰ্ত এমন ঘটনা যার পরে রয়েছে আরো ঘটনা। তা এক্রিত ভাবে হোক অথবা বিচ্ছিন্ন ভাবে হোক।

সূরা ফাতিহার নামসমূহের বাখ্য।

ইমাম আবু জাফর তাৰাবী বলেন, হ্যৰত আবু হুরায়ুরা (বা) রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহ ওয়া সাল্লাম থেকে বণ্ণনা করেছেন, তিনি বলেছেন : এ স্বৰাটির নাম উম্মাল-কুরআন, (أَمْ الْقُرْآنِ) ফাতিহাতুল-কিতাব (ابن الْكِتَاب) এবং আস-সাবটুল-মাছানী (السَّবْعُونَ المَعْنَى)।

একঃ ফাতিহাতুল-কিতাব, এ স্বৰাটি দ্বারা কুরআন শরীফ লিখা আৱস্থ করা হয় এবং প্রত্যেক নামাযে পাঠ কৰা হয়, তাই লিখন ও পঠনে এ স্বৰাটি হ'ল কুরআনের অন্যান্য স্বৰাসমূহের অন্তর্ভুক্ত এবং ভূগিকা স্বৰূপ। এ কারণে স্বৰাটিকে ফাতিহাতুল-কিতাব বলা হয়।

দুইঃ উম্মাল-কুরআন, লিখন ও পঠনের ক্ষেত্রে এ স্বৰাটি যেহেতু কুরআনের অন্যান্য স্বৰাসমূহ হতে থার্থসে এবং অন্যান্য স্বৰাগুলো হ'ল এর পরে তাই এ স্বৰাটিকে উম্মাল-কুরআন বলে অভিহিত কৰা হয়েছে। উম্মাল-কুরআন বলে উহাকে আখ্যায়িত কৰার উল্লিখিত কাৰণটি উহাকে ফাতিহাতুল-কিতাব বলে নামকৰণ কৰার কারণের সাথে প্রায় সামঞ্জস্যপূর্ণ। তবে এ নামে উহাকে নামকৰণ কৰার অন্য একটি কাৰণ এ-ও দেখান হয় যে, আৱেগণ কোন সৰ্বব্যাপ্ত এবং এমন বস্তু যা তাৰ পেছনে আগত বস্তুৰ অগ্রে অবস্থান কৰে তা-কে ম। (উম্মান) বলে থাকে। এ কাৰণে আৱেগণ মন্ত্রিক পৰিবেষ্টনকারী চাষড়াকে ম। এবং সৈন্য দলের পতাকা যার নীচে সৈনাগণ সমবেত হয় তাকে ও ম। বলে।

তাই কুরু-ৱুম্মাহ (ذُو الرِّحْمَة) কৰি বশার মাথায় উড়ান পতাকার প্রশংসা কৰে বলেছেন, যার নীচে তিনি ও তাৰ সাথীগণ সমবেত আছেন :

وَاسْمُرْ قَوَامٍ إِذَا نَامَ صَبَّقَتِي — خَفَّيفٌ أَثْ-বَابٌ لَّا-وَارِي لَّهٗ ازْرَا

عَلَى رَأْسِهِ أَمْ إِذَا نَادَقَدِي بِهَا — جَمَاعٌ امْوَرٌ لَّا نَاصِي إِلَّا اهْرَا

إِذَا إِزْلَتْ قَبْلَ ازْ-زَا-وَا وَإِذَا غَدَتْ — غَدَتْ ذَاتَ قَزْرَاقٍ فَمَالِ-قَوَا فَخْرَا

"আমাৰ সংগীগণ বখন শুয়ে থায়, তখন পিঠও আৰ্ত হয় না এ ধৰনেৰ হালকা কাপড় পৰিহিত তৈৰিন্দাজ আগীৰেৰ বশার মাথায় থাকে আগামেৰ একটি ঝাঁড়া যাব আমাৰ অনুসৰণ কৰি, যা সৰ্ব বিঘ্ৰে পৰিব্যাপ্ত। আমাৰ এৰ বিশ্ব মাত্র বৰখেলাপ কৰি না। যখন তা নেমে থায় তখন

বলা হয় (আগামেৰকে) তোমাৰ মেমে থাও। যখন প্ৰভাত হয়—তখন প্ৰভাত হয় ক্ষুদ্ৰাকৃতিৰ একটি বশার ন্যায়, যাৰ দ্বাৰা আমাৰ গোৱা অৰ্জন কৰিব।" উল্লিখিত কবিতায় কবি বলে

عَلَى رَأْسِ الْرَّمْحِ رَاهِةٌ حِجَّةٌ وَالرَّجِيلُ وَعَذْلُ لِقَاءِ الدَّلْوِ -

(বশার মাথায় থাকে একটি পতাকা দ্বাৰা নীচে তাৰা সমবেত হয় অভিযান চলাকালে, অবতৰণ কৰা কালে এবং শত্রুৰ মোকাবিলা কৰাৰ সময়)-এ অথৰ্তই বুৰাতে চেয়েছেন।

কেহ কেহ বলেছেন, পৰিষ্ঠ মৰু নগৱৰীৰ উথান যেহেতু অন্যান্য নগৱসমূহেৰ প্ৰবে হয়েছে, তাই উহাকে

مَالِ الْقَرْيَ - م। বলে আখ্যা দেয়া হয়েছে।

আবাৰ এ কথাও কেউ কেউ বলেছেন যে, প্ৰথমীৰ সম্প্ৰসাৱণ যেহেতু পৰিষ্ঠ মৰু নগৱৰী থেকেই হয়েছে, তাই উহাকে

مَالِ الْقَرْيَ - م। বলে নামকৰণ কৰা হয়েছে। যেমন হুমায়দ ইব্ন ছাওৰ আল-

হিলাল নামক কবি বলেছেন,

إِذَا كَانَ الْخَمْسُونَ إِلَيْهِ لِمْ-كَنْ - لِمْ-كَنْ لَا إِنْ قَوْمُ طَبَّ-بَ

(যদি পঞ্চাশজন ডাঙ্গাৰ তোমাৰ মা হয় তবুও ম্যাতু ব্যতীত তোমাৰ রোগেৰ কোন চিকিৎসা নেই।)

উল্লিখিত কবিতাৰ মাঝে তুম্মেন (পঞ্চাশ) সংখ্যাটি তাৰ নিম্নৰ সংখ্যাৰ তুলনায় ব্যাপক হওয়াৰ ফলে

সংখ্যায় উপন্মীকৃত ব্যক্তিৰ জন্য উহাকে ম। আখ্যা দেয়া হয়েছে।

তিমঃ আস-সাবটুল মাছানী : স্বৰা ফাতিহার আৱাত সংখ্যা যেহেতু সাত তাই উহাকে সাবটুল-মাছানী বলা হয়। স্বৰা ফাতিহার আয়াত যে সাতটি, এ বাপোৱে কিৰাভাৰ বিশেবজ্ঞ আলিমদেৱ মধ্যে কোন মতবিৰোধ নেই। তবে ধেসে আয়াতেৰ দ্বাৰা সাতেৰ কোটা পৰ্যাপ্ত হৰ্ষ এ নিৱে সাধাৰণত একটি মত পার্থক্য রয়েছে।

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْمَرْحُومِ - এর মাধ্যমেই পৰ্যাপ্ত হয়। রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহ ওয়া সাল্লামেৰ সাহাবী এবং তাৰিখদেৱ থেকেতে এ কথাটি বৰ্ণিত হয়েছে।

উলামায়ে কিৰামেৰ অপৰ একদল বলেছেন, স্বৰা ফাতিহার মাঝে আয়াতেৰ সংখ্যা সৰ্বমোট সাতটি, এৰ মাঝে ^{بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ} অন্তর্ভুক্ত নয়। অন্তর্ভুক্ত নয়। এবং এটি সৰ্পমুক্ত হ'ল এবং এটি সৰ্পমুক্ত হ'ল মদীনা শৰীফেৰ বিখ্যাত কাৰীগণেৰ এবং এটা তাৰে ঐক্যবদ্ধ অভিযত।

ইমাম আবু জাফর তাৰাবী বলেন, এ সম্বলে সহচীহ এবং বিশুল্ক মতামতেৰ সৰ্বমুক্ত আজ্ঞাহৰ স্বৰ্গা আলোচনা সম্বলিত প্রশ্ন ^{أَعْلَمُ}-এর মধ্যে পৰ্যাপ্তভাৱে পেশ কৰেছি। এ স্থানে আগামেৰ আলোড়ন স্তৃতিকাৰী প্রশ্ন ^{أَعْلَمُ}-এ একক শৱান্ত আলোড়ন পৰ্যাপ্ত সহাবা, তাৰিখ এবং পৰ্যাসৰি ও উত্তৰসৰি আলিমদেৱ মতামতেৰ বিবৰণ পেশ কৰেই ইনশা আল্লাহ বিশ্বাস্তি সমাপ্ত কৰিব।

রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহ ওয়া সাল্লাম ইৱশাদ কৰেছেন, স্বৰা ফাতিহার আৱাত স্বৰ্গতি। এ স্বৰাটি যেহেতু নফল এবং ফৰয় নামাযে বাবংবাৰ পঠিত হয় তাই তা মাছানীৰ অন্তর্ভুক্ত। হ্যৰত হাসান বসুৰী (র) ও সাব'উল-মাছানীৰ এ ব্যাখ্যাই কৰতেন।

କବିଆବୁନ୍-ନାଜ୍ମ ଆଲ-ଆଜାଲୀ ତା'ର ସ୍ଵରଚିତ କବିତାଯ ପ୍ରଦେଶ ଅଥେ'ର ପ୍ରତିଇ ହିଁଗତ କରେ ବଲେଛେ,

الحمد لله الذي عافاني — وكل خير بعده اعطاني
من القرآن ومن المثابي -

“সব‘প্রকার প্রশংসা সেই আল্লাহ্ পাকের জন্য ধীনি আমাকে নিরাপদ ঘোষেছেন, এরপর আমাকে সব‘প্রকার কল্যাণসহ দান করেছেন কুরআন এবং মাছানী তথা ফাতিহা।”

ଅନୁରୂପଭାବେ କରି ରାଜିମ ବିଲେଛେନ,

“ଫୁରକାନ ନାର୍ଥିଙ୍କାରୀ ସତାର କମୟ ଦିଯେ ଆଗି ତୋମାକେ ବଜାଇ, ଉମ୍ଭୁଲ-କିତାବ ହଳ ଶ୍ରୀ ଫାତିହାର ସାତ ଆଗାତ ସା ଦାଓଧାନୀର ସାଦାଟୁଟ-କୁଳାଳ ଏବଂ କୁରାମେର ଆଗାତେର (ମ୍ବଳ କଥାଗ୍ରଲୋର) ସଂପଣ୍ଡ ଯାଥ୍ୟ କରେ ଦେଖ ।”

ଇହାଗ ଆଖ୍ତୁ ଜାଫ'ର ତାବାରୀ (ରଃ) ବଲେନ, ସୂରା ଫାଟିହାକେ ସାବୁଲ୍-ମାଛାନୀ ନାମକରଣ କରାର ଫଳେ ପଦ୍ମରୋ କୁରାତାନ ଶରୀଫିକେ ଏବଂ ମାଛାନୀ ନାମେ ଅଭିହିତ ସ୍ଵରାସମ୍ଭବକେ ମାଛାନୀ ବଲେ ଆଖ୍ୟା ଦେଇବା ମାଧ୍ୟେ କୋନ ପ୍ରତିବକ୍ତା ନେଇ । କେନ୍ତା ଏ ସଦେବ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଥିଲି ଏମନ ଏକଟି ଦିକ ଏବଂ ତାଂପର୍ୟ ରଖେଇ ସେ, ଏର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିକେ ମାଛାନୀ ବଲେ ନାମକରଣ କରାଯା କୋନ ବିଦ୍ୱାନ୍ ସ୍ମିଥ୍ କରେ ନା ।

ମହିଦିନେ ସାଥେ ସଂଝ୍ଞାଟ କୁରାନୋର ସ୍ଵାମ୍ୟକୁ ମାଛାନୀ ବଲେ ନାମକରଣ କରାର ବିଶ୍ଵାକ୍ତା ସମ୍ପର୍କେ ଆମି ପ୍ରବେହି ଆଲୋଚନା କରେଛି । ତବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁରାନ ଶର୍ମୀଫକ୍ତେ ମାଛାନୀ ବଲେ ନାମକରଣ କରାର ଯୌଦ୍ଧତିକତା ସମ୍ପର୍କେ ସାଂବାଦ୍ୟ-ସମ୍ବାଦେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାନେ ଇନଶା ଆଜ୍ଞାହ ଆମି ଆଲୋଚନା କରିବ ।

আলিহ পাকের আশ্রম চাওয়ার বাখ্য।

و كذلك جعلنا لكل ذيسي عدوا شيطان الآنس والجن

“এমনি ভাবে বানিবেছি প্রত্যক্ষ নবীর জন্য শপথ মানব এবং জিনদেশ মধ্যে শয়তানদেরকে” (সুরা আল-আনাম : ১১২)। উল্লিখিত আহ্বাতে ষেমিনভাবে আশ্চৰ তা’আজা কর্তিপয় মানবকে শয়তান বলে ঘোষণা দিয়েছেন তেমনিভাবে কর্তিপয় জিনকেও তিনি শয়তান বলে আখ্যায়িত করেছেন।

ହୃଦରତ୍ ‘ଉମାର ଇନ୍‌ଡୁଲ ଖାଓବ (ସା) ଥେକେ ବଣିତ, ଏକମ ତିନି ଏକଟି ତୁଳି ଘୋଡ଼ାର ପିଠେ ଆରୋହନ କରିଲେନ ଏଟା ତାକେ ନିଯେ ଅତ୍ୟଧିକ ଲାଫାଲାଫି ଆରାଗ କରିଲ । ତିନି ଘୋଡ଼ାଟିକେ ପ୍ରହାର କରିତେ ଶୁରୁ କରିଲେନ । ଏତେ ତାର ଲାଫାଲାଫି ଆରୋ ବେଡ଼େ ଗେଲ । ଅବଶ୍ୟେ ନିରୂପାୟ ହୁଏ ତିନି ଏଇ ପିଠ ଥେକେ ଅବତରଣ କରେ ବଲ୍ଲଶେନ, ତୋହରା ତୋ ଆମାକେ ଏକଟି ଶୟତାନେର ପିଠେ ଚଢ଼ିଯେ ଦିଶେଛିଲେ, ଆମାର ଅମ୍ବାସ୍ତ୍ରବୋଧ ହେଲାଯା ଏଇ ପିଠ ଥେକେ ଆମି ନେମେ ଗେଲାମ ?

ଇମାଘ ଆବ୍ଦି ଜାଫର ତାବାରୀ (ର) ସଲେନ, ପ୍ରତିଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବସ୍ତୁର ଆଚାର-ଆଚରଣ ସେହେତୁ ଏକି ପ୍ରଜାତିର
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବସ୍ତୁର ସ୍ଵାଭାବିକ ଆଚାର-ଆଚରଣ ଥେକେ ସଂପର୍କ ଆମାଦା ଏବଂ ଏ ସେହେତୁ କଳ୍ପାଣ ଥେକେ ସିଂହ
ଭାଇ ପ୍ରତିଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ବସ୍ତୁକେଇ ଶୟତାନ ସଥେ ନାମକରଣ କରା ହେଯେଛେ । କଥାଟି ଆମାରୀ ବାକ୍ୟ ମନ୍ ଦାରି ଦାରି
(ଆମ ଆମାର ବାଡ଼ୀକେ ତୋମାର ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ଦୂରେ ସରିଯେ ନିଷେଷିଛି) ଥେକେ ଉଦ୍‌ଗତ । ଏଥାନେ
ଶ୍ଵେତ ଶ୍ଵେତ ଅଧ୍ୟେତ୍ବା ଅଧ୍ୟେତ୍ବା ଅଧ୍ୟେତ୍ବା ଅଧ୍ୟେତ୍ବା ଅଧ୍ୟେତ୍ବା ଅଧ୍ୟେତ୍ବା ଅଧ୍ୟେତ୍ବା

نائٰت بسعاد عذلک لوى شطون - فیقات والفواد زها رهون -

(দূরে সরে যাওয়ার ইচ্ছা করে সে সব' আদকে নিয়ে তোমার থেকে প্রথক হয়ে গিয়েছে এবং দূরে চলে গিয়েছে। অথচ তার সাথে তোমার হন্দয় একই স্মৃতি গ্রথিত)। উক্ত করিবার বণ্ণত হওয়া শব্দের অর্থ হ'ল এমন বিষয় যার সে ইচ্ছা করেছে এবং **الشطرون** শব্দের অর্থ হ'ল **مُو-ك**। (দূরবর্তী)। সুতরাং এ ব্যাখ্যা অনুসারে **شطون** শব্দটি ডিয়া থেকে গঠিত একটি স্মৃতি বা বিশেষ্য।

“شیطان شرمنٹ نیگت ہے کیا خداوند سے ہے؟” ایک آدمی اس سوال پر جواب دے رہا تھا۔

ادعى شاطن عصابة هكاه - ثم هلت في السجن والاكمال -

(यदि कोन वित्ताडित वाणी कोवर बैंडे तार अवध्यता प्रदर्शन करें ताहमें जोहर
वक्तव्यी औ शृंखलावन्ध अवस्थाय निष्क्रिप्त होवे)। सूतराए ऐते बूँदा याछे ये, न पूर्व-एर उजने
वाहवत खलन देखि शब्दाटि यदि देखि ॥१७॥ थेके निर्गत हत तथे कवि अवशाइ देखि बलतेम्। अथच
तिनि यलेहेन, या निर्गत हयेहे शैतान, या शैतान फैशैतान फैशैतान फैशैतान।

।) المُشْتَوِم (نিন্দিত) । سُكْنَرাঃ অধিক
শব্দের অর্থ হ'ল (অভিশপ্ত) এবং المُلْمُون (নিন্দিত) । শব্দের অর্থ
আশালৈন বাক্য প্রযুক্ত প্রতিটি (তিরস্কৃত) ব্যক্তিই হ'ল মর্জুম বা অভিশপ্ত ।

বন্ধুত শব্দের ঘূল অথ” হ’ল নিষ্কেপ করা, তাই তা কথার মাধ্যমে হোক অথবা কাজের
মাধ্যমে হোক। (যদি তুমি নিবৃত্ত না হও তবে আমি প্রশ়্নাঘাতে
তোমার প্রাণ নাশ করবই) বলে ইয়রত ইবরাহীম আলাইহিস, সালামের পিতা স্বীয় সন্তান ইবরাহীম
আলাইহিস, সালামকে যা বলেছিলেন তা হ’ল কথার মাধ্যমে পাথর মারার রূপক বর্ণনা।

ଅତେବ ଶୟତାନ ନାମେର ସାଥେ ୩୦୨ (ଅଭିଶପ୍ତ) ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟବହାର ଅତୀବ ନ୍ୟାୟ ଏବଂ ଯୁକ୍ତିସମ୍ବନ୍ଧତ ।
କେନେନା ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଳା ତାର ପ୍ରତି ପ୍ରତି ହାବ ହାବ (ଜବଲନ୍ତ ଉକ୍କାପିଣ୍ଡ) ନିକ୍ଷେପ କରେ ତାକେ ଆକାଶ
ଥିବେ ତାଢ଼ିଯେ ଦିଯେଛେ ।

ହୟରତ ଇବ୍‌ନ ଆବାସ (ରା) ଥେକେ ବନ୍ଦିତ, ତିନି ବଲେଛେନ, ହୟରତ ଜିବରିଲୀ ଆଲାଇହିସ୍‌ସାଲାମ୍‌
ପ୍ରଥମେ ରମ୍ଜନ୍‌ମାହ ସାଙ୍ଗାମ୍ରାହ୍‌ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାଙ୍ଗାମେର ନିକଟ ଏସେ ତୀଂକେ ହୋଇନ୍‌ଦିଲ୍‌ (ଆଶ୍ରମ ପାଥ'ନା)
ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେନ ।

হয়েরত আবদুল্লাহ্ ইবন আব্দাস (রা) থেকে বণ্ণিত, তিনি বলেছেন; হয়েরত মুহাম্মদ সান্ধান্নাহ্ আলাইহি ওয়া সান্ধামের প্রতি প্রথমত ওহী বাহক ফিরিশ্তা হয়েরত জিবরৈল আলাইহিস্স-সালাম অবতরণ করে বলেছেন, হে মুহাম্মদ (স), আপনি বল্লুনঃ আশ্রয় বিতাড়িত ও অভিশপ্ত শয়তান থেকে সর্বশ্রোতা ও সর্বজ্ঞানী আল্লাহ্ র নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করছি। অতঃপর তিনি বললেন, আপনি বল্লুনঃ পরম দয়ালুৰ আল্লাহ্ র নামে আরম্ভ করছি। তারপর তিনি বললেন, পাঠ করুন, প্রতিপালকের নামে দ্বিনি স্তুতি করেছেন। বর্ণনাকারী আবদুল্লাহ বলেন, এ স্তুতিটি ই'ল কুরআন শরীফের প্রথম স্বৰ্বো যা আল্লাহ তা'আলা হয়েরত জিবরৈল আলাইহিস্স-সালামের যবানে হয়েরত মুহাম্মদ সান্ধান্নাহ্ আলাইহি ওয়া সান্ধামের প্রতি নাখিল করেছেন এবং তাঁকে স্তুতজীবের নিকট আশ্রয় প্রার্থনা না করে আল্লাহ্ র নিকট আশ্রয় প্রার্থনা করার নিদেশ দিয়েছেন।

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (ব) বলেন, মহান ও পৰিষ্ঠ সন্তা আল্লাহৰ রব্ব ল আলামৰীন তাঁৰ নবী হয়েত
মাহমায়াদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে সকল কাজের প্ৰৱে^১ তাঁৰ সুন্দৰতম নামসমূহকে
উল্লেখ কৰা এবং গুৱাঞ্চপুণ্ড^২ বিষয়াদিন প্রারম্ভে এ সব সুন্দৰতম নামেৰ দ্বাৰা তাঁৰ গুণাবলী প্ৰথমে
প্ৰকাশ কৰাৰ তা'লীম দিয়ে এক অনুপম আদৰ্শ^৩ শিক্ষা দিখেছেন। সমগ্ৰ সংষ্ঠিট জগতকে লক্ষ্য কৰে
আল্লাহ তা'আলা নবী কৰীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে যে আদৰ এবং যে ইলাম শিক্ষা
দয়েছেন তা হ'ল এমন একটি পথ ও এমন একটি তৰৈকা যাৰ অনুসৰণ কৰিবলৈ ঘান্থ তাৰ বলা, পড়া,
লিখা এবং প্ৰয়োজনীয় প্ৰতিটি কাজ আৱস্থ কৰাৰ প্ৰৱে^৪। তাই য়। ^৫ পাঠকাৰী ব্যক্তিৰ এ পাঠেৰ
জাহিৰী দিকটিৱ, এৱ বাতিনী দিকেৱ উপৰ যে দালালাত ও নিদগ্ধ'ন বিদ্যমান রঘেছে তাতে এৱ উহা
উদ্দেশ্যটি অনুধাৰণ কৰতে আৱ কোন কিছু বাকী থাকে না। তা হচ্ছে এই যে, য়। ^৬ শৰ্কেৰ
একটি মূল্য বা ক্ষিয়াকে চায় যাৰ সাথে এই অক্ষৱটি ঘৃণ্ণ হবো। কিন্তু বাহ্যত এছানে
কোন মূল্য বা ক্ষিয়া নেই। সুতৰাং য়। ^৭ তিলাঞ্জাতকাৰী ব্যক্তিৰ উদ্দেশ্য সম্পকে^৮ শ্ৰোতাকে
অবিহিত কৰাৰ জন্য—কথার মাধ্যমে শ্ৰোতাৰ নিকট তাৰ নিজেৰ উদ্দেশ্যকে তুলে ধৰাব কোন প্ৰয়োজন

ନେଇ । କାରଣ ଯୀ ମୁଁ ପାଠକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମାନ୍ସଇ ମୂଳତ କାଜ ଆରଣ୍ଡ କରାର ସମୟରେ ଯୀ ମୁଁ ପାଠ କରେ ଥାକେ—ଚାଇ ତା କାଜ ଆରଣ୍ଡ କରାର ସାଥେ ସାଥେ ହୋକ ଅଥବା କାଜ ଆରଣ୍ଡ କରାର କିଛକୁଣ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋକ । ତା ଶ୍ରୋତାଙ୍କେ ବୋଧଗମ୍ୟ କରେ ଦିବେ, ପଠିକ କେନ ଯୀ ମୁଁ ପାଠ କରଲ ।

अतएव मा میں- اور پڑھو ' وہ بحثیتی پ्रकाश کرنا خیکے شرطات اور یادگاری اور
میں- اور میں اسی میں ایک ایسا کلکت (آج ترمی کی خیریت؟) جیسا سیت یا سیکھ کے
(خانہ) والے اউٹر دیتے ہن، یا تاکہ میں میں- اور ساہی کلکت ایکسٹر کرنا اور
پڑھو جن پڑھو نا । کنونا بکھر کرنا بحثیتی پڑھو کاریہ پڑھنٹ پڑھو ' ایک خاکار کا رانے اور
باقیوں ایک شرطات نیکٹ سامپاشتی بآبے پڑھاگت । کارنگ والے پاٹک
بخت نہ تون کون سارا تیگا وہاں کرئے تختن میں اللہ الرحمن الرؤوف اور
پڑھو جن ہے نا ।

ଅନୁରୂପ ଭାବେ ଉଠା-ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାଜେର ଶ୍ଵରୂପେ ଯୀମିମି ବଲିଲେ ଯୀମିମି । ଏବେ ତଥା ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷପଟ ଭାବେ ବୁଝାଯାଇ ।

ଏ ସାବ୍ଦ (୧୯୫୧) ଶତାବ୍ଦୀର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଆମରା ଯା ବଲଲାଭ ତା ହସରତ ଇଂଲାନ ଆବାସ (ରୋ)-ରେ ଘରେରିଛି ଅନୁବାଦ କରିବାକାରୀ !

ହସରତ ଆସଦୁଲ୍ଲାହ ଇବନ୍ ଆସବାସ (ରା) ଥିଲେ ବିଷିତ ତିନି ବଲେନ, ହସରତ ମୁହମ୍ମଦ ସାଲଜାଲାହୁଁ
ଆଲାଇହି ଓୟା ସାଲଜାନେର ନିକଟ ଫିରିଶତା ଜିବରାଇଲ (ଆ) ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏମେ ବଲେନ, ହେ ମୁହମ୍ମଦ (ସ),
ଆପଣି ବଲ୍‌ନୁ : **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَنْ أَشْعَطَ اللَّهَ بِمِنْ** (ଆମି ବିର୍ତ୍ତାଙ୍ଗିତ ଏବଂ ଅଭିଶପ
ଶୟତାମ ଥିଲେ ସର୍ବଶ୍ରୋତା ଓ ନରଜାନୀ ଆଲାହର ଆଶ୍ରମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛି)। ଏରପରି ଜିବରାଇଲ (ଆ) ଆଉ ଓ
ବଲେନ, ଆପଣି ବଲ୍‌ନୁ : **إِنَّمَا الْرَّحْمَنُ** (କରୁଗମୟ ଏବଂ ପରମ ଦୟାଳୁ ଆଲାହର ନାମେ ଆରଣ୍ଟ
କରିଛି)। ବର୍ଣ୍ଣନାକାରୀ ଆସଦୁଲ୍ଲାହ ବଲେନ, ଜିବରାଇଲ ବସଲ୍‌ଲାହ (ସ)-କେ ଆବାହ ବଲେନ, ହେ ମୁହମ୍ମଦ (ସ),
ଆପଣି ବିଶିଷ୍ଟାଲାହ ବଲ୍‌ନୁ, ଆପନାର ପ୍ରତିପାଳକ ଆଲାହର ନାମେ ପଡ଼ୁନ୍ତି ଏବଂ ତାର ନାମ ନିରେ
ଉଠିବସା କରିବାକୁ।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (র) বলেন, কেট আমাকে এ প্ৰশ্ন কৱলে য়া মুসলিম-এৰ সাহায্য দিব তা
হৰ দা আপনি বৰ্ণনা কৱেছেন এবং দণ্ড য়া মুসলিম-এৰ দায়ি-এৰ সম্পৰ্কে তাই হৰ দা অপৰি উল্লেখ
কৱেছেন তাহলে কিভাবে বলা যাবে যে, য়া মুসলিম শব্দটি য়া মুসলিম-এৰ অধৰা য়া মুসলিম? আত্ম-
এৰ অথের্ব ব্যবহৃত হয়েছে? নিচয়ই আপনি জানেন যে, কুৱান শৰীফেৰ প্ৰত্যেক পাঠকৰি
আল্লাহ'ৰ সাহায্য এবং তাৰ দেওবা তৈকীকেৰ উপৰ ভৱমা কৱেই কুৱান শৰীফ পাঠ কৰে থাকে।
অন্যৱপভাৱে উঠা-বসা ও প্ৰতিটি কাজ মানুষ তাৰি সাহায্যেই সম্পাদন কৰে। তাই কেন্ত য়া
না বলে না? কাৰণ বজাৰ কথা এবং বাজার নিকট য়া মুসলিম থেকে অধিকত সন্তুষ্ট। কেননা কথকেৰ কথা
এবং যাক বাক্যগুলো শ্ৰোতাৰ নিকট য়া মুসলিম থেকে অধিকত সন্তুষ্ট। আত্ম-
শ্ৰোতাৰ মনে এ ধাৰণাৰ সূচিট কৱে যে, তাৰ উঠা, বসা প্ৰভৃতি কাজ
অথবা আল্লাহ'ৰ সহযোগিতায় না হয়ে য়া-এৰ সহযোগিতায় সম্পৰ্ক হচ্ছে।

উত্তর : প্রশ্নকর্তা যা ধারণা করেছেন মুসলিম-এর অর্থ “তা নয়, বরং যি এবং অর্থ হ'ল আমের দেবতা নয়।”

—আমি আল্লাহ'র নাম উল্লেখসহ শুরু করছি, বা দার্ঢ়ান্ত বা বস্তি অর্থাৎ প্রতিটি বিষয়ের প্ৰবেশ আল্লাহ'র উল্লেখ কৰে শুরু কৰছি, মুসী-এর সহযোগিতায় শুরু কৰছি-এর অর্থ তা নয়। যদি তাই হ'ত তবে এবং ওাফেড বাংলা মুসী থেকে উল্লম্ব হ'ত।

ଶ୍ରୀ କେତେ ବଲେ, ସ୍ଵାପାରଟି ହଦି ତାଇ ହସ ଥା ଆପନି ବଲେଛେ—ତବେ ଆମ ବଲବ ଯେ, ଏଥାଣେ
ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଗ ଠିକ ହସନି । କେନନା ଲାଇଁ ଶ୍ରୀ ଶକ୍ତି ହଲ ଏକଟି ବିଶେଷ ଏବଂ ୫-୦୦୦୨
ଶକ୍ତି ଏର ଯାହାର (ମ୍ଲେ) । ସ୍ଵତଂତ୍ରାଂ ନାମ୍ ମୁଦ୍ରା ନାମକରଣ (୫-୦୦୦୨) ବୁଝାନୋ ସମ୍ଭାଚିନ୍ ହବେ ନା ।
ଏର ଉତ୍ତରେ ବଳା ଥାର, ଆରବଗଣ କଥନୋ କଥନୋ ବିଭିନ୍ନ ନାମେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଉତ୍ସ (ମୁଦ୍ରା) ବ୍ୟବହାର
କରେ ଥାକେ । ସେମନ ତାଙ୍କ ବଲେ ଥାକେ, କୁର୍ ମୁଦ୍ରା କୁର୍ ମୁଦ୍ରା (ଅମ୍ବକିରେ ଆମି ସମ୍ଭାନ
କରେ ଥାକେ) ଏବଂ ଏହି କୁର୍ ମୁଦ୍ରା (ଅମ୍ବକିରେ ଆମି ଅପମାନ କରେଛି) । ଉତ୍ସିଥିତ ବାକ୍ୟରେ
କୁର୍ ମୁଦ୍ରା-ବାବ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏର ଫିଲ୍ୟାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହରେହେ ତାଇ ଏରା ହଲ ଏବଂ ଏହା ହୋଇ
ଏହା ଘେହେତୁ (ମ୍ଲେ) । ଏମନିଭାବେ ଆରବଦେଇ କଥା ମୁଦ୍ରାକ ମୁଦ୍ରା (ଆମି ତାର ସାଥେ କଥା ବଲେଛି) ବାକେ ସର୍ବିତ
ମୁଦ୍ରା ଶକ୍ତି ଏର ଘ୍ରାନ ଉତ୍ସ । ସ୍ଵତଂତ୍ରାଂ ମୁଦ୍ରା ନେଯାତେ କୋନ ଅସୁବିଧା ନେଇ ।
ସେମନ କୋନ ଏକ କରି ବଲେଛେ,

“আমার থেকে মুক্তিকে ফিরিয়ে দেওয়ার পর এবং সুজলা-সুফলা চারণগত্বিতে উট চরানোর জন্য একশত রাখাল দান করার পর আমি কি তোমার অক্ষতজ্ঞ হতে পারি?” আলোচ্য পংক্তিতে কবি এবং ১৯৭৫ শব্দটিকে এর মূল উৎসের উদ্দেশ্য ব্যবহার করেছেন।

অপুর এক কবি বলেছেন,

فوان كان هذا البخل منك سجدة — لقد كنت في طوى رجائلك الشعما —

(এই কৃপণতা যদি তোমার স্বত্ত্বাবগত অভ্যাস হয় তাহলে তোমার কাছে আমার সুবৈধি' আশা ব্যর্থ'তায় পথ'বসিত)। এই কবিতার হিতীয় পংক্ষিতে শব্দটিকে এর মূল উৎস উল্লিখিত শব্দটির অর্থে' বাস্তু'র ক্ষমা হয়েছে।

ଅନୁବାପକାରେ ଅନ୍ୟ ଏକ କବି ସଲେହେନ,

اظلموا ان مصايسكم رجالا - اهدى السلام وآمنة ظالم

(যিনি অভিবাদন স্বরূপ সালাম পাঠিয়েছেন তাঁর প্রতি অসদাচরণ করা কি জুন্নুম নয়) ? এখানেও কবি বলে আসছেন। এ বিষয়ে আরো বহু প্রশান্ত বিদ্যমান রয়েছে, যা আমদের দাবী সমর্থন করে। তবে আমি বা আলোচনা করেছি তা বৃক্ষিমান মাঠের জন্য শথেট হবে বলে মনে করি।

এই শাবত আমি যা বর্ণনা করেছি বিষয়টি বেহেতু এমনিই, অর্থাৎ আরবগণ কখনো কখনো সম্মত হের গ্লোকে মূল-এর ওজনের সাথে সামঞ্জস্য রেখে ব্যবহার না করে মুঠ-এর ওজনের সাথে সামঞ্জস্য রেখে ব্যবহার করেন—তাই কোন কাজ আরম্ভ করা এবং কোন কথা শুনুন করার পূর্বে দেব পাঠকারী ব্যক্তির কি উদ্দেশ্য—এ বিষয়ের বর্ণনায় মূল ক্ষেত্রে মুঠ পুরুষ। (আমার কাজ ও কথার পূর্বে, আমার নাম নিষে শুনুন করিছি) আমি বৈ ছিল, পূর্বোপর্যুক্ত আলোচনায় এ বিষয়টি অতীব সুন্দরভাবে প্রতিভাত হচ্ছে। যাখ্যা পেশ হয়।

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
এমনিভাবে কুরআন শরীকের তিলাওয়াত শব্দ, করার প্রাক্কালে যে বাঁচি
পাঠ করেন, তার এভাবে পাঠ করার অধ্য হল মাজিদে আওয়াজ।-এর স্থলে
মুল শব্দটিকে (অর্থাৎ আলাহৰ নামে পাঠ আরঢ় করছি)। এ ক্ষেত্রে আস শব্দটিকে
ব্যবহার করা হয়েছে যেমনিভাবে উদ্বাদ শব্দটিকে কলমে এবং শব্দটিকে
স্থলে এবং শব্দটিকে কলমে এবং শব্দটিকে কলমে এবং শব্দটিকে
স্থলে ব্যবহার করা হয়েছে। গুচ্ছকার বলেন, -এর বিশ্লেষণে আমি যে ব্যাখ্যা পেশ করেছি
এ মুল শব্দটিকে ইব্রান আবগাস (বা) থেকে একটি হাদীসও বর্ণিত রয়েছে।

তিনি বলেছেন, হয়ত জিবরাদিল আলাইহিস সালাম প্রথমে রসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া
সাল্লামের নিকট এসে বলেছেন, হে মুহাম্মদ, আপনি বলুন, **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** (দ্যোময় ও পরম করণাময় আলাহ-র
করছি)। অতপর তিনি বলেন, **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** (দ্যোময় ও পরম করণাময় আলাহ-র
নামে আরম্ভ করছি)। বর্ণনাকারী ইবন আব্দাস (রা) বলেন, হয়ত জিবরাদিল আলাইহিস সালাম
রসুলুল্লাহ (স)-কে পড়তে বলে একথাই বলতে চেঞ্চেছেন যে, **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**
হে মুহাম্মদ (স), আপনার প্রতিপালকের নাম স্মরণ করে পাঠ
করুন এবং উঠা বসায় আলাহ-র নাম স্মরণ করুন।

ହସରତ ଇବନ୍ ଆବାସ (ରା)-ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆମାଦେର ଆଲୋଚନାର ବିଶ୍ଵକ୍ରତାର ପ୍ରତିହି ଜୋର ସମଥନ୍ କରାଛେ । ଅର୍ଥାତ୍—କିମ୍ବାଆତ ଆରତ୍ କରାର ସମୟ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଥମେ الرَّحْمَنُ أَللَّهُ ପଡ଼େ ନେଇ ତାମ୍ ଡୋଷଶ୍ଵର ହୁଳ ଏହି କଥା ଦଲା :

اقرأ بِسْمِ اللَّهِ وَذَكْرِهِ وَافْتَحْ الْتَّرَاءَ بِسَمْبَدِ الْعَيْنِي وَصَفَّادِ الْمَلِئِ
 (আল্লাহর নাম স্মরণে পাঠ করুন, আল্লাহ পাকের সুন্দর নামসম্মত ও উচ্চতম গুণবলী দ্বারা পাঠ
 আল্লাহর নাম স্মরণে পাঠ করুন, আল্লাহ পাকের সুন্দর নামসম্মত ও উচ্চতম গুণবলী দ্বারা পাঠ
 আল্লাহর নাম স্মরণে পাঠ করুন)। এই ব্যাখ্যা দ্বায়া ঐ সমস্ত লোকদের ছাড়ি সুস্পষ্টভাবে প্রয়োগিত হচ্ছে যাঁরা বলেন —
 কেবল শুশৃঙ্খলার পাঠ করে তিলাওয়াত আয়াতকারী ব্যক্তির এ পাঠের উদ্দেশ্য হ'ল বলা বলা। কারণ বাল্দাগণ এই নির্দেশিকার সাথে নিজ নিজ কাজ আয়াত করার
 ব্যাপারে আল্লাহ, কর্তৃক নির্দেশিত হয়েছে। তাঁর মহত্ত্ব, তাঁর গুণবলী সম্বন্ধে ধ্বনি দেয়ার ব্যাপারে
 আরু নির্দেশিত হয়েন। ধৈর্যনির্ভাবে বাল্দাগণ কুরআনীর জানোরার, শিকারী জন্মু, পানাহার,
 কুরআন তিলাওয়াত, বই পৃষ্ঠাক পাঠ এবং অ্যান্য সকল কাজ আয়াত করার সময় আল্লাহর নাম নেয়ার
 জন্ম নির্দেশিত হয়েছে।

সর্বেপরি ঘূর্ণিয়ম উন্মাহ্র বিদ্যু আলিমগণের মধ্যে এ বিষয়ে কোন মতবিরোধ নেই যে, কেউ যদি গৃহপালিত চতুর্থপদ জন্ম ঘবেহ করার সময় মুসলিম না বলে শব্দে মুসলিম বলে তবে সে অবশ্যই বজ্রন করল রস্তালাহ সালালাহু আলাইহি ওয়া সালামের ঘবেহ করার সময়ের সুন্নাতকে। এতে প্রমাণিত হয় যে, মুসলিম-এর অর্থ মুসলিম ঘবেহে প্রশংকারী ব্যক্তি মনে করেন। আলাহুর বাণী তাই হ'ত যেমন প্রশংকারী ব্যক্তি মনে করেন তাহলে ঘবেহ করার সময় মুসলিম উচ্চারণকারী ব্যক্তির অবশ্যই রস্তালাহ সালালাহু আলাইহি ওয়া সালামের সুন্নাতের উপর আমল হয়ে থেকে। অথচ সকল আলিম এ ব্যাপারে একমত যে, যে ব্যক্তি ঘবেহ করার সময় মুসলিম না বলে মুসলিম বলল অবশ্যই সে রস্তাল সালালাহু আলাইহি ওয়া সালামের প্রদর্শিত পক্ষত বজ্রন করল। এ কথা ঐ সমস্ত শোকদের

ଭ୍ରାନ୍ତିର ଉପର ସମ୍ପଦ ଦଲିଲ ଥାରା ବଲେନ ସେ, ଯୀ ମୁଁ ବଲେ ଯୀବି ଏବଂ ଆ ମୁଁ ବଲେ ଯୀ-ଇ ହଜ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ୩୧। ବଲେ ଅର୍ଥାତ୍ ନାମକରନକୁତ ବନ୍ଦୁକେ ବ୍ରାନ୍ତାନୋ ହେବେହେ ନା ଅନ୍ୟ କିଛିକେ ଏବଂ ଏ
ଶବ୍ଦଟି ଆଜ୍ଞାହ ର ଗୁଣବାଚକ ଶବ୍ଦ କିନା— ଏ ନିଯେ ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନାର ଫେର ଏଟି ନାହିଁ । ବରଂ କ୍ଷେତ୍ରଟି ହଜ
ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ପ୍ରତି ଇମ୍ମମ ଶବ୍ଦଟି ସମ୍ବନ୍ଧକୁତ ହେବା ସମ୍ପଦକେ ଆଲୋଚନା-
କେନ୍ତା ଅନ୍ୟଭାବେ ବଲା ଥାଯାଇ । ଏ ଶବ୍ଦଟି କି ମୁଁ (ବିଶେଷ) ନା ମୁଁ (ଶବ୍ଦମାଳ) ଯା ମୁଁ-ଏର ଅର୍ଥେ
ବାବନ୍ଧୁତ ହେବେହେ—ତା ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରାର ଫେର ।

যদি কেউ প্রশ্ন করেন যে, বিখ্যাত কবি জাবীদ ইবন রবীয়ার নিম্নর কবিতাটি সম্পর্কে আপনাদের গত কি?

الى العول ظم اسم المصلام عليه كما — ومن يملك حولا كاملا فقد اعنة ذر

(এক বছর পৰ্যন্ত তোমরা মৃত্যের জন্য কাঁদ, এরপর তোমাদের উপর বিদ্যার্থী সালাম। যে ব্যক্তি এক
বছর পৰ্যন্ত মৃত্যুজ্ঞ হন তার জন্য ফুল করে সে ক্ষমাহ')। এ কবিতার মাঝে বিশ্বাস করা হল
সম্পর্কে 'আরবী অভিধানে পারদর্শী এবং এ বিষয়ে অগ্রগামী লোকেরা বলেছেন যে, এর অর্থ 'হল
বলে আরবী বুঝানো হল কবির একমাত্র উদ্দেশ্য'।

ଅଧିକଷ୍ଟ ଇମାମ ତାବାରୀ (ର) ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ ଲୋକଦେରକେ ଉପ୍ରେଟୋ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ବଲେନ ଯେ, ସେମନିଭାବେ ତୋମରା ବଲେ **السلام علَيْكَ** ଏବଂ **السلام علَيْكَ** ମନେ କର ତେମନିଭାବେ ତୋମରା ବଲେ **اَكَلَتِ الْعُصَمَ** ଏବଂ **اَكَلَتِ الْعُصَمَ** ମନେ କରିବି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉପରେ ସଦି ତାରା ବଲେ : ହଁ, ତାହଲେ ତୋ ତାରା ଆରାରୀତି ବର୍ଜନ କରେ ଏଗନ ବିଷୟରେ ଅନୁମତି ଦିଲ ଯା ଆରବଦେର ମତେ ଭୁଲ । ଆର ସଦି ତାରା ବଲେ : ନା, ତାହଲେ ତାଦେରକେ ଏ ଦୁ'ରେର ମାଝେ ପାଥ୍ୟକରଣେର କାରଣ ଜିଜ୍ଞେସ କରା ହବେ । ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଜ୍ବାବେ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୃତ ହେଉଥା ବ୍ୟତିତ ତାରା କୌନ କଥା ବଲତେ ସକଳ ହସେ ନା ।

প্রশ্নকারী যদি আমাদেরকে জিজ্ঞেস করেন, তাহলে আপনার নিকট কবি লাবীদের ঐ কথার অর্থে কি?

উক্তরঃ এ কথার প্রাঞ্চে দৃষ্টি অর্থের স্থাবনা রয়েছে। তবে উভয় অথই হ'ল উল্লিখিতঅর্থের পরিপন্থী।

এক : **السلام** শব্দটি আল্লাহ'র নামসমূহের একটি নাম। এই হিসাবে লাবণ্ডের কথা **الله**-এর অর্থ "হ'ল অতঃপর তোমরা আল্লাহ'র নামকে সুদ্ধভাবে ধারণ কর ও তাঁর কথা স্মরণ কর এবং উত্তেজিত হয়ে আমার আলোচনা ও আমার জন্য ফন্দন করা বঙ্গ'ন কর। এ সময় শব্দটি **مرفوع** (পেশ বিশিষ্ট) হবে এবং সামনে আগত আখেরী হরফটি **ميم** (উত্তেজনা

স্টেট)-এর অধীনে ব্যবহৃত হবে। আর এবং মুক্তি প্রাপ্তি ব্যবহৃত হলে আরবগণ এমনটি করে থাকেন। আর যদি মুক্তি প্রাপ্ত ব্যবহৃত হয় তাহলে আরবগণ তাকে স্বেচ্ছাচারণ (যদ্যপি বিশিষ্ট) গ্রহণ থাকেন। যেমন কৰি বলছেন,

“হে অঞ্জলী! দিঘে পানি উত্তোলনকারী! আমার বালতি তোমার সামনে। আমি লোকদেরকে তোমার প্রশংসন করতে দেখেছি।”

এ কবিতার মধ্যে এ-এর দ্বারা ১৪ করা হয়েছে এবং শব্দটি বাস্তবত হয়েছে পঙ্গতির শেষ পর্যায়ে। আর এন্টক দ্বারা অথ 'হ'ল এমনভাবে লাবণ্যদের কবিতা শেষ হয়ে আসে। এন্টক দ্বারা অথ 'হ'ল এর অর্থ হলুচ নাম। অর্থাৎ তোমরা আল্লাহর নামকর্ম করাকে মুক্ত ভাবে আকড়িয়ে ধর এবং আমার আলোচনা এবং আমার বিষয়ে দৃঢ়বিত হওয়া সম্ভব কর। কেননা যে ব্যক্তি মৃত ব্যক্তির প্রতি এক বছর ফুল করে সে ক্ষমাহ। কবিতার দৃষ্টি অর্থের একটি অর্থ ছিল এই।

ଶାରୀ ଲାବ୍ଦୀରେ କଥିତ **ଅର୍ଥ**-ଏର ଅର୍ଥ—ଏମ ନାମ ହାଲିକା-**ଶାରୀ** କରେନ, ତାଦେଇ
ନିକଟ ଜିଜ୍ଞାସା, ଏ ଦୁଇ ଅର୍ଥରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକିଟିକି ନାମ କୋଣଟିଇ ଠିକ ନମ ? ଯଦି ସବେଳେ,
ନା, ତାହଲେ ତୋ ସେ ଆରବୀ ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ରୂପାନ୍ତର ସମ୍ପର୍କେ ନିଜେର ଇଲମେର ଗଭୀରତୀ କତୁଇକୁ ତାଇ
ଆମାଦେର ସାମନେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଦିଲ ଏବଂ ବିତ'କ ଥେକେ ବିବାଦୀ ପକ୍ଷକେ ବୀଚିଥେ ଦିଲ । ଆର ଯଦି
ସବେଳେ, ହଁ, ତାହଲେ ତାଦେରକେ ବଳା ହେବେ ସେ, ଆପନାଦେର ଏ ଦାବୀର ସଥାର୍ଥତାର ପକ୍ଷେ କୋଣ ଦଲମୀଳ-ପ୍ରମାଣ
ଆହେ କି—ଯା ଏ କଥା ପ୍ରସାଦ କରବେ ସେ, ଆପନାଦେର କଥାଇ ଠିକ, ଆମରା ଯା ବଲେଇ ତା ଠିକ ନମ ? ବସ୍ତୁ
ଏ ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରସାଦ ପେଶ କରୁଥେବେ ଭାବୁ ଅନ୍ଧମ୍ବ ।

ইবরত আব্দুল্লাহ খন্দুরী (রা) বস্তুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওৱা সাল্লাম থেকে বণ্ণনা কৰেছেন, তিনি বলেছেন, গারয়াম তনয় ঈসা আলাইহিস্সালামকে ইল্লম হামিল কৰাৰ জন্য একদিন তাঁৰ আশ্চৰ্য উভয়ে পাঠালেন। উক্তাদ তাঁকে লিখাৰ জন্য আদেশ দিলেন। তিনি উক্তাদকে বললেন : কিন্তু উক্তাদ বললেন, আমি জানি না। তখন হৃষিরত ঈসা আলাইহিস্সালাম বললেন, **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ** (আল্লাহৰ সৌন্দৰ্য), **اللّٰهُمَّ مُلْكَ الْعَالَمِينَ** (আল্লাহৰ উচ্চমর্যাদা) এবং **سَمْوَاتُ الدُّجَى** (আল্লাহৰ বৃজ্ঞতা) বুঝান হিয়েছে।

ইয়াম আবুজাফর তাবারী (র) বলেন, এ-রিওয়ায়েত সম্পর্কে^৯ হাদীস ব্যাখ্যাতার পক্ষ হতে আর্মি চর্যম ভ্রান্তির আশংকাবোধ করছি। সম্ভবত তিনি আবুবী বণ্ঘালা ৩-৩-১ যা কিটা-বের মাঝে প্রাথমিক পর্যায়ের ছাপদেরকে শিক্ষা দেয়া ইয়, এ সম্পর্কে^৯ ভ্রান্তিতে পর্যট হয়ে

অক্ষরগুলোকে একত্র কৱে **سَمِّعَ اللَّهُ الرَّحْمَنُ** বলে ফেলেছেন। কেননা **سَمِّعَ اللَّهُ الرَّحْمَنُ** পড়ে কারুই সহেব যখন কুরআন পাঠ আৰম্ভ কৰবেন তখন এ ধৰনের ঘষ' এবং ব্যাখ্যার কোন অথ'ই হয় না। কাৰণ আৱৰ্দ্দী ভাষাভাষী লোকদেৱ নিকট উল্লিখিত বণ'নাৰ ম্ল মাফহূম থেকে এ অথ'টি গ্ৰহণ কৰা কোনোভাবেই সম্ভব নহ'।

مَنْ أَكْفَرَ بِالْوَالِدَيْهِ: ইহাম আবু জাফর তাবাৰী (র) বলেন, হযৱত আবদুল্লাহ ইবন আববাস (রা)-এৱ বণ'না অনুবাদী আপ্লাহ হলেন এমন সন্তা—সমগ্ৰ সৃষ্টি যৰ ইবাদত কৱে। অথ' সারা বিশ্বের ম্যাবুদ হলেন আপ্লাহ।

হযৱত আবদুল্লাহ ইবন আববাস (রা) থেকে বণ'ত, তিনি বলেন, আপ্লাহ হলেন ঐ সন্তা যাঁৰ উল্লিখিত ও মা'বুদিয়াত সমস্ত সৃষ্টি জগতেৰ অধিকাৰী একমাত্ৰ আপ্লাহ পাক।

যদি কেউ প্ৰশ্ন কৱেন যে, **لَمْ يَلْعَمْ** থেকে এ শব্দটিৰ কোন ম্ল আছে কি—যাৰ থেকে এ **لَمْ**-টিকে গঠন কৰা হয়েছে?

উত্তৰ : আৱবদেৱ কাছ থেকে সামাদিৰ (শোনাৰ) ভিস্তিতে এৱং পোওয়া না গেলেও বাস্তবে তা প্ৰমাণিত।

প্ৰশ্ন : উল্লিখিতেৰ অথ' ইবাদত, ইলাহ অথ' ম্যাবুদ এবং ফুল-**فَعْل**-এৱ থেকে এ শব্দেৰ একটি ম্ল রয়েছে, এ কথাটি আপনারা কিভাৱে বুৰতে পাৱছেন?

উত্তৰ : যে ব্যক্তি কোন ব্যক্তিৰ ইবাদতেৰ প্ৰশংসা কৱে এবং আপ্লাহ'ৰ নিকট যাণা কৱতে গিয়ে বলে যে, অমৃক আপ্লাহওয়ালা হয়েছে এ কথাৰ ত্ৰ্যে ও বিশ্বকৰ্তাৰ ক্ষেত্ৰে আৱবদেৱ মাঝে কোন প্ৰতিবক্তা নেই এবং কোন মতবিৰোধ ও নেই। যেমন বুৰা ইবনুল আঞ্জাজ বলেছেন,

لَهُ دَرِ الْمَأْيَاتِ إِلَهٌ — سَمِّعَنَ وَاسْتَرْجَعَنَ مِنْ قِبَلِهِ

(প্ৰশংসনাত্মক গায়িকাদেৱ সৌৰীক্ষা একমাত্ৰ আপ্লাহ'ৰ জন্য যাৰা ইবাদতেৰ জন্য আমাৰ নিৰ্জনে চলে যাওয়া এবং আগমনেৰ দ্বাৰা আপ্লাহ'ৰ নিকট যাজ্ঞা কৰাৰ কাৰণে প্ৰশংসা কৱেছে এবং ইন্মা লিঙ্গাহ পড়েছে)।

— থেকে এৱ প্ৰথমে স্বীকৃত এবং **مَصْدِر** শব্দটি বখন ব্যবহৃত হয় এৱ দ্বাৰা **مَنْ** (আপ্লাহ'কে ম্যাবুদ-এৱ অথ' বুৰায়) **لَمْ**-এৱ অথ' হ'ল **مَنْ** এৱ এৱ থেকে এমন ও ব্যবহৃত হয় ধাৰণাৰ বুৰা যায় যে, আৱবগণ কোন বাহুল্য ব্যাতিৰিকেই উহাকে এমন হতেও ব্যবহাৰ কৱেন।

হযৱত ইবন আববাস (রা) থেকে বণ'ত, তিনি—**إِنَّمَا**-এৱ তোমাকে এবং তোমার ইবাদত কৰাকে বজ্জন কৱে বলেছেন, এই অথ' হ'ল **إِنَّمَا**। অথ' **إِنَّمَا** কাৰণ ফিৱআওনেৰ ইবাদত কৰা হত, সে নিজে কাৰো ইবাদত কৱত না, তাই **إِنَّمَا**-এৱ অথ' **إِنَّمَا** হওয়া উচিত।

যেহেতু ফিৱআওনেৰ ইবাদতে কৰা হত, সে নিজে কাৰো ইবাদত কৱত না, তাই হযৱত ইবন আববাস (রা) পড়তেন। আবদুল্লাহ এবং মুজাহিদেৱ কিৱাতও অনৱৰ্পণ ছিল।

মুবাদালক থেকে আপ্লাহ'ৰ বাণী **إِنَّمَا** বাক্যে এৱ **إِنَّمَا** এবং অথ' **إِنَّمَا** পড়তে আছে।

ইহাম আবু জাফর তাবাৰী (র) বলেন, ইবন আববাস (রা) এবং মুজাহিদেৱ ব্যাখ্যা অনুবাদী **لَمْ**-টি—**لَمْ**। বাক্য থেকে নেওয়া একটি **مَصْدِر** বিশেষ। শব্দেৱ বলা হয় বে, **عَزَّزَ الرَّوْبَانِ مَوْلَانَهُ** এবং **سَطْرَانِ** হযৱত ইবন আববাস এবং মুজাহিদেৱ কথাৰ দ্বাৰা পৰিকল্পনা বুৰা থাক্ষে বে, **لَمْ**। অথ' **لَمْ** এবং **إِنَّمَا** হ'ল এৱ **مَصْدِر** (শব্দম্ল)।

যদি কেউ প্ৰশ্ন কৱে যে, ইবন আববাস (রা) এবং মুজাহিদেৱ ব্যাখ্যা অনুসাৰে যদি **إِنَّمَا** তথা আপ্লাহ'ৰ ইবাদতকাৰী ব্যক্তিকে **لَمْ**। বলা জাইব হয়, তাহলে আপ্লাহ যে বাদুল উপৰ ইবাদতেৰ অধিকাৰ রাখেন এ সম্পকে যখন কোন সংবাদদাতা সংবাদ দেয়াৰ ইচ্ছা কৱে, তখন তা এ শব্দেৱ দ্বাৰা কিভাৱে প্ৰকাশ কৱতে হবে? উত্তৰে বলা যায়, এ সম্পকে আমাদেৱ নিকট কোন বিশ্বায়েত নেই। তবে রম্লুল্লাহ সালালাহু আলাইহি ওয়া সালাম থেকে আবু সাউদ খুদুরী (রা) কৃত'ক বণ'ত একটি হাদীস আছে:

أَنَّ عَبْدَىٰ إِلَيْهِ الْكَفَابَ لِمَعْلِمَةِ قَتَالِ لِلْمُعْلَمِ أَكْتَبَ اللَّهُ

فَقَاتَ لِلْمُعْلَمِ إِلَيْهِ مَدْرِيٍّ مَّا فَدَ الْإِلَهُ

(হযৱত দৈসা আলাইহিস সালামেৰ আশ্চৰ্যা তাঁকে ইল্লাহ হাসিল কৰাৰ জন্য মন্তবে পাঠালেন। শিক্ষক তাঁকে বললেন, তুমি যা লিখ। হযৱত দৈসা তাকে বললেন, আপনি কি জানেন আপ্লাহ কি? অতঃপৰ তিনি নিজেই বললেন, আপ্লাহ হলেন সকল ম্যাবুদেৱ ম্যাবুদ)। এৱ উপৰ কিবাস কৱে এ কথা বলা যায় যে, **إِنَّمَا** **لَمْ** এবং **إِنَّمَا** অথ' আপ্লাহ হলেন বাদুল ইলাহ' এবং আশ্দা হ'ল এ ব্যক্তি যে তাৰ ইবাদত কৱে। আৱব্দী ভাষায় **إِنَّمَا** শব্দটিৰ ম্ল হ'ল **لَمْ**।

যদি কেউ বলে, যা এবং **لَمْ** শব্দবৰেৱ মাঝে পাৰ্থক্য থাকা সত্ত্বেও **لَمْ** থেকে কি কৱে যা শব্দটি গঠন কৰা বৈধ হতে পাৰে? উত্তৰে বলা যায়, যেমনি তাৰে বানানো হয়েছে তেমনি তাৰে **لَمْ** কৰে যা বানানো হয়েছে। কৰে যা বানানো হয়েছে তেমনি তাৰে **لَمْ** কৰে যা বানানো হয়েছে। নিম্নোৰ্ণত কৰিবাৰ মাঝেও এৱ উদাহৰণ বিদ্যমান রয়েছে:

وَتَرَهُنِي بِالظَّرِفِ أَيْ أَذْتَ مَذْنَبَ — وَتَقْلِيلِي (لَكِنْ إِنَّمَا لَمْ)

(আমাৰ প্ৰতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কৱ হে পাপী, তুমি আমকে ঘৃণা কৱ, কিন্তু আমি তোমাকে ঘৃণ কৰব না)। কেননা **لَمْ**-কৰে লালাক প্ৰস্তুত: কেন **لَمْ**-কৰে লালাক ছিল। **لَمْ**-এৱ হামযাকে ধাৰ দেয়াৰ পৰ **لَمْ**-এৱ কেন **لَمْ**-এৱ একান্তি হওয়াৰ ফলে একটিকে অপৰাদিৰ মাঝে কৱাৰ পৰ **لَمْ**-এৱ কেন **لَمْ**-এৱ সাথে)। কেন শব্দেৱ কেৱলও তাই হয়েছে। কেননা যা শব্দটি ম্লতঃ **لَمْ** ছিল। শব্দেৱ **لَمْ**-কাম-কেৱল **لَمْ**-তে অবীহুত হামযাক ফলে দেহাৰ পৰ এৱ পৰিবতে শব্দেৱ প্ৰথমে যোগ কৱা হয়েছে। ফলে দুই **لَام**-এৱ মাঝে

দুটি একই প্রথম কে বিতীয়-লাম-এর মাঝে করে অগ্রাম বানানো হয়েছে—
যেখনি ভাবে লক্ষণ হয়েছে।

কেউ কেউ বলেছেন, ১৯২৪-শব্দটি যৈহেতু প্রশংসামূলক শব্দ তাই এর পুনঃ-এর ৫০-ন যদিও
ক্ষেত্রে (যের) বিশিষ্ট তথাপি শব্দটি এই ওজনেই ব্যবহৃত হয়। কেননা আরবদের অভ্যাস যে,
তারা তিরস্কারমূলক মুশা গুলোকে সাধারণত পুনঃ-এর ওজনেই ব্যবহার করে থাকে, চাই এর
পুনঃ-এর ক্ষেত্রে (যের) বিশিষ্ট হোক অথবা ১৯২৪- (যবর) বিশিষ্ট হোক। যেমন তারা
পুনঃ-এর উপর থেকে এবং পুনঃ- ও পুনঃ- ব্যবহার করে থাকে। তবে এই দুটি ওজনের
কোন ওজনেই এই পুনঃ-এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়। কারণ
এবং তা থেকে এর ফাউল ওজনেই আসে। সুতরাং এবং রহম ওজনেই আসে। সাধারণত
শব্দদুটো যদি তাদের নিজ পুনঃ-এর ওজনে হত, তাহলে অবশ্যই তারা আরাহম-এর
ওজনেই ব্যবহৃত হ'ত।

যদি কেউ প্রশ্ন করে যে, 'الرَّحْمَةُ' এবং 'شَدَّدَ' দুটো ধাতুমাল থেকে নির্গত হয়ে থাকলে তা মুক্র (পুনঃ পুনঃ) উল্লেখ করার কারণ কি? অথচ একটি শব্দ অপর শব্দের অর্থ প্রকাশ করতে প্রয়োজন ভাবে সক্ষম। উত্তরে বলা যায়, ব্যাপারটি ঘূর্ণত তা নয়। বরং শব্দসমষ্টির প্রতিটির এমন একটি স্বতন্ত্র অর্থ রয়েছে যা অন্যটি আদায় করতে সক্ষম নয়।

ପୁନରାୟ ସିଦ୍ଧି କେଟେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ଯେ, ଶବ୍ଦଦୂଟୋର ଏମନ କି ଅର୍ଥ ରହେଛେ ଯା ଅପରାଟି ଆଦାୟ କରତେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ? ଦୁଇ ଦିକ୍ ଥେବେ ଏର ଜୀବାବ ଦେଖା ଯେତେ ପାରେ ।

(এক) আরবী ভাষার দিক থেকে তা হচ্ছে এই যে, ভাষাবিদ মাঝই জানেন যে, **فِعْل**-এ হতে যে সমস্ত ওজনে **مُ**-**الرَّحْمَنُ** শব্দটি **الرَّحْمَنُ**-এর তুলনায় অধিক পরিমাণে ব্যবহৃত হয়। অধিক তু ভাষাবিদগণ সকলেই এ ব্যাপারে একমত যে, **فِعْل**-এর মাঝে যে সমস্ত **مُ**-এর অস্ত্র আছে এবং তা ঐ **مُ** থেকে ব্যাপক ভাবে ব্যবহৃত হয়, তাহলে এ ধরনের গুণ প্রকাশক শব্দের দ্বারা গুণাবিত সন্তা সাধারণত শ্রেষ্ঠ হল ঐ সন্তা থেকে যিনি গুণাবিত এমন **مُ** দ্বারা যাকে বানান হয়েছে **فِعْل**-**فِعْل** থেকে তার নিজ অস্ত্র-এর উপর। তবে তা এ **فِعْل** থেকে ব্যাপক তাবে ব্যবহৃত হয় না। এতে ব্যৱো যাচ্ছে যে, এবং **الرَّحْمَنُ** শব্দ দুটো এক নয় এবং একটি অন্যটির অধৃৎ প্রকাশ করতে ও সক্ষম নয়। এ ব্যাখ্যানসূরে আমাদের কঠিন এবং বজ্ঞার কঠের সাথেই মিলে যাচ্ছে, যিনি বলেছেন যে, আভিধানিক ভাবে **الرَّحْمَنُ**-এর তুলনায় এর অর্থের মাঝে আধিক্য রয়েছে।

(দুই) হাদীস এবং রিওয়ায়েতের দিক থেকে, তা হচ্ছে এই যে, ইয়রত উম্মান ইব্ল ঘুফার (র)

ପ୍ରେକ୍ଷଣ ବିନ୍ଦୁ, ତିର୍ଯ୍ୟକ ବଲେହେନ, ଆମି 'ଆୟରାମୀ' (ର) କେ ଏକଥା ବଜାତେ ଶୁଣେଛି ସେ, । । । ସକଳ
ଅନ୍ତିର୍ଗତ ଜୀବନ୍ ଏବଂ । । । ଶୁଧ୍ୟମାତ୍ର ମୁଦ୍ରିମିନ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଜୀବନ୍ ।

ହସରତ ଆବୁ ସାଈଦ ଖୁଦରୀ (ରା) ରୁସ୍‌ଲାଙ୍ଗାହ ସାନ୍ଧାଙ୍ଗାହ ଆଲାଇହି ଓଯା ମାନ୍ଦାମ ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ, ତିନି ବଲେଛେନ, ମାରାମ ତନଙ୍କ ହସରତ ଦ୍ୱିତୀଆ ଆଲାଇହିମ୍ ସାଲାମ ବଲେଛେନ, ﴿رَحْمَةٌ إِلَهٌ وَّلَهُ مَنْ يَرِيدُ﴾ ॥ ଅଥ୍ ହ'ଲ ଇହ ଏବଂ ପରକାଳେର ଦୟାମଯ ଏବଂ ۴۰-ଏର ଅଥ୍ ହ'ଲ ପରକାଳେର ଦୟାମଯ ।

উল্লিখিত হাদীস দু'টো আল্লাহ তাআলাকে রহমান ও রাহীম বলে নামকরণ করার পাথ'ক্য এবং উভয় শব্দের অর্থের বিভিন্নতার প্রতি সন্দপ্ত ইঙ্গিত করছে। একটি ইহকালে দয়ালু হওয়ার কথা বুঝাচ্ছে এবং অপরটি পরকালে দয়ালু হওয়ার কথা বুঝাচ্ছে।

କେଉ ସଦି ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ଯେ, ଏ ଦୁ'ଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାର କୋନଟିକେ ଆପଣି ସଂଠିକ ମନେ କରଛେ ? ଉତ୍ତରେ ବଲା ଧ୍ୟାନ, ଏଇ ପ୍ରତ୍ୟୋକ୍ତିର ବିଶ୍ୱଳକ୍ଷତାର ବ୍ୟାପାରେଇ ଆମାର ନିକଟ ଏକ ଏକଟି ସଥାର୍ଥ କାରଣ ରଖେଛେ । ସ୍ଵତରାଙ୍ଗ ଏହି ମାଝେ କୋନଟି ବିଶ୍ୱଳ ଏ ନିଯେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଥାପନ କରାର କୋନ କାରଣ ନେଇ । କେନନା ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ରହମାନ ନାମର ମାଝେ ଏମନ ଅର୍ଥ ରଖେଛେ ଯା ରହୀମ ନାମେର ମାଝେ ନେଇ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ତିନି ୩୦୨ ନାମେର ସାଥେ ସକଳ ସ୍କିଟ ଜଗତର ପ୍ରତି ବ୍ୟାପକ ରହମାତର ଗୁଣେର ଦ୍ୱାରା ଗୁଣାଳ୍ବିତ ଏବଂ ୩୦୨ ନାମେର ସାଥେ ତିନି କରିପଥ ସ୍କିଟର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ରହମାତର ଗୁଣେର ଦ୍ୱାରା ଗୁଣାଳ୍ବିତ, ଚାଇ ତା ସକଳ ଅବଶ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ହୋଇ ଅଥବା କୋନ କୋନ ଅବଶ୍ୟାର ସାଥେ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ହୋଇ ।

ইমাম আবুজ্বাফর তায়ারী (র) বলেন, রাহীগ নামের মাঝে আল্লাহ'র ধৈ বিশেষ রহমাত রয়েছে হ্যাকতিপয় মানবের ভাগ্যেই নসীব হয় তা দুনিয়াতেও হতে পারে, আখিরাতেও হতে পারে অথবা উভয় জগতেও হতে পারে। কারণ এ পাথি'ব জগতে আল্লাহ তাআলা তাঁর ঘৃঁ-মিন ব্যান্দাদেরকে বিশেষ অনুগ্রহ তথা তাদেরকে আল্লাহ ও তাঁর বস্তুলের প্রতি ইমান আনয়ন করা, ইবাদত করা, তাঁর নির্দেশ পালন করা এবং পাপ কাজ থেকে বেঁচে থাকার তৎফুরীক দান করে বিশেষ ভাবে অনুগ্রহীত করেছেন। কিন্তু ধারা আল্লাহ'র সাথে শরীক করে কুফরীতে লিপ্ত হয়েছে এবং তাঁর নির্দেশের খেলাফ করে গন্তব্যাহর কাজে জড়িয়ে পড়েছে তারা এ রহমাত থেকে বণ্ণিত হয়েছে।

এছাড়াও যে সমস্ত মুঁ-ঘিন বাল্দা আল্লাহ ও তাঁর রস্কের প্রতি ইমান আনয়ন করে ইখলাসের সাথে আম্বল করেছে আল্লাহু তাআলা বৈহেস্তের মাঝে তাদের জন্য গ্রেথে দিয়েছেন চিরচায়ী শাস্তি এবং প্রকাশ্য সফলতা। কিন্তু বাল্দা শিরুক করে কুফুরীতে লিপ্ত হয়েছে তাদের জন্য নয়। এতে সুস্পষ্ট ভাবে এ কথাই প্রতিভাত হচ্ছে যে, দুর্নিয়া এবং আধিরাত উভয় জাহানে আল্লাহ তাআলা তাঁর মুঁ-ঘিন বাল্দাদের প্রতি বিশেষ ঋহমাত দান করেছেন।

তবে দুনিয়াবী নিয়মত তথ্য রিষিক সম্প্রসারণ করা, বৃক্ষটর জন্য মেঘকে অনুগত করা, যদীন
থেকে গাছ গাছালি উৎপাদন করা, বৃক্ষিক্ষণ এবং শারীরিক সুস্থিতা দান করা ইত্যাকার অঙ্গস্থ ও
অগ্রগত নিয়মতের ক্ষেত্রে মৃদুমিন এবং কাফির সকলেই সম্ভাবন। অতএব দ্বৰ্থহীন কষ্টে আমরা এ কথা
বলতে পারি যে, ইহ এবং পরকালে আল্লাহর তাআলা সকল স্তুতির জন্য হলেন রহমান এবং দুনিয়া ও
আর্থিকভাবে শুধুমাত্র মৃদুমিনদের জন্য তিনি হলেন রাহীম।

আমাহ তাৰামার ষে রহমাত দুনিয়াৰ মাঝে সকল মানুষৰে প্ৰতি ব্যাপক যাৰ ফলে তিনি হলেন

সকল মানুষের জন্য রহমান। এ সংপর্কে^১ যে উদাহরণসমূহ আমি প্ৰবে^২ পেশ কৰেছি, পক্ষান্তরে এৱ
পূৰ্ণ^৩ পৰিসংখ্যান দেয়া কোন মানুষের পক্ষেই সম্ভব নহ। তাই আগ্নাহ, তাআলা বলেছেন :

وَإِنْ كُلُّ دُنْدُوا نَجْعَلُهُ لَكَ مَحْصُورًا

“ଯଦି ତୋମରା ଆଲ୍ଲାହୁର ନିଯାମତସମ୍ବନ୍ଧ ଗୁଣତେ ଚାଓ ତା କଥନେଓ ଗୁଣେ ଶେଷ କରନ୍ତେ ପାରବେ ନା”
(ସ୍ତୂରା ଇବରାହୀମ : ୩୪, ସତ୍ରା ନାହଳ : ୧୮)।

ଆର୍ଥିରାତେ ସକଳ ମାନୁଷେର ପ୍ରତି ସେ ବ୍ୟାପକ ନିହମାତେବେ ଫଳେ ଆଶ୍ରାହ ହେଲେନ ସକଳ ମାନୁଷେର ଅନ୍ୟ ରହିଗାନ—ତା ହଲ ନ୍ୟାର ଓ ଇନ୍‌ସାଫେର କ୍ଷେତ୍ରେ ସକଳ ମାନୁଷେର ଘାବେ ସାମ୍ଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରା ଏବଂ କାରୋ ପ୍ରତି କୋଣ ଜୁଲ୍‌ମୁ ନା କରା । ଏ ଦିକେ ଇଂଗିତ କରେଇ କୁରୁଆନ ଦୋଷଣା କରାହେ :

اَنَّ اللَّهَ لَا يُظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَانِّي لَكَ حَسْنَةٍ يَضَاعِفُهَا وَبِذُنْبٍ مِنْ لَدْنِي
اجْرًا مُظْهِرًا

“আঞ্চাহ অণ্ড পরিমাণও জ্বলন্ত করেন না এবং অণ্ড পরিমাণ নেক আমল হলেও আঞ্চাহ তাকে দ্বিগুণ করে দেন এবং আঞ্চাহ পাক তাঁর নিজের তরফ থেকে দান করেন মহান পুরুষকার” (স্রো নিসা : ৪০)। অর্থাৎ যে যা অজ্ঞন করেছে তা তাকে প্রোপোরি দেওয়া হবে, আধিক্যাতে সকলের জন্য আঞ্চাহ-র রহমাত ব্যাপক হওয়ার অর্থ এটাই এবং এ কারণেই আঞ্চাহ হলেন আধিক্যাতে—রহমান।

এই পাঠি'র জগতে যে রহমতকে মুমিনদের জন্য খাস করে দেওয়ার ফলে আজ্ঞাহ তাদের জন্য হলেন
১৫৪১। এ সম্পর্কে আজ্ঞাহ পার্ক বলেছেন : **وَكَانَ الْمُؤْمِنُونَ رَجُلًا**—“তিনি মুমিনদের প্রতি পরম
দ্যুলু”—সেৱা আহ্বাব : ৪৩)।

ଏ ଗୁଲୋ ହଚେ ତ୍ରୀ ସମ୍ପଦ ଧର୍ମାଙ୍କ ବିଷୟାଦି ଯା ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଳା ମନ୍ଦିରରେ ଜନ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ କରେ ଦିଶେଛେ । ଜ୍ଞାନିତ କାଫିରଦେର ଏ ବିଷୟରେ କୋନ ଅଧିକାର ନେଇ ।

પરકાલે આજ્ઞાહ તાઓલા મુદ્દિનદેરકે યે ખાસ રહમાત દાન કરવેન તા હલ એ સમસ્ત નિયામટ યા તિનિ જાણતે તાદેર જન્ય તૈરી કરે રેખેછેન, યાર સૃંઠિક ધારણા કરાડો માનુષેન પંકે સત્ત્વ નથી. એર ફુલેઇ આજ્ઞાહ હલેન મુદ્દિનદેર જન્ય ૧૦૦૦ રા.

—এবং الرَّحْمَن—এর অপর একটি ব্যাখ্যা দাহ্যাক হ্যরত আবদুজ্জাহ ইবন আব্বাস (রা) থেকে বর্ণনা করেছেন, তিনি বলেছেন, আর-রহমান শব্দটি রহমাত শব্দ থেকে নির্গত তৈ—এর ওজনে বাস্তুত একটি আরবী শব্দ।

المرجع الرفقي ابن ابى احباب ابرهيم السريجى وابه الرحمن
”اىمن كرۇغامىش سەنگ تىنى، شار
اىخەتىپ والەمەد الشەيدەدەلى من ابى احباب دېھىنە علەمە
پىتى دىرىا كىرتەنە ئان، تاڭىزىن اتتىپ دەڭالىدە وەزىشەن كىرتەنە ئان تاڭىزى
انىز اتتىپ كەتتەر؟“ حىزبەت ئىچىن آمىۋاس (رسى)-نىڭ ئەي يەڭىشە پەرىشكار ئاپەنە ئەك خەپەنە پەركەش

করতে চাছে যে, যে গুণের ফলে আমাদের প্রতিপালক **الرحمن** সে গুণের ধারা তিনি **رَحِيم** ও বটে। **الرحمن** নামের মাঝে এমন অর্থ রয়েছে যা **رَحِيم** নামের মাঝে নেই। কেননা তার নিকট **الرحمن** এর অর্থ হ'ল **إِلَهٌ مُّرْسِيٌّ** এবং **الرَّحِيم** এর অর্থ হ'ল **إِلَهٌ مُّرْسِيٌّ**।

‘আতা আল খুরাসানী (র) থেকে **الرحمن الرحمن** শব্দসমষ্টির তৃতীয় একটি ব্যাখ্যা রয়েছে।
তিনি বলেছেন, আল্লাহর নাম ছিল **رَحْمَن** কিন্তু এ নাম যথন পরিষত্ত’ন করা হ’ল তখন তাঁর নাম
হল **الرحمن الرحمن**।

ଇମାମ ଆବୁ ଜାଫର ତାବାରୀ ବଲେନ, ‘ଆଜା ଯେ କଥା ସ୍କର୍ଣ୍ଣ କରାର ଇରାଦା କରେଛେ ତାର ଘର୍ମ ହଲ ଏହି ଯେ, ନାମ ଆଜାହାର ନାମସମ୍ମହେର ଏକଟି ନାମ ଛିଲ କୋନ ମାନ୍ସ ଏ ନାମେ ନିଜେଦେର ନାମ ରାଖିତ ନା । କିମ୍ବୁ ନେବୁ ଗୋତେର ମିଥ୍ୟା ଦାବୀଦାର ମୂସା ଯାଲାଗା ସଥିନ ଏ ନାମେ ନିଜେର ନାମ ରାଖିଲ (ପ୍ରୋଟାଇ ହଲ ଆଜାହାର ନାମେର ଅଶୋଭନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ) ତଥନ ଆଜାହ ତାଆଗା ଜାଗା ଶାନ୍ତହୃଦ ଏ ଘର୍ମେ ସଂବାଦ ଦିଲେନ ଯେ, ତୀର ନାମ ହଲ ଏ ସଂବାଦେର ମୂଳ ଉତ୍ୱଦେଶ୍ୟ ହଲ ମାନ୍ସରେ ନିକଟ ସ୍ଵର୍ଗ ନାମକେ, ଏ ନାମେର ଦ୍ୱାରା ନାମକରଣ କୃତ ସ୍କର୍ଣ୍ଣର ନାମେର ଥିକେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରେ ଦେଯା । ସାତେ ମାନ୍ସ ଏ ନାମେର ଦ୍ୱାରା ନିଜେଦେର ନାମକରଣ ନା କରେ । ଅତିଏବ ଏତେ ସ୍କୁଲ ସାହେବେ, ଏ ଦ୍ୱାରୀ ନାମ ଏକହିତ ଭାବେ କେବଳ ତୀର ଜନ୍ୟଇ ସାବଧନ୍ତ ହତେ ପାରେ । ଅନ୍ୟ କାରୋ ଜନ୍ୟ ନୟ ।

কোন মানুষ যদি তার নাম প্রেরণ করে আথবা ১০০০ রাখে তবে তা জাইয়ে আছে। তবে রহমত ও ১০০০-এর একাধিত করে আল্লাহ ভিন্ন অন্য কারো জন্য ব্যবহার করা জাইয়ে নেই। এ হিসাবে 'আতা আল-খুরাসানীর বক্তব্যের অর্থ' এই দাঁড়াচ্ছে যে, আল্লাহ তাআলা ১০০০-এর সাথে ১০০০ শব্দটিকে ঘোগ করে তাঁর নিজের নামকে অন্যের নাম থেকে আলাদা করে দিয়েছেন। বরং সত্ত্বাবন্ম আছে যে, আল্লাহ তাঁর নিজের নামকে মাখলুকের নাম থেকে আলাদা করার জন্য উল্লিখিত শব্দবয়ের সাথে নিজের নামকে থাস করে নিয়েছেন, যাতে গানুম শব্দ দৃঢ়টোকে একাধিত ভাবে প্রয়োগ করার ফলে ব্যবহৃতে পারে যে, এ শব্দ দৃঢ়টোর দ্বারা আল্লাহ তাআলাকেই ব্যৱানো হয়েছে, কোন মানুষকে নয়। যদিও উভয় শব্দের মাঝে অর্থ'গত আধিক্যের দিক থেকে বিরাট পাথর'ক্য বিদ্যমান রয়েছে।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী বলেন, ক্ষতিপয় স্থলবৃক্ষ সম্পৱ লোক মনে কৱে যে, আৱবেৰ লোকেৱা শব্দেৱ সাথে পৱিচিত ছিল না এবং এ শব্দটি তাদেৱ অভিধানেও বিদ্যমান ছিল না। **وَمَا الرَّحْمَنُ** (الرَّحْمَانُ) (আমৱা কি সিঙ্গদা কৱব তাঁকে ঘাৰ সম্বৰকে আপনি আমাদেৱকে ইড়ক্ষ কৱছেন) ? যেন তাৱা শব্দটিকে চিনছেই না, এ যেন তাদেৱ নিকট একেবাৱে দুৰ্বোধ্য। ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (রা) এ-সব বিবেকহীন লোকদেৱ লক্ষ্য কৱে বলেন যে, গ্ৰামীণকগণ তো সঠিক বিষয় সম্পৱকে অবগত ছিল না। **سَدْرَةٌ** (السَّدْرَةُ) বলে প্ৰশ্ন কৱাতে এ কথা কি কৱে ব্যৱহাৰ কৰতে পাৱে যে, শব্দটি তাদেৱ নিকট অপৱিচিত ছিল ? অধিকস্তু আপনাবা কি নিম্নবিণ্ঠিৎ আঘাত-খালি কথনো তিলোওষাত কৰেন নি ? তাতে আল্লাহ তাজালা বলেছেন :

الذين أتواهم الكتاب يعرقلونه كما يعرقلون ابتعادهم -

(ଆম ସାଦେରକେ କିତାବ ଦିଅଛି ତାରା ତାକେ [ମୁହାମ୍ମଦ (ସ)-କେ] ଏଗନ ଭାବେ ଚିନେ ସେମନ ନିଜେଦେଇ ସନ୍ତାନ ଦେଇରକେ ଚିନେ ।) ଏତଦ୍ସତ୍ତ୍ଵେ ତାରା ତାକେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ବଲେଛେ ଏବଂ ତାର ନୟାଓତକେ ଅନ୍ୟବୀକାର କରେଛେ । ଏତେ ବୁଝା ସାହେବେ, ତାରା ତାଦେର ନିକଟ ପ୍ରମାଣିତ ଏବଂ ସ୍ମୃତିରେଣୁ ବାନ୍ଧବ ବିଷୟକେ ନିର୍ବିଧାନ ଅନ୍ୟବୀକାର କରୁତ ଏବଂ ଏଟାଇ ଛିଲ ତାଦେର ସାଧାରଣ ଅଭ୍ୟାସ । ତାଇ ତାଦେର ଏ ଅନ୍ୟବୀକୃତ ଉପିଳିଖିତ ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧିଟ ମନ୍ତ୍ରକେ' ଅଞ୍ଜତା ଏବଂ ଦୂର୍ବେଧ୍ୟତାର ଦଲୀଲ ହତେ ପାରେ ନା । କତିପର ଅଞ୍ଜ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ଅଞ୍ଜ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଲକ୍ଷ କରେ ସେ, କବିତାଟି ପାଠ କରେଛିଲ ତାତେଓ رୁହି ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧିଟ ଯେ ତାଦେର ନିକଟ ପରିଚିତ ଛିଲ ଏ କଥାରେଇ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଏ :

الاضطرات وذلك الفكرة هي جوهرها - الاقتبس الرجعى روى بهذه نها -

(কেন এই ষ্টৰ্বতী মহিলা এই অসভাকে প্রহার করল না, আমার প্রভু রহমান কেন তার ডান হাতটিকে টুকুরা টুকুরা করে দিলেন না ?)

অনুরূপভাবে সালামা ইবন জানদাল আত-তাহুবী বলেছেন,

فَجَلَّ قَمَ عَلَيْنَا عِجَالَتُهُمْ هَذَا هَمَّكُمْ - وَمَا يُشَاءُ الرَّحْمَنُ يَعْلَمُ قَدْ وَهَطَلَقَ -

(তড়িষ্টি করেছ তোমরা আমাদের ব্যাপারে ঘেমন তড়িষ্টি করছি আমরা তোমাদের ব্যাপারে।
মূলতঃ প্রশ়িবক্ষন করা ও খোলা (দয়াময়) রহমানের ইচ্ছাতেই হয়।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (রা) বলেন, “তাফসীরকারদের তাফসীর সম্পর্কে” স্বাংশ জ্ঞানের অধিকারী এবং প্রবেশদ্বারি তাফসীরকারদের থেকে যাদের রিওয়ায়েত খুব কম এ ধরনের কঠিপঞ্চ লোক এমন করেন যে, الرَّجُونِ شَدِّهُنَّ رُّوكَّعَكَ أَرْبَعَ هَلْلَوْنِ دُوَ الرَّحْمَنِ শব্দের রূপক অর্থ হল $\text{لـ}^{\text{أـ}} \text{لـ}^{\text{أـ}} \text{لـ}^{\text{أـ}} \text{لـ}^{\text{أـ}}$ এবং الرَّاحِمِ شব্দের রূপক অর্থ হল $\text{رـ}^{\text{أـ}} \text{اهـ}^{\text{مـ}}$ । الرَّاحِمِ তাদের ধারণা হ'ল আরবী ভাষায় যেহেতু যথেষ্ট ব্যাপকতা বিদ্যমান তাই আরবগণ কখনো কখনো এক শব্দ থেকে একার্থবোধক দৃষ্টি শব্দ গঠন করে থাকেন এবং এ নিয়মের অনুসরণ করেই তারা বলেন, نَدْعُونَ لِلْرَّحْمَنِ এ দাবীর সমর্থনে তারা বারাঙ্গ ইব্ন মুস্তাফিল আত-তায়ী-এর নিম্ন বর্ণিত পঞ্চটি উল্লেখ করেন :

والدمان - زيد الكناس طهجا - سقيت وقد قبور النجوم -

(এমন অনেক বঙ্গু আছে যারা পানপাত্রকে মধুময় করে তোলে। আমি তাদের এই পান করালাম তারাগুলো যখন ডুবে গেছে)। এ ক্ষেত্রে তারা **الرحيم** ও **الرحمن** সম্বলিত পংতির মত আরো কতিপয় পংতি প্রয়াগ স্বরূপ পেশ করেছেন। এর অর্থের ব্যাখ্যার পার্থক্য বর্ণনা করে-
তারা বলেছেন যে, **الرحيم**-**الرحمن** এবং **الرحيم**-**الرحمن** এর অর্থ 'হ'ল **الرحيم**। এর অর্থ 'হ'ল শব্দ দৃঢ়টোর ব্যাখ্যার ম্লতৎ তারা সহীহ অথ' বলা ত্যাগ করেছেন। তারা উদাহরণ হিসাবে পেশ করতে চেয়েছেন এমন দৃঢ়টো শব্দের—যা ব্যবহৃত হয় একই অর্থের জন্য। কিন্তু তারা এমন শব্দের উল্লেখ করেছেন যা নির্ধারণ করা হয়েছে দ্বাই অর্থের জন্য। অথচ ঐটিকে তারা উদাহরণ পেশ করেছেন এমন বিষয়ের যা একাধিক শব্দ হওয়া সত্ত্বেও একই অথে' ব্যবহৃত।

এ কথা সন্দেহাতীত ভাবে সত্য যে, دو الرحمن ملکত রহমাত ও করণার অধিকারী সন্তাকেই
বলা হয়। বস্তুত এই রহমাত ও করণা হল তাঁর একটি বিশেষ গুণ。الرحيم。العزيم。الغافق
(গুণান্বিত সন্তা)।—এই হিসাবে যে, তিনি ভবিষ্যতেও রহমাত ব্যবহার করবেন, অতীতেও করেছেন
এবং বৃত্তান্তেও তা অশাহত রয়েছে। তবে دو الرحمن-এর মাঝে “রহমাত আল্লাহর একটি বিশেষ
গুণ” এ কথার প্রতি ধ্যেননি ভাবে সুস্পষ্ট ইঙ্গিত রয়েছে。الله。الله。الله

এবং ১৯৫২-র রামন দুটো শব্দ যা বানানো হয়েছে একটি শব্দ থেকে, ঘাঁঠে শব্দগত পার্থক্য সত্ত্বেও অর্থগত দিক থেকে পূর্ণাঙ্গ ফিল রয়েছে” এ কথা আর বলা যেতে পারে কি?

ଇମାମ ଆବ୍-ଜାଫର ତାବାରିନ ବଲେନ, ତାଦେର ଉପିଳିଖିତ ମତାଗତ ସେହେତୁ କୋଣ ନିର୍ଭରସ୍ଥୀ ଡିସଟରି ଟିପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନାହିଁ ତାହିଁ ତାଦେର ଅଜ୍ଞତାହିଁ ଏତେ ଧରା ପଡ଼େଛେ ଅବଶେଷେ ।

যদি কেউ প্রশ্ন করে, মা শব্দটিকে কেন **الرحمن**-এর প্রবে^১ এবং **الرحيم**-এর শব্দটিকে কেন **الرحيم**-এর প্রবে^২ উল্লেখ করা হ'ল ? এর উত্তরে বলা যায় আরবদের অভ্যাস হ'ল যখন তারা কারে সম্পকে^৩ কোন খবর দিতে ইচ্ছা করেন, তখন তারা প্রথমে তাঁর ম'ল নামকে প্রয়োগ করেন এবং পরে এর গুণাবলীকে প্রকাশ করেন। কার সম্পকে^৪ খবর দেয়া হচ্ছে খোতা ষাতে একথাটি পরিষ্কার ভাবে বুঝতে পারে এ উদ্দেশ্যে গুণাবলীর প্রবে^৫ নাম উল্লেখ করা আরবদের নিকট একটি অপরিহার্য বিষয়। তাই আরাহর নাম সম্মানের জ্ঞে এ নীতির অনুসরণ করেই মা শব্দটিকে **الرحيم**-এর প্রবে^৬ এবং **الرحمن**-কে **الرحيم**-এর প্রবে^৭ উল্লেখ করা হয়েছে।

অধিকস্তু আঙ্গাহ তা আলার নামগুলো সাধারণত দুই প্রকার। একঃ এমন কতিপয় নাম যা আঙ্গাহ-র
জন্য থাস। এ নামে কোন মাখল-কের (সংঘির) নামকরণ সম্পর্ক নিষিদ্ধ। যেমন, আঙ্গাহ রহমান
খালেক ইত্যাদি। দুইঃ এমন কতিপয় নাম যদ্বারা কোন মাখল-কের নামকরণ করা অবৈধ নয়, বরং
মুবাহ। যেমন রহীম, সায়ী, বাসীর ও কারীম ইত্যাদি। সুতরাং যে নাম আঙ্গাহ-র জন্য থাস এবং
মাখল-কের জন্য হারাম এ নামকেই প্রথমে উল্লেখ কর্য উচিত। যাতে শ্রোতা প্রথম দ্রষ্টিতেই বুঝতে
পারে যে, এটা হারাম ও মহাত্মা বর্ণনা করার জন্য। অতঃপর উল্লেখ করা হবে ঐ সমস্ত নাম যার দ্বারা
মাখল-কের নামকরণ করা হল মুবাহ বা বৈধ।

ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲାଓ ତୀର ସମ୍ଭାଗତ ନାମ ତଥା ଆଜ୍ଞାହ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱାରାଇ ଆରଣ୍ଡ କରେଛେ । କାରଣ ଉଚ୍ଚିହ୍ନଯାତ୍ ଅଥେର ଦିକ୍ ଥିଲେ ଏବଂ ନାମକରଣ କରାର ଦିକ୍ ଥିଲେ ତା କୋନ ଭାବେଇ ଆଜ୍ଞାହ ବାତୀତ ଅନ୍ୟୋର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟବହତ ହୟ ନା ଏବଂ ହତେ ପାରେ ନା । କେବଳ ଆମରା ପ୍ରବେହି ଆଲୋଚନା କରେଛି ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ହଲ ମା'ବ୍-ଦ୍, ଆର ଆଜ୍ଞାହ ବ୍ୟତୀତ ସେହେତୁ ଅନ୍ୟ କୋନ ମା'ବ୍-ଦ୍ ନେଇ, ତାଇ ଏ ନାମ ତୀର ଜନ୍ୟାଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏ ନାମେର ଦ୍ୱାରା କୋନ ମାଖଲ୍-କେର ନାମକରଣ କରା ସମ୍ପ୍ରଗ୍-ଭାବେ ହୟାମ । ସଦିଓ ଏ ନାମେର ଦ୍ୱାରା ନାମକରଣକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏମନ ଅଥେର ଇଚ୍ଛା କରେ—ଯେ ଅର୍ଥେର ଇଚ୍ଛା କରେ କୋନ ଦୃଷ୍ଟ ଲୋକ ଜୀବ ବଲେ ନିଜେର ନାମକରଣ କରେ ଏବଂ କୋନ ଖାରାପ ଆକୃତି ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ନୁହୁ (ସନ୍ଦର) ବଲେ ନିଜେର ନାମକରଣ କରେ ।

তোমরা কি দেখ না যে, আল্লাহ তাআলা একাধিক আয়াতে ইলাহ্তে বিখ্যাসী ও স্বীকৃতি
দানকারী বাণ্ডির নিকট নিজের শ্রেষ্ঠত্ব প্রকাশ করে বলেছেন, ﴿أَنَّمَا مَنْعِلُهُ
কিকোন ইলাহٌ রয়েছে?﴾

অন্য আয়াতে আল্লাহ তাআলা এবং রহমান নামের সাথে নিচের বৈশিষ্ট্যের কথা ঘোষণা করেছেন :

وَلِادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ إِلَيْهِ الْأَسْمَاءُ الْمُجَمِّعَةُ -

“বল, তোমরা আল্লাহ্ নামে ডাক বা রহমান নামে ডাক তোমরা যে নামেই ডাক সকল সুন্দর নামই তো তাঁর”। (সূরা বনী ইসরাইল : ১:০)

উক্ত আয়াতে মহান আল্লাহ তাঁর সন্তাগত নামের পরেই বিতীয় স্থানে রহমান শব্দটি উল্লেখ করেছেন। কেননা এ নামের সাথেও মাখলুকের নামকরণ করা নিষিদ্ধ। বৰ্দিও অথের দিক থেকে আংশিকভাবে হলেও কোন মানুষ এ নামে নিচের নামকরণ করার প্রবণতা দেখায়। কারণ আল্লাহ্ ব্যতীত কোন মানুষের জন্য উপাসনার উপযোগী হওয়ার কোন প্রয়োজনই উঠে না—তবে রহমত গুণের অধিক সমাবেশ কোন মানুষের মাঝে ঘটতে পারে এবং এর ঘটেষ্ট সন্তানাও রয়েছে। এ কারণেই আল্লাহ নামের পর রহমান নামটিকে বিতীয় স্থানে রাখা হয়েছে।

ইয়াম আবু জাফর (র) বলেন, আল্লাহ্'র রহীম নামটি সম্পর্কে আমরা পূর্বে উল্লেখ করেছি যে, আল্লাহ ব্যতীত অপর সোকল এ গুণে গুণান্বিত হতে পারে। তবে রহমত হল আল্লাহ'রই এক বিশেষ গুণ।

সুতরাং আমাদের পূর্বে আলোচনা অনুপাতে একথাই ব্যৱ যাচ্ছে যে, রহীম নামটি ঐ সমস্ত গুণবাচক নামের অন্তর্ভুক্ত যা সন্তাগত নামের পর ব্যবহৃত হয়। এ জন্যই রববুল আলামীন এ শব্দটিকে রহমত-এর পূর্বে এবং রহমত-এর পূর্বে উল্লেখ করেছেন।

প্রথ্যাত তাবিস্ত হয়ে হাসান বসরী (র) শব্দের ব্যাখ্যায় আমাদের অনুরূপ মত প্রকাশ করেছেন। তিনি বলতেন, রহমত নামটি আল্লাহ্'র ঐ সমস্ত নামের অন্তর্ভুক্ত যার দ্বারা কোন মানুষের নামকরণ করা সম্পূর্ণ হারায় বা নিষিদ্ধ। এ বিষয়ে উম্মাতের ইজ্ঞাও রয়েছে। হাসান বসরী এবং অন্যান্যদের বাণী আমাদের পূর্বোলিখিত আলোচনার সত্যতা প্রমাণ করে।

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
মূরা ফাতুহ

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ ۚ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
أَهْدَنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرَ المُفْسُدِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ

فَاتَّ الْحِجَابَ

شہزادہ الفاظ تختہ سُرڑا فَاتِحَة

ଅଭ୍ୟାସିତ, ୧ ରକ୍ତ, ଘରୀ

॥ ଦୟାମୟ, ପରମ ଦୟାଲୁ ଆଜ୍ଞାହୀର ନାମେ ॥

- ପ୍ରଶଂସା ଜଗନ୍ମହେର ଅଭିପାଳକ ଆଲ୍ଲାହରେ ପ୍ରାପ୍ତ,
 - ଯିନି ଦସ୍ତାମୟ, ପରମ ଦସ୍ତାନୁ,
 - କର୍ମକଳ ଦିବସେର ଯାତ୍ରିକ ।
 - ଆମରା ଶୁଣୁ ତୋମାରେ ଇବାଦତ କରି, ଶୁଣୁ ତୋମାରେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି,
 - ଆମାଦେରକେ ମରଳ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର,
 - ତାଦେର ପଥ ଯାଦେର ତୁମି ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତ ଦାନ କରେଛ,
 - ଯାରା କ୍ରୋଧ ନିପତ୍ତି ନୟ, ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ନୟ ।

জুড়া ফাতিহার ব্যাখ্যা

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

“প্রশংসা জগৎ সমৃদ্ধের প্রতিপালক আঞ্চাহারই প্রাপ্তি।”

ইলাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, মুফ্সি!—এর অর্থ হল সকল কৃতজ্ঞতা শুধু আল্লাহ
জাজ্বা শান্তিভূত জন্য, আল্লাহ ব্যতীত অন্য কোন উপাস্যের জন্য নয় এবং সংশ্ঠিত জগতের অন্য কোন
বস্তুর জন্যও নয়—যদেরকে ইলাহ বলে ধারণা করা হয়। এই প্রশংসা তাঁর ঐ সমস্ত অসংখ্য ও অগণিত
অনুগ্রহের বিনিগ্রহে যার দ্বারা তিনি তাঁর বাল্দাদেরকে অনুগ্রহীত করেছেন, যার সংখ্যা তিনি ব্যতীত
অন্য কারো পক্ষে জানা সম্ভব নয়। যেমন ইবাদতের জন্য উপবর্ত্ত উপকরণের ব্যবস্থা করা, ফরয
কাজগুলো ব্যথাযথ ভাবে আঞ্চাগ দেয়ার জন্য বাল্দার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গগুলো ব্যবস্থানে কার্যের রাখা, সাথে
সাথে এ পার্থিব জগতে তাদের জীৱিকার সম্প্রসারণ করা ও জীৱন ধারণ করার জন্য উপবর্ত্ত
খাদ্য সরবরাহ করা, আল্লাহ'র উপর তাদের কোন হক বা অধিকার না থাকা সত্ত্বেও এগুলিভাবে জীৱিকা
অঙ্গ'নের জন্য তাঁর পক্ষ হতে সত্করণ এবং স্থায়ী আবাস ভূমি জানাতের মাঝে সুখ-সাহচর্যের
সাথে থাকার জন্য বিশ্বাসীর প্রতি তাঁর উদাত্ত আহবান জানান অভ্যন্তি তাঁর মহান দানের অনুভূতি।
তাই এ সমস্ত অনুগ্রহের কারণেই প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত সকল প্রশংসা তাঁরই আপ্য।

ইনাম আবু জাফর তাবারী (র) দলেন, আল্লাহু রববুল আলামৰ্মানের বাণী এবং সম্পর্কে
আমরা যা কিছু প্রথে^১ আলোচনা করেছি, এ মধ্যে^২ হয়েরত ইবন আব্দুস্সে (রা) এবং অপরাপর সাহাবী
থেকেও কতিপয় রিওয়ায়েত বর্ণিত আছে।

ହୟରତ ଇବନ୍ ଆଖ୍ବାସ (ରା) ଥେକେ ସିରିତ, ତିମି ବଲେହେନ, ହୟରତ ଜିବରାଟିଲ (ଆ) ରମ୍ପଲୁଗ୍ରାହ୍
ସାଙ୍ଗାଳ୍ଲାହୁଁ ଆଲାଇହି ଓସା ସାଙ୍ଗାମକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ବଲେହେନ, ହେ ମୁହାମ୍ମଦ, ଆପଣି ବଲୁନ ମୁ ଏହୁଁ। କଲ
ପ୍ରଶ୍ନସା ଆଲାହ୍ରାଇବା ଅଛି । ତାତ୍ପର ହୟରତ ଇବନ୍ ଆଖ୍ବାସ (ରା) ବନେନ, ମୁ ଏହୁଁ-ଏର ଅର୍ଥ ହଲ ସକଳ କୃତଜ୍ଞତା
ଓ ତାବେଦାରୀ ଆଲାହ୍ରାଇ ପ୍ରାପ୍ୟ । ଏ କଥା ବଲାର ପାଶାପାଶି ତାର ନିରାମତ, ହିଦାୟାତ ଏବଂ ଉପାସିକରଣ
ପ୍ରଭାତି ବିସ୍ତରେ ସବୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରା ।

ରୁମ୍-ଲୁଜ୍ନାହ ପାଞ୍ଚାଳାହ ଆଜାଇହି ତୋରା ମାନ୍ଦେର ମାହାବୀ ହସରତ ହାକାମ ଇବନ ଉମାଯର (ରା) الْمَهْدُ لِلّهِ رَبِ الْعَالَمِينَ ରୁମ୍-ଲୁଜ୍ନାହ (ସ) ଥେବେ ବଗନୀ କରେଛେ, ତିନି ବଲେଛେ ଯଥନ ତୁମ୍ଭି ସଲଲେ, ତଥନ ତୁମ୍ଭି ଆଜାହାହ, ପାକେର ଦରବାରେ କୁତଙ୍ଗତ୍ତା ଜ୍ଞାପନ କରଲେ । ପୁରାଣ ତିନି ତୋମାର ପ୍ରତି ତାଁର ନିଯାମତକେ ବାଡିଯେ ଦେବେନ ।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী বলেন, কেট কেট বলেন যে, **الله** বলে আল্লাহ'র নাম ও তাঁর সূচনের গুণাবলীর দ্বারা তাঁর প্রতি প্রশংসা নিবেদন কৰা হয় এবং **الله** বলে আল্লাহ'র নিয়মত এবং তাঁর অনন্তপ্রেরের অন্য তাঁর প্রতি প্রশংসা নিবেদন কৰা হয়।

কা'ব আল-আহবার (র) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেছেন, مَنْ يَمْلِأُوا هَلَّ أَلْيَاهُوْ পাকের প্রশংসা-সূচক শব্দ। তবে তা কি ধরনের প্রশংসা এ সম্পর্কে তিনি কোন সূচপত্তি ব্যাখ্যা পেশ করেন নি।

সান্ত্বনী হ্যরত কা'ব (র) থেকে ধর্মনা করেছেন, তিনি বলেছেন, কারো লে লেখ।। বলাই আশাহ-র
প্রশংসা করা।

ଆଗେଯାଦ ଇବ୍ନ ସାରୀ' (ର) ଥେକେ ବନ୍ଧିତ ଷେ, ନରୀ କରୀମ ସାଙ୍ଗାନ୍ଧାହା- ଆଲାଇଇ ଓରା ଆଲିହୀ ଓରା ସାଙ୍ଗାମ ବଲେଛେନ : କୋଣ ଜିନିସଇ ଜାନ୍ମାହାର ନିକଟ ମୁହଁ । ଥେକେ ଅଧିକ ପ୍ରିଯ ମନ ! ଏ କାରଣେ ତିନି ତା'ର ନିଜେର ପ୍ରଶଂସାଯ ମୁହଁ । ବଲେଛେନ ।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন যে, আরবী তাবা সম্পর্কে “পারদশী লোকদের নিকট শোকর
বা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করার উদ্দেশ্যে মুসলিম। বলার ব্যাখ্যাতার ব্যাপারে কোন প্রতিক্রিয়া নেই। এতে
প্রতীয়মান হচ্ছে যে, মুসলিম শব্দটিকে ক্ষেত্র-এর স্থলে এবং শক্তি-এর স্থলে প্রয়োগ করা
যেতে পারে। কেননা যদি ব্যাপারটি এরূপ না হ'ত তাহলে ক্ষেত্র মুসলিম। বলা জায়েষ হত না।
অতএব বলা যেতে পারে যে, মুসলিম হল ক্ষেত্র ক্ষেত্র বা শব্দমূল। কারণ যদি ক্ষেত্র
-এর অর্থে ব্যবহৃত না হত, তাহলে ভিন্ন অর্থ এবং ভিন্ন শব্দের দ্বারা মুসলিম ক্ষেত্র ব্যবহার
করা অবশ্যই ঠিক হত না।

উক্তর ۸ مکمل-এর সাথে লাম ও ব্যুক্তি করার ফলে এর এমন একটি অর্থ “সংষ্ঠিত হয়েছে যা ও লাম ব্যুক্তি মুক্ত শব্দ প্রকাশ করতে সক্ষম নয়। কেননা مکمل-এর সাথে লাম ও লাম শোগ করার ফলে এর অর্থ হয়েছে সকল প্রশংসা এবং সার্বিক ক্ষতিজ্ঞতা আল্লাহ’র জন্য। ধীর এর থেকে লাম ও لام-কে ফেলে দেয়া হর, তবে এর অর্থ দীর্ঘাদে, বজার এ প্রশংসা আল্লাহ’র জন্য। সকল প্রশংসা ব্যুক্ত না। কেননা لام-এর অর্থ ই’ল اللہ مُعْلِم অথবা اللہ مُعْلِم বা رَبُّ الْعَالَمِينَ পাঠ করে, তার এ পাঠের অর্থ اللہ مُعْلِم। নয় বরং এর অর্থ তাই যা আমরা প্রবেশ উদ্দেশ্যে করেছি। অর্থাৎ সকল প্রশংসা আল্লাহ’রই জন্য, তাঁর উল্লিখিত্বাতের কারণে এবং যে সমস্ত নিয়মত তিনি তাঁর বান্দাদের দান করেছেন তার জন্য, যার দৃষ্টান্ত দীন দুনিয়া ইহকাল ও পরকালে কোথাও নেই। এ কারণেই الحمد لله ربِّ الْعَالَمِينَ-এর ۱ অঙ্কনে চলে আসছে, তথা যদেরের সাথে নয়। ফলে উল্লিখিত বাক্যের অর্থ হবে। الحمد لله

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (ৱ) বলেন, যদি কোন কাৰী সাহেব জেনেশুনে ইচ্ছাকৃতভাৱে ১০০টা শৰদিটিকে ঘৰৱেৰ সাথে পড়ে, তবে সে হবে আমাৰ নিকট অৰ্থ বিহুক্তকাৰী পাঠক এবং এজন্য শাস্তিৰ উপযোগী। যদি কেউ আগাদেৱকে অৰ্থ কৰে যে, এ ক্ষেত্ৰে আজৰ কি হিসাবে বলা হয়েছে? এতে কি আজ্ঞাহুতাআলা প্ৰথমে নিজেৰ অশংসা কৰে আগাদেৱকে এ ভাৱে বলাৰ জন্য তা'লীম দিয়েছেন, যেমন বলা হয়েছে আমি ৪-৫-৬-৭-৮-৯-১০-১১-এৰ অৰ্থ কি দাঁড়াবে? অথচ আজ্ঞাহুতাআলা হলেন মা'বুদ, আবেদ নন। নাকি এ বাক্যটি হ্যৰত জিবৰাওল (আ) অথবা রস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামেৰ বাণী? যদি তাই হয় তবে তো এই বাক্য আজ্ঞাহুত কালাম হতে পাৰে না।

উত্তরঃ এর কোনটিই নয় বরং এই আল্লাহ'র কালাম। তবে এ আয়াতের মাঝে আল্লাহ তাআলা তাঁর হামদ বর্ণনা করেছেন এবং তাঁর সেইসব গুণাবলীর উল্লেখ করেছেন যার তিনি

উত্তরঃ আমরা পুরোই আলোচনা করেছি যে, আববদের অভ্যাস হল, কোন শব্দের স্থান এবং সুপ্রসিদ্ধ ছবি এবং যদি শ্বেতাংশুমুকুটের মতো শব্দগুলোর দ্বারাই উহুজ্জ্বল (উহু) শব্দটিকেও বৃংথে নিতে পারবে বলে কোন সম্ভব না থাকে, তখন তারা অয়োজন পরিমাণ বাহ্যিক শব্দ রেখে আলোচনাথেকে কিছু শব্দ উহু রাখে। বিশেষ ভাবে উহুকৃত শব্দগুলো যদি পুরুষ (কথা) অথবা পুরুষ (কথার ব্যাখ্যা) হয় তাহলে তারা এগুলোকে অবশ্যই উহু রাখে। যেমন কোন এক কবিবলেছেন,

وأعلم الذي سأكون رهباً - إذا مار التواعج لامبيهير -
فقتل المائليون لمن حقرهم - فقتل المغثثرون لهم وذر -

(আমি জানি যে, আমি অচিরেই দাফন হওয়ে থাবো—থখন ভ্রমণে অনভ্যন্ত গৌরবর্ণ মহিলাগণ
ভ্রমণ করবে। প্রশংকারীয়া জিজ্ঞেস করল, কার জন্য তোমারা কবর খনন করেছ? তখন সংবাদদাতাগণ
তাদেরকে বলল, উঘীর)। ইমাম আবু জাফর তাবাৱী (র) বলেন, শেষ পঁতিৰ মৃত্যু বাক্য হল
প্রতিটাই আজ্ঞা-রূপ (সংবাদদাতাগণ বলল, মৃত্যুকি হল উঘীর)। এখান
থেকে শবদটিকে মোপ করে দেয়া হয়েছে। কেননা বাক্যের মাঝে এমন শব্দ রয়েছে যা দিল্লুপ্ত
শব্দটিৰ প্রতি টিপ্পিত বুঝ। অমৃতপুর আবেকঠি কৰিতা নিম্নে দেয়া হল :

ହେବାତ ଇବନ் ଆବଦାସ (ରା) ଥେବେ ବଣିଷ୍ଟ, ତିନି ବଲେନ, ଏକଦିନ ହେବାତ ଜିବରାଇଲ (ଆ)

ରସ୍ତାକୁଳାହୁ ସାଙ୍ଗାଲାହୁ ଆଲାଇହି ଓଯା ସାଙ୍ଗାମକେ ବଲଲେନ, ହେ ଘୁହାମ୍ବାଦ, ଆପଣି ପଡ଼ିବୁ ଏହିଏବୁ ରସ୍ତାକୁଳାହୁ ସାଙ୍ଗାଲାହୁ ଆଲାଇହି ଓଯା ସାଙ୍ଗାମକେ ସେ ବିଶ୍ୱାସିତି ଶିକ୍ଷା ଦେଖାର ବ୍ୟାପାରେ ଆଦିଷ୍ଟ ହେଲେନ, ତିନି ତାଇ ତାଙ୍କେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେ । ଆଲାହୁ-ର ବାଣୀ-ଏବୁ ରୂପକେ ହ୍ୟରତ ଇବନ ଆସ୍‌ବ୍ସ (ବା)-ର ଏ ବନ୍ଦନା ମୂଳତଃ ଆମାଦେର ପେଶକୃତ ଆଲୋଚନାର ସ୍ଥାଥ୍-ତୋ ପ୍ରଗାଢ଼ିର ଜନ୍ୟ ସଥେଷ୍ଟ ।

ଶକ୍ତେର ବାଖା

ଇମାନ ଆବୁ-ଜାଫର ତାଦାରୀ(ର) ବଲେନ, ଯେ ଏହି ଏକ ସମ୍ପର୍କରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଛି ।

ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଆରବୀ ଭାଷାମ ଏହି ଅର୍ଥେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହଣ ।

(১) অন্তরণযোগ নেতৃত্বে আরবী ভাষায় রব বলা হয়। যেমন কবি লায়দ ইবন রাবীআহ বলেছেন,

واهـلـکـن يـوسـا زـبـ کـنـدـةـ وـاـبـنـهـ - وـرـبـ مـعـدـ بـیـنـ خـبـتـ وـعـرـغـرـ -

(কিন্দার সদৰার ও তাৰ ছেলেকে এবং মা'আদেৰ সদৰারকে তাৰা প্ৰশঞ্চ নৈচৰ ভূমি ও সাইপ্রাস ব'ক্ষেৰ মাঝে হাঁলাক কৰেছে)। এ কৰিবত্তায় ১৯৫৫ বলে ১৯৫৫ অৰ্থাৎ কিন্দার সদৰারকে ব'যোন হঘেছে। যু-ব্ৰহ্মণ গোপ্তৱের কৰি নাবিগাহ অনুৱৃত্প বলেছেন :

تَحْبَبُ إِلَيَّ النَّعْمَانَ حَتَّىٰ قَنَالَهُ - فَنَدَى لِكَ مِنْ رَبِّ طَرِيفِي وَقَالَهُ (١)

(ନେମାନକେ ନା ପାଓଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହତେ ଥାକ, ଆଘାର ନତ୍ତନ ଓ ପୁରୀତନ ଘାଲେର ଦ୍ୱାରା ତୋଗାର ଜନ୍ୟ ଉଣ୍ଟଗୁଡ଼ିଛାକ)।

(২) মসজিদ সংশোধনকারী ব্যক্তিকেও আরবী ভাষার রব বলা হয়, যেমন ফারায়দাক ইবান গালিব বলেছেন :

کازوا کمالشة حملتاء اذ حقفت - ملاعها في ادیم خیزمو بیوب -

[তারা (কবিতায় প্রবেংশিখিত ব্যক্তিগণ) গানিঝ উভিদ থেকে প্রসৃত এমন তেলোর ঘন বা অপরি-শোধিত চামড়ায় আটকে রাখা হয়েছে]। এই পংতিতে **বি**-**বি**-**বি** এবলৈ কবি ব্যবিধিয়েছেন **বি**-**বি**-**বি** (অপরিশোধিত)। এমনিভাবে যখন কেউ তার তৈরী করা বস্তুকে ঠিকঠাক করার অন ফলিনা দ্বিপ সচ-সচেতন দৃশ্য ফলান, এবং তা টিকিসই বানানোর ইচ্ছা করে তখন বলে, **বি**-**বি**-**বি**

ଆଲକାମ୍ବ ଇବ୍ନ ଆବଦା-ଏର କବିତାଟିଓ ଅନୁବଳ୍ପ, ତିନି ହଜେଛେ,

فـكـتـت اـمـرـأ اـنـهـتـت اـلـيـك رـبـاـيـنـو وـقـيـلـك رـبـةـنـي قـضـعـت رـبـاـبـ

କଷିତାୟ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଅଥ୍ ହଲ ଆସି ଆମାର ଦାୟିତ୍ୱ ତୋମାର ନିକଟ
ପେଂଛିଯେ ଦିଇଛି । ଅତଃପର ତୁମି ଆମାର କାଜେର ପ୍ରତିପାଳନ କରନ୍ତେ ଲାଗିଲେ ଏବଂ ତା ସଠିକ
ଭାବେ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତେ ଲାଗିଲେ । କେନନା ଆଖି ବୈରିଯେ ପଡ଼େଛି ତାଙ୍କ ଛାଡ଼ା ଅପରାପର କର୍ତ୍ତଫକ୍ଷେର ଦାୟିତ୍ୱ

((١)) في نسخة أخرى: "قلوبي و طارق" ،

(٢) في أسمحة أخرى؛ وصلت

সুরা ফাতেহ

থেকে যারা তোমার পুর্বে আমার উপর নিষ্ক্রিয় ছিল। তারা আমার কাজকে নষ্ট করে দিলেছে এবং তার ধৈর্যস্বর নেরাও পরিভ্যাগ করেছে। অথচ তারা ছিল সংশোধনকারী।

(৩) আরবী ভাষায় কোন বস্তুর অধিকারীকেও রব বলা হয়। রব শব্দটির যদিও আরও অনেক অর্থ হয়, তবে তা তিনিটি অর্থে ব্যবহৃত হয়।

যা হোক আমাদের প্ৰ (প্রভু) হচ্ছেন এমন মহান পরিচালক যিনি অতুলনীয় এবং যাৰ কোন উপমা নাই। তিনি এমন মহান সংশোধনকাৰী যিনি তাঁৰ সংষ্টি জগতেৰ প্রতি নিয়ামত পরিপূর্ণ কৱার মাধ্যমে তাদেৰ সংশোধন কৰেছেন। আৱ তিনি এমন প্ৰাকৃতিকশালী মালিক ধৈ, সমগ্ৰ সংষ্টি তাৰই এবং সকল আদেশও তাৰই। এ ঘাৰৎ - رب العالمين - এৰ ব্যাখ্যায় আমৰা যা বৰ্ণনা কৰেছি, অনন্ত-প্ৰ ব্যাখ্যা হষৱত ইব্ন আব্বাস (ৱা) থেকে বৰ্ণিত আছে। তিনি বলেছেন, হষৱত জিবৰাইল (আ) রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলইহি ওয়া সাল্লামকে সম্মান কৰে বলেছেন, হে মুহাম্মাদ (স), পাঠ কৰলুন ^ع رب العالمين হষৱত ইব্ন আব্বাস (ৱা) বলেন যে, হষৱত জিবৰাইল (স), পাঠ কৰলুন, সমস্ত প্ৰশংসনা সেই আজ্ঞাহ পাকেৰ জন্য ধৰী এই (আ) বললেন, হে মুহাম্মাদ (স)! বলুন, সমস্ত প্ৰশংসনা সেই আজ্ঞাহ পাকেৰ জন্য ধৰী এই তামাগ মাখলুক (সংষ্টি জগৎ), সমস্ত আসমান এবং তাতে যা কিছু রঁয়েছে, আৱ সমস্ত যমীন এবং তাতে যা কিছু রঁয়েছে—জানা, অজানা। জিবৰাইল (আ) বলেন, হে মুহাম্মাদ (স)! জেনে রাখলুন নিশ্চয়ই আপনাৰ প্ৰতিপালক, তাৰ কোন দৃঢ়ীষ্ঠ নাই—তিনি অতুলনীয়।

১৪৮। শঙ্কের বাখ্য।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী বলেন, عَالِمٌ-الْعَالَمُونَ শব্দটি ও অথের দিক থেকে বহুবচন। কিন্তু এই শব্দটিৰ কোন একবচন নেই। যেগুণ আৱৰ্তী ভাষায় অনুৰূপ আৱত শব্দ রয়েছে, যথা شَهِيدٌ - مُّبَشِّرٌ - إِنْذِيرٌ ইত্যাদি। এগুলোকে বহুবচন হিসাবেই তৈরি কৰা হয়েছে। এ শব্দগুলোৱও কোন একবচন নেই। সংষ্ঠিৰ বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ সংষ্ঠিকে উল্লেখ কৰা হয়েছে। কেন্দ্ৰ বিশেষে এৰ কোন একটি শ্ৰেণীকেও উল্লেখ কৰা হয়। অনুৰূপভাৱে প্ৰতোক ঘূণেৱ প্ৰত্যোক শ্ৰেণীকেও এই ঘূণেৱ এবং কৃতি সময়েৱ জন্য উল্লেখ কৰা হয়। সূচৱাৰ সমগ্ৰ আৱৰ্জনিক একটি একটি উল্লেখ এবং প্ৰত্যোক ঘূণেৱ মানবৰ ইল এই ঘূণেৱ জন্য উল্লেখ। জিন সম্প্ৰদায়ও একটি স্বতন্ত্ৰ উল্লেখ, অনুৰূপভাৱে সবৰ প্ৰকাৰ সংষ্ঠিই এক একটি উল্লেখ, এ কাৱণেই শব্দটিকে বহুবচন কৰা হচ্ছে। এৰ একবচনও প্ৰকৃতপক্ষে বহুবচন। কেননা প্ৰত্যোক ঘূণেৱ প্ৰত্যোক প্ৰকাৰেৱ সংষ্ঠিই এক একটি স্বতন্ত্ৰ উল্লেখ (আলাম)। ঘোন কৰি আজ্ঞাজ বলেছেন,

অর্থাৎ খিনবাফ এ আনমের কৌট পতঙ্গ।
ইহাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন সম্পর্কে আবুরা প্রথে যে প্রত্যামত ব্যক্ত করেছি,
এ সম্পর্কে হ্যৱত ইবন আব্বাস, সাউদ ইবন জব্বারু এবং অধিকাংশ ব্যাখ্যাকারদের মতামতও
অনুসৃত।

ହୃଦୟର ଇନ୍ଦ୍ର ଆବହାସ (ରୋ) ଥେକେ ବଣିତ, ତିନି ବଲେଛେ. **ରୂପାମହା-ଏର ଅର୍ଥ** ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରଶଂସା ସେଇ ଆଶ୍ରାହ୍ ପାକେର ଜନ୍ୟେ ଘରିନି ସମ୍ପଦ ସ୍ଥାନ୍ତି ଜଗତେର ମାଲିକ । ଆସମାନ ଜମାନୀନେ ହିଲ ସମ୍ପଦ ପ୍ରଶଂସା କିଛି ଆଶ୍ରାହ୍ ପାକେର ଜନ୍ୟେ ଘରିନି ସମ୍ପଦ ସ୍ଥାନ୍ତି ଜଗତେର ମାଲିକ । ଆସମାନ ଜମାନୀନେ ଯା କିଛି ଆହେ ଏବଂ ଏ ଦୂରେର ମାଝେ ଜାନା ଅଜାନା ଯା ଆହେ ସବ କିଛି ଆଶ୍ରାହ୍ ପାକେର ଜନ୍ୟ ।

হয়েৰত ইবন আব্দুস রা) থেকে বৰ্ণিত, তিনি বলেছেন, বলে সকল মানব ও জিন জাতিকেই ব্ৰহ্মান হয়েছে। তিনি আৱও বলেছেন **الْعَالَمُونَ رَبُّ الْعَالَمِينَ**-এৰ অথ' হল সকল মানব ও জিন জাতিৰ প্ৰভু। হয়েৰত সাঈদ ইবন জ্ৰায়ার (র) থেকে আল্লাহৰ বাণী **رَبُّ الْعَالَمِينَ**-এৰ ব্যাখ্যায় বৰ্ণিত আছে যে, তিনি বলেছেন, এৰ অথ' হল মানব ও জিন জাতি। তাৰ থেকে সম্পৰ্কে আৱও বৰ্ণিত আছে যে, তিনি বলেছেন, আদম সন্নান, সকল মানব ও জিন জাতিৰ প্ৰতিটি দলই হল প্ৰথক প্ৰথক ভাবে একটি **عَالَم**। মুজাহিদ থেকে **رَبُّ الْعَالَمِينَ**-এৰ ব্যাখ্যায় বৰ্ণিত আছে যে তিনি বলেছেন, **عَالَم**-এৰ অথ' হল সকল মানব ও জিন জাতি। সুফিয়ান থেকে জৈনক মুজাহিদেৰ সত্ত্বে অনুৱাপ বণ্না কৰেছেন। প্ৰথমত তাৰিছ হয়েৰত কাতাদা (র) **رَبُّ الْعَالَمِينَ**-এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন বে, প্ৰত্যোকটি জাতিই হল এক একটি **عَالَم**।

হয়েৰত আব্দুল আলিয়া (র) থেকে আল্লাহৰ বাণী **رَبُّ الْعَالَمِينَ**-এৰ ব্যাখ্যাৰ বৰ্ণিত আছে, তিনি বলেছেন, ইসমান একটি **عَالَم** এমনি ভাবে জিনও একটি আলগ। এ ছাড়াও (তিনি সংশয় প্ৰকাশ কৰে বলেছেন) যমীনে বিচৰণকাৰী ফিরিশতাদেৰ বয়েছে অঠাৰ বা চৌল্দ হাষাৰ 'আলগ। যমীন চতুর্কেণি বিশিষ্ট, এৰ প্ৰতিটি কোণেই রয়েছে সাড়ে তিন হাষাৰ বাল্মীকী যেগুলোকে আল্লাহৰ পাক তাৰ ইবাদতেৰ জন্য সংষ্টি কৰেছেন। হয়েৰত ইবন জ্ৰায়াজ (র) থেকে ব্যাখ্যায় বৰ্ণিত আছে যে, তিনি বলেছেন, এৰ অথ' মানব ও জিন জাতি।

الْرَّحْمَنُ-এৰ ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (র) বলেন, **الْرَّحْمَنُ**-এৰ ব্যাখ্যাৰ অধ্যয়ে এৰ অধ্যয়ে আলোচনা কৰেছি। তাই দ্বিতীয়বাৰ এ স্থানে এৰ প্ৰনৱৰ্ণন কৰা নিষ্প্ৰয়োজন মনে কৰি না এবং এ ক্ষেত্ৰে কেন শব্দ দৃঢ়েকে পুনৰায় উল্লেখ কৰা হল সে আলোচনাও প্ৰয়োজন। কেননা আমৰা **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**-কে সুরা ফাতিহাৰ অংশ বলে মনে কৰি না। যদি কৰতাম তাহলে অবশ্য আমাৰে উপৰ প্ৰশ্ন হত যে, কেন **الْرَّحْمَنُ**-কে এ ক্ষেত্ৰে পুনৰায় উল্লেখ কৰা হয়েছে? অথচ **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**-এৰ মধ্যে সুবদ্ধৰে দ্বাৰা আল্লাহ তাৰালা তাৰ নিজেৰ পৰিষ্কৃত সন্তাৱ প্ৰশংসা কৰেছেন এবং স্থানগত দিক থেকেও আঘাত দৃঢ়ো একটি অপৰাহ্নীয় অতি সঞ্চালিত অৰ্থস্থিতি। এ কথাটি আমাৰে জন্য একটি বিৱাট দলীল এৰ সমষ্টি লোকদেৰ বিৱুকে যাৰা দাবী কৰেন যে, **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**-হল সুরা ফাতিহাৰ অংশ। কেননা বিষয়টি যদি এমনই হত তবে কোন ফাসিলা বা দূৰৱ ব্যতীত একটি আঘাত একই অথ' এবং একই শব্দেৰ সাথে দ্বিতীয় বাৰ উল্লেখিত হওৱা অগৰিহাষ হয়ে দাঁড়াৰ। অথচ বিপৰীতমুখী অথ'সম্পন্ন নিকটবৰ্তী এক শব্দ বাৰবাৰ উল্লেখিত দৃঢ়ি আঘাত, কুৱান শৱাকৈ কোথাও নেই। তবে প্ৰবাপৰ সম্পৰ্কহীন কোন বাক্য থাকা অবস্থায় একই স্থায় একই আঘাত বাৰবাৰ উল্লেখিত হতে, পাৰে প্ৰয়োজনীয় ব্যবধান রেখে। কিন্তু স্থায় একই আঘাত বাৰবাৰ উল্লেখিত হতে, পাৰে প্ৰয়োজনীয় ব্যবধান রেখে। কিন্তু **الْرَّحْمَنُ**-এৰ মধ্যকাৰ অধ্যয়ে **الْرَّحْمَنُ**-এৰ মধ্যকাৰ অধ্যয়ে একই কথা দাবী কৰা ঠিক নয়।

যদি কেউ বলেন, দুই **الْرَّحْمَنُ**-এৰ মাঝে তেমন কোন ব্যবধান নেই। সুতৰাং **الْرَّحْمَنُ**-এৰ মধ্যকাৰ অধ্যয়ে আঘাত-একথা দাবী কৰা ঠিক নয়।

যদি কেউ বলেন, দুই **الْرَّحْমَنُ**-এৰ মাঝে আঘাতই তো ব্যবধান, তবে এৰ উত্তৰে বলা যাব, যদিও শব্দগত দিক থেকে পৱে এসেছে কিন্তু অথ'গত দিক থেকে তাৰ অবস্থান আগে। অথ'গত দিক থেকে মূল বাক্য হল,

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ مَا لِكَ يَوْمَ الدِّينِ

এ দাবীৰ যথাথ'তাৰ উপৰ তাৰা আল্লাহৰ বাণী **مَا لِكَ يَوْمَ الدِّينِ**-এৰ দ্বাৰা প্ৰমাণ পেশ কৰে বলেছেন যে, আল্লাহৰ বাণী **مَا لِكَ يَوْمَ الدِّينِ**-এৰ পক্ষ হতে বান্দাৰ জন্য এই মৰে একটি শিঙ্কা যে, বান্দা আল্লাহ তাৰালাকে সমগ্ৰ সংষ্টি জগতেৰ বিচাৰ দিনেৰ মালিকৰূপে বিদ্যাস কৰবে। এটা ঐ সমষ্টি লোকদেৰ পঠন রীতি অনুসৰে যৰা পড়েন **إِنَّمَا** (আলাকা)। অথবা প্ৰকাশ কৰবে সে আল্লাহ, তাৰালাকে মালিক হওয়াৰ গুণে গুণাচ্চিত সত্ত্ব হিসাবে। এটা ঐ সমষ্টি লোকেৰ কিৱাআত আল্লাহ, তাৰালাকে মালিক হওয়াৰ গুণটি মিলিত হয়ে ব্যবহৃত হওয়াই উত্তম যা এৰ সাথে যথাযথ ভাবে সামঞ্জস্যপূৰ্ণ। সাথে আল্লাহৰ ঐ গুণটি মিলিত হয়ে ব্যবহৃত হওয়াই উত্তম যা এৰ সাথে যথাযথ ভাবে সামঞ্জস্যপূৰ্ণ। এমনি একটি শব্দ যা বিশ্বসংষ্টিৰ উপৰ আল্লাহৰ পাকেৰ একমাত্ৰ মালিকানাৰ সংবাদ ধৰন কৰে।

আল্লাহ পাকেৰ গুণাবলী যথা তাৰ মহৎ, শ্ৰেষ্ঠত্ব এবং মাবৃদ হওৱাৰ গুণেৰ সাথে সামঞ্জস্যপূৰ্ণ। আৰু তা হল আল্লাহৰ বাণী **الْرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ**-তাই তাৰা মনে কৰে যে, **الْرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ**-এৰ পৰ্বে, যদিও বাহ্যত তা পৱে এসেছে। সুতৰাং উপৰোক্ত বাক্য দৃঢ়োৰ মাঝে কোন প্ৰকাৰ ব্যবধান আছে বলে মনে কৰা সমীচীন নয়। আৰু তাৰ বলেছেন যে, আৱৰ্বী ভাবাৰা শব্দকে অথৈৰ দিক থেকে গ্ৰবে আনা এবং ব্যবহাৰৰ দিক থেকে পৱে আনাৰ বা এৰ বিপৰীত কৰাৰ দৃঢ়ত্ব অৰ্গণিত। যেমন কৰি জাৰীৰ ইবন আলিয়া বলেছেন,

طافُ الْعِيَالِ وَابْنِ مَنَّا - فَارجعْ لِزَوْرَكِ بِالسَّلَامِ سَلَامًا -

মূলতঃ বাক্যটি ছিল **إِنَّمَا**। অৰ্থাৎ “কল্পনা বিচৰণ কৰে পাগলপাৰা ইয়ে অথচ তুমি কোথায় এবং সে কোথায়? অতএব তোমাৰ সাক্ষাতকাৰীৰ জন্য সালামেৰ উত্তৰে সালাম দিও।” ঘেমন আল্লাহ তাৰালা তাৰ পৰিত্বকিতাবে ইৱশাদ কৰেছেন:

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عِبْدِهِ الْكِتَابَ وَإِنْ يَجْعَلْ لِهِ عِوْজًا

মূলতঃ আঘাতিটি ছিল **إِنَّمَا**। অৰ্থাৎ “সকল আঘাত আল্লাহ তাৰালাই যিনি তাৰ বান্দাৰ উপৰ এই কিতাব নাখিল কৰেছেন এবং যিনি এতে প্ৰশংসা আল্লাহ তাৰালাই যিনি তাৰ বান্দাৰ উপৰ এই কিতাব নাখিল কৰেছেন সুপ্ৰতিষ্ঠিত” (সুরা কহ-ফ : ১)

(**مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ**)

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (র) বলেন, **إِنَّمَا** শব্দেৰ পাঠ নিয়ে কিয়াতৰ বিশেষজ্ঞদেৰ মতবিৰোধ আছে। কেউ শব্দটিকে **إِنَّمَا** (আলিফ ব্যতীত), কেউ **إِنَّمَا** (যেৰ বিশিষ্ট কাফ-এৰ সাথে) এবং কেউ **إِنَّمَا** (যবৰ বিশিষ্ট কাফ-এৰ সাথে) ও পড়ে থাকেন। এসব কিৱাআত বাঁদেৰ থেকে বৰ্ণিত আছে। তাৰ দিকে রিওয়ায়েতগুলো বিস্তাৰিত ভাবে আমি কিয়াতৰ কিতাবে উল্লেখ কৰেছি। সেখানে আমাৰ মনোনীত কিৱাআতৰ উপৰ আলোকপাত কৰাৰ সাথে সাথে এৰ বিশুদ্ধতাৰ কাৰণটি ও সুস্পষ্টভাৱে বলে দিয়েছি। সুতৰাং এখানে তাৰ প্ৰনৱৰ্ণত কৰাৰ কোন প্ৰয়োজন মনে কৰছি না।

কারণ এখানে কুরআন শরীফের পাঠ পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নয়, আমার উদ্দেশ্য হল আল-কুরআনের আয়াতসমূহের সহজ ও সরল ব্যাখ্যা পেশ করা।

ଆରବୀ ଭାଷାର ପାଇଁ ଶର୍ମୀ ସକଳ ଜ୍ଞାନୀ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରୀ ଏ ବିଷୟେ ଏକମତ ଯେ ଏହା ଶବ୍ଦଟି ଏହା (ଗାଲିକ) ଶବ୍ଦଟିଟି ଏହା (ମୂଳକ) ଥେକେ ଏବଂ ଏହା ଶବ୍ଦଟି ଏହା (ମିଲିକ) ଥେକେ ଉଚ୍ଚତ ହେବେ । ଅତିଏ ଆଯାତଟିକେ ଯାରା ନିରଙ୍ଗକୁ ଆଧିପତ୍ୟ ଏକମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାହୁତ ତାଆମାର । ଏତେ ସୃଣିତ ଜଗତେର କାରୋ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ନେଇ । ଏହି ପ୍ରଥିବୀର ବ୍ୟକ୍ତି ଯାରା ଇତିପ୍ରବୈମିଜ୍ଜନେର ବୈରଣୀମନକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ ରେଖେଛିମ, ଯାରା କ୍ଷମତାର ବ୍ୟାପରେ ଆଜ୍ଞାହୁତ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତତାର ଦ୍ୱାରା ହୁଅ କରନ୍ତ ଏବଂ ଯାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ, ମାହାତ୍ୟ, କ୍ଷମତା ଏବଂ ଏକଚନ୍ଦ୍ର ଆଧିପତ୍ୟେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆଜ୍ଞାହୁତ ସାଥେ ମୋକାବିଲ୍ଲା କରାର ଧର୍ମଟା ପ୍ରଦଶନ କରନ୍ତ-ଅତଃପର କର୍ମଫଳ ଦିବସେ ଆଜ୍ଞାହୁତ ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରାତ ହଜାର ପର ନିର୍ମିତଭାବେ ତାରା ଉପଲବ୍ଧି କରବେ ଯେ, ତାରା ନିତାନ୍ତି ହୀନ-ତୁଳ୍ବ ଏବଂ କ୍ଷମତା, ଶକ୍ତି, ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ ଓ ସମ୍ମାନ ଏକମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାହୁତ ଜନ୍ୟ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ ବିଂବା ଅନ୍ୟ କାରୋ ଜନ୍ୟ ଆଦୌ ନଥ । ସେମନ ଆଜ୍ଞାହୁତ ପାକ କରିବାନ୍ତିକି କରିବିମେ ଇରଣ୍ୟ କରିବିଲେ :

وَمِنْهُمْ مَنْ يَأْخُذُ أَنْواعَ الْمَالِ وَلَا يَرْجِعُهُ إِلَيْهِ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ

“ঘৰদিন মানুষ (কৰৱ থেকে) দৰে হয়ে পড়বে, সেবিন আঞ্জাহ্ৰ নিকট তাদেৱ কোন কিছুই গোপন থাকবে না। আজকেৱ দিনেৱ কৃতি কৰার? আঞ্জাহ্ৰ পাকেৱই যিনি এক, পৰাক্ৰমশালী”—স্বৰা মুগিন : ৬। উল্লিখিত আঘাতে আঞ্জাহ্ৰ পাক আমদানীকে এই গম্ভীৰ সংবাদ দিয়েছেন যে, বিচার দিনে তিনিই হবেন একক ক্ষমতাৰ অধিকাৰী, দুনিয়াৰ বাদশাহণ নয়, যারা কৰ্মফল দিবসে দুনিয়া-ছাড়া এবং ক্ষমতাহাৱা হয়ে লাভিত, অপৰাধিত এবং ক্ষতিগ্রস্ত হবে চৰম ভাবে।

ଯାରା ଆସାନ୍ତିକେ ପଡ଼େନ, ତାଦେର ପଠନରୀତି ଅନୁସାରେ ଆସାନ୍ତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମୂଳକେ “ହସର ଇବନ ଆସାନ୍” (ରା) ଥେବେ ବିଗ୍ରହ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ତିନି ବଲେନ, ନ କରିଛନ୍—“କରିଛନ୍ ଦିବସର ମାଲିକ” ବଲେ ଏମନ ଏକ ଦିନକେ ବୁଝାନ ହେଁଥେ—ଯେ ଦିନେର ବିଚାରକାରୀ ଆଜ୍ଞାହାର ସାଥେ ଆରା କେଟେ ଶରୀକ ଥାକବେ ନା— ଯେମନଟି ଦୂରନ୍ତର ଦ୍ୱାଦଶାହଦେଇ ବୈଳାଯ ହେଁ ଥାକେ । ଅନ୍ତଃପର ତିନି ପରପର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଆସାନ୍ ଟିନିଟି ତିଲାଓଶାତ ବରେଣ :

— لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَتَمَّ صَوْبَانَا (٤)

ଦିବେନ ମେ ସାତିକ୍ରିତ ଅନ୍ୟୋଳା କଥା ବଜାତେ ପାରବେ ନା ଏବଂ ସଥାଥ୍ ବଲବେ—(ସ୍ଵର୍ଗ ଆନ୍-ନାବା : ୩୫)।

(۲) — دیواریں اسکے سامنے کوئی نہیں۔ وہ اپنے سرخی کا شکار ہے۔

— ﴿١٨﴾ —
وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا لِنَّ أَرْتَضَى (٣) — তারা সুপ্তারিশ করে কেবল ঐ সমস্ত লোকের জন্য যাদের
প্রতি তিনি সন্তুষ্ট (স্বার্থ আল-আম্বিয়া : ২৮)।

ইবাম আবু জাফর তাবারী(র) বলেন, আয়াতের উপরিখত দৃষ্টো পঠন পদ্ধতি এবং দৃষ্টো
ব্যাখ্যার মধ্যে প্রথমটিকেই আমি সঠিক এবং উক্তম বলে মনে করছি। আর তা হচ্ছে, এই সমস্ত লোকদের
কিরাআত ষাঠা শব্দটিকে এলাম পড়ে থাকেন বা ব্যবহৃত হয় এলাম-এর অর্থে। উক্ত কিরাআতকে প্রাধান্য
দেয়ার যৌক্তিকতা হচ্ছে এই যে, এ কিরাআতে আল্লাহ'র একক কর্তৃত্বের স্বীকৃতি দেয়ার মাঝে আল্লাহ'র
একচেতন সার্বভৌমত্বের স্বীকৃতিও বিদ্যমান আছে। অধিকস্তু এলাম শব্দটি এলাম-এর তুলনায় অধিক
শ্রেষ্ঠত্বের অধিকারী। কেননা আগরা সকলেই জানিযে, যিনি এলাম সার্বভৌম ক্ষমতার অধিকারী
তিনি এলাম স্বত্ত্বাধিকারী ও বটে। তবে সব এলাম (স্বত্ত্বাধিকারী) এলাম সার্বভৌম ক্ষমতার অধিকারী
নন, বরং কেউ সার্বভৌম ক্ষমতার অধিকারী না হয়েও স্বত্ত্বাধিকারী হতে পারেন।

অতঃপুর ইমাম তাদারী বলেন, আল্লাহ তা'আলা এবং এর পূর্ববর্তী আষাত—তথা
জগৎ সমগ্রের মালিক বিশ্বজগতের সদৰি, হিতাকাঞ্চকী, পৃষ্ঠবেক্ষক এবং ইহকাল ও পরকালে তাদের
পর্যবেক্ষণ দয়াময় ও পরম দয়ালু।

যদি কেউ সম্মেহ করে যে, এখানে তো رَبُّ الْمُمْلِكَاتِ বলে আল্লাহ'র ইহকালীন প্রভুত্বকেই বুঝান
হয়েছে, পরকালীন প্রভুত্ব নয়—তাই প্রয়োজন দেখা দিয়েছে একথা বলে দেয়ার যে: যেমনিভাবে
তিনি ইহকালে জগৎসম্মূহের মালিক তেমনিভাবে পরকালেও তিনি জগৎসম্মূহের মালিক। আর এ
কথাটিই প্রকাশ করেছেন তিনি نَعَمْ لِمَا تَرَى বলে। কারণ কুরআন, হাদীস এবং বৃক্ষ ভিত্তিক
প্রমাণাদি ব্যতীত এহেন সম্মেহ পোষণকারী ব্যক্তির সম্মেহ যদি সঠিক হয় যে, رَبُّ الْمُمْلِكَاتِ-এর
অর্থটি ইহ জগতে আল্লাহ'র প্রভুত্বের সংবাদ দেয়ার মাঝেই সীমিত পর জগতের প্রভুত্বের সংবাদ দেয়া
এ বাক্যাংশের মূল উদ্দেশ্য নয়—তাহলে অন্যদের জন্য একথা বলাও ঠিক হবে যে, رَبُّ الْمُمْلِكَاتِ-এর
অর্থ হল, আল্লাহ' তৎকালীন জগৎসম্মূহের রব যখন উক্ত বাক্যাংশটি নাখিল হয়েছে। তবে এ

বাক্যাংশটি নাযিল হণ্ডুরার পর যে সব আলমের সংগঠিত হয়েছে তিনি এগুলোর রব নন। এ কথা অত্যন্ত নিভৃল এবং সর্বজন স্বীকৃত যৈ। প্রত্যেক ঘুণের সংগঠিত তার পৰবর্তী ঘুণের সংগঠিত থেকে সম্পূর্ণ রূপে আলাদা থাকে, এতদসত্ত্বেও কোন নির্বেধি বাস্তি যদি আমার পূর্ববর্তী বক্তব্যকে বুঝতে না পারে তবে তার মনের রূপক দরজা উন্মোচিত করার জন্য নিম্নোক্ত আয়াতখানা পেশ করছি।
আল্লাহ, পাক ইরশাদ করেছেন :

وقد أقيمت بني إسرائيل الكتاب والحكم والسلطة ورزقناهم من النعمات
وفضلناهم على العالمين ۰

“ଆମି ତୋ ବନ୍ଦୀ ଇସରାଇଲକେ କିତାବ, କର୍ତ୍ତର ଓ ନବ୍ୟଗୋତ୍ତ ଦାନ କରେଛିଲାମ, ତାଦେଇକେ ଉତ୍ତମ ଜୀବନୋପକରନ ଦିଯେଛିଲାମ ଏବଂ ଦିଯେଛିଲାମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଷ ଜଗତେର ଉପର—” (ସାହୁ ଆଲ-ଜାମିଯାହ : ୧୬)।

এতে সংপ্রেষ্টভাবে বুঝা যাচ্ছে যে, প্রত্যেক ঘৃণের সংগ্রিহীত তার পরবর্তী ঘৃণের সংগ্রিহীত থেকে সম্পূর্ণ-রূপে আলাদা এবং স্বতন্ত্র স্বীকৃতা নিয়ে বিদ্যমান থাকে। কেননা আল্লাহ^র বুল্লি আলার্মইন উদ্দয়ানে

କନ୍ତୁ ଖି-ରାମେ ଆର୍ଜିତ ଲେଖାସ

“তোমরাই শ্রেষ্ঠ উচ্চাত, মানব জাতির জন্য তোমাদের আবির্দ্বিব (স্বীকাৰ আল-ইমরান ৪ ১১০)। এতে পৰিস্কার ভাবে বৰ্ণ্ণা যাচ্ছে যে, বনী ইসরাইল যেহেতু আগাদের নবীকে তৎকালৈ অস্বীকাৰ কৰেছে এবং মিথ্যাবাদী বলেছে, তাই তাৰা শ্রেষ্ঠ উচ্চাত কস্মিনকালৈও হতে পাবেন না। তবে বৰ্তমানে ও ভৱিষ্যতে কিয়ামত পর্যন্ত শ্রেষ্ঠ উচ্চাত তাৰাই যাবা আল্লাহতে দিশ্বাসী এবং হযৱত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের প্ৰদৰ্শিত পথেৱ অনুসৰী, তাৰা নয় যাবা তাকে মিথ্যাবাদী বলেছে এবং বিচুত হয়েছে তাৰ প্ৰদৰ্শিত পথ হতে।

আৱৰ কবিদেৱ কবিতাৱও এৱ অনেক উদাহৰণ বিদ্যমান রয়েছে। যেমন বনী আসাদেৱ জনৈক কবি বলেছেন :

ان کنست از فرشته‌ی بجهای کنیسا - جزء فلاقت مثلاً ها عجله

এখানে মু়াজ্জি বলে মু়াজ্জি। উদ্দেশ্য করা হচ্ছে। এগনিভাবে অপর এক কবি বলেছেন

کتابت-تم و بیعت الله لا تناکحونها - بنی شاب ترناها تصر و تجلب

এখানে ۱۴۱-এর পূর্বে একটি '۱۴' সম্বোধন সূচক শব্দ উহ্য আছে। ইমাম আবু জাফর
তাবাৰী (র: বলেন, পক্ষান্তরে লোকটি ۱۴-এর ۱۴-এ যবৰ দিয়ে এক দারুন জটিলতাৱ
নিপত্তি হয়েছেন। তিনি মনে কৰেছেন, ۱۴-এর ۱۴ যবৰ না দিয়ে বিদ্বৰে দিয়ে
পড়া হয় তাহলে পূর্বে ۱۴-এর ۱۴-এ ঘে ব্যাখ্যা পেশ কৰা হয়েছে এ ব্যাখ্যার
সাথে সামঞ্জসাই অবিশ্লিষ্ট থাকছে না। তাই উপাগ খুজে না পেয়ে
তিনি ۱۴-এর ۱۴-এ যবৰ দিয়েছেন—যাতে ۱۴-এ ۱۴ সম্বোধন সূচক ۱۴-এর ۱۴-এ
পরিগণিত হয়। তার ধাৰণামতে পৃষ্ঠা বাকাটি হ'ল দিবসেৱ মালিক, আমৰা শুধু তোমারই ইবাদত কৰি, শুধু তোমারই
সাহায্য ঢাই।

তবে তিনি ষদি স্মৰার প্রথমোঙ্গ বাখ্যাটি অন্ধব্রন্ত করতে পারতেন এবং জানতেন যে, (খেকে পৃষ্ঠা ৮০৩ স্মৰাটি) তিনাওভাবে করার জন্য আল্লাহ'র পক্ষ হতে বাস্তুর প্রতি নিদেশ রয়েছে, যা আরি পুর্বে হয়ে ত ইব্ন আব্দাস (রা)-এর স্বত্তে উল্লেখ করেছিযে, হয়ে ত জিবরাইল আলাইহিস্ত সালাম আল্লাহ'র পক্ষ হতে নবী করীম সালাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামকে বললেন :

قَبْلِ يَمْ بِيْحَمْدُ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ - الرَّحْمَنُ بِالرَّحْمَمِ - مَا لَكَ يَسْلُمُ أَلْدِينَ وَقَلْ اِيْضًا
بِنَاءً مُحَمَّدُ اِيْمَالَكَ تَسْعِيدُ وَاهْمَالَكَ فَمَتَّعْهُونَ -

(ହେ ମହାମାଦ ! ବଲନୁ, ପ୍ରଶଂସା ମାତ୍ରି ଆମ୍ବାହୁର ଜନୀ ଯିବି ବିଶ୍ୱଜଗତେର ପ୍ରତିପାଦକ, ଯିବି ପରମ ଦୟାଗୁଣ ଓ ଦାତା, କର୍ମଫଳ ଦିବସେର ମାଲିକ । ହେ ମହାମାଦ ! ପ୍ରମରାୟ ବଲନୁ, ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ତୋମାରିଇ ଇବାଦତ କରି ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତୋମାରି ସାହ୍ୟ ଚାହିଁ ।

অধিকস্তু আরবদের একটি প্রচলিত নিয়ম হচ্ছে এই যে, যখন তারা কোন কিছু বর্ণনা করেন তা যাকে সংযোগ কোন ঘটনা বর্ণনা করার নির্দেশ দেন তখন তারা বর্ণনার ধারা পরিবর্ত্তন করেন। যথা খাল (মাঝ পুরুষ) থেকে কিংবা بَلْ (মাঝ পুরুষ) থেকে খাল (মাঝ পুরুষ)-এর দিকে কিংবা بِالْ (মাঝ পুরুষ) থেকে খাল (মাঝ পুরুষ)-এর দিকে অভ্যর্থনা করেন। যেমন তারা কোন ব্যক্তিকে উদ্দেশ্য করে থলে থাকেন এবং لِوْقَامْ لِقْمَتْ لِقْمَتْ لِقْمَتْ এবং إِلْيَّادِيْ তাহলে উক্ত ব্যক্তি আনন্দব করতেন না।

হওয়ার দ্রষ্টান্ত ও বিরল নয়। আরবী বাক্যে আবু কাবীর হৃষালীর কীর্তিতায়ও এর দ্রষ্টান্ত রয়েছে :

يا لهف نفسی كان جلدة خالد - وبهادن وجهك المقرب الاعقر

কবিতার প্রথমাংশে এলাজ নাম পুরুষের উল্লেখ থাকা সত্ত্বেও কবিতার শেষাংশে একজন বেপান্ন ও বেপান্ন খলে কবি পুরুষের দিকেই প্রত্যাবর্তন করেছেন। অন্তরূপ ভাবে লাবণ্য ইব্রাহিম রাবণীআ বলেছেন :

دّيانت تشكي الى النفس مجاشة — وقد حملتك مهاجها بعدد مهاجها

এখানেও এই বানানটির সম্পর্কে “সংবাদ দেওয়ার পর কবি বিজ্ঞাপন করেন।”

ଅନୁରୂପ ପାଠ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ମଧ୍ୟବିତରିକ ମତୀ ଓ ମିଥ୍ୟତବାବେ ପ୍ରସାରିତ ଆଜ୍ଞାହୁ ପାକେର କାଳାମେ ବ୍ୟେଚେ :

١٠٦٣ ١٨٦٦ ٩٩٤ ٢٠٢٧
حتى إذا كشفتم في المراكز وجرين بهم ببريج طهور

“এবং তোমরা যখন নৌকারোহৈ হও এবং অন্দকল বাতাসে এগুলো যখন তাদের নিয়ে বয়ে চলে...”
(সূত্র ইউনিস : ২২)।

উଦ୍ଦେଶ୍ୟିତ ଆଯାତେ ପ୍ରଥମେ ୫୨୨୫ ୧୩୧ ବଲେ ସମ୍ବାଧନ ସ୍ତୁଚକ ହିସା ବ୍ୟବହାର କରାର ପର ୫୨୨୬-
ଏର ସ୍ଥଳେ ୫୨୨୭-୨୦୨୨ ବଲେ ପାଇଁ ବା ନାମ ପରିବେଳେ ଦିକେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରା ହେବେ । ଆରବୀ କବିତା
ଏବଂ ଆରବୀ ସାକ୍ୟେର ଘାରେ ଏ ଧରନେର ପାଠ ପ୍ରତିରୋଧ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଅମ୍ବଖ୍ୟ ଓ ଅଗ୍ରଣିତ ଉଦ୍ଦାହରଣ ବିଦ୍ୟମାନ
ରହେ । ସବଗୁଲୋ ଏଥାନେ ସମ୍ମିଶ୍ରିତ କରା ସତ୍ତ୍ଵ ନାହିଁ । ତବେ ବ୍ୟକ୍ତିମାନ ଜ୍ଞାନୀ ଜନେର ଜନ୍ୟ—ଏ କଟି
ଉଦ୍ଦାହରଣି ସଥେଷ୍ଟ ବଲେ ମନେ କରାଛି ।

ମାତ୍ରକ-୨ ଦିନ-୧୩ ଉପ୍ରେରିଥିତ ଆଲୋଚନାର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ସମ୍ପର୍କଭାବେ ଏକଥାଇ ପ୍ରତିଭାତ ହଛେ ଯେ, ଏହାର ଏକ ଘରର ଦିଶେ ପଡ଼ା ଶୁଦ୍ଧ ନମ୍ବର । ଏ ବିଷୟେ କିମାଆତ ବିଶେଷଜ୍ଞଗମ ଓ ବିଦ୍ୱାନ୍ ଆଲୋମଗଳ ସକଳେଇ ଏକମତ ।

નૂર-દાસ-એ-ગુજરાતી વાર્તા

ଇଶ୍ଵର ଆବୁଜାଫର ତାବାରିଁ (ର) ବେଳେ, ମୁହମ୍ମଦ-ନୀଶ ଶବ୍ଦଟି ଏଥାନେ ହିସାବ-ନିକାଶ ଏବଂ କର୍ମଫଳ ପ୍ରଦାନେର ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହର ହେଲେ । ଏ ଅର୍ଥେ ଶବ୍ଦଟି ବିଶ୍ଵାସ ବ୍ୟବହର ବିଧାଇ ଆରବେର ବିଭିନ୍ନ କବି-ସାହିତ୍ୟକୁ ଓ ତା କ୍ଷେତ୍ର ବିଶେଷେ ଏ ଅର୍ଥେ ଏହି ପ୍ରାଗ କରେଛେ । ସେମନ କବି କା'ବ ଇବନ ଜ଼୍‌ଆୟଲ ବନେଛେ,

اَذَا رَمَيْنَا رَمِيًّا وَهُمْ يَرَاهُمْ — وَذَاهِمٌ مُشَبِّهُ مَا يَرَضُونَا

(যখন তারা আমাদের প্রতি বশ্য নিক্ষেপ করে তখন আমরা ও তাদের প্রতি বশ্য নিক্ষেপ করি। তাই ১ যেমন আমাদের খণ্ড দেয়, আমরা ও তেমন তাদের প্রতিদান দেই)। অপর এক কথি বলেছেন :

واعلم وايقن ان سلک زائل - واعلم بانک ماقیدین قدان

(জেনে রাখ এবং বিধ্বাস কর, তোমার ফগতা চিরস্থায়ী নয় এবং এও জেনে নাও, যেখন কম্প তেমন ফল)। আল-কুরআনেও ৭-১১ পৰিটি এ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। যেখন ইরশাদ হয়েছে,

كلا بل قلبيون بالدين (يعني بالجزاء) وان علمكم لعنة الله

(يَعْصُونَ مَا أَنْهَمَ اللَّهُونَ مِنَ الْأَعْمَالِ)

“ना, कथनो नय. तोमरा तेंदु कर्मफल त्रिसके अंगीकार करा. आश्याइ आहे तोमादेव उपर उत्कावधायकगण (मूरा इनकिताऱ्हांना)।” (अर्थात् अश्याइ तोमादेव कर्मेर पृथग्धान-पृथग्ध परिसंख्यान देया हवे)।

“অতঃপর যদি তোমাদের হিসাব-নিকাশ না হবারই হৰ্ষ”—(সুরা গোর্মুজু : ৮৬)।

ପ୍ରତିଦାନ ଏବଂ ହିସାବ-ନିକାଶ ବ୍ୟତୀତ ନୁହେଁ ଶବ୍ଦର ଆବୋ ବହୁ ଅଥ' ଆଛେ ଯଥାନ୍ତେ ତା ବିଷ୍ଟାରିତ ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ଇନିଶାଆମ୍ଭାଇ ।

৫-১৩। এই ব্যাখ্যায় আগুন যা কিন্তু বলেই প্রবর্তী চাফসীরকারদের থেকেও অনুরূপ ব্যাখ্যা দিব্যিৎ আছে। উদাহরণ সহিত বলেকেটি আচ্যুত (চৌদ্দীস) নিজেন পেশ করলাম :

عن أضيقك عن عبد الله بن عباس (بِسْمِ الدِّينِ) قال يوم حساب الخلاقي وهو
يوم القيمة يديهم باعمالهم ان ذهرا فسيخدر وان شر افتر الا من عفائه فلا يأره
فيم قال (الا له الخلق والامر) -

‘ইমাম দাহ্হাক হর্ষরত ইবন আব্বাস (রা) থেকে বর্ণনা করেন যে, তিনি دم الْمَدْن-এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, دم الْمَدْن-হল সঁষ্টি জগতের হিসাব-নিকাশের দিন। অর্থাৎ ক্যাম্পতের দিন—যে দিন প্রত্যেক ব্যক্তিকে তার কর্ম অনুপাতে ফল দেশা হবে। যদি তাদের কাজ কল্যাণকর হয় তাহলে প্রতিদানও হবে কল্যাণকর। আর যদি তাদের কাজ অকল্যাণকর হয় তাহলে প্রতিদানও অকল্যাণকর হবে।

তবে আল্লাহ যদি কাউকে ক্ষমা করে দেন—তা স্বতন্ত্র কথা, তাঁর আদেশই চূড়ান্ত আদেশ। অঙ্গের তিনি পাঠ করলেন, ‘জেনে রাখ, সৃষ্টি ও তাঁর, আদেশও চলবে তাঁর।’

عن ابن مسعود وعن ناس من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم مالك يوم الدين
وهو يوم الحساب -

“হযরত ইবন মাসউদ (রা) এবং বসলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের কতিপয় সাহাবী থেকে বণ্িত আছে যে, ‘মাল্ক দিন দিন বলে বিচার দিবসকেই ব্যবানো হয়েছে।’”

عن قادة في قوله (مالك يوم الدين) قال يوم الدين الله ياد بعما لهم
“হযরত কাতাদা (র) সম্পর্কে ‘বলেছেন, مال্ক দিন দিন হল ঐ দিন—যেদিন
আল্লাহই তাঁর বাল্দাদের কাজের বিনিময় দান করবেন।’”

عن ابن حجر عسق (مالك يوم الدين) قال يوم الدين الناس بالحساب -

“হযরত ইবন জব্রাইজ মাল্ক দিন দিন (র) বলেছেন, যেদিন হিসাব অনুপাতে
মানুষের প্রতিদান দেয়া হবে—ঐ দিনকেই দিন দিন অভিহিত করা হয়েছে।”

إِنَّمَا تُعْلَمُ وَيْدَ الْكَلْمَانِينَ

আমরা শুধু তোমারই ইবাদত করি এবং শুধু তোমারই সাহায্য চাই

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (র) বলেন, এর ব্যাখ্যা হল—
إِنَّمَا تُعْلَمُ وَيْدَ الْكَلْمَانِينَ اقْرَارًا لِكَ بِإِيمَانِهِ لَا بِغَورِكَ
তুমি ব্যতীত অন্য কারো জন্য নয়, বরং তোমার প্রভুরের স্বীকৃতি দেয়ার জ্যই আমরা কেবল
তোমারই কাছে বিনীত হই এবং তোমারই কাছে আমাদের দীনতা-হীনতা আর অসহায়তার কথা
প্রকাশ করিঃ।”

উপরোক্ষিত ব্যাখ্যার সমর্থনে ইমাম তাবাৰী (র) হযরত ইবন আববাস (রা)-এর স্মরে বণ্িত
একটি হাদীস পেশ করেছেন :

عن ابن عباس قال قال جبير بن لمحمد صلى الله عليه وسلم يا محمد إياك نعبد
إِنَّمَا تُوَلِّ وَتُسْخَافُ وَتُرْجَوُ يَارَبِّنَا وَلَا تُرْكَ -

“হযরত ইবন আববাস (রা) থেকে বণ্িত, তিনি বলেন, হযরত জিবুরাইল আলাইহিস্সালাম
হযরত মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে বললেন, ‘হ মুহাম্মাদ ! বলুন কি তুম—
আমরা শুধু তোমারই ইবাদত করি। হে আমাদের প্রভু ! আমরা একান্ত ভাবে তোমার একক বর্ণনা
করি, তোমাকে ডর করি এবং তোমার (সাহায্য পাওয়ার) আশা রাখি। এবং তুম ছাড়া আর কাউকে
ভয় করি না এবং কারো উপর ভরসাও রাখি না।’” হযরত ইবন আববাস (রা)-এর এই বক্তব্য আমার
ব্যাখ্যারই প্রমাণ সমর্থন জ্ঞাপক। তবে আর দের নিকট ইবাদতের ম্ল মগ্ন যেহেতু দীনতা, হীনতা
স্মরে নিজের আগি মুক্তি-এর ব্যাখ্যার উল্লেখ না করে নাই।

উল্লেখ করেছি অর্থ—ভয় ও আশা, দীনতা ও যিন্নতীর নাথে অঙ্গীভাবে
জড়িত, এ কারণেই অধিক দলিত পথকে বলা হয়।

الطريق المذليل
أَنْذِلْ-প্রতাবে আরবের সুপ্রসিদ্ধ কর্বি ! رَأْلَةٌ بْنُ أَنْذِلْ - বলেছেন,

وَبَارِي هَرَقَةٌ فَاجِهَاتٍ وَالْمَعْتَ - وَظَفَّرَ فَوْقَ دُرْدِنْ -

এখানে অর্থ—মুর মাল্ল স্বাই অর্থ—হল রাস্তা এবং অর্থ—হল রাস্তা এবং অর্থ—
প্রয়োজনে বাহন কাষে ব্যবহৃত মাল্ল কে এবং প্রয়োজনে বাহন কাষে ব্যবহৃত মাল্ল কে। এমনি ভাবে কৃতিদাসও যেহেতু মনিব
কর্তৃক লাঞ্ছুত হয়, তাই কৃতিদাসকেও বলা হয়। মোটকথা হল এ ব্যাপারে আরবী সাহিত্যেও
অসংখ্য প্রয়োগ রয়েছে যা গগনা করে শেষ করা যাবে না। নমনাম্বরাম আঁধি যা উল্লেখ করেছি তা
ইনশাঅল্লাহ বৃক্ষমানদের জন্য যথেষ্ট হবে।

এর ব্যাখ্যায় ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (র) বলেন, আয়াতাংশের ব্যাখ্যা হলঃ
وَإِنَّكَ رَبُّنَا نَسْتَعِنُ عَلَىٰ عِبَادَتِنَا إِنَّكَ وَ طَاعَنَا لَكَ وَ فِي اسْوَرِنَا كَاهَا لَا احْدَ
مَوْلَىٰ إِذْكَانَ هُنْ وَكَفَرَ بِكَ وَسْتَعِنُ فِي اسْوَرِهِ مَوْلَدَهُ الَّذِي بَعْجَدَهُ مِنَ الْاوْلَانَ
دَوْلَيَ وَذَنْنَ بِكَ نَسْتَعِنُ فِي جَمِيعِ اسْوَرِنَا مَلِصِّنَ لَكَ السَّعِيدَةَ

“হে আমাদের প্রতিপালক ! আমাদের সকল কাজে আমাদের ইবাদত ও আবগতোর মাধ্যমে
আমরা শুধু তোমারই সাহায্য চাই। তোমাকে যারা অশ্বীকার করে তারা যেহেতু তাদের আরাধ্য
প্রতিমাগুলোর নিকট সাহায্য প্রার্থনা করে তাই একনিষ্ঠভাবে তোমার ইবাদত করতঃ আমরা
তোমারই নিকট সাহায্য চাই। উপরোক্ষ ব্যাখ্যার সপক্ষে ইমাম তাবাৰী (র) নিজে বণ্িত হাদীসখনা
পেশ করেনঃ

هُنْ هَوْدَ اللَّهُ بْنُ عَبَّاسٍ (وَإِنَّكَ نَسْتَعِنُ عَلَىٰ طَاعَنَكَ
وَهُنَّا كَلَهَا -

وَإِنَّكَ نَسْتَعِنُ عَلَىٰ طَاعَنَكَ (আমরা হিশেবভাবে আপনার
ন্ত্রে অর্থ—হচ্ছে, আমরা আপনার আনুগত্য করার ক্ষেত্রে এবং আমাদের সকল কাজে একমাত্র
আপনারই সাহায্য চাই।) যদি কেউ প্রশ্ন করে—আল্লাহর আনুগত্য করার জন্য তাঁর নিকট সাহায্য
প্রার্থনা করার ব্যাপারে বাল্দাদেরকে নির্দেশ দেয়ার অর্থ—কি ? ইবাদত করার জন্য আল্লাহ তাঁর
বাল্দাদেরকে নির্দেশ দেয়া সত্ত্বেও তাদেরকে সহায়তা না করা কি ঠিক হবে ? নাকি বক্তা তার
প্রতিপালককে সম্বোধন করে বলবে, কি—(আমরা হিশেবভাবে আপনার
আনুগত্য প্রকাশে সাহায্য চাই) ? তবে স্মরণ রাখতে হবে যে, এ কথা আল্লাহর সাহায্যপ্রাপ্ত ব্যক্তির
পক্ষেই বলা সম্ভব এবং এটাই হল ইবাদত। সুতরাং প্রাপ্ত বিষয় চাওয়ার অর্থ—কি ?

উক্তরঃ ইমাম তাবাৰী (র) বলেন, প্রশ্নকারী আয়াতের ব্যাখ্যা যে অর্থ— গ্রহণ করেছেন ঘূলত
আয়াতের অর্থ—তা নয়। কারণ আল্লাহর যথার্থ আনুগত্য করার জন্য আল্লাহর সাহায্য প্রার্থনাকারী
মুশ্মিন দাঙ্গ ঘূলতঃ ভবিষ্যত জীবনে তার উপর আরোপিত দারিদ্র্য সুষ্ঠুত ভাবে আঁশাম দেয়ার জন্যই
আল্লাহর নিকট সাহায্য চাই, বিগত জীবনের কার্যদি এবং কৃত মেক আমলের জন্য নয়। প্রতিপালকের

নিকট এ ধরনের সাহায্য চাঙ্গা বাল্দার জন্য বৈধ, কেননা আল্লাহ্ তা আল্লা বাল্দার উপর যে সমস্ত ফারা-
য়ের নির্ধারণ করেছেন এবং যে সমস্ত ইবাদতের দায়িত্বভার অপর্ণ করেছেন এগুলো আদায় করার জন্য
অঙ্গ-প্রত্যাদে যোগ্য তা সংক্ষিট করার পাশাপাশি বাল্দাদেরকে প্রার্থীত বহুসংখ্যে প্রদান করা নিঃসন্দেহে
আল্লাহ্'র বিশেষ অনুগ্রহ এবং অপরিসীম দর্বা। আল্লাহ্ যদি তাঁর কোন বাল্দাকে তাঁর অবাধ্যতা এবং
ইলাহীর প্রেম থেকে বিমৃত্যুর ফলে স্বীয় অনুগ্রহ হতে বিষ্ট করে দেন অথবা তিনি যদি কারো
প্রতি তাঁর আনন্দগত্য এবং প্রেমের চরম প্রাকাঞ্চন প্রদর্শনের ফলে স্বীয় অনুগ্রহের দ্বারা উন্মোচন করে
দেন তাহলে এতে তাঁর ব্যবস্থাপনায় কোন থকার ছুটি এবং নির্দেশনামার বিন্দু মাত্র অবিচার হওয়ার ও
সংষ্ঠাবনা নেই। এসব সত্ত্বেও আল্লাহ্'র আনন্দগত্য করার ব্যাপারে তাঁর সাহায্য প্রার্থনা করার জন্য
আল্লাহ্ কর্তৃক বাল্দাদেরকে আদেশ করা এবং আল্লাহ্'র হৃক্ষয়ের থথার্থতা অনুধাবনে মুখ্য ব্যক্তিরা
অসমর্থও হতে পারে। এতে অস্বাভাবিকতার কিছু নেই। অধিকস্তু উক্ত আরাতে আল্লাহ্ তাঁর
বাল্দাদেরকে نَفْعٌ لَّهُمْ وَلَا يَنْفَعُونَ বলে ইবাদতের ক্ষেত্রে তাঁর নিকট সাহায্য চাঙ্গার যে
নির্দেশ দিয়েছেন এতে প্রশ্নকারী ব্যক্তিদের উত্থাপিত অভিযোগের দ্রাস্তির সুস্পষ্ট প্রয়াণাদি বিদ্যমান
রয়েছে এবং বিদ্যমান রয়েছে তাফসীরের প্রবক্তা কাদারিয়াদের দ্রাস্ত আকীদার জন্মস্ত নির্দশন—
যারা কাজ করা বা না করার ব্যাপারে যোগাত্তা এবং সহযোগিতা প্রদান করার প্রয়োগ আল্লাহ্ কর্তৃক
বাল্দাদের প্রতি কোন নির্দেশ দেয়া কিংবা কোন দায়িত্ব অপর্ণ করাকে অসম্ভব এবং অযোক্ষিক বলে
মনে করে।

পক্ষান্তরে বিষয়টি যদি তাই হয়, যেসব তারা বলেছেন, তাহলে ইবাদতের ক্ষেত্রে আল্লাহ'র নিকট ইতে সাহায্য লাভের আকর্ষণ এবং অনুপ্রেরণাটি সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট হয়ে যাবে। কারণ তাদের মতানুসারে আল্লাহ'র পক্ষ হতে আদেশ, নিষেধ এবং দায়িত্ব অপর্ণ করার পর—বাস্তাকে সাহায্য করা আল্লাহ'র জন্য অপরিহার্য হয়ে দাঁড়ায়, চাই বাস্তা সাহায্য প্রাথমিক করুক অথবা না করুক, এমনকি তাদের দ্রষ্টিভঙ্গী হিসাবে সাহায্য না করা জন্মেরই নামাঞ্চর। তাদের কথানুপাতে যে ব্যক্তি **اللَّهُمَّ إِنِّي عَلَىٰ مُّسْتَكْفِي وَإِنِّي لَا بِكَ مُهْتَاجٌ** পাঠ করে, তার উদ্দেশ্য হল আল্লাহ'র নিকট সাহায্য চাওয়া যেমন তিনি তার প্রতি জুলুম না করেন। অথচ পব্লোস্কোর মুসলিম বিশেষজ্ঞগণ **اللَّهُمَّ إِنِّي عَلَىٰ مُّسْتَكْفِي** বাক্যটিকে বিশুদ্ধ এবং **اللَّهُمَّ لَا تُؤْخِرْنِي** বাক্যটিকে অশুদ্ধ বলে ঘত প্রকাশ করেছেন। বিশেষজ্ঞগণের এ দ্ব্যথাহীন অভিব্যক্তি উপরোক্ত মতবাদের জন্য সম্পৃষ্ট প্রমাণ। কারণ তাদের বক্তব্যানুসারে দ্ব্যথাহীন বক্তার কথা **اللَّهُمَّ إِنِّي مُسْتَكْفِي**-এর অর্থ হবে **কেবল লাভ নেই**—(হে আল্লাহ! আগামের প্রতি সাহায্য বক্ত করো না, যা বক্ত করা তোমার পক্ষে জুলমেরই শাফিল)।

উত্তর : এ কথা সব'জনবিদিত যে, বাল্মী ইবাদতের সংযোগ তখনই পাওয়া যখন সে আল্লাহ'র পক্ষ হতে সাহায্যপ্রাপ্ত হয়, এবং বাল্মী ততক্ষণ পর্যন্ত আবেদের পর্যায়ে উন্নীত হতে পারে না, যতক্ষণ পর্যন্ত সে আল্লাহ'র পক্ষ হতে সাহায্য প্রাপ্ত না হয়। আর এ কথাও সত্য যে, ইবাদত সংষ্টিত হওয়াকালীন সময়েই সে সাহায্যপ্রাপ্ত হয় আল্লাহ'র পক্ষ হতে। সুতরাং প্রবাপর সকল অবস্থাই এখানে একই পর্যায়ভূক্ত, ۱۴۷-۱۴۸—১۴۹-এর ফলে এখানে কোন জটিলতা সাঁচ্ছি হয় না। যেমন কোন জটিলতা

سُبْتِ رَأْيٍ إِنَّمَا إِنَّمَا يَعْلَمُ بِذَلِكَ فَاعْلَمْنَا عَلَى عِبَادِنَا (اللَّهُمَّ إِنَّا عَلَى مَا تَعْلَمْنَا مُحَاجِجُونَ) (۱۷۸) (হে আল্লাহ ! নিশ্চিতই আমরা তোমার ইবাদত করি, অতএব তোমার ইবাদতে আমাদেরকে সাহায্য কর) এবং (হে আল্লাহ, আমাদেরকে তোমার ইবাদতে সাহায্য কর, আমরা তোমারই ইবাদতকারী)।—উভয়ভাবেই বাক্য ব্যবহার করা ভাষা বিশেষজ্ঞদের নিকট বৈধ।

ଇମାମ ଆୟୁଜ୍ ଜାଫର ତାବାରୀ (ର) ବଲେନ, କର୍ତ୍ତପଥ ଅଞ୍ଚ ବାଜି ମନେ କରେଛେ ସେ, ଶ୍ଵଦଗତ ଦିକ ଥିକେ
ଯଦିଓ ଏହାଙ୍କ କେବଳ ଏହାଙ୍କ (ପ୍ରଥମେ) କିନ୍ତୁ ଅର୍ଥଗତ ଦିକ ଥିକେ ତା ହଳ ହୁଏ (ପରେ) ଯେମନ
କୁବିଈମର-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କାହାସ ବଲେବେଳେ :

ولو أنها أسعى لادنى بمحيشة - كفني ولم أسلب قلوبى من المال -

এ অহেতুক ধারণা নিরসন কল্পে ইমাম তাবারী(র) বলেন, আয়াতটি একদিকে যেমন ۴۵-۴۶-এ ও ۴۷-এ
এর দোষ থেকে ঘূর্ণ, এমনভাবে কবি ইমরানুল কায়সের কবিতার সাথেও এর কোন সম্বন্ধ নেই।
কারণ, স্বচ্ছ সংগৃহ মানুষের জন্য বথেশ্ট হওয়া সত্ত্বেও কখনো কখনো সে অধিক সম্পদের অনেকবার
ব্যন্ত হয়ে পড়ে। এতে বুঝা যাচ্ছে যে, প্রয়োজন পরিমাণ মাল বিদ্যমান থাকার ফলে অধিক উপাজ'নে
আঞ্চনিক ফরা বজানৈয়ে নয়। যদি এমন হত তাহলে উহাকে ঐ ইবাদতের নজরীর এবং সদৃশ বলে
ধরে নেয়া যেত, যার অঙ্গের সাথে ۴۵-۴۶-এর অঙ্গে এবং ۴۷-এর অঙ্গের সাথে যার
অঙ্গস্ব অঙ্গস্বভাবে জড়িত। অধিকস্তু শব্দ দুটো যেহেতু একটি অপরটির জন্য ۳۱ বা নির্দেশক
নয়, তাই শব্দ দুটো থেকে প্রথমোত্ত শব্দটি যথাস্থানে বণ্িত আছে—এ কথা মেনে নেওয়ার
মাঝেই নিহিত আছে বাক্যের বিশুদ্ধতা। স্বতরাং ধারণাকারীর এ ধারণা অহেতুক, অবস্তব এবং
অগুলক।

শব্দটিকে পুনরুন্নেখ করার কারণ কি ? **ড়ুমু** (উপাস) এবং **সম্মুখ** (সাহায্যকারী) ঘেরে একই সত্তা তাই বাক্যটিতে এই **ড়ুমু** শব্দটিকে পুনরুন্নেখ না করে কেবল হলু না **ড়ুমু** ?

উত্তর—ইমাম আবু-জাফর তাবাৰী(র) বলেন, ۱۴۱-এর সাথে উল্লেখিত কাফ অব্যয়টি গ্ৰহণ কৰা হৈ কৃত্তা
পদেৱ শেষে ব্যবহৃত হলে কৃত্তা পদেৱ সাথে (এখানে ۱۴۰-এর সাথে) সংযুক্ত থাকে। এবং এ শব্দটি
ঐ ۱۴۱-এর স্থলাভিষিক্ত বা কৃত্তাপদে কৰ্ত্তক হয়েছে। একক অক্ষর
বিৰশ্বিট হওয়ায় আবাৰী ভাষায় নিষিদ্ধ হওয়াৰ ফলে অনেক সময় এ কাফ অব্যয়টি ۱۴۱-এর সাথে
সংযুক্ত হয়ে শব্দেৱ প্রথমেও ব্যবহৃত হয়, এই ۱۴۱-এর স্থলাভিষিক্ত
এবং এককভাবে হলে তা কৃত্তাপদে সংযুক্ত হয়ে ব্যবহৃত হয়, তাই ফ' অব্যয়টি যখন কৃত্তাপদেৱ
(فعل) পৱে ব্যবহৃত হবে তখন তাৰ জন্য সমৰ্চীন হ'ল সংশ্লিষ্ট কৃত্তার শেষে পুনৰুল্লেখিত
হওয়া, তাই এই কাফ অব্যয়টি ও নিম্নোক্ত ও নিম্নোক্ত ও নিম্নোক্ত ও নিম্নোক্ত
اللهم اذانـعـمـدـكـ وـنـسـمـعـمـدـكـ وـنـحـمـدـكـ وـنـسـمـعـمـدـكـ وـنـحـمـدـكـ
কাফ অব্যয়টি ۱۴۱-এর সাথে সংযুক্ত হয়ে যখন কৃত্তাপদেৱ পূৰ্বে ব্যবহৃত হবে, তখনত তাকে কৃত্তাপদেৱ
সাথে পুনৰুল্লেখ কৱা অধিকতৰ সমৰ্চীন, যদিও পুনৰুল্লেখ না কৱা জাৰী আছে।

କୋଣ କୋଣ ସମ୍ପଦ ଭାଲ ସମ୍ପନ୍ନ ବାଟିଲୁ ଏହାକି ଏର ପର ଏହାକି ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦିତ କରାକେ ‘ଆଦୀ ଇବ୍-ନ ଯାଯଦ ଆଲ ‘ଆବାଦୀ ଏବଂ ଆଲା ହାମ୍ଦାନୀ’ର କବିଭାବରେ ନାଥେ ତୁଳନା କରିଛେ ଏବଂ ବଲେଛେନ ଯେ,

وَجَاهِلُ الشَّمْسِ بِصَرًا لِأَخْفَادِهِ - بَيْنَ النَّهَارِ وَبَيْنَ الظَّهَارِ قَدْ فَصَلَ - بَيْنَ الْأَشْيَاءِ وَبَيْنَ
قَسَسِهِ بِإِذْخَرِ بَيْخَ بَيْخَ لِوَالسَّدَهِ وَلِلْمَوْلَودِ -

উত্ত কবিতাদ্বয়ে যেমনিভাবে তাৰ শব্দটিকে বারবাৰ উল্লেখ কৰা হয়েছে এমনি ভাবেই পুনৰুল্লেখ কৰা হয়েছে এটাৰ শব্দটিকে।

ইগাম আবৃত্ত জাফর তাবারী (র) উক্ত ঘটকে উপেক্ষা করে বলেন যে, এই শব্দকে নে-এর সাথে তুলনা করা চরম বোকাখারী ব্যক্তিত আর কিছুই নয়। কারণ এই এমন একটি শব্দ যা সংশ্লিষ্ট ফ্রিয়াপদের সাথে পুনরাভির দাবী রাখে—যার আলোচনা পূর্বে বিস্তৃত হয়েছে। তবে তে-এ শব্দের ব্যবহারবিধি হল স্বতন্ত্র। কেননা নে- শব্দটি কোথাও এক মুসলিম-এর সাথে সংযুক্ত হয়ে ব্যবহৃত হয় না; বরং সর্বদাই তা দুই মুসলিম-এর মাঝে ব্যবহৃত হয়। অগত্যা যদি উহা দুই মুসলিম থেকে কোন এক মুসলিম-এর সাথে ব্যবহৃত হয় তাহলে নে- ব্যবহৃত বাক্যটি আরও মুক্তি-এর ক্ষেত্রে দার্শন দর্শেধ্য হবে পড়ে। যেমন কেউ যদি বলে, **اللهم نحن** তাহলে নে- যে মুসলিম টির দাবী করে তার অভাবে বাক্যটি অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। পক্ষান্তরে যদি কেউ এই **اللهم إنا** বলে তাহলে বাক্যটি পূর্ণ হবে। অতএব ব্যবা যাচ্ছে যে, যে সমস্ত শব্দ এই-এই সদৃশ তা মুক্তি-এর মতই এই এই-এর গুরুত্বপূর্ণ। সুতরাং এই। শব্দটি তার সংশ্লিষ্ট ফ্রিয়া পদের সাথে পুনরালোখ হওয়াই উচিত। উপরোক্ত আলোচনায় আমি এই এবং নে- শব্দবিশের মাঝে বিদ্যমান পার্থক্য সম্পর্কে সাধ্যানুসারে আলোচনা করেছি।

٨٦٠ - ١٩٧٥ - ٢٢

আমাদেরকে সরল পথ দেখাও।

ইগাম আব্দুল্লাহ'কে তাবারী (র) বলেন, ﴿الصَّرِّادُ الْمُهَمَّدُ﴾ এর অর্থ হল উচ্চাল-জাত (হে আল্লাহ! আমাদেরকে সরল পথের উপর অধিকল থাকার তত্ত্বাত্মক দিন)। এ মন্ত্রে হ্যারত ইবন আব্বাস (রা)-এর স্মৃতে একটি হাদীসও বর্ণিত আছে।

اللهم إياك نعبد وحدك لا شريك لك بِخَاصَّتْنَا لِكَ الْهُدَى دُونَ مَادِيَّكَ مِنَ الْإِلَهَةِ
وَالْأَوْثَانِ فَاعْلُمْنَا عَلَى عِبَادَتِكَ وَلَا تَنْهَا لَنَا وَقُرْتْ لَهُ مِنَ النُّعْمَاتِ عَلَيْهِ مِنْ افْرَجْتَ لَكَ

‘‘ହେ ଆଜ୍ଞାହୁ ! ଏକନିଷ୍ଠଭାବେ ଆଘରା ଏକମାତ୍ର ତୋମାର ଈବାଦତ କରି । ତୋମାର କୋମ ଶରୀକ ନେଇ । ଆମାଦେର ଈବାଦତ ବିଶେଷ କରେ ତୋମାର ଜନ୍ୟ । ତୁମି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୋମ ପ୍ରତିମା ଏବଂ କଲିପତ ମାଁ ବ୍ୟଦେଇ ଜନ୍ୟ ନୁହ । ସ୍ଵତରାଏ ତୋମାର ଈବାଦତରେ ଜନ୍ୟ ଆମାଦେରକେ ମାହାୟ କର ଏବଂ ଆମାଦେରକେ ତୁମରେ କାହାର ଜନ୍ୟ ସେ କାହାର ତୁମରେ ନିଯେଛ ତୁମି ତୋମାର ଅନୁଗ୍ରହୀତ ବାନ୍ଦା ନରୀଗଣକେ ଏବଂ ତୀରେ ପଥ ଓ ମତେର ଅନୁସାରୀ ପ୍ରାୟାବାନ ଲୋକଦେଇରକେ ।’’

ଇମାମ ତାବାରୀ (ର) ବିଲେନ ସହି କେଟେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ଥେ, ଆରବୀ ଭାଷାଯ ୩୫୧୦ ଶ୍ୱଦଟି ଏଇ ଅର୍ଥେ
ବ୍ୟବସ୍ଥାତ ହୁଏଛେ ଏ କଥାଟି ଆପଣି କୋଥାର ପେରେଇନ ?

উত্তর : এ সম্পর্কে আরবী ভাষার অসংখ্য প্রমাণ বিদ্যমান রয়েছে। যেমন কোন এক কবি বলেছেন,

لَا تَجِدُ مَنْ هَدَى اللَّهُ مُهْدِيًّا وَلَا أَكُونُ كَمْ أُوْدِي بِهِ السَّفَرُ

କବିତାର ପ୍ରଥମ ପଂତି ହାତାକୁ ଦେଖିଲୁ ଏଥାନେ ହାତାକୁ ଶୁଣଦିଟି
ଏଥେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

وَلَا تُعْجِلْنِي هَذَاكَ الْمَلِكُ - فَإِنَّ لِكُلِّ نَبَّاعٍ دِقَالًا

وَقُلْكَ اللَّهُ لَا صَاحِبَةُ الْحَقِّ فِي امْرِيٍّ هَذَا لَكُمْ الْمَوْلَىٰ وَنَحْنُ عَبْدُكُمْ إِنَّا
أَنْتَ بِعِزْمِنَا وَكَفَرْنَا بِعِزْمِكُمْ وَلَكُمْ دُرْجَاتٌ مُّنْهَاجَاتٌ وَلَنَحْنُ أَنْتَ بِعِزْمِنَا

ଅନୁରୂପ ଅର୍ଥେ ଶ୍ଵେଟି କୁରାନ୍‌ଲ କାରୀମେ ବିଜ୍ଞାତ ହରେହେ ବହୁବାର । ଯେମନ ଇରଶାଦ ହରେହେ,
 ﴿وَاللّٰهُ لَا يُبٰدِي النّٰفٰعَ إِنَّا نَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ﴾ (ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଳା ଅତ୍ୟାଚାରୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକେ ହିଦାୟେତ କରେନ ନା) ।
 ଏତେ ପ୍ରତୀରମାଳ ହୁଏ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ୍ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟକେ ସାହାଯ୍ କରେନ ନା—ଅର୍ଥାତ୍ ତିନି ତାଦେର
 ଉପର ଆରୋପିତ ସମ୍ବ୍ଲାଷ ତାଦେର ନିକଟ ବଧାନ କରେନ ନା ।

ইঘাম আবৃত্ত জাফর তাবাৰী (ৱ) বলিন, বিধি-নিৰ্বে সম্বলিত আজ্ঞাহুৰ বৈষণো সকল ঘান্তুৰে জন্মাই সমান। তাই আয়াতেৰ উভ অথ' ব্যাখ্যথ নয়। বৱং আয়াতেৰ যথাযথ অথ' হল **لَا يَأْتِي مُهْمَّةً** ও **لَا يُشَرِّحُ لِمَّا قَدْ** ও **الْأَيْمَانَ صَدَوْرَهُ** সম্ভাকে বৱা কৰা এবং ইমান প্ৰহৃণ কৰাৰ জন্য আজ্ঞাহুৰ অস্ত্যাচাৰী সম্প্ৰদায়েৰ বককে উপৰুক্ত কৰেন না এবং তাদেৱকে এ কাজেৰ জন্য উক্তফৰ্মীকও দান কৰেন না। কোন কোন তাফসীৰকাৰ মনে কৰেন যে, **لِمَّا**-এৰ অথ' **لِمَّا** **بِدْءٍ** (আগাদেৱ জন্য হিদায়েতকে বাড়িয়ে দিন)। তাবাৰী (ৱ)-এৰ মতে এৱং পৰ্যাপ্ত ব্যাখ্যাৰ পেছনে দৃঢ়ি কাৰণেৰ যে কোন একটি অপৰিহাৰ্য। একঃ হয়তো ব্যাখ্যাকাৰ মনে কৰেছেন যে, নবী কৰীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওৱা সাল্লাম স্বীয় প্ৰতিপালকেৱ নিকট **الزِّيَادَةُ فِي الْبَعْدِ** (বৰ্ণনাশক্তি বৃক্ষিৰ জন্য) প্ৰাথ'না কৰতে আদিষ্ট হয়েছেন; দুইঃ অথবা তিনি আদিষ্ট হয়েছেন **الْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنَةُ** (সামৰ্থ্য এবং সামৰ্থ্য) কামনা কৰাৰ জন্য। ব্যাখ্যাকাৰ বিদ ধাৰণা কৰেন যে, নবী কৰীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওৱা সাল্লাম স্বীয় প্ৰতিপালকেৱ নিকট **الزِّيَادَةُ فِي الْبَعْدِ**-এৰ জন্য আদিষ্ট হয়েছেন—এহেন ব্যাখ্যা একান্তই অগ্ৰলক এবং ষড়ক্ষিহীন। কেননা আজ্ঞাহুৰ পাক বাল্দাৰ নিকট কোন দায়িত্বতাৰ অপৰ্ণ কৰেন না। **سُرْطَرَاهِ** **لِمَّا**-এৰ অথ' বিদি ধাৰণা কৰাৰ জন্য নিৰ্দেশিত আয়াতেৰ অথ' দাঁড়াবে এই যে, নবী কৰীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওৱা সাল্লাম স্বীয় প্ৰতিপালকেৱ নিকট তাৰ উপৰ অপৰ্ণ দায়িত্বসংহৃত প্ৰকাশ কৰে দেৱাৰ প্ৰাথ'না কৰাৰ জন্য নিৰ্দেশিত হয়েছেন। অথচ এৱং দু'আ শৱীআত বিৱোধী বলে বিবেচিত। এজন্য যে, আজ্ঞাহুৰ পাক দায়িত্ব সম্বন্ধে অবগ না কৰে কথনো কোন ব্যক্তিৰ উপৰ কোন দায়িত্বতাৰ অপৰ্ণ কৰেন না। অথবা এ ব্যাখ্যা অনুপোতে যেহেতু আয়াতেৰ অথ' এই হয় যে, যে সমস্ত বিধান এখনো তাৰ উপৰ আৱোপ কৰা হয়নি, তা আৱোপ কৰাৰ ব্যাপাৱে আজ্ঞাহুৰ নিকট প্ৰাথ'না কৰাৰ জন্য তিনি আদিষ্ট হয়েছেন। তাই উভ ব্যাখ্যা কোন দৃমেই গ্ৰহণযোগ্য নয়। এ ব্যাখ্যাৰ অসাড়তা সম্পৰ্কে এ টুকু বলে দেয়াই বথেষ্ট যে, **مَنْ لَنَا فِرَالضَّلِّ وَ حَدَّوْدَاهُ** এৰ অথ' **مَنْ** (অলংবনীয় আদেশ ও অপৰিহাৰ্য বিধানসমূহ) নম।

আর তাফসীরকার স্বদি (محدث) এর অর্থ 'জড়না' হচ্ছে এ কারণে বলেন যে, নথী করীম সাল্লাল্লাহু
আলাইহ ওয়া সাল্লাম স্বীয় প্রতিপালকের নিকট **الزِّيَادَةُ فِي الْمَعْوَنَةِ وَالْعَوْاقُ** কামনা করার জন্য।

নিদেশিত হয়েছেন—তাহলে এ কথাটিও দুই অবস্থা হতে পারিব। হয়তো তার এ প্রার্থনা অতীত বিষয়াবলীর সাথে সম্পৃক্ত থাকবে অথবা সম্পৃক্ত থাকবে তা ভবিষ্যত কাষ কলাপের সাথে। বহুতৎ অতীত কাষ-কলাপের কাষ^১ আদায় করার সময় ২০০৫-এর প্রতি বাংলার প্রয়োজনের কথা তুলে ধরার প্রাক্কালে যদি প্রার্থনাকারী জানে যে, এ আধিক্যের প্রার্থনা মূলতঃ ভবিষ্যত জৈবনের জন্যই নির্ধারিত—তাহলে আয়াতের ব্যাখ্যার আমি ষা প্ৰবে^২ উল্লেখ করেছি তাই সঠিক এবং নিভুল। অর্থাৎ আয়াতের অথ হল ভবিষ্যত জৈবনে আল্লাহ'র দেশে দায়িত্ব যথাযথভাবে আদায় করার জন্য বাংলার পক্ষ হতে স্বীকৃত প্রতিপালকের নিকট প্রার্থনা করা এবং উচ্চফৌর্ণ কামনা করা। উক্ত ভাষ্যের নিভুলতাৰ মধ্য দিয়ে কাদারিয়া সম্প্রদায়ের বিদ্রোহীর কথাটিও সন্মতিভাবে প্রতিভাত হয়। তারা মনে করে, প্রতিটি দায়িত্বপ্রাপ্ত এবং অদিষ্ট ব্যক্তিই দায়িত্ব প্রাপ্তিৰ পূৰ্বেই আল্লাহ'র পক্ষ হতে সাহায্য-প্রাপ্ত হয়ে থাকে। ফলে তাদের ধারণা হতে কোন কাজ আজ্ঞাম দেওয়ার জন্য আল্লাহ'র নিকট সাহায্য প্রার্থনা করার কোন প্রয়োজন বাকী থাকে না বাংলার জন্য। ইহোম আবু জাফর তাবারী(র) বলেন, কাদারিয়াদের উঙ্গিকে দেনে নিলে এই কথা হবে এবং আবাক মুন্তাবে^৩ এবং হাদ্দি الصرا^৪।

فَمَا دَرْهَمٌ إِلَّا حِسْنٌ (بِحُسْنٍ) — — — — —

(ତାଦେରକେ ପରିଚାଳିତ କରି ଜାହାନ୍ ମେର ପଥେ) । ୧୯୧୨-ଏର ଏ ଅର୍ଥୀଟ ବହୁଳ ପ୍ରଚଲିତ । ସେଇନ ଆରବଗଣ ବଲେ ଥାକେନ ଯେ, *مَوْلَى الْمُرْأَةِ أَيْ زَوْجِهِ* (ମହିଳା ତାର ସଦାମୀର ସାହିତ୍ୟେ ଉପରେ ଉପରେ) ; ୧୯୫୨-ରେ *الرَّجُلُ* (ଲୋକଟିର ନିକଟ ଉପଦୋକନ ଅମେହ) ଏବଂ *الْمَارِقُ* (ପ୍ରଦର୍ଶନ ଘାଟେ ଅଧିକରଣ କରେହେ) ।

ଆର୍ଯ୍ୟ କରି ତାରଫାଳୀ ଇବନ୍‌ଲୁଳ ଆବଦେର କରିବାଯାଏ ଶ୍ଵଦଟି ଏ ଅଥେହି ବ୍ୟବହତ ହେଯେଛେ :

لعيت بعدي المسؤول به - وجري في ذلك (٤٥٥)

للمفتي عقل يعيش به — حيث تهدر مواقده تذهب.

ব্যবহৃত হয়েছে। যেমন **আবার কোথা**ও **শব্দটি** **প্র-এর দ্বারা** **হয়ে** ব্যবহৃত হচ্ছে। **যেমন** **প্র-প** ব্যবহার বিধি কুরআনেও বিদ্যমান রয়েছে, ইবশাদ

হয়েছে, (এবং তারা বলবে, প্রশংসন মাছই আঞ্চাহুর) — যিনি

ଆମାଦେରକେ ଏହି ପଥ ଦେଖିଯେଛେନ)। ତିନି ଅନ୍ୟତ୍ର ଇରଶାଦ କରେଛେନ।

(ଆଶ୍ରାହ୍ ତାକେ ମନୋନୀତ କରେଛିଲେନ ଏବଂ ତାକେ ପରିଚାଳିତ କରେଛିଲେନ ସରଳ ପଥେର

দিকে)। তিনি আরো ইরশাদ করেছেন, ۱۱-مئے ۱۹۷۰। (আমাদেরকে সরল পথে পরিচালিত করুন)। অন্তর্মুখ ব্যবহার রীতি আরবী ভাষায় ব্যাপক এবং আরবী ভাষার সর্বশেষ বিদ্যমান। ঘনৈক করি বলেছেন,

استخفر الله ذنبك المست مخصوص به رب اعوذ بالله من شر واعيشه -

এখানে **امّةٌ فَرَأَتِهِ لِزَلْبَق** যেমন আল্লাহ্‌পাক ইরশাদ করেছেন, **امّةٌ فَرَأَتِهِ لِزَلْبَق**-এর অর্থ^১ হল **لِزَلْبَق** (তুমি তোমার গুণাহ্বর জন্য ক্ষমা চাও)। অন্তর্পে ঘিবরান গোত্রের নাবিগাহ
নামী মহিলা কবি বলেছেন

فَهُوَ لَنَا العِزَّةُ الْمُدْلُوْلُ بِعَذَّارِهِ - قَبْلُ الْوَنِيْ وَالشَّعْبِ التَّبَاحِا -

এখানে ১৩.৪.-এর অর্থ হচ্ছে মোটকথা আরবী গদ্য ও পদ্যে এ ধরনের বাকরীতি সম্পর্ক ও অগ্রগতি। অন্ধাবনের জন্য আমার প্রেক্ষকত উদাহরণগলোই যথেষ্ট।

جعفر بن معاذ - المدح والمعارف

ইয়াখ আবু জাফর তোবারী (র) বলেন, এই ব্যাপারে সমস্ত তাফসীরকারণগ একমত ষে, ১।
এর অর্থ হলো, সেই রূপ, সঠিক ও সুস্পষ্ট পথ, যার কোন অংশই বাঁকা নয়। আরবী
অভিধানেও শব্দ দুটোর অর্থ তাই। এ প্রসংগে কবি জারীর ইব্রান আতিয়া আল-খাতফী বলেছেন,

امير المؤمنين على صرا - اذا اعوج الموارد مشاة-هم

এখানে مصطفیٰ علی طریق الحقِ اُمریکا! এর দ্বারা সত্য পথ ব্যৱানো হয়েছে। যুওয়াইবের
পিতৃ শায়লী অন্বেশ বলিছেন,

صَبَّهُمَا أَرْضَهُمْ بِالْخَدْلِ حَتَّىٰ يُمْكِنُوا مُرْتَلٌ

فَصَدَ عَنْ نَعْجِ الْمَرْأَةِ الْقَاصِدِ وَالْمُسْتَهْلِكِ إِذْ أَنْتَ مُؤْمِنٌ

এমনিভাবে কবি রাজিষ্ঠ এর কথাও বলা যেতে পারে। কবি বলেছেন, স্মরণ-স্মৃতি-আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, চৰান্ত-চৰান্ত-ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণে প্ৰভে' আমি যে

ମୁଖେ ଆଶୋଚିତ ହୁଏ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଯାହାକୁ ପାଇଲା
କ୍ଷୟତ ଆଜିମୈ (ବା) ସୁଲେହେନ, ଆଜି-କରିଆନେ ହ'ଲ ମିରାତେ ଘୁମତାକୀୟ ।

হয়ত আবদুল্লাহ-ইবন আব্বাস (রা) থেকে বর্ণিত আছে যে, (একদা) হযরত জিবরাইল (আ) রসূলুল্লাহ-সাল্লিল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে সম্বোধন করে বলেছেন, হে মুহাম্মাদ! বলুন আহ্�বা (আমাদেরকে হেদায়েতের পথে পরিচালিত করুন) এবং তা-হ'ল আল্লাহ-র দীন ধার মধ্যে কোন বক্তৃতা নেই।

ହୃଦୟର ଇବ୍ନ ଆବ୍ଦାସ (ରୋ) ଆଜାହିର ବାଣୀ—**الصراط المستقيم**—ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବଲେଛେ,
ତାହଙ୍କେ ଟେସନାମ !

ଇବ୍‌ନୁଲ ହାନାଫିୟା (ର) ଆଶ୍ରାହ୍-ର ବାଣୀ الصُّرُطُ الْمُسْتَعِدُ ମଧ୍ୟକେ 'ବଲେହେନ ଷେ, ଏବୁ
ଭାବାର୍' ହାତେ ଆଶ୍ରାହ୍ କେ ଏହି ଦ୍ୱୀପ ଯା ବାତିତ ଅନ୍ତରେ କୋଣ ଦ୍ୱୀପ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ନଥି ।

ইয়রত ইব্রান মাসউদ (রা) সহ আরো কিতিপয় সাহাবীর মতে ^{الصَّرْطَانُ الْمَسْعُودُ} মহাএ-এর অথ ইসলাম।

ইয়রত ইবন আব্বাস (বা)-এর মতে প্রাচীন দ্বিতীয় হজ (সতা ও শান্তি) পথ।

ହେବରତ ଆବୁଲ ଆଲିଯାର ମତେ କୁଣ୍ଡଳୀ, । ଚାରି ହ'ଲ ରସାଲାଙ୍ଗାହ ସାଙ୍ଗାଙ୍ଗାହ ଆଲାଇହି ଓରା ସାଙ୍ଗାମ ଓ ତୀର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଇଜନ ଖଲୀଫା ଅର୍ଥାତ୍ ହେବରତ ଆବୁ ବାକ୍ର ଓ ଉମାର (ରା) । ବର୍ଣ୍ଣନାକାରୀ ବଲେନ, ଆମି ଏଇ ହୋମ୍ ହେବରତ ହାମାନ (ରା)-ଏର ନିକଟ ପେଶ କରାର ପର ତିନି ଧଲେଛେ, ଆଲିଯା ସତ୍ୟ ଓ ସଂଠିକ ବଲେଛେ ।

হয়েরত আবদুর রহমান ইবন যায়দ ইবন আসলামের মতে صراط مسْتَقِيمٍ হচ্ছে ইসলাম।

নাওয়াস ইবন সামআন আল আনসারী থেকে বর্ণিত আছে যে, রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি শুয়া সাল্লাম ইরশাদ করেছেন : صراط مسْتَقِيمٍ صِرَاطاً مُسْتَقِيمٍ صِرَاطاً مُسْتَقِيمٍ প্রথের আলাইহি তাআলা চুরাই এর দৃষ্টান্ত বর্ণনা করেছেন, আর সিরাত হচ্ছে ইসলাম।

নাওয়াস ইবন সামআন আনসারী (রা) রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি শুয়া সাল্লাম থেকে অনুরূপ আর একটি হাদীসও বর্ণনা করেছেন।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, صراط مسْتَقِيمٍ যেহেতু সহজ, সরল ও সবচে পথ এবং এ পথে যেহেতু কোন ভাঁজি ও বক্তা নেই, তাই আলাইহি পাক উহার বিশেষণ হিসাবে صراط مسْتَقِيمٍ শব্দটিকে উল্লেখ করেছেন। কোন কোন স্থলবৃক্ষ সম্পর্ক অবিবেকী তাফসীরকারের মতে এ পথ যেহেতু পথিককে জাগ্রাতের দিকে নিয়ে যায়, তাই উহাকে صراط مسْتَقِيمٍ বলে অভিহিত করা হয়েছে। তাবারীর মতে এটা অন্যান্য তাফসীরকারদের ব্যাখ্যার পরিপন্থ। মুফাসিসিরদের ঐক্যবদ্ধ ব্যাখ্যা প্রদান করাই এ ব্যাখ্যার ভাঁজি প্রয়াপের জন্য যথেষ্ট।

صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ شَهْرَ الْمُغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الْخَالِدِينَ -

তাদের পথ যাদের তুমি অনুগ্রহ দান করেছ—যারা ক্রোধ লিপত্তি নয় এবং পথজ্ঞ ও নয়

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ مَلِكَتِي সিরাতে মুস্তাকীমের ব্যাখ্যা। কেননা সমস্ত পথই সিরাতে মুস্তাকীমের অস্তর্ভুক্ত। তাই নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি শুয়া সাল্লামকে লক্ষ্য করে বলা হয়েছে : হে যুহুম্মাদ বস্তুন, হে আলাইহি আমাদেরকে সরল পথ প্রদর্শন কর—তাদের পথ যাদেরকে তুমি ইবাদত ও আনন্দগ্রহণের কারণে অনুগ্রহিত করেছ। অর্থাৎ ফিরিশতা, নবী-রসূল, মিস্ত্রীক, শহীদ ও নেক প্রকৃতির লোকদের পথ। আলোচ্য আয়াতটি নিম্নোক্ত আদৃশ্য :

وَلَوْ اتَّهُمْ قَعْلَوْنَ مَا يَوْظَلُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَشَدُّ قُوَّةً بِهِ - وَإِذَا لَا يَفْعَلُوا
وَمِنْ لَدُنْهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ - وَلَهُمْ هَمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمٍ - وَمِنْ بَطْحَ اللَّهِ وَالرَّسُولِ
فَإِنْ لَمْ يَكُنْ مَعَ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ اَنْعَمْتَ عَلَى النَّجَادَةِ وَالصَّدَّاقَةِ وَالشَّهَادَةِ وَالصَّالِحَاتِ -

“তাদেরকে যা করার জন্য উপদেশ দেয়া হয়েছিল যদি তারা তা করত তাদের ভাল হত। এবং চিত্তস্থরতায় তারা দৃঢ়তর হত। এবং আমি নিশ্চয় তখন তাদেরকে প্রদান করতাম আমার নিকট হতে মহাপ্ররক্ষকার। এবং অবশাই পরিচালিত করতাম আমি তখন তাদেরকে সহজ ও সরল পথে। কেহ আলাইহি এবং রসূলের আনন্দগ্রহণ করলে সে নবী, সত্যনিষ্ঠ, শহীদ ও সৎকর্মপ্রয়ান—যাদের প্রতি আলাইহি অনুগ্রহ করেছেন—তাদের সঙ্গী হবে এবং কতই না উত্তম সঙ্গী তারা”—(স্তুরা নিসা : ৬৬)।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) মতে যে পথের হিদায়েত কামনা করার জন্য আলাইহি পাক নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি শুয়া সাল্লাম ও তাঁর উন্মাতদের নিদেশ দিয়েছেন, তা হচ্ছে এ পথ-যার

গুণাগুণ আলাইহি পাক আল-কুরআনে বর্ণনা করেছেন এবং আলাইহি ও তাঁর রসূলের আনন্দগ্রহণের ব্যাপারে অবিচল দৃঢ় প্রত্যার্থী যে পথের যাত্রীদের সাথে আলাইহি শুয়াদা করেছেন যে, তিনি তাদেরকে গন্তব্যস্থানে পৌঁছিয়ে দিবেন। আলাইহি কখনো শুয়াদা থেলাফ করেন না। আমাদের উপরোক্ত বর্ণনামূলক স্থায়ী এ মর্মে হয়েরত ইবন আব্বাস (রা) সহ অনেকের সূত্রে বিভিন্ন রিওয়ায়েত বর্ণিত আছে।

হয়েরত ইবন আব্বাস (রা) বলেছেন যে, صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ এর অর্থ হ'ল : হে আলাইহি আমাদেরকে এই সব ফিরিশতা, নবী-রসূল, মিস্ত্রীক এবং সংলোকদের পথে পরিচালিত করুন—যাদেরকে আপনি আগনির আনন্দগ্রহণ ও ইবাদতের কারণে প্রস্তুত করেছেন।

হয়েরত রবী (র) বলেছেন এর অর্থ হচ্ছে নবীগণ।

হয়েরত ইবন আব্বাসের (র) মতে صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ এর অর্থ হচ্ছে মুমিনগণ।

হয়েরত ওয়াকীর (র) মতে صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ এর অর্থ হচ্ছে মুসলিমানগণ, হয়েরত আবদুর রহমান (রা) সহ-চুরাই ইবন আব্বাস (রা)-এর ব্যাখ্যায় বলেন, এর ডাবার্থ হচ্ছে নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি শুয়া সাল্লাম ও তাঁর সাথীগণ।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, আলোচ্য আয়াতের আলোকে সুস্পষ্ট ভাবে প্রতিভাত হচ্ছে আলাইহি তওফীক এবং অনুগ্রহ ব্যর্তির কোন মানবের পক্ষেই আলাইহি ইবাদত করা সত্ত্ব নয়। এ কারণেই হিদায়াত, ইবাদত এবং আনন্দগ্রহণ প্রভৃতি বিষয়গুলোকে আলাইহি আলাইহি অনুগ্রহ—এর সাথে সম্পর্ক রয়েছে করে আলাইহি পাক ইরশাদ করেছেন, صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْহِمْ তাদের পথ যাদেরকে তুমি অনুগ্রহিত করেছ।

যদি কেউ প্রশ্ন করে যে, আলোচ্য বাক্যে صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْহِمْ এর বর্ণনা নেই এবং নেই এতে কেউ নেই—এর কথাও অথবা যদি কেউ কেউ ব্যক্তিকে এই প্রশ্নে বলে তাহলে সাথে সাথে তাকে এই প্রশ্নে কি তাও বলে দিতে হয়, এ কথা সর্বজন বিদিত। এতসমস্তেও আলাইহি পাক কেন এবং এই প্রশ্নে এর কথা বর্জন করে অসম্পূর্ণ ভাবে বলে দিলেন صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْহِمْ ও এই প্রশ্নে—এর ক্ষেত্রে অতীব দলবেদ্যি ?

উত্তর : এই গ্রন্থে একটি প্রবেশ আরবদের পারম্পরিক বাকরীতি সম্পর্কে আমি আলোকপাত্র করেছি যে, যদি কেন বক্তব্যের কথিত অংশ অকথিত অংশকে বোধগ্য করে দেয় এবং অকথিত অংশের জন্য যথেষ্ট হয়ে যায়, তখন আরবগণ বক্তব্যকে সংক্ষেপ করার লক্ষ্যে এই অংশটুকুকে প্রাভাবিক ভাবে যথেষ্ট মনে করেন। আলাইহি বাণী এর ব্যাখ্যা صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْহِمْ এর বেলায়ও তাই হয়েছে। কেননা আলাইহি তাঁর বাল্দাদেরকে তাঁর নিকট সিরাতে মুস্তাকীমের হিদায়েত কামনা করার নিদেশের বিষয়টি যেহেতু صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْহِمْ এর পূর্বে আলোচিত হয়েছে, যা صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْহِمْ এরই ব্যাখ্যা এবং প্রথম হয়েছে—তাই এতে বুঝা যাচ্ছে যে, এই নেরামতগুলি (যার দ্বারা তিনি তাঁর এই সমস্ত বাল্দাদেরকে অনুগ্রহিত করেছেন যাদেরকে তিনি তাঁর নিকট সঠিক পথ প্রদর্শন করার প্রার্থনা করার জন্য নিদেশ দিয়েছেন) হচ্ছে المَوْلَى الْمُقْرَبُ صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْহِمْ (দৃঢ় পথ) এবং صِرَاطُ الْزَّيْنِ اَنْعَمْتَ عَلَيْহِمْ (সরল পথ) ধার সমবেক আমি সবেমাত্র আলোচনা করেছি। স্মৃত্যুৎ আলোচনার সুস্পষ্ট বুঝা যাচ্ছে যে, বাক্যব্যয়ের পারম্পরিক বিশেষ সম্পর্কের কারণে

উক্ত বিষয়টির পুনরাবৃত্তি একান্তই নিষ্পত্তিক্ষেত্র। যেমন ঘূর্ণান গোদ্দের নাবিগা নামকী এক মহিলা কবি বলেছেন,

کانکه من جمل بُنی اَتَش - يَدِ قِبْلَةٍ خَافَ رَجْلَهُ بِشَنَ

ଓଡ଼ିଶା କବିତାର ସିଦ୍ଧିତୀଯ ଚିନ୍ତନେ ଏକଟି ଜମଳ ଶବ୍ଦ ଉହୁ ଆଛେ । ଘର୍ମତଃ ହୁରିତ ନିଷନ୍ତର୍ପ୍ର ।

كذلك من جمال بني اقوش — جمل ية-قمع خلف زجلة بشن -

କିମ୍ବୁ ପ୍ରଥମ ଚରଣେ ଉକ୍ତାତ ଜମା ଶ୍ୟଦଟି ଥେହେତୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ଚରଣେ ଉହ୍ୟ ଜମା ଶ୍ୟଦଟିକେ ବ୍ୟକ୍ତାୟ, ତାଇ କବି
ଉତ୍ତର ଶ୍ୟଦଟିର ଉନ୍ନେଥ ଅନାବଶାକ ଘନେ କରେ ତା ବଞ୍ଚିନ କରେଛେନ ।
ଅନୁରାଧପୁରାବେ ଫାରାଯିଦାକ ଇବ୍-ନ ଗାଲିବ ବଲେନ ।

لوري ارباقهم مستقلد بها — اذا صدى الجديد على امكاناته

এখানে কবিতার প্রথম চরণে ۱۴۱-এর পর ۲৫ সর্বনামটি উহ্য আছে, কিন্তু ۲۵-এর ۲৫ সর্বনামটি যেহেতু পরবর্তী সর্বনামটির নিদেশনা করছে, তাই উহাকে ۱۴۱-এর থেকে লোপ করে দেয়া হয়েছে। আরবী গদ্যে ও পদ্যে এর অসংখ্য প্রমাণ বিদ্যমান রয়েছে। ۱۴۱-এর মাঝে এ রীতিরই প্রকাশ ঘটেছে, সুতরাং প্রশ্নকারীর এহেন প্রশ্ন কোনওভাবেই যুক্তিসম্ভব নয়।

مختصر المغضوب عادل جعفر

ইমাম আবু জাফর তাবারী বলেন, شر (গোয়র) শব্দটিকে ‘যের’ দিয়ে পড়ার ধ্যাপারে কিরাওত বিশেষজ্ঞ সকলেই একমত। ‘ইমাম আবু জাফর তাবারী (র)-এর মতে এর কারণ দুটোঁ :

উক্ত বিষয়টির পুনরাবৃত্তি একান্তই নিঃপ্রয়োজন। যেমন যুববান গোত্রের নাবিগা নামী এক মহিলা কবি বলেছেন,

كذلك من جمل بنى آدم يقع خلف رجالية بشن -

উন্ত কবিতার বিতরীণ চরণে একটি জমল শব্দ উহ্য আছে। মালতঃ হ'ল নিম্নরূপ। :

کاندک من جمال یعنی اقیش — جمل یدقیع خاف رجله دی بشن -

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ଚରଣେ ଉକ୍ତାଂ ଶବ୍ଦଟି ସେହିତୁ ଦିତୀୟ ଚରଣେ ଉହୁ ଶବ୍ଦଟିକେ ବୁଝାଯୁଥିବା ପାଇଁ, ତାଇ କିମ୍ବା
ଉତ୍ତର ଶବ୍ଦଟିର ଉଲ୍ଲେଖ ଅନାବଶ୍ୟକ ମନେ କରେ ତା ବଞ୍ଜନ କରେବେଳେ ।

অন্তর্বৃত্তভাবে ফারাষ্যদাক ইব্ন গালিব বলেন,

এখানে কথিতার প্রথম চরণে ۴۷-এর পর ৫৯ সর্বনামটি উহ্য আছে, কিন্তু ৫৬-এর
-এর ৫৯ সর্বনামটি যেহেতু পরবর্তী সর্বনামটির নির্দেশনা করছে, তাই উহাকে ۴۷-এর
-এর থেকে লোপ করে দেয়া হয়েছে। আরবী গদ্যে ও পদ্যে এর অসংখ্য প্রমাণ বিদ্যমান রয়েছে।
مَنْ أَنْجَمَتْ عَلَيْهِمْ - صَرَا! الْذِنْ - এর মাঝে এ বার্তারই প্রকাশ ঘটেছে, সুতরাং প্রশ়নকারীর এহেন প্রশ্ন
কোনভাবেই যুক্তিসন্দৰ্ভ নয়।

مختصر المغضوب عليه - ج ٢

‘ইমাম আবু-জাফর তাবাৰী’ বলেন, رَوْلَدْ (গোয়ার) শব্দটিকে ‘যেৱ’ দিয়ে পড়াৰ ধ্যাপাৱে কিৱাআত বিশেষজ্ঞগণ সকলেই একমত । ‘ইমাম আবু-জা’ভৰ তাবাৰী’(ৱ)-এৰ মতে এৱ কাৰণ দৃঢ়োঃ

এক ৪-শব্দটি শব্দের বিশেষণ পদ এবং যেহেতু জরি হাতে অবস্থিত
তাই ৫-শব্দের মাঝেও “শের” হওয়াই সমীচীন। যাতে এর মাঝে সামঞ্জস্য বাকী
থাকে। তবে ৬-শব্দটি শব্দেও শব্দে — শুরু হওয়া সত্ত্বেও এবং সচেতনতা —
পারে। এতে কোন অসম্ভবতা নেই। কেননা ৭-শব্দটি সহ যাইবে,
মত প্রভৃতি শব্দসমষ্টিতে রয়েছে এই শব্দের সমূহ সমূহ। অধিকতুল্য
শব্দের সমান সম্মত সমূহের মধ্যে শুরু হওয়ার ব্যাপারে যে পূর্ণ সমূহ
যেহেতু নায়া — তাই ৮-শব্দটি কে বিশেষণ বলা যায়। যেমনভাবে
শব্দের সাথে বসবেন না) জায়েষ হল
সমূহের বিন্দি দিন দিন পক্ষান্তরে দাওয়া হয়ে আসে। আল-আলিম ব্যক্তীত কোন জাহিলের সাথে
বলা, যার অর্থ হচ্ছে একজন মানুষের মধ্যে একজন মানুষের মধ্যে একজন মানুষের
সমূহের বিন্দি দিন দিন পক্ষান্তরে দাওয়া হয়ে আসে। আল-আলিম ব্যক্তীত কোন জাহিলের সাথে
বলা, যার অর্থ হচ্ছে একজন মানুষের মধ্যে একজন মানুষের মধ্যে একজন মানুষের
সমূহের বিন্দি দিন দিন পক্ষান্তরে দাওয়া হয়ে আসে। আল-আলিম ব্যক্তীত কোন জাহিলের সাথে

معرفہ۔ میں شرکتیں اپنے نام کے طور پر کارگری کا اعلان کر دیں گے۔ اس کا اعلان اپنے نام کے طور پر کارگری کا اعلان کر دیں گے۔ اس کا اعلان اپنے نام کے طور پر کارگری کا اعلان کر دیں گے۔ اس کا اعلان اپنے نام کے طور پر کارگری کا اعلان کر دیں گے۔

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন، **عَوْنَرُ الْمَخْضُوبِ عَلَيْهِ السَّلَامُ**-এর উপরোক্ত ব্যাকরণগত বাখ্যাদ্বয়ে
হৃষকত বাহারের ক্ষেত্রে যদিও বিচ্ছিন্নতা রয়েছে কিন্তু অর্থের দিক থেকে এ দ্রুয়ের মাঝে বিপৰ্যট মিল
যুগ্মেছে। কেননা যাকে আল্লাহ্ পাক রহমত করেছেন তাকে নিশ্চয়ই তিনি দীনে হকের হিদায়েত দান
করেছেন। ফলে সে আপন প্রতিপালকের গ্যব হতে নিরাপত্তা লাভ করেছে এবং গুরুত্ব লাভ করেছে
ধৰ্মীয় ব্যাপারে গোমরাহী থেকে। সুতরাং যখন কোন শ্রবণকারী তেলোওয়াতকারীর মুখে ।**بِمَا** **بِمَا**
عَلَيْهِ مَنْهِمْ। শুনতে পায় তখন শ্রবণকারীর জন্য এ বিষয়ে সন্দেহ পোৰণ কৰার
বিশ্বাস্ত অবকাশ থাকে না যে, সিয়াতে মুস্তাকীমের হিদায়েত প্রদান করতঃ আল্লাহ্ পাক যাদেরকে
নিআমত দান করেছেন তিনি তাদের প্রতি অমস্তৃত নন। এবং মহান রবব্ল আলামীনের তরফ
থেকে তাঁরা যেহেতু দীনে হকের সন্ধান পেয়েছেন তাই তাঁরা পথস্তৃতও নন। কেননা একই মুহূর্তে
একই ব্যক্তির মাঝে হিদায়েত এবং গোমরাহী, আল্লাহ্ সন্তুষ্টি এবং অসন্তুষ্টির সম্বন্ধ ঘটা
একেবারেই অসভ্য এবং অবস্তু। চাই আল্লাহ্ র বিশ্ব গুণবলী তথা আল্লাহ পাকের দেওয়া
তত্ত্বাত্মক হিদায়েত এবং **غَوْنَرُ الْمَخْضُوبِ عَلَيْهِ السَّلَامُ** ও **لَا إِلَهَ إِلَّا**
প্রদান করেছেন এর বিবরণ থাকুক অথবা না থাকুক। কেননা যেমন বাহ্যিক গুণবলীর দ্বারা তাদেরকে
শুণাবিত করা হয়েছে, যদি তা উল্লেখ নাও করা হত, তাহলেও তাদের মতে দ্রশ্যামান গুণবলীই
সুস্পষ্টভাবে এ কথা প্রকাশ করে দিত যে, তারা ম্লত এমনই। ইমাম আবু জাফর তাবারী (র)
বলেন, **عَوْنَرُ الْمَخْضُوبِ عَلَيْهِ السَّلَامُ**-এর ভিত্তিতেই প্রদান করা
হয়েছে; যা **لَا إِلَهَ إِلَّا** -কেও **لَا** দিয়েছে। এ ব্যাখ্যার প্রেক্ষিতে **لَا** -কে এ-
বিশেষ বানানো আমার পক্ষে কোন হচ্ছেই সত্ত্ব নয়, বরং এ সময় **لَا**-এর দ্বারা
এর বিপরীত অর্থ **بِعَزْلَانَوْই** আগার উদ্দেশ্য। যদিও উভয় সম্প্রদায় মিজ নিজ
ধর্মে প্রতিষ্ঠিত থাকার ফলে প্রদৰ্শক হবেন আল্লাহ্ র পক্ষ হতে। প্রকৃত পক্ষে যখন আমরা
শব্দটিকে **لَا إِلَهَ إِلَّا** এর বিশেষণ নির্ধারণ করব, তখন **لَا**-সামু-এর নিকট এ বিষয়ে প্রমাণাদি পেশ
করা একাত্ত ভাবে অপরিহার্য। যদিও আগতের বাহ্যিক অর্থ **لَا**-কে এ বিষয়টি থেকে সম্পর্কে ভাবে
অস্ত করে দেয়। ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, **غَوْنَرُ الْمَخْضُوبِ عَلَيْهِ السَّلَامُ**-এর
পড়াও জায়ে—যদিও কিরাআত বিশেষজ্ঞদের প্রচলিত পঠনরীতি হতে ব্যতিক্রমী হওয়ার ফলে
তোমাদের নিকট উক্ত কিরাআত পছন্দনীয় নয়।

صِرَاطَ الْذِينَ هُدِيَّوْهُمْ أَذْعَانًا مِنْكَ هَلَّهُمْ شَعُورٌ الْمَغْضُوبُ عَلَيْهِمْ أَيْ لَا مَغْضُوبٌ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالُّونَ -

اذنوا الامر لى المهمة- قيم صرامة الذين انعمت عليهم الا المنشوب عليهم الذين لم تنعم عليهم
في اد ياتهم ولم تهزمهم للحق اولاً كجعلنا متفهم -

অর্থাৎ আমাদেরকে সরল পথ প্রদর্শন করুন। তাঁদের পথ যাঁদের প্রতি আপনি অনুগ্রহ করেছেন। কিন্তু যারা অভিশপ্ত এবং যারা পথচারী, যারা আপনার অনুগ্রহ হতে বিষ্টি—অনুগ্রহ পূর্বক আমাদেরকে তাদের দলভুক্ত করবেন না। যেমন যুবান গোত্রের কৰ্ব নাবিগা বলেছেন.

وَقَيْقَتْ قَدَّهَا أَصْهَلَ لَا إِسْأَانَهَا — اعْهَتْ جَوَاهِرَهَا وَمَا بِالرَّوْبِعِ مِنْ أَحَدٍ
الْأَوَارِي لَا هَا مَا أَبْهَثَهَا — وَالْفَوْزِي كَالْعُوْضُ بِالْمَظْلُومِ مِنَ الْجَلْدِ

କୁଫାବାସୀ-ଆରବୀ ସ୍ୟାକରଣବିଦଗ୍ଧ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୟାଥ୍ୟାକେ ଅନ୍ତର୍ଭାବର କରେ ଉହାକେ ଭୂଲ ବଳେ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ଏବଂ ମନେ କରେଛେ ଯେ, ସଦି ସମ୍ବାଦର ସ୍ୟାକରଣବିଦଗ୍ଧଙେର ମତାମତ ସଠିକ ହୟ, ତାହଲେ **وَلَا إِلَهَ إِلَّا مُن** ସମ୍ବାଦର ଅବଶ୍ୟକ ଭୂଲ ହସେ, କାରଣ ଯୁ ଅଧ୍ୟୟାପିଟି ହଜ୍ରେ ନା ବାଚକ । ଆବ ଆରବୀ ଭାଷାର ନିୟମାନ୍ତରସାରେ ନା ବାଚକ ବନ୍ଦୁକେ ନା ବାଚକ ବନ୍ଦୁର ଉପରଇ **فَط** କରତେ ହର । ଏ ପର୍ଯ୍ୟାନେ ତାରା ଆରବୀ ଭାଷାର ପ୍ରଯୋଗ ବିଧିର କଥା ଉତ୍ସ୍ଲେଖ କରେ ବଲେନ ଯେ, ଅଦ୍ୟାବଧି ଆରବୀ ଭାଷାର ଏହନ **عَدْيَلَة**-ଏର ସନ୍ଧାନ ଆସରା ପାଇନି ଯାକେ ନା

ইমাম আবু জাফর তাহারী (র) বলেন. اب-এর বিভিন্নতার উপর আয়াতের বিভিন্ন ব্যাখ্যা নিভ-রশীল হওয়ার দরুন আলোচ্য গ্রহে আয়াতে কুরআনের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ মূল প্রতিপাদ্য বিষয় হওয়া সত্ত্বেও আমি اب-এর বিভিন্ন প্রেক্ষিত নিয়ে বিভিন্ন প্রশ্নের অবতারনা করেছি। যাতে তাফসীর পাঠকের নিকট কিরাআত ও اب-এর বিভিন্নতার প্রেক্ষিতে আয়াতের সন্দৃপ্ত ব্যাখ্যা ও সন্দরভাবে বিবরিত হয়ে থার। ইমাম আবু জাফর তাহারী (র) বলেন, আমার মতে আলোচ্য আয়াতের সঠিক কিরাআত এবং বিশ্লেষণ ব্যাখ্যা হচ্ছে প্রথমটি। অর্থাৎ اب-এর এর এর এ-এ ঘের দিয়ে উহাকে مُهْمَنْ-এর চর্চা বা বিশেষণ সাব্যস্ত করা, তবে اب-এর প্রদৃশ্যপৌর্ণিকতার প্রক্রিয়ায় اب-এর ঘের দেওয়াও সঠিক। যদি কেউ প্রশ্ন করে বে, ঐ সমস্ত লোক কারা যাদের দলভূক্ত না করার প্রাথ'না করার জন্য—আল্লাহ্ পাক আগাদেরকে নিদেশ দিয়েছেন?

উত্তর : তারা ঐ সমস্ত লোক যাদের পরিচয় তুলে ধরে কুরআনে আল্লাহ-পাক ইরশাদ করেছেন,

وَهُمْ وَهُنَّاكُمْ أَوْ سُوْدَاءِ أَوْ سَفَرَاءِ وَجْهٌ هُنَّاكُمْ قُلْ هَلْ أَنْبَشَكُمْ بَشَرٌ مِّنْ ذَلِكَ مَوْبِدٍ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ لَعْنَتِهِ اللَّهِ وَخَفْيَةٌ عَامَّةٌ وَجَعَلَ

٩٩٠ - مفهوم القدرة والمخاوزير وعهد الطاغوت ارسلانك شركاناً وأضل عن سوء السبيل -

“বল. আমি কি তোমাদেরকে এর চেয়েও নিকৃষ্ট পরিণামের সংবাদ দিব যা আশ্লাহ্’র নিবট আছে? যাকে আশ্লাহ্’লান্ত করেছেন, যার উপর তিনি ক্ষেত্রান্বিত, যাদের কতকক্ষে তিনি বানর ও কক্ষকক্ষে শুকরে রূপান্তর করেছেন এবং যারা তাগতের (আশ্লাহ্’বিরাধী শিক্ষণ) ইবাদত করে—মর্যাদায় তারাই নিকৃষ্ট এবং সরল পথ হতে সর্বাধিক বিচ্ছুয়ত—” (সুরা মাঘিদা, আয়ত নং ৬০)।

উক্ত আয়াতে আল্লাহ্ পাক আমাদেরকে তাদের প্রতি আপত্তি শাস্তির কথা জানিয়ে দেওয়ার পাশাপাশি অনুগ্রহ করে এই নিম্ন পরিস্থিত থেকে ঝুঁতুর পথ কি তাও সুস্পষ্টভাবে বলে দিয়েছেন।

যদি কেউ জিজ্ঞেস করেন যে,—কুরআনুল কর্তৃমে আল্লাহ্ পাক যাদের পরিচিতি এবং সংবাদকে এভাবে চিহ্নিত করে তুলে ধরেছেন, তারাই যে ঐ সমস্ত লোক এ কথার প্রমাণ কি ?

উত্তর : ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, এ প্রশ্নের উত্তরে নিম্নের হাদীসগুলো সরিশেষ প্রণিধানযোগ্য :

হয়রত আদী ইবন হাতিম (রা) বলেন, রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইবনশাদ করেছেন : **عَلَيْهِ الْمُخْضُوبُ مَنْ كَرِهَ**। বলে যাহুদী সম্প্রদায়কে বুঝানো হয়েছে।

হয়রত আদী ইবন হাতিম (রা) বলেন, রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আমাকে বলেছেন, **عَلَيْهِ الْمُخْضُوبُ مَنْ كَرِهَ**-এর ভাবার্থ হচ্ছে যাহুদী সম্প্রদায়।

হয়রত আদী ইবন হাতিম (রা) বলেন, আমি রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে **عَلَيْهِ الْمُخْضُوبُ مَنْ كَرِهَ**-এর ব্যাখ্যা জিজ্ঞেস করলে তিনি বললেন : এরা হচ্ছে যাহুদী সম্প্রদায়।

হয়রত আবদুল্লাহ ইবন শাকীর (রা) বলেন, ওয়াদীউল কুরা অবরোধকালে এক ব্যক্তি রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের নিকট এসে বললেন, হে আল্লাহ্ র রসূল ! এবা কার যাদেরকে আপনি অবরোধ করছেন ? রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বললেন : এরা হচ্ছে অভিশপ্ত যাহুদী সম্প্রদায়।

আবদুল্লাহ ইবন শাকীর থেকে বর্ণিত আছে যে, এক ব্যক্তি রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের নিকট একটি প্রশ্ন করার পর তিনি অনুরূপ আলোচনা করেছেন।

আবদুল্লাহ ইবন শাকীর থেকে বর্ণিত আছে যে, বন্দুকাইনের এক ব্যক্তি ওয়াদীউল কুরায় অধি-রেহী অবস্থার রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে প্রশ্ন করলেন, হে আল্লাহ্ র রসূল ! এবা কারা ? উভয়ে রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম **عَلَيْهِ الْمُخْضُوبُ مَنْ كَرِهَ**। বলে যাহুদী সম্প্রদায়ের প্রতি হই ইংবিট করলেন।

আবদুল্লাহ ইবন শাকীর থেকে বর্ণিত আছে যে, এক ব্যক্তি এ বিষয়ে রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে জিজ্ঞেস করলে তিনি অনুরূপ মত প্রকাশ করেন।

عَلَيْهِ الْمُخْضُوبُ مَنْ كَرِهَ— সম্বরে হয়রত ইবন আববাস (রা) বলেন, তারা হচ্ছে যাহুদী সম্প্রদায় যাদের প্রতি আল্লাহ্ র হোধান্বিত।

হয়রত ইবন মাসউদ (রা) সহ কতিপয় সাহাবী **عَلَيْهِ الْمُخْضُوبُ مَنْ كَرِهَ** সম্পর্কে বলেন, তারা হচ্ছে যাহুদী সম্প্রদায়।

মুজাহিদ বলেন : তথা হোধান্বিত নিপত্তি অভিশপ্ত দলটি হল যাহুদী সম্প্রদায়।

রবী বলেন, হল যাহুদী সম্প্রদায়।

হয়রত ইবন আববাস (রা) বলেন, **عَلَيْهِ الْمُخْضُوبُ مَنْ كَرِهَ**-এর জমাত হল যাহুদী সম্প্রদায়।

ইবন ষায়দ (রা) বলেন, **عَلَيْهِ الْمُخْضُوبُ مَنْ كَرِهَ**-এর দলটি হল যাহুদী জমাত।

ইবন ষায়দ (রা) তাঁর পিতার সন্তোষে বর্ণনা করেন যে, **عَلَيْهِ الْمُخْضُوبُ مَنْ كَرِهَ**। হচ্ছে যাহুদী গোষ্ঠী।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, আল্লাহ্ র বুরুশ আলামীনের জোধের ধরন কি ? এ বিষয়ে বিশেষজ্ঞের মতপার্থক্য আছে। কেউ কেউ বলেন, আল্লাহ্ কারো প্রতি হোধান্বিত হওয়ার অর্থ হল, ত্রি বাতির প্রতি তার শাস্তি কর অবধারিত করে দেওয়া। চাই তা দুনিয়াতে হোক বা আর্দ্ধবিশ্বতে হোক, যেমন আল-কুরআনে বিশ্ব নিয়ম আল্লাহ্ পাক ইবনশাদ করেছেন :

فَإِنَّمَا أَصْفَوْدَى إِذْ قَاتَلَهُمْ فَأَغْرِقْنَاهُمْ فِي مَوْتٍ

“যখন তারা আমাকে সন্তুষ্ট করতে পারলো না তখন আমি তাদেরকে শাস্তি দিলাম এবং নির্মাণিত করলাম তাদের সকলকে” — (সুরা যুথুরুক, আয়াত নং ৫৫)।

কেউ কেউ বলেন, মানুষের প্রতি আল্লাহ্ র হোধান্বিত হওয়ার অর্থ হচ্ছে, তাদের প্রতি এবং তাদের কর্মের প্রতি ভঙ্গনা করা এবং তাদের ত্রিপক্ষকার করা।

আবার কারো কারো ঘরে আল্লাহ্ র হোধান্বিত হওয়া এমন একটি বিষয় যা গঙ্গ ইতে দোধগম্য হয়। তবে এ গুণটি আল্লাহ্ র জন্য একটি **عَلَيْهِ**। (ছায়া) গুণ। ফলে আল্লাহ্ র হোধান্বিত এবং যান্মুখের জোধের মাঝে বিরাট ব্যবধান রয়েছে। কারণ হোধান্বিত হয়ে মানুষ চষ্টনীতি ও অস্ত্র হয়ে থাকে এবং এতে সে অনুভব করে বহু কঠিন ও বহু ব্যাধা। কিন্তু আল্লাহ্ পাক এসব অবস্থার উদ্দেশ্যে, কোন বিপর্যাস করতে পারে না। তবে এ হল আল্লাহ্ র একটি বিশেষ চূর্ণফল (গুণ) — যেমন **عَلَيْهِ** আল্লাহ্ র জন্য একটি ছায়া (ছায়া গুণ)। যদিও এসব গুণাবলীতে আল্লাহ্ র ও যাদের মাঝে বিরাট পার্থক্য বিদ্যমান রয়েছে। কারণ বাদের জ্ঞান তার অন্তরের অনুভূতি ও শক্তির অস্তর্ভুক্ত যা ফ্রিড্রিক সংগঠিত হলে পাওয়া যায় এবং ফ্রিড্রিক সংগঠিত না হলে পাওয়া যায় না।

عَلَيْهِ الْمُخْضُوبُ مَنْ كَرِهَ

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, কতিপয় বসরাপন্থী ব্যকরণবিদের মতে আল্লাহ্ এর সাথে সংযুক্ত **لَا** শব্দটি বাকের পরিশব্দের হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে এবং অর্থগত দিক থেকে **لَا** শব্দটি হল অতিরিক্ত। আর কবি আজজাজের কবিতামও এর সাফল্য বিদ্যমান রয়েছে। তিনি বলেছেন, **فِي اَنْ—** অর্থাৎ **فِي اَنْ** **لَا** **مَلِكٌ** — এখানে **لَا** শব্দটি অতিরিক্ত, অনুরূপভাবে আর কবি আবুম্নাজ্ম বলেছেন,

فِي اَنْ— لَا مَلِكٌ

অথবা এখানে **لَا** শব্দটি হল অতিরিক্ত। মূল : কবি আল-ওয়াস বলেছেন,

وَلَيْلَجِئَ فِي اللَّهِ اَنْ لَا حَمِيمٌ — وَلَيْلَوْ دَاعِ دَائِبٌ غَارِ غَافِلٌ

এখামেও ৫০% লা-না-এর লা শব্দটি হচ্ছে অতিরিক্ত। অন্তর্বৃপ্তভাবে মহাগ্রন্থ আল-কুরআনে বিবৃত হয়েছে, ১৩০০ মাসে আয়াতে বর্ণিত মজুম-লা-না-এর লা শব্দটি হল অতিরিক্ত।

ପ୍ରକାଶ ଥାକେ ଯେ, ଉପରୋକ୍ତ ମତ ପୋସକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ହତେ ବନ୍ଦିତ ଆଛେ ଯେ, ତିନି ମହିନ୍ଦୁବ ଉପରୋକ୍ତ ସମ୍ପଦକେ ବଲେନ ଯେ, ଉତ୍ତର ଶବ୍ଦଟି ହଚ୍ଛେ ଡ୍ରୋ ଶବ୍ଦର ସମାର୍ଥବୋଧକ । ଏ ହିସାବେ ଆସାନ୍ତେ ଅବ୍ଦି ହବେ,

میری فی پیغمبر لا - حضرت علیہ خیرا ولا همتیہ ن لئے فوہا ائمہ عمل -

و هو لا يشعر بذلك ولا يدرى به

طمعنت الطاهنة فما احارت شيئاً اي لم يحور شعبه حتى اتيت آثاره بحسب ما في المقدمة

ما كان يرضى رسول الله فقل لهم - والطيورات أبو بكر ولا عمر -

बाकोरी प्रथमांशे येहेतु फँ-एव उद्घेथ आहे—ठाई—ला-एव लू शवटी ट ज़फ़—एव अथे' व्यवहत तुंगा जारेय आहे।

میں نے اسی نظر سے دیکھا۔

—**مُنْظَرُوب عَلَيْهِ اَخْدَاع**—**এর সাথে**
অত্যবৃত্তি। যেহেতু লা-এর অথে' ব্যবস্থত হয় না এবং **مُنْظَرُوب عَلَيْهِ اَخْدَاع**-এর অথে' ব্যবস্থত হয় না এমনকি **غَيْرَ كَوْنَاه**-কে
সংযুক্ত। **غَيْرَ كَوْنَاه**-এর অথে' ধরে এর উপর অনাকে উদ্দেশ করা যায় না এমনকি **غَيْرَ كَوْنَاه**-এর অথে' ধরেও যেহেতু এর উপর অনাকে উদ্দেশ করা যায় না এমনকি **غَيْرَ كَوْنَاه**-এর অথে' ধরেও যেহেতু এর উপর পরবর্তী বাক্যাংশের জায়ে নেই, অথচ হর উদ্দেশ প্রদানের জায়ে নেই, এর অথে' ধরেও যেহেতু এর উপর পরবর্তী বাক্যাংশের উপর—তাই এতে ব্রুণা যাচ্ছে যে,
سُو-এর অথে' ধরে হয়েছে প্রবর্বতী শব্দের উপর—তাই এতে ব্রুণা যাচ্ছে যে,
وَأَوْ-এর মাধ্যমে লা অঙ্করণ করা হয়েছে প্রবর্বতী শব্দের উপর—তাই এতে ব্রুণা যাচ্ছে যে,
عَلَيْهِمْ-এর সাথে সংযুক্ত এখানে একমাত্র **غَيْرَ كَوْنَاه**-টি এখানে একমাত্র **غَيْرَ كَوْنَاه**-এর অথে'ই ব্যবস্থত হয়েছে এবং **مُنْظَرُوب عَلَيْهِمْ**-এর সাথে সংযুক্ত এখানে একমাত্র **غَيْرَ كَوْنَاه**-টি এখানে একমাত্র **غَيْرَ كَوْنَاه**-এর অথে'ই ব্যবস্থত হয়েছে। উল্লিখিত তথ্য মতে
আয়াতের সঠিক ব্যাখ্যা হচ্ছে এই :

أهداها العبران المهمة ^و هم صرانا الذين أنعمت عليهم لا المنشوب عاصيهم ولا
الظالمون ^و

(ଆମାଦେରକେ ସରଳ ପଥ ପ୍ରଦଶ୍ନ କରିବାକୁ । ତାଦେର ପଥ ଯାଦେରକେ ଅନୁଗ୍ରହ ଦାନ କରେଛେ, ଯାରା ଜ୍ଞାନରେ
ନିର୍ପତ୍ତି ନୟ ଏବଂ ପ୍ରଥମଙ୍କଟିଓ ନୟ) ।

ଇମାମ ଆବୁ ଜାଫର ତାବାରୀ (ର) ବଲେନ, ସଦି କେଉ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ ଯେ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୋଣକାରା, ଆମାଦେର ପଥକେ ଶୁଣୁ କରେ ଏବଂ ଚଳେ ଭଣ୍ଡ ଓ ବିଭାଗ ହୋଇଥିବା ଥିଲୁ ବାଚାର ଜନ୍ୟ—ଆଜ୍ଞାହ—ଆମାଦେରକେ ତାଁର ନିକଟ ଆଶ୍ରମ ଭିକ୍ଷୁ କୁରା ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯ଼େଛେ?

উত্তর :—তাৰা এই সমষ্টি লোক যাদেৱ পৰিচিতি ভুলে ধৈৱ আল-কুৱাহানে আ঳াহ্ পাক ইৱশাদ কৰেছেন :

يَا أَهْلَ الْكِتَابَ لَا تَسْخِلُوا فِي دِينِكُمْ خَيْرُ الْحَقِّ وَلَا تَسْخِلُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلَّوْا
مِنْ قَبْلِ وَأَضْلَلُوا كَثِيرًا وَأَضْلَلُوا عَنْ مِوَالِهِمْ—

“হে কিতাবীগণ ! তোমোৱা তোমাদেৱ দৈন সম্বন্ধে অন্যায় ভাবে বাড়াবাঢ়ি কৰ না এবং যে সম্প্রদায়ৰ ইতিপ্রিবে “পথভৃষ্ট হয়েছে ও অনেককে পথভৃষ্ট কৰেছে এবং সৱল পথ হতে বিচ্ছুত হয়েছে, তাদেৱ খেয়াল খুশীৰ অনুসৰণ কৰ না” — (স্তৰা মারিদা : ৭৭)।

প্ৰশ্ন :—এৱাই যে পথভৃষ্ট এ বিয়মে তোমোৱা নিকট কোন প্ৰমাণ আছে কি ?

উত্তর :—এ বিয়মে নিম্নেৱিৰ রিওয়ায়েতগুলো বিশেষভাৱে লক্ষ্যণীয় :

আদী ইবন হাতিম (ৱা) বলেন, রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইৱশাদ কৰেছেন :
হ'ল খস্টান সম্প্রদায় ।

আদী ইবন হাতিম (ৱা) বলেন, রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আমাকে লক্ষ্য কৰে
বলেছেন : নিচয়ই খস্টান (পথভৃষ্ট মানুষেগুলো) হচ্ছে খস্টান সম্প্রদায় ।

আদী ইবন হাতিম (ৱা) বলেন, আমি নবী কৰণীয় সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে আ঳াহ্ৰ
বাণী হ'ল খস্টান সম্প্রদায় ।

আবদুল্লাহ ইবন শাকীক (ৱা) বলেন, রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ওয়াদিউল-
কুৱা অবৰোধকালে এক ব্যক্তি তাৰ নিকট এসে বললেন, কাৰা এই গুৰুৱাহ দলটি ? উত্তৰে তিনি
বললেন : এৱা হচ্ছে খস্টানদেৱ জামাত ।

আবদুল্লাহ ইবন শাকীক (ৱা) রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম হতে অন্তৰ্ভূত আৱ
একটি হাদীস বৰ্ণনা কৰেছেন ।

আবদুল্লাহ ইবন শাকীক (ৱা) হতে বৰ্ণিত আছে যে, ওয়াদিউল কুৱায় অশ্বাৰোহী অবস্থায়
রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে বনী কাইনেৱ এক ব্যক্তি জিজেস কৰলেন, হে
আ঳াহ্ৰ রসূল ! এৱা কাৰা ? নবীজি বললেন ও এ পথভৃষ্ট দলটি হচ্ছে খস্টান সম্প্রদায় ।

হ্যৱত ইবন আব্বাস (ৱা) থেকে বৰ্ণিত আছে যে, তিনি এবং এৱাই ব্যাখ্যায় বলতেন,
এই পথভৃষ্ট যোৰ পথভৃষ্ট হ'ল কোন নিকট পথভৃষ্ট কৰে যাবাবে তাৰে যথাযথ পৰিচিতি লাভ কৰতে সক্ষম হবে—যখনই তাদেৱ
পথভৃষ্ট কৰে দিয়েছেন আ঳াহ্ পাক তাদেৱ মিথ্যাচাৱেৱ ফলে ! অধিকস্তু হ্যৱত ইবন আব্বাস
(ৱা) আ঳াহ্ৰ নিকট শুন্দা কৰে বলতেন,

إِنَّمَا دِينَكُمُ الْجِنْقُ - وَهُوَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ حَتَّىٰ لَا يُخْسِبَ عَلَيْهِ كُمَا
غَصِّيَتْ عَلَى الْجِنْوَدِ - وَلَا تَضْلِعَا كُمَا اضْلَالَ اِنْصَارِي نَفْذِي بِهَا بِمَا قَذَّ بِهِمْ -

(হে আ঳াহ্ ! আমাদেৱ প্ৰতি দৈনে হকেৱ ইলহাম কৰুন। অৰ্থাৎ আ঳াহ্ ব্যক্তিৰ কোন উপাস্য নেই,
তিনি এক, তাৰ কোন শৰীক নেই—এই পথে আমাদেৱকে পৰিচালিত কৰুন। হে আ঳াহ্ !
আমাদেৱ প্ৰতি হোৰাবিত হয়ো না, বেমন তোৰাবিত হয়েছ তুমি যাহুদী সম্প্রদায়েৱ প্ৰতি এবং
আমাদেৱকে পথভৃষ্ট কৰো না, যেমন পথভৃষ্ট কৰেছ তুমি খস্টান সম্প্রদায়কে। ফলে তাদেৱ ন্যায়
আমাদেৱকে প্ৰতি তোমাৰ শাস্তি আপত্তি হৈছে। তিনি আৱে বলতেন, আমার নৈহ, কৰুণা ও ক্ষমতাৰ দ্বাৰা আমাদেৱকে পথভৃষ্টতা
থেকে বিৱত রাখুন।)

হ্যৱত ইবন আব্বাস (ৱা) তথা পথভৃষ্ট দলটি খস্টান সম্প্রদায় বলে অভিহিত
কৰেছেন ।

হ্যৱত ইবন মাসউদ (ৱা) সহ আৱে কতিগৱ সাহাবী থেকে বৰ্ণিত আছে যে, ‘পথভৃষ্ট দল’
হচ্ছে খস্টান সম্প্রদায় ।

হ্যৱত রবী থেকে বৰ্ণিত আছে যে, এই অথ ‘হচ্ছে খস্টান সম্প্রদায় ।

হ্যৱত আবদুৱ রহমান ইবন যায়দ (ৱা) বলেন, এই অথ (পথভৃষ্ট)-এৱা অথ ‘হচ্ছে খস্টান
সম্প্রদায় ।

হ্যৱত আবদুৱ রহমান ইবন যায়দ (ৱা) তাৰ পিতাৰ স্তৰে বৰ্ণনা কৰেন যে, এই অথ
দ্বাৰা ব্ৰহ্মানো হয়েছে খস্টান সম্প্রদায়কে ।

ইমাম আবু জাফৰ তাবাৰী (ৱা) বলেন, সৱল পথ বৰ্জন কৰে ভাস্তু পথ অবলম্বনকাৰী প্ৰতিটি
যুক্তিকেই আৱৰ্দী ভাষায় লাগি বা পথভৃষ্ট বলা হৈব। কাৰণ, সে পথভৃষ্ট হষেই একাজ কৰেছে।
যেহেতু খস্টান সম্প্রদায়ও পথভৃষ্ট হয়ে পড়েছে এবং অবলম্বন কৰেছে ভাস্তু পথ—তাই আ঳াহ্
পাক তাদেৱকে পথভৃষ্ট সম্প্রদায় বলে অভিহিত কৰেছেন ।

যদি কৈউ প্ৰশ্ন কৰেন যে, যাহুদী সম্প্রদায়ও কি পথভৃষ্ট নয় ?

উত্তৰ : হাঁ ।

এখানে আৱেকটি প্ৰশ্ন হতে পাৰে যে, খস্টানদেৱকে বিশেষ কৰে পথভৃষ্ট এবং যাহুদীদেৱকে
কোপগ্ৰহণ কৰা হ'ল কেন ?

উত্তৰ : উভয় সম্প্রদায়ই হচ্ছে লাগি (পথভৃষ্ট) এবং মন্তব্য (অভিশপ্ত)। তবে আ঳াহ্
পাক মানুষেৱ নিকট প্ৰতোক সম্প্রদায়েৱ এমন একটি অবস্থাকেই তাদেৱ বিশেষ নিৰ্দেশ ন পৰা
বৰ্ণনা কৰেন, যাৰ দ্বাৰা লোকেৱা তাদেৱ যথাযথ পৰিচিতি লাভ কৰতে সক্ষম হবে—যখনই তাদেৱ
আজোচনা হবে কিংবা তাদেৱ সম্বন্ধে সংবাদ দেয়া হবে। যদিও এৱে চেৱে অধিক মন্দ স্বভাৱ তাদেৱ
মাৰে বিদ্যমান আছে ।

ইঘাম আবৃত্তাফর ভাবাবী (ৱ) বলেন, কাদারিয়া সম্প্রদাহের বিষেক বাজ'ত কাতিপয় লোক মনে করে যে, আগ্রাতাংশ নং ১৩। প্রাপ্তি মাঝে আজ্ঞাহ- পাক খস্টান সম্প্রদাহকে পৎভৃত্ত বলে আখ্যায়িত করেছেন এবং তাদের পৎভৃত্তার কারণ তারা নিজেরাই। তদুপরি এতে গাহুদীদেরকে ঘেমানভাবে তিনি কোপগ্রস্ত বলেছেন, তেমনভাবে খস্টানদের প্রাপ্তি (বিপথগামী) বলে অভিহিত না করে তাদেরকে তিনি বলেছে: নং ১৪। (পৎভৃত্ত)। এতে সম্প্রস্তভাবে ঐ কথাই বুঝা যাচ্ছে যা বলেছে তাদের মুখে দাতা কাদারিয়া সম্প্রদাহের লোকেরা। অর্থাৎ তারা বলে, বাস্তু নিজ ইচ্ছাধীন এবং মুক্ত ও স্বাধীন। সে নিজেই পছন্দ করে এবং নিজেই নিজের কাজ সম্পাদন করে। মূলতঃ আরবী ভাষার ব্যাপকতা এবং এতে বিভিন্ন প্রকারের বাগধারা সম্পর্কে তাদের অবগত না থাকার কারণে। যদি তাই হয় তার প্রত্যেক গুণী ব্যক্তির জন্য এমন একটি গুণ এবং প্রত্যেক সম্বন্ধ পদের জন্য এমন একটি ক্ষিয়া পদ অপরিহায় হয়ে পড়ে, যাতে ঐ সব গুণ বা ক্ষিয়া প্রকাশের জন্য কোন কারণ থাকবে না। এ প্রেছিতে সঠিক নিয়ম হল প্রতিটি বস্তু তার ম্লের সাথে সম্বন্ধযুক্ত হওয়া। এ অপরিহার্যতা স্বীকার করে নেয়ার ফলে আরবী ভাষায় জরুরি প্রক্রিয়া (বোতামে গাছ নাড়া দেয়া) এবং পাত্র (ভূমিকম্পে ঘরীব নাড়া দেয়া) বলে বল্লাবে বাক্য দুটো প্রয়োগ করে থাকে তা এবং অন্তর্বৃত্ত অন্যান্য বাক্য ভূল হিসাবে নিরূপিত হবে। অথচ উল্লিখিত বাক্যগুলোর শুরু হওয়ার ব্যাপারে আরব ভাষাবিদগণ সকলেই একমত। তদুপরি আজ্ঞাহ- পাকের বাণী নং ১৫।

(এবং তোমরা যখন নৌকারোহী হও এবং এগুলো আরোহী নিয়ে বয়ে চলে।) নৌকা অনোর দ্বারা চালিত হওয়া সত্ত্বেও উল্লেখিত আয়াতে এই চোলার সম্পর্ক নৌকার দিকে করা হয়েছে। অনুবর্পে ভাবে **الضالون** দ্বারা **خُلْقَتِن** সম্প্রদায়কে ব্যৱানো হয়েছে। যদি ও **مُلْعَن** (পথভ্রষ্ট)-এর সম্পর্ক আল্লাহর সাথে জড়িত। কাদরিয়া সম্প্রদায় কৃত্তি**ك** হচ্ছেন **مُلْعَن**। সবকে প্রদৃশ ব্যাখ্যার ভাস্তির প্রতিই নির্দেশ করছে এবং “বাস্তির কাজের ঘূল **بِهِ** হচ্ছেন আল্লাহ্ পাক এবং এর দ্বারাই তাদের কার্যদি সম্পাদিত হয়” এ কথার প্রতি অস্বীকৃতি জাপনকারী সম্প্রদায়ের দাবীর বিশ্বাস্তার সমর্থনেই আল্লাহ পাক প্লাট-কে খুস্টানদের প্রতি সম্বক্ষণ করেছেন যলে তারা যে দাবী আওড়াচ্ছে, এর অসারতার প্রতি ও উক্ত আয়াতে সুস্পষ্ট প্রমাণ বিদ্যমান আছে। সর্বেপরি অসংখ্য এবং অগণিত আয়াতে মহান আল্লাহ্ বষ্টুল আলামীন দ্বার্থহীন ভাষার বিশ্ববাসীকে জানিয়ে দিয়েছেন যে, পক্ষান্তরে হিদায়াত এবং গুরুমুরাহীর চাবিকাঠি তাঁরই হাতে এবং তিনিই হচ্ছেন সু-পথ প্রদর্শক ও পথভ্রষ্টকারী। যেমন তিনি ইরশাদ করেছেন ॥

أَفَرَأَيْتَ مِنْ اتَّخَذَ أَنْهَى هَوَاهُ وَاضْطَهَدَ اللَّهَ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعَهُ وَقَلْبِهِ
وَجَهَلَ عَلَى بَصِيرَهُ غَشَاوَهُ فَدَنِيَ بِهِ دَنِيَ بِهِ دَنِيَ بِهِ دَنِيَ بِهِ دَنِيَ بِهِ دَنِيَ بِهِ دَنِيَ بِهِ

ତୁ ମିଳିକି ଲଙ୍ଘ କରେଛ ତାକେ, ସେ ତାର ଖେଳାଳ ଖୁଶିକେ ନିଜ ଇଲାହ ବାନିଯେ ନିଯ୍ୟେଛେ? ଆଜ୍ଞାହାଙ୍କେନେ ଶୁଣେଇ ତାକେ ବିଭାଗ୍ତ କରେ ଦିଯେଛେନ ଏବଂ ତାର କର୍ମ ଓ ହଦ୍ସ ମୋହର କରେ ଦିଯେଛେନ ଏବଂ ତାର ଚକ୍ରର ଉପର ରେଖେ ଦିଯେଛେନ ଆବରଣ! ଅତେବ ଆଜ୍ଞାହାଙ୍କ ପର ତାକେ କେ ପ୍ରଥମିନ୍ଦେଶ କରବେ? ତବୁଓ କି ତୋରା ଉପଦେଶ ପ୍ରହୃଷ୍ଟ କରବେ ନା?

এ আয়তে আল্লাহ্ তাআলা মোষণ করেছেন যে, তিনিই মূলত হেদায়াত ও গোমরাহীর মালিক। এ সম্পর্কে আল্লাহ্ পাক ইরশাদ করেছেনঃ **أَفَرَأَيْتَ مِنْ ائْخَذَ اللَّهُ هُوَ أَهْ وَأَضْلَلَ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَّخَتَمَ عَلَىٰ** (তুমি “সمعْتَهُ وَقَلْبَهُ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرَهُ غُشَاةً فَمَنْ يُهْدِيهِ مَنْ بَعْدَ اللَّهِ أَفْلَأَ تَنْكِرُونَ”- سূরা জাহানী - ১৩)

কি লক্ষ্য করেছো তাকে, যে তার খেয়াল ঝুঁশীকে নিজ মাবুদ বানিয়েছে, আল্লাহ্ জেনেভেনেই তাকে বিভ্রান্ত করেছেন এবং তার কান ও হস্তয়ে মোহর করে দিয়েছেন এবং তার চক্ষুর উপর রেখে দিয়েছেন আবরণ, কাজেই আল্লাহৰ পথে কে তাকে পথনির্দেশ করবে? তবুও কি তোমরা উপদেশ গ্রহণ করবে না?” (সূরা জাহিয়া : ২৩)।

তবে মনে রাখতে হবে, কুরআন আরবদের ভাষায় অবতীর্ণ, যেমন এ পঠের প্রথম দিকে আলোচনা করেছি। তাদের বাকপদ্ধতিতে অনেক সময় ক্রিয়াকে সেই ব্যক্তির সাথে সম্পর্কযুক্ত করা হয়, যার থেকে তা প্রকাশ পেয়েছে। আবার কথনও মূল কারণের সাথেও সম্পর্কযুক্ত করা হয়, যদিও তার প্রকাশ ঘটে ভিন্ন কারোর থেকে। এমতাবস্থায় বশুন তো, যে ক্রিয়া বান্দা ফেচায় ও স্ব-ক্ষমতায় অর্জন করে এবং আল্লাহ তাআলা হন সে ক্রিয়ার অস্তিত্বদাতা ও সৃষ্টিকর্তা সে ফ্রেন্টে আপনার কি ধারণা ? বলাই বাহল্য, সেখায় ক্রিয়াটিকে তার অর্জনকারীর সাথে সম্পর্কযুক্ত করা অধিক যুক্তিসংগত। আবার আল্লাহর সাথেও সম্পর্কযুক্ত করা বিধেয়, যেহেতু তিনিই সে ক্রিয়ার অস্তিত্বদাতা এবং তাঁরই নিয়ন্ত্রণাধীন তাঁর সৃষ্টি।

কুরআন মজীদ সম্পর্কে ধর্মদোহী সমালোচকদের একটি প্রশ্ন : কেউ আমাদেরকে জিজ্ঞেস করতে পারে যে, আপনি তো এ ধন্দের শুরুতে বলেছেন যে, বর্ণনার মধ্যে সর্বোচ্চ স্তরের ও সর্বশ্রেষ্ঠ হচ্ছে তাই, যা বিষয়বস্তুকে সর্বাধিক বিকশিত করে, যাকে উদ্দেশ্যকে সবচেয়ে বেশী পরিকল্পনা করে এবং তা হয় শোতার কাছে সহজবোধ্য। আরও বলেছেন, আল্লাহ তাআলার বাণীই একটি স্তরের বর্ণনা হওয়ার অধিকারী, যেহেতু তা অন্যসব বাণীর ক্ষেত্রে শ্রেষ্ঠ এবং বর্ণনার সর্বোচ্চ স্তরে তার অধিক্ষিণ। তাই যদি হয়, তাহলে (দৃষ্টান্তস্মরণ) সূরা উম্মু-কুরআন সাত আয়াতে প্রলিপিত হওয়ার কারণ কি, যেখানে এর দু'টো আয়াতই সর্বগুলো আয়াতের অর্থ বহন করে? আয়াত দু'টো হচ্ছে এবং **يَوْمَ الدِّين** মুক্তির কেননা যে আল্লাহ তাআলাকে বিচার দিবসের অধিকর্তা বলে জানে, সে তো তাঁকে সম্মুদ্য উত্তম নাম ও মহৎ গুণাবলী সহকারেই জানে। অনুকূল যে ব্যক্তি আল্লাহর অনুগত সে নিঃসন্দেহে তাঁর অনুগ্রহধন্য বাল্দাদের পথাবলী এবং অভিশপ্ত ও ড্রষ্টদের পথ পরিহারকারী। তাহলে অবশিষ্ট পাঁচ আয়াতের সে কি মর্ম ও রহস্য, যা এ দুই আয়াত আদায় করতে পারেনি?

জওয়াবে বলা যায় যে, আগ্নাহ তাআলা তাঁর অবতীর্ণ ধন্দে প্রিয়নবী ও তাঁর উষ্ম ততের জন্য এত বিপুল অর্থবোধক বর্ণনা দিয়েছেন, যা আর কোন নবী ও উষ্ম ততের জন্য কোন ধন্দে ঘটানন্বি। কেননা ইতোপূর্বে যে নবীর প্রতি যে ধন্দ অবতীর্ণ করেছেন, তাতে মহানবী হ্যরত মুহাম্মদ -এর প্রতি অবতীর্ণ কিতাবে বর্ণিত অংশমাত্রই বিদ্যমান ছিল। যথা তাওরাত ধন্দ, তা উপদেশবণী ও বিধি-বিধানের

বিবরণ, যাবুর প্রথম আল্লাহর প্রশংসা ও মর্যাদা এবং ইন্জীল শুধু উপদেশবাণী ও নীতিবাক্য। এর কোনটাতেই মুজিয়া নাই, যা প্রেরিত নবীর সত্যতা প্রমাণ করবে। পক্ষান্তরে যে কিভাব প্রিয় নবী মুহাম্মদ দ্বাৰা এর প্রতি অবতীর্ণ হয়, তাতে উপরোক্ত সমুদয় বিষয়বস্তুৰ সমাহার তো রয়েছেই, অধিকস্তু তাতে এমন বহুবিধি বিষয় বর্ণিত হয়েছে, যা অপরাপর প্রস্তুত হবে নেই। পূর্বে এ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা হয়েছে। তাছাড়ে সর্বাধিক প্রণীতান্বয়ে যে বিষয়ের কারণে অন্যান্য ঘন্টের উপর এ কিভাব শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করেছে, তা হলো এর বিশ্বাস কর ভাষাশৈলী, অলংকারময় শব্দযোজনা ও বাক্যবিন্যাস। যে কারণে এর ক্ষুদ্রতম একটা সূরার সমতুল্য বচন তৈরী করতে সক্ষম হয়নি দুনিয়াৰ পণ্ডিতগণ। হার মেনেছে সব জাঁদৱেল কবি-সাহিত্যিক অনুরূপ রচনাশৈলীৰ দৃষ্টান্ত পেশ কৰতে। সমবুদ্ধাদার ও বৃক্ষিমান লোকদেৱ বিবেক-বৃক্ষি এর নবজীৰ দেখাতে হয়েছে ব্যৰ্থ। অবশ্যে তাদেৱ একথা মেনে নেওয়া ছাড়া গত্যন্তৰ থাকেনি যে, এ প্রথম প্রতাপশালী এক আল্লাহৰ পক্ষ হতেই অবতীর্ণ। এ ঘন্টে সংকর্মে উৎসাহ দেওয়া হয়েছে এবং অসংকর্ম হতে কৰা হয়েছে সতর্ক। এমনিভাবে আদেশ-নিষেধ, কাহিনী, বিতর্ক ইত্যাকার বহু বিষয়বস্তু এ ঘন্টে বিধৃত হয়েছে, যা আৱ কোন অবতীর্ণ ঘন্টে নেই।

কাজেই কুরআন কারীমে উম্মুল-কুরআন সদৃশ যে দীর্ঘতা মাঝেমধ্যে পরিলক্ষিত হয় তার কারণ একে তো এর গুণাবলী অপূর্ব, ভাষাশৈলী বিশ্বয়কর, যা কবিতার মাত্রা, অতিন্দ্রিয়বাদী সুলভ ছন্দবদ্ধতা, বাগ্ধীদের বক্তৃতা ও সাহিত্যিকদের রচনাধারা হতে সম্পূর্ণ ভিন্ন; সমগ্র সৃষ্টি যার সমতুল গুণ উদ্ভাবন এবং সমস্ত মানুষ যার সমকক্ষ ভাষা বিরচনে নিতান্তই অক্ষম। এভাবে আল্লাহর তাআলা এ ঘটকে প্রিয় নবী হ্যরত মুহাম্মাদ -এর নবুওয়াতের পক্ষে সমুজ্জ্বল প্রমাণ হিসেবে পেশ করেছেন। তাছাড়া এতে যে আল্লাহর তাআলার প্রশংসা ও স্তুতি সন্মিলিত হয়েছে, তারা বান্দাদেরকে তাঁর মহিমা ও শক্তি এবং নিখিল বিশ্বব্যাপী সার্বভৌমত্ব সম্পর্কে সচেতন করা হয়েছে, যাতে তারা তাঁর নিয়মত ও অনুগ্রহ শরণ করে এবং তাঁর প্রশংসায় লিঙ্গ হয়। ফলে তারা আরও বেশী অনুগ্রহের উপযুক্ত হবে এবং আখিরাতে হবে মহা পুরুষারের অধিকারী। অনুরূপ স্থীর পরিচয়দান ও আনুগত্যের তাওফীক দিয়ে তিনি যাদেরকে অনুগ্রহীত করেছেন, এ ঘন্টে তাদের যে প্রশংসা করা হয়েছে, তার দ্বারা বান্দাদেরকে এ কথাই জানিয়ে দেওয়া হয়েছে যে, দীন-দুনিয়ার যত নিয়মত তারা লাভ করে, সবই তাঁর অনুগ্রহ, কাজেই তাদের উচিত মনগড়া সব মাবুদ ও তাঁর শরীক হতে মুখ ফিরিয়ে এক বিশ্পালক আল্লাহর প্রতি আকৃষ্ট হওয়া এবং তাঁরই নিকট সাহায্য চাওয়া। এমনিভাবে এতে যে অবাধ্য ও নির্দেশ অমান্যকারীদের পরিশাম ও শাস্তি বর্ণিত হয়েছে, তার দ্বারা বান্দাদেরকে সতর্ক করা হয়েছে যে, তারা যেন তাঁর অবাধ্যতা এবং অনিবার্য শাস্তির কারণ হয় এমন কাজে জড়িত না হয়, অন্যথায় তাদেরকেও পূর্ববর্তীদের ন্যায় ভাগ্য বরণ করতে হবে। ক্ষতুল এই হলো সূরা উম্মুল-কুরআন এবং অনুরূপ অন্যান্য সূরাগুলির দীর্ঘ হওয়ার কারণ। এই হলো দীর্ঘতার গৃচ্ছ রহস্য ও প্রকৃত তাৎপর্য।

سُورَةُ الْبَقَرَةِ ۚ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُ أَكْبَرُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
لِتَسْأَلُنَّ ۝ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ
وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ۝ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزَلَ
إِلَيْكَ وَمَا أُنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝
أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ
هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝

وَإِنَّهُمْ لَا يُشَكِّرُونَ

২. সূরা বাকারা

২৮৬ আয়াত, ৪০ ঝুঁক্তি, মাদানী

দয়াময় পরম দয়াশু আল্লাহর নামে

১. আলিফ-লাম-মীম।
২. এটা সেই কিতাব, এতে কোন সন্দেহ নাই, মুস্তাকীদের জন্য পথনির্দেশ,
৩. যারা অদৃশ্যে ঈমান আনে, সালাত কামেয় করে এবং তাদের যে জীবনোপকরণ দান করেছি তা থেকে ব্যয় করে,
৪. আর তোমার উপর যা নাযিল হয়েছে ও তোমার পূর্বে যা নাযিল হয়েছে তাতে যারা ঈমান রাখে এবং আধিরাতে যারা নিশ্চিত বিশ্বাসী,
৫. তারাই তাদের প্রতিপালক নির্দেশিত পথে আছে এবং তারাই সফলকাম।

আলিফ-লাম-মীম-এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, لـ - এর ব্যাখ্যায় তাফসীরকারগণ একাধিক মত প্রকাশ করেছেন। কেউ বলেন, তা কুরআন কারীমের নামসমূহের মধ্যে একটা নাম। হ্যরত কাতাদা (র) হতে বর্ণিত। তিনি لـ - এর ব্যাখ্যায় বলেন, তা কুরআন মজীদের নামসমূহের মধ্যে একটি নাম। হ্যরত মুজাহিদ (র) বলেন, لـ কুরআন মজীদের নামসমূহের মধ্যে একটি নাম। হ্যরত ইবন জুবায়র (র) হতেও অনুরূপ বর্ণিত আছে।

কারো কারো মতে এ হরফ ক'টি উপক্রমণিকা। এর দ্বারা আল্লাহ তাআলা কুরআন কারীমের সূচনা করেছেন। হ্যরত মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, لـ কুরআন মজীদের সূচনা। এর দ্বারা আল্লাহ তাআলা কুরআন মজীদ শুরু করেছেন। অন্য সূত্রে মুজাহিদ (র) হতে অনুরূপ বর্ণিত আছে। হ্যরত মুজাহিদ (র) হতে অপর সূত্রে বর্ণিত। তিনি বলেন, حـ . الم - هـ . الـ - صـ . وـ . الـ - هـ . হলো সূচনাবাক্য, যার দ্বারা আল্লাহ তাআলা বিভিন্ন সূচনা করেছেন। হ্যরত মুজাহিদ (র) হতে আরেক সূত্রে অনুরূপ বর্ণনা রয়েছে।

অন্যান্য তাফসীরকারগণের মতে তা সূরার নাম। আব্দুল্লাহ ইবন ওয়াহব (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, أَبْمَارِيْ أَبْدُوْরِ رَاهْمَانِ إِبْنِ يَاهْدِ إِبْنِ أَسْلَامِ (র) - এর কাছে সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলে তিনি বলেন যে হ্যরত ইবন আব্দুস রাহমান (র) বলেছেন, এগুলো সূরার নাম।

কারো কারো মতে তা আল্লাহ তাআলার একটি নাম। মুহাম্মদ ইবনুল মুছান্না (র)-এর সূত্রে ইমাম শাবী (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, আমি ইমাম সুন্নী (র)-কে স্মৃতি - حـ . سـ . مـ . সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করলে তিনি বলেন যে হ্যরত ইবন আব্দুস (র) বলেছেন, এগুলো আল্লাহ তাআলার নাম। হ্যরত ইবন আব্দুস (র) হতে অপর এক সূত্রে অনুরূপ বর্ণিত আছে। মুছান্না (র)-এর সূত্রে ইমাম শাবী (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, সূরাসমূহের সূচনায় উল্লেখিত শব্দগুলো আল্লাহ তাআলার নাম।

কেউ কেউ বলেন, এটা আল্লাহ তাআলার এক নাম এবং এর দ্বারা আল্লাহ তাআলা শপথ করেছেন।

হ্যরত ইবন আব্দুস (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, এর দ্বারা আল্লাহ তাআলা শপথ করেছেন এবং এগুলো তাঁর নামসমূহের অন্তর্ভুক্ত। হ্যরত ইকরিমা (র) হতে বর্ণিত, তিনি বলেন، لـ . هـ . হলো শপথ।

অন্যান্য তাফসীরকারগণ বলেন, এগুলো হলো বিভিন্ন নাম ও ক্রিয়া হতে গৃহীত (কর্তৃত অক্ষর)। এর প্রত্যেকটির আলাদা আলাদা অর্থ আছে। হ্যরত ইবন আব্দুস (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, لـ . الـ . أَرْبَعَةُ أَعْلَمُ . دـ . دـ . অর্থাৎ আমি আল্লাহ সর্বশেষ জ্ঞানী। হ্যরত সায়িদ ইবন জুবায়র হতেও অনুরূপ বর্ণিত আছে। হ্যরত ইবন আব্দুস (র) হতে হ্যরত আব্দুল্লাহ ইবন মাসউদ (র) এবং অপর এক সাহাবী হতে বর্ণিত হয়েছে যে, لـ হচ্ছে আল্লাহ তাআলার নামসমূহের বর্ণযালা হতে উৎপন্ন শব্দ।

হ্যরত ইবন 'আব্দাস (রা) হতে বর্ণিত। তিনি ﷺ ও سَمْ�র্কে বলেন, এগুলো বিচ্ছিন্ন নাম। কেউ কেউ বলেন, এগুলো অর্থবোধক হরফ।

হ্যরত মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, سُرাসমূহের প্রারম্ভে উল্লেখিত - ص - حم - حم - س - الر - طسم - حم - ص - এগুলো অর্থবোধক অক্ষর।

কারও মতে এগুলো এমন হরফ, যার প্রত্যেকটির মধ্যে বহু অর্থ নিহিত রয়েছে। যাঁরা এ মত পোষণ করেনঃ

হ্যরত রবী ইবন আনাস (র) হতে বর্ণিত। তিনি ﷺ সম্পর্কে বলেন, এগুলো ২৯টি বর্ণমালার অস্তর্ভুক্ত, যে বর্ণমালার উপর সমস্ত ভাষা নির্ভরশীল। এর প্রত্যেকটি হরফ দ্বারা মহান আল্লাহ'র কোন না কোন নাম গুরু হয়। এ হরফসমূহের প্রত্যেকটির মধ্যেই তাঁর রহমত বা গ্যবের ইঙ্গিত রয়েছে। এমন কোন হরফ নেই যা কোন জাতির আয়ুকাল ও মেয়াদের ইঙ্গিত বহন করে না। হ্যরত দ্বিসা ইবন মারযাম (আ) বলেন, আশ্র্য বটে, মানুষ আল্লাহ' পাকের পবিত্র নামসমূহ দ্বারা কথা বলে এবং তাঁরই দেওয়া জীবিকা দ্বারা জীবন নির্বাহ করে, তারপরও কিভাবে তারা কুফরী করে? তিনি বলেন, আলিফ হলো তাঁর আল্লাহ' নামের কুঞ্জী। এমনিভাবে 'লাম' (লাতীফ, অর্থ সৃষ্টিদর্শী, দয়ালু) এবং মীম (মজিদ অর্থ মর্যাদাশীল) নামের কুঞ্জী। আমার আলিফ মানে لَهَا (আল্লাহ'র অনুগ্রহবলী), লাম মানে طَلِيف (আ. হ দয়া) এবং মীম মানে مَجْد (আল্লাহ'র মহত্ত্ব)। অনুরূপ আলিফ হচ্ছে এক বছর, লাম ত্রিশ বছর এবং মীম চালিশ বছর। ইবন হমায়দ (র)-এর সূত্রে হ্যরত রবী (র) হতেও অনুরূপ বর্ণিত আছে।

কোন কোন তাফসীরকার বলেন, প্রত্যেক গ্রন্থেরই কিছু রহস্য আছে, কুরআন মজাদের সে অজানা রহস্য হলো হক্কফে মুকাভায়াত (কর্তিত অক্ষরসমূহ)।

এর অর্থ সম্পর্কেও ভাষাবিদদের মাঝে মতভেদ আছে। তাদের কতকে বলেন, এগুলো আরবী বর্ণমালার এমন ক'টি হরফ যেগুলো উল্লেখ করার পর অবশিষ্টগুলো উল্লেখের প্রয়োজনীয়তা বাকি থাকে না। অবশিষ্টগুলো আটাশটি বর্ণমালার পরিশিষ্ট বিশেষ। দৃষ্টস্তু স্বরূপ, কারও সম্পর্কে যদি সংবাদ দেওয়া হয় যে, সে আটাশটি বর্ণমালার মধ্যে আছে, তখন থ-ب-ت-أ-ب-ت-أ- উল্লেখ করলে বাকিগুলো উল্লেখ করার প্রয়োজন থাকে না, যেগুলো আটশটিরই পরিশিষ্ট। এজনাই الكتاب-এর অবস্থান رفع - এর স্থানে। কেননা আয়াতের অর্থ হচ্ছে, আলিফ, লাম ও মীম কর্তিত হরফসমূহের অস্তর্ভুক্ত। এই কিতাব যা আপনার প্রতি সমষ্টিগতভাবে (বিন্যস্ত আকারে?) অবতীর্ণ করেছি, এতে কোন সন্দেহ নেই। কেউ বলতে পারে, আলিফ, বা, তা, ছা তো বর্ণমালার মধ্যে নামের মত হয়ে গেছে ঠিক যেমন আলহামদু (الحمد) সূরা ফাতিহার নাম হয়ে গেছে। উত্তরে বলা হবে, কোন ব্যক্তি যদি বলে, আমার ছেলে তোয়া ও জোয়া বর্ণের মধ্যে আছে তাহলে তা যেমন জায়েয তেমনি এটিও জায়েয।

তোয়া ও জোয়া বর্ণের মধ্যেই আছে—তাহলে তা যেমন জায়েয তেমনি এটিও জায়েয। সে যদি বলে, এ কথা দ্বারা মে অবহিত করতে চেয়েছে যে, বিছিন বর্ণগুলোর মধ্যেই তার ছেলের নাম আছে—এ থেকে জানা যায় যে, যদিও তা বর্ণমালার অন্য বর্ণগুলোর উল্লেখ না করার কারণে বেশ প্রভাব বিস্তার করে। ইমাম আবু জাফর মুহাম্মাদ ইবন জারীর আত-তাবারী বলেন : سُرাসমূহের প্রারম্ভে আরবী বর্ণমালায় অক্ষরসমূহ এলামেলে উল্লেখ করা এবং বর্ণমালার প্রারম্ভিক অক্ষরগুলো থেকে ث-ب-ت-أ- ধারাবাহিক ভাবে উল্লেখ করার দ্যাপারে ঘটানৈক্য আছে। কারণ এতে অথের ক্ষেত্রে পাথর্ক্য সংশ্িট হয়। আমার ছেলে তোয়া ও জোয়ার মধ্যে আছে বলে আরবী বর্ণমালা বুঝানো হয়েছে এটি এবং অনুরূপ বাক্যে আমার প্রত্যেক আলিফ, যা, তা, সা-র মধ্যে আছে কথাটি সমার্থক। এ ক্ষেত্রে তারা আসাদ গোত্রের একজন কাঁবুর রাজায ছন্দের কবিতাংশকে প্রমাণ হিসেবে পেশ করেছেন। কবিতাটি নিম্নরূপঃ

لما رأيت أمرها في خطى و فنككت في كذب ولط اخذت منا بقرون شمد
فلم يزل ضربى بها و معطى في علا الرأس دم ينطى

এ কবিতা দ্বারা সে স্তৰীলোকটি সম্পর্কে বলতে চেয়েছে যে, সে جاد - أ - এর মধ্যে আছে। তাই সে প্রকারাস্তরে তার বাকা - لـ رأيت أـمرـها في خطـى - টিকে স্তৰীলোকটি সম্পর্কে অবহিত করার জন্যই উল্লেখ করেছে। অর্থাৎ سـتـرـيـلـوـكـটـিـ এর মধ্যে আছে। তাই এ ক্ষেত্রে لـ رأـيـتـ أـمرـها - এই প্রুরো কথাটা দ্বারা শ্রোতা যা বুঝাতে পারছে কথার ঐ বিশেষ অংশটুক অর্থাৎ আবিজাদ দ্বারা ও তাই বুঝাতে পারছে। বর্ণ শোনার পর তারা প্রবর্তী কথাগুলো শুনতে মনোযোগী হলে এ সবের সম্বন্ধে গঠিত কথাগুলো তাদের সামনে পেশ করা হবে। আবার কেউ কেউ বলতে পারে? তাহলে জবাবে বলা হবে যে, এর অর্থ এতক্ষুন্নই যে—এগুলো দ্বারা মহান আল্লাহ' তাঁর বাণী শুনুন করেছেন। এর দ্বারা বুঝা বাবে যে, প্রুরোর স্তৰাটি এখানেই শেষ হয়ে গিয়েছে এবং এখন অন্য একটি স্তৰা শুনুন হচ্ছে। এই বিছিন বর্ণগুলো এ উদ্দেশ্যেই ব্যবহৃত হচ্ছে। আবারদের লেখায় ও কথায় এর বহু প্রমাণ পাওয়া যায়। কোন বাণ্ডি কবিতা আবর্তিত করতে মাঝখানে যদি لـ (বরং) শব্দটি ব্যবহার করে তাহলে বুঝতে হবে যে, প্রুরোর কথা শেষ হয়ে নতুন কথা শুনুন হচ্ছে। যেখন,

و بـ لـ دـ لـ اـ لـ اـ نـسـ منـ اـ هـاـ - وـ يـةـ وـ لـ اـ بـ لـ - مـ اـ هـاجـ اـ حـزـانـاـ وـ شـجـواـ قـدـ شـجاـ -

এখানে لـ শব্দটি কবিতার অংশ নয়। কবিতার ছন্দের মিল রাখার ক্ষেত্রেও এর কোন ভূমিকা নেই। বরং এর দ্বারা একটা বাক্য শেষে আরেকটি শুরু করা হচ্ছে।

আল্লামা তাবারী বলেন, যাদের বর্ণনা আমরা প্রুরো উল্লেখ করেছি তাদের প্রয়োকের মতের একটি উল্লেখযোগ্য কারণ আছে। যাঁরা আলিফ-লাম-মীমকে কুরআনের একটি নাম হিসেবে উল্লেখ করেছেন তাঁদের এ বক্তব্যের পেছনে দুটি কারণ আছেঃ প্রথম কারণটি হলো তাঁরা ধরে নিয়েছেন—আল-কুরআন যেমন কুরআনের একটি নাম তেরিম আলিফ-লাম-মীম একটি নাম। এ ক্ষেত্রে তাদের ব্যাখ্যা অনুসারে মহান আল্লাহ'র বাণী ক্লিক্যাব-অ-ল-ম-এর অর্থ হবে কসম। এ ক্ষেত্রে অর্থ হবে, 'কুরআনের

শপথ'! এ কিতাবের মধ্যে আদৌ কোন সন্দেহ নেই। বিতীয় কারণ হলো—তাঁরা মনে করেছেন, এটি স্বারাটির একাধিক নামের মধ্যে এমন একটি নাম যা দিয়ে তা চেনা যাবে। ঘেরন সব বস্তুকে তাদের নামেই চেনা যায়। এ ভাবে কেউ যদি কাটকে বলে আমি আজ স্বারা আলিফ-মাগ মীম ছোয়াদ অথবা স্বারা 'নন' পড়েছি তাহলে শ্রোতা বুঝবে যে, সে অংক স্বারা পড়েছে। ঘেরন কেউ যদি বলে, আজ আমি উমার অথবা যাঘেদের সাথে সাক্ষাত করেছি—কোন লোকের পক্ষে এ কথাটি বুঝা কষ্টকর হলেও যাঘেদ এবং উমার ভাল করেই জানে যে, কোন লোকটি তাদের সাথে সাক্ষাত করেছে। নামসম্মত তখনই আলামত হয় যখন তা বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে পার্থক্য সূচনা করে। যদি তা পার্থক্য সূচক না হয় তাহলে তা আলামত নয়।

এ জৈগতে একটি প্রশ্ন উত্থাপিত হচ্ছে পাবে যে, অনেকের একই নাম হওয়ার কারণে তা পার্থক্য সূচক হয় না বলো এ উদ্দেশ্যে আরো কিছু শব্দ, পরিচিনিমালক কথা বা গুণাবলী কিংবা কোন কিছুর সাথে সম্পৃক্ততা দেখাতে হয়। এতে নামকরণের উদ্দেশ্যই ব্যাহত হয়।

এর জবাবে বলা যায়, যে কোন জিনিসের নামকরণ করা হয় মূলতঃ পার্থক্য বুঝানোর জন্য। পথে একই নামের একাধিক বাক্সির বা বস্তুর নামকরণ করার কারণে এসব নামের ব্যক্তিদের পরিচিনির সুবিধার জন্য তার সাথে পার্থক্যসূচক কিছু শব্দ বা গুণাবলী উল্লেখের প্রয়োজন হয়ে পড়ে। স্বারাগালিলির নামকরণের বাপ্পাবও তাই। পথেকটি স্বারার নামকরণ সেই স্বারাটিকে নির্দেশ করে বুঝাতে তার আলামত বা চিহ্ন হিসেবে বাস্তবার কথা হয়েছে। কিন্তু কুরআনের আরো স্বারার নাম অন্তর্প্র হওয়ার কারণে বুঝার সুবিধার জন্য স্বারার নামের সাথে এমন কিছু শব্দ বা প্রশংস্য উল্লেখ করার প্রয়োজন হয়ে পড়েছে যা পার্থক্যসূচক হতে পাবে। তাই যখন কেউ এ ভাবে বললে যে স্বারা আলিফ-লাম মীম (﴿) পড়েছে তাকে বলতে হবে, আমি স্বারা আলিফ, লাম, মীম আল-কারা (﴿) স্বারাটি পড়েছি। আর আলিফ, লাম, মীম (﴿) বলে স্বারা আলে-ইমরান বুঝাতে চাইলে বলতে হবে—আমি আলিফ, লাম, মীম—আলে-ইমরান (﴿) আলিফ, লাম, মীম—যালিকাল কিতাব (﴿) এবং আলিফ, লাম, মীম—আলাহ—লা ইলাহা ইলাহা হাইউল কাইউম (﴿) পড়েছি। ঘেরন কেউ উমার নামে তামীম এবং আব্দ গোবের দুটি ব্যক্তির পরিচয় দিতে চাইলে তাকে আবশ্যই বলতে হবে—উমার আব-তামীম বা উমার আল-আব্দী। কেননা উমার নামের এ দুই বাক্সির মাঝে এচাড়া আর কোন ভাবেই পার্থক্য করা যাচ্ছে না। যারা বিচ্ছিন্ন বগ'সমূহকে স্বারাসমূহের নাম বলে বাখা করেন তাদের বাগারটি অন্তর্প্র। আর যারা এগুলোকে স্বারাসমূহের প্রারম্ভিক বলেছেন অর্থাৎ এসব বগ'স্বারা আলাহ—তা'আলা তাঁর বাগী শ্রবণ করেছেন তারা যে ধূতি প্রবণ'ন করেছেন তা আমরা ইচিপ্রবে'ই আর দের বাকরণি থেকে উক্ত করেছি। অর্থাৎ তারা এক একটি স্বার শেষ ও আরেক স্বার শব্দ বলে ধরে নিয়েছেন আর এ বগ'গুলোকে দুটি স্বারার মধ্যে পার্থক্যসূচক বগ' বলে উল্লেখ করেছেন। ঘেরন পূর্বে বণ্ণ'ত কাসদীতে প্লি শব্দটি একটি কথার শেষ এবং আরেকটির শব্দের বুঝাতে ব্যবহৃত হয়েছে। এখানে প্লি শব্দটি কাসদীর কোন অংশও নয়, আবার এর ছল নির্মাণে শব্দটির কোন ভূমিকা নেই। বরং এখানে একটি বাক্যের সমাচার পর আরেক বাক্যের আরম্ভ বুঝাতে শব্দটির ব্যবহার হয়েছে।

আর যারা এগুলোকে বিচ্ছিন্ন বগ' (﴿) বলে ধর্ত প্রকাশ করে বলেন, এর কোন কোন অক্রম মহান আলাহ'র নাম আর কোন কোনটি তাঁর গুণাবলী বা গুণাবলী প্রকাশক এবং

প্রত্যেক বা বণ্ণ'র একটা স্বতন্ত্র অর্থ' আছে, তারা এ ব্যাখ্যা দ্বারা কিবির নিম্নোক্ত কবিতাংশে ফুটে উঠা প্রকাশভঙ্গীই গ্রহণ করেন :

لَهَا قَفْتِي لَهَا قَالَتْ قَافْ : لَأَنْجِي اَنَا نَسْمَهَا الْجَافِ -

অর্থাৎ কাফ (﴿) বণ্টি বলে সে বুঝালো। অর্থাৎ ত বণ্টি পণ্টি একটি শব্দ এবং এর প্রতিনিধিত্ব করছে এবং তার অর্থ' বহন করছে। তাই ﴿ ﴾। এবং অন্তর্প্র আরো যে সব বিচ্ছিন্ন বগ' কুরআন মজীদে আছে তাও একইভাবে অর্থ' প্রকাশ করে থাকে। অর্থাৎ একেবটি শব্দের, জ্ঞান 'অল্লাহ' শব্দের এবং মীম 'আ'লাম' শব্দের প্রতিনিধিত্ব করছে। এর সম্মিলিত রূপ দাঁড়ায় ﴿ ﴾। (আনাল্লাহ—আ'লাম) যার অর্থ' 'আমি আল্লাহ'ই সর্বাধিক জানি।' তারা বলেন এভাবে কুরআনের যত স্বারার প্রথমে বিচ্ছিন্ন বগ' আছে সেগুলোর ব্যাখ্যা এভাবেই করতে হবে। এটা আরবদের প্রমিক রীতি যে, বক্তা কোন সময় তার কথার শব্দে একটি মাত্র বগ' ছাড়া আর সবগুলোই উহ্য রাখেন কিংবা অথে'র পরিবর্ত'ন না ঘটলে কোন কোন ধার্ডতি বগ' যোগ করেন। ঘেরন হারিস শব্দটিকে উচ্চারণের সুবিধার জন্য ﴿ ﴾ বিবৃক্ত করে 'ছার' হার ব্যবহার করেন। এবং (﴿) শব্দের কাফ বণ্টিকে কমিয়ে ﴿ ﴾ উচ্চারণ করেন। ঘেরন :

مَلَاطِيٍّ عَالٍ كَيْفَ لَا يَاهُ بِنَقْدَهِ جَلَدَهُ إِذَا يَا -

অর্থাৎ যখনই ﴿ ﴾ শব্দটি ব্যবহার করার দরকার হবে তখনই তার প্রথম অক্রম ﴿ ﴾-র ব্যবহারই থেকে মনে ফেরবে। আরো একটি উদাহরণ :

بِالْعَصْرِ حَدَّ رَاتٍ وَإِنْ شَرِاهُ : وَلَا إِرْدَ الشَّرِ إِنْ قِ

এখানে প্রথম অংশের ﴿ ﴾ দ্বারা ﴿ ﴾ বুঝানো হয়েছে এবং বিতীয় অংশে ﴿ ﴾ না পারা মান্দা বুঝানো হয়েছে। এ ধরনের আরো অনেক উদাহরণ পেশ করা যাব যা কিতাবের কলেবর বুকি করবে মাত্র। মুহাম্মাদ (ইবন মাসলাহ) থেকে বণ্টি, তিনি বলেন, ইয়ায়ীদ ইবন মুআবিয়া মারা গেলে আবাদ্য আঘাকে বললেন, এখন ফিনা স্মৃতি হওয়া ছাড়া আমি আর কিছুই দেখিছি না। তাই নিজের ক্ষতি সম্পর্কে সাধান হও এবং পরিবার-পরিজনের কাছে চলে যাও।

আমি জিজেস করলাম, আমাকে কি করতে আদেশ করছেন? তিনি বললেন, তোমার জন্য আঘার কাছে সবচেয়ে বেশী পছন্দনীয় ব্যাপার হলো অর্থাৎ তুমি শুয়ে থাকো। আইয়াব ও ইবন 'আওন বললেন, তিনি তাঁর ডান গালের নীচে হাত দিয়ে ইঁগতে শোয়ার বিষয়টি বুঝিয়ে দিলেন। তিনি বললেন, এভাবে তুমি এখন কিছু দেবতে পাবে যা তোমার কাছে পরিচিত। অন্য একজন কিবি বাড়তি বগ' যোগ করে বলেছেন :

وَهُوَ أَذْرَتْ عَلَى الْكَلَالِ : هَانَتِي مَاجِلَتْ مِنْ دِجَالِ -

এখানেও ৫৮ প্রকৃত পক্ষে ছিল ক্লিচ। আলিফ ঘোগ করে ৫৮ করা হয়েছে। আরো একটি উদাহরণ :

اَنْ شَكْلِيْ وَ اَنْ شَكْلِكَ شَقِّيْ : فَالْأَزْمِيْ الْخَصُّ وَ الْخَفِيْضِيْ

এখানেও **شَكْلِيْ** শব্দের মধ্যে একটি **اَنْ** অতিরিক্ত ঘূর্ণ করা হয়েছে। অথচ মূল শব্দে সেটি নেই। এভাবে উপরোক্ত প্রত্যেকটি শব্দের যে সব বর্ণ উহ্য বা অনুজ্ঞেয়িত রাখা হয়েছে তা থেকে উক্ত করনাম। আর যারা বলেন যে, ৫১ ও অন্তর্বৃপ বিচ্ছিন্ন বর্ণসমূহের প্রত্যেকটি অক্ষর বিভিন্ন অর্থবোধক। এ মধ্যে আমরা রবী ইবনে আনাস থেকে হাদীস বর্ণনা করেছি। যারা ৫১-এর অর্থ ৫৫। যা ৫১ বলে উল্লেখ করেছেন এ ক্ষেত্রে এসব ব্যাখ্যাকারণগত অন্তর্বৃপ অর্থই করতে চান। প্রত্যেকটি বর্ণ এক একটি স্বতন্ত্র শব্দের প্রতিনিধিত্ব করছে। সূতরাং পুরো শব্দটা উল্লেখের কোন প্রয়োজন হ্যানি।

৫১-এর আলিফ অনেক কঁয়েকটি অর্থের ধারক ও প্রকাশক। তার মধ্যে মহান রঁব আল্লাহর নাম এবং তাঁর নিরাগসমূহের প্রণ নাম প্রকাশও অন্তর্ভুক্ত। আর সব বর্ণের মধ্যে মানের হিসেবে আলিফ যেহেতু এক মানের ধারক তাই তা কোন কওমের জন্য নির্দিষ্ট 'আজাল' বা সময় এক বছর নিনেশ করছে। আর আল্লাহর ৫১ নামটির পূরোটার প্রকাশক, আর এ নামটি আল্লাহর 'ফজল' বা মেহেরবানী তখন 'লুক্তফের' প্রকাশক। লাগের মান তিশ হওয়ার কারণে তা কোন কওমের জন্য নির্দিষ্ট ঘেয়াদ বা সংয়কাল তিশ বছর নির্দেশ করে। মৌম বর্ণটি আল্লাহর পুরো মজুদীদ নামটির প্রকাশক এবং তার 'মাজদ' অর্থাত মহদ্বের বা তাঁর মর্যাদা প্রকাশক এবং কোন কওমের অবকাশকাল চালিশ বছর নির্দেশক। এভাবে কথাটির অর্থ দাঁড়ায় এই যে, মহান আল্লাহ নিজের প্রশংসা ও গৃণাবলী প্রকাশ করে তাঁর বাণী শুরু করেছেন। এভাবে বাদ্দা তার বক্তব্য শুরু করতে গিয়ে, চিঠিপত্র বা বই-পুস্তক লিখতে গিয়ে এবং গুরুত্বপূর্ণ কাজকর্ম করতে গিয়ে শুরুতেই যে পথ ও পূর্ব অনুসরণ করে মহাজ্ঞানী আল্লাহ তা খিলিয়ে দিয়েছেন। যাতে কিয়ামতে তিনি বাদ্দাদেরকে পুরস্কৃত করতে পারেন। তিনি 'আল্লাহমদ-লিল্লাহি রাখবল আলাইন; আলাহমদ-লিল্লাহিল্লাহী খালাকাস-সামাওয়াতি ওয়াল-আরদ এবং অন্তর্বৃপ ঘেসব স্বরার প্রথমে নিজের প্রশংসা দিয়ে কথা শুরু করেছেন তা দ্বারা ও তিনি বাদ্দাকে তার কাজ শুরু করার নিয়ম-প্রকৃতি নির্দেশ করেছেন। এসব স্বরার কোনটি তাঁর গহস্ত প্রকাশের মাধ্যমে, কোনটি সম্মান প্রকাশের মাধ্যমে আবার কোনটি পরিদ্রোণ বর্ণনার মাধ্যমে শুরু করেছেন। যেমন স্বরা বানী ইসরাইলের প্রথমে ৫১-এর অর্থে ৫১। বলে শুরু করেছেন। সমগ্র কুরআনে এরপ আরো ঘেসব স্বরা আছে তা প্রশংসা বর্ণনা, সম্মান প্রকাশ অথবা পরিদ্রোণ বর্ণনার দ্বারা শুরু হয়েছে। অন্তর্বৃপ অন্যান্য স্বরাগুলোর প্রারম্ভে কথনো আরবী বর্ণমালার কোন বর্ণ দিয়ে নিজের 'ইল-ম' ও আনের কথা উল্লেখ করে শুরু করেছেন। কথনো ন্যায় বিচার ও ইনসাফের কথা বলে শুরু করেছেন, আবার কথনো সংক্ষিপ্তভাবে তাঁর ফয়ল ও ইহসানের কথা বলে শুরু করেছেন এবং তারপর অন্যান্য বিষয় বর্ণনা করেছেন।

এই ব্যাখ্যা অনুসারে ৫১-এর প্রত্যেকটি হরফ বা বর্ণ মারফু হওয়া জরুরী। এক্ষেত্রে বাকীরা

কথাটি ৫১-এর অর্থ থেকে বিচ্ছিন্ন হ্যায়। দ্বিতীয় ঘতটি পোষণকারীর বক্তব্য অনুসারে ৫১ শব্দটি মারফু—বদিও তা প্রথম মত পোষণকারীর বক্তব্যের বিপরীত অর্থ বহন করে। আর যারা এগুলোকে স্থানীয় মান (عِصَابَ الْمَجْمَعِ) যে তিনি অর্থ প্রকাশ করছে তা স্বীকার না করে যারা বলেন যে, ঐগুলো মান নির্ণয়িক বর্ণ তারা আরো বলেন, আমরা (الْعَرَوْفُ الْمَعْتَدِلُ) বা বিচ্ছিন্ন বর্ণগুলোর মান নির্ণয়িক বর্ণ ও হওয়া ছাড়া আর কোন অর্থ আছে বলে জানি না। তারা বলেছেন, মহান আল্লাহ তাঁর বাদ্দাকে এমন ভাষার কথনো সম্বোধন করেন না যা সে বুঝতে বা উপলব্ধ করতে পারেন না। আমরা ৫১-এর অর্থের যে দুটি দিক বা কারণ বর্ণনা করেছি তা ছাড়া অন্য কোন অর্থ যদি না হয় আর ৫১-এর অবস্থাও যদি তাই হয় তাহলে দুটি কারণ বা দিকের একটি বাস্তিল হয়ে যাব। অর্থাৎ আলিফ, লাম, গীরের ক্ষেত্রে হ্যায়—এর অঙ্গত হওয়া। এ ক্ষেত্রে দ্বিতীয় অর্থ মান নির্ণয়িক বর্ণ হওয়া ছাড়া আর কোন অর্থ গ্রহণ করার সুযোগ অবশিষ্ট থকে না এবং মেটি সঠিক এবং প্রমাণিতও বটে। এ ক্ষেত্রে ৫১ কথাটির সাথে বাকীরা ৫১ কথাটি সম্পর্ক হয়ে আসতে পারেন। কারণ এমনভাবযোগ্য এবং বুদ্ধিগ্রাহ্য অর্থ করা অসম্ভব হয়ে পড়ে।

যারা ৫১-এর ধরে অর্থ করেন তারা বলেন, আমরা বিচ্ছিন্ন বর্ণসমূহের স্থানীয় মান প্রকাশক বা বর্ণমালার অঙ্গত বর্ণ হ্যায় হওয়া ছাড়া আর কোন অর্থ ব্যবহৃত না। তারা আরো বলেন যে বুঝতে পারেন যা বোধগ্য হয় এমন ভাবে কথা বলা ছাড়া মহান আল্লাহ তাঁর বাদ্দাকে সম্বোধন করতে পারেন না। ৫১-এর অর্থ যে তার আকরিক মান হবে সে দলৈল নীচে উল্লেখ করা গেল।

জাবের ইবনে আবদিল্লাহ ইবনে রাধাব থেকে বর্ণিত। তিনি বলেছেনঃ আবু ইয়াসার ইবনে আছতাব রস্তাল্লাহ (স)-এর নিকট দিয়ে ধাওয়ার সময় দেখলেন যে, রস্তাল্লাহ (স) উপর্যুক্তি স্বর্গ বাকারা অর্থাৎ ৫১-এর ক্ষেত্রে তিলাওয়াত করেছেন। সে তার ভাই হুয়াই ইবনে সে তাদেরকে লক্ষ্য করে বললো, আমো মুহাম্মাদ (স)-এর প্রতি মহান আল্লাহ যা নামিল করেছেন তা সে তাদেরকে লক্ষ্য করে বললো, আমো মুহাম্মাদ (স)-এর প্রতি মহান আল্লাহ যা নামিল করেছেন। তারা তাকে জিজ্ঞেস করলো, তুম থেকে আমি তাঁকে বাকীরা ৫১-এর ক্ষেত্রে আল্লাহওয়াত করতে শুনেছি। তারা তাকে জিজ্ঞেস করলো, তুম নিজে শুনেছো? সে বললোঃ হ্যাঁ। জাবের ইবনে আবদিল্লাহ ইবনে রাধাব বলেন, তখন হুয়াই ইবনে আবদিল্লাহ কাছে গিয়ে বললো, হে মুহাম্মাদ (স)! আপনার আখতাব ঈ সব লোককে সাথে নিয়ে রস্তাল্লাহ (স)-এর কাছে গিয়ে বললো, হে মুহাম্মাদ (স)! আপনার প্রতি যা নামিল করা হয়েছে তা থেকে আপনি কিছু নাহি। তিনি বললেন, হ্যাঁ। তারা বললো, এগুলো কি আল্লাহর নিকট থেকে জিবরাইল কাছে বলা হয়নি? তিনি বললেন, হ্যাঁ। তারা বললো, এগুলো কি আল্লাহর নিকট থেকে জিবরাইল কাছে এসেছেন? তিনি বললেনঃ হ্যাঁ। তারা বললো, মহান আল্লাহ আপনার প্রবেশ বহু নবী পাঠিয়েছেন। তবে শুধু আপনাকে ছাড়া তাঁদের কাউকেই আল্লাহ তাঁর রাজ্যের কাছে বাস করে নাহি। অতঃপর হুয়াই চিল্লিকাল ও উম্মাতের জন্য বিদ্যুৎ সময় অবগত করেছেন বলে আমার জানা মেই। অতঃপর হুয়াই চিল্লিকাল ও উম্মাতের জন্য বিদ্যুৎ সময় অবগত করেছেন বলে আমার জানা মেই। ইবনে আখতাব তার সাথীদের দিকে শুধু বললো, 'আলিফ' অর্থ তিশ এবং 'মৌম' অর্থ তিশ। এ ভাবে এর অর্থ হচ্ছে একান্তর বচর। এরপর সে রস্তাল্লাহ (স)-এর দিকে ফিরে বললো, অর্থ চিল্লিশ। এ ভাবে এর অর্থ হচ্ছে একান্তর বচর। এরপর সে বললো, কি আছে? তিনি হে মুহাম্মাদ (স)! এর সাথে কি আরো কিছু আছে? তিনি বললেনঃ হ্যাঁ। সে বললো, কি আছে? তিনি বললেনঃ হ্যাঁ। সে বললো, এতো আরো অধিক ভারী ও দীর্ঘতর। 'আলিফ' অর্থ এক, 'লাম' অর্থ তিশ, 'মৌম' অর্থ তিশ এবং ছোটগাদ অর্থ নবৰই। এ ভাবে সব মিলিয়ে একশ একষটি বছর। হে মুহাম্মাদ, এর সাথে কি আরো আছে? রস্তাল্লাহ (স) বললেনঃ হ্যাঁ। সে বললো, কি আছে? তিনি বললেনঃ হ্যাঁ। সে বললো, এটো আরো অধিক ভারী ও দীর্ঘতর। 'আলিফ' অর্থ এক, 'লাম' অর্থ তিশ,

এবং ‘রা’ অথ‘ দুইশত। আর এ ভাবে দুইশ এ চতৃষ্ঠ বছর। এর পর সে বললো হে মুহাম্মদ, এর পর কি আরো কিছু আছে? তিনি বললেন : হাঁ মুসলী। আছে। সে বললো, এটা ও অধিকতর ভারী ও দীর্ঘ-তর। ‘আলিফ’ অথ‘ এক, ‘লায়’ অথ‘ তিথ, ‘মীয়’ অথ‘ চতৃশ এবং ‘রা’ অথ‘ দুইশো এবং এ ভাবে দুইশো একান্তর বছর। এরপর সে বললো, হে মুহাম্মদ, আপনার এ বিষয়টি আমাদের বাছে গোলমেলে মনে হচ্ছে। এমনকি আমরা বুঝতেই পারছি না যে, আপনাকে কম দেয়া হয়েছে না বেশী। এরপর তারা উঠে চলে গেল। আবু ইয়াসার তার ভাই হৃষাই ইবনে আখতাব ও তার সাথী ধর্ম-যাজকদের উদ্দেশ্যে করে বললো : হতে পারে এসব অক্ষরের প্রাণ দান সজ্ঞান সংয়োগে মুহাম্মদকে দেয়া হয়েছে। অর্থাৎ একাত্তর, একশত একষটি, দুইশত একশিশ এবং দুইশ একাত্তর সব খিলিয়ে ঘোট সাতশত চৌক্ষিক বছর। তারা বললো, তার ব্যাপারটা আমাদের কাছে গোলমেলে মনে হচ্ছে। এ ব্যাখ্যার উপর ভিত্তি করে একদল মুফাসিসির বলেন, কুরআনের নিম্ন ঘণ্টিত আয়াতটি ঐ সব ঝাহন্দীর সম্পর্কেই নাযিল হয়েছে :

وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ مَا يَعِيشُ بِهِ الْأَنْوَارُ وَمَا
هُوَ إِلَّا رَحْمَةٌ مِّنْ رَبِّكَ فَمَنْ يَرَهُ فَمَا لَهُ بِهِ مُغَافِلَةٌ وَمَنْ
يَقْرَأُهُ فَإِنَّمَا يَعْمَلُ بِنَفْسِهِ وَمَا يَنْهَاكُمْ عَنِ الْكِتَابِ إِلَّا
مَا كُنْتُمْ مُّجَاهِدِينَ

“তিনিই সেই মহান সন্তা যিনি আপনার প্রতি এই ফিটাক নায়িল করেছেন। এতে দুর্ধরণের আঘাত আছে। এক ধরণের আঘাত হলো ‘মৃহুকাগাত’। আর এগুলোই ফিটাবের প্রকৃত বৰ্ণনায়। আর আরেক ধরণের আঘাত হলো ‘মৃতাশারিহাত’।”—(সুরা আলে ইমরান : ৭)

ତାରା ବଲେନ—ଆମରା $\text{₹}1$ -ର ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛି ଏ ହାଦୀମ ଦ୍ୱାରା ତା ସତ୍ୟ ଓ ସଂଠିକ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ହସି ଏବଂ ବିରୁଦ୍ଧ ମତ ପୋଷଣକାରୀଙ୍କର ମତ ବାତିଲ ଦ୍ୱାରା ନୀତି ହସି ଆମର କାହେ ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସଂଠିକ ବଲେ ମନେ ହସି ତା ହଲୋ—ସ୍ଵାରାସମ୍ମହେର ପ୍ରଥମେଇ ଯେମେବ ବଣ୍ଣ ବ୍ୟବରୂପ ହସିଲେ ତା ଜ୍ଞାନବୀ ବଣ୍ଣମାଳାର ଅନୁଭୂତି । ମହାନ ଆଶ୍ରାମୀ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଶବ୍ଦେର ସମ୍ମଲିତ ବଣ୍ଣଗୁମୋର ମତ ନା ହିଲିଯେ ପରମପରା ବିଚିନ୍ମ ରେଖେଛେ । କାରଣ ତିନି ଏର ପ୍ରତିଟି ବଣ୍ଣକେ ଏକଟି ମାତ୍ର ଅର୍ଥେ ପ୍ରଯୋଗ ନା କରେ ବରଂ ଏକାଧିକ ଅର୍ଥେ ପ୍ରଯୋଗ କରେଛେ । ବଣ୍ଣବୀ ଇହିନ ଆନାମ ତାଁର ବଣ୍ଣନାର ଏ କଥାଟିଇ ବଲେଛେ । ସିଦ୍ଧି ଓ ତିନି ଏର ଅଧିକ ଅର୍ଥେ ବଣ୍ଣନା ନା କରେ ମାତ୍ର ତିନଟିର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବିମିତ ରେଖେଛେ । ଆମର ମତେ ଏର ସଂଠିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହଲୋ—ରବୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସବ ମୁଫାସ୍-ସିର ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ଯା ବଲେଛେ ପ୍ରତିଟି ବଣ୍ଣ ତାର ସବଟା ଅର୍ଥେଇ ବହନ କରିଛେ । ତବେ ଏତେ ଉତ୍ତରୀଖିତ ଆରବୀ ଭାଷାଭାଷୀଙ୍କର ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶାମିଲ ନାହିଁ, ଯାତେ ଏସବ ଅନ୍ଧରକେ ଆରବୀ ବଣ୍ଣମାଳାର ଅନ୍ଧର ବଳା ହସିଲେ । ସ୍ଵାରାସମ୍ମହେର ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ତରୀଖିତ ଏସବ ଅନ୍ଧର ଉତ୍ତରେ କରେଇ ଘୋଟ ଆଟ୍ରାଶଟ ବଣ୍ଣ ବୁଝାନେ ହସିଲେ । ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହସିଲେ ଏ ଭାବେ ସେ, ଏହି ଶବ୍ଦ ସମ୍ଭାଷିତ ଦ୍ୱାରାଇ ଏ କିଟାବ ଗଠିତ ଥାତେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ତାର ଏ ଗତିଟି ସମ୍ପର୍କ ଭଲ । କାହାଙ୍କ ତା ସରନ୍ତ ମାହାବା, ତାବିବିନ ଓ ତାଁଦେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁଫାସ୍-ସିର ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରୁଙ୍କର ମତାମତେର ବିଶ୍ଵରୀତି । ଆର ଏଟିଇ ତାଙ୍କ ଭଲ ପ୍ରତିପଦ୍ଧତି ହେଉାର ଜନ୍ୟ ସଥେଟ । ମୋଟକଥା $\text{₹}1$ -ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହଲୋ ଏ ସବ ବଣ୍ଣ ସମ୍ଭାଷିତ କିମ୍ବା $\text{₹}1.5$ ବା କ୍ଷେତ୍ର କିତାବ ।

ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ କେଉଁ ସିଦ୍ଧି ପ୍ରଖନ କରେ ଯେ, ଏକଟି ମାତ୍ର ଅକ୍ରମ କି କରେ ଅନେକଗୁଲୋ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଥେ'ର ଧାରକ ହତେ ପାରେ ? ଏଇ ଜ୍ୟାବ ହଲୋ—ଏକଟି ମାତ୍ର ଶ୍ଵତ୍ସ ସଥି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅନେକଗୁଲୋ ଆଥେ'ର ଧାରକ ହତେ ପାରେ ତଥିନ ଏକଟି ଅକ୍ରମ ଭିନ୍ନ ଅନେକଗୁଲୋ ଆଥ୍ ବହନ କରାତେ ପାରେ । ଯେମେନ ଏକଦଳ ମାନ୍ୟମୂଳ୍ୟ ଅଳ୍ପ କିଛି ମୟୀ, ଆଞ୍ଚାହାର ଏକାତ୍ମ ଅନୁଗ୍ରତ ଇବାଦତ ଗୁଷ୍ଠାର ବାଣିଜ ଏବଂ ଦୀନ ଓ ମିଲାତକେ ଉଚ୍ଚାହ (୨୩) ଶବ୍ଦ ଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରକାଶ କରାଇଛନ୍ତି । ଯେମେନ ପ୍ରତିଦାନ ଓ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦୀନ ବଲେ, ବାଦଶାହ ଓ ଆନ୍ଦ୍ରଗୁଟାକେ ଦୀନ ବଲେ, ଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରକାଶ କରାଇଛନ୍ତି । ଯେମେନ ପ୍ରତିଦାନ ଓ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦୀନ ବଲେ । ଏ ଧରନେର ଆରୋ ନତ ହେଉଥାଏ ଓ ନୟତା ପ୍ରକାଶକେ ଦୀନ ବଲେ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦୀନ ବଲେ । ଏ ଧରନେର ଆରୋ ଅନେକ ଶବ୍ଦ ଆହେ ଯା ଅନେକଗୁଲୋ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଆଥ୍ ପ୍ରକାଶ କରେ । ତବେ ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ନେ ସବେର ଉଲ୍ଲେଖ ଶ୍ଵତ୍ସ ପ୍ରାହେର କଲେବର ବ୍ୟକ୍ତି କରିବେ ।

অনৱ্যপ ভাবে বিভিন্ন স্তরার প্রারম্ভে আবর্দী বর্ণমালার যেসব বিভিন্ন অক্ষর আছে তাৰ
প্ৰতোক্তি বিভিন্ন অৰ্থ'ৰ ধাৰক। এ মধ্যে বিভিন্ন ঘৃণামসিবেৰ মতামত আমৰা প্ৰৱেই উল্লেখ
কৰেছি। তাঁদেৱ মতে এসব বশেৰ সবগুলোই মহান আল্লাহ'ৰ নাম ও গণাবলী প্ৰকাশক। যেসমনি
- ۱۳ - এবং অনৱ্যপ অন্যান্য স্তৰার প্রারম্ভিক বিভিন্ন বৰ্ণসমূহত ঐগুলিৰ
উপচৰ্মনিকা। আৱ এই শব্দটি মহান আল্লাহ'ৰ নাম ও গণাবলীৰ অংশ হওৱাৰ কাৰণে তা
স্তৰাই নিবেৱ প্ৰশংসনাগ্ৰহক কথা দ্বাৰা শুৱা কৰেছেন এবং অবেক্ষণো স্তৰা নিজেৰ তা'জীম
ও ঘৰ্যাদাৰ কথা বৰ্ণনা কৰে শু্বৰু কৰেছেন। এটা অনস্তৰ নয় যে, এ সব স্তৰার কোনটি তিনি
কসম বা শাখা দ্বাৰা শু্বৰু কৰেন। তাই যেসব স্তৰা আবৰ্দী বৰ্ণমালার কিছু অক্ষৰ দিয়ে শু্বৰু
কৰা হয়েছে সেগুলো দ্বাৰা কসম কৰা হয়েছে। কাৰণ ঐসুলো আল্লাহ' তা'আলাৰ মহান নাম ও
গণাবলীৰ প্ৰকাশক শব্দেৰ বৰ্ণ। এ বিষয়টি প্ৰৱেই আনোচিত হয়েছে। আৱ আল্লাহ', তাঁৰ
নাম ও তাঁৰ গণাবলীৰ শাখা কৰা নিঃসন্দেহে জায়েছে। এসব বৰ্ণ দিয়ে যেসব স্তৰা শু্বৰু
কৰা হয়েছে সেগুলো এই স্তৰার প্ৰতীক ও নাম। আমৰা ইতিপৰ্বে যেসব কাৰণ বৰ্ণনা কৰেছি তাৰ
ভিত্তিতে উল্লেখিত সবগুলো অথ'ই এই শব্দটি ধাৰণ কৰে। এই শব্দটি যে অথ' বহন কৰে না
মহান আল্লাহ'-ষদি সেটিই বুঝাতে চাইতেন তাৰলৈ রস্লুলুল্লাহ (স) অত্যন্ত সহজভাৱে তা প্ৰকাশ
কৰতেন। কেননা আল্লাহ'-কৃত তাৰ বস্তুৰ উপৰ কিতাব নাযিলৰ উদ্দেশ্যাই হলো—যে সব ব্যাপারে
মানুষ ভিন্ন ভিন্ন মতে বিভিন্ন হয়ে পঢ়েছে তা তাদেৱ সামনে সংগঠ কৰে তুলে ধৰা। আৱ যেহেতু
রস্লুলুল্লাহ (স) তা বৰ্ণনা না কৰে এমনিই রেখে দিয়েছেন তাই এক ষুড়িতে এটিই তাৰ অথ'। তবে
অন্য ষুড়িতে আবাৱ এটি তাৰ অথ' নয়। এতে প্ৰত্যু প্ৰমাণ হৈ যে, শব্দটি যতগুলো অথ'ৰ বাহক
হতে পাৱে এখানে তাৰ সবকটিই উদ্দেশ্য—ষদি সেই ব্যাখ্যা ও অথ' বিবেক-বৃদ্ধিৰ কাছে অসম্ভব ও
অগ্ৰহণযোগ্য না হয়। যেহেন একই বাকোৱ একই শব্দেৰ অনেকগুলো অথ' হওয়া অসম্ভব নয়। আমৰা
এখানে এই শব্দটি সংপৰ্কে 'যা কিছু বললাম তা ষদি কেউ অস্বীকাৰ কৰে তাৰলৈ তাকে অন্যান্য
অক্ষৰেৰ সমন্বয়ে গঠিত একাধিক তথ্যবোধক শব্দ ও এই-ৰ মধ্যে পাথ'ক্য দৈখিয়ে দিতে বলবো।
যেমনঃ নুঁু, মুঁু। এবং এৰূপ আৱো অন্যান্য বিশেষ্য ও ক্ষিয়াৰাচক অবসম্যত ধাৰ একাধিক অথ' হয়ে
থাকে। এ ক্ষেত্ৰে সে যাই বলবো তা অন্য শব্দেৰ ক্ষেত্ৰেও প্ৰযোজা হবে। এমনি ভাবে যারা অনাসব
কাৰণ ও ষুড়িক প্ৰমাণ বাদ দিয়ে বিশেষ একটি কাৰণ বা ষুড়ি দেখিয়ে এৱ ব্যাখ্যা কৰবৈ যা হৈলে
নেয়া তাদেৱ কাছে অপৰিহাৰ্য'—আমৰা এৱ বিৱুকেও ষুড়ি-প্ৰমাণ পেশ কৰেছি। সে এমন একটি
ব্যাখ্যা পেশ কৰে যা এই-ৰ ক্ষেত্ৰে পেশ কৰে ব্যাখ্যাৰ পৰিপৰ্হী। তাৰলৈ তাকে এ দুঃঘেৰ মধ্যে
অৰ্থাৎ গুলগত ও ঘৰ্ত দ্বাৰা প্ৰতিপন্থ অথ'ৰ মধ্যে পাথ'ক্য নিৱৃত্পণ কৰতে বলা হবে। এ

କେତେ ମେ ଏକଟିର ବ୍ୟାପାରେ ଯା ବଳିବେ ଅନ୍ୟଟିର ବ୍ୟାପାରେତେ ତା ଅପରିହାଁଭାବେ ଥିଲୋଜ୍ୟ ହିବେ । ଆର ବ୍ୟାକରଣଗ୍ୟଦିନେର ମଧ୍ୟେ ସିନି ଏ ଅଭିଷତ ବ୍ୟକ୍ତ କରେହେନ ଯେ, ଏହି ଶବ୍ଦଟି କବିତାର ମଧ୍ୟେ ପୁଣି ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାରେ ଅନୁରୂପ—ଏର ପରିଚେତ କୌଣ ଆବର୍ଦ୍ଦିନ ନେଇ । କରି ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବା ଭାବେ ବାହ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଆର୍ତ୍ତିରିଙ୍କ ଏକଟି ଶବ୍ଦ ହିଲେବେ ବ୍ୟବହର ହେଲେ । ଯେମନ :

لله مسالمات اخواننا و شجعوا قبله شيئاً -

উক্ত ব্যাকরণবিদ বিভিন্ন কারণে ভুল করেছেন। প্রথম কারণ হলো, তিনি মহান আঞ্চলিক প্রতি এই বিশেষণ আয়োগ করেছেন যে, তিনি আরবদেরকে এমন এক ভাষায় সম্বোধন করেছেন যা তাদের এমন কি কোন মানুষেরই ভাষা নয়। কারণ আরবরা যদিও উপরে বর্ণিত কথিতার মত প্রশংসন দ্বারা তাদের কাব্য শুনুন করতো তথাপি এটা সবারই জানা যে, তারা তাদের বক্তব্য মুল-^{الـ} বা ^{صـ} দ্বারা শুনুন করতো না। অর্থাৎ এ ধরনের বিচ্ছিন্ন বক্তব্যে, শব্দের সম্মানক হয়ে তাদের বক্তব্যের প্রারম্ভিক হতো না। এই শব্দটি ও যথম বক্তব্যের প্রারম্ভিক নয়, আর মহান আঞ্চলিক কুরআন মজীদে তাদেরকে যে ভাষায় সম্বোধন করেছেন তা তাদের জানা, পরিচিতি ও পরম্পরার ব্যবহারের ভাষা। আরবী বর্ণমালার যে সব অক্ষর স্বরা সম্মতে প্রারম্ভ ব্যবহার করা হয়েছে আর ঐ সব অক্ষরকে আমরা যে ভাবে বিশেষিত করেছি নিঃসন্দেহে গোটা কুরআন মজীদের জন্য তা প্রযোজ্য। একেই প্রয়াণিত হয় যে, আরবরা যে ভাষা জানতো এবং নিজের কথাবাতারী ভাষা ব্যবহার করতো মহান আঞ্চলিক ভাষা রীতিকে লংবন করেন নি। কারণ তাহলে স্পষ্ট বর্ণনাকারী বলে কুরআনকে বিশেষিত করা অর্থহীন হয়ে পড়তো। অর্থাৎ আঞ্চলিক ভাষালো নিজেই বলেছেন :

نزل به الروح الابiven - على قلبك ليكون من المختارين - يسلّم عربى موجهون -

“ଆମାନତ୍ତଦାର ରାହ ତା ନିଯେ ତୋମାର କଙ୍ଗରେ ଉପର ନାଯିଲ ହେବେ। ସାତେ ତୁମି ଏକଜନ ସତ୍କାରୀ ହତେ ପାର । ସମ୍ପର୍କ ଆରବୀ ଭାଷାଯ” — (ଆଶ-ଶୁଆରା : ୧୯୩) ।

ଏ ଭାବେ ବଲତେ ବଲତେ ଏ କଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିଛେ

١٠ لجسمان و طوب اردا ذهبا باللون يضرب بکو الاصلیها

ତାମ୍ରପର ବଲେହେନ,

بـل عـد هـذا فـي تـرـيـض غـيرـه ؛ و اـذـكـر فـي مـمـم الـخـلاـقـة اـرـوـحـا

ଏ ଭାବେ ତିନି ଯେଣ ବଲେହେନ : ଏ ସବ କଥା ବାଦ ଦିଯେ ପରେର କଥାଟି ଗ୍ରହଣ କରୋ । ତାଇ ଦେଖା ଯାଚେ ଆରବଦେର ଭାଷାର ଏ ଧରନେର କଥୋପକଥନେ ମିଳିବାରେ ପ୍ରସ୍ତର ହେଲାକିମ୍ବାର ।

ڈ لکھ ایک بیان

‘ষালিক ল’ক তাৰ’-এর ব্যাখ্যায় অধিকাংশ মুফাসিসিৰ বলেছেন যে এৱ অথ’ হলো ‘হায়াল কিতাৰ’ বা ‘এই কিতাৰ’। এ মতেৱ সমগ্রক্ষে দলীলীঃ মুজাহিদ, ইকরিম, সুদুর্দী, ইবনে জুরাইজ ও ইবনে আবুস বা (ৰা) বলেছেন, ‘ষালিকাল কিতাৰ’ অথ’ হায়াল কিতাৰ বা ‘এই কিতাৰ’। এ ক্ষেত্ৰে কেট যদি বলে যে ৪০১ (ক্রি) শব্দেৱ অথ’ ১৫৯ (এই) কি কৱে হতে পাৰে? কেননা ‘হায়া’ বা ‘এই’ শব্দ দ্বাৰা চোখেৱ সামনেৱ কোন দৃশ্যমান বস্তু বুঝানো হয়ে থাকে। আৱ ‘ষালিকা’ বা ‘ক্রি’ শব্দ দ্বাৰা দৰেৱ কোন অৰ্থশো বা দৃষ্টিকে বাইৱেৱ বস্তুকে বুঝানো হয়ে থাকে। কাৰণ যা দ্বাৰা কোন খবৰ জানা যায় বা প্রাপ্ত জানা যায় তা নাম পূৰ্বৰ হলেও বস্তাৱ কাছে তা মধ্যম পূৰ্ব হিসাবে গণ্য হয়। ১৫৩ কথাটিৰ অধ্যে ১১১-এৱ অবস্থাৰ অনৰূপ। কেননা মহান আল্লাহ-যখন ষালিকা শব্দেৱ প্ৰবেশে ১১১ উল্লেখ কৱেছেন তখন তাৰ অথ’ দাঁড়াছে, তিনি তৰিৰ নবী (স)-কে যেন বলেছেন : হে মুহাম্মদ! এটাই সেই কিতাৰ যা আমি তোমাৰ কাছে বণ্মনা কৱেছি। আৱ এ কাৰণেই ১৫০-এৱ স্থানে ১৫১-এৱ ব্যবহাৱ উত্তম ও যথাযথ হয়েছে। কেননা এ ভাবে ১১১ যে অথ’ বহন কৱেছে সে দিকে ইংগিত কৱা হয়েছে। এ ভাবে মহান আল্লাহ-যেন তৰিৰ নবী (স)-কে বলেছেন : হে মুহাম্মদ (স), আমি তোমাৰ প্ৰতি যে কিতাৰ নায়িল কৱেছি আৱ সে কিতাৰেৱ স্বৰাম্ভত্বে যা আছে তাৰ সৰটা মিলে সেই কিতাৰ ঘাৱ অধ্যে কোন সন্দেহ নেই অঃপৰ মুফাসিসিৰগণ এৱ ব্যাখ্যা কৱেছেন যে, ১৫১ (ক্রি) অথ’ ১৫২ (ক্রি) অথ’ (এই কিতাৰ)। কেননা আমত্বেৱ নবী হয়ৰত মুহাম্মদ (স)-এৱ প্ৰতি মহান আল্লাহ-যে কিতাৰ নায়িল কৱেছেন সেই সমগ্ৰ কিতাৰেৱ সব স্বৰা বাকারাৰ প্ৰবেশ নায়িল হয়েছে। এ ক্ষেত্ৰে মুফাসিসিৰগণেৱ প্ৰথম ব্যাখ্যাই বেশী যুক্তিযুক্ত। কাৰণ এৱ দ্বাৰা এই ১৫১-এৱ অথ’ ভালভাৱে প্ৰকাশ পায়। খিঙ্কাফ ইবনে নাদৰা আস-সুলামীৰ বিম্ববণ্িত কৰিতায় ১৫১ শব্দ যে অথ’ ব্যবহাৱ কৱা হয়েছে তাকে এখানে দৃষ্টিকৌণ হিসেবে উল্লেখ কৱা যেতে পাৰে :

فَإِنْ تُكْرِهُنَّ فَلَا يُرْجِعْنَ إِلَيْهِنَّ وَمَا مَنَعَهُنَّ أَنْ يَتَوَلَّنَّ
وَالرَّحْمَنُ أَنْ يَعْلَمَ مَا فِي الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى
كُلِّ شَيْءٍ بِلَطْهٖ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ

କବି ଧ୍ୟନ ଏଥାନେ ପରିମାଣ ଦିଲ୍ ହନ୍ତା ଆଜି ହାତ ଦିଲ୍ ବଲତେ ଚେଯେଛେନ । ତାଇ ମୁଖ୍ୟାସମିସିର-
ଗଣ ଘନେ କରେଛେନ ଅର୍ଥାତ୍ ଏର କବିତା ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନୋ ଅର୍ଥେ ବାବହାର କରେନନି । ବରଂ ତିନି ନିଜେର ସମ୍ପର୍କେ ଇହି ବଲତେ ଚେଯେଛେନ । ଏ ଭାବେ ଏହି ଶବ୍ଦଟି
ଏଥାନେ ନାମ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତେ ବ୍ୟବହତ ହରେଛେ । ଆମରା ଧେମେ କାରମ ଉପରେ କରେଛି ତାର ଡିସିପ୍ଲିନ୍‌ଯୁ
-ଏର ପ୍ରଥମ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଟିହି ବେଶୀ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ । କେଟେ କେଟେ ବଲେଛେନ : ‘ସାଲିକାଲ କିତାବ’ କଥା ଦ୍ଵାରା ତାଓରାତ
ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଜିଲ କିତାବକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନୋ ହରେଛେ । ‘ସାଲିକା’-ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏ ଭାବେ କରା ହଲେ ବାଖ୍ୟାକାଥ୍ରୀକେ କୋନ
ଭାବେ ଅଭିଧାର୍ତ୍ତ କରା ଯାଯା ନା । କାରଣ ଏ କୈତେ ସାଲିକାକେ ସଠିକ ଭାବେଇ ନାମ ପ୍ରାଚୀନରେ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର
କରା ହେବ ।

لاریب فہرست

فَقَاتُوا قَرْكَنَا الْمَيْتَ قَدْ حَصَرُوا بِهِ فَلَارِبَّ اَنْ قَدْ كَانْ قَمْ لِيَهُمْ -

ମହାନ ଆଲ୍ଲାହିର ବାଣୀ ୧୯୫-ଏର ସାଥ୍ୟ

ଶାବୀ ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ତିନି ବଲେଛେ : **ହେଠାର ଅର୍ଥ** ହଲୋ । **ଗୋମରାହୀ** ଥେକେ
ହିଦ୍ୟାଯାତ କରା । ‘ଆସନ୍ତୁଳାହ ଇବ୍ନ ମାସଉନ (ରା) ବ୍ରସ୍ତୁଳାହ (ସ) ଏର ଏକଦିନ ସାହାବା ଥେକେ
ଶ୍ଵେତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବଣ ନା କରେଛେ ନୁହ ବା ମୁତ୍ତାକ୍ ଦେଇ ଜନ୍ୟ ନୂହ ବା ଆଲୋ । ଏ ଦ୍ୱାରା **ଶବ୍ଦଟି**
ବା ଶବ୍ଦମଞ୍ଜୁଲି । ସେମନ କେତେ କାଟିକେ ପଥ ଦେ ଧ୍ୟେ ଦିଲେ ବା ପଥେର ଦିକେ ଇଶାରା କରିଲେ ବା
ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ବଲେ ଦିଲେ ମେ ବଲତେ ପାରେ ଆମି ଅମ୍ବୁକ ବାଟିକେ ହିଦ୍ୟାଯାତ କରେଛି ବା ପଥ ଦେଖିଯେଛି ।

এফেক্টে কেই যদি বলে যে, আল্লাহর কিতাব কি 'মুস্তাকী' ছাড়া আর কারো জন্য নেই নয় এবং মুস্মিন ছাড়া আর কারো জন্য হিদায়াত নয়? এর জবাবে বলা বেটে পারে, সহান আল্লাহ্ এ ভাবেই তাঁর কিতাবের বৈশিষ্ট্য ও 'গুণাবলী বল' না করেছেন। যদি কিতাব মুস্মিন ও মুস্তাকী ছাড়া আর কারো জন্য নেই এবং হিদায়াত হতো তাহলে তিনি মুস্তাকীদের উল্লেখ বিশেষভাবে নির্দিষ্ট করে দিতেন না য, এ কিতাব শুধুমাত্র তাদের জন্যই হিদায়াত; বরং বস্তেন যে এ কিতাব সাধাৰণভাবে তাদের সবার জন্যই হিদায়াত যাদেরকে সতর্ক করা হৈছে। কিন্তু তা না বলে এ কিতাবকে মুস্তাকীদের জন্য হিদায়াত, মুস্মিনদের হস্তের জন্য চিকিৎসা, যিথ্যা প্রতিপন্থকারীদের কামের পর্দা, অস্বীকৃতি আপনকারীদের গোথের অক্ষ এবং কাফেরদের ধিরুক্কে স্পষ্ট-দলীল বলা হচ্ছে। তাই এ কিতাবের প্রতি দীর্ঘান্ব পোষ্কারী হিদায়াতপ্রাপ্ত এবং একে অস্বীকৃতকারী পথভ্রঙ্গ।

ଶ୍ରୀ ଶବ୍ଦଟି ଏକାଧିକ ଅର୍ଥେର ଧାରକ ହିତେ ପାରେ । ପ୍ରଥମଙ୍କ କିତାବ ଶ୍ର୍ଵେଦଟି ଥିଲେ ଆଲାଙ୍କ କରେ ନମ୍ବର
ପଡ଼ା । କେନନା ଶ୍ର୍ଵେଦଟି ନିମ୍ନରେ ଲିଖିତ ଶ୍ର୍ଵେଦଟି ଏ—ଏ କେତେ ଅର୍ଥ ଯା ସାଧ୍ୟ ହବେ
ଅର୍ଥାତ୍ “ଆଲିଫ-ଲାମ ମୈମ ଏ କିତାବ ମୁଦ୍ରାକାରୀରେ ଜ୍ଞାନ ହିଦାୟାତ୍
ଦାନକାରୀ ।” ଏ କେତେ ଏବଂ ଲିଖିତ ଦ୍ୱାରା ମାରଫ୍କ (ପ୍ରାଚୀନ) ହେଲେ ଏବଂ ଏକ
ହେଲେ । ଆରବିବଳାକାରୀଙ୍କ ମାରଫ୍କ ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ ସର୍ବନାମ ଯା କିତାବ ଶବ୍ଦରେ ପରିବର୍ତ୍ତେ

ਬਲੇਹਨ : ਏਖਾਨੇ ਮੁੱਲਕੇ ਪਰਿਤਾਪ ਕਰਾ ਹਿੱਧੇ ਥਾਰ ਮੁੱਲ ਨਿਹਿਤ ਆਛੇ ਮੂਲ-ਏਰ ਮਧ੍ਯੋ। ਆਰ ਮੁੱਲ-ਕਾਬ। ਏਲੁੰ ਥਾਰਾ ਮਾਰਫੁੰ ਹਿੱਧੇ। ਏ ਬਿਸ਼ਟਿਕੇ ਤਾਰਾ ਪਰਿਤਾਪ ਕਰੇਹੇ। ਏਕੇਤੇ ਮੁੱਲੇਰ ਮੁੱਲਕੇ ਪ੍ਰਹਣ ਕਰਾ ਆਬਸ਼ਕ ਛਿਲ। ਅਰਥਾਂ ਏਕੀਟ ਕੈਨ੍ਹ ਛਾੜਾ ਕੋਨ ਅਵਸ਼ਾਸ ਮੁੱਲ ਸ਼ਵਦਿਟਿਕੇ ਮਾਰਫੁੰ ਨਾ ਕਰਾ। ਉਤੇ ਕਾਰਣਟਿ ਹਲੋ ਮੁੱਲ-ਏਰ ਨਤੂਨਭਾਬੇ ਹੁੰਮੁੰ ਹਵ। ਅਨੁਆਥ ਮੁੱਲ ਸ਼ਵਦਿਟ ਏਲੁੰ ਸ਼ਵਦਿਟਰ ਥਵਰ ਹਓਵਾ ਅਥਵਾ ਰੂਬ ਮੁੱਲ-ਏਰ ਸੁਲੇ ਮੁੱਲ ਹਵਾਰ ਕੈਨ੍ਹ ਤੋਵ ਬਥ ਟੂਲ ਹਵਾਰ ਅਵਸ਼ਾਦਾਵੀ ਛਿਲ। ਅਰਥਾਂ ਮੁੱਲ-ਵਦਿ ਏਲੁੰ-ਕੇ ਦੇਵ ਤਾਹਲੇ ਸੇ ਕੈਨ੍ਹ ਮੁੱਲ ਸ਼ਵਦਿਟ ਏਲੁੰ-ਏਰ ਰਫੁੰ ਹੁੰਰ ਹਤੇ ਪਾਰੇ ਨਾ। ਅਰਥਾਂ ਮੁੱਲ ਸ਼ਵਦਿਟ ਏਲੁੰ ਸ਼ਵਦਿਟਿਕੇ ਮਾਰਫੁੰ ਕਰਤੇ ਅਥਵਾ ਮੁੱਲ ਰੂਬ ਮੁੱਲ-ਏਰ ਸੁਲੇ ਮੁੱਲ ਕਰਤੇ ਪਾਰੇ ਨਾ। ਕਾਰਣ-ਕੇ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕਰਾਰ ਨਿਮਿਤ ਮੁੱਲ ਤਥਨ ਮਾਨਸੂਵ ਹਵੇ।

میں۔ اگر وہاں

হামান বসরী (র) ‘মুস্তাকীন’ কথাটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেছেন : যারা হারাম দস্তু থেকে সাধান থাকে এবং ফরযসমূহ আদায় করে তারাই ‘মুস্তাকী’। আবদুল্লাহ ইব্ন আব্দাস (রা) থেকে ‘মুস্তকী’ শব্দটির ব্যাখ্যা বর্ণিত হচ্ছে এরূপ : যারা হিদুয়াতকে বর্জন করার ক্ষেত্রে আশ্চর্যের শাস্তিকে ভয় করে এবং তাঁর নির্দেশকে সত্য প্রতিপন্থ করার কারণে রহমতের আশা করে। আবদুল্লাহ ইব্ন মাসউদ (রা) রস্তাক্রমে এর কথেকজন সাহাবা থেকে بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ বামুটির ব্যাখ্যা উন্নত করে বলেছেন যে, ‘মুস্তাকীন’ শব্দের অর্থ ‘হলো মুস্তাকীন বা মুস্তাকীনণ’। আব্দুল্লাহ ইব্ন আইয়াশ বলেন : আমাশ আমাকে মুস্তাকীন সংপর্কে ‘জিজেস করলে আমি তাকে জ্বাব দিলাম। তিনি আমাকে বললেন : তুমি কালবীকে এ সংপর্কে ‘জিজেস করো। আমি তাঁকে জিজেস করলে তিনি বললেন : যারা কবীরা গুনাহ থেকে দ্রবে থাকে, তিনি বলেন : এরপর আমি আমাশের কাছে ফিরে এসে তাকে তা জানালাম। তিনি বললেন, হাঁ, তাই। তিনি কালবী কতৃক বর্ণিত অর্থ ‘অস্বীকার করলেন না। সাইদ ইব্ন আবী আরুবা বলেন : আমি কালবীকে জিজেস করলাম, মুস্তাকী কারা ? তাঁদের পরিচয় ও গুণাবলী কি ? তিনি কুরআনের এই আরাত পড়ে তাঁদের পরিচয় ও গুণাবলী তুলে ধরলেন :

الذين هم في قبورهم يدعون بالغريب وبتهامون الصلاة وما رزقناهم يدعون -

“‘ଯାରା ଗାଁଯେବେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନାମାୟ କାହେମ କରେ ଏବଂ ଆମାର ଦେଓଯା ପିଯକ ଥେକେ ଖରଚ କରେ ।’”
ଆବଦୁଲ୍‌ଲାହ ଇବ୍-ନ ଆଷ୍ୱାସ (ରା) ﴿۱۸-۲۰﴾ କଥାଟିର ଅର୍ଥ “କରେଛେନ, ଯେମେ ଈମାନଦାର ଶିରକ ଥେକେ
ଦୂରେ ଥାକେ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହର ଆନ୍ତରଗତ୍ୟାଧିକ କାଜ କରେ ।” ତବେ ମହାନ ଆଜ୍ଞାହର ବାନୀ ﴿۲۱-۲۳﴾
ଏର ସର୍ବେଶ୍ଵର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ହଲୋ ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ ଯା କିଛି, କରତେ ନିଷେଧ କରେଛନ ଯାରା ତା ଥେକେ ବିରତ
ଥାକେ, ତୀର ଆଦେଶ-ନିଷେଧ ମେନେ ଚଲେ ଏବଂ ଏଭାବେ ତୀର ନାଫରମାନୀ ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକେ । ଆର ତୀର
ଆଦେଶ-ନିଷେଧେର ସାପାରେ ତୀକେ ଡର କରେ ଏବଂ ଫରସମ୍ଭବ ଆଦ୍ୟ କରେ । ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ ତୀରଦେର
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବଣ୍ଣନା କରେଛନ ଯେ, ତୀରା ତାକଙ୍ଗୀର ଅନୁମାରୀ । ଆର ତୀରଦେର ତାକଙ୍ଗୀରକେ ତୀରଦେର କୋନ ଏହି
ବାନ୍ଧିର ସାଥେ ସମ୍ପଦ୍ରୁଦ୍ଧ କରେନନ୍ତି । ତାଇ ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆବଶ୍ୟକତାବେ ଗ୍ରହଣୟୋଗ୍ୟ କୋନ ଦଲୀଲ ଛାଡ଼ି କୋନ
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥେର ମଧ୍ୟେ ତାକଙ୍ଗୀର ଗଣ୍ଡିବନ୍ଦ କରା ଯାଇନା । କେନନୀ ଏଟା ଏକଦଲ ଲୋକେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ
ବ୍ୟା ଗ୍ରହାବଳୀ । ତାକଙ୍ଗୀର ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ “ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଯଦି ତାକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋନ ବିଶେଷ ଅର୍ଥେ
ଗଣ୍ଡିବନ୍ଦ କରା ହୁଏ ତାହଲେ ଆଜ୍ଞାହ, ତାଆଲା ତୀର କିତାବେର ମାଧ୍ୟମେ ଅଥବା ତୀର ରସିଲେର ଜୀବାନୀତେ

ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଦିତେନ : ତବେ ତାଓ ଏକମାତ୍ର ଉଥିନୀ ସଂଭବ ହିଲ ସ୍ଵଦି କୋନ କାହାଣେ ଡାକଓଡ଼ାର ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ପ୍ରଥମ ଅସଂଭବ ହତୋ ! ତାହଲେ ଯାଦେର ମତେ 'ଗ୍ରୁଣାକାନ୍ତ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହଲୋ ଯାରା ଶିରକ ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକେ ଏବଂ ମୋନାଫେକୀ ଥେକେ ପରିଶ୍ରମ ଥାକେ-ତାଦେର ଏମଟଟି ବାତିଳ ହୟେ ଯାଏ । କାରଣ କଥନୋ କଥନୋ ଏବଂ ପ୍ରହୟେ ଥାକେ । ତାଇ ମେ ଫାସେକ, ତାର ଗ୍ରୁଣାକାନ୍ତ ହେଠାର ବୋଗ୍ଯତା ନେଇ । ତବେ ଏଇ ଅର୍ଥ ସ୍ଵଦି ମୋନାଫେକୀ, ଛାରାମ ଓ ଫହେଶା କାଙ୍ଗେ ଲିପ୍ତ ହେଯା ଏବଂ ଆ ଲୋହିର ଫରବେକେ ନମ୍ୟାତ କରା ହୟ ତାହଲେ ସବୁତୁତ କଥା । ଯାରା ଏ ଧରନେର କାଜେ ଲିପ୍ତ ହୟ ଏକଦଳ ଆଲେମ ତାଦେରକେ ମୋନାଫେକ ବଲେ ଅଭିହିତ କରେନ ।

তা'হলে এ সংজ্ঞা অনুসারে মুস্তাকী-তাকওয়ার অনুসারী হবে। যদিও তা নামকরণ ক্ষেত্রে বাস্তবের বিপরীত হয়, তথাপি যে ব্যক্তি এ নামের সহিত এরূপ হবে, সে ব্যক্তিকে মুনাফিকের গাঁণ-ভৃঙ্গ করা হলে আঞ্চাই তা'আলার দাগী^{মুস্তাকী}—‘মুস্তাকীগণের জন্য’—এর ব্যাখ্যায় ব্যাখ্যাকার সঠিক ব্যাখ্যাদাতা হবেন।

الذئن هُو مَذُون

একাধিক সংগ্রহ হয়েছে আবদুল্লাহ ইব্ন আবিস-রাদিল্লাহু আনহুমা হতে বর্ণিত আছে যে, তিনি দাতান (الذين يُذْمِنُون) (যারা ঈশ্বর আনয়ন করে)-এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, ۱۰۰ مص: (যারা সত্যরূপে বিশ্বাস করে)।

ରୁବୀ ହତେ ସମ୍ପଦ ଆହେ ଯେ, ତିନି ନେମୁଣ୍ଡ (ତାରା ଟ୍ରେମାନ ଆନନ୍ଦ କରେ)-ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ବଲେହେଲୁ
ଶଶଶୁଣ୍ଣ “ତାରା ଭାବ ପୋଳି କରେ !” ଇମାମ ଜୁହରୀ (ର) ନାମ୍ବା-ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରମାଣେ ବଲେଛେନ, ଟ୍ରେମାନ ହଲୋ
ଆଗଳ କରା। ଆଇ ଆବଦ୍ରୂହ ଇବ୍ନ ଆବଦ୍ଵାସ (ରା) ବଲେହେଲୁ, ଟ୍ରେମାନ ହଲୋ ସତ୍ୟରୁପେ ବିଦ୍ୱାସ କରା।
ଆର ଆରବଦେର ପରିଭାଷାର ଟ୍ରେମାନ ହଲୋ ତାମଦୀକ—ସତ୍ୟରୁପେ ବିଦ୍ୱାସ କରା। ସ୍ଵତରାଂ ସଥିନ କେଟେ କୋନ
ବହୁ ସଂପକେ କୋନ କଥା ବିଦ୍ୱାସ କରେ, ତଥିନ ତାକେ ତର୍ଦିଷ୍ଟରୁହେ ଘ୍ରାନ୍-ବିଦ୍ୱାସୀ ବଲା ହୁଏ। ଆର ଯେ
ଯାତ୍ରି ତାର କାଜେର ମାଧ୍ୟମେ ତାର କଥାର ସତ୍ୟଟା ପ୍ରମାଣକାରୀ ହୁଏ, ତାକେ ମେ ବିଷରେ ଘ୍ରାନ୍-ବିଦ୍ୱାସୀ
ଆର ଏ ଅର୍ଥେ ଇ ଆଙ୍ଗାହ୍ ତା'ଆଲାର ବାଣୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଇଉସ୍-ଫ, ଆଯାତ ନଂ ୧୭; ୫୫ ଓ ମାଝୁରୁନ୍-ଚାଦରୁନ୍
ଓ ଲୁକମା ଚାଦରୁନ୍ (ସଦିଓ ଆମରା ସତ୍ୟଧାରୀ ତଥାପି ଆପଣି ଆମାଦେର “ପ୍ରତି ବିଦ୍ୱାସୀ” ନନ) ବ୍ୟବହର
ହେଯେଛେ। ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣି ଆମାଦେର କଥାର ଆମାଦେରକେ ସତ୍ୟରୁପେ ସ୍ବିକାର କରେନ ନା। ଟ୍ରେମାନେର ଅର୍ଥେ
ଆଙ୍ଗାହ୍-ର ଭାବ ରହେଛେ, ଯାର ତାଂପର୍ୟ ହଲୋ ଆଙ୍ଗାହ୍-ର ଅନ୍ତିମେ କଥା ସ୍ବିକାର କରା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଗତ
କରା। ଆବଦ୍ରୂହ ଅର୍ଥୁ ଅତାଶ୍-ବାପକା ଶବ୍ଦାଟି ଆଙ୍ଗାହ୍-ତାଆଲା, ତାର କିତାବମଧ୍ୟ ଓ ତାର ରମ୍ପଳଗନ
ସଂପକେ ସ୍ବିକାରୋତ୍ତମ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମେ ମେଇ ସ୍ବିକାରୋତ୍ତମକେ ମନ୍ତ୍ର ପରିଗତ କରା।

ଆର ସଥନ ତା' ଏରୁପଇ ତଥନ ଆଯାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହିସାବେ ଏଟାଇ ଉତ୍ତମ ଏବଂ ମୁ'ମିନଗଣେର ହିସେବେ ସମ୍ବାଧିକ ଉପର୍ଯ୍ୟୋଗୀ ସେ, ତାରା କଥା, କାଜ ଓ ବିଶ୍ୱାସ, ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ଗାୟେବେର ପ୍ରତି ଦୈମାନେର ଗୁଣେ ଗୁଣାଳିତ ହବେ । ଯେହେତୁ ଆଗ୍ରାହ-ତା'ଆଲା ଜାଗ୍ରାଶାନ୍ତର୍ହୁ ତାଦେରକେ ଦୈମାନେର ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥେର ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ କୋନ ଅର୍ଥେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ମାନଙ୍କ କରେନନ୍ତି-ଏର ଅର୍ଥ'ସମ୍ଭାବର ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ କୋନ ଅର୍ଥେର ମଧ୍ୟେ ସାମିତ ନା କରେ ତାଦେରକେ ଦୈମାନେର ଗୁଣେ ଗୁଣାଳିତ ରୂପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛେ ।

بائیخہ ب (امنیت)۔ اگر وظیفہ

ହେଉଥିବା ଆବଦ୍ୟାହ ଇଥିନ ଆଖ୍ୟାସ କ୍ଲାନ୍‌ଡିଜାଫାହୁର୍ ଆନହ୍ୟା ହତେ ବିଶ୍ଵିତ ଆଛେ ସେ, ତିନି ଗାନ୍ଧି-ଏର ଶାଖ୍ୟାଙ୍କ ବଲେଇଛେ, ଯା' ତୀର ନିକଟ ହତେ ନିଯେ ରୁଷ୍‌ମାନ୍‌ଫାହୁର୍ ମାଜାଫାହୁର୍-ଆଲାଇହି ଓପା ସାଲାମ ଆବିଭ୍‌ର୍ ହେଇଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜାହୁର୍ ତା'ଆଲାର ନିକଟ ହତେ ।

হয়েরত আবদুল্লাহ ইবন 'আব্বাস (রা) হতে (বিতীয় সনদে) এবং আবদুল্লাহ ইবন মাসউদ (রা) ও রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের কিছু সংখ্যক সাহাবী হতে বণ্টত আছে যে, 'গায়ব' হলো যা বেহেশত, দোষথ সম্পর্কীয় এবং পরিগ্রহ কুরআনে আল্লাহ্ পাক এতদসংজ্ঞান্ত যা কিছু উল্লেখ করেছেন—যে ব্যাপারে আরবের মু'মিনদের নিজেদের কিতাব এবং ধর্মীয় জ্ঞানে ইতিপূর্বে^১ বিশ্বাস ছিল না। যির (জৰ) হতে বণ্টত আছে যে, গায়ব অর্থ^২ আল-কুরআন। হয়েরত কাতাবাহ ^{بِالْمَدْحُونِ} (যারা অদ্যশ্যে বিশ্বাস পোষণ করে)-এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, যারা বেহেশত, দোষথ, মৃত্যুর পর পুনরুত্থান ও কিয়ামত দিবসে বিশ্বাস পোষণ করেছে। এগুলো সবই (গায়ব) অদ্যশ্য।

রবী ইবন আনাস ^{بْنُ عَوْنَانَ بْنِ جِبَابَةَ} -এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, তারা আল্লাহ্ তাআলা, তাঁর ফেরেশতাগণ, তাঁর প্রেরিত রসূলগণ, পরকালের, বেহেশতের, দোষথের এবং তাঁর সাক্ষাত লাভের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করেছে এবং তারা মৃত্যু পুরবতৰ্তী জীবনে বিশ্বাস স্থাপন করেছে। আর এগুলো সবই অদ্যশ্য (গায়ব)।

যে ব বস্তু অদ্যশ্য মূলতঃ ঐসবকেই গায়েব বলা হয়। আর তা আরবদের বাগধারা ^{بِالْمَدْحُونِ} (অস্বীকৃত পুরাপূর্ণভাবে অদ্যশ্য হয়েছে)।

এই স্তরার প্রথম দুটো আয়াতে যাদের সম্বন্ধে বলা হচ্ছে, তাদের অদ্যশ্যে বিশ্বাসসহ যে সমস্ত গুণাবলী বর্ণনা করা হয়েছে, তাদেরকে চিহ্নিত করতে গিয়ে ভাষ্যকারণগুলি মন্তব্যের করেছেন। তাঁদের কেউ কেউ বলেছেন যে, তারা হচ্ছে আহলে কিতাব ব্যুত্তীত বিশেষভাবে আরবীয় মূল্যবান গুণ। আর তাঁরা তাঁদের বক্তব্যের বিশুদ্ধতা ও তাঁদের ব্যাখ্যার বাস্তবতার উপর এ আয়াত দুটির মাধ্যমে দলীল পেশ করেছেন। আর তা'হচ্ছে আল্লাহ্ তাআলা বাণী ^{بِالْمَدْحُونِ} এবং ^{بِالْمَدْحُونِ} (যারা নায়িল হয়েছে এবং যা' আপনার পূর্বে^৩ নায়িল হয়েছে, আর যারা আখেরাতে দৃঢ় বিশ্বাস রাখে এরাই হচ্ছে তখনকার আহলে কিতাব মু'মিন)। তাঁরা বলেন যে, আল্লাহ্ তাআলা মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের উপর যে কিতাব নায়িল করেছেন, তৎপূর্বে^৪ আরবদের জন্য এইন কোন কিতাব ছিল না, যার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন, স্বীকারোক্তিকরণ ও যার উপর আঘাত করার মাধ্যমে তারা ধর্ম প্রাপ্তি পেতে পারে এবং কিতাব তো ছিল, এ কিতাব ছাড়া অন্য দু' কিতাবের অন্তর্সারী (অনারবদের জন্য)। তাঁরা বলেন, অদ্যশ্যে বিশ্বাস স্থাপনকারীদের সম্পর্কে^৫ বর্ণনা করার পর যেহেতু আল্লাহ্ তাআলা—যারা মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের উপর অবতীর্ণ^৬ কিতাব ও তৎপূর্ববর্তী কিতাবের উপর ঈমান অন্যন্যকারীদের সংবাদ প্রসঙ্গে—আলোচনা করেছেন, যেহেতু আমরা ব্যুক্তে পারি যে, তাদের প্রত্যেক দল অপর দল হতে ভিন্ন। আর অদ্যশ্যে বিশ্বাসগুণ এবং উভয় কিতাবে বিশ্বাসগুণ যার একটি মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের উপর আর অপরটি তাঁর পূর্ববর্তী আল্লাহ্ রসূলগণের উপর অবতীর্ণ^৭, ইহাদের উপর বিশ্বাস পোষণকারীগণ প্রাথক শ্রেণী। তাঁরা বলেন, যখন ব্যাপারটি এরূপই, তবে আমাদের এ দাবী সঠিক হয়েছে যে, ^{بِالْمَدْحُونِ} এই আয়াতাংশে গায়েব বিশ্বাসী হিসাবে এ সব ব্যক্তিকে ব্যুক্তানো হয়েছে যারা বেহেশত, দোষথ, পুন্য, শাস্তি, পুনরুত্থান আল্লাহ্ কে সত্য জ্ঞান এবং জাহিলী যুগে আল্লাহ্ র বাস্তবদের উপর যে ধর্মীয় 'আঘাত ওয়াজিব ছিল এই সব কিছুতে বিশ্বাস রাখেন।

ষ্ঠৰা এ মত পোষণ করেছেন, তাঁদের আলোচন।

হয়েরত আবদুল্লাহ ইবন আব্বাস রাদিয়াল্লাহু আনহু ওয়া সাল্লামের কয়েকজন সাহাবী হতে বণ্টত আছে যে, তাঁরা বলেছেন, অদ্যশ্য বিশেষের উপর ঈমান আন্যন্যকারীগণ হচ্ছেন ঈমানদার আরবগণ, আর তাঁরা সামাত কায়েম করেন ও আংগ যা' তাদেরকে উপজীবিকা দান করেছি, তা হতে (আমার রাহে) যায় করেন। আর অবশ্য হচ্ছে যা' বাস্তবাদের নিকট অদ্যশ্য। যেমন, বেহেশত ও দোষথের বিষয় এবং যা' আল্লাহ্ তাআলা কুরআন মজুদীদে উল্লেখ করেছেন। এ সকল বিষয়ে তাদের বিশ্বাস ইতিপূর্বে^৮ কেন কিতাবের ভিত্তিতে অথবা তাদের কিতাব ও জ্ঞানের ভিত্তিতে ছিল না। আর যারা ঈমান আন্যন্য করে সেই কিতাবের প্রতি যা আপনার প্রতি নায়িল হয়েছে, এবং যা আপনার পূর্বে^৯ নায়িল হয়েছে, আর যারা আখেরাতে দৃঢ় বিশ্বাস রাখে এরাই হচ্ছে তখনকার আহলে কিতাব মু'মিন।

আর কেটে কেটে বলেছেন, যে চারটি আয়াতই বিশেষভাবে আহলে কিতাবের মধ্য হতে ঈমান আন্যন্যকারীদের সম্পর্কে^{১০} নায়িল হয়েছে।

কিতাবীরা নিজেদের মধ্যে বহু-জিনিস গোপন রাখত। করআন করীমে আল্লাহ্ তাআলা যখন সেই সম্বন্ধে জানিয়ে দিলেন এবং ওহৈর মাধ্যমে রসূল (স)-এর কাছে যখন এই সব কিছু প্রকাশ করে দিলেন তখন তারা ব্যক্তে ফেলল যে এই কিতাব অবশ্য আল্লাহ্ র পক্ষ থেকে অবতীর্ণ^{১১}। ফলে তারা রসূল (স)-এর উপর ঈমান আনে এবং কুরআনকে সত্তা বলে বিশ্বাস করে। সাথে সাথে কুরআন করীমে উল্লেখিত এমন সব গায়ব সম্পর্কীয় বিষয়েও তারা বিশ্বাস স্থাপন করল যা তারা জানত না। কেননা তারা নিজেদের মধ্যে যা গোপন রাখত তা-ও যখন আল্লাহ্ তাআলা দলীল-প্রমাণ সহ কুরআনে বলে দিলেন তখন অপরাপর গায়েব সম্বন্ধীয় বিষয়েও সঠিক হবে বলে তাদের প্রত্যেক স্মৃতি হয় এবং পুরা কিতাবটিই যে আল্লাহ্ র পক্ষ থেকে অবতীর্ণ^{১২} এই বিষয়ে তাদের বিষয়ত রইল না।

তাদের মধ্যে আরো কেউ কেউ বলেছেন, এই স্তরার প্রথম চারটি আয়াত আরব, অনারব সংগন্ধ মু'মিনের গুণাবলী বর্ণনা করে হয়েরত নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের প্রতি নায়িল হয়েছে তবে কিতাবীদের বাতীত। ব্যুত্ত ইহা এক শ্রেণীর লোকের বিশেষণ। আর আল্লাহ্ তাআলা মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের প্রতি যা' নায়িল করেছেন তার উপর এবং তৎপূর্বে^{১৩} যা নায়িল হয়েছে তার উপর ঈমান আন্যন্যকারী হচ্ছে। অদ্যশ্যে ঈমান অন্যন্যকারী। তাঁরা বলেন যে আল্লাহ্ তাআলা তাদেরকে অদ্যশ্যে ঈমান আন্যন্যের সহিত বিশেষিত করার অব্যবহিত পর মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের উপর যা' নায়িল হয়েছে এবং যা' তৎপূর্বে^{১৪} নায়িল হয়েছে তদুপরি ঈমান আন্যন্যের কথা। এ জন্য বিশেষিত করেছেন যে, যেহেতু তিনি তাদেরকে অদ্যশ্যে ঈমান আনার সহিত বিশেষিত করেছেন, তত্ত্বাব্দী হিল যে, তারা বেহেশত, দোষথ, পুনরুত্থান ও অপরাপর যাবতীয় বিষয় যার প্রতি ঈমান আনার সহিত আল্লাহ্ তাআলা তাদের বাধ্য করেছেন, এবং যা' তারা প্রত্যক্ষ করে নি। তারা এ সবের উপর ঈমান আন্যন্য করেছে। অতঃপর তিনি তাদের সম্পর্কে^{১৫} যে বিশেষণ প্রয়োগ করার ছিল তা' প্রয়োগের পর তাদের সম্পর্কে^{১৬} সংবাদ দান করা যাবতীয় কিংবদন্তি আন্যন্যের করেননি। আর সে সংবাদ হচ্ছে এই যে, তারা মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম যা' আন্যন্য করেছেন এবং তাঁর পূর্ববর্তী রসূলগণ যা' আন্যন্য করেছেন ও কিংবদন্তি আন্যন্যের কর্তৃক আনিত হয়েছে। এর উপর ঈমান রাখে। তাঁরা

বলেন, স্বতুৱাং যখন আল্লাহ্ তা'আলার বাণী ﴿إِنَّمَا مَا أَذْلَلَ مِنْهُمْ
(আৱাৰা আপনাৰ উপৰ যা নাইল হয়েছে এবং যা আপনাৰ প্ৰবেশ অবতাৱিত হয়েছে তাৰ উপৰ দ্বিমান রাখে)।-এৱ অথ^۱ ﴿إِنَّمَا بُوَسْتُونْ بِالْعَوْبَ
“(যাৱা অদ্যশ্যে দ্বিমান আনয়ন কৰে)।” মধ্যে দ্বিমান ছিল না, তাই বান্দাগণেৰ নিকট তাদেৱ বিশেষণ সম্পকে^۲ পৰিচিতি লাভ কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তা দেখা দেয়। যাতে তাৱা তাদেৱ প্ৰয়োজনেৰ আলোকে অদ্যশ্যে দ্বিমান আনয়নেৰ সহিত বিশেষিত হয়। এ বিশেষণ সম্পকে^۳ ও অবগতি ও পৰিচিতি লাভ কৰতে পাৰে। যাতে তাৱা বান্দাগ
কাজসম্বৰ্হেৰ মধ্য হতে যে সকল কাজেৰ উপৰ আল্লাহ্ তা'আলা সমৃষ্ট হন এবং তাদেৱ বিশেষণ মধ্য হতে যা' তিনি ভাগবাসেন, তা' সম্পকে^۴ পৰিজ্ঞাত হতে পাৰে এবং তাদেৱ প্ৰতিপালক আল্লাহ্ তা'আলা যদি তাদেৱকে তাৰিক দান কৰেন, তাৱাৰও সে সকল বিশেষণে বিশেষিত হৰে।

যঁৰা এৱপ ব্যাখ্যা দান কৰেন, তাদেৱ সম্পৰ্কিত আলোচনায় মুজাহিদ হতে বণ্িত আছে যে, তিনি বলেন, স্বৰা বাকারার মধ্যে চাৱ আৱাত মুমিনগণেৰ বিশেষণ বৰ্ণনায় দুই আঘাত কাফিৰ-গণেৰ বিশেষণ বৰ্ণনায় এবং তেৱ আৱাত মুনাফিকগণেৰ বিশেষণ বৰ্ণনায় নাইল হয়েছে।

(অন্যসনদে) মুজাহিদ হতে অন্তৱ্যপেই বণ্িত হয়েছে। (আবু নাজীহ-এৱ সনদেও) মুজাহিদ হতে অন্তৱ্যপে বণ্িত হয়েছে। বৰী ইবনে আনাস হতে বণ্িত হয়েছে যে, তিনি বলেন, এই স্বৰাৰ অৰ্থং স্বৰা বাকারার মুখ্যক অংশে উল্লেখিত চাৱ আঘাত তাদেৱ উপৰেশে নাইল হয়েছে, যাৱা দ্বিমান আনয়ন কৰেছে। আৱদু, আঘাত আহজাব যুক্তে নেতৃত্বদানকাৰী কাফিদেৱ উপৰেশে নাইল হয়েছে।

আৱ আমাৰ (ইমাম আবু জাফৰ তাবাৰী), মতে সঠিক ও শুল্ক রূপে উন্নত এবং কিতাবুল্লাহ্ ব্যাখ্যাবৰ্হে সঠিক অধিক সম্ভত বক্তব্য হচ্ছে উল্লেখিত বক্তব্য দু'টিৰ মধ্য হতে প্ৰথমোক্ত বক্তব্যটি। আৱ তা' হচ্ছে এই যে, আল্লাহ্ তা'আলা যাদেৱকে অদ্যশ্যে দ্বিমান আনয়নেৰ সহিত বিশেষিত কৰেছেন এবং প্ৰথম দু'আঘাতে আল্লাহ্ তা'আলা যাদেৱ বিশেষণ উল্লেখ কৰেছেন, তাৱা তাদেৱ ভিন্ন অপৰ লোক যাদেৱকে আল্লাহ্ তা'আলা মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সালামেৰ উপৰ যা নাইল হয়েছে এবং যা তাৰ প্ৰবৰ্তী রস্তলগণেৰ উপৰ অবতীগ^۵ হয়েছে—তদুপৰি দ্বিমান আনয়নেৰ সহিত বিশেষিত কৰেছেন। যেমন ইতিপ্ৰবেশ আৰ্ম যাৱা এৱপ বলেছেন তাদেৱ এৱপ ব্যাখ্যাৰ কাৱণসম্বৰ্হে বৰ্ণনা কৰেছিল। আৱ ইহাও এ বক্তব্যেৰ বিশুদ্ধতাৰ প্ৰতি নিৰ্দেশ কৰে যে, ইহা মুমিনদিগকে যে দু'টি বিশেষণে বিশেষিত কৰা হয়েছে যে বিশেষণেৰ পৰ শ্ৰেণী হিসেবে ব্যবহৃত। আৱ ইহা আল্লাহ্ তা'আলা কৰ্ত্তক উভয় পক্ষকে শ্ৰেণী বিভাগ কৰাৰ পৰ শ্ৰেণীস্বৰূপে, যেমন আল্লাহ্ তা'আলা কাফিৰদিগকে দু'শ্ৰেণীতে বিভক্ত কৰেছেন। আৱ তিনি তাদেৱ এক শ্ৰেণীকে অস্তৱে ছাপ লাগামো ও মোহৰাঙ্কত, তাদেৱ দ্বিমান আনয়নে আশাহতৱৰ্হে চিহ্নিত কৰেছেন। আৱ অপৰ শ্ৰেণীকে মুনাফিক—কপটাশ্রয়ী রূপে চিহ্নিত কৰেছেন, যাৱা প্ৰকাশে দ্বিমান প্ৰকাশ মাধ্যমে নিজেদেৱকে মুমিন রূপে প্ৰতাৱিত কৰে, আৱ অস্তৱে তাৱা নিফাক—কপটা লুকিয়ে রাখে। এ ভাবে তিনি (আল্লাহ্ তা'আলা) কাফিৰদিগকে দু'শ্ৰেণীতে বিভক্ত কৰেছেন। যেমন তিনি স্বৰাৰ প্ৰারম্ভে মুমিন-দিগকে দু'শ্ৰেণীতে বিভক্ত কৰেছেন; অতঃপৰ আল্লাহ্ তা'আলা তাৰ বান্দাগণকে তাদেৱ প্ৰত্যেক শ্ৰেণীৰ গুণ ও বিশেষণ সম্পকে^۶ অবহিত কৰেছেন এবং তাৰে; প্ৰত্যেক শ্ৰেণীৰ জন্য তিনি পুনৰ্য ও শাস্তি মধ্য হতে যা প্ৰস্তুত কৰে রেখেছেন, তাৰিষয়ে অবগত কৰেছেন। আৱ তাদেৱ মধ্য হতে নিন্দনীয়দেৱ নিন্দাবাদ কৰেছেন, আৱ তাদেৱ মধ্য হতে অন্তগত শ্ৰেণীৰ প্ৰয়াসেৰ প্ৰশংসা কৰেছেন।

وَ مَوْمَعٌ
وَ مَوْمَعٌ وَ مَوْمَعٌ

(আৱ তাৱা প্ৰতিষ্ঠা কৰে), সালাত ফৰজ ও ওয়াজিবসম্বৰ্হে সহ উহাকে যথাযথৱৰ্হে আদায় কৰা, মে ব্যক্তিৰ বেলায় যাৱ উপৰ তা' ফৰজ হয়েছে। যেমন আৱবদেৱ ভাষায় বলা হয়—^۷ إِنَّمَا مَوْمَعٌ لِّلْأَعْدَلِ
লোকেৱা তাদেৱ বাজাৰ প্ৰতিষ্ঠাত কৰেছে, যখন তাৱা তাতে ক্ষয়-বিষয় কৰা হতে উহাকে বেকাৰ ফেলে রাখে নাই। আৱ যেমন কোন কৰি বলেছেন—

لَاهِلُ الْعَرَقَيْنِ سوقُ الضَّرَابِ فَخَاسُوا وَ لَوْا جَهَنَّمَ—

(ইৱাকবাসীদেৱ জন্য আমৰা ব্যবসায়েৰ বাজাৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰেছি, তখন তাৱা প্ৰস্পৰে লেনদেনে ও প্ৰতিযোগিতা কৰেছে এবং সকলে দারিদ্ৰ গ্ৰহণ কৰেছে বা অস্তৱি গ্ৰহণ কৰেছে। আৱ ধেনুন, হযৱত আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস (ৱাদিবাল্লাহু আনহুমা) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি “স্লাৱা প্ৰতিষ্ঠা
ও মুমুক্ষুন। ইহাকে জন্য আমৰা ব্যবসায়েৰ বাজাৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰেছি কৰে। হযৱত আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস (ৱা) হতে (অপৰ সনদে) বণ্িত আছে যে, তিনি “তাৱা সালাত কাৰেম
কৰে”-এৱ ব্যাখ্যায় বলেছেন, সালাত কাৰেম কৰা হচ্ছে—বুকু, সিজদা, তিলাজিৰাত ও দিনমুনগ্নতা
প্ৰণ^۸ কৰা ও তাতে তৎপৰত গনোবোগী হওৱা।

وَ مَوْمَعٌ
وَ مَوْمَعٌ (সালাত)-এৱ ব্যাখ্যা।

দাহাহাক (ৱা) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি আল্লাহ্ তা'আলার বাণী^۹ ও-এৱ
ব্যাখ্যায় বলেছেন, যাৱা সালাত প্ৰতিষ্ঠা কৰে, অৰ্থাৎ ফৰয়কৃত সালাত বা নামায। আৱবদেৱ ভাষায়
(সালাত) হচ্ছে, দোয়া। যেমন কৰি আশা বলেছেন,

أَهَارِسْ لَا يَرْجِعُ الدَّعْرُ بِهِ - وَ انْذِكْتْ صَلَى عَلَيْهَا وَزَمَنًا -

“তাৱা জন্য-প্ৰহৱৰী রক্ষণী রঘেছে, যামনা তাৱ ঘৰকে বিচৰণ কৰে না। আৱ যদি যবেহকৃত হয়,
তবে তাৱ জন্য দোয়া কৰে এবং গুঞ্জৱণ কৰে।” এখানে ^{بِهِ} عَلَيْهَا وَزَمَنًا-এৱ অথ^{۱۰} হচ্ছে, তাৱ জন্য
দোয়া কৰে। আৱ যেমন অন্য কেট বলেছেন—

وَ زَانِلَهَا الرِّيحُ فِي دُنْهَا - وَ جَلَّى عَلَى دُنْهَا وَارِقًا -

“বাতাস তাৱ ব্যবহাৰ মটকায় মুখোয়াখী হয়েছে। আৱ তাৱ মটকায় জন্য দোয়া কৰে ও
চিহ্নাগিয়ে দিয়েছে।”

ইমাম আবু জাফৰ তাবাৰী (ৱা)-এৱ মতে ফৰয় সালাতকে এজন্য সালাত নামকৱণ কৰা হয়েছে,
যেহেতু মুশৰ্রী তাৱ আমলেৰ দ্বাৱা আল্লাহ্ তা'আলার প্ৰকৰকাৰ বা ছাওয়াৰ আশা কৰে। একই
সাথে সে তাৱ প্ৰতিপালকেৱ প্ৰয়োজনীয় সাহায্য সহানুভূতি প্ৰাপ্ত হৰে।

وَمَا رَزَقْنَاهُمْ بِغَيْرِ قُوَّةٍ

“ଆମି ବା ତାଦେରକେ ଉପଜ୍ଞୀବିକା ଦାନ କରେଛି ତା ଥେବେ ତାରା (ଆଶ୍ଵାହାର ରାହେ) ବାଯି କରେ ।” ତାଫ୍ସିରକାରୁଗଣରେ ମଧ୍ୟେ ଏଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମତାନ୍ତରକ୍ୟ ଝରେଛେ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କେଟେ ବାଲେହେନ, ଯେବେଳ ଇବନ୍ ଆବାସ (ରୋ) ହତେ ବଣିତ ହରେଛେ ଯେ, ତିନି ରୂପରେ ଏଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବଲେହେନ, ତାରା ତା ଥେବେ ପୁଣ୍ୟ ଲାଭେର ପ୍ରତ୍ୟାଶାବ୍ୟ ସାକାତ ଦାନ କରେ ।

ଇବ୍ନ ଆବରାମ (ରା) ହତେ (ଅପର ସନଦେ) ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥିଲେ ଯେ, ତିନି କୁନ୍ତାଫିନ୍ଦାର୍ ଏଇ ସ୍ଥାନରେ ବଲେଇନ, ତାଦେର ସମ୍ପଦରେ ଘାକାତ ।

দাহ্যাক (র) হতে বণিত হয়েছে যে, তিনি ১৫-জন প্রতিষ্ঠানে প্রসঙ্গে বলে-
ছেন, কর্তিপঞ্চ ব্যব নৈকট্য অর্জনে সহায়ক হিসে, দ্বারা তাঁরা আশাহ তাআলার নৈকট্য লাভে
তাঁদের স্মার্থ্য ও সাধ্য অনুসূয়ে সচেষ্ট হতেন। এশনকি সুরূ বারাআতে ফরম সাদকা সম্বন্ধে সার্চিট
আয়াত নাযিল হয় যাতে ফরম সাদকাসমূহ উল্লেখ ছিল। এর দ্বারা ফরম সাদকাসমূহ প্রতিষ্ঠিত
ও পূর্বে প্রচলিত সাদকাসমূহ বাতিল হয়।

ଆରୁ କେହି ବଲେହେନ, ଦେଶ—

অন্ত আয়াতের ব্যাখ্যাবলীর মধ্যে উক্তগ ব্যাখ্যা এবং সংশ্লিষ্ট শোকদের পৃষ্ঠের অধিক সম্পত্তিগুলি
ব্যাখ্যা হচ্ছে এই যে তাঁরা তাঁদের সম্পদের মধ্যে যা কিছু তাঁদের উপর অপরিহার্য তাঁরা তা
আদায় করেন। চাই তা যাকাত হোক, কিংবা অন্যান্য ব্যাপ হোক, যার উপর পরিদ্বন্দ্বীর
এবং অন্যান্য ধারের বায়ভাব বহন করা তার উপর আস্ত্রীয়তার বকন, মার্জিকামা বা অনাবিব
কারণে ওপ্পজিব হয়েছে। কারণ আজ্ঞাহ তাআলা তাঁদের বিশেষণকে ব্যাপক অর্থে^৩ রেখেছেন,
এবং তিনি তাঁদের এ ব্যাপক প্রশংসা করেছিন। সুতরাং তা সুবিদিত যে, যেহেতু আজ্ঞাহ তাআলা
তাঁদের প্রশংসা ও বিশেষণকে কোন বিশেষ ধরনের ব্যাপর সাথে নির্দিষ্ট করেননি, যার উপর
তাঁর কর্তৃ প্রশংসিত হয়েছেন, এবং অন্য ধরনের ব্যাপকে তা হতে বাস দেন নি কোন সংবাদ ইত্যাদি
মাধ্যমে। তাঁদের দানের প্রশংসা করা হয়েছে এজন্য যে, তাঁরা পরিদ্বন্দ্বী বহু থেকে দান করেছেন, যা
এমন হাজার ধার সাথে কোন হারায় শিখিত হয়নি।

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ

ଏ ବିଶେଷଣେ ବିଶେଷିତ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଇତିପ୍ରବେ' ଆଲୋଚିତ ହୁଅଛେ । ତବେ କୋନ ଧ୍ୱେନୀର ଲୋକେରେ ତାଁଦେର ହତେ ଭିନ୍ନ, ମେ ମମକେ' ଆଖି ଏଥାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବ—ଯା ଏ ଆମାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଅଧିନେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ହୁଅଛେ ।

والذى رُرْ-هُؤْمُونْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ

‘আৰু ধাৰা দ্বিমান আনয়ন কৰে যা আপনার প্ৰতি নাযিখ হয়েছে এবং যা আপনার পূৰ্বে নাযিল

ହେଁଛ ତାର ଉପର’’—ଏର ସ୍ଥାନରେ ବଲେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣି ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଳାର ପକ୍ଷ ହତେ ସା ନିର୍ଭେଦୀ ଏସେଇହିନ, ତରିଷ୍ଣରେ ତାରା ଆପଣାକେ ଶତ୍ୟାରୋପ କରେ ବିଧାସ କରେ, ଆର ତାରା ଆପଣାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ରୁମ୍ଭଲଗମେର ଉପର ନାଯିଲକୃତ କିତାବମର୍ମରୁହେର ଉପରଓ ଝିମାନ ଆନେ । ତାରା ତାଁଦେଇ ମଧ୍ୟେ କୋନରଙ୍ଗେ ପାଥ୍ୟକ୍ୟ କରେ ନା ଏବଂ ତାରା ସେ ସମ୍ବନ୍ଦମ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷାର କରେ ନା, ସା’ ତାଁରା ତାଁଦେଇ ପ୍ରତିପାଲକେର ନିକଟ ହତେ ନିର୍ଭେଦୀ ଏସେଇହିନ ।

अर इन मासउद (रा) ओ रम्माह (स)-एर एकदल साहावी हते बिंगूत आहे ये, —والذين يهون بما أنزل الله وما أذل من قبله وبالآخرة هم يهون —तीरा व्याख्याय वलेहेन, तारा हलो किताबेच मध्य हते ईमान आननकारी मूसलिमगण।

وَبِالآخرةِ هُمْ بِهُوَّةٍ

আবুজাফর তাবারী বলেন, (আখেরাত) ইহা হচ্ছে দ্বিতীয় সিফাত (বিশেষ)। যেমন
وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُيَ الْجَمِيعُونَ لَوْكَلْوَيْلَمْ-وَنْ

“আর নিশ্চয় পরকালীন নিয়াসই চিরস্থায়ী বিদি তাৰ জানতো”—স্ন্যা আনকাৰাটং ৬৪।
আৱ ইহাকে এজনা (পৰকাল)-এৰ সাথে বিশেষিত কৰা হয়েছে, যেহেতু তৎপূৰ্বে যা ছিল সে
গুৰুত্বসূচিটিৰ প্ৰবৰ্ত্তী হিসেবে অবগত হৈব। যেমন, তৃতীয় কোন বাণিকে উদ্দেশ্য কৰে বলে থাক,

الحمد لله رب العالمين

“আগি তোমার উপর আনা এক বারের পর আবার অনুগ্রহ করেছি, অংচ তুমি আমার জন্য প্ৰবৰ্ত্তী অনুগ্রহ বা পৱৰ্ত্তী অনুগ্রহের কৃতজ্ঞতা প্ৰদাশ কৰ নাই।” পৱৰ্ত্তীটি প্ৰবৰ্ত্তীটিৰ জন্য একাবশে পৱৰ্ত্তী হয়েছে, যেহেতু প্ৰবৰ্ত্তীটি তাৰ আগে অগ্রবৰ্ত্তী হয়েছে। দ্বন্দ্বণ্ড দার বা পৱৰ্কালৈন নিবাসকে এজন্য আখেৰাত বা পৱৰ্কাল নাম দেওয়া হয়েছে, যেহেতু প্ৰবৰ্ত্তী নিবাস (পার্থিব নিবাস) তাৰ আগে অগ্রবৰ্ত্তী হয়েছে। সুভৰাণ তাৰ পৱে আগত নিবাস আখেৰাত বা পৱৰ্কালৈন নিবাস হয়েছে।

ଆର ଆଖେରାଙ୍କେ ପରଳାଲ ନାମ ବାଖା ଏ ଜମ୍ବୁ ଜାଯେଥ ହତେ ପାରେ ଯେ, ତା ସୃଂଖ ହତେ ପରବତୀ ! ଯେବେଳ ଦୂର୍ଣ୍ଣିଯାକେ ସୃଂଖର ନିକଟ ବୃତ୍ତି ହୁଏଯାର କାରଣେ ଦୂର୍ଣ୍ଣିଯା ନାମ ବାଖା ହେବେଛେ ।

আল্লাহ পাক তাঁর নবী মুহাম্মদ (স) ও তাঁর পূর্ববর্তী নবীদের উপর ইমান ও আখেরোত সম্পর্কিত যে সব বিষয় নাধিজ করেছেন এবং মুসিনরাও তাতে বিদ্যাস স্থাপন করেছেন তা হচ্ছে প্রমরুথান, হাশরের মাটে সমাবেশ, প্রণ্য, শাস্তি, হিসাব-নিকাশ ও মৰ্যাদান ইত্যাদি যা আল্লাহ তাজালা তাঁর সুর্ণিতির জন্য কিরামতে প্রস্তুত করে রেখেছেন। মুশৰিকরা এগুলো সবই অব্যৌকার করে।

যেমন' ইব্রান আববাস (রা) হতে বর্ণিত আছে যে, তিনি (আর তারা) পুরাত্ত্বে বিশ্বাস পোষণ করেন-এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, অর্থাৎ তারা পুনরুদ্ধান, কিম্বাগত, বেহেশত, দোষথ, হিসাব-নিকাশ ও ষষ্ঠীযান বা কর্ম লিপি এন করা সম্পর্কে বিশ্বাস পোষণ করে। এর অর্থাৎ ইচ্ছে এ'রাই দ্রু'মিন, দ্বি'রা এ সবে বিশ্বাস পোষণ করে। কিন্তু ঐ সকল লোক নহে, যারা ধারণা করে

যে, তাৰা আপনাৰ প্ৰবে' যা ছিল বা যিনি আপনাৰ প্ৰবে' ছিলেন, তাৰা তাৰ উপৰ ইমান বাখে এবং এই সব অন্বৰীকাৰ কৰে যা আপনাৰ নিকট আপনাৰ প্ৰতিপালকেৰ পক্ষ হতে এসেছে।

আৱ ইব্ন আবুস (ৱা) হতে বণ্টত এ ব্যাখ্যাৰ একথাই স্পষ্ট হয় যে, স্তুরাটি প্ৰথম হতেই যদি তাৰ প্ৰথমে যে সকল আয়ত রয়েছে, তা মু'মিনগণেৰ পৰিচয় সম্বলিত, আল্লাহ তা'আলাৰ পক্ষ হতে আহলে কিতাবেৰ মধ্য হতে কাৰ্ফিৰদেৱ নিশ্বায় প্ৰৱেক আলোচনা। এসব আহলে কিতাব ঘনে বৈৱে যে, তাৰা মুহাম্মদ (স)-এৰ প্ৰবে' যে সকল নবী ছিলেন, তাৰা যা কিছু আল্লাহৰ কৰেছেন, তাৰ উপৰ বিশ্বাস পোৱণকাৰী এবং তাৰা মুহাম্মদ (স)-কে যিথারোপকাৰী, আৱ তিনি অবতী'ণ ওহীৰ মধ্য হতে যা কিছু লাভ কৰেছেন, তাৰা সে সব অন্বৰীকাৰ কৰে। আৱ তাৰা তাৰে এ অন্বৰীকৃতি সত্ত্বেও দাবী কৰে যে, তাৰা সুপথপ্ৰাপ্ত। আৱ তাৰা এও দাবী কৰে যে, ইহুদী ও নাসাৱাগণ ব্যৱেতি অপৰ কেহ বেহেশতে প্ৰবেশ কৰবে না। তাই আল্লাহ তা'আলা তাৰে এ সকল দাবীকে তাৰ নিম্নোক্ত বাণীৰ মাধ্যমে বিধ্যা প্ৰতিপন্থ কৰেন :

اللَّهُمَّ إِنِّي أَكْتُبُ لِرَبِّي فِي هَذِهِ الْمُؤْمِنَةِ مَا يُوْمِنُ بِهِ مَنْ يُوْمِنُ
وَمَا يُوْمِنُ بِهِ مَنْ يَكْفُرُ فِي هَذِهِ الْمُؤْمِنَةِ وَالَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيْكَ وَمَا
أَنْزَلْتَ مِنْ قُوَّلِكَ وَبِالآخِرَةِ هُمْ بِوْقَنُونَ

“আলিফ-লাম-ঘৰীম, এ কিতাব ধাতে কোন সন্দেহ নাই, মুস্তাকীদেৱ জন্য তা পথ-নির্দেশীয়ৰা অদ্ধেয় বিশ্বাস কৰে, সালাত কারোগ কৰে এবং আমি তাৰেকে যা জীৱিকা দান কৰেছি তা হতে ব্যয় কৰে। আৱ যাৰা এই সব বিষয়ে দীৰ্ঘ আনয়ন কৰে যা আপনাৰ প্ৰতি নাযিল হয়েছে আৱ যা আপনাৰ প্ৰবে' অবতাৰিত হয়েছে। আৱ তাৰা প্ৰকালে নিশ্চিত বিশ্বাস পোৱণ কৰে।”

আৱ আল্লাহ তা'আলা তাৰ বান্দাগণকে এ সংবাদ দান কৰেছেন যে, এ কিতাব হ্যৱত মুহাম্মদ (স)-এৰ প্ৰতি এবং তিনি যা কিছু আনয়ন কৰেছেন তৎপ্ৰতি ইমান আনয়নকাৰীগণেৰ জন্য পথ প্ৰদৰ্শক যাৱা তাৰ প্ৰতি যা 'অবতী'ণ' হয়েছে এবং তাৰ প্ৰবে'ৰ রস্তাগণেৰ প্ৰতি (স্পষ্ট নিদশণ-বলী যা অবতী'ণ' হয়েছে হিদায়েতেৰ মধ্য হতে) সে সবে বিশ্বাস পোৱণ কৰে। বিশেষভাৱে এ কিতাব তাৰে জন্মাই পথ প্ৰদৰ্শক। তাৰে জন্য নহে যাৱা হ্যৱত মুহাম্মদ (স) ও তিনি যা' আনয়ন কৰেছেন, সেসব মিথ্যা জান কৰে। আৱ দাবী কৰে যে, তাৰা মুহাম্মদ (স)-এৰ প্ৰবে' যে র্মানুল ছিলেন এবং তিনি যে কিতাব আনয়ন কৰেছেন তাতে বিশ্বাস কৰে। অতঃপৰ আল্লাহ তা'আলা আৱ ও আহলে কিতাবদেৱ মধ্য হতে মুহাম্মদ (স) ও তাৰ উপৰ যা নাযিল হয়েছে এবং যা প্ৰবৰ্তী রস্তাগণেৰ উপৰ নাযিল হয়েছে তাৰ উপৰ বিশ্বাসী মুমিনদেৱ বিষয়ে তাৰ নিম্নোক্ত বাণীৰ মাধ্যমে নিষ্ঠতা দান কৰেন :

أَوْلَئِكَ عَلَىٰ هُدٰىٰ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“তাৰাই তাৰে প্ৰতিপালকেৱ নিদে'শ্বিত হিদায়াতেৰ উপৰ প্ৰতিচিন্তিত এবং তাৰাই সফলকাম।” অন্তৰ তিনি সংবাদ দান কৰেন যে, তাৰাই বিশেষ তাৰে হিদায়াতপ্ৰাপ্ত, সফলকাম, অন্যৱা নহো আৱ অন্যৱা হলো পথভৰ্ত এবং কৃতিগত।

اللَّهُمَّ إِنِّي أَكْتُبُ لِرَبِّي فِي هَذِهِ الْمُؤْمِنَةِ مَا يُوْمِنُ بِهِ مَنْ يُوْمِنُ بِهِ أَوْلَئِكَ عَلَىٰ هُدٰىٰ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ‘এৱাই তাৰে প্ৰতিপালকেৱ পক্ষ হতে হিদায়াতপ্ৰাপ্ত’-এৰ দ্বাৱা কোদেৱ বুঝানো হয়েছে এ সম্পকে‘ তাৰফসীরকাৰদেৱ মধ্যে মতভেদ রয়েছে। কেউ কেউ বলেছেন, আল্লাহ তা'আলা এ আয়ত দ্বাৱা প্ৰৱেৰ্ণিখত গুণেৰ অধিকাৰীদেৱ ইঙ্গিত কৰেছেন। অৰ্থাৎ যাৱা গায়েবেৰ প্ৰতি বিশ্বাস কৰে এবং যাৱা হ্যৱত মুহাম্মদ (স) ও প্ৰবৰ্তী রস্তাগণেৰ প্ৰতি যা নাযিল হয়েছে তা সে সবেৰ প্ৰতি বিশ্বাসকাৰীগণকে বুঝানো হয়েছে, আৱ তিনি বিশেষভাৱে তাৰে সকলকে এ গুণে গুণাবিত কৰেছেন যে, তাৰাই তাৰ পক্ষ হতে হিদায়াতপ্ৰাপ্ত এবং তাৰাই সফলকাম।

তাফসীরকাৰদেৱ মধ্যে যঁৰা এ ব্যাখ্যা কৰেছেন তাৰ দেৱ আলোচনা।

আবদুল্লাহ ইব্ন মাসউদ (ৱা) ও রামানুজাহ (স)-এৰ কিছু সংখক সাহাবী হতে বণ্টত আছে যে, দ্বাৱা আৱবদেশী মুমিনদেৱকে বুঝানো হয়েছে। আৱ তাৰ আহলে কিতাব মুগিনদেৱ বুঝানো হয়েছে। আৱ তাৰ আহলে কিতাব মুগিনদেৱ বুঝানো হয়েছে। আৱ তাৰ আহলে কিতাব মুগিনদেৱ বুঝানো হয়েছে। (অৰ্থাৎ তাৰাই তাৰে প্ৰতিপালকেৱ পক্ষ হতে সুপথপ্ৰাপ্ত এবং তাৰাই সফলতা প্ৰাপ্ত)।

আৱ কেউ কেউ বলেছেন, বৱং **اللَّهُمَّ إِنِّي أَكْتُبُ لِرَبِّي** দ্বাৱা মুস্তাকীগণকে বুঝানো হয়েছে। আৱ তাৰাই হচ্ছে সে সকল লোক যাৱা সে সবেৰ প্ৰতি ইমান আনয়ন কৰে যা মুহাম্মদ (স)-এৰ প্ৰতি নাযিল হয়েছে এবং যা তাৰ প্ৰবৰ্তী রস্তাগণেৰ উপৰ নাযিল হয়েছিল। আৱ অন্যৱা বলেছেন, না বৱং আল্লাহ তা'আলা এৰ দ্বাৱা তাৰেকে উদ্দেশ্য কৰেছেন— যাৱা মুহাম্মদ (স)-এৰ প্ৰতি যা অবতী'ণ হয়েছে, এবং যা তাৰ প্ৰবৰ্তী রস্তাগণেৰ প্ৰতি অবতী'ণ হয়েছে এই সবেৰ প্ৰতি দীৰ্ঘ আনয়ন কৰেছে। আৱ তাৰাই হচ্ছে এই সব বিশ্বাসী আহলে কিতাব যাৱা মুহাম্মদ (স) ও তাৰ প্ৰবৰ্তী নবীদেৱ উপৰ বিশ্বাস স্থাপন কৰেছে এবং তাৰাই তাৰ প্ৰতি সত্যাবোপ কৰেছে। আৱ তাৰা ইতিপ্ৰবে'কাৰ সকল নবী ও কিতাবদ্মুহৰে প্ৰতি বিশ্বাসী ছিল।

আৱ এই শেষোক্ত ব্যাখ্যাৰ আলোকে এ সন্তাবনা আছে যে, **اللَّهُمَّ إِنِّي أَكْتُبُ لِرَبِّي** বাক্যটি জাৱা (জ)-এৰ অবস্থাও দৃঢ়ই কাৱণে হতে পাৰে। একটি হচ্ছে সম্পকে‘ মধ্যে যে আলোচনা হচ্ছে তৎপ্ৰতি আত্ম হিসাবে। আৱ বিতীয়টি হলো, ইহা মুৰব্বাদার খত্ৰ হবে। আৱ **أَوْلَئِكَ عَلَىٰ هُدٰىٰ مِنْ رَبِّهِمْ**-এৰ উপৰ আত্ম হিসাবে। আৱ যখন তাৰ রাফআৱ স্থল হবে। আৱ জাৱা হবে। আৱ তাৰে আত্ম প্ৰতি 'আত্ম হিসাবে। তাৰ পথন তাৰ পথন-এৰ প্ৰতি 'আত্ম হিসাবে। তথন তাৰে দুই প্ৰকাৰ অৰ্থেৰ ধাৱণা সংষ্টি হবে। তন্মধ্যে একটি হলো উভয়টি **اللَّهُمَّ إِنِّي أَكْتُبُ لِرَبِّي**-এৰ সিফাত হবে। আৱ তা তাৰ দেৱ ব্যাখ্যান্দ্বাৱে, যঁৰা ধাৱণা কৰেছেন যে, আলিফ-লাম-ঘৰীম-এৰ পৰ আয়ত চতুৰ্গঠন মুমিনদেৱ একই শ্ৰেণীৰ প্ৰসঙ্গে নাযিল

হয়েছ। আৱ বিতীয়টি হচ্ছে এই যে, বিতীয় ن-ب-ع-ت-ি-ট ইবারিৰ কেতে ن-ع-س-م-এৰ প্ৰতি জাৱেৱ
অৰ্থে আতক হবে। আৱ তাৰা অথগতভাৱে প্ৰথম শ্ৰেণীৰ বিপৰীত একটি স্বতন্ত্ৰ শ্ৰেণী।
আৱ এটা তাঁদেৱ মতানুসাৱে যৰীয়া ধাৰণা কৱেছেন যে, আল্লাহৰ বাণী আলিফ-লাফ-মৰীম-এৰ পৰে
প্ৰথম দুটি আয়ত গুৰুত্বদেৱ মধ্য হতে যাদেৱ প্ৰতি অবতীৰ্ণ হয়েছে, তাৱা ঐসৰ ব্যক্তিদেৱ
থেকে ভিন্ন যাদেৱ প্ৰসঙ্গে প্ৰথম দু'আয়তেৰ পৱৰত্তো দু'আয়ত অবতীৰ্ণ হয়েছে। আৱ এই
সত্ত্বাবনাও আছে যে, বিতীয় ن-ب-ع-ت-ি-ট এ হিমাবে মাৰফত হবে, ف-ع-س-م- (নবতৰ বক্তব্য)-এৰ অধৈ
বখন আয়ত পূৰ্ণ হওয়া ও ষটনা সহাপ্ত হওয়াৰ পৰ তাৰ মাধ্যমে নতুন কৱে বক্তব্য দান শুৰু কৱা
হবে। আৱ তাতে ف-ع-س-م- নতুন বক্তব্যে ভিস্তুও বৈব হবে। যখন তা আয়তেৰ সূচনা যা
প্ৰাৱন্ত হিসাবে গণ্য হবে, বিদিউত তা সূলতঃ ن-ع-س-م- এৰ সিফাতই হউক না কেন। সন্দৰৱাং এখনে
চাৰ প্ৰকাৰে তাতে রাফআ জায়ে হবে, আৱ জাৱ জায়ে হবে দু'প্ৰকাৰে। আৱ আমিৰ মতে
ن-ع-س-م- ও ل-ع-ل-ك ع-ا-ي ম-د-ي م-ن ر-ب-و-أ- এৰ ব্যাখ্যাবলীৰ মধ্যে সৰ্বেষণ ব্যাখ্যা হচ্ছে, যা আমি ইবন মাসউদ
(ৱা) ও ইবন আব্বাস (ৱা)-এৰ অভিযত হিসাবে ইতিপূৰ্বে উল্লেখ কৱেছ। আৱ তাই উভয়
ব্যাখ্যা যে, إل-ع-ل-ك "তাৰা" উভয় দলেৱ প্ৰতি ইদিউত চৰুণ গৃহীত হবে। অৰ্থাৎ ঘূৰ্তকীয়ণত
এল-ع-ل-ك আৱ যাদেৱ আপনাৰ প্ৰতি যা' অবতীৰ্ণ হয়েছে তৎপ্ৰতি ঈমান আলয়ন
কৱেছে দ্বাৰা সম্বোধিত বাণী আৱ إل-ع-ل-ك শব্দটি ن-ع-س-م- ম-د-ي م-ন ر-ب-و-أ বাক্যে ব্যবহৃত ن-ع-س-م- এৰ
প্ৰনৰজ্জেখেৰ মাধ্যমে রাফআবৃত্ত হবে। আৱ বিতীয় ن-ب-ع-ت-ি-ট পূৰ্ববৰ্তো বক্তব্যেৰ প্ৰতি আতক
হবে, যেমন আমি ইতিপূৰ্বে তাৱ কাৱণসমূহ উল্লেখ কৱেছি।

আৱ আমি এটাকেই আয়তেৰ সৰ্বেষণ ব্যাখ্যাৰ পে এজন্য শুল্ক কৱেছি, যেহেতু আল্লাহ
তাৰালা উভয় দলেৱ প্ৰশংসা কৱেছেন। অতঃপৰ তজজন্য তাৰেকে প্ৰশংসা কৱেছেন। সন্দৰৱাং
আল্লাহ তাৰালা উভয় দলেৱ মধ্য হতে যে কোন এক দলকে প্ৰশংসাৰ সাথে বিদ্বিষ্ট কৱতে
পাৱেন না, যখন তাৰা উভয়ে সেই সিফাতেৰ মধ্যে সৰ্বভাৱে অংশীদাৱ, যা দ্বাৰা তাৰা প্ৰশংসাৰ
পাত্ৰ হয়েছে। যেমন আল্লাহ তাৰালাৰ সূবিচাৱেৰ দৃঢ়ততে তা জায়ে হতে পাৱে না যে,
দুটি দল কোন আগলেৱ দ্বাৰা প্ৰতিদান লাভেৰ পুশ্যে সন্মৰ্পণায়েৰ হবে, আৱ আল্লাহ তাৰালা
তাৰে একদলকে প্ৰতিদানেৰ সহিত নিদিষ্ট কৱবেন, অন্য দলকে বাদ দিবেন এবং অন্য দলটি তাৱ
আগলেৱ প্ৰতিদান হতে বৰ্ণিত হবে। আগলেৱ উপৰ প্ৰশংসাৰ প্ৰশংসিতও একই রুক্ম। কেননা প্ৰশংসা
কৱা ইহাও এক প্ৰকাৰ প্ৰতিদানই বটে। আৱ আল্লাহ তাৰালাৰ বাণী ن-ع-س-م-
-এৰ অৰ্থ হচ্ছে এই যে, ইহারা তাৰেৱ প্ৰতিপালকেৰ পক্ষ হতে আলোক প্ৰাপ্ত এবং তাৱ দলীল প্ৰমাণ,
দৃঢ় সংকলন চিহ্নতা ও সঠিক সিদ্ধান্তেৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত, আল্লাহ তাৰালা কৰ্তৃক সঠিক সিদ্ধান্ত
গ্ৰহণ মাহায় কৱা এবং তিৰিব তাৰেকে তাৰফিক দান কৱাৰ কল্যাণে। যেমন ইবন আব্বাস (ৱা)
হতে বৰ্ণিত আছে যে' তিনি এ আয়তেৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, অৰ্থাৎ তাৰা তাৰেৱ প্ৰতিপালকেৰ পক্ষ
হতে আলোকপ্ৰাপ্ত এবং তাৱ তাৰেৱ নিকট আনন্দীত শৱৰীতাৰে উপৰ অবিচল নিষ্ঠাৱ অধিকাৰী।

و-ع-س-م- و-ع-ل-ك ه-م-ال-ف-ل-ج-ون
-এৰ ব্যাখ্যা

আৱ তাৰ উভ বাণী ("আৱ তাৰাই সফলতা প্ৰাপ্ত")-এৰ ব্যাখ্যা হলো এৱাই তাৰেৱ
আগলসমূহ এবং আল্লাহ তাৰালা, তাৰ কিতাবসমূহ ও সুল্লগণেৰ প্ৰতি জীৱন অনাৱ কল্যাণে
সাফল্যমণ্ডিত হওয়া, আল্লাহ তাৰালাৰ নিকট যা কাৱনা কৱেছে তা প্ৰাপ্ত হওয়া, পুণ্য ও প্ৰতিদান

লাভে ধন্য হওয়া, বেহেশতে চিৰছায়ী ৰূপে প্ৰৱেশ কৱা এবং আল্লাহ তাৰালা তাৰ শহুৰগণেৰ
জন্য যে শাস্তি তৈৱী কৱে রেখেছেন, তা হতে পৰিগ্ৰাম লাভ কৱা। যেমন ইবন আব্বাস (ৱা) হতে
বৰ্ণিত আছে যে, تিন ن-ع-س-م- এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, এৰ অৰ্থ যাৱা পেয়েছে
ঐ বস্তু যা তাৰা কাৱনা কৱেছে, আৱ সে সকল অনিষ্টকাৰিতা হতে সূৰ্তি পেয়েছে যা হতে তাৰা
বৰ্চতে চেষ্টা কৱেছে।

আৱ এ কথাৰ প্ৰমাণ যে, ف-ع-س-م- (সফলতা)-এৰ এক অৰ্থ হলো, অভিপ্ৰেত বস্তু লাভ কৱা ও
প্ৰয়োজনীয় বস্তু লাভে ধন্য হওয়া। যেমন কৰিবলাবীদ ইবন রবীআৱ নিশ্চোক্ত কৰিবতা :

إِنْ كَفَتْ لَا قَدْرَىٰ - وَلَقَدْ افْتَاحَ مِنْ كَانَ عَذَلَ -

"তুমি উপলক্ষি কৱ, যদি তুমি উপনৰ্জিক না কৱে থাক। আৱ সেই সকলকাম হয়েছে, যে উপলক্ষি
কৱেছে?" অৰ্থাৎ সে তাৰ প্ৰৱেশে কাৰিগৱাৰ হয়েছে এবং কল্যাণপ্ৰাপ্ত হয়েছে। আৱ এ অথেই
কেৱল ব্যুঝ-বিদ্ৰূপকাৰী বলেছেন,

عَدَمَتْ أَمَا وَلَدَتْ رِبَاحًا - جَاءَتْ بِهِ مَفْرُوكَةً فِرْكَادًا -

وَحْسِبَ أَنْ قَدْ وَلَدَتْ نِجَاحًا - أَشْهَدَ لَا قَدْ فِلَاحًا -

"সে যা কিছু লাভজনক বানিয়েছিল তা আমি হাৰিয়ে ফেলেছি। গৱিৱাগে তা' এমনি পৰ্যায়ে
দাঁড়িয়েছে, যেন পাহাড়েৰ পাদদেশ খননকাৰীৰ ন্যায় পলায়ন কৱা। সে তো ধাৰণা কৱে যে, সে
সাফল্য অজ্ঞ'ন কৱেছে। আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি তা তাৰ জন্য প্ৰধিক কল্যাণ বয়ে আনবে না।" অৰ্থাৎ
কল্যাণ ও প্ৰয়োজনেৰ আঘোজন হওয়া। আৱ ف-ع-س-م- শব্দটি হাসদার, যেমন বলা হয়, ف-ع-س-م-
কৰিবলাবীদ বলেছেন,

فِلَاحٌ بِلَادٍ كَلَاهَا حَلْ قَبْلَهَا - وَنَرْجُو الْفَلَاحِ بَعْدَ عَادَ وَحَمْدَهُ -

"আগৱা অবতৰণ কৱব সে সকল শহৰে, যাতে সে আমদানেৱ পূৰ্বে অবতৰণ কৱেছে। আৱ অগৱা
স্থায়িৰেৰ প্ৰত্যাশা কৱা, আদ এবং হিমৱাৰ গোত্ৰবয়েৰ পৱে।" এখনে কৰিব নাল-ف-ل-اح দ্বাৰা স্থায়িৰ বৰ্তা-
য়েছেন, আৱ এ অথেই বনী যুববানেৰ কৰিব নাবিগাহ বলেছেন—

فَلَاحٌ بِمَا شَهَتْ قَدْ يَوْلُغُ بِالضَّعْفِ وَقَدْ يَخْدُعُ الْأَرْبَابَ -

"তুমি যেমন ইচ্ছা জীৱন যাপন কৱ ও বিৱাজন থাক। একদিন দুৰ্বলতায় পেৰীছুবৰে, আৱ
তখন জীৱনী ব্যক্তিও হতাল হয়ে যাবে।" এখনে কৰিব নাল-ف-ل-اح দ্বাৰা জীৱন যাপন কৱ ও বিৱাজ কৱ এ
অৰ্থ বৰ্দ্ধিয়েছেন। তদুপৰ বনী যুববানেৰ কৰিব নাবিগাহ এ অথেই বলেছেন—

وَكُلْ فَتْيٍ مُّشَهِّدٍ شَعْبٌ - وَإِنْ أُخْرَىٰ وَإِنْ لَا قِيْ فَلَاحاً -

“যদ্কি মাত্রকেই বৃক্ষ হতে হবে—যদিও সাকল্য পদ চুম্বন করে।” অর্থাৎ তার প্রয়োজন পদ্ধৎ হওয়া ও স্থায়িত্ব লাভ করা।

إِنَّ الْزَّيْنَ كَفَرُوا سَوْعَ عَلَيْهِمْ أَذْنَرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ - إِنَّهُمْ أَنَّهُمْ عَلَى
وَهُمْ بِهِمْ وَعَلَى ابْصَارِهِمْ غِشَاةٌ وَلَهُمْ عِذَابٌ عَظِيمٌ -

“যারা নাফরগানী করেছে, তাদের জন্য উভয় সমান, চাই আপনি তাদের সতক” করুন কিম্বা সতক” না করুন, তারা দৈশান আনবে না। আল্লাহ তাআলা তাদের হৃদয়ে গোহরাংকিত করে দিয়েছেন, আর তাদের চোখে আবরণ রয়েছে। আর তাদের জন্য রয়েছে মহা শাস্তি।”

إِنَّ الْزَّيْنَ كَفَرُوا ... لَا يُؤْمِنُونَ -

এ আয়াতে কাদেরকে বুঝানো হয়েছে এবং কাদের সম্পর্কে তা নার্মিল হয়েছে এ বিষয়ে তাফসীর-কারণগণ মতভেদ করেছেন।

ইব্ন আব্বাস (রা) এ প্রসঙ্গে বলতেন, যেমন সাইদ ইব্ন জুবায়ের (রা) ইব্ন আব্বাস (রা) হতে বর্ণনা করেছেন যে, তিনি বলেছেন, ‘অন ইল্জুরুম করুণ করেছে’। (যারা নাফরগানী করেছে)। অর্থাৎ আপনার প্রতিপালকের পক্ষ হতে যা কিছু আপনার প্রতি নার্মিল হয়েছে, তাকে যারা অস্বীকার করেছে। যদিও তারা বলেছে যে, আমরা তো তোসার প্রবেশ আগামের নিকট যা এসেছে, তার উপর দীর্ঘন এনেছি। আর ইব্ন ‘আব্বাস (রা) এ অভিযত পোষণ করতেন যে, এ আয়াত নার্মিল হয়েছে সেই ইয়াহুদীদের সম্পর্কে যারা রস্লুলুল্লাহ (স)-এর বাস্তুগে মদীনার উপকঠে বসবাস করতো। এ আয়াত নার্মিল হয়েছে ইয়াহুদীদের প্রতি তিরকার স্বরূপ। কেননা তারা মহানবী (স)-কে অস্বীকার করতো এবং যিথো জ্ঞান করতো যদিও তারা তাঁকে চিনতো এবং জানতো যে, তিনি তাদের ও সকল মানুষের জন্য প্রেরিত আল্লাহ তাআলার রস্লুল।

আর ইব্ন আব্বাস (রা) হতে একথা বলিংত আছে যে, তিনি বলেছেন, সূরা বাকারার প্রারম্ভে একশত আয়াত পর্যন্ত কতিপয় লোকের প্রসঙ্গে নার্মিল হয়েছে। তিনি তাদের নামধারণ ও বংশ পরিচয় উল্লেখ করেছেন। ইয়াহুদী পূরোহিত এবং আওম ও খাজরাজ গোত্রদ্বয়ের মুন্বাকিদের সম্পর্কে আমি এখানে তাদের নাম উল্লেখ করে কিতাবের কলেবর বৃক্ষ করা সমীচীন ঘনে করেছি না।

ইব্ন আব্বাস (রা) হতে এর ব্যাখ্যায় অন্য একটি অভিযন্ত ও উদ্ভৃত হয়েছে। তা হচ্ছে নিম্নরূপঃ
‘আব্দুল্লাহ (রা) ইব্ন আব্বাস (রা) হতে বর্ণনা করেছেন যে, তিনি ... كَفَرُوا سَوْعَ ...
—আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেছেন, রস্লুলুল্লাহ (স) আগ্রহ পোষণ করতেন যেন সকল মানুষ, ইয়ান আমল্যন করে এবং তাঁর হেদায়াতের অনুসরণ করে। তাই আল্লাহ তাআলা তাঁকে এ সংবাদ দান করেছেন যে, যার নেককার হওয়া সম্পর্কে লাওহে মাহফুজে আল্লাহ তাআলার পক্ষ থেকে

সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছে সে ব্যতীত অপর কেউ ইয়ান আনবে না। আর যার সম্পর্কে তথায় আল্লাহ তাআলার পক্ষ হতে বদকার হওয়া সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়েছে, সে ব্যতীত অপর কেউ পথপ্রস্তুত হবে না।

রবী ইবনে আনাস (র) হতে বলিংত আছে যে, তিনি বলেছেন, আয়াত দুটি কাফের দলপতিদের সম্পর্কে নায়িজ হয়েছে, অর্থাৎ عَذَابٌ عَظِيمٌ وَلَهُمْ كَفَرُوا হতে দুর্বল আয়াত আল্লাহ তাআলা নিম্নের দুটি। তিনি বলেন, আর তারা হচ্ছে সেই সকল লোক, যাদের সম্পর্কে আল্লাহ তাআলা নিম্নের আয়াতে উল্লেখ করেছেন—

اللَّمْ قَرِ إِلَى الْزَّيْنَ بَدَلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ كَفَرُوا وَلَهُمْ دَارُ الْجَنَّةِ - وَلَهُمْ دَارُ الْجَنَّةِ

وَصَلَوَاتُهَا وَبَئْسَ الْقَرَارُ ۝

“আপনি কি তাদের প্রতি লক্ষ্য করেছেন, যারা আল্লাহ’র নিআমটিকে কুফরীর মাধ্যমে পরিবর্তিত করেছে এবং তারা তাদের সম্প্রদায়কে ধ্বনের বিবাস জাহান্যে প্রবেশ করিয়েছে? তারা তাতে নিষিক্ষিত হবে। আর তাও হচ্ছে নিষ্কৃতভগ্ন অবস্থান ক্ষেত্ৰ”—(সূরা ইব্রাহীম : ২৮)।” তিনি বলেন, আর তারা হচ্ছে সেই সকল লোক যারা বদরের বৃক্ষে নিহত হয়।

আর এ সকল ব্যাখ্যার মধ্যে ইব্ন আব্বাস (রা)-এর ব্যাখ্যা হচ্ছ উক্ত যা’ সাইদ ইব্ন জুবায়ের (র) উদ্ভৃত করেছেন। যদিও এ সম্পর্কে আমি যাদের যত উল্লেখ করেছি, তাঁরা যা’ বলেছেন, তার মধ্য হতে প্রযোকাটি কথার পিছনে এক একটি গাজহাব বা মূলনীতি রয়েছে। অন্তর যারা রবী ইব্ন আনাস (র)-এর উচ্চ মতে ইহার ব্যাখ্যা করেছেন, তাদের মূলনীতি হচ্ছে এই যে, যদো আল্লাহ তাআলা যখন বাকিরদের এক সম্প্রদায় সম্পর্কে এ সংবাদ দান করেছেন যে, তারা দৈশান আনয়ন করবে না এবং তাদেরকে সর্তক করা তাদের ক্ষেত্ৰে উপকার সাধন করবে না। অতঃপর দেখা গেল যে, কাফিরদের মধ্যে এমন বাস্তিও ছিল বিশেষ করে যাকে আল্লাহ তাআলা রস্লুলুল্লাহ (স)-এর সর্তক করার বাবে উপকৃত করেছেন। যেহেতু যে আল্লাহ তাআলা ও রস্লুলুল্লাহ (স) এবং তিনি যা আল্লাহ তাআলার নিকট হতে নিয়ে এসেছেন তার প্রতি এ সূরা নার্মিল হওয়ার পর ইয়ান আমল্যন করেছেন, সেহেতু আয়াতটি বিশেষ শ্রেণীর কাফিরদের সম্পর্কে নার্মিল হওয়াই বুক্তিষূল। অতএব কাফির গোচৰণাহৰে দলপতিগণ নিঃসন্দেহে সেই শ্রেণীভুক্ত যাদেরকে আল্লাহ তাআলা রস্লুলুল্লাহ (স)-এর সর্তক করা বাবে উপকৃত করবেন না; এবন কি আল্লাহ তাআলা বদর বৃক্ষের দিন মুসলমানদের হাতে তাদেরকে হত্যা করিয়াছেন। সুতরাং ইহার মাধ্যমে জ্ঞান গেল যে, তারা সেই সকল লোকের অস্তর্ভুক্ত যাদেরকে আল্লাহ তাআলা এ আয়াতের মধ্যে উদ্দেশ্য করেছেন। অবশ্য ব্যাখ্যা সময়ের মধ্য হতে আমি যে ব্যাখ্যাটিকে প্রছন্দ করেছি, তা প্রছন্দ করার দলীল এই যে, আল্লাহ তাআলার বাবী-মিল্লতের বাবা কুফরী করেছে, তাদেরকে আপনি সর্তক করুন কিংবা না করুন, উভয়ই সমান। তারা আলো দৈশান আনবে না” (আর্জ-বাকারা : ৬; ইয়াসীন : ১০)। ইহা আল্লাহ তাআলা কর্তৃক আহলে কিতাবের মধ্যকার গুরুত্বদ্বয়ের সম্পর্কে সংবাদ দান করার পর এবং তাদের পরিচয়, বিশেষণ ও তৎকর্তৃক তাঁর প্রতি তাদের ইয়ান আমল্যন, তাঁর কিতাবসমূহের প্রতি ও তাঁর রস্লুলগণের উপর বিশ্বাস স্থাপনের কারণে তাদেরকে প্রশংসা করার পর উল্লেখিত হয়েছে। সুতরাং

আঞ্চাহ তা'আলার হিকমাতের সহিত সবাধিক সঙ্গতিপ্ৰণ বিষয় ইহাই যে, অতঃপর তাদের মধ্যাকার কাফিৱগণের সম্পর্কীত সংবাদ, তাদের পঁঠিয়, তাদের অবলম্বন ও অবস্থাদিৱ নিলোচন, তাদের দুশ্চিৰিত প্ৰকাশকৰণ ও তাদেৱ থেকে দায়মন্ত্ৰ হওৱাৰ প্ৰসঙ্গ উল্লেখিত হবে। কেননা, তাদেৱ মধ্যাকার মুমিন ও মুশৰিকগণ যদিও ধৰ্মগত পাথৰকেৱ কাৱণে তাদেৱ অবস্থা বিভিন্ন হয়েছে, কিন্তু জাতিগতভাবে তাৱা সকলেই এক ও অভিন্ন। এ হিসাবে যে, তাৱা বনী ইসরাইল সম্প্ৰদায়তুভুত। আৱ আঞ্চাহ তা'আলা এ সূৱাৰ প্ৰথমেই বনী ইসরাইলী পুৱোহিত যাহুদী মুশৰিকদেৱ সামনে তাৰ প্ৰিয় নবী যাহুশ্বাদ (স)-এৱ স্বপকে দলীল পেশ কৱেছেন, যাৱা তাৰ নবুয়াত সম্পকে সহজক জনাবকাৰ সত্ত্বে তাৰ নবুয়াতকে অস্বীকাৰ কৱেছিল এ সম্পকে ঐ সব পুৱোহিতৰা ষেমৰ বিষয় যাহুদীদেৱ এক সংখ্যাগৱিষ্ট অংশ হতে গোপন ও অপ্রকাশ্য রেখে দিয়েছিল, তা আঞ্চাহ পাক তাৰ নবী (স)-এৱ মাধ্যমে প্ৰকাশ কৱে দেন। যাতে তাৱা ব্ৰহ্মতে পাৱে যে, যিনি তাৰকে এতদ্সংজ্ঞান (গোপন রাখাৰ বিষয়ে) সংবাদ দান কৱেছেন, তিনিই সেই সন্তা যিনি ঘুসা (আ)-এৱ প্ৰতি তাৱোত কিতাব নাযিল কৱেছেন। যেহেতু এ বিষয়টি এমন বিষয়াদিৱই অস্তগত, যা যাহুশ্বাদ (স) কিংবা তাৰ সম্প্ৰদায় বা তাৰ বংশেৱ লোকেৱা কুৱান মজীদ নাযিল হওয়াৰ প্ৰথা জনতো না প্ৰিয়নবী (স)-এৱ নবী হওয়াৰ ব্যাপকেৱ এবং তিনি আঞ্চাহ পাকেৱ তৱফ থেকে যা নিয়ে এসেছেন তাৰ সত্যতাৰ ব্যাপকেৱ সন্দেহ কৱা তাদেৱ পক্ষে সত্ত্ব। কিন্তু তাদেৱ পক্ষে কিৱুপে উঘৰী রস্লেৱ সত্যতাৰ ব্যাপকেৱ সন্দেহ কৱা সত্ত্ব? যিনি উঘৰীগণেৱ মধ্যে লালিত-পালিত হয়েছেন, যিনি লিখতে ও পড়তে জনতেন না এবং অনুমান-আন্দোজ কৱতেন না। যাৱ উপৰ ভিত্তি কৱে বলা যেতো যে, তিনি কিতাবসমূহে পাঠ কৱেছেন, আৱ তা থেকে অবহিত হয়েছেন কিংবা ধাৰণা বৱেছেন, অতঃপৰ তা তাদেৱ মেখাপড়া জনা ধৰ্ম্যাজকদেৱ নিকট প্ৰকাশ কৱেছেন, যাৱা কিতাবসমূহ অধ্যয়ন কৱেছে এবং বিভিন্ন সম্প্ৰদায়েৱ নেতৃত্ব দিয়েছে। এভাবে যে, তিনি তাদেৱকে তাদেৱ গোপন দোষসমূহ, রুক্ষিত জ্ঞানসমূহ, গোপনীয় সংবাদসমূহ এবং তাদেৱ অপ্রকাশ্য বিষয়সমূহেৱ সংবাদ দিয়েছেন। যে বিষয়ে তাদেৱ ধৰ্ম্যাজক ভিন্ন অন্যায় অজ্ঞ ছিল। বৰ্ণনা: ষাৱিৰ ব্যাপারটি এমন, তাৰ দেওয়া সংবাদ আঞ্চাহ তা'আলারই পক্ষ হতে হওয়া কঠিন নয় এবং তাৰ সত্যতা আলোচনাদু লিঙ্গাহ সম্পত্তি। আৱ যা' এ বিষয়টিৰ বিশুল্কতা প্ৰকাশ কৱে, আমোৱা বলেছি যে, আঞ্চাহ তা'আলা তাৰ নবী যে সম্বন্ধে নিচ্যেই যাৱা কুৱাবী কৱেছে, আপনি তাদেৱকে সতক কুৱন কিংবা না কুৱন, তাৱা আদৌ দৈমান আনবে না।

إِنَّ الظِّنَّ كُفْرٌ وَسَوْءَ عَلِيُّونَ إِذْ رَأَوْا مِنْ أَذْرِقٍ لَدْرِمَ لَدْرِمَ

(সূৱা বাকারা—আয়াত ৫) দ্বাৱা যাদেৱকে উল্লেশ্য কৱেছেন, তাৱা হচ্ছে যাহুদী ধৰ্ম্যাজক। যাৱা কুৱাবী অস্থায় নিহত হয়েছে এবং এই অস্থায় ঘৃত্যৰণ কৱেছে। তা'হচ্ছে আঞ্চাহ তা'আলা কৃত্তক তাদেৱ সংবাদ আলোচনা কৱা এবং তাদেৱ নিকট হতে হয়েত যাহুশ্বাদ (স) প্ৰসঙ্গে বে ওয়াদা অস্বীকাৰ প্ৰহণ কৱেছেন, তা'প্ৰমণ কৱিয়ে দেওয়া। মুনাফিকদেৱ প্ৰসঙ্গ আলোচনাৰ পৱ আঞ্চাহ তা'আলা ইবলীস ও আদমেৱ আলোচনা সম্বন্ধে ইৱশাদ কৱেছেন—অতঃপৰ তিনি বনী ইসরাইলকে সম্বোধন কৱে প্ৰাসঞ্জিক আলোচনা হিসাবে তাৰ নবী।

إِنَّهُمْ إِسْرَائِيلَ اذْ كَرَوا نِعْمَتِي الَّتِي اذْعَمْتُ عَلَيْكُمْ ... لَا يَأْتُ

(হে বনী ইসরাইল! তোগৱা আমাৱ সেই নেয়াগতসমূহ শ্মৰণ কৱো, যা তোমাদেৱ দান কৱেছি) এৱ মধ্যে ইবলীস ও আদম (আ) সংজ্ঞান সংবাদ আলোচনা কৱেছেন। নবী কুৱাম (স)-এৱ

নবুয়াত অস্বীকাৰ কৱায় তাদেৱ বিৱুকে উপৰোক্ত দলীল পেশ কৱা হয়েছে। যেহেতু প্ৰথমতঃ আহলে কিতাবেৱ মূল্যনগণ সম্পকে সংবাদ দেওয়া হয়েছে এবং শেষে তাদেৱ মধ্য হতে মুশৰিকদেৱ সম্পকে সংবাদ দেওয়া হয়েছে। সূতৰাং ইহাই সঙ্গত যে, মধ্যবৰ্তী সংবাদত তাদেৱ প্ৰসঙ্গেই হবে। কাৱণ কিছু বক্তব্য যে সম্পকে শৰূৰ হয়েছে, তা থেকে তাৰ কিষদাংশ বিপৰীতমুখী হলৈ এবং তাৰ স্পষ্ট নিদেশনা পাওয়া গৈলে তবে তা মূল বিষয় থেকে ভিন্নতাৰ হয়ে যাবে। আৱ আঞ্চাহ তা'আলাৰ বাণী কুৱুর-এৱ অথ হচ্ছে দুশ্চ অ বীকাৰ কৱা। তা এই যে, মদনীনাৰ যাহুদী ধৰ্ম্যাজকগণ রস্লিঙ্গাহ (স)-এৱ নবুয়াত অস্বীকাৰ কৱেছে, আৱ তা মানুষ হতে গ্ৰহণ কৱেছে, আৱ তাৰ ব্যাপারটিকে তাৱা লুকিয়েছে। অথচ তাৱা তাৰকে এৱ প্ৰহ চিনতো ষেমন তাৱা নিজেদেৱ সন্তুনদেৱ চিনতো।

আৱবদেৱ নিকট কুৱুৰ শব্দেৱ মূল অথ বোন বস্তুকে চেকে রাখা। এজনাই তাৱা রাতিকে জুৰি (আহাদনকাৰী) নাম দিয়েছে। যেহেতু তাৰ অক্ষকাৰ সে যা পৰিধান কৱেছে বা সংযোগিত কৱেছে, তাৱে চেকে রাখে। ষেমন কোন কৰিৰ বলেছেন,

كَفَرَ رَبِيعٌ دَعَاهُ فِي كَفَرٍ كَفَرَ لَهُ مَنْ دَعَاهُ

“রাতেৱ দেশোৱ তাৰ শপথেৱ কাৰ্যকাৰী স্বৰূপ জহুৰুত প্ৰাপ্তীকে নিকেপ কৱাৰ পৱ সে তাৰ ঝুকে পড়া বোৱাৰ (গড়েৱ) কথা প্ৰয়োগ কৱল।”

আৱ লাবণ্য ইবন বৰীআ বলেছেন,

فِي لَهْلَةٍ كَفَرَ السَّجْوُمُ شَجَاعًا

“এমন রাতে যখন তাৱ অক্ষকাৰ তাৱকাৰাজিকে চেকে ফেলেছে!” এখনে কুৱুৰ শব্দটি ط (চেকে ফেলেছে) অথে' ব্যবহৃত হয়েছে। তন্ত্ৰ যাহুদী ধৰ্ম্যাজকগণ হয়েত যাহুশ্বাদ মুসলিম (স-এৱ ব্যাপারটিকে চেকে ফেলেছে এবং লোকদেৱ থেকে উহাকে গোপন বৱেছে। অথচ তাৱা তাৰ নবুয়াত সম্পকে অবহিত ছিল এবং তাৰে কিতাবসমূহে তাৰ পৰিচয় ও গণ্ডাবলী বিদ্যমান পোঁছেছে। সূতৰাং আঞ্চাহ তা'আলা কুৱান মজীদে এৱশ্বাদ কৱেন,

أَنَّ الظِّنَّ كَفَرٌ مَا أَزْلَهَا مِنْ الْبَهْنَاتِ وَالْوَلَدِ مِنْ مَنْ دَعَاهُ

فِي الْكِتَابِ أَوْ لِكِتَابٍ دَلَّهُمْ اللَّهُ وَلَهُ الْعَلَمُ

“আগি যে সকল স্পষ্ট নিদেশনাৰ নাযিল কৱেছি মানুষেৱ জন্য কিতাবে তা সম্পত্তিৰ প্ৰে বিবৃত কৱাৰ পৱ ও যাৱা তা'আলা তাদেৱ অভিসম্পাত কৱেন”। (সূৱা বাকারা, আয়াত নং ১৫৯) আৱ এৱাই সেই সকল লোক যাদেৱ প্ৰসঙ্গে আঞ্চাহ তা'আলা আলোচ্য আয়াত নাযিল কৱেছেন:

৫৯ আংশিক

أَنْ أَذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذِرْهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

“নিশ্চয় যারা কুফৰী করেছে আপনি তাদেরকে সতর্ক করুন বা না করুন, তাদের বেলায় উভয়ই সমান, তারা কখনো ঈমান আনবে না।”

سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَنْذِرْهُمْ لَا يُفْتَنُونَ - সোয়া উলিম্বুন আম আন্দুরহুম লাফুন্দুন

সোয়া (সমান) শব্দটির ব্যাখ্যা হচ্ছে উচ্চারণ বা সমতাপূর্ণ, উভয়দিক সমান। এটা ^{أَنْذِرْهُمْ} মাসদার হতে নিষ্পন্ন। যেমন এ সম্পর্কে উক্তি ^{الْمُهَاجِرُ} হজার আমার নিকট এ দু'টি বিষয়ই আমার নিকট এক সমান। আর যেমন, ^{عَنْدِي} হমা উভয়ে আগার নিকট সমান, অর্থাৎ ^{عَنْدِي} (তারা উভয়ে আগার নিকট পরস্পরে সমপর্যাপ্ত)। আর এ অর্থেই আল্লাহ তা'আলার বাণী ^{فَإِنْ أَنْذِرْهُمْ عَلَى سَوَاءٍ} (তাদের প্রতি সমান ভাবে নিষেপ কর — ৮:৫৮)।

অর্থাৎ তাদেরকে জানিয়ে দেওয়া হচ্ছে এবং আহবান করা হয়েছে যুক্তের প্রতি। যার ফলে আপনার ও তাদের অবগতি একইরূপ হয়েছে ঐ বিষয়ে যার উপর প্রত্যেক দল পরস্পরের মোকাবেলায় অবস্থান করেছে। তদ্রূপ আল্লাহ তা'আলার বাণী ^{سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ} (তাদের জন্য সমান) অর্থাৎ তাদের নিকট উভয় ব্যাপারই সমান, চাই আপনার পক্ষ হতে তাদেরকে সতর্ক করা হোক বা না হোক, তারা আদৌ ঈমান আনবে না। আমি তো তাদের অস্তকরণ ও প্রবণেচিত্তে গোহরাংকত করে দিয়েছি।

আর এ অর্থেই আবদুল্লাহ ইব্ন কারেম আল-রাকিয়াত বলেছেন,

قَدْرُ حِلِّ الشَّهْوَاءِ ذَبْحُ الْأَنْجَافِ - سَوَاءٌ عَلَيْهَا لِمَلَئِها وَنَهَارِهَا

“সেনাদল ইব্ন জাফার পানে দ্রুত অগ্রসর হয়, তার জন্য রাত্রি ও দিবস সমান।” এর অর্থ হচ্ছে, তার নিকট রাত্রির ভ্রমণ দিবসভ্রমণ একসমান। যেহেতু তাতে কোন দ্ব্যবিলতা নাই।

এ অর্থেই অপর একজন কর্তব্য বলেছেন,

وَلِمَلِ يَقُولُ الْمَرْءُ مِنْ ظَلَمَاتِهِ - سَوَاءٌ صِحَّاتُ الْعَمَوْنِ وَعُورَهَا

“আর এমন রাত্রি—লোকেরা যার অক্কারের কারণে বলে থাকে, তাতে সম্মত চক্ষু (নিখুঁত দৃষ্টিশক্তি) ও অস্ত একই সমান।” কেননা, সম্মত চক্ষুমান তাতে অক্কারের কারণে অসম্মত চোখের ন্যায় অসম্পর্ক দেখে।

আর আল্লাহ তা'আলার বাণী ^{أَنْذِرْهُمْ لَا يُمْنَونَ} (আপনি তাদের সতর্ক করুন কিম্বা না করুন, তারা বিশ্বাস করবে না)। তবে এর দ্বারা বক্তব্য প্রশ্নবোধক আকারে স্পষ্ট হয়েছে। আর তা থ্বব অথব অর্থে, যেহেতু তা তা (যে কোন)-এর স্থলে ব্যবহৃত হয়েছে। যেমন বলা হয়, আর তা থ্বব অথব অর্থে (আমি প্রয়ে গোহরাংকত করেছি) যখন তাতে সীলমোহর করি। কেউ যদি আমাদিগকে প্রশ্ন করে যে, অস্তকরণের মধ্যে কিরণে গোহর করা হবে? অথচ গোহর তো'

তুমি সংবাদ দানকারী, অশ্বকারী নও। যেহেতু তা তা-এর স্থলে ব্যবহৃত হয়েছে। আর তার অর্থ এই যে, তুমি যেন বলছো, এ দু'টির মধ্য হতে যে কোনটি তোমার দ্বারা সংযুক্ত হোক, আমি তাতে পরোয়া করিনা। তদ্রূপ আল্লাহ তা'আলার বাণী ^{أَنْذِرْهُمْ لَا يُمْنَونَ}-এর অর্থ সোয়া ^{عَلَيْهِمْ} অন্দুরপ। কারণ বক্তব্যটির অর্থ হচ্ছে, আপনার পক্ষ হতে তাদের প্রতি এ দু'টির যে কোনটিই সমান ও স্বস্থানে উভয়, চাই আগুন সতর্ক করার কাজটি করুন বা না করুন।

আর বসরী ব্যাকরণবিদগ্ধের কেউ কেউ ধারণা করেছেন যে, حرف استفهام (প্রশ্নবোধক অক্ষর) ^{سَوَاءٌ} এর সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত হয়, বিস্তু তা প্রশ্নবোধক হয় না। কেননা যখন কোন প্রশ্নকারী অনাকে প্রশ্ন করে বলল, তোমার নিকট কি যায়েদ আছে, না আমের। আর তার সাথী তাদের যে কোন একজনকে তার নিকট উপস্থিত থাকা সাধারণ হয়ে থাই। এগতাঙ্কায় তাদের যে কোন একজন অন্যের তুলনায় ^{أَسْفَافِ} বা প্রশ্ন করার সহিত অধিক হকদার নহে। অচের বৰ্তন আল্লাহ তা'আলার বাণী ^{أَنْذِرْهُمْ لَا يُمْنَونَ} অথব অর্থে ^{سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ} অথব অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে, তখন সে ইশ্বরাহম সাদশপূর্ণ হয়েছে। যেহেতু ইহাকে সমতার ক্ষেত্রে তুলনা করা হয়েছে। বস্তুতঃ একজনে আমরা স্টিক ব্যাখ্যাটিই বিবৃত করেছি। সুতরাং এখনে বক্তব্যটির ব্যাখ্যা এই দাঁড়ায় যে, হে গুহামাদ (স)। গুহীনার রাহতুরী ধর্মজ্ঞানগ্রহণের অধ্য হতে যে সকল লোক আপনার নবৃত্যাত সম্পর্কে জান সত্ত্বেও তা অস্বীকার করেছে, আর আপনি যে আমার স্টিক জগতের প্রতি প্রেরিত আগামুর রস্তল, আপনার এ বিদ্যাটি মানুদের নিকট বাস্ত করাকে তারা গোপন রেখেছে, অথচ আমি তাদের নিকট হতে এ ঘৰে ওয়াদা-অস্বীকার শহুণ করেছি যেন তারা তা গোণ না রাখে এবং তারা তা লোকদের নিকট ব্যক্ত করবে ও তাদেরকে এ বিষয়ে সংবাদ দিবে যে তারা তাদের ক্ষিতাবের মধ্যে আপনার পরিচয় পেয়েছে। এবের জন্য উভয়ই সদান কথা, চাই আপনি তাদের সতর্ক করুন বা না করুন, তারা বিশ্বাস করবেনা, সত্তা দীনের ক্ষেত্রে প্রত্যাবর্তন করবে না এবং আপনার প্রতি ও আপনি যা আনয়ন করেছেন তৎপ্রতি দৈমান আনবে না। যেমন ইব্ন আবদুল্লাহ (রা) হতে বর্ণিত আছে যে, তিনি ^{أَنْذِرْهُمْ لَا يُمْنَونَ}-এর ব্যাখ্যাটি বলেছেন, অর্থাৎ তাদের নিকট উচ্চে সম্পর্কিত যে ‘ইলম রহেছে, তা’ সত্ত্বেও কুফৰী করেছে এবং তাদের নিকট হতে আপনার সম্পর্কে অস্বীকার শহুণ করেছে, তারা তা’ অস্বীকার করেছে। একাগেই আপনার নিকট যা’ অবতৃণ্ণ হয়েছে এবং আপনার পৰ্বে অন্যান্য নবীগণ কহে ক আনিত যা’ তাদের নিকট দিয়াবল আছে, উভ্যাটির স্বাধৈর্য অবধ্যাচরণ করেছে। সুতরাং তারা কিরণে আপনার সতর্ক করার প্রতি ক্ষম্পাত করবে? অথচ আপনার সম্পর্কিত যে ইলম তাদের নিকট রহেছে, তারা তা অস্বীকার করেছে।

৬০ অংশিক

خَمْمَ اللَّهِ عَلَى قَلْوَادِهِمْ وَعَلَى أَصْهَارِهِمْ وَعَلَى أَصْهَارِهِمْ شَنَاؤَةٌ وَلَهُمْ عِذَابٌ عَظِيمٌ

“আল্লাহ তা'আলা তাদের অস্তকরণ ও শ্রবণেন্নিষে গোহরাংকিত করে দিয়েছেন এবং তোকে উচ্চের উপর পদী; এবং তাদের জন্য বড় ধরনের শান্তি রয়েছে।”

খাতাম শব্দটি মূলতঃ মোহর অথব ব্যাখ্য হয়। আর খাতাম হচ্ছে সীলমোহর। আর এ অথব বলা হয়, আল্লাহ তা'আলা তা'আলার বাণী ^{أَنْذِرْهُمْ لَا يُمْنَونَ} (যার প্রয়ে গোহরাংকিত করেছি) যখন তাতে সীলমোহর করি। কেউ যদি আমাদিগকে প্রশ্ন করে যে, অস্তকরণের মধ্যে কিরণে মোহর করা হবে? অথচ মোহর তো’

পেয়ালা, পাত্র ও খামসমাহে কৰা হয়। তদুত্তৰে বলা হবে যে, বাল্দাগণের অস্তঃকৰণে আঞ্চাহ তা'আলা যে 'ইলম আমানত রেখেছেন, তজজন্য তা পেয়ালা বিশেষ এবং বস্তু নিঃয়ের যা' কিছু পরিচয় উপলব্ধি তাতে রাখা হয়েছে, তজজন্য তা পাত্র স্বরূপ। সূতৰাং তদুপর মোহরাত্তিক কৰা এবং শ্রবণেশ্বিনু—যার মাধ্যমে শ্রবণীয় বস্তুসমূহ উপলব্ধি কৰা হয় এবং তারই মধ্যস্থতাৰ অদ্যুৎ বিষয়ের খবরাদির বিস্তু তত্ত্ব উপলব্ধি কৰা যায়—তাতে মোহরাত্তিক কৰার অর্থ সকল প্রকার পেয়ালা ও পাত্রের মধ্যে মোহরাত্তিক কৰারই অন্বেশণ। অতঃপর যদি প্রশ্নকারী পুনঃ বলে যে, তবে কি এই এমন কোন সিফাত আছে, যা আপনি আমাদের নিকট ব্যক্ত কৰবেন? আর আমরা তা'উপলব্ধি কৰতে পারব যে, সত্য কি তা সে মোহরেরই অন্বেশণ যা বাহ্য দৃষ্টিৰ সম্মুখে প্রকাশ পেয়ে থাকে, না তা তাৰ বিশ্রাতি? তদুত্তৰে বলা হবে যে, ব্যাখ্যাকাৰীগণ এই সিফাত সম্পর্কে মতভেদ কৰেছেন। আমরা অচিরেই তাঁদেৰ মতামত উল্লেখ কৰার পৰ এই সিফাত প্রসঙ্গ উল্লেখ কৰা।

আ'মাশ (ৱ) হতে বিশ্রাতি আছে যে, তিনি বলেন, মুজাহিদ (ৱ) আমাদেৰকে তাঁৰ হাতেৰ মাধ্যমে দেখিয়ে বলেছেন যে, তাঁদেৰকে দেখানো হতো হস্তপিণ্ড এই অন্বেশণ। অর্থাৎ হাতেৰ তালুৰ ন্যায় স্বচ্ছ ও উম্মুক্ত। অতঃপর যখন বাল্দা কোন পাপ কাজ কৰে তখন তাৰ কাৰণে সংকুচিত হয়। আৱ তিনি তাঁৰ কণিষ্ঠা অঙ্গুলি দেখিয়ে বলেন, যেমন এৰূপ। অতঃপর যখন বাল্দা পুনঃ পাপ কাজে লিপ্ত হয়, তখন তাৰ কাৰণে সংকুচিত হয় এবং অপৰ একটি অঙ্গুলি দেখিয়ে বললেন, যেমন এৰূপ। তাৰ পৰ আবাৰ যখন বাল্দা অন্যায় কাপ্তে লিপ্ত হয়, তখন তাৰ কাৰণে সংকুচিত হয় এবং আৱেকটি অঙ্গুলি দেখিয়ে বললেন, যেমন এৰূপ। এভাবে তিনি তাঁৰ সব কয়টি অঙ্গুলি সংকুচিত কৰলেন। বৰ্ণনাকাৰী বলেন, অতঃপর তাৰ উপৰে সীলযোহৰেৱ সাহায্যে মোহরাত্তিক কৰা হয়। মুজাহিদ (ৱ) বলেন, তাঁৰা এ বায় ব্যক্ত কৰতেন যে, তা হচ্ছে যুলা—আবর্জনা। অর্থাৎ মোহরাত্তিক কৰার অর্থ হচ্ছে স্বচ্ছ অস্তৰে পাপ-কালিমাৰ ছাপ দেওগে যাওয়া।

মুজাহিদ (ৱ) হতে (অপৰ সনদে) বিশ্রাতি আছে যে, তিনি বলেন, অস্তঃকৰণ হাতেৰ তালুৰ ন্যায় স্বচ্ছ ও উম্মুক্ত। অতঃপর বাল্দা যখন পাপ কাজে লিপ্ত হয়, তখন সে তাৰ একটি অঙ্গুলিকে বক্ত কৰল। এভাবে সব কয়টি অঙ্গুলি বক্ত হয়। আৱ আমাদেৰ সাধীগণ এটাকে আবৱণ বলে মত প্রকাশ কৰতেন।

মুজাহিদ (ৱ) হতে এও বিশ্রাতি আছে যে, তিনি বলেন, আমাকে অবহিত কৰা হয়েছে যে, পাপ কায়দার কাৰণে অস্তৱেৱ উপৰ চাৰদিক থেকে দাগ সংঘট হতে শুব্দ কৰে। এমন কি শেষ পৰ্যন্ত সেই দাগ সমূহ তাতে একত্তিক হয় (সম্পূর্ণ অস্তৱ দাগযুক্ত হয়ে একাকাৰ হয়ে যাব). আৱ এ দাগ তাতে একত্তিক হওয়াই ছাপ স্বৰূপ আৱ এ ছাপই হলো তাৰ মোহৰ। ইবনে জুবায়জ বলেন, এ মোহৰ হলো অস্তঃকৰণ ও শ্রবণেশ্বিনুয়েৱ উপৰ স্থাপিত মোহৰ অংকন।

আবদ্বাহ ইবনে কাসীর মুজাহিদ (ৱ) হতে বৰ্ণনা কৰেন যে, তিনি মুজাহিদকে বলতে শুনেছেন, আবৃত কৰা সীলযোহৰ কৰা হতে সহজ, আৱ সীলযোহৰ কৰা তালাবক্ত কৰা হতে সহজ। আৱ তালাবক্ত কৰা এগুলোৰ মধ্যে সৰ্বাধিক কঠিন।

আৱ তাঁদেৰ মধ্য হতে অন্য কেউ বলেছেন, আঞ্চাহ তা'আলাৰ বাণী **عَلَى إِلَهِ مُكَبِّرٍ** (আঞ্চাহ তা'আলা তাদেৰ অস্তঃকৰণে মোহরাত্তিক কৰেছেন) —এই তাংপথ হল, তাদেৰ অহংকাৰ এবং আঞ্চাহৰ বাণী শ্ৰবণ হতে বিমুখ হওয়া সম্পর্কে সংবাদ গ্ৰহণ কৰেছে এ আঘাতে। যেমন, কাৰো প্ৰসঙ্গে বলা হয়, **فَإِنْ لَمْ يَأْتِ مِنْ أَغْلَبِ الْعَالَمِ** (অমুক এ কথা হতে বধিৰ)

যখন সে অহংকাৰ বশতঃ তা শ্ৰবণ কৰা হতে বিৱত থাকে এবং তা উপলব্ধি কৰা হতে নিজেকে বিমুখ রাখে। আৱ একেতে আমাৰ মতে সঠিক ব্যাখ্যা তাই, যাৱ অন্বেশণ সংবাদ রস্তালোহ (স) হতে সহাই হাদীসে বিশ্রাতি হয়েছে। তা হচ্ছে, আবৃত হৃতুয়ায়ুৱা (ৱা) হতে বিশ্রাতি আছে যে, তিনি বলেন, রস্তালোহ (স) ইবশাদ কৰেছেন: “যখন বাল্দা কোন পাপকাষে লিপ্ত হয়, তখন তাৰ অস্তৱে একটি কাল দাগ সংঘট হয়। অতঃপৰ সে যদি তওবা কৰে, পাপ স্থলন কৰে বিৱত থাকে এবং ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা কৰে, তবে তাৰ অস্তঃকৰণেৰ ময়লা পৰিষ্কাৰ হয়। আৱ যদি সে পাপ অতিৰিক্ত কৰে (পুনঃ পুনঃ পাপকাষে লিপ্ত হয়) তবে সে দাগ বাঢ়তে থাকে, এমন কি তাৰ অস্তঃকৰণকে সম্পূর্ণৰূপে আচমন কৰে ফেলে।” এটাই হচ্ছে সেই আচমনতা বা আবৱণ, কি তাৰ অস্তঃকৰণকে সম্পূর্ণৰূপে আচমন কৰে ফেলে।

عَلَى إِلَهِ مُكَبِّرٍ আঞ্চাহ তা'আলা ইবশাদ কৰেছেন, **كَمْ كَذِبَ وَكَمْ كَوْنَ**

(কেখনও নয়, বৱং তাৰা যা উপাঞ্জন কৰতো, তা তাদেৰ অস্তঃকৰণে আবৱণ সংঘট কৰেছে)। বিশ্রাতঃ রস্তালোহ (স) এ সংবাদ দান কৰেছেন যে, যখন পাপকাষে অস্তৱে ক্ষমাগত দাগ সংঘট কৰতে থাকে, তখন তা অস্তৱে সম্পূর্ণৰূপে আচমন কৰে ফেলে। আৱ যখন তা অস্তৱে আচমন কৰে ফেলে তখন আঞ্চাহ তা'আলাৰ পক্ষ হতে তাতে মোহৰ ও ছাপ সংঘট হয়ে যায়। তখন তাতে দুয়ানেৰ কোন প্ৰৱেশ পথ থাকে না এবং তা থেকে কুফৰী বাহিৰ হওয়াৰ কোন উপায় থাকে না। এটাই সেই ছাপ ও মোহৰ যা আঞ্চাহ তা'আলা তাঁৰ ধৰ্মীয় মধ্যে উল্লেখ কৰেছেন। এটা সেই ছাপ ও মোহৰেৰ অন্বেশণ যা চৰ্ম চক্ৰ পেয়ালা ও পাতনদণ্ডে প্রতাক্ষ কৰে থাকে। যাৱ কাৰণে সে মোহৰ ও ছাপ ভেঙ্গে ফেলে তা থোল। বাচীত তাৰ অভাস্তৱে যা কিছু রয়েছে, তৎপ্ৰতি পেশেছানো যায় না। তদুপৰ আঞ্চাহ তা'আলা যাদেৰ সম্পর্কে এই মন্তব্য কৰেছেন যে, তিনি তাদেৰ অস্তঃকৰণে মোহৰাত্তিক কৰে দিয়েছেন, তাদেৰ অস্তৱেও তাৰ সে মোহৰ ভেঙ্গে ফেলা ও গ্ৰন্থি উম্মুক্ত কৰা ব্যক্তিত দীগান প্ৰৱেশ কৰতে পাৱে না।

আৱ বিতীয় মত পোৱণকাৰীগণ যাঁৰা মনে কৰেন যে, আঞ্চাহ তা'আলাৰ বাণী **عَلَى إِلَهِ مُكَبِّرٍ**-এর অর্থ হচ্ছে, সত্যকে স্বীকাৰ কৰে দেওষণাৰ জন্য আঞ্চাহ প্যাক তাদেৰ যে আচমন কৰেছেন তাৰা তা অহংকাৰ ও দাঁতকাৰ বশতঃ উপেক্ষা কৰার বিষয় এখনে বিশ্রাতি হয়েছে।

এই বৰ্ণনার দ্বাৰা তাদেৰ অহংকাৰ সম্পর্কে আঞ্চাহ প্যাক আমাদেৰকে অবহিত কৰেছেন। দৈহন ও তৎসংশ্লিষ্ট বিষয়সমূহেৰ প্ৰতি তাদেৰ ক্ষৰীকৃতি দানেৰ জন্য যে আচমন কৰা হচ্ছে তৎপ্ৰতি তাদেৰ উপেক্ষা কৰার কথা ও এখনে উল্লেখ কৰা হচ্ছে। এটা কি তাদেৰ পক্ষ হতে সংঘটিত কাজ, না তা আঞ্চাহ তা'আলাৰ পক্ষ হতে সম্পূর্ণতাৰ কাজ? যদি তাঁৰা মনে কৰেন যে, এটা তাদেৰই কাজ এবং তা তাদেৰই কথা—তবে তাঁদেৰকে বলা হবে, আঞ্চাহ তা'আলা সংবাদ দিচ্ছেন বৈ, তিনিই তাদেৰ অস্তঃকৰণ ও তাদেৰ শ্রবণেশ্বিনুয়ে মোহৰাত্তিক কৰেছেন। এমতাৰস্থাৱে এটা কিৱৰূপে বৈধ হতে পাৱে যে, কাৰ্ফিৰদেৰ দীঘান আনা হতে বিৱত থাকা এবং অহংকাৰ বশতঃ তা স্বীকাৰ না কৰাই আঞ্চাহ তা'আলাৰ পক্ষ হতে তাদেৰ অস্তঃকৰণ ও শ্রবণেশ্বিনুয়ে মোহৰাত্তিক কৰা হবে? আৱ কিছীবে তাদেৰ অস্তৱে অস্তঃকৰণ ও শ্রবণেশ্বিনুয়ে মোহৰাত্তিক কৰা হবে? আৱ কিছীবে তাদেৰ অস্তৱে অস্তঃকৰণ ও শ্রবণেশ্বিনুয়ে মোহৰাত্তিক কৰা আঞ্চাহ তা'আলাৰ কাজ হবে? অথচ তোমাদেৰ মতে এগুলো (অর্থাৎ অহংকাৰ কৰা ও বিৱত থাকা) তাদেৰই কাজ। তাঁৰা যদি এৰূপ মনে কৰেন যে, ইঁ এগুলো জায়েষ বা বৈধ, যেহেতু তাৰ অহংকাৰ কৰা ও বিৱত থাকাটা তাৰ অস্তঃকৰণ ও শ্রবণেশ্বিনুয়ে আঞ্চাহ তা'আলা কৰ্তৃক সংষ্টি মোহৰাত্তিক কৰেছে। সূতৰাং মোহৰাত্তিক যেহেতু এ অহংকাৰ ও বিৱত থাকাৰ জন্য মনু কাৰণ হয়েছে, সেহেতু তাদেৰ ধাৰণায় অস্তৱে মোহৰাত্তিক বৈধ হয়েছে।

এগতাবস্থায় ব্যাপারটা এই দাঁড়াবে যে, তাঁৰা তাঁদেৱ দাবী ত্যাগ কৰেছেন—তা হতে সৈে গেছেন, এবং তাঁৰা একথা সাধ্যত কৰেছেন যে, কাফিৰদেৱ অন্তকৰণ ও শ্রবণেন্দ্ৰিয়ে আল্লাহ্ তা'আলার অঙ্গক মোহৰ কাফিৰদেৱ কৃত কুফৰী, তাদেৱ অহকার এবং দীমান কৰুল কৰা ও তা স্বীচৰোঁড়ি কৰা হতে বিৱৰণ থাকাৰ নাম নয় আৱ এটা ষ্ট্লতং তাৰা যা অন্বীকাৰ কৰেছে, তাতেই প্ৰবেশ কৰা অৰ্থাৎ স্বীকাৰ কৰে নেওয়া (যাকে স্বীকৰণাধিতা বলা হয়ে থাকে)।

আৱ এ আয়াতটি তাদেৱ মতেৱ অশুভতাৰ প্ৰতি সম্পত্তি দলীল, যাৱা বান্দা অসাধ্য বিষয়ে আল্লাহ্ সাহায্য ব্যতীত মুকুজ্জাফ হওয়াকে অন্বীকাৰ কৰেন। যেহেতু আল্লাহ্ তা'আলা স্বয়ং সংবাদ দান কৰেছেন যে, তিনি তাঁৰ এক দ্বেণীৰ কাফিৰ বাল্দাৰ অন্তকৰণ ও শ্রবণেন্দ্ৰিয়ে মোহৰাঙ্কিত কৰে দিয়েছেন তা সত্ত্বেও তাদেৱ উপৰ হতে তাকলীফ তথা শৰীআতেৱ অনুসূসণেৱ বাধ্য পাদকতা রহিত হয়নি, তাদেৱ কাৰো হতে তাঁৰ ফ্ৰেন্সানাসহুহ স্থগিত হয়নি এবং তিনি যে তাদেৱ অন্তৰ ও শ্রবণেন্দ্ৰিয়ে মোহৰাঙ্কন কৰেছেন, মে কাৰণে তাৰা তাঁৰ আনুগত্য বিৱৰণাধিতা যে সকল কাজেৱ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত ছিল তজন্য তাদেৱ কাটকে অক্ষম বা ক্ষমাবোগ্য গণ্য কৰা হয়নি; বৱং তিনি এ সংবাদ দিয়াছেন যে, তাদেৱকে যে সকল কাজ কৰাৰ আদেশ কৰা হয়েছে এবং যে সকল কাজ হতে বাবণ কৰা হয়েছে, মে কেতেৱে তাৰা তাঁৰ আনুগত্য ত্যাগ কৰাৰ কাৰণে তাদেৱ সকলেৱ জন্য কঠোৱ শান্তি নিন্দীৰিত আছে। অথচ তাদেৱ সম্পত্তি তিনি চুড়ান্ত ফ্ৰেন্সালা ঘোষণা কৰেছেন যে, তাৰা আদৌ দীমান আনবে না।

وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

আৱ আল্লাহ্ তা'আলার পৰিপ্রেক্ষাৰ বাণী গুশাবৰ্তু আৱ তাদেৱ চক্ৰসমূহে আনৱণ রয়েছে” এটা ইতিপ্ৰাপ্তি আলোচিত কাফিৰদেৱ অঙ্গ-প্ৰচ্ছজে আল্লাহ্ তা'আলার মোহৰাঙ্কিত কৰা সম্পর্কিত সংবাদেৱ সমাপ্তিৰ পৰ আৱেকটি স্বতন্ত্ৰ সংবাদ। আৱ তা এভাবে যে, ৪১-এ শব্দটি আল্লাহ্ তা'আলার পৰিপ্রেক্ষাৰ বাণী গুশাবৰ্তু হয়েছে। আৱ তা এ কথাৰ দলীল যে, সেটি একটি স্বতন্ত্ৰ সংবাদ এবং আল্লাহ্ তা'আলার পৰিপ্রেক্ষাৰ বাণী ৫৭-এ উল্লেখ আছে যে, দুই পৰ্যন্ত এসে সমাপ্ত হয়েছে। আমাদেৱ মতে দুই কাৰণে এটাই বিশুদ্ধতম পঠন পৰ্যৱৰ্তী। তাৰ প্ৰথমটি হলো: পাঠৰীতি বিশুদ্ধ হওয়াৰ প্ৰক্ৰিয়ে কিৱা আত বিশেষজ্ঞগণ ও আলেমগণেৱ সাক্ষাৎ দান সংকুলেৱ ঐকান্ত এবং প্ৰতিপক্ষেৱ মতেৱ অনৈক্য ও বিচ্ছিন্নতা ও তাদেৱ ভূলেৱ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত হওয়াৰ প্ৰক্ৰিয়ে ইজমা বা ঐক্যত। আৱ তাঁদেৱ এ ইজমাই তাৰা (প্ৰতিপক্ষ) ভূলেৱ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত হওয়াৰ ব্যাপারে প্ৰমাণ হিসাবে বথেষ্ট। আৱ দ্বিতীয় কাৰণ এই যে, আল্লাহ্ তা'আলার কিতাব কুৱান মজীদ এবং রসূলুল্লাহ (স) হতে উদ্বৃত কোন হাদীসে চোখকে মোহৰাঙ্কনেৱ সাথে বিশেষিত কৰা হয়নি এবং আৱবদেৱ কাৰো ভাষায়ও এৱং প্ৰয়োজন নাই। আৱ আল্লাহ্ তা'আলা কুৱান মজীদেৱ অন্য এক স্মৰণ ইৱশাদ কৰেছেন ৪১-এ উল্লেখ আৱ তাঁৰ শ্রবণেন্দ্ৰিয় ও অন্তকৰণে মোহৰাঙ্কিত কৰেছেন,

এৱং عَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّশَاهِدَةٍ -

এৱং عَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ ইচ্চারার মুহূৰ্তে কৰা হৈলো আৱ তাঁৰ আল-জাসিয়াহ-আয়াত নং ২৩। স্মৰণ কৰেন তাৰ চোখে আৱবণি স্থাপন কৰেছেন। আৱ

আৱবদেৱ ভাষায় এৱং ব্যবহাৰই প্ৰসিদ্ধ। (শ্ৰবণেন্দ্ৰিয় ও অন্তৰেৱ বেলায় মোহৰ এবং চক্ৰৰ বেলায় আৱবণি ব্যবহাৰ কৰাই আৱবদেৱ নিকট বহুল প্ৰচলিত)।

অতএব আমি ইতিপ্ৰাপ্তি দ্বাৰা কাৰণ উল্লেখ কৰেছি, তাৰ প্ৰেক্ষিতে আমাদেৱ জন্য কিংবা অন্য কাৰো জন্য ৪১-এ শব্দটিকে ষব্দৰ পাঠ কৰা বৈধ হবে না। যদিও আৱবণি সাহিত্যে এ ক্ষেত্ৰে ষব্দৰ পানেৱও একটি প্ৰসিদ্ধ রীতি চালু আছে।

এতদসম্পত্তিকে^৯ আমৰা যা কিছু উকিতি কৰেছি ও ব্যাখ্যা দিয়েছি, তাৰ সুমৰ্থনে ইব্ন আয়বাস (রা) হতে হাদীস উক্ত হয়েছে। তিনি বলেন, আল্লাহ্ তা'আলা মোহৰাঙ্কন তাদেৱ অন্তকৰণ ও শ্রবণেন্দ্ৰিয়ে আৱ আৱবণি হনো তাদেৱ চক্ৰসমূহে।

যদিও কৈটে প্ৰশ্ন কৰে যে, তাৰ এতে ষব্দৰ পাঠ কৰাৰ রীতি কি? উল্লেখে বলা হবে যে, এখনে একটি ক্ৰিয়াপদ উহুয়ুপে গণ্য কৰে তাৰে ষব্দৰ দ্বাৰা পাঠ কৰা হবে। যেন আল্লাহ্ তা'আলা একটি ক্ৰিয়াপদ উহুয়ুপে গণ্য কৰে তাৰে ষব্দৰ পাঠ কৰা হয়েছে। এতৎপৰ আসুহুম ক্ৰিয়াপদ কৰা হয়েছে। যেহেতু বাকোৱ শূন্যতে এমন ষব্দ বলেছে যা তৎপ্ৰতি নিৰ্দেশ কৰে। আৱ এ সত্ত্বাবনাও রয়েছে যে, এটাকে^{১০} ইৱাবেৱ অনুকৰণে ষব্দৰ 'দেৱা' হবে। যেহেতু তা নসবেৱ (ষব্দৰেৱ) স্থল ছিল। এটাকে^{১১} ইৱাবেৱ অনুকৰণে ষব্দৰ 'নকারাৰি' (নকারাৰি) অব্যয়কে পুনৰুল্লেখ কৰা পছন্দনীয় নয়। কিন্তু বজ্বোৱ একাংশ অন্য অংশেৱ অনুকৰণেৱ ভিত্তিতে তা ষব্দৰ দিয়ে পঠিত হতে পাৰে। যেমন আল্লাহ্ তা'আলা ইৱশাদ কৰেছেন—

وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

“তাদেৱ সেবাৱ চিৰকিশোৱগণ পানপাত ও কুঁজোসহ আনাগোনা কৰমে—” (সুৱা ওয়াকিয়াহ, ১৭ ও ১৮ আয়াত)। অন্তৎপৰ আল্লাহ্ তা'আলা ইৱশাদ কৰেছেন—

وَعَلَىٰ كَوْهٍ مَّا دَخَلُوكُونَ - وَسِرْجِمَ طَورِ بِهَا شَعْقُوكُونَ - وَحُورِعَنَ -

“আৱ তাদেৱ পছন্দনীয় ফলমূল, তাদেৱ কাৰ্য্যিত পক্ষীৰ গোশত ও আৱতলোচন—হ্ৰগণ” (সুৱা ওয়াকিয়াহ, আয়াত নং ২০, ২১, ২২)। বস্তুতঃ ২৪২টি (ফলমূল)-এৱ উপৰ আতক হিসাবে দ্বিতীয় কাৰণ এই যে, আল্লাহ্ তা'আলা কিতাব কুৱান মজীদ এবং রসূলুল্লাহ (স) হতে উদ্বৃত কোন হাদীসে চোখকে মোহৰাঙ্কনেৱ সাথে বিশেষিত কৰা হয়নি এবং আৱবদেৱ কাৰো ভাষায়ও এৱং প্ৰয়োজন নাই। আৱ আল্লাহ্ তা'আলা কুৱান মজীদেৱ অন্য এক স্মৰণ ইৱশাদ কৰেছেন ৪১-এ উল্লেখ আৱ তাঁৰ শ্রবণেন্দ্ৰিয় ও অন্তকৰণে মোহৰাঙ্কিত কৰেছেন,

وَعَلَىٰ إِصْرَارٍ مُّشَاهِدَةٍ - وَعَلَىٰ إِصْরَارٍ مُّشَاهِدَةٍ -

“আমি তাৰে ভূষি ও ঠাণ্ডা পানি ষাসৱুপে সৱবৰাহ কৰেছি। এমনকি সে তাৰ চোখেৱ চাহিনকে

বিক্ষিপ্ত কৰেছে।” আৱ এটা সুবিদিত যে, পানি পান কৰা হয়, তা ঘাসৰ পে বিবেচনা হয় না। কিন্তু ইহাকে যে কাৰণে যদি দেওৱা হয়েছে, তা আমি ইতিপূৰ্বে উল্লেখ কৰেছি।

আৱ যেমন অন্য একজন কৰিব বলেছেন—

وَرَأَيْتُ زَوْجَكَ إِلَى السُّوْغِيِّ — مِنْ قَاتِلَادا مِنْ مَنْ وَرَسِّعَا

“আৱ আমি তোমার স্বামীকে যুক্তক্ষেত্ৰে তৱবারি ও তীৰ পককে বহনকাৰী অবস্থায় দেখেছি।”

ইব্ন জুবাইজ (র) মোহোৱাকন সংচালন সংবাদ প্ৰসঙ্গে বলতেন যে, তা ^{مَنْ} ^{وَ عَلَى} পৰ্যন্ত। তাৱপৰ নতুন ও স্বতন্ত্ৰ সংবাদের সূচনা হয়েছে। যেমন আমৰা এ প্ৰসঙ্গে ইতিপূৰ্বে উল্লেখ কৰেছি।

আৱ তিনি আল্লাহ্ তা'আলাৰ কিতাব কুরআন মজীদেৰ আয়াত ^{وَ لَهُ} ^{فَإِنْ} ^{عَلَى} ^{اللَّهِ} ^{بِعْدَ} ^{عَلَى} ^{كُلِّ} ^{مُلْكٍ}

“(অন্তৰ আল্লাহ্ তা'আলা ইচ্ছা কৰলে তোমার অন্তৰ মোহৰ মেৰে দিতেন” স্বৰা শ্বৰাঃ ২৪)-এৱ দ্বাৱা তাৱ প্ৰদত্ত এ ব্যাখ্যাৰ ঘোষিকৰণ পেশ কৰেছেন। ইব্ন জুবাইজ (র) বলেন, মোহোৱাকন অন্তঃকৰণ ও শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়ে, আৱ অবৱণ হৰ চোখে। যেমন আল্লাহ্ তা'আলা ইৱশাদ কৰেছেন—

وَنَّقْمٌ عَلَى مَسْعِدهِ وَ قَابِيَّةٌ وَ جَلْلٌ عَلَى بَصَرِهِ غَشِّاً

“আল্লাহ্ তা'আলা তাৱ শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়ে ও অন্তঃকৰণে মোহৰ মেৰে দিয়েছেন এবং তাৱ চোখে আবৱণ স্থাপন কৰেছেন।” (স্বৰা জাসিয়াহ্, আয়াত নং ২৩)। আৱ আৱবদেৰ পৰিভাষায়, ^{أَمْلَأَ} (আবণ) অথ' ^{أَطْلَأَ} পৰ্দা বা ঢাকনা। আৱ এ অথেই হাৰিহ ইব্ন খালিদ ইব্ন আ'ছ-এৱ উল্লিটি প্ৰযোগ হয়েছে—

فَلَمَّا أَذْجَلَتْ قَطْعَتْ نَفْسِي إِلَيْهَا

“যখন আধাৱ চোখে আবৱণ ছিল, তখন আমি তোমার অনুসৱণ কৰেছি। অতঃপৰ যখন তা দূলে যাবে—তখন আমি আমাৰ আভাকে পুৱৰোপন্ন-ৰিভাবে বিচ্ছিন্ন কৰে তিৰৎকাৱ কৰতে থাকি।”

আৱ এ অথেই বলা হয়, তাৱে “^{إِذَا} ^{أَذْجَلَهُ} ^{وَرَكِبَهُ}” তাকে দৃশ্যতা আছন্ন কৰে ফেলেছে, যখন তা তাকে আছাদিত ও প্ৰলিপ্ত কৰেছে।

আৱ এ অথেই শ্ৰবণেৱান গোত্ৰে কৰিব নাবিগাহ বলেছেন—

هَلَّا سَأَتْ بِعْنَى ذِبْيَانَ مَا حَيَّنِي — إِذَا الدَّخَانُ فَخَشِيَ الْأَشْمَطُ الْبَرِّ

“তুমি কি বনী ষ-বইয়ানকে জিজ্ঞাসা কৰ নাই যে, আমাৱ উপায় কি? যখন ধৰ্মীয়া পত্ৰ পঞ্জীবিত ফলবতী গোছা নাঘক বৰ্ককে আছন্ন কৰে ফেলেছে?” এৱ দ্বাৱা কৰিব আছাদিত কৰা ও তাতে সংবৰ্ত্ত ইহোকে বুঝিয়েছেন।

আল্লাহ্ তা'আলা তীৰ নবী হৃষৰত মুহাম্মাদ (স)-কে মুহাম্মদী ধৰ্মজায়কগণেৰ মধ্য হতে দ্বাৱা তীৰ সঙ্গে কুফৰী কৰেছে, তাদেৱ সম্পকে’ এ মন্মে সংবাদ দান কৰেছেন যে, তিনি তাদেৱ দ্বাৱা আল্লাহ্ অন্তঃকৰণে মোহৰাকিত কৰে দিয়েছেন ও তাতে ছাপ লাগিয়ে দিয়েছেন। সুতৰাং তাৱা আল্লাহ্ অন্তঃকৰণে মোহৰাকিত কৰে দিয়েছেন ও তাতে ছাপ লাগিয়ে দিয়েছেন। সুতৰাং তাৱা আল্লাহ্ অন্তঃকৰণে মোহৰাকিত কৰে দিয়েছেন, পৰিগামে আল্লাহ্ নবী কৰেছেন। আৱ তিনি তাদেৱ শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়কে মোহৰাকিত কৰে দিয়েছেন, পৰিগামে আল্লাহ্ নবী কৰেছেন। আৱ তিনি তাদেৱ কিতাব কুরআনেৰ মাধ্যমে তাৱা অৱৰ্জন কৰেছে এবং যা তিনি তীৰ নবী হৃষৰত মুহাম্মাদ (স)-এৱ পত্ৰ পঞ্জীবিত কৰে দিয়েছেন কৰা ও উপদেশ দান কৰা কিম্বা তীৰ হৃষৰত মুহাম্মাদ (স)-এৱ পত্ৰ হতে তাদেৱকে ডৰ পদশ্বন কৰা ও উপদেশ গ্ৰহণ কৰবে এবং তীৰ নবী হৃষৰত কৰাৰ কাৰণে তাদেৱ জন্য নিৰ্ধাৰিত আল্লাহ্ শাস্তিকে ডৰ কৰবে। যদিও তাৱা তীৰ সত্যতা ও তীৰ বিষয়টিৰ বিশুল্কতা সম্পকে’ অবহিত আছে। একই সন্দে আল্লাহ্ তা'আলা তীকে এও জানিয়ে দিয়েছেন যে, হেদায়াতেৰ পথ দেখা হতে তাদেৱ চোখেৰ উপৰ আবৱণ রয়েছে। যদিও তাৱা তাদেৱ দিয়েছেন যে, হেদায়াতেৰ পথ দেখা হতে তাদেৱ চোখেৰ উপৰ আবৱণ স্থাপন কৰে আপনাৰ কাছে এসেছে। যদিও তাৱা আপনাৰ পুৰুষতাৰ শোচনীয় পৰিগতি সম্বকে অবহিত হতে পাৱবে। আমৰা এৱ ব্যাখ্যায় বা কিছু উল্লিঙ্কৃত কৰেছি, ব্যাখ্যাকাৰণগণেৰ একদলেৰ নিকট হতে এৱ-পৰ বৰ্ণনা উল্ক্ষণ হয়েছে।

ইব্ন আব্বাস (রা) হতে বৰ্ণিত আছে যে, তিনি ^{أَنَّ اللَّهَ عَلَى قَاتِلَادَةِ مِنْ مَنْ} ^{وَ عَلَى ابْصَارِهِ} ^{غَشِّاً} এৱ ব্যাখ্যায় বলেন, অৰ্থাৎ হেদায়াত হতে, তাতে পেঁচাহাৰ ব্যাপারে (হেদায়াত পৰ্যন্ত পেঁচাহাৰ ব্যাপারে) তাদেৱ চোখে আবৱণ স্থাপন কৰেছেন। তাৱা আপনাৰ পত্ৰ যে সতোৱ প্ৰশ্নে মিথ্যারোপ কৰেছে, বা’ আপনাৰ প্ৰতিপালকেৰ নিকট হতে আপনাৰ কাছে এসেছে। যাতে তাৱা তাৱ উপৰ ইমান আনন্দন কৰবে। যদিও তাৱা আপনাৰ পুৰুষতাৰ ষাবতীয় কিছু উপৰ ইমান আনন্দনেৰ দাবী কৰে।

ইব্ন আব্বাস (র) ও ইব্ন মাসউদ (রা) এৱ বস্তুল্লাহ (স)-এৱ কয়েকজন সাহাবী হতে বৰ্ণিত আছে যে, তীৰা এ আভাতেৰ ব্যাখ্যা বলেন, আল্লাহ্ তা'আলা তাদেৱ অন্তঃকৰণ ও শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়ে হোহৰাকিত কৰে দিয়েছেন। পৰিগামে তাৱা সত্য উপলব্ধি কৰে না এবং প্ৰণ কৰে না। আৱ তাদেৱ চোখে আবৱণ স্থাপন কৰেছেন। তীৰা বলেন, এ আবৱণ তাদেৱ চোখে, ফলে তাৱা দেখে নাই।

অন্যান্য ভাষাকাৰণগণ এ আভাতেৰ ব্যাখ্যা এৱৰূপে কৰেছেন যে, কাফিৰদেৱ মধ্যে যাদেৱ সম্পকে’ আল্লাহ্ তা'আলা এ সংবাদ দান কৰেছেন যে, তিনি তাদেৱ সাথে এৱৰূপ আচৰণ কৰেছেন, তাৱা সে সকল গোত্ৰপতি, যাৱা বদৱ যুক্ত হয়েছে।

রবী ইব্ন আনাস (র) হতে বৰ্ণিত আছে যে, তিনি বলেন, এ দু'টি আভাতে পৰ্যন্ত আছে যে, তিনি বলেন, এ দু'টি আভাতে পৰ্যন্ত আছে যে, তিনি বলেন, ^{الَّذِينَ} ^{مَدَلُوا لِحَمَّةَ اللَّهِ كَفَرُوا} ^{وَاحْلَوْا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ} পৰ্যন্ত উল্লিঙ্কৃত ব্যক্তিগণ সে সকল লোক

“ଶାରୀ ଆଣ୍ଟାହୁର ଅନୁଷ୍ଠାନର ସଦଳେ କୁଫରୀ ପ୍ରହଗ କରେଛେ, ସବଜାତୀୟ ମୋକଦେରକେ ଜାହାନାମେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଛେ”—(ସଂକ୍ଷେପ ଇବାହାରୀଶ, ଆଯାତ ନଂ ୨୮)। ଏହା ସେ ସବଳ କାଫେର, ଶାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥଳେ ନିହତ ହେବେ। ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଦୁ-ସ୍ଵର୍ଗମାନ ଇବାନେ ହାରିବ ଓ ହାକାମ ଇବାନ୍ ଆବିଲ ଆ’ମ ସ୍ଵତର୍ତ୍ତିତ ଗୋତ୍ର ପ୍ରଧାନଗଣେର ମଧ୍ୟ ହତେ କେତେ ଇମଳାମ ଧରେ” ଦୀର୍ଘ ପ୍ରହଗ କରେନି।

হাসান বসুরী (র) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি বলেন, কাফির গোপ্তা প্রধানগণের মধ্য হতে কেউ ইসলামের আহবানে সাড়া দানকারী বা হৃষ্টি প্রাপ্ত কিম্বা সম্পত্তিপ্রাপ্ত নাই।

আমরা ইতিপূর্বে^১ এ উভয় ব্যাখ্যার মধ্যে সঁটিক ও উন্নতির প্রতি নির্দেশ করেছি। সুতরাং এখানে তা পুনরুল্লেখ সমর্পিত করা হবে।

۶۰ - ۵۰ - ۴۰ -
عذاب عظیم - ولہ - امر بخوبی

এই আয়তাংশের ব্যাখ্যা ইব্ন আবুস (র) যা করেছেন, আমার মতে তাট উচ্চ।

ଇକରାମା ଅଥବା ସାଦ୍ଦିନ ଇଷ୍ଟନ ଜ୍ଞାନାଯେର (ରା) ଇଷ୍ଟନ ଆବସାସ (ରା) ହତେ ବନ୍ଦି କରିଛେ ଯେ, ତିନି ଏ ଆୟାତର ବାଖ୍ୟାର ବଲେଛେ, ଯାରୀ ଆପନାର ବିରୋଧିତା ବରେ, ତାଦେର ଜନ୍ୟ କଠୋର ଶାସ୍ତି ଅବଧାରିତ ଆଛେ । ତିନି ବଲେନ, ଏ ଆୟାତ ଯାହିଁଦୀ ଧର୍ମ୍ୟାଜକଗଙ୍ଗରେ ପ୍ରମଳେ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ । ଯେହେତୁ ଆପନାର ନିକଟ ଆପନାର ପ୍ରତିପାଳକେର ପଞ୍ଚ ହତେ ଯେ ପରିବିତ୍ର କୁଳଆନ ଆଗମନ କରେଛେ, ତାର ପରିଚଯ ଲାଭ କରା ସତ୍ତ୍ଵେ ତାର ଆପନାର ପ୍ରତି ମିଥ୍ୟାରୋପ କରେଛେ ।

୮ ଲେ ଆମ୍ବାତ ଓ ପ୍ରାସାରିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା

وَمِنْ إِنْفَاسٍ مِّنْ يَقُولُ إِنَّمَا بِأَنَّهُ وَبِالْعَوْمِ الْأَذْرُ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ

“এমনও নিছু লোক রয়েছে, যারা বলে, আগরা আল্লাহ ও পুরবালের অতি ঈমান
এনেছি, অথচ তারা মুমিন নয়।”

ଆର କେଉଁ କେଉଁ ଧାରଣା କରେବେଳେ ଯେ, ସିଂ ଶବ୍ଦଟି ଆଭିଧାନିକତାବେ ନାହିଁ । ନାହିଁ । ଆର ଆରବଗଣେ

ନିକଟ ହତେ ଏର ଫୁଲ୍‌ପାଦିତ ଜ୍ଵାପକ ବିଶେଷା (ଶୁଣୁଣା ଗିମ୍ବେଚେ) ଏବଂ ଶବ୍ଦଟି ହାତେ ହାତେ ଏଇ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଥିଲା ।

ব্যাখ্যাকারণগুলি সকলে এ বিষয়ে ঐক্যভূত পোষণ করেছেন যে, এ আমাতটি মুনাফিকদের এবদল সম্পর্কে ‘অবতীর্ণ’ হয়েছে এবং এটাই তাদের পরিচয়।

তাফসীরকারগণের মধ্য হতে যাঁরা এরূপ বলেছেন, তাদের তাফসীর কতিপয়ঁ তাফসীরকারের নাম
সহ আলোচনা—

ইঁৰ্ন আব্দাস (ৱা) হতে বণ্ণিত আছে যে তিনি “এবং এমনও কিছু লোক রয়েছে ...” আয়তের বাখা প্রসঙ্গে বলেন, অর্থাৎ আশে ও খাজরাজ দ্বারে ঘূর্ণিফুকুরা এবং যারা তাদের সাথে এ ব্যাপারে জড়িত ছিল। আর ইঁৰ্ন আব্দাস (ৱা) বণ্ণিত এ হাদীছটিতে উয়াই ইঁৰ্ন কা’ব হতে তাদের নামোন্নেথ করা হয়েছে। কিন্তু আমি তাদের নামোন্নেথের কারণে কিভাবের বলেবর বৃক্ষ হওয়ার ভয়ে তাদের নাম বর্জন করেছি। কাতাদাহ (ৱ) হতে বণ্ণিত আছে, তিনি

٥- وَمِنَ النَّاسِ ... فَمَا رَبِحْتُ لِجَارِيَهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ

ଆଯାତଗୁରୋ ମୁନାଫିକଦେର ପ୍ରମଦେ ଅବତରୀଣ୍ଟ । ମୁଜାହିଦ (ର) ହତେ ବୀଧିତ ଆହେ ବେ, ତିନି ବଦେନ, ଏ ଆଶାତ ହତେ ତଥୋଦିଶ ଆଯାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁନାଫିକଦେର ପରିଚୟ ପ୍ରମଦେ ଅବତରୀଣ୍ଟ । ଇହିଲ ଆବୀ ନାଜିହୀନ (ର) ମୁଜାହିଦ (ର) ହତେ ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ । ସ୍ଵଫିଳାନ ଛାନ୍ଦଗୀ (ର) ଏହି ବାଣ୍ଶ ହତେ ତିନି ମୁଜାହିଦ (ର) ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ ।

ইব্রান আবুসেন (রা) ও ইব্রান গ্লাসটন (রা) এবং রস্কল্যাহ (স)-এর কথেকজন অস্থাবী হতে বণিত আছে যে, তাঁরা “ঐমনও কিছু জ্ঞান রয়েছে … …” আয়াতের দ্বিতীয় প্রসঙ্গে বলেন, “তাঁরা হচ্ছে মুনাফিক ।”

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَوَلَّ أَهْلَكَهُ بِأَنَّهُ وَبِالْمَعْوُمِ هُوَ الْمُهْرِجُ
بَلْ وَيَقُولُ إِنَّمَا أَهْلَكَهُ اللَّهُ مَرْضًا وَلَهُمْ عِزَابٌ الْيَوْمَ
أَمْ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا أَهْلَكَهُمُ
الْمُحْسَنُونَ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

ইবনে জুরাইজ (র) হতে বিদ্বত্ত আছে যে, তিনি উক্ত (৮ নং) আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেন, এই ঘন্টাফিক হচ্ছে এমন ব্যক্তি, যার কথা কাজের বিপরীত, যার গেপের অবস্থা প্রকাশ্য অবস্থার বিপরীত, যার আভ্যন্তরীণ অবস্থা বাহ্যিক অবস্থার বিপরীত, যার উপর্যুক্ত অবস্থা অনুপস্থিত অবস্থার বিপরীত।

ଆର ଏଇ ସ୍ଥାନରେ ଆଜ୍ଞାହୁତି କରିବାକୁ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟମାନ ମୁସିଲାଫା (ସ)-ଏର ନବ୍ୟଓଙ୍କାରର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକେ ତା'ର ହିତରତେ ଦେଇ ମନ୍ଦିରାଯାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଲେମ ଏବଂ ତଥାର ତା'ର ଶିଖିତଶୀଳତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲେ, ଆର ଏଇ ମାଧ୍ୟମେ ଆଜ୍ଞାହୁତି କଲେମାକେ ବିଜୟୀ କରିଲେନ, ତଥାକାର ଅଧିବାସୀଙ୍ଗରେ ସବେ ସବେ ଇମଲାମକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଦିଲେମ, ଗୃହିତିପ୍ରକାର ମୁଖ୍ୟର ଦେଇ ମଧ୍ୟ ହତେ ଘାରା ଦେଖାନେ ଛିଲେ, ମୁସିଲମାନଙ୍ଗ ଭାଦେରକେ ପରାଭୂତ କରିଲ ଏବଂ ମେଥାଯା ଯେ ସକଳ ଆହଲେ କିତାବ ଛିଲେ, ତାରୀ ମୁସିଲମାନଦେଇ ଅଧିନିଷ୍ଠ ହିଲେ । ତଥନ ତଥାକାର ରାହିଦ୍ରୀ ଧର୍ମ୍ୟାଜକଗଣ ହୃଦୟରତ୍ନ ମୁସିଲାଫା (ସ)-ଏର

প্ৰতি বিশ্বে প্ৰকাশ কৰতে লাগলো এবং হিংসার বশবতৰ্তী হয়ে তাৰ প্ৰতি প্ৰকাশে শচ্ছতা ও বিৰোধিতা শুনুৰ কৰে দিল। শুধুমাত্ৰ মুঞ্চিটমেয় লোক ব্যতীত, যাদেৱকে আল্লাহ্ তা'আলা ইসলামেৰ প্ৰতি হেদায়েত দান কৰেছেন এবং তাৰাই শুধু ইসলাম প্ৰহণ কৰেছিল। যেমন, আল্লাহ্ তা'আলা ইৱশাদ কৰেছেন,

وَدَكْشِرِينَ أَهْلَ الْكِتَابَ لَوْرَدُونْ كَمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كَفَارًا هُمْ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا لَمْ يَنْعِمُنَ لِمَنِ الْحَقُّ

“তাৰেৰ নিকট সত্য প্ৰকাশিত হওয়াৰ পৰও কিভাবীদেৱ মধ্যে অনেকেই তোমাদেৱ ইমান আনাৰ পৰ বিবেষ বশতঃ আবাৰ তোমাদেৱকে কাৰ্য্যৱ্ৰূপে ফিৱে পাৰাৰ আকাংখা কৰে”- (সুৱা আয়াত নং ১০১) বাকারা, আৱ তাৰেৰ সঙ্গে রসূলুল্লাহ (স) ও তাৰ সাহাবীগণ এবং যুৱাৰ রসূলুল্লাহ (স)-কে আশয় দিয়েছেন ও তাৰকে সাহায্য কৰেছেন, তাৰেৰ শচ্ছতা ও বিশ্বে আনন্দাদেৱ স্বগোপ্তীয় দৃষ্টি লোকেৱা গোপনে সহঘোগিতা কৰেছে। তাৱা তাৰেৰ শিৱক ও জেহালতেৰ কাৱণে অহঙ্কাৰ কৰেছে। তাৱা আমাদেৱ জন্য তাৰেৰ নাম প্ৰকাশ কৰেছে। কিন্তু আমৱা তাৰেৰ নামধাৰ্ম ও বংশ পৰিচয় উল্লেখ কৰে কিভাবেৰ কলেৱৰ বৃক্ষি কৰতে চাইনা। রসূলুল্লাহ (স) ও তাৰ সাহাবীগণেৰ হাতে হত্যা ও বন্দী হৰাৰ ভয়ে এবং যাহুদীগণেৰ প্ৰতি মানসিক আকৰ্ষণহেতু তাৰেৱকে এ বাপাৰে গোপনে সাহায্য কৰেছে। যেহেতু তাৱা শিৱকেৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত ছিল এবং ইসলাম সংপক্ষে কুধাৰণা ছিল। সুতৰাং তাৱা যথন রসূলুল্লাহ (স) ও তাৰ প্ৰতি ইমান আনন্দকাৰী সাহাবীগণেৰ সাথে মিলিত হতো, তখন তাৱা আভৱকাৰ জন্য বলত, আমৱা আল্লাহ্ তা'আলা রসূল ও কিয়ামতে বিশ্বাসী। এবং তাৱা যে শিৱক ইত্যাদিৰ মধ্যে প্ৰতিষ্ঠিত আছে, তা মুখে প্ৰকাশ কৰা হলে তাৰেৰ পোষণকৃত এসকল শিৱকী আকীদীৰ জন্য আল্লাহ্ তা'আলাৰ যে বিধান অবধাৰিত আছে, তা তাৰেৰ নিজেদেৱ হতে এডানোৰ উদ্দেশ্যে তাৱা এসব বলতো। আৱ যথন তাৱা তাৰেৰ ভাই যাহুদী, মুশৰিক এবং মুহাম্মাদ (স) ও তাৰ আনন্দ বিধান অস্বীকাৰকাৰীদেৱ সাথে মিলিত হতো, তখন তাৱা তাৰেৰ সঙ্গে নিবিড় সাক্ষাতে গিয়ে বলতো, আমৱা তোমাদেৱ সঙ্গেই আছি, আমৱা তো মুসলমানদেৱ সাথে শুধু উপহাস কৰে থাকি। আল্লাহ্ তা'আলা উপৰোক্ত (৮ নং) আয়াতে বিশেষভাৱে তাৰেৱকেই উদ্দেশ্য কৰেছেন। আল্লাহ্ তা'আলাৰ এ বাণী দ্বাৰা তাৰেৰ সংপক্ষে এ সংবাদ দান কৰা উদ্দেশ্য যে, তাৱা মৃত্যু (আমৱা আল্লাহ্ প্ৰতি ইমান এনেছি) এবং মৃত্যু (আমৱা আল্লাহ্ প্ৰতি বিশ্বাস স্থাপন কৰেছি) এইৰূপ বলে দাবী কৰে (অথচ তাৱা তাৰেৰ এ দাবীতে সত্য নহে এবং তাৱা প্ৰকৃত ইমানদার নহে। বৱৎ কপটাপণ্ডিৎ অন্তৰে উপৰ দাবী কৰে থাকে)। আৱ আল্লাহ ইতিপৰ্বে আমাদেৱ এ কিভাবে উল্লেখ কৰেছি যে, ইমান শব্দেৱ অৰ্থ সত্য বলে বিশ্বাস কৰা। আৱ আল্লাহ্ তা'আলাৰ বাণী মৃত্যু ও বাণী এবং অৰ্থ হচ্ছে, কিয়ামতেৰ দিবসে পুনৰুত্থান। আৱ কিয়ামতেৰ দিনকে মৃত্যু ও বাণী (শেষ দিন) এজন্য নাম রাখা হয়েছে, যেহেতু তা সৰ্বশেষ দিন, তাৱপৰ আৱ কোন দিন নাই। এক্ষেত্ৰে কেউ যদি এ প্ৰশ্ন উথাপন কৰে যে, তা কিৱুপে হতে পাৰে যে, তাৱপৰ আৱ কোন দিন নাই, অথচ আখেয়াতেৰ কোন বিৱৰিতি, শেষ ও ক্ষয়-লয় নাই? তদৃষ্টৰে বলা হবে যে, আৱবদেৱ পৰিভাৱায় তো' মৃত্যু (দিবসকে) তাৱ পূৰ্ববতৰ্তী রাতেৰ কাৱণে নাম রাখা হয়েছে। সুতৰাং যে দিনেৰ পূৰ্বে কোন রাত অগ্ৰবতৰ্তী হবেনা, তাকে

দিবস নাম রাখা হবেনা। আৱ কিয়ামতেৰ দিন এমনি একদিন যাৰ পৰে সে রাত ভিন্ন অপৰ কোন রাত নাই, যে রাতেৰ ভোৱে কিয়ামত সংঘটিত হয়েছে। অতএব সে দিনটিই (কিয়ামতেৰ দিন) সৰ্বশেষ দিন। এজনাই আল্লাহ্ তা'আলা ইহাকে মৃত্যু ও শেষ দিন বা পৰকাল নাম দিয়েছেন এবং ইহাকে মৃত্যু (বাণী) উপৰ বিশেষিত কৰেছেন। যেহেতু তাৱপৰ কোন রাত নাই।

وَمَاهِيَّةٌ وَمَاهِيَّةٌ

আৱ আল্লাহ্ তা'আলাৰ বাণী “তাৱা ইমানদার নয়” এৰ মাধ্যমে আল্লাহ্ তা'আলা তাৰেৰ ইমান নাই বলে ঘোষণা দিয়েছেন, তিনি সুবৰ্ণ তাৰেৰ সংপক্ষে সংবাদ দিয়েছেন যে, তাৱা তাৰেৰ মুখে বলে—আমৱা আল্লাহ্ তা'আলা ও পৰকালেৰ উপৰ ইমান এনেছি। তাৰেৰ ইমান ও পুনৰুত্থানে স্বীকাৰোক্তি সংজ্ঞান্ত তাৰেৰ বিষ্ণুস সংপক্ষে তিনি যে সংবাদ দান কৰেছেন, তা সে ব্যাপ্যাবে আল্লাহ্ তা'আলাৰ পক্ষ হতে তাৰেৰ প্ৰতি মুখ্য প্ৰতিপন্থ কৰা এবং নবী কৰীম (স)-কে তাৰ পক্ষ হতে এমনে অৰ্হতি কৰা যে, যাৱা মুখে তাৰ নিকট তাৰেৰ অন্তৰে নিহিত ব্যুৎৱ বিপৰীত প্ৰকাশ কৰছে এবং তাৰেৰ আন্তৰিক সংকল্পেৰ বিবৃক্তে মনোভাব ব্যক্ত কৰছে, তাৱা প্ৰকৃতপক্ষে মুহীম নয়।

জাহান্যা সংপ্রদায় মনে কৰে যে, ইমান শুধুমাত্ৰ মৌখিক স্বীকাৰোক্তিৰ নাম, এতেৰ অন্যান্য আনন্দপূর্ণ বিষয়াদি নয়, এ আয়াতে তাৰেৰ অভিভূত বাতিল হওয়াৰ সংপক্ষে প্ৰকাশ নিৰ্দেশনা রাখেছে। যেহেতু আল্লাহ্ তা'আলা মুনাফিকদেৱ সংপক্ষে তাৰ কিভাবে উল্লেখ কৰেছেন যে, তাৱা মুখে বলে “আমৱা আল্লাহ্ তা'আলা ও পৰকালে ইমান এনেছি!” এৱপৰ তিনি তাৰেৰ মুহীম হওয়াৰ দাবীকে প্ৰত্যাখ্যান কৰেছেন। কেননা তাৰেৰ আকীদা-বিশ্বাস তাৰেৰ এ উত্তিৰ সততা স্বীকাৰ কৰে না।

আৱ আল্লাহ্ তা'আলাৰ বাণী ন-মৃত্যু-ও-মাহি-ন (তাৱা ইমানদার নয়) অৰ্থাৎ তাৱা বিষ্ণুস কৰে বলে যে কথা বলে, তা সত্য নয়।

وَمَاهِيَّةٌ وَمَاهِيَّةٌ

بِخَلْقِنَّ اللَّهِ وَأَنْجَنَّ أَمْنَوْ وَمَا يَسْعَدُونَ لَا إِذْنَهُمْ وَمَا يَشْرُونَ

“আল্লাহ ও মুহীমগণকে তাৰ প্ৰতি বিশেষভাৱে তাৰেৰ ছাড়া কাউকেও প্ৰতি বিশেষভাৱে তাৰেৰ হত্যা। অথচ তাৱা যে নিজেদেৱ ছাড়া কাউকেও প্ৰতি বিশেষভাৱে তাৰেৰ হত্যা কৰে না।”

ইমাম আবু জায়ির তাৰাবৰী (ব) বলেন, মুনাফিকগণ কৰ্ত্তক তাৰেৰ প্ৰতিপাদক আল্লাহ্ তা'আলা ও মুহীমনিৰ্দিগকে প্ৰতিৰোধ কৰাৰ অৰ্থ হলো তাৰেৰ অন্তৰে যে সল্লেহ-সংশয় ও মিথ্যারোপ বৱা মুকোম্মত আছে, তাৱ বিপৰীতে বাহি কভাবে তাৰেৰ মুখে স্বীকাৰোক্তি ও বিশ্বাস ব্যক্ত কৰা। যাতে তাৱা তাৰেৰ মুখে প্ৰকাশকৃত উত্তিৰ মাধ্যমে আল্লাহ্ তা'আলাৰ বিধান থেকে নিজেদেৱ রক্ষা কৰতে পাৰে, যা তাৰেৰ ন্যায় মিথ্যারোপকাৰীদেৱ জন্য অবধাৰিত ছিল। যদি তাৱা মৌখিক ভাৱে বিশ্বাস ও স্বীকাৰোক্তি না কৰো তবে তাৰেৰ জন্য কয়েদ অথবা হত্যা অবধাৰিত ছিল। এটাই আল্লাহ্ তা'আলা ও তাৰ প্ৰতি বিশ্বাস পোষণকাৰী মুহীমদেৱ সাথে তাৰেৰ প্ৰতিৰোধ।

যদি কেউ প্ৰশ্ন কৰে যে, মুনাফিকৰা কিৱুপে আল্লাহ্ তা'আলা ও মুহীমদেৱ প্ৰতিৰোধ কৰেন? চেতে সে আভৱকাৰ ব্যতীত অন্য কোন উদ্দেশ্যে তাৱ বিশ্বাসেৰ বিপৰীত দাবী মুখে প্ৰকাশ কৰে না।

তদুন্তৰে বলা হবে যে, আৱবগণ এমন ব্যক্তিকে প্রতারক বলা নিষেধ কৰেন না, যে ব্যক্তি আত্মকাতে তাৰ অস্তৰে গোপন রাখা বিবৰণের বিপৰীত বলু প্রকাশ কৰে। আৱ এভাৱে সে আজ্ঞাক্ষা কৰতে সক্ষম হয়। তদুপ মুনাফিক ব্যক্তিকে আল্লাহ্ তা'আলা ও মুমিনগণের সাথে প্রতারণাকাৰীৰূপে এজন্য নাম রাখা হয়েছে, যেহেতু সে হতো, বন্দীৰ ও অন্যথিব পার্থিব শাস্তি হতে বঁচার জন্য গান্ধৰক্ষাত্মে তাৰ মুখে তা প্রকাশ কৰে থাকে। আৱ সে তা প্রকাশ না কৰে, গোপন কৰেছে। আৱ তাৰ এ কাষ্ট যদিও পার্থিব জগতে মুমিনদেৱ প্রতি প্রতারণা হয়, মূলতঃ সে এৰ দ্বাৰা স্বীয় আজ্ঞাকেই প্রতারণা কৰে। কেননা সে তাৰ এ কাজেৰ দ্বাৰা এটাই প্রকাশ কৰছে যেনো সে নিজেৰ আজ্ঞাকে এবং আজ্ঞাত্পুলাভ কৰছে, কাষ্টত বলু দান কৰছে। অথচ সে তাৰা নিষেকে ধৰ্মসেৱ মধ্যে নিষেক কৰছে। এবং নিজেকে আল্লাহ্ তা'আলাৰ গবৰ্ণ ও পীড়াদায়ক শাস্তিৰ যা উপযোগী কৰেছে, সে পূৰ্বে কখনো ভোগ কৰেনি। সুতৰাং এটা তাৰ নিজেৰ প্রতিই প্রতারণা। তাৰ ধাৰণায় সে নিজ আজ্ঞাকে প্রতি মন্দিলকাৰী, অথচ সে পুরীগামৈ নিজেৰ ক্ষতিসাধনকাৰী। যেমন আল্লাহ্ তা'আলা ইৱশাদ কৰেছেন—“অথচ তাৰা নিজ আজ্ঞাকে ব্যতীত অন্য কাউকে প্রতারিত কৰে না কিন্তু তাৰা তা’ উপলক্ষ্মি কৰে না।” ইহা আল্লাহ্ তা'আলাৰ পক্ষ হতে তাৰ মুমিন বাল্মীগণকে এমন্মে অগ্রহিত কৰা যে, মুনাফিকগণ তাৰে কুফৰী আচৰণ, সন্দেহ-সংশয় ও মিথ্যারোপ দ্বাৰা তাৰে প্রতিপালক আল্লাহ্ তা'আলাকে অস্তুষ্ট কৰাৰ কাৰণে তাৰে আজ্ঞার প্রতি যে অন্যায়-অবিচার কৰেছে, তাৰা তা অনুভূত-উপলক্ষ্মি কৰে না। অথচ তাৰা তাৰে কাজেৰ পৰিণতি সম্পৰ্কে অক্ষেত্ৰে মধ্যেই অবিচল রয়েছে।

আমৰা আয়াতেৰ ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গে যা উল্লেখ কৰেছি, ইব্ন যায়েদ (রা)-এৰ ব্যাখ্যায় অনুৰূপ বলেছেন।

ইব্ন ওয়াহ্-ব (র) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি বলেন, আমি আবদুৰ রহমান ইব্ন যায়েদ (র)-কে আল্লাহ্ তা'আলাৰ বণী খুন্দুন আল-জিন প্ৰসঙ্গে জিজ্ঞাসা কৰেছি। তিনি বলেন, এৱা মুনাফিক। তাৰা বাহ্যিকভাৱে যা প্রকাশ কৰেছে, তা দ্বাৰা আল্লাহ্ তা'আলা ও মুমিন-দিগকে প্রতারিত কৰেছে।

এ আয়াত সুস্পষ্ট প্ৰমাণ বহন কৰে যে, দ্বাৰা আল্লাহ্ তা'আলাৰ একইবাদ জানা সত্ত্বেও হঠকাৰিতা বশতঃ তাৰ সাথে কুফৰী কৰে, তাৰে ব্যতীত অন্য কাউকেও আৰাব দেবেন না এ ধাৰণা মিথ্যা হবাৰ জন্য এ আয়াতই যথেষ্ট।

কেননা আল্লাহ্ তা'আলা নিষ্কাক ও তাৰ এবং মুমিনদেৱ সহিত প্রতারণা কৰা দ্বাৰা তাৰেকে বিশেষিত কৰেছেন, তাৰে সম্পৰ্কে তিনি সংবাদ দান কৰেছেন যে, তাৰা যে বাতিলেৱ উপৰ প্রতিষ্ঠিত সে সম্পৰ্কে তাৰা অনুভূতিই রাখে না। আৱ তিনি এ সংবাদও দিয়েছেন যে, তাৰা তাৰে প্রতারণা দ্বাৰা আল্লাহ্ তা'আলা ও ঈমানদারগণকে প্রতারিত কৰছে বলে যে ধাৰণা কৰে, মূলতঃ তাৰা তা দ্বাৰা নিজেৰাই প্রতারিত হয়। অংশে অল্লাহ্ তা'আলা এ সংবাদ দান কৰেছেন যে, ষষ্ঠৰ তাৰা আল্লাহ্ তা'আলা নবীৰ নবেওয়াতকে অস্বীকাৰ কৰেছে, তাৰ সাথে কুফৰী আকীদা পোষণ কৰেছে এবং যা দ্বাৰা তাৰা নিজ ধাৰণায় মুমিন ইওয়াৰ দ্বাৰাৰ্তাৰ আশ্রয় নিয়েছে, অথচ তাৰা কুফৰীতেই লিপ্ত ছিলো। তাৰে এ মিথ্যারোপেৰ কাৰণে তাৰে জন্য পীড়াদায়ক শাস্তি রয়েছে।

কেউ যদি প্ৰশ্ন কৰে যে, এটা জানা কথা যে, বা'বে ইমাই, (মুফাআলা) দু'টি ফালেল ব্যতীত

হয় না (অর্থাৎ এটা শারকত এখন দান কৰে)। যেমন তোঘাৰ উচ্চিত এখন (আমি তোমাৰ ভাইয়েৰ সাথে মারামারি কৰেছি)। এবং জামিন (আমি তোমাৰ পিতাৰ সঙ্গে একত্ৰে বসেছি) যখন উভয়ে একে অনাকে প্ৰহাৰ কৰাৰ শৱীক হয়েছে এবং উভয়ে একে অন্যোৱা সাথে বসায় শৱীক হয়েছে।

আৱ যখন নিম্ন (ফ্ৰিয়াপদ)-টি তাৰে দুইজনেৰ একজন হতে সম্পাদিত হয়, তখন বলা হয়, এখন প্ৰৱৃত্ত জামিন (আমি তোঘাৰ ভাইকে প্ৰহাৰ কৰেছি) এবং এখন (আমি তোঘাৰ পিতাৰ নিকট বসেছি)। সুতৰাং যে মুনাফিক সম্পৰ্কে প্ৰাদুর্ভাব হয়েছে (প্রতারিত কৰেছে) ফ্ৰিয়াপদ-টি ব্যবহৃত হয়েছে, তাৰ বেলায় এটা বলা জায়েছে যে, আল্লাহ্ তা'আলা এবং মুমিনগণ ও তাৰ সাথে প্রতারণা কৰেছেন। তদুন্তৰে বলা হবে যে, আৱবী ভাষায় সুবিজ্ঞ বলে ব্যাত কোন কোন ব্যক্তি বলেছেন, এ হলো একটি হৰফ যা' এৰপে ব্যবহৃত হয়েছে। অর্থাৎ শব্দটি একটি গুণ (আলিফ ঘোগে) ব্যবহৃত হয়েছে কিন্তু তা' নিম্ন অথে' ব্যবহৃত। অবশ্য আৱবদেৱ কথোপকথনে এবং শব্দৰ ব্যবহাৰ নগণ। যেমন তাৰে উচ্চিত হো' একটা ধা' একটা ধা' (আল্লাহ্ তোমাকে ধৰণ কৰন) অথে' ব্যবহৃত হয়।

আমাৰ মতে কথাটি যেমন বলা হয়েছে, তদুপ নয়। বৱং তা' পারস্পাৰিক শৱীক অথে'ই ব্যবহৃত যা' দু'টি ফালেল (ক চা) ব্যতীত সংস্পৰ্কত হয় না। যেমন, আৱবদেৱ কথোপকথনে সকল ক্ষেত্ৰে এটাই জানা যায়। আৱ তা' হলো মুনাফিক দৌৰ্যীক মিথ্যা বলাৰ মাধ্যমে আল্লাহ্ তা'আলাৰ সাথে প্ৰতারণা কৰে যাৰ বিবৰণ ইতিপ্ৰে' উল্লেখিত হয়েছে। তাৰ দুৰদৰিশ-তাৰ দ্বাৰা পৱনালৈৰ যে মুক্তিৰ আশা তাৰ ছিল, আল্লাহ্ তা' থেকে তাকে বণ্ণিত ও জিজ্ঞাত কৰে যে শাস্তিৰ বিধান দিয়েছেন, এটাই যেন আল্লাহ্ তা' পক্ষ থেকে ইতিপ্ৰে। যেমন, আল্লাহ্ তা'আলা অন্যত তাৰ বাণীৰ মাধ্যমে এমন্মে সংবাদ দান কৰেছেন :

وَلَا يَعْلَمُونَ الْأَزْيَنَ كَفَرُوا إِذْمَا نَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ لِتَهْمِلُوا إِذْمَا نَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ

لِمَوْدَادُوا إِذْمَا

“আৱ কান্দিৰা যেন এৱং ধাৰণা না ক'ৰ যে, আমি যে তাৰে অকে অবকাশ দান কৰিছি, তা তাৰে নিজেৰ জন্য মন্তব্যনক। বৱং আমি তাৰে অবকাশ দিয়ে ধাৰিক পাপেৰ মধ্যে বেড়ে যাবাৰ জন্য।” (স্মৰা আলে ইমান, আয়াত নং ১৭৮)

আৱ সে অথে' যা তিনি নিম্নোক্ত আয়াতেৰ মধ্যে সংবাদ দান কৰেছেন যে, আয়াতে তিনি তাৰে সাথে এমনি আচৰণ কৰবেন। আল্লাহ্ তা'আলা ইৱশাদ কৰেছেন :

يَوْمَ نَقُولُ الْمُنَافِقَاتِ وَالْمُنَافِقَاتِ لِلْأَزْيَنَ إِذْنُوا إِذْنَنَا نَقْبَضُ مِنْ نُورِكُمْ

“যেদিন মুনাফিক প্ৰৱৃষ্ট ও স্বীলোকেৱা মুমিনদেৱ লক্ষ্য কৰে বলবে, আমাদেৱ জন্য একটু অপেক্ষা কৰ, আমৰা তোমাদেৱ নুৰ হতে একটু আলো সংগ্ৰহ কৰব”—(স্মৰা হাদীন : ৫৭/১৩)।

সুতোং এটা মানে ব্যবহৃত যাবতীয় বাক্যের অথে'র ন্যায়ই অথ' দান করবে (অর্থাৎ এখানেও মানে পারস্পরিক অংশ গ্রহণ কৰা আছে ব্যবহৃত হয়েছে)।

আৱ কোন কোন বছৰী ব্যাকৰণবিদ বলতেন যে, উভয় পক্ষের অংশ গ্রহণ ছাড়া সম্পৰ্ক হয় না। কিন্তু এটা বাক্যাংশটি এ অথে' বলা হয়েছে যে, তাৱা তাদেৱ নিজেদেৱ দৃষ্টিতে এবং তাদেৱ এ ধাৰণায় আল্লাহ তা'আলাৰ সাথে প্ৰতাৱণা কৰেছে যে, তাদেৱকে এজন্য শাস্তি দেওয়া হৈবে না। অৰ্থাৎ আল্লাহ তা'আলা তাৰ বাণী মানে তাৰ সংশ্টিকে বাস্তব ঘটনা অবহিত কৱাৱ তাৱা নিজেৱা নিজেদেৱ মধ্যে এৱ বিপৰীতি বাস্তবতা জানতে পেৱেছে।

ইহাম আব্দুজ্জাফৰ বলেন, আৱ কেউ কেউ বলেছেন, **وَمَا يَعْلَمُ**-এৱ অথে' হচ্ছে **مَنْهُ**-এৱ বলে যে, “তাৱা একান্তভাৱে তাদেৱ নিজেদেৱকেই প্ৰতাৱিত কৱে।” আৱ অনেক ক্ষেত্ৰে **مَنْهُ**-এৱ ওৱে সংঘটিত হৰিবা একপক্ষ হতে হতে পাৱে।

وَمَا يَعْلَمُ । **مَنْهُ** । **وَمَا يَعْلَمُ** । **الْفَخْسَمَة**

আমোদেৱকে এটি কেউ এ প্ৰশ্ন কৱে যে, মুনাফিকৱা সত্তোৱ পক্ষে তাদেৱ জৈবন, সম্পদ ও পৰিবাৱ-পৰিজনেৱ নিৱাপত্তাৰ জন্য তাদেৱ মুখ দিয়ে যা প্ৰকাশ কৱেছে তাৱা মুমিন-দেৱকে কি প্ৰতাৱণা কৱেনি? এমনকি তাদেৱ পাথি'ৰ নিৱাপত্তা দেওয়া হয়েছে। যদিও তাৱা তাদেৱ পৱকালেৱ ব্যাপারে স্বয়ং প্ৰতাৱিত হৈবে গিয়েছে।

উভৰে বলা বাব যে, এৱ বলা ভূল হবে যে, তাৱা মুমিনদেৱকে প্ৰতাৱিত কৱেছে। কাৱণ আমোদ যখন এৱ বলাৰ, তখন আমোদ মুমিনগণেৱ প্ৰতি প্ৰকৃতই প্ৰতাৱণা কাৰ্য'কৱ হয়েছে বলে সাবস্ত কৱাৰ। যেমন, আমোদ বলি অমুক বাঞ্ছি অমুক বাঞ্ছিকে হত্যা কৱেছে—তখন আমোদ তাৱ জন্য প্ৰকৃতই হত্যা সাবস্ত কৱাৰ। কিন্তু আমোদ তো এৱ বল'ছ যে, মুনাফিকৱা তাদেৱ প্ৰতিপালক আল্লাহ তা'আলা এবং মুমিনদেৱকে প্ৰতাৱিত কৱেছে, কিন্তু তাৱা তাদেৱকে প্ৰতাৱিত কৱে নাই, বৱং তাৱা তাৱ নিজেদেৱ আজ্ঞাকেই প্ৰতাৱিত কৱেছে। যেমন আল্লাহ তা'আলা স্বয়ং বলেছেন, “তাৱা কেবল নিজেকে প্ৰতাৱিত কৱেছে”, ব্যাপারটি এৱ যেমন কোন বাঞ্ছি অন্য কোন বাঞ্ছিৰ সাথে মাৱামাৰিতে লিপ্ত হয়েছে এবং দ্বাৰে নিষেধ কৱেছে, কিন্তু তাৱ সাথীকে হত্যা কৱতে পাৱেনি, সে বাঞ্ছিৰ বেগোৱা বলা হৈ যে, **مَنْهُ** । **وَمَا يَعْلَمُ** । “অমুক অমুকেৱ সাথে মাৱামাৰিতে লিপ্ত হয়েছে কিন্তু সে নিজেকে ব্যতীত কাউকে হত্যা কৱে নাই।”

একেতে তুমি তাৱ জন্য তাৱ সাথীৰ সাথে মাৱামাৰিতে লিপ্ত হওয়া সাবস্ত কৱেছ, সে তাৱ সাথীকে হত্যা কৱা নিষেধ কৱেছে এবং সে নিজ আজ্ঞাকে হত্যা কৱা সাবস্ত কৱেছে। তদুপৰ তুমি একেতে বলবে যে, মুনাফিক তাৱ প্ৰতিপালক আল্লাহ তা'আলা এবং মুমিনদেৱ সাথে প্ৰতাৱণা লিপ্ত হয়েছে। কিন্তু সে তাৱ নিজ আজ্ঞাকে ভিন্ন অন্য কাউকে প্ৰতাৱিত কৱেনি। সুতোং তুমি আল্লাহ তা'আলা এবং মুমিনগণেৱ সাথে প্ৰতাৱণা লিপ্ত হওকাৰে সাবস্ত কৱবে কিন্তু সে তাৱ আজ্ঞা ভিন্ন অন্য কাউকে প্ৰতাৱিত কৱা নিষেধ কৰা অবৰীকাৰ কৱবে। কেননা, সেই প্ৰতাৱণাকাৰী—যাৱ প্ৰতাৱণা সঠিক লক্ষ্য পৰিচয় কৰে এবং কাজটি বাস্তবে তাৱ দ্বাৱা সংঘটিত হয়েছে। কাৱণ মুনাফিকৱা নিজেদেৱকে

ছাড়া অন্য কাউকে ধৈৰ্যা দিতে পাৱেনি। কেননা তাৱা প্ৰতাৱণা কৱাৰ সহয় কিম্বা প্ৰতাৱণা কৱাৰ পৰ্বে তাদেৱ কোন সম্পদ বা স্বজন এৱ পৰ ছিল না যাৱ মালিক মুসলিমানৱা হয়েছিল এবং তাৱা প্ৰতাৱণা দ্বাৰা মুসলিমানদেৱ থেকে তা উক্তিৰ কৱেছে। তাৱা তো তাদেৱ মিথ্যা এবং অন্তৰে নিষিত ধনুৰ বিপৰীতি প্ৰকাশ কৱে উহাৰ প্ৰতিৰোধ কৱেছে মাত্ৰ, আৱ আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ সম্পদ, জৈবন ও পৰিবাৱ-পৰিজন সম্পকে তাদেৱ বাহ্যিক কৰ্ম'কাৰ্য'কে উপৰ ভিত্তি কৱে সেই হৰ্কুমেৰ সাথে হৰ্কুম দান কৱেছেন, যাৱ প্ৰতি তাৱা ধৰ'গত ভাবে নিজেদেৱকে সম্পৰ্ক'ত কৱেছে। কিন্তু আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ লক্ষ্যান্বিত বিয়ৱ সম্পকে প্ৰণ অবহিত হিলেন। বস্তুত সেই তো প্ৰতাৱণাকাৰী যে অনাকে তাৱ বস্তু হতে ধৈৰ্যা দিয়েছে, অথচ প্ৰতাৱিত বাঞ্ছি তাৱ সঙ্গে প্ৰতাৱণাকাৰীৰ প্ৰতাৱণামূল সম্পকে অবহিত হিলেন না। অবশ্য পাৱস্পৰিক প্ৰতাৱণাকাৰী তাৱ প্ৰতিপক্ষ তাকে প্ৰতাৱণা কৱা সম্পকে প্ৰণ'ৱাপে অবহিত থাকে। আৱ তাৱ প্ৰতাৱণা প্ৰতিপক্ষে উপৰ কাৰ্য'কৱ না হয়ে তাৱ নিকট অপছন্দনীয়। বৱং যে তাকে সন্তুপ'ণে প্ৰতাৱিত কৱবে বলে ধাৰণা কৱে, সে তো তাৱ ব্যাপারে সত্ৰ থাকে। যাতে সে এমন চড়ান্ত সীমায় পৌছে থায়, যথায় পৌছাব পৰিণামে শাস্তি কাৰ্য'কৱ কৱা ঘূটি ঘূট হয় এবং এভাৱে তাৱ উপৰ শাস্তি প্ৰয়োগেৱ ষোড়িকতা প্ৰণত লাভ কৱে। আৱ ধৈৰ্যাদানকাৰী ধৈৰ্যাদানকালে তাৱ নিজেৱ অবস্থা সম্পকে অবহিত হওয়াৰ ব্যাপারে পৰিচিত থাকে না। আৱ ধৈৰ্যাদানকাৰীকে অবকাশ দান কৱা এবং তাৱ অপৱাধেৱ জন্য তাকে শাস্তি দানে দীৰ্ঘস্মৃতিৰ কাৱণ এই যে, যেন ধৈৰ্যাবাজ তাৱ দৃশ্কমেৰ আধিক্য ও অবাধ্যতাৰ ফিৰিস্তি দীৰ্ঘ হিত হওয়াৰ মাধ্যমে শাস্তিগোগ। হওয়াৰ সীমায় গিয়ে পৌছে। আৱ সে চড়ান্ত সীমা হলো, প্ৰতাৱিত বাঞ্ছিৰ প্ৰতি অধিক পৰিমাণে নমনীয়তা প্ৰদৰ্শন কৱা ও দীৰ্ঘ সহয় পৰ্যন্ত তাকে অবকাশ দেওয়া। সুতোং মুনাফিক ব্যক্তি মুলত নিজেকেই প্ৰতাৱণা কৱে, যাকে প্ৰতাৱণা কৱতে বলে সে কল্পনা কৱে তাকে নয়। কাৱণ, তাৱ অবস্থা ঠিক তাই ছিল, যা আমোদ একেন্দ্ৰে বণ্মা কৱেছি। আৱ মুনাফিক তাৱ প্ৰতিপালক আল্লাহ তা'আলা এবং মুমিনদেৱকে প্ৰতাৱিত কৱাৰ ব্যাপারটি ঠিক তদুপৰ ছিল, যা আমোদ এখানে উল্লেখ কৱেছি।

আৱ সে তাৱ এ প্ৰতাৱণা দ্বাৰা মুলতঃ নিজকে ছাড়া অপৱ কাউকে প্ৰতাৱণা কৱে না। যেহেতু সে তাৱ এ কাজেৰ দ্বাৰা নিজেকেই ধৰণসমূহ কৱে এবং ক্ষতিৰ সম্মুখীন হয়—তাই বলে যে, **وَمَا يَعْلَمُ** । **مَنْهُ** । **وَمَا يَعْلَমُ** । **الْفَخْسَمَة**, কিৱাওআতিটি বিগুৰ কিৱাওআতিৱাপে গণ্য হওয়া অপৰিহার্য। কেননা আৱ সে কল্পনা প্ৰতাৱণাকে বিশুল রূপে ব্ৰহ্মাৰাব জন্য যথেষ্ট নয়। আৱ আৱ একেন্দ্ৰে প্ৰতাৱণাকে বিশুলৰূপে ব্ৰহ্মনোৱ জন্য যথেষ্ট।

আৱ এতে কোন সন্দেহ নাই যে, মুনাফিক ব্যৰীয় আজ্ঞার প্ৰতি মহান আল্লাহ'ৰ শাস্তিকে অনিবায়' কৱেছে। যেহেতু সে তাৱ মুনাফিকীৰ মাধ্যমে তাৱ প্ৰতিপালক আল্লাহ তা'আলা, তাৰ রসূল এবং মুমিনগণেৱ সাথে প্ৰতাৱণা লিপ্ত হয়েছে। এজন্যই যৰা **مَنْهُ** । **وَمَا يَعْلَমُ** । কিৱাওআতিটি পৰমাণিত হয়েছে। আৱ এতে একথাৰও প্ৰমাণ পাওয়া যাব যে যৰা **مَنْهُ** । **وَمَا يَعْلَমُ** । পাঠ কৱেন, তাঁদেৱ কিৱাওআতি পৰাপৰে পাঠকাৰীগণেৱ কিৱাওআতেৰ তুলনায় উন্মত্ত। কেননা আল্লাহ তা'আলা আয়াতেৰ শুৱুতে তাদেৱ সম্পকে সংবাদ দিয়েছেন যে, তাৱা আল্লাহ তা'আলা এবং মুমিনদেৱ সাথে প্ৰতাৱণায় লিপ্ত হয়েছে। সুতোং যাৱ তাৱ এতে কৰ্ম'কাণ্ড থেকে প্ৰকাশ পেয়েছে, তা অস্বীকাৰ কৱা অসম্ভব। কাৱণ এটা অথ'গত দিয়ে প্ৰমস্পৰ বিৰোধী। আৱ তা আল্লাহ তা'আলাৰ জন্য শোভনীয় নয়।

وَمَا يَشْرُونَ - وَمَا يَرْبَدُونَ
এবং এর বাখ্য।

আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী (আৱা অন্তৰ কৰে না) -এৰ অথ'হচ্ছে তাৱা উপলক্ষ কৰে না। যেমন বলা হয়, ۴۷- ۴۸ (অগুৰ এ বিষয়টি অন্তৰ কৰেনাই, সে তা অন্তৰ কৰে না)। যখন সে বিষয়টি উপলক্ষ কৰে না এবং জানে না। এৰ ঘৰ উৎস। যেমন কোন কৰি বলেছেন—

عَنْهُمْ وَلِمْ يَشْرُونَ إِلَّا مَمْلُوكٌ - فَمَمْ لَمْ يَسْتَفِفُوا وَقَاتِلُوا حَتَّىٰ الْوَقْتِ

(তাৱা অংশৰ মধ্যে কমতি কৰেছে কিন্তু কেউ তা অন্তৰ কৰে নাই। অতঃপৰ তাৱা তা প্ৰণ কৰেছে এবং বলেছে, কি চৰকাৰ সুন্দৰ বল্টন।) এখানে ۴۸- লিম বাক্য়ৰ দ্বাৱা কেউ তা উপলক্ষ কৰে নাই এবং জানে নাই অথ' কৰা হয়েছে।

তদ্বপ আল্লাহ তা'আলা মুনাফিকদেৱ সম্পকে' সংবাদ দিয়েছেন, তাৱা এ গত্য উপলক্ষ কৰতে পাৱে নাই বে, আল্লাহ তা'আলা তাদেৱকে অবকাশ দানেৱ মাধ্যমে তাদেৱ সাথে শাস্তিৰ ব্যবস্থা কৰেছেন।

যা হিল আল্লাহ'ৰ পক্ষ হতে তাদেৱ জন্য দলীল-প্ৰয়াণ চাঢ়াও কৰা এবং তাদেৱ পক্ষ হতে গ্যৰু আপত্তি পেশ কৰাৰ পথ বন্ধ কৰা। আৱ তা সবৱং তাদেৱ পক্ষ হতে আৱগ্ৰহণা ব্যতীত আৱ কিছু নয়, যাৰ পৰিণাম আখেৱাতে অত্যন্ত ভয়াবহ।

যেমন, ইবনে ওয়াহব (র) হতে বৰ্ণিত আছে যে, তিনি বলেন, আমি ইবনে যায়েদ (য়া'-কে) আৱ বলেন তাৱা কুফৰী ও মুনাফিকী ইতাদি যা কিছু গোপন রেখেছে, তা তাদেৱ জন্যই হয়েছে আৱগ্ৰহণক কাজ, তাৱা উপজৰ্কি কৰে না। অতঃপৰ তিনি আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ۴۸- লিম হতে আৱত্ত কৰে তৈশী উল্লেখ কৰেন। আৱ বলেন, তাৱা হচ্ছে মুনাফিক আৱ তিনি তৈশী এৰ বাখ্যাৰ বলেন, তাৱা ধাৰণা কৰেছে যে, তাদেৱ দৈমান তোমাদেৱ নিকট তাদেৱ জন্য উপকাৰী হবে।

فِي أَعْوَادِ قَلَوْبِهِمْ مَرْضٌ - فِي قَلَوْبِهِمْ مَرْضٌ - وَلِهُمْ عِذَابٌ أَلِيمٌ - كَذَّابُونَ - (۱۰)

(১০) তাদেৱ অন্তৰে ব্যাধি রয়েছে। অতঃপৰ আল্লাহ তাদেৱ ব্যাধি বৰ্কি কৰেছেন এবং তাদেৱ জন্য রয়েছে কষ্টদায়ক শাস্তি কাৰণ তাৱা মিথ্যাচৰী।

وَمَنْ تَرَكَ مَرْضًا - فَإِنَّهُ لِأَهْلِ هَمٍّ -

(‘ব্যাধি’), শবদটি মূলতঃ ۳- (অসুস্থতা রোগ) অথ' ব্যবহৃত হয়। অতঃপৰ তা দৈহিক ও আঘাত উভয়বিধি অন্তৰ অথেই ব্যবহৃত হতে থাকে। আল্লাহ তা'আলা এ সংবাদ দান কৰেছেন যে, মুনাফিকদেৱ অন্তৰে ব্যাধি রয়েছে। আৱ তাদেৱ অন্তৰে রোগব্যাধি থাকাৰ বিষয়ে সংবাদ দানেৱ মাধ্যমে আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ অন্তৰে যে সকল বিশ্বাসগত ব্যাধি রয়েছে, তা উচ্চেশ্য

কৰেছেন। কিন্তু দিলেৱ রোগব্যাধি সংক্রান্ত সংবাদ দ্বাৱা তাদেৱ অন্তৰে বিশ্বাসগত ব্যাধিকে ব্যুঝানো হয়েছে। সুতৰাং এ বিষয়ে অন্তৰ সম্পকে' সংবাদ দেওয়া এবং তাদেৱ অন্তৰে অবস্থানি ও বিশ্বাস সম্বৰে বিষয়গেৱ প্ৰতি ইঙ্গিত দেওয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা অবশিষ্ট থাকে নাই। যেমন, কৰি উমাৰ ইবনে লাজা বলেছেন—

وَسَبَقَتِ الْمُدْعَةُ لِلْمُدْعَى - رَأَتْ قَمَراً بِسْوَرِهِ -

“শহৰে হট্টগোল হয় বিধায় তুমি তাকে তিৰন্কাৰ কৰো না। তাদেৱ বাজাৰে তাৱা দিনে চাঁদ দেখেছে।” অথ' চোখে রিমিঝিমি দেখেছে। এখানে কৰি নগৱে হট্টগোল হয় বলে নগৱ অথে নগৱাসী ব্যুঝিয়েছেন। আৱ নগৱ সম্পকি'ত সংবাদ দান ক্ষেত্ৰে তৌৰ উচ্চেশ্য সম'কে' শ্ৰোতাগণ অগত ছিল বিধায় তাৱ অধিবাসীগণেৱ কথা উল্লেখ কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তা অবশিষ্ট ছিল না।

অন্তৰ্ব্য ভাবে কৰি আনতাৱা আল-আ'বাসী বলেন,

هَلْ مَالَتِ الْخَلُولُ بِإِبْرَاهِيمَ مَالِكٍ - أَنْ كَنْتَ جَاهِلَةً بِمَا لَمْ يَعْلَمْ

“হে মালেকেৱ কন্যা ! তুমি যা জান নাই, দে বিষয়ে তুমি যদি অজ্ঞ থাক, তবে কেন তুমি তা অঞ্চলকে জিজোসা কৰ নাই ?” এখানে কৰি হলসাল তুমি ঘোড়াৰ অধিকাৰী বা ঘোড় সওয়াৰদেৱ প্ৰশ্ন কৰ নাই কেন, এ অথ'ই ব্যুঝিয়েছেন।

আৱ এ অথেই আৱৰণণ বলে থাকেন, “হে আল্লাহ ! তুমি আৱৰণণ কৰ” যবাদা তাঁৰা আর এস্থাব দখল আৰক্বো ! “হে আল্লাহ ! ঘোড়াৰ মাজিক বা আৱৰণণ ! তোমৰা আৱৰণণ কৰ”, অথ প্ৰহণ কৰেন। আৱ আৱৰণদেৱ ম'বে এৰ্প ব্যৱহাৰেৱ প্ৰয়াণ এতো অধিক যে, তা কোন কিতাবে আবজ কৰা যাবে না। এ প্ৰসঙ্গে আমৱা যতটুকু উল্লেখ কৰেছি, যাৰ ব্যুঝার তাৰিখীক অঙ্গীত হয়েছে, তাৱ জন্য এটুটুকুই যথেষ্ট।

তদ্বপ আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী -এৰ অথ' হচ্ছে, “তাদেৱ অন্তৰে বিশ্বাসেৱ মধ্যে ব্যাধি রয়েছে,”। আৱ “তাদেৱ অন্তৰে বিশ্বাসেৱ মধ্যে” বলকে, তাদেৱ যে সকল বিশ্বাস উচ্চেশ্য, যা তাৱা দৈনন্দী সম্পকে' এবং মুহাম্মদ (স) ও আল্লাহ তা'আলাৰ নিকট হতে তিনি যা আনয়ন কৰেছেন, তৎসম্পকে' বিশ্বাস কৰাৰ প্ৰশ্ন তাদেৱ রোগব্যাধি রয়েছে। আৱ এখানে তাদেৱ আকৰ্দা-বিশ্বাস সম্পকে' প্ৰকাশ্য সংবাদ দান কৰাৰ পৰিবতে' তাদেৱ অন্তৰ সম্পকে' সংবাদ দানকেই যথেষ্ট মনে কৰা হয়েছে।

আৱ তাদেৱ অন্তৰে বিশ্বাসেৱ মধ্যে যে ব্যাধিৰ কথা আল্লাহ তা'আলা উল্লেখ কৰেছেন এবং যা আমৱা ইতিপৰ্বে আলোচনা কৰেছি, তা হচ্ছে হয়ৰত মুহাম্মদ (স) ও তিনি আল্লাহ তা'আলা তাৱ পক্ষ হতে যা আনয়ন কৰেছেন, তৎসম্পকি'ত তাদেৱ সন্দেহ-সংশয় এবং একেতে তাদেৱ সিঙ্কান্তহীনতা ও দোদুল্যমানতা। ফলে তাৱা প্ৰকৃত দৈমান তোমাৰীৰ সাথে তাৱ উপৰ বিশ্বাস কৰে না এবং যথাথ' মুশৰিক সংলিঙ্গ মনোবৰ্ণিসহ অন্বৰ্ণীকাৰণ কৰে না। বৱৎ তাদেৱ অবস্থা ঠিক তাই যাৰ সাথে আল্লাহ তা'আলা তাদেৱকে বিশেষিত কৰেছেন,

مَذْبَثُهُنَّ بِمَنْ ذَلَّلَ لَا إِلَىٰ هُولَاءِ وَلَا إِلَىٰ هُنَّلَاءِ

“তাৰা এ দুই অবস্থাৰ মাঝে দোদুল্যমান, তাৰা এদিকেও নহ, ওদিকেও নহ”-(সূরা নিসা: ১৪৩)। যেমন বলা হঁয়ে থাকে যে, “فَلَمْ يَمْرُضْ فِي هَذَا الْأَمْرِ” অমৃক এখিষ্ঠে ব্যাধিগত অথবি সংকেপে ‘ব্ল’ এবং তাতে বিশুক্ত অভিমত পোষণ কৰে না।

আগৱা এৰ ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গে যা বণ্ণনা কৰেছি, এৰ বাখ্যায় ইকাসিসিৱগণেৰ অনুৱৰ্প উচ্চি প্ৰকাশ্য-ভাবে বিধৃত হৈয়েছে। বৰীৱা এৱৰ উচ্চি কৰেছেন, তাদেৱ প্ৰসঙ্গে আলোচনা—

ইবনে আববাস (ৱা) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি ফ্লাও-৫-এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন, অৰ্থাৎ সদেহ-সংশয়। আৱ দাহ-হাক (ৱহ)-এৰ সনদে ইবনে আববাস (ৱা) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি বলেছেন, এখানে শব্দটি মোনাফিকী অধৈ’ ব্যবহৃত হৈয়েছে।

ইবনে আববাস (ৱা), ইবনে মাসউদ (ৱা) এবং রসূলুল্লাহ (স)-এৱ কিছু সংখাক সাহাবীৰ মতে আলোচ্য আহাতে শব্দটি সদেহ অধৈ’ ব্যবহৃত হৈয়েছে।

আবদুৱ রহমান ইবনে যায়েদ (ৱা) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি বলেন, আলোহ তা’আল বণ্ণী ব্যাধি নহে। তিনি বলেন, আৱ তাৰা হচ্ছে মুনাফিক। কাতাদাহ (ৱহ)-হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি এৰ ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গে বলেন, আলোহ তা’আলুৱ ব্যাপারে তাদেৱ অন্তৰে সদেহ সংশয় রয়েছে।

আৱ রবী’ ইবনে আনাস (ৱা) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি ফ্লাও-৫-এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, এৱা হচ্ছে মুনাফিক। আৱ তাদেৱ অন্তৰে যে ব্যাধি রয়েছে, তা হচ্ছে আলোহ তা’আলুৱ জাত ও সিফাত প্ৰসঙ্গে তাদেৱ অন্তৰে লালিত সদেহ-সংশয়।

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ دَعَوْلَ إِلَيْهِ مَرْضًا فَزَادَهُمْ اللَّهُ مَرْضًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ
আবদুৱ রহমান ইবনে যায়েদ (ৱা) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি ফ্লাও-৫-এৰ পৰ্যন্ত হিলাওয়াত কৰেন। তিনি বলেন, এখানে উল্লেখিত ব্যাধি হচ্ছে সৈই সদেহ-সংশয়, যা ইসলাম সম্পকে তাদেৱ মনে স্থান পোঁয়েছে।

فَرِبَّا مِنَ الْمُرْسَلِينَ مَنْ دَعَاهُ اللَّهُ مَرْضًا فَزَادَهُمْ اللَّهُ مَرْضًا
এবী’ এৱ ব্যাখ্যা

আগৱা সবেহাত প্ৰমাণ কৰেছি যে, আলোহ তা’আলুৱ মুনাফিকদেৱ অন্তৰে যে ব্যাধি থাকাৱ বিবৰণ দিয়েছেন, তা হচ্ছে তাদেৱ অন্তৰে বিশ্বাস, তাদেৱ দৈনন্দিন, ঘৃহাঞ্চাদ (স) তাৰ নব-গুণাত এবং তিনি যা নিয়ে এসেছেন এসব ক্ষেত্ৰে তাৰা যে ভাস্তু ধাৰণাৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত আছে, সৈ সব সদেহ। আৱ আগু হ- তা’আল্য তাদেৱ যে ব্যাধি বৰ্কিত কৰেছেন বলে সংবাদ দিয়েছেন, তা ঠিক এই বৰ্কিত-কৰণেৰ প্ৰবে’ তাদেৱ অন্তৰে যে সদেহ ও অস্থিৰতা ছিল তাৰই অনুৱৰ্প ও সমতুল্য। এৱপৰ তাদেৱ অন্তৰে এই বৰ্কিত-কৰণেৰ প্ৰবে’ আলোহুৱ বিধানসম্ভূত ও অবশ্য পালনীয় কত’ব্যসম্ভূত সম্পকে’ হৈ সদেহ ও অস্থিৰতা ছিল, যাকে মুনাফিকৰা বাড়িয়ে দিয়েছে, আলোহ তা’আলা তাকে পৰ্যাপ্তকা অধিক পৰিমাণে বৰ্কিত কৰে দিয়েছেন। কেননা তাৰা যে ব্যাধিৰ কাৰণে ঐ প্ৰশ্নেও সদেহ কৰেছে, যা তাদেৱ অন্তৰে নতুন কৰে সংষ্টি হয়েছে, এবং যে সদেহ-সংশয় তাৰ বিধানসম্ভূত অবশ্য পালনীয় আদেশসম্ভূত হৈয়েছে তাৰে অন্তৰে বিৱাজিত ছিল। মুনিদেৱ ঈমান ব্লক পোষণে, কাৰণ তাৰা আলোহুৱ বিধানসম্ভূত ও অবশ্য পালনীয় কত’ব্যসম্ভূত উপৰ ইতিপ্ৰবে’ প্ৰতিষ্ঠিত ছিলেন। যখন তাৰা ঈমান আনয়ন কৰেছেন, তখন আলোহুৱ যে বিধান ও অবশ্য পালনীয়

কৰ্ত্তব্যসম্ভূত সম্পকে’ তাদেৱ বিনোজমান ঈমান অধিকতম ব্লক পেয়েছে। যেমন আলোহ তা’আলা তাৰ পৰিষ্ঠ বাণীৰ মধ্যে ইবশাদ কৰেছেন—

وَذَا مَا اذْرَأْتَ سُورَةً فِي هَذِهِمْ مِنْ دُنْعَىٰ اَنْدَمْ زَادَهُمْ دُنْعَىٰ فَإِنَّمَا الْذِينَ اَنْذَرْتَ
فَزَادَهُمْ اِعْسَانًا وَهُمْ يَسْقِبُشُرُونَ - وَامَّا الَّذِينَ فِي قَلَوْبِهِمْ مَرْضٌ فَزَادَهُمْ يَعْسَانًا
وَحِلْمٌ وَمَا وَهُمْ كَافِرُونَ - (الْأৱে)

“যখনই কোন সূরা অবতী” হয় তখন তাদেৱ কেউ কেউ বলে, এটা তোমাদেৱ মধ্যে কাৰ ঈমান ব্লক কৰল? যাৱা মুমিন এতো তাদেৱ ঈমান ব্লক কৰে এবং তাৰাই আনন্দিত হয়। আৱ যাদেৱ অন্তৰে ব্যাধি আছে এটা তাদেৱ কল্যাণতা সাথে আৱো কল্যাণতা ব্লক কৰে এবং তাদেৱ মতো হয় কুফুৰী অবস্থাৱ।” (সূরা তওবা—১২৭-২০)

অচেব মুনাফিকদেৱ কল্যাণতা অধিক পৰ্যামণে ব্লক পেয়েছে, যা আমৱা উল্লেখ কৰেছি, আৱ ব্লকপ্রাপ্ত হয় মুনিদেৱ ঈমানও, তা অধিকতর ব্লক পেয়েছে, যে সম্বন্ধে আমৱা বণ্ণনা কৰেছি। এটা ই আগাহেৱ সৰ্বসম্মত ব্যাখ্যা। ব্যাখ্যাকাৱগণ য মধ্য হতে যীৱা এৱৰ বলেছেন, তাদেৱ কতক সম্পকে’ আলোচনা এই যে—

إِنَّمَا الَّذِينَ مَرْضُوا فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرْضًا فَإِنَّمَا الَّذِينَ مَرْضُوا فِي هَذِهِمْ مِنْ دُنْعَىٰ اَنْدَمْ زَادَهُمْ دُنْعَىٰ
ইবনে আববাস (ৱা) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি ফ্লাও-৫-এৰ ব্যাখ্যায় বলেন, আলোহ তা’আলোৱ তাদেৱ অন্তৰে সদেহ ব্লক কৰে দিয়েছেন।

إِنَّمَا الَّذِينَ مَرْضُوا فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرْضًا فَإِنَّمَا الَّذِينَ مَرْضُوا فِي هَذِهِمْ مِنْ دُنْعَىٰ اَنْدَمْ زَادَهُمْ دُنْعَىٰ
ইবনে আববাস (ৱা) ও ইবনে মাসউদ (ৱা) এবং রসূলুল্লাহ (স)-এৱ কিছু সংখাক সাহাবী হতে বণ্ণিত আছে যে, তাৰা হতে বণ্ণিত আছে যে, তাৰা হিলাও-৫-এৰ ব্যাখ্যায় বলতেন, আলোহ তা’আলা তাদেৱ সদেহ ও সংশয় ব্লক কৰেছেন।

كَاتَادَاهُ (ৱহ) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি আলোহ তা’আলুৱ বণ্ণী ব্যাখ্যা এৱ ব্যাখ্যায় বলেন, তাদেৱকে আলোহ তা’আলা তাৰ হৃকুমেৰ ব্যাপারে সদেহ ও সংশয় ব্লক কৰেছেন।

فَرِبَّا مِنَ الْمُرْسَلِينَ مَنْ دَعَاهُ اللَّهُ مَرْضًا فَزَادَهُمْ اللَّهُ مَرْضًا
আবদুৱ রহমান ইবনে যায়েদ (ৱা) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি আলোহুৱ বণ্ণী ব্যাখ্যা এৱ ব্যাখ্যা প্ৰসেছেন, তাদেৱ কল্যাণতা ব্লক কৰেছেন। অৱ তিনি এৱ সমৰ্থনে—সূরা তওবা এই শৰেহ ও প্লাটা ই খলান-৫-এ আয়াতটি হিলাওয়াত কৰে বলেন, আলোহ তা’আলা তাদেৱ অস্থিৰতা অন্তৰে এই পৰিমাণে প্ৰতিষ্ঠিত কৰেছেন।

فَرِبَّا مِنَ الْمُرْسَلِينَ مَنْ دَعَاهُ اللَّهُ مَرْضًا فَزَادَهُمْ اللَّهُ مَرْضًا
আবদুৱ রহমান ইবনে যায়েদ (ৱা) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি আলোহুৱ বণ্ণী ব্যাখ্যা এৱ ব্যাখ্যা প্ৰসেছেন, তাদেৱ কল্যাণতা ব্লক কৰেছেন।

وَلِلَّهِ عِذْلَةٌ إِنَّمَا الَّذِينَ مَرْضُوا فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرْضًا
এবী’ এৱ ব্যাখ্যা

ইমাম অ্যাবু জাফুৱ তাৰাবী (যহ) বলেন, মুজ-৫-শব্দটি (বেদনাদারক) অধৈ’ ব্যবহৃত হৈয়েছে।

আর এর অর্থ হচ্ছে (আর তাদের জন্য রয়েছে পীড়াদায়ক শাস্তি)। ইসমে ক্ষাণেল—এর শব্দটিকে সিফাতে মুশাব্বাহরপে পরিবর্তিত করা হয়েছে। যেমন, বলা হয়ে থাকে **الله يحيي المسوات والأرض**—“বেদনাদায়ক প্রহার। আর যেমন অর্থে—“**আগ্নাহ কাতালা আকাশ মণ্ডল**” ও **পৃথিবীর প্রষ্টা**। এখানে অর্থে “**আমর ইবন মাদ্দীকাবা জুবায়দী**” বলেছেন,

أَمْنَ رِيَاحَانَةُ الدَّاعِيُّ الْمُهَمَّدِيُّ - بِثُورَةِ فَنِيٍّ وَاجْعَابِيٍّ - جَمْعُ

“এমন কোন আহবানকাৰী শ্ৰোতা ফুলগুচ্ছ আছে কি, যে আমাকে পত পল্লবিত কৱবে, যখন আহাৰ সাথীগুণ ঘূৰিয়ে আছে।” এখনে ১০-৩০ শব্দটি ১০-৩০ অধৃৎ ব্যবহৃত হৈয়েছে। আৱ এ অথৈই কৰিব যি-রিম্মাহ দলেছেন :

وأدرج من صدور شمردلت - يصد وجوهها وهج الده

“তা সন্দেশ”ন উৎপুরীর বক্ষ হতে উচ্চিত হয়, পরীড়াদায়ক তরিখিশখা তার ঘূর্থমগড়লকে ফিরিয়ে দেয়। আর সে হাঁটিতে হাঁটিতে ঘৰাণ্য করে তথা জোড় হাঁটু হয়ে পানি পানে পরিহণ্ত হয়।”

ଆର ଆସାତେ ଉପ୍ରେସିତ ^{ହୋ} ଶବ୍ଦଟି ^{ହୋ} ଜାମ-ଏର ଚକ୍ରତ ! ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଯେଣ ଏବାପ ବଲେବେନ,
ଅର ^{ହୋ} “ଆର ତାଦେର ଜନ ରହେଛେ ପୀଡାଯାଇକ ଶାସ୍ତି” ଆର ତା'ଶବ୍ଦ ହତେ ମିପନ୍ନ,
ଅର ^{ହୋ} ଶବ୍ଦଟି ବାଥା ଅରେ ‘ବାହସତ ହରେଛେ, ଯେବେଳ ରବୀ ହତେ ବଣିତ ଆଛେ ଯେ, ତିନି ^{ହୋ}-ଏର
ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ବଲେନ, ତା ହରୁ ମୁଁ ବା ବେଦନାଦ୍ୟାକ ।

আর দাহ্যাক (ব) হতে বণ্টত আছে যে, তিনি ﷺ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, অর্থাৎ ﷺ-এর পীড়ীদায়ক। দাহ্যাক হতে (অপর সনদে) বণ্টত আছে যে, তিনি ﷺ-এর ব্যাখ্যায় বলেন তা' ইচ্ছে ﷺ-এর মুজুম (বেদনাদায়ক শাস্তি)। আর পবিত্র কুরআনে উল্লেখিত প্রত্যেক ﷺ-ই বা পীড়ীদায়ক অর্থে 'বাবহত হয়েছে।

۱۰۹۸-۱۰۹۷ سال میلادی

এখানে ঐরৈখিক পুনৰ্জন্ম-শব্দটির পঠন পদ্ধতি প্রসঙ্গে কিরা'আত বিশেষজ্ঞগণ মতভেদ করেছেন। কেউ একে ত্রি-এর মধ্যে ঘবর ও ত্রি-এ সাকিন সহ ব্যাক-জন্ম-পুনৰ্জন্ম পাঠ করেছেন। আর এটা অধিকাংশ কৃফাবাসীগণের (কিরাআত)। আর অন্যরা একে ত্রি-এর মধ্যে পেশ ও ত্রি-এ তাশদীদ ঘোগে পুনৰ্জন্ম পাঠ করেছেন। আর এটা মদ্দিনা, হিজায় ও বসরাবাসী অধিকাংশ লোকের পঠিত (কিরাআত) বল্কেও যাঁরা ত্রি-এর মধ্যে তাশদীদ ও ত্রি-এর মধ্যে পেশ ঘোগে পাঠ করেছেন, তাঁরা যেন ত্রিকটই বিনেচনা করেছেন বে, নবী (স) ও তিনি যা আনষ্ট করেছেন, তৎপ্রতি মিথ্যারোপ করার কারণেই আঞ্চাহ তা'আলা মুনাফিকদের জন্য পীড়াদায়ক শাস্তি নির্দ্বারণ করেছেন।

ଆର ବିଦ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ସହି ଅନ୍ୟେ ପ୍ରତି ମିଥ୍ୟାରୋପ କରା ନାହିଁ. ତବେ ତା ସାଧାରଣ ଶାନ୍ତି ସାଧ୍ୟତକାରୀ ହୁଏ ନା, ଏଗତାଙ୍ଗୀ ତା କିମ୍ବା ପୌଡ଼ାଦାସକ ଶାନ୍ତି ସାଧ୍ୟତକାରୀ ହିବେ ? କିନ୍ତୁ ଆମାର ମତେ ବ୍ୟାପାରଟି ମୁଲତଃ ତା' ନାହିଁ, ହା ତାଙ୍କୁ ବଲେଛେନ୍ତି । ଆର ତା ଏହି ସେ, ଏ ସଂକାର ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ମୁନ୍ନାଫିକଦେର ମଞ୍ଚକେ
ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ ପ୍ରଥମେଇ ଏ ସଂକାର ଦିଯେଛେନ୍ତି ସେ, ତାରା ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା, ରମ୍ଜଳ (ସ) ଓ ମୁଖିନଦେରକେ ପ୍ରତାରିତ କରାର ଉତ୍ସଦଶ୍ୟ—ଇମାନେର ଦାବୀ କରା ଏବଂ ମୁଖେ ତା ପ୍ରକାଶ କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ମିଥ୍ୟା ବଲେଛେ । ସେମନ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ଇରଶାଦ କରେଛେ,

وَمِنَ الْفَاسِدِينَ مَنْ يَتَوَلَّ أَهْلَكَهُ وَبَالْهُوَمِ الْأَخْرَ وَاهْمَمْ بِهِ وَمُسْهِمْ بِهِ خَدْعُونَ اللَّهَ وَإِذْهَنُوا

“ଶ୍ରୀମନ୍ କିଛୁକୁ ଲୋକ ରହେଥିଲା ସାରା ବଳେ, ଆମରା ଆପ୍ରାହ୍ମତୀ ଆପ୍ରାନ୍ତିକ ଓ ପ୍ରଯକ୍ଷାଲେ ଦ୍ୱିମାନ ଏମେହି । ଅଥଚ ତାରା ମୁଖ୍ୟମନ ନହେ । ତାରା ଆପ୍ରାହ୍ମତୀ ଆପ୍ରାନ୍ତିକ ଓ ମୁଖ୍ୟମନଦେରକେ ପ୍ରତାରିତ କରେ ।” ଆର ତା ତାରା ଅଭ୍ୟରେ ସନ୍ଦେହ ସଂଶୟ ଗୋପନ ରେଖେ ଘୋଷିକ ଭାବେ ଈଯାମେର ଦ୍ୱାରୀ କରାର ମାଧ୍ୟମେ କରେ ଥାକେ । ବସ୍ତୁଃ ତାରା ତାଦେର ଏ କାଜ ଦ୍ୱାରା ନିଜେଦେର ଆଭାକେଇ ପ୍ରତାରିତ କରେ । ରମ୍‌ଭାଙ୍ଗାହ (ସ) ଓ ମୁଖ୍ୟମନଦେରକେ ନହେ । କିନ୍ତୁ ତାରା ସେ ତାଦେର ଏ ପ୍ରତାରଣାର ମାଧ୍ୟମେ ପରିଗମେ ନିଜେଦେରକେଇ ପ୍ରତାରିତ କରେ, ଏ ବିଷ୍ଵାସିଟି ତାରା ଉପଲବ୍ଧି କରେନା । ଅବ ଆପ୍ରାହ୍ମତୀ ଆପ୍ରାନ୍ତିକ ସେ ତାଦେର ଅଭ୍ୟରେ ସନ୍ଦେହ ନିହିତ ଥାକାର ଅବଶ୍ୟକ ହେତେ ଦିଇରେଛେ ତାଣ ତାରା ଉପଲବ୍ଧି କରନ୍ତେ ପାରଇଛେ ନା ।

ଆ'ର ତାରା ଘୁରେ “ଆମରା ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଓ ପରକାଳେ ଈଶାନ ଏନେହି” ବଲାର ମାଧ୍ୟମେ ଆଲ୍ଲାହ
ତା'ଆଲା, ରସ୍ତାଲ୍ଲାହ (ସ) ଓ ମୁଁମନଗଣେର ସଙ୍ଗେ ମିଥ୍ୟ ବଲେଛେ । ଏଜନା ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ତାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧ-
ସଂଶୟକେ ବୁଦ୍ଧି କରେ ଦିଯେଛେ । ଯେହେତୁ ତାରା ଏହ୍ଲାଦିକ ବିଷୟରେ ମିଥ୍ୟାଚାରୀ ଛିଲ । କାରଣ, ତାରା
ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ଓ ତା'ର ରସ୍ତାଲ୍ଲାହ (ସ)-ଏର ବ୍ୟାପାରେ ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ଲାଲିତ ବିଶ୍ୱାସ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ଇହାଇ
ଅଧିକତର ଉତ୍ସମ ଯେ, ତିନି ତାଦେର ସେ ସକଳ ମନ୍ଦ କାଜ ଓ ଘୁମ ଚିରତ୍ର ସମ୍ପର୍କିତ ସଂବାଦ ଦିତେ ଶୁଭ୍ରାତ୍ର
ବରେଛେନ, ତାରଇ ଉପର ତା'ର ପଞ୍ଚ ହତେ ତାଦେର ପ୍ରତି ତିରମ୍ବକାର ଓ ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରା ହବେ । ତାଦେର
ମେହି ସକଳ କାଜେର ଉପର ନହେ, ଯାର ଆଲୋଚନା ଏଥନେ ଶୁଭ୍ରାତ୍ର ହୟ ନାହିଁ । କାରଣ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାର
କିତାବ କୁରାଅନ ମର୍ଜିଦେର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଆଯାତ ଏ ବର୍ଣ୍ଣନାଭକ୍ରି ଅନୁସରଣେ ନାଥିଲ ହୁଏଛେ । ଆର ତା
ଏହି ସ୍ଥବ୍ରନ ତିନି କୋନ ସମ୍ପଦାହେର ସଂକାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ସମ୍ପକେଁ ଆଲୋଚନା ଶୁଭ୍ରାତ୍ର କରେନ, ତଥନ ତାଦେର
ସେ କାଜେର ଆଲୋଚନା ଶୁଭ୍ରାତ୍ର କରେଛେ, ତାର ଉପରଇ ତିନି ତାଦେର ପ୍ରତି ତିରମ୍ବକାର କରେ ତାଦେର ପ୍ରମୟେ
ଆଲୋଚନା ଶେଷ କରେନ । ଆର ସ୍ଥବ୍ରନ ତିନି ଅଶ୍ଵ କୋନ ସମ୍ପଦାହେର ମନ୍ଦ କାଜେର ପ୍ରମୟେ ଆଲୋଚନା
ଶୁଭ୍ରାତ୍ର କରେନ, ତଥନ ତାଦେର ସେ କାଜେର ମାଧ୍ୟମେ ତିନି ତାଦେର ଆଲୋଚନା ଶୁଭ୍ରାତ୍ର କରେଛେ, ମେକାଜେର
ଉପରଇ ତାଦେର ପ୍ରତି ତିରମ୍ବକାର ଓ ଶା ନ୍ତର ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ମାଧ୍ୟମେ ତିନି ତାଦେର ପ୍ରମୟେ ଆଲୋଚନା
ସମ୍ବାଧ କରେନ ।

তদ্বপ এখানে উল্লেখিত আয়াতসমূহ যাতে মুনাফিকদের ক্রতিপয় মৃদু কাজের উল্লেখের মাধ্যমে তাদের প্রসঙ্গে আলোচনা শুরু করা হয়েছে, তাতেও বিশুরূ মত এটাই হবে যে, তাদের ষে মৃদু কাজের আলোচনা শুরু করা হয়েছে, তার উপরই শাস্তির ভয় প্রদর্শনের মাধ্যমে তাদের সম্পর্কিত আলোচনা সমাপ্ত করা হবে।

ଆମରା ଏ ପ୍ରସଂଗେ ସା ବଲେଇଛି, ଅନ୍ୟ ଏକଟି ଆସାତ ତାର ବିଶ୍ଵକତା ପ୍ରମାଣ କରେ ଏବଂ ତା ଏକଥାରୁ ଉପର ସାଙ୍କ୍ୟ ବହନ କରେ ଯେ, ଆମରା ଯେ ପଠନ ରୀତି ଗ୍ରହଣ କରେଇଛି, ତାଇ ଓଯାଜିବ ଏବଂ ଆମରା ଯେ

ব্যাখ্যা দান করেছি তাই নিউগ আর আঘাতে আঞ্চাহ তা'আলা ঐ মিথ্যার উপর মুনাফিকদের
প্রতি তিব্বতকার শাস্তির ভয় প্রদর্শন করেছেন, যা সংশেহ ও মিথ্যা উভয় অর্থেই বহন করে।
সে আঘাতটি হচ্ছে—

إذا جاءت المـنـافـقـون قالـوا نـشـهـدـ أـنـكـ لـرـسـوـلـ اللـهـ وـ أـنـكـ لـرـسـوـلـ طـ وـ اللـهـ
شـهـدـ أـنـ الـمـنـافـقـونـ يـكـذـبـونـ ۝ اـتـخـذـواـ إـهـمـاـزـهـمـ جـنـةـ فـهـبـواـ عـنـ سـوـلـ اللـهـ طـ أـنـهـمـ
صـاعـ مـاـ كـانـوـاـ يـعـمـلـونـ ۝

“বখন আপনার নিকট মুনাফিকরা আসে, তখন বলে, আমরা সাক্ষ দিছি যে, নিশ্চয়ই আপনি আল্লাহ’র রসূল। আর আল্লাহ’র তা’আলা নিশ্চিত জানেন যে, আপনি নিশ্চয়ই তাঁর রসূল। কিন্তু আল্লাহ’র তা’আলা সাক্ষ দিচ্ছেন যে, মুনাফিকরা অবশ্যই মিথ্যাবাদী। তারা তাদের শথকে চালুর্পে গ্রহণ করেছে। তারা আল্লাহ’র তা’আলা’র পথ হতে ধিচ্ছে ও হয়েছে। নিশ্চয় তারা যা আদল করেছে তা অর্থি ঘন্ট। (সুরা মুনাফিক: ৬৩/১-২)

ଆର ମୁରୋ ମୁଜାଦାଲର ମଧ୍ୟେ ଅଳ୍ପାହୁ ତା'ଆଲା ଇରଶାନ କରେଛେ :

الْمُخَذِّلُونَ إِيمَانَهُمْ جُنَاحٌ فَسَدُوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ

“তারা তাদের শপথ ঢালুক্পে গ্রহণ করেছে এবং তারা আল্লাহ’র পথ হতে বিচ্যুত হয়েছে। সুতরাং তাদের জন্য রয়েছে অপমানকর শাস্তি।” (মুহাম্মাদ : ১৪/১৭)

ଆର ଏକଥାର୍ହ ଉପର (ସବ୍ସେମତ ଘତ) ଏହି ସେ, ଆଲୋହ୍-ତା'ଆଲା ମନୋଫିକଦେର ଜନା ତାଦେର ଏ ମିଥ୍ୟାବାଦିତାର ଜନାଇ ପିତ୍ତାଦାତକ ଶାସ୍ତ୍ରର ସ୍ୱର୍ଗତ କରେଛେ । ତା ହଲୋ ଏକଥାର ସୁମୁଖ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ସେ,

সুরা বাকারার পঠন রীতিই শুধু। আর মুনাফিকদের উচ্চশ্যে আল্লাহ-তা চালার সতক'বাণী মিথ্যা বলার উপরই সঠিক ও যথার্থ, সেই মিথ্যারোপের উপর নয় যে সৎসকে' এখনও আলোচনা শুরু-ই হয় নাই। যেমন, সংগী মুনাফিকেনে এর দৃঢ়টান্ড বিদ্যমান রয়েছে।

অৱ কোন কোন ক্ষাবাসী ব্যক্তির প্রতিদিন একথা অস্বীকার করেছেন এবং এটাকে ভুলৱাপে চিহ্নিত করেছেন। তাঁরা বলেন যে, বিসময় মধ্যে প্রচে-কে অহেতুক বাবহার করা হয়েছে। কেননা তার প্রবেশ তো ফে'জ (চিয়াপদ) উল্লেখিত হয়েছে। সুতরাং যেন এরূপ বলা হয়েছে মাঝে কান রঞ্জ ও মাঝে কান রঞ্জ ইসমের শব্দের দ্বারা গঠিত হবে যখন সে সিফাতটি প্রচে এবং এতে প্রচে-এর আমল বাতিল হয়েছে। অৱ ইসম ও সিফাতের সংগে প্রচে আমল করবে, যে সিফাতটি ইসমের শব্দের দ্বারা গঠিত হবে যখন সে সিফাতটি প্রচে এর প্রবেশ উল্লেখিত হবে এবং প্রচে-তার ও ইসমের মধ্যাখনে উল্লেখিত হবে। অৱ এই বাতিল হওয়ার কারণ এই যে, যখন কান এর আমল এ সকল অবস্থায় বাতিল হয়েছে, তখন তা' সিফাত ও ইসমসমূহ মধ্যে প্রফুল্ল-প্রফুল্ল-এর সাথে সম্মত হয়েছে, যাতে প্রচে-এর আমল প্রকাশিত হয় না। উদাহরণ স্বরূপ যখন তৃষ্ণ প্রকাশ ঘটে, তখন তুর্ম দেখতে পাওয়া যে, মধ্যে প্রচে-এর আমল প্রকাশিত হয়নি। তদ্ধপ প্রকাশ প্রফুল্ল-এরও একই অবস্থা। এইজন্য প্রফুল্ল-এর সাথে তুলনা করে প্রফুল্ল-এর মধ্যেও তা'র আমল বাতিল করা হয়েছে। আৱ কোন কোন ক্ষেত্রে প্রচে-এর সাথে আমল করে থাকে, যেমন তা' ইসমের সাথে আমল করে। যেহেতু তা'ও একটি ইসমই বটে। আৱ যখন কান ইসম ও ফে'লের অগ্রবর্তী হয় এবং ইসম ফে'ল তা হতে পৱবর্তী হয়, তখন তা'র মতে প্রচে-এর আমল বাতিল হওয়া ভুল। একারণে তিনি বসরাইগণের মত যা আমরা একগে উল্লেখ করেছি, তাকে অসম্ভবৱাপে আখ্যায়িত করেছেন। আৱ আলাহ তা'আলার বাণী কানু বক্তব্য-এর ব্যাখ্যা বাল-বাল-বক্তব্য-কানু বক্তব্য-এর সাথে করেছেন।

(١١) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُنْهَاجُونَ

(११) “ଆଜି ଯଥନ ତାଦେବରକେ ବଜା ହସ, ପୃଥିବୀତେ ବିଶୁଦ୍ଧଳା ହେଲା କରୋ ନା, ତାବ୍ରା ବଲେ,
ଆମବାଇ ତୋ ଶୁଦ୍ଧଳା ଆ ‘ତୃଠାକାରୀ’ ।”

وَإِذَا حَمَلُوكُمْ لَا يَنْفَدِدُوا فِي الْأَرْضِ

ତାଫ୍‌ସ୍‌ମୀରକାରଗଣ ଏ ଆୟାତେର ସ୍ୟାଥାମ୍ବ ଘତଭେଦ କରେଛେ । ସାଲମାନ ଫାର୍ମସ୍‌ମୀ (ବା) ଅୟାତେର ଶ୍ଵଳା ସୃଷ୍ଟି କରୋ ନା ବଳା ଆସେନି ।

ইবনে আবদিল্লাহ থেকে সালমান ফারসী (রা)-র সূত্রে বর্ণিত আছে, তিনি বলেন, যদের উদ্দেশ্যে উল্লেখিত আয়াত নাফিল হয়েছে, তারা তাৱপৰ আৱ কথনো আসেনি।

সালমান ফারসী (রা) হতে অন্য একটি সূত্রে অনুৱৰ্পণ বর্ণিত হয়েছে।

আৱ অন্যৰা বলেছেন, যেমন ইবনে আববাস (রা) ও ইবনে মসউদ (রা) এবং রসলুল্লাহ (স)-এৱ অপৰ কথেকজন সাহাবী থেকে বর্ণিত আছে যে, ত'রা অৱ আয়াৱেত ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গে বলেছেন, তাৱা হলো মুনাফিক শ্ৰেণী।

۱۷۷-۱۷۸-لَا فَسْدُوا فِي الْأَرْضِ-এৱ ব্যাখ্যা

ফাসাদ হলো কুফৰী ও পাপচাৰ।

ৱৰী (র) হতে বর্ণিত যে, তিনি বলেন, **وَإِذَا مَلِأَتِ الْأَرْضُ فَسْدًا** -এৱ ব্যাখ্যা বলেন, তোমৰা প্ৰথিবীতে পাপচাৰ কৰো না। তিনি বলেন, তাৱের সৃষ্টি ফাসাদ বা বিশ্বত্বলা তাৱের নিজে আভাৱাই উপৰ।” আৱ তা হলো ইহান আল্লাহ্ পাকেৱ অবাধ্যতা। কাৱণ, যে ঝড়ি প্ৰথিবীতে আল্লাহ্ তা'আলাৰ অবাধ্যচৰণ কৱে, বিংবা ত'ৰ অবাধ্যচৰণেৰ আদেশ কৱে, সে তা দ্বাৱা মূলতঃ প্ৰথিবীতে বিশ্বত্বলা সৃষ্টি কৱে। বেনমা, প্ৰথিবী ও আকাশ মণ্ডলীৰ শ্ৰেণী আমণ্ডণ্যেৰ দ্বাৱাই হয়।

আৱ উল্লেখিত আৱতাঙ্শেৰ ব্যাখ্যা দু'টিৰ মধ্যে উক্তম ব্যাখ্যা হলো, যৰী বলেছেন যে, আল্লাহ্ তা'আলাৰ বাণী নাফিল হলো। **وَإِذَا مَلِأَتِ الْأَرْضُ فَسْدًا** রসলুল্লাহ (স)-এৱ যুগে বিদামান মুনাফিকদেৱকে উদ্দেশ্যে কৱে অব্যুক্তি হয়েছে। যদিও তাৱেৰ পৱে কিয়ামত পৰ্যন্ত যাৱা এই দোষে দোষী হবে, অথ'গতভাৱে তাৱাৰ মুনাফিক বলে গণ্য হবে।

আৱ এ সত্ত্বাবনাও আছে যে, এ আয়াত তিলাওয়াতকালে সালমান ফারসী (রা) যে বলেছেন, “অতঃপৰ তাৱা আৱ আসেনি” এটা তিনি এখন বলেছেন, তখন রসলুল্লাহ (স)-এৱ যুগে যাৱা এ দোষে দোষী ছিল, তাৱা নিঃশেষ ও ধৰ্মস হয়ে গেছে। আৱ তা হুয়াৰ (স)-এৱ পক্ষ হতে তাৱেৰ সম্পকে সংবাদ যাৱা তাৱেৰ পৱে এসেছে এবং আসবে। কিন্তু এৱ অথ' এই নয় যে, তিনি এৱ দ্বাৱা এৱ উদ্দেশ্য কৱেছেন যে, অনুৱৰ্পণ দোষে দোষী কেউ অতিবাহিত হয়নি। আৱ আমাদেৱ উল্লেখিত ব্যাখ্যা দু'টিৰ মধ্য হতে আয়াহেৰ এটোই উক্তম ব্যাখ্যা একথাটি আমৰা এজন্য বলেছি যে, তাফসীরকাৱণণেৰ পক্ষ হতে একথাৰ উপৰ দলীলৱৰ্পণে ইজমা’(এক্যমত) সংঘটিত হয়েছে যে, এটা সেই সকল মুনাফিকেৰ সিফাত যাৱা রসলুল্লাহ (স)-এৱ যমানায় সাহাবায়ে কেৱামেৰ সমসাময়িককালে বিদ্যমান ছিল এবং একথাৰ উপৰ ইজমা সংঘটিত হয়েছে যে, এ আয়াতটি তাৱেই সম্পকে নাফিল হয়েছে। আৱ একথা প্ৰতঃসিদ্ধ যে, ইজমা সংঘটিত ব্যাখ্যা কুৱামেৰ ব্যাখ্যা হিসাবে সে ব্যাখ্যা বা উক্তি হতে উক্তম, যা বিশুদ্ধ হওয়াৰ উপৰ কোন নিদেশনা বা নজীব নাই।

আৱ প্ৰথিবীতে বিশ্বত্বলা সৃষ্টি কৱা বলতে মহান আল্লাহ্ তা'আলা যা নিবেধ কৱেছেন তা আমল কৱা, আৱ তিনি যা সংৰক্ষণ কৱাৰ আদেশ কৱেছেন, তাৱ বিমাশ সাধন কৱা। আৱ তা হলো সামগ্ৰিকভাৱে বিশ্বত্বলা সৃষ্টি কৱা। যেমন আল্লাহ্ তা'আলা কুৱাম মজীদে ফেৱেশতাগণেৰ উক্তি উক্তি কৱে ইৱশাদ কৱেছেন **وَلَا يَفْسِدُونَ** “তাৱা

বল লো, আপনি কি তথায় এইন জাতিকে সৃষ্টি কৱবেন, যাৱা তথায় বিশ্বত্বলা সৃষ্টি কৱবে ও ব্রহ্মপাত কৱবে?” আৱ এৱ দ্বাৱা ফেৱেশতাগণ এ উদ্দেশ্য কৱেছেন যে, আপনি কি প্ৰথিবীতে এন জাতিকে সৃষ্টি কৱবেন, যাৱা আপনাৰ অবাধ্যচৰণ কৱবে আপনাৰ আদেশ অমান্য কৱবে? মুনাফিকদেৱ প্ৰভাৱ ও অনুৱৰ্পণ। তাৱা প্ৰথিবীতে তাৱেৰ প্ৰতিপালক আল্লাহ্ তা'আলাৰ অবাধ্যচৰণ কৱবে। যে সকল কাজে লিপ্ত হতে তাৱেৰকে আল্লাহ্ তা'আলা নিবেধ কৱেছেন, তাৱে লিপ্ত হবে, ত'ৰ ফৰষসম্ভু লংঘন কৱবে, আল্লাহ্ তা'আলাৰ বে দৈনেৰ প্ৰতি পুণ্য বিশ্বাস ও এৱ সত্যতা বিষয়ে দৃঢ় আস্থা বাতীত তাৱে কাৱো কোন আমল কৰ্বল হয় না, তাৱে তাৱা সন্দেহ পোষণ কৱবে, তাৱা যে সন্দেহ-সংশয়ৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত তাৱ বিপৰীতমুখী দাবী কৱাৰ মাধ্যমে মুনাফিকদেৱ সাথে মিথ্যা বলবে, সংযোগ পেলে আল্লাহ্ তা'আলা, ত'ৰ কিতাবসম্ভু ও রসলুল গণেৰ প্ৰতি অসত্তারোপ কৱবে। এগুলোই হচ্ছ মুনাফিকেৰ কৃত্তক আল্লাহ্ র যমীনে বিশ্বত্বলা সৃষ্টি কৱা। এটাই হলো আল্লাহ্ র যমীনে মুনাফিকেৰ অশাস্তি বিষ্টাৰ কৱা। অথ তাৱা মনে কৱে যে তাৱা প্ৰথিবীতে তাৱেৰ একাজেৱ মাধ্যমে শাস্তি প্ৰতিষ্ঠাকাৰী। অতএব তাৱেৰ জন্য নিৰ্ধাৰিত শাস্তি আল্লাহ্ র রহিত কৱবে না। আৱ পাপীদেৱ জন্য যে শাস্তি প্ৰস্তুত কৱে রাখা হয়েছে তা কম কৱা হবে না, আল্লাহ্ র এই অবাধ্যতাৰ মধ্যে তাৱা শাস্তি প্ৰতিষ্ঠাকাৰী বলে নিজেদেৱকে মনে কৱে।

এ কাৰণেই আল্লাহ্ তা'আলা ইৱশাদ কৱেছেন, “জেনে রেখ তাৱাই বিশ্বত্বলা সৃষ্টিকাৰী কিন্তু তাৱা তা অনুভব কৱে না।” আৱ এটি তাৱেৰ ব্যাপারে আল্লাহ্ পাকেৱ বিধান, তাৱা যে আল্লাহ্ র কথাকে হিথো আৱ তাৱেৰ বেলাৰ আল্লাহ্ তা'আলাৰ এ বিধানটি জ্ঞান কৱে তাৱ প্ৰকৃত প্ৰমাণ। যাৱা একথা ত'ৰ গক্ষ হতে যে সকল লোকেৰ দাবীকে মিথ্যা প্ৰতিপন্থ বলে যে, আল্লাহ্ র আবাব শ্ৰেণু ত'ৰ অবাধ্য লোকেৱাই ভোগ কৱবে।

۱۷۹-۱۸۰-الْمُنْهَاجُونَ-এৱ ব্যাখ্যা

ইবনে আববাস (রা) হতে বর্ণিত আছে যে, তিনি বলেন **مُنْهَاجُونَ** ۱۰۳-এৱ ব্যাখ্যা বলেন, অথবা তাৱা বলে যে, আমৰা উভয় পক্ষ তথা মুনিগণগ ও আহলে কিতাবগণেৰ মধ্যে শ্ৰেণীৰ বৰ্ণনা কৱাৰ ইচ্ছা পোষণ কৱি।

আৱ অপৱাপৰ ভাষাকাৰগণ একেতে ত'ৰ সাথে বিমত কৱেছেন। যেইন মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত আছে যে, তিনি উপৰোক্ত আয়াতেৰ ব্যাখ্যা বলেন, যখন তাৱা আল্লাহ্ র নাফৰমানিতে লিপ্ত হয়, তখন তাৱেৰকে বলা হয়, তোমৰা এই এই কাজ কৱো না। তখন তাৱা বলে, আমৰা হেয়াতেৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত আৰ্হি, আমৰা শ্ৰেণী প্ৰতিষ্ঠাকাৰী।

আৰু জাফুৰ তাৱাৰী (রঃ) বলেন, আৱ এখানে তাৱেৰ হতে এ দু'বস্তুৰ মধ্য হতে কোনটি পাওয়া গেছে? অৰ্থাৎ তাৱেৰ এ দাবীৰ ক্ষেত্ৰে যে, তাৱা শ্ৰেণী প্ৰতিষ্ঠাকাৰী। বস্তুতঃ এতে কোন সন্দেহ নাই যে, তাৱা নিজেৱা ধাৰণা কৱতো যে, তাৱা যা কিছুতে লিপ্ত হয়, তাৱে তাৱা শ্ৰেণী প্ৰতিষ্ঠাকাৰী। সুতৰাং তাৱেৰ শ্ৰেণী প্ৰতিষ্ঠা কৱাৰ দাবীতে ইহুদী ও মুসলমানৱাৰ সমান। অথবা তাৱেৰ দৈনন্দিন এবং তাৱা আল্লাহ্ র নাফৰমানী ও মুসলমানদেৱ সাথে তাৱেৰ অন্তৰে লুকাইত অপৰাধিত বস্তুৰ বিপৰীত প্ৰকাশ কৱাৰ মাধ্যমে মিথ্যা বলা ইত্যাদি যাতে লিপ্ত হচ্ছে তাৱে শ্ৰেণী প্ৰতিষ্ঠা কৱাৰ দাবী তাৱেৰ ধাৰণা মাত্ৰ। কাৱণ, তাৱেৰ ধাৰণা এসব কাজে তাৱা সংকৰণীল ছিল। কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে তাৱা আল্লাহ্ তা'আলাৰ নিকট পাপচাৰী ও আল্লাহ্ র আদেশেৰ বিৱুক্ষাৰণকাৰী

ছাড়া আর কিছু নয়। কেননা, আঞ্চাহ তা'আলা তাদের উপর ইহুদীদের সাথে শত্রুতা করা এবং মুসলমানদের সাথেই হয়ে যুদ্ধ করা ফরয করে দিয়েছেন। আর তাদের জন্য রসূলুল্লাহ (স)-এর প্রতি এবং তিনি আঞ্চাহ তা'আলার পক্ষ হতে যা আনয়ন করেছিন, তৎপূর্বে বিশ্বাস স্থাপন করা বাধ্য তাত্ত্বিক করে দিয়েছেন। এমতাবস্থায় ইহুদীদের সাথে তাদের বক্তৃপূর্ণ ঘনোভাব নিয়ে সাক্ষাত করা এবং রসূলুল্লাহ (স)-এর নববুদ্ধিত ও তিনি আঞ্চাহ তা'আলার পক্ষ হতে যা আনয়ন করেছিন, তৎপ্রতি তাদের সন্দেহ শোধ করা ট্রাই বহসম বিশ্বাসজ্ঞা। যদিও তাদের দ্রষ্টিতে তা তাদের দৌনসম্ম কিংবা ঘূর্মিন ও ইহুদীদের ঘণ্টে শৃঙ্খলা স্থাপন করা এবং তারা হেদায়ার উপর প্রতিষ্ঠিত থাকাই ছিল না কেন। কাজেই আঞ্চাহ তা'আলা তাদের সংপর্কে ঘোষণা করেন, “জেনে রেখ, তারাই বিশ্বাসজ্ঞা সৃষ্টিকারী,” তারা নহে যারা তাদেরকে বিশ্বাসজ্ঞা সৃষ্টি ধরতে নিষেধ করে। “কিন্তু তারা তা’অনুভব করেনা”।

(١٢) الا انهم هم المفسدون ولكن لا يشرون

(১.) “সাবধান ! এবাই অশান্তি স্থিতিশৰীৰী বিকল্প এৰ কোন চেতনাই তাৰে নেই।”

ଏ ବାଣୀଟି ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ପକ୍ଷ ହତେ ମୁନାଫିକଦେରକେ ତାଦେର ଦାବୀର ପ୍ରଧେନ ଗିଥାବୋପ କରା। ସଥିନ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ଯେ ସକଳ ବିଷୟ ପାଲନ କରାର ଜନ୍ୟ ତାଦେରକେ ଆଦେଶ କରେଛେ, ସେ ସକଳ ବିଷୟରେ ତା'ଆଲାର ଅନୁଗ୍ରହ କରନ୍ତେ ତାଦେରକେ ଆଦେଶ କରା ହୁଏ ଏବଂ ସେ ସଥି ଅନାମ୍ବା କାହା ହତେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ତାଦେରକେ ନିବେଦ କରେଛେ, ତେ ସଥି ହତେ ତାଦେରକେ ବିରତ ଥାକିବେ ନିଦେ'ଖ ଦେଣ୍ଠା ହଜେଛି— ତୁମ ତାରା ଦାବୀ କରେ ବଳେ, ଆମରା ତୋ ଶବ୍ଦବିନ୍ଦୁରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକାରୀ, ବିଶ୍ୱାସିତା ସ୍ଵର୍ଗିକାରୀ ନଇ ଆର ଆମରା ସତ୍ୟ-ନ୍ୟାୟ ଓ ହେଦ୍ୟାର ତେର ପଥେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଛି, ସା ତୋମରା ଅଧାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଅସର୍କାର କରବ। ବରଂ ତୋମରାଇ ହେଦ୍ୟାରରେ ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନାହିଁ। ବନ୍ଦୁତ ଆମରା ହେଦ୍ୟାର ବିଶ୍ୱାସ କିଂବା ପଥର୍ଦଣ୍ଟ ନାହିଁ। ଅନ୍ତର ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ତାମେରକେ ତାଦେଇ ଏ ଦାବୀଟି ହିଥାଯାଏ ନାହାନ୍ତି କରେନ। ତାଇ ତିନି ଘୋଷଣା କରେନ, “ଜେନେ ରେଖ, ଏରାଇ ବିଶ୍ୱାସିତା ସ୍ଵର୍ଗିକାରୀ,” ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ବିଧାନେ ବିର୍ଦ୍ଧାଚାରଣକ ରୀ, ସୀମା ଲଙ୍ଘନକାରୀ, ତା'ଆଲାର ଅଧ୍ୟାଚାରମେ ଆସ୍ତିନିଯୋଗକାରୀ, ତା'ଆଲାର ଫରସମ୍ଭବ ବଞ୍ଚିନକାରୀ। “କିନ୍ତୁ ତାରା ତା ଅନୁଭବ କରେ ନା”। ଉପରିକ୍ରମୀ କରେ ନା ଯେ, ତାରା ଧାନ୍ତବେ ତ ହିଁ। ଘୂର୍ଣ୍ଣନଗନ ଯାରା ତାମେରକେ ନାହାନ୍ତି ଅନୁସରଣେ ଆଦେଶ କରେ ଏ ଯାରା ତାଦେରକେ ଆଜ୍ଞାହର ପ୍ରଥିତିତେ ନାଫରମାନୀ କରନ୍ତେ ନିବେଦ କରେ, ତା'ଆଲା ବିଶ୍ୱାସିତା ସ୍ଵର୍ଗିକାରୀ ନାହେଁ।

(১৩) “বখন তাদের বলা ইষ, যেসব লোক ঈমান এনেছে কোমরাও তাদের মত ঈমান আন— তখন তাৰা বলে, ‘নবোধেৱা যেক্ষণ ঈমান এনেছে আমৰাও কি তক্ষণ ঈমান আনিব ? সাবধান ! এৱাই নিৰ্বোধ, কিন্তু এই বুঝতেই পাৱেনা।’”

ইমাম আবু জা'ফর তাবাৰী (৮১) বলেন, অন্ত আয়াতেৰ ব্যাখ্যা এই যে, অল্লাহ তা'আলা যাদেৱ
বিষরণ দান কৰেছেন এবং পরিচয় দিয়েছেন যে, তাৰা : ৮

विश्वास स्थापन करेहि. अर्थात् तारा प्रत्यक्ष विश्वासी नहे, यथन तादेवके उद्देश्य करे बला हय, तोमरा महामाद (स) एवं अग्नाह तांत्रालार पक्ष हते तिनि या एनेहेन, तार प्रति तत्त्वप विश्वास स्थापन कर, येमन अन्योरा ताते विश्वास स्थापन करेहे।

এখানে **الناس** বলতে মুসলিমগণ উদ্দেশ্য, ধাঁরা মুহাম্মদ (স), তাঁর নবুওত এবং আল্লাহ তা'আলা'র তরফ হতে তিনি যা এনেছেন এইসময় দ্বারের উপর দৈনান এনেছেন। ধৈর্যন—

ହୟରତ ଇବନେ ‘ଆଶ୍ଵାସ (ରା) ହତେ ବିଧି’ତ ଆଛେ ଯେ, ‘ତମି ଅଣୁ ଆସାତେର ସ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବଲେନ, ଅର୍ଥାଂ ସଥନ ତାଦେରକେ ବଳା ହୁଏ ତୋମରା ଏମନି ଭାବେ ଦୈନାନ ଆନ ଯେ ଭାବେ ମୁହାମ୍ମାଦ (ସ)-ଏର ସାଥୀରୀ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କରେଛେ । ସ୍ଥାରା ବଲେହେନ ଯେ, ତମି ଆଶ୍ଵାସ-ର ପ୍ରେରିତ ରସ୍ତାଳ, ତୁମ ଉପର ଯା ଅବତରୀଣ୍ ହୁୟେଛେ, ତା ସତ୍ୟ ଓ ସଠିକ । ଆର ତୋମରା ପରକାଳ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁର ପର ପୁନରୁତ୍ୟାନେ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନ କର ।

النَّاسُ شَهْرِيَّتَهُمْ أَنَّهُمْ لِلَّهِ مُنْذَرٌ (الْأَزْدِنْ ٩٦) - এর মধ্যে শহীরিতেও আলিফ-লাম ব্যবহৃত হয়েছে। কেননা, যাদেরকে সম্বোধন করা হয়েছে, তাদের নিকট এ সকল লোক বাণিজ্যগত ভাবে সন্পর্কিত ছিল। (অর্থাৎ এখানে মুক্তি ও ফ্রেজেন্সি বাংলায় নহে)। তোমরা দৈয়ান আন ধেমনি ভাবে দৈয়ান এনেছে এসব শোকেরা যাদেরকে তোমরা আল্লাহ ও মুহাম্মদ (স) এবং তিনি যা অল্লাহর তরফ থেকে এনেছেন, আর কিরামতের দিনে বিশ্বাস স্থাপনকারী বলে জান। এ জনাই শহীরিত আলিফ-লাম লাগানো হয়েছে। যেমন অন্যত আল্লাহ তা'আলার বাণী আল-ইমরান ১৫-এ বলে আছেন যে—

وَهُوَ وَهُوَ أَنْدُوسٌ كَمَا امْتَهَنَ

ইমাম আবুজাফর তাবাৰী বলেন, شریعت مکتب-এর বহুবচন। যেমন، علماء شریعت
مکتب-এর বহুবচন کتاب شریعت مکتب-এর বহুবচন। আর مکتب হচ্ছে সেই ব্যক্তি যে মুখ্য, দ্ব্যবল
যাই সম্পন্ন, উপকার ও ক্ষতির ক্ষেত্র সংপর্কে অল্প পরিচিত। একারণেই আল্লাহ তা'আলা নামী ও
শিশুদেরকে مکتب- রাখে আধ্যাত্মিক করেছেন। যেমন, آلامাহ তা'আলা ইরশাদ করেছেন,

وَلَا فَرَقُوا السَّفَهَاءَ إِمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ تَهْوِيْـاً

‘আৱ তোমৰা নিবেৰ্দ’ কৈৰকে তোমাদেৱ সে সম্পদ হাতে তুলে দিওনা, যা তিনি তোমাদেৱ জন্য জীৱিকাৰ অবলম্বন কৰেছেন” (স্মৰা নিসা ১-৩)। এপ্ৰসংগে সকলজ ব্যাখ্যাকাৰ বলেছেন, এৱা হচ্ছে মাৰী ও শিশুগণ। যেহেতু তাৰেৱ ঘটাইত দুৰ্বৰ্ল এবং তাৰা স্বীকৃত সম্পদ ব্যয় কৱাৰ বেলায় উপকাৰ ও কৃতিৰ খাত সম্পত্কে ‘স্বল্প পৰিচিতি।

ମୁନାଫିକଦେର ଉତ୍ତର—**ଏହିର ପ୍ରମଳେ ବଲା ସାଥେ ସଥିନ ମୁନାଫିକଦେରକେ ମୁହାମ୍ମାଦ (ସ) ତିନି ଏବଂ ଅଙ୍ଗାହର ପଢ଼ ଥେକେ ଯା ନିଯେ ଏମେହିନ, ଏବଂ କିଯାମତର ଉପର ଈମାନ ଆନନ୍ଦେ ଆହାବାନ କରା ହେଲିଲ ଏବଂ ତାଦେରକେ ଏତେ ବଲା ହେଲିଛି ଯେ, ତୋମରା ମୁହାମ୍ମାଦ (ସ)-ଏର ସାଥୀ ମାରା**

ମୁଖ୍ୟମନ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହତେ ବିଶ୍ୱାସୀ ଏବଂ ଘୃହାଞ୍ଚମାଦ (ସ) ଯା ତାଦେର ଉପର ଫର୍ଯ୍ୟ କରେ ଦିହେଛେ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହର କିତାବ ଏବଂ କିରାହତେ ଦିଵସେ ବିଶ୍ୱାସ ଶାପନକାରୀ—ତାଦେର ମତ ତୋରାଓ ଦୈମାନ ଆନ । ତଥନ ତାରା ଏଇ କଥାର ଉତ୍ତରେ ବଲଲୋ, ଆମରା କି ଘୃହ'ଦେର ମତ ଦୈମାନ ଆନବୋ ଏବଂ ଆମରା ଘୃହାଞ୍ଚମାଦ (ସ)-କେ ବିଶ୍ୱାସ କରବୋ ଏଇ ସମସ୍ତ ଲୋକଦେର ନ୍ୟାୟ ବାଦେର କୋନ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରୀ ନେଇ ? ଆବଦ୍ୟାହ ଇବନେ ଆଖ୍ୟାସ, ଘୃହରାତୁଳ ହାମଦାନୀ ଏବଂ ନବୀ (ସ)-ଏର କିଛି ସଂଖ୍ୟକ ସାହାବୀ ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ—ତାରୀ ବଲେନ, ଆଖାତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ମେହନ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାରା ନବୀ (ସ)-ଏର ସାହାବାଙ୍ଗେ କିରାଯକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରା ହୁଅ ।

ବ୍ରଦ୍ଧି ଇଥନେ ଆନାମ (ମା) ଥେକେ ଓ ଶ୍ଵେତର ଦାରା ରମ୍ଜଳ (ମ)-ଏର ସାହାବାରେ କିମ୍ବାମକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରା ହୁଯେଛେ ସମ୍ପର୍କ ଆଛେ ।

আবদুর রহমান ইব্নে বায়েদ ইব্নে আসনজাঘ (রা) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি قَالَوا إِنْ فَوْنِي كَمَا 1 من المفهوم এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, এটা ধূনাফিকদের উচ্চিৎ, এর দ্বারা তারা নবীকরীম (স)-এর সাহাবীগণকে উদ্বেদ্ধ করেছে।

الآن لهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون

তাদের সম্পর্কে আল্লাহ তা'আলাৰ প্ৰদত্ত সে সংবাদটি হচ্ছে এই যে, তাৱাই তাদেৰ দৈন সম্পর্কে নিৰ্বেধ-অঙ্গ তাৱা তাদেৰ 'আকীদা ও বিশ্বাসে দুৰ্বল ৰাখ সম্পৰ্ক। আৱ তাৱা তাদেৰ নিজেদেৰ অন্য থা অবলম্বন কৰেছে, তাদেৰ সে অচলিষ্যত বিষয় নিৰ্বচনে অৰ্থাৎ আল্লাহ তা'আলা, তাৰ রস্ম (স) ও নবীৰ নব্বওয়াতে এবং তিনি আল্লাহ তা'আলাৰ তৱফ হতে যা নিয়ে এমেছেন তাতে এবং কিয়ামতেৰ ব্যাপারে সন্দেহ পোষণ কৰা। কাৰণ তাৱা এসব থা কিছু কৰেছে, তা দ্বাৰা তাৱা নিজেদেৰ প্ৰতিটী অন্যায় কৰেছে। অথচ তাৱা ধাৰণা কৰে যে, এৱ দ্বাৰা তাৱা নিজেদেৰ আভাৱ প্ৰতি কল্যাণ কৰেছে। বস্তুতঃ তাৱা প্ৰকৃত মৃখ্যতা। কেননা, নিৰ্বেধ ব্যক্তি বিশ্বাসলা সংঘট কৰে এ ধাৰণায় যে, সে শুঁখলা স্থাপন কৰেছে; ধৰণ কৰে এ ধাৰণায় সে, সে সংৰক্ষণ কৰেছে। তদুপৰি মুনাফিক ব্যক্তি তাৱা প্ৰতিপালকেৰ অবাধাচৰণ কৰে এ ধাৰণায় যে, সে তাৱা আনুগত্য কৰেছে, তাৰ সন্দেহ সে কৃফৱৰ্তী কৰে এ ধাৰণায় যে, সে তাৰ প্ৰতি ইশ্মান এনেছে, যে তাৱা নিজ আভাৱ প্ৰতি অন্যায় কৰে এ ধাৰণায় যে, সে কল্যাণ সাধন কৰেছে। যেমন, আমাদেৰ প্ৰতিপালক আল্লাহ তা'আলা তাদেৰকে এ দোষে দোষাবোপ কৰে ইৱশাদ কৰেন—“জেনে রেখ, তাৱাই বিশ্বাসলা সংঘট-কাৰী কিন্তু তাৱা তা উপলক্ষি কৰে না!” তিনি আৱও ইৱশাদ কৰেছেন, ‘জেনে রেখ, তাৱাই নিৰ্বেধ’, আল্লাহ তা'আলা, তাৰ কিতাব, তাৰ রস্মগণ, তাৰ পুৱনৰ্ম্মকাৰ ও শাৰ্তিৰ প্ৰতি বিষয় স্থাপনকাৰী মুমিনগণ নিৰ্বেধ নহে। ‘কিন্তু তাৱা তা জানে না’। ইৱনে আববাস (ৱা) এ আয়াতেৰ ব্যাখ্যা এৱ-পই কৰতেন। যেমন—তাৰ থেকে বণ্ণত আছে, তিনি বলেন, আল্লাহ তা'আলা বলেছেন, জেনে রেখ এৱাই নিৰ্বেধ। তিনি বলেন, **‘একাঁ অৰ্থাৎ অজ্ঞ-মৃখ্য’**গণ পাইছে, আৱ কিন্তু তাৱা তা’জানে না’ অৰ্থাৎ তাৱা বুঝে না।

আৱাঞ্ছিট যে সকল লোকের ধাৰণাৰ অবাস্তবতা নিৰ্দেশ কৰে, যাৱা ধাৰণা কৰে যে, আঞ্চাহ তা'আলার পক্ষ হতে শুধুমাত্ৰ তাৱাই শাস্তি পাওয়াৰ ঘোগ্য বিবেচিত হবে, যাৱা জেনে-শুনে তাৰেৰ প্ৰতিপালকেৰ অবাধ্যাচৰণ কৰছে। আমাদেৱ আলৈ'চনায় ইতিপূৰ্বে 'অনুৱৃপ্ত দৃষ্টান্ত বিবৃত হয়েছে। যা আমৱা, আঞ্চাহ তা'আলার বাণী লাগেৱুন লক্ষণ-এৱে ব্যাখ্যাৰ অধীনে আলোচনা কৰেছি, আলোচ্য আয়াতেৰ দৃষ্টান্তও অনুৱৃপ্ত।

(١٢) وَإِذَا لَقَوْا الَّذِينَ اسْتَوْقَنَا وَأَمْتَاجَ وَإِذَا خَلَوْا إِلَيْ شَيَاطِئِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ

الله اعلم و الله اعلم
الله اعلم بذبحه محمد تهزعون

(১৪) যখন তারা মুমিনদের সংস্কারে আসে তখন বলে, আমরা ঈমান এনেছি। আর যখন তারা গোপনে তাদের অন্তর্ভুক্তদের সাথে মিলিত হয় তখন বলে, আমরা তো তোমাদের সাথেই আছি। আমরা শুধু তাদের সাথে টাট্টা তামাশা করে থাকি।”

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَوَلَّ أَهْلَهُ وَالْبَالِ وَيُؤْمِنُ الْآخَرُ—
এবং তিনি ইশাদ করেছেন—

“ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଲୋକ ଆହେ ହାରା ବଳେ, “ଆମରା ଆଜ୍ଞାହ ଓ ପରକାଳେ ବିଦ୍ୟାସ୍ମୀ” । ଅତଃପର ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଳା ତୀର ପଢ଼ି ବାଣୀ ଦୁଷ୍ଟିକାରୀ ହାତରେ “ତାରା ମୁଖିନ ନୟ”-ର ମଧ୍ୟମେ ତାଦେରକେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ପ୍ରତିପନ୍ନ କରେଛେ । ଆର ତିନିତାଦେର ସମ୍ପର୍କେ “ସଂବାଦ ଦାନ କରେଛେନ ଯେ, ବରଂ ତାରା ତାଦେର ଏ ଉକ୍ତିର ମଧ୍ୟମେ “ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଆଳା ଓ ମୁଖିନଦେଇରକେ ପ୍ରତାରିତ କରିବେ ଚାହୁଁ ।”

তদ্বপ্র আল্লাহ তা'আলা এ আয়াতে তাদের সম্পর্কে^৯ সংবাদ দান করেছেন যে, তারা আল্লাহ তা'আলা, তাঁর কিতাব ও রসূলগণের প্রতি আস্থা পোষণকারী মুমিনদেরকে লক্ষ করে মৌখিকভাবে বলে ধাকে যে, আমরা ইমান এনেছি এবং আমরা মহুম্মদ (স) ও তিনি আল্লাহ তা'আলার নিকট^১ হতে যা' কিছু আনন্দ করেছেন তা' দ্ব সত্য বলে বিশ্বাস করেছি। বন্ধুত্বঃ তারা তাদের জীবন, সম্পদ ও পরিবার-পরিজনকে লক্ষ করেপ প্রতারণামূলকভাবে এরূপ বলে ধাকে এবং এর দ্বারা তারা মুমিনদেরকে প্রত্যারিত করে। তৎপর তিনি তাদের সম্পর্কে^৯ এও সংবাদ দান করেছেন যে, যখন তারা নিভৃতে তাদের মধ্যেকার অবাধ্য, স্মীমাঙ্গল্যনকারী, দুর্ঘটাচারী ও পাপাচারী^{১০} এবং সকল শ্রেণীর মুশৰিকদের সাথে মিলিত হলে, যারা তাদের ন্যায় আল্লাহ তা'আলা, তাঁর কিতাব-সম্ভূত ও তাঁর রসূলগণের সাথে কুফরী আচরণে লিপ্ত, তারাই হলো তাদের শর্তানগণ। আর

আমরা ইতিপূর্বে^{২৫} এ কিংবাবে দলীল-প্রমাণ সহ উল্লেখ করেছি যে, আল্লাহ তা'আলার অবাধ্যাচারী^{২৬} প্রত্যেক জীবই শয়তান। তখন তারা তাদেরকে উদ্দেশ্য করে বলে, مَنْ كُمْ لَا (আমরা তোমাদের সঙ্গে) তোমাদের ধর্ম^{২৭} প্রতিষ্ঠিত আছি। আর যার তোমাদের ধর্ম^{২৮} সম্পর্কে^{২৯} তোমাদের বিরোধিতা করে, তাদের ঘোকাবিলায় আমরা তোমাদেরই সাহায্যকারী, আমরা তোমাদেরই হিতাকাঞ্চী বক্তু, মুহাম্মাদ (স)-এর সহচর সাহাবীগণের নয়। আমরা তো মুলতঃ আল্লাহ তা'আলা, তাঁর কিংবাবে, তাঁর রসূল^{৩০} ও তাঁর সাথৈগণের সাথে উপহাস বিদ্রূপ করি।

وَإِذَا لَقِيَ الْجِنَّةَ أَمْنَوْا قَاتِلَوْا أَمْنَى
এর ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেন, ইহুদীদের মধ্যে একদল লোক এমন ছিল, যারা রসূলল্লাহ (স)-এর সাহাবীগণ কিংবা তাঁদের যে কারো সাথে মিলিত হতো, তখন তারা বলতো, আমরা তোমাদের দীনের উপর প্রতিষ্ঠিত আছি। আর যখন তারা নিভৃতে মিজেদের সাথে মিলিত হতো,

فَالَّذِي لَمْ يَأْتِ مَعَهُمْ فَلَمْ يَرْجِعُوهُ
আর তাঁরাই হলো তাদের শয়তান, তখন তারা বলতো, আমরা তোমাদের দীনের উপর প্রতিষ্ঠিত আছি। আর যখন তারা নিভৃতে মিজেদের সাথে মিলিত হতো,

“আমরা তোমাদেরই সঙ্গে আসি, আমরা তো” নিছক বিদ্রূপ-উপহাস করে থাকি।”

ইবনে আব্বাস (রা) হতে (অপর সনদে) বর্ণিত আছে, তিনি مَنْ كُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, যখন তারা তাদের ইহুদী শয়তানগুলোর সাথে নিভৃতে মিলিত হতো, যারা তাদেরকে হযরত মুহাম্মাদ (স)-এর প্রতি মিথ্যারোপ ও তিনি যা নিয়ে এসেছেন তার বিরোধিতা করার আদেশ করতো, তখন তারা বলতো, لَمْ يَأْتِ مَعَهُمْ
لَمْ يَأْتِ مَعَهُمْ-এর ব্যাখ্যা এবং তাঁরা তোমাদের সাথে বিদ্রূপ-উপহাসকারী। ইবনে আব্বাস (রা) ও ইবনে মাসউদ (রা) এবং رَسُولُ اللَّهِ (ص)-এর কয়েকজন সাহাবী থেকে বর্ণিত, তাঁরা مَنْ كُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, তারা হলো নেতৃস্থানীয় কাফির।

কাতাদা (রহ) হতে বর্ণিত, তিনি مَنْ كُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, অর্থাৎ তারা হলো নেতৃস্থানীয় ও শীর্ষস্থানীয় দৃষ্টাচারী। তারা যখন তাদের এ সকল শয়তানদের সাথে মিলিত হতো, তখন তারা বলতো, আমরা তো (মুসলিমানদের সাথে) বিদ্রূপ-উপহাস করে থাকি।

কাতাদা (রহ) হতে (অপর সনদে) বর্ণিত আছে যে, তিনি مَنْ كُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, শয়তানগণ অথে^{৩১}, মুশরিকগণ।

মুজাহিদ (রহ) হতে বর্ণিত আছে, তিনি আল্লাহ তা'আলা'র বাণী^{৩২} -এর ব্যাখ্যায় বলেন, যখন مُنَافِكরা গোপনে তাদের কাফির সাথীদের সাথে মিলিত হয়।

মুজাহিদ (রহ) হতে (অপর সনদে) বর্ণিত আছে, তিনি مَنْ كُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, যখন তারা তাদের মুনাফিক ও মুশরিক সাথীদের সাথে মিলিত হয়।

ৱৰুৰী ইবন আনাস (রহ) হতে বর্ণিত আছে, তিনি مَنْ كُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, তারা হলো তাদের মুশরিক ভাই। তারা তাদেরকে উদ্দেশ্য করে বলে, قَالُوا أَنْسَا لِمَنْ^{৩৩} আমরা তোমাদের সাথেই আছি। আমরা তো (মুসলিমানদের সাথে) ষাট্টা-তামাশা করি।

—وَإِذَا لَقُوا الْأَذْنَانِ اتَّهَا قَالُوا إِنَّا مَا لَنَا مِنْ حُكْمٍ إِنَّا
ইবনে খুরাইজ (রহ) হতে বণ্টত আছে, তিনি বলেন যে সৌভাগ্য বা স্বাচ্ছন্দ অর্জন করে, তখন মনাফিকরা
ব্যাখ্যার বলেন, যখন মুসলমানগণ কোন সৌভাগ্য বা স্বাচ্ছন্দ অর্জন করে, তখন মনাফিকরা
তাঁদেরকে উদ্দেশ্য করে বলে, আমরা তোমাদের সঙ্গে আছি, আমরা তোমাদের দৈনি ভাই। আর যখন
তাঁরা তাদের শপথতানদের সাথে নিভৃতে বিলিত হয়, তখন তাঁরা মুসলমানদের প্রতি ঠাট্টা-বিদ্রূপ করে।

ଶ୍ରୀଜାହିଦ (ରହ) ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ ସେ, ତିନି ବଲେନ, ତାଦେର ଶୟତାନଗଣ ହଲୋ, ତାଦେର ଗ୍ରନ୍ଥାଳ୍ପକ ଓ ମୁଶ୍ରିକ ସାଥୀଙ୍ଗେ ।

“বখন তারা আপৰ বক্তব্যটি হলো মুশায়েত-হুম’ অথ ও দ্বা খলো এই শিখাপত্র-হুম।” একটি ভাদ্রের শয়তানগণের সঙ্গে নিভতে অক্ষিত হয়।” ঘৈতেতু গুরুবাচক শব্দের হরফসমূহ একটি অপরাধের ক্লুন্ডিবিজ্ঞ হয়। যেমন পরিষ্ঠ কুরআনেও তার দ্রষ্টব্য রয়েছে। আজ্ঞাহ তা’আলা দেসা ইবন ইরিয়ম (আ)-এর সম্পর্কে সংবাদ দান পূর্বক ইরশাদ করেন যে, তিনি তাঁর সহচরগণকে উদ্দেশ্য করে বলেছেন, যাঁ আর তিনি এর দ্বারা যা উদ্দেশ্য করেছেন। এখানে ৫।

ଆର ସେମନ ମାତ୍ରି ଅବ୍ୟାପ୍ତିକେ ଓ ଏବଂ ଶହେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରାଯାଇ—ଆରଥି କାବ୍ୟେ ଓ ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରୁହେଛେ।

إذا رضيت على بيته فشهر — لعمر الله اهجمي رضاها

“থখন বন্দু কুশায়র গোত্র আমার উপর সতক” ইহু, আজ্ঞাহুর শপথ, তখন তার এ সন্তুষ্টি আমাকে বিস্মিত করে।” এখানে কৃবি, ৪ (আলায়া) শব্দ দ্বারা মৃত্যু (আমৰী) অর্থ প্রদর্শ করেছেন।

ଆର ଆମାର ମତେ ଏ ଅଭିମତଟି ବିଶ୍ଵକ୍ତା ବିଚାରେ ଉତ୍ତମ । କେନନା, ଅର୍ଥବୋଧକ ଅବ୍ୟାସମୁହେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ବିଶେଷ ଦିକ ଆଛେ, ଯା' ତାର ଜନ୍ୟ ଅନୋର ତୁଳନାଯ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଓ ଅଧିକତର ସନ୍ଦତ । ସ୍ଵର୍ଗରୀଂ ତାକେ ସେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିକ ହତେ ଅନ୍ୟ କୋନ ଦିକେ ଶ୍ଵାନାସ୍ତରିତ କରା ସନ୍ଦତ ଘନେ କରା ହୟ ନା । ହଁ, ଏମନ ଏକଟି ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଦଲିଲେର ମାଧ୍ୟମେ ଏରାପ୍ର ଶ୍ଵାନାସ୍ତର ସନ୍ତବ, ଯା ମାନ୍ୟ କରା ଅପରିହାୟ । ଆର ମୁଁ ଅବ୍ୟାସଟି ବକ୍ତ୍ଵୋର ର୍ଥଧ୍ୟେ ସେ କୋନ ଶାନେ ପ୍ରବେଶ କରିବି, ଉଚ୍ଚଜ୍ଞନ୍ୟ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହରକ୍ତ୍ମ ବା ଅର୍ଥ ପ୍ରଥେଛେ । ଆର ଏଠାକେ ତାର ବ୍ୟବହାରେ ପ୍ଲେ ନ୍ୟୀର ଅର୍ଥ ଥେକେ ସାରିଯେ ନେବା ସମୀଚୀନ ହବେ ନା ।

-এর ব্যাখ্যা

ইবনে আব্বাস (রা) হতে বর্ণিত আছে যে, তিনি **قَالُوا إِنَّمَا ذَكْرُهُ مَسْتَحْوِيٌّ** - এর ব্যাখ্যা
বলেন আমরা মুহাম্মদ (স)-এর সাহারাদের সাথে উপত্থাসকারী।

ইবনে আব্বাস (রা) হতে (অপর মনদে) বর্ণিত আছে, তিনি مسْتَهْزِفٌ-এর ব্যাখ্যা প্রস্তুত করেন অর্থাৎ আব্বাস লোকদের সাথে বিদ্যুৎ-উপকারী করি এবং তাদের সাথে তামাশা করি।

কাতাদা (রহ) হতে বণ্ণিত আজে যে, তিনি احسن مفعلاً-بِزَوْعِنْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, অর্থাৎ আমরা এই সব লোকদের উপরাস ও টাটা-তামাশা জৰি।

ଅବୀ (ରହ) ହତେ ସମ୍ପିତ ଆଛେ ବେ, ତିନି ଦୂରାଜିତ ଏକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ବଲେନ, ଅର୍ଥାଏ ଆମରା ମୁହଁମ୍ବାଦ (ୟ) -ଏକ ସହଚରଣଗେଣ ସାଥେ ଉପହାସ କରିବାକୁ।

(١٥) الله يمتنع بهم ويهدى لهم في طرقهم ودواعهم

(୧୦) ଆଲ୍ଲାହ ତାଦେର ସାଥେ ତାମଣୀ କରେନ ଏବଂ ତାଦେରକେ ତାଦେର ଅବଧିତାମ ବିଜ୍ଞାତ୍ୟେର ନୟାଙ୍ଗ ଘୁରେ ବେଢ଼ୋଯାଇ ଅବକାଶ ଦେନ ।

ଇମାମ ଆବଦ ଜାଫର ତାବାରୀ ବଦୈନ, ମୁନାଫିକଦେର ସାଥେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାର ଉପହାସ କରାର ପ୍ରକୃତି ମୂଲ୍ୟକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରଗଣ ସତଭେଦ କରେଛେନ । ସା' ତିନି ସବ ମୁନାଫିକଦେର ସାଥେ କରାଯ ବିଷୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେନ, ସାଦେର ବିବରଣ ତିନି ଇତିପ୍ରବେ ଦିଯ଼େଛେନ । ତାଦେର ମଧ୍ୟ ହତେ କେଉ ବଳେଛେନ ଥେ, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାର ତାଦେର ସାଥେ ଉପହାସ କରାର ପ୍ରକୃତି ବା ସରନ ଏରାପ ହବେ, ସା' ତିନି କିମ୍ବାମତେର ଦିନ ତାଦେର ସାଥେ କରାର କଥା ନିଶ୍ଚିମାଞ୍ଚ ଆସାତେର ଘାଧୀମେ ଆସାଦେରକେ ଜାନିଯେଛେନ :

يَوْمَ يَقُولُ الْمُنَّافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ أَمْشَأُوا إِنْتَظَارَنَا لِقَاءَ يَوْمَنِنْ مِنْ نَوْرٍ كُمْ
قَبِيلَ ارْجَعُوا وَرَاعُكُمْ فَالْقَبِيلُهُمْ نَوْرًا فَخَرَبَ بَيْتُهُمْ بِسُورِ لَهُ بَابٌ بَاطِنٌ قَبِيلَ لِرَحْمَةِ
وَظَاهِرٍ مِنْ قِبْلِهِ السَّعَابَ - يَمْدُونُهُمُ الْمَلَكُونَ مَعَكُمْ قَالُوا بَلَى ...
(الْمُدْبِلَةُ عَدْيَنْ - ١٢)

“সেদিন ঘূনাফুক প্রবৃত্তি ও ঘূনাফুক স্বালোকেরা ঘূনামনদেরকে উদ্দেশ্য করে বলবে, আমাদের প্রতি একটু লক্ষ্য কর, আমরা তোমাদের ন্যৰ হতে কিছু অংশ প্রহর করব। তখন তাদেরকে বলা হবে, তোমরা তোমাদের প্রথাতে ফিরে যাও এবং ন্যৰ অনুসন্ধান কর।” অভিগ্রহ উভয়ের মাঝামাঝি স্থাপিত হবে একটি প্রাচীর—যাতে একটি দরজা থাকবে—যার অভ্যন্তরে থাকবে ঝুইমত এবং বিহীনভাগে থাকবে শাস্তি। তারা তাদেরকে সম্বোধন করে বলবে, আমরা কি তোমাদের সঙ্গে ছিলাম না? তারা বলবেন, অবশ্যই ছিলে।”
 (আজ হাইদেন ৫৭/১৯-১৮)

ଆର ଷେଖନ ତିନି କାଫିରଦେର ସହିତ ବିପ୍ରଦିଲ କରା ମୁମକିର୍ଦ୍ଦ ତୀର ମିଳେନାଙ୍କ ବାଣୀର ନାଥମେ ସଂବାଦ ମାନ କରେଛେ.

وَلَا يُنَسِّبُنَّ إِلَيْنَا مَا لَمْ يُرْكِمُ وَهُوَ مُحَمَّدٌ مُّصَدَّقٌ بِمَا
أَنْذَرَنَا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ

سُورَةُ الْأَنْجَوْنِ

“କାହିଁବା ଯେନ କିଛୁତେଇ ଏ ଧାରଣା ନା କାର୍ଯ୍ୟ, ଆମି ତାଦେରକେ ସେ ଅବକାଶ ଦାନ କରିଛି, ତାତାଦେର ନିଷ୍ଠେଦେର ଜନ୍ୟ ମହଲଜନକ । ସରଃ ଆମି ତୋ ତାଦେରକେ ଏହନ୍ୟ ଅବକାଶ ଦାନ କରି, ସାତେ ତାମ୍ଭା ପାପ ବୁଝି କରେ ।”—(ଆଲ-ଇମରାନ : ୭୫)

ଷ୍ଟରୀ ଏ ଅଭିମତ ପୋଷଣ କରେନ ଏବଂ ଆସ୍ତାତେର ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦାନ କରେନ, ତୀରେ ମତେ ଏଠା ଏବଂ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାର କାଜେଇ ମନୁଷ୍ୟକ ଓ ମୃଶିକଦେର ସାଥେ ତୀର ଉପହାସ ବିଚ୍ଛପ କରା ଓ
ଧୈର୍ଯ୍ୟକା ଦେଖାଇବା !

ଅପର ଏକଦିନ ତାଙ୍କସୀରକାର ବଲେଛେ, ଏବଂ ତାଦେର ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ଉପହାସ ହଛେ, ତାରା ସେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ନାଫରମାନି ଓ କୁଫରିତେ ଲିପି ହୋଇଛେ, ତଜନ୍ତ୍ୟ ତାଦେରକେ ଶାସନୋ ଓ ତିରକାର କରା। ଧେରନ ବଳା ହେଉ, ۱۹-۲۰ مୁହର୍ରମ ۱۴୩୨ “ଆଜ ହତେ ଅମ୍ବକିରଣ ବିଦ୍ୟୁତ କରା ହବେ ଏବଂ ତାର ପ୍ରତି ଉପହାସ କରା ହବେ,” ଏଠା ଦ୍ୱାରା ଲୋକେରା ତାକେ ଦୂର୍ମାୟ କରା ଓ ତିରକାର ଉଦେଶ୍ୟ। କିଂବା ଏବଂ ଦ୍ୱାରା ତିନି ତାଦେରକେ ଧର୍ମ ଓ ବିନାଶ ସାଧନ କରା ଉଦେଶ୍ୟ। ସେମନ କବି ଉବାଯେନ ଇବନେ ଆବରାସ ବଲେନ,

“ହୁଙ୍କର ଇବ୍ନ ଉମ୍ମେ କୁତାମ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ତଥନ ପ୍ରଧାହିତ ହବେ, ସଥନ ପିପାସାତେ’ର ବାବଳ କଟା ତାର ମୁଦେ ଥେଲା କରବେ।”

এখনে তারা ধৰণা করেছে যে, বাবুল কঁটা যার দ্বারা কোন খেলা হতে পারে না, হাঁ যখন তাকে কর্তৃন করা হব এবং বিচ্ছিন্ন করা হয়। যে ব্যক্তি এরূপ করেছে, সে তাকে তার সাথে খেলায় পরিণত করেছে, যে তার সঙ্গে এমনটি করেছে।

ତୀରୀ ଆରଓ ବଲେଇନେ ଯେ, ଏକଇଭାବେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାର ତରଫ ହତେ ଧୈକ୍ଷା ଦାନ କରା, ପ୍ରତାରିତ କରା ଓ ଉପହାସ କରା ବାବୁ ଏବଂ ପ ଅଥେଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୁଏ ଥାକେ ।

وَيُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالنَّاسَ إِذْنَنَا وَمَا يُخَدِّعُونَ
আর অন্যান্যা বলেছেন, আল্লাহ তা'আলার বাণী

ମୁଣ୍ଡା । ୫ । ଏଠା ପ୍ରତି ଉନ୍ନରେ ସଂବହତ । ଶେମନ କେଟ ତାର ସାଥେ ପ୍ରତାରଣାକାରୀଙ୍କେ ସଂବନ୍ଧ ଦେ ତାର ଉପର ବିଜୟାଙ୍ଗୀ ହେଲେ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେ ବଳଳ, ଆମିଇ ତୋମାଙ୍କେ ପ୍ରତାରିତ କରେଛି । ଅଥଚ ତାର ପଞ୍ଚ ହତେ କୋନରୂପ ପ୍ରତାରଣା ନଂର୍ଦିତ ହେଲାନି । କିମ୍ବୁ ସଂବନ୍ଧ ପରିହିତ ତାର ଅନ୍ତକ୍ରମେ ଏମେ ଗେଛେ, ତଥନ ଦେ ଏକଥା ସମେତେ ।

ব্যবহৃত হয়েছে। নচেৎ আল্লাহ তা'আলাৰ পক্ষ হতে কোনৱেশ্ব প্রতারণা বা উপহাস সংষ্টিত হয় না। আৱ এৰ অর্থ হচ্ছে, তাদেৱ এ প্রতারণা ও উপহাস তাদেৱই সাথে সম্পর্কিত হবে।

اللهِ يُمْتَهِنُ بِهِمْ (آلِ بَرَّةٍ : ١٥/٦) آବୁ ଅନ୍ଯ ଏକଦମ୍ ସ୍ୟାଥ୍ୟକାରୀ ବଲେଛେନ, ଆହ୍ଵାହ ତା'ଆନାର ବାଣୀ

وَخَادِعُونَ اللَّهُ وَهُوَ خَادِعٌ لَهُمْ (النِّسَاءٌ ٢٠٢/٢٠٢) إِنَّمَا لِي حِلٌّ مَمْتَحَنٌ وَعِزْمٌ (البَقَرَةِ ٢٥٣)

وَنَسِوا اللَّهَ فَتَاهُمْ (الْقُوَّابٌ ٩٦) وَعِزْرُونَ مُهْتَمُمْ بِعِزْرَاتِهِمْ (الْقُوَّابٌ ٩٧) وَ

ইত্যাদি আয়াতসমূহ হলো, আয়াহ তা'আলার পক্ষ হতে এমনে^১ সংবাদ দান করা যে, তিনি তাদেরকে উপহাসের প্রতিফল এবং প্রতারণার শাস্তি দান করবেন। এখানে তিনি তাদেরকে প্রতিফল দান করা এবং তাদেরকে শাস্তি দান করাকে শার্থিকভাবে তাদের দে কাজের স্থলে প্রয়োগ করেছেন, যে কাজে তারা শাস্তিযোগ্য হয়েছে, যদিও অর্ধগতভাবে উভয়ের ঘট্টে বিভিন্নতা রয়েছে। যেমন, আয়াহ তা'আলা ইরশাদ করেছেন, (৩. ১৩২) “অন্যান্যের প্রতিফল

সমপুরিমাণি অন্যায়)।” আর এটা স্ব-বিনিত ষে, প্রথম অন্যায়টি তার কর্ত্তা হতে সংবাটিত একটি অপরাধ। যেহেতু তা তার পক্ষ হতে আল্লাহ তা'আলীর অবাধাচরণ হিসাবে সংবাটিত হংশেছে। আর দ্বিতীয় অন্যায়টি ব্যুক্তঃ স্ব-বিচারই বটে। কেননা, তা আল্লাহ আ'আলীর পক্ষ হতে অপরাধের জন্য অপরাধাকে শান্তি দান করা। যদিও এগুলো শব্দগতভাবে অভিন্ন কিন্তু অর্থগত ভাবে বিভিন্ন। (প্রথম অন্যায় দ্বারা প্রকৃত অন্যায়ই অর্থ, আর দ্বিতীয় অন্যায় দ্বারা অন্যায়ের প্রতিফল অর্থ)।

لِمَنْ أَعْتَدَ لِهِ كُمْ فَاعْتَدْلُوا عَلَيْهِ (ابْرَةٌ ٨، ١٩٢)

(“যে বাজি তোমাদের উপর সীমান্ধন করেছে, তোমারও তার উপর সীমান্ধন করা)-এর মধ্যেও প্রথম নীমালঃঘণটি জ্বলন্ত কিন্তু হিতৈর সীমান্ধনটি তার প্রতিফল জ্বলন্ত নহে। দুই তা সুবিচারেই বটে। যেহেতু তা জ্বলন্তের প্রতি তার জ্বলন্তের ধার্য। বদিও হিতৈর শব্দটি প্রথম শব্দটিরেই অন্তর্গত। কুরআন মঙ্গীদে কোন সম্প্রদায়ের সাথে ধৰ্মকা ও অচরণগু করা বা তদন্তৰূপ আচরণ করা সংজ্ঞাস্ত এতদ্ব্যাপ্ত যে সকল সংবাদ দান করা হয়েছে, তাঁরা এ সমস্ত আয়োতকে এ অথেই ব্যাখ্যা করেছেন।

ଆର ଅପର ଏକଦିଲ ସ୍ୟାଧ୍ୟକାର ସଲେନ୍-ଏର ଅର୍ଥ^୫ ହଛେ ଏହି ସେ, ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଲା ମୁନାଫିକ୍-ଦେର ସଂପକ୍ଷେ' ଏ ମହେଁ ସଂବାଦ ଦାନ କରେଛେ ଯେ, ତାରା ସଥିନ ତାଦେର ଦୁଷ୍ଟୀଚାରୀ ସାଥୀଦେଇ ସାଥେ ମିଳିଲା ହେଁ, ତଥାର ତାରା ବଲେ, ମୁହୂର୍ମାଦ (ସ) ଶ୍ରୀ ତିନି ଯା ଆନନ୍ଦନ କରେଛେନ, ତଥ୍ରତି ମିଥ୍ୟାରୋପ କରାର ଫେରେ ଆମରା ତୋମାଦେର ଧର୍ମନ୍ତ୍ସାରେ ତୋମାଦେର ସାଥେଇ ବ୍ରହ୍ମେହି । ଆମରା ତୋ' ତାଦେର ନିକଟ ଆମାଦେର ଉଣ୍ଡିକୁ “ଆମରା ମୁହୂର୍ମାଦ (ସ) ଓ ତିନି ଯା ଆନନ୍ଦନ କରେଛେ ତାର ଉପର ଦ୍ୱିମାନ ଆନନ୍ଦନ କରେହି” ବଲେ ତାଦେର ପ୍ରତି ଉପହାର କରି । ଆର ଏଇ ଦ୍ୱାରା ମୁନାଫିକରା ଏ ଅର୍ଥ^୬ ଉପ୍ରେଦ୍ୟ କରି ଯେ, ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଯା ଅମ୍ଭତ ଏବଂ ହେଦାରାତ ନହେ ଆମରା ତାଦେର ନିକଟ ତା'ଇ ପ୍ରକାଶ କରି । ତାଙ୍କା ବଲେନ, ଉପହାସେର ଅର୍ଥ‘ସ୍ମୃତିର ମଧ୍ୟ ହତେ ଏକଟି ଅର୍ଥ’ । ଗୁରୁତରାଙ୍କ ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଲା ତାଦେର ସଂପକ୍ଷେ' ସଂବାଦ ଦାନ କରେଛେ ଯେ, ତିନି

ତାଦେର ମାଥେ ଉପହାସ କରିବେନ । ଆଜି ଟା ଏଡାବେ ଯେ, ତିନି ଦନ୍ତନୟାୟ ତାଦେର ଅନ୍ୟ ମେ ବିଧାନ ପ୍ରକାଶ କରିବେନ, ଯା ତାଦେର ଅନ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଧାନର ବିପରୀତ । ସେମନ, ତାମା ଦୌନ ସଂପର୍କେ ନବୀନ (ସ) ଓ ହୃଦୟମନଦେର ନିକଟ ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ଲୁକାଯିତ ଆକାଦ୍ମୀ ବିଶ୍ୱାସେର-ବିପରୀତ ଘରୋଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ।

ଆର ଏକେହି ଆମାଶ୍ଵର ଥତେ ଏଟିଇ ସଠିକ ଅଭିଯତ ଯେ, ଆରବଦେର କଥୋପକଥନେ ୧୫୫୩
ହଛେ ଉପହାସକ୍ଷାରୀ ସ୍ୱାକ୍ଷିତ । ବାହ୍ୟଃ ଉପହାସକ୍ଷତ ବାତିର ଉନ୍ଦରଶ୍ୟ ଏମନ କଥା ଓ କାଜ ପ୍ରକାଶ କରି,
ଯା ତାକେ ସମ୍ଭୂଷିତ କରବେ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ତାର ମନଃପ୍ରତ ହବେ । କିମ୍ବୁ ମେ ତାର ଏକଥା ଓ କାଜ ଦ୍ୱାରା
ଗୋପନେ ତାର ଧର୍ତ୍ତ ସାଧନକାରୀ ହବେ । ଆର ଏଟିଇ ଅର୍ଥ ହୁଏ ପ୍ରତାରଣା ୧୫୫୩ ଉପହାସ, ଓ
ଧୈକାବାଜି ।

ଆର ସଦି ତାଇ ହୁଏ, ତବେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ମୂଳାଫିକଦେର ଜନ୍ୟ ଦ୍ଵାରିଯାତେ ଯେ ବିଧାନ ବୈଶେଷଣ ତା ହଛେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଓ ତାର ମୁସଲ୍ (ସ)-ଏର ପ୍ରତି ଏବଂ ତିନି ଯା ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ତରଫ ଥିଲେ ଏନେହେନ, ତାର ପ୍ରତି ଦ୍ୱିତୀୟର କଥା ମୌଖିକ ପ୍ରକାଶେ କାରଣେ, ଯାଦେଇ ପ୍ରତି ଇମଲାମେର ନାମ ବ୍ୟବହାର କରା ହୁଏ, ତାଦେଇ ସାଥେ ଶାମିଲ କରା । ସଦିଓ ମୂଳାଫିକରା ସେଇ ମୁମିନଦେର ବିରୋଧୀ । ଯାଦେଇ ଅନ୍ତରେ ମୁଦ୍ରଚ ବିଶ୍ୱାସ ରଖେଛେ, ଯାଦେଇ କର୍ମ ପ୍ରଶଂସନୀୟ, ଯାଦେଇ ଦ୍ୱିତୀୟ ବାନ୍ଧବେର ଅଗ୍ରି ପରୀକ୍ଷାର ବାରଧାର ପରୀକ୍ଷିତ । ଆର ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ମୂଳାଫିକଦେର ଯିଥ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ଆଛେନ । ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ତରଫ ହ'ତେ ତାଦେଇ ସଂଗ୍ୟ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସର କଥା ପ୍ରକାଶ କରା ଏବଂ ତାରା ଯା କିଛି ବିଶ୍ୱାସ କରେ ବଳେ ଦାବୀ କରେ ତାତେ ସନ୍ଦେହ ପୋଷଣ କରା । ଏମନିକି ତାରା ଏଇ ଧାରଣା କରେ ଷେ, ଦ୍ଵାରିଯାତେ ଯାଦେଇ ସାଙ୍ଗେ ଛିଲ, ଆଧିରାତ୍ରେ ତାଦେଇ ସନ୍ଦେ ଥାକବେ ଏବଂ ତାରା ମୁସଲମଦେର ଅବତରଣର କ୍ଷଳେ ଅବତରଣ କରିବେ । ଆର ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ତାଦେଇ ଜନ୍ୟ ପାର୍ଦିବ ଜୀବନେ ତାଦେଇ ସାଥେ ଯେ ବିଧାନ ଘର୍ତ୍ତ ହୁଏ, ତା ପ୍ରକାଶ କରା ସନ୍ତୋଷ ପରକାଳେ ସଥନ ତାଦେଇ ଓ ତା'ର ଓଳିଗମ୍ଭେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଦିକ୍ୟ ହୁଏ ଯାବେ ଏବଂ ତା'ର ଓ ତାଦେଇ ମଧ୍ୟେ ତିନି ବିଚିହ୍ନତ ସୃଜିତ କରେ ଦିବେନ, ତଥନ ତିନି ତାଦେଇ ଜନ୍ୟ ତା'ର ପର୍ମିଡାମାଯକ ଶାନ୍ତି ! ଓ କଠିନତମ ଆସାବ ପ୍ରସ୍ତୁତକାରୀ । ଯା ତିନି ତା'ର ବୋଲ ଶର୍ଦ୍ଦ ଓ ନିକୃଷ୍ଟତମ ପାପାଚାରୀ ବାଦ୍ୟାଗମ୍ଭେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଧାରିଣ କରେଛେ । ଯାର ଫଳେ ତା'ର ଓଳିଗମ୍ଭ ଓ ମୂଳାଫିକଦେଇ ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଦିକ୍ୟ ସପର୍ଦିତ ହୁଏ ଯାବେ । ସଂତରାଂ ତିନି ତାଦେଇକେ ତା'ର ସୃଜିତ ଜାହାନାମେର ସର୍ବନିମ୍ନ ଶ୍ରୀ ନିର୍ଧାରିତ କରେ ଦିଯେଛେ ।

একথা সুবিদিত যে, আমাহ তা'আলা তাদের সাথে এ আচরণ করার মাধ্যমে যদি তাদের ক্রত-কর্মের প্রতিফল দান করেছেন এবং তারা তাঁর নাফরমানীর কারণে এর উপযোগী সাধ্যাত্ম হোল্ডে বিধায় তা তাঁর পক্ষ হতে সুবিচারই ছিল। তথাপি তিনি দ্বন্দ্বযাম তাদের সাথে যে যথান প্রকাশ করেছেন, তারা তাঁর শত্রু হওয়া সত্ত্বেও তাদেরকে তাঁর বক্তব্যের বিধানে অস্তভুত করেছেন, এবং তাদের ও তাঁর উল্লিঙ্গনের মধ্যে পার্থক্য করার প্রব' পর্য'ত কিয়ামতে তাদেরকে ঘৃ'মিনদের সাথে হাশরে একত্রিত রাখবেন। এটি তাঁর পক্ষ হতে তাদের প্রতি উপহাস, তাদের প্রতি প্রতিপ্রতিযোগা! কারণ, উপহাস-বিদ্রূপ, ধৰ্মকা ও প্রতারণার অর্থ' তাই যা আমরা 'ইতিপূর্বে' উল্লেখ করেছি। কিন্তু এর অর্থ' এ নয় যে, বিদ্রূপ করাকালীন সময় তিনি তাদের প্রতি অত্যাচারী কিংবা তাদের প্রতি অবিচারকারী। বরং আমরা 'ইতিপূর্বে' যে সকল বিশেষণ উল্লেখ করেছি, তা পাওয়ায় সাপেক্ষে এ নব কিছুই উপহাস বিদ্রূপ ও এতদ্বন্দ্ব আচরণ বিশেষ। আর আমরা এ প্রসঙ্গে যা উল্লেখ করেছি, তার সমর্থনে হ্যৱত ইবনে আব্বাস (রা) হতে হাদীস বর্ণ'ত হোল্ডে।

ଇବ୍ଲା ଆମ୍ବାସ (ରା) ହତେ ସମ୍ପଦ ଆହେ ଯେ, ତିନି ମୁହଁ-ଟାଙ୍କେ-ଟାଙ୍କେ ଏବଂ ଏର ବ୍ୟାଧ୍ୟାଗ୍ର ଖଲେଛେ, ତିନି ତାଦେର ସାଥେ ପ୍ରତିଶୋଧ ଗ୍ରହଣ ମୂଳକ ବିଦ୍ୱାପ ଉପହାସ କରେନ ।

ତାଦେର ଏକଥା ଏରୁପ ବଲାରଇ ସମ୍ଭଲ୍ୟ ସେମନ କେଉ ବଲଲ, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ସାଦେର ସମ୍ପକ୍ଷେ
ଏ ସଂବାଦ ଦିଯେଛେନ ଯେ, ତିନି ତାଦେର ସାଥେ ଉପହାସ ବିଦ୍ରୂପ କରେନ, ତାଦେର ସାଥେ ଧୀର୍ଘା ପ୍ରତାରଣା
କରେନ, ବାସ୍ତବେ ତାଦେର ସାଥେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ହତେ କୋନରୁପ ଉପହାସ-ବିଦ୍ରୂପ, ଧୀର୍ଘା ଓ ପ୍ରତାରଣା
ସଂଘଟିତ ହୟ ନା । କିଂବା ହେ ବଲଲ, ପ୍ରେସର୍ ଉଚ୍ଚତଗମେର ମଧ୍ୟ ହତେ ସାଦେରକେ ତିନି ଧର୍ମ କରେ
ଫେଲାଯ ସଂବାଦ ଦିଯେଛେନ, ତାଦେରକେ ତିନି ଧର୍ମ କରେ ଫେଲେନ ନି । ଆର ସାଦେର ସମ୍ପକ୍ଷେ ତିନି
ନିର୍ମଳିତ କରାର ସଂବାଦ ଦିଯେଛେନ, ତାଦେରକେ ତିନି ନିର୍ମଳିତ କରେନ ନି । (ଅର୍ଥାତ୍ ଏର ଦ୍ୱାରା କୁରାଅନ୍ତେ
ଦମ୍ପଟ ଦୌଷଣ୍ୟକେ ଅଶ୍ୱିକାର କରା ହରେ ସାଧ ।)

ଆର ଏ ଅଭିଯତ ପୋଷଣକାରୀଙ୍କେ ସଲା ହେବେ, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ଏ ମର୍ମେ' ସଂବାଦ ଦାନ କରେଛେ ବେ, ଆମାଦେଇ ପ୍ରବେ' ଯାରା ପ୍ରଥିବାରୀତେ ଛିଲ ଏଥି ଆମରା ତାଦେଇକେ ଦେଖିବି, ତାଦେଇ ମଧ୍ୟ ହତେ ଏକ ସମ୍ପଦାମୟର ସାଥେ ତିନି ପ୍ରତାରଣ କରେଛେନ । ଆରେକ ସମ୍ପଦାମୟ ସମ୍ପକେ' ସଂବାଦ ଦିଯେଛେନ ଯେ, ତିନି ତାଦେଇକେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଧର୍ମସିଦ୍ଧେ ଦିଯେଛେନ । ଅନ୍ୟ ଏକ ସମ୍ପଦାମୟ ସମ୍ପକେ' ସଂବାଦ ଦିଯେଛେନ ବେ, ତିନି ତାଦେଇକେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆମରା କରେଛେନ । ଆର ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ଆମାଦେଇକେ ଯେ ସକଳ ବିଷୟେ ସଂବାଦ ଦାନ କରେଛେନ, ଆମରା ଦେ କରେଛେନ । ଆର ଆମରା ଏ ସକଳ ସଂବାଦେର ମଧ୍ୟ ହତେ କୋନଟିତେ ସକଳ ବିଷୟକେ ସତ୍ୟରୂପେ ବିଶ୍ୱାସ କରେଛି । ଆର ଆମରା ଏ ସକଳ ସଂବାଦେର ମଧ୍ୟ ହତେ କୋନରୂପ ତାରତମ୍ୟ କରିଲିନି । ଏମତାବନ୍ଧୁ ତୋମାର ନିକଟ ଏ ବିଷୟେ କି ପ୍ରମାଣ ରଖେଛେ, ଯାର ଉପର ଡିସ୍ଟ୍ରିବ୍ କୋନରୂପ ତାରତମ୍ୟ କରିଲାମି । ଏମତାବନ୍ଧୁ ତୋମାର ନିକଟ ଏ ବିଷୟେ କି ପ୍ରମାଣ ରଖେଛେ, ଯେମନ ତୁମି ଧାରଣା କରଛୋ ଷେ, ଆଜ୍ଞାହ କରେ ତୁମି ଏ ସକଳ ସଂବାଦେର ମଧ୍ୟେ ତାରତମ୍ୟ ସ୍ଥାପି କରରୁଛୋ ? ଯେମନ ତୁମି ଧାରଣା କରରୁଛୋ ଷେ, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ଯାଦେଇ ସମ୍ପକେ' ନିମ୍ନଲିଖିତ କରାର ସଂବାଦ ଦିଯେଛେନ, ତିନି ତାଦେଇକେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଧର୍ମସିଦ୍ଧେ ଦିଯେଛେନ । ଆର ଯାଦେଇ ସମ୍ପକେ' ଧର୍ମସିଦ୍ଧେ ଦେଖିଗୁରୀ ସଂବାଦ ଦିଯେଛେନ, ତାଦେଇକେ ଧର୍ମସିଦ୍ଧେ ଦିଯେଛେନ । ଆର ଯାଦେଇ ସମ୍ପକେ' ତିନି ପ୍ରତାରଣା କରାର ସଂବାଦ ଦିଯେଛେନ, ତାଦେଇ ସାଥେ ତିନି ପ୍ରତାରଣା କରେନ ନାହିଁ । ଅତଃପର ଆମରା କଥାଟିକେ ବିପ୍ରାର୍ଥୀତଭାବେ ସଲାତେ ପାରି, ତଥନ ଏଗ୍ନୋର କୋନଟି ସମ୍ପକେ'ଇ ଏକାକ୍ରମ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସମ୍ବାଦ ଘାବେ ନାହିଁ ।

ଖେଳ-ତାମାଶ କରେନ ଏବଂ ନିରଥ୍ରକ କାଜ କରେନ ? ଅର୍ଥଚ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାର ପକ୍ଷ ହତେ ଖେଳ-ତାମାଶ ନାଇ ଏବଂ ନିରଥ୍ରକ କାଜ ହତେ ପାରେ ନା । ତବୁଣ୍ଡରେ ଦେ ସଦି ବଲେ, ହଁ, ଆମି ମେ ଦ୍ୱିତୀୟକୋଣ ଟିଥକେଇ ବଲେହି ତବେ ମେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାକେ ଏମନ ବୁଝି ସାଥେ ବିଶେଷିତ କରଲ, ଯା ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାଲା ହତେ ନା ହୁଏଇ ଏବଂ ତାଁକେ ଏଇ ସାଥେ ବିଶେଷିତକାରୀର ଭାସ୍ତିର ଥର୍ମନ ମୁମ୍ବମାନଗମ ପ୍ରିକମତ୍ୟ ପୋଷଣ କରେଛେ । ଆର ତା'ର ପ୍ରତି ମେ ଏମନ ବଶ୍ତୁକେ ସମ୍ପର୍କିତ କରେଛେ, ତା'ର ପ୍ରତି ଯା ସମ୍ପର୍କିତକାରୀ ପଥର୍ଦ୍ରଷ୍ଟ ହୋଇଅଉପର ସ୍ଵତ୍ତ୍ତୁମାଲକ ଦଲମୈଲ-ପ୍ରମାଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହରେଛେ ।

ଆର ସିଦ୍ଧି ବଲେ ଯେ, ଆମି ଏରୁପ ବଲି ନା ଯେ, ଆଖଳାହ ତା'ଆଳା ତାଦେର ସାଥେ ଖେଳ-ତାମାଶ କରେନ ଏବଂ ତିନି ନିରଥ'କ କାଜ କରେନ । ଅବଶ୍ୟ ଆମି ଏକଥା ବଲି ଯେ, ତିନି ତାଦେର ସାଥେ ବିଦ୍ରୂପ ଉପହାସ କରେନ । ତବେ ତାର ଉଚ୍ଚେଷ୍ଯ ବଲା ହେବେ ଯେ, ତବେ ତୋ' ତୁ'ମି ଖେଳ-ତାମାଶ, ନିରଥ'କ କାଜ ଏବଂ ବିଦ୍ରୂପ-ଉପହାସ ଓ ଧୋକା-ପ୍ରତାରଣାର ମଧ୍ୟେ ପାଥ'କ୍ୟ ସବୀକାର କରେ ନିଯେହୋ । ଏବଂ ଯେ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହତେ ଏରୁପ ବଲା ଜାଗ୍ରେସ ଏବଂ ଯେ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ହତେ ଏରୁପ ବଲା ଜାଗ୍ରେସ ନମ୍ବ, ଉଭୟଙ୍କର ଅର୍ଥ' ମଧ୍ୟେ ପାଥ'କ୍ୟ ଓ ବ୍ୟବସାନ ରଖେଇ । ସ୍ଵତରାଂ ବୁଝା ଗେଲ ଯେ, ଏଗ୍ରଲୋର ପ୍ରତ୍ୟେକର ଜନ୍ୟ ସବ୍ରତ୍ତ ଅର୍ଥ' ରଖେଇ, ସା' ଅପରାଟିର ଅର୍ଥ' ହତେ ଭିନ୍ନ ।

বন্ধুত্বঃ এধরনের আলোচনার জন্য এটা উপযুক্ত স্থান নয় বরং তজজন্ম নিনির্ণেট স্থান রয়েছে।
সুতরাং আমি এ সম্পর্কিত আলোচনা দৈর্ঘ্যায়িত করার মাধ্যমে কিভাবের কলেবর ব্যক্তি করাকে
অগ্রহণ করেছি এবং আমি এ প্রস্তাৱ ব্যক্তিগত উক্ষেত্ৰ করেছি, যিনি তা উপলব্ধি কৰার তত্ত্বিক
শাস্তি কৰেছেন, তাঁর জন্য এটাই যথেষ্ট।

۱۰۹-۱۱۰

ଇମାମ ଆବୁ ଜ୍ଞାନର ତାଦୀରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଅଜ୍ଞାହ ତା'ଆଳାର ସାରୀ ୧୫୫୨-୨୦୨୦-ଏଇ ସାଥୀ ପ୍ରସମ୍ପେ
ଶ୍ୟାମାକାରଗଣେର ମଧ୍ୟେ ମତଭେଦ ରଖେଛେ । କେଉ କେଉ ବଲେନ—

ইবনে আব্বাস (রা) ও ইবনে মাসউদ (রা) এবং রসুলুল্লাহ : (স)-এর কিছি সংখ্যক সাহাবীর
মতে ৫০-এখানে ৫৩-এ অথে' ব্যবহৃত হয়েছে। অর্থাৎ আলজাহ প্রায় তাদেরকে অবকাশ
দিয়েছেন। আর ইবনুল ঘুবারক, ইবন জুবায়জ ও মুজাহিদ-এর মতে ৫১-এ এখানে ৫২-এ এর
অথে' ব্যবহৃত হয়েছে। অর্থাৎ আলজাহ প্রায় তাদের অবাধ্যতা বাড়িয়ে দিয়েছেন।

ଆର୍ତ୍ତ କୋନ କୋନ ସମ୍ବାଦସାରୀ ଆର୍ବୀ ବ୍ୟାକରଣବିଦ ଏଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏରଂପ କରେଛେ ଯେ, ୧୯୫୦-୧ ଶବ୍ଦଟି
୧୯୫୦-୫୧ ଅଥେ ବ୍ୟବହରିତ ହୁଏଛେ (ଅର୍ଥାତ୍ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଦୀର୍ଘାଲ୍ମିତ କରେନ)। ଆର୍ବୀ ଭାଷାର ଏଇ ଆର୍ବୀ
ଉଚ୍ଚାଷ୍ଟ ବିଦ୍ୟମାନ ରଥେଛେ । ତାଙ୍କ ବଳେନ, ଆର୍ବ ତାଙ୍କ ଏ ଅଥ୍ ଡିଶ୍ ଅନ୍ ଅଥ୍ ଓ ଏଇମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାଷ୍ଟ
ଏଇମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାଷ୍ଟ ଏଇମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାଷ୍ଟ ଏଇମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାଷ୍ଟ ଏଇମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାଷ୍ଟ ଏଇମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାଷ୍ଟ
ଥାକେ । ଆର୍ବ ତା' ହଞ୍ଚେ ଆଜଳାହ ତା'ଆଜଳାର ବାଣୀ (ଆତ-ତ୍ରାବ: ୫୨/୨୨) ; ଆର୍ବ ତା
ହଞ୍ଚେ ନିଃପତ୍ର । ତିନି ବଳେନ, ଆର ବଳା ହସ, ଏବଂ ଏବଂ (ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉଚ୍ଚାଷ୍ଟ
ଜ୍ଞାନାର ଏସେହେ) ତଥନ ତା ହସ (କର୍ତ୍ତକରକେ) ଏବଂ (ଉଥାନକାରୀ, ଜ୍ଞାନାର ସମ୍ପତ୍ତି) । ଆର
କର୍ତ୍ତକେ ଦୀର୍ଘାଲ୍ମିତ କରେଛେ । ତାହିଁ ତା ଆର୍ବୀ ଏବଂ (ଅର୍ଥାତ୍ ଦୀର୍ଘାଲ୍ମିତ) ହୁଏଛେ ।

আৱ কথিত আছে যে, ইউনিস আল-জ্বারামী বলতেন, যদি মন্দ বিষয়ের বর্ণনা হয় তবে তৎসম্বন্ধীয় ব্যবহার হয়, আৱ যদি ভাল কিছুর বর্ণনা হয় তবে তৎসম্বন্ধীয় ব্যবহার হয়। শ্ৰী তুমি ইচ্ছা কৰ যে, তুমি কোন কিছু ছেড়ে দিবেহ এমন স্থলে ৪৫০ ব্যবহার হবে। আৱ যদি তুমি ইচ্ছা কৰ যে, তুমি কিছু দান কৰেহ একধা বলবে তবে তৎসম্বন্ধীয় ব্যবহার কৰ।

আৱ কোন কুফাবাসী আৱবৈ ব্যাকৰণবিদ বলেছেন, বস্তুৰ মধ্যে নিজেৰ থেকে যা অতিৰিক্ত
সংষ্টিৎ হয় তা' আলিফ ব্যতীত মদ্দত রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন, তুমি বলবে যদি গুরু
(অর্থাৎ নদী দীৰ্ঘায়িত হয়েছে এবং তাকে অপৰ একটি নদী দীৰ্ঘায়িত কৰেছে) যখন তা' এৰ
সাথে মিলিত হয়ে অঙ্গীভূত হও়েছে। আৱ বস্তুৰ মধ্যে অন্যেৰ দ্বাৰা যা অতিৰিক্ত সংষ্টিৎ হয়,
তা আলিফসহ ব্যবহৃত হবে। ষেমন, তোমাৰ উক্তি আজৰ ক্ষত বৰ্দ্ধিপ্ৰাপ্ত হয়েছে)
কেননা, এই অতিৰিক্ত হও়াটা ক্ষতেৰ মধ্য হতে নহে। এৰ আৱও একটি উদাহৰণ ষেমন,
(অর্থাৎ সাহায্যকাৰী দলেৰ সংযোগে সৈন্য বাহিনী বৰ্দ্ধিপ্ৰাপ্ত হয়েছে)।

বিশুক্তার দিক দিয়ে এটাই উত্তম কথা যে, ১৯৪২-এর অর্থে ১৩-। অর্থাৎ তাদের অহমিকাঙ্গ ও অবাধ্যতাঙ্গ সূযোগ বাড়িয়ে দেওয়া। যেমন, আগামের প্রতিপালক আল্লাহ তা'আলা তাঁর বিজ্ঞাল বাণীর মাধ্যমে তাদের সমগ্রেন্দৰের সাথে এবং প্রকারণ করার বল্লানা দিয়েছেন :

وَقَلْبَ افْتَدَاهُمْ . وَإِصَارَهُمْ كَمَا لَمْ يَرْمُوا بِهِ أَوْلَ مَرَّةٍ وَنَذَرُهُمْ فِي طَبَّةٍ أَنْهُمْ

١١٠ / ٧ : سورة الاعماد

“তারা যেমন প্রথম বাঁচে এইটি বিশ্বাস করে নাই, তবু আমিও তাদের অন্তরে ও চোখে বিজ্ঞান সংগঠিত করব এবং তাদেরকে তাদেরের অবাধ্যতার উপরাংশের ন্যায় ঘূরে বেড়াতে দেব।” অর্থাৎ আমি তাদেরকে ত্যাগ করব, ছেড়ে দিব এবং তাদেরকে অবকাশ দান করব, যাতে তারা তাদের পাপের সাথে অঙ্গীরভুক্ত পাপ করে।

ଆର ଯାଦୀ ବିମେହେନ୍ ଯେ, ଆରାତାଂଶୁ-ମୁଦ୍ରା-ଅଥେ ବ୍ୟବ୍ହତ ହୋଇ, ତାଦେର ଏ ବଜ୍ରୋର କୋନ କାରଣ ନାହିଁ । କେନା, ଆରବଗ୍ନ ଓ ଆରବୀ ଭାସ୍ୟାବିଦଗନ୍ ଅଥ ଅନ୍ୟ କୋନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବାଢ଼ିଲେକେ ବାକ୍ୟାଟିକେ ଅଚଳ ବ୍ୟାକ୍ୟା ମାତ୍ର ନାହିଁ । (ଏକଟି ନଦୀ ଅନ୍ୟ ନଦୀର ସାଥେ ମିଳିଲୁ ହେଲୁ ପାଇଁ ବ୍ୟବ୍ହାର କରେଛେ) ଏଟାଇ ତାର ଅଥେ ବ୍ୟବ୍ହାର କରେଛେ । ତତ୍ତ୍ଵ ଏଥାନେ ଆଲାହ ତା'ଆଲାହ ବାର୍ଷି ମୁଦ୍ରା-ଅଥେବିନ୍ ତା ଅନନ୍ତର୍ପରିବାର ବ୍ୟବ୍ହତ ହୋଇଛେ ।

میں اپنے بھائی کو سمجھا۔

ইয়াম আবুজাফর তাবারী বলেন, ফ্লান শব্দটি এবং এখনে ব্যবহৃত হয়েছে। আর তা এ শব্দটি (কোন বিষয়ে সীমা লঙ্ঘন করেছে এবং অবাধ্য হয়েছে) ক্লাইন-টেক্স এবং মাইক্রোক্লাইন এসের অন্তর্ভুক্ত। আর এ অর্থেই আল্জাহা'র আল্জাহা'র বাণী অন্তর্ভুক্ত হতে নিষ্পত্তি। আর এ অর্থেই আল্জাহা'র আল্জাহা'র বাণী অন্তর্ভুক্ত হতে নিষ্পত্তি।

ଆରୁ ଏ ଅଥେ'ଇ କବି ଉନ୍ମାଇଣା ଇବ୍ନ ଆଦିସ ସାନ୍ତ ବଜୁହେନ—

وَدَعَا اللَّهُ دُورَةً لَاتْ هَذَا — بِسَعْدٍ طَغْيَانَهُ لَظَلَلٍ مُشَهِّرًا

“আৱ সৈ তাৱ সৈমা লসনেৱ পৱ সৈ আল্লাহকে ডেকেছে লাতকে ডাকাৱ ন্যায় গোমুহীৱ
পৱ সৈ হয়েছে উগদেশ্মাতা।

বন্দুত্বঃ আল্লাহ তা'আলা তাৰ বাণী ﷺ-و-مَدْهُمْ فِي طَغْيَانٍ-এৰ মধ্যে এ অথ' উদ্দেশ্য
কৱেছেন যে, তিনি তাদেৱকে অবকাশ দান কৱেন এবং তাদেৱকে এভাবে ছেড়ে দিবেন, যেন তাৱ
মৃষ্টতা ও কুফৰীৰ মধ্যে অস্থিৰভাৱে ঘূৰপাক খেতে থাকে। যেমন—

فِي طَغْيَانٍ-و-مَدْهُمْ دَعْوَونَ- ইবন আব্বাস (রা) হতে বণ্িত আছে, তিনি আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ﷺ-এৰ ব্যাখ্যায় বলেন, তাৱ তাদেৱ কুফৰীৰ মধ্যে ঘূৰপাক খেতে থাকবে।

ইবন আব্বাস (রা) ও ইবন মাসউদ (রা) এবং রসূলুল্লাহ (স)-এৰ কিছু সংখ্যক
সাহাবী হতে বণ্িত আছে যে, তাৱা ﷺ-এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন, অর্থাৎ তাদেৱ কুফৰীৰ
মধ্যে।

কাতাদা (রহ) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি ﷺ-এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন, অর্থাৎ তাৱ
তাদেৱ পথমৃষ্টতাৰ ঘূৰপাক খেতে থাকবে।

ৱৰ্বী ইবন আনাস (রা) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি ﷺ-এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন,
তাদেৱ পথমৃষ্টতাৰ মধ্যে।

ইবন যায়েদ (রহ) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি ﷺ-এৰ ব্যাখ্যায় বলেন, তাদেৱ সৈমা-
লদন হলো তাদেৱ কুফৰী ও পথমৃষ্টতা।

وَمَنْهُونَ-এৰ ব্যাখ্যা

ইযাম আবু জাফর তাৰারী (রহ) বলেন, ﷺ শব্দটি মূলতঃ মৃষ্টতা অথেই ব্যবহৃত হয়। এ
অথেই বলা হয় ﴿أَنَّمَا يَعْلَمُ عَمَّا يَحْكُمُ اللَّهُ وَمَا يَعْلَمُ﴾ যখন সৈ পথমৃষ্ট ও বিপথগামী হয়।

আৱ এই অথেই জনমানবহীন স্থানেৱ ভূষ্টতাৰ বিবৰণ দিয়ে কৰিব ইউবা ইবন আল উজ্জাহ-
বলেছেন—

وَمَنْهُونَ مِنْ لَهْلَدٍ وَلَهْلَدٍ - مِنْ مَوْهَىٰ بِرْجَمَةٍ فِي

أَعْمَى الْهَدَى بِالْجَاهَلَىٰ

“আৱ জনমানবহীন স্থান হতে সম্পরিসৱ স্থানেৱ সমতল ভূমি। জনমানবহীন স্থান এটাকে
অসহনীয় অপচন্দনীয় বৃত্তে গণ্য কৱা হয়। ভূষ্টতা মূলত তাদেৱকে হেদোয়াত হতে অক কৱেছে।

আৱ ﷺ শব্দটি ﷺ-এৰ বহুবচন। আৱ তাৱ হলো সৈ সকল লোক যারা তাতে পথমৃষ্ট
হয় এবং অস্থিৰমৃতি ও সিদ্ধান্তহীনতাৰ ভূগতে থাকে।

সুতোৱাং আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ﷺ-এৰ অথ' হলো, তাৱ তাদেৱ
হে পথমৃষ্টতা ও কুফৰীৰ মধ্যে ঘূৰপাক খেতে থাকবে, যাৱ পৰিকল্পনা তাদেৱকে আচম্ভ কৱেছে,
যাৱ অপৰিতা তাদেৱ উপৱ প্ৰাধান্য বিস্তাৱ কৱেছে, তাৱ এ পথমৃষ্টতা মধ্যে অস্থিৰভাৱে

ঘূৰপাক খেতে থাকবে। তা'হতে নিষ্কৃতি লাভেৱ কোন পথ তাৱা থুলে পাবে না। যেহেতু আল্লাহ
তা'আলা তাদেৱ অস্তুৰণে ছাপ লাগিবে দিয়েছেন এবং মোহৰাতিকত কৱে দিয়েছেন যাদুৱন
তাদেৱ চক্ৰ হেদোয়াত হতে অন্ধ হয়ে পড়েছে এবং তা'আহম হয়ে গিয়েছে। ফলে তাৱা হেদোয়াতেৱ
পথ দেশে না এবং পথেৱ সকান পাব না।

এছেমা শব্দেৱ ব্যাখ্যায় আমৱা ঘূৰপ উল্লেখ কৱেছি, ব্যাখ্যাকাৱগণেৱ ব্যাখ্যায়ও তদ্বপ
উল্লেখিত হয়েছে, যেমন—

ইবন আব্বাস (রা) এ ইবন মাসউদ (রা) এবং রসূলুল্লাহ (স)-এৰ সাহাবীগণেৱ একদল
হতে বণ্িত আছে, তাৱা ﷺ-এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন, তাৱা তাদেৱ কুফৰীৰ মধ্যে আৰ্বত্ত
হতে থাকবে।

ইবন আব্বাস (রা) হতে (অপৱ সনদে) বণ্িত আছে যে, তিনি ﷺ-এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন,
অর্থাৎ আৰ্বত্ত হতে থাকবে, ঘূৰপাক খেতে থাকবে।

ইবন আব্বাস (রা) হতে (আৱেক সনদে) বণ্িত আছে যে, তিনি ﷺ-এৰ ব্যাখ্যায়
বলেছেন, ঘূৰপাক খেতে থাকবে।

ইবন আব্বাস (রা) হতে (অন্য এক সনদে) বণ্িত আছে যে, তিনি বলেছেন, ﷺ-এৰ
অর্থাৎ অস্থিৰচিত থাকবে।

মুজাহিদ (রহ) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি ﷺ-এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন
অর্থাৎ ঘূৰপাক খেতে থাকবে।

আবু নাজীহ মুজাহিদ (রহ) হতে অনুৰূপ বণ্িনা উক্ত কৱেছে।

ইবন জুরাইজ মুজাহিদ (রহ) হতে একইৱপ উক্ত কৱেছেন।

ৱৰ্বী ইবন আনাস (রা) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি ﷺ-এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন, অর্থাৎ
ঘূৰপাক খেতে থাকবে।

(১৫) أَوْلَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الْخَلَاءَ بِالْأَوْدِي إِمَارَبِسْتَ لِجَارَتِهِمْ وَمَا كَانُوا مَقْدِنِ—

(১৬) এৱাই হেদোয়াতেৱ বিনিময়ে ভাস্তি জৱ কৱেছে। সুতোৱাং তাদেৱ ব্যৰসা
সাংকেজনক হয় নাই, তাৱা সংপৰ্য্যেও পৰিচালিত নহয়।

ইযাম আবু জাফর তাৰারী (রহ) বলেন, কেউ থিদি এ প্ৰশ্ন কৱে যে, এসকল লোক কিঞ্চিতপৰে হেদো-
য়াতেৱ বিনিময়ে ভাস্তি জৱ কৱেছে? কাৱণ তাৱা তো মুনাফিক ছিল, তাদেৱ এ নিকাক বা কপটভাৱে
উপৱ দুঃখান তো' অগ্ৰবৰ্তী ছিল না, যাৱ উপৱ ভিডি কৱে একথা বলা যাব যে, তাৱা ধৈ
হেদোয়াতেৱ উপৱ প্ৰতিষ্ঠিত ছিল, তাকে তাৱা গোমুহীৱ বিনিময়ে বিনৰ কৱেছে, তাৱা ধৈভিকে
দুঃখানেৱ প্ৰৱিত্তে গ্ৰহণ কৱেছে। যেহেতু এটা জনা কথা যে, কৱ কৱাৱ তাৰাগত অথ' হলো,
একটি বন্দুকে অনা একটি বন্দুৱ বিনিময়ে বিনৰ মাধ্যমে গ্ৰহণ কৱা। আৱ মুনাফিকগণ যাদেদেৱকে
আল্লাহ তা'আলা এ বিশেষণেৱ সাথে বিশেষিত কৱেছেন, তাৱা তো' কখনই হেদোয়াতেৱ উপৱ
প্ৰতিষ্ঠিত ছিল না যে, তাৱা তা' ত্যাগ কৱে এৱ বিনিময়ে কপটভাৱে গ্ৰহণ কৱবে?

ଏଇ ଉତ୍ତରେ ସଜା ଥାଏ ଯେ, ବ୍ୟାଧ୍ୟାକାରିଗନ୍ତ ଏଇ ଅର୍ଥରେ ସମ୍ପଦକେ ମହିତେବ କରାରେଛନ୍ତି । ଅତିଏବ ଆମରା ଏଥାନେ ତାଁଦେର ବଢ଼ିବ୍ୟ ତୁଳନେ ଧରିବ ! ଅତଃପର ଇନଶା ଆଜିନାହ ଆମରା ଏଫେନ୍ଦେ ଯେ ବ୍ୟାଧ୍ୟାଟି ବିଶ୍ଵକ୍ଷତା ଦର୍ଶନ୍ନା କରିବ ।

اولنک الْذِينَ اشْرَوُوا الصَّدَقَاتِ بِالْبُخْدَىٰ تِلْمِيزٌ
-يَا خَلِيلِي وَبَنِيَّهُنَّ، أَنَّهُمْ لَكُمْ لَدُنْهُمْ
-أَنَّهُمْ لَكُمْ لَدُنْهُمْ لَكُمْ لَدُنْهُمْ لَكُمْ لَدُنْهُمْ

ইবন আবুস (রা) ও ইবন মাসউদ (রা) এবং রসুল খান (স)-এর কিছু সংখ্যক সাহাবী হতে বিশ্বিত আছে যে, أَوْلَىٰ نَعْمَةٍ رُوِيَّ بِالْمُهَاجِرَةِ এর বাখ্যায় বলতেন, যারা হেদায়াতকে বজান করে ভাস্তিকে প্রহরি করেছে।

—اولئک الْأَذْنَانِ أَشْتَرِوا الْخَلَادَةَ بِالْهُدَى— اے کاتھا داہ (روہ) ہتھے بیویں تھیں جا۔ اسے، تینیں بالہدی
بیویاں کیاں ہوئے، تارا ہوئے۔ جو تھے، ہٹلے جاتی کے پہنچ د کر رہے ہے!

ଆବୁ ନାଜିହୀଙ୍କ ମୁଜାହିଦ (ରେହ) ହତେ ଅନୁରୂପ ସମ୍ମା ଉଦ୍‌ଘାଟ କରେଛେ ।

ইনাম আবু জাফর তাবাৰী (রহ) বলেন, যাঁৰা এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন যে, তাৱা পথভৰ্তাকৈ গ্ৰহণ কৰেছে এবং হেদায়েতকে বজ্ঞন কৰেছে, তাঁৰা যেন ক্ষয় কৰার অথে'ৱ ব্যাখ্যা এৱং কৰেছেন যে, ক্ষেত্ৰে তাৰ প্ৰস্তুত ঘূৰ্ণোৰ স্থলে খুনিদ্বৃত বস্তুটি গ্ৰহণ কৰেছে। সুতৰং তাৱা এমপুই বলেছেন যে, তদ্বপ্র মৰ্মনাফিক ও কাঁকিৰ বা দৈমানেৰ স্থলে কুফৱৰীকে গ্ৰহণ কৰেছে। অতএব তাৰেৰ হেদায়াতকে বজ্ঞন কৰত কুফৱৰী ও পথভৰ্তাটা গ্ৰহণ কৰা যেনো দ্বাৰা কৰা। তাৰেৰ বিজ্ঞত হেদায়াত হল এখনে গৃহীত পথভৰ্তার বিনিময় মূল্য। আৱ যাঁৰা এ ব্যাখ্যা কৰেছেন যে, আশুলাহ তা'আলোৱা বাণী-
প্ৰচ্ছা (কৰুন কৰেছে)-এৰ অথ' হলো, আৱ যাঁৰা بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ-এৰ অথ' পছন্দ কৰা বলেছেন তাৱা প্ৰমাণ

অর্থাৎ স্বরূপ আজ্ঞাহ তামালার বাণী অর্থাৎ ওম নামে পাস্ত-বো দুর্দু উল্লেখ করেছিলাম, কিন্তু তারা হৃদয়াতের স্থলে কৃফরী পছন্দ করেছে—” (সূরা হা-য়িম-আল-সাজদা ৪১/১৭)। এখানে কাফিরয়া হৃদয়াতের স্থলে কৃফরী পছন্দ করেছে বলে আজ্ঞাহ পাক উল্লেখ করেছেন।

مودت مغلن اور ایشتوں کے سے اپنے ای شہر کو رکھنے والے اور ای خلافتی کو ختم کرنے والے علی الہدی

وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ الْعَدُوُّ مَرْدٌ عَلَىٰ قَلَانِ وَ

অর্থ “কিতাবীদের মধ্যে এন লোক রয়েছে যে, বিপুল
শব্দটি পদ আমানত রাখলেও ফেরৎ উঠবে” (আল-ইমরান ৩/১১)। এ আয়াতে উল্লেখিত
অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

“পছন্দ করেছে” অথে^১ ব্যাখ্যা করতে দেখতে পাওছি। কারণ, আরবদের মধ্যে কূড়া^২ আশের পছন্দ করেছে। আমি অমুক বন্দুর বিনিময়ে অমুক বন্দু^৩ করেছি” এবং ^৪ “আমি তা করেছি”
বলে, আমি পছন্দ করেছি, এ অর্থে উদ্দেশ্য করার প্রচলন রয়েছে। যেমন, সাল্লাবা গোত্রের কবি আশা-এর
নিম্নোক্ত কবিতার মধ্যে আরে^৫ শব্দটিকে এ অর্থে^৬ প্রহিল করা হয়েছে :

فَقَدْ أَخْرَجَ السَّكَاعِبَ السَّمْشَرِيَّةَ مِنْ بَلْدَرَهَا وَأَشْعَعَ التَّمَارِ

କୁରି ଏଥାନେ ହିଁ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଅଥ୍ ପ୍ରହଣ କରେଛେ ।

ଜ୍ଞାନ କରି ସୁର ରିଷ୍ମାହୁ ଏ ଶ୍ରୀ ଶବ୍ଦଟିକେ ଯେତେ ଅଥେ ବ୍ୟବହାର କରେ ବଲେଛେ—

يُنْبِئُ الْقَصَائِدُ عَنْ شَرَأَةِ كَانْدِلَا - جَمَاهِيرُ لَعْتِ السَّمْدُجَاتِ الَّذِي وَاضَّبَ

“ମିଥୁଣ ଜାତେର ଉତ୍ସେଖନିକେ ପହଞ୍ଚନୀଯ ଉପ୍ତି ହତେ ହେଫାଜତ ବରା ହୟ, ଯେନ ତା ଶିଙ୍ଗଶାଳୀ ଅଧ୍ୟେର ଆଶ୍ରାୟଲେ ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଟ ଅଂଶ ।”

ଏଥାନେ ହାତେ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥ କରିଛି ହଜାରେ ।

ଜ୍ଞାନ ଏକଜନ କବି ଅନୁରାଗ ଅଥେଇ ବଲେହେନ—

ان الشرطة روتة الاموال - وحجزة القلاب خمار المال

“ନିର୍ମଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛାତ୍ରୀଙ୍କାଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସମ୍ପଦ, ଆର ଅତ୍ୱରେ ଧନ୍ୟତା ସର୍ବୋତ୍ତମ ସଂପଦ ।”

ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, যদিও এটা এক প্রকার ব্যাখ্যা কিন্তু তা আবার নয়।
কেননা এবপুর আজ্ঞাহ তা'জালা ইরশাদ করেছেন ۱۶۴ فَمَارَضَ (তাদের ব্যবসা নাভিজনক
হয়নি)। اولئك الذين اشتروا الْفُلْقَرَ (الْمُنْهَاجَ) اشترى অধিকারী মধ্যে ব্যবসায়ে স্থাপিত করে তথা এক বস্তুর বিনিময়ে
অন্য বস্তু প্রস্তুত করা এবং বিনিময়ের পরিবর্তে বিনিনয় লওয়ার অবস্থাই উল্লেখ।

ଆର୍ ସୀରା ବଲେହେବେ, ଏମବ ଲୋକ ପ୍ରଥମେ ଘ୍ରାଧିନ ଛିଲ, ତାରପର କୃତରୀ କରେହେ—ଅଯାହାତେର ଏଇରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହଜେ, ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରୀଦେର ପ୍ରତି ଦୋଷାରୋପ କରା ଦାର ନା । କେନନା ଦୈଶ୍ୟକେ ବର୍ଜନ୍ କରେ ହେଦୋହାତେର ପରିବର୍ତ୍ତେ କୃତରୀକେ ପ୍ରହଣ କରେହେ । ଇହାଇ ମେ ଅଧ୍ୟ ଯା କୁର୍ମ-ବିଦ୍ୟଧେର ଭାବାଥ୍ । କିନ୍ତୁ ମୁନ୍ଦାକିକଦେର ବିବରଣ ସମ୍ବଲିତ ଆଯାତଳମ୍ବହ ପ୍ରଥମ ଥେକେ ଶେଷ ପର୍ବତ ଏକଥାଇ ନିର୍ବିଶ୍ଵ କରେ ଯେ, ଏ ସକଳ ଲୋକ କ୍ଷମ୍ବୋ ଦୈଶ୍ୟର ଆଲୋକିତ ହୁଯ ନାଇ, ଆର ତାରା ଇମଲାମ ଧର୍ମ ପ୍ରହଣ କରେ ନାଇ ।

তুঃ কি লক্ষ্য কর নাই ষে, আল্লাহ তা'আলা ধৈখান হতে তাদের পরিচয় দান করা শুন্দৰ
করেছেন এবং যে পর্যন্ত তাদের অবস্থা বর্ণনা করেছেন, তাতে আল্লাহ পাক তাদের অবস্থা এইরূপ বর্ণনা
করেছেন ষে, তারা আমদের নবী মুহাম্মদ (ন) এবং তিনি যা নিয়ে এসেছেন তাতে বিস্মাস স্থাপনের
দ্বার্তাতে মুখে ঘৰ্য্যা প্রকাশ করেছে। আর তা তাদের নিজের পক্ষ হতে আল্লাহ তা'আলা-

তাঁৰ রস্ল (স) ও মু'মিনদেৱ প্রতি প্ৰতিৱণা কৰা এবং তাদেৱ অভৈন্নে মু'মিনদেৱ প্রতি ঠাট্টা বিদ্রূপ কৰা। অথচ তাৰা যা প্ৰকাশ কৰেছে, তাদেৱ অভৈন্নে তাৰ বিপৰীত রয়েছে। যেমন আল্লাহ তা'আলা প্ৰথমে তাদেৱ প্ৰসঙ্গে ইৱশাদ কৰেছেন—

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ إِنَّمَا يُسَلِّمُ بِالْجَنَاحِ وَالْأَخْرُ وَمَا هُمْ بِفَوْقَهُونَ

(আৱ মানুষৰে ঘধ্যে এমন কতকে লোক রয়েছে—যাৰা বলৈ, আমৰা আল্লাহ তা'আলা ও পৰকালে বিশ্বাস স্থাপন কৰেছি কিন্তু তাৰা প্ৰকৃত মু'মিন নহয়) (আল বাকারা : ২/৮)।

এৱপৰ তাদেৱ বিবৰণ তিনি এ ভাবে দিয়েছেন যে, **إِنَّمَا يُشْرِكُوا بِالْجَنَاحِ** (আল-জুন্নান : ১-২)

(এৱাই পথভৃত্যকে হেদায়াতেৰ বিনিময়ে গ্ৰহণ কৰেছে)।

অতএব জিজ্ঞাস্য এই যে, তাৰা মু'মিন ছিল এবং পৰে কুফৰী কৰেছে, এ নিদেশ কোথায় পাওয়া গেল?

বন্ধুত্ব: যদি এ অভিমত পোৰণকাৰী এ ধাৰণা কৰে থাকেন যে, আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী **إِنَّمَا يُشْرِكُوا بِالْجَنَاحِ** এটাই একখন্থাৰ দলীল যে, এসকল লোক ঈমানেৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত ছিল, অতঃপৰ তাৰা কুফৰী গ্ৰহণ কৰল। এজন্যই তাদেৱ সম্পক্ষে **إِنَّمَا يُشْرِكُوا بِالْجَنَاحِ** শব্দ বলা হয়েছে তবে এমন একটি ব্যাখ্যা যা সম্ভবনৰোগ্য নহয়। যেহেতু তাদেৱ প্ৰতিপক্ষগণেৰ মতে **إِنَّمَا** শব্দটি এক বন্ধু ছেড়ে দিয়ে অন্য বন্ধু গ্ৰহণ কৰাৰ অথবা ব্যবহৃত হয়। আৱ কথনো পছন্দ কৰা ছাড়াও বিভিন্ন অথবা ব্যবহৃত হয়।

আৱ তা স্বতঃসিন্ধ যে, বৰ্তন কোন শব্দ একাধিক ব্যাখ্যাৰ সম্ভাবনা রাখে, তবুন অকাট্য প্ৰমাণ ব্যৱৰ্তীত কোন একটি অথবা নিৰ্ধাৰণ কৰা কাৰোৱ জন্যই ঠিক নহয়।

ইমাম আবু'জাফৰ তাবাৰী (রহ) বলেন, আল্লাহৰ বাণী **إِنَّمَا يُشْرِكُوا بِالْجَنَاحِ** ব্যাখ্যায় ইবন আব্বাস ও ইবন মাসউদ (ৱা) বলেছেন যে, তাৰা পথভৃত্যকে ব্যাখ্যা গ্ৰহণ কৰেছে এবং হেদায়াত বজৰ্ন কৰেছে, এ ব্যাখ্যাটিই আমাৰ নিকট উত্তম।

যে ব্যক্তি আল্লাহৰ অবাধ্য সে ঈমানেৰ বদলে কুফৰকে গ্ৰহণ কৰেছে। অথচ ঈমান আনন্দ জন্ম তাৰ প্ৰতি আদেশ হৈলৈছিল।

যাৰা আল্লাহ পাক ও তাঁৰ রস্ল (স)-এৰ প্ৰতি বিশ্বাস স্থাপনেৰ স্থলে কুফৰকে গ্ৰহণ কৰেছে, তাদেৱ সম্পক্ষে আল্লাহ পাক কি বলেছেন তা কি তুমি রক্ষ্য কৰিন? পৰিব্ৰত কুরআনেৰ ভাষায়

وَمِنْ بَيْنِ أَعْلَامِ الْكَوْفَرِ بِالْأَعْلَمِ فَمِنْ مَوَاعِدِ الْمُؤْمِنِ

গ্ৰহণ কৰে নিশ্চয় সে সৱল পথ হাৱায়—” (আল বাকারা ২/১০৮)। আৱ এটিই কোন (عَزَّلَ) এবং তাৎপৰ্য। কেননা কেতা মাত্ৰ যখন কোন কিছু কৰে তখন হতে যা' গ্ৰহণ কৰা হয় তাৰ বিনিময়ে অন্য বন্ধুটিকে ঔ বন্ধুৰ বিনিময়ে কিছু তাৰ নিকট হতে গ্ৰহণ কৰা হয়। ঠিক এভাৱে মু'নাফিক ও কাফৰ হিদায়াতেৰ বদলে গুৰুৱাহী এবং নিষ্কাক গ্ৰহণ কৰে। তাই আল্লাহ তাদেৱ উত্পন্নকে পথভৃত্য কৰে দেন এবং তাদেৱ থেকে হিদায়াতেৰ ন্তৰ হিনয়ে নেন। তাই তাদেৱ সকলকে কঠিন অক্ষকাৱে আছম কৰেন। পৰিণামে তাৰা কিছুই দেখতে পায় না।

فَمَارَبَتْ جَارِيَةً এবং ব্যাখ্যা

ইমাম আবু'জাফৰ তাবাৰী (রহ) বলেন, এই যে, মু'নাফিকৰা হেদায়াতেৰ বিনিময়ে যে পথভৃত্যকে কৰেছে, তাতে তাৰা ক্ষতিগ্ৰস্ত হয়েছে, লাভবান হয় নাই। কেমনা যে ব্যবসায়ী তাৰ মালিকানাধীন পণ্য তদপেক্ষা উত্তম পণ্য অথবা সে যে মূল্যে উক্ত পণ্য দৱ কৰেছে তদপেক্ষা অতিৰিক্ত মূল্যেৰ সাথে বিনিময় কৰেছে, বন্ধুত্ব সেই লাভবান ব্যবসায়ী। কিন্তু যে ব্যবসায়ী তাৰ পণ্য অপেক্ষা নিকষ্ট মানেৰ পণ্য অথবা সে যে মূল্যে উক্ত পণ্য খৰিদ কৰেছে, তদপেক্ষা কম মূল্যেৰ সাথে বিনিময় কৰেছে, সেই নিঃসন্দেহে তাৰ ব্যবসায়ে ক্ষতিগ্ৰস্ত। তদুপ কাফৰ মু'নাফিক ও তাদেৱ এ ব্যবসায়ে ক্ষতিগ্ৰস্ত।

ষেহেতু তাৰা উভয়ে স্বপথ প্ৰাপ্তি ও হেদায়াত লাভেৰ পৰিবতে^১ অস্থৰতা ও অক্ষকে বৰণ কৰে নিয়েছে এবং নিৱাপন্তাৰ পৰিবতে^২ ভয়-ভীতি ও শাস্তিৰ পৰিবতে^৩ উহেগ উৎকংঠাকে গ্ৰহণ কৰেছে—তাই তাৰা ইহজৈবনে স্বপথ প্ৰাপ্তিৰ পৰিবতে^৪ অস্থৰতা, হেদায়াতেৰ পৰিবতে^৫ পথভৃত্যকে, নিৱাপন্তাৰ পৰিবতে^৬ ভয়-ভীতি ও শাস্তিৰ পৰিবতে^৭ উহেগ-উৎকংঠাকে বিনিময়ৱৰূপে গ্ৰহণ কৰেছে। আৱ তৎসন্দে পৰকালে আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ জন্য তাঁৰ পৰ্যান্তায়ক শাস্তি ও কঠিন আ্যাব ইত্যাদি যা কিছু তাদেৱ জন্য নিৰ্বারণ কৰে রেখেছেন, তাৰে তাৰা কৃষ্ণ কৰেছে। তাই তাৰা উভয়েই ব্যথ^৮ ও ক্ষতিগ্ৰস্ত হয়েছে। আৱ এটিই চৰন ক্ষতিগ্ৰস্ততা। এ প্ৰসঙ্গে আমৰা যা কিছু উল্লেখ কৰেছি, কাতাদাহ (রহ) এৱ ব্যাখ্যাৰ অনুবৰ্প কথা বলতেন। যেমন—

فَمَارَبَتْ جَارِيَةً وَمَارَبَتْ

বন্ধুত্ব-এৰ ব্যাখ্যায় বলেন, আল্লাহৰ শপথ! তোমৰ তাদেৱকে অবশ্যই দেখেছো যে, তাৰা হেদায়াত হতে গোমৰাহীৰ দিকে, জামায়তে ও সংঘবৰ্কতা হতে বিছুবতার দিকে, শাস্তি ও নিৱাপন্তা হতে ভয়-ভীতিৰ দিকে এবং ন্যৰত হতে বিদায়তেৰ দিকে চলে গেছে।

ইমাম আবু'জাফৰ তাবাৰী (অ) বলেন, কেউ যদি প্ৰশ্ন কৰে বে, আল্লাহ তা'আলা ত্যু-মারাজ (সুতৰাং তাদেৱ ব্যবসাৰ লাভ কৰে নাই) বলাৰ কোৱলি কি? আৱ ব্যবসায় কি কোনৱৰ্প লাভ বা ক্ষতি স্বীকাৰ কৰে? যাৱ ভিত্তিতে বলা হবে যে, ব্যবসায় লাভ কৰেছে কিংবা ক্ষতি কৰেছে। তদুপন্তে বলা হবে যে, ভূমি যা ধাৰণা কৰেছে, এৱ কাৱণ তা নহয়। বয়ঁ এৱ অথ^১ হচ্ছে এই যে, **مَارَبَتْ** (তাৰা তাদেৱ ব্যবসায়ে লাভ কৰে নাই) তাতে নহে, যা তাৰা কৃষ্ণ কৰেছে এবং বিন্দুৰ কৰেছে। আল্লাহ তা'আলা তাঁৰ কিছুবে আৱবদেৱ সম্বৰ্ধন কৰেছেন। তাই তিনি তাদেৱকে সম্বৰ্ধন কৰা ও তাদেৱ অন্য বৰ্ণনা কৰাৰ ক্ষেত্ৰে সেই সম্বৰ্ধনৰীতি ও বৰ্ণনাভদ্ৰী গ্ৰহণ কৰেছেন, যাৱ তাদেৱ মধ্যে প্ৰচলিত আছে। সুতৰাং তাদেৱ নিকট ষেহেতু কাৰো এৰূপ উক্তি আৰু জাপ (তোমাৰ চেষ্টা ব্যথ^২ হৈয়েছে) এটা যাম (তোমাৰ রাগি নিদৰা বাপন কৰেছে) এম-স্মৰ (তোমাৰ বিজৰু ক্ষতিগ্ৰস্ত হৈয়েছে) ইত্যাদি বক্তব্য যা শ্ৰোতাৰ নিকট বৃক্ষার উদ্বেশ্য অস্পষ্ট থাকে না, এগুলো বিশুলেক্ষণ বক্তব্যৰূপে স্বীকৃত। ষেহেতু আল্লাহ তা'আলা তাদেৱকে এমন বক্তব্য দ্বাৰা সম্বৰ্ধন কৰেছেন যা তাদেৱ পাৱপৰিক

କଥୋପକଥନେ ପ୍ରଚଲିତ ଏ ଜନ୍ୟାଇ ତିନି ମହିନେ ଜୀବନ୍ତ କରେନି) ବଲେହେନ୍। କେନ୍ତା ତା ତାଦେର ନିକଟ ବୋଧଗମ୍ଯ ଯେ, ଲାଭ ସାମାଜିକ ମଧ୍ୟେ ଅଞ୍ଜିତ ହୁଏ, ଯେମନ ନିନ୍ଦା ରାଖିତେ ସଂଘଟିତ ହୁଏ । ଅତଏବ ତିନି ଶ୍ରୋତାଗଣେର ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷି, ଜ୍ଞାନ ଓ ବୋଧ ଶକ୍ତିର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ମହିନେ ଜୀବନ୍ତ କରେ (ସୁତରାଂ ତାରା ତାଦେର ସାମାଜିକ ମଧ୍ୟେ ଲାଭ କରେ ନାଇ) ଅଥେଇ ଅନୁରଦ୍ଧ ବଲେହେନ୍ । ସଦିଏ ଏଟାଇ ଅଥେ ଛିଲ । ଯେମନ କୌଣ କରି ବଲେହେନ୍,

وَشَرِّا لِمُنْهَاجِيَا مَوْتٍ وَسَطِ اهْلِهِ — كَوْلَاهَكَ الْمُدْعَىَةُ إِلَمُ الْبَعِيْ حَاضِرَهُ

“নিকৃষ্ট মৃত্যু হচ্ছে সেই ব্যক্তির যে তার পরিবারবগের মাঝে মৃত্যু বরণ করেছে। যেমন কোন কিশোরী এমতাবস্থায় ধূসে হয়েছে, যখন সকলেই উপস্থিত ছিল। এর অর্থ হচ্ছে, **وَمَنْ يَمْرِغُ فَمَنْ يَمْرِغُ** এখানে কুবি এতদ্বারা তাঁর উদ্দেশ্যকে শ্রোতাদের হৃদযন্ত্র করার শক্তির উপরে ছেড়ে দিয়েছেন আর তা উল্লেখ করা অজ্ঞন করেছেন।

ଆର ସେମନ, କବି କ୍ଲାଓଯାବା ଇବନେ ଉୟାଙ୍ଗ ବଶେଛେନ

حضرت آیا فرجت عزی همی - فرمان اولی راجلی شمعی

“ହେ ହାରିସ ! ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା କରେଇ ଆମାର ଦୁଃଖକୁ, ଆତ ଆମାର ନିନ୍ଦାଗ୍ରୂହ କେଟେହେ, ଦୁଃଖ ଆମାର ହେଲେ ଦୂରଭିତ୍ତ !” ଏଥାନେ ନିନ୍ଦା ଗମନେର ସାଥେ ରାତିକେ ବିଶେଷିତ କରା ହେବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ତିର୍ଣ୍ଣ ସହି ନିନ୍ଦା ଯାପନ କରେଛନ୍ତି, ଏଟାଇ ଉପଦେଶ ।

ଆର ଯେମନ କିମି ଜାଗରୀର ଈବନେ ଥାତାଫୀ ବଲେଛେନ—

واهور من ایجهان اما لیهاره - فاهمن و اما لیهاره فیجهور

“ଚାମଚିକା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ କାନା, ତାର ଦିନ ତୋ ଅକ୍ଷ କିମ୍ବୁ ତାର ରାତ୍ରି ଦୃଷ୍ଟିଯାନ୍ ।” ଏଥାନେ ଅକ୍ଷ ଓ ଦୃଷ୍ଟିଯାନାକେ ସ୍ଥାନରେ ଦିନ ଓ ରାତିର ପ୍ରତି ଶବ୍ଦକଷ୍ଟୁ କରା ହେଉଛେ । ଅର୍ଥତ ତାର ଉପ୍ରେସ୍ ହୁଚେ ଚାମଚିକାକେ ଏର ସାଥେ ବିଶେଷିତ କରା ।

ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ

ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ସାଂଖ୍ୟୀ “ଆର ତାରା ହେଦ୍ୟାତପ୍ରାପ୍ତ ଛିଲ ନା”-ଏର ଅର୍ଥ ହଛେ, ତାଦେର ହେଦ୍ୟାତେର ପରିବିତ୍ତେ ପଥଦ୍ରଷ୍ଟତା ଅବମଶ୍ଵନ କରା ଦ୍ୱାରା ବିନିମୟେ କୃଫୁରକେ ଗ୍ରହଣ କରା, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପୋଷଣ ଓ ମୌକାଗୋଡ଼ି କୁରାର ପରିବିତ୍ତେ ମନୋଫିକ୍ରିକ୍ୟୀକେ କ୍ରୂର କୁରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ତାରା ସୁପ୍ରଥ ପ୍ରାପ୍ତ ଛିଲ ନା।

૧૭ ને આંગ્રેજ એ લોગ વાચી

۶۰۰ شوهر و زن

“তামের উদাহরণ—যেমন এক ব্যক্তি আশুন আলাল, তা যখন তার চতুর্দিক আলোকিত করল আলাহ তখন তামের জ্যোতি হৃষি করে নিজেন এবং তামেরকে ঘোর অফকারে খেলে দিসেন—ফলে তারা কিছুই দেখতে পায় ন।।”

‘‘**وَمَوْلَاهُمْ كَمْثُلِ الْزِينَ اَسْمَهُ وَذِرَا نَازَارا**’’, তাদের উদাহরণ
সেই সকল লোকের ন্যায়, যারা অশ্র প্রচলিত করেছে” এরপ বলা হয়নি কেন?

ଆର ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସ୍ଥିତି ଏକଦଳକେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାଥେ ଉଦାହରଣ ଦେଖୋ ବୈଧ ହୁଏ, ତବେ ବୈଧ ସ୍ଥିତି ଏକ ମନ ଲୋକକେ ଦେଖେଛେ, ଆର ତାଦେର ଆକୃତିସମ୍ମାନ, ତାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶତ ସ୍ଥିତି ଓ ତାଦେର ଦେହସମ୍ମାନ ତାକେ ବିଶ୍ଵିମ୍ଭତ କରେଛେ! ତାର ଜନ୍ୟ ତୁମ ହୋଲୁଏ କାନ୍ତି “ତାରା ଏକଟି ଥେଜ୍‌ବୁରୁ ବକ୍ଷ ସଦଶ ଛିଲ” ଅଥବା ହୋଲୁଏ କାନ୍ତି “ତାଦେର ଦେହସମ୍ମାନ ଥେଜ୍‌ବୁରୁ ବକ୍ଷ ସଦଶ ଛିଲ” ଏହିରୂପ ବଳାକେ ବୈଧରୂପେ ଗଣ୍ୟ କରିବେ (ଅର୍ଥଚ ଏହିରୂପ ବଳା ଶୁଦ୍ଧ ନନ୍ତି)।

ଏଇ ଉତ୍ତରେ ବନା ଥାଏ ଯେ, ଆମାଦେର ପ୍ରତିପାଳକ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ମୁନାଫିକଦେରକେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହ ଉଦାହରଣ ହିସାବେ ପେଶ କରେଛେ, ଯାକେ ତିନି ତାଦେର କାହେର ଅନ୍ୟ ଉପମା ହିସାବେ କରେଛେ, ତା ବୈଧ ଓ ଉତ୍ସମ ହୁଏଛେ ।

আৱ এৱ অনুৰূপ বক্তব্যসমূহেৱ মধ্যে নিম্নোক্ত আয়তগুলো ৱায়েহে—

“**تادئر ڈوڈوہ کارنی دغشی علماء من الموت**” ڈور امداد ہم کارنی دغشی علماء من الموت
হয়, যার উপর মৃত্যুর অবস্থা আপত্তি হয়েছে” (স্রোত আহুতি ১৯)।
অর্থাৎ দেই বাস্তির কচু ঘৃণ্ণায়ামান ইশ্বারুর ন্যায়, যার উপর মৃত্যু যন্ত্রণা আরম্ভ হয়েছে।

“**مَنْ خَلَقَكُمْ وَلَا يُعْلِمُكُمْ إِلَّا كُفُّوسٌ وَاحِدَةٌ**” (تَوْمَدِيَّةٌ) ۖ

ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଆମ ଏକଦଳ ଶୋକେର ଦେହମୁହଁକେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ସଂଖ୍ୟାର ପୁଣ୍ୟତାଯ ଏକଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାଥେ ଉପମା ଦାନ କରା ଠିକ ନହେ ଏବଂ ଏତଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁବ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନୁରୂପ ଉପମା ଦାନ କରା ଠିକ ନହେ ! ଯେହେତୁ ଏତଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବସ୍ତୁବ୍ୟରେ

অবশ্য মুনাফিকদের এক দলকে একজন অগ্র প্রজ্ঞনকারী বাণিজ্য সাথে উপমা দান করা এজন্য ঠিক হয়েছে, যেহেতু মুনাফিকদের উপমা দানের উদ্দেশ্য হলো, তাদের আলো অব্দেশ করার উপমা সংপর্কে^১ বলা যে-আলো মৌখিকভাবে স্বীকারোড়ি প্রকাশ করার মাধ্যমে অব্দেশ করছে। অথচ তারা এর বিপরীত নিষ্কৃত ও মাত্র আকৰ্ম্মাসমূহ গোপন করছে! আবু তাদের আভ্যন্তরীণ কপটতা বাণিজ্যিকভাবে স্বীকারোড়িকৃত দ্বিমানের সাথে ঝিল্লিত হয়ে গিয়েছে।

আৱ যদি অন্বেষণকাৰীৰ ব্যক্তিসম্ভাৱে বিভিন্ন হোক না কেন, আলো অন্বেষণ কৰাৰ অথ' একটিই, একাধিক বা বিভিন্ন নহে। সুতৰাং তাৰ সাথে উপমা দান কৰা বিভিন্ন সন্তাৱ অধিকাৰী বন্ধুসম্মহেৰ মধ্যে একটিৰ সাথে উপমা দান কৰাৰ ন্যায়।

আৱ এৱ ব্যাখ্যা এই যে, মুনাফিকৰা আল্লাহ তা'আলা, হ্যৰত মুহাম্মদ (স) ও তিনি যা আন্বয়ন কৰেছেন মৌখিকভাৱে এগুলোৱ স্বীকাৰোক্তি কৰতঃ অন্বয়েৰ বিষ্মেৰ দিক হতে এগুলোৱ প্ৰতি মিথ্যাবোপ কৰাৰ মাধ্যমে যে আলো অন্বস্কান কৰেছে, তা অগ্ৰ প্ৰজন্মকাৰী ব্যক্তিৰ আলো অন্বস্কানেৰ মত। অতঃপৰ আলো অন্বস্কান কৰা উল্লেখ কৰণকে বিলুপ্ত কৰা হয়েছে এবং উদাহৰণকে তাৰেৰ প্ৰতি সম্বন্ধযুক্ত কৰা হয়েছে। যেমন, কৰিৰ নাবিগাহ বনী জায়দাহ বনেছেন—

وَكُوفٌ أَوْسِيلٌ مِّنْ أَصْبَاتٍ — كَلِمٌ مَرْجِبٌ

“আৱ সে ব্যক্তি কিৰিপে পৰিষ্কাৰ সম্পৰ্ক” রক্ষা কৰবে, যাৱ বকুচি মুনাফিকৰেৰ বকুচেৰ ন্যায় ক্ষণশ্বাসী হয়েছে? এখনে **بِحَبْ كَلِمٌ مَرْجِبٌ** দ্বাৰা হয়েছে, আৱ **بِحَبْ شَبَدْ تِيكِ** বিলুপ্ত কৰা হয়েছে। যেহেতু বকুচোৱ মধ্যে যা উল্লেখ কৰা হয়েছে, তলধ্যে যা' তা হতে বিলুপ্ত কৰা হয়েছে, শ্ৰোতাগণেৰ জন্য তৎপ্ৰতি নিৰ্দেশনা রয়েছে, আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী **أَسْعَوْهُمْ كَمْلَ الْذِي** এৰ মধ্যেও অন্বৰ্প নিৰ্দেশনা রয়েছে। যেহেতু বকুচোৱ মধ্যে যা উল্লেখ কৰা হয়েছে, তদ্বাৱা এৱ শ্ৰোতাগণেৰ নিকট তা জানা হয়ে গিয়েছে যে, এখনে মৌখিক স্বীকাৰোক্তিৰ মাধ্যমে লোকদেৱ আলো অন্বস্কান কৰাৰ উদাহৰণই পেশ কৰা হয়েছে, তাৰেৰ দৈহিক গঠনেৰ নহে। সুতৰাং আলো অন্বস্কান কৰণকে বিলুপ্ত কৰতঃ উপমাকে তাৰ কৰ্ত্তাৰ প্ৰতি সম্বন্ধযুক্ত কৰা সম্ভত হয়েছে।

আৱ উদাহৰণেৰ উদ্দেশ্য তাই যা আমৰা উল্লেখ কৰেছি। সুতৰাং আমৰা যে বিবৰণ দান কৰেছি, সে হিসাবে আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী **كَمْلَ الْذِي** এৰ বৈধ ও যথার্থ হয়েছে।

আৱ যখনে উপমা দ্বাৰা অথ'ৰ মধ্যে এক ও অভিন্ন হৰ্তাৱ উদ্দেশ্য হয়, তখন শাৰিকভাৱে দলেৱ উপমা এক ব্যক্তিৰ উপমাৰ সাথে সন্দৰ্শ হয়। আৱ যখন মানব জাতিৰ নিৰ্দিষ্ট লোকেৰ জনেৰ মধ্য হতে এক দলকে বা আকৃতি ও দেহ সম্পৰ্ক কৰিপয় বলুকে কোন বলুকৰ সাথে তুলনা কৰা উদ্দেশ্য হয়, তখন দলকে দলেৱ সাথে এবং ব্যক্তিকে ব্যক্তিৰ সাথে তুলনা কৰাই বক্তব্য হিসাবে সঠিক। কেননা এদেৱ প্ৰতোকলিতিৰ সন্তা অন্বস্কানোৱ সন্তা হতে পৃথক ও ভিন্ন।

আৱ এ অথ'গত কাৰণেই ক্ৰিয়ামুহ ও নামসম্মহেৰ তুলনাৰ কেঞ্চে বকুচোৱ মধ্যে পাথ'ক্য হয়ে থাকে। সুতৰাং একদল মানুৰ বা অন্য যে কোন প্ৰাণীৰ কাজসম্মহ যখন সমার্থক হয়, তখন তাৰেৰ কাজকে একজনেৰ কাজেৰ সাথে তুলনা কৰা বৈধ। অতঃপৰ ক্ৰিয়াৰ নামসম্মহ তথা কাজেৰ কৰ্ত্তাৰগণকে বিলুপ্ত কৰা এবং উপমাকে তাৰেৰ প্ৰতি সম্বন্ধযুক্ত কৰা বৈধ, যদেৱ দ্বাৰা ক্ৰিয়াটি সংঘটিত হয়েছে। অতএব এৰূপ বলা যাবে যে, **الْكِتَابُ الْكَفِيلُ** আৰু **الْكِتَابُ الْمَكِيلُ**। “তোমাদেৱ কাজসম্মহ তো কুকুৱেৰ কাজেৰ ন্যায়।” অতঃপৰ বিলুপ্ত কৰত বলা হবে, **الْكِتَابُ الْمَكِيلُ**। “তোমাদেৱ কাজসম্মহ তো কুকুৱেৰ ন্যায়।” অথবা **بِحَبْ كَلِمٌ مَرْجِبٌ**। “তোমাদেৱ কাজসম্মহ তো কুকুৱেৰ ন্যায়।” আৱ এৰূপ কুকুৱেৰ কাজেৰ ন্যায়। এবং **كَفِيلُ الْكِتَابِ** (কুকুৱেৰ কাজেৰ ন্যায়) এবং **كَفِيلُ الْكِتَابِ** (কুকুৱেৰ কাজেৰ ন্যায়)।

কুকুৱেগুলোৱ কাজেৰ ন্যায়) অথ' উদ্দেশ্য কৰা হবে। কিন্তু যখন তুমি তাৰেৰ দেহসম্মহকে দৈৰ্ঘ্য ও প্ৰস্তুতি থেজুৱ বক্তুৱেৰ সাথে তুলনা কৰাৰ উদ্দেশ্য কৰ, তখন তুমি **إِلَيْهِ لَا مِنْ** (তাৰা থেজুৱ বৃক্ষ বৈ নহে) বলা শুল্ক হয়ে নাব।

আৱ আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী **إِسْعَادُهُمْ** শব্দটি অথ' ব্যবহৃত হয়েছে। যেমন কোন কৰি বনেছেন—

وَدَاعٍ دُعَا بِإِيمَانٍ وَجَهَابٍ إِلَى الْذِي — فِيلِمْ وَسِعْجِيَةِ هَذِهِ دَالِكَ مَهْبِبٌ

“আহবানকাৰী একজনকে আহবান কৰল—কে আছ যে আহবানে সাড়া দিবে?” কিন্তু তাৱ এ আহবানকাৰে কেউ সাড়া দেয়নি।” এখনে **إِلَيْهِ لَا مِنْ** দ্বাৰা **إِسْعَادُهُمْ** অথ' উদ্দেশ্য কৰা হয়েছে।

সুতৰাং একণে বকুচোৱ অথ' হচ্ছে এই যে, এ সকল মুনাফিক তাৰেৰ মুখৈ রস্তলম্বলাহ (স) এবং মুমিনগণেৰ নিকট তাৰেৰ মৌখিক এ কথাৰ প্ৰকাশ কৰায় (আল্লাহ বিলুপ্ত কৰেছে এবং আমৰা হ্যৰত মুহাম্মদ (স) ও তিনি যা' কিছু এনেছেন, তৎপ্ৰতি আস্থা পোৰ্ষণ কৰেছি) প্ৰকাশ কৰতঃ অন্বয়ে কুফুৰী গোপন রেখে আলো অন্বস্কান কৰেছে, তাৰেৰ এ আলো অন্বস্কান কৰা এবং আল্লাহ তা'আলা তাৰেৰ সাথে যে আচলণ কৰবেন, তাৰ প্ৰেক্ষিতে তাৰেৰ এ কাজেৰ উদাহৰণ যে অগ্ৰ প্ৰজন্মকাৰী ব্যক্তিৰ আলো অন্বস্কান কৰাৰ ন্যায়—যে স্বৰং অগ্ৰ প্ৰজন্মক কৰেছে এবং যে আগন তাৰ চাৰিদিক আলোকিত কৰেছে। আৱ ঠিক দে মুহূৰ্তে ‘আল্লাহ তা'আলা তাৰ জোৰিতিকে হৱণ কৰে নিয়েছেন।

আৱ কতিপয় আৱবী ভাষাভাৰী বসৱী ব্যক্তিবগ' ধাৰণা কৰেছেন যে, এখনে আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী **إِسْعَادُهُمْ** মধ্যে বে কৰি **إِلَيْهِ لَا مِنْ** অথ' ব্যবহৃত হয়েছে। যেমন আল্লাহ তা'আলা অন্যত ইৱেন্দ্ৰ কৰেছেন—

وَالَّذِي جاءَ بِالْحَقِيقِ وَجْدَنِي إِلَيْهِ لَا مِنْ الْمُقْتَنِونَ

“আৱ যাৱা সত্য এনেছে এবং যাৱা সত্যকে সত্য বলে মেনে নিয়েছে, তাৱাই তো মুস্তাকী”—(সুৱা মুমার : ৩৫)।

আৱ যেমন কোন কৰি বনেছেন—

لَيْلَةٌ حَاجَتْ بِفَلَجِ دِمَاؤِهِمْ — هُمُ الْقَوْمُ كُلُّ الْقَوْمِ لَيْلَةً

“হে উম্মে খালিদ! নিশ্চয় তাৱা সমগ্ৰ গোত্ৰ, যদেৱ রাস্তসম্মহ পক্ষাঘাতে বিনষ্ট হয়ে গিয়েছে।”

ইমাম আবুজাফৱ তাৰাৰী (বহ) বলেন, প্ৰথমোক্ত বক্তুৱাটি সে কাৰণে সঠিক, যা আমৰা উল্লেখ কৰেছি। আৱ এ শেষোক্ত বক্তুৱাটি যিনি বলেছেন, তিনি আঘাতে উল্লেখিত **إِلَيْهِ لَا مِنْ** এ তাৰেৰ উক্তি আয়ত এবং কৰিতা মধ্যকাৰ **إِلَيْهِ لَا**-এৰ মধ্যে যে পাথ'ক্য রয়েছে, তৎসম্পর্কে গাফলত কৰেছেন। কেননা, আল্লাহ পাকেৱ বাণীতে **إِلَيْهِ لَا** এৰ মধ্যে যে ব্যক্তি হয়েছে (একবচন) বা বহুবচনেৰ তা নিৰ্দেশনা রয়েছে যে, অথ' বহন কৰে। আৱ আঘাতেৰ শেষাংশে রয়েছে

أو إِنْدَهُمْ هُمُ الْمُنْتَوْنَ^{۱۴} অন্দুর্প অবস্থায়ই কিভাবে পংতিতেও বিদ্যমান। আৱ তা হল কিভাৰ ভাষায় কিসু আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী। একম:لِ الرَّزِيْقَ-এৰ মধ্যে ۱-এটি শব্দটিৰ মধ্যে এমন কোন নিদেশনা নাই। তাতে আৱ এখনে আয়াতাংশেও বা পংতিতে ব্যবহৃত ত্ৰিয়া শব্দটি ۱-এটি (বহু-বচন) অথে‘ ব্যবহৃত হয়েছে।

অৰ্থচ আৱবদেৱ ব্যবহাৰে কোন শব্দ যে অথে‘ বহুল প্রচলিত, তাকে অনিবাধ'ৰূপে 'বৈকায়' কোন দলীল-প্ৰমাণ ব্যতীত কোন অথে‘ৰ প্ৰতি স্থানান্তৰ কৰা বৈধ নয়।

আবাৰ ব্যাখ্যাকাৰগণৰ এৰ ব্যাখ্যাৰ মতভেদ কৱেছেন। হৃষৱত ইবনে আব্বাস (ৱা) হতে এ সম্পকে‘ একাধিক বক্তব্য বণ্টিত হয়েছে। তথ্যে একটি হলো এই যে—

হৃষৱত সাদীদ ইবনে জ্বুয়ায়েৱ (ৱহ) হৃষৱত ইবনে আব্বাস (ৱা) থেকে বৰ্ণনা কৱেছেন যে, তিনি আয়াতেৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, আল্লাহ তা'আলা এখনে মুনাফিকদেৱ সম্পকে‘ একটি উপমা দান কৱেছেন এবং ইৱশাম কৱেছেন—

مَشَاهِمٌ كَمْلَلَ الرَّزِيْقَ-إِنْتَوْنَ-نَارًا فَلَمَّا أَخَاءَتْ مَاحْوَلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ-وَرَهْمٌ وَتَرَكَهُمْ
وَوَرَهْمٌ وَوَرَهْمٌ
فِي ظَلَامَاتٍ لَا يَعْلَمُونَ -

অৰ্থাৎ, তাৱা যখন সত্তা প্ৰত্যক্ষ কৰে, তখন তা স্বীকোৱাণ্ডি কৰে, আৱ যখন তাৱা কুফৰীৰ অক্ষকাৰ হতে সতোৱ দিকে দৈৰিয়ে আসে, তখন তাৱা তাদেৱ কুফৰী ও মুনাফিকী দ্বাৰা সে আলোকে নিৰ্ভয়ে হৃষেয়। এ কাৱলৈ আল্লাহ তা'আলা তাদেৱকে তাদেৱ কুফৰীৰ অক্ষকাৰে ছেড়ে দেন। ফলে তাৱা হেদায়াতেৰ পথ দেখতে পায় না এবং সত্ত্বে উপম প্ৰতিষ্ঠিত থাকে না।

হৃষৱত ইবনে আব্বাস (ৱা) হতে বণ্টিয়া বক্তব্যটি হচ্ছে এই যে,

হৃষৱত আজী ইবনে আবী তালহা (ৱহ) হৃষৱত ইবনে আব্বাস (ৱা) হতে বৰ্ণনা কৱেন যে, তিনি আব্বাল ۱-এটি-কম্লل-রাজি-এস্তু-কম্লل-রাজি-এস্তু-কম্ল-এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, এ হলো আল্লাহ তা'আলা প্ৰদৰ্শন মুনাফিকদেৱ সম্পকে‘ একটি উপমা।

আৱ তা হচ্ছে এই যে, তাৱা ইসলামেৰ দ্বাৰা সম্মান ও ঘৰ্যদাৱ অধিকাৰী হয়েছে, ঘৰ্যদাৱনগণ তাদেৱ সাথে বিবাহ-শাদীৰ সম্পকে‘ স্থাপন কৱেছেন, তাদেৱকে উত্তৱাধিকাৰ দান কৱেছেন, তাদেৱ মধ্যে গুণীমত বন্টন কৱেছেন। অতঃপৰ যখন তাৱা মত্তুৰৱণ কৱেছে, তখন আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ সেই মৰ্মণ্দা থেকে বিশ্বিত কৱেছেন। যেন্মন ঝঁঁপি প্ৰজ্ঞনকাৰী তাৱা আলো বহিত কৱেছে। আৱ সে তাদেৱকে অক্ষকাৰে ছেড়ে দিয়েছে। হয়ত হৃষৱত ইবনে আব্বাস (ৱা) বলতেন, এখনে আল-মাতামাত অথে‘ ব্যবহৃত হয়েছে।

ইবনে আব্বাস (ৱা) হতে বণ্টিয়া বক্তব্যটি হচ্ছে :

হৃষৱত ইবনে আব্বাস (ৱা) ও হৃষৱত ইবনে মাসউদ (ৱা) এবং হৃষৱত রস্লুল্লাহ (স)-এৰ কংগ্ৰেছন সাহাৰী হতে বণ্টিত আছে যে, তাৱা এ আয়াতেৰ ব্যাখ্যা প্ৰদৰ্শে ধাৰণা কৱেছেন যে, কৰিপয় লোক মদনান্ত হৃষৱত রস্লুল্লাহ (স)-এৰ সম্মুখে ইসলাম গ্ৰহণ কৱেছে। তাৱপৰ তাৱা মুনাফিকী কৱেছে। সুতৰাৎ তাদেৱ উদাহৱণ ঐ ব্যক্তিৰ ন্যায় হয়েছে, যে অক্ষকাৰে ছিল, তাৱপৰ সে অগ্ৰিম প্ৰজ্ঞবলিত কৱেছে—যাৰ ফলে তাৱা চাৰিদিকে ময়লা আবজ্ঞনা বা কণ্ঠদায়ক যা কিছু ছিল, তাৱা জন্ম

তা স্পষ্ট হয়ে গিয়েছে। আৱ সে তা দেখতে পেৱেছে এবং যা হতে আক্ৰমকা কৰা আবশ্যক তা বুৰুতে পেৱেছে। সে যখন এমতাৰস্থায় ছিল—হঠাৎ তাৱা অগ্ৰিম নিচে গেল। তখন সে আবাৰ একই অবস্থাৰ সম্মুখীন হয়েছে। কাৱল কণ্ঠদায়ক যে সব বশ্য হতে আক্ৰমকা কৰা আবশ্যক তা উপলক্ষ কৰতে পাৱে না। মুনাফিকদেৱ অবস্থাও তদ্বৰ্প যে, তাৱা শিৱকেৰ অক্ষকাৰে নিয়মিত ছিল। অতঃপৰ সে যখন ইসলামে দৰ্শিত হয়েছে, তখন সে হালাল-হারাম ও ভাল-মন্দ বুৰুতে পেৱেছে। এমন অবস্থায় সে পুনৰায় কাফিৰ হয়েছে। পৰিণামে তাৱা অবস্থা গ্ৰেন হয়েছে যে, সে হালাল-হারাম ও ভাল-মন্দ বুৰুতে পাৱে নাই। আৱ তাদেৱ সে মূৰ হচ্ছে হৃষৱত মুহাম্মদ (স) যা এনেছেন, তাৱ প্ৰতি বিশ্বাস স্থাপন কৰা, আৱ অক্ষকাৰ হচ্ছে তাদেৱ মুনাফিকী।

হৃষৱত ইবনে আব্বাস (ৱা) হতে বণ্টিয়া বক্তব্যটি হচ্ছে :

তিনি كمْلَلَ الرَّزِيْقَ-إِنْتَوْنَ-نَارًا فَلَمَّا أَخَاءَتْ مَاحْوَلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ-وَرَهْمٌ وَتَرَكَهُمْ^{۱۵} হতে বণ্টিয়া কম্ল-রাজি-এস্তু-নার পৰ্যন্ত আয়াতেৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, এ হলো আল্লাহ তা'আলা এক পক্ষ হতে মুনাফিকদেৱ সম্পকে‘ একটি প্ৰটোষ। আৱ তিনি কম্ল-রাজি-এস্তু-কম্ল-এৰ ব্যাখ্যা বলেন, নূৰ হচ্ছে তাদেৱ কৰিত ইমান যা তাৱা মূখে প্ৰকাশ কৰতো। আৱ অক্ষকাৰ হচ্ছে তাদেৱ পথচৰ্জন্তা ও কুফৰীসম্মহ যা তাৱা বলে বেড়াত। আৱ তাৱা হচ্ছে এমন এক সম্পদায় যাৱা হেদায়াতেৰ উপম ছিল, তাৱপৰ তা হতে বিশ্বিত হয়েছে। পৰিণামে তাৱা পথচৰ্জন্ত হয়েছে।

আৱ অন্য একমূল ব্যাখ্যাকাৰ এ আয়াতেৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন,

كَمْلَلَ الرَّزِيْقَ-إِنْتَوْنَ-لَارَا فَلَمَّا أَخَاءَتْ مَاحْوَلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ-وَرَهْمٌ وَتَرَكَهُمْ^{۱۶} হৃষৱত কাতাদাহ (ৱহ) হতে বণ্টিয়া হয়েছে যে, তিনি কম্ল-রাজি-এস্তু-লারা পৰ্যন্ত আয়াতেৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, এ হলো আল্লাহ তা'আলা প্ৰসঙ্গে পাতামাত লাভের ব্যাখ্যা প্ৰমাণে বলেন, মুনাফিকী কালেমা লা ইলাহা ইলাহাহু উক্তারণ কৱেছে, তখন দৰ্নিয়াৰ তাদেৱ জন্য নূৰ সৃষ্টি হয়েছে। ফলে তাৱা তৰারা মুসলমানদেৱ সাথে বিবাহ শাদীতে আবক্ষ হয়েছে, রোগে মুসলমানদেৱ সেৰা-শুণুৰ্বা লাভ কৱেছে, মুসলমানগৰ হতে উত্তৱাধিকাৰ লাভ কৱেছে, এবং তাদেৱ জৰীবন ও সম্পদ নিৱাপদে রয়েছে। অতঃপৰ যখন সে মত্তুৰ সম্মুখীন হয়েছে, তখন মুনাফিক সে আলো নিৰ্বাপিত কৱে ফেলেছে। যেহেতু তাৱ অস্তৱে দীঘানেৰ কোন শিকড় ছিল না এবং তাৱ ইলমে এৱ কোন হাকীকাতও ছিল না।

শাহাম কম্ল-রাজি-এস্তু-নার হৃষৱত কাতাদাহ (ৱহ) হতে বৰ্ণনা কৱেন যৈ, তিনি কম্ল-রাজি-এস্তু-লারা পৰ্যন্ত আয়াতেৰ ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গে বলেন, তা হচ্ছে—লা ইলাহা ইলাহাহু। তা তাদেৱ জন্য আলো সংগৰিত কৱেছে। তাৱাৱা তাৱা পানাহাৰ কৱেছে, দৰ্নিয়াৰ নিৱাপত্তা লাভ কৱেছে, প্ৰীগণকে বিবাহ কৱেছে, তাদেৱ বুক্ত তথা জীবনকে তাৱাৱা নিৱাপদ রেখেছে। আৱ যখন তাৱা মত্তুৰ বুক্ত কৱেছে, তখন আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ হতে ইমানেৰ জোৱাত হৱৰ্ণ কৱে নিয়েছেন এবং তাদেৱকে অক্ষকাৰে ছেড়ে দিয়েছেন, যত্নৰূপ তাৱা দেখতে পায় না।

كَمْلَلَ الرَّزِيْقَ-إِنْتَوْনَ-لَارَا فَلَمَّا أَخَاءَتْ مَاحْوَلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ-وَرَهْমٌ وَتَرَكَهُمْ^{۱۷} দাহাহাক ইবনে মাজাহিম (ৱহ) হতে বণ্টিয়া কলাম:لِ الرَّزِيْقَ-এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছে যে, তিনি কম্ল-রাজি-এস্তু-লারা পৰ্যন্ত আয়াতেৰ ব্যাখ্যাৰ বলেন, নূৰ হচ্ছে তাদেৱ কৰিত ইমান যা তাৱা প্ৰকাশ কৰতো, আৱ অক্ষকাৰ হচ্ছে তাদেৱ পথচৰ্জন্তা ও কুফৰী।

আৱ অপৰ একদল ব্যাখ্যাকাৰ বলেছেন। যেমন—

হ্যৱত মুজ্জাহিদ (ৱহ) হতে বণ্টিৎ আছে যে, তিনি আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী **كَمْلٌ إِلَيْهِ الْأَوْقَدُ**-এৰ ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গে বলেছেন, অগি প্ৰজনন কৰা হচ্ছে—মুমিনদেৱ প্ৰতি ও হেদোয়াতেৰ প্ৰতি তাদেৱ অগন হওয়া। আৱ তাদেৱ নূৰ চলে যাওয়া হচ্ছে কাফিৱদেৱ প্ৰতি ও গোমোৱাহীৰ প্ৰতি তাদেৱ অগন হওয়া।

হ্যৱত ইবনে জুবাইজ (ৱহ) হ্যৱত মুজ্জাহিদ (ৱহ) হতে অন্দুৰূপ বৰ্ণনা উক্ত কৱেছেন।

হ্যৱত ৱধী ইবনে আনাস (ৱাঃ) হতে বণ্টিৎ আছে যে, তিনি বলেন, আল্লাহ তা'আলা মুনাফিকদেৱ সম্পকে^১ একটি উপমা দান কৱত ইৱশাব কৱেছেন। **كَمْلٌ إِلَيْهِ الْأَوْقَدُ** তিনি বলেন, আগনুৱ আসো ও তাৱ জ্যোতি হচ্ছে—যা দে প্ৰজনিত কৱেছে। অতঃপৰ স্থন তা নিৰ্বাপিত হয়েছে, তাৱ আলো বিচ্ছিন্ন হয়ে গিয়েছে। অন্দুৰূপ মুনাফিক স্থন ইখলাসেৰ সাথে কথা বলেছে তখন তাৱ জন্য হেদোয়াতেৰ আলো প্ৰকাশিত হয়েছে। অতঃপৰ যখন সে তাতে সমিহন্ত হয়েছে, তখন সে অক্ষকাৰে পতিত হয়েছে।

আবদুৱ ইহমান ইবনে যাঘেদ (ৱহ) হতে বণ্টিৎ আছে যে, তিনি। **كَمْلٌ إِلَيْهِ الْأَوْقَدُ** হতে আয়াতেৰ শেষ পঞ্চম বক্তব্যেৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, এটি মুনাফিকদেৱ সম্পকে^২ বিবৰণ। তাৱ ইহমান আনয়ন কৱেছিল, ফলে তাদেৱ অস্তৱে ইমানেৰ জ্যোতি বিচ্ছিন্ন হয়েছিল। যেমন তাদেৱ জন্য অগি আলোকিত হয়েছিল, যাৱা তাৱ প্ৰজনিত কৱেছে। অতঃপৰ তাৱ কুফুৰী কৱেছে, তখন আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ জ্যোতি হৱণ কৱে নিয়েছেন।

আৱ তিনি তাদেৱ হতে ইহমান প্ৰত্যাহাৰ কৱে নিয়েছেন, যেমন সে অগিৰ আলো দূৰীভূত হয়েছে। অন্তৰ তিনি তাদেৱকে অক্ষকাৰে ছেড়ে দিয়েছেন, যাৱ ফলে তাৱ দেখতে পাৱ নাই।

আৱ আয়াতেৰ ব্যাখ্যাসমূহেৰ মধ্যে উক্তম ব্যাখ্যা হলো, যা হ্যৱত কাতাদহ (ৱহ) ও হ্যৱত দাহ্হাক (ৱহ) বলেছেন এবং যা আলী ইবনে আবু তালহা হ্যৱত আবদুজ্জাহ ইবনে আবদাস (ৱহ) হতে বৰ্ণনা কৱেছেন। আৱ তা হচ্ছে এই যে, আল্লাহ তা'আলা এৰ ব্যাৱা মুনাফিকদেৱ দৃষ্টান্ত দিয়েছেন যাদেৱ সম্পকে^৩ আল্লাহ প্ৰক ও বিবৰণেৰ শুল্ক কৱেছেন। (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَذْهَبُ إِلَيْهِ وَمِنْهُ مَنْ يَذْهَبُ إِلَيْهِ) যাৱা তাদেৱ অবস্থা বৰ্ণনা কৱেছেন অৰ্থাৎ তাৱ কুফুৰ ও শিৱককে প্ৰকাশ কৱেনি।

আৱ যদি এ উপমাটি তাদেৱ জন্য প্ৰদৰ্শ হলো, যাৱা সঠিকভাৱে ইহমান এনেছে, তাৱপৰ কুফুৰেৰ কথা ঘোষণা কৱেছে, যেমন কোন কোন ব্যাখ্যায় আল্লাহ পাকেৱ এগামী **كَمْلٌ إِلَيْهِ الْأَوْقَدُ** সম্পকে^৪ ঘনে কৱেছেন যে, দিনেৰ আলো দৃষ্টান্ত হলো সেই ইহমানেৰ যা তাদেৱ নিকট ছিলো। প্ৰকৃতপক্ষে তাদেৱ জ্যোতি বিশুদ্ধ হত্যাক দৃষ্টান্ত হলো তাদেৱ ধৰ্মতাগী হওয়া ও তাদেৱ কুফুৰেৰ কথা প্ৰকাশ কৱা। তা'হলে সেক্ষেত্ৰে তাদেৱ তৱক থেকে কোনূৰূপ প্ৰতাৱণা, বিপ্ৰূপ-উপহাস ও মুনাফিকী পাওয়া যেতো না। আৱ তাৰ পক্ষ হতে প্ৰতাৱণা ও মুনাফিকী কিম্বুপে

পাওয়া থেতে পাৱে? যে ব্যক্তি কথায় বা কাজে শুধু এতটুকুই প্ৰকাশ কৱেছে, যে বিষয়ে তুমি ভালভাৱেই অবস্থা হৈ। আৱ সে তাই প্ৰকাশ কৱেছে যা তাৱ অভয়েৰ সুদৃঢ় ইছার উপৰ সে স্থায়ী। নিশ্চয়ই এবং মিসদেহে তা মুনাফিকী থেকে দূৰে এবং প্ৰতাৱণা থেকে মুক্ত।

যদি এইটই হয় যে, এই সম্প্ৰদায়েৰ জন্য এ দুৰ্বলতা বাতীত তত্ত্বীয় কোন অবস্থা ছিল না অৰ্থাৎ প্ৰকাশ্য ইমানেৰ অবস্থা ও প্ৰকাশ্য কুফুৰীৰ অবস্থা। তবে তো এ সকল লোকেৰ উপৰ হতে মুনাফিক নাম বিলুপ্ত হয়ে থাবে। কেননা, তাৱা তাদেৱ বাঁটি ইমান অবস্থায় মুমিন ছিল আৱ তাদেৱ নিতৰ্জাল কুফুৰী অবস্থায় তাৱা কাফিৰ ছিল। এখনে এমন কোন তত্ত্বীয় অবস্থা নাই, যখন তাৱা মুনাফিক ছিল। আৱ আল্লাহ তা'আলা তাদেৱকে মুনাফিক নামে আখ্যায়িত কৱেছেন—যা একধাৰ প্ৰতি ইংগিত বহন কৱে যে, এখনে প্ৰকৃত বক্তব্য তাৱ প্ৰতি বিপৰীত যা সে বাতি ধাৰণা কৱে যে, তাৱা মুমিন ছিল তৎপৰে ধৰ্মতাগী হয়ে কাফেৱ হয়েছে অতঃপৰ এই উপৰ স্থায়ী রয়েছে।

হা, যদি এ উক্তি ব্যাৱা এ উক্তেশ্ব কৱেন যে, তাৱা ইহমান বৰ্জন কৱে কুফুৰ তথা নিষ্কাক শুল্ক কৱেছে। আৱ এটা এমন একটি বক্তব্য, যদি সে তা বলে তবে এৰ বিশুদ্ধতাৰ নিৰ্ভৱৰোগ্য হাদীস বা এমন কোন অৰ্থ ব্যতীত উপলক্ষি কৱা যাবে না, যা এৰ বিশুদ্ধতাকে আনবাৰ্বৰূপে প্ৰমাণ কৱে। কিন্তু বাহাত পৰিশু কুরআনে এৰ বিশুদ্ধতাকে কোন প্ৰমাণ নাই। যেহেতু তাতে এম চেয়ে উক্তম ব্যাখ্যা নেয়াৱ ও সম্ভাবনা রয়েছে।

আৱ আঘৱা যা বৰ্ণনা কৱেছি তাই যদি হয়, তাহলে আয়াতেৰ ব্যাৱা আয়াতেৰ ব্যাখ্যা হবে, মুনা-ফিকদেৱ মুখে রস্লালুহ (স)-এৰ স্বীকৃতি প্ৰকাশ কৱা এবং নবী (স) ও মুমিনদেৱকে তাদেৱ বলা যে, আময়া আল্লাহ, তাৰ কিতাব, তাৰ ইস্লাম এবং কিয়ামতেৰ দিনেৰ প্ৰতি ইহমান এনেছি। এতে তাদেৱ জীৱন ও সম্পদ রক্ষা, পৰিবাৰ-পৰিজনকে বৰ্দীত হতে নিৱাপনা দান, বিবাহ-শাব্দী ও উত্তোলিকাৰ প্ৰাপ্তি ইত্যাদি ক্ষেত্ৰে মুসলমানদেৱ অন্দুৰূপ হৰুম দান কৱা হয়েছে। আৱ তা অগিৰ সাহায্যে সে অগি প্ৰজননকাৰী ব্যক্তিৰ আলো অনুসন্ধান কৱাৱ ন্যায়, যে ব্যক্তি আলোৰ মাধ্যমে সাহায্য কাৰণা কৱেছে, এবং তাৱ চাৰিদিক আলোকিত দেখতে পেয়েছে। এমতাৰ ব্যৱহাৰ হঠাতে সে আগন নিৰ্বাপিত হয়ে গিয়েছে, এবং তাৱ আলো দূৰীভূত হয়েছে। আৱ তাৱা আল্লোপ্রাণী ব্যক্তি গন্তঃ অক্ষকাৰ ও অস্তৱতাৰ প্ৰত্যাবৰ্তন কৱেছে। ব্যৱহাৰ মুনাফিক সৰ্বদাই তাৱ যে কথাৰ ব্যাৱা আলো অনুসন্ধানী ছিল, যাতে সে তাৱ পার্থীৰ জীৱনে হত্যা ও বৰ্দীতকে এড়িয়েছে, যদিও সে তা গোপন কৱেছে, যদি সে মুখে প্ৰকাশ কৱতো, তবে তা তাৱ হত্যা ও সম্পদহাৰা হওয়াকে অবশ্যিকী কৱে তুলতো। আৱ এৰ ব্যাৱা তাৱ এ ধাৰণা হয়েছে যে, সে আল্লাহ তা'আলা, তাৰ ইস্লাম (স) ও মুমিনদেৱ সাথে বিদ্ৰূপ এবং প্ৰতাৱণা কৱতে পেয়েছে। আৱ তাৱ এ অন্যায় কাৰণকে তাৱ অস্তৱ মোহনীয় কৱে তুলেছে এইখানে স্থন আয়াতে তাৱ প্ৰতিপালকেৰ দৱিয়াৰে হাজিৱ হবে—তখন সে নাজত পাৰে। বেমন সে মিথ্যা মুনাফিকীৰ দ্বাৰা দূৰন্ধৰাতে মুক্তি পেয়েছে। ইমাম তাৱাৰী বলেনঃ তুমি কি লক্ষ্য কৱ নাই যে, আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ সম্পকে^৫ স্থন তাৰ আল্লাহ-ৰ দৱিয়াৰে হাসিৰ হবে তখন তাদেৱ অবস্থা কি হবে সে প্ৰসংগে ইৱশাদ কৱেছেন—

“সেই দিন মুনাফিক প্রবৃত্তি ও মুনাফিক নারী মুমিনদেরকে বলবে—‘তোমরা আমাদের জন্য একটু অপেক্ষা কর। যাতে আমরা তোমাদের জ্যোতির কিছু গ্রহণ করতে পারি। বলা হবে, তবে তোমরা তোমাদের পিছনে ফিরে যাও এবং আলো সন্দান কর এরপর উভয়ের ঘাঁষে স্থাপিত হবে একটি প্রাচীর যাতে একটি দরজা থাকবে। এর অভ্যন্তরে থাকবে রহমত আর বাইরে থাকবে শান্তি। মুনাফিকরা মুমিনগণকে ডাক দিয়ে জিজেস করবে, আমরা কি তোমাদের সাথে ছিলাম না? তারা বলবে, হ্যাঁ, কিন্তু তোমরা নিজেরাই নিজেদের বিপদগ্রস্ত করেছ, তোমরা অপেক্ষা করেছিলে, সদেহ পোষণ করেছিলে আর অলিঙ্ক আকাশসমূহ তোমাদেরকে মোহাছশ করে রেখেছিল আল্লাহ্‌র হৃকুম না আসা পর্যন্ত। মহা প্রতারক তোমাদেরকে প্রতারিত করেছিল আল্লাহ পাক সম্পর্কে। আজ তোমাদের নিকট হতে কোন মুক্তিগ্রহণ করা হবে না এবং ধারা কুফরী করেছে তাদের থেকেও নয়। জাহানামই তোমাদের আবাসসহল, এটিই তোমাদের যথার্থ স্থান। কত নিকৃষ্ট এ প্রত্যাবত্ন স্থল” (স্বরা হাদীদ : ১৩-১৫)।

ষন্দি কেউ আমাদেরকে এ প্রশ্ন করে যে, তুমি আল্লাহ তা'আলার বাণী
عَصِّمْتَ إِلَيْهَا الْقَابِ إِنِّي لَا مِرْهَا — سَمِيعٌ لِمَا أَدْرِي ارشد طلاباً
কেন্দ্রের অধীনে একটি উচ্চ প্রশ্নে উচ্চে উচ্চে উচ্চে উচ্চে উচ্চে উচ্চে
করেছে এবং নির্বাপিত হয়েছে। অথচ একথা কুরআন মজীদেও নাই। সুতরাং তোমার নিকট কি
প্রমাণ রয়েছে এটিই এই আয়াতের অর্থ? এর উভয়ের বলা যায় যে, কোন বক্তব্যে ষন্দি কোন কিছু উহ্য
রাখা হয় এবং তার উপর ষন্দি
সংক্ষিপ্ত করে থাকেন। যেমন করি আবু জুয়াইব আল-হাজালী বলেছেন—

عَصِّمْتَ إِلَيْهَا الْقَابِ إِنِّي لَا مِرْهَا — سَمِيعٌ لِمَا أَدْرِي ارشد طلاباً
عَصِّمْتَ إِلَيْهَا الْقَابِ إِنِّي لَا مِرْهَا — سَمِيعٌ لِمَا أَدْرِي ارشد طلاباً

“তার প্রতি আমার অন্তর আহবান করেছে আর আমি তার আদেশ প্রবণকারী। বস্তুতঃ আমি জানি না,
তার প্রার্থনা সুপথ প্রাপ্ত, না পথভৃত!“ আর এ দ্বারা তিনি আর এ দ্বারা তিনি
“আমি জানি না তার প্রার্থনা সুপথ প্রাপ্ত, না, পথভৃত?“ অথ'ই উদ্দেশ্য করেছেন। এখানে
এর উজ্জ্বল উহ্য রাখা হয়েছে, যেহেতু উজ্জ্বল উজ্জ্বল উজ্জ্বল উজ্জ্বল উজ্জ্বল উজ্জ্বল

আর যেমন করি আবু জুয়াইব গাধার প্রশংসন বলেছেন,

الْمَمْلُوكُ الْأَمْلُوكُ الْأَمْلُوكُ الْأَمْلُوكُ الْأَمْلُوكُ الْأَمْلُوكُ
الْمَمْلُوكُ الْأَمْلُوكُ الْأَمْلُوكُ الْأَمْلُوكُ الْأَمْلُوكُ الْأَمْلُوكُ

“যখন তারা রাত যাপন করেছে কিংবা যখন রাত হয়েছে তখন তাকে দে বস্তু ক্ষাত করেছে,
যা তার কানকে অবনত করেছে। আর তখন মে একদিক ঝুঁকা অবস্থায় রয়েছে।“ অথ'ই
আর এর এরূপ দৃষ্টান্ত বহুল পরিমাণে রয়েছে, আর প্রশংসন দীর্ঘ যীৰ্য্যিত হওয়ায়
তামে এগুলো উজ্জ্বল করছি না।

كَمْلَ الْذِي أَسْقَى وَقَدْ تَارَ فَلِمَا أَضَأَتْ رَاحِوا
ذهب الله بنورهم وَلَرَكَمْ وَلَرَكَمْ وَلَرَكَمْ وَلَرَكَمْ وَلَرَكَمْ وَلَرَكَمْ وَلَرَكَمْ وَلَرَكَمْ
فَالْهُومْ لَيَؤْخِذْ مِنْكُمْ قِدْرَةَ لَا مِنَ الْذِينَ كَفَرُوا مَا وَأَكْمَمْ النَّارِ هِيَ مُوْلَاكِمْ وَبِشِّ

الصَّعْدَرْ

করার উপরেশ্য বজ্রকে সংক্ষিপ্ত করা হয়েছে। তদুপরি পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির মূলাধিকদের উপর সম্পর্কিত সংবাদ থেকে যা সংকেপ করা হয়েছে, তা অগ্নি প্রস্তরনকারীর উপর তাৰ অনুরূপ। কেননা বজ্রবটির অর্থ হচ্ছে এই যে, তদুপরি মূলাধিকদের অবস্থা যে, আজ্ঞাহ তা'আজ্ঞা তাদেশে জ্যোতি হৃষণ কৰে নিয়েছেন এবং তাদেশকে অঙ্গকারে ছেড়ে দিয়েছেন, যে কারণে তাৱা দেখতে পাই না। সেই জ্যোতি ইসলাম সম্পর্কে তাদেশে মৌখিক স্বীকারোক্তি ধাৰ কল্যাণে তাৱা প্ৰথৰীতে প্রতিষ্ঠিত ছিল। অথচ তাৱা তাৱ বিপৰীত বিশ্বাস গোপন কৰতো। ধেভাবে অগ্নি প্রস্তরনকারীর অগ্নি নিৰ্বাপিত হওয়াৰ পৰি তাৱ আলো বিদুৱিত হয়ে গিয়েছে। পৰিণামে সে এমন অঙ্গকাৰে নিমজ্জিত হয়েছে, যাৱ কাৰণে সে দেখতে পাই না।

ଆଜାନ୍‌ହାତ ତା'ଆଲାର ବାଣୀ - ذهباً وَرَهْمٌ - مُذْهِبٌ لِّلَّهِمَّ - سବ୍ରନାମେତ୍ର ସାଥେ ସଂପର୍କିତ ।
ଏଥାନେ - وَرَهْمٌ - ଏର ସବ୍ରନାମଟି ଶାଦେର ବୁଝାଯି - وَرَهْمٌ - ଏଇ ସବ୍ରନାମଟିଓ ତାଦେରକେ ବୁଝାନୋ ହେବେ ।

وَمَنْ لَدُونَ لَمْ يَرْجِعُونَ

وَأَنَّكُمْ هُنَّ أَعْلَمُ بِأَنَّكُمْ لَا تَعْلَمُونَ
أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الْفُلَلَةَ بِالْهَدِي فَارِبَحْتُ لِيَجَارُهُمْ وَمَا كَانُوا مِنْ قَادِنَ -
وَهُوَ دُونَهُ مُؤْمِنٌ بِهِ فَمَنْ مُؤْمِنٌ بِهِ فَمَنْ يَعْلَمُ بِهِ فَمَنْ يَعْلَمُ بِهِ فَمَنْ يَعْلَمُ بِهِ
هُمْ أَنْكَمُ هُنَّ أَنْكَمُ لَا يَرْجِعُونَ - مُشَلِّهِمْ كَمْلَى الَّذِي أَسْتَوْقَدَ نَارًا فَلِمَا أَخْبَاتَ مَا حَوْلَهُ
أَوْ فِي أَنْفُسِهِ وَمَوْرِكُهُمْ فِي ظُلُماتٍ لَا يُوَصَّرُونَ ٥

ଏହାଇ ହେଦାୟାତେର ବିନିମୟେ ପ୍ରାଣି କୁଳ କରସେ । ସ୍ଵତରାୟ ତାଦେର ବ୍ୟବସା ଲାଭଜ୍ଞନକ ହୟନି । ତାରା ସଂପଥେ ଓ ପରିଚାଳିତ ନାହିଁ । ତାରା ବଧିର, ମୃକ ଓ ଅକ୍ଷ, ସ୍ଵତରାୟ ତାରା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିବେ ନା । ତାଦେର ଉପମା, ସେମନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଗ୍ରି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଲ, ତା ଯଥନ ତାର ଚାରିଦିକ ଆଶୋକିତ କରିଲ ଆଖିଲାହୁ ତଥନ ତାଦେର ଜ୍ୟୋତି ଅପସାରିତ କରିଲେ ଏବଂ ତାଦେରକ ଘୋର ଅନ୍ଧକାରେ ଫେଲେ ଦିଲେନ, ତାରା କିଛୁକୁ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା । ବାକୀର୍ବା ୨/୧୬.୨୭

অধিবা তাদের উদাহরণ আকাশ হতে বৰ্ষণ ঘৰ্থন ঘন ঘেবের ন্যায়। আৱ যথন কথাই অথ' ভাই হয় স্পষ্টভাবে আচ্ছাহ তাওমার বাণী ।

ଆଜ୍ଞାତ୍ / ପାକେର ଏ କାଳମେ ଦୁଇ କାରଣେ ପେଶ ଦେଓଯାଏ ପେଶ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଏ । ଆର ଦୁ କାରଣେ ନାମାଧି ବା ସବର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଏବଂ ପେଶ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଏ । ଏକଟି କାରଣ ଛଲ ବାକ୍ୟେର ଶୁଭ୍ରତେ ଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରାର ଭାବ ଥାକୁର କାରଣେ । ଆରବଗଣ ପ୍ରଶଂସାୟ ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଶଂସାର କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଏ ରୀତିତ ଗ୍ରହ କରେନ । ସ୍ଵତରାଂ ତା ମାରିଫା ତଥା ନିଦିଃଷ୍ଟ ବନ୍ଦୁ ମଦମକେ⁴ ସବର ହିଂସା ସନ୍ତୋଷ ତାତେ ପେଶ ଉଦ୍ବରି ଉତ୍କଳଇ ବ୍ୟବହାର ହେଯେ ଥାକେ । ଆରବୀ କାବ୍ୟେ ଏ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସମେହେ—

لَا يَهْدِنَ الْوَمِيَّةُ إِلَيْهِمْ - سَمِّ الْعَدَّةِ وَالْجَعْزَرِ
الْفَازِلُونَ بِكُلِّ مَعْتَرِكٍ - وَالظَّهِيجُونَ مَعَاقِدَ الْأَزْرِ

“ଆମାର ସଂପ୍ରଦାସ ବିତାଢ଼ିତ ହବେ ନା, ସାରା ଶତାବ୍ଦୀ ଜନ୍ୟ ବିଷ ତୁମ୍ଭ ଏବଂ ସବେହ ଘୋଗ୍ଯ ଆଣିବା
ଜନ୍ୟ ବିପଦ । ସାରା ସକଳ ସଂକଳନରେ ଅବତରଣ କାରାଏ । ଆର ସାରା ସାହାଯ୍ୟ ଦାନେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବକ୍ଷଗଣେ
ଉତ୍ସମ ବ୍ୟାଙ୍ଗିବର୍ଗୀ ।”

যেহেতু এতে বিবরণ রাখেছে তাই হালাতে ঝফা-ون الناز-ون এবং হালতে নাসাব এমনি আবে ক্রিডিট প্রদেশ ও রূপে পঠিত হবে।

ପେଣ ହୁଏବାର ବିତୀମ୍ କାରଣ ହଲ ଏହିଓ ଅବଦଟି ବାର ବାର ବ୍ୟବହତ ହେଯା। ଏମତାବନ୍ଧୁର ଅର୍ଥ ଅର୍ଥ ଏବଂ ହବେ ଯେ, ଏହାଇ ମେଇ ସକଳ ଲୋକ ଯାରା ହେଦ୍ୟାତେର ବିନିମୟେ ପଥରଟଟା ଛନ୍ଦ କରସେ, ପରିଣାମେ ତାଦେର ବ୍ୟବସାୟ ଲାଭଜନକ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ ତାରା ହେଦ୍ୟାତପ୍ରାପ୍ତ ଛିଲ ନା । ଏହା ସ୍ଵର୍ଗିଶ୍ଚ, ଘର୍ତ୍ତ୍ତର ଅକ୍ଷ୍ମ । ସ୍ଵର୍ଗାତ୍ ତାରା ପ୍ରତ୍ୟାବତ୍ତନ କରବେ ନା ।

ଆର୍ ମାସାବ ଦାନେର ଦୁ'ପଦ୍ଧତିର ଏକଟି ହଛେ ଏହି ଯେ, ନ-୧-୧୩୦ ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ଏହା ପ୍ରସମ୍ଭେ ସେ ଆଲୋଚନା ରଖେଛେ, ତାର ଅଣ ବିଶେଷତାପେ ଗଣ୍ୟ ହବେ। କେନନା ତାତେ ଯାଦେର ଆଲୋଚନା ରଖେଛେ ତାବୁ ହଛେ ମାରିଫା ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଖିତା ଜ୍ଞାପକ ଏବଂ ମୁଁ (ବଧିର) ଶବ୍ଦଟି ନାକାରା ବା ଅନିଦିନ୍ଦେଖିତା ଜ୍ଞାପକ ।

ଆର ଏବେ ବିତ୍ତୀୟ ପକ୍ଷଟିଟି ହଜ୍ଜେ ଏହି ବେ, ଏଠା-ନ-ହ-ା-ଏବେ ଅଂଶବିଶେଷ ରୂପେ ଗଣ୍ୟ ହବେ। ବେହେତୁ ଶକ୍ତି ମାରିଫା ଏବଂ ମୁଁ ଇତ୍ୟାଦି ନାକାରୀ । ଆର କଥନେ ତାତେ ନିମ୍ନାୟାଦେଇ ଭିନ୍ନତେଓ ନାସାବ ଦେଓରୀ ଧ୍ୟାନ । ଆର ଏମତୋ ଯଥାର୍ଥ ତା ନାସାବ ଦେଓରୀର ତୃତୀୟ ପକ୍ଷତି ହିସାବେ ଗଣ୍ୟ ହବେ ।

অবশ্য আধুনী ইবনে আবী তালহা কর্তৃক ইবনে আব্বাস (র্হ) হতে বর্ণিত ব্যাখ্যার বিগতীতি
তাঁর নিকট হতে উক্ত যে ব্যাখ্যাটি আমরা উল্লেখ করেছি, তাতে একটি ঘাত পদ্ধতি অর্থাৎ
বাক্য হিসাবে রফা দেওয়া ব্যতীত অন্য কোন পদ্ধতিতে রফা দেওয়া বৈধ হবে না।
আর যে বর্ণনার ভিত্তিতে তাতে দৰ্শক পদ্ধতিতে ধৰণ দেওয়া বৈধ হবে—তার একটি হচ্ছে,
নিম্নবাদ প্রকাশ করার ভিত্তিতে নাসাব দান করা, আর অপরটি হচ্ছে ৫৫-এর মধ্যস্থিত
এর অংশবিশেষ হওয়ার ভিত্তিতে কিম্বা ৪-এর মধ্যে যাদের সম্পর্কে ‘আলোচনা করা হয়েছে
তাদের অংশবিশেষ হওয়ার ভিত্তিতে নাসাব দান করা।

ଆର ଆମଙ୍ଗା ଏକେହି ବିଶୁଦ୍ଧରୂପେ ଉତ୍ତମ ବନ୍ଦରାଟି ଏବଂ ପେଶେର ସାଥେ ପଠିତ କିରାଆତଟି ମଞ୍ଚକେ
ଆମୋଚନ କରେଛି, ନାସାବେର ସାଥେ ପଠିତ କିରାଆତ ନହେ । ସେହେତୁ ମୁସଲମାନଦେଇ ମାସହାଫେର ଲିଖନ
ପଢ଼ିବା ବିରୁଦ୍ଧକାରୀ କରାର ଅଧିକାର କାରୋଇ ନାଇ । ଆର ସଥିନ ଆସାନ୍ତକେ ନାସାବେର ସାଥେ ପାଠ କରା
ହୁବେ, ତଥନ ତା ମୁସଲମାନଦେଇ ମାସହାଫେର ଲିଖନ ପଢ଼ିବା ବିପ୍ରଭାବିତ ହୁବେ ।

ইমাম আবু-জ্বাফর তাবারী (রহ) বলেন, আর এটিও আল্লাহ তা'আলা'র পক্ষ হতে এমন্দে^১ সৎবাদ দান করা ষে, মুনাফিকগণ হেদায়াতের বিনিময়ে গথচ্ছিটাকে জয় করার কারণে হেদায়াত প্রাপ্ত হয়নি, বরং তারা সৎপথ বধির, সৃতরাই তারা হেদায়াত ও সৎপথের কথা শ্রবণ করে না। কেননা হেদায়াত ও সৎ পথ থেকে আল্লাহ তা'আলা'র পক্ষ হতে তাদের উপর লাঞ্ছনা প্রধান্য পেয়েছে। তারা মুক্ত এ জন্যে তারা হেদায়াত ও সত্য সম্পর্কে^২ কথা বলে না, আর কুরু শব্দটি কুরু-এর বহুবচন। কুরু অস্ত। অর্থাৎ তারা হক ও সত্য দেখতে পায় না। পরিণামে তারা হক এবং সত্যকে বুঝতেও পারে না। আল্লাহ তা'আলা' অস্ত অধাৰ তাদের অস্তরকে মুনাফিকীর কারণে ঘোষণাকৃত করে দিয়েছেন। পরিণামে তারা হেদায়াত প্রাপ্ত করে না।

এই পর্যামে যা কিছু বলেছি, তা তত্ত্ববিদ আলেগ্রগণের অভিযন্ত,

ଇବନେ ଆଖ୍ୟାସ (ରୋ) ହତେ ସମ୍ପଦ ଆହୁ ଯେ, ତିନି ମୁହଁ-ବକ୍ତ୍ଵାନ୍-ଏର ବ୍ୟାଧୀଙ୍କ ବଲେଛେନ, ତାରା ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଥ ହତେ ସଧିର, ମୁକ୍ତ ଓ ଅକ୍ଷ୍ମା।

ଆଜୀବନେ ଆବୀରଣ୍ଣା ହତେ ସମ୍ମାନ କରେଛେ ଯେ, ତିନି ଏକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ବନେଛେ, ତାରା ଦେଖାଯାଇଲେ ବାଣୀ ଶ୍ରବଣ କରେ ନା, ତା ଦେଖେ ନା ଏବଂ ଉପଲବ୍ଧି କରେ ନା;

ଇବେଳେ ଆଶ୍ଵାସ (ରା) ଓ ଇବେଳେ ମାସଉଦ (ରା) ଏବଂ ବସ୍ତୁଲକ୍ଷ୍ମୀହ (ସ)-ଏର ସାହାବୀଗଣେର କର୍ମେକଙ୍ଗନ ହତେ ବିଶ୍ଵାସ ଆଛେ ଯେ, ତୁମରା କୃତ୍ୟ-ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟାମ ବଲେଛେନ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁହଁରୁ ମୁହଁରୁ ।

કાતાદાહ (રહ) હતે બણીએ આછે યે, તિનિ હું મન્દિર માટે એવા વાખ્યાય બલેશેન, તારા સત્ય હતે બધિર, તાઈ તારા તા શ્રવણ કરેન ના। તારા સત્ય હતે અંક, તાઈ તારા તા દેંદ્રે ના। તારા સત્ય હતે ઘૂક, તાઈ તારા તા બળે ના।

وہ وہ وہ وہ

ଇମାମ ଆବୁ ଜାଫର ତାଦାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଆର ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ବାଣୀ ୯୫୩ ଆଜ୍ଞାହ
ତା'ଆଲାର ପକ୍ଷ ହତେ ମୂଳାନ୍ତିକଦେର ସମ୍ପକ୍ତେ ଏମର୍ମେ ସଂବାଦ ଦାନ କରା ଥେ, ତିନି ଯାଦେର ସମ୍ପକ୍ତେ
ହେଦୋଘାତେର ପରିବତେ ପଥଭର୍ତ୍ତତା ଦୟ କରା ଏବଂ ସତ୍ୟ ଓ କଲ୍ୟାଣ ଶ୍ରବଣ କରା ହତେ ବଧିର ହେତୁ, ତା ବଲା
ହତେ ମୁକ୍ତ ହେଯା ଓ ତା ଦଶନ କରା ହତେ ଅକ୍ଷ ହେଯାର ବିବରଣ ଦାନ କରେଛେ, ତାଙ୍କ ଗୋମରାହୀ ଥେକେ
ହେଦୋଘାତେର ପଥେ ପ୍ରତ୍ୟାବତ୍ତନ କରବେ ନା ଏବଂ ତାରା ମୂଳାନ୍ତିକୀ ହତେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ଆନ୍ତର୍ଗତ୍ୟେ ଦିକେ
ଫିରେ ଆସବେ ନା । ଅତ୍ୟନ୍ତ ତାରା ମୂଳିନଦେରକେ ନିରାଶ କରେଛେ ଏହି ମର୍ମେ ଯେ, କୋନଦିନ ତାରା ସତ୍ୟକେ
ଦେଖବେ ନା, ସତ୍ୟ ବଲବେ ନା ଏବଂ ହେଦୋଘାତେର ପ୍ରତି ଆହବାଯକେର ଆହବାନେର ପ୍ରତି ସାଡ଼ା ଦେବେ ନା ଅଥବା ତାର
ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରବେ ନା ଏବଂ ଗୋମରାହୀ ଥେକେ ତୁବା କରବେ ନା । ସେମନ ତଥା କଥିତ ଆହଲେ କିତାବ
ଏବଂ ପୋତିଲିକ ନେତାଦେର ତୁଵା ଥେକେ ମୂଳିନଗମ ନିରାଶ ହେଯେଛେ ଯାଦେର ସମ୍ପକ୍ତେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଇରଶାଦ
କରେଛେ ଯେ, ତିନି ତାଦେର ଅନ୍ତର ଓ କଣ୍ଠକେ ମୋହାରାଣିକତ କରେ ଦିଯେଛେ ଏବଂ ଚକ୍ରମଗ୍ରହେ ଆସନ୍ତ

ବୁଝେ । ଆଉ ସା କିଛି ଏ ପଥାରେ ବଲାମ ତା ଅଭିମତ ହଲ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୀ ଆଲୋଚନାରେ । ଆମରା ଏଇ ସ୍ଥାଧ୍ୟା ପ୍ରମଦେ ସ୍ଥାନରେ ଉପରେ କରେଇ, ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରଗଣ ଓ ଅନୁରୂପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେହେନ ।

কাতাদাহ (রহ) হতে বিশ্বিত আছে যে, তিনি لا-رجون-মুসলিম-এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, অর্থাৎ তারা তঙ্গী করবে না ও উপদেশ গ্রহণ করবে না।

ইবনে আবুস রাও ইবনে মাসউদ রাও এবং রসুলুল্লাহ সি-এর কঘেকজন সাহাবী হতে বর্ণিত আছে, তাঁরা প্রজ্ঞান বলেছেন অর্থাৎ তাঁরা ইসলামের প্রতি প্রত্যাবর্তন করবে না।

অপৰ দিকে ইবনে আব্বাস (রা) হতে এরূপ উক্তি উদ্ভৃত হয়েছে, ধার অর্থ “এর বিপরীত। আর তা হচ্ছে এই যে, সাম্রাজ্য ইবনে জুবায়ের (রহ) ইবনে আব্বাস (রা) হতে বর্ণনা করেন যে, তিনি মৃত্যু-জনক এর ব্যাখ্যামূলক বলেছেন, অর্থাৎ তারা হেদায়াত ও মন্দলের প্রতি প্রত্যাবর্তন করবে না, সূতরাং তারা সেই পরিশাগলাভ করবে না, ধার উপর তারা দুনিয়ায় প্রতিষ্ঠিত ছিল। আর এমন এক ব্যাখ্যা কুরআনের বাহ্যিক তিলাওয়াত ধার বিপরীত। কেননা আল্লাহ তা’আলা এখানে এ সকল লোক সংপর্কে “এমনে” সংবাদ দান করেছেন যে, তারা হেদায়াতের বিনমরে গোময়াহী ঢৱ করা হতে হেদায়াত অন্বেষণ ও সত্ত্ব দশনের প্রতি প্রত্যাবর্তন করবে না। আল্লাহ তা’আলা তাদের এ অবস্থা উল্লেখ করার ক্ষেত্রে অন্য সময় ব্যতীত কোন নিদিশটি সময় বা অন্য অবস্থা ব্যতীত কোন নিদিশটি অবস্থার সীমাবদ্ধতা আরোপ করেন নাই। অথচ ইবনে আব্বাস (রা) হতে উদ্ভৃত যে বর্ণনাটি উল্লেখ করা হয়েছে, তাতে একথার প্রতি ইঙ্গিত রয়েছে যে, তারা এ বিশেষণের সাথে বিশেষিত ধাকা সময়ের সাথে সীমাবদ্ধ। আর তা হচ্ছে, তারা তাদের অবস্থার উপর প্রতিষ্ঠিত থাকার সময়। আর তাতে এ কথার প্রতিও ইঙ্গিত রয়েছে যে, তারা তা হতে প্রত্যাবর্তন করার উপর আছে।

‘বঙ্গুতঃ এরূপ ব্যাখ্যা করা এমন ছান্তি দাবী ধার উপর বাহাইক ভাবে কোন নির্দেশনা নাই এবং তার স্বপ্নক্ষে এমন কোন হাদৌস উক্ত নাই, যদ্বারা প্রামাণ্য দলৈল প্রতিষ্ঠিত হতে পারে, ধার ভিস্তিতে সে ব্যাখ্যাটিকে প্রহণ করা যাব।

(١٩) أوكوهيب من المعماء فـهـ ظلمات ورهـد وبـرق يـجهـلـون أصـاـعـهمـ فيـ إـذـاـ لـهـمـ

من الصواعق حذر الموت وانه معموظ بالكافر-ن

(٢) **لِكَادَ الْبَرَقُ** يَخْطُفُ أَهْيَارَهُمْ كَلَمَا اضَّاءَهُمْ مَشَوْفَهُمْ وَإِذَا اظْلَمَ عَلَيْهِمْ

قاموا ولو شاء الله لزهبت بسم الله وبعمرهم ان الله على كل شيء قادر

(১৯) “অবধি(তাদের উপর) যেমন আকাশের বর্ষণ মুখৰ ঘন মেঘ, যাতে রংয়েছে ঘোর
অঙ্ককান্দি, বজ্রধনি ও বিদ্রোহ-চমক। বজ্রধনিতে শুভ্য ভয়ে তারা তাদের কর্ণে আঙুল প্রবেশ
করায়। ‘আঞ্চাহ কাফেরদের পরিবেষ্টন করে রংয়েছেন।’”

(২০) “বিদ্যু-চৰক ভাবের মৃষ্টি শক্তি আৰু কেড়ে মেল। যথমই বিদ্যুৎভাসোক ভাবে
সমুদ্রে উৎসাপিত হয়, তাৰা তথনই পথ চলতে থাকে এবং যথন অক্ষকাৰাচ্ছন্ন হয়ে তথন ভাবা
হৰকে দাঁড়ায়। আজ্ঞাহ ইচ্ছা কৰলে ভাবের শ্রবণ শক্তি ও মৃষ্টি শক্তি হৱধ কৰতেন। আজ্ঞাহ
সব ‘বিষন্নে সব’ শক্তিমান।”

ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, ﷺ শব্দটি ﴿الْفَوْلِ﴾ এর ওজনে গঠিত থখন
বাণিটে বিষ“ত হয় তখন বলা হয় চুব। صواباً ﴿صَوْبًا﴾ যখন কবি বলেন,

للملاعات . — الشزل من جو السماء يصوب

“ତୁ ମାନ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ (ସ୍ତ୍ରୀ) ନାହିଁ, ସର୍ବ ଫେରେଶତାର ଅନ୍ୟ, ସେ ଆକାଶର ଶୂନ୍ୟଜୋକ ଧେଖେ ନୌଚେ ଅସ୍ତରୁଣ କରୋ ।”

ଅନୁରୂପ ଆଲକମ୍ବା ଇବନେ ଆବାଦା ବଲେଛେ—

کانهم صابت هلهیم سجایه - صواحتها لظهورهن دبوب
فلاق عدلی اوهنی و بین مخدر - سقوط روایا المعنون من الصوب

“ମନେ ହୟ ସେଣ ତାଦେର ଉପର ବୃକ୍ଷିତ ବସିତ ହୁଅଛେ, ତା ଉଡ଼େ ଯାଓମାର ଗଞ୍ଜନ ଅତି ବିକଟ ! ସ୍ଵତରାଙ୍ଗ ତୁମି ଆମାର ଓ ମୁଖ୍ୟାମ୍ବାରେର ମଧ୍ୟେ ତୁଳନା କରୋ ନା—ସେ ମୁସଲିଧାରେ ବୃକ୍ଷିତ ଧାରାମ ସିକୁ ହୁଅଛେ”

এখানে 'অর্থ' এবং 'সম্ভব' অর্থাৎ যখন তা উপর থেকে নৌচে নামে কিন্তু এর মূলরূপ সাকিন হওয়ার কারণে পরিবর্তন করা হয়েছে। তারপর তাশদীদ দ্বারা প্রথম কে বিতীয় ক্ষেত্রে দিলিয়ে দেয়া হয়েছে। যেমন সাদ সাদ হতে গড় এবং জাদ হতে গঠিত হয়েছে। এ ভাবেই আব্রবগল হরকত ঘটে—এর পূর্বে সাকিন ঘটে যাকলে উভয়টিকে তাশদীদ ঘটে যারা পরিবর্তন করে থাকেন। আর এ বিষয়ে আমরা যা কিছু বললাম তা হচ্ছে তাফসীর বিশেষজ্ঞদের অভিযন্ত।

ইয়নে আবদাস (রা) হতে বণিক'ত অর্থ—بَنِيَّتْ بْنُ الصَّابِبِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ ফোটা। ঈয়নে জুনুইশের স্ত্রে আতা হতে বণিক'ত অর্থ—الْمُطَرُّ بْنُ الصَّابِبِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ বাণিট।

‘ଆଜୀର ସ୍ତରେ ଇବନେ ଆଖାମ ଥେକେ ବଣିତ : — المطّارِ الْمُدّبِ’ ଅଥ୍ ।

المطرُ أَخْرَى الصُّبُوبِ—
ইবনে আব্যাস, ইবনে মাসউদ ও আরো কতিপয় সাহাবী হতে বণ্টত-
মুহাম্মাদ ইবনে সাদ-এর স্ত্রেও ইবনে আব্যাস থেকে অন্তর্মু রিওয়ায়েত বণ্টত হয়েছে।
কাতাদা (রহ) হতে বণ্টত, তিনি—এর অর্থ—করেছেন।

ହାସାନ ଇବନେ ଇହାହ-ଇମାର ସ୍ତ୍ରୀର କାତାଦା ଥେବେ ଅନୁଭୂତି ରିଓଫାଯେତ ବିଶ୍ଵାସ ହେବେ ।

ମୁଖ୍ୟମାନ ଇବନେ ଆଶ୍ରମ ଆଲ-ଦାହିଲୀ ଓ ଆମତ ଇବନେ ଆଜାରୀର ସଂତେ ମୁଖ୍ୟମାନ ବଳେନ **الصَّبَرُ** ଅଥ୍ । **الْمُطَهَّرُ** ।

। المطرُ أَثْرٌ الْمُطَهِّرُ أَثْرٌ الْمُطَهِّرُ أَثْرٌ الْمُطَهِّرُ
 ইয়রত মুছাম্বাৰ (ৱঃ) এক সূত্ৰে হ্যৱত মুজাহিদ (ৱঃ) থেকে বণ্টত যে
 হ্যৱত মুছাম্বাৰ (ৱঃ) অন্য সূত্ৰে হ্যৱত রবী ইবনে আনাস (ৱঃ) হতে বণ্টত
 হ্যৱত মিনজাৰ (ৱঃ)-এৱ সূত্ৰে হ্যৱত ইবনে আবদাস (ৱ) থেকে বণ্টত
 হ্যৱত ইউন্সেৰ (ৱঃ) সূত্ৰে হ্যৱত আবদুৱ রহমান ইবনে যায়েদ (ৱঃ) হতে বণ্টত যে,
 । الْمُطَهِّرُ أَثْرٌ الْمُطَهِّرُ أَثْرٌ الْমُطَهِّرُ أَثْرٌ الْمُطَهِّرُ
 । আর্থিং প্ৰবল বৃহৎ।

ହୟରତ ସାଓଯାର ଇବନେ ଆରଦିଲ୍ଲାହ ଆଲ-ଆମ୍ବାରୀ (ରୂ) ହୟରତ ସୁଫିଯାନ (ରୂ) ଥିବେ ଏଣେ କରେନ ଏଣେ ବନ୍ତେ ତାଇ ବୁଦ୍ଧାଙ୍ଗ ଯାଇମଧ୍ୟେ ବୃଣ୍ଡି ଥାକେ ।

من المسمى هشرون آمرين (رو) سندھ هشرون آوتا (رو) هتے بھيرت دے، تینی الماء او کھرب اکھر اکھر کرئے ہن ! الماء اکھر اکھر کرئے ہن !

উপরে উল্লেখিত উদাহরণের ব্যাখ্যা প্রসংগে ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, মুনাফাকরা অস্তরে কৃফৰী গোপন রেখে মুখে ইসলাম স্বীকার করতঃ আলোর অন্দের করা এদের দণ্ডান্ত এই যে, অগ্নি প্রজ্জলনকারীর তার প্রজ্জলিত অগ্নির দ্বারা আলোকিত করা। আর এ অগ্নির বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আল্লাহ এখানে উল্লেখ করেছেন। অথবা তাদের উদাহরণ আকাশ হতে বর্ষীত আধাৰ দ্বৰা বৃঞ্চির মত, যা অক্কার রাতে অক্কারাচ্ছন্ম মেবপুঁজি থেকে বর্ষীত হয়। আল্লাহ পাক এ সকল অক্কারের কথাই এখানে উল্লেখ করেছেন।

وقد زعمت اولی یانی ناجر - لشکری لقاها او علمهای فجورها

অথঃ “লাল্লা আমাকে ধারণা কৰেছে যে, আমি এক দ্বৃত্ত যান্তি। আমার নিজের স্বাধৈ
বা থেকে সে রক্ষা পেয়েছে এবং তাৰ বিৱুকে আছে তাৰ দ্বৃত্তপনা”

এখানে এটা জানা কথা যে, তাৰ বা বলেছেন তাতে তাৰ কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু
এখানে যখন আনা হয়েছে তখন এ দ্বাৰা সেৱুপ অথবা বোঝান হবে যা প্ৰকাশ কৰে
থাকে, যদিও এটা ব্যবহাৰ কৰারই উপযুক্ত ছান।

অনুৱুপভাৱে জানীৰ বলেছেন :

جَاءَ الْمُلْكَةَ أَوْ كَانَتْ لَهُ قَدْرًا — كَمَا أَنِّي رَأَيْتُ مُوسَى عَلَى قَدْرٍ

“সে খিলাফাত লাভ কৰেছে এবং এছিল তাৰ জন্য নিৰ্দৰিত ষেৱুপ মুসা (আ) তাৰ
প্ৰভুৰ দৱবাৰে গিঘেছিলেন বা ছিল তাৰ জন্যে নিৰ্দৰিত।”

অন্য আৱ এক কৰ্বি বলেছেন—

وَ كَانَ السَّبَقَاءَ بِرَدَ شَهِنَّا — بِكَوْتَ عَلَى جَهَنَّمْ أَوْ عَنَّا

عَلَى الْمَرْأَتِينَ إِذْ مُضِوا جَمِيعًا — لِشَانِنَّمَا بِحَزْنٍ وَ اشْتِفَاقٍ

“কন্দন যদি কোন বস্তুকে ফিরিয়ে দিতে পারত তা হলৈ আমি জন্মায়ের ও আনাক
এ দ্বৃত্তিৰ উপৱ শোকাতুৰ ভাবে ও আকাংখিত হয়ে কন্দন কৰতাম যখন তাৰা উভয়েই একত্রে
মৃত্যুৰণ কৰেছিল।” এখানে কৰিব কথা ।-إِذْ مُضِوا جَمِيعًا (সেই দ্বৃত্তিৰ যখন
এক সাথে তিৰোহিত হয়েছিল)-এৰ দ্বাৰা ব্যৱা যাব যে, তিনি যে কন্দন কৰতে চেয়েছিম তাৰ
উদ্দেশ্য এক জনকে বাদ দিয়ে অন্য জনের জন্যে কন্দন কৰা নহ। বৱং তাৰ উদ্দেশ্য তাৰেৱ
উভয়েৱ জন্য কন্দন কৰা। অনুৱুপ ভাবে একই অবস্থা হয়েছে কুৱানেৱ উপৱোক্ত আৱাত
।أَوْ كَمْبَبْ مِنَ الْمَعَمَّ (এৰ ক্ষেত্ৰে, কেননা আৱাতটিৰ প্ৰৱিশে থেকেই পূৰ্ব হতে জানা
আছে যে, এখানে আ ঠিক ঐ অথবা প্ৰকাশ কৰছে যা প্ৰকাশ কৰে। আৱ আৱোচ্য ক্ষেত্ৰটিৰ
এই যখন অবস্থা তখন অথবা পূৰ্বে যে কোন একটিকে ব্যবহাৰ কৰা চলে, এতে কোনই
পার্থক্য নেই। অনুৱুপ ভাবে একই কাৱণে কেননা পূৰ্বে উদাহৰণ কৰা হয়েছে। কেননা পূৰ্বে উদাহৰণ
কৰা হয়েছে। কেননা পূৰ্বে উদাহৰণ কৰা হয়েছে। আৱাতই যখন ব্যৱাচ্ছে যে,
এখানে অথবা কেননা পূৰ্বে উদাহৰণ কৰা হয়েছে। এই অথবা হচ্ছে তখন এখন থেকে
হয়ে এবং পূৰ্বেৰ আৱাত। এই অথবা হচ্ছে তখন এখন থেকে কেননা পূৰ্বে উদাহৰণ কৰা
হয়েছে এবং পূৰ্বেৰ আৱাত। এই অথবা হচ্ছে তখন এখন থেকে কেননা পূৰ্বে উদাহৰণ
কৰা হয়েছে।”

এ আঘাতেৰ অথবা হয়ে আৱ এৱে কৰা হয়েছে কুৱানকে সংক্ষিপ্ত কৰাম
উদ্দেশ্যে।

আঘাতেৰ পৰবৰ্তী অংশ

فِيهِ ظَلَمَاتٍ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ وَجِهَادٌ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ
الْمُسَوْتِ وَاللَّهُ مُحَمَّدٌ بِالْكَافِرِينَ - يَكَادُ السَّبُرُقُ يَخْطَفُ إِبْصَارَهُمْ كَلَمَا أَخْاءَ لَهُمْ
مَشْوَأَقِيمَةً وَإِذَا ظَلَمَ عَلَيْهِمْ قَاتَلُوا -

“তাতে রয়েছে ধৈৰ অক্কার, বজ্রধৰনি ও বিদ্যুৎ চমক। বজ্রধৰনিতে মৃত্যু ভয়ে তাৰা তাৰেৱ
কানে আঙ্গুলসমূহ প্ৰবেশ কৰাব। আঞ্চাহ কাফেৰদেৱকে ঘিৱে রয়েছেন। বিদ্যুৎ চমক তাৰেৱ
দৃষ্টি শক্তি প্ৰাপ কৰতে নেৱ। যখনই বিদ্যুৎ আলোক তাৰেৱ সামনে উদ্বাসিত হয় তাৰা
তখনই চলতে থাকে। আৱ যখন অক্কারাছম হয় তখন তাৰা থমকে দাঁড়ায়।”
এৱ ব্যাখ্যা প্ৰমদে ইমাম আবু আক্ফৰ তাৰারী (বৰহ) বলেন, ।-
এৰ প্ৰতি প্ৰতি ব্যাখ্যায় আলিমগণ বিভিন্ন মত পৌৰণ কৰেন। কেউ কেউ বলেছেন, ।-
ঞ্চে ফেৱেশতাৰ নাম যিনি মেঘ পৰিচালনা কৰেন। এ মতেৰ প্ৰভাগণ হচ্ছেন :

مُهَمَّمَادٌ ইবনে মুসাম্মার (ৱঃ) অন্য আৱ এক সূত্ৰে হ্যৱত মুজাহিদ (ৱঃ) থেকে বণ্টত যে,
একজন ফেৱেশতা, যিনি তাৰ আওয়াজ দৰাৰা মেঘ পৰিচালনা কৰেন।

মুহাম্মাদ ইবনে মুসাম্মার (ৱঃ) অন্য আৱ এক সূত্ৰে হ্যৱত মুজাহিদ (ৱঃ) থেকে অনুৱুপ রিওয়া-
য়েত উক্ত হয়েছে।

হ্যৱত ইশাহ-ইয়া ইবনে তালহা আল ইয়াৱবুলি (ৱঃ)-এৰ সূত্ৰে হ্যৱত মুজাহিদ (ৱঃ) থেকে
অনুৱুপ রিওয়ায়েত উক্ত হয়েছে।

হ্যৱত ইয়াকব ইবনে ইবৰাহীম (ৱঃ)-এৰ সূত্ৰে হ্যৱত আবু সালেহ (ৱঃ) থেকে বণ্টত যে, ।-
ফেৱেশতাৰুলেৱ মধ্যে এমন একজন ফেৱেশতা যিনি তাসবীহ পাঠে রত।

হ্যৱত মাস'র ইবনে আবদিন রহমান আল-আওদীৰ (ৱঃ) সূত্ৰে হ্যৱত শাহ-ৱ ইবনে হাওশাৰ
(ৱঃ) থেকে বণ্টত যে, তিনি বলেন, ।-
এমন এক ফেৱেশতা, যিনি মেঘমালা পৰিচালনাৰ দায়িত্বে
নিয়োজিত। তিনি ঘৈষপুঞ্জ সামনেৱ দিকে তাড়িয়ে নেন, যেভাৱে উট-চালক তাৰ উটকে সম্মুখে
তাড়িয়ে নেৱ। তিনি তাসবীহ পাঠ কৰেন। যখনই এক খণ্ড মেঘেৱ সাথে অন্য খণ্ডৰ সংঘৰ্ষ
হয় তখন তিনি গজে উঠেন। যখন তিনি অত্যন্ত রাগাত্মিত হন তখন তাৰ মুখ থেকে অগ্নি
বেৱ হতে থাকে। এটাই সেই বজ্র যা তৈয়াৰ দেখতে পাও।

হ্যৱত ধিনজাৰ ইবনে হারিম (ৱঃ)-এৰ সূত্ৰে হ্যৱত ইবনে আববাস (ৱঃ) থেকে বণ্টত ! তিনি
বলেন, ।-
এমন এক ফেৱেশতাৰ নাম, যাৰ চিকাৰধৰনি তোঘৱা শুনতে পাও।

হ্যৱত আহমাদ ইবনে ইসহাক আহওয়াজীৰ (ৱঃ) সূত্ৰে হ্যৱত ইবনে আববাস (ৱঃ) থেকে বণ্টত যে,
তিনি বলেন, ।-
এমন এক ফেৱেশতা যিনি তাসবীহ ও তাকবীৰ ধৰনি দৰাৰা মেঘ পৰিচালনা কৰেন।

হ্যৱত হাসান ইবনে মুহাম্মাদ (ৱঃ)-এৰ সূত্ৰে হ্যৱত ইবনে আববাস (ৱঃ) থেকে বণ্টত যে, ।-
এক ফেৱেশতাৰ নাম, তাৰ এই গজনই হচ্ছে তাৰ তাসবীহ, আৱ যখন মেঘেৱ প্ৰতি সে গজন তীৰ
হয় তখন মেঘেৱ সাথে সংঘৰ্ষ হয়, তা থেকে বিকট শব্দসমূহ বেৱ হয়।

তাফসীরে তাবারী

হ্যরত হাসান-এর স্মৃতে হ্যরত ইবনে আব্বাস (রঃ) থেকে বণ্ট যে, **الرَّعْلُ** একজন ফেরেশতা যিনি তাসবীহ পাঠের সাহায্যে মেষ তাড়িয়ে নেন, যেমনি তাবে উট-চালক তার কারাত্তি সঙ্গীত দ্বারা উট তাড়িয়ে থাকে।

হ্যরত হাসান ইবনে মুহাম্মদের (রঃ) স্মৃতে হ্যরত মুজাহিদ (রঃ) থেকে বণ্ট যে, তিনি বলেন **رَعْلٌ** একজন ফেরেশতা যিনি মেষ পরিচালনা করেন।

হ্যরত আহমাদ ইবনে ইসহাকের (রঃ) স্মৃতে হ্যরত ইকরামা (রঃ) হতে বণ্ট, **رَعْلٌ**। মেষের মধ্যে অবস্থানকারী এক ফেরেশতা। তিনি মেষ একত্রিত করেন যেমনি ভাবে রাখাল তার উটসমূহ একত্রিত করেন।

হ্যরত বিশ্রে (রঃ)-এর স্মৃতে হ্যরত কাতাদা (রঃ) থেকে বণ্ট, **رَعْلٌ**। এই মহান আল্লাহ'র এক প্রকার স্পষ্টি, তিনি আল্লাহ'র নির্দেশ পালনকারী ও অনুগত।

হ্যরত কাসিম ইবনে হাসানের (রঃ) স্মৃতে হ্যরত ইকরামা (রঃ) থেকে বণ্ট **رَعْلٌ**। জনৈক ফেরেশতা, তিনি খন্ড খন্ড মেষসমূহকে নির্দেশ দেন, তারপর সেগুলিকে মিলিয়ে দেন, আর ঐ শব্দ হচ্ছে তাঁর তাসবীহ পাঠ।

হ্যরত কাসিমের (রঃ) স্মৃতে হ্যরত মুজাহিদ (রঃ) থেকে বণ্ট, **رَعْلٌ**। একজন ফেরেশতা। হ্যরত মুসামার (রঃ) স্মৃতে হ্যরত সালিম (রঃ) অথবা অন্য রাবী থেকে বণ্ট। হ্যরত আলী ইবনে আবী তালিব (রা) বলেন, **رَعْلٌ** একজন ফেরেশতা। হ্যরত মুসামার (রঃ) স্মৃতে হ্যরত ইবনে আব্বাসের (রঃ) মাওলা হ্যরত মুসা ইবনে সালিম আবু জাহয়ার (রঃ) বর্ণনা করেন, হ্যরত আব্দুল খলদের (রঃ) নিকট হ্যরত ইবনে আব্বাস (রঃ) **رَعْلٌ**। সম্পর্কে জানতে চাইলে তিনি উভয়ে লিখে পাঠান যে, **رَعْلٌ**। হচ্ছে একজন ফেরেশতা।

হ্যরত মুসামার (রঃ) স্মৃতে হ্যরত ইকরামা (রঃ) হতে বণ্ট, **رَعْلٌ**। একজন ফেরেশতা। তিনি মেষ হাঁকিয়ে মেন যেতে বাখাল উট হাঁকিয়ে নেয়।

হ্যরত সাদ ইবনে আবদিল্লাহের (রঃ) স্মৃতে হ্যরত ইকরামা (রঃ) হতে বণ্ট যে, হ্যরত ইবনে আব্বাস (রঃ) যখন মেষের গজ্রন শুনতেন তখন বলতেন **مَنْذُونَ الَّذِي سُجِّلَ** (মহা পরিত্ব মেই সন্তা—আপনি বাঁর তাসবীহ পাঠ করলেন)। তিনি আরো বলতেন যে, **رَعْلٌ** একজন ফেরেশতা, তিনি মেষকে চিংকার ধৰ্মনি দেন, যেমন রাখাল তার মেষপালকে চিংকার ধৰ্মনি দেয়।

অপর এক দলের মতে **رَعْلٌ** হচ্ছে বায়ু, যা মেষের নীচ দিয়ে প্রবাহিত হয়ে উপরে উঠে। আর তা থেকেই এ শব্দ উৎপন্ন হয়।

এ মতের প্রবক্তৃগণ হচ্ছেন—

আহমাদ ইবনে ইসহাকের (রঃ) স্মৃতে আবু কাহীর (রঃ) বর্ণনা করেন, আমি একদা আব্দুল খলদের নিকট ছিলাম, তখন হ্যরত ইবনে আব্বাসের (রঃ) এক দৃত আব্দুল খলদের নিকট লিখিত একটি পত্র নিয়ে তথায় আগমন করে। পত্রের বিষয়বস্তু ছিল—আপনি আমার নিকট **رَعْلٌ** সম্পর্কে জানতে চেয়ে পত্র লিখেছেন, জেনে রাখুন **رَعْلٌ** হচ্ছে বায়ু।

ইবরাহীম ইবনে আবদিল্লাহের স্মৃতে ফুরাত বর্ণনা করেন, হ্যরত ইবনে আব্বাস (রঃ)-এর নিকট আব্দুল খলদ **رَعْلٌ** সম্পর্কে লিখিতভাবে জানতে চাইলে তিনি বলেন, **رَعْلٌ** হচ্ছে বায়ু।

ইগাম আবু জাফর তাবারী (রঃ) বলেন, **رَعْلٌ**-এর অর্থ যদি হ্যরত ইবনে আব্বাস (রঃ) ও হ্যরত মুজাহিদ (রঃ)-এর বাখ্য অনুযায়ী ধরা হয় তবে আয়াতের অর্থ হবে **رَعْلٌ** ও **صَبَابٌ** (বৰ্ণগুরু ঘন মেষ যাতে রয়েছে অক্কার ও রাদ নামক ফেরেশতার ধরনি)। কেননা **رَعْلٌ** যদি ফেরেশতা ইন যিনি মেষ পরিচালনা করেন তাহলে তিনি মেষ পরিচালনা করেন তাহলে তিনি মেষ পরিচালনা করেন। অন্যথায় যদি তিনি **বَقْتِي** রাখে থাকতে পারেন না, কেননা **صَبَابٌ** হচ্ছে তা, যা মেষ হতে গলিত হয়ে পর্যত হয়। আর **رَعْلٌ** থাকে শুন্য আকাশে যেখান থেকে তিনি মেষ পরিচালনা করেন। অন্যথায় যদি তিনি **বَقْتِي** রাখে থাকতে পারেন না এবং তখন এতে কারো ভীত হওয়ার কিছু থাকত না। কেননা কথিত আছে, **بَقْتِي** প্রতি ফোটার সঙ্গে একজন করে ফেরেশতা থাকেন। **سَعْدَة** **رَعْلٌ** নামক ফেরেশতা যদি মেষের সাথে থাকেন, ফলে **رَعْلٌ** শব্দও শুন্ত না হয়, তখন কারোর জন্যে তাঁর কারণ থাকে না। তিনি এই সব ফেরেশতাদের চেষ্টে কোন বাটিত্তম হবেন না যারা **بَقْتِي** ফোটার সাথে ধৰার বুকে নেমে আসেন। অতএব, বুদ্ধা গেল, বিবরণ যদি উপরে উল্লেখিত হ্যরত ইবনে আব্বাসের (রঃ) মতের ব্যাখ্যান্যায়ী প্রশংগ করা হয় তবে আলাতিটির অর্থ হবে **أَنَّهُ مَنْ يَعْلَمُ مَا فِي بَقْتِي** অথবা তাদের উদাহরণ এমন **بَقْتِي** ধৰার ন্যায় যা আকাশ থেকে পর্যত হয়, যার মধ্যে থাকে অক্কার ও রাদ ফেরেশতার আওয়াজ। যদি **رَعْلٌ**-এর অর্থ তাই ধরা হয় যা হ্যরত ইবনে আব্বাস (রঃ) বলেছেন, এবং এও বুদ্ধা গেল যে, রাদের নাম যখন শাবিদক ভাবে উল্লেখ করা হয়েছে, তখন এর ধৰার উক্ত আয়াতের মর্ম ধৰার জন্যে (আওয়াজ)-এর উল্লেখ নিষ্পংঘোজন।

আর যদি **رَعْلٌ**-এর অর্থ তাই হয় যা আব্দুল খলদ বলেছেন তা হলো **رَعْلٌ** এবং এই আয়াতাংশে কোন কিছুই বাদ পড়ে না। কেননা তখন বাক্তিটির অর্থ হবে **رَعْلٌ** (তাৰ মধ্যে থাকে অক্কার ও রাদ বায়ু) যার বৈশিষ্ট আমরা ইতিপৰ্বে উল্লেখ করেছি।

رَقْبَة (বারক)-এর অর্থ **সংপর্কে** তফসীর বিশেষজ্ঞগণ বিভিন্ন মত পোষণ করেছেন। তৎসমক্ষে কঁকেকজনের মত হলো, যা মাতার ইবনে মুহাম্মদ আদ-দাবৰী বিভিন্ন স্মৃতে হ্যরত আলী (রা) থেকে বর্ণনা করেছেন যে, **رَقْبَة** (বারক) ফেরেশতাদের কোড়া।

আহমাদ ইবনে ইসহাকের স্মৃতে হ্যরত ইবনে আব্বাস (রঃ) থেকে বণ্ট বারক হচ্ছে ফেরেশতাদের হাতের কোড়া, যা দিয়ে তাঁরা মেষ তাড়ান।

হ্যরত মুসামার (রঃ) স্মৃতে হ্যরত আলী ইবনে আবী তালিব (রা) থেকে বণ্ট যে, রাদ হলো ফেরেশতা আর বারক হলো লোহার কোড়া ধৰা মেষে আঘাত করা।

অন্য কঁকেকজনের মতে বারক হচ্ছে ন্যৰের তৈরী চাবুক, ফেরেশতা তা ধৰা হৈব তাড়ান। হিনজাব ইবনে হারাচ-এর স্মৃতে হ্যরত ইবনে আব্বাস (রঃ) থেকে এইরূপ বণ্ট হয়েছে। অপর কঁকেকজন বলেছেন, বারক হচ্ছে পানি। এ মত পোষণকারীগণ হচ্ছেন :

আহমাদ ইবনে ইসহাক আল-আহওয়াজীর স্মৃতে আবু কাহীর বর্ণনা করেন যে, আমি একবার আব্দুল খলদের নিকট উপস্থিত ছিলাম। ঐ সময় হ্যরত ইবনে আব্বাসের (রঃ) এক দৃত আব্দুল খলদের নিকট লিখিত একটি চিঠিসহ আগমন করে। তিনি উভয়ে আব্দুল খলদের নিকট লেখেন, আপনি আমার নিকট বারক সংপর্কে জানতে চেয়েছেন, মনে রাখুন বারক হচ্ছে পানি।

୨୨୨

ତାଫସୀରେ ତାବାରୀ

ଇବରାହୀମ ଇବନେ ଆବଦିଜ୍ଜାହର ସ୍ତ୍ରୀ ଆଲ-ଫୁରାତ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ, ଆବୁଲ ଥୁଲଦ ହସରତ ଇବନେ ଆବବାସେର (ରା) ନିକଟ ବାର୍କ ସଂପକେ ‘ଜାନତେ ଚାଇଲେ ତିନି ପଣ ମାରଫର ଉତ୍ତର ଦେନ, ବାର୍କ ହଲୋ ପାନି ।’ ଇବନେ ହାମ୍ରୀଦ ଏର ସ୍ତ୍ରୀ ବସରାର ଜନୈକ ଅଧିବାସୀ କିରାଆତ ବିଶେଷତଃ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ ଯେ, ହାଜାର-ଏର ଅଧିବାସୀ ଆବୁଲ ଥୁଲଦ ନାମକ ଜନୈକ ବ୍ୟକ୍ତି ହସରତ ଇବନେ ଆବବାସେର (ରା) ନିକଟ ବାର୍କ ସଂପକେ ‘ଜାନତେ ଚାଇଲେ ତିନି ଚିଠିର ମାଧ୍ୟମେ ତାକେ ଉତ୍ତର ଦେନ ଯେ, ଆପଣି ଆମାର ନିକଟ ବାର୍କ ସଂପକେ ‘ଜାନାର ଜନ୍ୟ ପଣ ଲିଖେଛେ, ବାର୍କ ହଲୋ ଏକ ପ୍ରକାର ପାନି ।

ଅନ୍ୟ ଏକ ଦଳ ବଲେଛେ, ବାର୍କ ହଲୋ ଫେରେଶତାର ଜ୍ୟୋତି (୫.୧୦.୫୫) ମୁହାମ୍ମାଦ ଇବନେ ବାଶଶାର-ଏର ସ୍ତ୍ରୀ ହସରତ ମୁଜାହିଦ (ରା) ବଲେନ, ବାର୍କ ହଲ ଫେରେଶତାଦେର ଜ୍ୟୋତି ।

ହସରତ ମୁସାମାର (ରା) ସ୍ତ୍ରୀ ମୁହାମ୍ମାଦ ଇବନେ ମୁସଲିମ ଆତ-ତାଗିଫୀ (ଟାଟାଫି) ବଲେନ, ଆମି ଜାନତେ ପେରେଛି ଯେ, ବାର୍କ ଏକଜନ ଫେରେଶତା, ତାର ୪୮ ମୁଖ-ଏକଟା ମୁଖ ମାନ୍ୟରେ, ଏକଟା ଗର୍ବର, ଏକଟା ଶକ୍ତନେତ୍ର ଏବଂ ଏକଟା ସିଂହେର । ସଥିନ ତିନି ତାର ଡାନା ଦିଯେ ଆଲୋକ ବିଚ୍ଛୁରିତ କରେନ, ତଥନ ହୁଏ ବାର୍କ ।

ହସରତ କାସିମେର (ରା) ସ୍ତ୍ରୀ ହସରତ ଶୁଆଇବ ଆଲ-ଜୁବାଇ (ରା) ବଲେନ, ଆଲାହର କିତାବେ ଆହେ ଯେ, କିନ୍ତୁ ପର ଫେରେଶତା ଆରଶ ବହନ କରେ ଆହେନ । ଏଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଏକଟି କରେ ମାନ୍ୟରେ ଚେହାରା, ଏକଟି ଗର୍ବର ଚେହାରା ଓ ଏକଟି ସିଂହେର ଚେହାରା ଆହେ । ଏବେ ଫେରେଶତା ସଥିନ ତାଦେର ଡାନାମୁହଁ ନାଡା ଦେନ ତଥନ ତାଇ ହୁଏ ବାର୍କ ।

ଉମାଇୟା ଇବନେ ଆବିଷ୍ଟ ଛାଲତ ବଲେନ :

رَجُلٌ وَنِسْوَةٌ قَبْحٌ رِّجْلٌ وَمُهْلِكٌ وَالنِّسْرُ لِلْأَخْرَى وَلِلْمُرْدَلِ

‘ଏକଜନ ମାନ୍ୟ ଓ ଏକଟି ଝାଡ଼ ତାର ଡାନ ପାଇଁର ନୀଚେ ଏବଂ ଏକଟି ଶକ୍ତନ ଓ ଏକଟି ସିଂହ ଅପରଟିର ଜନ୍ୟ ପାହାରାଯ ନିୟମିତ ।’

ହସରତ ହୁସାଇନ ଇବନେ ମୁହାମ୍ମାଦେର (ରା) ସ୍ତ୍ରୀ ହସରତ ଇବନେ ଆବବାସ (ରା) ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଯେ, ବାର୍କ ହୁଛେ ଫେରେଶତା ।

ହସରତ କାସିମେର (ରା) ସ୍ତ୍ରୀ ହସରତ ଇବନେ ଜୁବାଇ (ରା) ବଲେନ, **الصَّوَاعِقُ** ଫେରେଶତାର ନାମ । ତିନି କୋଡ଼ା ଦ୍ୱାରା ମେଘମାଲାଯ ଆଘାତ କରେନ, ସଥାଯ ଇଚ୍ଛା କରେନ ଉତ୍ତର ହତେ ବସନ୍ତ କରେନ ।

ଇମାମ ଆବଦ ଜାଫର ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ହସରତ ଆଲୀ ଇବନେ ଆବୀ ତାଲିବ (ରା) ହସରତ ଇବନେ ଆବବାସ (ରା) ଓ ହସରତ ମୁଜାହିଦ (ରହ) ଯେ ମତାମତ ପେଶ କରେଛେ ମେଗ୍ନୁଲିର ଏକଇ ଅର୍ଥ ଏବଂ ତା ଏଭାବେ ହସରତ ଆଲୀ (ରା) ଯେ କୋଡ଼ାର କଥା ବଲେଛେ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଟୋଟି ବାର୍କ । ତା ନାମେର ତୈରୀ ଚାବକ, ଯା ଦ୍ୱାରା ଫେରେଶତା ମେଘମାଲା ତାଡାନ, ସେଇନ ହସରତ ଇବନେ ଆବବାସ (ରା) ବଲେଛେ, ଆର ତଥନ ଫେରେଶତା କହୁକ ମେଘମାଲା ତାଡାନୋର ଅର୍ଥ ହେବେ ତାର ଦ୍ୱାରା ମେଘମାଲା ଆଲୋକିତ ହେଗା । କେନନା ଆରବଦେର ନିକଟ ୫.୧୦.୫୫ ଏର ମାଲ ସ୍ଵଭାବ ହୁଛେ ତାମଡା ଦିଯା ଡିଲୋରାର ବାଧାନୋ, ଅତଃପର ଏକେ ସେବ ଜିନିସେର ଦେବତେ ସ୍ଵଭାବ କରା ହେବୀ ଯା ଚାମଡାର ସାଥେ ସଂୟୁକ୍ତ ଥାକେ, ଯୁକ୍ତେ ଜିନିସେ ହୋକ ବା ଅନ୍ଯ ବିଚ୍ଛୁତେ । ଛାଲାବା ଗୋଟେର କରି ଆଶା କରେକଜନ ବାଲିକାର ପ୍ରଶଂସାଯ କାରା ଅଳଂକାର ନିଯେ ଖେଳଛି ଏବଂ ତା ଚାମଡାର ବିଧାହିଲ-ବଲେଛେ ।

١٥٢ هـ ناذلن اقرانون - وكان المصاعد بما في الجون

“ସଥିନ ତାରା ଅଥରଣ କରନ ତାଦେର ସାଥୀଦେର ନିକଟ ଏବଂ ତାଦେର ବମ୍ ମିର୍ମିତ ଥିଲିତେ ସା ହିଲ ତା ଅତି ଉଞ୍ଜବଲ ଛିଲ ।”

ଏ ଥେକେଇ ବଲା ହୁଏ **مَا صَارَ مَاصِرٌ** ହସରତ ମୁଜାହିଦେର (ରା) ବକ୍ତବ୍ୟ ମାତ୍ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୁଛେ ସଥିନ ଫେରେଶତା ମେଘମାଲା ଆଲୋକିତ ନା କରେ ବର୍ବ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ରାମ୍ଭେ ତା ଆଲକୋଞ୍ଜବଲ କରେ । **مَا صَارَ** ଅର୍ଥ ବର୍ଣ୍ଣନାକାଳେ ଆମରା ଏର ଆଲୋଚନା କରେ ଏବେଛି ସା ଶାହର ଇବନେ ହାତ୍ଶାବ ବଲେଛେ ।

ଆସାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା : ତାଫସୀରକାରଗମ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ । ହସରତ ଇବନେ ଆବବାସ (ରା) ଥେକେ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଏକାଧିକ ମତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବାକୁ ।

ଏକ : ମୁହାମ୍ମାଦ ଇବନେ ହୁସାଇନ (ରହ)-ଏର ସ୍ତ୍ରୀ ହସରତ ଇବନେ ଆବବାସ (ରା) ଥେକେ ନିମ୍ନାଳ୍କ ଆସାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଜମ୍ବୁ ।

(اوْ كَصِيبٌ حَذَرَ الْمَوْتُ)

ଆର୍ଥିଙ୍କ ତାରା ତାଦେର ଅନ୍ତର୍ଭାବ କୁଫରୀର ଅନ୍ତକାର ଏବଂ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜମାନ ବିରାଜମାନ ଦୂରନ ଶ୍ରୁତିଭୂତ ଓ ତୋମାଦେର ପ୍ରତି ଭୂମେ ଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅବଶ୍ଵାର ନ୍ୟାର ହେଲେ-ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଘୋର ଅନ୍ତକାରେ ପରିତ ହେବେ । ସ୍ଵତରାଂ ଗର୍ଜନେର ମୁମ୍ଭ ଦେ ମୁତ୍ତୁ ଭୂମେ ଆନ୍ଦ୍ରଲଙ୍ଗୁଲି ଦୂରେ କାବେ ପ୍ରଦେଶ କରିଯେ ଦିଲେହେ । **مَا دَرَقَ بَعْدَ بَعْدٍ**—ବିଦ୍ୟୁତ ଚମକ ତାଦେର ଦୂରେ ଶ୍ରୀର ପ୍ରାୟ କେବେଳେ ନେଯ, ଅର୍ଥିଙ୍କ ସତ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଜମ୍ବୁ । **وَلَمْ يَلْمِ مَلْمِ**—ବିଦ୍ୟୁତ ଚମକ ତାଦେର ମୁହଁ କେବେଳେ ନେଯ ଏବଂ ତାରା ତାଦେର ସମ୍ମରେ ଉତ୍ତାମିତ ହୁଏ, ତାରା ତଥନ ପଥ ଚରତେ ସାଥେ ଏବଂ ସଥିନ ଅନ୍ତକାରୀଙ୍କର ହୁଏ, ତଥନ ତାରା ଥମକେ ଦ୍ୱାରାଯ । ଅର୍ଥିଙ୍କ ସତ୍ୟ ପଥ କୋରାଇଟି ତା ତାରା ଉତ୍ତମ ଭାବେଇ ଚିନେ ଏବଂ ଦେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆଲୋଚନା କରେ । ସ୍ଵତରାଂ ସତ୍ୟର ପକ୍ଷେ କଥା ବଳା ଦୂରନ ତାର ସାଂକ୍ଷିକ ପଥେ ସ୍ଵଦୂର ଥାକେ । ତାରପର ତଥନ ମେ ଚାନ ତ୍ୟାଗ କରେ ଏବଂ ଦୂର ଥେକେ ବିଚ୍ଛୁତ ହେବେ କୁଫରୀର ଦିକେ ଝୁକୁକ ପଡ଼େ, ତଥନ ତାରା ଉତ୍ସର୍ଗ ପ୍ରଥିକେର ନ୍ୟାର ଦ୍ୱାରାଯେ ଥାକେ ।

ଦ୍ୱାଇ : ଆସାତେର ଅନ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଯା ମୁସା ଇବନେ ହୁସାଇନେ ଏକାଧିକ ସ୍ତ୍ରୀ ହସରତ ଇବନେ ଆବବାସ (ରା) ଓ ହସରତ ଇବନେ ମାନ୍ଦୁର (ରା) ସହ କହେକଜନ ସାହବୀ ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବେ

(اوْ كَصِيبٌ مِنَ النَّاسِ إِنْ أَنْ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ)

ସେ, ମାଯିୟବ (୫.୧୦) ଏବଂ ଘନ୍ନାଫିଲିର ନାମି ତାରା ହସରତ ରମ୍ଜନ୍ଲୁହାହ (ମେ)-ଏର ନିକଟ ହୁଏ ପାଲିଯେ (ମେକବାର) ମଧ୍ୟରିକଦେର ନିକଟ ଚଲେ ଥାଏ । ପରିମଧ୍ୟେ ଦେଇ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ପରିତ ହୁଏ ଯେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ‘ଆମାହ ପାର୍କ ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେ ଯେ, ତାତେ ଗ୍ରାମେ ତୁମଙ୍ଗପର୍ମିନ୍‌ବ୍ୟାକ ଅତିକରିତ ଥିଲାନି ଓ ବିଦ୍ୟୁତ କରିଲାକ ।’ ଅତଃପର ସଥିନଇ ଗଞ୍ଜନେର ସଥିନ ବିଦ୍ୟୁତ ଚର୍କିତେ ତାଦେରକେ ଆଲୋକିତ କରନ୍ତି, ତଥନ ତାର କାନେ ଆନ୍ଦୁଲ ଦିତି ଏଇ ଆଶ୍ରକାରୀ ଯେ, ଧୂର ତାଦେର କାନେର ଛିଦ୍ର ଦିରେ ଅର୍ଦେଶ କରେ’ ମୁତ୍ତେ ଘଟାତେ ପାରେ । ସଥନ ବିଦ୍ୟୁତ ଚମକେ ଉଠେ ତଥନ ତାର ମେ ଆଲୋର ପଥ ଚଲନ୍ତ ଥାକେ ।

ଆର ସଥିବିଦ୍ୟାଂ ନା ଚମକାଇ ତଥିନ ତାରା କିଛିଇ ଦେଖିଲେ ପାରିନାହେ ତାରା ନିଶ୍ଚଳେ ହୁଏ ଦୀର୍ଘବ୍ୟାହିଲେ ଥାକେ । ଅତିଃପର ତାରା ବଲିତେ ଥାକେ, ହାର ! ସଦି ସକାଳ ପୟ-ତ କୋଣ ପ୍ରକାର ବୈଚେ ଥାଇ, ତା ହଲେ ମୁହାମ୍ମାଦେର ନିକଟ ହାସିର ହୁଁ ତାର ହାତେ ହାତ ରେଖେ ଆସିମପ୍ରଗ କରବ ! ତାରପର ପ୍ରଭାତ ହଲ । ତାରା ଉଡିଯେ ହସରତ ମୁହାମ୍ମାଦ (ସ)-ଏର ଦରବାରେ ହାସିର ହୁଁ ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣ ବବେ ଓ ତାର ହାତେ ହାତ ରେଖେ ଆସିମପ୍ରଗ କରେ ଏବଂ ଅତି ଉତ୍ସମୟ-ପ୍ରେ ଇସଲାମୀ ଜୀବନ ଯାପନ କରେ । ଅଲ୍ଲାହ ପାକ ଏଥାନେ ଏହି ଦ୍ୱାରା ବାଇରେ ମୁନାଫିକ ଦ୍ୱାରା ମଦ୍ଦିନାର ଅବସ୍ଥାନାରତ ମୁନାଫିକଦ୍ଵାରା ଉନାହରଣ ଦିଯେଇଛନ । ମୁନାଫିକଦ୍ଵାରା ଅଭ୍ୟାସ ଛିମ, ସଥିନ ତାରା ନବୀ କରିମ (ସ)-ଏର ମଜଲିସେ ଉପଚିହ୍ନ ହଲ, ତଥିନ ତାର କଥା ନା ଶୁନାଇ ଜନେ କାନେ ଆଦ୍ୟଳ ଦିଲେ ରାଖିତ, ଏ ଭାଗେ ଯେ, ତାଦେର ସଂପକେ କୋଣ ଆୟାତ ନାଷିଲ ହଲ ନା କି, ବା ତାରା କୋଣ ବିଷଯେ ଆଲୋଚନା କରଲେ ସେ କାରଣେ ତାଦେର ହତ୍ୟା କରା ହତେ ପାରେ । ସେମନି ଭାବେ କାନେ ଆଦ୍ୟଳ ଦିଲେ ରାଖିତ ଏହି ବହିରାଗତ ମୁନାଫିକ । ବିଦ୍ୟାତାଲୋକ ସଥିନି ତାଦେର ସମ୍ମର୍ଥେ ଉତ୍ସାହିତ ହର, ତାରା ତଥିନି ରାଖିତ ଏହି ସମ୍ପଦ ଅଥବା ବିଶେଷ ଲାଭ କରିବେ, ତଥିନ ତାରା ଏ ପଥେଇ ଚାଲିବେ ଥାକେ ଏବଂ ବଲିତେ ଥାକେ ଯେ, ନିଶ୍ଚରି ସଂକଳନଙ୍କ ସମ୍ପଦ ଅଥବା ବିଶେଷ ଲାଭ କରିବେ, ତଥିନ ତାରା ଏ ପଥେଇ ଚାଲିବେ ଥାକେ ଯେ, ନିଶ୍ଚରି ମୁହାମ୍ମାଦ (ସ)-ଏର ଦୌନ ନତ୍ୟ ଦୌନ । ସ୍ଵ-ତରାଂ ତାରା ଏ ଦୌନେର ଉପରଇ ଚିହ୍ନ ଥାକିବା, ସେମନି ଭାବେ ଏ ଦ୍ୱାରା ମୁନାଫିକ ପଥ ଚଲିବ ଯଥିନ ବିଦ୍ୟାଂ ତାଦେରକେ ଆଲକୋଇଲ କରନ୍ତ । ଆର ସଥିନ ଅକ୍ଷକାରୀତିର ହୟ ତଥିନ ତାରା ଥମିକିଯେ ଦୀର୍ଘବ୍ୟାହିଲେ ଅର୍ଥାତ ସଥିନ ତାଦେର ସମ୍ପଦ ଧରିବୁ ହୁଁ ଯାଏ, କଣ୍ଠୀ ସତ୍ତାନ ଜନ୍ମ ହୁଁ ଏବଂ ବିପଦ-ମର୍ଦିନିବିତେ ଘିରେ ନେମେ, ତଥିନ ତାରା ବଲେ, ଏହି ସବ ବିପର୍ଯ୍ୟର ନେବେ ଏମେହେ ମୁହାମ୍ମାଦ (ସ)-ଏର ଦୌନେର କାରଣେ । ସ୍ଵ-ତରାଂ ତଥିନ ତାରା ପରିବାର କୁରୁରେ ଦିକେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ, ସେମନି ଭାବେ ଦୀର୍ଘବ୍ୟାହିଲେ ଥାକିବା ଏହି ଦ୍ୱାରା ମୁନାଫିକ ସଥିନ ବିଦ୍ୟାଂ ତାଦେରକେ ଅକ୍ଷକାରୀ ହେଲେ ଦିତ ।

তিনি : মুহাম্মদ ইবনে সা'দ-এর সূত্রে হয়েরত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বর্ণিত আছে যে, **কোকুম মুসলিম** [আবাতের শেব পর্যন্ত] এটি মুনাফিকদের প্রেরণা। মুসলিম মুনাফিকদের প্রেরণা করে তাদের নিকট আজ্ঞাহীর যে গ্রন্থ আছে তার বিষয়বস্তু সম্পর্কে আলোর উদাহরণ যা তারালাভ করে তাদের নিকট আজ্ঞাহীর যে গ্রন্থ আছে তার বিষয়বস্তু সম্পর্কে মৌখিক আলোচনা দ্বারা ও লোক দেখন আমল দ্বারা। এরপরে যথন সে নির্জনে থাকে তখন ঠিক এর বিপরীত অংশল করে। সূত্রাং সে তখন অঙ্ক হারে আচ্ছন্ন হয়ে যাব, যতক্ষণ সে এই অবস্থায় থাকে। এখানে অঙ্ককার হলো পথভৃত্তা এবং বিদ্যুৎ হলো ঈদান। আর এ মুনাফিকরা হচ্ছে আইলে কিতাব। **মুসলিম খাতাম** ১১। এবং তারা ষষ্ঠ অঙ্ককারাচ্ছন্ন হবে পড়ে—এ সেই ব্যাঙ্গি যে সতোর একটি প্রাপ্ত ধরণেছে কিন্তু তা সে অতিক্রম করতে সক্ষম হয় না।

চার : হযরত মুসাখার (রা) সূত্রে হযরত ইবনে আব্যাস (রা) থেকে বলিত : من السماء أدركه بمن كثيرون অর্থাৎ বৃষ্টি, পৰিবহ কুরআনে এর দ্বারা উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। বলা হয়েছে তাতে রয়েছে অক্কার, অর্থাৎ পৰৱীক্ষা এবং গজ্জন অর্থাৎ ভীতি ও বিদ্যুৎ চমক যেন তাদের দৃষ্টিশক্তি কেড়ে নেয়। অর্থাৎ পৰিবহ কুরআনের সূচপ্রতি অংশত ধেন মুনাফিকদের গোপন বিষয়সমূহ প্রকাশ করে দেয়, যখনই বিদ্যুতান্ত্রিক তাদের সম্মুখে উভাসিত হয় তারা তখনই পথ চলতে থাকে, অর্থাৎ যখনই মুনাফিকরা ইসলামের সাহায্যে সম্মান প্রাপ্ত হয়, তখনই তারা প্রশাস্তি লাভ করে, আর যদি ইসলামের দ্বারা তারা কোন বিগদের সম্মুখীন হয়, তখন বলে চল, কুফরের দিকে প্রত্যাবত্ত'ন করি। তিনি বলেন, আর যখন অক্কারাবুচ্ছ হয় তখন তারা অধিকভাবে দৌড়ায় এ আয়াতটি নিম্নোক্ত আয়াতের সঙ্গে সাদৃশ্যপূর্ণ যথা :-

من الناس من هم عوالم الله على حرف فنان اصيادقة خدور اطمئنون به وان اصاديقه فرقشة

ଆଜ୍ଞାତେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଅର୍ଥାତ୍ ମାନ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ କେତେ କେତେ ଆଜ୍ଞାହାର ଇବାଦତ କରେ ବିଧାନ ମଧ୍ୟେ ସଦି ତାତେ ତାର ମନ୍ଦିଳ ଲାଭ ହୁଏ, ତବେ ତାର ଚିତ୍ତ ପ୍ରଶାନ୍ତି ଲାଭ କରେ, ଆର ସଦି କୋନ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଘଟେ, ତବେ ସେ ତାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅବସ୍ଥାର ଫିଲେ ସାମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ (ସୂର୍ଯ୍ୟାହୁଙ୍କୁ : ୧୧)।

অতঃপর সকল তাফসীরকাৰণগণ ইবনে আব্যাস (রা) থেকে বণ্ণিত মতভেদেৱ মধ্যে বিভিন্ন মত ব্যক্ত কৰেছেন। সূতৰাঙ মুহাম্মাদ ইবনে আমুর আল-বাহিলীৰ সন্তোষ গুজাহিদ (রহ) বলেন, বিদ্যুতেৱ চমক ও অঙ্ককাৰু ঝঁপৰোক্ত উদাহৰণেৱই অনুৱৰ্ত্প।

ମୁହାମାହ (ରହ)-ଏର ସୂତ୍ରେ ଓ ମୁଜାହିଦ (ରହ) ଥିଲେ ଅନ୍ତରୂପ କଥାଇ ବଣିତ ହସେଛେ

ଆମର ଇବନେ ଆମୀର ସ୍ତ୍ରୀର ମୁଖ୍ୟାହିଦ (ରହ) ଥେକେ ଏକଇର୍ବାପ ସଂଗ୍ରହ ହୋଇଛେ

৪০-৬ ঘন্টামতি ও রুম-এবং বর্ষা এবং স্তোত্রে কাতাদা (য়া) থেকে বর্ণিত হৈলেই আছিব। এবং আম উল্লেখ কোন বলত—আমরা তোমাদের সাথেই আছি এবং আমরা তো তোমাদের দলেরই অভিভূত। আর যখন তাদের উপর কোন বিপদ আসত ও কঠিন অবস্থার সম্মতি হত, যদিও আল্লাহ তাআল্লার পক্ষ থেকেই এসে থাকে, তখন তারা তা থেকে কেটে পড়ত, বিপদে ধৈর্য ধারণ করত না এবং তার প্রস্তরকারকে কোন গুরুত্ব দিত না ও তার ফলাফলেরও কোন আশা করত না।

মুক্তাবার স্মৃতি পরী ইবনে আনাস (রহ) থেকে বলিংত, তিনি ঔ-আদ ও-আর্ক প্রসঙ্গে বলেছেন, তাদের উদাহরণ ঐ কাফেলার ন্যায় ধারা বিদ্যুৎ ও বজ্র-ব্রিটপুর্ণ দ্বারা অক্ষকার রাতে পথ অতিক্রম করছে। যখন বিদ্যুৎ চমকায় তখন তারা পথ দেখে চলতে থাকে আর যখন বিদ্যুৎ চলে থাম, তখন তারা দিশাহারা হয়ে পড়ে। তেমনি ভাবে ঘূর্ণাফিকরা যখন স্তোত্র পক্ষে কথা বলে তখন তাদের অস্তর আলোকিত হয়, আবার যখন সশিঙ্খ মনে কথা বলে তখন দিশাহারা হয় এবং অক্ষকারে প্রতিত হয়। এ কথাই কুরআন কর্মৈ বলা হয়েছে। যখনই বিদ্যুতালোক তাদের সম্মুখে উষ্টান্তি হয় তারা তখনই পথ চলতে থাকে এবং যখন অক্ষকারে

କାସିମେର ସଂଦେ ଇବନେ ଜ୍ଵରାଇଜ୍ (ରିହ) ବଲେନ, ଏ ପ୍ରଥିବୀର ସେ କୋନ ଶବ୍ଦ ମୁନାଫିକେର କାନେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ମେ ମନେ କରେ ସେ, ଏ କଥା ବୁଝି ତାକେ ଉଚ୍ଚେଦଶା କରେଇ ବଳା ହଛେ । ମୃତ୍ତ୍ବା ତାର ନିକଟ ଅନ୍ତିମ ଶ୍ରୀତପ୍ରଦ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହାର ସମ୍ମତ ସୂଚିଟିର ମଧ୍ୟେ ମୁନାଫିକୁ ମୃତ୍ତ୍ବାକେ ସବଚେଯେ ବେଶୀ ଭୟ କରେ ଧେମନ ତାରା ସଖନ କୋନ ଶ୍ରୀନା ମହାନେ ବୁଝିତେ ପରିତ ହୟ ତଥନ ବଜେତୁର ଭୟେ ମେଘାନ ଥେବେ ଦୌଡ଼େ ପାଶାୟ ।

ଆମ୍ବନ ଇବନେ ଆଲୀ (ଝର୍ହ)-ଏବଂ ସ୍ତ୍ରେ ଆତା' (ରହ) ହତେ ସିଂହାତ ଆଛେ ଯେ, ତିନି

أو كثيّب من الممّاه فهـ ظلمات ورهد وبرق

এন্ত ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেছেন, এটি কাফিরদের জন্য একটি উপমা।

বিষয়টি ষেহেতু তদ্ব-পই যেমন আমরা উল্লেখ করেছি, সূতৰাং একগে আঘাতেন্দু ব্যাখ্যা হলো, মুনাফিকস্না-রস্তু-জ্ঞাহ (স) ও মু-মিনদেরকে সম্বোধন করে মৌখিকভাবে বলে, আমরা আঘাত তা'আলা, প্রকাল, মু-হাজ্মান (স) ও তিনি যা আনন্দ করেছেন, তৎপ্রতি ঈদান এনেছি। এবারা দুনিয়ায় তাৰা মু-মিনৰ-পে সাব্যস্ত হয়েছে। অথচ তাৰা তাৰেৰ মুখে বা প্রকাশ কৰেছে

তা' প্রকাশ করা সঙ্গেও আঞ্চাহ তা'আলা, তা'র রসূল (স), আঞ্চাহ তা'আলা'র পক্ষ হতে তিনি যা' নিয়ে আগমন করেছেন তা' এবং পরিকালের প্রতি মিথ্যারোপকারী। কারণ তাৱা মুখে যা প্রকাশ কৰে, অস্তৱে তাৱা বিপৰীত আকীদা পোষণ কৰে। তাৱা যে পথচৰ্ণটাৱ উপর প্রতিষ্ঠিত আছে তত্ত্বাবলৈ তাৱের অক্ষ ও ঘূৰ্থ'তাৱ কাৱণে তাৱা উপলক্ষি কৱতে পাৱে না দে, যে দু'টি বস্তু তাৱের জন্য প্রকাশ কৰা হয়েছে, তত্ত্বাবলৈ কোনটি হোৱাত বা সূপৰ্থ ? তা'কি সে কুফুরী'র মধ্যে নিহিত, যাৱ উপৰ তাৱা মুহাম্মাদ (স)-কে ইসলামী শৱীআত সহ তাৱের নিকট প্ৰেৱণ কৰাৱ প্ৰবে' প্রতিষ্ঠিত ছিল, না সেই শৱীআতেৰ মধ্যে নিহিত যা সহ মুহাম্মাদ (স) তাৱেৰ প্ৰতিপালকেৰে পক্ষ হতে আগমন কৱেছেন। সুতৰাং তাৱা মুহাম্মাদ (স)-এৰ মু'বাৱক ধ্বানে তাৱেৰকে সতক' কৱনেৰ দ্বাৱা ভীত সম্ভন্ন, আবাৱ তাৱা তাৱেৰ এ তরী সঙ্গেও এৱ বাস্তবতা সম্পৰ্কে' সন্দিহান। (فِي قَلْوَبِهِ مَرْضٌ لِّزَادَهُمْ أَذًى مِنْهَا)

‘তাদের অন্তরে ব্যাধি রয়েছে। অনস্তর আশ্বাহ তা’আলা তাদের ব্যাধিকে বাঁড়িয়ে দিবেছেন।’
তাদের এ আনো অব্যবস্থ করার উদাহরণ সেই ব্লিটপাতের অনুরূপ যা গাঢ় কাল মেঘমালায়
অঙ্ককার রঞ্জনীতে ডেসে বেড়ায়, যার পাশাপাশি বজ্রধরনি উপ্পিত হয়, তার কিনারাঙ্গ ভৌগুণ চমক
বিশিষ্ট ও অভ্যাধিক ভয়ঙ্কর বিদ্যুৎ বিক্ষিপ্ত হয়। - ملکا بن ابراهیم بن زہب الْأَنْصاری
“যে বিদ্যুতের-প্রথরতা চক্ষুর জ্যোতি হৃষ করার উপকৰণ করে, আর তার আনোর তীব্রতা ও আনোক-
রশিষ্ম চক্ষুকে দ্রুটহীন করে তোলে।” তা থেকে বজ্রপাতের অগ্নিপিংডসমহ নিম্নে নিষ্কেপিত হয়
যার মাঝারিক ভয়াবহতায় আজ্ঞাসমূহ অস্তিত্ব বিলীন হওয়ার উপকৰণ হয়ে পড়ে।

ଆମରା ଇତିପ୍ରବେଦେ ସେ ହାଦୀଛଟି ଉପ୍ରେଥ କରେଛି, ସା ଇବନେ ମାସଉଡ (ରା) ଓ ଇବନେ ଆବାସ (ରା) ହତେ ବଗ୍ନା କରା ହେଯେଛେ ତାରା ଉଭୟେ ବଲତେନ, ମୁନାଫିକଗଣ ସଥନ ରସ୍ତାଳୋହ (ସ)-ଏର ଅଜଲିସେ ଉପସ୍ଥିତ ହତୋ, ତଥନ ତାରା ରସ୍ତାଳୋହ (ସ)-ଏର ବାଣୀ ଶ୍ରେଣ କରା ହତେ ତାଦେର କାନେ ଅଙ୍ଗୁଲିସମ୍ବୂହ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରାଗୋ। ଏଭାବେ ଯେ, ତାଦେର ପ୍ରସଙ୍ଗେ କିଛି ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବେ, କିମ୍ବା କୋନ କିଛି ର ମାଧ୍ୟମେ ତାଦେରକେ ଉପଦେଶ ଦାନ କରା ହେବେ, ଆର ତାଦେରକେ ହତ୍ୟା କରା ହେବେ। ସିଦ୍ଧି ହାଦୀଛଟି ସହୀହ ହସ, ସା ଆମି ମହୀୟ ବଲେ ମନେ କରିନା, ସେହେତୁ ଆମି ଏଇ ସନଦ ସମ୍ପକେ ସମଦିହାନ—ତବେ ବଞ୍ଚିବା ତାଇ ସା ତାଦେର ହତେ ଉକ୍ତତ କରା ହେଯେଛେ। ଆର ସିଦ୍ଧି ହାଦୀଛଟି ସହୀହ ନା ହସ, ତବେ ଆମାତେର ଉତ୍ସୁଖ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ତାଇ ସା ଆମରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛି। ସେହେତୁ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜା ମୁନାଫିକଦେର ସମ୍ପକେ ଆଲୋଚନାର ଶୁଭ୍ୱତେଇ ଆମାଦେଇରକେ ତାଦେର ସମ୍ପକେ ଅର୍ଥିତ କରେଛେନ ସେ, ତାରା ତାଦେର ଉତ୍କିଷ୍ଟ “ଆମରା ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜା, ଓ ପରକାଳେର ପ୍ରତି ଦୈନାନ ଏମେହି” ଦୀର୍ଘ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜା, ତାର ରସ୍ତା (ସ) ଓ ମୁମିନଗଣକେ ପ୍ରତାରିତ କରେ। ଅଥ୍ୟ ରସ୍ତାଳୋହ (ସ) ତାଦେଇ ପ୍ରତିପାଳକେର ନିକଟ ହତେ ସା କିଛି ଆନନ୍ଦ କରେଛେନ, ଏବଂ ଟାହାର ବିଶ୍ୱାସୀ ସଲେ ତ୍ୟାଗୀ ଯେ ଧାରଣା କରେଛେ, ତରିଷ୍ୟେ ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ସନ୍ଦେହ ଓ ହସମ୍ଭେ ବ୍ୟାଧି ରମେଛେ। ଆମ କୁରାଆନ ମଜ୍ଜୀଦେର ଯେ ସକଳ ଆମାତେ ତାଦେର ବଗ୍ନା ଉପ୍ରେଥିତ ହେଯେଛେ, ତଃସମ୍ବଦ୍ର ଆମାତେଇ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜା ତାଦେଇରକେ ଏଇ ସାଥେ ବିଶେଷିତ କରେଛେନ। ଏ ଆମାତେର ବଣ୍ଣନା ଓ ତନ୍ଦୁପ୍ରାଣ

ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଳା ତାଦେର କର୍ଣ୍ଣକୁହରେ ଅଙ୍ଗୁଳି ପ୍ରବେଶେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଯେଛେନ - ହସରତ ମୁସଲ୍ (ସ) ଏବଂ ମୁଖିମନଦେର ଭୟ କରାର ଜନ୍ୟ । ଧୈମନ ଆମରା ଇତିପୂର୍ବେ ଉପ୍ରେକ୍ଷ କରେଛି ଯେ, ମୁନାଫିକରା ମୁଖିମନଦେରକେ ଭୟ କରେ । ଆର ଏ ଉଦାହରଣଟି ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଳା ତାର କିତାବେର ଆଯାତସମ୍ବନ୍ଧେ ତାଦେର ବ୍ୟାପାରେ ସେ ସକଳ ସତକ୍ରମାଣୀ ଅବତରୀଣ୍ଟ କରେଛେ, ତାକେ ବଜୁଧୁରୀନିର ସାଥେ ଉପମା ଦାନ କରାର ସଦାଶ୍ଵା ।

ତନ୍ଦ୍ରପ ଆମାହ ତା'ଆଲାର ବଣୀ "ମୃତ୍ୟୁ ଭରେ" ବାକ୍ୟାଟି ଦ୍ୱାରା ଆମାହ ତା'ଆଲା ତାଦେର ମେ ଭର ଓ ଆଶଙ୍କାର ଉଡାହରଣ ଦିଯେଛେ ବା ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ଦ୍ୱାରା ଆଗମନକାରୀ ଧର୍ବସାତ୍ମକ ଶାନ୍ତିର କାରଣେ ସଞ୍ଚାରିତ ହେଯେଛେ ଯେମନ, ବଜୁଧର୍ବନି ଶ୍ରବଣକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ଆମାର ଧର୍ବସ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଭର ତାର ଅଞ୍ଚୁଳିକେ କଣ୍ଠରେ ଥାପନ କରେ ଯେ, ଉତ୍ତାର ତୀରତାଷ ପାଗରାମ- ବିହିର୍ମାତ୍ର ହେଁ ଯାଏ ।

ষষ্ঠক্ষেত্রে উপস্থিতি অগ্রবীকার করা এবং তার শন্তির বিরুদ্ধে তাঁকে তারা সাহায্য বন্ধ করা এজন্য ছিল যে, যেহেতু তারা তাদের দীন সম্পর্কে “সংক্ষিন্দশ” ছিল না এবং বস্তুলঞ্চাহ (স)-এর প্রতি আন্তরিক আঙ্গীকার ছিল না। তাই তারা তাঁর পক্ষ হতে লঙ্ঘিত করা ভিন্ন তাঁর সঙ্গে ষষ্ঠক্ষেত্রে উপস্থিতিকে অপছন্দ করতো। বস্তুতঃ তা হলো তাদের মুনাফিকীর কারণে পার্থিব জীবনে অথবা পরকালে তাদের প্রতি যে আঞ্চলিক শাস্তি আপত্তি হবে সে ব্যাপারে তাদের ভৱত্বীতির কথা আঞ্চলিক তা’আলা এখানে বর্ণনা করেছেন। অতঃপর আঞ্চলিক তা’আলা মুনাফিকদের চরিত সম্পর্কে “পূর্বে” আলোচনা করেছেন এবং তার দৃষ্টান্তও বর্ণনা করেছেন। মুনাফিকরা ষণ্ঠি ও আঞ্চলিক পাকের শাস্তি ও আধাবের ভয়ে কানে অংগুলি প্রবেশ করিয়ে রাখে, তখন তারা তাঁর কিতাবের আয়তসমষ্টি বণ্টত ইহকালীন ও পরকালীন শাস্তি থেকে নিষ্ঠার পাবে না। কেননা, তাদের অস্তরে রয়েছে বার্ধি ও আকীদায় রয়েছে সন্দেহ।

এসবকে আল্লাহ তা'আলা ইরশাদ করেন, ﴿وَاللّٰهُ يُحِبُّ طَهْرَ الْكَلَارِن﴾ (আলমাহ তাআলা
কাফিরদিগকে পরিবেশ্টন করে আছেন)। অতঃপর আল্লাহ'র শাস্তি তাদের প্রতি অবধারিত। ধৈর্য—
মুজাহিদ (যহু) হতে বণ্ণিত আছে, তিনি আল্লাহ তা'আলার বাণী
﴿وَاللّٰهُ يُحِبُّ طَهْرَ الْكَلَارِن﴾-এর ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেন, “তাদেরকে জাহানামে একত্বিত করবেন। আগ ইবনে আখবাসু (বা) হতে এ
প্রসঙ্গে বণ্ণিত আছে যে, তিনি ﴿وَاللّٰهُ يُحِبُّ طَهْرَ الْكَلَارِن﴾-এর ব্যাখ্যা বলতেন, আল্লাহ তা'আলা
এজন্য তাদের প্রতি শাস্তি অবতরণ করবেন। মুজাহিদ (যহু) হতে (অপর সনদে) ‘বণ্ণিত আছে
যে, তিনি ﴿وَاللّٰهُ يُحِبُّ طَهْرَ الْكَلَارِن﴾-এর ব্যাখ্যা বলেছেন, তাদেরকে একত্বিত করবেন ও কৃতকর্মে'র
অন্য শাস্তি দিবেন।

ଅତଃପର ମହାନ ଆଶ୍ରାମ ତା'ଆଲା ପଦ୍ମନାଭ ଘୁଣାଫିକଦେଇ ମୌଖିକ ସ୍ଵୀକାରୋତ୍ତରି ବିବରଣ, ତଥିଷ୍ଯେ
ଏବଂ ତାଦେଇ ସମେତ ଓ ତାଦେଇ ଅନ୍ତରେ ବ୍ୟାଧି ପଦ୍ମନାଭେଷ କରେ ଇରଶାଦ କରେନ—

(٢٠) وَكَادَ الْوَزْقُ يَخْتَفِي إِبْصَارُهُمْ طَلَّكُمَا أَضَاءَ لِهِمْ مَشَوا إِلَيْهِ - وَإِذَا اظْلَمْ
عَلَيْهِمْ قَامُوا طَوْلَوْشَاءَ اللَّهِ لِذَهَبِ بَصَرِهِمْ وَإِبْصَارُهُمْ طَوْلَأَنَّ اللَّهَ عَلَيْيِ كُلَّ شَيْءٍ وَقَدْلَمَرْ

(২০) বিদ্যুৎ-চৰক ভাদেৱ মৃষ্টিশক্তি প্ৰাপ্তি কেড়ে লেছে। যখনই বিদ্যুত্তালোক ভাদেৱ সম্বৰ্ধে উন্নাসিত হয় ভাৱী তথনই পথ চলতে থাকে এবং যদল অস্ফীরাচ্ছন্ন হয় তখন ভাৱী ভাৱী ধৰণকে দৰ্শন কৰিবলৈ ভাদেৱ আবণশক্তি ও মৃষ্টিশক্তি ছৱপ কৰতেৱে। আজো হ'ল সৰ্ববিদ্যুতে সৰ্বশক্তিশান।

“বিদ্যুৎ চমক তাদের মৃগিটি প্রাণ কেড়ে নেয়।” বিদ্যুৎ দ্বাৰা এখনে তাদেৱ হৈ স্বীকাৰোঞ্জি উচ্চেশ্বী, যা তাবা তাদেৱ ঘূৰ্খে আলিহ তা'আলা, ইন্সুল (স) ও তিনি তাদেৱ প্ৰতিশালকেৱ নিষ্ঠট হতে যা কিছু আৰম্ভন কৱেছেন তৎসংপৰ্কে “প্ৰকাশ কৱেছে। বিদ্যুৎকে তাদেৱ সে স্বীকাৰোঞ্জিৰ জন্য উপমা উদাহৰণৱৰ্গে উপস্থাপন কৱা হয়েছে—ঘাৰ বিবৰণ আমৰা ইতিপৰ্বে উল্লেখ কৱেছি। তাদেৱ চক্ৰ, হৱণ কৱে নিছ্বল, অৰ্থাৎ জ্যোতি হৱণ কৱে নিছ্বল, নিষ্প্রত কৱে দিছ্বল, উহাকে বিকৃত কৱে দিছ্বল, ঐ আলোৱা আধিক্য ও বিকীৰণেৱ কাৰণে। যেহেন—

ইয়নে আশ্বাস (ৱা) হতে বগিঁত আছে, তিনি “বিদ্যুৎ তাঙ্গ”

চক্রজ্যোতি হৱণ কৰাৰ উপন্থম কৰেছিল”-এৰ ব্যাখ্যাপ বলেন, অৰ্থাৎ তাদেৱ চক্রজ্যোতিকে বিকৃত কৰে দিছিল এবং তাৰা যা কিছু কৰিল।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (বহ) বলেন, شَرْبَاتِ الرَّهْبَانِ الْمُنْكَفِلِ“ (الملاب) হৱণ কৰা। আৱ সে অথেই রস্মুল্লাহ (স) হতে বণ্ণিত হাদীসটি যে, رَوِيَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْمُنْكَفِلِ“ (ص) আবু জাফর তাবাৰী বলেন, তাৰা হৱণ কৰাৰ হতে নিষেধ কৰেছেন।” আৱ এ দ্বাৰা সুন্দৰ তুলনাৰ উদ্দেশ্য। তা ধেকেই কৃপ হতে বাল্কি উভ্যেনকাৰী শিকলকে বলা হয়, যেহেতু তাৰ সঙ্গে যা বুলানো হয়, উহাকে দ্রুত আহরণ কৰেলৈ এবং ছিনিয়ে লয়। আৱ এ অথেই বন্দী ঘূৰিয়ানোৰ কৰি নাৰিগাহ বলেছেন—

خَطَاطَهُ فِي حِجَنِ مَقْتَلَةٍ — أَدْرِبُهَا أَدْرِبَ لِوَاعِزٍ

“শক্ত রঞ্জন-সম্ভূহে বক্ত থাবা, ষ্বারা তোমার প্রতি আকষণ্যকারী হাত সম্প্রসাৰিত কৰছে।”

বহুতঃ এখানে বিদ্যুতেৰ জ্যোতি ও তাৰ আলো বিকীৰণেৰ তীব্রতাকে আঞ্জাহ তা'আলা, তা'আলা রস্মুল্লাহ (স) ও তিনি যা আঞ্জাহ তা'আলাৰ নিকট হতে নিয়ে এসেছেন এবং পৰকাল সম্পকে তাদেৱ মৌখিক স্বীকাৰোগ্নিকে এখানে বিদ্যুতেৰ জ্যোতি ও তাৰ আলো বিকীৰণেৰ তীব্রতাকে বুঝানো হৱেছে। আৱ তাৰ জ্যোতিৰ বিকিৰণকে উদাহৰণস্বৰূপ বৰ্ণনা কৰেছেন।

অতঃপৰ আঞ্জাহ তা'আলা ইয়শাদ কৰেন ۱۴۰-۱۵۰ “যথমই তাৰ্দিৰ সম্মুখে আলোক উন্মাসিত হয়।” অৰ্থাৎ বিদ্যুৎ যখন তাদেৱ সম্মুখে চমকে উঠে বিদ্যুৎকে তাদেৱ দৈমানেৰ সঙ্গে তুলনা কৰা হৱেছে। আঞ্জাহ তা'আলা এৰ দ্বাৰা তাদেৱ দৈমানেৰ আলো প্ৰকাশ কৰেছেন। আৱ তা তাদেৱ জন্য আলোক উন্মাসিত হওয়া এই যে, তাৰা এ মৌখিক দৈমানেৰ দ্বাৰা এমন সব সাফল্য প্রত্যক্ষ কৰিবে, যা তাদেৱকে তাদেৱ পার্থিব জীবনে উৎসাহিত কৰিবে। যেমন শত্ৰুৰ উপৰ বিজয় লাভ কৰা, যুদ্ধক্ষেত্ৰে গনীমত সমূহ অজ্ঞন কৰা, অধিক সংখ্যক বিজয় ও তাৰ উপকাৰিতা অঙ্গীত হওয়া, ধন-সম্পদে প্ৰাচৰ্য আসা, নিজেদেৱ জীবন, পৰিবাৰ-পৰিজন ও সন্তান-সন্তানিৰ নিবাপনা জাত ইত্যাদি। বহুতঃ এগুলোই তাদেৱ জন্য আলোকোস্তাসিত হওয়া। কেননা, তাৰা তাদেৱ মুখে যে স্বীকাৰোগ্নি প্ৰকাশ কৰে, তা তাৰা এ গুলোৰ অশ্বেষণে এবং নিজেদেৱ জীবন, সম্পদ, পৰিবাৰ-পৰিজন ও সন্তান-সন্তানিৰ হতে অনিষ্টকাৰীতা প্ৰতিবেদ কৰে। এমন আঞ্জাহ তা'আলা নিম্নোক্ত আৱাতেৰ মধ্যে তাদেৱ বিশেষণ আলোচনা কৰেছেন।

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْمَلُ اللَّهَ عَلَى حِرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَدْرٌ أَطْمَانٌ وَهُوَ وَإِنْ أَصَابَهُ

فَتْنَةٌ إِلَّا قَلَبٌ عَلَى وَجْهِهِ

“মানুষেৰ মধ্যে কতেক এমন মৌক আছে যাবা বিধাৰ সাথে আঞ্জাহ-ৱ ইবাদত কৰে। যদি তাৰ প্ৰতি কোন কল্যাণ পোঁছে, তবে সে তাতে আঘাত হয়, আৱ যদি তাৰ বিপৰ্যায় ঘটে তবে সে তাৰ প্ৰৱৰ্বস্থায় ফিরে যায়” (সূৰা হজ্জ : ১১১)।

আৱ আঞ্জাহ তা'আলার বাণী ۱۴۰-۱۵۰ “(তাৰা তাতে পথ চলছে)”-এৰ অথৰ্হ হলো, তাৰা বিদ্যুতেৰ আলোকে পথ চলেছে। আৱ তা হলো তাদেৱ স্বীকাৰোগ্নিৰ উদাহৰণ, যেমন আমৱা প্ৰৱেশ উল্লেখ কৰেছি। সুতৰাং আঘাতেৰ অথৰ্হ হলো, যখন তাৰা দৈমানেৰ মধ্যে যে সাফল্য প্রত্যক্ষ কৰে, যা তাদেৱকে তাদেৱ পার্থিব জীবনে উৎসাহিত ও প্ৰৱৰ্কৃত কৰে, যেমন আমৱা উল্লেখ কৰেছি তখন তাৰা এ বিশ্বাসেৰ উপৰ সুন্দৰ ও প্ৰতিষ্ঠিত থাকে। যেমন মেই পথিক যে রায়ি ও বৰ্ণ ঘন মেৰেৰ অক্ষকাৰে পথ চলে, যাৰ সম্পকে আঞ্জাহ তা'আলা বিবৰণ দান কৰেছেন যে, যখন তাৰে একটি বিদ্যুৎ চমকায় তখন সে তাতে তাৰ পথ দেখে (তখন সে পথ চলে) ۱۴۰-۱۵۰। আৱ যখন অক্ষকাৰাছম হয় অৰ্থাৎ তাদেৱ উপৰ থেকে বিদ্যুতেৰ আলো বিলৈন হয়ে যায়। আঞ্জাহ তা'আলার বাণী ۱۴۰-۱۵۰ (তাদেৱ উপৰ) দ্বাৰা যে সকল পথসাৰীৰ কথা উল্লেখ কৰেছেন সে বৰ্ণ ঘন মেৰে পথ চলে, তাদেৱ প্ৰসঙ্গেই আঞ্জাহ তা'আলা এ বিবৰণ দান কৰেছেন। আৱ তা মুনাফিকদেৱ জন্য একটি দৃঢ়োন্ত। আৱ তা অক্ষকাৰাছম হওয়াৰ অথৰ্হ হলো মুনাফিকৰা যখন ইসলামেৰ মধ্যে সেই সাফল্য না দেখে যা তাদেৱকে তাদেৱ পার্থিব জীবনে প্ৰৱৰ্কৃত কৰে, যখন আঞ্জাহ তা'আলা তাৰ মুমিন বাল্দাগণকে বিপদাপুদ দ্বাৰা পৰিষ্কাৰ কৰেন এবং বৰ্কক্ষেত্ৰে তাদেৱ বিষ্ণুত কৰে। শত্ৰুগণকে তাদেৱ উপৰ সাফল্য দান কিম্বা তাদেৱ হতে তাদেৱ পার্থিব স্বাধাৰ হাতছাড়া কৰাৰ মাধ্যমে কঠিন বিপদ আপদে লিপ্ত কৰত তাদেৱ গুলাহ মাঝেনা কৰেন, তখন তাৰা তাদেৱ মুনাফিকৰীৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত ও তাদেৱ পথচৰ্ষতাৰ উপৰ ছিৱ থাকে। যেমন বৰ্ণ ঘন মেৰেৰ অক্ষকাৰে পথ চলা প্ৰতিকৃগণ অক্ষকাৰাছম হওয়াৰ পৰ এবং বিদ্যুতেৰ আলোক বিলৈন হওয়াৰ পৰ থেকে যায়, তখন সে তাৰ পথে উদ্ভোষ হৰে পড়ে, ফলে সে তাৰ পথ চিনে না।

وَلِرَشَاعَ اللَّهُ لِزَبَابَ مَوْلَى وَابْصَارَهُمْ

“আঞ্জাহ তা'আলা ইচ্ছা কৰলে তাদেৱ শ্ৰণশৰ্ণিত ও দৃঢ়োন্তশৰ্ণিত হৱণ কৰে নিয়ে ঘৰেন।” ইয়াম আবু জাফর তাবাৰী (বহ) বলেন, আঞ্জাহ তা'আলা বিশেষভাৱে শ্ৰণশৰ্ণিত ও দৃঢ়োন্তশৰ্ণিত প্ৰসঙ্গে যে উল্লেখ কৰেছেন, তিনি যদি ইচ্ছা কৰতেন তবে মুনাফিকদেৱ হতে তা হৱণ কৰতেন, তাদেৱ দেহেৰ অন্যান্য অঙ্গ সম্পকে এবং পুঁপে উল্লেখ কৰেননি। তা এজন্যে যে, প্ৰৱেত্তি আৱাত দৃঢ়োন্তে অঙ্গ প্ৰসঙ্গে আলোচনা চলে এসেছে। অৰ্থাৎ আঞ্জাহ তা'আলাৰ বাণী ۱۴۰-۱۵۰ এবং আঞ্জাহ তা'আলাৰ বাণী ۱۴۰-۱۵۰ আৱ এ আৱাত দৃঢ়োন্ত আঞ্জাহ তা'আলা উপৰা হিসেবে বৰ্ণনা কৰে। আৱ এ পুঁপে আঞ্জাহ তা'আলা পৰবৰ্তী পৰ্যায়ে তাদেৱ প্ৰতি সতৰ্ক বাণী উচ্ছাৱণ প্ৰসঙ্গে কৰেছেন। অতঃপৰ আঞ্জাহ তা'আলা পৰবৰ্তী পৰ্যায়ে তাদেৱ প্ৰতি সতৰ্ক বাণী উচ্ছাৱণ প্ৰসঙ্গে তা উল্লেখ কৰেছেন যে, আঞ্জাহ তা'আলা যদি ইচ্ছা কৰেন, তবে তিনি তাদেৱ মুনাফিকৰী ও কুফৰীৰ কাৰণে শান্তিস্বৰূপ তাদেৱ দৃঢ়োন্ত ও শ্ৰণশৰ্ণিত থেকে বিষ্ণুত কৰে দিতেন। তিনি ও মুহাম্মদ বাকারা-ন তা'আলা কাফিৰদিগকে বেশ্টন কৰে আছেন।” এৰ দ্বাৰা আঞ্জাহ তা'আলা তাৰ নিজেৰ শক্তি ও কুদৰত বৰ্ণনা কৰেছেন যে, তিনি তাদেৱ উপৰ ক্ষমতাবান এবং তাদেৱ প্ৰতি নিজেৰ শক্তি ও কুদৰত বৰ্ণনা কৰেছেন যে, তিনি তাদেৱ ক্ষমতাবান এবং তাদেৱ প্ৰতি তাৰ অসমূচ্ছি অবশ্যত্বাবী। কৰণ ও তাদেৱ প্ৰতি তাৰ শান্তি অবতীগ কৰাৰ জন্য তাদেৱকে এক-

ଶିତକରଣେ ସଙ୍କଳ ଆର ଏଇ ଦ୍ୱାରା ତିନି ତାଦେଇକେ ତୀର ପରାମର୍ଶଶାଲୀତା ସଂପର୍କେ ସତର୍କକାରୀ ଓ ତାଦେଇକେ ତୀର ଶୌଭିତ୍ୟ ସଂପର୍କେ ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ । ଯାତେ ତାରା ତୀର କଠୋର ଶାନ୍ତି ହତେ ଆୟ-ବ୍ୟକ୍ତା କରେ ଏବେ ତତ୍ତ୍ଵାବ୍ଲେଷଣ କରି ଅଗ୍ରସର ହୁଯ । ସେମନ—

وَأَوْ شَاءَ اللَّهُ لِزَهْبٍ بِسَعْهٍ وَإِحْمَارِهِمْ
-এবং ব্যাধি প্রসঙ্গে বলেন, যেহেতু সত্ত্বের পরিচয় লাভের পর তা ত্যাগ করেছে।

ब्रह्मी इयने आनास (झा) हत्ते विष्ट आहे दे, तिनि एই आग्नातेर याख्याय वजेन, घूनाफिकदेर श्रवणेश्चूप व दर्शनेश्चूप धावावा तारा मानव समाजे वसवास करे, आग्नाह पाक इरशाद करेन दे, विदि आग्नाह ता'आला इच्छा करेन, तवे तादेर ऐ श्रवणेश्चूप व दर्शनेश्चूप थेके विष्ट करवेन !

ইঘাম আবু জাফর তাবাৰী (ৱহ) বলেন, যদি কেউ আমাদের উদ্দেশ্যে প্ৰশ্ন কৰেন যে, কিৰূপে مُهْمَّا تَرْبِيَةً বলা হৈয়েছে, যাতে একবচন আৱ বহুবচন ব্যবহাৰ কৰা হৈয়েছে। অথচ সবজন বিদিত যে, مُهْمَّا আৱ একদল লোকেৰ শ্ৰবণেন্দ্ৰীয়কে ব্ৰহ্মানো হৈয়েছে বেঞ্চন, مُهْمَّا শব্দেৰ ঘণ্ট্যেও একদল লোকেৰ চক্ৰ সম্বৰ্জন বলা হৈয়েছে।

ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରେ ବଗା ହବେ ସେ, ଆରବଗଣ ଏତେ ମତଭେଦ କରେଛେ । କୋନ କୋନ କୁଫାବାସୀ ଆରବୀ ସ୍ୟାକରଣବିଦ ବଲେଛେ ଥେ, ^{ସୁମ୍ମ} ଶ୍ରୀମଟିକେ ଏହିନ୍ୟ ଏକବଚନରୂପେ ସ୍ୱାବହାର କରା ହେଯେ, ସେହେତୁ ତାର ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦମୂଳ (ମୁଦ୍ରା)-ଏର ଅଧ୍ୟ ପ୍ରହଗ କରା ହେଯେ, ଆର ତଥାରୀ ଖର୍ଚ୍ଚ-କୁହର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରେଛେ । ଆମ ହୀନ୍ଦୁରୀଙ୍କେ ବହୁବଚନରୂପେ ସ୍ୱାବହାର କରେଛେ, ସେହେତୁ ତଥାରୀ ଚଞ୍ଚୁମ୍ଭୁର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରେଛେ ।

ଆମ ଆମାର ମତେ ଇହା ଏଇଜନ୍ୟ ବୈଧ, କେନନା ବଞ୍ଚେଯେର ଦାରୀ ବହୁଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦାନୋ ହସେଛେ। ଶବ୍ଦଟି ଏକବଚନ ହଲେଓ ବହୁଚନ୍ଦ୍ର ଅଥେ' ବ୍ୟବହତ ହସେଛେ। ସଦି-ଏହା-ଏର କେତେ ତନ୍ଦ୍ରପଇ କରା ହତୋ ବା କେତେ ଏହା-ଏର କେତେ କରା ହସେଛେ, କିମ୍ବା ସବି କେତେ ତାଇ କରା ହତେ ଯା ଏହା-ଏର କେତେ

କରା ହରେହ, ସହୃଦୟଙ୍କ ଓ ଏକବଚନ ଯୋଗେ ବ୍ୟବହାର କରଣେର ପ୍ରେସ୍, ତବେ ତା'ଓ ସଂଠିକ ଓ ସଥାଥ୍ ହତୋ ଆମାଦେର ପ୍ରବ୍ରଦ୍ଧ ବଳିତ ନିୟମାନୁସାରେ । ଧେମନ କୋନ କବି ବଲେହେନ—

“ତୋମରା ତୋମାଦେର ପେଟେର କିଛି ଅଣ୍ଟ ଭାବେ ଡକ୍ଷଣ କର, ତଥେ ତୋମରା ସନ୍ତୁଷ୍ଟାକବେ । କେନନା ଆମାଦେର ସ୍ଵ-ଗ୍ରୂପ ସନ୍ତୁଷ୍ଟକାର ଯ୍ୟ-ଗ ।”

এখানে مطون (পেট) শব্দটিকে একবচনরূপে ব্যবহার করা হয়েছে, অথচ তদ্বারা مطون বহুবচন উদ্দেশ্য। আর এটি কারণেই করা হয়েছে, যা আমরা উল্লেখ করেছি।

“ନିଶ୍ଚର ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଆଳା ସବ୍ଦିଷ୍ଟେ ସବ୍ଦିଷ୍ଟିମାନ !” ଇମାମ ଆବୁ-ଜାଫର ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଆଳା ଏଥାରେ ନିଜେକେ ସକଳ ବନ୍ଧୁର ଉପର କ୍ଷମତାର ସଂଗେ ବିଶେଷିତ କରେଛେ । ଏହଜ୍ଯ ଥେ, ତିନି ଘୁର୍ନାଫିକଦେଇରକେ ତାଁର କଠୋର ଶାସ୍ତି ଓ ପରାନ୍ତର ସମ୍ପର୍କେ ‘ସତକ’ କରେଛେ, ଆର ତାଦେଇରକେ ଏ ଘେରେ ସଂବାଦ ଦିଯେଛେ ଥେ, ତିନି ତାଦେଇରକେ ପରିବେଶନକାରୀ ଏହି ତାଦେଇ ଶ୍ରବଣେନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ଚକ୍ଷୁର ଜ୍ୟୋତି ହରଣେ ଶକ୍ତିମାନ । ଅତଃପର ଆଜ୍ଞାହ ତା’ଆଳା ବଲେନ, ହେ ଘୁର୍ନାଫିକଗଣ ! ତୋମରା ଆମାକେ ଡର କର ଏବଂ ଆମି ଓ ଆମାର ରସ୍ତ୍ର ଓ ଆମାର ପ୍ରତି ଈମାନ ଆନନ୍ଦକାରୀଗଣେର ମାଧ୍ୟେ ପ୍ରତାଙ୍ଗା କରା ହାତେ ବିଶ୍ଵତ ଥାକୋ । ତବେ ଆମି ତୋମାଦେଇ ପ୍ରତି ଆମାର ଶାସ୍ତି ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରିବୋ ନା । ନିଶ୍ଚର ଆମି ଏବିଷରେ ଓ ଏତନ୍ତ୍ୟାଧିକ ସକଳ ବିଷୟରେ ଶକ୍ତିମାନ । ଆର ମୁଁ ଶବ୍ଦଟି ରାଜୀ ଅର୍ଥ ବାବହତ, ସେମନ ମୁଁ ଶବ୍ଦ ମୁଁ ଅର୍ଥ ସ୍ଵବହତ ହୁଏ । ସେମନ ଆହି ଇତିପ୍ରବେ ଏଇକମ ଶବ୍ଦ ପ୍ରମଶେ ଉତ୍ସେଖ କରେଛି ଥେ, ପ୍ରଶଂସା ଓ ନିମ୍ନାୟାର କ୍ଷେତ୍ର ଲୁଚ୍ତ ଅର୍ଥ ପାଇଁ ଏଇ ସ୍ଵବହତ ଅର୍ଥର ଆଧିକ ପ୍ରକାଶାର୍ଥେ ହୁଏ ଥାକେ ।

(٢١) **لَا يَهُدُو إِلَيْهَا إِنَّمَا يَهُدُو إِلَيْهَا مَنْ يَرِيدُ دِرْجَاتَ رَحْمَةِ رَبِّهِ وَهُوَ أَكْثَرُهُمْ**

(୧) ହେ ଯାଏସି । ତୋଷତା ତୋଷାଦେର ମେହି ଅକିପାଲକେର ଇବ୍ସନ୍ କର, ଯିନି ତୋଷାଦେର ଓ ତୋଷାଦେର ପର୍ବତୀଦେର ବଣ୍ଟି କରେଛନ, ଯାକେ ତୋଷା ଯୁଦ୍ଧକୀ ହୁତେ ପାରେ ।

ଇମ୍ବୁ ଆଖୁ ଜାଫର ତାବାରୀ (ଯଥ) ସବେଳେ, ଅତଃପର ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ଏ ଉଡ଼ୁଥ ଗୋଟିଏ ଶାଦେର ଏକମଳ ସମ୍ପକେ^୧ ତିନି ସଂବାଦ ଦିଯାଇଛେ ଯେ, ତାଦେରକେ ମନ୍ତକ^୨ କରା ହୋକ, କିମ୍ବା ମନ୍ତକ^୩ ନା କରା ହୋକ ତିନି ତାଦେର ଅତର, କାନ, ଚକ୍ର-ସମ୍ବହେ ମୋହରୀଙ୍କିତ କରେ ଦେଯାଇ ଦରଳେ ତାରା ଦ୍ୱିମାନ ଆନ୍ୟନ କରିବେ ନା । ଆର ବିତ୍ତୀୟ ଦର ସମ୍ପକେ^୪ ତିନି ସଂବାଦ ଦିଯାଇଛେ ଯେ, ତାରା ଅନ୍ତରେ ଆଜ୍ଞାହ ଓ ଘୁମିନଦେର ଏହି ସବେ ପ୍ରତାରଣା କରେ ସେ, ଆମରା ଆଜ୍ଞାହ ଓ ପରକାଳେ ବିଷ୍ଵାସ କରେଛି, ଅଥଚ ତାରା ଅନ୍ତରେ ତାର ବିରୁଦ୍ଧ ଆକିନ୍ଦୀ ପୋଷଣ କରେ । ଏମେର ସକଳକେ ଏବଂ ଅପରାପର ତାର ସକଳ

আনুগত্য আদিষ্ট স্মিটকে তাঁৰ আনুগত্যের সাথে তাঁৰ সম্মুখে দৈনন্দিন প্রকাশ কৰতে ও বিনীত হতে এবং তাঁকেই একমাত্ৰ প্রতিপালকৰূপে স্বীকাৰ কৰে নিতে, ঘৃতি'সমুহ, প্রতিমাসকল ও কংপত দেব-দেবী ব্যতীত শুধু তাঁৰই ইবাদত-উপাসনা কৰতে আদেশ কৰেছেন। ধেহেতু-মহান আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ প্ৰৱ'-প্ৰৱৰ্ষসহ সকলেৱই স্মিটকৰ্ত্তা এবং তিনিই তাদেৱ ঘৃতি'গুলি, প্রতিষ্ঠা সকল ও কংপত দেব-দেবীৰ প্রষ্টা। স্মৃতিৰাং আল্লাহ তা'আলা তাদেৱকে উদ্দেশ্য কৰে বলেন, অতএব যিনি তোমাদেৱ স্মিট কৰেছেন, তোমাদেৱ ও তোমাদেৱ প্ৰৱ'-শুধু-ষ এবং তোমো ব্যতীত অপৰাপৰ সকল স্মিটকে স্মিট কৰেছেন, আৱ তিনিই তোমাদেৱ কৃতি ও উপকাৰ সাধনে শক্তিমান। তিনিই সে সকল বস্তু যা তোমাদেৱ উপকাৰ ও কৃতি সাধনেৰ ক্ষমতা বাখে না তাদেৱ অপেক্ষা আনুগত্য লাভেৰ একমাত্ৰ ষোগ্য।

ইয়ৱত ইবনে আব্বাস (রা) হতে আমাদেৱ জন্য যে বণ্ননা উক্ত হয়েছে সে মতে তিনি গু আল্লাতেৰ ব্যাখ্যায়ে অনুৰূপই বলতেন, ধৈৱত আমোৱা এৱে ব্যাখ্যায়ে উল্লেখ কৰেছি। অবশ্য এতদ্বিৰ তাঁৰ নিকট হতে এৱং পৰ্যন্ত বণ্ননা ও উল্লেখিত হয়েছে যে, তিনি বলতেন **وَمَدُوا رِبْكَم**। ‘তোমো তোমাদেৱ প্রতিপালকেৱ ইবাদত কৰ’-এৱে অথু’হচ্ছে ‘**وَحَدُوا رِبَّكَم**’। তোমো তোমাদেৱ প্রতিপালকেৱ একই বণ্ননা কৰ।’

আমোৱা ইতিপ্ৰবে‘ আমাদেৱ এ কিতাবে দলীল-প্ৰমাণ প্ৰেশ কৰেছি যে, ইবাদত শব্দেৰ অথু’হলো আনুগত্যেৰ মাধ্যমে আল্লাহ’ৰ নিকট বিনয় প্ৰকাশ কৰা এবং দৈনন্দিন-হৈনতা প্ৰকাশ প্ৰৱ'-ক তাঁৰ সম্মুখে অক্ষমতা প্ৰকাশ কৰা।

ইয়ৱত ইবনে আব্বাস (রা) এৱে যা অথু’কৰেছেন, আল্লাহ তা'আলা তাঁৰ এ কালাম **وَمَدُوا رِبْكَم** এৱে ধীৰু এক আল্লাহ’ৰ ইবাদত কৰ এটিই বুঝিয়েছেন। অৰ্থাৎ শুধু তোমাদেৱ প্রতিপালকেৱই বশেগী কৰ, আৱ কাৰো নয়। ইয়ৱত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে একথা ও বণ্নিত আছে, আল্লাহ তা'আলা কাফিৰ ও মনোৰূপ উভয় দলকে একই সঙ্গে সম্বোধন কৰে ইৱশাদ কৰেছেন: ‘হে মানবজীৱি! তোমো তোমাদেৱ সেই প্রতিপালকেৱ ইবাদত কৰ, যিনি তোমাদেৱ ও তোমাদেৱ প্ৰৱ'-বৰ্তাদেৱ স্মিট কৰেছেন।’ অৰ্থাৎ তোমো তোমাদেৱ প্রতিপালকেৱ একইবাবে বিশ্বাস কৰ, যিনি তোমাদেৱকে এবং তোমাদেৱ প্ৰৱ'-বৰ্তাগণকে স্মিট কৰেছেন।

ইয়ৱত ইবনে আব্বাস (রা), ইবনে মাসউদ (রা) ও রসলুলুল্লাহ (স)-এৱে কয়েকজন সাহাবী হতে বণ্নিত আছে, তাঁৰা **أَيُّهُ الْمَنْ اعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَلَا إِلَهَ مِنْهُمْ**-এৱে যা ব্যাখ্যায়ে বলেন, যিনি তোমাদেৱ স্মিট কৰেছেন এবং তোমাদেৱ প্ৰৱ'-বৰ্তাগণকে স্মিট কৰেছেন।

ইয়াম আবু জাফুর তাবাৰী (রহ) বলেন, এ আল্লাতি সে সকল লোকেৱ মতঅশুল্ক হওয়াৰ প্রতি অকাটা দলীল, যাৱা ধাৰণা কৰে যে, আল্লাহ তা'আলাৰ সাহায্য-সহজোগিতা ব্যতীত সাধ্যাতীত কাজেৰ আদেশ দেওয়া বৈধ নয়। তাদেৱ এ ধাৰণা অশুল্ক হওয়াৰ কাৰণ এইষে, আমোৱা যাদেৱ সম্পকে‘ আলোচনা কৰেছি আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ সম্পকে‘ ইৱশাদ কৰেছেন যে, তাৱা দৈবান আনন্দন কৰবে না এবং তাদেৱ পথ হতে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰবে না, এমন্মে‘ তাদেৱ সম্পকে‘ সংবাদ দান কৰাৰ পৰ তাদেৱকে তাঁৰ ইবাদত কৰা ও তাঁৰ অবাধ্যাচৰণ হতে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰাৰ আদেশ কৰেছেন।

١٨٩٣-١٩٥١-এৱে ব্যাখ্যা

“হাতে তোমো পৱহেয়েগাৰ হতে পাৱো।” ইয়াম আবু জাফুর তাবাৰী (রহ) বলেন, এৱে ব্যাখ্যা হলো, যাতে তোমো তোমাদেৱ প্রতিপালক যিনি তোমাদেৱ স্মিট কৰেছেন তাঁৰ ইবাদত কৰাৰ মাধ্যমে এবং তিনি তোমাদেৱকে যা কৰাৰ আদেশ কৰেছেন ও যোৱা হতে নিষেধ কৰেছেন সে ক্ষেত্ৰে তোমো তাঁৰ আনুগত্য ও ইবাদতেৰ মাধ্যমে এককভাৱে নিৰ্দিষ্ট কৰতঃ তাঁকে ভয় কৰ। যেন তোমো তাঁৰ আনুগত্য ও ক্ষেত্ৰে হতে আস্তুৰক্ষা কৰতে পাৱ এবং ঘৃন্তাকৰ্ত্তীনেৰ অন্তৰ্ভুক্ত হতে পাৱ, যাঁদেৱ প্ৰতি আল্লাহ পাক সমৃষ্ট।

আৱ মুজাহিদ (রহ) হতে বণ্ননা **وَلَا كُمْبَون**-এৱে যাতে তোমো আনুগত্য প্ৰকাশ কৰ। যেমন মুজাহিদ (রহ) হতে বণ্নিত আছে, **تَمَنِي أَلْلَاهُ تَعَالَى** তাঁৰ আল্লার বাণী কৰণ হও। ইয়াম “হাতে তোমো ভয় কৰ”-এৱে ব্যাখ্যাৰ বলেন, **وَلَا كُمْبَون**-এৱে যাতে তোমো আনুগত্য পৱহেয়ে হলো আবু জাফুর তাবাৰী (রহ) বলেন, আমাৰ মতে মুজাহিদ (রহ)-এৱে এ বজ্বোৱা উদ্দেশ্য হলো হৱতো তোমো তোমাদেৱ প্রতিপালককে ভয় কৰবে—তাঁৰ প্ৰতি আনুগত্যেৰ প্ৰদৰ্শন ও গোমোৱাহী থেকে আস্তুৰক্ষাৰ মাধ্যমে।

ইয়াম আবু জাফুর তাবাৰী (রহ) বলেন, কেউ যদি এ প্ৰসদে আমাদেৱ প্ৰশ্ন কৰে যে, আল্লাহ তা'আলা কি অথু’হচ্ছে ‘**وَلَا كُمْبَون**’? ‘হৱতো তোমো পৱহেয়েগাৰ হবে?’ বললেন? তবে কি তিনি এবিষয়টি অবহিত ছিলেন না যে, তাৱা ধাৰণা তাঁৰই ইবাদত কৰবে এবং তাঁৰই আনুগত্য হবে তখন তাদেৱ এ কাজেৰ পৱিষণামফল কি দাঁড়াবে? যদ্বৰুন তিনি তাদেৱ উদ্দেশ্যে বললেন, হৱতো তোমোৱা যথন তা কৰবে, তখন তোমো তাকওয়া বা পৱহেষ্গাৰী অবস্থন কৰবে। আৱ এভাৱে তিনি তাঁৰই ইবাদত কৰাৰ পৱিষণাম-ফলকে সমেহচ্ছলে উল্লেখ কৰেছেন।

তদুন্দৰে তাকে বলা হবে, ধৈৱত তুমি ধাৰণা কৰেছো, সে অথু’ নয়। বৱং এৱে অথু’ হলো তোমো তোমাদেৱ প্রতিপালকেৱ ইবাদত কৰ, যিনি তোমাদেৱ এবং তোমাদেৱ প্ৰৱ'-বৰ্তাদেৱ স্মিট কৰেছেন, যাতে তোমো তাঁকে ভয় কৰো, তাঁৰ আনুগত্য, একইবাবে বিশ্বাস এবং একক প্ৰতিপালন ও তাঁৰ ইবাদতেৰ মাধ্যমে। যেমন কোন কৰি বলেছেন—

وَلَا كُمْبَونَ لَمَنْ كَفَرُوا الرُّوبَ لِمَنْ - لِمَنْ وَلَمْ تَقْتَلْمَنْ لَمَنْ كَفَرُونِ

لَمَنْ كَفَرُونِا الْعَرَبَ كَانَتْ عَهْوَدَكَمْ - كَلِمَتْ سَرَابَ فِي الْفَلَادِ مَقَالِقِ

‘আৱ তোমো আমাদেৱ উদ্দেশ্যে বলেছো, তোমো যুক্ত হতে বিৱত হও, ধেন আমোৱা বিৱত ধাকি। আৱ তোমো আমাদেৱ প্ৰতি প্ৰৱ'-বৰূপে আস্তা রেখেছো। অতঃপৰ আমোৱা যথন বিৱত হয়েছি তখন তোমাদেৱ অঙ্গীকাৰসমূহ শুন্য মাঠে চমকানো মৱেষ্টিচকা দেখাৰ ন্যায় হয়েছিল।’

এখানে তা দ্বাৰা উদ্দেশ্য হলো, তোমোৱা আমাদেৱ বলেছো, বিবৃত হও ধেন আমৰা বিবৃত হই। আৱ তা এজন্য যে, যদি এখানে لِكْمَ الارض فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَانْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا يُخَرِّجُ بِهِ مِنَ الشَّمْرَاتِ رِزْقًا لِكُمْ طَفْلًا تَبَعِّدُوا شَدَادًا وَانْتَمُ لِعَامِونَ ০

(٢٢) إِنَّمَا جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَانْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا يُخَرِّجُ بِهِ مِنَ الشَّمْرَاتِ رِزْقًا لِكُمْ طَفْلًا تَبَعِّدُوا شَدَادًا وَانْتَمُ لِعَامِونَ ০

(٢٢) যিনি পৃথিবীকে তোমাদেৱ জন্য বিছানা ও আৰাশকে ছাদ কৰেছেন এবং আকাশ হতে পালি বৰ্ষণ কৰে তুমোৱা তোমাদেৱ জীৱিকাৰ জন্য কল্পনূল উৎপাদন বৰেন। সুতৰাং তোমোৱা জেনেশুনে কাউকে আল্লাহৰ সমকক্ষ দৰ্শক কৰিও না।

আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী। (যিনি পৃথিবীকে তোমাদেৱ জন্য শয্যারূপে তৈৱী কৰেছেন) প্ৰবৰ্ত্তী ই-কুম ই-এৱ সাথে মধুস্থিত। উভয় বিবৃগহ তোমাদেৱ প্রতিপালক-এৱ বিশেষণ। সুতৰাং আল্লাহ তা'আলা ধেন এৱুপ বলেছেন, তোমোৱা তোমাদেৱ প্রতিপালকেৰ ইবাদত কৰ, যিনি তোমাদেৱ স্তুতি, তোমাদেৱ প্ৰবৰ্ত্তীগণেৱ প্ৰষ্টা, তোমাদেৱ জন্য পৃথিবীকে শয্যারূপে সৃষ্টি কৰেছেন। আৱ এৱ দ্বাৰা এ উদ্দেশ্য কৰা হৈছে যে, আল্লাহ তা'আলা পৃথিবীকে তোমাদেৱ জন্য শয্যা, বিচৰণ ক্ষেত্ৰ ও এমন অবস্থান ক্ষেত্ৰ কৰে দিয়েছেন, যাতে অবস্থান কৰা সত্ত্ব হৈ। আৱ আমাদেৱ প্রতিপালক আল্লাহ তা'আলা তাৰ এ বাণীৰ মাধ্যমে তাদেৱ নিকট তাৰ নেৱামতৱাঞ্জি ও অনুপ্ৰয় অনুগ্ৰহেৰ আধিক্যেৰ কথা স্মৰণ কৰিবলৈ দিয়েছেন। ধেন তাৰা তাদেৱ নিকট বিদ্যমান তাৰ নেৱামতৱাঞ্জিৰ কথা স্মৰণ কৰতঃ তাৰ আনন্দত্বেৰ প্রতি মনোযোগী হয়। যদ্বাৰা তিনি তাদেৱ প্রতি অনুগ্ৰহ কৰেছেন, যা তিনি তাদেৱ প্রতি দয়া ও কৰণুণ স্বৰূপ প্ৰদান কৰেছেন। যদিও তাদেৱ ইবাদতেৰ তাৰ কোনুপ প্ৰমোজন নাই বৱ। তিনি তাদেৱ প্রতি তাৰ অনুগ্ৰহ ও নেৱামত পূৰ্ণ কৰেছেন। ধেনো তাৰা সংপৰ্ক প্ৰাপ্ত হৈ। যেমন হ্যৱত ইবনে আব্বাস (ৱা), ইবনে মাসউন (ৱা) ও কঠৰেকজন সাহাবী হতে বৰ্ণিত আছেৰে, তাৰা ই-কুম ই-এৱ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, তা হলো এমন শয্যা যাৱ উপৰ তাৱা বিচৰণ কৰে, আৱ তা হলো শয্যা ও অবস্থান ক্ষেত্ৰ।

কাতাদা (ৱহ) হতে বৰ্ণিত আছে যে, তিনি আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ই-কুম-এৱ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, অথাৎ আকাশকে তোমোৱা জন্য ছাদ কৰেছেন।

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا إِنَّمَا جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَالْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ مَا يُخَرِّجُ بِهِ مِنَ الشَّمْرَاتِ رِزْقًا لِكُمْ

এৱ ব্যাখ্যা।

ইমাম আবু জাফৰ তাবাৰী (ৱহ) বলেন, সামান (আকাশ)-কে এজন্য নামকৰণ কৰা হৈছে, যেহেতু তা পৃথিবী ও তাৱ অধিবাসীদেৱ উক্কে অবস্থিত। আৱ প্ৰত্যেক বস্তু বা অপৰ বস্তুৰ উক্কে

অবস্থিত, তা তাৱ নিম্নে অবস্থিত বস্তুৰ জন্য এমন এজন্যাই ঘৰেৱ ছাদকে তাৱ আনন্দমুলক বসা হয়। যেহেতু তা তাৱ উক্কে অবস্থিত। আৱ এজন্যাই বলা হয়, অগ্ৰে অগ্ৰে কৰে জন্যে হৈছে, বৰ্ধন সে তাৱ উপৰ উচ্চ মৰ্যাদা সম্পন্ন হয় এবং তাৱ উপৰ উচ্চ মৰ্যাদা সম্পন্ন হিসাবে তাৱ প্রতি পৰিগণিত হয়। যেমন কৰি ফারাজদাক বলেছেন—

سَوْلَةٌ لِّنَجْرَانِ الْيَمَانِيِّ وَاهْلَهُ — وَنَجْرَانَ أَرْضِ اِمَّ الدِّينِ فَقَادِلَهُ

“তোমোৱা আমাদেৱকে ইয়ামানী নাজৰান ও তাৱ অধিবাসীদেৱ জন্য উচ্চ মৰ্যাদা সম্পন্নৰূপে ধান্য কৰ। আৱ নাজৰান এমন ভূখণ্ড ধাৱ বস্তুৰ অশালীন হয় না।”

আৱ যেমন কৰি বনী যুবৰান গোত্ৰেৰ মাবিগাহ বলেছেন,

سَمْتٌ لِي نَظَرَةٍ فَرَأَيْتَ مِنْهَا — قِبْلَتُ الْيَمَرِ وَاضْعَافَةَ الْقَرَامِ

“আমাৱ চোখেৰ এক পৰক উত্থিত হয়েছে, তখন আমি তুমোৱা দেখতে পেয়েছি যে, দাল রংয়েৰ পাতলা কাপড় স্থাপিত পৰ্দা প্ৰকাশিত হয়ে গিয়েছে।” কৰি এখানে বলে সম্ত লি ন-ঝোৱা বলে পাতলা কাপড় স্থাপিত পৰ্দা হৈয়েছে এবং প্ৰকাশমান হয়েছে) উদ্দেশ্য কৰেছেন। তদ্বৰ আকাশকে যমীনেৰ জন্য এমন বা আকাশ নামকৰণ কৰা হৈছে, তা তাৱ উপৰ সমুচ্চ ও উক্কে স্থাপিত হওয়াৰ কাৰণে। যেমন, হ্যৱত ইবনে আব্বাস (ৱা), ইবনে মাসউন (ৱা) ও কঠৰেকজন সাহাবী হতে বৰ্ণিত আছে যে, তাৰা ই-কুম-এৱ ব্যাখ্যা প্ৰমোজন নাই বলেছেন, যমীনেৰ উপৰ আকাশেৰ ছাদ হচ্ছে গৰ্বনুছেৰ আকৃতি সৰ্বশ্য। আৱ তা হচ্ছে যমীনেৰ উপৰ ছাদ বিশেষ।

কাতাদা (ৱহ) হতে বৰ্ণিত আছে যে, তিনি আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ই-কুম-এৱ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, অথাৎ আকাশকে তোমোৱা জন্য ছাদ কৰেছেন।

আৱ এখানে আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ উপৰ কৃত অনুগ্ৰহৱাজিৰ বিবৃগ দান উপলক্ষে আকাশ ও পৃথিবীৰ উল্লেখ এজন্য কৰেছেন, যেহেতু এতদ্বৰ মধ্য হতেই তাদেৱ খাদ, জীৱিকা ও জীৱন ধাৰণেৰ উপকৰণ অজিত হয় এবং এতদ্বৰ মধ্যেই তাদেৱ পাথৰ জীৱনেৰ স্থায়িত্ব ও অবস্থিতি। সুতৰাং আল্লাহ তা'আলা তাদেৱকে জানিয়ে দিয়েছেন যে, যিনি এ দৃষ্টিকে এবং এতদ্বৰ মধ্যে যা কিছু রংয়েছে, আৱ তাৰা তাতে ধে সকল নেৱামত ভোগ কৰছে, এ সব কিছু তিনিই সৃষ্টি কৰেছেন, তিনিই তাদেৱ উপৰ আনন্দতোৱ হকদাৰ এবং তাদেৱ পক্ষ হতে কৃতজ্ঞতা ও ইবাদত লাভ কৰাৰ অধিকাৰী, সেই সকল প্ৰতিমা ও মৃতি নৰ বা অপকাৰণ কৰতে পাৱে না এবং উপকাৰণ কৰতে পাৱে না।

وَالْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ مَا يُخَرِّجُ بِهِ مِنَ الشَّمْرَاتِ رِزْقًا لِكُمْ

“তিনি আকাশ হ'তে পানি বৰ্ধণ কৰে তুমোৱা আমাদেৱ জন্য ফলমূল উৎপাদন কৰেন।” এৱ অথ হল—আল্লাহ পাক আকাশ হতে বৃংঘি বৰ্ধণ কৰেন, তাৱপৰ সেই বৃংঘিৰ পানি

ଦ୍ୱାରା ତାରା ସମୀନେ ସା କିଛିଟା କୃଷିକମ୍ଭ୍ ଓ ବଂକ ରୋପନ କରେଛେ, ତାତେ ତିନି ଜୀବିକା ଓ ଖାଦ୍ୟ ହିସେବେ ଫଳ ଏ ଫମଲ ସ୍ଵାଚ୍ଛିଟ କରେନ । ଆଜିହା ତା'ଆଗୀ ତାଦେରକେ ତା'ର କୁଦରତ ଓ ସାର୍ବଭୌମ କ୍ଷମତା ସମ୍ପଦକେ ଏଥାନେ ଅବହିତ କରେଛେ ଏବଂ ତଦ୍ୱାରା ତାଦେରକେ ତା'ର ସେ ସକଳ ମେଘାମତେର କଥା ଶ୍ଵରଙ୍ଗ କରିଯେ ଦିଯେଛେ, ସା ତାଦେର ନିକଟ ବିଦ୍ୟମ୍ଭାନ ଝରେଛେ । ଆର ତାଦେରକେ ଏବାପାରେଓ ଅବହିତ କରେ ଦିଯେଛେ ଷେ, ଏକମାତ୍ର ତିନି ତାଦେରକେ ସ୍ଵାଚ୍ଛିଟ କରେଛେ, ତିନିଇ ତାଦେରକେ ଜୀବିକା ଦାନ କରେନ, ତିନିଇ ତାଦେର ବ୍ରକ୍ଷଗାବେଳ୍ପଣ କରେନ, ମେ ସକଳ ଘ୍ରାତିଁ ଓ କୃତିକ ଉପାସ୍ୟ ନୟ, ଧେଗ୍ନିଲିକେ ତାରା ତା'ର ନଜୀର ଓ ସମକଳ କରେ ରେଖେଛେ । ଅଟଃପର ତିନି ତାଦେରକେ ତା'ର ଜନ୍ୟ ନଜୀର ଶ୍ଵର କରାର ବ୍ୟାପାରେ ତିରଳକାର କରେଛେ ଷେ, ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାପାର ତାଇ, ସା ତିନି ତାଦେରକେ ସଂବାଦ ଦାନ କରେଛେ । ଆର ତିନି ତାଦେରକେ ଏବଂ ଜାନିମେ ଦିଯେଛେ ଷେ, ତା'ର ବୋନ ନଜୀର ବା ସମକଳ ନାଇ, ଆର ତିନି ଭିନ୍ନ ଅପର କେତେ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଉପକାରୀ ଓ କ୍ଷତିକାରକ, ମୃଷ୍ଟା ଓ ଜୀବିକାଦାତା ନେଇ ।

ا-نَّدَادِيَّةِ - ا-جَمَلِيَّةِ - ا-نَّدَادِيَّةِ

“স্মৃতিরাং তোমরা আল্লাহ তা'আলা'র জন্য সমকক্ষ দাঁড় করিও না”

• ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (রহ) বলেন, ।।।।।।।। শব্দটি ।।।-এৱে বহুবচন, আৱ তা' হলো সমকক্ষ
ও সদৃশ। যেমন, কৰি হাস্সান ইবনে সাবিত (রা) বলেছেন—

“କୁମି କି ତାର ନିନ୍ଦାବାଦ କର, ଅଥଚ କୁମି ତା'ର ସମ୍ମକ୍ଷ ନାହିଁ । ସ୍ଵତରାୟ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟ ଯାଦା ନିକୃଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ତାରା ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟକାର ଉତ୍ସକ୍ଷିତମ୍ଭେ ଜନ୍ୟ କୋରିଯାନ ହୋଇଥାଏ ।”

মুজ্জাহিদ (রহ) হতে বর্ণিত আছে যে, তিনি ।।।-**لَعْلَمُوا**-এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, অর্থাৎ সমকক্ষণ।

হ্যৱত ইবনে আব্দুল্লাহ (রা), ইবনে মাসউদ (রা) ও রসুলুল্লাহ (স)-এর কংগেকজ্ঞন সাহাবী হতে
বীর্ণত আছে যে, তাঁরা আদাদাত লোড়া এবং প্রাপ্তি এর ব্যাখ্যার বলেছেন, আল্লাহর নাফরমানীতে
তোমরা ধাদেবু অনুস্বরণ কর. সে সব শোকের সমরক হ্যায়।

ହସରତ ଟେବନେ ଆଖାସ (ବା) ହତେ ସିଂହିତ ଆଛେ ସେ, ତିନି ଡା. ଜ୍ଞାନଲୋକ ପ୍ରଧାନ ଏର ସ୍ୟାଥ୍ୟାର ସମ୍ପଦରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ପଦଶର୍ମଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସମ୍ପଦଶର୍ମଙ୍କ ।

ইকরামা (রহ) হতে বর্ণিত আছে যে, তিনি ।।।।। এবং গুণ-গুণ-এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, অর্থাৎ যেখন তোমরা বলে থাকো যদি আমাদের কুকুরটি না থাকতো তবে চোর আমাদের গৃহে প্রবেশ করতো। যদি আমাদের কুকুরটি গৃহে আওয়াজ না করতো ইত্যাদি। সুতরাং আপ্নাহ তা'আল। তাদেরকে তাঁর সঙ্গে কোন কিছুকে অংশ করা, তিনি ভিন্ন অপর কারো ইবাদত করা, আনন্দগত্যের ক্ষেত্রে কাউকে তাঁর সমরক্ষ সন্দৰ্শ করা হতে নিষেধ করে দিলেছেন। আর বলেছেন, যেভাবে তোমাদের সংষ্ঠিতে, তোমাদের জীবিকা দানে, তোমাদের প্রতি আমার অধিকারে এবং আমার নেয়ামত প্রদানে তোমাদের প্রতি কেউ আমার অংশী নয়, তদ্দুপ তোমরা এককভাবে আমারই আনন্দগত ইও শুধু আমারই ইবাদত করো। এবং আমার সংজ্ঞিত মধ্যে কাউকে তোমরা আমার অংশী ও সমরক্ষ সাব্যস্ত করো না। কেননা, তোমরা নিশ্চিত ভাবে জান যে, তোমাদের প্রতি ধার্বতীম নেয়ামত আমারই পক্ষ হতে।

১৯৮৪-১৯৮৫

ଏ ଆୟାତାଂଶେର ସ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ମୁଫାସ୍‌ସିରଗଣ ଏକାଧିକ ରତ ଅକୋଶ କରେଛେ । ଏ ଆୟାତେ କାନ୍ଦେଖ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରା ହେବେ ? ଅନ୍ତର ତାଂଦେର କେଉଁ ବଲେଛେ, ଏଇ ଦ୍ୱାରା ଆରବେଦ ସକଳ ମଧ୍ୟାରିକ ସମ୍ପଦାଯ ଓ ଆହୁଲେ କିତାବଗଣକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରା ହେବେ । ଆଜି କେଉଁ ବଲେଛେ, ଏଇ ଦ୍ୱାରା ତାଓରାତ ଓ ଇଞ୍ଜୀଲେର ଅନୁସାରୀଗଣକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରା ହେବେ ।

ଯାରା ବଲେହେନ ଯେ, ଏର ଦ୍ୱାରା ଆରବେର ସକଳ ମୁଟ୍ଟିପ୍ଲଜକ ଓ ଆହୁମେ କିତାବ କାଫିରଗଣକେ ଉନ୍ଦେଶ୍ୟ କରିବା ହସ୍ତେ, ତାଦେର ପ୍ରସଂଗେ ଆଲୋଚନା :

ହୁଏବି ଇବନେ ଅବସାମ (ରା) ହତେ ସଂଗ୍ରହ ଆହେ ଯେ, ତିନି ବଜେଦେନ, ଏ ଆମାତାଂଶ କାଫିର
ଓ ମୁନ୍ନାଫିକ ଉଭୟ ଗୋଟେର ପ୍ରସନ୍ନ ଅବତାରୀଣ ହେବେଇଛନ୍ତି । ଆର ଆମାହ ତା'ଆଲାର ବାଣୀ “ସ୍ଵତତ୍ରାଂ
ତୋମରା ଆଲାହର ଜନ୍ୟ ସମକଷ ସାବ୍ୟନ୍ତ କରୋ ନା, ଅର୍ଥଚ ତୋମରା ଜାନ” ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରେବେଳେ
ଯେ, ଅର୍ଥାତ୍ ତୋମରା ଆଲାହ ତା'ଆଲାର ସାଥେ ଅଧିକ କୋନ୍ କିଛିକେ ତା'ର ଅଂଶୀ କରୋ ନା, ଯାରା
ତୋମାଦେର କୋନର୍ଥିମୁକ୍ତ ଉପକାର ବା କ୍ଷତି କରତେ ପାରେ ନା । ଅର୍ଥଚ ତୋମରା ଜାନ ଯେ, ତିନି ବାତାଂଶୀ
ତୋମାଦେର କୋନ ପ୍ରତିପାଳକ ନାହିଁ ଯେ, ସେ ତୋମାଦେର ଜୀବିକା ଦାନ କରିବେ । ଆର ତୋମଙ୍କା ଏ କଥା ଓ
ଜେନେହ ଯେ, ରସାଲ (ସେ) ଆଲାହ ତା'ଆଲାର ଯେ ତା'ଓହାଦୀର ପ୍ରତି ତୋମାଦେରକେ ଆହସବାନ
କରେବେଳେ, ତାଇ ସତ୍ୟ, ତାତେ କୋନ ମୁଦ୍ଦେଇ ନେଇ ।

ବାତାଦା (ରହ) ହତେ ବଣିଷ୍ଟ ଆଛେ ଯେ, ତିନି -وَالْمُونْ-^۱-ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବଲେହେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ତୋମରା ଜାନ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଳାଇ ତୋମାଦେଇକେ ସୁଣିଟ କରେହେନ ଏବଂ ତିନିଇ ଆକ୍ରାଶମଣ୍ଡଗୀ ଓ ପ୍ରଥିବୀ ସଂଖ୍ଟି କରେହେନ । ତାରପରାଣ ତୋମରା ତୁମ୍ଭି ସମ୍ବନ୍ଧ ଓ ଅଣ୍ଣେ ମାଧ୍ୟମ କର ?

यांचा यलेचेन ये, ए द्वारा आहले किताबगणके उपर्युक्त कवा हमेहे, तादेव प्रसंगे आलोचना :

۱۰۵- جَعْلُوا لَهُ الْمَدَادِ وَأَنْقُمْ مَعْلَمَوْنَ
-এবং ব্যাখ্যাম বলেছেন যে, অথচ তোমরা জান যে, তাওরাত ও ইকুলেশন বর্ণনাপ্র ব্যৱহাৰ কৰিব।

অপৰ বণ্মায় মুজাহিদ (রহ) হতে বণ্মিত আছে যে, তিনি نَعْلَمْ وَأَنْ-এর ব্যাখ্যার বলেন, অচ তোমৰা জান যে, তাঁর কোনো শৱৈক নেই। তাওরাত-ই-জৈলেও এৱং পৰ্মাৰয়েছে।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (রহ) বলেন, আৱ আমি মনে কৰি, যে কাৰণে মুজাহিদ (রহ) এৱং পৰ্মাৰয়ে কৰেছেন এবং একে তাওৰাত ও ইঞ্জীলেৰ প্ৰতি সম্বোধন, অন্যদেৱ প্ৰতি নহ, এ কথাৰ প্ৰতি সম্বন্ধ কৰণে উৰুক কৰেছে, তা তাঁৰ আৱবেৱে সম্বন্ধে এ ধাৰণা যে, তাৰা জানতো না যে আল্লাহ পাক তাদেৱ প্ৰষ্টা ও রিষিকদাতা। যেহেতু তাৰা তাদেৱ প্ৰতিপালকেৰ একত্বাদ অস্বীকাৰ কৰতো এবং তাৰা তা'ৰ ইবাদতে অন্যকে শৱৈক কৰতো। আৱ এটি একটি কথা বটে। কিন্তু আল্লাহ তা'ৰ কিতাব কুৱানে আৱবেৱে প্ৰসংগে সংবাদ দৰঘেছেন যে, তাৰা তাঁৰ একত্বাদ শ্বৰীকাৰ কৰতো, যদিও একথা সত্য যে, তাৰা তাঁৰ ইবাদতে শৱৈক কৰতো। অন্তৰ আল্লাহ তা'ৰ আল্লাদ কৰেন, مَنْ خَلَقَهُمْ لِيَقُولُنَّ مَا لَهُمْ وَلَيْسُ مَالَهُمْ مِمَّا يَرَوونَ “আৱ যদি তুকি তাদেৱ জিজ্ঞাসা কৰ যে, কে তাদেৱ সংষ্টি কৰেছেন—তবে তাৰা অবশ্যই বলবে, আল্লাহ তা'ৰ আল্লাদেৱ সংষ্টি কৰেছেন।” (সূৰা বৰ্থৱৰফ, আয়াত নং ৮৭)।

আল্লাহ তা'ৰ আৱ ও ইৱশাদ কৰেন,

فَلِمَنْ رَزَقْنَاكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ حَمَلْنَاكُمْ الصَّمْعَ وَالْبَصَارَ وَمِنْ خَرْجِ الْأَرْضِ مِنْ أَمْمَتِ وَخَرْجِ السَّمَوَاتِ مِنَ الْأَعْيَ وَمِنْ بَلْبَرِ الْأَمْرِ فَمَنْ هُوَ إِلَّا لَهُنَّ مَالٌ قَوْنٌ

“আপনি বলন, কে তোমাদেৱকে আকাশ ও প্ৰথিবী হতে জীৱিকা দান কৰেন? কিম্বা কে শ্বেণিদ্বয় ও দ্বিতীয়কিৰ অধিকতা? আৱ কে ঘৃত থেকে জীৱিতকে বেৱ কৰেন আৱ কেইবা জীৱিত থেকে মৃতকে বেৱ কৰেন আৱ কেইবা কাষদি নিষ্পত্তি ও তত্ত্বাবধান কৰেন? তবে তাৰা অচিৱেই বলবে, আল্লাহ তা'ৰ আল্লাই এগলো কৰেন। সূতৰাং আপনি বলন, তবে কি তোমৰা সহৃ কৰবেৱা?”
—(সূৰা ইউমুস : ১১)

সূতৰাং আল্লাহ তা'ৰ বাণী نَعْلَمْ-এৰ ব্যাখ্যা ক্ষেত্ৰে যা উত্থ, তা' হচ্ছে সেই ব্যাখ্যা যা ইবনে আব্দাস (ৱা) ও কাতাদাহ (ৱা) প্ৰদান কৰেছেন যে, এৱ দ্বাৰা অগতেৱ ব্যক্তে আল্লাহ তা'ৰ আল্লার একত্বাদ ও এ বিশ্বাস যে, তাৰ সংষ্টিকমে’ অন্য কেউ তাঁৰ অংশীদাৰ যাকে তাঁৰ সঙ্গে তাৰ ইবাদতে শৱৈক কৰা যায় এতদ্বয়ে আদিষ্ট সকল ব্যক্তিকেই উৎসেশ্য কৰা হয়েছে, যে কোন মানবই হোক না কেন, আৱ হোক কিম্বা অনাৱৰ, শিক্ষিত হোক কিম্বা অশিক্ষিত। সবাইকে এৱ দ্বাৰা উৎসেশ্য কৰা হয়েছে। যেহেতু আৱবেৱে নিকট আল্লাহৰ একত্বাদ এবং তিনি যে সংষ্টি জগতেৱ প্ৰষ্টা ও তাদেৱ প্ৰষ্টা, জীৱিকা দাতা এ সম্পর্কত

ইলম বিদ্যমান ছিল। যেৱে তা কিতাব দৃষ্টি তথা তাওৰাত ও ইঞ্জীলেৰ অনুসাৰীগণেৰ নিকট বিদ্যমান ছিল। আৱ আয়াতেৰ মধ্যে এমন কোন নিৰ্দেশনা নাই যে, আল্লাহ তা'ৰ বাণী نَعْلَمْ-এৰ মাধ্যমে সকল মানবকে সম্বোধন কৰেছেন। আৱ এ সম্বোধন আহলে কিতাবেৰ কাফিৰগণেৰ প্ৰতি কৰা হয়েছে, যাৱা রস্লিলাহ (স)-এৰ হিজৱতেৰ নিবাস মদৰীনাৰ আশেপাশে অবস্থান কৰতো, আৱ তাদেৱ মধ্য হতে মুনাফিকদেৱ প্ৰতি এবং যাৱা তাদেৱ সমসাময়িকগণেৰ মধ্য হতে অংশীবাদী হিল, অতঃপৰ রস্লিলাহ (স)-এৰ সম্মুখে মুনাফেকীৰ দিকে ধাৰিত হয়েছে।

وَإِنْ كَنْتُمْ فِي رَبِّ مِمَّا ذُرْلَةً عَلَى عِبَادِنَا تَأْكِلُوا مِنْ شَلَّةٍ (২৩)
وَإِنْ كَنْتُمْ فِي رَبِّ مِمَّا ذُرْلَةً عَلَى عِبَادِنَا تَأْكِلُوا مِنْ شَلَّةٍ
وَإِنْ كَنْتُمْ فِي رَبِّ مِمَّا ذُرْلَةً عَلَى عِبَادِنَا تَأْكِلُوا مِنْ شَلَّةٍ

(২৩) আমি আমাৰ বাণীৰ প্ৰতি যা নাখিল বৱেছি তাতে তোমাদেৱ কোৱে। সম্বোধন ধাৰকলে তোমৰা তাৰ অনুকূল একটি সূৱা আনস্বল কৰো। এবং আল্লাহ ব্যতীত তোমাদেৱ সকল সাহায্যকাৰীকে ডাক—যদি তোমৰা সভ্যুবাদী হও।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (রহ) বলেন, এ হলো আল্লাহ তা'ৰ আল্লার পক্ষ হতে তা'ৰ নবী হৃষৰত মুহাম্মাদ (স)-এৰ সমৰ্থনে তাঁৰ সম্পদায় আৱবেৱে মধ্য হতে মুশশিক ও মুনাফিক এবং আহলে কিতাবগণেৰ মধ্যকাৰ কাফিৰ ও পথপ্ৰণালীকে বিৱৰণে একটি চ্যালেঞ্জ বাদেৱ ঘটনা বণ্মার মাধ্যমে আল্লাহ তা'ৰ বাণী

إِنَّ الظَّرِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَى مَنْ مَرِدُوا عَنْ دُرْرِهِمْ إِنَّمَّا لَهُنَّ مَنْ مَرِدُوا

-এৰ সূচনা কৰেছিলেন। আৱ তিনি এসকল আয়াতে একান্ত তাদেৱকেই সম্বোধন কৰেছেন এবং তাদেৱ উৎসেখবোগ্য বিশেষণ সংপৰ্কে সংবাদ দান কৰেছেন। আল্লাহ তা'ৰ তাদেৱকে উৎসেশ্য কৰে ইৱশাদ কৰেন, হে আৱ মুশৰিক ও আহলে কিতাব কাফিৰগণ! তোমৰা যদি আমাৰ বাণী মুহাম্মাদ (স)-এৰ প্ৰতি হেদায়াতেৰ আলো, দলীল-প্ৰমাণ ও পাথ'কা নিগঁঘৰাবী আয়াত প্ৰসংকে সৰিকৰান হও, আৱ তা হলো رَبِّ مِمَّا ذُرْلَةً সন্দেহ-সংশয় এ প্ৰশ্নে যে, তা আমাৰই পক্ষ হতে এবং আমি যা তাঁৰ প্ৰতি অবতীণ কৰেছি—যে সন্দেহেৱ কাৰণে তোমৰা তৎপৰতি ইমান আনয়ন কৰ নাই এবং তিনি যা বলেন তাতে তাঁকে সত্যারোপ কৰ নাই। তবে তৈমিৱা এমন দলীল উপস্থাপন কৰ, যাৱা তোমৰা তাঁৰ দলীলকে খণ্ডন কৰবে। কেননা তোমৰা জান যে, প্ৰত্যেক মুবৰুওয়াতেৰ অধিকাৰীৰ ন-মুবৰুওয়াত সংজ্ঞান দাবীৰ সত্যতাৰ উপৰ দলীল হলো, তিনি এমন দলীল প্ৰেশ কৰবেন, যাৱ অনুৱৰ্ত্ত দলীল আনয়নে সমগ্ৰ সংষ্টি জগত অক্ষম হবে। আৱ মুহাম্মাদ (স)-এৰ সত্যতা ও তাঁৰ ন-মুবৰুওয়াতৰ স্বপক্ষে এবং তিনি যা কিছু আনয়ন কৰেছেন তা আমাৰই পক্ষ হতে হওয়াৰ দলীলসমূহেৰ মধ্য ইতে একটি হলো তোমৰা সমাই এবং তোমৰা

তাফসীরে তাবাৰী

তোমাদেৱ ষে সবল সাহায্যকাৰী সহযোগীৰ নিকট সাহায্য প্ৰাথ'না কৱ, তাৱা সকলে তদন্তু-
ৰূপ একটি স্ত্রী আনয়নে অপাৱগ ও অক্ষম হওয়া। আৱ ষখন তোমৱা তা কৱতে অক্ষম হয়েছো,
অথচ তোমৱা পাণ্ডিত্য, ভাষাৱ অলংকাৰ ও মৰ্মেপলজি ক্ষেত্ৰে প্ৰণৰ্ভেৱ অধিকাৰী শৰীষ'স্ত্রানীৰী।
সৃতৱাঁ তোমৱা ইতিমধ্যে তা জানতে পেৱেছো ষে, তোমৱা যা হতে অক্ষম হয়েছো, তোমাদেৱ
অপৱগণ তাৱ উপৱ অধিকতৱ অক্ষম। যদু-প প্ৰব'বতী আমাৱ নবী-ৰম্ভলগণেৱ বেলায়ও
তাৰিও সত্যতা ও ত'ৱ নবু-ওয়াতেৱ স্বপক্ষে প্ৰামাণ্য দলীল ষে সকল নিদৰ্শনাবলী ছিল, যাৱ
অনুৰূপ দলীল আনয়। আমাৱ সবগু স্তৃষ্টি অপাৱগ-অক্ষম ছিল। সৃতৱাঁ তোমাদেৱ নিকট
ইহা সবপ্ৰমাণিত হয়ে গেল ষে, মুহাম্মদ (স) তাকে বানোয়াট ও মিথ্যাবুপে রচনা কৱেননি
এবং তিনি তা আৰিম্বকাৰ কৱেন নি। কাৱণ তা যদি ত'ৱ পক্ষ হতে আৰিম্বকাৰ কিংবা মিথ্যা
ৱচনা হতো, তবে তাৱ এবং আমাৱ সবগু স্তৃষ্টি তদন্তু-প আনয়নে অপাৱগ হতো না। যেহেতু
মুহাম্মদ (স) তোমাদেৱই ন্যায় একজন মানুষ ভিন্ন আৱ কিছু নন। আৱ দৈহিক গঠন,
স্তৃষ্টিগত দৈনপুৰুষ ও বাকপটুতা ইত্যাদি বিচাৰেও তিনি তোমাদেৱ অনুৰূপ অবস্থাৱ উৎৰে নন।
যাৱ এৱু-প ধাৱণা কৱা যেতে পাৱতো ষে, তোমৱা ষে বিষয়ে অপাৱগ হয়েছো তিনি তাৱ উপৱ
ক্ষমতাবান ছিলেন কিংবা এৱু-প কৃপনা কৱা যেতো ষে, তোমৱা ষে বিষয়ে অক্ষম হয়েছো,
যাৱ উপৱ তিনি সফলকাম হয়েছেন।

অতঃপৱ ব্যাখ্যাকাৰণণ আঞ্চাহ তা'আলাৱ বাণী ۴۱-এৱ ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গে একাধিক
বৰ্ণনা দিয়েছেন। যেমন কাতাদা (ৱ) হতে বৰ্ণ'ত আছে ষে, তিনি ۴۱-এৱ ব্যাখ্যা ۴۱-এৱ
-এৱ ব্যাখ্যায় বলেন, অৰ্থাৎ এ কুৱানেৱ অনুৰূপ বাস্তব ও সত্য হিসাবে, ষাতে অম্ভলক ও মিথ্যা
কিছু নাই। কাতাদা (ৱহ) হতে আৱেকটি স্তৰে বৰ্ণ'ত আছে ষে, তিনি ۴۱-এৱ ব্যাখ্যা ۴۱-এৱ
ব্যাখ্যায় বলেন, এ কুৱানেৱ অনুৰূপ একটি স্ত্রী আনয়ন কৱ।

মুজাহিদ (ৱহ) হতে বৰ্ণ'ত আছে ষে, তিনি ۴۱-এৱ ব্যাখ্যা ۴۱-এৱ ব্যাখ্যায় বলেন,
কুৱানেৱ অনুৰূপ।

মুজাহিদ (ৱহ) হতে (অপৱ সনদে) একইৱু-প বৰ্ণনা উক্ত হয়েছে।

মুজাহিদ (ৱহ) হতে (অপৱ সনদে) বৰ্ণ'ত আছে ষে, তিনি ۴۱-এৱ ব্যাখ্যা ۴۱-এৱ ব্যাখ্যায়
বলেন, ۴۱- (উহাৱ অনুৰূপ)-এৱ অৰ্থ' হলো *القرآن* (কুৱানেৱ ন্যায়)। সৃতৱাঁ মুজাহিদ
ও কাতাদা (ৱহ) এৱ বক্তব্য যা আমৱা তাদেৱ উভয় হতে উক্ত কৱেছি, তাৱ ঘম' হলো,
কাফিৰগণেৱ মধ্য হতে ধাৱা আঞ্চাহ তা'আলাৱ নবী হযৱত মুহাম্মদ (স) সম্পকে' ত'ৱ সঙ্গে বিতক'
বিৱেৰু কৱেছে, তাদেৱকে উদ্বেশ্য কৱে আঞ্চাহ তা'আলা বলেন, হে আৱবগণ! তোমৱা তোমাদেৱ
কথোপকথনেৱ মধ্য হতে এ কুৱানেৱ অনুৰূপ একটি স্ত্রী আনয়ন কৱ, যেমন মুহাম্মদ (স)
তোমাদেৱ ভাষায় ও তোমাদেৱ কথা বলাৱ মৰ্মনিস্মাৱে তা আনয়ন কৱেছেন।

অন্য কয়েকজন ব্যাখ্যাকাৰ বলেছেন ষে, আঞ্চাহ তা'আলাৱ বাণী ۴۱-এৱ
-এৱ অৰ্থ' হলো তবে তোমৱা মুহাম্মদ (স)-এৱ অনুৰূপ একটি স্ত্রী আনয়ন কৱ। যেহেতু
মুহাম্মদ (স) তোমাদেৱই ন্যায় একজন মানুষ। ইয়াম আৰু জাফুৰ তা'বাৰী (ৱহ) বলেন প্ৰথম ব্যাখ্যাটি

যা মুজাহিদ ও কাতাদা (ৱহ) প্ৰদান কৱেছেন, তাই বিশুদ্ধ এ স্বকে আঞ্চাহ তা'আলা অন্য
স্ত্রীৱ মধ্যে ইৱশাদ কৱেছেন, ۴۱-এৱ ব্যাখ্যা ۴۱-এৱ ব্যাখ্যা ۴۱-এৱ ব্যাখ্যা ۴۱-এৱ
তিনি তা নিজে রচনা কৱেছেন? তবে আপনি তাদেৱ বলুন, তা হলৈ তোমৱা এৱ অনুৰূপ একটি
স্ত্রী আনয়ন কৱ।" আৱ তা জানা কথা ষে, ৪১- (স্ত্রী) তাৱ আনয়ন কৱেছে, তা হযৱত
মুহাম্মদ (স)-এৱ আনয়ন কৱা স্ত্রীৱ জন্য সমকক্ষ ও সদৃশ নয়। যাৱ উপৱ ভিত্তি কৱে বলা
ষেতে পাৱে ষে, তোমৱা হযৱত মুহাম্মদ (স) যেমন স্ত্রী এনেছেন তেমন একটি স্ত্রী আনয়ন
কৱ।

অতঃপৱ কেউ যদি প্ৰশ্ন কৱে ষে, আপনি উল্লেখ কৱেছেন, আঞ্চাহ তা'আলা ত'ৱ বাণী ۴۱-এৱ
-এৱ ব্যাখ্যা আছে? যাৱ উপৱ ভিত্তি কৱে বলা ষাবে ষে, তদন্তু-প একটি স্ত্রী আনয়ন কৱ।
তদন্তুৱে বলা হবে ষে, এ অথ' আঞ্চাহ পাক একথা বলেননি, বৰং এ উদ্বেশ্য কৱেছেন ষে; ৪১- (স্ত্রী)
শৈলীৱ দিক থেকে এৱু-প একটি স্ত্রী আনয়ন কৱ। কেননা আঞ্চাহ তা'আলা কুৱান মজীদ
আৱবী ভাষায় অবতীৰ্ণ' কৱেছেন। আৱ আৱবী হওয়াৰ অথ' আৱবেৱেৱ বক্তব্যেৱ সদৃশ থাকাৱ
প্ৰশ্নে কোন সল্দেহ নেই। হাঁ, যে অথ' বৈশিষ্ট্যটোৱে কাৱণে কুৱান সমগ্ৰ স্তৰেৱ বক্তব্য হতে
স্বাতন্ত্ৰ্য অজ্ঞ' কৱেছে, তবে সে দিক বিচাৰে তাৱ কোন সদৃশ-সমতুল্য নাই। আৱ কোন দণ্ডাঙ্ক ও
সমকক্ষ নাই। আঞ্চাহ তা'আলা তো তাদেৱ বিৱুক্তে ত'ৱ নবী (স)-এৱ স্বপক্ষে কুৱানেৱ মাধ্যমে
দলীল প্ৰেশ কৱেছেন, যখন ৪১- (স্ত্রী) ক্ষেত্ৰে পৰিষ কুৱানেৱ ন্যায় স্ত্রী আনয়নে তাদেৱ অক্ষমতা শুকাশ
হয়ে গিয়েছে। যেহেতু কুৱান তাদেৱ বৰ্ণনাৰ অনুৰূপ বৰ্ণনা ছিল এবং তা এমন কালাম ছিল,
যা তাদেৱ ভাষায় অবতীৰ্ণ' হয়েছে। সৃতৱাঁ আঞ্চাহ তা'আলা তাদেৱকে উদ্বেশ্য কৱে ইৱশাদ কৱেন,
আমি আমাৱ বাল্দাৱ প্ৰতি যা অবতীৰ্ণ' কৱেছি, তা আমাৱ পক্ষ হতে হওয়াৰ প্ৰশ্নে তোমৱা যদি
সমিদ্ধান হও তবে তোমৱা তোমাদেৱ বক্তব্যে তদন্তু-প একটি স্ত্রী আনয়ন কৱ। তোমৱা আৱব
হওয়াৰ কাৱণে সে বক্তব্য আৱবী হিসাবে উহাৰ সদৃশ। অৱ তা এমন বৰ্ণনা যা তোমাদেৱ
বৰ্ণনাৰ অনুৰূপ, এমন বক্তব্য যা তোমাদেৱ বক্তব্যেৱ সদৃশ। বন্ধুত্ব আল্লাহ তা'আলা
তাদেৱকে এমন কোন ভিন্ন ভাষায় স্ত্রী আনয়নে বাধ্য কৱেননি, যা সে ভাষায় অনুৰূপ যাৱ উপৱ
কুৱান মজীদ অবতীৰ্ণ' হয়েছে। যাতে তাৱ এৱু-প বলাৱ সুযোগ লাভ কৱতো ষে, আপনি
আমাদেৱকে এমন বিষয়ে বাধ্য কৱেছেন, আমৱা যদি তা শিক্ষা কৱতাম তবে আমৱা তা আনয়ন
কৱতে পাৱতাম। আৱ আমৱা তা আনয়নে এজন্য সকল নই ষে, আমৱা সে ভাষাভাৰী নই যা
আনয়নে আপনি আমাদেৱ বাধ্য কৱেছেন। সৃতৱাঁ ইহাৰ মাধ্যমে আমাদেৱ উপৱ আপনার
কোন দলীল সাব্যস্ত হতে পাৱে না। কেননা আমৱা যদিও আমাদেৱ ভাষার বিপৰীত অন্য ভাষায়
তদন্তু-প বক্তব্য আনয়নে অপাৱগ হয়েছি, যেহেতু আমৱা সে ভাষাভাৰী নই—তবে লোকদেৱ
মধ্যে এমন অনেক রঞ্জেছে, যাবা আমাদেৱ ভাষাভাৰী নয়, তাৱা তদন্তু-প ভাষার স্ত্রী আনয়নে
সকল যা আনয়নে আপনি আমাদেৱ বাধ্য কৱেছেন। বন্ধুত্ব আল্লাহ তা'আলা তাদেৱকে বলেছেন,
তৎসাথে একটি স্ত্রী আনয়ন কৱ। কেননা ভাষাসম্মতেৱ মধ্যে তৎসদৃশ ভাষা হলো তোমাদেৱ ভাষা।
যদি হযৱত মুহাম্মদ (স) ইহাকে স্তৃষ্টি কৱে থাকেন এবং নিজেৱ তৱফ থেকে রচনা কৱে থাকেন, তবে
তোমৱা ষখন একান্তিত হয়ে পৰিষ কুৱানেৱ ন্যায় তোমাদেৱ ভাষায় স্ত্রী আনয়নে

প্রারম্ভিক সাহায্য সহযোগিতা কৰবে, সম্মিলিত প্রয়াস চালাবে, তখন তা সংষ্টি কৰা, প্রণয়ন কৰা ও রচনা কৰাস্বত তোমৰা হ্যৱত মুহাম্মদ (স) অপেক্ষা অধিক সক্ষম হবে। আৱ যদি তোমৰা তাৰ অপেক্ষা অধিক সক্ষম না হও তথাপি তোমৰা হ্যৱত মুহাম্মদ (স) যা কৰতে সক্ষম হৈয়েছেন, তা কৰায় একান্ত অক্ষম-অপারণ হয়ে পড়বেন। অথচ তোমৰা একদল লোক, আৱ তিনি একা আৱ তা তখনই সত্যৱপে প্ৰমাণিত হবে যখন তোমৰা তোমাদেৱ দাবী ও ধাৰণাৰ ক্ষেত্ৰে সত্যবাদী হবে যে, হ্যৱত মুহাম্মদ (স) তা নিষেব তৱক থেকে রচনা কৰেছেন এবং নিষ্ঠ হতে সংষ্টি কৰেছেন, আৱ তা আমি ব্যতীত অপৱ কাৰো পক্ষ হতে প্ৰেৰিত।

وَادْعُوا شَهِيداً عَلَيْكُمْ مِنْ دُونِنَا نَأْنَتْ كَمْ صَادِقٌ دُنْ -
-এৰ ব্যাখ্যাৰ একাধিক মত পেশ কৰেছেন। হ্যৱত ইবনে আব্দুল্লাহ (বা) হতে বৰ্ণিত। তিনি
يَأَوْدِعُوا كَمْ مِنْ دُنْ -
-এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেন, তোমৰা যাৱ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত আছ, তাতে
তোমাদেৱ সাহায্যকাৰীগণকে আহবান কৰ, যদি তোমৰা সত্যবাদী হও। মুজাহিদ (বহ) হতে
বৰ্ণিত, তিনি
-
-এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেন, সে সকল লোক যারা সাক্ষ্য দান কৰবে।

আবু নাজীহ মুজাহিদ (বহ) হতে অনুৱৃত্প বৰ্ণনা কৰেছেন।

মুজাহিদ (বহ) হতে অন্য স্বতে বৰ্ণিত, তিনি এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেন, এমন একদল লোক যারা
তোমাদেৱ পক্ষে সাক্ষ্য দান কৰবে।

ইবনে জুয়াইজ (বহ) মুজাহিদ (বহ) হতে বৰ্ণনা কৰেন যে, তিনি
-
-এৰ
ব্যাখ্যাৰ বলেন, সে সকল লোক, যারা সাক্ষ্য দান কৰবে।

ইবনে জুয়াইজ (বহ) বলেন, তোমৰা যখন তা আনয়ন কৰবে, তখন তা যে কুৱানানেৱ অনুৱৃত্প
মে বিষয়ে তোমাদেৱ স ক্ষয়দানকাৰীগণ। তা হ্যৱত কাফিৰদেৱ মধ্য থেকে যারা হ্যয়ত মুহাম্মদ
(স) আনন্দীত কিতাব সম্বকে সন্দেহ পোৱণ কৰে তাদেৱ সম্বকে আল্লাহৰ এ বাণী।
“তোমৰা
আহবান কৰ” এৰ অথ হচ্ছে, তোমৰা সাহায্য প্ৰাপ্তনা কৰ, সহযোগিতা কামনা কৰ। যেমন, কোন
কৰিব বলেছেন—

لَمَّا أَلْقَيْتَ فِرْسَاتِنَا وَرِجَالَهُمْ - دَعُوا بِالْكَعْبِ وَاعْتَزَّ بِنَارِهِ

“যখন আমাদেৱ অস্বারোহীগণ ও তাদেৱ পদার্থিক যোকাগণ মুখোমুখী হয় তখন তাৱা
কা'বেৱ নিকট সাহায্য প্ৰাপ্তনা কৰে আৱ আমৰা আ'মেৱেৱ জন্য ধৈৰ্য ধাৰণ কৰিব।”

এখানে
-এৰ দ্বাৱা তাৱা কা'বেৱ নিকট সাহায্য-প্ৰাপ্তনা কৰে এবং তাদেৱ
নিকট হতে সাহায্য প্ৰহণ কৰে, উদ্দেশ্য কৰা হৈয়েছে। আৱ
-এৰ শব্দটি
-এৰ বহুবচন, যেমন
-এৰ বহুবচন, আৱ
-এৰ শব্দটি
-এৰ বহুবচন আৱ
-এৰ
বলা হয় সে ব্যক্তিকে যে অন্যেৱ জন্য এমন সাক্ষ্য দান কৰে, যদ্বাৱা তাৱ দাবী প্ৰমাণিত হয়। আৱ
কখনো কোন বহু প্ৰত্যক্ষকাৰীকেও
-এৰ বলা হয়। যেমন বলা হয়
-“অমৃকে
অমৃকেৱ সঙ্গী” আৱ এৰ দ্বাৱা এক সঙ্গে উষ্টুবসাকাৰী উদ্দেশ্য। আৱ যেমন বলা হয়
-“অমৃক
তাৱ সাথী” আৱ এৰ অথ একই সঙ্গে উপবেশনকাৰী উচ্চৃত বলা হয়,
-তাৱ,

প্ৰত্যক্ষকাৰী, আৱ এৰ অথ তাকে প্ৰত্যক্ষকাৰী। সুতৰাং যদি
-এৰ শব্দটি
-এৰ বহু-
বচন হওয়াৰ স্থাবনা রাখে, যা আমৰা ষে দু’টি অথেৰ উল্লেখ কৰেছি, সে অথেৰ ব্যবহৃত হয়,
তবে উভয় অথেৰ আয়াতেৱ ব্যাখ্যা হিসেবে তাই উভয় ব্যাখ্যা যা ইবনে আব্দুল্লাহ (বা) ব্যক্ত কৰেছেন।
আৱ তা এই দেৰে, আয়াতেৱ অথেৰ হ্যৱত তোমৰা তোমাদেৱ সে সকল
সাহায্যকাৰী ও সহযোগীগণেৱ নিকট হতে সাহায্য প্ৰাপ্তনা কৰ যারা তোমাদেৱ আল্লাহ তা'আলা
ও তাৰ রস্ম (স)-এৰ প্ৰতি অস্ত্যাবোপনে তোমাদেৱ সাহায্য সহযোগিতা কৰে, তোমাদেৱকে
কুফৰী ও মুনাফেকীতে সাহায্য কৰে, পৃষ্ঠপোষকতা কৰে। যদি তোমৰা তোমাদেৱ নাফৰমানীতে
সত্যাশৰ্ষী হও, যদি আমৰা তকেৰ খাতিৰে মেনে নিই হ্যৱত মুহাম্মদ (স) তোমাদেৱ নিকট যা
নিষেব এসেছেন, তা স্ব-বৰ্চিত ও স্বকলিপ্ত। যাতে তোমৰা নিষেবদেৱকে ও অন্যবেৰকে পৰীক্ষা
কৰতে পাৱ দে, তাৱা তন্মুৰূপ একটি সুৱা আনয়নেৰ ক্ষমতা রাখে কিনা? যাৱ প্ৰেক্ষিতে মুহাম্মদ
(স) ও তাৰ নিষ্ঠ হতে সম্পূৰ্ণ’ কুৱান আনয়নে ক্ষমতা রাখে প্ৰমাণিত হয়। কিন্তু মুজাহিদ
(বহ) ও ইবনে জুয়াইজ (বহ) এৰ ব্যাখ্যাৰ যা বলেছেন, তাৱ কোন ঘোষিতকতা নেই। কেননা
রস্ম-লুঁজ্বাহ (স)-এৰ ব্যৱে মানুষৰ তিনি শ্ৰেণীতে বিভক্ত হিল। (১) বিশুক্ত ঈমানেৱ অধিকাৰীগণ,
(২) নিভেজাল কুফৰেৱ অনুসাৰীগণ ও (৩) একদুভয়েৱ মধ্যে কপট শ্ৰেণীৰ মুনাফিকগণ।

আৱ ঈমানদাৰগণ আল্লাহ তা'আলা ও তাৰ রস্ম (স)-এৰ প্ৰতি পৃষ্ঠণ আস্থাশীল ও বিশ্বাসী।
যদি কাফিৰেৱা কোনো একটি পৰ্যন্তকা শৃণুন কৰে এবং তা কুৱানানেৱ অনুৱৃত্প বলে দাবী কৰে,
তবে তাতে কোনো মুন্মিনেৱ সাক্ষ্য পাওয়া অসম্ভব। যদি মুনাফিক ও কাফিৰগণকে অস্ত্যকে
প্ৰমাণ কৰা এবং সত্যকে বাতিল কৰাৰ প্ৰতি আহবান কৰা হয়, তবে এতে সম্ভোগ নাই দৈ,
তাৱা তাদেৱ কুফৰী ও পথচৰ্গততাৰ বলে তঙ্গন্য তৎপৰ হয়ে উঠিবে। অতএব উভয় দলৰ মধ্য
হতে যে দলই হোক না কেন, সে তাদেৱ পক্ষে সাক্ষ্য দানকাৰী হবে, যদি তাৱা দাবী কৰে
যে, তাৱা কুৱানানেৱ অনুৱৃত্প একটি সুৱা আনয়ন কৰেছে। বৰং প্ৰকৃত অথেৰ তা তন্মুৰূপ
যৈমন আল্লাহ তা'আলা অন্যত ইৱশাদ কৰেছেন,

فَلَمَّا جَاءَتْهُمْ الْأَيْمَنُ وَالْأَيْمَنُ عَلَى إِنْسَانٍ وَإِنْسَانٍ هُنْ يَذْهَلُونَ

وَلَوْ كَانَ بِهِ خَصْمٌ لَّوْلَمْ يَرَاهُ - (১৭/৮৮)

“আপনি বলুন, যদি এই কুৱানানেৱ অনুৱৃত্প সুৱা আনয়নকৈপে মানুষ ও জিন সকলে
সংমৰেত হয়, তাৱা তন্মুৰূপ সুৱা আনয়ন কৰতে পাৱবে না—যদিও তাৱা পৰম্পৰেৱ সাহায্য-
কাৰীও হয়।”

এ আয়াতে আল্লাহ তা'আলা এ সংবাদ দান কৰেছেন যে, মানুষ ও জিন সকলে সংমৰেত
হয়ে কুৱানানেৱ অনুৱৃত্প সুৱা আনয়ন কৰতে পাৱবে না। যদিও তাৱা পৰম্পৰে তা আনয়নে
সাহায্য সহযোগিতা কৰে। আৱ সুৱা বাক্সাৰাৰ তাদেৱকে সতক’ কৰে আল্লাহ তা'আলা মোকাবেলা
কৰায় আহবান জানিয়ে বলেন,

وَانْ كَنْتُمْ فِي رُبُّ مِمَّا نَزَلَنَا فَأَذْهَبُوا إِسْرَارًا مِنْ شَاءَهُ وَادْعُوا
شَهَادَةَ كُمْ مِنْ دُونِ أَنْ كَنْتُمْ صَادِقُونَ ۝

“তোমরা যদি আমার বান্দাহর প্রতি আমি যা অবতীর্ণ করেছি, তাতে সমিহান হও, তবে তোমরা তদন্তুরূপ একটি স্তুতি আনয়ন কর, আর আল্লাহ ব্যর্তীত তোমাদের অপরাপর সাহায্যকারীগণকে ডাক, যদি তোমরা সত্যবাদী হও।”

তাৰ অথ‘ হলো আমাৰ পক্ষ হতে থা নিয়ে এসেছেন, তহিবৱে হৃষৱত মৃহামাদ (স)-এৰ সত্যবাদিতায় তোমরা যদি সমিহান হও, তবে তোমরা তদন্তুরূপ একটি স্তুতি আনয়ন কৰ। আৱ এ ব্যাপারে তোমরা পৰম্পৰে সাহায্য কামনা কৰ—যদি তোমরা তোমাদেৱ ধাৰণায় সত্যবাদী হও। এমন কি তোমরা যখন তা কৰায় অপাৱগ হবে, তখন তোমরা জানতে পাৱবে যে, হৃষৱত মৃহামাদ (স) বা কোন মানুষ তা আনয়নে সক্ষম নৰ। আৱ তোমাদেৱ নিকট সঠিকৰণপে প্ৰযাগিত হয়ে যাবে যে, তা আমাৰই অবতীর্ণ এবং আমাৰ বান্দাহৰ প্রতি আমাৰ প্ৰত্যাদেশ।

فَإِنْ لَمْ يَفْعَلُوا وَلَنْ يَفْعَلُوا فَإِذْ قَوَى النَّارُ الْقَيْ وَقَوْدُهَا النَّاسُ وَالْجَنَّرَةُ
(۲۸) ۝
اعْدَتْ لِلْكَافِرِينَ ۝

(২৪) যদি তোমরা তা না কৰ এবং কখনই কৰতে পাৱবে না তবে সেই আগুনকে স্তুতি কৰ যাৰ ইক্ষন হবে মাতৃষ ও পাথৰ, কাফিৰদেৱ জন্য যা প্ৰস্তুত রহেছে।

ইমাম আবু জাফৰ তাবাৰী (ৱহ) বলেন, আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ! فَإِنْ لَمْ يَفْعَلُوا وَلَنْ يَفْعَلُوا فَإِذْ قَوَى النَّارُ الْقَيْ (যদি তোমরা তা কৰতে না পাৰ) এৰ অধ হলো, যদি তোমরা তদন্তুরূপ স্তুতি আনয়ন কৰতে না পাৰ, অথচ তোমরা ও তোমাদেৱ অংশীদাৰ সহমোগৈগণ ও তোমাদেৱ সাহায্যকারীগণ এ বিষয়ে পৰম্পৰে সাহায্য কৰেছো তবে তোমাদেৱ এ পৰীক্ষা-নিৰীক্ষাক মাধ্যমে তাতে তোমাদেৱ এবং আমাৰ সম্দৰ্শ স্তুতিৰ অক্ষমতা চপ্ট হয়ে যাবে। আৱ তোমরা নিচিতভাৱে জানতে পাৱবে যে, তা আমাৰ পক্ষ হতে অবতীর্ণ। তাৱপৰও কি তোমরা তাৰ প্ৰতি মিথ্যা আৱোপ কৰে? অবিচল ধাৰকৰে? আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ! وَلَنْ يَفْعَلُوا (এবং তোমরা তা কখনো কৰতে পাৱবে না) অৰ্থাৎ তোমরা কখনও তদন্তুরূপ একটি স্তুতি আনয়ন কৰতে পাৱবে না। যেমন, কাতদা (ৱহ) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি فَإِنْ لَمْ يَفْعَلُوا وَلَنْ يَفْعَلُوا এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, অৰ্থাৎ তোমরা তা কৰায় সক্ষম হবে না এবং তোমরা এৰ ক্ষমতা ও স্বাধ না।

হৃষৱত ইবনে আব্বাস (ৱা) হতে বণ্িত, তিনি এ আয়াতাংশেৰ ব্যাখ্যাৰ বলেছেন, যদি তোমরা তা কৰতে না পাৰ, আৱ তা তোমরা আদৌ কৰতে পাৱবে না, অতএব তোমাদেৱ জন্য সত্য চপ্ট হয়ে যাবে।

رَبَّوْهُمْ مَوْهِمٌ وَقَاتِلَةً وَالنَّارَ الْقَيْ وَقَوْدُهَا النَّاسُ وَالْجَنَّرَةُ
-فَإِذْ قَوَى النَّارُ الْقَيْ وَقَوْدُهَا النَّاسُ وَالْجَنَّرَةُ এৰ ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফৰ তাবাৰী (ৱহ) বলেন, আল্লাহ তা'আলা তাৰ বাণী (স্তুতিৰ অন্তৰূপ তোমৰা আগুন হতে বেঁচে থাক)-এৰ অথ‘ হলো, আমাৰ রসূল (স) তোমাদেৱ নিকট আমাৰ প্ৰত্যাদেশ ও অবতীর্ণ বাণীৰ মধ্য হতে থা কিছ নিয়ে তোমাদেৱ নিকট আগমন কৰেছেন, তৎস্মপকে তাৰে মিথ্যা প্ৰতিপন্থ কৰাৰ কাৰণে আগুনে নিক্ষিপ্ত হওয়া হতে তোমৰা বেঁচে থাক। অথচ তোমাদেৱ নিকট প্ৰট হয়ে গিয়েছে যে, তা আমাৰ কিতাব ও আমাৰ পক্ষ হতেই অবতীর্ণ। আৱ তোমাদেৱ উপৰ দুলৈন-প্ৰমাণ প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছে যে, তা আমাৰই বাণী ও আমাৰ ওহী। আৱ তা প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছে তোমৰা এবং আমাৰ জন্য সকল স্তুতিৰ অন্তৰূপ স্তুতি আনয়নে অপোৱম হওয়াৰ মাধ্যমে। অতঃপৰ আল্লাহ তা'আলা যে আগুনেৰ বিবৰণ দান কৰেছেন, যাতে নিক্ষিপ্ত হওয়া হতে তিনি তাৰেকে ভয় প্ৰদৰ্শন কৰেছেন—তাৰে সংবাদ দান কৰেছেন যে, আগুনেৰ ইকন হবে মানুষ এবং পাথৰ। এ উদ্দেশ্যে আল্লাহ তা'আলা ইৱশাদ কৰেছেন যে, “যাৱ ইকন মানুষ ও পাথৰ।” আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ও-কৰ্দেহ “তাৱ ইকন” আৱা তাৰ লাকড়ী উদ্দেশ্য। এৱ দ্বাৰা এ উদ্দেশ্য কৰা হৱে যে, তা প্ৰজ্ঞিলিত হয়েছে, শিশু বিস্তাৱ কৰেছে। অতঃপৰ যদি কোন প্ৰশ্নকাৰী এ প্ৰশ্ন কৰে যে, কিভাৱে পাথৰকে বিশেষভাৱে উল্লেখ কৰা হল এবং মানুষেৰ সহিত যুক্ত কৰা হল? এমনকি উক্ত পাথৰকে জাহানামেৰ আগুনেৰ জন্য ইকনৰূপে গণ্য কৰা হয়েছে? তদুত্তৰে বলা হৱে যে, তা হচ্ছে দিয়াশলাইয়েৰ পাথৰ। আৱ তা আমাদেৱ জানামতে যখন তাৰে উত্পন্ন কৰা হয়, তখন তা উত্পন্নেৰ ব্যাপকতাৰ জৰন্যতম পাথৰ। যেমন আবদ্বাই (ৱা) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি বণ্িত আসন্ন আসন্ন স্তুতি এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেন, তা দিয়াশলাই পাথৰ, আল্লাহ তা'আলা ধৈন আসমাদ ষমীন স্তুতি কৰেছেন, সৈনিন তাৰে দুলৈন আসমানে স্তুতি কৰেছেন। তাৰে তিনি কাফিৰদেৱ জন্য তৈৱী কৰে রেখেছেন।

হৃষৱত ইবনে মাসউদ (ৱা) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি বণ্িত আসন্ন আসন্ন স্তুতি এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেন, তা হলো দিয়াশলাই পাথৰ, আল্লাহ তা'আলা তাৰে যেমন চেঘেছেন তেমনি তৈৱী কৰেছেন।

হৃষৱত ইবনে আব্বাস (ৱা), হৃষৱত ইবনে মাসউদ (ৱা) ও হৃষৱত রসূল (স)-এৰ কয়েকজন সাহাবী হতে বণ্িত আছে যে তাৰ ইবনে মাসউদ (ৱা) এৰ ব্যাখ্যাৰ কালো পাথৰ। কাফিৰদেৱ নোষধেৰ আগুন দ্বাৰা শাস্তি দান কৰা হবে।

ইবনে জুবাইজ (ৱহ) হতে বণ্িত আছে যে, তিনি বণ্িত আসন্ন আসন্ন স্তুতি এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেন, তা হলো দোষখেৰ মধ্যে দিয়াশলাইয়েৰ কালো পাথৰ। আৱ তিনি বলেন, আমাৰ ইবনে দীনাৰ আমাৰে বলেছেন, আৱ তে পাথৰটি এ পাথৰ অপেক্ষা অধিকত শৃঙ্খল ও বৃহস্পতি। হৃষৱত আবদ্বাই ইবনে মাসউদ (ৱা) হতে বণ্িত আছে, তিনি বলেন, তা দিয়াশলাই জাতীয় এক প্ৰকাৰ পাথৰ, আল্লাহ তা'আলা এই পাথৰটিকে তাৰ মোতাবেক স্তুতি কৰে রেখেছেন।

اعْدَتْ لِلْكَافِرِينَ -এৰ ব্যাখ্যা

“কাফিলদের জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে” আমরা আমাদের এ কিংবাবে ইতিপৰ্বে “দলীল-প্রমাণসহ উল্লেখ করেছি যে, আরবদের ভাষার , ۱۵ (কাফির) হচ্ছে, কোন বস্তুকে আরবগ মাঝা গোপনকারী। আজ্ঞাহ তা’আলা কাফিলগণকে এঙ্গো কাফিল নামে আখ্যায়িত করেছেন, ষেহেতু সে তার নিকট বিদ্যমান আজ্ঞাহ তা’আলার দানকে অশ্বীকার করে এবং তার সম্মুখে বিরাজমান আজ্ঞাহ তা’আলার নেষ্ঠামতরাজিরকে গোপন করে। সৃতরাএ একশে لِتَعْلَمُوا-এর অর্থ হবে, দোষধ তাদের জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে, যারা একথা অশ্বীকার করে যে, আজ্ঞাহ তা’আলাই তাদের প্রতিপালক যিনি তাদের ও তাদের পূর্ববর্তীগণের সংগঠ ক্ষেত্রে একক। যিনি তাদের জন্য পৃথিবীকে শয্যাবৃপ্তে তৈরি করেছেন, আর আসমানকে ছাদরবৃপ্তে বানিয়েছেন, আসমান হতে পানি অবতরণ করেন, তথারা ফলমূল ইত্যাদি তাদের জীবিকা হিসেবে উৎপাদন করেছেন। যারা তাঁর ইবাদতে দের-দেখি ও উপাসাগণকে অংশ স্থাপন করে থাকে। অর্থ তিনিই তাদের সংগঠতে একক, অবিভক্ত ও তাদেরকে জীবিকা দানে অনন্য। যেহেন, ইষ্বরত ইবনে আব্দাস (রা) হতে বিশ্বিত আছে যে, তিনি لِتَعْلَمُوا-এর বাখ্যাত্মক বলেন, অর্থাৎ তোমাদের ন্যায় যারা কুফুরীতে প্রতিপৰ্বত আছে, তাদের জন্য দোষধ প্রস্তুত করে বাধা হয়েছে।

(٢٥) وَهُنَّاكُمْ الَّذِينَ أَمْبَدُوا وَعْدَهُمُ الظَّالِمُونَ إِنْ لَهُمْ جُنٌُّ لَّا يَجِدُونَ
كُلَّهُمَا رِزْقًا وَمِنْهُمْ مَنْ يُنَزَّلُهُ مِنْ آنِيَةٍ هَذَا الَّذِي رِزَقْنَا مِنْ قَبْلُ وَالَّذَا يَمْهُدُ
وَرِزْقَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا نَرِزَقْنَاهُمْ وَمَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ فَإِنَّهُ خَالِدُونَ

(২৫) যারা ইমান এনেছে ও সৎকর্ম করে তাদের স্বস্তিবাদ দাও যে তাদের জন্য রয়েছে জাগ্রত—যার নিম্নদেশে নদী প্রবাহিত। যথমই তাদের ফলগুল খেতে দেয়া হবে তখনই তার বলবে, আমাদেরকে পূর্বে জীবিকাঙ্ক্ষে যা দেওয়া হত এতো তাই। তাদের অপূর্ণপ ফলই দেওয়া হবে এবং সেখানে তাদের জন্য পরিত্র সঙ্গিনী রয়েছে, তারা সেখানে স্থায়ী হবে।

ଆପ୍ନାହ ତା'ଅଳାର ବାଣୀ ମୁଁ (ସ୍ଵସ୍ତିଦାନ କରନ୍ତି)-ଏଇ ଅଥ୍ ହଲୋ, ସ୍ଵସ୍ତିଦାନ କରନ୍ତି । ଆପ୍ନାର ଶକ୍ତି ଯେତେ ଯେତେ ଏମନ ବିଷରେର ସହିତ ସ୍ଵସ୍ତିଦାନ କରା, ଯା ସ୍ଵସ୍ତିଦାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଆନନ୍ଦିତ କରେ । ସଥିନ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଵସ୍ତିଦାନାତା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଵସ୍ତିଦାନାତାରେ ପାଇଁଇ ଦେଖିଲେ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ ଦେଇ ।

ଆର ଏ ହଲୋ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ପକ୍ଷ ହତେ ତୀରିନ୍ବୀ ହସରତ ମୁହାମ୍ମାଦ (ସ) ଏର ପ୍ରତି ନିଦେଶ ପୋଛିଛିଲେ
ଦେଖ୍ଯା ଶ୍ରୀ ସଂବାଦ ଏଇ ସବ ଜିନିନ୍ଦେର ଯା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ରେଖେହେନ ଆଜ୍ଞାହ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ସୀରା ଈମାନ ଏମେହେନ
ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ପ୍ରତି, ମୁହାମ୍ମାଦ (ସ)-ଏର ପ୍ରତି ଏବଂ ତିନି ଯା, ନିଯେ ଏମେହେନ ତୀରି ପ୍ରତିପାଳକେର ପକ୍ଷ
ହତେ । ଆର ମେକ ଆମଲେର ବାରା ତାଦେର ଈମାନ ଓ ସ୍ବୀକାରୋଜ୍ଞିକେ ସତ୍ୟରୂପେ ପ୍ରମାଣ କରେଛେ । ତାଇ ଆଜ୍ଞାହ
ତା'ଆଲା ରୁସ୍ତଲେ ପାକ (ସ)-କେ ସମ୍ବୋଧନ କରେ ଇରଶାଦ କରେନ : ହେ ମୁହାମ୍ମାଦ (ସ) ! ଆପନି ସୁ-ସଂବାଦ ଦିନ
ଏ ସ୍ଵାକ୍ଷରକେ ସାରୀ ଆପନାକେ ଆମାର ରୁସ୍ତଲ ହିସାବେ ଏବଂ ଆପନି ଆମାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ସେ ହେଦାୟାତ ଓ
ନ୍ତର (କୁରାଅନ) ନିଯେ ଏମେହେନ ତାର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାପନ କରେନ । ଆର ତାଦେରଇ ଘୋଖିକ ସ୍ବୀକାରୋଜ୍ଞିକେ
ଦେଶ-କଳ ପାନ୍ୟକମ୍-ସମ୍ପାଦନେର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରମାଣିତ କରେଛେ ଯା ଅଧି ତାଦେର ଉପର ଆମାର କିନ୍ତୁବେର
ମାଧ୍ୟମେ ଆପନାର ଡାବାର ଫରସ ଓ ଓରାଜିତ କରେ ଦିରେଛେ । ତାଂଦେର ଜନାଇ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ରଖେଛେ ଏମନ ଆମାତ
ଯାର ତଳଦେଶେ ନହିଁରସମ୍ଭବ ପ୍ରାବାହିତ । ତବେ ତା ଏଇ ସବ ଲୋକେର ଜନ୍ୟ ନୟ ଥାରା ଆପନାକେ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରତି-
ପନ୍ଥ ବରେହେ ଏବଂ ଆପନି ଆମାର ପକ୍ଷ ହତେ ସେ ହେଦାୟାତ ନିଯେ ଏମେହେନ ତା ଅନ୍ବୀକାର କରେଛେ ଆର

আপনার বিবোধতা করেছে। আবু তা এই সব লোকের জন্মও নয় যাই আপনাকে এবং আপনি আমার নিকট থেকে যা কিছু নিয়ে এসেছেন, তা যৌথিকভাবে প্রীকার করেছে, অথচ বিশ্বাসগত ভাবে তা অস্বীকার করেছে এবং বাহ্যিক তা আমলে পরিগত করেছে। কেননা ঐসব লোকের জন্য রয়েছে আমার নিকট নির্দীর্ঘ এমন জাহানাম যা ইঙ্গন হবে মানুষ ও পাথর।

ତା'ମାତ୍ର ଶବ୍ଦଟି ହେଉଥିଲା ଏହି ସଂକଷିପ୍ତ ବହୁବଳନ । ଆର ଜାମାତ ହଲୋ ସାଗାନ । ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆମା ଜାମାତ ଉପରେ କରନ୍ତି ତମଧ୍ୟରେ ଚିତ୍ତ ବୁଝି, ଫଳ ଓ ଉତ୍ସିଦ୍ଧାରୀଙ୍କ ବୁଝିଯିରେହେନ, ତାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୁଝାନନ୍ତି । ଏହିନ୍ତିଏ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆମା ଇରଶାଦ କରେଛେନ, ତାର ପାଇଁ ହେତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା “ସାର ତଳଦେଶେ ନହରସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରବାହିତ ।” କେନନା ତା ଜାନା କଥା ସେ, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆମା ତାର ନହରେ ପାନି ସମ୍ପକେ ସଂବାଦ ଦାନ କରେଛେନ ଯା ବେହେଶତେର ବୁଝିରାଜି, ଉତ୍ସିଦ ଏବଂ ଫଲସମ୍ବନ୍ଧର ନୈଚ ଦିଯେ ପ୍ରବହମାନ । ବେହେଶତେର ଭ୍ରମିର ନୈଚ ଦିଯେ ଅଧ୍ୟାହିତ ବୁଝାନୋ ହୟନି । କାରଣ ପାନି ସଥିମାଟିର ନୈଚ ଦିଯେ ପ୍ରବାହିତ ହୟ, ତଥିନ ତାର ଓ ଜାମାତର ମାଧ୍ୟର ଆଛାଦନ ସ୍ଵର୍ଗତ ଏହି ଉପରିଭାଗେର କାରାଓ କୋନୋ ହିସ୍‌ସା ସାକେ ନା । ଜାମାତର ନହରସମ୍ବନ୍ଧର ସେ ବଣ୍ଣନା ଦେଖେ ହୟରେ ତାତେ ବୁଝା ଯାଇ ସେ, ଏଗ୍ଜଲୋ ଥୋଦାଇ ଛାଡ଼ାଇ ପ୍ରବାହିତ । ଧେମନ,

ମାସର୍ଦ୍ରକ (ରହ) ହତେ ବଣିଷ୍ଟ ଆହେ ଯେ, ବେହେଶତେର ଧେଜୁର ବ୍ୟକ୍ତ ତାର ମୂଳ ହତେ ଶାଖା ପଷ୍ଠେ ସାରି-
ବନ୍ଧଭାବେ ସଂଜ୍ଞିତ, ଆର ତାର ଧେଜୁରଗୁଲୋ ଘଟକୀ ସମୁହେର ନ୍ୟାଯାର । ସେଥିନେଇ ତା ଥିଲେ ଏକଟି ଧେଜୁର ଛେଡ଼ା
ହେବେ, ତଥିନେଇ ତାର ଚଲେ ଆରେକଟି ଧେଜୁର ସଂଗଠିତ ହେବେ । ଆର ତାର ପାନି ଧନନ କୁଳା ଛାଡ଼ାଇ ପ୍ରବାହିତ ହେବେ ।

ମୁଜାହିଦ (ରହ) ଆବଦୁ ଓବାଇଦା (ରା) ହତେ ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା ଉକ୍ତ କରେଛେ

ଆମର ଇବେନେ ଶୁରାହ୍ (ବହ) ଆଧୁ ଉବାୟଦା (ଝା) ହତେ ଅନୁରାପ ସଂଗ୍ରହ କରେଛେ । ଆମ ତିନି ତା ଯାମୁକ୍ତେ (ବହ) ହତେ ସଂଗ୍ରହ କରେଛେ ।

ବ୍ୟାପାରଟି ସଥିନ ଏଇଥି ଯେ, ବୈହେଶତେର ନହରମୟହ ଧନନ କରା ବ୍ୟାତୀତିଇ ପ୍ରବାହିତ ହୟ, ସ୍ଵର୍ଗରୀୟ ଏତେ ଦେଶରେ ନାହିଁ ଯେ, ତାଙ୍କୁ (ଡ୍ରୋନମୟହ) ଧାରା ଉଦ୍ୟାନେର ବ୍ୟକ୍ତରାଜୀବ, ଉତ୍ତିଦ ଓ ଫଳମୟହ ବ୍ୟକ୍ତରାଜୀବ ହମେଛେ । ତାର ଭୂମିକେ ବ୍ୟକ୍ତରାଜୀବ ହମନି । ସେହେତୁ ତାର ନହରମୟହ ତାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟର ଉପର ଦିଯେ ଏବଂ ତାର ଉତ୍ତିଦ ଓ ବ୍ୟକ୍ତରାଜୀବର ନୀଚ ଦିଯେ ପ୍ରବାହିତ ହୟ, ଯେବେଳ ମାସରୁକ୍ତ (ବୃଦ୍ଧ) ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛେ । ତାର ନହର ମୟହ ଭୂଷିତ ନାଚ ଦିଯେ ପ୍ରବାହିତ ହୟ, ଏକଥା ଅପେକ୍ଷା ଉପରୋକ୍ତ ଅଭିମତ ଜାମ୍ବାତେର ଅବଶ୍ୱର ସାଥେ ଅଧିକ ସମ୍ବନ୍ଧିତପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଆଜ୍ଞାହ ତୀଆଳା ଏ ଆରାତେର ମାଧ୍ୟମେ ତାରୁ ସାମାଗଗକେ ଦ୍ଵୀପ ଆନୟନେର ପ୍ରତି ଉଦ୍‌ସାହିତ କରେଛେନ ଏବଂ ତାଦେରକେ ତାରୁ ଇବାଦତ କରାର ପ୍ରତି ଉଚ୍ଚକ କରେଛେନ । ମେ ସଂସ୍କାଦେର ମାଧ୍ୟମେ ସମ୍ବିଷ୍ଟରେ ତିନି ସଂଦାଦ ଦାନ କରେଛେନ ଯେ, ତିନି ତାର ଅନୁଗତ ଓ ତାର ପ୍ରତି ଦ୍ଵୀପ ଆନୟନକାରୀଦେଇ ଜନ୍ୟ ଅନୁତ କରେ ଯେଥେଛେନ । ସେମନ ଏଇ ପୂର୍ବବତ୍ତୀ ଆରାତେ ସାରା କୁଫରୀ କରେଛେ ଆଜ୍ଞାହର ସାଥେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବାଧ୍ୟ ଓ ଶାନ୍ତିକ ବାନ୍ଦିଲେଇ ତାଦେଶକେ ତିନି ଶିଖକେର ଶାନ୍ତି ଓ ଅବାଧ୍ୟତା ଏବଂ ଗୁଣାହେ ଲିପ୍ତ ହୋଇଥାର ପରିଣାମ ଉତ୍ତରେ କରେ ମୃତକ କରେଛେନ ।

وَمَنْ وَرَأَهُ لَهُ مِنْ شَرٍّ فَلَا يَرَاهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ حَسَنَةٍ يَرَهُ
كَلَمًا رَزَقَنَا مِنْهَا مِنْ ثُمَرَةٍ رَزَقَنَا قَالَوا هَذَا الَّذِي رَزَقَنَا مِنْ قَبْلِ وَالَّذَا
وَرَأَهُمْ مُتَشَابِهًاتٍ -
وَرَأَهُمْ مُتَشَابِهًاتٍ

আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ۱۶:۷:۱ رَبَّهُ وَۚ مَا كَ—এৰ অধ' হচ্ছে, তাৱা থখন জ্ঞানাত হতে জীৰিকা প্ৰদত্ত হয়, আলোচা আৱাতে, ۱۹' সৰ্বনামটি তাম'-কে বৃত্তান্ধ আৱ এৰ অধ' হচ্ছে, আঘাতেৰ বৃক্ষৰাঙ্গি। যেন আল্লাহ তা'আলা এৱং প্ৰ ইৱশাদ কৱেছেন : থখন তাৱা জীৰিকা প্ৰদত্ত হয়, বাগানসমূহেৰ বৃক্ষ হতে কোন ফল যা আল্লাহ তা'আলা তৈৱৰী কৱেছেন সেই সব লোকেৰ জন্যে দ্বাৱা আল্লাহ পাকেৰ প্ৰতি স্মীন এনেছে এবং মেক আমল কৱেছে—তখন তাৱা বলে এতো সেই ফল যা আমাদিগকে ইতিপ্ৰবে'জীৰিকা প্ৰদত্ত হৱেছে।

অতঃপৰ ব্যাখ্যাকাৰণগণ ۱۵:۹ (এতো তাই যা আমাদেৱকে ইতিপ্ৰবে'জীৰিকা প্ৰদত্ত হৱেছে) এই বাক্যটিৰ ব্যাখ্যায় মতভেদ কৱেছেন। তাঁদেৱ কেউ বলেছেন, এৰ ব্যাখ্যা হচ্ছে এই ষে, এ রিচ্বিক তো তাই যা আমৱা ইতিপ্ৰবে'দুনিয়াতে ভোগ কৱেছি। ধীৱা এ ব্যাখ্যা দান কৱেছেন, তাঁদেৱ আলোচনা :

হ্যৱত ইবনে আব্বাস (রা), হ্যৱত ইবনে মাসউদ (রা) ও হ্যৱত রসুলুল্লাহ (স)-এৰ কৱেছজন সাহাবী হতে বীণ'ত আছে ষে, তাৱা ۱۵:۹ ۱۶:۷:۱ رَبَّهُ وَۚ مَا كَ—এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন, বেহেশতে থখন বেহেশতবাসীদেৱ সম্মুখে কোন ফল পেশ কৱা হবে এবং থখন তাৱা তা দেখবে তখন বলবে, এ তো সে ফল যা আমৱা প্ৰথিবীতে উপভোগ কৱেছি।

কাতাদা (রহ) হতে বীণ'ত আছে, তিনি বলেন ۱۶:۷:۱ رَبَّهُ وَۚ مَا كَ—এৰ ব্যাখ্যায় বলেন, অৰ্থাৎ প্ৰথিবীতে যা লাভ কৱেছি।

মুজাহিদ (রহ)-এৰ মতে ۱۶:۷:۱ رَبَّهُ وَۚ مَا كَ—এৰ ব্যাখ্যা হলো : 'কি আশচ্য' এ ফলেৰ সাথে দুমিয়াৰ ফলেৰ কতই না মিল রহেছে।

ইবনে জুবাইল মুজাহিদ (রহ) হতে অনুৱৰ্ত্ত বৰ্ণনা উক্ত কৱেছেন।

ইবনে ষাতেদ হতে বীণ'ত আছে, তিনি এ আঘাতেৰ ব্যাখ্যায় বলেন, এতো সেই ফল যা আমৱা ইতিপ্ৰবে' প্ৰথিবীতে জীৰিকা প্ৰদত্ত হৱেছি। তিনি বলেন আৱ তাদেৱকে সাদৃশ্যপূৰ্ণ' ফল প্ৰদত্ত হবে, যা তাৱা চিনতে পাৱবে।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, আৱ অন্যৱা বলেন, বৰং এৰ ব্যাখ্যা হচ্ছে এই ষে, এতো সেই ফল যা ইতিপ্ৰবে' বেহেশতেৰ ফল হিসাবে আমৱা পেয়েছি। কেননা ৩০' ও স্বাদেৱ দিক দিলে এগুলি একটি অপৱৰ্তিৰ সাথে সাদৃশ্যপূৰ্ণ। আৱ এ মত পোষ্টুকারীদেৱ কাৱণ হচ্ছে এই ষে, বেহেশতী ফলেৰ বৈশিষ্ট্য এই ষে, থখন একটি ফল ছেঁড়া হবে তখন সাথে সাথে তদন্তলৈ অনুৱৰ্ত্ত আৱেকটি ফল সৃষ্টি হবে।

আবু উবাইদা (রা) হতে বীণ'ত আছে ষে, তিনি বলেন, বেহেশতী খেজুৰ বৃক্ষ উহার ছল হতে শাখা পৰ্যন্ত সারিবন্ধভাৱে সুসংজীত হবে, আৱ এৰ ফল আকৃতিতে ঘটকাৰ ন্যায় হবে, থখন তা থেকে কোন ফল ছেঁড়া হবে, তখন তদন্তলৈ আৱেকটি ফল সৃষ্টি হবে। তাৱা বলেন, বেহেশতী-গণেৰ নিকট এজন্য সাদৃশ্যপূৰ্ণ' হবে ষে, ষে ফলটি সৃষ্টি হৱেছে তা ছেঁড়া ফলটিৰ অনুৱৰ্ত্তই, স্বতৰাং এৰ যাবতীয় বৈশিষ্ট্যসহ উপভোগ কৱতে দেওয়া হবে। তাৱা বলেন, এজন্য আল্লাহ তা'আলা ইৱশাদ কৱেন, ۱۶:۷:۱ رَبَّهُ وَۚ مَا كَ—আৱ তাৱাকে অনুৱৰ্ত্ত ফলই প্ৰদত্ত হবে। যেহেতু এৰ সবই প্ৰথ'বতী ফলেৰ ধাৰতীয় বৈশিষ্ট্যৰ সাথে সাদৃশ্যপূৰ্ণ।

আৱ তাঁদেৱ মধ্য হতে কেউ বলেছেন, "এতো সেই ফল যা আমৱা ইতিপ্ৰবে'জীৰিকা হিসাবে পেয়েছি।" এজন্য বলবে ষে, এই ফল বলে'ৰ দিক থেকে বদিও অনুৱৰ্ত্ত কিন্তু স্বাদ দিম। ধীৱা এমত পোৰণ কৱেছেন, তাঁদেৱ আলোচনা :

ইয়াহুইয়া ইবনে আবী কাসীফ হতে বীণ'ত আছে, তিনি বলেন, বেহেশতীগণেৰ মধ্য হতে এক বাস্তিকে এক পাতে খাদ্য প্ৰদত্ত হবে. সে তা ধাৰে, অতঃপৰ আৱেকটি পাত প্ৰদান কৱা হবে। তখন সে বলবে, এতো সেই খাদ্য যা আমাদেৱকে ইতিপ্ৰবে'প্ৰদান কৱা হৱেছে। তখন ফেৱেশতা বলবেন, খেৰে দেখন। এগুলোৰ বৰ্ণ' একই কিন্তু স্বাদ ভিন্ন। আৱ এ বক্তব্য তাঁদেৱ বৰীৱা আলোচ্য আঘাতেৰ প্ৰৱেশিত ব্যাখ্যা কৱেছেন। অবশ্য আঘাতেৰ বাহ্যিক তিলাওয়াত এৰ বিশুদ্ধতাকে অস্বীকাৰ কৱে। আৱ আঘাতেৰ প্ৰকাশ্য অধ' যা বৃত্তায় এবং যাৱ বিশুদ্ধতা প্ৰমাণিত হয় তাৱ মৰ্ম'হলো : এই রিচিক ইতিপ্ৰবে'ও আমৱা দুনিয়াতে উপভোগ কৱেছি। আৱ তা এজন্যে সাধ্যত বা স্বপ্নমাণিত কৱে, তা এই ষে, এ আঘাতে যে আল্লাহ পাক ইৱশাদ কৱেছেন ۱۶:۷:۱ رَبَّهُ وَۚ مَا كَ—১۶:۷:۱ رَبَّهُ وَۚ مَا كَ—আল্লাহ পাক এই আঘাত দ্বাৱা এ সংবাদ প্ৰদান কৱেছেন ষে, থখন জ্ঞানাতবাসী-গণ বেহেশতেৰ কোন ফল থখন তাদেৱকে দেওয়া হবে, তখন তাৱা বলবে : এতো ইতিপ্ৰবে'ও দেওয়া হৱেছে। আল্লাহ তা'আলা এ প্ৰসঙ্গে কোন বিশেষ ফলেৰ কথা বলেন নাই। আৱ থখন আল্লাহ পাক এ সংবাদই দিয়েছেন ষে, বেহেশতেৰ ফলেৰ মধ্য হতে তাদেৱকে যা কিছু জীৰিকা দেওয়া হবে, সে সব ফলেৰ প্ৰসঙ্গেই তাৱা এ উচ্জিত কৱবে। স্বতৰাং এতে কোন সন্দেহ নাই ষে, বেহেশতে প্ৰবেশেৰ সঙ্গে সঙ্গে তাদেৱকে সৰ'প্ৰথম যে ফল প্ৰদান কৱা হবে সে সংপকে'ই তাৱা এ মন্তব্য কৱবে যাৱ প্ৰবে' তাদেৱকে তথাকাৰ কোন ফল দেওয়া হয় নাই। আৱ যখন এতে কোন সন্দেহ নাই ষে, ইহাই প্ৰথম প্ৰদত্ত ফল সংপকে' তাদেৱ উচ্জি, ধন্ত প্ৰ তা ধ্যবতী' ও তৎপৰবতী' ফল সংপকে' তাদেৱ উচ্জি। অতএব ইহা সূবিদিত ষে, বেহেশতী ফলেৰ মধ্য হতে তাদেৱকে প্ৰদত্ত জীৰিকা সংপকে' তাৱা এৱং বলা অস্বীকাৰ ষে, এতো তাই যা আমাদেৱকে ইতিপ্ৰবে' বেহেশতী ফলেৰ মধ্য হতে জীৰিকা দেওয়া হৱেছে। আৱ ইহা কিৱুপে বৈধ হতে পাৱে ষে, তাদেৱকে প্ৰথমবাৱেৰ মত বেহেশতী ফলেৰ মধ্য হতে যে জীৰিকা দেওয়া হবে তৎসংপকে' তাৱা বলবে, এতো তাই যা আমৱা ইতিপ্ৰবে'জীৰিকা স্বৰূপ-পেয়েছি। অথচ এতক্ষি ইতিপ্ৰবে' কোন বেহেশতী ফল তাদেৱকে জীৰিকা স্বৰূপ দেওয়া হয় নাই। হীন, তা তখনই হতে পাৱে থখন কোন মৰ্তভূম ও পথভূম বাস্তি এমন ঘিথ্যা বলাৰ প্ৰতি তাদেৱকে সংপকি'ত কৱবে, যা হতে আল্লাহ তা'আলা তাদেৱকে পৰিপু কৱেছেন। অথবা কোন প্ৰতিযোধকাৰী বেহেশতী ফলেৰ মধ্য হতে প্ৰথম ধাৰেৰ মত তাদেৱকে উপজীৰিকা প্ৰদত্ত ফল সংপকে' তাৱা এ উচ্জিত কৱাকে খড়ন কৱবে। যাৱ ফলে আল্লাহ তা'আলাৰ এই বাণী ۱۶:۷:۱ رَبَّهُ وَۚ مَا كَ—(যখনই তাৱা তথাকাৰ ফলেৰ মধ্য হতে জীৰিকা প্ৰদত্ত হৱে) দ্বাৱা ষে কথাৰ সত্যতা প্ৰমাণিত হয়েছে—তাতে এই দলীল রয়েছে ষে, এতে বেহেশতবাসীদেৱ একটি অবস্থাৰ বিবৰণ আছে। এন্দ্বাৱা এ কথাই সংপৰ্কটি প্ৰমাণিত হয় যা আমৱা বৰ্ণনা কৱেছি ষে, আঘাতেৰ অধ'হলো যাৱ দ্বিমান্দাৰ ও নেককাৰ তাদেৱকে থখনই বেহেশতে কোন বেহেশতী ফল রিচিক হিসাবে দেওয়া হবে থখন তাৱা বলবে, এতো সে রিচিক যা ইতিপ্ৰবে' আমাকে দুনিয়াতে দেওয়া হৱেছে।

অতপৰ কেউ যদি আমাদেরকে এ প্ৰশ্ন কৰে এবং বলে যে, লোকেৱা কিম্বা প্ৰে বলবে, এতো তাই যা আমৱা ইতিপৰ্বে উপজীৱিকাৱৰ্পণে প্ৰদত্ত হয়েছি? অথচ ইতিপৰ্বে তাদেৱকে যে জীৱিকা প্ৰদত্ত হয়েছিস, তা তাদেৱ ভোগ কৱাৰ মাধ্যমে বিলীন হয়ে গিয়েছে, আৱ বেহেশতীগণেৱ কিম্বা প্ৰে এমন কথা বলা বৈধ হতে পাৱে, যাৱ কোন বাস্তবতা নাই? তদুত্তৰে বলা হবে যে, এ প্ৰসঙ্গে তুমি যে দিক চিন্তা কৰেছো, বিষয়টি তা নয়। বৰং এৱ অথ' তা ঐ শ্ৰেণীভুক্ত, যে শ্ৰেণীৱ ফল ও উপ-জীৱিকা ইতিপৰ্বে আমাদেৱ দেওয়া হয়েছে। ষেমন কোন বাস্তু অন্য ব্যক্তিকে বলল, অয়ক তোমাৰ জন্য রাখা কৱ, ভুনা কৱা ও মিষ্টি জাতীয় খাদ্যেৱ মধ্য হতে এত খাদ্য প্ৰস্তুত কৰেছে। তখন সম্বোধিত যাচ্ছিটি বলল, এতো আমাৱ ঘৰেৱ খাদ্য। এৱ কোন কৃতক এ উৎসেশ্য কৰে থাকে যে, তাৱ সাধাৰণে প্ৰকাৰ খাদ্য তাৱ জন্য প্ৰস্তুত কৱাৰ কথা উল্লেখ কৰেছে, তাই তাৱ খাদ্য। এ অথ' নয় যে, তাৱ জন্য হ্ৰবহু যে খাদ্য প্ৰস্তুত কৱাৰ সংবাদ তাকে দেওয়া হয়েছে, ঠিক সে খাদ্যাই তাৱ খাদ্য। পক্ষান্তৰে কোন প্ৰোতা যে একথা প্ৰবণ কৰেছে তাৱ জন্য, ইহা জায়েয় নহে যে, সে এ ধাৰণা কৰবে, এৱ ধাৰা বক্তা তাই উৎসেশ্য ও সংকলন কৰেছে। কাৰণ তা বক্তাৰ বক্তব্যেৱ মৰ্মাণ্ডিলে বিপৰীত। আৱ প্ৰত্যেক বক্তাৰ বক্তব্যকে সেই অধে'ই গ্ৰহণ কৱা হয় যা সব'সাধাৱণেৱ নিকট সহজবোধ্য। তদুপ আলাহ তা'আলাৱ বাণী "তাৱা বলবে এ তো তাই যা আমৱা ইতিপৰ্বে উপজীৱিকাৱৰ্পণে পেয়েছি, ষেন ইতিপৰ্বে প্ৰদত্ত তাদেৱ জীৱিকা নিশ্চিহ্ন হয়ে গিয়েছে তখন একথা সব'জন বিদিত যে, তাৱা এৱ ধাৰা এ অথ' উৎসেশ্য কৰেছে যে, এই ব্ৰিয়িক সেই শ্ৰেণীভুক্ত আমাদেৱকে ইতিপৰ্বে যা দেওয়া হয়েছে। একই প্ৰকাৰ নামে ও বণে' যা ইতিপৰ্বে আমাদেৱ এ কিতাবে উল্লেখ কৰেছি।

ଆମ କୋମ କୋନ ଆମରୀ ଭାଷାବିଦ ଧାରଣା କଲେହେନ ସେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆମାର ବାଣୀ
ପାଇଁ (ଏବଂ ତାମ ତାତେ ମନ୍ଦିର ବସ୍ତୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ହବେ) ଏବଂ ଅର୍ଥ ହଲୋ ତା ବୈଶିଖଟୋର
ବିଚାରେ ସାମାଜିକ ପାଇଁ ହବେ । ଅର୍ଥାତ୍ ତମନ୍ଦ୍ୟ ହତେ ପତ୍ରେ କଟିରି ଗାଁଗାଗଣ ରଖେ । ଇମାମ ଆମ୍ବା ଜାଫର
ତାବାରୀ (ରହ) ସଲେନ, ଏ ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ଏମନ ଉତ୍ତିଷ୍ଠି ନମ ଯାତ୍ର ଅଶ୍ଵକତା ଶ୍ରମାଣେ ଆସନିଯାଗ କରାକେ
ଆମରା ଦୈତ୍ୟମନେ କରତେ ପାରି । ସେହେତୁ ତା ସମସ୍ତ ତାଫସୀର ବିଶେଷତ୍ତ ଉଲାମାଯେ କେବାମେର ଉତ୍ତିଷ୍ଠି ଓ
ମତାମତ ବିରୋଧୀ । ଆମ ଉଲାମାଯେ କେବାମେର ମତାମତ ବିରୋଧୀ ହଓଯାଇ ତାର ଭୁଲ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇବା
ଜନ୍ୟ ସ୍ଥିତି ।

ରୁଦ୍ରା-ବାନ୍ଧୁ-ଏ-ଓ-ପା-ଶା-ତା-କା-ମା-ନା-ନା-ନା

ଇମାମ ଆବୁ ଆଫର ତାବାରୀ (ରହ) ବଜେନ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାର ବାଣୀ ।
ମଧ୍ୟକ୍ଷିତ ସବ'ନାମଟି (ଜୀବିକ)-ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗତ । ସୁତରାଏ ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହେବ,
ଯେହେତୁ ଫଜସମ୍ମହେତୁ ମଧ୍ୟେ ଯା ତାଦେବକେ ଉପଞ୍ଜୀବିକା
ରାପେ ଦାନ କରା ହେବେ, ତା ପ୍ରଥିବୀତେ ପ୍ରମତ୍ତ ଫଳେର ଅନନ୍ତପ । ଆର ତାଫ୍ସିରକାରଙ୍ଗ ଘୃତାଳାବିହା
ଏଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟାମ ଏକାଧିକ ମତ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । କେଉ ବଳେହେନ, ତାର ସାଦ୍ର୍ୟ ଏଇ ସେ, ତାର ସମ୍ମଦ୍ଦରଇ
ଉତ୍ସର୍ଗ, ତାତେ କୋନ ନିକୃଷ୍ଟ କିଛି ନେଇ । ସୀରା ଏ ମତ ପୋଷଣ କରେଛେ, ତୀରେ ଆଶୋଚନ ।

হৃষ্ণুত হাসান (রহ) হতে বণিক আছে যে, তিনি আল্লাহ তা'আলার বাণী (بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ) এর ব্যাখ্যাপ্রয়োগ বলেন, তার সবই উকুল, তাতে কোন কিছুই নিকৃষ্ট নয়।

हस्त इमान (रह) हते (अप्रव सनदे) विष्ट आहे तिनि संवा वाकावार कृतिपग्न आघात पाठ करेन एवं ﴿وَأَذْهَابٌ وَّأَذْكُرٌ﴾ पृष्ठात तिलाओत करेन तथा तिनि घर याद्या प्रसंगे बजेन, तोमरा कि लक्ष्य कर नाई ये, पार्थिव फग्मम्भूहेर वेमाय कठेफेन्ह मध्ये किछी नकृष्ट, आर एते कोन किछू-ई निकृष्ट नेही।

হস্তরত হাসান (রহ) হতে (অপর সনদে) বর্ণিত আছে যে: ﴿وَإِنَّمَا-أَوْلَى-بِالْجَنَاحِيَّةِ
বলেন, এমন কতক অংশের সাথে অপর কতক অংশের সাদৃশ্য রয়েছে। তাতে কোন নিকৃষ্ট
ফল নেই।

ହୟର୍ରତ କାତାଦା (ରହ) ହତେ ବଣିଷ୍ଟ ଆଛେ, ତିନି ପ୍ରାଚୀ-ପ୍ରାଚୀ-ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟାମ ବଳେନ, ଅର୍ଧାଂ ଉତ୍ତମ, ତାତେ କୋନ କିଛୁ-ଇ ନିକୃଷ୍ଟ ନେଇ । ଆର ଇହ ଜଗତେର ଫଳେର ମଧ୍ୟେ କତେକ ପ୍ରତ୍ଯ-ପ୍ରବିଶ୍ଵ ଓ କତେକ ନିକୃଷ୍ଟ ହସେ ଥାକେ । ଆର ବେହେଶେତର ଫଳ ସବେଇ ଉତ୍ତମ, ତାତେ କୋନ କିଛୁ-ଇ ନିକୃଷ୍ଟ ନେଇ ।

ইবনে জুরাইজ (রহ) হতে বণ্ণিত আছে যে, তিনি বলেন, দ্রনিম্বার ফল ডালোও হস্ত মাদও হস্ত। পক্ষান্তরে বেহেশতের ফল সবই ভালো, তাদের সুগন্ধে একটি আরেকটির অনুরূপ। সেখানে নিকৃষ্ট কিছুই নেই। আর ষষ্ঠী বলেছেন, বণ্ণে' সদাশ অথচ স্বাদে বিভিন্ন তাঁদের কৃপা :—

ହୟରତ ଇବନେ ଆଖ୍ୟାସ (ରା), ହୟରତ ଇବନେ ମାସଉଡ (ରା) ଓ ହୟରତ ରସଳ (ସ)-ଏର କର୍ମବଜନ ସାହାବୀ ହତେ ସିଂଗ୍ରେଟ ଆଛେ, ତା'ଙ୍କ ବୁଲେନ, ସିଂଗ୍ରେ ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟରେ ଏକଟି ବୃକ୍ଷମ ହେବେ । ତବେ ଶ୍ଵାଦ ହେବେ ଭିନ୍ନ ।

ହସରତ ମୁଖ୍ୟାହିନ୍ (ବରହ) ହତେ ବଣିଂତ ଆହେ ସେ, ତିନି ଦାଶାବ୍ଦୀ-ପାଠ-ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟାମ ବଶେନ,
ଉତ୍ତମ ହୃଦୟରେ ବ୍ୟାପାରେ ଏକଇ ପ୍ରକାର ।

অন্য সূত্রে ইষরত ঘূঁজাইদ (বহ) হতে বণ্টি আছে, তিনি ক্ষেত্রে-এর ব্যাখ্যাপ্র বলেন, বথে'র দিক থেকে অনুরূপ আম স্বাদের ক্ষেত্রে বিভিন্ন।

ହସରତ ଘୁଞ୍ଜାହିଦ (ଶ୍ରୀ) ହତେ (ଅପର ସନ୍ଦେ) ସମ୍ପର୍କ ଆଛେ, ତାଙ୍କୁ ୧୫-୨୦୦୦ ଏବଂ ଏଥିରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାମ୍ବ ବଲେନ, ଉତ୍ସୁମ ହୋଗିର ବ୍ୟାପାରେ ଏକଇ ଝାପି ।

ଆମୁ ସ୍ତରୀ ବଲେହେନ. ୩୭' ଶ୍ରୀ ଶ୍ରାଦ୍ଧେ ଏକଟ ପ୍ରକାର. ତାଙ୍କେର କଥା :-

ହସନ୍ତ ଘୁର୍ଜାହିଦ (ବୁଝ) ହୁତେ ବଣିତ୍-ତିନି ବଲେହେନ, ବଣି ଓ ଶ୍ଵାଦେ ଏକଟି ଅକ୍ଷାମ୍ରାତି ।

ହୃଦୟର ଶ୍ରୀଜାହିନୀ (ରହ) ଓ ଇଯାହୁ-ଇଙ୍ଗ୍ଲା ଇବନେ ସାଇନ୍‌ମ୍ରା (ରହ) ହତେ ବଣିତ ଆଛେ ସେ, ତୀରୀ ଉଭୟେ
ଏହାକିମିନ୍‌ତଥା ଏର ବ୍ୟାଧ୍ୟାନ୍ତ ବଳେନ, ସଣ୍ଠ ଓ ସ୍ଵାଦେ ଫଳଗୁଲୋ ହବେ ଅଭିନ୍ନ-ଜାଗାତ ଓ ଦୂରନିମ୍ନାର
ଫଳେର ମଧ୍ୟେ ସାଦଶ୍ୱର ହଲେ ସବେଳା ବ୍ୟାପାରେ, ସମ୍ବିଦ୍ଧ ଓ ଉତ୍ତରେ ସ୍ଵାଦେ ପାଥ୍‌କୁ ରୁହୁଛେ ।

ଶ୍ରୀ ଏ ଅନ୍ତିମତ ପୋଷଣ କରେଛେ, ତୁଁଦେଇ ଆଲୋଚନା ।

হ্যৱত কাতামা (রহ) হতে বৰ্ণিত আছে, তিনি ১৫-একাশী-ও-দ্বাৰা-এ-ব্যাখ্যায় বলেন, তা পাখি'ৰ ফলেৱ সদৃশ হবে, তবে বেহেশতেৱ ফল অধিকত প্ৰত-পৰিষ্ঠ।

ହେଉଥିବା ଏକରାମା (ରିହ) ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ, ତିନି ହାତାଟା-ପାଦାଟା-ଏର ବ୍ୟାଧ୍ୟାଯ ସଶେନ, ତା ପାଦିଶ୍ଵର ଫଳ ସନ୍ଦର୍ଭ ହୁବେ । ହାତେ ବ୍ୟାଧ୍ୟାଯ କରିବାକୁ ଅଧିକତର ଫଳ ଅଧିକତର ସଂମ୍ବାଦ ହୁବେ ।

ଆର ତୀଦେର ମଧ୍ୟେ କେଟେ ବଲେହେନ ଯେ, ବେହେଶତେର କୋନ କିଛିଏ ପାର୍ଥିବ କୋନ କିଛିର ସଦୃଶ ହବେ ନା । ଶୁଦ୍ଧବ୍ୟାପ୍ତ ନାମେର କ୍ଷେତ୍ରେ ସଦୃଶ ହବେ । ଯାରା ଏ ଅଭିଯତ ପୋଷଣ କରେହେନ, ତୀଦେର ଆଲୋଚନା ।

ଇସରତ ଆଶଙ୍କାଦି (ରହ) ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ, ଶ୍ରୀଧୂମାତ୍ର ନାମ ବ୍ୟାତୀତ ବେହେଶତେର କୋନ ବସୁଇ ଦୁର୍ଲିମ୍ବାର କୋନ ବସୁର ସଦୃଶ ହବେ ନା ।

ହସକୁ ମୁଖ୍ୟାମାଳ (ରହ) ହତେ ସିଂହା ଆଛେ, ତିନି ବଲେନ, ଦୁନିଆଯା ଏମନ କୋନ ବୟସୁ ନେଇ, ଯା ବେହେଶତେ ରହେଛେ, ଶ୍ଵର୍ଧମାତ୍ର ନାମସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟତୀତ ।

ହୟରତ ଇବନେ ଆବାସ (ରା) ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ, ପ୍ରଥିବୈତେ ବେହେଶତେର କୋନ ବଞ୍ଚୁ ନାହିଁ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ର ନାମସମ୍ଭାବ୍ୟ ।

ইঘাম আব্দুজ্জাফর তাবারী (রহ) বলেন, উপরোক্তের ব্যাখ্যাসমূহের মধ্যে উক্তম ব্যাখ্যা হলো যাঁরা বলেছেন যে, তাদেরকে বগ' ও দশ'নে সদৃশ ফল দেওয়া হবে, অথবা প্রদান হবে ভিন্ন-এর অর্থে হলো বগ' ও দশ'নে বেহেশতের ফল দুনিয়ার ফলের ন্যায়ই হবে, প্রবাদ বিভিন্ন হবে, আর তা সে কারণে যা আমরা ইতিপূর্বে 'আল্লাহ তা'আলার বাণী' নির্ণয় করেছি। এর ব্যাখ্যায় কারণ হিসেবে উল্লেখ করেছি। আর এও উল্লেখ করেছি যে, এর অর্থ হলো ধৰ্ম বেহেশতী কোনো ফল রিযিক্রুপে দেওয়া হবে, তখন তারা বলে, এতো তাই যা আমাদিগকে ইতিপূর্বে 'পৃথিবীতে রিযিক্রুপে দেওয়া হয়েছে। অতঃপর আল্লাহ তা'আলা তাদের সম্পর্কে' সংবাদ দিয়েছেন যে, তারা এ উক্তি এজন্য করেছে যা, তাদেরকে বেহেশতে এ ফলের মধ্য হতে যা কিছু দেওয়া হয়েছে, তা দুনিয়ার ফলের অন্তর্বৃত্ত। আর এর অর্থ হলো তাদেরকে বেহেশতে যা দেওয়া হয়েছে, তা আকৃতিতে ও বর্ণে 'অন্তর্বৃত্ত। যদিও স্বাদে রয়েছে পার্থক্য। অতএব উভয়ের মধ্যে পার্থক্য' সন্দর্ভট। সন্তুরাং বেহেশতে যা কিছু রয়েছে, তার কোন দৃষ্টিভঙ্গ পৃথিবীতে নেই। আমরা তাদের মত অশুক্র হওয়ার ব্যাপারে দলীল প্রমাণ পেশ করেছি, যারা ধারণা করেছে যে, আল্লাহ তা'আলার বাণী 'اللَّهُ رَزَقَنَا مِنْ قِبْلَةِ وَمِنْ بَعْدِهِ' (এতো তাই যা আমাদেরকে ইতিপূর্বে 'রিযিক্রুপে দেওয়া হয়েছে') তা বেহেশতীগুলির উক্তি, তথাকার কতেক ফলকে কতেক ফলের সাথে উপরা দানের উদ্দেশ্যে বলা হয়েছে। সে উক্তিটির পক্ষে প্রদত্ত দলীলই সে ব্যক্তির অতি অশুক্র হওয়ার দলীল যে 'كُلَّمَا رَزَقَنَا مِنْ قِبْلَةِ وَمِنْ بَعْدِهِ' এর ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে আমাদের সাথে দ্বিতীয় পোষণ

ଆରୁ ସାରା ତା ଅନ୍ଧ୍ୟୀକାର କରେ ଏବଂ ବେହେଶତେର ବସ୍ତୁ ଯେ କୋନ ଦିକେର ବିଚାରେ ପାର୍ଥିବ କୋନ ବସ୍ତୁର ନଜୀର ହତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ପୋସଗ କରେ, ତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରା ହବେ, ଆଜ୍ଞା ବଲ୍ଲନ୍ ତୋ ବେହେଶତେ ଫଳ, ଆହାର୍ ଓ ପାନୀର ଯେ ସକଳ ବସ୍ତୁ ରଖେଛେ ଦେଖିଲୋର ନାମ ଦେ ଜାତୀୟ ପାର୍ଥିବ ବସ୍ତୁର ନାମେର ନଜୀର ହଓଯାର କଥା ବଲା ଯାବେ କି? ଯଦି ସେ ତା ଅନ୍ଧ୍ୟୀକାର କରେ, ତବେ ସେ ଆଜ୍ଞାହାର କିତାବ କ୍ରାନ୍ ମଜ୍ଜିଦେର ମ୍ପଣ୍ଡ ବାଣୀର ବିରୋଧିତା କରିଲା । କେନନା ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ପ୍ରଧିରୀତେ ତା'ର ବାନ୍ଦାଗଙ୍କେ ତା'ର ନିକଟ ବେହେଶତେ ଯେ ସକଳ ବସ୍ତୁ ରଯେଛେ, ମେଘରାଜେ ପ୍ରଧିରୀତେ ଦେ ଜାତୀୟ ବସ୍ତୁର ନାମେର ସାଥେ ପରିଚିତ କରେଛେ, ସେ ଯଦି ବଲେ ଯେ, ତା ସମ୍ବନ୍ଧ, ବରଂ ବାସ୍ତଵେ ତା ମେରାପଈ—ତବେ ତାକେ ବଲା ହବେ, ତୁମି ବେହେଶତେ ଏ ଜାତୀୟ ଯେ ସକଳ ବସ୍ତୁ ରଯେଛେ, ତାର ରଙ୍ଗ ପାର୍ଥିବ ସେ ଜାତୀୟ ବସ୍ତୁର ରଙ୍ଗ ଅର୍ଥାତ୍ ସାଦା, ଲାଲ, ହରିମ୍ବା ଓ ଯତ ପ୍ରକାର ରଙ୍ଗ ହତେ ପାରେ ତାର ନଜୀର ହଓଯାକେ ଅନ୍ଧ୍ୟୀକାର କରି ନାହିଁ । ଯଦିଓ ତା ପରମପରା ବିରୋଧୀ ହୟ ଏବଂ ଦେଖାର ମୌଳିକ ବିଚାରେ ଏକଟି ଅପରାଟି ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ତମ ହୟ ନା କେନ୍ତା । ସାତରାଂ ବେହେଶତେ ଏ ଜାତୀୟ ବସ୍ତୁ ସମ୍ବହେର ହୃଦୟ-ପ୍ରାହିତା, ମୌଳିକ ଓ ଆକ୍ରମଣ ଦ୍ୱାନିଯାର ଏ ଜାତୀୟ ବସ୍ତୁର ବିପରୀତ ହବେ । ସେମନ ତା ନାମକରଣେର ବ୍ୟାପାରେ ଦୈହିକ ଗ୍ର୍ଯାନ୍ତି ଓ ମାଧ୍ୟମେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଭିନ୍ନତା ସହେତୁ ବିବେଚନ କରା ହୟ । ଅତିପର କ୍ରଧ୍ୟାଟିକେ ତାର ନିକଟ ବିପରୀତ ଦିକ ହତେ ଉପର୍ହାପନ କରା ହବେ, ତଥନ ସେ ତାର କୋନଟିତେଇ ଏମନ ପ୍ରତ୍ୟାମନ କରିବେ ନା, ଯାତେ ଅପରାଟିତେ ତାର ଅନ୍ତର୍ମାଧ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଗ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହୟ ।

ହୃଦୟରେ ଆବୁ ମୂଳା ଆଶାରୀ (ରା) ଥେବେ ସିଦ୍ଧିତ ଆଛେ, ତିନି ବସେନ, ଆଜାହ ତା' ଆଶା ଯଥିଲୁ
ହୃଦୟରେ ଆଦିମ (ଆ)-କେ ବୈହେଶ ହତେ ସହିତକାଳ କରେନ, ତଥିନ ତିନି ତୀରେ ବୈହେଶତୀ ଫଳପଥ୍ର ଥେବେ
ଦାନ କରେନ ଏବଂ ତୀରେ ସକଳ ସୁଖ ତୈତ୍ତିଷ୍ଠାନିକ କରାର ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରେନ । ଅତରେ ତୋହାମେର
ଏସକଳ ଫଳ ବୈହେଶତୀ ଫଳେର ଅନ୍ତଗ୍ରହି । ହଁ ଏତୁକୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସେ, ଏଗୁଲୋ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଓ ବିକୃତ
ହୁଏ, ଆରୁ ବୈହେଶତେର ଫଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନା ।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (ৱহ) বলেন, ১৫০-এৰ অধ্যাকার ১৩ সৰ্বনামিটি ইমানদার ও পণ্ডি-
বানগণেৰ প্রতি প্ৰত্যাবৰ্ত্ত'ত। আৱ ১৫১-এৰ মধ্যস্থিত ৩১ সৰ্বনামিটি হাত-জ-এৰ প্রতি প্ৰত্যাবৰ্ত্ত'ত।
আৱ এৱ বাখ্যা হলো শাৰী ইমান আনন্দন কৰেছে এবং নেক আয়ল কৰেছে, তাঁদেৱকে এ সুসংবাদ
দান কৰা যে, তাঁদেৱ অন্য বেহেশতসম্ভূত রঘেছে, ধাতে তাঁদেৱ অন্য পাক বিবিগণ রঘেছেন। আৱ
জোখুজ-শব্দটি এৰ বহুবচন। আৱ যে কোন ব্যক্তিৰ শব্দী। বলা হয়, ন ১৫২-
অমৃক মহিলা অমৃকেৰ শব্দী এবং ১৫৩-জ ১৫৪- অমৃক মহিলা তাৰ শব্দী। আৱ আজ্লাহ তা'আলাম
যাণী ১৫৫-এৰ ব্যাখ্যা হলো এই যে, তাৰা সকল প্ৰকাৰ কষ্ট, অপৰিষ্ঠতা ও দোষ-কৃতি মৃক,
যা দুনিয়াৰ মহিলাদেৱ মধ্যে হায়েব-নেকাছ, পাৱখানা, পেশাৰ, কফ-কাণি, ধৰ্ম, বৈৰ্য্য ও এতদ-সমূহ
অণ্মা যে সকল কষ্ট, ময়লা অপৰিষ্ঠতা, দোষ-কৃতি ও অপছন্দনীয়তা বিদ্যমান থাকে। যেমন,

ହୟରତ ଇବନେ ଆସ୍ଥାସ (ରା), ହୟରତ ଇବନେ ମାସଉଡ (ରା) ଓ ହୟରତ ରମ୍ପଣ୍ଡଜ୍ଞାହ (ସ)-ଏର କରେକରୁଣ ସାହାବୀଙ୍କୁ ହତେ ବାଣୀର୍ତ୍ତ ଆଛେ, ତୀରା ଏ ଆସ୍ତାତ୍ତଵଶେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ବଲତେନ, ପାକ ଶ୍ରୀଗଣ ହଲୋ ଏହି ସେ, ତାରା ଅତ୍ୱବକ୍ତ୍ତୀ ହୟ ନା, ବାଷ୍ପ ବା ପାଷଧାନୀ ପେଶାବ ନିର୍ଗ୍ରହ ହୟ ନା, ନାକୁ ଝଡ଼େ ନା ତଥା ନାକେର ପାନି ବେରୋଯି ନା ।

ହସନ୍ତ ଇବନେ ଆସ୍ତାସ (ରୋ) ହତେ ବୌଗ୍ରତ ଆହେ ଯେ, ତିନି ଏକ ବାଧ୍ୟାର ସମେ, ଯାଦ୍ରା ସ୍ଵର୍ଗା ଆସିବାକୁ ଏକ କଟଟିଦାରକ ସ୍ଥଳ ହତେ ଘୃଣନ୍ତ ଓ ପରିଷଠି ।

ହୟରତ ଘୁଞ୍ଜାହିନ (ରହ) ହତେ ସମ୍ପଦ ଆହେଁୟ, ତିଣି ମୁଖ୍ୟରେ ଏକ ଏକ ବ୍ୟାଧ୍ୟାମ ସମେନ, ତାଙ୍କୁ ପେଶାବିପାର୍ଯ୍ୟାନା କରବେ ନା ଏବଂ ସୀମ୍ ନିର୍ଗ୍ତ ହବେ ନା ।

ଅପର ସମ୍ବଦେ ଶ୍ରୀଜାହିଦ (ରେ) ହତେ ଏକଇରୂପ ସଙ୍ଗନା ଉକ୍ତାତ ହେଲେ । କେବଳ ତାତେ ଏକଟୁକୁ ଅତିରିକ୍ତ କଥା ଉପ୍ରେସିତ ଆହେ ଯେ, ତାମା ବୈଧପ୍ୟାତ କରିବେ ନା, ଥତ୍ବ-ବତ୍ତୀ ହେବେ ନା ।

ଇଥିରେ ଜ୍ଞାନାଳୀଙ୍କ (ରହ) ମୁଦ୍ରାହିନୀ ହତେ ଅନୁରାପ ବଣ୍ଣନା ଉକ୍ତା କରେଛେ ।

ମ୍ରାଜାହିଦ (ରହ) ହତେ ଆରା ସିଂହିତ ଆଛେ ଯେ, ତିନି ଏ ଆସାତେର ବ୍ୟାଧ୍ୟାକୁ ଘଣେ, ବେହେଶତେର ସନ୍ତ୍ରୀଗଣ ପେଶାବ-ପାଇସଥାନା କରିବେ ନା, ଧତ୍ତ-ବେତ୍ତା ହବେ ନା, ସନ୍ତାନ ପ୍ରମବ କରିବେ ନା, ଧାତ୍ତ-ବା ସୀଷ୍ଟ-ପଥଜନ କରିବେ ନା, ଥୁ-ଥୁ ଫେଲିବେ ନା।

ଆବୁ ନାଜିହେ ମୁଖ୍ୟାହିଦ (ରହ) ହତେ ଶ୍ରୀମାନ୍ ଇବନେ ଆବୁ ହାଶିମ ସିଂ'ତ ହାର୍ଦିସେର ଅନୁରୂପ ସର୍ବନା ଉକ୍ତତ କରେଛେ ।

କ୍ରାତାଦା (ରହ) ହତେ ସଂଗ୍ରିତ ଆହେ ଯେ, ତିନିମ ଏଇ ଯାଥାରୀ ବଶତେନ,
ଅର୍ଥାତ୍ ଆଲ୍ଲାହଙ୍କ ଶପଥ, ପାପ ଓ କଣ୍ଠଦାୟକ ବସ୍ତୁ ହତେ ପରିବିତ୍ର ।

କାତାଦୀ (ରୁଦ୍) ହତେ (ଅପର ସନ୍ଦେ) ବଣିତ ଆହେ, ତିନି ଆଜଳାହ ତା'ଆଲାର ଶାର୍ଣ୍ଣି ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବଲେନ, ଆଜଳାହ ତା'ଆଲା ତାଦେରକେ ପେଶାବ ପାଯଥାନା, ମରଳା ଆର୍ଦ୍ରନା ଏ ସକଳ ଫ୍ରକାର ପାପ ହତେ ପରିଦ୍ଵାରା କରିଛେ ।

ଶାନ୍ତିଦା (ରହ) ହତେ ଏକଥାଓ ସମ୍ପର୍କ ଆଛେ ସେ, ତିନି ଏ ଆସାତାଙ୍ଶେର ସାମ୍ବାନ୍ଧ ବଳେନ, ଅତିରିକ୍ତ ଗଭ୍ରଧ୍ୱାରଣ ଏବଂ ସାବତୀରୀ କଂଟଦାଯକ ବସ୍ତୁ ହତେ ତାରା ପରିଷି ।

মুজাহিদ (রহ) হতে বণ্ট আছে ষে, তিনি এ আগ্রাতের ব্যাখ্যাম বলেন, খড় ও গড় ধারণ হতে পরিষ্কা।

ଆবদ୍ଦୀର ରହମାନ ଇବନେ ସାଯେଦ ହତେ ବଣି'ତ ଆଜେ ଯେ, ତିନି ୧୫୦-୩ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏଇ ସ୍ଥାନକୁ ବଲେନ, ତୀରୀ ଏମନ ପରିଷଠ ଶୈଖୀ ଯେ ଧାତୁ-ବତ୍ତୀ ହସନ ନା । ତିନି ବଲେନ, ଆର ମୁନିଯାର ଶ୍ରୀଗଙ୍ଗ ପରିଷଠ ନମ । ତକ୍ରମିକ ତାଦେର ବ୍ୟାପାରଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନାହିଁ ଯେ, ତାରା ରଞ୍ଜିତ କରେ ଏବଂ ତଥନ ନାମର ରୋଧା ପରିତ୍ୟାଗ କରେ । ଇବନେ ଆଯେଦ ବଲେନ, ତନ୍ଦୁ-ପ ହସରତ ହାତୋରା (ଆ) ସ୍ଵର୍ଗିତ ହନ, ଏମନ କି ତୀରୀ ଦ୍ୱାରା ପଦ୍ମବିଲନ ହସନ । ଅନୁମତି ପଥର ତୀରୀ ଦ୍ୱାରା ପଦ୍ମବିଲନ ଘଟେ ଆହୁାତ ତା'ଆଲା ଇଶ୍ଵର କରେନ, ଆଗି ତୋମାକେ ପରିଷଠ

ଅବଶ୍ୟକ ସ୍ମୃତି କରେଇଛି । ଅଚିରେଇ ଆମି ତୋମାକେ ରଜ୍ୟପ୍ରାଦକାରୀଙ୍ଗୀ କରିବ, ସେମନ ତାମି ଏ ବ୍ୟକ୍ତ ହତେ ରଜ୍ୟପାତ୍ର ଦ୍ୱାରିଯେବେ ।

হাসান (রহ) হতে বণ্টত আছে যে, তিনি একজন প্রাচীন ব্যাখ্যায় বলেন, অতুপ্রাপ্ত হতে পরিষ্ট।

ହାସାନ (ରହ) ହତେ (ଆଗ୍ରା) ବଣିତ ଆଛେ ଯେ, ତିନି ଓ-କୁ-ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟାମ୍ବଦୀନେ, ଅତ୍ୟନ୍ତାବ ହତେ ପରିବିଶ୍ଵ ।

ଆତୀ (ରହ) ହତେ ସମ୍ପିଳ ଆଛେ ଯେ, ତିନି ମୁଖ୍ୟରେ ଏକ ଜୀବାଙ୍ଗ ଏବଂ ବ୍ୟାଧ୍ୟାମ୍ବ ବଲେନ, ସନ୍ତାନ ଅମ୍ବ, ଝକ୍ତିମ୍ବ, ପାଯଥାନା ଓ ପେଶାବ ହତେ ପରିବନ୍ତ। ଆର ତିନି ଏଜାତୀୟ କର୍ତ୍ତପମ୍ ବମ୍ବ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଠ କରୁଣେନ ।

ଇଶ୍ଵାର ଆବଶ୍ୟକ ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଳା ତା ଦ୍ୱାରା ଏ ଉପଦେଶ କରେଛେ ଯେ, ସାରା ଈମାନ ଏମେହେ ଓ ନେକ ଆଶ୍ଲେ କରେଛେ, ତାରା ବେହେଶତେ ଚିରଦିନ ଥାକବେ । ସ୍ମୃତାରୀ ମୁହଁ ଇଶ୍ଵାନାଦାର ଓ ନେକକାର ସାଂକ୍ଷିକଦେଶ ଉପଦେଶ୍ୟ ସବ୍ୟବ୍ରତ ହେବେ । ସମ୍ମାନାଗାନ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବାନ୍ଧାତ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନୋ ହେବେ । ଆର ତାରା ତଥାପି ଚିରଦିନ ଥାକବେ । ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଳା ତାଦେରକେ ଜାଣାତେ ଚିନ୍ତା ଶାସ୍ତି ଓ ଅନୁଭ୍ବ ଅସୀମ ନିର୍ମାତାନ କୁବ୍ରବେଳ ।

(٢٦) أَنَّ اللَّهَ لَا يُسْتَحِي أَنْ يُخْرِبَ مِثْلًا مَا يَعْوِذُهُ فَمَا ذُوقَيَا طَفَالًا الَّذِينَ امْتَنَّوا
أَوْ حَلَّمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رِبِّهِمْ وَلَمَّا كَفَرُوا قُلْتُمْ لَهُمْ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِ هُنَّا
مِثْلًا - وَيُضْلِلُ بِهِ كَثِيرًا وَيَهُولُ بِهِ كَثِيرًا طَوْبًا وَمَا يَغْفِلُ إِلَّا الظَّمَّانُونَ ۝

(২৬) “নিচৰ আঘাত তা'আলা মশক কিছা ভৱপেক্ষা নিকষ্ট কেমি বস্তুর উপর্য দালে
মঞ্চোচৰোধ কৰেল না। বস্তুত ধাৰা ইমান এলেছে তা'আলা আলে যে, এ সত্য তা'দেৱ প্ৰতিপাল-
কেৱ নিকট হজে এসেছে। বিশ্ব ধাৰা কাফেৱ তা'আল বলে যে, আঘাত এ উপর্য দারা কি
উদ্দেশ্য কৰেছেন? এ দারা তিনি অনেককে বিজ্ঞাপ্ত কৰেল, আবাৰ অনেককে স্মৃতি প্ৰদৰ্শন
কৰেল। আৱ তিনি পাপাচাৰীদেৱ ব্যতীত কড়িকে এৱ দারা বিজ্ঞাপ্ত কৰেল না।

ଇଶ୍ଵର ଆବଶ୍ୟକତାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଏ ଆମାତିକେ ଆଖାହ ତା'ଆଳା କି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅବତରୀଣିକରେଛେ, ତେ ବିଷମେ ଓ ତାର ସାଥ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରଗଣେର ଏକାଧିକ ମତ ସ୍ଥିରେଛେ । ତାଦେଇ କେଉଁ କେଉଁ ବଲେଧୁନ,

হ্যরত ইবনে আব্দাস (রা), ইবনে মাসউদ (রা) ও ব্লস্লাহ (স)-এর কংগেকজ্জন সাহাবী হতে বণ্ট্যাত আছে যে, তাঁরা এ আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেছেন, যখন আল্লাহ তাঁ'আলা মুনাফিকদের অন্য এ দুটি উপমা দান করেন অর্থাৎ আল্লাহ তাঁ'আলা'র বাণী। **كَمْثُلِ الرَّزِيْقِ وَكَمْثُلِ الْعَصْبِ** এ হতে তিনটি আংশিক, তখন মুনাফিকরা বলল, আল্লাহ তাঁ'আলা এবং সুমহান যে, তিনি এ ধরনের উদাহরণ-উপমা দেওয়া থেকে অনেক উৎকৃষ্ট। তখন আল্লাহ তাঁ'আলা সুমহান যে, তিনি এ ধরনের উদাহরণ-উপমা দেওয়া থেকে অনেক উৎকৃষ্ট। তখন আল্লাহ তাঁ'আলা সুমহান যে, তিনি এ ধরনের উদাহরণ-উপমা দেওয়া থেকে অনেক উৎকৃষ্ট। তখন আল্লাহ তাঁ'আলা সুমহান যে, তিনি এ ধরনের উদাহরণ-উপমা দেওয়া থেকে অনেক উৎকৃষ্ট।

অন্যান্যগণ বলেছেন, যেমন—

রবী ইবনে আনাস হতে বণ্ট্যাত আছে, তিনি আল্লাহ তাঁ'আলা'র বাণী **إِنَّمَا يَنْهَا نَبْرَدْ**। এর ব্যাখ্যায় বলেন, এটি একটি উপমা যা আল্লাহ তাঁ'আলা দুনিয়ার জন্য উপমা দিয়েছেন যে, মশা উদ্বৃপ্তি করে পরিচ্ছন্ন হওয়া পর্যন্ত জীবিত থাকে। অনন্তর যখন ঘোটাভাঙ্গা হয় তখন সে মরে যায়। তদ্বৃপ্ত সে সকল লোকের উদাহরণ, যাদের সম্পর্কে আল্লাহ তাঁ'আলা কুরআন মজীদে এ উপমা দান করেছেন। যখন তারা পার্থি'র ধন-সম্পদে পরিপূর্ণ হয় সে মৃহৃতে আল্লাহ তাঁ'আলা তাদেরকে পাকড়াও করেন। **وَمَنْ نَاهَى** বণ্নাকারী বলেন, অতঃপর তিনি আয়াত ই-৪১ কলি শুনুন। **أَوَابْ كَلِّيْشْ**। **إِنْسَوْنَ مَذْكُورَوا** বলুন। **فَمَنْ** **أَمْلَأَ** তিলাওয়াত করেন। ‘ইমাহ-দুদৈরকে যে উপদেশ দেওয়া হয়েছিলো, তারা যখন তো ভুলে গেলো তখন তাদের জন্য সবকিছুর দ্বারা উন্মুক্ত করে দিলাম’—(সুরা আনন্দাম, আয়াত সংখ্যা ৪৩)।

রবী ইবনে আনাস হতে (অপর সনদে) অনুবৃত্প বণ্ণনা উক্ত রয়েছে। শুধুমাত্র তাতে এতটুকু অতিরিক্ত উল্লেখিত হয়েছে যে, তিনি বলেন, অনন্তর যখন তাদের মেয়াদকাল ফুরিয়ে যাবে, আর তাদের সময়সীমা শেষ হয়ে যাবে, তখন তারা মশা ন যায় হয়ে থাবে, যা পরিচ্ছন্ন হওয়া পর্যন্ত জীবিত থাকে এবং পরিচ্ছন্ন লাভের পর মরে যায়। তদ্বৃপ্ত এ সকল লোকের অবস্থা যাদের সম্পর্কে আল্লাহ তাঁ'আলা এ উদাহরণ দান করেছেন। যখন তারা পার্থি'র ধনসম্পদে পরিপূর্ণ তা অর্জন করবে, তখন আল্লাহ তাঁ'আলা তাদেরকে পাকড়াও করে তাদেরকে ধূংস করেন। আর তাই হলো আল্লাহ তাঁ'আলা'র বাণী **إِنْسَانٌ إِذَا** **مَلَأَ** তাঁ'আলা'র বাণী। **أَوْلَادُ** তাঁ'আলা'র বাণী। **فَمَنْ** **أَمْلَأَ** তাঁ'আলা'র বাণী। “অবশেষে তাদেরকে যা দেয়া হলো, যখন তারা তাতে উল্লেখিত হলো, তখন অক্ষমাং তাদেরকে ধূংস, ফলে তখন তারা নিরাশ হলো”—(সুরা আনন্দাম, আয়াত ৪৪)।

আর অন্যান্যগণ বলেছেন, যেমন—

হ্যরত কাতাদা (রহ) হতে বণ্ট্যাত আছে যে, তিনি **إِنَّمَا يَنْهَا نَبْرَدْ**-এর ব্যাখ্যায় বলেন, অর্থাৎ সংকোচ বোধ করেন না, চাই তা স্বল্প কিঞ্চিৎ অচের হোক। আল্লাহ তাঁ'আলা যখন তাঁর কিতাব কুরআন মজীদে মশা-মাছি ও মাকড়সাল উল্লেখ করেন তখন বিপথগামীরা বলে যে, আল্লাহ তাঁ'আলা তা উল্লেখ করার মাধ্যমে কি উপরেশ্য পোষণ করেন? তখন আল্লাহ তাঁ'আলা সংকোচ করেন না। **فَمَنْ** **أَمْلَأَ** তাঁ'আলা'র বাণী।

হ্যরত কাতাদা (রহ) হতে (অপর সনদে) বণ্ট্যাত আছে যে, তিনি এর ব্যাখ্যায় বলেন, যখন আল্লাহ তাঁ'আলা মাকড়সা ও মশা-মাছি সমস্তে উল্লেখ করেন, তখন মুশ্রিকরা বলতে লাগল,

মাকড়সা ও মশা-মাছির কি গুরুত্ব আছে যে, এদের আমেচনা করা হত? তখন আল্লাহ তাঁ'আলা অর্থাৎ আয়াতটি অবতীর্ণ করেন।

আর এ আয়াতের ব্যাখ্যা ও আয়াত অবতীর্ণ হওয়ার উদ্দেশ্য বা পটভূমি প্রসঙ্গে আমরা যাদের মতামত উল্লেখ করেছি, তাঁরা প্রতোকে এ ক্ষেত্রে নিদিষ্ট অভিযন্ত পোষণ করেছেন। অবশ্য এক্ষেত্রে বিশুল্করূপে উত্তম ও সত্ত্বের সাথে অধিক সামঞ্জস্যপূর্ণ মত হলো তাই যা অমরা ইবনে মাসউদ (রা) ও ইবনে আব্দাস (রা) হতে উল্লেখ করেছি। আর তা এজন্য যে, আল্লাহ তাঁ'আলা এ সুরায় ইতিপূর্বে মুনাফিকদের প্রসঙ্গে প্রবন্ধ উপমার পর তাঁর বাস্তবগণকে এ মর্মে সংবাদ দিয়েছেন যে, তিনি মশা-মাছি ও তদপেক্ষা নিকৃষ্ট বন্ধুর উপমা দানে সংকোচ বোধ করেন না। সুতরাং তা অপরাপর সুরায় প্রবন্ধ উপমা প্রসঙ্গে কাফির ও মুনাফিকদের বন্ধুর প্রত্যক্ষ হওয়া অপেক্ষা এ সুরায় প্রবন্ধ উপমা যথা “আল্লাহ তাঁ'আলা মশা-মাছি ও তদপেক্ষা নিকৃষ্ট বন্ধুর উপমা দানে সংকোচ বোধ করেন না” অর্থাৎ আয়াত প্রসঙ্গে তাঁদের কাঁক্রির প্রত্যক্ষ হওয়াই অধিকতর উপযোগী ও অত্যন্তম।

যদি কোন প্রশ্নকারী এ কথা বলেন যে, এতো অধিকতর সন্তুত যে, তা সম্বৰ্দ্ধ সুরায় প্রবন্ধ উপমা প্রসঙ্গে তাদের বন্ধুর প্রত্যক্ষ রূপে গণ্য হবে। কেননা আল্লাহ তাঁ'আলা সুরায় প্রসঙ্গে তাদের ও তাদের উপাস্য সম্বৰ্দ্ধের ষে উপমা দান করেছেন, তা অর্থ আয়াত **إِنَّمَا يَنْهَا نَبْرَدْ**। যেহেতু এর কোনটিতে তাদের উপাস্যকে মাকড়সার সাথে উপমা দেওয়া হয়েছে আর কোনটিতে তাঁর দ্বৰ্বলতা ও হীনতাকে মশা-মাছির সাথে উপমা দান করা হয়েছে। অর্থ এ সকল বন্ধুর মধ্য হতে কোন কিছুর আলোচনাই এ সুরায় বিদ্যমান নৈই ধার প্রেক্ষিতে তা বলা শুল্ক হবে যে, আল্লাহ তাঁ'আলা যে কোন রূপ উপমা দানে সংকোচ বোধ করেন না।

কিন্তু ধ্যাপারটি তাঁরা যা ধারণা করেছেন তাঁর সম্পূর্ণ বিপৰীত। আর তা এজন্য যে, আল্লাহ তাঁ'আলা'র বাণী “আল্লাহ তাঁ'আলা মশা-মাছি ও তদপেক্ষা নিকৃষ্ট বন্ধুর উপমা দানে সংকোচবোধ করেন না” তা আল্লাহ তাঁ'আলা'র পক্ষ হতে এ সংবাদ দান করা যে, তিনি সত্ত্বের ধ্যাপারে ক্ষুদ্র ও বহু ষে কোন রূপ উপযোগানে সংকোচ বোধ করেন না। তবারা তিনি তাঁর বাস্তবগণকে পরীক্ষা কঠে থাকেন, যাতে তিনি তবারা দ্বিমান ও বিশ্বাসের অধিকারী বাস্তবগণকে অবাধ্য এবং কাফিসবদের থেকে প্রুক্ষ করতে পারেন—একদল লোককে পথচার করা এবং অন্য দলকে পথপ্রদর্শন করার মধ্যে। ষেমন—

হ্যরত মুজাহিদ (রহ) হতে বণ্ট্যাত আছে যে, তিনি **إِنَّمَا يَنْهَا نَبْرَدْ**-এর ব্যাখ্যায় বলেন, অর্থাৎ ক্ষুদ্র ও বহু উপযোগান মাত্রই তাঁর প্রতি দ্বিমান আনয়ন করে, আর তারা জ্ঞানে যে, তা তাদের প্রতিপালকের পক্ষ হতে সত্ত্বের অবতীর্ণ। আল্লাহ তাঁ'আলা তাঁর মাধ্যমে তাদের পথপ্রদর্শন করেন। তবারা তিনি পাপ চারীদেরকে বিশ্রাম করেন। হ্যরত মুজাহিদ (রহ) বলেন, মু'মিনগণ তা চিনতে পারবে এবং তা প্রতি দ্বিমান আনয়ন করবে। আর পাপাচারীগণ তা চিনতে পারবে এবং তা অমৰ্বীকার করবে।

ইবনে আব্দুল্লাহ জাহান (রহ) মুজাহিদ হতে অনুবৃত্প বণ্ণনা করেছেন।

ইবনে জ্বারাইজ (রহ) মুজাহিদ (রহ) হতে একইরূপ বণ্ণনা করেছেন।

ইমাম আব্দুল্লাহ জাফর তাবারী (রহ) বলেন, আল্লাহ তাঁ'আলা হ্যবহু, মশা-মাছি সম্পর্কে সংবাদ দান করা উদ্দেশ্য করেন নাই যে, তিনি তৎ সম্পর্কে উপমা দানে সংকোচ বোধ করেন না। যবৎ

তিনি মশামাছি দ্বৰ্লতম সংষ্টি হওয়ার বিবেচনায় তার উপমা দান সম্পর্কীত সংবাদ দান করা উচ্চদশ্য করেছেন। যেমন—

হযৱত কাচাদা (রহ) হতে বণ্টত আছে যে, তিনি বলেন, মশামাছি হলো আল্লাহ তা'আলাৰ দ্বৰ্লতম সংষ্টি।

ইবনে জুরাইজ (রহ) হতেও অনুৰূপ বর্ণনা উক্ত হয়েছে। আল্লাহ তা'আলা তাকে স্বল্পতা ও মগ্নিয়তা বিবেচনায় উচ্চদশ্য করেছেন। বহুতও আল্লাহ তা'আলা এ সংবাদ দান করেছেন যে, তিনি সত্ত্বের ব্যাপারে ক্ষুদ্রতম ও বহুতম কিম্বা উচ্চাতি উচ্চ উপমা দানে সংকোচ বোধ করেন না। আর তা মুনাফিকদের মধ্যে হতে সে ব্যক্তির জবাবে যে ব্যক্তি তাদের প্রসঙ্গে অগ্র প্রজ্বলন ও আকশ হতে বারি বর্ষণের যে উদ্বাহরণ অনুসন্ধি হয়েছে তা অস্বীকার করেছে।

যদি কেউ এ প্রসঙ্গে আমাদেরকে প্রশ্ন করে যে, মুনাফিকরা উপমা অস্বীকার করেছে কোথায়— যে সম্পর্কে তুমি দাবী করেছো যে, তা তার জবাব? যাতে আমরা জানতে পারব যে, এক্ষেত্রে বক্তব্য তাই যা তুমি বলেছো। তদৃত্তরে বলা হবে যে, তার প্রতি আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী

فَإِنَّمَا الظِّنْ نَعْلَمُ وَمَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا الْحِقْقَةُ مِنْ رَبِّكُمْ وَمَا إِنَّمَا الْأَذْيَنَ كَفَرُوا
—
وَلَوْنَ مَاذَا أَرَدَ اللَّهُ بِهِنَّا

“সুতরাং যারা ঈশ্বান এনেছে, তারা জানে এ সত্য তাদের প্রতিপালকের পক্ষ থেকে এসেছে, কিন্তু যারা কাফির তারা বলে যে, আল্লাহ কি অভিপ্রায়ে এ উপমা পেশ করেছেন।”

এর মধ্যে নির্দেশনা রয়েছে। আর পূর্ববর্তী আয়াত দ্বারিতে যাদের সম্পর্কে উপমা দান করা হয়েছে, যাতে মুনাফিকরা যে অবস্থায় ছিল, তার সাথে অগ্র প্রজ্বলনকারী ও আকশ হতে বৃংগিট বর্ষণের উপমা দান করা হয়েছে। তা অত আয়াত “আল্লাহ তা'আলা যে কোন উপমা দানে সংকোচ বোধ করেন না”—এর পূর্বে উল্লেখিত হয়েছে আর মুনাফিকরা সে উপমাকে অস্বীকার করেছে এবং এ উক্তি করেছে যে আল্লাহ তা'আলা এর দ্বারা কি উচ্চদশ্য করেছেন? সুতরাং আল্লাহ তা'আলা তাদের উক্তির অশুক্তা-অসারতা স্পষ্ট করে দিয়েছেন, আর তারা যা মন্তব্য করেছে, তা তাদের জন্য মন্তব্যপে সাব্যস্ত করেছেন এবং তাদের এ কথায় তাদের হৃকুম বিষয়ে তাদেরকে সংবাদ দান করেছেন যে, তাদের এরূপ উক্তি করা পথচার্ট ও পাপাচার। মুমিনগণ যা বলেছেন, তাই সঠিক তারা যা ধলেছে, তা নয়।

আর আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ﴿إِنَّمَا نَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِهِ﴾ এর ব্যাখ্যা হলো এই যে, আরবী ভাষায় কোন কোন পারদর্শী ব্যক্তি এরূপ ব্যাখ্যা করেছেন, ﴿إِنَّمَا نَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِهِ﴾ এর অর্থ হলো, নিশ্চয় আল্লাহ তা'আলা ভয় করেন না যেকোন উপমা বর্ণনা করতে। একথার প্রয়োগ স্বরূপ এ আয়াত পেশ করেন:

وَإِنَّمَا نَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ (‘তুমি মানুষকে ভয় করো, অথচ ভয় করা উচিত আল্লাহকে—’) (সূরা ৩০, আয়াত ৮৭)। আর এ ধারণা পোষণ করেন যে, এর অর্থ হলো তোমরা মানুষকে লজ্জা কর, অথচ একমাত্র আল্লাহকেই লজ্জা করা অধিকতর সঙ্গত। আর বলেন

বে, ﴿إِنَّمَا لِلَّهِ الْعِزَّةُ (জেজু করা) (ভয় করা) অর্থে এবং لِلَّهِ الْحُكْمُ (ভয় করা) (জেজু করা) অর্থে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। আর আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী ﴿إِنَّمَا حَرَبُهُ عَلَىٰ إِنْفَاسِكُمْ (আল্লাহ তোমাদের জন্য তোমাদের নিষ্ঠেদের মধ্যে একটি দৃঢ়ত্ব পেশ করেছেন) সূরা রংয়ে, আয়াত নং ২৮। আর এর অর্থ হল তোমাদের উদ্দেশ্যে বর্ণনা করেছেন। যেমন কবি আল-কুমাইত বলেছেন—

وَذَلِكَ حَرَبُ أَخْمَاسٍ أَرْجَلٍ — لِمَدَاسٍ هِيَ أَنْ لَا يَكُونَا

(“এ হলো পাঁচ-হয়ের উদাহরণ তথা ধৈকা-প্রতারণার উপমা, যা অঁচিবেই ধাকবে না।”) এখানে অর্থেই শব্দটি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

আর এর অর্থে ﴿إِنَّمَا حَرَبُهُ عَلَىٰ إِنْفَاسِكُمْ (আল্লাহ তা'আলা হচ্ছে সাদৃশ্য। যেমন বলা হয়, ﴿إِنَّمَا حَرَبُهُ عَلَىٰ إِنْفَاسِكُمْ (আল্লাহ তা'আলা হচ্ছে সাদৃশ্য, কবি কাবি ইবনে যুহাইর সে অর্থেই বলেছেন—

كَانَتْ مِوَاعِدَهُ مَرْقُوبٌ لِهَا مَشَّلًا — وَمَا مِوَاعِدَهَا إِلَّا بِإِلَامٍ

“উরকুবের ওয়াদাগুলো ছিলো প্রিয়ার ওয়াদাসমূহের ন্যায়। তার প্রিয়ার ওয়াদাসমূহ অলীক বই কিছুই নয়। অর্থাৎ ﴿إِنَّمَا حَرَبُهُ عَلَىٰ إِنْفَاسِكُمْ (আল্লাহ তা'আলা হচ্ছে সাদৃশ্য) এখানে ﴿إِنَّمَا حَرَبُهُ عَلَىٰ إِنْفَاسِكُمْ (আল্লাহ তা'আলা হচ্ছে সাদৃশ্যের ন্যায়) অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

অতএব, এক্ষণে আয়াতের অর্থ এই যে, ﴿إِنَّمَا حَرَبُهُ عَلَىٰ إِنْفَاسِكُمْ (আল্লাহ তা'আলা উপমা দানে সংকোচ বোধ করেন না।)﴾ আল্লাহ যে কোন বস্তুকে কোন কিছুর সাথে তুলনা করতে ভয় করেন না—আলোচ্য আয়াতাংশটি এ অর্থেই ব্যবহৃত হয়েছে। আর ﴿إِنَّمَا حَرَبُهُ عَلَىٰ إِنْفَاسِكُمْ (আল্লাহ তা'আলা হচ্ছে সাদৃশ্য। যে অবয়টি রংয়ে, তা অর্থে ব্যবহৃত। কেননা, বক্তব্যটির অর্থ হলো আল্লাহ তা'আলা উপমা দানে সংকোচ বোধ করেন না, এমন কি ক্ষুদ্রতার ও স্বল্পতায় মশামাছির ন্যায় উদাহরণ দিতেও সংকোচ বোধ করেন না।। আরবের এক বিখ্যাতাদী, ধৈকাবাজ ব্যক্তির নাম।)

কেট বাদি প্রশ্ন করেন যে, ব্যাপোরটি বাদি তাই হয়, যা তুমি উল্লেখ করেছো, তা হলো ﴿إِنَّمَا حَرَبُهُ عَلَىٰ إِنْفَاسِكُمْ (যবর বিশিষ্ট হওয়ার কারণ কি?) কেননা তুমি জান যে, তোমার ব্যাখ্যা অনুসারে বক্তব্যের অর্থ হলো আল্লাহ তা'আলা উপমা দানে সংকোচ বোধ করেন না, যা হলো ইশা মাছি। সুতরাং তোমার কথানুসারে ﴿إِنَّمَا حَرَبُهُ عَلَىٰ إِنْفَاسِكُمْ (যবর বিশিষ্ট স্থলে অবস্থিত। এমতাবস্থায় তাতে যবর হলো কিরাপে? তদৃত্তরে বলা হবে যে, তাতে দুই কারণে যবর দেওয়া হবে। একটি হলো ১. অবয়টি যেহেতু দ্বাৰা যবরের স্থলে অবস্থিত, আর ২. যবরটি তার ৩. সুতরাং তাকে ১. অবয়টির হৃকতের সাথে হৃকত দান করা হবে। একাগ্রেই এস্তে সে, একই হৃকত অনিবার্য হয়েছে। যেমন কবি হাসমান ইবনে ছাঁবিত (রা) বলেছেন—

وَكَفِيْ بِنَا فَضْلًا عَلَى مِنْ غَورًا — حَبَ الْمُهَاجِرَةِ إِلَيْنَا

“(অন্যদের উপর আমাদের শ্রেষ্ঠত্বের অন্য এতটুকুই যথেষ্ট যে, আমাদের নবী হয়রত মুহাম্মদ (স) আমাদের ভালোবাসেন)।”

এখানে رَبِّ খবَرটিতে نَعْ مَبْرُوكَ অব্যঘটিত হয়কত দান করা হয়েছে। আরবগণ বিশেষতঃ من وَمِنْ-এর মধ্যে এরূপ করে থাকে এবং তাদের ۷-চ-কে তাদের অনুরূপ হয়কত দেওয়া হয়। কেননা এগলো কথনো ۴-۴-ম (নির্দিষ্ট) হয়ে থাকে, কথনো ۳-ক-ম (অনিদিষ্ট) হয়ে থাকে। আর ইতীয় কারণটি হলো বক্তব্যের অথ‘ এরূপ করা হবে যে, অ-প্রব- অন ۴-۴-م “আল্লাহ তা’আলা মশামাছি হতে আরত করে তদ্বক‘ পর্যন্ত উপমা দানে সঙ্গোচ বোধ করেন না।” অতঃপর نَعْ وَي-এর উল্লেখ করা পরিত্যাগ করা হয়েছে। যেহেতু ۴-۴-কে যবর দান ও ইতীয় ۴-এর মধ্যে ل- প্রাণিটি করণে এতদ্বয়ের প্রমাণ রয়েছে। যেমন আরবগণ বলে থাকে,

مَطَرَنَا مَازِبَالَةٌ فَالشَّعْلَوْمَةٌ وَلَمْ عَشْرَوْنَ مَازِقَاتَةٌ فَجَلَ وَهِيَ أَحْسَنُ النَّاسِ

مَانِزَةٌ فَقَدْرَ

আর এর দ্বাৰা তাৰা তাৰা ۴-ন তাৰ শিং হতে পা পর্যন্ত অথ‘ উচ্চেশ্য করে। তদ্বৃপ ষেখানে l- প্রবিষ্ট করণে বক্তব্যের মধ্যে সৌন্দৰ্য‘ সংজ্ঞিত হয়ে থাকে, সে সকল জৈগে তাৰা বলে থাকে, l- আৱ তাৰা প্ৰধম ও ইতীয়টিকে যবর দান করে, যাতে এ দ্ব-টিৰ মধ্যস্থিত যবর বক্তব্যের মধ্য হতে উহ্য অংশের প্রতি নির্দেশ কৰে। তদ্বৃপ এখানে আল্লাহ তা’আলার বাণী ۴-৩-ম মধ্যে অনুরূপ।

আৱ কোন কোন আৱবী ডাষ্টাবিদ এ ধাৰণা কৰেছেন যে ۴-৩-ম শব্দে l- অব্যঘটি সম্বন্ধবোধক অব্যু-—শা বক্তব্যের মধ্যে ব্যাপকভাৱে বুঝাবাৰ জন্য ব্যবহৃত হয়েছে। আল্লাহ তা’আলা মশামাছিৰ এবং তদ্বক‘ কোন বিষয়ের উপমা দেওয়ায় সঙ্গোচ বোধ কৰেন না। স-তুরাং এ ব্যাখ্যা অনুসৰে ۴-৩-ম শব্দটি আৱবী ব্যাকৰণের ধাৰানুসৰে যথৱেৰ অবস্থাৰ থাকবে। আৱ ۴-৩-এর মধ্যে যে ইতীয় l-টি রয়েছে, তা ۴-৩-এৰ উপর আত্ম হবে, l- এৰ প্রতি নহে।

ইমাম তাবাৰী (রহ) বলেন, আল্লাহ তা’আলার বাণী ۴-৩-এর ব্যাখ্যা হলো যা তদপেক্ষা ব্যৱৎ এৰ কাৰণ আমোৱা ইতিপূৰ্বে কাতাদা ও ইবনে জুয়াইজেয় কথাৰ উক্তি দিয়ে বৰ্ণনা কৰেছি। নিখচম মশামাছি আল্লাহ তা’আলার দ্ব-লতম সংজ্ঞি। বখন তা’আলার দ্ব-লতম সংজ্ঞি, তখন ত স্বপ্নতা ও দ্ব-লতম শেষ সীমা। আৱ ব্যাপোৱাটি যখন এমনই, তখন এতে সন্দেহ নাই যে, দ্ব-লতম বস্তুৰ উক্তি যা থাকবে, তা তদপেক্ষা শক্তিশালী বস্তু ভিন্ন অন্য কিছু হবে না। স-তুরাং তাদেৱ উভয়েৰ দেওয়া বিবৰণেৰ প্রেক্ষিতে ۴-৩-এৰ অথ‘ অনিবাধ‘ৰূপে

فَمَا فِي الْأَصْفَرِ وَالْمَوْتَأْدِ فِي الْعَظِيمِ وَالْكَبِيرِ
ক্ষুত্রতার সব‘শেষ সীমা।

কেউ কেউ ۴-৩-এৰ ব্যাখ্যায় বলেছেন, ۴-৩-এৰ ব্যাখ্যা ক্ষুত্রতা ও স্বপ্নতাৰ যা তদ্বক‘। যেমন কোন ব্যক্তি থার আলোচনাকাৰী—তাকে নিকৃষ্টতা ও কাপ‘গ্যেৰ সাথে বিশেষত কষ্টহৈ, আৱ তা শ্রবণকাৰী বাজিক বলম, হৰ্তাৱও উক্তি। অথাৎ তাৰ নিকৃষ্টতা ও কাপ‘গ্য সম্পৰ্কে যা বৰ্ণনা কৰা হয়েছে, সে তদপেক্ষা উক্তি। কিমু তা এমন এক বক্তব্য যা জ্ঞানী ব্যাখ্যাকাৰুগণেৰ ব্যাখ্যাৰ বিপৰীত, যাৰা পৰিশ্রে কুৱানেৰ মুক্তাস-সিৰ হিসেবে স-পৰিচিত।

অতএব এখানে আমাদেৱ প্ৰদত্ত বিবৰণেৰ প্ৰেক্ষিতে আয়াতাংশেৰ অথ‘ এ হবে যে, আল্লাহ তা’আলা মশামাছি হতে তদ্বক‘ৰ বস্তুৰ উপমা দিতে সঙ্গোচ বোধ কৰেন না।

আৱ ষীদ ۴-৩-কে পেশ বিশিষ্ট কৰা হয়, তবে ۴-এৰ মধ্যে উপৰোক্ত ব্যাখ্যা বৈধ হবে না, হৰ্তা, আমোৱা যে বলেছি l- অবাস্তুটি ক্ষেত্ৰে অথে‘ ইসম হবে, ۷-চ নয়, শুধুমাত্ৰ সে হিসাবেই এ ব্যাখ্যা শুক্র হবে।

فَإِنَّمَا الظِّنْ أَنْ يَوْمَ وَالْمَلَمْ لِمَنْ أَنْهَا السُّجْنُ مِنْ رَبِّهِمْ وَإِنَّمَا الظِّنْ كَفَرُوا فِي هَذَا لَوْلَوْنَ

۴-৩-এৰ ব্যাখ্যা।

الـ-৩-ن ۴-৩-৩-ম মুল্ম-ৱে অব্যু-—শা বক্তব্যেৰ মধ্যে উচ্চেশ্য হচ্ছে, যাৱা আল্লাহ তা’আলা ও তাৰ রসূল (স) কে সতা জেনেছে। আৱ আল্লাহ তা’আলার বাণী ۴-৩-এৰ অথ‘ হচ্ছে, তাৰ চিনতে পাৱে যে, আল্লাহ তা’আলা যে উপমাটি প্ৰদান কৰেছেন, তা যে বস্তুৰ জন্য তিনি উপমা দিয়েছেন তাৰ জন্য যথাপ্রে উপমা। যেমন—

فَإِنَّمَا الظِّنْ أَنْ يَوْمَ وَالْمَلَمْ لِمَنْ أَنْهَا السُّجْنُ مِنْ رَبِّهِمْ وَإِنَّمَا الظِّنْ تَقْرِبَةً لِمَنْ يَرِيدُ

হয়ৰত কাতাদা (রহ) হতে বৰ্ণিত আছে যে, তিনি আল্লাহ তা’আলার বাণী এবং আল্লাহ তা’আলার পক্ষ হতে সত্ত্বারূপে অবতীৰ্ণ, আৱ তা আল্লাহ তা’আলার বাণী ও তাৰই পক্ষ হতে। আৱ যেমন,

فَإِنَّمَا الظِّنْ أَنْ يَوْمَ وَالْمَلَمْ لِمَنْ أَنْهَا السُّجْنُ مِنْ رَبِّهِمْ وَإِنَّمَا الظِّنْ كَفَرُوا فِي هَذَا لَوْلَوْنَ

ইমাম আৱ জাফর তাবাৰী (রহ) বলেন, আৱ আল্লাহ তা’আলার বাণী এৰ অথ‘ হলো যাৱা আল্লাহ তা’আলার নিদশ্ননাবলী অঞ্চলীকাৰ কৰেছে, তাৰা যা উপলক্ষি কৰেছে, তাৰ অঞ্চলীকাৰ কৰেছে, আৱ তাৰা যা জানতে পেৱেছে তা গোপন কৰেছে। আৱ তা মুনাফিকদেৱ পৰিচয়। আল্লাহ তা’আলা এ আল্লাতে বিশেষতঃ তাদেৱকে এবং আহলে কিতাব (মুশৰিকদেৱ) মধ্য হতে যাৱা তাদেৱ সমগ্ৰোচ্চীয় ও অংশদীৱাৰ ছিল, তাদেৱকে উচ্চেশ্য কৰেছেন। স-নতুৱ তাৰা বলে যে,

উপমা হিসাবে এর দ্বারা আজ্ঞাহ তা'আনা কি উদ্দেশ্য করেছেন? যেমন ইতিপূর্বে আমরা এ মনে
মুজাহিদ (রহ) হতে বণ্টত হাদীস উল্লেখ করেছি। আর তা হলো,

ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ବାଣୀ ଗୁଣ୍ଡା ପାଇଁ ଏକ ଦିନ ଆଜ୍ଞାହ-ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହଲୋ, କି ଉତ୍ସଦେଶ୍ୟ ଆଜ୍ଞାହ ଏ ଉପରୀ ବ୍ୟବହାର କରେଛେ ? । ୧. ଅବ୍ୟାଯଟିର ସାଥେ ବ୍ୟବହତ । ୨. ଶ୍ଵଦଟି ଅଥେ ବ୍ୟବହତ ହେବେ । ଆର ଏ । ୩. ଶ୍ଵଦଟି ତାର ମଧ୍ୟରେ ଆର ଏ । ଏ ଇମ୍ବେ ଇଶାରା ଦ୍ୱାରା, ଏକ ପ୍ରତି ଇଶାରା କରା ହେବେ ।

ବ୍ୟାଧୀ-ଏର ବ୍ୟାଧୀ
କୁହାରା-ଓ-ହୁଦି ବେଳେରା

ତୌଦେର କେଉଁ କେଉଁ ଧାରণା କରେହେନ ଯେ, ତା ମନ୍ଦାଫିକଦେର ସମ୍ପକେ ଖବର । ସେନ ତାର ବଲେହେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ଏମନ ଉପଗ୍ରହ ଦ୍ୱାରା କି ଉତ୍ସଦ୍ୟ କରେହେନ, ସା ସକଳେ ଚିନତେ ପାରେ ନା ? ତାର ଦ୍ୱାରା ଏକଜନକେ ବିପଥଗାମୀ କରେନ । ଆର ଅନ୍ୟଜନକେ ମୁପଥଗାମୀ କରେନ । ଅତଃପର ସଂକ୍ଷେପ ଓ ସଂବାଦକେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ପକ୍ଷ ହତେ ପୁନର୍ବାର ସ୍ଵଚ୍ଛା କରା ହୋଇଛେ । ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ଇରଶାଦ କରେହେନ,

સર્વા મુદ્દાસ-મિર-એ ઘધે ઉલ્લેખિત આજ્ઞાહ તા'આલાર વાગી

وَلَمْ تُؤْتِ الْأَذْنَانِ فِي قَلْبِهِمْ وَرِضٌ وَالْكَافَّارُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مِثْلًا كَذَلِكَ

وَيُضْلِلُ اللَّهُ مِنْ هَشَاءٍ وَهَذِلَىٰ مِنْ يَسَاءٍ

(ଆଇତ ନଂ ୩୧, ଅନୁରା ନଂ ୫୪)

"(যাদের অস্তরে ব্যাধি আছে তারা ও কাফিররা বলবে, এ উপরা দ্বারা আল্লাহ তা'আলা কি উদ্দেশ্য করেছেন? এভাবে আল্লাহ তা'আলা যাকে ইচ্ছা বিপথগামী করেন এবং যাকে ইচ্ছা সু-পথগামী করেন)"—এর মধ্যে একথার প্রতি ইঙ্গিত রয়েছে যে, স্ত্রী বাকারার মধ্যেও তাই একথাই বাস্তু হয়েছে। অর্থাৎ আল্লাহ তা'আলার বাণী "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" পুঁজি হবে কোরআন ও সুন্না তিনি অনেকক্ষে বিপথগামী করেন, আর তার দ্বারা তিনি অনেকক্ষে সু-পথগামী করেন।"

وَمَا يُحِلُّ لِلَّهِ إِلَّا لِفَتْحٍ وَرَبِيعَ الْأَوَّلِ

হস্ত ইবনে আব্দাস (রা) হস্ত ইবনে মাসউদ (রা) ও বনু-জাহান (স)-এর কংগেকজ্ঞন সাহাবী থেকে বণ্ণিত আছে যে, তারা الْفَقِيرُونَ-এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, তারা হলো গুণাধিক।

হ্যৰত কাতাদা (রঃ) হতে শৰ্মিত আছে যে, তিনি এ-মাস-জন্ম-মুক্তি-স্থল-এ-বাখার বলেন, যারা পাপাচার করেছে, ফলে আল্লাহ তা'আলা তাদের পাপাচারের কারণে তাদেরকে বিপর্যস্ত করবেন;

ବୁଦ୍ଧି ଇବନେ ଆନାମ (ରୂପ) ହତେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଆଛେ ସେ, ତିନିନି **وَمَا يُضْلِلُ بِهِ إِلَّا النَّاسُ** ଏଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ୍ମକ ବଜେନ, ତାରା ହଜେ ମୁନୋଫିକ;

ইয়াম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, আরবদের ভাষায় গুলিঃ (ফিস্ক) এর তাংপথ
হলো কোন বস্তু হতে বের হওয়া, সে অথে'ই বলা হয় । مَسْتَأْنِتُ الْمَرْطَبَةِ 'পাকা খেজুর বেরিয়েছে' যখন
তা তার ছাল হতে বের হয়েছে । এজনাই ইংরেজকে ইংরেজ নামে আখ্যায়িত করা হয় । যেহেতু তা
স্বীয় গর্ত হতে বের হয় । তদ্বপ্র ইন্দোফিল ও কাফিরকে এজন্য ফাসিক নাম দেওয়া হয়েছে, যেহেতু
তারা তাদের প্রতিপালকের আনন্দগত্য হতে বেরিয়ে গিয়েছে । আর এজনাই আশাহ তা'আলা ইবলীসের
বিশ্বেষণ উল্লেখ পূর্বক ইরশাদ করেছেন—

“ইবলীস ব্যতীত, সে জিন সম্পদায়ভূক্ত ছিল। সে তার প্রতিপালকের আদেশ হতে বেরিয়ে গিয়েছে।” আর এক্ষে দ্বারা উন্দেশ্য হলো এই যে, সে তাঁর আনগত্য ও তাঁর আদেশ পালন করা হতে বেরিয়ে পড়েছে। যেমন,

କାଳୋ-ମୁଦ୍ରଣ ହ୍ୟାରତ ଇନ୍ଡିଆ ଆବାସ (ରା) ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ ସେ, ତିନି ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ବାଣୀ ଏବଂ ବ୍ୟାଧ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଜେଇଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯେହେତୁ ତାରା ଆମାର ଆଦେଶ ହତେ ଦ୍ୱରେ ମରେ ଗିଯେଛେ।

অতএব আল্লাহ তা'আলীর বাণী হলো—“إِنَّمَا يُنْهَىٰ عَنِ الْحَقِّ مَنْ يَرْجُو
বিপথগামী এ মুনাফিকদের জন্য ষে উপমা দান করেন, তার দ্বারা তাঁর আন্দৃত্য হতে বেঁচে হওয়া
ও তাঁর আদেশ অমান্যকারী আহলে কিতাবের কাফির ও বিপথগামী মুনাফিক বাতীত অপর
কাউকে বিস্তাস্ত করেন না।

(٢٧) الَّذِينَ يُنْهَا نُهُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ أَهْدِيْمُ شَانِهِ وَفَقَطُعُونَ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ دَوْصِلْ
وَفَسِيلُونَ فِي الْأَرْضِ ۝ اولئك هم الظَّمِيرُونَ ۝

(১৭) ষাঠা আলাহুর সাথে দৃঢ় অংগীকারে আবদ্ধ হওয়ার পর তা উৎস করে—যে সম্পর্ক
অক্ষুণ্ন ব্রাহ্মণে আলাহ আদেশ করেছেন—তা ছিন্ন করে এবং দুনিয়ায় অশাস্তি প্রষ্ট করে
বেড়ায় ভাবাই ক্ষতিগ্রস্ত।

ଇମାମ ଆସୁଥିବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ପକ୍ଷ ହତେ ମେହି ଫାସିକଦେର ସଂଗ୍ରହିତ ଧରଣୀ ଶାଦେର ସଂପର୍କେ ତିନି ସଂବାଦ ଦିଯେଛେନ ଯେ, ମାନ୍ୟଫିକଦେର ଉତ୍ତରଦିଶ୍ୟେ ପ୍ରଦେଶ୍ୟେ ଉପର୍ମା ଦ୍ୱାରା ତାଦେର ବ୍ୟତ୍ତୀତ ଅପରାଧକ୍ରମକୁ ବିପଥଗାମୀ କରେନ ନା । ଅତଃପର ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ବଲେନ, ପ୍ରବୃତ୍ତି ଆଗ୍ରାତମର୍ମହେ ବିବୃତ ଉପର୍ମା ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲା ମେ ସକଳ ଫାସିକ ବ୍ୟତ୍ତୀତ କାଉକେ ଧିନ୍ଦାତ କରେନ ନା, ଯାରା ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ଧୀକାର କରାର ପର ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଲାର ମନ୍ଦେ କୃତ ଅନ୍ଧୀକାର ଭନ୍ଦ କରେ ।

অতঃপর জ্ঞানীগণ ১৬৮ (অঙ্গীকার) শব্দের অথ' প্রসঙ্গে ঘতভেদ করেছেন, যা আল্লাহ পাক এ ফার্মিকদের ওয়াদা ভঙ্গের সম্পর্কে 'ইবশাদ' করেছেন। তাঁদের কেউ বলেছেন, তা হলো আল্লাহ তা'আলা ত্তীর কিতাব ও ত্তীর রসূল (স)-এর মুবারক যবানে ত্তীর বান্দাগণের প্রতি যে উপদেশ দান করেছেন এবং তাদের প্রতি তিনি যা আদেশ করেছেন ও নিষেধ করেছেন সে আদেশ ও নিষেধকে অমান্য করেছে এবং আল্লাহ তাঙ্গীর আদেশ মোতাবেক যারা আমল করেন।

ଆରୁ ଅନ୍ୟରା ବଲେଛେନ ଯେ, ଏ ଆରାତ ଆହଲେ କିତାବ କ୍ଷାଫିର ମୁନାଫିକଦେର ସଂପକେ ‘ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ’ ହେବେ । ଅନ ଇତିନ କେବ୍ରା ମୋ ଉତ୍ତମ ହୁଏ ହୁଏ । ଆଜିଲାହ ତା’ଆଲା ବଲେଛେନ : ‘بِسْ‌�مِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ وَمَنِ النّٰاسُ مِنْ هٰذَا بَيْتٍ يَأْتِي وَاللّٰهُو مُعَلِّمٌ لِّا خَرَجَ مِنْ بَيْتٍ وَمَنِ اتَّقَى فَلَهُ الْحُكْمُ وَمَنِ اتَّقَى فَلَهُ الْمَلْكُ’ । ଏହା କିଛିବୁ ବଲେବୁ, ତା ସବହି ତାଦେର ପ୍ରତି ତିରକାର ଏବଂ ତାଦେର ପ୍ରତି ବଗନାର ଧେଶ ପ୍ରୟେ ଭୌତି ପ୍ରଦଶ’ନ । ତାଙ୍କୁ ବଲେନ, ଦୃଢ଼ ଅଞ୍ଚିକାରୀବକ୍ତ ହତ୍ୟାର ପର ତାର ଆଜିଲାହ ତାଆଲାର ସମ୍ମେ କୃତ ଯେ ଅଞ୍ଚିକାର ଭଙ୍ଗ କରେଛେ, ତା ହଲୋ ଦେ ଅଞ୍ଚିକାର ସା ତିନି ତାଓରାତେର ପ୍ରତି ଆମଳ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ଓ ହସରତ ମୁହାମ୍ମାଦ (ସ)-ଏର ଆବିର୍ଭାବେର ପରିପ୍ଲନ୍’ ଅନୁମରଣ କରା ଏବଂ ତିନି ତାଦେର ପ୍ରତିପାଳକେର ନିକଟ ହିତେ ଯା ଆନନ୍ଦ କରିବେମ ତାର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ ହୋପନ କରା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଗ୍ରହଣ କରେଛେନ । ତାଦେର ତା ଭଙ୍ଗ କରା, ସତିଯକାର ପରିଚଯ ପାଓଯାଇ ପରିବାର ତା ଅମାନ୍ୟ କରା ଏବଂ ଲୋକଦେର ଥେକେ ହସରତ ନବୀ କରାଇ (ସ)-ଏର ପରିଚଯ ଗୋପନ ନା କରା, ଆଜିଲାହ ତା’ଆଲା ତାଦେର ନିକଟ ଥେକେ ଏତଦ ସଂପକେ’ ଓଯାଦା ଆଦାୟ କରେଛେନ ଯେ, ତାର ଘାନ୍ୟୁଷେର ନିକଟ ତା ପ୍ରକାଶ କରିବେ, ଗୋପନ କରିବେ ନା । ଫଳେ, ଆଜିଲାହ ତା’ଆଲା ସଂଖାଦ ଦିଯ଼େଛେନ ଯେ, ତାରା ଦେ ଅଞ୍ଚିକାର ତାଦେର ପଶ୍ଚାତେ ନିଷ୍କେପ କରେଛେ ଏବଂ ତାର ବିନିମୟରେ ନଗନ୍ୟ ଘର୍ଜି ଗ୍ରହଣ କରେଛେ ।

ଆମ ତାଦେର ମଧ୍ୟ ହତେ କେଟେ କେଟେ ବଲେଛେ, ଆଜ୍ଞାହ ତ'ଆମୀ ଏ ଆଶାତ ଦ୍ୱାରା ସକଳ ଘଣ୍ଟରିକ, କାହିଁର ଓ ମୁନାଫିକକେ ଉପେଦଶ୍ୟ କରେଛେ। ଆର ତାଦେର ସକଳେର ପ୍ରତି ତା'ର ଅନ୍ତିକାର ହଲୋ, ତା'ର ତାଓହିଦେର ଚବିକୃତି, ତିନି ତା'ର ରାଷ୍ଟ୍ରବିଧାତ ପ୍ରୟାଣ କରାର ଜୟ ଦଲୀଲସମ୍ମହ୍ତ ସଂଖ୍ଟି କରେ ରେଖେଛେ। ତାଦେର ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆମାର ଅନ୍ତିକାର ହଲୋ, ତା'ର ଆଦେଶ ଓ ନିର୍ବେଦେର ଆନନ୍ଦଗତ୍ୟ କରା। ସେ କାହଣେ ତିନି ତା'ର ରମ୍ଜଲେର ଜନ୍ମ ଏମନ ମୁର୍ଜିଯା ବା ଅଲୋକିକ ସଟେନା ଦ୍ୱାରା ଦଲୀଲ ଦେଖ କରେଛେ, ଯା ତା'ରା ବ୍ୟକ୍ତିତ ଅନ୍ୟ କୋନ ମାନ୍ୟ ତଦ୍ରୁପ ମୁର୍ଜିଯା ଆନନ୍ଦରେ ଅକ୍ଷମ ଏବଂ ଯା ତାଦେର ସତ୍ୟବାଦୀତାର ପକ୍ଷେ ମାନ୍ଦ୍ରାଦାନକାରୀ। ତା'ରା ବଲେନ, ତାଦେର ଓୟାଦା ଭଦ୍ରେ ଅର୍ଥ ହଲୋ, ଦଲୀଲ-ପ୍ରମାଣେର ମଧ୍ୟେ ସାର ସତ୍ୟତା ଚବିପ୍ରୟାଣିତ ହେବେ, ତାଦେର ତା ଅମ୍ବୀକାର କରା, ରମ୍ଜଲଗଣ ଓ କିତାବ ସମ୍ମହ୍ତର ପ୍ରତି ତାଦେର ଅସତ୍ୟାରୋପ କରା, ତାଦେର ଏ ବିଷୟେ ସଠିକ ଅବଗତି ଥାକା ସନ୍ତୋଷ ଦେ, ନବୀଂଗଣ (ଆ) ଯା ଆନନ୍ଦନ କରେଛେ, ତା ସତ୍ୟ ଓ ସଠିକ ।

ଅନ୍ୟ କରେକଜନ ସାଧ୍ୟାକାର ବସେହେଲ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଳା ସେ ଅନ୍ତୀକାରେର କଥା ଏଖାନେ ଉପ୍ରେସ କରେହେନ, ତା ହଲୋ ଅନ୍ତୀକାର ଯା, ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଳା ତାଦେଇ ଥେବେ ଗ୍ରହଣ କରେହେନ, ଯଥନ ତିନି ତାଦେଇରୁକେ ଆଦମ (ଆ)-ଏଇ ପିଠ ଥେବେ କରେହେନ—ସାବ ବିବୁଲ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଳା ତାର ବାଣୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଦାନ କରେହେନ !

وَإِذْ أَخْذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظَهِيرَةِ يَوْمٍ ذَرَّهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى النَّفَرِ هُمْ

“ଶୟରଣ କରୋ, ତୋଯାର ପ୍ରତିପାଳକ ଆଦମ୍ ସନ୍ତାନେର ପୃଷ୍ଠଦେଶ ହତେ ତାର ବଂଶଧରକେ ଦେଇ କରେନ, ଏବେ
ତାଦେର ନିଜ୍ଞେଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶ୍ଵେତାଶ୍ରୀକାରୋତ୍ତମ ଗ୍ରହଣ କରେନ ।” (ସ୍ଵର୍ଗ ନଂ ୭, ଆୟାତ ସଂଖ୍ୟା ୧୭୨)

ତାଦେର ଓଷାଦା ଭଙ୍ଗ କରାଯା ଅଥ' ହଲୋ, ଓଷାଦା ପୁରଣେ ଅବଧ୍ୟ ହଓଯା ।

আমাৰ নিকট এ ক্ষেত্ৰে উন্ম মত হলো, যাবা বলেছেন—তাৱা মেই ধৰ্ম্যাজক কাফিৰ ঘাৱা
রুস্তান্মাহ (স) এবং মুহাজিৰগণেৰ সমসাময়িক কালে বিদ্যুয়ান ছিল বনী ইন্দ্ৰাদিলেৱ অবশিষ্টদেৱ
মধ্যে ঘাৱা তাৱ নিকটথৰ্ত্ত্ব ছিল এবং মুনাফিকৰা শিৰী আচৰণেৰ উপৰ প্রতিষ্ঠিত ছিল, যাদেৱ
বিবৰে আমাৰ আমাৰে এ কিতাবে ইতিপু-বু' আলোচনা কৰেছি, এ আয়াতগুলো তাৰেৱ প্ৰসঙ্গে
অবতী'ন' হয়েছে। আমাৰ দলৈল-প্ৰমাণ পেশ কৰেছি যে, আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী
ان الْذِنْ كَفَرُوا ।

বিদ্যমান থাকার কাৰণে এৱং প কৰেছেন। আৱ কখনো তাদেৱ কথেক জনেৱ সিফাত গুণাবলী বিশেষভাবে উল্লেখ কৰেন। প্ৰথমোক্ত আৱাতসময়ে তাদেৱ উভয় দল সম্পকে^১ বিস্তাৰিত আলোচনা কৰাৱ প্ৰেক্ষিতে এৱং প কৰেছেন। আৱ উভয় দল বলতে মুক্তি^২ পঞ্জৰ, আল্লাহৰ সাথে অংশী সাব্যস্তকাৰী মুন্নাফিক দল ও ইহুদী পুরোহিত কাফিৰদল উল্লেশ্য। সুতৰাং যাৱা আল্লাহৰ অঙ্গীকাৰ ভঙ্গ কৰে, তাৱা হলো, সে সকল লোক যাৱা আল্লাহ তা'আলাৰ সাথে কৃত অঙ্গীকাৰকে পৰিত্যাগ কৰেছে। আৱ অঙ্গীকাৰ হলো—হৃষৰত মুহাম্মদ (স)-এৱ নবুওয়াতকে স্বীকাৰ কৰা, আৱ তিনি যা কিছু নিষ্ঠে এসেছেন (অৰ্থাৎ পৰিষ্কাৰ কুৱান) তাৱ মত্যতা মেনে নেওৱা, তাৰ নবুওয়াতেৰ কথা মানুষেৰ নিকট অচাৰ কৰা—এ বিষয়ে অবগত হৰাৰ পৰ ও যাৱা তা গোপনে রাখে। আৱ এ মৰ্মে^৩ আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ থেকে ষে অঙ্গীকাৰ গ্ৰহণ কৰেছেন, তাৱা তা বজৰ্ন কৰে। যেমন, আল্লাহ তা'আলা এ প্ৰসঙ্গে ইৱশাদ কৰেছেন—

وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيقَاتَ الْمَنْ اُوْلَئِكَ تَبَرَّأُوا مِنْهُ لِأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ
فَمَنْ يَعْلَمُ وَرَاءَ ظُرُورِهِ

“আৱ দ্বৰণ কৰ, যখন আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ থেকে অঙ্গীকাৰ গ্ৰহণ কৰেছেন, যাদেৱকে কিতাব প্ৰদত্ত হৰেছে, এমৰ্মে^৪ যে, তাৱা তা শোকদেৱ নিকট প্ৰকাশ কৰবে এবং তা গোপন কৰবে না। অথচ তাৱা তা তাদেৱ পথচাতে নিকেপ কৰেছে।” (স্বৰা নং ১৩, আয়াত নং ১৭৮)

পথচাতে নিকেপ কৰাৰ তাৎপৰ্য হলো, আল্লাহ তা'আলা তাওৱাতে তাদেৱ থেকে ষে অঙ্গীকাৰ গ্ৰহণ কৰেছেন, যা আমৱা ইতিপৰ্বে^৫ উল্লেখ কৰেছি, তা ভঙ্গ কৰা এবং তাৰ আমল বজৰ্ন কৰা। আৱ আমি যে বলেছি, এ সকল আঘাত দ্বাৱা তাদেৱ উল্লেশ্য কৰেছেন, তা এজন্য বলেছি যে, স্বৰা বাকাৱাৰ অথবা পৰ্যাচ-ছৱ আয়াতে তাদেৱ কাহিনী প্ৰণ^৬ হওয়া অবধি তাদেৱ প্ৰসঙ্গে অবতীৰ্ণ^৭ হৱেছে। আৱ আদম (আ) ও তাৰ সন্তানগণেৰ সৃষ্টি^৮ সংঠান্ত সংবাদেৱ পৰ উল্লেখিত আয়াত

يَا بَشِّرِ إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِي اذْعُمْتُ هَا دِكْمَ وَأَوْفُوا بِمَا كُنْتُمْ

“হে বনী ইসরাইল ! তোমাৰ আমাৱ মে সকল নিয়ামত স্মৱণ কৰ যা আমি তোমাদেৱ প্ৰতি দান কৰেছি এবং তোমাৰ আমাৱ অঙ্গীকাৰ প্ৰণ কৰ, আমি তোমাদেৱ অঙ্গীকাৰ প্ৰণ কৰব।”

এৱ মধ্যে আল্লাহ পাক বনী ইসরাইলেৰ প্ৰতি বিশেষ ভাবে সম্বোধন কৰেছেন সকল মানব সন্তানেৰ প্ৰতি নয়। এ অঙ্গীকাৰ প্ৰণ সম্পকে^৯ সম্বোধন কৰাৰ একথা শ্ৰমণিত হলো যে, আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী^{১০} নু ন মুক্তি^{১১} দাবা আহলে কিতাবদেৱ মধ্যে যাৱা কাফিৰ ও মুন্নাফিক এবং মুক্তি^{১২}পঞ্জৰ মুশৰিক ও তাদেৱ সমগ্ৰোচ্চীয় তাৱাই উল্লেশ্য। যদিও সম্বোধনটি উভয় দল যাদেৱ প্ৰসঙ্গে আমৱা উল্লেখ কৰেছি, তাদেৱ সাথে সম্পৰ্কিত। তথাপি তাদেৱ সাথে সংশ্লিষ্ট বিধান এবং আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ জন্য যে সতক'বাণী, নিম্নাবাদ ও ভগ্ন প্ৰদৰ্শন

অপৰিহাস^{১৩} কৰেছেন, তা সংগ্ৰহ সৃষ্টি জগতেৱ জন্য, তথা যাদেৱ প্ৰতি আল্লাহৰ আদেশ-নিষেধ নায়ল হৱেছে, তাৱা সকলেই এ সম্বোধনেৰ অস্তৰুত। সুতৰাং এক্ষণে আয়াতেৰ অথ^{১৪} হলো, আল্লাহৰ আনন্দগত্য বজৰ্নকাৰী, তাৰ আদেশ নিষেধ পালন থেকে বহিগত ও আল্লাহৰ অঙ্গীকাৰ ভঙ্গকাৰী ব্যতীত কেউ তাৰ দ্বাৱা বিদ্রোহ হৱ না। আৱ তাদেৱ থেকে গৃহীত অঙ্গীকাৰ হলো যা তিনি তাৰ রস্মৱগণেৰ উপৰ অবতীৰ্ণ^{১৫} কিতাবসময় ও তাৰ রস্মৱগণেৰ যবানে এমৰ্মে^{১৬} তাদেৱ থেকে গ্ৰহণ কৰেছেন যে, তাৱা তাৰ রস্মৱ হৃষৰত মুহাম্মদ (স)-এৱ আদেশ এবং তিনি যা আনয়ন কৰেছেন, তা আন্য কৰবে, তা৓ৱাতে আল্লাহ তা'আলা তাদেৱ উপৰ তাৰ বিষয়টি লোকদেৱ নিকট প্ৰকাশ কৰা এবং তাদেৱকে এ সংবাদ দান কৰা যে, তাৱা তাদেৱ নিকট তা'লিমিত আকাৰে^{১৭} পেয়েছে, তিনি আল্লাহ তা'আলা কৃতক প্ৰেৰিত রস্মৱ এবং তাৰ পদাঙ্ক অনুসৰণ কৰা ও তাদেৱ জন্য তা গোপন না কৰা ফৰয, এতদ সংঠান্ত যে বিধান ফৰয কৰেছেন, তাৱা তা যথামুখ পালন কৰবে। আৱ তাৱা তা ভঙ্গ কৰা হলো, তাৱা আল্লাহ তা'আলাৰ সাথে কৃত অঙ্গীকাৰ ভঙ্গনা কৰা যা আমৱা ইতিপৰ্বে^{১৮} উল্লেখ কৰেছি যে, তিনি তাদেৱ থেকে অঙ্গীকাৰ গ্ৰহণ কৰেছেন। আল্লাহ তা'আলা কৃতক তাদেৱকে তা পূৰণ কৰা প্ৰসঙ্গে দৃঢ় অঙ্গীকাৰ প্ৰদান কৰাৰ পৰ তাৱা এ আচৰণ কৰেছে। যেমন আল্লাহ তা'আলা তাদেৱকে এ অভিযোগে অভিবৃত্ত কৰে ইৱশাদ কৰেছেন—

فِلْكَلِفْ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفَ وَرَثُوا الْكِتَابَ بِأَخْذِهِنَّ هَذَا الْأَدَى وَدَقْلَوْنَ

وَغَلَقْرَلِهَا وَإِنْ بِأَدَى هُمْ رَضِيَ مَعْلِمَهُ بِأَخْذِهِنَّ عَلَوْهِمْ مِيقَاتِ الْكِتَابِ

أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا لِقَاءٌ

“অতঃপৰ তাদেৱ পৰে একদল অধোগা উভৱসূৰী স্তৰাভিষিক্ত হৱেছে, যাৱা কিতাবেৰ উভৱাধিকাৰী হৱেছে, তাৱা এ তুছ পাথি^{১৯}ৰ সম্পদ গ্ৰহণ কৰে। আৱ তাৱা বলে, অঁচিলেই আমাদেৱ ক্ষমা কৰা হৱে। আৱ যদি তাদেৱ নিকট অনুৰূপ সম্পদ পেশ কৰা হয়, তবে তাৱা তা গ্ৰহণ কৰবে। তাদেৱ নিকট হতে কি কিতাবেৰ অঙ্গীকাৰ গ্ৰহণ কৰা হৱান যে, তাৱা আল্লাহ তা'আলাৰ ব্যাপাৱে সত্য ভিন্ন বলবে না ?” (স্বৰা নং ৭, আয়াত নং ১৬৯)।

আৱ আল্লাহ তা'আলাৰ বাণী^{২০} নু এৰ অথ^{২১} হলো, আল্লাহ তা'আলা এ ব্যাপাৱে কাফিৰ, মুশৰিক ও মুন্নাফিকদেৱ থেকে অঙ্গীকাৰ প্ৰণেৰ প্ৰশ্নে নিষ্চয়তা বিধায়ক স্বীকৃতি আদায় কৰাৰ পৰ। অবশ্য^{২২} শব্দটি আৱবী বাগধাৱা অনুস্মাৱে শব্দেৱ মূল উৎস। যেমন— ‘অঁচিলেই আমুক হতে দৃঢ় অঙ্গীকাৰ আদায় কৰেছি।’ আৱ অঁচিলেই আমুক হতে নামে আল্লাহ তা'আলাৰ নামেৰ প্ৰতি সম্পৰ্কিত। উপৱেলিখিত মুন্নাফিক, কাফিৰ-পাপীঁষ্টদেৱকে আল্লাহ তা'আলা অঙ্গীকাৰ ভঙ্গ কৰা, আঘাতীয়তাৰ সম্পক^{২৩} ছিম কৰা এবং প্ৰথিবীতে বিশুদ্ধতাৰ পৃষ্ঠি^{২৪} কৰা ইত্যাদি ষে সকল বণ্নীৱ জড়িত কৰেছেন, তাৱা সকলেই আয়াতেৰ অস্তৰুত। যেমন—

وَالْمُقْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أَوْلَاهُمْ هُمُ الْخَاتِمُونَ ٥

এর ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলেন, ভূনানিকদের মধ্যে ছয়টি মন্দ স্বভাব রয়েছে। যখন তাদের প্রয়োজন দেখা দেয়, তখন তারা এ হয়টি মন্দ স্বভাব একত্রে প্রকাশ করে। যখন তারা কথা বলে, মিথ্যা বলে, যখন তারা ওয়াদা করে, তা ভঙ্গ করে, যখন তাদের নিকট আমানত রাখা হয়, তখন তারা তাতে ব্যৱনত করে, আর তারা আল্লাহ তা'আলার সঙ্গে কৃত অঙ্গীকার সন্দৰ্ভ করার পর ভঙ্গ করে, আর আল্লাহ তা'আলা তাদেরকে ষে সম্পর্ক “অক্ষ-ম” রাখার আদেশ করেছেন, তারা তা ছিন্ন করে, তারা পূর্ণবীরে অশাস্ত্র সংগঠ করে। যখন তাদের প্রয়োজন দেখা দেয়, তখন তারা তিনিটি স্বভাব প্রকাশ করে, যখন তারা কথা বলে, মিথ্যা বলে, যখন তারা ওয়াদা করে, তা ভঙ্গ করে, যখন তাদের নিকট আমানত রাখা হয়, তখন তারা তাতে ব্যৱনত করে।

ଇମାମ ଆବୁ ଜ୍ଞାଫର ତାବାରୀ (ବହ) ସବୁ, ଏ ଆଯାତେ ଆଜଳାହ ତା'ଆଲା ସେ ସଂପକ୍ ଅକ୍ଷରମ ରାଖିବା ଅନ୍ୟ ଆଦେଶ କରେଛେ ଏବଂ ତା ଛିନ୍ନ କରାର ନିନ୍ଦା କରେଛେ—ତା ହଲୋ ଆଉଁଯତାର ସଂପକ୍ । ଆଜଳାହ ତା'ଆଲା ତା'ର କୃତ୍ୟାବ କୁରାନ ମଜାଦେ ଏ ବିଷୟଟି ବଣ୍ଣନା କରେଛେ । ଆଜଳାହ ତା ଆଲା ଏ ଥିଲେ କୈବିଧ୍ୟାତ କରେଛେ

أَهْلَ هَمْسِرْقَمْ إِنْ تَوَلَّهُمْ إِنْ تَسْهِلُوا فِي الْأَرْضِ وَلَا قَطْعُوهُمْ أَرْحَامَكُمْ

“କ୍ଷମତାର ଅଧିଷ୍ଠିତ ହଲେ ସନ୍ତ୍ଵନ୍ତ ତୋମରା ପ୍ରଥିବୀତେ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ କରବେ ଏବଂ ଆଉଁମ୍ବାର ସନ୍ତ୍ଵନ ଛିମୁ କରବେ ।” (ସମ୍ବା ୪୭, ଆରାତ ୨୨)

ବେହେମ ସାରା ବେହେମେର ଅଧିକାରୀ ଉପ୍ରେଦଶ୍ୟ । ଏକଇ ମାତ୍ରେର ବାଚାଦାନୀ ଯାଦେବରକେ ଏବଂ ତାକେ ଏକତ୍ରିତ କରିବାଛ । ଆଜି ତା ଛିନ୍ନ କରା ହଟେ ଆଖାଲ ତା'ଆଳା ତାର ହକ ଆଦ୍ୟ ସଂପକେ' ଯା ଅନ୍ଵାଶ' କରେବେଳ

এবং তাৰ সাথে সদাচাৰ কৰা অপৰিহায়' কৱেছেন তা আদীয় না কৱে তাৰ প্ৰতি অবিচাৰ কৰা। আৱ
সে সংপৰ্ক' বহাল রাখা হলো ওয়াজিব, যা আল্জাহ তাআলা তাৰ প্ৰতি আবশ্যিক কৱে দিয়েছেন। তাৰ
সাথে ধেৱ-প অনুগ্রহপূৰ্ণ' আচৰণ কৰা সহীচীন, সেৱ-প আচৰণ কৰা। আৱ ৴-ন-এৱ
সম্মে যে ন। অব্যৱিটি রঞ্জে তা আৱবী ব্যাকরণেৰ নিম্নমে যাৱ-এৱ স্থলে অবস্থিত-এমমে' যে, তাকে
৴-এৱ ০ সব'নামটিৰ স্থলে আৱোপ কৰা হবে। এমতাৰ বচ্ছেৰে অথ' এ হবে-তাৰা হিম কৱে
সেই সংপৰ্ক' যা আল্জাহ তা'আলা তাৰেকে ইক্কা কৱাৰ আদেশ কৱেছেন। আৱ ৴-এৱ ০ সব'নামটি
ৰ-ন-তেৱেন ৰাহে তা'আলা তাৰেকে প্ৰতি ইঙ্গিত স্বৱ-প। আৱ আমৰা ৴-৷-এৱ
ন-ও-স্ব-প আৱ ব্যাখ্যা প্ৰসংজে যা বলেছি এবং তা যে রেহেম বা আভৌতার সম্বন্ধ কাতাদা
(ৰহ) এৱ ব্যাখ্যাৰ অৱ-প ই বলেছেন।

ଆର ବ୍ୟାଧ୍ୟକାରଗଣେର କେଟୁ କେଟୁ ଏଇ ବ୍ୟାଧ୍ୟ ଏଇପି କରେହନ ସେ, ରମ୍ଭଲୁଣ୍ଠାହ (ସ) ଓ ମର୍ମିନଦେଇ ସାଥେ ଏବଂ ନିଜେଦେଇ ଆଶ୍ରୀୟ-ସବଜନେର ସାଥେ ଯାରା ମମପକ୍ ହିନ କରେଛେ ଆଳାହ ପାଇଁ ତାଦେଇ ନିନ୍ଦା କରେହନ । ତାରୀ ଏଇ ଉପର ବାହ୍ୟକ ଆଘାତେର ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ୍ ହେଁବାର ବ୍ୟାପାରେ ଦଲିଲ ପେଶ କରେହେମ । ଆର ଏଥାନେ ଏକଥାଏ ପ୍ରତି କୋଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନାହିଁ ସେ, ଆଳାହ ତା'ଆଳା ଷା ଅଦିକ୍ଷିନ୍ନ ରାଖାର ଆଦେଶ କରେହନ, ତାତେ କତେକ ଲୋକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ କତେକ ଲୋକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନମ୍ବ ।

ଇମାମ ଆବ୍ଦୁ ଜ୍ଞାନର ତାଵାରିହ (ରେ) ବଜେନ, ଏ ଆସାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଏହି ଅଭିଗତିଟିଇ ସଂଠିକ ବଜେ ଅତ୍ୱାଙ୍ଗ ହୁଯି ନା । କିନ୍ତୁ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା ତାଁର କିତାବ କ୍ରମାନ ମଜ୍ଜୀଦେର ଏକାଧିକ ଆସାତେ ମୁନାଫିକଦେର ପ୍ରମଦ୍ର ଆଲୋଚନା କରେଛେ ଏବଂ ତାମେରକେ ଆସ୍ତୀଯିତାର ସମ୍ପକ୍ ଛିନ୍ନ କରାର ମାଥେ ବିଶେଷିତ କରେଛେ । ଆର ଏ ଆସାତ୍ତିଓ ତାରଇ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ । ହାଁ, ସଂଦିଗ୍ଧ ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାପାର ଏବଂ ତଥାପି ତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ହୁଳ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାର ନିଶ୍ଚାବାଦେର ପ୍ରତି ଐସବ ଲୋକଦେଇ ଉତ୍ୟଦିଶ୍ୟ ଯାରା ଆଲ୍ଲାହ ପାକେବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସମ୍ପକ୍ ଛିନ୍ନ କରେ, ମେ ସମ୍ପକ୍ ଆସ୍ତୀଯିତାର ହୋକ ବା ନା ହୋକ ।

٨٣٨ - ويد-فاسدون في الأرض

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (৮০) বলেন, আৱ তাদেৱ অশাস্তি ও সংষ্টি কৰাৱ কথা যা আমৱা ইতিপূৰ্বে বলেছি, তাৱ তাৎপৰ্য হলো—মুন্নাফিকদেৱ আল্লাহ পাকেৱ নাফৰমানৰ্হ কৰা, তাৰ অবাধ্য হওয়া, তাৰ রসূলকে মিথ্যা জান কৰা, তাৰ নবৃত্তকে অস্বীকৰণ কৰা, তিনি আল্লাহ পাকেৱ তৱফ হতে থাকিছু এনেছেন তাৰ অমৰ্ত্ত্যকৰণ কৰা।

وَالْخَاسِرُونَ

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (৯:১) বলেন, الشهادت الشهادت-এর বৎসর। আৱাজে খাইরুন বা ক্ষতিগ্রস্ত হলো তারা ধাৰা আল্লাহ তা'আলায় অবাধ্যচৰণের কাৰণে তাৰ মৃহৃত ধেকে নিষেদে

বঙ্গিত বরেছে। ধৈর্য ক্ষোন ব্যক্তি তার ব্যবসায়ে তার মূলধন অপেক্ষা কম মূল্যে বিদ্রুল করে ক্ষতি-গ্রস্ত হয়। তদ্বপ্তি কাফির ও মুন্নাফিকদেরকে কিম্বামতের দিন আল্লাহ তা'আলা তাঁর ঐ রহমত হতে বঙ্গিত করার ফলে তারা চরম ক্ষতিগ্রস্ত হবে, যা তিনি তাঁর বান্দাগণের জন্য সৃষ্টি করেছেন এবং ধার প্রতি তারা সেদিন সর্বাধিক মুখ্যাপেক্ষী থাকবে। এ অধে'ই বলা হয়, الرَّجُلُ مُخْسِرٌ إِنَّمَا يُخْسِرُ مَا
“লোকটি ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ে হ্যতি গ্রস্ত হবে। আর খসার শব্দটি খসারা ও খসোনা ও খসরা—

ان سلطاناً في الخمار انه - اولاد قوم خلقوا اقنة

“নিষ্ঠচ সালীতি ক্ষতিশুণ্ট। কেননা সে ক্ষীতিদাস সম্পদায়ের সন্তান।” এখানে দ্বারা উৎসে
হলো, তারা এমন অবস্থায় আছে, যা সম্মান-মর্যাদা ও স্বর্গের তাদের অংশে ঘাটিতি স্টিট ফরে, তাদের
মর্যাদাহানি ঘটাব।

ଆର କେଟ୍ କେଟ୍ ସିଲେହେନ ଯେ, ୧୫ ଏବଂ ଏମ ଅର୍ଥ ହଲୋ, ଏରାଇ ଧରିବି ପ୍ରାପ୍ତ । ଆଗମ ଯେ ସିଲେହେନ ତାର ଅଧିକାର ଓ କୁଫରୀର କାଳଗେ ଆଜିଲାହ ତାକେ ରହମତ ହତେ ବଣିତ କରେଛେ, ଆର ତାଇଲା ତାର ଧରିବି ପ୍ରାପ୍ତର କାଳଗ—ଆଜିଲାହ ତାଙ୍କୁ ଏ ଆସାତେ ତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ । ଆର ଏ ହଲୋ ବଞ୍ଚିବାକେ ହୁବହୁ ଶାବଦିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନା କରେ, ଉହାକେ ଭାବାର୍ଥେର ସହିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା । କେନନା ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରଗଣ ବିଭିନ୍ନ ଅପରିହାସ କାଳଗେ ଏ ଧରନେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଥାକେନ । ଆର କେଟ୍ କେଟ୍ ଏଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ନିର୍ମାଣ ପରିମିତ ବ୍ୟକ୍ତି କରେଛେ ।

হ্যৰত ইবনে আব্দাস (রা) হতে বর্ণিত আছে যে, তিনি এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, মুসলমানগণ
ব্যক্তিগত অন্য যে কারো প্রতি *سُر* (ক্ষতিগ্রস্ত) শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে সে ক্ষেত্রে *কুফর* (কুরুর) উদ্দেশ্য
করা হচ্ছে মুসলমানের প্রতি প্রয়োগ হলে তাঁর দ্বারা *بَذ* (পাপ) উদ্দেশ্য হবে।

(٢٨) كف و كفرن ياته و كثيـم امواـلـاـ فـاحـواـكـمـ ثمـ كـمـ ثـمـ الـمـدـ

(१८) तोमरा किनपे आलाह के उच्चीकरि करो? अर्थ तोमरा हिसे आगहीन भिन्न तोमादेर जीवन मान करतेहन, आवार तोमादेर शुद्ध घटावेन ओ पुनराय जीवन मान करतेहन परिणामे तोमरा शँरि दिकेइ किरे थावे।

(২৯) তিনি পৃথিবীর সবকিছু তোমাদের জন্য স্থিতি করেছেন তৎপর তিনি আকাশের দিকে যনসংযোগ করেন এবং তাকে সামুত্তি আকাশে বিন্যস্ত করেন। তিনি সকল বিষয়ে
বিশেষভাবে অবহিত।

ଇଥରତ ଇବନେ ଆଖ୍ୟାସ (ଶ୍ରୀ), ଇବନେ ମାସଉଦ (ରା.) ଓ ଇମ୍ବଲାହ (ସ୍ତ୍ରୀ)-ଏର କରେକଜନ ସାହାଯୀ ହତେ
ବ୍ୟଣିତ ଆଛେ ସେ, ଡାକ୍‌ଆ ଆଲ୍‌ଆହ ତା'ଆଲ୍‌ଆର ବାଗ୍ରୀ ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା-
ତା'ଆଲ୍‌ଆହ ତୋମରୁ କରେବେଳେ, ତୋମରୁ କୋନ ବନ୍ଧୁ ଛିଲେ ନା, ଅହେପର ଆଲ୍‌ଆହ
ତା'ଆଲ୍‌ଆହ ତୋମାଦେଇ ସ୍ମିଟ କରେବେଳେ, ପୁନରାୟ ତିନି ତୋମାଦେଇକେ ମୃତ୍ୟୁ ଦାନ କରବେଳେ ଏବଂ ବିଯାହିତେର
ଦିନ ତିନି ତୋମାଦେଇକେ ପୁନରାସ ଜୀବିତ କରବେଳେ ।

ଇଥରତ ଆବଦୁଲ୍‌ଜାହ (ମୋ) ହତେ ସିଂହାତ ଆହେ ଯେ, ତିନି ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାର ବାଣୀ । ୧-୨-୧
ନିଜାତ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ବାଷ୍ପାକ୍ଷର ବଳେନ, ତା ଓ ଦୁଃଖ ଯେମନ ସ୍ଵରୀ ବାକାରାଯ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଜାର ଇରଶାଦ
କରେଛେ କିମ୍ବା
ତିନି ତୋମାଦେର ଜୀବନ ଦାନ କରେଛେ, ପରିନାର ତିନି ତୋମାଦେରକେ ମୃତ୍ୟୁଦାନ କରିବିଲେ ଏବଂ ପ୍ରତି
ଜୀବିତ କରିବେ ।”

ହୟରତ ଆବ୍ୟାମେକ (ରହ) ହତେ ବିଶ୍ଵିତ ଆଛେ ସେ ତିନି ଆଜ୍ଞାହୁ ତା ଆମାର ଧାରୀ ହୈଥାଣ ଏବେ ଯାଦ୍ୟାର ବଳେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆପଣି ଆମାଦେର ସଂଗ୍ଠି କରେଛେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଆସରା କୋନ ବସୁଇ ଛିମାମ ନା, ଅତଃପର ଆପଣି ଆମାଦେର ମହ୍ୟ ଦାନ କରେଛେନ, ତଂପର ଆବାର ପଞ୍ଜାର୍ଯ୍ୟିତ କରେଛେନ।

ହୟରତ ଆବ୍ଦମାଲେକ (ରହ) ହତେ (ଅପର ସନଦେ) ବଣିତ ଆଛେ ସେ, ତିନି ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଶାର ବାଣୀ ମଧ୍ୟ ମାତ୍ରାରେ ଯାଥୀ ବଲେନ, ତାରା ମୁହଁ ଛିଲ, ଅତ୍ଥପର ଆଜ୍ଞାହ ତା'ଆଶା ତାଦେରକେ ଜୀବନ ଦାନ କରେଛେ, ତେପର ତିନି ତାଦେରକେ ମୃତ୍ୟୁ ଦାନ କରେଛେ, ଆବାର ତିନି ତାଦେରକେ ଜୀବିତ କରେଛେ ।

কিন্তু ক্ষেত্রে একটি পূর্ণ সমাজ আবাস প্রস্তুত করা হচ্ছে। এই সমাজের প্রধান উদ্দেশ্য হলো মুসলিম ও বাঙালি দর্শকদের প্রয়োগী পুস্তক প্রকাশন করা। এই সমাজের প্রতিক্রিয়া হলো বাঙালি মুসলিম দর্শকদের প্রয়োগী পুস্তক প্রকাশন করা।

ইয়রত ইবনে আব্দুল্লাহ (রা) হতে (অপর সনদে) বর্ণিত আছে যে, তিনি এ আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেন, অব্লাহ তা'আলাকুর বাণী ﴿وَمِنْ رَبِّكَ مِنْ حَمْدٍ وَلَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ "আপনি আমাদের দ্রুত্বার মৃত্যু দান করেছেন। এবং দ্রুত্বার জীবিত করেছেন।

ହସରତ ଇବନେ ଆଶ୍ଵାସ (ରା) ହତେ (ଅପର ସନଦେ) ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ ସେ, ତିନି ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଶାର ବାଣୀ ଏବଂ କିମ୍ବା ଜୀବନକୁ କିମ୍ବା ଜୀବନକୁ କିମ୍ବା ଏବଂ ବ୍ୟାଧ୍ୟାୟ ବଲେନ, ତୋମରା ତୋମାଦେର ସ୍ମିଟିର ପ୍ରଦେଶେ ଥାଏଟି ହିଲେ, ସ୍ଵତରାଏ ଏ ହଲୋ ଏକଟି ଜୀବନହୀନ ଅବସ୍ଥା, ଅତଃପର ତିନି ତୋମାଦେରକେ ଜୀବନ ଦାନ କରେଛେ ଏବଂ ସ୍ମିଟ କରେଛେ । ସ୍ଵତରାଏ ଏ ହଲୋ ଏକଟି ଜୀବିତ ଅବସ୍ଥା, ତାରପର ତିନି ତୋମାଦେରକେ ମୁତ୍ତର ଦାନ ବରାବନ, ତଥନ ତୋମରା କବରେ ଗମନ କରିବେ, ସ୍ଵତରାଏ ଏ ହଲୋ ଆରେକଟି ମୁତ୍ତର । ତ୍ରୈପର ତିନି ତୋମାଦେରକେ କିମ୍ବା ଯତେର ଦିନ ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦିତ କରିବେ, ସ୍ଵତରାଏ ଏ ହଲୋ ଆରେକଟି ଜୀବିତାବସ୍ଥା । ଏଇ ହଲୋ ଦୁଇହାର ମୁତ୍ତର ଓ ଦୁଇବାର ଜୀବନ ଜାତ । ଆର ଏଇ ହଲୋ ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଶାର ବାଣୀ—

كيف للكفرة وكتنتم اموالا فاحجاكم ثم بعده تکم کم ثم يدعونکم ثم الیه گرچ��ون ۰

•ଏଇ ମର୍ଯ୍ୟାଣିକ ଆର ଅନ୍ୟାନ୍ୟଗଣ ବଲେଛେ, ସେଇନ—

ହୃଦରତ ଆବୁ-ଛାମେହ (ଖୁହ) ହତେ ସମ୍ପର୍କ ଆଛେ ଯେ, ତିନି ଆଶ୍ରାହ ତା'ଆଜାର ବାଣୀ

كيف تكفرون بالله وكتبه وآياته فلما داهمكم ثم يذبحونكم ثم يرجعون

-এর ব্যাখ্যাপ্র বলেন, অর্থাৎ তোমাদেরকে করবে জীবিত করবেন, আবার মাত্যাদান করবেন।

অপৰ কৰেকজন বলেছেন, ধ্যেমন -

কক্ষে কেরুন বাণী মে। কক্ষে কেরুন বাণী মে।
হৰত কাতাদা (৩) হতে বণিত আছে যে, তিনি আল্লাহ তা'আলার বাণী মে। এর ব্যাখ্যায় বলেন, তারা তাদের পিতার পিঠে প্রাণহীন ছিল, তারপর আল্লাহ তা'আলা তাদেরকে জৈবন দান করেন এবং সৃষ্টি করেন। অতঃপর তিনি তাদেরকে অনিবার্য মতৃর মাধ্যমে মতৃ দান করেন। তৎপর প্রমরাঙ্গ তিনি তাদেরকে কিসামতের বিন পন্নত্বানের জন্য জৈবিত করেন। সুতরাং তারা দুইবার জৈবন ও মতৃ লাভ করে।

وَإِذْ أَخْرَجَ رَبُّكَ مِنَ الْأَنْيَادِ مِنْ ظَهْوَرِهِ ذَرِيتُهُمْ وَأَشْهَدُهُمْ هَلَى الْأَفْسَحِ مِنْ جَ

الْمُتَّبِعُ بِرِسْكُمْ لَا يَأْتِي بِشَيْءٍ لَذِنْجَانَ أَنْ تَقُولُوا وَهُوَ الْقَيْمَانَةُ إِذَا كَانَ عَنْ هَذَا

١٠٠٠ - ٦٩٨ - ٦٩٧

“‘ପ୍ରରଣ କରୋ, ସଥନ ତୋମାର ପ୍ରତିପାଦକ ଆଦମ ସନ୍ତାନେର ପିଠ ଥିକେ ତାଁର ବଂଶଧରକେ ବୈର କରେନ ଏବଂ ତାଦେର ନୈଜେଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଖ୍ୟାକାରୋତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ ବଲେନ, ଆମି କି ତୋମାଦେର ପ୍ରତିପାଳକ ନହିଁ? ତାରା ବଲେ, ନିଶ୍ଚଯାଇ, ଆମରା ମାଫ୍ ରହିଲାମ୍ । ଏ ପ୍ରୌଢ଼ଭି ଗ୍ରହଣ ଏହିନ୍ୟ ଯେ, ତୋମରା ବେଳ କିଯାଗତେର ଦିନ ନା ବଲୋ, ଆମରା ତୋ ଏ ବିଷୟେ ଗାଫେଲ ଛିଲାମ୍ । କିନ୍ତୁ ତୋମରା ସେମୋ ନା ବଲୋ, ଆମାଦେର ପ୍ରବ୍ରଦ୍ଧଗଣହିଁ ତୋ ଆମାଦେର ପ୍ରବ୍ରଦ୍ଧ ଶିରକ କରେଛିଲୋ, ଆମରା ତୋ ତାଦେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବନ୍ଦଟି; ତବେ କି ପଥରୁଷ୍ଟଦେର କୃତକମ୍ରେ ଜନ୍ୟ ତୁମି ଆମାଦେରକେ ଧ୍ୱବଂସ କରବେ” (ସ୍ଵରା—୪, ଆମାତ ୧୭୨—୧୭୦) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିଳାଓରାତ କରେନ । ତିନି ବଲେନ, ଅତଃପର ତିନି ତାଦେରକେ ଆକ୍ରମ ବା ଜ୍ଞାନ-ବ୍ୟକ୍ତି ଦାନ କରେନ ଏବଂ ତାଦେର ଥିକେ ଅନ୍ଧୀକାର ଗ୍ରହଣ କରେନ । ତିନି ବଲେନ, ଆଦମ (ଆ)-ଏର ବାମ ପାନ୍ଥିରେର କ୍ଷୁଦ୍ର ହିଡଟି ଥିଲେ ଫେଲେନ ଏବଂ ତା ଥିକେ ହ ଓରା (ଆ)-କେ ସ୍ଥାନ୍ତି କରେନ । ତିନି ତା ରମ୍ଭଲାହ (ମୁଖକେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ । ତିନି ବଲେନ, ଆର ଏ ହଲୋ ଆଲାହ ତା’ଆଲାର ବାଣୀ—

وَمَا دَعَا إِلَيْهِ النَّاسُ إِلَّا قَوْمٌ أَنْذَرْتُ لَهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

واث منها رجالاً كثيراً ونماء -

(“হে মানব মন্ডসী ! তোমারা তোমাদের প্রতিপালককে ভয় কর, যিনি তোমাদেরকে এক বাস্তি থেকে সৃষ্টি করেছেন। আর তার থেকে তার সঙ্গীনিকে সৃষ্টি করেছেন। অতঃপর তাঁদের উভয় হতে অনেক প্রবৃত্য ও নানীর বিভাগ ঘটিয়েছেন”—(স্বর্ণ নিমা—৪, আয়াত নং ১)-এর মর্মান্থ। তিনি বলেন, অতঃপর তাঁদের উভয়ের গোচে অগণিত স্মানাদি সৃষ্টি করেন। আর তিনি আয়াত—

"তিনি তোমাদেরকে মাত্রভে" পর্যন্তমে
সংষ্টি করেন—(স্বাধীন আওতাত সংখ্যা ৬)—তিনি বলেন, আজ্ঞাহ শাক
তাদের হতে অঙ্গীকার প্রহণ করার পর তাদেরকে মৃত্যু দান করেছেন। অতঃপর তিনি তাদেরকে
মারের পক্ষে সংষ্টি করেন। তারপর তিনি তাদেরকে মৃত্যু দান করেন। অবার তিনি তাদেরকে
কিয়ামতের বিন পুনর্জীবিত করেন। সংশ্লাভ এ হলো আজ্ঞাহ তা আলাউদ্দানী ৮-১। ৮-১
‘হে আবাদের প্রতিপালক! আপনি আবাদেরকে
শ্রাপহীন অবস্থায় দুবার রেখেছেন এবং দু'বার আবাদেরকে প্রাণ দিয়েছেন। আমরা আবাদের
অপরাধ শব্দীকার করতেছি”—গাফির ৪ / ১১) —এর মর্মথি। “আর তিনি আজ্ঞাহ তা আলাউদ্দানী—
নিম্ন: ৪/১৫৪: আহসাব; ৩৩/৭) তিলাওয়াত করেন।

وَذَكْرُوا مِنْ أَنْعَامِكُمْ وَمِنْ إِلَيْهِ الظَّالِمُونَ إِذْ قَاتَلُوكُمْ بِمَا لَا يَحِدُّونَ فَإِذَا قَاتَلْتُمُوهُنَّ عَلَىٰ ظَالِمٍ وَإِذَا قَاتَلُوكُمْ فَلَا هُمْ بِأَنْعَامِكُمْ بِأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

‘‘(ଆସି ପରିବର୍ଗ କର, ତୋମାଦେଇ ପ୍ରାତି ଆଜ୍ଞାହାର ଅନୁଶେଷ ଏବଂ ତାର ମେ ଅନ୍ତିକାଳ ଯା ତିନି ତୋମାଦେଇ ଧେବେ ଶ୍ରୀମତୀ କରିବେ) ଏଥିରେ ତୋମା ବଲେଛିଲେ, ଆମରା ଶୁଣେହି ଏହି ଘେନେ ନିର୍ବିହି’’—ଶାଯେଦା : ୫/୧) — ତୁମାଓମାତ୍ର କରେନ !

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (রহ) বলেন, এ সকল বক্তব্য ও মতামতেৰ মধ্য হতে যা আমৰা উক্ত
ফৰ্মেছি এবং যাদেৱ থেকে তা উক্ত কৰেছি এৰ প্ৰতিকৃটি মতেৰ জন্য ব্যোৰ্ধগত কাৰণ রয়েছে। বন্ধুত্বঃ
যীৱা অজ্ঞাহ তা'আজাৰ বাণী ফ-এ-ক-ম ও-ক-ম আ-ও-তা- কিন্তু—এৱ এ ব্যোৰ্ধা
কৰেছেন তোমৰা কোন বন্ধুই ছিলে না—তাদেৱ এ ব্যোৰ্ধাৰ কাৰণ, তাৰা আৰু বদেৱ এক-পু উক্তিৰ প্ৰতি
মনোনিবেশ কৰেছেন। যেমন আওবগণ অবস্থাপু বন্ধু ও বিশ্বাত বিষয়ৰ সম্পর্কে বলে থাকে, মুহাম্মদ পুরুষ
(এ একটি মৃত বন্ধু), মুহাম্মদ (তা একটি মৃত ব্যাপাৰ)। তাৰা একে মৃত বলে বৰ্ণনা কৰাৰ
দ্বাৰা তাৰ আলোচনা বিশ্বাত হওয়া ও লোকজন থেকে তাৰ চিহ্ন বিশ্বাপু হৰে যাওয়া উচ্চেশা কৰেন।
অনুকূল কৰে তাৰা তাৰ বিপৰীতও বলে থাকেন: د هی (এ একটি জীৱিত ব্যাপাৰ)
هذا ذكر (এ একটি প্ৰাণবন্ধ আলোচনা)।

ତାରୀ ଏକୁ-ପ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନାର ଦ୍ୱାରା ଏ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରେ ଥାକେ ଦେ, ତା ମାନ୍ୟଷେନ ମାଝେ ସଂପ୍ରିସିକ ଓ ସଂବିଧିତ ।
ଯେହନ୍ତି, କର୍ବି ଆସୁ ନାଥାୟଳା, ସାଦ୍ଦୀ ବଲେଛେ,

فاحجهت لي ذكرى وما كنت خاما -
ولتكن بعض الذكر أثبه من بعض

“অবশ্য আমি আমার স্মরণকে সজ্জীৰ বেৰেথেছি। কিন্তু আমি বিশ্বাস ছিলাম না। হী, কোন কোন
স্মরণ কোন কোন স্মরণ অপেক্ষা অধিক প্রসিদ্ধ।”

উল্লেখিত কবিতা দ্বারা কবি থা উল্মেশ্য করেছেন তা হচ্ছোঁ : আমার শ্মরণকে আমি জীবন্ত
করে রেখেছি। তথা মানুষের মধ্যে আমার ধ্যাতিকে আমি অব্যাহত রেখেছি। এভাবে আমি হয়েছি
আলোচিত, রয়েছি জীবন্ত, বিস্মৃত ও মৃতপ্রাপ্ত হওয়ার পর।

— (আৰু তোমৰা মৃত্যু ও নিজেই হিলে) এমনি ভাবে ষাঁৱা ও কুণ্ডল আৰু
— এৰ অধি “কৰেছেন, তোমৰা কিছুই হিলে না, তাদেৱ উক্ষিয় উদ্দেশ্যে অধীৎ তোমৰা হিলে বিশ্বাস,
ও অনন্তেৰা, কোথাও তোমাদেৱ বোন আলোচনে! হিল না। আৱ এটাই হিল তোমাদেৱ মৃত্যুৰ অবস্থা।
ঐ অবস্থাই হিল তোমাদেৱ মৃত্যু। তখন তিনি তোমাদেৱ জীবন দিলেন—অধীৎ তোমাদেৱ এমন
ভাবে জীবন মানুষ বৃত্পে গড়ে তলেলেন যাতে তোমৰা আলোচিত ও পরিচিত হতে লাগলৈ। অতঃপৰ

তোমাদেরকে মৃত্যুমুখে পতিত করবেন—তোমাদের রূহ কথ্য করার মাধ্যমে এবং জীবন লাভের প্ৰয়োগী অবস্থায় তোমাদের ফিরিয়ে নিবাৰ আধ্যামে। অৰ্থাৎ তোমাদের জীবিত কৰবেন তোমাদের দেহগুলিকে পূৰ্বানুভূতি ফিরিয়ে দিয়ে, সেগুলিতে আঘা প্ৰতিষ্ঠা কৰে এবং রেৱে ফেলার আগে তোমোৱা ব্ৰহ্মন ছিলে, তেমনি পূৰ্ণাঙ্গ মানব রূপে ব্ৰহ্মান্বিত কৰে। যাই ফলে তোমোৱা হাশৱ ও পুনৰ্বৰ্থান কালে পারম্পৰিক পৰিচয় সত্ত্ব থাকে পাৰে।

ଆମ୍ବାର ଉତ୍ସେଖିତ ଆସାନେ ମୃତ୍ୟୁର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ଧାରା ବଲେଛେ, ଦେଇ ହତେ ଆଜ୍ଞାର ବିଚ୍ଛିନ୍ନତା ପ୍ରୋଗ୍ରାମରେ କରେଛେ ତାଦେଇ ବଜ୍ଯେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏମନ ହେଉଥାଇ ସମୀଚୀନ ଷେ, ତାରା ।-୧୦୫-୧୦୬ । ଆସାନ୍ତାଶକେ କବରେ ମୃତ୍ୟୁର ଜୀବିତ କରାର ପରେ କବରାସୀମେର ପ୍ରତି ସମ୍ବାଧନ ସାବାନ୍ତ କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅତିଶୟ ଦ୍ୱର୍ବଳ । କେନନ୍ତା ଏଥାନେ ଡଂସ'ନା ହଲେ ପ୍ରକରଣର ଅନ୍ୟାନ୍ୟର କାବଣେ ଆର କବର ଉଗତେ ପେଟ୍ରାର ପର ତିରକାର କରାର ଅର୍ଥ ଦୀର୍ଘାଯି ବିଗତ ଅବଶ୍ୟା-ଅବଜ୍ଞା ଓ ଅପକମେ ହୃଦୟକୀ ପ୍ରଦାନ କରା । କାରଣ ମୃତ୍ୟୁର ପରେ ତତ୍ତ୍ଵାର ସ୍ମୃତ୍ୟୁ ଥାକେ ନା । ୩-୧ । କିନ୍ତୁ କିଭାବେ ତୋମରା ଆଶାହାର ନାଫରମାନୀ କରୋ, ଅଥବା ତୋମାଦେଇ କୋନ ଅନ୍ତରେ ହିଂମୋ ନା । ଏ ଆସାନ୍ତ ନାଯିଙ୍କ କରାର ଉତ୍ସେଖ୍ୟ ବାନ୍ଦାଦେଇ ଅନୁଭାପେ ଉତ୍ସୁକକାରୀ ତିରକାର ଏବଂ ପାପ ଓ ଅବଧ୍ୟତା ହତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆନୁଗତ୍ୟର ଦିକେ, ଭ୍ରାନ୍ତ ଓ ବିମୁଖୀତା ହତେ ହିଦ୍ୟାତ ଓ ଆଶାହାମ୍ଭ୍ୟୀ ହେଉଥାର ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟୋବର୍ତ୍ତନକାରୀ ସତ୍ତ୍ଵକବାଣୀ ଉଚ୍ଚାରଣ କରା । ମୃତ୍ୟୁର ପରେ କବରେ ଅବଶ୍ୟନ୍କ କାଲେ ଇନାବାତ ଓ ଆଶାହାର ଦିକେ ଧ୍ୟାବିତ ହେଉଥାର ଅବକାଶ ନାଇ ମୃତ୍ୟୁର ପର ତତ୍ତ୍ଵାର ସ୍ମୃତ୍ୟୁ ଥାକେ ନା ।

ଆର ଆୟାତେର ତାଫସୀରେ ହସରତ କାତାନା (ବୁଃ) ଉଚ୍ଚି ‘ତାରା ତାଦେର ପିତୃଷ୍ଟରସେ ମୃତ ଛିଲ’—ଏଇ ଅଥ୍ ପିତୃଷ୍ଟରସେ ତାରା ଛିଲ ଶାର୍ଣ୍ଣବିହୀନ ବୀଧି । ସ୍ଵତଂରାଗ ତାରା ଛିଲ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶାର୍ଣ୍ଣବିହୀନ ଜଡ଼ ଜଗତେର ସାଥତୀଯ ସ୍ତର ସମ୍ପ୍ରକଳିତ ସମ୍ପର୍କ । ଅତ୍ୟବ୍ରତ, ମହାନ ଆଳାହ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ବକ ମେଘାଲିକେ ଜୀବନ ଦେଖାର ଅର୍ଥ ହଲ, ମେଘାଲିତେ ରହୁଣ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରା ଏବଂ ଜୀବନ ଦାନେର ପରେ ତାଁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ଦାନେର ଅର୍ଥ ହଲ ରହୁଣ କବ୍ୟ କରେ ନେବୋମା । ଆୟାର ପ୍ରସରତାରେ ତାଦେରକେ ଜୀବନ ଦାନେର ଅର୍ଥ ହଲ ଆଳାହ୍ୟ ପକ୍ଷ ଥେକେ ତାଦେର ଦେହେ ପରିବରାଯ ରହୁ ଓ ଆଜ୍ଞା ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରାନୋ । ଆର ତା ହେବେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ (କିମ୍ବାଗତ) ଦିବମେ—ସ୍ମୃତ ଜଗତେର ପରିନର୍ଥାନ୍ ଓ ଶିଂଗାଯ ଧୂନି ଦେଖାର ଦିନ ।

ଇବନେ ସାମଦ (ରୁଃ) ଏର ତାଫ୍‌ସୀର ପ୍ରସଂଗ : ଏ ଆସାତେର ତାଫ୍‌ସୀରେ ପ୍ରଦଶ୍ୟ ଇବନେ ସାମଦ (ରୁଃ) ଉକ୍ତିକୁ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତିନି ନିଜେଇ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ । ତା ଏହି ଯେ, ତା'ର ମତେ ପ୍ରଥମ ବାରେ ମୃତ୍ୟୁ ଦାନ ହଲ ହୟରତ ଆଦମେ
(ଆଃ) ଉତ୍ସୁସ ହତେ ବ୍ୟାମଦେର ନିଷ୍କାଶଣ ଓ ଉତ୍ସାଦନେର ପରେ ପ୍ରତିଟି ବାନ୍ଦାକେ ତା'ର ପିତାର ଉତ୍ସେଷ୍ଟପନ୍ଥାପନ
କରା । ଆର ଏଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନ ଦାନ ହଲ ମାତ୍ରଙ୍କରେ ଅବଶ୍ୟାନ କାଳେ ବାନ୍ଦାଦେର ଦେହେ ଝୁରୁ ଝୁକେ ଦେଓରା ।
ବିତ୍ତୀମ ବାରେର ମୃତ୍ୟୁଦାନ ହଲ କବରେନ ମାଟିତେ ଫିରେ ସାଞ୍ଚା ଏବଂ ପନ୍ଧରୁଥାନ ପୁରୁଷକାଳ ପଯ କ୍ଷ ବାରବାରେ
ଅବଶ୍ୟାନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତାଦେର ଝୁରୁ କବ୍ୟ- କରେ ନେଓରା । ଆର ତୃତୀୟ ଓ ଷେଷ ବାରେର ଜୀବନ ଦାନେର ଅଧ୍ୟ
କିମ୍ବାମତେର ପନ୍ଧରୁଥାନ ଓ ହାଶର-ନଶରେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତାଦେର ମାଝେ ପନ୍ଧରାରୁ ଝୁରୁ ଝୁକେ ଦେଓରା । କିନ୍ତୁ ଚିନ୍ତା-
ଶୈଳ-ପର୍ଯ୍ୟାନୋଚନାକାରୀ ଗଭୀର ଚିନ୍ତାର ପରେ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ସ୍ଥଥାର୍ଥତା ମେନେ ନିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ ଏହି
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନେ ଇବନେ ସାମଦ (ରୁଃ) ଯେ ଆସାତେର ଉକ୍ତିତର ଆଶ୍ରଯ ନିର୍ଭେଦ, ମେ ଆସାତେର ବାହ୍ୟକ ଭାଷ୍ୟ ଓ
ଏର ବିପରୀତ । ମେ ଆହୁତ ଖାନ ହଲ କିମ୍ବାମତେର ଭୟାବହ ଆଧାବ ଦଶ୍ୟନେ ଭୌତ-ବିହୁବଳ ବାନ୍ଦାଦେର ପକ୍ଷ ଥିକେ
ଆପାହ ପାକ ସମ୍ବୀପେ ପେଶକୃତ ଆରଜୀର ବିବରଣ ସା ପରିଦ୍ୱାରା କୁରାମାନେ ତିନି ଇବନାଦ କରେଛେ—ବୁରୁ
ର ଆମାଦେର ପ୍ରତିପାଳକ । ଆପଣି ଆମାଦେର ଦ୍ୱାରା ଜୀବନ

ଦିଶେହେନ, ଆମ ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତରୁ ଦିଶେହେନ”—(୪୦:୧୧)। ଏହି ଆମାତେର ବାକ୍ୟାଙ୍ଗ ଓ ଇବଲେ ସାମଦ (ମୁଖ) ଅଭିଭବ ବ୍ୟକ୍ତ କରେହେନ ଯେ, ଆଜିଲାହ ପାକ ତାଦେର ତିନିବାର ଜୀବନ ଦିଶେହେନ ଏବଂ ତିନିବାର ମରଣ ଦିଶେହେନ ।

ଆମାଦେର ମତେ ଆଦମ (ଆ)-ଏଇ ଗୁରୁମ ହତେ ତାର ସତାନଦେବ ଆହରଣ, ଉତ୍ପାଦନ ଏବଂ ତାଦେର ନିକଟ
ହତେ ଅଂଗୀକାର-ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଗ୍ରହଣ ବିସମ୍ବଳ ଇବନେ ସାଯନ୍ (ରୋ)-ଏଇ ବଷ୍ଟନା ସବୀକୃତ ଓ ସଥାପ୍ତ, କିନ୍ତୁ ତାଇହା
ବଲେ ବିଷୟଟି ଏ ଆସାତରିଯ (ଆ-କିଫ ତକଫୁରୁନ ଓ ରହା-ରହା)-ଏଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଅଭ୍ୟାସ
ହତେ ପାଇଁନା । ବରଂ ବିସମ୍ବଳ ପରମପର ସଂଗତିବିହୀନ । କାରଣ ଘୁଫାସ୍-ସିର ଓ ଦାଶିନ୍ଦିକବଗେ'ର ମାର୍ଗେ
କେଉ ଏମନ ଦାବୀ କରେନନି ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଅଂଗୀକାର ଗ୍ରହଣେ ଦିନ ଶାଦେର ସୃଷ୍ଟି କରେଛିଲେନ, ତାଦେରକେ
କ୍ରମ ଗମନ ଓ ବାରଧାରେ ଅବସ୍ଥାନେର ପ୍ରବେଶ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଚାଳିତ ମୃତ୍ୟୁ ବ୍ୟାତୀତ ଆର କୋନ ମୃତ୍ୟୁ ଦିଶେଛେନ ।
ତେମନ କୋନ ଦାବୀରେ ପ୍ରହାପ ଥାକଲେ ନା ହସ ଆଗ୍ରାତେ ଇବନେ ସାଯନ୍ (ରୋ)-ଏଇ ତିନବାର ଜୀବନଦାନ ସମ୍ପର୍କିତ
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମେନେ ମେଯା ଯେତ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଚାଳିତ ଅର୍ଥ ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରବେଶ ଉତ୍ସେଖିତ ରୂପ କୋନ ମୃତ୍ୟୁର କଥା ଶାମାଗା
ଦାବୀରୂପେ ସବୀକୃତ ହୁଅନି ।

କୋନ କୋନ ମନୀଷୀ ବଲେଛେନ, ପ୍ରଥମ ମତ୍ତୁ ହଲୋ ପ୍ରବୃଷେର ବୀଧି ତାର ଦେହ ଥେକେ ବିଯନ୍ତ ହେଲେ ନାରୀ ଗତ୍ତେ ଅପି'ତ ହୋଇଲା। ପ୍ରବୃଷ ଦେହ ଥେକେ ବିଚିନ୍ମ ହୋଇଲା ପର ହତେ ମାତୃଗତ୍ତେ ତାତେ ରୁହ ଫୁକେ ଦେଉଥାର ପ୍ରବୃଷ-ପ୍ରସ୍ତ ହଲ ଏ ବୀଧେର ମତ୍ତୁ କାଳୀନ ଅବଶ୍ଵା। ଅତଃପର ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଔ ବୀଧିକେ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ ଶ୍ରୀ ଅତିକ୍ରମ କରାବାର ପର ମାତୃଗତ୍ତେ ତାତେ ରୁହ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରେ ଦିଯେ ତାକେ ଏକଟି ପ୍ରବୃଷ ଅଯନ୍ତେ ମାନବେ ପରିଣିତ କରିବେନ। ଏ ହଲୋ ତାକେ ଜୀବିନ ଦେଉଥାର। ଅତଃପର ତାର ରୁହ କବ୍ୟ କରେ ତାକେ ପ୍ରନଃ ମତ୍ତୁ ଦିବେନ ଏବଂ ତଥନ ତାର ଅବଶ୍ଵାନ ହବେ କବରେ-ବାରଯାଥେ—ଶିଙ୍ଗାର ଫୁନ୍-ଦେୟାର ପ୍ରବୃଷ-ପ୍ରସ୍ତ ଏ ବାରଯାଥେ ଅବଶ୍ଵାନ ତାର ମତ୍ତୁ କାଳୀନ ଅବଶ୍ଵା। ଶିଙ୍ଗାର ଫୁନ୍ ଦେୟାର ପର ତାର ଦେହେ ଆଜ୍ଞାର ପ୍ରତ୍ୟାବତ'ନ ଓ କିମ୍ବା-ମତେର ପ୍ରଦୂର୍ବାଧାନ କାଲେ ତାର ପ୍ରଗଣ୍ଗ ମାନବାକୁତିତେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଲୋ ତାକେ ପ୍ରନଃ ଜୀବିନ ଦାନ। ସ୍ଵତରାଇ ଏଥାନେ ଓ ରଖେଇ ଦୁନ୍-ଦୁନ୍-ବାରେର ଜୀବିନ ଓ ମରଣ। ପ୍ରାଣୀ ବାଚକେର ମତ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କିତ ଧ୍ୟାନଧାରଣାଇ ସନ୍ତୁତଃ ଏ ଅଭିମତେର ପ୍ରବନ୍ଧାଦେର ଏ ଅଭିର୍ମତ ପୋଷଣେ ଉଦ୍ବନ୍ଧ କରେଛେ। କେନନା ତାଦେର ଘନେ ରୁହଧାରୀ ଓ ପ୍ରାଣୀ ବାଚକେର ମତ୍ତୁ ହଲୋ ଦେହ ହତେ ରୁହ ଓ ଆଗେର ବିଚିନ୍ମ ହୋଇଲା। ସ୍ଵତରାଇ ତାରା ଦାବୀ କରେଛେ ଯେ, ମାନ୍ୟ ଦେହେର ପ୍ରତିଟି ଅଂଶ ପ୍ରାଣ ସମ୍ପର୍କ ଓ ଜୀବନ୍ତ; ସତକ୍ଷଣ ନା ତା ତାର ପ୍ରାଣଧାରୀ ମୂଳ ଜୀବନ୍ତ ଦେହ ଥେକେ ବିଚିନ୍ମ ହୁଯା। ଅର୍ତ୍ତଏବ କୋନ୍ତେ ଅଂଶ ତାର ପ୍ରାଣଧାରୀ ଓ ଜୀବନ୍ତ ମୂଳ ଦେହ ଥେକେ ବିଚିନ୍ମ ହୋଇଲା ମାତ୍ର ଏ ଅଂଗେର ହାୟାତ ଓ ପ୍ରାଣ ସଂଘୋଗ ନିଃଶେଷ ହେଲେ ମେ ମୁତେ ପରିଣିତ ହୁବେ। ସେମନ ମାନ୍ୟ ଦେହେର ଧାବତୀୟ ଅଂଶ ପ୍ରତିଗିତ ତ୍ୱରା ଦୁଇହାତ କିଂବା ଦୁଇପାଯେର ଏକଥାନି ହାତ ବା ପା କେଟେ ବିଚିନ୍ମ କରା ହଲେ ଥେ ମୂଳ ଦେହ ହତେ କର୍ତ୍ତନ ଓ ବିଚିନ୍ମ କରିଲା ହଲୋ ତା ଜୀବିନରୁକୁ ହୋଇଲା ମୁଦ୍ରଣ କରିବା ଏବଂ ବିଚିନ୍ମ ଅଂଶ ମୁତ୍ତ ସାଧ୍ୟକୁ ହୁବେ। କାରଣ ରୁହ ସମ୍ପର୍କ ଅବଶ୍ଵିଷ୍ଟ ପ୍ରବୃଷ ଦେହେର ସଂଘୋଗ ବିଚିନ୍ମ ହେଲେ ଏ ଅଂଗଟି ରୁହିବିହୀନ ହେଲେ ପଡ଼େଛେ। ଏ ଅଭିମତେର ମାରକଥା, ବୀଧି'ଓ ମାନବଦେହେର ଏକଟି ଅଂଶ; ସେମନ ହାତ-ପାଦାନବଦେହେର ଅଂଶ। ହାତ-ପାଦାନ ଦେହ ଥେକେ କରିବା ବା ବିଚିନ୍ମ ହଲେ ସେମନ ରୁହହାରା ମୁତ୍ତ ସାଧ୍ୟକୁ ହୁବେ; ଅନୁରୂପ ପ୍ରାଣଧାରୀ ପ୍ରାଣୀର ଜୀବନ୍ତ ଦେହେ ଅବଶ୍ଵିତ ପ୍ରସ୍ତ ବୀଧି'କେ ମୂଳ ଦେହେର ଜୀବନେ ଜୀବନ ଅନ୍ତମ ସମ୍ପର୍କ ବଲା ହୁବେ। କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣଧାରୀ ଦେହ ହତେ ବିଚିନ୍ମ ଓ ପ୍ରଥକ ହୋଇ ମାତ୍ର ମେ ମୁତ୍ତ ହେଲେ ସାବେ। ଏହି କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ ବୀଧିକୁ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ଆୟାତେର ଅନାତମ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ତାଫ୍ସନୀର ରୂପେ ଶ୍ଵେତ ହତେ ପାରେ। ସ୍ଵଦିତା ଅଣ୍ଟି-ଅନ୍ତରେ ବୀଧିକୁ ଓ ପ୍ରମଦନୀୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଦାନକାରୀ ତାଫ୍ସନୀର ବିଶେଷଜ୍ଞାଗେର କାରୋ ଅଭିର୍ମତ ଓ ଉତ୍ତି

সাবাস্ত হয়। ১-কিফত-কিফত আমাতের ব্যাখ্যা বিষয়ে এ ঘাবৎ উল্লেখিত উক্তি-
সম্মুহের মধ্যে সহজের ও সর্বেষণ উক্তি হলো হযরত ইবনে মামউদ (রা) ও হযরত ইবনে আব্দুস্সাম
(রা) থেকে উন্নত বক্তব্য। তাদের অভিমতের সারকথা হলো ১-মৃত্যু অর্থাৎ তোমার অপরিচিত
ও অনন্দের রূপ মৃত এবং পিতৃ ঔরসে বীষ্ণুরূপে নিজৈর্বন্ত নিস্পত্তি ছিলে। ফলে কেউ তোমাদের উল্লেখ
করত না। কাব্য কিম্বামত মরণানন্দে সমবেত করার আগেই আল্লাহ পাক করবে তাদের জীবিত
করে তুলবেন। তারপর হিসাব নিকাশের প্রয়োজনে তাদের সমবেত করবেন। এর প্রমাণ রয়েছে
১-وَمَنْ يَرْجُونَ مِنَ الْأَجْرَاتِ إِلَّا كَانُوا مِنْ أَهْلِ نَصْبٍ وَفِضْلٍ ২-
‘যে দিন তারা কান থেকে বের হবে দ্রুতবেগে যেন তারা একটি লক্ষ্যস্থলের দিকে ধাবিত
হচ্ছে’ (৭০/৩০)। এ তাফসীর ও ব্যাখ্যা প্রাচ্যের যুক্তি আমরা ইতিপৰ্বে^৪ অভিমত পেশণ
করাবাবে উক্তিকালে উল্লেখ করেছি, সে সাথে এর বিপরীত অভিমতগুলির অসারতাও
বেরবেনে আঘাত স্পষ্ট ভাবে প্রমাণিত করেছি।

এই আংশিক হল সে সব শোকের জন্য ডংস'না ও প্রচলম হৃষ্মকি, যারা মুখে আল্লাহ'র প্রতি দীর্ঘান্তে আখিয়াতে বিষ্ণুস স্থাপনের ঘোষণা দিয়ে থাকে, অথচ তাদের বিষয়ে আল্লাহ প্রাক খবর দিয়েছেন যে, তাদের এ ঘোষিক দাবী সত্ত্বেও বাস্তবে তারা ঈহানন্দার নয়। বরং তাদের এ ঘোষণার অন্তর্ভুক্ত উদ্দেশ্য হল আল্লাহ প্রাক ও ঈহানন্দারদের সাথে প্রতারণা করা। তাই আল্লাহ তাদের তিনিম্বকার করলেন এ কথা বলে যে, আল্লাহ'র সাথে কুফরী করতে তোমরা লঙ্ঘাবেধ করনা, অথচ এক সময় তোমরা ছিলে মৃত। অতঃপর তিনি তোমাদের জীবন দান করলেন। আর সংশ্লিষ্ট বিষয়ে তাদের ব্যাধিগ্রস্ত মনের অস্বীকৃতি ও প্রত্যাখ্যানকে সম্পর্কে প্রচলম হৃষ্মকি দিলেন যে, তোমাদের কেম এত দুঃসাহস যে, তোমরা আল্লাহ'র অসীম কুদরতে বিষ্ণুস কর না, এবং তোমাদের মৃত্যু দানের পর আবার জীবন দান, বিলীন করে দেয়ার পর পুনঃ অন্তর্বান করা এবং তোমাদের আমলের বিনিময় দানের উদ্দেশ্য তাঁর দুরবারে তোমাদের সমবেত করা যে তাঁর কর্তৃত্বাধীন রয়েছে—তা তোমরা স্বীকার করতে চাও না।

এই ভৎস্নার পরপরই আঞ্চাহ রথবুল আলামীন তাদের জন্য এবং তাদের পুর্বসূরী ইয়াহুদী ধর্ম্মাকরণের দেওয়া নিষ্ঠাত ও প্রাচুর্যের বিবরণ দিয়েছেন, যে সব নির্মাতা ও প্রাচুর্য তাদের ও তাদের পুর্বপুরুষের দেওয়া হয়েছিল পরিধি ও পরিমাণের বিশেষতার সাথে। কিন্তু পরে তাদের পাপাচার, অপূর্ব সংঘটন ও আনন্দগত বর্জন করে অবাধারিত পরিগতিতে বহু জনের ভাগ্য হতে অনেক নির্মাত ছিনিয়ে নেয়া হয়েছিল। এই বিবরণের যোগসূত্র হল এই যে, এ দ্ব্রা (বাকুরা)-র অনেক আয়াতে আঞ্চাহ পাকই ইয়াহুদী ও ইন্নাফিকদের সংঘর্ষের বিষয় ও ঘটনা বিবৃত করেছেন এবং বিশ্বাসের শর্ত ও নাষ্ট করেছেন—

এ বিষরণ দ্বারা অল্লাহ পাকের উদ্দেশ্য হল অবিলম্বে তাদের উপরে শাস্তি নেমে আসার ব্যাপারে সতর্ক করা—যেখন তাদের পুরোসূরী অপবাধ প্রণ লোকদের উপরে অবিলম্বে আধাৰ নেমে এসেছিল। এবং তাদের বাসস্থানে দৃঢ়টান্ত ছাপনকারী দুর্ঘেস্থ দুর্বলবস্থা জঞ্জকে বসার ব্যাপারে ভীতি

প্রদর্শন করা-যেহেন তাদের পৃষ্ঠাগামীদের উপরে জে'কে বসেছিল। সেই সঙ্গে এ বিধানের সাথে তাদের পরিচিত করে তোলা যে, আল্লাহ'র পানে ধাবিত ইওয়ার মাঝেই নিহিত রয়েছে নাজাত ও মুক্তি এবং অবিলম্বে তওয়া করার মধ্যেই নিহিত রয়েছে কিয়ামতের আবাব থেকে নাজাত ও পরিশোধ।

এ পৰ্যন্ত বিবরণ দেওয়া হয়েছে বিদামান নিম্নাতের বা তাব্বা ভোগ করছিল। পৰবর্তী আয়াতে আল্লাহ পাক আলোচনা আরম্ভ করেছেন — (ক) আমাদের সুকলের আদি পিতা হয়ত আদম আলাইহিস সালামের (জ্ঞান) ব্রতাত, (খ) তাঁকে প্রদত্ত অফুরন্ত ইম্বত-মর্যাদা ও অক্তুরন্ত জামাতী নিম্নাত ভাঙ্ডার, (গ) প্রতিপালকের নিদেশ অবান্য করাপ এবং তাঁর সাথে অবাধ্যতার আচরণ যথা-ক্রমে হয়ত আদম (আঃ) ও তাঁর চিরশত্রু ইবলীসের উপরে আপত্তি আশুর বিপদ ও শাস্তির ব্রতাত; (ঘ) তওয়া ও ইনাবাত এবং আল্লাহগামী ইওয়ার ফলে হয়ত আদম (আঃ)-কে রহমাতে আচ্ছাদিত করার ব্রতাত এবং (ঙ) তওয়ার অম্বৰীকৃতি ও প্রত্যাখানের ফলে ইবলীসের প্রতি বৰ্ষিত আশুর লানাত ও অভিশাপ বাট্টা। এবং চিরকালীন স্থায়ী আবাব রূপে স্থিরৱৃক্তি শাস্তির বিবরণ। এই বিবরণের উল্লেখ হল তওয়ার মাধ্যমে আল্লাহ'র পানে ধাবিত লোকদের বিধান ও তওয়া-ইনাবাতে অনীহা অহংকারীদের বিষয়ে ফসলসালার ঘোষণা দেওয়া—বাতে সতকীর্তন বিজ্ঞপ্তি প্রচার হয়ে থার এবং আইন প্রয়োগের অবকাশ সংঘট হয়। আর একটি উল্লেখ হল জ্ঞানের দাবীদার বৃদ্ধিবৃত্তির চর্চাকারী বিশেষত আহলে কিতাবকে হয়ত আদমের (আঃ) বটনাবলী এবং পৰবর্তী মৎস্যগত বটনাপজ্ঞানী উল্লেখের মাধ্যমে গভীর চিন্তা ও উপদেশ প্রাপ্ত উভয় করা। করণ এ বটনাগুলো আহলে কিতাবের জ্ঞান বিষয় অথচ মুক্তি' প্রদাতারী নিয়ন্ত্রণ উচ্চী মুশরিকরা এ বিষয়ে ছিল নিরেট মুক্তি। তাই বিষয়টি দ্বারা চাপ সংঘট করা যাব অন্যান্য উচ্চাতকে বাদ দিয়ে শুধু কিতাবীদের উপরেই।

মোটকথা এসব ঘটনা সম্বন্ধে আল্লাহ পাক তাঁর নবী হয়ত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে অবগত করালেন এবং তাঁর মুখে কিতাবধারী বিদামদের সামনে তিলাওয়াত করালেন। উল্লেখ্য, উচ্চী নবীর মুখে এসব ঘটনা ও সংবাদ শুনে তারা অবগতি লাভ করবে যা তিনি আল্লাহ'র প্রেরিত রসূল এবং তাঁর আনন্দ বাবতীয় বিষয় আল্লাহ'রই তরফ থেকে প্রাপ্ত। কারণ নবী আলাইহিস সালামের পৰিপন্থ মুখে বিবৃত এ সব বিষয় ছিল তাদের গোপন বিব্যাহ ভাঙ্ডার ও স্বৰূপ্তি প্রশংসনে এবং লুকায়িত গৃহপ বিষয়াদির অন্তর্ভুক্ত — যেগুলির অবগতিম দাবী তারা কিংবা তাদের কিতাব অধ্যয়নকারী শিষ্যশাস্ত্রের ব্যাতিরেকে অন্য কেউ করতে পারেনি। আর হয়ত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম সম্বন্ধে একথা সব'জন বিদিত ছিল না, তিনি কখনো অক্ষর জ্ঞানের অধিকারী ছিলেন না, কখনো তাদের পংখ্য-পুনৰুৎসব পাঠ করেননি এবং এমনকি তাদের মধ্য হতে কারো সঙ্গে-সামিধ্যে উপবেশনকারী বা সহচরও ছিলেন না। তেওঁ হলে অবশ্য তাদের কিতাবপত্র ও কিংবা তাদের কারো শিষ্যহ বরণের মাধ্যমে আহরণের দাবী উঠাপন করার সন্তান সংঘট হত।

কাফির-মুনাফিক-ফিতাবীদের কুফরী এবং আল্লাহ পাকের সবীপে তাদের অপরিহাস' আন-গ্যারুপ শুক্রিয়া ও কৃতজ্ঞতা বজ্ঞন সঙ্গেও আল্লাহ পাক তাদের প্রতি নিম্নাত বর্ণ অব্যাহত

হৈছেছেন। আবীরুপে বিবাজমান এই নিম্নাত ধারার বর্ণনা প্রদানে আল্লাহ পাক ইরশাদ করেছেন
وَالَّذِي خلق لِكُم مِّنِ الارض جِبِيلًا قَسْمًا هُن سبع
سَمَوَاتٍ طَوِيلٍ شَهِيْعِ عَلِيِّمٍ
তিনি পংখ্যবীর সববিহু তোমাদের জন্য সংঘট করেছেন তৎপর তিনি আকাশের দিকে
অনোসংযোগ করেন এবং তাকে সপ্তাকাশে বিন্যস্ত করেন; তিনি সব বিষয়ে সবিশেষ অবহিত।”

তিনিই তাদেরই নিমিত্তে ষষ্ঠীয় সম্পদ সংঘট করেছেন। কারণ ভূম্যাদল ও তার বৃক্তে
সব কিছুই জ্ঞানের জ্ঞান উপকারী ও কল্যাণ কর। এ সবের দীনি কল্যাণ হল, এই যে
এগুলি তাদের সংঘটিক প্রতিপালকের একব্রাদের প্রমাণ স্বৰূপ। জাগতিক কল্যাণ, হল এই
যে, সব বিষয় জীবিকা নিবাহের উপায় এবং প্রতিপালকের আনন্দগত্য ও তাঁর নিদেশিত ফরয
বিষয়গুলি সাবাস্ত করার মাধ্যম। এ মহান উদ্দেশ্য সাধনেই তিনি ইরশাদ করেছেন—“তিনিই
সেই সত্তা, যিনি তোমাদেরই কলানের জন্যে সংঘট করেছেন পংখ্যবীর সব কিছু। আয়াতের
শুরুটি একটি স্বর্ণনাম। এ তৃতীয় পুরুষ একবচন স্বর্ণনাম দ্বারা নিদেশিত বিশেষ্য হল
ক্ষেত্রে কুফ আয়াতে মহান সংঘটিক নাম জ্ঞাপক আল্লাহ শব্দটি, আর মহীয়ান
ক্ষেত্রে কোন সংজ্ঞনাগুলকে সংজ্ঞনের অধি' হল অন্তিমুন্তোর অবস্থার অবসান ঘটিয়ে বিষয়টিকে
অন্তিমবান করে তোলা। ২ (আ) শব্দটি হঁ-। (ইসমে মাসেল) অথে' ব্যবহৃত। স্বতরাং এ
বিশেষ অনুসারে উল্লেখিত কালায়ের তায়সীর হবে— কিভাবে তোমরা আল্লাহ'র নাফরমানী করছ।
অথচ অবস্থা এই যে, ইতিপূর্বে' তোমরা ছিলে তোমাদের পিতৃ ওরসে (প্রাণহীন) বীর্য'রূপে,
অতঃপর তিনি তোমাদের জীবন্ত মানব আকৃতি দান করলেন, অতঃপর তিনি তোমাদের মুত্ত্য-
মুখে পতিত ধরলেন। অতঃপর কিয়ামতের হিসাব-নিকাশ এবং হাশের দিনের বিচার-আচার
ও ছাওয়াব-আয়াতের জন্য তিনি তোমাদের জীবন দানকারী ও পুনরুত্থানকারী হবেন। তিনিই

পংখ্যবীর বিলাস: তৃতীয় শব্দটি প্রধানত অবস্থা সম্বন্ধীয় প্রশ্নবোধক অথে' ব্যবহৃত হয়, বিভু এখানে
সে অথে' ব্যবহৃত না হয়ে বিষয় ও ভৎস'না অথে' ব্যবহৃত হয়েছে। যেন তিনি ইরশাদ
করছেন—আফসোস! কিভাবে আল্লাহ'কে অস্বীকার করো? যেমন আল্লাহ পাক অন্য আয়াতে
ইরশাদ করেছেন তৃতীয় শব্দটি কোথায় যাবে? সুরা তাকভীর ৮১,
আয়াত সংখ্যা ২৬। ওকামা ফাজিলাকে বাক্য হাল ক্ষেত্রে প্রযুক্ত হয়েছে। তবে
এর শব্দবুক্তে এই শব্দটি উহু রয়েছে। দলীল ও নিদেশক থাকায় এই শব্দটিকে উহু
যাবা হয়েছে। ইতিবাচক অতীতকালীন ক্ষিয়া দ্বারা গঠিত বাক্য হাল রূপে ব্যবহৃত হলে তার
পূর্বে' একটি এই (মাস্তীতে হাল-এর নিকটবর্তী সাবাস্তকারী অবস্থা)-এর চাহিদা যুক্ত হবে।
যেমন আল্লাহ পাকের কালাম চুরুক হস্ত চুরুক হস্ত চুরুক হস্ত চুরুক হস্ত চুরুক হস্ত চুরুক
এয়ন অবস্থায় আসে যে, যখন তাদের মন সংকোচিত হয়ে থাব—সুরা নিমা—৪, আয়াত—১০)

ଆଯାତେ ମୂଳତଃ ୧-୨ ହଞ୍ଚାର ଅଥା ବଳା ହଣେଛେ । ଅନୁବୂପ, ପଶ୍ଚିମାଲେର ମାଲିକଙ୍କେ ଆରବୀର ପ୍ରଚଳିତ ବାକ୍ୟ ତୁମ୍ଭି ବଳତେ ପାର ଏହି କ୍ଷରତ ମାଣିଷଙ୍କୁ ଯାଇ ମୂଳ ବୂପ ଛିଲା... ୩-୫ ତୁମ୍ଭି ଆଜକାଳ ଦେଖ ପଶ୍ଚିମର ମାଲିକ ହଣେ ଗିରେଛେ) ।

କାତାଦୀ (ରହ) ହତେ ...-ଏର ତାଫସୀରେ ବନ୍ଧିତ ଆଛେ ସେ, ହାଁ, ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ତୋମାଦେର ବଶିଭିତ୍ତ କରେ ଦିଯ଼େଛେ ପ୍ରଥିବୀର ସର୍ବକିଛୁ ।

وَمِنْ أَسْقَى وَالْمُسَمَّاءِ فَسَوْا هُنْ مِنْ سَبِّعِ مَمُوتٍ

ইমাম আবুজাফর তাবাৰী (রহ) বলেন, آمّتى الْأَسْمَاءِ الْمُبَارَكَةِ تَفَسِّيرَهُمْ وَمَعْنَاهُمْ আব্রাহামের শত প্রতি মনোযোগ প্রাপ্তক্ষণ রয়েছে। কেউ কেউ বলেন, مَنْ هُوَ أَخْيَرُ مَنْ يَعْلَمُ؟ এর অর্থ হলো, অস্তুরি স্মৃতি প্রতি মনোযোগ করলেন। যেমন আবৰ্দ্ধ বাহারে দলা ইশ অস্তুরি হিসেবে দেখা যায়। অবশ্য অস্তুরি অস্তুরি হিসেবে দেখা যায়।

أقول وقد قطعن بنا شروى — موائد وامتواز من الضجوع

“আমি বলছিলাম, যখন আমার বাহনগুলো (উট, ঘোড়া) বিপদাপে অতিক্রম করেছিল দৃষ্টিনীতি ভাবে আর তারা সোজা বেরিয়ে এসেছিল যাই (চারন ভূমি) থেকে।” এর দ্বারা প্রমাণ পেশকারীদের দাবী হল এ পঞ্জির অংশ *خرجن من المجموع من المجموع* অংশে যাই খরজন প্রাপ্তির হতে বেরিয়ে পড়েছে। আর আরবী ভাষাভাষীদের দৃষ্টিতে খরজন প্রাপ্তির অভিন্ন অর্থবোধক।

তবে আমার মতে এ চরনের উপ্পোর্য্যে বাধা কৃটিষ্ঠাতৃ ! আমার ধারণায় অস্টোড়-মন-الضَّعْوَدِ من এর অর্থ 'হবে যাজক' চারণভূমি বা রাত্রিবাস ক্ষেত্র থেকে বহিগ়মনকারী বেশে রাত্রায় উঠে ছিল দাঁড়ানো । শুভরাত্রি-অস্টোড়-মন-الضَّعْوَدِ من অর্থ 'হবে দাঁড়ানো' ।

କୋଣ କୋଣ ତାଫସୀରକାର ବଲେହେନ, ମହାନ ଆଶ୍ରାହ ପାକେର ଜନ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧିତ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ବା ଅବସ୍ଥାନ ପରିବରତନ ଅର୍ଥେ ପ୍ରଥୋଜ୍ୟ ନନ୍ଦା । ବରୁଂ ତା କାଜ ଶୁଦ୍ଧ କରା ଅର୍ଥେ ପ୍ରଥୋଜ୍ୟ । ସେମନ, ଖଲ୍ଫିଆ ଇରାକେର ବିଶ୍ୱାଦି ନିର୍ମେ ବସ୍ତ ଛିଲେନ, ଏହାମ ଅତଃପର ମିରିଯାର ଦିକେ ଫିରିଲେନ । ଏଥାରେ ମିରିଯାର ଦିକେ ଫେରାର ଅର୍ଥ ଦେଖନକାର ସରକାରୀ କମ୍ବାର୍ଡ ମନୋଧୋଗ ଦେଇବା ।

କାରୋ କାରୋ ମତେ ହିନ୍ଦୁ ଅଥ୍ ଅସ୍ତିତ୍ବ ଯଥାବଧି ଝାପ ପେଲ ।
ଯେମନ, କବିର ଭାଷା—

اول لـه لها امـتـوى فـي قـرـابـةـهـ على اـى دـين قـيـل الرـأـس مـصـعـبـ

“আঁধি তাকে জিজ্ঞেস কৰলাম- যখন দেশ ছাটির উপর হিঁর হয়ে দাঁড়ালো, তা হলে কোন ধর্মনীতির অন্তো ইসমাই আস্মানের কর্মসূচিতে মুসলিম মাথায় চুমুক দেলেন ?” কেউ কেউ অভিমত ব্যক্ত করেছেন যে, এ অভিমতের দাবীদারগণ অথৰ্ত আসমানের কর্মসূচিতের সংকলন করলেন। এ অভিমতের দাবীদারগণ অথৰ্ত আস্মানের কর্মসূচিতে দাবী করেছেন যে, (অথৰ্ত এই ব্যাপক ব্যাবহার সম্ভব যে,) যে কোন কান্দের নিমগ্নতা বজান করে অন্য কোন কাজ শুরু করলে নতুন কাজটি সম্পর্কে ‘স্মৃতি’ বা ‘স্মৃতি’ নামে দেওয়া যাবে। অর্থাৎ শব্দমূল ‘নাম’ (L) বা ‘ইলা’ (I) অবাধ সংযোগে কাজ শুরু করার সংকলন ব্যৱায়।

ইয়াগ আবু-জায়র তাবাৰী (রহ) বলেন, আৱৰ্বী সাহিত্যে এন্টে প্রা. বহুবিধ অথে' ব্যবহৃত হয়। দেমন (১) পূর্বুদ্দেশ পৌৰুষ ও ঘোবন শক্তি পৰিপন্থ হওয়া ও পৰিষত রূপ লাভ কৰা। এৱুগ
ক্ষেত্ৰে বলা হয় الرجلي নে এখন পূর্ণাঙ্গ পূরুষ ও পৰিপূর্ণ সক্ষম ঘৰক। (২) অধিবাস্ত
ও কঠিন বিষয় উপকৰণেৰ বিনাশ ও সহজ-সাবলীল রূপ লাভ কৰা। এৱুগ ক্ষেত্ৰে বলা হয়—
সে তাৰ অধিবাস্ত ও ছড়ানো কাঞ্জগুলি গুছিয়ে নিয়েছে। এ অথে'ই কৰি তিৰমাহ
ষ্টিবনে-হাকিম বলেছেন—

‘বিধৃত প্রতিভিটোর তাঁর বিজয়কল্পণা’ অবস্থান সন্দৰ্ভে হল, আর তা ঘূর্ছে বিলৈন হল; আর
(তখন) তাৰ অসতীমগৰ অধ্যাধাৰ হিনাই হল))। এখালে অস্তি অথ হবে ॥

(৫) বোন কিছু করার উদ্দেশ্যে কোন বাস্তি বা বিবর অভিভূত্যৈ হওয়া। যেমন বলা হয়—
 (অস্তুর অবস্থার উপর আবেগ পাখে এবং ক্ষেত্রে বিশেষ বিশেষ কর্মকর্ত্তার পাখে সুন্দর করার পর এমন আচরণ শর্তের করেছে যা তার কাছে অসম্ভবনায় ও পৌঢ়াদ্যাক)।

(c) নিয়ন্ত্রণ ও প্রতিপাদি প্রক্রিয়া করা। বেশন আরবী ব্যবহারে মালিক-মালিক এসেছে।

(5) ଉନ୍ନତ ହେଉଥା ଓ ଉପରେ ଉଠାଃ ସେଇନ, ଶ୍ରୀରାମ ମେ ତାର ପାଇଂଥେ ଚଢ଼େଛେ । ଅର୍ଥାଏ ସ୍ଵର୍ଗ ଉଚ୍ଛାସନେ ଜେତୁ ବସେଛେ ଓ କର୍ତ୍ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେଛେ ।

ତାଫ୍‌ସୀରେ ତାବାରୀ

ইমাম আবুজ্জাফর তাবারী (রহ) বলেন, কেউ যদি আগাকে এ প্রশ্ন করে থে, বলুন তো মহীয়ান
আল্লাহ'র আসমানে উধ'গঠন আসমান স্তুতির আগে হয়ে ছিল না পরে? তা হলৈ জ্ঞাব হবে
আসমান স্তুতির পরে; তবে তাকে সাত আসমান রূপে প্রক্ষেপিতা দান ও সুবিধাপ্রস্তুত করার আগে।
ফেরেন আলজাহ তাঘালা অপর এক আয়তে ইঁশাদ করেছেন

فِي قَمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلَلَّارِضُ أَذْتَهَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا

“অতঃপুর তিনি আসমানের দিকে মনোনিবেশ করেন তখন তা ছিল ধৈঁয়ার কুণ্ডলই বিশেষ, অতঃপুর তিনি তাকে ও শমীনকে সক্ষ করে বললেন, তোমরা উভয়ে ইচ্ছার কিংবা অনিচ্ছায় আনন্দ (ও আজ্ঞাধৰ্ম) হও...।” এ টুটোৱা ! (অধিষ্ঠান) ছিল আসমানকে বাধ্প ও ধৈঁয়ার আকৃতিতে সৃষ্টি কুরার পরে এবং তাকে সাত আসমান রূপে বিন্যস্ত করার আগে !

كُلُّ كُلُّ بَلَهْرَنْ، مَدِينَةِ تَرْبَنْ آسَمَانْ سُقْتَنْ هَمْ نِي، إِذْمَسْتَرْتَنْ كَلَاهْ
هَمْهَنْ رُوكَّعْكَمْ أَدَهْ! يَمَنْ كُلُّ كَأَدَكَ بَلَهْرَنْ، 'إِ كَأَمَدَتْنَتْنَ دَاهْ' أَدَهْ كَلَاهْ
آهَارَ كَأَمَدَ نَهْيَ، آهَهْ كَتَكَغَلَهْ سَهْتَنْ! يَمَنْ سَهْنَنْ إِ شَهْرَتْنَ بَيْلَنْ أَدَهْ
يَمَنْ بَرْسَتْنَ كَرَلَهْنْ، سُقْتَنْ كَرَلَهْنْ، سُقْتَنْ كَرَلَهْنْ إِ بَرْسَتْنَ أَدَهْ كَرَلَهْنْ!

ଆରୁବୀ ଡାସାର୍ଥ ୨-ଶତାବ୍ଦୀ ଶ୍ଵରମଳ ସ୍କଟ୍ରମ ଓ ସ୍କୁଲ୍‌ଗଠିତ କରଣ (୩୦୦-୩୫୦), ସଂକାର ସାଧନ. ସନ୍ଦର୍ଭପାଦ
ଓ ମାଞ୍ଚିତ କରଣ (୪୦୦-୫୦୦) ଏବଂ ବ୍ୟାନିଯାଦ ରଚନା ଓ ଭିତ୍ତି ହ୍ରାପନ (୫୦୦-୬୦୦) ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହର ହୟ।
ଯେମନ, କେତେ କାରୋ କୋନ କାଜ ଗୁରୁତ୍ବରେ ସ୍ଵର୍ବିନ୍ୟାସ ଓ ସ୍କୁଲ୍‌ର ରୂପେ ସମ୍ପର୍କ କରେ ଦିଲେ ବଳା ହୁଏ
ଅମ୍ଭାକ ଅମ୍ଭକେର ଏ କାଜଟି ସ୍କୁଲ୍‌ର ରୂପେ ସମାଧା କରେ ଦିଯାଇଛେ)।
ଅନୁରୂପ ଭାବେ ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ଆସମାନକେ ସ୍କୁଲ୍‌ମଙ୍ଗଳ କରାଯାଉ ଅଥିବା ହଲ ତାର ପରିକଳପନା
ଅନୁମାରେ ମେଗାଲିନ୍କେ ସ୍କୁଲ୍‌ଗଠିତ ରୂପ ପ୍ରଦାନ; ତାର ସଂକପ ଅନୁମାରେ ମେଗାଲିନ୍କ ସ୍କୁଲ୍‌ବିନ୍ୟାସ ପରିଚାଳନ
ଏବଂ ତାକେ ମାନ୍ଦରାପୂରୀ ଜମାଟ ଅବଶ୍ୟ ଥେକେ ବିଦୀନ୍ କରେ ବିକଶିତ କରେ ତୋଳା।

ରାବୀ ଇବନେ-ଆନାସ (ରା) ଥେକେ ବଣିତ ମୁହଁତ ମୁହଁତ ଅଥ୍ ସେଗଲିର ଗଠନ ଓ ସୁମାଞ୍ଜୟମ କୁରିଲେନ । ଆର ଡିନି ତୋ ସବ ବିଷୟେ ସୁବିଜ୍ଞ ।

فلا مزاجة ودقّت ودقّها — ولا ارض ابتعل ابتلها

(কোন যেহেতুরিকার প্রশ়িলনা; আর কোন ভূমি তার ফসল ফলাল না)। এই পঞ্জিতে অধিক দিনের শব্দ ছাড়া নাই। পংক্ষিলের তিম্বা ব্যবহার করা হচ্ছে। যেমন সাঙ্গা গোত্রের আশা নাইক কৃষি ও বসেছেন।

فاما ترى لستى بليلت - فان الخواص ازرى بها

(যদি দেখতে পাও—আমাৰ ধাৰণী চলেৱ কথ বলল (হৈয়ে নাদা) হৱেছে। তথে তা বহনেৰ বোৰা নহয়; বৱেৎ) কালেৱ কটিল চক্র ও উপব্যুপৰি আছাত মে (চুল)-গুলিকে বিবল' কৱেছে। এখানে অৱাদিত প্ৰক্ৰিয়া (বহুবচন ইশোৱাৰ) স্থানিক ইশোৱা সত্ত্বেও তাৰ জন্য তজ্জ্বলিকেৰ কিম্বা ব্যবস্থত হৱেছে। আবাবু কোন কোন অনৰ্যাপী বলেছেন, একাধিক আসৰান এবং যমীনেৱ বিন্যাস একেৰ উপৰে আৰু আবাৰু কোন কোন অনৰ্যাপী বলেছেন, একাধিক আসৰান এবং যমীনেৱ বিন্যাস একেৰ উপৰে আৰু একটিৱ অবস্থান রূপে হলেও তাকে 'এক' রূপে আখ্যায়িত কৱা যাব এবং প্ৰমাণ মে

‘এক-কে তার খন্দ ও অংশ বিস্তৃতির দ্রষ্টিতে বহুবচন রূপে ব্যবহার করা থায়। ধৈমন
ল আশুর (অনেক ছেঁড়া-ফাঁড়া একটি কাপড়) নুব আশুর (দশ খন্দ হয়ে
যাওয়া ডেক্চী)। কিমার (টুকরো টুকরো ডেকচী) এবং জোড়াতালি দেশে
ডেকচী ইত্যাদি। এ সব ঘোষণা একবচন হওয়া সত্ত্বেও তার জন্য বহুবচনের বিশেষণ ব্যবহৃত হয়েছে
এবং তা করা হয়েছে কাপড় ও পাত্রের চারপাশ ও বিভিন্ন অংশের প্রতি লক্ষ্য করে।

କେଉ ଏ ଶଖନ ଉତ୍ସାହପନ କରତେ ପାରେ ଯେ, ମହୀୟାନ ଆଜ୍ଞାହରୁ ଆସମାନେ ଅଧିଷ୍ଠାନ ହେବାଛିଲ ତଥନ, ଯଥନ ତା ଛିଲ ବାଚପରିପ୍ରେ—ଅର୍ଥାତ୍ ତାକେ ସାତ ଆସମାନରୂପେ ସ୍ଵର୍ଗଠିତ କରାଯାଇ ଆଗେ । ଅଧିଷ୍ଠାନେର ପରେ ତିନି ତାକେ ସାତ ଆସମାନେର ଆହୁତିତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେଛେ । ତା ହଲେ (ଅଧିଷ୍ଠାନେର ଆଗେଇ) ଆପଣି କୋନ ସ୍ଵ-ଜ୍ଞାତେ ତାର ସହବଚନ ରୂପେ ଦାବୀ କରେନ ? ଜ୍ବାବେ ବଲା ଯେତେ ପାରେ ଯେ, ବାଚପରିପ୍ରେ ଥାକାକାଳେ ଓ ତା ସାତ ଆସମାନ-ଇ ଛିଲ; ତବେ ତଥନ ତା ସ୍ଵର୍ଗଠିତ ଓ ବିନାନ୍ତ ଛିଲ ନା । ଏ କାରଣେ ଆଜ୍ଞାହପାକ ଇରଶାଦ କରେଛେ—“ତାକେ ସାତଟିର ରୂପେ ‘ସ୍ଵର୍ଗଠିତ କରିଲେଣ ।’”

গুহাম্মাদ ইবনে হুমায়দ আমাকে বর্ণনা শুনিয়েছেন, তিনি বলেন, সালামা ইবনুল ফয়ল
আমাদের বর্ণনা শুনিয়েছেন, তিনি বলেন, গুহাম্মাদ ইবনে ইসহাক বলেছেন, আঞ্চাহ পাক সব
কিছুর আগে 'নূর ও জলখাত (আলো ও অধির বা জ্যোতি ও উম্রশা) সংষ্ঠিত করে এ
দুর্ঘের মাঝে ব্যবধান রচনা করলেন। তিনি অধিরকে তিমিরাছ্ব কাল রাতে এবং নূর বা
জ্যোতিকে উজ্জল আলো ঝলমল দিনে পরিষ্কত করলেন। অতঃপর 'দুখান' (মূল) হতে একের
উপরে এক করে সাত আসমান সংষ্ঠিত করলেন, 'আলিহ-ই সমধিক অবগত—তবে, প্রবল ধারণা
এই যে, এই দুখান ছিল পানি থেকে উত্থিত 'বাণপীঁয় স্তর' যা ক্রমান্বয়ে স্বরূপীয় অবস্থানে স্থির
কঠিন পদার্থের রূপ লাভ করে। কিন্তু তখন পথ্য তিনি সেগুলিকে পরিকল্পিত ব্যবধান
যুক্ত উপর্যুক্তির রূপ (কিংবা কঢ়পথ্যুক্তিরূপ) দান করেননি। তবে দুর্নিয়ার নিকটবর্তী (প্রথম)
আসমানে তিনি অধিরপণে রাত বিস্তৃত করলেন এবং রাতের অবসানে উজ্জল ভোর ও
দিবসের ব্যবস্থা করে রাখলেন। ফলে তখন চাঁদ-সূর্যুজ ও তারকা বিহুন আকাশ তলে
পানাহন্তে দিন রাত হতে থাকল। তখন তিনি ভূমিকে বিস্তৃত করে দিয়ে তার দেহে পাহাড়
-পর্বতের পেরেক গেঁথে দিলেন এবং তার বুকে পরিমিত খাদ্য-পানীয়ের ব্যবস্থা করে তাঁর
সংজন সংকলিপ্ত সংষ্ঠিত কুল ছড়িয়ে দিলেন। এ ভাবে তিনি চার দিনের পরিমাণ সময়ে যথৈন
এবং তাতে বিদ্যমান খাদ্য পানীয় ও প্রাপ্তুল সংষ্ঠিত পার্যাপ্ত সমাপ্ত করলেন। তখন তিনি
আসমানে অধিষ্ঠান নিলেন, আর তা তখন পথ্য ছিল 'বাণপুর্পী'। এবং তাদের পরিকল্পিত
সংস্থিত আকৃতি প্রদান করে নিষ্ঠব্যৱৰ্তী প্রথম আসমানকে চাঁদ, সূর্য এবং তারকামালায়
সাজিয়ে দিয়ে প্রতিটি আসমানের কাছে (তাৰ দায়িত্বে অপৃত বিষয়ে) ঐশ্বৰী নির্দেশ পাঠালেন।
এ ভাবে দুর্দিনে আসমান সংষ্ঠিত পুর্ণাঙ্গতা বিদ্যান করলেন। ফলে যোট ছুর দিনের পরিমাণ
সময়ে সব আসমান যথৈন সংষ্ঠিত সমাপ্ত হল। সপ্তম দিনের স্বরচিত সাত আসমানের দিকে
উত্থে মনোনিবেশ করে অধিষ্ঠান নিয়ে আকাশ ও পৃথিবীকে লক্ষ্য করে বসলেন—তোমাদের
দুর্জনের দ্বারা আমার উদ্দীপ্ত বিষয়গুলি পালনে ইচ্ছায় কিংবা অনিচ্ছায় অনুগ্রহ হও, সন্তুষ্ট চিন্তে
স্থিরতা অবলম্বন কর। উভয়েই 'ব্যতক্ষুত' জ্বাব দিল—আমরা অনুগ্রহ হৰে হাজিৰ হলাম।

ଇବେଳେ ଇଶାକେର ଏ ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରମାଣ କରେ ଯେ, ମହୀୟାନ ଆଜ୍ଞାହ ଯମୀନ ଓ ତାତେ ବିଦ୍ୟମାନ ସ୍ଵରୂପମଣ୍ଡିଟ ସ୍କିଟିର ପରେ ସଥିନ ଆସମାନେର ଦିକେ ଯନ୍ମୋନିବେଶ କରଲେନ ତଥିନାକୁ ଆସମାନ ବାଣପାଇଁ କ୍ଷର ରୂପେ ମାତରି ମଧ୍ୟାଯ୍ୟ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ । ତାରପରେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଆସମାନେର ପରେଇଗ ରୂପ ଦିଲାନ । -ସ୍ଵାର୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନା ଇବେଳେ ଇଶାକ ଦିଯେଛେ ।

আমার বক্তব্য প্রমাণে ইন্নে ইসহাকেন্দ উক্তি পোশ করার উদ্দেশ্য দৃঢ়ি। প্রথমত আল্লাহ পাকের আসমানের দিকে মনোনিবেশ করার ও অধিষ্ঠানের আগেও আসমান যে বাঞ্পরূপে সাত সংখ্যায় বিদ্যমান ছিল—এ বিষয়টি ইন্নে ইসহাকের বর্ণনাম অধিকতর স্পষ্ট ও পরিচ্ছন্ন। দ্বিতীয়ত এসে শব্দটি আমাদের দাবীকৃত সমষ্টি বাচক বহুবচন অর্থে ব্যবহৃত হওয়া এবং শব্দটিতে বহুবচনের অর্থ থাকার কারণেই যে-আল্লাহ পাক সুহান্তে সব্বনামটি বহুবচন উল্লেখ করেছেন—এ বিষয়টি প্রমাণে ও ইন্নে ইসহাকের বিষয়গ অধিকতর স্পষ্ট।

এ ক্ষেত্রে কেউ এ প্রথম উত্থাপন করতে পারেন যে, আসমানের সৃষ্টিত রূপ বিধানের আগেই যহেতু— তা সাত সংখ্যায় সৃষ্টি হয়েছিল, তা ইলে যদৈন সৃষ্টির পরে পুনরায় আসমান সৃষ্টি করার কথা বিবৃত করায় কারণ কি? এ অবস্থায় আসমানের তাসবিহা বা সুসামঞ্জস্য করার প্রকৃতি-ই বা কি ছিল? অর্থাৎ তা কি ‘যদৈনের আগেই আসমাদের সৃষ্টি হয়েছিল?’ শব্দটি অতটুকু অবগত করার উদ্দেশ্য না এতে অন্য কোন উদ্দেশ্য নিহিত রয়েছে?

জবাবে আমরা বলব যে, ইন্দুনে ইসহাক থেকে গ্ৰহীত রিওয়ায়াতে এ প্ৰশ্নের স্পষ্ট জবাব
বিদ্যমান। তদুপরি প্ৰস্তুতী মনীষীবৃন্দেৱ আৱণ কতিপৰ ব্যক্তি—বিবৃতি প্ৰে আমি
বিসমন্তিকে সৃষ্টি ও সম্ভূত কৰিছি।

ହୟରତ ଇବନେ 'ଆବାସ (ରା) ଥେକେ ଏବଂ ହୟରତ ଇବନେ ମାସାଉଡ (୧) ଓ ନବୀ କର୍ମୀଶ ସାହାଜାହାନ୍
ଆଜାଇଛି ଓ ଯା ସାଜ୍ଜାମେର (ଆରୁତ) କହେକଜନ ସାହାଦୀ ଥେକେ ଉପ୍ରେସ ରଖେଛେ ସେ,

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَيْكُمْ مَنْ فَيْسَأُلُونَ مِنْ هُنَّ مُبِينٌ بِعُجُوبِ

ଶହାନ ବର୍କତମୟ ଆଲ୍ୟାହ ପାକେର ଆରଶ ପାନିର ଉପରେ ଅବସ୍ଥିତ ଛିଲେ । ପାନି ସ୍କିଟିର ଆପେ ତିନି ତାର ଇଲମ୍ବେ ସ୍କିଜ୍‌ଡ ବିଷୟ ସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନା ଅତେ ଆର କୋଣ କିଛି ସ୍କିଟ କରେନ ନି । ତିନି ତାର ପରିବଳିଗତ ସ୍କିଟକୁଳ ସ୍କ୍ରିନେର ସଂକଳନ କରିଲେ ପାନି ଥେବେ ବାହ୍ୟ ଉପରେ କରିଲେନ । ବାହ୍ୟ ପାନିର ଉପରେ ଏକଟି ଭୁରର୍ପେ ଅବସ୍ଥାନ ନିଲେ । ଏ ଧରନେର ଉପରେ ଅବସ୍ଥାନ ପ୍ରକାଶର ଜ୍ଞାନ ଆନନ୍ଦଭାବର ଅନ୍ୟତମ ଶବ୍ଦ ହଲା—ମୁଁ-ର ସ୍ଵେ ଧାତୁମୂଳ ଥେବେ ନିଗାତ) ତଥନ ଥେବେ ସେ ବାହ୍ୟର ନାମ ଦେବା ହଲା—ଯା ବାହେ ଚାରୀ-ର ସ୍ଵେ ଧାତୁମୂଳ ଥେବେ ନିଗାତ) ତଥନ ଥେବେ ସେ ବାହ୍ୟର ନାମ ଦେବା ହଲା—ଯା ଉପରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ । ଅତିଥିର ପାନିର ଅଂଶ ବିଶେଷ ଶାରୀକରେ ତା ଦିଯେ ଏକଟି ଭ୍ରମ୍ମ-ମନ୍ଦିଳ ତତ୍ତ୍ଵୀ କରିଲେନ । ପରେ ଏ ଏକଟିକେ ବିଦୀପ୍ ଓ ବିଭତ୍ତ କରେ ସାତଟି ଭୂମି ବା ପୃଥିବୀ ବାନିଯେ ଫେଲିଲେନ । ଏ କଥାକାଂଡ ହରେଛିଲ ରୁବି ଓ ମୋଦବାର—ଏ ଦୁଇ ଦିନେ । ଭୂମି ସ୍କିଟ କରିଲେନ ମାଛ (ମୁହଁ-ମାଛ)-ଏର ଉପରେ । ‘ହୁତ’ ହଲ ଆଲ-କୁରଆନେର ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଉପରେଥିତ ‘ମନ୍ତ୍ର’ (ମୁହଁ-ମାଛ)-ର ଉପରେ । ‘ହୁତ’ ହଲ ଆଲ-କୁରଆନେର ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଉପରେଥିତ ‘ମନ୍ତ୍ର’ (ମୁହଁ-ମାଛ)-ର ଉପରେ । ଶିଳାଖଂଡ ରଯେଛେ ଏକଙ୍ଗ ଫେରେଶତାର ପିଠେ । ଆର ଫେରେଶତାର ଅବସ୍ଥାନ ଏକ ବିଶାଲ ବିଶ୍ଵାତ ମିରେଟ ପାଥରେର ଉପରେ । ଆର ସେ ପାଥର ରଯେଛେ ହାଓ୍ୟାମ୍—(ମହାଶ୍ଵରେ ଭାସମାନ) । ହାକୀମ ଲୁକମାନ ମେ ପାଥରେର କଥାଇ ଏ ଭାବେ ଉପରେଥ କରେଛେ ଯେ, ‘ତା ଆସମାନ ଓ ନୟ,

ষষ্ঠীনও নয়,—অর্থাৎ মহাশূন্যে। এক সময় মাছ নড়েচড়ে উঠলে ষষ্ঠীন ধৰণৰিয়ে ঝাপড়ে জাগত
এবং ড্যুমিকস্প দেখা দিল। তখন পাহাড় পৰ'ত দিয়ে ষষ্ঠীনের নোংগৱৰ বে'ধে দিলে তা দ্বিতীয়তা
জাত কৱল। এতে পাহাড় ষষ্ঠীনের কাছে গব' কৱলে জাগল। আঞ্চাহ পাকও এবং বিষৱণ দিয়েছেন
তোমাদেরকে দৃঢ় করে রাখে।” তাই প্ৰথিবীতে আঞ্চাহ পাক পাহাড় পৰ'ত, প্ৰথিবীসীৰ বাসিন্দা-
দের খোৱাক, তার গাছপালা তৱুলজা এবং অনন্তসংগ্ৰহ বিষয়াদি সংষ্টি কৱলেন। এ সব কাজ
কৰাবা কল—মজল ও বাধবাৰ দৃঢ়নৈ। এবিষয় সম্বলিত বণ্ননাপ ইৱশাদ কৱেছেন—

أَنْتُمْ لِتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجْعَلُونَ لِهِ الْإِدَادَاتِ ذَلِكُمْ رُبُّ
الْحَمَدَ لِمَنْ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ مِنْ فَوْقَهَا وَبَارِكْ فِيهَا -

“তোমরাই কি কুফরী করে চলছো সে মহান সন্তার সাথে, যিনি ভূ-মি সৃষ্টি করেছেন দ্বৰ্দিনে, আর তোমরাই তাঁর শরীক ও প্রতিবন্ধী হিঁর করে চলছো? ঐ সন্তাই রবখুল আলামীন—বিষণ্ণগতের মুষ্টা-প্রতিপালক। তোমাদের কল্যাণে তিনি সে প্রথিবীর উপরে পব’তরঃপী জোগস স্থাপন করেছেন এবং তাতে বরকত ছাড়িয়েছেন” (সূরা হামাম সাজদা : ১০-১০)। অর্থাৎ গাছপালা তরুলতা উৎপাদন করেছেন। আর তাতে খোরাক—অর্থাৎ তাঁর বাসিন্দাদের প্রয়োজনীয় খাদ্য-পানীয়—পরিমিতরূপে প্রদান করেছেন। এ সব করেছেন চারদিনে, (আর এবিষরণ) প্রশংসকারীদের প্রশ্নের সরাসরি ও সোজা জবাব। অর্থাৎ আপনার কাছে প্রশংসকারী ব্যক্তিকে বলে দিন যে, এ ব্যাপারটি হ্রস্বহৃত এবনই ঘটেছে। অতঃপর তিনি আসমানের প্রতি মনোযোগ দিলেন। তখন তা ছিল বাঢ়প। আর সে বাঢ়প ছিল পানির উৎক্ষেপন প্রক্রিয়ার ফল। এ বাঢ়পীয় শুরকে একটি ‘উপরি আচ্ছাদন’ (আসমান) বানালেন। পরে তাকে বিদীগ’ ও বিভক্ত করে সাতটি আসমান বানালেন। এ কাজ হল দ্বৰ্দিনে—বৃহস্পতি ও জ্যুষ-আর দিনে, দিনটির নাম ‘জ্যুষ-আ’—‘সম্রিষ্ট ক্ষেত্র’ ইওরার কারণও এখানে নির্হিত। কারণ আসমান-যমীনের স্পষ্ট প্রক্রিয়ার সম্মিলিত সমাপ্তি হয়েছিল এ দিনে। তখন আল্লাহ প্রতিটি আসমানে তাঁর নিদেশের ওহী পাঠালেন, অর্থাৎ প্রতিটি আসমানে বসবাস ও অবস্থানের জন্য ভিন্ন ভিন্ন ফেরেশতা দল স্পষ্ট করলেন এবং সাগর-নদী, পাহাড়-পব’ত ও অঙ্গাত কত কিছু—যা স্পষ্ট করার ছিল, তা স্পষ্ট করলেন। এ সহয় দুনিয়ার নিকবত্তি আসমানকে সাজিয়ে দিলেন গ্রহনশৃঙ্খলার দিশে। ফলে সে আসমান হল সূশোভিত এবং শয়তানের কবল হতে সুরক্ষিত মাহাফিজখানা। পরিকল্পিত বিষয়াদির স্পষ্ট সমাপনাতে তিনি মনোযোগ দিলেন আবশ্যে।

যমীন সংষ্টি হলে তা থেকে বাঞ্প-ধৰ্মীয়া উঠতে সাগল। এ বিষয়ের বিবরণে আয়াতে ইরশাদ হয়েছে অতঃপর তিনি আসমানের দিকে ঝনোঝোগ দিয়ে মেগুলিকে সাতটি আসমানক্রমে সংগঠিত ও স্বিন্যান করলেন।” অধুঃঁ এক আসমান অন্য এক আসমানের উপরে এবং এক যমীন অপর যমীনের নীচে।

କାତୋଦା (ବହ) ଏଇ ନମ୍ବାହନ ମୁଣ୍ଡ ମୁଗ୍ରତା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଇଲା ଏକଟି ଆକାଶ ଅନ୍ୟ ଏକଟିର ଉପର
ଏଥିଂ ପ୍ରତି ଦୁଇ ଆକାଶର ମାଝେ ଦୂରତ୍ବରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ହଲ ପାଞ୍ଚଙ୍କିତ ବଛରେର କ୍ରମ ପଥ ।

হৃষিরত ইয়নে আবাস (ৱা) থেকে আসমানের আগে যমীন আবার যমীনের আগে আসমান সংঘর্ষে
উল্লেখ শুভ্র আলোচনা প্রসংগে। তিনি বলেছেন—“তা হল এ ভাবে যে, আল্লাহ পাক যমীনকে তার
অভ্যন্তরীণ ভাঁড়ার সহ আসমানের আগে সংঘট করেন। তবে তখন তাকে বিস্তৃত দেন নি। তারপর
আসমানে অধিষ্ঠান গ্রহণ করে তাকে সাতটি আসমান রূপে স্ব-বিন্যস্ত করেন। এরপর যমীনের
বিস্তৃত দান করেন। এ বিবরণ বিবৃত হয়েছে আল্লাহ পাকের (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)
(৩০/৮৭) (তারপর যমীন-কে বিস্তৃত করে দিলেন) বাণীতে।

ଆବଦ୍ରଜାହ ଇବନେ ସାଲାମ (ରା) ଥେକେ ସଂଗ୍ରହ ଆଛେ, ତିନି ବରେଣ, ‘ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ରବିବାରେ ତାର ସୂଜନ ବନ୍ଦ’ ଆରହୁ କରେ ରବି ଓ ସୋମାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିଙ୍କଳ ସଂଖ୍ଟି କରଲେନ; ଭୂମିତେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଏଁ ସାମଗ୍ରୀ ଓ ପବିତ୍ରମାଳା ସଂଖ୍ଟି କରଲେନ ମଂଗଳ-ବୃଦ୍ଧବାରେ । ଆସମାନମୁହଁ ତୈରୀ କରଲେନ ବାହ୍ୟପତି-ଶକ୍ତିବାରେ । ଏ ଭାବେ ଭୂମିଜ୍ଞା ବାରେର ଶେଷ ଅଂଶ ଭୂମିଙ୍କଳ ଓ ଆକାଶମିଙ୍କଳ-ସୌରଜଗତ-ସଂଖ୍ଟିର କାଜ ସମାପ୍ତ କରେ ଏହି ସମୟ ‘ବାନ୍ଧତାର’ ସାଥେ ଆଦମ (ଆ)-କେ ସଂଖ୍ଟି କରଲେନ । ଏ ମହିତାଟିଇ କିମ୍ବାମତ ମଂଗଟିତ ହୁଏଯାର ଅକ୍ରତ ସମୟ ।

ইমাম আবু জাফর তাবারী বলেন, উল্লেখিত আয়াতটির ঘর ‘এই দাঁড়াল যে, মহান আল্লাহই
সে সত্তা, যিনি তোমাদের নি’মাত-প্রাচুর্যে’ পরিব্যাপ্ত করে রেখেছেন। নি’মাত স্বরূপ তিনি তোমাদের
জন্য সৃষ্টি করেছেন পৃথিবীতে যা আছে সব এবং অন্তর্গতের প্রভৃতি বিধানের উদ্দেশ্যে কৃপা করে
সব কিছু তোমাদের বশীভূত ও নিয়ন্ত্রণাধীন করে দিয়েছেন যেন এগুলি দুনিয়ার বৃক্ষে তোমাদের
কাছে আল্লাহর অনুগ্রহ স্বরূপ হয়। নির্ধারিত সময় ফুরিয়ে থাওয়া যথেষ্ট সেগুলি তোমাদের
উপভোগ-উপকরণ হয় এবং তোমাদের স্বীকৃতি প্রতিপালকের তাওহীদ-এর প্রমাণবাহী হয়।
তারপর তিনি সাত আসন্নানের উপরে ইনোয়োগ দেন। তখনও তা ছিল বাচ্পীয় শর রূপে।
তিনি তান সেগুলির গঠন-বিবরণ সমাপ্ত করলেন এবং শর ও কক্ষপথবিশিষ্ট এবং সুদৃঢ় রূপে তৈরী
করে সেগুলির কোনটিকে চন্দ্র-স্থ্য-তারকা ব্যৱিষ্ঠ করলেন আর প্রতিটিতে তাঁর সজ্জন পরিকল্পনা
অনুসারে যা নির্দ্দেশ করার তা নির্দ্দেশ করে রাখলেন।

ক্ষেত্র (সে) সর্বনাম দ্বারা ঘৃণীয়ান আল্লাহ পাক স্বৈরাম স্তুকে নির্দেশ করেছেন। ১-১৫-১৭-১৮
 (সব বিষয়ে তিনি সম্মত অবগত) দ্বারা ইতিপূর্বে উল্লেখিত ঘূর্নন সূচিটি এবং ঘূর্নন জাতির জন্য
 শাবতীয় বিধম্ব ও বস্তুর সূচিটি, পানি থেকে উপর্যুক্ত বাণিজ দিয়ে ঘৃণীয় সাত আসমান সূচিটি, প্রতিটি
 আসমানে বিদ্যমান বঙ্গ-নিচয়ের সজ্জন এবং আসমান সজ্জনের অভিনব প্রকৌশল প্রজ্ঞা—এ
 সবই আল্লাহ-র ইলমের বহিঃপ্রকাশ। আর ঘূর্ণাফিক ও আহলে কিতাবত্তুল নাস্তিকের দল

তোমরা যা কিছু প্রকাশ কর, কিংবা যা গোপন কর; তোমাদের মুনাফিক শ্রেণী অভয়ে মিথ্যা কুফরীর ঘূর্ণবতে^১ আবত্তি হয়ে ও মূখে যে আল্লাহ ও আব্দিল দিবসের প্রতি দুমানের দাবী করছ তোমাদের বিদ্বান শ্রেণী আমার রাস্তের আনন্দ ন্দৰ ও হিন্দায়াতের সত্যতা-যথার্থতা উপলব্ধি করেও যে মিথ্যার বেসাতি চালিষে থাচ্ছে এবং মুহাম্মদ (স)-এর নবৃত্ত রিসালত পরবর্তীদের কাছে প্রকাশ করা সম্পর্কীয় যে অংগীকার চুক্তি—নবৃত্তের যথার্থতা ও চুক্তির বাস্তবতার অবগতি সত্ত্বেও—অস্বীকার ও মিথ্যা প্রতিপন্থ করে চলছে এ সবের ক্ষেত্রে কিছুই আল্লাহ'র 'ইলম হতে গোপন নয়। এগুলি তারা যেমন জানে, আল্লাহ'ও জানেন। বরং আমি তো এ সব বাপার সহ অন্যান্য সব বিষয়ে তোমাদের ও অন্যান্য সকলের সব বিষয়ে অবহিত। কারণ আমি সব বিষয়ে সবজ্ঞ। ^{عَلَيْهِ شَرِيكٌ} (জ্ঞানবান, বিদ্বান) অথে^২ ব্যবহৃত। ইবনে আব্দুস রা) থেকে বর্ণিত আছে, তিনি বলতেন, তিনিই সেই সন্তা বাঁর জান পরিপূর্ণ।

হ্যবৃত ইবনে আশবাস (রা) থেকে বর্ণিত আছে, তিনি বলেন, ^{عَلَيْهِ} (আলীয়) সেই সন্তা যিনি তাঁর জ্ঞানে পরিপূর্ণতার অধিকারী।

আল্লাহ পাকের বাণী :

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ أَنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلْقًا فَقَالُوا إِنَّا مُتَّكِلُونَ عَلَىْ هُنَّا
مِنْ نَفْسِنَا وَنَسْفِكَ الدِّينَاءِ وَنَحْنُ نُسْبِحُ بِمَا تَدْعُونَا وَنَقْدِسُ لَكَ طَقَالَ أَنِّي أَعْلَمُ
مَالًا زَعْلَمْوْنَ

(৩০) যখন তোমার প্রতিপালক ফেরেশতাদের বললেন : আমি পুরুষীতে প্রতিনিধি স্থিতি করছি, তখন তারা বলল : আপনি সেখানে এখন কাউকেও স্থিতি করছেন যে অশান্তি ঘটাবে ও ব্রহ্মপাত করবে ? আর আমরাই তো আপনার সপ্রশংস স্তুতিগান ও পবিত্রতা বর্ণনা করি। তিনি বললেন : আমি জানি তোমরা যা জান না।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, বসরার জৈনক আরবী ভাষাবিদ ধারণা করেন যে, আল্লাহ পাকের কালাম এবং অর্থ অথবা অবস্থা এবং অবস্থার সামগ্ৰ্য^৩ হল তাৎক্ষণ্য অবিভক্ত অবস্থা। আর আব্দুল্লাহ তাঁর অর্থ অবস্থা এবং অবস্থার সামগ্ৰ্য হল তাৎক্ষণ্য অবিভক্ত অবস্থা।

তথ্যাক্ষিত এ বিশেষজ্ঞ তাঁর এ দাবী প্রমাণে দ্বাজন কবির দ্বাটি পংক্তি পেশ করেছেন। প্রথমত আসওয়াদ ইবনে ইয়া'ফার-এর কবিতা :

وَلَمْ يَأْتِ لَنْ يَأْتِ كَرْهٌ — وَاللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُ

(সে-ও ছিল জীবন, আর এ-ও জীবন; সে জীবনের আলোচনায় কোন উপকার নেই। কারণ যদ্যপি^৪ হল কল্যাণের বিনষ্টি নিয়ে আসা)। উক্ত বিশেষজ্ঞের মতে এ পংক্তির তাৎক্ষণ্য অবিভক্ত অবস্থা এবং পংক্তির অথ হল 'এ বিষয়টির উল্লেখে কোন কল্যাণ নেই।'

দ্বিতীয় পংক্তি হল কবি আবদে মানাফ ইবনে রাব আবদ হুসালীর

أَنْتَ أَمْلَكُوهُمْ فِي قَعْدَةٍ — كَمَا طَرَدَ الْجَمَادَةَ الشَّرِدَةَ

(অবশেষে তারা যখন ওদের কুতাইদা-র প্রবেশ করাল ওরা শেজ উচ্চিয়ে দৌড়াল, যেমন উচ্চের রাখাল পালহারা, ছন্দাড়া উটকে তাড়া করে।) এ দাবীদারের মতে এখানেও তাৎক্ষণ্য অবিভক্ত এবং মূল বক্তব্য আলীকুহুম।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, প্রকৃত বাপার এ দাবীর বিপরীত। কারণ তাৎক্ষণ্য যা কর্মফল নির্দেশক এবং অনিদিঃশ্চ কাল বৃক্ষে। সূতরাঃ বক্তব্যের অন্তিমাহিত কোন তাৎক্ষণ্যের নির্দেশক হতে পারে এমন কোন হৃষিকে বাতিল ও অপ্রয়োজনীয় সাবল্প করা বিশুল্ক হতে পারে না। কারণ, শব্দটি ^{عَلَيْهِ طَوْلٌ} ও অনুগ্রহ প্রকাশ অথে^৫ ব্যবহৃত হওয়ার যে খ্যাতি রয়েছে—তাৎক্ষণ্যের নির্দেশক হতে বোধগম্য বিষয়ের দলীলরূপে হোক, কিংবা বিষয়ে সম্মুখ বক্তব্যের দলীলরূপেই হোক—এ উভয় প্রকার প্রয়োগ ক্ষেত্রে শব্দটির অথ^৬ অভিন্নই থেকে যায়—তাতে কোন হের-ফের হয় না। অথচ কবি আসওয়াদ ইবনে ইয়া'ফার-এর কবিতা সম্পর্কে^৭ যে তথ্যাক্ষিত বিশেষজ্ঞের বক্তব্য আমি উক্ত করেছি—তাতে 'অনুগ্রহ প্রকাশ' অথে^৮ ব্যবহৃত হওয়ার কোন বোধগম্য দিক নেই। বরং আমি তো বলেছি যে, বক্তব্য হতে শব্দটিকে উহ্য সাবল্প করলে কবির আসওয়াদের উচ্চদৈশ্চ অথই ব্যবহৃত হয়ে পড়বে। কারণ, তাৎক্ষণ্যের উদ্দেশ্যে হল—“জীবনের যে পরিহিতিতে বক্তব্যানে আমরা রয়েছি এবং যা অভিবাহিত হয়েছে” আর এটা দ্বারা কবি ইঁর্গত করেছেন তাঁর জীবন সম্পর্কে^৯ প্রদৰ্শ পূর্ববর্তী বিবরণের প্রতি। সে আলোচনায় কোন ফায়দা নেই—অর্থাৎ তাতে কোন স্বাদ বৈচিত্র নেই এবং মেই কোন শ্রেষ্ঠত-মহসুস—^{عَلَيْهِ} আলীকুহুম নেই। একেব্রেও ও তাৎক্ষণ্যের দিকে অথ^{১০} বিকৃতি ঘটে—^{عَلَيْهِ} একেব্রেও একেব্রেও এবং আলীকুহুম নেই। কারণ, পংক্তির অথ^{১১} হল—কুতাইদাৎ চারন ক্ষেত্রের কোথাও তাদের প্রদেশ করিয়ে দিলে তাঁরা আবাধ্য দ্বীপনীত পালের ন্যায় হয়ে পথ চলতে শুরু করে। তবে যেহেতু ^{عَلَيْهِ} আলীকুহুম বাক্যাংশ উহ্য শব্দ^{১২}—^{عَلَيْهِ}—র অথ^{১৩} প্রকাশে সক্ষম এবং তাৎক্ষণ্যের নির্দেশকরূপে বিদ্যমান রয়েছে, তাই তা উল্লেখ করা অপরিহার্য থাকে নি এবং তাকে উহ্যই রাখা হয়েছে।

এ ধরনের ব্যবহারিক ক্ষেত্রে আবদের বিলুপ্ত করণে অভ্যন্ত হওয়ার কথা আমার এ গ্রন্থে ইঁত-প্রদৰ্শেও আমি উল্লেখ করেছি (এখানে দ্বীপক্ষে নথীর পেশ করছি)। যেমন, নথী ইবনে তাওওয়ার এর কবিতায়

فَانِ الْمُهْتَاجِ مِنْ دَعْشَهَا — فَسُوفَ تَصْدَقُهُ ابْنَهَا

(মরন তাকেই ধরে, যে তার ভয়ে ভীত, পেয়েই বসবে তাকে, যেখানেই হোক সে)—অর্থাৎ ^{عَلَيْهِ} দৃঢ়ব যে দিকেই সে থাক না কেন। এখানে ^{عَلَيْهِ} শব্দ বিলুপ্ত করে দেয়া হয়েছে। অনুবর্ত্তে, আবদের

ଯଦି କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ସେ, ତାହଲେ ଏଥାନେ ଯା ଅସ୍ୟ-ଏର ଅର୍ଥ କି ଏବଂ ସେ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣକାରୀ କେ ? ପ୍ରବ୍ରତ୍ତି କାଳାମେ ଏମନ କିଛିଦୁ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ସାଧେ ଯାଇ ଅସ୍ୟ ସମ୍ପର୍କିତ କରା ଯାଏ । ଜୀବାବେ ବଜା ଥାବେ ସେ, ଇତିପୂର୍ବେ ଆସିବ ବଲେହି ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଯ୍ୟା-କୁନ୍ଫ କୁନ୍ଫକୁନ୍ଫରୋନ ହତେ ପରିବର୍ତ୍ତୀ ଆସାତମହ୍ୟ ସାରୀ ଏକ ଦଳ ଲୋକକେ ସମ୍ବେଦନ କରେ ତାଦେର ଭାଙ୍ଗମା କରେଛେ ଏବଂ ତାଦେର ନିଜଦେର ଓ ପ୍ରବ୍ରତ୍ତଦେର ପ୍ରତି ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ସେ ନିଯାମତ ଦାନ କରେଛେ ତା ସତ୍ତ୍ଵେ ତାଦେର ଅପକାରୀତି ଓ ଗୋପନୀୟତିର ନିର୍ଦ୍ଦା କରେଛେ ଏବଂ ପ୍ରବ୍ରତ୍ତଦ୍ସ ସହ ତାଦେର ପ୍ରତି ପ୍ରଦତ୍ତ ନିଯାମତେର ଫିଲାଷିତ ଦିଯେ ତାର କଠିନ ଶାନ୍ତିର କଥା ଏଭାବେ ସମରଳ କରିଯେ ଦିବେହେନ ସେ, ଆଜ୍ଞାହର ପ୍ରତି ଅବାଧ୍ୟ ଆଚରଣେର ପରିଣାମେ ଧର୍ମମେ ପାଇତ ତାଦେର ପ୍ରବ୍ରତ୍ତଦ୍ସ ଅନୁସରଣ କରିଲେ ପ୍ରବ୍ରତ୍ତଦ୍ସର ନୟାୟ ତାଦେରକେ ଧର୍ମ କରେ ଦିବେନ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ, ଆଜ୍ଞାହର ସମ୍ମୁଣ୍ଡ ବିଧାନେ ମନ୍ତ୍ରେ ହେଁ ତତ୍ତ୍ଵା କରିଲେ ତାର ଅନୁଗ୍ରହ ସର୍ବଗ କରିବେନ, ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ସେ ସବ ନିଯାମତେର କଥା ଉପ୍ରେତ୍ତ କରେଛେ, ତା ହଲୋ ଯମୀନେ ସାକିଛି ଆହେ ତା ତିନି ମାନ୍ୟରେ ଉପକାରୀଥେ ସ୍ଵାକ୍ଷିତ କରେଛେ ।

ଆসମାନେ ସା କିଛି ରଖେହେ ସୟଗଦିଶୋକେ ମାନ୍ୟବେର ଅନୁଗତ କରେ ଦିରେହେନ, ସଥା ସ୍ଵେ, ଚନ୍ଦ୍ର, ନକ୍ଷତ୍ର-
ପ୍ରକଳ୍ପ ଏବଂ ଏତଦ୍ୱାରା ଆଶିଷ କିଛି ତାଦେର ଜନ୍ୟ, ତଥା ସମ୍ପଦ ମାନ୍ୟଜୀବିର ଉପକାରାଧ୍ୟେ ତିନି ସ୍ତରିତ କରେହେନ
ଅତେବ ଆଜୋଟୀ ଆଶାତ କିନ୍ତୁ ... ۲۰۰۰ مୀ ମୀ-ରେଜିମ୍ ଏବଂ ଅର୍ଥ ହଲୋ—ତୋମରା
ଆମାର ମେଲେ ନିଯାମତମାତ୍ର ମୂଲ୍ୟ କରେ ଯା ତୋମାଦେର ଦାନ କରେଛି । କେନନା, ଆମି ତୋମାଦେର
ଏମତାବନ୍ଧୀର ସ୍ତରିତ କରେଛି ସଥିନ ତୋମାଦେର କୋନୋ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ହିଲୋ ନା ଏବଂ ପୃଷ୍ଠିଦୀର ସବ କିଛିଛି
ତୋମାଦେର ଉପକାରାଧ୍ୟେ ସ୍ତରିତ କରେଛି । ଆମ ଆସମାନେ ସା କିଛି ଆହେ ତା ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟାଇ ବିନାଶ କରେ
ରେଥେଛି । ଏ ପରିଶ୍ରେଷ୍ଟିତେ ତିନି ଇରଶାଦ କରେହେନ ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ସ୍ତରିତାଙ୍କ ଆଶାତରେ
ଆମାର ମର୍ମ ଏଥାନେ ବିଦ୍ୟମାନ । ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ଆଶାତ ସେମନ—“ମୂଲ୍ୟ କର ଆମାର ନିଯାମତ” ହବନ
ତୋମାଦେର ଜନ୍ୟ କରିବାମ ଏତ କିଛି—ଅର୍ଥେର ଚାହଦା ସ୍ତରିତ କରେ । ଏ ଆଶାତରେ ମୂଲ୍ୟ କର ଆମାର

ଅନୁଗ୍ରହ ଅବଦାନ ତୋମାଦେଇ ଆଦି ପିତା ଆଦମେର ପ୍ରତି, ସଥିନ ଆମି ଫେରେଶତାଦେଇ ବମ୍ବାମ ଯେ, ପ୍ରଥିବୀରୁ ବୁକ୍କେ ଆମି ଅଭିନିଧି ନିଯୋଗ କରିବୋ ଏଥିନ କେଉ ସନ୍ଦି ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ଯେ, ତୁମ୍ଭ ଯା ବଲେଛୋ, ତାର ସମୟରେ ଆରବୀ ଭାଷାଯ କୋନୋ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଛେ କି ? ଜ୍ବାବେ ବଲା ହସେ, ହଁ, ଏଇ ଅସଂଖ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ରଯେଛେ । ଯେମନ କୁବିର ଭାଷାରୁ

اجدك لـن شـرـى يـشـهـلـهـات ولا بـهـدـان نـاحـيـةـ ذـمـوـلاـ
ولا مـقـدارـك والـشـمـر طـقـل بـوـعـض نـواـشـعـ الـوـادـيـ حـمـوـلاـ

(দোহাই লাগে, হৃত্তালাবাতে কুমি কোন দ্রুতগামী কোমল বাহন উঠে পাবে না বাইদানে ও নম; আর তুমি সাক্ষাত পাবে না উষা কালে উপত্যকার কোন নালার কাছে কোন হাওড়াবাহীর)। এখানে এরাম-ৰূপ-কে পূর্ব-বর্তী বাক্যাংশের সাথে সংযুক্ত করা হয়েছে, অথচ তার আগে তাকে সংযুক্তকারী কোন শব্দ দিয়া নেই এবং এখন কোন অক্ষরও নেই যা অনুরূপ 'ইরাব' প্রদান করতে পারে; তেমন হলৈ না হয় সহজেই এরাম-শব্দটিকে সে হরফের হরকতের অধীন করে দেয়া যেত, যেহেতু পূর্বে একটি ন- শব্দ নেতৃত্বাচক দিয়া রয়েছে, যা বক্তব্যোৱা সৰ্বার্থ প্রকাশ করে। সূত্রাং প্রকাশ্য শব্দের ভিত্তিতে উহ্য উৎসুকে উহ্যই রাখা হয়েছে এবং অর্থ প্রদান ও ইরাবের ক্ষেত্রে বাক্যাটির সাথে উহ্য উক্তি উল্লেখ থাকায় এবং পূর্ণ করা হয়েছে। কারণ জন-রীতি বিশেষ হওয়া সত্রেও তাকে দিয়ার অধীনে সংযুক্ত করা হয়েছে। অর্থাৎ ধরে নেয়া হয়েছে যে, এখানেও ঘেন দিয়া এবং ব অব্যয় বর্তমান রয়েছে, আর বাক্যাটি এরাম-পূর্ব-বর্তী আয়াতের সাথে এবং ও-কাল আয়াতের অবস্থা উপরোক্ত পংক্তিটির অনুরূপ অর্থাৎ এ আয়াতে শাদের সম্বোধন করা হয়েছে, শাদের প্রতি এবং তাদের পূর্ব-পৰ্বতের প্রতি প্রদত্ত আলোহ পাকের নিয়ামতসমূহ স্মরণ করিয়ে দেয়ার অর্থ রয়েছে। সূত্রাং এই এবং পুরুষ আয়াত সম্মতে ধর্মীত নিয়ামত ও সে সবের ক্ষেত্র সমূহের বিবরণ পূর্ব-বর্তী কৰ্ম এবং একটি নিরামাত্মক কৰ্ম হলৈ “আমাঙ্ক উল্লেখিত নিয়ামত-গুলি স্মরণ কর।

ଆରଫେରେଷତାଦେଇ ମାମନେ ତୋଷାଦେଇ ଆଦି ପିତାର ସ୍ମୃତି ଘୋଷପାଇ ଏ ନିରାଜନିତିର କଥା ଓ ପଞ୍ଚମ କଟ । ସୁତରାଂ ଏ କଥା ବଳା ଯାଇ ସେ, ସେହେତୁ ଆଗେର ଆସାତ ଏକଟି ୧୧-ଏର ଜାହିଦା ପ୍ରକାଶ କରେ ତାଇ ପରିବର୍ତ୍ତଣୀ ହେଲାକେ ଗୁର୍ବିବର୍ତ୍ତଣୀ ଉହୁ ୧୧-ଏର ସାଥେ ମୁଖ୍ୟତଃ ରୂପେ ଉତ୍ତରେ କରା ହେବେ—ଯେମନ୍ତ କବା ହେବେ ଆଶ୍ଵାସୀ କୁର୍ବିତାର ।

— १८ —

ଇମାମ ଆବୁ ଜାଫର ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ମାତ୍ରାକ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧଟି ଏତୋ ଏର ବହୁବଳ, ଆର୍ଥଦେର ସାଥାରେ
ଏକବଚନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ହାମ୍ରା ବିହୀନ (ଏତୋ) ହାମ୍ରା ସ୍ଵର୍ଗ (ଏତୋ)-ଏର ଚାଇତେ ଅଧିକ ପରିଚିତ ଓ ବହୁଲ
ସାଧୁତା । କାରୁଙ୍ଗ ତାରା ଏକବଚନ ସାଧୁତାରେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମାତ୍ରାକ୍ତ ଦଲେ ଥାକେ, ଅର୍ଥାତ୍ ହାମ୍ରା ବିଲ୍ଲୁପ୍ତ

করে দিয়ে ব্ৰহ্মতৰ্তী 'লাল' হৱফকে হৱকত দেয়, যা শব্দটি হাস্যাষুক্তি আকাকালে সামিক ছিল। লালের হৱকত ষষ্ঠি হওয়াৰ কাৰণ হল এই যে, এটি মূলতঃ বিলুপ্ত হাময়াৰ হৱকত। কাৰণ আৱৰী-ভাষীৱা কোথাও হাময়া বিলুপ্ত কৰলে তাৰ হৱকতটি সৱাসিৰ প্ৰৱৰ্ত্তি সাকিন হৱফে স্থানান্তৰিত কৰে থাকে, এৱং শব্দেৱই বহুবচন ভৈৰবী কালে তাৰা আৱাৰ হাস্যাটি ফিৰিয়ে এনে মুক্তি-ইত্যাদি উচ্চারণ কৰে। এ হাস্যা বিলুপ্তকৰণ আৱৰী ভাষাৰ একটি সাধাৰণ রীতি আৱৰী-ভাষীৱা অনেক শব্দেই এমন কৰে থাকে। তাই তাৰা অনেক হাময়া ষষ্ঠি শব্দে কথনো হাময়া বিলুপ্ত কৰে দেয়, আৱাৰ কথনো হাময়া সহ উচ্চারণ কৰে। যেমন **رَأَتْ - رَأَتِ - رَأَتِ - قَرَى - قَرَى - إِلَيْهِ** ইত্যাদি। আৱ বৰ্তমান কিম্বায় তাৰা বলে তাৰ কথনো একটি 'চিৰকৃট' দিয়ে; আমি তাকে প্ৰাপ্তিৰ সম্পদ দিয়ে বিদায় কৰিবাম। এপঞ্জিৰ এই ষষ্ঠি উপত্যে বণ্িত একটি ব্যবহাৰ থেকে গ্ৰহীত। বন্দু ষুড়ইয়ান গোত্রেৰ কৰি নাবিগাহ-তাৰ কৰিতাম

فَلَمْ يَسْتَلِمْ لَنْسِيٌ وَلِكُنْ إِلَيْهِ مِنْ جُو السَّمَاءِ - صَوْبَ

(মানুষেৰ তৰে নহ তুমি বৰং কোন প্ৰতি ফেৰেশতাৰ তৰে মৈমে আসে যে মহাকাশ থেকে ধীৰে ধীৰে)।' কেউ কেউ শব্দটিৰ একবচনীয় বৰ্ণ কৰা হৈলো, তাৰ হৈবে আৱৰী ভাষাৰ ব্যবহৃত জু-জু ও এবং জু-জু সদৃশ শব্দেৱ তুলনীয় অথাৎ যে সব শব্দে হৱফেৰ পৰিবৰ্তন হয়, মেখানে লক্ষণীয়। একবচন কৰ্ত্তাৰ হলে তাৰ বহুবচন কৰ্ত্তাৰ হওয়া বাছনীয়, কিন্তু আৱবদেৱ কাছ থেকে এ ধৰণেৰ বহুবচন আমি শুনেছি বল মনে হয় না। তবে প্ৰৱৰ্ত্তি বহুবচন কৰ্ত্তাৰ ক্ষেত্ৰে একটি (শেষে তা') (৩) লিহীন: শুন্ত হয়েছে। যেমন **مَنْ**-এৰ বহুবচন কোশা ও কোশাত্ত এবং বহুবচন কোশা ও কোশাত্ত হয়ে থাকে, কৰি উয়াষ্যাতু ইবন-সুমালত-এৰ কৰিতাম এ ব্যৱহৃত হয়েছে। যেমন—

وَفِيهَا مِنْ عِبَادَاتِ اللَّهِ قَوْمٌ - مَلَائِكَةٌ دَلِيلًا وَمِنْ صَوْبَ

(সে নগৱৈতে রয়েছে আল্লাহৰ বাদীদেৱ এমন একটি গোঠী, যাৱা কোমলতায় ফেৰেশতা তুল্য, অথচ শক্তি সাহসে তাৰা দণ্ডণৰ)। কৰ্ত্তাৰ শব্দেৱ মূল অথ 'রিসালত' ও পয়গাম, যেমন 'আদ' ইবনে যায়দ আল-'উথ্যাদীৰ কৰিতাম রয়েছে।

أَبْلَغَ النَّعْمَانَ عَنِي مَلَائِكَةٌ طَالِحَيْسِي وَانْتِظَارٌ

(নুমানকে আমাৰ পক্ষ হতে পয়গাম প্ৰেছি দাও-আৱাৰ প্ৰতীকাৰ দিন দীৰ্ঘ হয়ে গিয়েছে)। এ পঞ্জিতে শব্দটি (ভিন্ন উচ্চারণ) কৰা, বৰ্ণ ও উক্ত হয়েছে, যাৱা কৰ্ত্তাৰ পড়েছেন, তাৰে

মতে শব্দটি **كَ الْمَلَكُ لَا** ব্যবহাৰ রীতি হতে ষষ্ঠি ও ষষ্ঠি গ্ৰহীত এবং ইস্মে মাফটুল — (কেৰ বিশেষ) অথে ব্যবহৃত, অৰ্থাৎ একটি 'মাল'-আকা' পত্ৰ পাঠিয়েছে, আৱ **إِلَيْهِ** হলে শব্দটি অৰ্থে ব্যবহাৰেৰ ষষ্ঠি ষষ্ঠি 'মালকা' মালকা - আল-কা (অৰ্থাৎ একটি 'মালকা' - মালকা) এসব ষষ্ঠি পত্ৰ অথে 'সমাধ'ক) লাৰীদ ইবনে আবু রাবীআৱ কৰিতাম

وَغَلَامٌ أَرْسَلَهُ أَمْدَ - بِالْمَلَكِ لِجَنَاحِي مَاسَلَ

(কোন কিশোৱকে তাৰ মা পাঠাণো একটি 'চিৰকৃট' দিয়ে; আমি তাকে প্ৰাপ্তিৰ সম্পদ দিয়ে বিদায় কৰিবাম)। এপঞ্জিৰ এই ষষ্ঠি উপত্যে বণ্িত একটি ব্যবহাৰ থেকে গ্ৰহীত। বন্দু ষুড়ইয়ান গোত্রেৰ কৰি নাবিগাহ-তাৰ কৰিতাম

أَلَكْنَى بِسَاعِهِنِ إِلَيْكَ قَوْلَ - سَمَّهَرَدَهُ الرَّوَاهُ الْمَلَكُ هَمَّيَ

(হে উয়ায়না! আমাৰ পক্ষ হতে একটি পয়গাম গ্ৰহণ কৰ; বণ্নাকারীৱা তা তোমাৰ নিকটে নিয়ে যাবে)। আৱ হাস্ম-হাস্ম গোত্রেৰ কৰি আবদ তাৰ কৰিতাম বলেছেন,

أَلَكْنَى إِلَيْهَا عَمَرَكَ بِإِلَهَ بِافْتَى - بِإِلَهَ مَاجَعَتِ إِلَهَنَا قَهَادِيَ

"হে ষ্যুক!" আমাৰ পক্ষ থেকে তাকে পয়গাম পৌছে দাও বসে আৱাত ও নিম্ননেৰু যা এসেছে আমাদেৱ পৰিচালনা কৰতে? 'কৰিব উদ্দেশ্য-তাৰে আমাৰ পয়গাম পৌছে দাও। যেহেতু শব্দটিতে 'রিসালত' ও পয়গাম পৌছাবাৰ অথ' রয়েছে, তাই গৱগামবাহী ফেৰেশতাদেৱ 'মালারিকাহ' নাম দেয়া হয়েছে।

أَنِي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلْقَهُ

এ আয়াতেৰ বাখ্যাত শব্দেৱ বাখ্যাত তাফসীরকারগণ বিভিন্ন ষষ্ঠি পোষণ কৰেছেন। কাৱো কাৱো মতে ষষ্ঠি অথে ব্যবহৃত হয়েছে। যাৱা এ ষষ্ঠি পোষণ কৰেন, তাৰেৰ বক্তৃক —

أَنِي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ كَافَّةً، আলাহপক ফেৰেশতাদেৱ বললেন অৰ্থাৎ আলি আলি আমি একাজ কৰতে বাছিছ। অন্য তাফসীরকাৰ-গণেৰ মতে একাজ আলি আলি আমি সৃষ্টি কৰবো অথে। হথুত আবু-লিওক (ৱ) থেকে বণ্িত, তিনি বলেছেন, পৰিপ্র কুৱাবে শব্দটি **قَوْل** (সৃষ্টি কৰা) অথে ব্যৱহৃত হয়েছে। ইয়াম আবু-জাফৰ তাৰাৰী (ৱ) বলেন... আয়াতেৰ বাখ্যাত সঠিক বক্তৃত্ব হলো পৃথিবীৰ বৰকে প্ৰতিনিধিকে প্ৰেৰণ কৰবো। এবং এ বাখ্যা হাসান ও কাতাদার অভিযন্তেৰ সাথে অধিক সামঞ্জস্য-পূৰ্ণ। কাৱো কাৱো মতে, এ আয়াতে উদ্দেশ্য 'মুক্তা শৱীক'। ইবনে সাবিত থেকে বণ্িত, নবী সালালাহু আলাইহি ওয়াসালাম ইৱশাদ কৰেছেন—মকাকে কেন্দ্ৰ কৰে পৃথিবীৰ

বিস্তার ঘটানো হয়েছে, ফেরেশতাগণ তখন বাইতুল্লাহ তাওয়াফ করতেন। কাজেই ফেরেশতাগণই বাইতুল্লাহ-ৰ প্রথম তাওয়াফকাৰী আৱ মকাই সে ভূমি যাৱ দিয়েছেনঃ (আমি প্ৰথৰীতে প্ৰতিনিধি প্ৰেৱণ কৰতে যাছি)। আৱ (প্ৰথৰীৰ শ্ৰুতি থকে নিয়ম চলে আসছে) কোন নবীৰ কাৰে ধৰণস্পৃষ্ট হলে নবী ও তাৰ পংশ্যবান অনুগ্রহীগণ নাজাত পেয়ে যেতেন। তখন নবী এবং তাৰ সংগীগণ মুক্তায় চলে আসতেন এবং মুত্তু পষ্ট এখনে ই'বদতে লিপ্ত থাকতেন। এ কাৰণেই (হযৱত) নৃহ, হৃদ, সালিহ ও শুভায়ব (আ)-এৰ কৰৱ রচিত হয়েছে যাম্বাম, রূকনে ইয়ামানী ও মাকামে ইবৱাহীম-এৰ মধ্যবৰ্তী স্থানে।

৪-১-১ (স্থলাভিষিক্ত প্ৰতিনিধি) শব্দটি ৩-১০৫ ওয়ানে ব্যবহৃত হয়। কেউ অন্য কাউকে কোন দিয়ে তাৰ স্থলাভিষিক্ত বানালে বলা হয় না। অন্য কাউকে একাজে দিয়ে তাৰ স্থলাভিষিক্ত মনোনীত কৰেছে। যেন অন্য এক আয়তে আল্লাহ পাকেৱ ইৱশাদ রয়েছে তোমাদেৱকে প্ৰথৰীতে প্ৰতিনিধি মনোনীত কৰেছি যেনো আমি দেখি তোমোৱা কৈমন কাজ কৰ" (ইউনুস—১০/১৪)। এ আয়তেৰ অর্থ হল—তোমাদেৱকে তাদেৱ প্ৰতিনিধি কৰলেন এবং তাদেৱ পৰে তোমাদেৱকে প্ৰতিনিধি কৰলেন। এ অথেই স্মৃতানে আৰমকে খলীফা নামে অভিহিত কৰা হয়। কাৰণ তিনি তাৰ প্ৰবৰ্তী স্মৃতানেৰ স্থলাভিষিক্ত ও উন্নৱসুৰী হয়ে থাকেন এবং তাৰ স্থানে কাষ্য সম্পাদন কৰে থাকেন তাই তিনি উন্নৱসুৰী। আৱ এ অথেই আৱৰী ভাষায় ব্যবহৃত হয়—**لَفْلَافْ خَلِيفَةٌ** (উন্নৱসুৰীকে স্থলাভিষিক্ত কৰে গিয়েছেন, তাই প্ৰতিনিধিহেৰ দায়িত্ব মথাযথভাৱে পালন কৰেন)। আল্লাহ পাকেৱ বাণী **أَنِي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً**—**وَمَا مَنَعَهُ مِنْ عَمَلِ فِيهَا وَسَفَلِ الْأَرْضِ**— এৰ ব্যাখ্যাৱ ইবনে ইসহাক বলেন, বসবাসকাৰী যাৱা সেখানে বসবাস কৰবে এবং তা আবাদ কৰবে; তাৰা এমন মাখলুক যা তোমাদেৱ (ফেরেশতাৰ জাতিৰ) অস্তৰ্ভুক্ত নয়, তবে ৪-১-১ শব্দেৱ অর্থ সম্পৰ্কে ইবনে ইসহাক বলেছেন, তাৰ শব্দটিৰ অকৃত বিশেষণ নয়। যদিও আল্লাহ পাক তাৰ ঘোষণায় ফেরেশতাদেৱ এ সংবাদই পৰিবেশন কৰেছিলেন যে, প্ৰথৰীতে অল্লাহ পাক তাৰ ঘোষণায় ফেরেশতাদেৱ এ সংবাদই পৰিবেশন কৰবেন। বৰং শব্দটিৰ অকৃত ব্যাখ্যা বিশেষণ তা-ই যা ইতিপূৰ্বে বিবৃত হয়েছে।

যদি কেউ প্ৰশ্ন কৰেন যে বনী আদমেৰ আগে প্ৰথৰীকে আবাদ কৰাৰ কাজে কোন জাতি নিয়োজিত ছিল, যাদেৱ জাগ্রণ বনী আদমকে স্থলবৰ্তী কৰা হল? জ্বাবে বলা যায় যে, তাফসীর-কাৰণগ এ ব্যাপারে একাধিক মত প্ৰকাশ কৰেছেন।

ইবনে অ বাস (ৱা) বলেন, প্ৰথৰীৰ প্ৰথম বাসিন্দা ছিল জিন জাতি। তাৰা এখনে বিশ্বেলা সংষ্টি কৰল, থুন থৰাৰী কৰল এবং পৰম্পৰ হানাহানিতে লিপ্ত হল। তখন আল্লাহ পাক তাদেৱ শান্তি-বিধানেৰ জন্য ফেরেশতাদেৱ একটি বাহিনী সহ ইবলীসকে পাঠালেন। ইবলীস ও তাৰ সংগীৱা তাদেৱ হত্যা কৰতে থাকল এবং সাগৰ মাঝেৱ দীপসমূহে ও পাহাড় পৰ্বতে তাদেৱ তাড়িয়ে দিল, অতঃপৰ আল্লাহ পাক আদমকে সংষ্টি কৰে তাঁকে প্ৰথৰীৰ বাসিন্দা বানালেন। এ প্ৰেক্ষিতেই আল্লাহ পাক ইৱশাদ কৰেছেনঃ আমি প্ৰথৰীতে খলীফা প্ৰেৱণ কৰবো। এ বণ্না মতে আয়তেৰ অর্থ হবে, আমি প্ৰথৰীতে জিন জাতিৰ স্থলাভিষিক্ত সংষ্টি কৰবো যাৱা তাদেৱ স্থলাভিষিক্ত হয়ে প্ৰথৰীতে বসবাস কৰবে এবং তা আবাদ কৰবে।

ৰবী ইবনে আনাস (ৱহ) **أَنِي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً**-এৰ ব্যাখ্যাৱ বলেন, আল্লাহ পাক ফেরেশতা-গণকে ব্ৰহ্মবাৰে, জিন জাতিকে ব্ৰহ্মপতিবাৰে, হযৱত আদম (আ)-কে শুল্কবাৰে সংষ্টি কৰেন। জিনদেৱ একটি দল কাৰ্যিৱ হয়ে গেলে ফেরেশতাৰা তাদেৱ শান্তিৰ জন্য প্ৰথৰীতে অবতৰণ কৰতে সাগল, এবং তাদেৱ সাথে ষড়ক কৰল, তখন থুন-থাৰাবী হল এবং প্ৰথৰীৰ শুল্কবাৰে বিনষ্ট হল।

أَنِي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً-এৰ ব্যাখ্যাৱ অন্যান্য তাফসীরকাৰণগণ বলেন, বনী আদম অন্য কাৰো স্থলবৰ্তী নয়, বৰং তাৰা একে অপৱেৱ স্থলাভিষিক্ত হবে। অৰ্থাৎ হযৱত আদম (আ)-এৰ সন্তানেৱা তাদেৱ প্ৰবৰ্তীদেৱ স্থলাভিষিক্ত হবে। এ অভিযন্ত হাসান বসুৰী (ৱহ) থেকে উকৃত হয়েছে। এৰ নবীৰ ইবনে সাবিত (ৱহ)-এৰ বণ্ননায় বিদ্যমান রয়েছে। ষেমন তিনি আল্লাহ পাকেৱ বাণী

أَنِي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالَ وَأَقْبَلَ فِيهَا مِنْ دُفِيدَ فِيهَا وَسَفَلِ الْأَرْضِ

এৰ প্ৰসঙ্গে বলেন, ফেরেশতাৰা এখনে হযৱত আদম (আ)-এৰ সন্তানদেৱকে উদ্দেশ্য কৰেছেন। আৱ ইউনুস (ৱহ) আমাকে বণ্ননা শুনিয়েছেন তিনি বলেন, ইবনে ওয়াহব (ৱহ) আমাদেৱ থবৱ মিয়েছেন।

ইউনুস (ৱহ) ইবনে যায়েদ (ৱহ)-এৰ স্মৃতে বণ্ননা কৰেছেন, আল্লাহ পাক ফেরেশতা-গণকে বললেন, আমি ইচ্ছা কৰছি যে, প্ৰথৰীতে একটি (নৃত্বন) জাতি সংষ্টি কৰব এবং তাদেৱকে আমাৰ প্ৰতিনিধি বানাব, খলীফা নিয়েগ কৰব। ঐ সময় ফেরেশতা-গণ ছাড়া আল্লাহ পাকেৱ আৱ কোন মাখলুক ছিল না এবং প্ৰথৰীৰ বুকেও কোন সংষ্টি জৰী ছিল না। এ বিবৰণটি হাসানেৰ (ৱহ) নামে উকৃত অভিযন্তেৰ অনুকূল হতে পাৱে, আবাৰ ইবনে যায়েদেৱ (ৱহ) বক্তব্যেৰ সদৃশ হতে পাৱে। আল্লাহ পাক ফেরেশতাৰে এ থৰে দিয়েছিলেন যে, তিনি প্ৰথৰীতে তাৰ খলীফা সংষ্টি কৰবেন। তাৰা দেখানে তাৰ সংষ্টিকূলেৰ মাঝে আল্লাহ পাকেৱ বিধান কাৰ্য্যকৰ কৰবে।

ইবনে মাসউদ (ৱা) ও বনী (ম)-এৰ অন্য কৰ্তৃক জন সাহাবা থেকে বৰ্ণণ আছে, আল্লাহ তা'আলা ফেরেশতা-গণকে বললেন, আমি প্ৰথৰীতে আমাৰ খলীফা সংষ্টি কৰব। তখন ফেরেশতাৰা বলল, হে আমাদেৱ প্ৰতিপালক! তাৰ খলীফা কি (প্ৰকৃতিৰ) হবে? ইৱশাদ কৰলেন, তাৰ কন্তু এমন সন্তান সন্তুতি হবে, যাৱা প্ৰথৰীতে ফাসাদ সংষ্টি কৰবে। পৰম্পৰ হিংসা দিবেৰে লিপ্ত হবে এবং একে অপৱেৱ হত্যা কৰবে।

ইবনে মাসউদ ও ইবনে 'আব্দুল্লাহ (ৱা) হতে উকৃত এ রিওয়াত হতে এ আয়তেৰ ব্যাখ্যা হবে, আমি প্ৰথৰীতে আমাৰ মাখলুকে মাঝে আইন পৰিচালনায় আমাৰ খলীফা নিয়েগ কৰব। সে খলীফা হবে আদম এবং ঐ সব বনী আদম যাৱা আল্লাহৰ আনুগত্য প্ৰকাশ কৰবে ও মাখলুকে মাঝে ইনসাফ কৰেম কৰবে। তবে ফাসাদ সংষ্টি ও অন্যান্য কাজ সংষ্টিত হবে খলীফা ভিৰ অন্যদেৱ দ্বাৰা এবং আল্লাহৰ বান্দুদেৱ মধ্য হতে যাৱা আদমেৱ স্থলাভিষিক্ত হবে, এদেৱ ব্যক্তীত অন্যদেৱ দ্বাৰা। কাৰণ সাহাবীদ্বয় আবদুল্লাহ ইবনে মাসউদ ও ইবনে আব্দুল্লাহ (ৱা) থবৱ দিয়েছেন, খলীফাৰ সম্পকে ফেরেশতাৰে প্ৰশ্নেৱ জ্বাবে আল্লাহ পাক ইৱশাদ কৰেছেন যে, খলীফাৰ বৎসুধনদেৱ একটি অংশ ফাসাদ ও হানাহানিতে লিপ্ত হবে একে অপৱেৱ হত্যা কৰবে। এৰ জ্বাবে তিনি ফাসাদ

ইমাম আব্দুল জাফর তাবারী (রহ) বলেন, এখানে কেউ প্রশ্ন করতে পারে যে, আল্লাহ পাক ষথন প্রথিবীতে প্রতিনিধি প্রেরণের খবর দিলেন, তখন ফেরেশতারা এ কথা কিভাবে বললেন

،،مَنْ يَقْرِئُ الْكِتَابَ فَلَا يَعْلَمُ قِيمَتَهُ وَمَنْ يَعْلَمُهُ فَلَا يَقْرِئُ الْكِتَابَ،“

অর্থ হ্যরত আদম (আ)-কে তখনও সৃষ্টি করা হয়েন যা থেকে তারা জানতে পারতো যে, হ্যরত আদম (আ) ও তাঁর বংশধরগণ কি করে ? তবে কি ফেরেশতারা গারেব জানতো বা ভিত্তিতে এ কথা বলল ? অথবা তারা কি শুধু ধারণার বশীভৃত হয়েই এই কথা বলল ? হ্যটীয় অবস্থায় তো ধারণার ভিত্তিতে সাক্ষ্য প্রদান ও অজ্ঞাত বিষয়ে কথা বলা সাধ্যন্ত হবে, অর্থ তা তাদের প্রকৃতি বহিভৃত কাজ। তা হলৈ প্রতিপালক সমীপে তাদের এ বক্তব্য পেশ করার উৎস কি ?

ভবাবে বলা যাব যে, তাফসীরকারগণ এ বিষয়ে বিভিন্ন অভিযন্ত পেশ করেছেন। আমি এখানে তাঁদের উঙ্গিগুলি উল্লেখ করার পর মেগুজির মধ্য হতে ষষ্ঠি প্রমাণের নিষিদ্ধতে বিশুদ্ধতম ও স্পষ্টতম উঙ্গির প্রতি দিক নির্দেশ করব। এ বিষয় হ্যরত ইবনে ‘আব্বাস (রা) হতে বর্ণিত আছে, তিনি বলেছেন যে, ফেরেশতাদের (ও ভিত্তি গোত্র রয়েছে এবং দে) গোত্রগুলির মাঝে একটি গোত্র জিন নামে অভিহিত হত, ইবলীস ছিল এ বিশেষ গোত্রের অস্তিত্ব, ফেরেশতাকুলের মাঝে এ গোত্রটি সৃষ্টি করা হয়েছিল অগ্নির তাপ থেকে তখন ইবলীসের নাম ছিল ‘আল-হারছ’। সে তখন জানাতের অন্যতম মুহাফিয় ছিল। তিনি (আরও) বলেন, এ বিশেষ গোত্রটি ব্যতীত অন্য ফেরেশতাগণকে ন্যূন দ্বারা সৃষ্টি করা হয়েছে। আর পরিষেব কুরআনে যে জিন জাতির উল্লেখ রয়েছে, তাদের সৃষ্টি করা হয়েছে নিখন অগ্নিশিখা থেকে। কারণ অর্থ জিহবা বা শিখ—আগুন যখন প্রজ্ঞালিত হয় তখন আগুনের ষে লেলৈহান শিখ হয় তাকেই কুরআন বলা হয়।

তিনি (আরও) বলেন, মানব জাতিকে সৃষ্টি করা হয়েছে মাটি দ্বারা। আর প্রথিবীর প্রথম বাসিন্দা হয়েছিল জিন জাতি তারা প্রথিবীতে অশাস্তি সৃষ্টি করে এবং রক্তপাত করে এবং একে অপরকে হত্যা করে। (তিনি বলেন,) তখন আল্লাহ পাক তাদের শাস্তি বিধানের জন্য ইবলীসের পরিচালনায় ফেরেশতাদের একটি দল প্রেরণ করলেন। তারা এ দলই যাদেরকে জিন বলা হয়।

ইবলীস ও তার সহযোগীরা প্রথিবীর জিনদের মেরে কেটে সাগর মাঝের ঘীপগুলোতে এবং পাহাড়ে পর্বতে আধ্য নিতে বাধ্য করল। যখন ইবলীস একাঙ্গ করল তখন তার অস্তরে অহমিকা সৃষ্টি হল। সে বলল যে, আমি এমন কাজ করেই যা আর কেউ করতে পারেন। হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে ‘আব্বাস (রা) বলেন, আল্লাহ পাক তার অস্তরের একধা সম্পর্কে অবগত হলেন। কিন্তু ফেরেশতাগণ দ্বারা তার সঙ্গে ছিল তারা এ বিষয় জানতে পারল না। তখন আল্লাহ পাক তার সাথী ফেরেশতাদেরকে বললেন : ‘তখন ফেরেশতারা আল্লাহ পাকের কথা জ্বাবে আর করল : ‘‘مَنْ يَقْرِئُ الْكِتَابَ فَلَا يَعْلَمُ قِيمَتَهُ وَمَنْ يَعْلَمُهُ فَلَا يَقْرِئُ الْكِتَابَ،“ অর্থাৎ ইতিপূর্বে জিনেরা যেভাবে অশাস্তি সৃষ্টি করেছে এবং রক্তপাত করেছে এবং আগামদেরকে তাদের শাস্তি বিধানের জন্যে প্রেরণ করা হয়েছে; তখন আল্লাহ পাক ইরশাদ করলেন—‘الْمَوْلَى الْأَكْرَبُ لِلْجَنَّةِ’।

(আমি যা জানি তোমরা তা আন না)। এর তাঃপর্য হচ্ছে এই—আল্লাহ পাক ইরণাদ করেন, ইবলীসের
অন্তরের অবস্থা সম্পর্কে আমি জানি। তোমরা জান না বৈ, তার অন্তরে রয়েছে অহংকারদণ্ড। অতঃপর
আল্লাহ পাক আদম তৈরীর (উপকরণ) মাটি নিয়ে আসার ইচ্ছুম দিলে তা তুলে আনা হল। তখন
আল্লাহ পাক আঠাল মাটি দিয়ে আদমকে সৃষ্টি করলেন। (সূরা ছাফ্ফাতঃ ৩৭/১১)। এখানে لَا زب
অর্থ শক্ত এটেল। মে মাটি ছিল দুর্গঞ্জ্য-কু ও কাল বর্ণের কাদা জাতীয়। অর্থাৎ প্রথমে ছিল
ধূলি মাটি। পরে তাকে দুর্গঞ্জ্য-কু কাল কাদায় পরিণত করা হয়েছিল। আল্লাহ পাক তা দিয়ে
আদম (কুদরতী) হাতে হ্যাত আদম (আ)-কে সৃষ্টি করলেন। তৈরী প্রতিকৃতিটি চান্দি রাত (প্রতিত
অবস্থায়) পড়ে থাকল। ইবলীস এ আঙ্গুতিটির কাছে এসে তাকে পা দিয়ে আঘাত করত। ফলে তা
ঠনঠন আওয়াজে বেজে উঠত। (বর্ণনাকারী বলেন,) আল্লাহ পাকের কানাম কান্দাখার
(পোড়া মাটির ষত শুক্রনা মাটির) দ্বারা এনিকেই ইঁগিত করা হয়েছে। অর্থাৎ বায়ু-ভূতি ছিদ্-
য-কু বস্তু যাতে আঘাত করলে নিঃশব্দ থাকে না। ইবলীস এ প্রতিকৃতির মুখ দিয়ে ঢুকে গৃহ্য-
দ্বার দিয়ে বেরিয়ে যেত, আবার গৃহ্যদ্বার দিয়ে ঢুকে মুখ দিয়ে বেরিয়ে পড়ত আব বলতে থাকত—
তুমি কিছুই হওনি, ঝন্ন ঝন্ন শো শো আওয়াজ সৃষ্টির কাজেও তুমি যশোর্পেণোগী হওনি, আব
যে উদ্দেশ্যে তোমার সৃষ্টি, সে কাজেরও উপর্যোগী তুমি হওনি। আমি যদি তোমাকে বাগে পেয়ে
মাই, তা হলে অবশ্যই তোমাকে হালাক করে দিব। আব আমার উপরে তোমাকে ক্ষমতা দেয়া
হলে অবশ্যই তোমার অবাধ্য হয়।

অতঃপুর যখন আল্লাহ পাক তাতে রহ ফর্কে দিলেন, তখন মাথার দিক হতে রহের প্রতিক্রিয়া (প্রোগ্রাম) সম্ভাবিত হতে লাগল। রহ সে দেহাকৃতির যে অংশে সম্ভাবিত হত, সে অংশে গোশ্চত ও রক্তের ধারা বয়ে যেত। এভাবে রহ তার নাভি পর্যন্ত পেঁচিলে সে তার দেহের দিকে নজর করল। তার সৌন্দর্য তাকে বিমোহিত ও অভিভূত করল এবং সে উঠে দাঁড়াতে গেল। কিন্তু দাঁড়ানো তার পক্ষে সহজ হল না। কারণ, দেহের নিম্নাংশে তখনও রহের প্রতিক্রিয়া পেঁচে নি। এ ইংগিত হয়েছে আল্লাহ পাকের কাসাম লাজুম ও কান লাজান (মানব তাড়াহুড়া প্রিয়); অর্থাৎ অস্থির প্রকৃতির এবং স্বীকৃতি-দর্শক, আনন্দ-বেদনার বৈধে রাখতে পারে না। এভাবে রহ (-এর তিয়া) সারা দেহে ব্যাপ্ত হয়ে প্রণ্টা সেলে সে হাঁচি দিল এবং আল্লাহ পাকের বিশ্বে নির্দেশে ‘আলহামদু-লিল্লাহি রাখিল আলামীন’ বলল। আল্লাহ বললেন, ‘مَنْ رَحِمَهُ هُوَ أَدْمَنْ (হে আদম! আল্লাহ তোমাকে রহম করুন!)। অতঃপুর আল্লাহ পাক ইবলীসকে ও তার সাথী—ফেরেশ-তাগপকে ইব্রাহিম আদম (আ)-কে সিজদহা করার অন্য আদেশ করেন। বিভিন্ন আসমানে অবস্থানীয় ফেরেশতাকুলকে নম্র তোমরা আদমকে সিজদা কর!’ তখন সে ফেরেশতারা সকলেই সিজদাবন্ধন হল; কিন্তু ইবলীস তাতে অশ্বীকৃতি ছানান এবং অহংকারের শিকায় হল। কারণ তার মনে আব্দুরিয়া মাথা চাড়া দিয়ে উঠেছিল। সে বলেই ফেরল, ‘ওকে! আমি সিজদা করতে পারিনা, আমি যে ওর চেয়ে উত্তৰণ, বয়সে বড় এবং সৃষ্টিতে সবল, কারণ আমাকে আগুন দিয়ে সৃষ্টি’করেছেন, আমি তাকে সৃষ্টি করেছেন মাটি দিয়ে। অর্থাৎ, মাটির তুলনায় আগুন শক্ত-সবল। ইবলীস সিজদার অশ্বীকৃতি জানালে আল্লাহ তাকে অকল্পাগকর বানিয়ে দিলেন এবং যাবতীয় শুভ ও কল্যাণ ধরেকে নিরাশ করে...

ଦିନେ ତାକେ ଦୃଷ୍ଟକର୍ମେରୁ ହୋତା ଓ ‘ଶରୀରାନ୍’ ବାନାଲେନ ଏବଂ ବିତାଡ଼ିତ କରେ ଦିଲେନ । ଏଟା ଛିମ ତାଙ୍କ ଅବାଧ୍ୟତାର ଶାନ୍ତି ।

অঙ্গের আদম (আ)-কে সব (বিষয়-বস্তুর) নাম শিখিয়ে দিলেন—যে সব নাম দিয়ে মানুষ
সব বিষয়-বস্তুর পরিচয় লাভ করে। যেমন—মানুষ, পশু, তৃষ্ণি, স্তুল, জল, পাহাড়, পর্বত, গরু, গাঢ়া,
বকরী ইত্যাদি বিভিন্ন জাতি গোষ্ঠী প্রভৃতির নাম। এর পরে সে নামগুলিকে ফেরেশতাদের সম্মত্যে
পেশ করেছেন অর্থাৎ সেই ফেরেশতা যারা ইবলৌসের সঙ্গে ছিল—যাদেরকে সংজ্ঞিত করা হয়েছে
অগ্নি উত্তাপ দ্বারা সংজ্ঞিত করা হয়েছে এবং তাদেরকে আঘাত পাক বলেছেন, امداد আঘাত-ও-উনি
ملا এতদ্বারা আঘাত পাক ইরশাদ করেছেন, তোমরা আমাকে এই সব বস্তুর নাম জানাও যদি
তোমরা সত্যবাদী হও (نہیں کরো)। নিশ্চয়ই তোমরা জান আমি প্রত্যৰ্থীতে প্রতিনিধি প্রৈরণ
করব। যখন ফেরেশতারা জানতে পারল যে, ইলমে গায়ের সম্পর্কে তারা কিছু জানে না সে সম্পর্কে
তাদের মন্তব্যের উপর আঘাত পাক কৈফিয়ত তলব করবেন। তখন তারা বলল, পবিত্র তুষি হে
আঘাত! আঘাত ব্যতীত আর কেউ গায়ের জানতে পারে না। আমরা তোমার দরবারে তওবা করি।
(৩২/২ : ১১-১০) ملا (আপনি যে জ্ঞান আমাদের দান করেছেন তা ব্যতীত
আমাদের কোন জ্ঞান নেই)। এতদ্বারা অর্থাৎ হযরত আদম (আঃ) কে যেমন অদৃশ্য বিষয় শিখিয়ে
দিয়েছেন, তেমনভাবে আমাদেরও যতটুকু শিখিয়েছেন, তার অতিরিক্ত কোন ইলম থাকার দার্শী হতে
আমরা অব্যাহতি চাই। আঘাত পাক ইরশাদ করলেন, ও আদম! এদেরকে এ সবের নাম বলে দাও।”
যখন হযরত আদম (আ) ঐ নামগুলো বলে দিলেন, তখন আঘাত পাক ইরশাদ করলেন, হে
ফেরেশতাগণ! আমি কি ইতিপূর্বে তোমাদের বলিনি যে, নিশ্চয়ই আমি আস্মান ঘরীনের
সমস্ত গায়বৰ্ষী খবর সম্পর্কে সম্পূর্ণ অবগত, আমি ব্যতীত সে সম্পর্কে আর কেউ অবগত নয়,
আর আমি জানি যা তোমরা প্রকাশ কর এবং যা তোমরা গোপন কর। আঘাত পাক এতদ্বারা একথা
হোষণা করছেন যে, আমি জানি গোপন কথা যেমন জানি প্রকাশ কথা, অর্থাৎ ইবলৌসের অন্তরের
গোপনীয় অহংকার এবং অহংকাৰ সম্পর্কে আমি পুরোপুরি গোকেফহাল।

হয়েরত ইবনে আব্বাস (রা) বলেন, فِي الْأَرْضِ مَا يُحِبُّ إِلَيْهِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِهِ এ আয়াতে আল্লাহ পাক ফেরেশতাগণের মধ্য হতে বিশেষ এক জামাআতকে সম্বোধন করেছেন, সমস্ত ফেরেশতাদেরকে নয়। সম্বোধিত সে বিশেষ দলটি ইবলীসের নিজস্ব গোত্র ছিল—যারা আদম স্মিঁটৰ আগে ইবলীসের সহগামী হয়ে প্রথিবীতে বসবাসরত জিনদের দমনে ঘৃঙ্খ করেছিলেন। আর এ বিশেষ সম্বোধনে আল্লাহ’র উদ্দেশ্য ছিল তাদেরকে পরীক্ষা করা। যাতে তারা তাদের ইলমের সীমাবদ্ধতা ব্যবহৃতে পারে এবং এ জ্ঞান লাভ করতে পারে যে, আল্লাহ পাকের স্মিঁটকুলের মধ্যে তাদের চাইতে দুর্বল কোন মাখলুক তাদের চাইতেও শ্রেষ্ঠ হতে পারে। সেই সাথে তাদের এ জ্ঞানও হাসিল হয়ে যায় যে, দৈহিক সামর্থ্য ও সুস্থান দেহ দ্বারা আল্লাহ’র দেশের মর্যাদা হাসিল করা যায় না—যেমন আল্লাহ পাকের দুশ্মন শংখতান ধারণা করেছিল। এ আয়াতে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা যে, আল্লাহ পাকের প্রতি এ কথাও ফেরেশতাদের মন্তব্য নেওয়া হবে না (وَمَنْ نَهَا مِنْ دُرْسَى وَمَنْ قَدِيمًا)। (আপনি কি সেখানে এমন কাউকেও সংজ্ঞি করবেন যে অশাস্তি ঘটাবে ও রক্তপাত করবে)। এছিল একটি অপ্রয়োজনীয় কথা এবং অক্ষরে ঢিল ছেঁড়ো। মহান আল্লাহ পাকই তাদের সে বক্তব্যের অপমন্দৰীয়

দিক তাৰেৰ দিলেন এবং দৈৰিয়মে তাৰেৰ অবগত কৰলেন। ফলে তাৰা তত্ত্ব কৰলো। এবং বজ্বোৱ ব্যাপারে তাৰা অনুত্পত্তি হলো। এবং গায়ৰী ইলমেৰ দাবী প্ৰত্যাহাৰ কৰে অভিযোগ ঘৃণ্ণ হল। আৰ আঞ্চাহ পাক ইবলৈসেৰ মনেৰ গোপনতম প্ৰকোষ্ঠে লাগিত অহংকাৰেৰ কথাৰ তাৰেৰ নিষ্কৃতি প্ৰকাশ কৰে দিলেন।

কিন্তু হযৱত ইবনে আব্বাস (ৱা) থেকেও এৱ বিপৰীতি আৱেকটি বৰ্ণনা রয়েছে। হযৱত ইবনে আব্বাস (ৱা), হযৱত ইবনে মাসউন (ৱা) ও মৰী কৱীৰ সাজাজাহ আঞ্চাহীহ ওয়া সাজালেৰ অন্যান্য কয়েকজন সাহাবী থেকে বৰ্ণিত আছে যে, আঞ্চাহ পাক তৰি পৎসন্দ ঘৃণ্ণাবিক সংঘি সমাপ্তিৰ পৰ 'আৱশ্যে' দিকে মনোনিবেশ কৰলেন। তখন তিনি ইবলৈসকে দুনিয়াৰ নিকটবৰ্তী আসমানেৰ রাঙ্গে কৰ্তৃত দিলেন। ইবলৈস ছিল ফেৰেশতাদেৰ সে মেয়েতেৰ অনুভূতি, যাৰা 'জিন' নামে অভিহিত হত। 'জামাত'-এৰ বক্ষিদল বৰ্পে মিয়েজিত হওয়াৰ কাৰণে তাৰেৰ এৰূপ নাম-কৰণ কৰা হয়েছিল। ইবলৈস তাৰ পৰবৰ্তী পদ আঘাতেৰ 'ৰক্ষী' পদেও মিয়েজিত ছিল। এতে তাৰ মনে অহংকাৰেৰ উদ্বেগ হল। সে ভাবল, আমাৰ বিশেৰ বৌগ্যতাৰ কাৰণেই আঞ্চাহ আমাদেৱ এ বৈশিষ্ট্য দান কৰেছেন। মসো ইবনে হাব্বন (ৱহ)-এৰ বৰ্ণনাপ্ৰমাণী এভাবেই উচ্চত হয়েছে। তবে মসোৰ ব্যতীত অন্যান্য আমাকে যে বৰ্ণনা শ্ৰীনিবেশেন, তাৰে রয়েছে—'ফেৰেশতাদেৰ মধ্যে বিশেৰ বৌগ্যতাৰ কাৰণে শয়তানেৰ মনে এ অহংকাৰেৰ উদ্বেগ ঘটিলে স্বৰ্গজ আঞ্চাহ তাৰ অবগত হলেন।'

তখন তিনি ফেৰেশতাদেৱ লক্ষ্য কৰে বললেন, আমি প্ৰতিবিধি দেৱেৰ নিষ্কাস্ত গৃহণ কৰেছি। ফেৰেশতাৰা আৱশ্য কৰল, হে আমাদেৱ প্ৰতিপালক! প্ৰতিবিধি কৈবল হবে? আঞ্চাহ পাক ইৱশাদ কৰলেন, তৰি সন্তান-সন্ততি হবে, যাৰা প্ৰতিবিধি অশীকৃতিৰ সংঘি কৰবে, পৰম্পৰা হিংসা বিবেৰে লিপ্ত হবে এবং একে অপৰকে হত্যা কৰবে। ফেৰেশতাৰা বলল—হে আমাদেৱ প্ৰতিপালক! আপমি কি সেখানে এমন জাতি শ্ৰেণ কৰলেন, যাৰা সেখানে অশীকৃতিৰ সংঘি কৰবে আৰ বন্ধুপাত্ৰ ঘটাবে? অথচ আনৱাই তো আপনাৰ হায়দেৱ তাসবীহ পাঠে নিৰত রয়েছি এবং আপনাৰ পৰিষত্তিৰ বৰ্ণনা কৰেছি। আঞ্চাহ পাক ইৱশাদ কৰলেন, আমি জাবি এমন বিষয় যা তোমোৱা জান না, অৰ্থাৎ—ইবলৈসেৰ অবস্থা। এৱপৰ আঞ্চাহ পাক প্ৰতিবিধিৰ সূক্ষ্ম থেকে কিছু ঘৃণ্ণ সংঘে কৰে আনাৰ জন্য হৃষত জিবৰীল (আ)-কে সেখানে পাঠালেন। যৰ্মান বলে উঠলো, আঞ্চাহৰ মাদে তোমাৰ হাত হতে নিঃকৃতি চাই তুমি আমাৰ কৈন অংশ ঘাটাইত কৰ না, কিংবা আমাৰ যদ্যে খুঁত সংঘি কৰ না। হযৱত জিবৰীল (আ) মাটি না নিয়েই কিৰে পিৰে আৱশ্য কৰলেন, হে প্ৰতিপালক! সে আপনাৰ নামে দোহাই দিয়েছে তাই আমি তাৰ দোহাই বন্ধু কৰেছি। এখন আঞ্চাহ পাক হযৱত মৰ্মকাটিককে (আ) পাঠালে এ বাবণ ধৰীৰ অনুভূতি দোহাই দিল। হযৱত মৰ্মকাটিক (আ) তাৰ দোহাই হেনে নিৰে কিৰে গৈলেন এবং হযৱত জিবৰীল (আ)-এৰ অনুভূতি আৱশ্য কৰলেন। তখন আঞ্চাহ পাক মালাকুল মাণ্ডত হযৱত (আহৰাদিল)-কে পাঠালেন। যৰ্মান এবাবণ দোহাই দিল। হযৱত আজৰাদিল (আ) বললেন, আমি এ ব্যাপারে তোমাকে আঞ্চাহৰ দোহাই দিচ্ছি। আমি কি তাৰ হৃকুম বাস্তবাবিত না কৰেই কিৰে যাব? তিনি প্ৰতিবৰ্তীৰ বৰ্ক থেকে পিশ্বিত কৰে মাটি তুলে নিলেন। অৰ্থাৎ এক জাগ্রণ থেকে নিলেন না। বৰং এবাবণ সেৱান থেকে লাল-কাল-সাদা বিভিন্ন বণ-প্ৰকৃতিৰ মাটি তুলে নিলেন। এ কাৰণেই হযৱত আদৰ (আ)-এৰ সন্তানগণ বিভিন্ন বণেৰ হযৱ থাকে। তিনি মাটি নিৰে উকে-

চলে গৈলেন। সে মাটি ভেঙ্গানো হলে তা লায়িব' এংটেস (ৰংপুঁ) মাটিতে পৰিষত্ত হল। পুঁ খুঁ চটচটে আঠাল, যা একাংশ আৱেকাংশেৰ সাথে মিলে থাকে। অতঃপৰ বিকৃত হয়ে দুগ্ধ-দুষ্পুষ্ট হওয়া পৰ্যন্ত তা ফেলে রাখা হল। এ দিকেই ইংগিত রয়েছে মুন নুন—(দুগ্ধ-দুষ্পুষ্ট কাল কাদা দিয়ে) আঘাতাংশে। এখন আঞ্চাহ পাক ফেৰেশতাদেৱ উদ্বেশ্যে ইৱশাদ কৰলেন, 'আমি মাটি দিয়ে একটি মানুব সংজ্ঞিত কৰিছি, তাকে আমি প্ৰদাদ রূপ দিয়ে দিলে এবং তাতে আঘাত রাখ ফুকে দিলে তোমোৱা তাৰ সম্মানে সিজদাবনত হবে। তখন আঞ্চাহ পাক তাৰ কুদৰতী ঘৃণ্ণাৰক হাত দিয়ে তাকে সংজ্ঞিত কৰলেন, যতে ইবলৈস তাৰ ব্যাপারে অহংকাৰী হতে না পাৰে। অৰ্থাৎ যাতে তিনি বলতে পাৰেন যে, আমাৰ নিজ হাতে তাকে আমি তৈৰী কৰেছি তুমি তাৰ সাথে অহংকাৰ কৰছ! অথচ আমি তাৰ ব্যাপারে অহংকাৰ কৰিছি না। তিনি তাকে গ্ৰাম্যৰূপে সংজ্ঞিত কৰলেন। মাটিৰ দেহৰূপে তা চৰিশ বহু অস্তিবাহিত হলো। তা এক জুন্দ-আৱ দিনেৰ সমান। ফেৰেশতাৰা তাৰ পাশ দিয়ে চৰাচলেৰ সময় তাকে দেখে ভীত হত। ইবলৈসেৰ অস্তিৱত্ব ছিলো সব্যবিধি। তাই আসা ধৰণীয় সময় সে পা দিয়ে তাকে আঘাত কৰত। এতে এ দেহ থেকে ভাংগা হাঁড়িৰ ন্যায় ঝনঝন আঘাত ধৰে হতো এবং তা বানঝন কৰে উঠত। এ বিষয়েই আল কুৱানে বৰ্ণিত রয়েছেঃ চলাচল কাল-মাটিৰ মত শুকনো মাটি থেকে। ইবলৈস এ দেহকে বলতো, কি কাজেৰ জন্য তোমাকে সংজ্ঞিত কৰা হয়েছে? সে তাৰ গুৰু দিয়ে চুকে পিছন দিয়ে বেৰিয়ে পড়ত আৰ সংগী ফেৰেশতাদেৱকে অভয় দিয়ে দলত—একে দেখে ঘাসড়ে যেও না। কেমনা তোদাদেৱ প্ৰতিপালক কাৰো মৃত্যুপেক্ষী নন। আৰ এটি একটি থোকলা জিনিস। আমি তাকে ধাগে পাওৱা মাত্ৰই তাৰ সৰ্বনাশ কৰে দিব।

অতঃপৰ যখন আঞ্চাহ পাদেৱ পৰিকল্পনা অনুযোগী তাতে রাহ ফুকে দেওাৰ বিধৰ্ণিৰিত সময় উপস্থিত হয়ে গৈলো। তখন ফেৰেশতাদেৱ লক্ষ্য কৰে ইৱশাদ কৰলেন। আমি তাতে আঘাত 'রাহ' ফুকে দিলে তোমোৱা তাকে সিজদা কৰবো। যখন তাতে রাহ প্ৰথেক কৰান হল তখন রাহ ও জীবাজা তাৰ ঘাসায় পেঁচলে সে হাঁচি দিল। তখন ফেৰেশতাৰা তাকে বলল—বল—বল আলহামদুলিলাহ। সে বলে ফেলল, আলহামদুলিলাহ। আঞ্চাহ তখন তাকে বললেন, তোমাৰ সংজ্ঞিতকৃত তোমাকে রহম কৰনু। রাহ তাৰ দু'চোখে প্ৰবেশ কৰলে সে জানাতেৰ ফল কলাদিৰ দিকে তাৰিখে দেখল। রাহ তাৰ বুকে-পেটে প্ৰবেশ কৰলে তাৰ ঘাবাৰে চাহিদা হল এবং তাৰ দু'পায়ে রাহ পেঁচাই আগেই সে তাড়াহুড়া কৰে জানাতেৰ ফল আহৰণেৰ উদ্বেশ্যে উঠে দাঁড়াতে গৈল। এ অবস্থায় বিবৰণে আল কুৱানেৰ ভাবা—পুঁ নুন পুঁ লাল-পুঁ লাল (মানুষেৰ সংজ্ঞিত উৎসে তাড়াহুড়াৰ বাজী সংপুষ্ট রয়েছে)। তখন ফেৰেশতাৰা সকলৈই এক ঘোগে সিজদা কৰল। কিন্তু ইবলৈস সিজদা কাৰীদেৱ দলভূত হতে অস্বীকৃতি জানালো। আৰ অহংকাৰ কৰল এবং কাফিৱদেৱ দলভূত হয়ে গৈল। আঞ্চাহ পাক তাকে ডেকে বললেন, আমাৰ নিদেশ পাওয়াৰ পৱণ আমাৰ নিজ হাতেৰ সংজ্ঞিতকে সিজদা কৰতে কোন বিষয় তোমাকে ধাধা দিল? ইবলৈস বলল, আমি তাৰ ধৈকে উত্তম, আমি এমন মানুষকে সিজদা কৰতে প্ৰসূত নই যাকে আপনি মাটি দ্বাৰা সংজ্ঞিত কৰেছেন। তখন আঞ্চাহ পাক তাকে বললেন, তুমি এখান ধৈকে বেৰিয়ে থাও! এখানে তোমাৰ অহংকাৰ কৰা কোনজনহৈই উচিত হয় নাই। তাই বেৰিয়ে থা, তুই অপস্থদেৱ অনুভূতি। শব্দেৱ অথ-

قال يا ادَمَ اذْهَبْ هُنَّا وَلِمَا اتَاهُنَّا بِاسْمَائِهِمْ فَلَمَّا اتَاهُنَّا بِاسْمَائِهِمْ قَالَ اللَّهُ أَعْلَمُ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ
شَرِيكَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْأَعْلَمُ مَا لَا يَرَوْنَ وَمَا كَفَّقْتُمْ تَكَفَّتُمْ ٥

“ତିନି ବଲିଲେନ, ହେ ଆଦମ ! ତାଦେରଙ୍କ ଏସବେର ନାମ ଜୀବିନ୍ୟେ ଦାଓ । ସଥିନ ତିନି ତାଦେରଙ୍କ ଐସବେର ନାମମଧ୍ୟ ଜୀବିନ୍ୟେ ଦିଲେନ, ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ବଲିଲେନ, ଆସି କି ତୋମାଦେରଙ୍କେ ସିଲ ନାଇ ଯେ, ଆସମାନ ଓ ସମ୍ମିନେର ଅନୁଶ୍ୟ ସୁରୁ ମୂଳପକ୍ଷେ ଆସି ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଅବହିତ । ଆର ତୋମରା ଯା ବ୍ୟକ୍ତ କର ବା ଗୋପନ ରାଖ, ଆସି ତାଓ ଜୀବି ।” ସନ୍ତନାକାରୀର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ :

ফেরেশতাদের উকিৎ : ১৫০৪। (আপনি কি এমন কাউকে সংষ্টি করবেন
যারা সেখানে অশান্ত সংষ্টি করবে ?)—এটাই সেই উকিৎ কর্তৃত হিসেবে,
যা তৎকালীন প্রকাশ কর্তৃত হিসেবে আছংকার লুকিয়ে রেখেছিল ।

ইমান্দু আব্দুজ্জাফর তাবারী (রহ) বলেন, এ বর্ণনার প্রথম অংশের ভাষ্য আমার প্রত্বেরেখিত হয়েন্ত
ইবনে আব্দুস্সাম (রা) হতে গৃহীত। দাহ্হাক (রহ)-এর বর্ণনা ভাষ্যের বিপরীত। আর শেষ অংশের
ভাষ্য প্রত্বে বর্ণনার অনুকূল। কারণ, এ (শেষেকৰ্ত) বর্ণনার প্রথম অংশে উল্লেখ করা হয়েছে যে,
আল্লাহ পাক যখন প্রথিবীতে তাঁর খলীফা নিরোগের ঘোষণা দিয়েছিলেন, তখন ফেরেশতারা
প্রতিপালক সমাজে ঐ খলীফার প্রকৃতি সম্পর্কে অবগতি প্রার্থনা করেছিলো। আল্লাহ পাক জবাব
দিয়েছিলেন যে, খলীফার এমন কৃতক বংশধর হবে যারা প্রথিবীতে অশাস্তি সৃষ্টি ও রক্তপাত
করবে। তখন ফেরেশতারা বলেছিলো, আগনি কি এমন কাউকে সেখানে নিহোগ করবেন যারা
অশাস্তির সৃষ্টি করবে এবং রক্তপাত করবে? খলীফার সন্তানদের মাধ্যমে যারা প্রথিবীতে অশাস্তি
সৃষ্টি করবে, তাদের সম্বন্ধে আল্লাহ পাক জানিয়ে দেওয়ার পরেই ফেরেশতাগণ এ মনুষ্য করেছিলেন।
সন্তুষ্টরাগ প্রথম অংশে এ ভাষ্যটি প্রত্বেরেখিত দাহ্হাক (রহ) বর্ণিত বর্ণনার বিপরীত হল। আর বিত্তীয়
বর্ণনার শেবাংশ প্রথম বর্ণনার অনুকূল হয়েছে এন-কুণ্ডু-চাদ-ন-মুজাহিদ-ল-লাইম (য়া অংশ এবং
অংশের ব্যাখ্যায়। তা এভাবে যে, (উত্তর বর্ণনার) ... অর্থ—প্রথিবীতে
আদম সন্তানের অশাস্তি সৃষ্টি ও রক্তপাত সম্পর্কিত অবগতির দাবীতে তোমরা সত্যবাদী হলে
এ বিষয়ে বঙ্গুণ্ডিনির নাম আয়াকে বলে দাও। আর এন-মুজাহিদ-ল-লাইম অর্থ হল আল্লাহ পাক ফেরেশতাদের
জ্ঞানবিদিহি করতে বলছেন, তারা গায়বী ইল-ম-থাক্কর দাবীর অভিধোগ হতে মুক্তি লাভের

উচ্চেশ্বে বলল—“আপনি নিষ্কল্প পৰিদ্বাৰা আমাদেৱ যতটুকু ইল্লম দিয়েছেন তাৰ বাইয়ে
আমাদেৱ কোন ইল্লম নেই। নিষ্কল্পই আপনি মহাজ্ঞানী শুজ্ঞাবান। এখন যে কোন বৃক্ষ-বিবেক
সম্পন্ন ব্যক্তি চিন্তা কৰলে ব্যবতে পারবে যে, এ বণ্ণনাৰ প্ৰথম অংশ শেষ অংশকে অপাৰ প্ৰতিপন্থ
কৰে, আৱ শেষাংশ প্ৰথমাংশকে বাতিল কৰে দেয়। কাৰণ, ষদি ধৰে নেওয়া হৈয় যে, আজ্ঞাহ পাক
ফেৰেশতাদেৱ খবৰ দিয়েছিলেন যে, প্ৰধিবৰ্তীতে প্ৰেৰিত খনীফাৱ বৎসধৰেৱা সেখানে অশাস্ত্ৰৰ
সংঘট কৰবে আৱ রক্তপাত কৰবে। আৱ এ খবৰেৱ পৰিপ্ৰেক্ষতে ফেৰেশতায়া তাদেৱ প্ৰতিপালককে
বলেছিল যে, আপনি কি সেখানে অশাস্ত্ৰ সংঘটকাৰী ও রক্তপাতকাৰী ক্ষাটুকে নিহোগ দিবেন?
তা হলে ভৎসনা কৰা ও হৃষকী দেৱাৰ কোন ঘূড়িবৃক্ষ কাৰণ থাকে না। কাৰণ তাৰা তো
অশাস্ত্ৰ সংঘট ও রক্তপাতেৱ বিবয় তেমনই খবৰ দিয়েছিলো, যেমন খবৰ আজ্ঞাহ পাক তাদেৱকে
সে বিষয়ে দিয়েছিলেন। এটা ঘূড়িবৃক্ষ হলে অবশ্য তাদেৱ কাছে অনুলোধিত ইল্লমেৱ
বিষয়ে তাদেৱকে এভাৱে বসাৰ বৈধতা পাওয়া যেত যে, কোন কোন সংঘটিতবা বিষয়ে আজ্ঞাহ
পাকেৱ দেওয়া খবৰেৱ ভিস্তিতে তোমৰা যে ইল্লম হাসিল কৰেছো এবং সে যতে খবৰ দিয়েছ,
তাতে যদি তোমৰা সত্যাবদী হও, তা হলো যে বিষয়েৱ ইল্লম আজ্ঞাহ তোমাদেৱ দান কৰেছেন সে
বিষয় থেহন খবৰ দিয়েছ তেমনি তাৰে যে বিষয়েৱ ইল্লম আজ্ঞাহ পাক তোমাদেৱ কাছে অনুলোধিত
ৱেয়েছেন সে বিষয়ত খবৰ শুনোন বৰ। বৰং এ ব্যাখ্যা বিৱুপ ও বিকৃত ব্যাখ্যা এবং এটা আজ্ঞাহকে
অসমীচীন গুণে গুণাবিবৃত কৱাৰ অবৈধ দাবী।

ଆମାର ଆଶ୍ରକା ଏହି ସେ, ଏ ବର୍ଣ୍ଣନାର ପର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଣ୍ଣନାକାରୀଦେର ଘର୍ଯ୍ୟ ହତେ କେଉ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସାହାରୀ ବର୍ଣ୍ଣନାକାରୀର ନାମେ ଏ ବିଭାଗୀ ଆରୋପ କରେଛେ ଏବଂ ସାହାରା ଦେଉଥା ଅନୁତ୍ତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହିଲେ ନିଷ୍ପରିପ୍ତ ଯେ, “ଆମ ସହାନ୍ୟୋ ପୃଥିବୀତେ ଅଶ୍ଵାସ ଓ ରକ୍ତପାତ କରବେ” ଆମାର ଦେଉଥା ଏ ଖବରେଇ ଭିତ୍ତିତେ ତୋହରା ସେ ଇଲ୍‌ମ ଆହାରିତ ହେଉଥାର ଧାରଣା କରେଇ ଏବଂ ତା ବିଶେଷଗୁଡ଼ କରେ ଏ କଥା ବଜାର ମିଦ୍ଦାନ୍ତେ ଉପନୀତ ହରେଇ ଯେ, ଆପଣି କି ମେଥନେ ଅଶ୍ଵାସ ସ୍ଥିତି ଓ ରକ୍ତପାତକାରୀ ଏକଟି ଜାତି ସ୍ଥିତି କରିବେ, ଓତେ ସିଦ୍ଧ ତୋହରା ବାନ୍ଧବନ୍ମୁଖ ସତାବଦୀ ହୁଏ, ତା ହଲେ ଆମାକେ ଏ ମନେର ନାମଧାର ବଳେ ଦାଓ । ଏରୁପ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଲେ ଡଙ୍ଗୁମା ଓ ହୃଦୟକିର ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ହବେ, ଫେରେଶତାଦେର ଏ ଧାରଣା ସେ, ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର କାଳାମ ଥେବେ ତାର ଏ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରେଛେ ଯେ, ଏ ଖଲୀଫାର ଏମନ ବଂଶଧର ହବେ ଯାରା (ମେକଲେଇ) ପୃଥିବୀତେ ଅଶ୍ଵାସ ସ୍ଥିତି ଓ ରକ୍ତପାତ କରବେ । ସଂସ୍କାରବ୍ୟ ବିଷୟେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ଦେଉଥା ଖବରକେ ଭିତ୍ତି କରି ତାଦେର ଖବର ପ୍ରଦାନ ଡଙ୍ଗୁମାର ବିଷୟ ହବେ ନା । ଆମାର ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ବିଶେଷତାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଏହି ସେ, ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ସିଦ୍ଧି ଓ ଡାଁଁ ଖଲୀଫାର କ୍ରତ୍କ ବଂଶଧରର ମାଧ୍ୟମେ ପୃଥିବୀତେ ଅଶ୍ଵାସ ସ୍ଥିତି ଓ ରକ୍ତପାତର ଧରି ଫେରେଶତାଦେର ଦିଲ୍ଲୀରେ କିମ୍ବୁ ତାର ବିପଲ ସଂଖ୍ୟକ ବଂଶଧର ଯେ ତାଦେର ପ୍ରତିପାଦନକେର ଆନ୍ଦୁଗତ୍ୟ, ପୃଥିବୀର ସ୍ଵର୍ଗକେ ଶୁଦ୍ଧିତା ବିଧାନ ଓ ରକ୍ତର ହେବାଜାତେ ଆର୍ଥିନିଯୋଗ କରିବେ ଏବଂ ତିନି ତାଦେର ସମ୍ମାନିତ କରିବେ ଓ ଉଚ୍ଚ ଅର୍ଦ୍ଦାଗିର ଭୂଷିତ କରିବେ ଏ ଖବର ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ତାଦେର କାହିଁ ଅନୁଭୋବିତ ରୈଥେହିଲେନ ଏବଂ ଏ ଧିଯନ ତାଦେର କୌନ ଆଭାସ ଦେନନି । ଓଦିକେ ଫେରେଶତାର ଚାଲାଓ ମନ୍ତ୍ରସ୍ୟ କରି ବସିଲୁ ଯେ, ଆପଣି କି ଏମନ ଜାତି ସ୍ଥିତି କରିବେ ଯାର ପୃଥିବୀତେ ଅଶ୍ଵାସ ସ୍ଥିତି ଓ ରକ୍ତପାତ କରିବେ ? ଅର୍ଥଚ ଏ ଉତ୍ତିର ଭିତ୍ତି ଛିଲୋ ଶୁଦ୍ଧିତ ଧାରଣା ମାତ୍ର । ପ୍ରସଂଗତଃ ଏ ବକ୍ତବ୍ୟ ଉତ୍ତେଷିତ ବର୍ଣ୍ଣନାଦୟର ସମେଜସ୍ୟ ବିଧାଯକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହତେ ପାରେ । କାରଣ ବର୍ଣ୍ଣନାଦୟର ବାହ୍ୟଭାବ୍ୟ

ହେଉ ଏହି ଦେ, ପ୍ରାଚୀକାତିତ ପ୍ରେରିତବ୍ୟ ଖଲୀଫାର ବନ୍ଧୁଦରଙ୍ଗୀ ମଙ୍ଗଳେଇ ମେଥାନେ ଅଶାନ୍ତି ମୃଷ୍ଟି ଓ ରକ୍ତପାଞ୍ଜି କରିବେ ।

এ ঢালা ও মন্তব্যে ডঁ'সনা করার উদ্দেশ্যে আল্লাহ পাক আপগ (আ)-কে সব কিছুর নাম পরিচেছি শিখিয়ে দেওয়ার পর ফেরেশতাদের বললেন, আমাকে এসব কিছুর নামধার বলে দাও তোমাদের থিদি তোমরা 'আদম সন্তানদের সকলেই প্রথিবীতে অশাস্তি সৃষ্টি করবে আর রজ্জু ঘরাবে; তোমাদের এমন অবগতির দাবীতে সত্যবাদী হও-যেখন তোমরা ধারণা পোষণ করেছ। এখন এ কানাম হবে ব্যাপকভাবে সকলকে জড়িয়ে ফেরেশতাদের মন্তব্যের জবাবে মহান আল্লাহ পাকের অশ্রুকৃতি। কানুন এ মন্তব্যটি সকলের জন্ম সম্মান প্রযোজ্য নয়। বরং উক্ত দোষ খলীফার কতক বংশধরের ক্ষেত্রে সীমিত। তথে এখনে আমি যা কিছু উল্লেখ করলাম তা উক্ত বংশ'নার একটি সন্তান ব্যাখ্যা মাত্র। এ বক্তব্য আয়াতের ভাফসীর বিষয়ে আমার পছন্দনীয় ব্যাখ্যা নয়। আজ্ঞাহ-ব প্রতিনিধির বংশধরদের ধারা প্রথিবীতে অশাস্তি সৃষ্টি হবে এবং রজ্জুপাত ঘটবে ফেরেশতাদের এ খবরের যে ব্যাখ্যা আমরা ইচ্ছিপূর্বে দিয়েছি, তা প্রব'বর্তী তত্ত্বান্বাদের ছারা সম্মতি'ত। আব্দুর রহমান ইবনে সাবিত

ہر رات کھاتا دا (رہ) خیکے بُنْجِت، آجلاہ پاکےوں اے ای کالاں سندھوں تیلیں بولنے ۱۱۳۵
آجلاہ پاک فریش تادیوں مبتا مبت جاندے چائیں۔ ای جاء ل فی الارض خداوند کے لئے ای رہنے
اے ایں جھاتی سُنْجیٹ کر دینے، یارا سندھوں فیڈنوا فاساں کر دیے آر رکھ پاٹ کر دیے؟” اے ای پ
بولاں کا رن اے ای خی، آجلاہ پر دکتی ہلے، خیکے فریش تادیوں ای وگت ہری چیلے ہے، پُنْجی بیتے
آجلاہ سُنْجیٹ و رکھ پاٹوں چیوں ایدھیکتیوں ای پیش کوئی کاٹ آجلاہ کا کاھے آر کیتھی نہیں
“اے ای خی آج را ہی تیو آپنیاں ہاہ دیوں تھی ہی ہی پاٹ کر دیھی و آپنیاں پاہنچتا ہنْجَا کر دیھی!” تیکن
آجلاہ پاک ہلے شاہد کر دیئے، “آیم یا جانی ڈومریا تا جانے نا” اے ای ۱۴ آجلاہ پاکوں ہلے
اک دھا ہیلے ہے، ای خلیفہاں بُنْجی دیوں ماءوں انہوںکے نبھی راسنگلےوں میڈھیاں بُنْجی دیتی ہوئے^۱
اے ای تادیوں ماءوں جاندے ہوئے جاندے ہوئے بس واسوں کو ٹپھوگاہی انہوںکے پُنْجیوں ای سندھوں دیوں جنم ہوئے^۲
بُنْجی کا رہی (کھاتا دا) بولنے ہے، ہلے ‘آبی واس (رہ) بول تیکن ہے، آجلاہ پاک یا خن آدیم (آی)۔ اے ای
سُنْجیٹوں سُنْجیٹوں کر دینے تھیں فریش تادیوں بول لیوں۔ آجلاہ نیں چیزیں ایں کوئی کوئی سُنْجیٹ کر دینے
نہیں، یارا تیکن کاھے آج دیوں ہاہ دیتے چائیتے میڈھا گلے ہوئے کینجہ آج دیوں ہاہ دیتے ایدھیک جانے دیوں
آج دیکھا رہی ہوئے، کلے آدیم (آی) اے ای سُنْجیٹوں بیا پریکا ر سندھیاں ہنیں ہنیں۔ یا خن دیکھ
ماٹھی پریکا ر سندھیاں ہوئے ہاکے، ڈیہن، آکا گاں و پُنْجی بیتے کاٹ دیکھا ر سندھیاں ہوئے^۳
کر دیا ہوئے ہیلے ایڈا وے آجلاہ پاک (آسیان-بھائیوںکے) بولنے ہیلے ۱۴۰۷ میا ۱۹۸۱/۱۹
“ہی چڑاں کینجہ آنی چڑاں ای گیوں آساؤ!” جاندے ہوئے تارا بولنے ہیلے ۱۴۰۷ میا ۱۹۸۱/۱۹
“آج را ہا جیوں ہوئے ہی ان گتھیں ہوئے!” ہر رات کھاتا دا (رہ) ہتھ ٹکڑی اے بیا خیا اک دھا پرماد کر دیے
تیکنی اے ای ڈیکھا ر پوچھا کر دینے ہے - فریش تادیوں تادیوں ۱۴۰۷ میا ۱۹۸۱/۱۹۔ ٹکڑی اے بیا خیا
تادیوں کوئی کوئی پُنْجی و تاریخی کوئی کوئی پرماد کر دیلے ہیلے۔ اے ای پرماد کر دیلے ہیلے نیز ک

ଅନୁଯାନ ଭିତ୍ତିକ ଅଭିଗତ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ ପାଇଁ ତାଦେର ଅନୁଯାନ ସଂଦନ ଓ ତାଦେର ବକ୍ତ୍ଵୟ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେ ଇତ୍ତଥାଦ କରିଲେନ “ଆମ ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନି ତୋମରା ତା ଜ୍ଞାନ ନା ।” ଏ ସମେ ଯେ ଆଜ୍ଞାହଙ୍କ ପ୍ରତିନିଧିର ସଂଖ୍ୟାରୁଦ୍ଧ ଔରସଜ୍ଜାତ ଘର୍ଯ୍ୟ ହବେ ଅନେକ ନବୀ-ରମ୍ବଳ ଏବଂ ଉତ୍ସଜ୍ଜାନୀ-ସାଧକ । କିନ୍ତୁ ସବେଂ କାତାଦୀ (ରହ) ହତେଇ ଏ ସ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବିପରୀତ ଏକଟି ସଙ୍ଗନ ରାଯିଛେ ।

ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର କାଳାମ ୧୯୫୪ ମୁଣ୍ଡଫଲ୍ ମାତ୍ରମେ ସମ୍ପକ୍ଷେ—ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ତାଦେରକେ ଅବଗତ କରିଛେ ଯେ, ପୃଥିବୀଟି ଏଥିନ ଏକଟି ସମସ୍ତଦୟାୟ ହିଲ, ଯାରା ଦେଖାନେ ଅଣ୍ଟିସ ସ୍ମିଟ କରେଛେ, ଇନ୍ଦ୍ରପାତ କରେଛେ । ଏଜମୋଇ ଫେରେଶତାଗଗ ବଲେଛେ ୧୯୫୪ ମୁଣ୍ଡଫଲ୍ ମାତ୍ରମେ କାତାଦାର ଅଭିଭାବର ଅନୁରୂପ ଅତ ପୋଷଗ କରେଛେ ଏକଦମ ତାଫସିରିଯିଦ ମନୀଷୀ, ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ରଘେଛେ ହାମାନ ସମୟର ମ୍ୟାଗ୍ର ସୁପାର୍ମିଡିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ।

ହାମାନ (ବସରୀ) ଓ କାତାଦା (ବହ) ବଲେଛେ, 'ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଫେରେଶତାଦେର ବଳ-ଲେନ, ଆମି ପୂର୍ବିଧିତେ ଅଭିନିଧି ତୈରୀ କରନ୍ତେ ଯାଛି । ତଥିରୁ ଫେରେଶତାରୀ ତାଦେର ମତାମତ ପେଶ କରନ୍ତି । ସେ କେତେ ଆଜ୍ଞାହ ତାଦେର ଏକଟି ବିସଫେର ଇଲମ୍ବ ଦିଲେନ, ଆର ଏକଟି ବିସଫେର ଇଲମ୍ବ ସଂରକ୍ଷିତ ରାଖିଲେନ— ଯା ତାରା ଜାଣନ୍ତ ନା । ଯେ ଇଲମ୍ବ ଫେରେଶତାଦେର ଭିନ୍ନ ଶିଖିଯେଛିଲେନ, ତାର ଭିନ୍ନତି ତାରା ଧଳା— "ଆପନିକି ଦେଖାନେ ଏମନ ଜାତି ତୈରୀ କରିବେ, ଯାରା ମେଘାନେ ଫେତା-କାମାଦ କରିବେ ଆର ରଙ୍ଗ- ପାତ କରିବେ ? ଏକଥା ଧଳାର କାରଙ୍ଗ ଏହି ଯେ—ଫେରେଶତାରୀ ଆଜ୍ଞାହ-ର ଅନ୍ତ ଇଲମ୍ବ ଦ୍ୱାରା ଅବଗତ ହେଲେଛିଲୋ । ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ-ର ନିକଟେ ରଙ୍ଗପାତେର ଚେଯେ ବଡ଼ କୋନ ପାପ ନେଇ । (ତାରା ଆରଓ ଧଳା) ଅର୍ଥଚ ଆମରାଇ ଆପନାର ହାମଦେର ତୁମ୍ବିହୀନ ପାଠ କରିଛି ଏବଂ ଆପନାର ପରିବର୍ତ୍ତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛି ।

ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଫିରଶାଦ କରଲେନ, ନିଶ୍ଚୟେ ଆମି ଜାନି ସା ତୋମରା ଜାନ ନା । ଏ଱ପର ମାନବ ସ୍ମୃତିର କାଜ ଶୁଣୁ କରଲେ ଫେରେଶତାରା ତାଦେର ମାଝେ ମେ ବିବସେ ଚୁପେ ଚୁପେ ବଲନ ଯେ, ଆମାଦେର ପ୍ରତିପାଳକ ଯେମନ ଇଛା, ସା ଇଛା ସ୍ମୃତି କରନ୍ତେ ପାରେନ । ତବେ (ଆମାଦେର ବିଶ୍වାସ ଷେ,) ତିନି ଯା କିଛି, ଇ ସ୍ମୃତି କରବେନ, ଆହରା ତାଦେର ଥେକେ ଅଧିକତମ ଜାନ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଅଧିକାରୀ ଥାକବ ।

ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଆଦମ (ଆ)କେ ସ୍ତରିତ କରିଲେନ ଏବଂ ତାତେ ରୁହ ଫୁକେ ଦିଲେନ ଏବଂ ଫେରେଶତାଦେଇରକେ ତାକେ ସିଙ୍ଗଦା ଦେଓରା ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ତଥନ ତାରା ବଳନ, “ଆଜ୍ଞାହ ତାକେ ଆମାଦେଇ ଉପର ମର୍ଯ୍ୟାଦା-ସମ୍ପଦ କରେଛେ ।” ତଥନ ତାରା ଉପଲବ୍ଧି କରିଲ ଯେ, ମାନବ ଥେକେ ତାରା ଉତ୍ସମ ନାହିଁ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ତାରା ବଳିଲ ଯେ, ମାନବ ଥେକେ ଆମରା ଯଦି ଉତ୍ସମ ନାହିଁ ହେବି, ତବେ ତାର ଚେଯେ ଅଧିକତର ଜ୍ଞାନେର ଅଧିକାରୀ । କେବଳା, ଆଗରା ତାର ପ୍ରବେଶ ଛିଲାମ ଏବଂ ତାର ପ୍ରବେଶ ବହି ଉତ୍ସମ ସ୍ତରିତ କରା ହେଯଛେ । ତଥନ ତାରା ତାଦେଇ ଜ୍ଞାନେର ବ୍ୟାପାରେ ଅହଂକାର ଦୋଷ କରିଲ । ତଥନ ତାରା ପରୀକ୍ଷାର ମନ୍ୟୁତ୍ସୀନ ହଲ ।

(٣) وعلم ادم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال آذوقوني باسماء هؤلاء

ا و م د ه ا
ا ن ك ف ق م ص م ل ة د و ن -

(৩) “এবং তিনি আদমকে যাবতীয় নাম শিখিসে দিলেন, অংপর মেসমুন্নুর কেরেশ তাদের সামনে পেশ করলেন এবং বললেন, এসমুন্নুর নাম আমাকে বলে দাও—যদি তোমরা সত্যবাদী হও।”

যদি তোমরা এই দাবীতে সত্যবাদী হও যে, যে কোন মাথলুক সংজ্ঞিত করি না কেন, তোমরাই থাকবে অধিকতর জানের অধিকারী। তা হলো এসব বস্তুর নাম সম্ম বল। তখন ফেরেশতারা ভীত সম্মত হল এবং তওবা করতে লাগল। আর মুমন মাশই এমন অবস্থায় তওবা করতে বাকুল হয়। এমনি অবস্থায় তারা বললো, পরিত তুমি হে আল্লাহ! তুম যা কিছু আমাদেরকে শিখিয়েছ তা ব্যক্তিত আমাদের কোন ইলম নেই। নিশ্চয়ই তুমি মহাজ্ঞানী ও বিজ্ঞানময়। তখন আল্লাহ পাক ইরশাদ করলেন, হে আদম! তুমি তাদেরকে এসব বস্তুর নাম বল। ষথন আদম (আ) সে সম্ময়ের নামসম্ম বলে দিলেন, তখন আল্লাহ পাক ইরশাদ করলেন—নিশ্চয়ই আমি আসমান যমীনের অবশ্য বিষর সম্ম জানি। আর যা কিছু তোমরা প্রকাশ কর এবং গোপন-সে সম্পর্কেও আমি অধিত তাদের উক্তি “আমাদের প্রতিপালক যা ইচ্ছা সংজ্ঞিত করতে পারেন, তবে তিনি বিশ্বে এমন মাথলুক সংজ্ঞিত করবেন না, যারা তাঁর কাছে জ মাদের তৈলনাম অধিক মর্যাদাবান ও অধিকতর বিদ্বান হবে। বর্ণনাকারী বলেন—আর হ্যরত আদম (আ) কে যে শিক্ষা দেওয়া হয়েছিলো তা ছিলো প্রতিটি বস্তুর নাম। যেনন এই পাহাড় পর্বত, এই গ্রহ গাধা ঘচর ও বন্য প্রাণী, জিন ইত্যাদি ইত্যাদি। হ্যরত আদমের (আ) সামনে প্রতিটি সংজ্ঞানিকেই পেশ করা হয়েছিল আর তিনি সহজেই প্রতিটির নাম বলে যাচ্ছিলেন, তখন আল্লাহ পাক বললেন—আমি কি তোমাদের বর্ণনি যে, আমি অবগত রয়েছি আসমানসম্ম ও যমীনের অবশ্য দিয়াবনী এবং আমি জানি—যা তোমরা প্রকাশ কর আর যা তোমরা গোপন করেছিলে। তারা যা প্রকাশ করেছিলো তাহলো তাদের উক্তি—আপনি কি সেখানে এমন জাতি সংজ্ঞিত করবেন, যারা অশান্তির স্তুপাত করবে এবং রক্তপাত করবে? আর তারা যা গোপন করেছিলো তা হলো তাদের পারম্পরিক উক্তি, ‘আমরা এর চেয়ে উত্তম এবং অধিক জ্ঞানী।’

‘الى جاعل في الارض خلقاً مفروضاً’—তিনি বলেন, আল্লাহ ফেরেশতাদের সংজ্ঞিত করেছেন জিনদের আর আদমকে সংজ্ঞিত করেছেন শুন্দুর, তারপর জিনদের একটি দল কৃতরী করে অবাধা হলো ফেরেশতারা তাদের শাশ্বত্ত্ব করার উদ্দেশ্যে নেবে আসতেন এবং তাদের সাথে যুক্ত নিষ্প হতেন। এতে খুন খারাবী হল এবং প্রথিবীতে বিশ্বখন্দ দেখা দিল। এ পরিস্থিতিতে প্রেক্ষিতে ফেরেশতারা মন্তব্য করেছিলো, “আপনি কি সেখানে এমন জাতি সংজ্ঞিত করবেন, যারা সেখানে অশান্তি সংজ্ঞিত করবে ও রক্তপাত করবে।”

‘رَبِّي’ থেকে অন্তর্ব্ব বর্ণনা রয়েছে: “অতঃপর তিনি মে নামের বিদ্বানগুলি ফেরেশতাদের সামনে পেশ করে বললেন—আমাকে এসবের নাম বলে দাও, যদি তোমরা সত্যবাদী হয়ে থাক।

أَنْذِلْهُ إِلَيْكُمْ هَذِلَاءَ إِنْ كَذَّبُمْ صِدْقَهُنْ ۝ قَالُوا مَنْ يَعْلَمُ لَهُ إِلَّا مَا عَلِمَتْ بِهَا

إِنْكَ أَنْتَ الْعَلِمُ الْحَكِيمُ ۝

নিশ্চয়ই আপনি মহাজ্ঞানী, বিজ্ঞানময়” পর্যন্ত। বর্ণনাকারী বলেন, আল্লাহ পাক এ ব্যবস্থা নির্বাচিতে তখন, ষথন তারা বলেছিল—“আপনি কি সেখানে এখন কোন জাতি প্রেরণ করবেন, যারা সেখানে অশান্তি সংজ্ঞিত করবে ও রক্তপাত করবে; অথচ আবরাই তো আপনার হারদের তাসবীহ পাঠ করছি আর আপনার পরিষ্ঠতা বগ না করছি। অর্থাৎ ফেরেশতারা ষথন বুঝতে পারল যে, আল্লাহ পাক প্রথিবীতে প্রতিনিধি প্রেরণ করবেন-ই, তখন তারা পদম্পর বনাবস্থা করল—“আল্লাহ যে কোন মাথলুকই সংজ্ঞিত করুন না কেন, আমরা তার চাইতে অধিক বিদ্বান ও মর্যাদাবান থাকবই।” তখন আল্লাহ পাক ফেরেশতাদের এ খবর দেরার ইচ্ছা করলেন যে, তিনি হ্যরত আদম (আ)-কে তাদের উপরে শ্রেষ্ঠত্ব দিয়েছেন তাই আদম (আ)-কে সব বস্তুর নামগুলি শিখিয়ে দিয়ে ফেরেশতাদের বললেন, তোমরা আমাকে এ সবের নাম বলো দেখি, যদি তোমরা সত্যবাদী হয়ে থাক...। আমি অবগত রয়েছি তোমরা যা প্রকাশ করছ, আর তোমরা যা গোপন করছো”—পর্যন্ত। তারা যা প্রকাশ করছিলো, তা তাদের উক্তি—আপনি কি সেখানে এখন সংজ্ঞিত প্রেরণ করবেন, যারা সেখানে অশান্তি সংজ্ঞিত ও রক্তপা করবে?” আর তারা যা গোপন করেছিল তা তাদের অভ্যন্তরীণ আলোচনা—“আল্লাহ যে কোন মাথলুকই সংজ্ঞিত করুন না কেন, আমরা অবশ্যই তার চাইতে অধিকতর বিদ্বান ও অধিক মর্যাদাবান থাকব।” অবশ্যে তারা বুঝতে পারল যে, আল্লাহ হ্যরত আদম (আ)-কে ইল-ম ও মর্যাদার তাদের উপরে শ্রেষ্ঠত্ব দান করেছেন।

ইখনু যাবদ বলেছেন, “আল্লাহ পাক আগুন সংজ্ঞিত করলে ফেরেশতারা তা দেখে অভ্যন্তরীণ ভয় পেয়ে গেল এবং তারা আর য করল—হে আমাদের প্রতিপালক, এ আগুনকে আপনি কি উদ্দেশ্যে সংজ্ঞিত করেছেন? কি কাজে এর ব্যবহার হবে? আল্লাহ পাক ইরশাদ করেন, আমার বাল্দাদের মধ্যে যারা অবাধ হবে, তাদের (শান্তি বিদ্বানের) উদ্দেশ্যে। বর্ণনাকারী বলেন, এ সময় ফেরেশতাদের ব্যক্তিত আল্লাহ পাকের আর কোন সংজ্ঞাবীর ছিল না। আর প্রথিবীর বুকেও তখন কোন মাথলুক ছিল না। আদম (আ)-এর সংজ্ঞিত হয়েছে তার (অনেক) পরে। এর প্রমাণে তিনি আরাওতিলাওয়াত করলেন—(৭৬/১)

مَنْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِلْمٌ فَلَا يَعْلَمُ مَنْ يَعْلَمُ شَهِيدًا مَذْكُورًا -

“কাল-প্রথাহে মানুষের উপর এমন এক সময় এসেছিলো ষথন সে উল্লেখযোগ্য কিছুই ছিল না।” বর্ণনাকারী বলেন, এ আরাওত শুনে হ্যরত ‘উমার ইবনুল খাতুব (র.) বলেছেন, হে আল্লাহর রাসূল (সা)। হায় যদি সে সংয়তিই থেকে যেত (তাহলে হিসাব-নিকাশের সম্মুখীন হতে হত না)। অতঃপর ফেরেশতারা বলল—হে আমাদের প্রতিপালক! আমাদের জীবনে কি এমন সময় আসবে, ষথন আমরা আপনার অবাধ হব?—এ প্রশ্নের কারণ, ষথন তারা অপর কোন সংজ্ঞাবীর দেখতে পায়নি। আল্লাহ পাক ইরশাদ করলেন, তেমন হবে না। তবে প্রথিবীতে এমন একটি (নতুন) মাথলুক সংজ্ঞিত এবং সেখানে প্রতিনিধি প্রেরণের ইরাদা করছি, যারা রক্তপাত করবে আর প্রথিবীতে অশান্তি সংজ্ঞিত করবে। ষথন ফেরেশতারা নিবেদন করল, আপনি কি সেখানে এমন কোন সংজ্ঞিতে প্রেরণ করবেন যারা সেখানে অশান্তি সংজ্ঞিত ও রক্তপাত করে বেড়াবে? অথচ আপনি আমাদের পদম্পর করেছেন, তাহলে আমাদেরই সেখানে প্রেরণ করুন! আমরা তো আপনার হামদের তাসবীহ পাঠে ও আপনার

পৰিষ্কার বৰ্ণনার অভাস রয়েছি, আৱ আমুৱা মেখানে আপনাৰ অনুগত থেকে বলেগৈ কৱব। কাৰণ, আল্লাহ পাক প্ৰথিবীতে এহন কোন সৃষ্টিতে প্ৰেৰণ কৱবেন যাৱা তাৰ অধিক হৰে—এব্যাপারটি ফেৱেশতাদেৱ সৃষ্টিতে ভাৱী ঠেকছিল। তখন তিনি ইৱশাদ কৱলেন—আমি যা জানি, তোমুৱা তা জানোৱা না। হে আদম! তাদেৱকে এসবেৱ নামগুলি বলে দাও। আদম (আ) বলতে লাগলেন, অমুক অমুক, এটা এই, এটা এই, ...। যখন ফেৱেশতারা আল্লাহ পাকেৱ দেওয়া হযৱত আদম (আ)-কে জৰান অনুভব কৱতে পাৱলো তখন তাৰা তাৰ শ্ৰেষ্ঠ স্বীকাৰ কৱে নিলো। কিন্তু খবীছ ইবলীস এ স্বীকৃতিদানে অস্বীকাৰ কৱলো। সে বলে বসল—আমি তাৰ চেয়ে শ্ৰেষ্ঠ। আপনি আমাকে সৃষ্টি কৱেছেন আগুন দিয়ে, আৱ তাকে সৃষ্টি কৱেছেন ঘাটি দিয়ে। আল্লাহ পাক হৃক্ষম কৱলেন, “তুই এখন থেকে নেমে যা, এখনে অহংকাৰ দেখাবাৰ ভোৱ কোন সংগত অধিকাৰ নেই।”

মুহাম্মদ ইবনে ইসহাক (বহ) বলেন, ফেৱেশতারা প্ৰথম যে পৰীক্ষাৰ সম্ভুৱনীন হয়েছিল, তা ছিল তাদেৱ পসন্দ-অপসন্দেৱ বিষয়ে। এ পৰীক্ষা হয়েছিল এহন একটি বিষয় নিৰ্বাচনেৱ উদ্দেশ্যে যে বিষয়ে তাদেৱ প্ৰথ-অবগতি ছিল না। অথচ তা ছিল আল্লাহ পাকেৱ ইল-মুাখেৱ অন্তৰ্ভুক্ত। আৱ আল্লাহ পাক যেহেতু ফেৱেশতাদেৱ এবং অনামুব মাথলুকেৱ গতি প্ৰকৃতিৰ ইল-মুাখেৱেন, তাই তিনি যখন আদম (আ)-কে এবং তাৰ মাধ্যমে অন্যদেৱকে পৰীক্ষা কৱাৰ উদ্দেশ্যে স্বীকৃত কুৱত বলে হযৱত আদম (আ)-কে সৃষ্টিৰ সংকলন কৱলেন, তখন আসমান ঘৰীনে অবস্থানৰত সকল ফেৱেশতাকে সমবেত কৱে ঘোষণা কৱলেন, আমি প্ৰথিবীতে প্ৰতিনিধি প্ৰেৰণেৱ সিদ্ধান্ত নিৱেছি। সে প্ৰথিবীতে বসবাস কৱবে এবং সেটিকে আবাদ কৱবে এবং সে প্ৰতিনিধি তোমাদেৱ অন্তৰ্ভুক্ত নয়, এহন এক সৃষ্টি। অতঃপৰ তিনি এ নতুন সৃষ্টিৰ ব্যাপারে তাৰ ইল-মেৰ খবৰ দিয়ে ফেৱেশতাদেৱ বললেন, তাৰা প্ৰথিবীতে অশান্তি সৃষ্টি কৱবে, রক্তপাত কৱবে আৱ বহুবিধ অবাধ্যতা প্ৰকাশ কৱবে। তখন ফেৱেশতারা সকলেই আৱব কৱলেন—আপনি কি মেখানে এহন কোন সৃষ্টি প্ৰেৰণ কৱবেন, যাৱা মেখানে অশান্তি সৃষ্টি ও রক্তপাত কৱবে? অথচ আমুৱা তো আপনাৰ হামদেৱ তাৰ স্বীকৃত ও আপনাৰ প্ৰিষ্ঠাবৰ্ণনাৰ নিৱেছে। আমুৱা নাকৰমানী কৱি না এবং আপনাৰ অপসন্দনীয় কোন আচৰণ কৱি না।—তিনি ইৱশাদ কৱলেন, অবশাই আমি অবগত রয়েছি এহন বিষয়, যা তোমুৱা জানোৱা। আমি তোমাদেৱ সমৰকে এবং জোমাদেৱ চেয়ে অধিক জ্ঞানী। কিন্তু বিষয়টি তিনি তাদেৱ কাছে প্ৰকাশ কৱলেন না। সে সব কথা যা মানবজাতিৰ বাবা প্ৰথিবীতে সংঘটিত হবে, যেহেন পাপাচাৰ, অশান্তি রক্তপাত এবং যাবতীয় নিম্ননীয় কাজ—যা আল্লাহ পাক হযৱত মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওয়া সাল্লামকে লক্ষ্য কৱে ইৱশাদ কৱেছেন—

مَا كَانَ لِي مِنْ عِلْمٍ بِالْمُلْكِ إِلَّا عَلَىٰ أَذْنِ رَبِّيٍّ وَهُوَ أَعْلَمُ
وَمَنْ يُنَزِّلُ مِنْ رِزْقٍ فَإِنَّ رِزْقَهُ مِنْ رَبِّهِ فَإِنَّ رَبَّهُ أَعْلَمُ
وَنَفَخْتُ فِيٰ مِنْ رُوحِي فَتَعْوَلَ مَسْجِدِيَّ

“উদ্বোকে তাদেৱ বাদান-বাদ সম্পকে” আমাৰ কোনো জ্ঞান ছিল না, আমাৰ নিকট তো এ ওহী এসেছে যে, আমি একজন স্পষ্ট সত্ত্বক আৰী। স্মৃৎ কৱো, তোমুৱা প্ৰতিপালক ফেৱেশতাদেৱকে বলেছিলেন, আমি মানুষ সৃষ্টি কৱছি কাদা থেকে। যখন আমি তাকে সুযম কৱবো এবং তাকে আমাৰ বহু সংগী কৱবো, তখন তোমুৱা তাৰ প্ৰতি সেজদাহ কৱবো।” এ আয়াতসমূহে আল্লাহ পাক হযৱত আদম (আ)-কে সৃষ্টিকালীন ঘটনাবলী, আল্লাহৰ সিদ্ধান্ত, ফেৱেশতাদেৱ সাথে এবিষয়ে আলোচনা এবং সে আলোচনাৰ পৰিপ্ৰেক্ষতে ফেৱেশতাদেৱ জবাৰ ইতাদি তাৰ নবীকে অবহিত কৱেছেন।

আল্লাহ পাক যখন হযৱত আদম (আ)-কে সৃষ্টিৰ ইচ্ছা কৱলেন, তখন ফেৱেশতাদেৱ লক্ষা কৱে বললেন, আমি ছাঁচে ঢালা শুক্রনা ঠন্ঠনে ঘাটি দ্বাৰা মানুষ সৃষ্টি কৱবো। তাকে সম্মান, যৰ্যদা দানেৱ উদ্দেশ্যে আমি আপন কুৱতৰ্পী হাতে সৃষ্টি কৱবো। তখন থেকে ফেৱেশতোৱা আল্লাহ পাকেৱ এ নিৰ্দেশ-ব্যোগণা সংৰক্ষণ কৱে রাখল এবং তাৰ বাণী মনে গেঁথে নিয়ে প্ৰণ। একাগ্ৰতাৰ সাথে তাৰ আনন্দত্বে নিমগ্ন হল। কিন্তু আল্লাহৰ দুশমন ইবলীস ছিল বাতিলৰ মুক্তি। সে তাৰ মনেৰ মাঝে সুস্থ অবাধ্যতা, অহংকাৰ ও বিদ্রোহ এবং হিংসা-বিবেষ নিৱে চুপ মেৰে গৈল। ওদিকে আল্লাহ পাক ছাঁচে ঢালা শুক্রনা ঠন্ঠনে ঘাটি যা আহৰিত হয়েছিল প্ৰথিবীৰ উপৰভাগেৰ অন্তৰণ হতে—তা দিয়ে হযৱত আদম (আ)-কে সৃষ্টি কৱে ফেললেন। এবং তাৰ সব মাথলুকেৱ উপৰ যৰ্যদা-সম্মান ও মহসুহ দানেৱ উদ্দেশ্যে তাকে আপন কুৱতৰ্পী হাতে সৃষ্টি কৱলেন। ইবনে ইসহাক (বহ) বলেন, আৱও বনা হয়েছে—তবে আল্লাহ পাক হযৱত আদম (আ)-কে সৃষ্টিৰ পৰ তাৰ দেহে বহু প্ৰিষ্ট কৱাবাৰ আগে চলিশ বছৰ তাকে রেখে দিয়ে—তাৰ হাল অবস্থাৰ ক্ষতি নজৰ রাখলেন; অবশ্যে তা পোড়া ঘাটিৰ ঘত শুক্রনা ঘাটি হল; অথচ কোন আগুনেৰ ছৈঁয়া তাতে লাগেন। বৰ্ণনাকাৰী বলেন এ বিষয়ে আৱও কথা বলা হয়েছে,—তবে আল্লাহই সমধিক অবগত যে, বহু আদমেৱ মাথায় পেঁচলেন সে ছাঁচ দিল এবং বনল—আল্লাহমদু লিল্লাহ। তখন তাৰ প্ৰতিপালক বললেন, এই—“তোমুৱা প্ৰতিপালক তোমাকে রহম কৱন!” আৱ আদম (আ) পনাংগ বৰ্প পৰিগ্ৰহ কৱলে ফেৱেশতোৱা তাৰে প্ৰতি জ্ঞানীকৃত আল্লাহৰ নিৰ্দেশেৱ বাস্তবায়নে এবং তাদেৱ প্ৰতি আৱোপিত আজ্ঞা পালন ও আনন্দত্ব প্ৰকাশে সিজদা কৱলো। কিন্তু আল্লাহৰ দুশমন ইবলীস তাদেৱ ঘাঁথে দাঁড়িয়ে থাকলো এবং হিংসা-বিবেষ ও আহৰণৰিতা-অহংকাৰেৱ শিকায় হয়ে সিজদা কৱল না। তখন আল্লাহ পাক তাকে বললেন, হে ইবলীস যাকে আমি নিজ হাতে তৈৱী কৱেছি, তাকে সিজদা কৱতে তোমাকে কে বাধা দিম? ... অবশ্যাই আমি জাহান্নাম প্ৰণ কৱব তোকে দিয়ে এবং এ আদমেৱ সন্তানদেৱ মাঝে যাৱা তোৱ অনুগামী হবে তাদেৱকে দিয়ে। বৰ্ণনাকাৰী বলেন, আল্লাহ পাক যখন ইবলীসকে জ্বাবদিহি তলব কৱা ও তিৰকাৰ কৱা শেষ কৱলেন, আৱ ইবলীসও অবাধ্যতাৰ অনননীয়তা দেখল, তখন আল্লাহ পাক তাৰ উপৰ অভিসংপাত কৱেন এবং তাকে জানাত থেকে বেৱ কৱে দেন।

অতঃপৰ আল্লাহ পাক আদমেৱ প্ৰতি দৃষ্টি দিলেন এবং তাকে সব (কিছুৱ) নাম পৰিচয় শিখিমে দিয়ে বললেন, হে আদম! এদেৱকে এ (সবেৱ) নামগুলি বলে দাও। যখন সে তাদেৱকে সে (সবেৱ) নামগুলি বলে দিল, তখন তিনি ইৱশাদ কৱলেন, আমি কি তোমাদেৱ বলিন যে, আমি আসমান যৰ্থনীয়েৱ বিষয়সমূহ সম্পকে অবগত আছি এবং আমি জানি যা তোমুৱা প্ৰকাশ কৱ শ যা

ଶୋପନ କର । ଫେରେଶତାରୀ ସଲଲ, ସ୍ଵର୍ଗହାମାଙ୍ଗାହ । ଆପଣି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଆପଣି ଆମାଦେର ଯେ ଇଲ୍‌ମ ଦାନ କରେଛେ, ତାର ଅତିରିକ୍ତ ଆମାଦେର କୋନ ଓ ଇଲ୍‌ମ ନେଇ ନିଶ୍ଚରି ଆପଣି ମହାଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରତ୍ୟାବାନ । ଅର୍ଥାତ୍—ଆପଣି ଯେ ବିଷୟ ଆମାଦେର ଇଲ୍‌ମ ଦାନ କରେଛେ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନ ଛିଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସେ ବିଷୟେ; ଆର ସେ ବିଷୟରେ ଇଲ୍‌ମ ଆପଣି ଆମାଦେର ଦେନନି, ସେ ବିଷୟରେ ଆପଣିହି ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅବଗତ । ଉପରେଥି ଯେ, ହଶ୍ରତ ଆମମ (ଆ) ମେଦିନୀ ସେ ବନ୍ଦୁର ଯେ ନାମେ ନାଥାକରଣ କରେଛିଲେନ, କିମ୍ବାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା ମେ ନାମେଇ ଥାକବେ ।

কেউ কেউ বলেছেন যে, ফেরেশতাদের উচ্চির উদ্দেশ্য ছিল, এ সম্পর্কে তাদের অজ্ঞান বিষয়ে সঠিক অবগতি লাভ করা। তা হলো তারা যেন এ কথা বলেছিল যে, হে আমাদের প্রতিপালক, আমাদেরকে এ বিষয়ে অবগত করুন। সত্তরাঁ প্রশ্নটি ছিল খবর ও অবগতি লাভের প্রার্থনা, প্রতিপালক প্রশ্ন নয়।

ইয়াম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, ফেরেশতাদের উক্তি বর্ণনা করে নাযিলকৃত আল্লাহ পাকের
অন্যত্ব—

“আপনি কি সেখানে এখন প্রতিনিধি প্রেরণ করবেন, যাঠা মেখানে অশাস্তি সংষ্টি ও রক্তপাত করবে ?”
এর উল্লেখিত ব্যাখ্যাসমূহের মাঝে সর্বোক্তম ব্যাখ্যা সেটি যাতে বলা হয়েছে যে, এ উক্তি ছিল ফেরেশতা

ଦେଇ ପକ୍ଷ ଥେବେ ତାଦେଇ ପ୍ରତିପାଳକେର ସମୀପେ ଥିବା ଓ ଅସଂଗତି ଲାଭେର ଆବେଦନ । ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ଆମାଦେଇ ଅନ୍ତିମାଙ୍କ, ଆପଣି ଆମାଦେଇ ଅସଂଗତ କରିବି ଥି, ଆପଣି କି ଏମନ ସବ୍ଭାବେର ପ୍ରତିନିଧି ପ୍ରତିଵର୍ତ୍ତିତ ହେଉଥିବାରେ ଆମାଦେଇ ମଧ୍ୟ ହତେ କାଟିକେ ଆପନାର ପ୍ରତିନିଧିନା କରେ ? ଅଛି ଆପନାର ହାମଦେଇ ତାମସବୀହ ଆମରାଇ କରିଛି, ଏବଂ ଆମରାଇ ଆପନାର ପରିବହତା ବଣ୍ଣନା କରେ ଥାକି । ତାଦେଇକେ ତାଦେଇ ପ୍ରତିପାଳକେର ପକ୍ଷ ଥେବେ ତାଁର ପରିକଳପନା ବାନ୍ଧୁଯାଘନେର ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନ ଦାନେର ପର ତାଦେଇ ବକ୍ତ୍ବୟ ଆପଣି-କରି ଦୟ । ସଦିଓ ‘ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର କୋନ ମାଖଲ୍-କୁ ତାଁର ଆବାଧ୍ୟ ହବେ’—ବିଷୟକ ଥିବା ପ୍ରାଣିର ପର ବିଷୟଟି ତାଦେଇ କାହେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଘାରାନ୍ତକ ବୋଧ ହରେଛିଲ । ଆର ଯାମା ଦାବୀ କରେଛେ ଯେ, ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଫେରେଶତାଦେଇ ଏ ବିଷୟେ ପ୍ରଶ୍ନ କରାର ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନେର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ତାରା ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ତୁମେଛିଲ—ତାଦେଇ ଏ ଦାବୀର ସମ୍ଭାବ୍ୟନେ ଆଜ୍ଞାନ-କୁରାନେର ବାହିୟକ ବଣ୍ଣନାଯ କୋନ ଦଲିଲ ନେଇ ଏବଂ ବିନା ଆପଣିତେ ମେନେ ନେବାର ମତ କୋନ ଅକ୍ଷାଟ୍ୟ ଧ୍ୱନି-ପ୍ରମାଣ ନେଇ । ଏ ସଂପକ୍ରେ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ କୋନ ପ୍ରମାଣ ନେଇ ।

ଆର୍ଫରେଣ୍ଟାଦେଇ ପକ୍ଷ ଥେବେ ତାଦେଇ ପ୍ରତିପାଳକେର ଦୟବାରେ ଜୀବନତେ ଚାଓଯାଇ ଶୁଳେ ମାନସ ଜୀବିତର ପ୍ରାଥି ବୀତେ ଅଶ୍ଵାନ୍ତର ସ୍କ୍ରିଟ ଓ ରୁକ୍ତି ପାଇଁ କବାୟି ବ୍ୟାପାରଟି ଅସ୍ତ୍ରୟ କିଛିଁ ନନ୍ଦ ।

ହୟରତ ଇବନେ 'ଆଖାସ ଓ ଇବନେ ମାସ'ଟିଦ (ରା) ଥେକେ ସ୍ମୃଦ୍ଵୀ ସଂଗ୍ରହ ଓ କାତାଦା ସମ୍ପଦିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା-
ଶର୍ଣ୍ଣନା ଏବଂ ଅନୁକୂଳେ ରହେଛେ । ଯାର ସାରକଥା ହିଲ ଏହି ଯେ, ମହାନ ଆଞ୍ଚାହ ପାକ ଫେରେଶତାଦେରକେ ଏ ମଧ୍ୟେ
ଥବର ଦିର୍ଘେଛିଲେଣ୍ଯେ, ତିନି ପ୍ରଥିବୀର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଏହିନ ପ୍ରତିନିଧି ପ୍ରେସର କରିବେନ, ଯାର ବଂଶଧରରା ଏ ଧରନେର
ଆଚାରଗ କରିବେ । ତଥା ଫେରେଶତାରା ବଲେଛିଲ, ଆପଣି କି ଏହି ପ୍ରତିନିଧି ପ୍ରେସର କରିତେ ଚାନ ? ଯାରା
ଅଣାଣି ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ? ଏଥିନ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେ ପାରେନ ଯେ, ବ୍ୟାପାର ଯଦି ଏମନ୍ତି ହୟ ଯେ, ତାଦେରଙ୍କେ
ବିଷୟଟିର ଥବର ପ୍ରଶ୍ନେ 'ଇ ଦେଖା ହୈଛିଲ, ତାହଲେ ପାନରାଯ ଜାନିତେ ଚାଓଯାର ଯଦ୍ବାନ୍ତି କି ? ଉଠରେ ବଲା
ଥେତେ ପାରେ ଯେ, ମୂଲ୍ୟତଃ ତାଦେର ଅଶ୍ଵେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିଲ ବିଷୟଟିର ନିତାନ୍ତ ବାନ୍ଧବତା ଏବଂ ତାର ବାନ୍ଧବ
ସଂଘଟନକାଲେ ତାଦେର ହାଲ-ଅବସ୍ଥାର ଅବଗତି ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଆର ମେଇ ସାଥେ ତାଦେରକେ ପ୍ରଥିବୀରିତେ ପ୍ରତିନିଧି
ରୂପେ ପ୍ରେସରର ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ସାଥେ ପ୍ରତିନିଧିର ଅବାଧି ନା ହୟ ।

ଆର ଇବନେ ‘ଆଖାସ (ରା) ଥେକେ ଦାହ୍ଯାକ ଯେ ବନ୍ଦନା ଉକ୍ତ କରେଛେ—ଯାର ଅନୁଗମନ କରେଛେ ରସ୍ବୀ’ ଇବନେ ଆନାସ, ମେ ବନ୍ଦନାଗୁ ଅସାର ବା ଅଧ୍ୟୋତ୍ସିକ ନନ୍ଦା । ଯାର ସାରକଥା ଛିଲ, ଏହି ଯେ, ଫେରେଶତାରା ଆଦମ (ମା)-ଏର ପ୍ରଭ୍ରତୀୟ-ଗ୍ରୂପ୍-ଥିବୀର-ବାସିନ୍ଦା ଜିନଦେଇ କର୍ମକାଣ୍ଡ ସମ୍ପର୍କେ ଅବଗତ ଛିଲ, ତାଇ ତାରା ପ୍ରତିପାଳକେର ସମ୍ମାପନ ନିବେଦନ କରେଛିଲ, “ଆପଣି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଜିନଦେଇ ନ୍ୟାୟ କୋଣ ସ୍ଥିତିକେ ପ୍ରରଣ କରିବେ—ଯାଗ୍ରା ତେମନିଇ କର୍ମକାଣ୍ଡ ସଟାବେ—ହେମନ ଓରା ଘଟିଯେଛିଲ ? ଏ ପ୍ରମାଣ ଛିଲ ତାଦେଇ ତିପାଳକ ସମ୍ମାପନ ଜ୍ଞାନାଜ୍ଞନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏ ସବ ଦ୍ୱାରା ନାମିତ ହେଯା ସାବାନ୍ତ କରନେର ଭଂଗିତେ ଯ । ତେମନ ହଲେ ଅଧିକ ଫେରେଶତାଦେଇରକେ ଅନୁଭ୍ୟ ଜଗତେର ଅଜାନ୍ମା ବିଷୟେ ଥବର ଦେଇବାର ଅଭିଯୋଗେ ଅଭିଯୁକ୍ତ କରା ଯେତ ।

ଅନୁରୂପ ଇଥିଲେ ଥାଯଦ ଏଇ ଅଭିମତଶ୍ଵର ଓ ଶ୍ରୀଟିପଣ୍ଡନଙ୍କ ନାମ, ସାତେ ତିନି ବଲେଇଛନ୍ତି, ଫେରିଶତାଦେର ଉତ୍କିଛିଲ ବିଷୟ ପ୍ରକାଶର ଡଂଗୀତେ । କାରଣ ଆଜ୍ଞାହାର କୋନ ମାଥଲାକୁ ତା'ର ଅବଧ୍ୟ ହସେ—ଏହା ତାଦେର କାହେ ବ ବ୍ୟପନାତିତ ଓ ଚରମ ବିସ୍ମୟରେ ବ୍ୟାପାବ ।

ତେବେ ଇବନେ 'ଆବାସ (ରା) ଥିକେ ଦାହିଶାକେର ଉକ୍ତତ ଓ ମୁଦ୍ରା' ଇବନେ ଆନାସ ସମୟିତ ସଂନା - ସାର
୪୦-

ইমাম আবু জা'ফর তাবাৰী (রহ) বলেন, ﴿عَنْ حَمْزَةِ أَبْوَابِهِ أَمْرَأِ أَبْوَابِهِ هَامِدِ وَشَكِّرِ الْأَدَارِيِّ مَنْ يَعْصِمْ إِلَيْهِ أَمْرَأَ أَبْوَابِهِ هَامِدِ وَشَكِّرِ الْأَدَارِيِّ﴾ (অতএব, হাম্দ সহযোগে তোমার প্রতিপালকের তাসবীহ পাঠ কর)। আর একজন ইমাম, ﴿عَنْ حَمْزَةِ إِلَيْهِ أَمْرَأَ أَبْوَابِهِ هَامِدِ وَالْمَلَكِ كَفَرْتُ بِهِ مَنْ يَعْصِمْ إِلَيْهِ أَبْوَابِهِ هَامِدِ وَالْمَلَكِ﴾ (আর ফেরেশতারা হাম্দ সহযোগে তাদের প্রতিপালকের তাসবীহ পাঠ করে থাকে) (আল-শুরা ৪২/৫)। আর বাসবীরা যে কোন পশ্চায় আল্লাহ'র যিক্রি করাকে তাসবীহ ও সালাত মনে করে। যেমন তারা বলে, ﴿عَنْ حَمْزَةِ إِلَيْهِ أَبْوَابِهِ هَامِدِ وَالْمَلَكِ﴾ আমার যিক্রি ও সালাতের তাসবীহ ও ওজীফা আদায় করেছি।

কোন কোন মনীষীর মতে 'তাসবীহ'-ই ফেরেশতাদের সালাত। সাইদ ইবনে জুবাইর (রা) বলেন, (একদিন) নবী সল্লাল্লাহু আলাইহু ওয়া সালাম সালাত আদায় করছিলেন (এবং একটি লোক পাশে বসা ছিল)। তখন একজন মুসলমান বাস্তি (সেই উপাবণ্ট) এক মুসলিমক বাস্তির পাশ দিয়ে পথ অতিক্রম কালে তাকে বললেন, নবী সল্লাল্লাহু আলাইহু ওয়া সালাম সালাত আদায় করছেন, আর তুমি বসে রয়েছ? লোকটি জবাব দিল, কোন কাজ থাকে তো আপন কাজে বাও। মুসলমান বাস্তি বললেন, আমি নিশ্চিত আশা রাখি যে, অবিলম্বে তোমার এখান থেকে এমন কেউ থাবেন, যিনি তোমার আচরণের যথাযোগ্য প্রতিবাদ করতে পারবেন। একটু পরেই হ্যারত 'উমার ইবনুল খাতোব (রা) সে পথে যাচ্ছিলেন। তিনি লোকটিকে বললেন, ও মিহ্রা! নবী সল্লাল্লাহু আলাইহু ওয়া সালাম সালাত আদায় করছেন, আর তুমি বসে রয়েছ! এবারও লোকটি পূর্বের ন্যায় জবাব দিল। হ্যারত 'উমার (রা) লোকটির উপরে ঝাঁপিয়ে পড়ে তাকে মার লাগাজেন। অতঃপর এগিয়ে গিয়ে মসজিদে প্রবেশ করে নবী সল্লাল্লাহু আলাইহু ওয়া সালামের সাথে সালাত আদায় করলেন। নবী ছালাল্লাহু আলাইহু ওয়া সালাম সালাত সমাপ্ত করলে হ্যারত 'উমার (রা) তাঁর খিদমতে 'আরজ করলেন, হে আল্লাহ'র নবী! এই মাত্র আধি অভ্যন্তরের পাশ কেটে যাচ্ছিলাম তখন 'আপনি সালাত আদায় করছিলেন। আমি তাকে বললাম, নবী সল্লাল্লাহু আলাইহু ওয়া সালাম সালাত আদায় করছেন, আর তুমি দিয়ি বসে রয়েছ? লোকটি আহাকে বলল, তোমার কোন কাম-কাজ থাকে তো আপন কাজে বাও! নবী সল্লাল্লাহু আলাইহু ওয়া সালাম বললেন, তা হলে তুমি তার গদনি উড়িয়ে দিলে না কেন? তখন 'উমার (রা) দ্রুত সে দিকে ঘেটে উঠাত হলে তিনি বললেন, উমার! কিরে এন! কেননা, তোমার জ্ঞান হল প্রভা-প্রতিপত্তি; আর তোমার স্মৃতি ও শাস্তি অবস্থা হল ব্যাথ! ফুয়সালা! (অর্থাৎ জ্ঞানের অবস্থায় ন্যায় ফুয়সল; করা দুঃকর)। সাত আসমানে আল্লাহ পাকের (অগ্রগতি) ফেরেশতা রয়েছে যারা তাঁর সালাত আদায় করে থাকে, অরুকের সালাতে তাঁর কোন প্রয়োজন নেই। তখন উমার (রা) জিজ্ঞাসা করলেন, হে আল্লাহ'র নবী! তাদের সালাত কি (রূপ)? তিনি তখনই কোম জবাব দিলেন না। ইতিমধ্যে জিবরীল (আ) উপস্থিত হয়ে বললেন, 'উমার আপনাকে আসমান বাসীদের সালাত সম্পর্কে' জিজ্ঞাসা করেছিলেন? তিনি ধূলেন, হাঁ। জীবরীল (আ) বললেন, 'উমারকে সালাম জানিয়ে এ খবর দিবেন যে, দুর্মিয়ার (প্রথম) আসমানের অধিবাসী যেরেশতারা কিয়ামত পর্যন্ত সিজদারত অবস্থায় থাকবে এবং বলতে থাকবে: سَبْعَانَ ذَى الرَّمَادِ وَالْمَكْوَتِ (পরবিত্ত সে আল্লাহ পাক ধীন ইহলোক ও পরলোকের একচ্ছত সালিক)। দ্বিতীয় আসমান বাসীরা কিয়ামত পর্যন্ত রূপু অবস্থায় থাকবে তাদের তাসবীহ হল, سَبْعَانَ ذَى الْمَعْزَةِ وَالْجَبَرُوتِ (পরবিত্ত সে আল্লাহ ধীন মহীয়ান এবং পরাত্ম-

একটি ব্যাখ্যা দেয়াৰ প্ৰয়াস পেয়েছেন ইবনে যায়দ—তা আমি সম্পূর্ণ' বজ'ন কৱেছি। কাৰণ, তাদেৱ বক্তব্যেৰ সমষ্টি'নে আমি এফন কোন ষষ্ঠি-প্ৰমাণ দ্বাৰে পাইনি যা সব প্ৰথম, আপত্তি ও সন্দেহ বিদ্ৰূপীত কৱে শ্ৰোতাকে তা প্ৰমাণৱৰ্তনে গ্ৰহণে বাধ্য কৱতে পাৰে। আৱ বিগত ঘণ্ট ও প্ৰথৰ্বতৰ্দেৱ বিষয় সম্পর্কে' কোন খবৱেৰ বিশুদ্ধতাৰ ইলম তখনই সাব্যস্ত হতে পাৰে, যখন তা হঠকাৰিতা ও পক্ষ-পাত বিমুক্ত হয় এবং তা যিথা, ভাস্ত ও ভুল হওয়া অসম্ভব প্ৰমাণিত হয়, অৰ্থে ইবনে 'আবাস' (রা) হতে দাহ্হাকেৰ উক্ত ও বৰ্বী ইবনে আনন্দেৱ সম্ভাৰ'ত বজ'না কিংবা ইবনে যায়দ অদত ব্যাখ্যা উল্লেখিত দোষৱৰ্তন ও গুণঘৃত নয়।

উপৱেৰ বিশদ আলোচনাৰ আলোকে আমি বলতে পাৰি যে, মেই ব্যাখ্যাটিই আয়াতেৰ উন্নম ব্যাখ্যা-রূপে গৃহীত হবে, যা বাস্তুৰ ঘূঁঘু নিৰ্ভাৰ এবং যাৱ অনুকূলে পৰিহ কূৰানেৰ আয়াতে থাকবে সপৃষ্ট প্ৰমাণ। যদিকেউ প্ৰশ্ন কৱে যে আপনাৰ চূড়ান্ত মি঳ান্ত ঘূঁঘুৰিক আয়াতেৰ সৰ্বৈত্তম ব্যাখ্যা হলো-যেসন আপনি উল্লেখ কৱেছেন-যে, আল্লাহ পাক ফেরেশতাদেৱ এ মৰ্মে খবৱ দিয়েছিলেন যে, প্ৰথৰ্বীৰ বৰকে নিৰোগ পৰিকল্পিত তাৰ খলীফাৰ ঔৰষজাতোৱা সেখানে ফেতনা ফাসাদ কৱতে এবং দেখানে হানাহানিতে লিপ্ত হবে। এ খবৱেৰ প্ৰেক্ষিতে ফেরেশতাৰা বলেছিল 'আপনি কি সেখানে এয়ন সংষ্টি নিৰোগ কৱবেন যাৱ সেখানে ফেতনা ফাসাদ কৱবে? এখন জিজাস্য হল এই যে, এ কথাটিৰ উল্লেখ আল্লাহ পাকেৰ কিতাবে কোথায় আছে? এ প্ৰশ্নেৰ জবাব হল এই যে, আল্লাহ পাকেৰ প্ৰকাশ্য কালামে যে ইস্তিত রয়েছে, তাই ষথেষ্ট। যেমন কৰিতাম

فَلَمْ يَرَهُ عَذْوَنِي أَنْ دَعَوْنِي إِلَيْهِ مِنْ كِبِيرِيْ مِنْ قَدْرِيْ

"তোমো আমাকে মাটিৰ তলায় দাফন কৱ না, আমাকে দাফন কৱা তোমাদেৱ প্ৰতি হারাম; তবে তোমো আমাকে ফেলে রাখবে ঐ প্ৰাণীটিৰ জন্য, যাকে শিকাৰকালীন বলা হয় উক্ষে আবিৰ।" ওহে হাঙ্গার! আঘাগোপন কৱে থাক, বেৰিয়ে পড় না ধৰা পৰে যাবে। এ পংক্তিতে دَعَوْنِي إِلَيْهِ مِنْ قَدْرِيْ (আমাকে তাৰ জন্য ফেলে রাখ, যাকে শিকাৰ কালীন বলা হয়) বাক্যাংশ উহা রয়েছে, কাৰণ, ষটটক উল্লেখ কৱা হয়েছে তাতে অপ্রকাশ্য অংশেৰ বজ্য প্ৰকাশ পেয়েছে।

অনুৰূপ আল্লাহ পাকেৰ কালাম فَلَمْ يَرَهُ عَذْوَنِي منْ بِفَسْدِ فَلَمْ يَرَهُ عَذْوَنِي আয়াতাংশেৰ ও হয়েছে। কেননা অন্যাত যেহেতু آنِي جاعل في الأرض خلائقَ مِنْ بَشَرٍ... আয়াতেৰ শেবাংশ। প্ৰথৰ্বীতে প্ৰেৰিতব্য প্ৰতিনিৰ্ধ বৎশৰদেৱ অশাস্তি সংষ্টি বিষয়ক উহা খবৱেৰ প্ৰতি ইস্তিত রয়েছে। তাই এ ইস্তিতকে যথেষ্ট মনে কৱে অনুলেখ্য অংশকে অপ্রকাশ রাখা হয়েছে—যেমন উল্লেখিত পংক্তিতে আমি ইস্তিতকে যথেষ্ট মনে কৱে অনুলেখ্য অংশকে অপ্রকাশ রাখা হয়েছে—যেমন উল্লেখিত পংক্তিতে আমি বৰ্ণনা কৱেছি। পৰিহ কুৱান ও আৱৰ্বী কাৰ্য-সাহিত্যে এ ধৰনেৰ উহা রাখাৰ অসংখ্য নজিৰ রয়েছে।

وَمِنْ بِفَسْدِ فَلَمْ يَرَهُ عَذْوَنِي وَنَذَرْنَاهُ—এৰ ব্যাখ্যা

শৈল)। আর তৃতীয় আসমানের ফেরেশতারা কিয়ামত পর্যন্ত দণ্ডায়মান অবস্থায় থাকবে এবং বলতে থাকবে سجنان الحى الـزى لاـموت (পরিত্র সেই আজ্ঞাহ যিনি চিরক্ষীয় ঘার মৃত্যু নেই)।

ଇମାମ ଆସୁଥିଲୁ ଜାଫାର ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଆବୁ ଯାର (ରା) ଥେକେ ବଣ୍ଟ ଆଛେ ସେ, ରମ୍ଜଲାଲ୍ଲାହ
ସାଙ୍ଗାଲାହୁ, ଆଲାଇହି ଓହ୍ୟା ସାଲାମ ଆବୁ ଯାର (ରା)-କେ ତାଁର ଅମୁହ ଅବହ୍ୟ ଦେଖିତେ ତାଶରୀଫ ଆନଲେନ,
କିଂବା ନବୀ ସାଙ୍ଗାଲାହୁ, ଆଲାଇହି ଓହ୍ୟା ସାଲାମେର ଅମୁହ ଅବହ୍ୟ ଆବୁ ଯାର (ରା) ଦେଖିତେ ଗେଲେନ ।
ତଥନ ତିନି ବଲେନ, ଇହ୍ୟା ରମ୍ଜଲାଲ୍ଲାହ ! ଆମାର ପିତା ଅପନାର ଜନ୍ୟ କୁରବାନ ! ଉଂମଗ୍ନୀତ ! ଆଲାହ
ପାକେର ନିକଟେ ଶ୍ରୀଧିକ ପହଞ୍ଚନୀର କଥା କୋନଟି ? ତିନି ଇରଶାଦ କରଲେନ, ଆଲାହ ପାକ ତାଁଙ୍କ
ଫେରେଶତାଦେର ଜନ୍ୟ ସେ କାଳାମ ପହଞ୍ଚନ କରେନ । ୧୯୫୨ ଫେବୃଆରୀ (ପରିବର୍ତ୍ତ ଆମାର ପ୍ରତିପାଳକ ଆର
ତାଁର ହାମଦ) ।

ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆରୋ ଅନେକ ସଂଖ୍ୟା ପେଶ କରା ଧେତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରହେର କଲେବର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହତେ ପାରେ ଅନେ କରେ ଆର ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟା କରତେ ଚାଇ ନା । ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧ ନମ୍ବର୍ନା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସଂସାମନ୍ଯ ସଂଖ୍ୟା କରିଛି ।

ଆରବଦେର କାହେ ଆଜ୍ଞାହାର ତାସବିହୁ-ଏର ଅନୁତ ଅର୍ଥ ହଲ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ଜନ୍ୟ ମସ୍ତୀଚୀନ ନାର, ଏମନ ଗୁଣାଗୁଣେର ସମ୍ବନ୍ଧ ତୀର ଦାଖେ ଦ୍ୱାପନ ହିତେ ତୀରକେ ପରିବତ ଓ ନିଃକଳ୍ପ ଘୋଷଣା କରା ଏବଂ ଏ ସବେଳ ଦାଖେ ତୀର ଦ୍ୱାପକୁ ହିନ୍ଦୀନା ପ୍ରକାଶ କରା । ଧେରନ, ଛାଲାବା ଗୋଡ଼େର କୁବି ଆଶା ବମେହେନ,

قول لما جاء في فيخره — سيدان من ملائكة الفاخر

(আমি তার গবের কথা শনে বজাই, গব'কারৈ 'আলকামাৰ গব' হতে আল্লাহ'ৰ পৰিদৃষ্ট।) (অৰ্থাৎ আল্লাহ'-ই পৰিদৃষ্ট নিষ্কল্প্য, 'আল-কামাৰ মত লোকেৱ গব' কৰাৰ কি অধিকাৰ আছে ?) এ পংশুল প্ৰফুল্ল ঝূপ হল, ﴿عَلَيْهِمْ أَنْ فَيَخْرُجُوا مِنْ فِي سِرِّهِمْ﴾ অৰ্থাৎ 'আলকামাৰে গব' কৰেছে, তা অস্বীকাৰ ও প্ৰত্যাখ্যান কৰে কৰি আল্লাহ'ৰ জন্য পৰিদৃষ্টা বণ্ণনা কৰেছেন। এ আয়াতেৰ তাসবীহ ও তাকুদীস—পৰিদৃষ্টা-নিষ্কল্পতা প্ৰকাশ-এৰ ব্যাখ্যাৰ বিভিন্ন মত পোষণ কৰেছেন।

কারো কারো মতে তাঁর অধি^{ন্ত} আমরা আপনার উদ্দেশ্যে সালাত আদায় করি। ইতরত ইবনে ‘আবাস (রা), হস্তরত ইবনে মাস’উদ (রা) ও নবী করীয় সাল্লালাহু আলাইহ ওয়া সাল্লামের অন্যান্য কর্মকল্পন সাহাবী ও نبی و مقدس لکه نسبিয় এবং ব্যাখ্যায় বলেছেন, এই অধি^{ন্ত} (আমরা আপনার উদ্দেশ্যে সালাত আদায় করি)।

ଅଭାବୀ ବିଶେଷଜ୍ଞଗଣ ସଲେହେନ, ତାମସୁଈ ଏଥାନେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାମସୁଈ ଅଥେଟି

କ୍ଲାନ୍ଡା (ରୁହ) ଥେବେ ପିଲାଙ୍ଗ କାହିଁ କାହିଁ ତମ୍ଭିବିଚ ଆଥେ' ବାବହତ ହୁଏହେ।

(আৱ আমৱাৰ আপনাৰ পৰিণতা বণ্মা কৰি)। ইমাম আবু জাফর তাবাৰী
সেই সোজ একটি হল পৰিণতা ও মাহাত্মা বণ্মা কৰা। এ অথেই আৱবদেৱ
এ উক্তিতে অথ “আজ্ঞাহৰ জন্য পৰিণতা আৱ অথ” তাৰ পৰিণতা ত মহীয়া-মাহাত্মা।
এ অথেই বিশেষ ভূখণ্ড (ধৈমন বাষ্টুল-মুকাদ্দাস, মক্কা-মদীনা) কে অথঃ পৰিণত
ভূমি বলা হয়। অতএব, উন্মেষিত বিশেষণেৱ আলোকে ফেৱেশতাদেৱ উক্তিৰ অথ হবে
(মুশ্রিকবা আপনাৰ প্ৰতিষ্ঠা সৰ কৰা আৱোপ কৰে আমৱা সে সৰ থেকে

আপনার পরিত্বা ঘোষণা করছি; — وَهُدْ مِنْ لِكْ — আর কাফিরদের আরোপিত গুণগুণ ও যাহতীয় পংক্তিতা হতে পরিষ ইউয়ার গুণাবলী আপনার সাথে সংপৃক্ত করছি।

କୋନ କୋନ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୀ ସଲେହେନ, ଏ-ଏ ଅଥ୍ ଆପନାର ମାହାୟ ଓ ଆପନାର ମୟୀଦା ବଣ୍ନା
କରିଛି । ହୃଦାତ ଆଧୁ ସାଲିହ ଥେକେ ଏ-ଏ ଓର୍ଦ୍ଦ୍ଦମ୍ବାନ୍ ଆଯାତ ସଂପକେ ବଣ୍ଠିତ
ଥେ, ତିନି ସଲେହେନ, ଏଇ ଅଥ୍ ହଲ ଆଗରା ଆପନାର ମାହାୟ ପ୍ରକାଶ କରି ଏବଂ ଆପନାର ମୟୀଦା
ବଣ୍ନା କରି ।

ହୟରତ ମୁଜାହିଦ (ରହ) ଥେକେ ସମ୍ପର୍କ ଆଗ୍ରାତାଂଶ ସମ୍ପର୍କେ ତିନି ବଲେଛେ ଏଇ ଅର୍ଥ୍, ଯା ଫରାର ମାନ୍ୟାତ୍ମକ ପରିକାଶ କୁଣି ଏବଂ ଆପନାର ଦ୍ରେଷ୍ଟର ବଣ୍ନା କରି ।

আমরা আপনার মাহেশ্বরী এবং আমরা আপনার ওয়াজেন নেওয়া হলে আমরা আপনার হযরত ইবনে ইছহাক থেকে বর্ণিত ওয়াজেন লাই নাফরানানী করিনা, এবং এমন কোন কাজ করিনা, যা আপনি অপছন্দ করেন। হযরত দাহ্শাক (রহ) থেকে বর্ণিত লাই ওয়াজেন আয়াতাশ সংস্করণে তিনি বলেছেন হলো পরিহতা বর্ণনা করা।

যারা অর্থ' সামাজিক ও মর্যাদা বর্ণনা হওয়ার অভিমত পেশ করেছেন, তাদের বর্ণিত
অর্থ' আমার বর্ণিত অপে'র সম্পর্কায়ের। কারণ, বিষ্পালকের উদ্দেশ্যে ফেরেশতাগণের ছান্নাত।
তাঁর মর্যাদা প্রকাশ এবং তাঁর প্রতি কাফিরদের আরোপিত গুণগুণ হতে পরিষ্ঠা বর্ণনার ই শামিল
হলে এর স্থলে এস-ও-কেস-এর স্থলে এস-ও-কেস-এর স্থলে তাও শুল্ক হত। কারণ, আরবরা এ শব্দটিকে দ্বাৰা
ব্যবহার কৰে থাকে। যেমন حجج اللہ و بندهس-ال-فلاہ-আবার حجج اللہ و بندهس-ال-فلاہ-
অর্থ' অভিযন্তা। পরিশুল্ক কৃত্যান্বেষণ দ্বাৰা কৰে ব্যবহার পরিদৃষ্ট হয়। যেমন আল্লাহ পাকের ইরশাদ-

يَسْأَلُهُمْ لِمَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّهُمْ يَكْفِرُونَ

ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି କାଳରେ ଏହିମାତ୍ରମାତ୍ରରେ ଏହିମାତ୍ରରେ

ଇମାର ଆବୁ ଜାଫର ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଏ ଆଯାତେର ସାଥ୍ୟ ଓ ତାର ଉପଦେଶଟି ବିଷୟରେ ତାଫସୀର ବିଶାରଦଗଣେର ବିଭିନ୍ନ ମତ ରଖେଛେ । କେଇ କେଉ ବଲେହେନ, 'ଆମ ଜାନିଯା ତୋମରା ଜାନ ନା' ଦ୍ୱାରା ଉଠେ ଦୟା ହୁଳ ଇବଲୀମେର ମନେ ଲୁକ୍କାଇଲି ଅସାଧ୍ୟତା (-ର ସଂକଳନ) ଏବଂ ସଂପ୍ର ଅହଙ୍କାର, ଯା ଗ୍ରହାନ ଆଞ୍ଚଳିକ ପାଇଁ ଅସଗତ ଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାଁର ଫେରେଶତାଗଣେର କାହେ ତା ଗୋପନ ଛିଲ ।

ହୁଧରତ ଇବନେ ଆଖାସ (ରା), ହୁଧରତ ଇବନେ ମାସ୍ଟୁଦ (ରା) ଓ ଅନ୍ୟ କଥେକଜନ ସାହାବୀ ଥିଲେ ଗୁରୁତ୍ବାଙ୍ଗ
ମୂଳେ ବନ୍ଦିତ ଅଧ୍ୟୋତ୍ତମ ମାଲା ତୁଳନାମୁଣ୍ଡର ଅବଶ୍ୟକ ଅବଶ୍ୟା ।

ଶୁଦ୍ଧବ୍ୟକ୍ତ ମୁଖ୍ୟାହିଦ (ବର) ଥେବେ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକାକିନୀ ଅଧିକାରୀ ହେଲେ ।

ହୃଦୟର ମୁଖ୍ୟାହିଦ (ରହ) ଥେବେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର କାଳାମ ଏଣ୍ଟି ଏଣ୍ଟି ସମ୍ପର୍କେ ବଲେଛେ, ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ‘ଈବଲ୍‌ଲୀସେ’ର ଅବଧିତା (ର ସଂକଷପ) ଅବଗତ ହଲେନ ।

ହୃଦୟର ମୁଖ୍ୟାହିଦ (ରା) ଥିଲେ ବଣିତ କାନ୍ତି ପାଇଁ ଆଶାତାଙ୍କେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
ବଲେଛେ, ଇବଲୀସେର ଅଧ୍ୟାତା (-ର ସଂକଳନ) ତିନି ଜାନେନ ଆର ତାକେ ମେ ଲଙ୍କେଇ ସଂଗ୍ରହ କରେଛେ।
ତିନି ଏ ବଣିନାଯି କଥନୋ (ଇବଲୀସେର ସ୍ଥଳେ) ଆଦମ (ଆ) (ଏହି ନାମ) ବଲେଛେ। ମୁଖ୍ୟାହିଦ (ରହ)-କେ ଆମି
ତାର ପିତା ଥିଲେ ବଣିନା କରିବେ ଶୁଣେଛି, ଆଜ୍ଞାହ ପାକେଇ କାନ୍ତାଯ ଏହି ପାଇଁ ଆମି
ତିନି (ମୁଖ୍ୟାହିଦ) ବଲେନ, 'ଇବଲୀସେର ଅଧ୍ୟାତାର ବିଷୟେ ଅବଗତ ଏବଂ ମେ ଲଙ୍କେଇ ତାକେ ସଂଗ୍ରହ କରେଛେ
ଆର ଆଦମର (ଆ) ଆନୁଗ୍ୟ ଅବଗତ ହିଲେନ ଏବଂ ମେ ଉଦେଶ୍ୟେ ତାକେ ସଂଗ୍ରହ କରେଛେ।

ହସରତ ଘୁଞ୍ଜାହିନ୍ (ରହ) ଥେକେ ବଣିତ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ମାଲା ଜ୍ଞାନମୁନ ଆଯାତାଂଶେର ଅର୍ଥ ତିନି ବଲେନ, ଇବଲୀମେର ବ୍ୟାପାରେ ଅବଧାତା ଅବଗତ ଛିଲେନ ଏବଂ ମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ତାକେ ସଂଖ୍ଟି କରେଛେ । ହସରତ ଇବନେ ଇମହାକ (ରହ) ଥେକେ ବଣିତ ଯେ, ଅର୍ଥ ତୋମାଦେର ଗର୍ବ୍ୟ ଏବଂ ତୋମାଦେର ଥେକେ, ତବେ ତା ତାଦେର କାହେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ନା । ଅର୍ଥାଂ ଅବଧାତା, ଅଶାନ୍ତି ସଂଖ୍ଟି ଓ ରଜ୍ଜପାତେର ଅର୍ଥା ।

অপরাপর মুফাস্সিরীন বলেছেন, ﻋـ ﻻـ ﻭـ ﻡـ ﻻـ ﻭـ ﻡـ | অথ' ঐ প্রতিনিধির (বংশধরদের) মধ্য হতে আন্তগতিপুঁষ ও আক্ষা হর বঙ্গভূপাল লোক তৈরী হবে !

তাদের দিলেন, তখন তাৱা তাঁদের প্ৰতিপালক সমীপে নিষেধন কৰল, হে আমাদেৱ প্ৰাতিপালক, আপনি কি পৃথিবীতে আমাদেৱ ব্যতীত অন্য কোন জাতি থেকে প্ৰতিনিধি প্ৰেৱণ কৰবেন, শাৱ বৎশধৰদেৱ মাঝে আপনাৱ অবাধ্যতাৰ জন্ম নিবে, কিংবা আমাদেৱ মধ্য হতে কাউকে প্ৰেৱণ কৰিবেন ? আময়া তো আপনাকে তা'যীম কৰি, এবং আপনাৱ ইবাদত কৰি, আপনাৱ হস্তুগ মেনে চলি, এবং আপনাৱ নাফৱহানী কৰি না। ফেৱেশতাৱা তো শয়তানেৱ অন্তৰে লুকাবিত তাৱ প্ৰতিপালকেৱ প্ৰতি আভ্ৰঘৰিতাৱ কথা জানতে পাৱেনি। তাই তাদেৱ প্ৰতিপালক তাঁদেৱ বললেন, তোমৱা থা কিছু বলছ, তাৱ ব্যতিকৰ্ম তোমাদেৱই কাৱো কাৱো মাঝে আমি অবগত রহেছি। আৱ তা হল ইবলীসেৱ মনে লুকানো অহংকাৰ, যা ছিল ফেৱেশতাৱেৱ জন্য গোপন বিষয়। সন্দৰ্ভতাৱ তাদেৱ এ উচ্জিৎ এবং তাতে ব্যাপক ও সমষ্টিগত ভাৱে নিজেদেৱ গুণাবলী উল্লেখ কৰায় তাদেৱ ভৰ্ত্তাৰ সনা কৱা হৰেছিল।

(١٣) وهم ادم الاسماء كلها ثم هم هر رضهم هانى الملاوي فتال انبوشونى داسمه
هولام ان كنقم صادقين ٥

(৩) এবং তিনি অন্দমকে যাবতীয় নাম পিঙ্কা দিলেন; তারপর সেগুলো ফেরেশতদের সামলে প্রকাশ করলেন এবং বল্জেন এন্ডুলোর নাম আয়াকে বলে দাও—যদি তোমরা সত্যবাদী হও।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (বহ) বলেন, হয়ৱত ইবনে আব্বাস (বা) থেকে বৰ্ণিত। তিনি বলেন, মহান আল্লাহ মালাকুল মওত (আয়ৰাইল আলাইহিস্স-সালাম)-কে পাঠিলেন, তিনি প্ৰথিবীৰ মাটি সংগ্ৰহ কৰে নিয়ে গেলেন যা প্ৰথিবীৰ উৰ্দ্ধ ও উৱাৰ অংশে উপৰিভাগে ছিল। তা দিয়ে গাদমকে সৃষ্টি কৰা হল। আৱ এখান থেকেই আদম নামে অভিহিত কৰা হল এ কাৰণেই ষে, তাকে মাটিৰ ‘আদীম’ (بَنِي آدم) (উপৰেৰ আন্তৰণ) দিয়ে তৈৰী কৰা হৱেছিল।

ହୟରତ ଆଲୀ (ବା) ଥେକେ ବିନ୍ଦୁତ । ତିନି ବିଲେନ, ଆଦମ (ଆ)-କେ ସ୍ଟ୍ରୋଟ କରା ହେବିଛିଲୁ ‘ଆଦମୀ’ (ମାଟିର-ଉପରିଭିତ୍ତିଗେବ ଆଶ୍ରମ) ହତେ । ତାତେ ଉତ୍ସ ଓ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଏବଂ ନିର୍କଳ୍ପ ଓ ଅକଳ୍ୟାଗକର ଅଣ୍ଟ ଛାଇଛି । ଏ ଜନାଇ ତୁମି ତାଙ୍କ ସଭାନଦେର ମାଝେ ଏ ସବେ ଦେଖିତେ ପାଖି (-କେଉଁ ପଞ୍ଚାବିନ କଳ୍ୟାଣକର । କେଉଁ ଅକଳ୍ୟାଗକର ନିର୍କଳ୍ପ ।

সা'দিন ইবনে জুবায়র থেকে বাণ্ডত তিনি বলেন, আদম (আ)-কে প্রথিবীর ‘আদম’ (উপরি-আন্দুরণ) দিয়ে সাঁচিট করা হয়েছিল। এ কারণেই তার নাম আদম রাখা হয়েছে।

সাঁদীন ইবনে জুবায়র (রহ) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, আদমকে ‘আদামী’ নাম দেওয়া হয়েছে এ কারণে যে, তাকে পাখির আদামী (উপরি-আন্তর) দিলে সংষ্টি করা হয়েছে।

ମୂରା (ବହ) ହସରତ ଇବନେ ‘ଅସାମ (ରା), ହସରତ ଇବନେ ମାସଟୁଦ (ରା) ଏ ଅନ୍ଯ କହେକରୁଣ ସାହାବୀର
ପ୍ରତ୍ୟେ (ଡିଲେଖ କରେଛେ, ଏ ମଧ୍ୟେ, ମାଜାକୁଳ ମତେକେ ପ୍ରଥିବୀ ଥିଲେ ଆଦି ତୈରୀର ଶାଟି
ନରେ ଆସାନ ଜନ୍ୟ ପାଠାନେ ହଲେ ତିନି ପ୍ରଥିବୀର ଉପରିଭାଗ ଥେବେ ଛିପିତ କରେ ମାଟି ନିଲେନ ।

ତିନି ଏକ ସ୍ଥାନ ଥେକେ ନିଲେନ ନା, ବରେ ଲାଲ, ସାଦା, କାଳ—ସବ ବଣେ'ର ଧୂମ ନିଲେନ । ଏ କାରଣେଇ ଆଦମ୍ ସତାନଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ବଣେ'ର ଜ୍ଵଳନେଯ, ଆରା ସେହେତୁ ପ୍ରଥିବୀର 'ଆଦମ୍' (ଆତ୍ମରଣ) ଦିଅେ ତାଙ୍କେ ମାଣିଟ କୁକୁର ହିଁଶେଲ, ମେ କାରଣେ ତାର ନାମ 'ଆଦମ୍' ରାଖା ହେଯେଛେ ।

ଆଦମ ଶ୍ରେଦର ଅଥ୍ ‘ବନ୍ଦନାର ଆମି ଯାଦେର ଉତ୍କଳ ଉତ୍କଳ କରେଛି, ତାଦେର ସେ ସବ ଉତ୍କଳ ମତ୍ୟା
ପ୍ରମାଣ କରେ, ଏଥିନ ଏକଥାନି ହାଦୀସ ହସରତ ବ୍ରସ୍ତଲୁଙ୍ଗାହ ସାଙ୍ଗାଙ୍ଗାହୁ ଆଲାଇଇ ଓହା ସାଙ୍ଗାମ ଥେକେ
ବନ୍ଧିତ ହୁଏଛେ ।

ହୃଦୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ମୁଦ୍ରା ଆଶ 'ଆର୍ପୀ' (ରୋ) ଥେବେ ସମ୍ପର୍କ ପାଇଲା; ତିନି ବଲେନ, ବ୍ସ୍‌ସ୍‌ଲ୍ୟାନ୍‌ହ୍‌ ମାଲ୍‌କ୍‌ଷାହ୍‌ ଆଲାଇହି ଓ ଯା ମାଲ୍‌କ୍‌ଷାହ୍ ଇରଣ୍‌ଦ କରେଛେ, ଆଲାଇହ ପାକ ଆଦମ୍ (ଆ) କେ ଏକ ମୁଦ୍ରିଟ (ମାଟି) ଦିଯେ ସ୍ଵିଚ୍ଛିତ କରେଛେ ଯା ତିନି ସମ୍ମ ପ୍ରଥିବୀ ଥେବେ ତୁଲେ ନିଯେଛିଲେନ। ଫଳେ ଆଦମ୍ ସତାନେରାଓ ପ୍ରଥିବୀର ଅନ୍ଧପାତ୍ର ଜୀବିତ କରେଛେ। ତାଦେର ଶାଖେ କେଉଁ ଲାଲ, କେଉଁ କାଳଏବଂ କେଉଁବା ଗୋରା ବର୍ଣ୍ଣର; ଆବଶ୍ୟକ କେଉଁ ବା ଶାଖା-ମାଧ୍ୟ-ଶାମଳେ। ଆଶାର କେଉଁ କୋଗଲ, କେଉଁ କଠୋର, କେଉଁ ଇତର ଏବଂ କେଉଁ ଭଦ୍ର।

সুতরাং আদমকে আদম নামকরণে থারা এবং প্রাথ্য দিয়েছেন যে, তাকে প্রথিবীর 'আদীম' থেকে তৈরী করা হয়েছে—তাদের অভিযত অনুসূরে শব্দটি দাম দিয়ার ঘষনে হবে। তিনাকে বিশেষজ্ঞপে ব্যবহার করে প্রথম মানবের নাম 'আদম' রাখা হয়েছে। যেমন ধূমা ও ধূসা তিনা-মূল থেকে নির্গত ধূমা ও ধূসা তিনা ধারা নাম রাখা হয়েছে। এবং এজন্যেই শেষ অক্ষরটি 'ষ্ঠের' বিশিষ্ট হয়নি।

এ বিশ্বেষণের আলোকে শব্দটির প্রাণ্গ রূপ হবে আর অর্থাৎ ফেরেশতা পৃথিবীর মড়া পর্যন্ত পোছে গেল। আর মড়া হল পৃথিবীর ভূমির উপরই বাহ্য আবরণ। চাহড়া ও খোলসযুক্ত যে কোন প্রাণী বা বস্তুর উপরের আরণ্যটিকে ধেমন মড়া বলা হয়, ভূমির আবরণ বা উপরের আশুরণকে ও মড়া বলা হয়। এ কারণই গোশ্চত ও তরকারীর খোলকে মড়া বলা হয়। কেননা, তা এই বস্তুর উপরের চাহড়ার ন্যায়। মূলকথা হল—চীমা শব্দটিকে অবশেষে বিশেষ রূপে বাজি বিশেষের নামে ব্যবহার করা হচ্ছে।

১৮৭ ১৮৮৮
লাল সন্দেশ কাহার

ଇମାମ ଆବୁ ଜାଫର ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଆଦମ (ଆ)-କେ ଯେ ନାମଗ୍ରଂହୋ ଶେଖାନୋ ହେବିଛି, ଏବଂ ଅତ୍ୟଃପର ତା ଫେରେଶତାଦେର ସାଥମେ ଉପଚୂପିତ କରା ହେବିଛି, ସେ ବିଷଵେ ମୁଫାସ୍-ସିରଗଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତ ପ୍ରକାଶ କରେଛନ ।

ଇବନେ ଆସ୍ତାସ (ରା) ଥେକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ତିନି ବଲେହେନ, ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଆଦମ (ଆ)-କେ ସବ ନାମ ଶିଖିଯେ ଦିଲେନ । ଦେଗ୍ଲି ହଳ ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟରେ ଶାକେ ପରିଚିତ ଓ ପ୍ରଚଲିତ ଏ ସବ ନାମ । ସେମନ, ମାନ୍ୟ, ପଶୁ, ପ୍ରଧିବୀ, ଶ୍ଵଲଭାଗ ଓ ସମ୍ବନ୍ଧଭାଗ, ପାହାଡ଼, ଗାଢ଼, ଗଢ଼-ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାବି ।

ହେଉଥିବା ମୁଜାହିଦ (ରହ) ଥିଲେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର କାଳାମ୍ବକାନ୍ତିରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଛନ୍ତି ।

ହୃଦୟରୁତ ମ୍ବାଜାହିଦ (ରହ) ଥେବେ ବଣିଷ୍ଟ । ତିନି ବମେନ, ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଶ ଆଦମ (ଆ)-କେ କାକ,
କୁକୁତ୍ର ଏବଂ ପ୍ରତିଟି ଜିନିସେଙ୍କ ନାମ ଶିଖିଥିଲେ ଦିଲେନ ।

ହୟରତ ସାଇଦ ଇବନେ ସ୍ଥାବାସେର (ରହ) ଧେକେ ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି । ଆଦମ (ଆ)-କେ ସଥ କିଛି ଏମନ କି ଉଟ-ଗର୍ଭ-ବକ୍ରବୀର ନାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଖିଥିଲେ ଦିଲେନ ।

ହୃଦାତ ଇବନେ ଆବାସ (ରା) ଥେକେ ବଣିତ, ହୃଦାତ ଆଦମ (ଆ)-କେ ସବ କିଛୁ ଏମନ କି ବାସନ-ପେଶାଳା ଇତ୍ୟାଦିର ନାମର ଶିଖିଷ୍ଣେ ଦିଲେନ ।

ହୃଦରତ ଇଥିନେ ଆଖ୍ୟାସ (ବା) ଥେକେ ବଣିତ, ତିନି ବଲେଛେ, ହୃଦରତ ଆଦମ (ଆ)-କେ ସବ କିଛି-ର ନାମ ଶେଖାଲେନ, ଏମନ କି ବାସନ-ପ୍ରେସାଲ୍‌ଟା ଟିଉରାନ୍‌ଡି ଚୋଟ ବଜ ମୟ କିଛି-ବ ନାହିଁ ।

ହସରତ ଇବନେ ଆସିବାସ (ରା) ଥେକେ ବଣିତ । ଆଖାହ ପାକେନ୍ତି କାଳାମ । ୧୫୫-ଲାସ୍‌ମୁଦ୍‌ରାମ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରସଂଗେ ତିନି ବଲେନ, ‘ତାକେ ସବ କିଛିଯି ନାମ ଶିଖିଯେ ଦିଲେନ— ସତ କ୍ଷୁଦ୍ରାତିକ୍ଷୁଦ୍ର ଦିଷ୍ଟରେ ନାମ ଓ ଶିଖିଯେ ଦିଲେନ ।

ہدایت کاتاڈا (رہ) خلکے بھیت ملکہ ... ایڈم اسے کلہا ... آنکھیں پالے اور آنکھیں پالے۔ اسے کلہا ... آنکھیں پالے اور آنکھیں پالے۔

হ্যৱত কাতাদা (রহ) থেকে বণ্টত ১৫৮-এর ব্যাখ্যায় বলেন, হ্যৱত আদম (আ)-কে আঞ্চাহ তালাপ্রতিটি জিনিসের নাম শিখিয়ে দিলেন। যেমন, এটি পৰ্বত, ঝটি সাগর, এটি অঘৃক, ওটি তমুক—এভাবে প্রতিটি বিষয় ও বস্তুর নাম, অতঃপর সেই বিষয় ও বস্তুগুলি ফেরেশতাদের সামনে উপস্থাপিত করে বললেন, ০ ১৫৮-এন কুইন চুক্তি-বুন
فَقَالَ الْجِبْرِيلُ لِإِسْمَاعِيلَ هَوْلَاعَ أَنْ كَعْلَمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
“আমাকে এ সবের নামগুলি বলে দাও—যদি তোমরা (তোমাদের দ্বারীতে) সত্ত্বাদৈ হও!” হ্যৱত হাসান (রহ) ও কাতাদা (রহ) থেকে বণ্টত, তাঁরা বলেন, আঞ্চাহ পাক হ্যৱত আদম (আ) কে সব কিছুর নাম শিখিয়ে দিলেন—এই ঘোড়া, এই ঘুঢ়ু, উট, জিন, বন্য পশু ইত্যাদি। তিনি প্রতিটি জিনিসকে তাঁর নাম ধরে উল্লেখ করতে লাগলেন।

ଇଥରତ ରବୀ (ରହ) ଥେକେ ସମ୍ପାଦିତ, ତିନି ବଲେନ, “ପ୍ରତିଟି ବିବର ଓ ସ୍ଵରୂପ ନାମ । କେଉଁ କେଉଁ ବଲେଛେ ଆମ ଅର୍ଥାଏ ସକଳ ଫେରେତାର ନାମ ଶିଖିଯାଇ ଦିଲେନ । ରବୀ ଥେକେ ଏଇ ସମ୍ପାଦିତ ବାଯାଧିକ ଅନୁରୂପ ଏକଟି ସର୍ବନା ରଙ୍ଗେ ।

আরাম আসার পথে আমরা আবশ্যিকভাবে অন্ধকার দুর্ভাগ্যের সম্মতি নিত পেতে হব। এই অন্ধকার পথে আমরা আবশ্যিকভাবে অন্ধকার দুর্ভাগ্যের সম্মতি নিত পেতে হব।

ନାମଗୁଡ଼ିଲିର ଅକ୍ଷତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ସେଧ୍ୟ । କେନନା ଆରବିଆସୀରୀ ‘ହା-ମୀମ’ ଅକ୍ଷର ଦିଯେ ସଚଙ୍ଗାଚର ମାନବ ଜୀବି ଓ ଫେରେଶତାଦେର ଉପ-ନାମକରଣ କରେ ଥାଏ । ଆର ମାନୁଷ ଓ ଫେରେଶତା ବ୍ୟାତିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପର୍ଦ୍ଦ ପାଥୀ ଏବଂ ସର୍ବୀବିଧ ସଂଖ୍ୟାବାବ ଜନ୍ୟ ତାରା ‘ହା-ଆଲିଫ’ (୧୦-ସେଗୁଡ଼ିଲି, ସେଗୁଡ଼ିଲିର) କିଂବା ‘ହା-ନ୍ଦନ’ (୧୫-ସେଗୁଡ଼ିଲି ମେ ସବେର) ଅକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର କରେ ଥାଏ । ତଥନ ତାରା ବଲେ ୧୫୦୨୫ ମା ୧୬୦୨୫ ଅନୁରାପ ଭାବେ ମସି ଧରନେର ସାଂଖ୍ୟ ପଶ୍ଚାତ ପାଥୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବିତକୁଳ ଏବଂ ମାନବ ଓ ଫେରେଶତାଦେର ଏକ ଲାଥେ ଲୁକ୍କାତେ ହଲେ ତଥନ ଓ ‘ହା-ନ୍ଦନ’ (୧୫) ବା ‘ହା-ଆଲିଫ’ (୧୦) ଅକ୍ଷର ବ୍ୟବହାର କରେ । ତବେ ଏ କେବେ ଅନେକ ସମ୍ବନ୍ଧ ହା-ମୀମ’ (୧୫) ଅକ୍ଷରର ବ୍ୟବହାର ଓ ପରିଲିଙ୍ଘିତ ହୁଏ । ସେମନ ଘାହାନ ଆଲ୍ଲାହୁର କାମାଗ—

وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّنْ نَارٍ فَمَنْ هُنْ بِهِ شَيْءٌ وَمَنْ هُنْ إِلَّا
عَلَى رَجْلَيْنِ وَلَا هُنْ مِّنْ يَوْمٍ عَلَى أَرْبَعٍ

“ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ପ୍ରତିଟି ବିଚରଣଗୀଳ ପ୍ରାଣୀକେ (ଏକ ପ୍ରକାର) ପାନି ଦାରୀ ସ୍ଵାକ୍ଷିତ କରେଛେ, ତାଦେର ମାଧ୍ୟମେ କେଟେ ପେଟେ ଭର ଦିଯେ ଚଲେ, କେଟେ ଦୂର ପାଯେ ଚଲେ ଆରା କେଟେ ଚାର ପାଯେ ଚଲେ” (ମୂରା ନ୍ତ୍ର. ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂଖ୍ୟା ୪୫)। ଏଥାମେ ‘ହା-ଏମୀ’ (ତଥା ୩୩) ଦାରୀ ସର୍ବ ପ୍ରକାର ସ୍ଵାକ୍ଷିତର ଦିକେ ଇଂଗିତ କରା ହୁଅଛେ, ଯାଦେର ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଵାକ୍ଷିତର ରଙ୍ଗେ ହୁଅଛେ।

এ ব্যবহার পদ্ধতি আরবী ভাষায় ব্যাকরণগত দিক থেকে ঈদেখ হলেও বিভিন্ন জ্ঞাতি গোষ্ঠীর সম্মিলন ক্ষেত্রে তাদের নাম ও বিশেষোর পরিবর্তে ‘সর্বনাম ব্যবহার ক্ষেত্রে ‘হা-আলিফ’ (১) অথবা ‘হা নন, (২) ব্যবহার করাই আরবী ভাষায় ব্যাপক ভাবে প্রচলিত। এ কারণেই জারি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিল যে, আদম (আ)-কে যে সব নাম শিখানো হয়েছিল সেগুলি আদম সন্তানদের নাম এবং ক্ষেত্রে তাদের নাম হওয়াই এ আয়তের ব্যাখ্যায় অধিকতর সংগত ও বিশেষ। যদিও এ প্রসঙ্গে হ্যরত ইবনে আবিবাস (রা)-এর অভিযন্তের পক্ষে আল্লাহ’র কিতাবে প্রমাণ রয়েছে। যেমন আল্লাহ পাক ইরশাদ করেছেন, ﴿لَا مِنْ جُمْشَىٰ عَلَىٰ دُّطْنَهٖ﴾ (তাদের ছধ্যে কেউ পেটের উপর ডর দিয়ে চলে) তদুপরি এমন কথার উদ্দেশ্য রয়েছে যে, হ্যরত ইবনে মাস’উদ (রা)-র সংকলিত সহীকায় এ আয়তে নেওয়া মুরাবে এবং হ্যরত উবাই (রা)-এর সহীকায় রয়েছে ﴿لَا تَأْتِي এবনَ وَ هَذِهِ পَارَةِ﴾ তাই এমনও হতে পারে যে, ইবনে আবিবাস (রা) হ্যরত উবাই (রা)-র কিরাআতের অনুসরণে আয়তের ব্যাখ্যায় প্রতিটি কুদাতিক্ষম বস্তুর নাম শেখার কথা বলেছেন। কারণ আমাদের অবগতি মধ্যে হ্যরত ইবনে আবিবাস (রা) হ্যরত উবাই (রা)-র কিরাআত অনুসরণে তিলাওষাত করতেন। হ্যরত উবাই (রা) থেকে উত্তৃত কিরাআতকে ভিত্তি স্থাবন্ত করলে ইবনে আবিবাস (রা)-এর ব্যাখ্যা প্রযোখ্যান করা যায় না। বরং তা-ও আরবী ভাষার ব্যাপক ও বহুল প্রচলিত ব্যবহার হিসাবে স্বীকৃত—যে কথা আরবি ইতিপুরুবে বর্ণনা করেছি।

ثُمَّ هَرْخِهِمْ عَلَى الْمَلَوِّكَةِ

ইমাম আব্দুল জাফর তাবারী (রহ) বলেন, আমাদের কিরাওতের আলোকে এ আয়াতের অধিকতর বিশেষ ব্যাখ্যা ইতিপূর্বে আমি উল্লেখ করেছি। সেখানে আমি একথাও বলেছি যে,

ମୁଁ-ଏର ମୋ ସର୍ବନାୟ ଦାରୀ ଯିବା ଯିବା ଧରନେର ସ୍ତରକେ ଶାଖିଲ କରାଯି ତୁଳନାର ଶୁଦ୍ଧ ଆନିର ଜାତି ଓ ଫେରେଶତାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଉତ୍ତମ, ସହିତ ଯିବା ସବ ଧରନେର ସ୍ତରକେ ଜାତି ଗୋଟିଥିଲେ ଶାଖିଲ କରା ବୈଧ । ଆମାର ଏ ମିଳାଟରେ ମଧ୍ୟକେ ସ୍ଵର୍ଗଗୁଣୋତ୍ତମ ଆମି ଏକଇ ମାଧ୍ୟେ ଉପ୍ରେସ କରେଛି । ମୁଁ-ଏ ମୁଁ-ଆୟାତାଂଶେ ମହାନ ଆଶ୍ରାହ୍ଵର ଉତ୍ୱଦେଶ୍ୟ—'ଆତଃପର ତିନି ଯିବା ନାମଧାରୀଙ୍କରେ ଫେରେଶତାଦେର ସାମନେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରଲେନ । ଆଯାତାଂଶେ ତାଫସୀରବିଦଗଶେର ଯେମନ ବିଭିନ୍ନ ଘତ ହିଲ, ମୁଁ-ଏର ବ୍ୟାୟ୍ୟାମଣ ତାଦେର ତେମନି ବିଭିନ୍ନ ଘତ ରହେଛେ । ଏ ବିଷୟ ଆମାର ଜାନା ଶିଳ୍ପୀଙ୍କରେ ସ୍ଵ ଅଭିଭାବିତ ଏଥାନେ ଉପ୍ରେସ କରାଇ ।

—অতঃপর এইনে আবধাস (রা) থেকে বণ্টত: তিনি বলেন মুক্তি আলি মুরশিদ উলুম হারিয়ে আবধাস প্রাপ্তি করেন।

ইয়রত ইবনে আবুস রা), ইবনে মাসউদ (রা) ও নবী মুহাম্মাদ আলাইহি ওয়া সাল্লামের আরও কয়েকজন সাহাবী বলেন যে, ^{মুসলিম} এর জন্ধ^৪ হল অতঃপর তিনি সংষ্টি জগতকে ফেরেশতাদের সাথে প্রকাশ করলেন।

ଇବନେ ସାଯଦ (ଶ୍ରୀ) ଥିଲେ ବାର୍ଷିକ, ତିନି ଆଦମ (ଆ)-ଏର ବନ୍ଧୁରଦେବ ସଫଳେର ନାମ, ସାଦେହରକେ ଆଜିଏ
ଲାକ୍ ଟାଂର ପୃଷ୍ଠାଦେଶ ଥେକେ ଗ୍ରହଣ କରିଛିଲେ—“ଆତଃପର ତିନି ତାଦେହରକେ ଫେରେଶତାଦେର ନାମମେ ପ୍ରକଳିଷ୍ଟ
କରିଲେନ୍ ।”

କାତାଦୀ (ରହ) ଥେବେ ସମ୍ପଦିତ, ତିନି ଏବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ବଲେନ, 'ଆକେ ଫ୍ରାଣ୍ଟିଟି ଜିନିମେର ନାମ ଶାଖୀଯେ
ଦିଲ୍ଲୀ ବେ ନାରଗାମୋକେ ଘେରେଶୋଦେର ସାମନେ ପ୍ରକାଶ କରାଲେନ ।

ଶୁଭାହିଦ (ବର୍ଷ) ଥେବେ ସମ୍ପତ୍ତି, ତିନି ହୃଦୟରେ ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଜେନ—ଦାଦେର ନାମକରଣ କରା ହୋଇଥିଲା । ତାଦେରକେ ଫେରେଥିଲାଦେର ସାମନେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । ଶୁଭାହିଦ ଥେବେ ଅନ୍ୟ ନାମରେ ସମ୍ପତ୍ତି, ତିନି ହୃଦୟରେ ଆଯାତାଂଶୁର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଜେନ, ଏବଂ ନାମ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ, ଧେନେ—କରୁତୁ, କାକ ଇତ୍ୟାଦି ।

ହାସାନ ଓ କାତାଦା (ରହ) ଥେବେ ସର୍ବିତ୍ତ। ତାରୀ ଉତ୍ତରେ ବଳେନ, ତାକେ ପ୍ରତିଟି ଜିଲ୍ଲିସେବର ନାମ ଶିଖିଥେ ଦିଲେନ— ଏହି ଗୋଡ଼ା, ଏହି ଅଛର ଇତ୍ତାଦି ଇତ୍ତାଦି। ତାର ନାମନେ ଏକ ଏବଟି କବେ ଜୀବି ନିଯେ ଆମ ଫତାଲ ।-**ତୁମ୍ଭି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା** ଇଲ, ଆଜି ତିମି ଶ୍ରଦ୍ଧିତେକେ ତାର ମନେରେ ଉପରେ କରତେ ଲାଗଲେନ । ଅର୍ଥ— ଅତ୍ୟନ୍ତର ସଜ୍ଜନ, ଏ ସମ୍ବୁଦ୍ଧେର ନାମ ଆମାକେ ଦଲେ ଦାଓ ।

ଇମ୍ବୁ ଆବଶ୍ୟକ ତାତ୍ପର୍ୟ (ଦୃ) ଦେଖି, **ଜୀବନରେ** ଏହି ଅର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲାମୋ।

ହୁଏରତ ଇବନେ ଆଖିବାଦ (ବା) ଧେକେ ସିଂହାତ । ତିରି ବଲେନ ... ମୁଣ୍ଡି ... । ଅର୍ଥ ଆମାକେ ଏ ସବେଳେ
ଆମଗ୍ରାନ୍ତିର ଘରର ଦୁଆଁ । ଏ ଅଥେଟି ଯୁଦ୍ଧାଳାନ ପୋଡ଼େର କବି ନାର୍ଵିଦା ବଲେଇ ।

وايضاً المتبقي ان حما - حلول من حرام او جزام

ଏ ଚରଣେ ପ୍ରାଣଶୈଦର ଅର୍ଥ 'ତାକେ ଖରର ଦିନ୍ଦ ଓ ଅବସିତ କରନ୍ତି' ଅର୍ଥ ଏ ସଂଘଦଶ୍ରେଣୀର ନାମ । ଇଥାମ ଆଦୁ-ଜାଫର ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ମୁଖ୍ୟାହିଦ (ରହ) ଥିବାକେ ଧରିତ । ତିନି

আল্লাহ পাকের কালাম **مُلْك** আয়াতাংশের ব্যাখ্যায় বলেন, এর অর্থ এ সম্রূদ্ধের নাম যা আমি আদমকে বাত্লে দিয়েছি।

মুজাহিদ (রহ) থেকে বণ্ণিত, তিনি আল্লাহ পাকের কালাম **كَوْنَىٰ** অর্থাৎ এই আয়াতাংশের ব্যাখ্যায় বলতেন—এ সম্রূদ্ধের নাম যা আমি আদমকে বাত্লে দিয়েছি, আল্লাহ পাকের বাণী অর্থাৎ আমি তোমরা সত্যবাদী হও। ইমাম আবু জাফর তাৰাবৰী (রহ) বলেন, এ আয়াতাংশের ব্যাখ্যায় তাফসীরকারগণ বিভিন্ন মত পোষণ করেছেন।

হ্যরত ইবনে আববাস (রা) থেকে বণ্ণিত, তিনি **كَوْنَىٰ** অর্থাৎ আয়াতাংশের ব্যাখ্যায় বলেন, যদি তোমরা জানতে কি উদ্দেশ্যে আমি প্রথিবীতে খনীফা নিরোগ করছি।

হ্যরত মুসা ইবনে হারান (রহ) থেকে হ্যরত ইবনে আববাস (রা), হ্যরত ইবনে মাসউদ (রা) ও হ্যরত নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের কয়েকজন সাহাবীর স্মৃতে বণ্ণিত আছে যে, যদি তোমরা এ কথাতে সত্য হয়ে থাক যে, মানুষ প্রথিবীতে দাঙ্গাহাঙ্গামা সংঘট করবে আর রক্তপাত ঘটাবে। কাসিম (রহ) থেকে হাসান (রহ) ও কাতাদা (রহ)-এর স্মৃতে বণ্ণিত আছে যে, আল্লাহ পাক ফেরেশতাদের ইরশাদ করেন, অ মাকে তোমরা এগুলোর নাম বলে দাও—যদি তোমরা এ দাবীতে সত্য হও যে, আমি যা সংঘটিতবৰ তোমরা তাৰ অপেক্ষা অধিক জ্ঞানী। সুতৰাং তোমরা (**মুবৰ্র দাবীতে**) সত্য হয়ে থাকলে আমাকে এগুলোর নাম বলে দাও।

ইমাম আবু জাফর তাৰাবৰী (রহ) বলেন, অতি আয়াতের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে উচ্চেখিত বিভিন্ন অভিযন্তের মধ্যে ইবনে আববাস (রা) ও তদন্তুরূপ ব্যাখ্যাকারদের অভিযন্তেই উন্নয়। আয়াতের মর্ম: আল্লাহ পাক ইরশাদ করেন, হে ফেরেশতাগণ ! তোমরা তো বলেছিলে—“আপনি কি আমাদের ছাড়া প্রথিবীতে এমন অন্য কাউকে প্রতিনিধি বানাতে যাচ্ছেন যারা তথ্য দাঙ্গাহাঙ্গামা সংঘট করবে এবং রক্তপাত ঘটাবে, না আমাদের থেকে প্রতিনিধি নিষ্কৃত করবেন ? যেহেতু আমরা আপনার তাছবীহ ও আপনার পৰিষ্ঠতা বণ্ম্ন করছি”।

এখন তোমাদের সামনে যাদেরকে আমি হাসির কৱলাম, তোমরা আমাকে এগুলোর নাম বলে দাও। যদি তোমরা এ কথাতে সত্য হও যে, আমি তোমাদের ব্যতীত অন্য কাউকে প্রথিবীতে প্রতিনিধি বানালে তাৰ বৎশধরগণ দাঙ্গাহাঙ্গামা সংঘট করবে ও রক্তপাত ঘটাবে। আৱ তোমাদেরকে তথ্য প্রতিনিধি নিষ্কৃত কৰলে তোমরা আমার অনুগত হবে এবং সম্মান প্রদর্শন প্রবৰ্ক আমার পৰিষ্ঠতা বণ্ম্নার মাধ্যমে আমার আদেশ পালন করবে। অতএব, আমার সংঘট থেকে যাদের তোমাদের সামনে হাসির কৱলাম, যদি তোমরা তাদের নাম অবগত না হও; অথচ তাৰা সংঘট, তোমাদের সম্মুখে রয়েছে, তোমরা তাদের প্রত্যক্ষ কৰতে পারছ; তাহলে এখনও আ মণ্ডুন নয়, যা সংঘট কৰা হৰ নাই, যা তোমাদের নয়নের আড়ালে রয়েছে যে সম্পকে তোমরা অবগত না হওয়াটাই স্বাভাৱিক। সুতৰাং যে বিষয় সম্পকে তোমাদের জ্ঞান নাই, সে সম্পকে আমাকে প্ৰশ্ন কৰো না। নিশ্চয় আমি অবগত আছি কোন জিনিস তোমাদের জন্য উপযোগী আৱ কোন জিনিস তাদের জন্য উপযোগী। যে সুকল ফেরেশতা হ্যৰত আদম আলাইহিস সালাম সম্পকে আপন্তি কৰেছিল—“তবে কি আপনি প্রথিবীতে দাঙ্গাহাঙ্গামা সংঘটকাৰী প্রতিনিধি সংঘট কৰবেন ?” তাদের প্রতি আল্লাহ পাকের এ (ধৰ্মক্ষমতা)

ব্যবহার, হ্যৰত নৃহ আলাইহিস সালামের উদ্দেশ্যে আল্লাহ পাকের উত্তিৰ ন্যায়। যখন নৃহ আলাইহিস সালাম আল্লাহ পাককে বলেছিলেন, “হে আমাৱ প্রতিপালক ! আমাৱ পূৰ্ণ আমাৱ পৰিবারেৰ অন্তৰ্ভুক্ত ! আৱ আপনাৱ প্রতিশ্রুতি সত্য ! আগৈনি সম্ভন্ন বিচাৰক অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠতম বিচাৰক !” প্রতিউত্তৰে আল্লাহ পাক ইরশাদ কৰেন—“তুমি আমাৱকে এমন বিবৰ সম্পকে প্ৰখন কৰো না যে সম্পকে তোমাৱ জ্ঞান নেই। নিশ্চয় আমি তোমাকে উপদেশ প্ৰদান কৰিছি বৈ, এৰুপ প্ৰশ্নেৰ ফলে তুমি মৃত্যুৰে অন্তৰ্ভুক্ত হৱে যাবে।” অনুৰূপভাৱে ফেরেশতাগণও স্বীয় প্রতিপালকেৰ কাছে আবেদন কৰেছে যেন তাৰা প্রথিবীতে তাৰ প্রতিনিধি নিষ্কৃত হয়ে তথ্য তাৰ তাছবীহ এবং তাৰ পৰিষ্ঠতা বণ্ম্না কৰতে পাৰে। কেননা তিনি প্রথিবীতে যাকে প্রতিনিধি নিষ্কৃত কৰতে যাচ্ছেন বলৈ উল্লেখ কৰেছেন তাৰ বৎশধৰণৰ তথ্য দাঙ্গাহাঙ্গামা ও রক্তপাত কৰবে।

প্রতিউত্তৰে আল্লাহ পাক তাদেৱ ইরশাদ কৰেন—“আমি যা জানি তোমোৱা তা জান না।” অর্থাৎ আল্লাহ পাক তাদেৱ দাবী বৰ্ণন কৰে বলেন—আমি জানি যে, সৰ্বপ্ৰথম ও সৰ্বশেষ গুনাহগাৰ তোমাদেৱ মধ্য থেকেই হৰে। সে হল ইবলীস।

অতঃপৰ তাৰা যা প্রত্যক্ষ কৰেছে সে ব্যাপারে তাদেৱ জ্ঞানেৰ প্ৰকল্পতাৰ প্ৰমাণ উপস্থাপন কৰাৱ মাধ্যমে আল্লাহ পাক তাদেৱ উত্তিৰ নিজেদেৱ পদস্থলন সম্বন্ধে অবগত কৰেছেন। তাৰা বতৰুনে ঘণ্টজুন বৈ সুকল সংঘট প্রত্যক্ষ কৰে নাই এবং এদেৱকে সামনে উপস্থাপন কৰে এসেৱ নাম সম্পকে তাদেৱ অবহিত কৰা হৰ। কি ভাৱে তাৰা এদেৱ নাম বলতে সম্ভম হৰে। শুধু তাই নয়, আল্লাহ পাকেৱ উত্তি—‘তোমোৱা আমাকে এ সবেৱ নাম বলে দাও, যদি তোমোৱা সত্যবাদী হৱে থাক যে, যদি আমি তোমাদেৱকে প্রথিবীতে প্রতিনিধি নিষ্কৃত কৰি তাহলে তোমোৱা আমাৱ তসৰীহ কৰবে, আমাৱ পৰিষ্ঠতা বণ্ম্ন কৰবে।’ আৱ যদি তোমাদেৱ ব্যতীত অন্য কাউকে প্রতিনিধি নিষ্কৃত কৰি তাহলে তাৰে বৎশধৰণৰ আমাৱ অবধাৰ হৰে, দাঙ্গাহাঙ্গামা কৰবে ও রক্তপাত ঘটাবে’—সম্পকে ও তাদেৱকে অবগত কৰাৱ মাধ্যমেও তাদেৱ বতৰুনেৰ ভুল দেখিৰেনে। তাদেৱ সামনে নিজেদেৱ ব্যতীবেৱে ত্ৰুটি ও ভুল প্রতিভাত হৱে যাওয়াৰ সাথে সাথে তাৰা তওৰ কৰে আল্লাহৰ প্ৰতি বিমুক্ত হৱে যায় এবং বলে “আপনি পৰিষ্ঠত। আমোৱা কোন কিছু জানি না, তবে অপৰীন আমাদেৱ ব্যাপক প্ৰদান কৰেছেন (দেশগুলি ব্যতীত)।” এ ভাৱে তাৰা অতি শীঘ্ৰ স্বীয় ভুল উপলক্ষ কৰে আল্লাহৰ প্ৰতি বিনীত হৱে যায়। যেমন আল্লাহ পাক নৃহ আলাইহিস সালামেৰ আবেদন সম্পকে এ বলে সুতক কৰাৱ পৰ—“যে বিষয়ে তোমাৱ জ্ঞান নেই, সে বিষয়ে আবেদন কৰো না;” হ্যৰত নৃহ আলাইহিস সালাম আৱ কৃতৰেছিলেন—“হে আমাৱ প্রতিপালক ! যে বিষয়ে আমাৱ জ্ঞান নেই, সে বিষয়ে আমি আপনাব জ্ঞানে আবেদন কৰেছি বলে আপনাৱ আশ্রয় প্ৰদান কৰি তাহলে আমি ক্ষতিগ্রস্ত হৱে যাব।” অনুৰূপভাৱে যাকে সত্য পথ প্ৰদৰ্শন কৰা হৱেছে এবং সত্য গ্ৰহণেৰ তোক্ষিক দেয়া হৱেছে, তাৰা আল্লাহৰ প্ৰতি নত হৱে অন্তিমিমল্লে সত্য গ্ৰহণ কৰে যাবেন।

বস্তাৱ জনৈক ব্যাকৰণবিদ বলেন, “যদি তোমোৱা (**মুবৰ্র দাবীতে**) সত্য হৱে থাক তাহলে আমাকে এগুলোৰ নাম বলে দাও”—এই কথা ফেরেশতাগণ কোন কিছু জানি নাই কৰেছিল বলৈ আল্লাহ পাক বলেন্নিন বৎশ আল্লাহ পাক এ আয়াতেৰ মাধ্যমে অনুশোৱ জ্ঞান সম্পকে তাদেৱ অজ্ঞতাৰ কথা প্ৰকাশ

କରେହେନ ଏବଂ ସ୍ଵାୟମ୍ଭାନ ଓ ଯର୍ଦ୍ଦିଆର କଥା ଦୋଷା କରେହେନ । ତାହିଁ ତିନି ଇରଶାଦ କରେହେନ, “ସଦି ତୋମରା ମତା ହୁୟେ ଥାକ, ତାହଲେ ଆମାକେ ବଳ ।” ସେମନ କୋଣ ଏକ ବ୍ୟାକ୍ତି ଅପରା ଏକ ବ୍ୟାକ୍ତିର ମୁଖ୍ୟତା ପ୍ରକାଶ କରାଇ ଜନ୍ୟ ବଲେ— ଏ ବିସ୍ତର ସଂପର୍କେ ସଦି ତୁମି ଅବଗତ ଥାକ ତାହଲେ ଆମାକେ ବଳ ଅର୍ଥଚ ମେ ଜାନେ ବୈ, ଦିବିତୀୟ ବ୍ୟାକ୍ତି ତା ଅବଗତ ନନ୍ଦ । ଆରେକଟି ଆୟାତ ଓ ଉଦ୍‌ଧାରଣଟିର ଅନୁବର୍ତ୍ତମାନ ।

ଉକ୍ତ ବ୍ୟାକରଣବିଦେଶ ଏ ଅଭିମତେର ଉପର କେଟୁ ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ତାର ଅଭିମତେଇ ବରେହ
ଶ୍ଵରିବୋଧିତା । ସେହେତୁ ତାର ଧାରଣା - ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଫେରେଶତାଦେର ସାମନେ ସ୍କୁଲ୍‌ମହିଳା ଉପରୁଷାପିତ କରେ
ଇରଶାଦ କରେଛିଲେନ - “ତୋହରା ଏଦେର ନାମ ବଳ” ଅଥଚ ତିନି ଜାନେନ ବେ - ତାରା ଏ ସମ୍ପକେ “ଅବଗତ
ନୟ ! ” ଅଧିକତ୍ତୁ ଏ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ତାଦେର ତିରମ୍ବକାର କରା ସେତେ ପାରେ ଏମନ କୋନ ବିଷୟେର ଦାସୀତି ତାରା
କରେ ନାହିଁ । ସେ ଏ କଥା ଓ ଧାରଣା କରେ ସେ (ନିମ୍ନ ଟିପ୍ପଣୀୟତ ଉଦ୍‌ଧରଣ) - କାନ୍-ମାଦାଫ଼ନ - ଏଇ ଅନୁରୂପ ।
ସେଇନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଅପର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବନନ୍ତି - ଏ ବିଷୟ ସମ୍ପକେ “ସିଦ୍ଧ ତୁମି ଅବଗତ ଥାକ, ତାହଲେ ଆମାକେ
ବଳ - ଅଥଚ ସେ ଜାନେ ଯେ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ସମ୍ପକେ “ଅବଗତ ନୟ । ଏ ଧରନେର ପ୍ରଶ୍ନ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ହଲ ଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ତା ପ୍ରକାଶ କରା (ଆଯାତିଟି ଓ ତଦୁପା) ।

এতে কোন সংশয়ের অবকাশ নাই যে আন-কুম-সাদ-ন-এর অর্থ যদি তোমরা স্বীয় উক্তিতে
সত্য হও অথবা স্বীয় কর্মে সত্য হও। কেননা, আরবী পরিভাষায় সত্য হওয়া বলতে সংবাদ
প্রদানে সত্য হওয়া বুঝায়। তানে সত্য হওয়া বুঝায় না। আর যে কোন ভাষায় সেই
সে জানে এই অর্থ করাও যুক্তিসংগত নয়।

শাস্তির এই অর্থ প্রাণ করা হলে অতি আয়ত সম্বন্ধে আমরা পূর্বে যার ব্যাখ্যা উল্লেখ করেছি তদন্তসারে বিশয়টি এই দাঁড়াগ যে, কন্তু সদাচিন বাসনে হোলাএ অন জোনি। আপ্নাহ পাক ফেরেশতাদের একথা বলার সময়ই তিনি জানেন যে—তারা সত্য নহে। ফলতঃ তিনি এই উক্তি দ্বারা ব্যুঝাচ্ছেন যে তারা নিজ দাবীতে সত্য নয়। আর ব্যকরণবিদ আয়তের এ অর্থকে অস্বীকার করে থাচ্ছেন। কারণ তাঁর ধারণা যে, ফেরেশতারা কোন কিছুর দাবী করেন নাই। এমত্তোষ্টায় তাদেরকে কিভাবে একথা বলা ঠিক হবে যে, “যদি তোমরা সত্য হও তাহলে আমাকে এগুলোর নাম বল” (কেননা সত্য ও অসত্যের সম্পর্ক দাবীর সাথে)। অধিকস্তু তাঁর এ অভিমত প্রাপ্তির সমষ্টি তাফসীরকারণগুলের অভিমতসম্মত সাথেও সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়।

କୋଣ କୋଣ ତାଫ୍ସିଲାକାର ସମେନ ଯେ—ଏହି ଆୟାତେ ଅଥ୍-ଏର ଅଥ୍-ଏନ ଚାଦା-ନ କିମ୍ ଚାଦା-ନ ଏବଂ ଶବ୍ଦଟି ଡା-ଏର ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହର୍ତ୍ତ ହୁଏ ତାହଲେ ନ ଶବ୍ଦେର ହାମିଯାକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ସବର ଯୋଗେ ପାଠି କରନ୍ତେ ହବେ । କାରଣ ଡା-ଏର ପ୍ରବେ କୋଣ ଭବିଷ୍ୟତକାଳୀନ କିମ୍ବା (ଫୁଲ ମୁକ୍ତିବିଧି ହଲେ ଡା ପ୍ରବେ ଉତ୍ତର୍ଜିତ କିମ୍ବାର ସିଂହାତ ହୁକୁମେର କାରଣ ହେଯେ ଥାକେ) ଉଦ୍ଦାହରଣ ଚିରାପ ବଳା ଥାଯା କେଉଁ ଡା ପ୍ରବେ ବାକ୍ୟଟି ଉଚ୍ଚାରଣ କରନ୍ତି । ଏକେହି ବାକ୍ୟଟିର ଅର୍ଥ ହଲ-ତୁମି ଦିନ୍ଦାୟମାନ ହେୟେ ବଲେ ଆମି ଦିନ୍ଦାୟମାନ ହବ । ଆଦେଶମୁକ୍ତ କିମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟତକାଳୀନ କିମ୍ବାର ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହର୍ତ୍ତ ହୁଏ । ସ୍ଵତଂତ୍ରାଂ ନ ଶବ୍ଦଟି ଡା ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହର୍ତ୍ତ ହଲେ ଆୟାତେର ଅର୍ଥ ହବେ—ଡୋମରା ସତ୍ୟ, ଏହି କାରଣେ ଆମାକେ ଏମ୍ବୁଲୋର ନାମ ବଳ । ତମ୍ଭପରି ନ କେ ଏହୁଲେ ଡା-ଏର ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତେ ଆୟାତେର ଶାବିଦିକରାପ ଅର୍ଥାତ୍ ବାବୁନି ବାସାୟ ହେଲାଏ ନ କଷ୍ଟମ ଚାଦିନ

ନୀ-ଏଇ ହାମ୍ରାକେ ସେଇ ଯୋଗେ ପାଠ କରାଇ ବ୍ୟାପାରେ କିରାଆତ ବିଶେଷଜ୍ଞଗଣ ଏକମତ୍ । ତାଦେଇ ଏ ତ୍ରୁଟ୍ୟାମ୍ଭତି ନୀ-କେ ଅନ୍ତରେ ନୀ-ଏଇ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର ସଂଠିକ ନା ହେଉଥାର ଅକୃତି ପ୍ରଥାମ ।

(٢٢) قالوا سبحانك لاعلم لنا الا ما علمتانا انت انت العالم الحكم

(৩) ফেরেশতারা বলমে তুমি পবিত্র। তুমি আগদেরকে যে জ্বান দিষেছেন তা ছাড়া আগদের আর কোন জ্বান নাই। নিচয় তুমই মহাজ্ঞানী ও বিজ্ঞানয়।

ଇମାମ ଆବୁ ଜାଫର ଘୁହାମଶାନ ଇବନେ ଜାଗିରୀର ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଏ ଆଜ୍ଞାତେ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର
ତରଫ ସେକେ ଏ ସଂବାଦ ପ୍ରଦାନ କରା ହମେଛେ ଯେ, ଫେରେଶତାଗପ ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ପ୍ରତିନିଧି ହିସେବେ ହସରତ
ଆଦମ (ଆ)-ଏର ଶୁଣି ବିଷୟେ ଯେ ତିନ୍ମଧତ ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲୋ, ତା ସେକେ ତାର ଫିରେ ଆମେ ଏବଂ
ଆଜ୍ଞାହ ପାକେର ପ୍ରତି ପୂଣ୍ୟ ଆସସପୂଣ୍ୟ କରେ । ଡାଦେର ଅଜାନ ବିଷୟରେ ଜାନ ଏକମାତ୍ର ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ-ର
ଆଛେ—ମେ ବିଷୟଟି ସର୍ବକାର କରେ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାହ-ର ଦେଶର ଜୀବନ ଛାଡ଼ା ତାବା ବା ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଯେ ଆଜି କୋନ
ଉପାୟେ ଜ୍ଞାନାଳ୍ପଣ କରିବାକୁ ପାରେ ନା ମେ ଦ୍ୱାରୀ ସେକେ ନିଜେମେରକେ ମୃତ୍ୟୁ ଦୋଷଗା କରେ ।

এ তিনটি আয়াতে শিক্ষা প্রচলনকারীদের জন্য শিক্ষণীয় বিষয় এবং উপদেশ রয়েছে। এ আয়াতগুলোতে আরাহত আলা এমন সব সূক্ষ্ম বিষয় অন্তর্ভুক্ত রয়েছেন যাত্র বৈশিষ্ট্যবলী বর্ণনা করতে বাকশিল্প অক্ষম। মনোবোগসহ প্রবলকারী কান এবং ছদ্ম হন্দের জন্য এসব আয়াতে যথার্থ বিষয়ের বিশদ আলোচনা আছে। এ সব আয়াতের মাধ্যমে আজ্ঞাহু তাঁর নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর স্বপক্ষে বনী ইসরাইলের ইহুদীদের বিরুদ্ধে প্রাণ উপস্থাপন করেছেন। আজ্ঞাহু তাঁর নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে ওহুর মাধ্যমে গায়ের বা অদৃশ্যের ধরনে জানিয়েছেন। অথচ তাঁর সৃষ্টির বিশেষ কোন ব্যক্তি ছাড়াও আর কাউকেই তিনি তা জানান নি। নবীগণও তাঁর পক্ষ থেকে জানানো ছাড়া এ জান লাভ করতে পারেন নি। নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে এ তারে গায়েবের জ্ঞান দান করার উদ্দেশ্য হলো, ইহুদীদের সামনে তাঁর মর্বুওয়াতের সত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হবে। তারা জানতে পারবে যে, তিনি বা কিছু তাদের সামনে পেশ করেছেন তা আজ্ঞাহু তাঁর পক্ষ থেকে প্রাপ্ত। এতে প্রমাণিত হব যে, অতীতে বা ভবিষ্যতে কোন বিষয় সম্পর্কে কেউ যদি কোন খবর দেয়, আর তা যদি অতীতে না থেকে থাকে বা ভবিষ্যতেও সংযুক্ত না হয় এবং উক্ত বিষয় সম্পর্কে সে কোন প্রাণ ও উপস্থাপিত করতে সক্ষম না হয় তবে বুঝতে হবে যে, বিষয়টি ঐ কান্তির অন্তর্ভুক্ত। তাই সে তার প্রভুর পক্ষ থেকে শান্তি লাভের দোগ্য।

তুমি কি দেখছো না আঞ্চাহ তায়ালা (انی اعلم ملا تسلیمون) “আমি যা জানিতোমন
তা জানো না” বলে ফেরেশতাদেব

تميّزت فَهُنَّا مِنْ وَجْهِكَ لَهَا وَيُسْقَطُكَ الْمَدِيَّةَ وَتَبَعَّدُ نَسْرَاعَ يَسْجُدُكَ وَتَقْدِسُ لَكَ؟

(ତୁମି କି ଏମନ ମାଧ୍ୟମକୁ ସ୍ଵଚ୍ଛି କରେ ଦେଖାନେ ପାଠୀରେ ଧାରା ଦେଖାନେ ଅଶ୍ଵାସ୍ତି ସ୍ଵଚ୍ଛି କରିବେ ଏବଂ ରଜ୍ଜପାତ୍ର ହଟାବେ ? ଆମରାଇ ତୋ ପ୍ରଥମ ତୋମାର ତାସବୀରି କରିଛି ଓ ଲ୍ୟାଙ୍ଗତା ଘଣ୍ଟା କରିଛି) ଏହି କଥାର

জ্ঞানীয় দলেন এবং তাদেরকে জ্ঞানিয়ে দিলেন বৈ, এরপুর কথা বলা তাদের জন্য জায়েজ নয়। সাথে সাথে তাদেরকে তাদের জ্ঞানের স্বপ্নতা সম্পর্কেও জ্ঞানিয়ে দিলেন। কারণ নাম পরিয়ে সম্পৰ্ক কিছু বন্ধ পেশ করে তাদেরকে ঐ সব বন্ধুর নাম পরিচয় বলতে আহবান জানানো হয়েছিল। তাদেরকে বলা হয়েছিল কান্তি-মাদান মুলাম অ-কান্তি-মাদান। কিন্তু তারা এ ব্যাপারে তাদের অঙ্গমতা প্রত্যক্ষ করলো। আল্লাহ তাদেরকে যে জ্ঞান দিয়েছেন তাছাড়া আর কিছু তারা জানে না বলেও স্পষ্টভাবে বলে দিল। তারা বললো : مَنْ لَا يَعْلَمْ لَا يَعْلَمْ (আপনি আমাদেরকে বা শিখিয়েছেন তা ছাড়া আমাদের কোন জ্ঞানই নেই)। এ ঘটনার মধ্যে হস্তরেখা বিশারদ, গগক ও জ্যোতি-বর্ণদের গায়ের বা অবশ্য বিশ্ব জ্ঞানার দাবী মিথ্যা হওয়ার সূচিপত্র দলীল-প্রমাণ পাওয়া যায়। ইতিপূর্বে আমরা যে সব আহলে কিভাবদের কথা উল্লেখ করেছি তাদের বাপ দাদা ও পুরুষরা যখন আল্লাহর আনন্দতা করার জন্য এগিয়ে এসেছিল তখন আল্লাহও তাদেরকে অগণিত নিয়ামত দান এবং কর্মনা বৰ্ষণ করেছিলেন। তাদের কথা উল্লেখপূর্বক আহলে কিভাব থেকে বিনীতভাবে হিদায়াতের দিকে ফিরে আসার আহবান জানানো হয়, তিনস্কাৱ কৱে ঘৃণ্যন্তিৰ পথে চলতে বলা হয় এবং বিদ্রোহ, পথঢ়েষ্টতা ও আবাব নায়িল হওয়া সম্পর্কে সাবধান কৱা হয়। ঠিক ধেমন তাদের শর্ত, ইবলীম ক্ষমাগত বিদ্রোহাত্মক আচরণ কৱার কাৱণে তাৱ উপৰ অপমানকৱ শাস্তি হয়েছে।

ହସନତ ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ଇବନେ ଆବିଦାସ (ରା) ଥେକେ ବଣ୍ଣିତ ଆଛେ ସେ, ଫେରେଶତାରା ବଳୋ, (କୃତିଜ୍ଞାନୀ)
ଅର୍ଥାତ୍ ପରିଵିଷ୍ଟତା ସହାନ ଆଲ୍ଲାହର ଜନ୍ୟ । କାରଣ, ତିନି ବ୍ୟତୀତ ଆରକେଟ୍-ଇ ଅଦ୍ଦଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନେର
ଅଧିକାରୀ ନୟ । ହେ ଆଲ୍ଲାହ, ଆମରା ଆପନାର ହୃଦୟରେ ତୁମୋ କରମାମ । ଆପଣି ଆମାଦେଇରକେ ସତ୍ତ୍ଵରୁ
ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରେଛେ ତା ବ୍ୟତୀତ ଆମାଦେଇ କୋଣ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ଗାୟବୀ ଇଲ୍-ମୁସମ୍ବିକ୍ରେ ତାମା ତାଦେଇର ପଣ୍ଡିତ
ଅଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରଲୋ । ତବେ ଆପଣି ଆମାଦେଇରକେ ସେ ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରେଛେ କେବଳ ତାଇ ଆମରା ଜାନି ।
ସେଇନ ଆପଣି (ଆଦମକେଓ) ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରେଛେସ । ଏଥାମେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦଟି ମହିନେ । ଏର ଅର୍ଥ ହଲୋ,
ଆମରା ଆପନାର ତାମସିହ ବା ପରିଵିଷ୍ଟତା ବଣ୍ଣନା କରି । ଅର୍ଥାତ୍ ତାରା ସେଇ ବଳୋ, ଆମରା ସଥେପଥ୍ୟରୁ ତାବେ
ଆପନାର ପରିଵିଷ୍ଟତା ବଣ୍ଣନା କରି । ଆର ଆପଣି ଆମାଦେଇରକେ ସା ଶିଖିରେଛେନ ତାର ବାଇରେ ଆମରା କିଛି
ଜାନି ଏହିପୁ ଅପବାଦ ଥେକେଓ ଆମରା ମୁକ୍ତ ।

ଇମାମ୍ ଆସୁ ଜାଫର ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ଏଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହିଲୋ, ହେ ଆମାଦେର ପ୍ରତିପାଳକ ! ଆପଣି ଅହାଜ୍ଞାନୀୟ, ଯା କିଛୁ ହସେହେ ଏବଂ ଯା କିଛୁ ହବେ, ସମ୍ମତ ବିଷୟେ ଆପଣିନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଗତ । ଆପଣିନ ସମ୍ମତ ଗାୟବୀ ବିଷୟେ ପରିଜ୍ଞାତ ଯା ଆପନାର ସଂଖ୍ତିର ଆର କେଉଁ ଜ୍ଞାନେ ନା । ଏତୋବେ ତାରା لَا عِلْمَ لِمَنْ لَا يَعْلَمُ ବଲେ ତାଦେର ପ୍ରତିପାଳକେର ଶେଖାନୋ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟାତିତ ଅନ୍ୟ କୋନ ଥକାର ଜ୍ଞାନ ସାକାର ବ୍ୟାପାରେ ଅନ୍ବୀକୃତି ଜ୍ଞାନିଷେହେ । ଆର ସେ ଜ୍ଞାନ ତାଦେର ନାହିଁ ବଲେ ତାରା ଶ୍ଵେତିକାର କରେହେ ତା ତାଦେର ପ୍ରତିପାଳକେର ଆଛେ ବଲେ ଦ୍ୟୋଷଣ କରେହେ । ସୁତରାଙ୍ଗ ତାରା ବଲେହେ أَتَ الْعَلَمُ لِمَنْ لَا يَعْلَمُ । ଅର୍ଥାତ୍ ତାରା ମହାନ ଆଜ୍ଞାହାକେ ଏମନ ଏକ

(٢٣) قَالَ لِهِ دَادُمُهُ أَتَيْتُهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَتَيْتَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلِمْ أَقْبَلَ
لَكُمْ إِلَى اعْلَمِ خَيْرِ الْعِوْنَاتِ وَالْأَرْضِ وَاعْلَمُ مَا تَبْدُونَ وَمَا كَنْتُمْ لَكُمْ مَوْنَ-

(୩୩) ତିନି ବଲଲେନ, ହେ ଆଶ୍ରମ ! ତୁମି ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ଏ ସବେର ନାମ ବଲେ ଦାଓ । ସଥିନ ମେ ଡାକ୍ତରଙ୍କେ ଏ ସବେର ନାମ ବଲେ ଦିଲ, ତଥିନ ତିନି ବଲଲେନ, ଆଖି କି ଡୋମାଦେର ବଲିନି ଯେ, ଆସମାଳୀ-ସମୀନେର ସମସ୍ତ ଅଧୃତ ବିସ୍ତରେ ଆଘି ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଆଜି ଆଜି ଡୋମରା ଯା କିଛୁ ପ୍ରକାଶ କର ଏବଂ ଗୋପନ ରାଖ, ଆମି ଡାଓ ଜାଣି ।

ইমাম আবু-জা'ফর তাবারী (রহ) বলেন, আল্লাহ পাকের যে সব ফেরেশতা তাদেরকে প্রতিষ্ঠীতে খণ্ডিত কর্ম নোর অন্য আল্লাহ'র কাছে আবেদন করেছিল এবং যেখানে অন্যেরা প্রতিষ্ঠীতে অধ্যাপিতা রাখপা করছিলো, সেখানে তারা আল্লাহ'র আনন্দগ্রহণ করছে ও তার নির্দেশের সামনে গাথা নত করছে বলে দাবী করেছিল, আল্লাহ তা'আলা সেই সব ফেরেশতাদের বৃক্ষাম্ভে দিলেন যে, তিনি তাদেরকে অবহিত না করা পর্য্যস্ত তারা তাঁর ঘষমালা ও ব্যবহারপনার ব্যাপারে একেবারেই অজ্ঞ। যেখন তাদের সামনে পেশকৃত বস্তুসমষ্টিতের নাম পরিচয় জানার ব্যাপারেও তারা অজ্ঞ। কারণ আল্লাহ তা'আলা তাদেরকে ঐ সব বস্তুর নাম শিখিয়ে দেন নি। তাই তারা তা শিখতে সক্ষম হয়নি। তাদের প্রতিপালক হ্যান আল্লাহ তাদেরসহ অন্য ধর্মাদেরকে ঘটকুচ্ছ জ্ঞান দান করেন, তারা কেবল ততটুকুই জানতে পারে। তিনি তাঁর সৃষ্টির দৃষ্টি ধৃক্তে থাকে যতটুকু জ্ঞান দান করতে চান, ততটুকুই দান করেন। আবার যাকে বে জ্ঞান দিতে না চান, তাকে সে জ্ঞান দেন না। যেখন ফেরেশতাদের সামনে পেশকৃত বস্তুসমষ্টিতের সাথে ছবিরত আদর (আ)-কে শিখিবেছিলেন। কিন্তু ফেরেশতাদেরকে তা শিখান নি। তবে শেখাবোর পরে তারা সেই বিষয়ে জানতে পেছেছিল।

۱۱۰ - - - - -

“ଆଜ୍ଞାଇ ତାଆଳା ସଲେନ, ହେ ଆଦିମ ! ଫୁମି ଫେରେଶତାଦେଇ ଜୀନିଯେ ଦାଉ !” ଏଥାନେ କୁଣ୍ଡଳ । ଶବ୍ଦରେ
୧୦ ସର୍ବନାମଟି ଫେରେଶତାଦେଇ ଉପଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାବହତ ହିମେହେ । କିମ୍ବା ଅର୍ଥାତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ନାମଶବ୍ଦ ଯା ଫେରେଶତା-
ଦେଇ ବଳା ହିମେହେ । ଏଥାନେ କୁଣ୍ଡଳ ଶବ୍ଦରେ ୧୦ ସର୍ବନାମଟି ଦାରୀ ଏହାମ ଏହାମ
ବାକ୍ୟଟିର ମାତ୍ରରେ ଶବ୍ଦଟିଟିତେ ଦେଶର ବଞ୍ଚି ଅତି ହିଁଗତ କରା ହେବେ ମେଘାଲୟର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତଥା

হয়েছে। ফেরেশতাদের নিকট যেসব বন্ধু তুলো ধরা হয়েছিল, তখন হ্যরত আদম (আ) তাদেরকে গ্রসব বন্ধুর নাম বলে দিলেন। কিন্তু তারা ঐগুলোর নাম বলতে পারেনি। এভাবে তারা নিজেদের বক্তব্যের সূচিটি বক্তব্যতে পারে যাতে তারা বলেছিল :

أَتَجْعَلُ فِيهَا دِنَّهَا وَسَفَاتِ الدَّمَاءِ وَزَعْنَ حَسْدَكَ وَنَقْدِسَ لَكَ

“(হে আল্লাহ) তুম কি পৃথিবীতে এমন মাখলুককে প্রতিনিধি করে পাঠাবে, যারা পৃথিবীতে অশাস্তি সৃষ্টি করবে এবং রক্তপাত ঘটাবে। অথচ আল্লাহই তো আপনার হাম্দের তাসবীহ পাঠ করছি এবং আপনার পৰিহতা বল‘না করছি।’ এবাব ফেরেশতারা বক্তব্যতে সক্ষম হলো যে, তারা এই ব্যাপারে ভুল করে ফেলেছে এবং এমন কথা বলেছে যে বিষয়ে তারা কিছুই জানতো না। যে বিষয়ে তারা তাদের ভুল করে ফেলেছে এবং এমন কথা বলেছে যে বিষয়ে তারা কিছুই জানতো না। যে বিষয়ে তারা তাদের ভুল করে ফেলেছে এবং এমন কথা বলেছে যে বিষয়ে আল্লাহ পাকের সিদ্ধান্তের ধরা সম্পর্কে তারা কিছুই বক্তব্য বা মতামত পেশ করেছে সে বিষয়ে আল্লাহ পাকের সিদ্ধান্তের ধরা সম্পর্কে তারা কিছুই জানতো না। আল্লাহ পাক তাদেরকে বললেন : **إِلَى اعْلَمِ لِكُمْ إِلَى أَعْلَمِ غَبَبِ الْمَسْوَتِ وَالْأَرْضِ**

অর্থাৎ “আমি কি তোমাদেরকে বলিনি যে, নিশ্চয় আমি আস্যান ও যশীনের গানেবী বিষয়সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অব্যাহত আছি?” গানেব হার্টে এগম বন্ধু যা মানবের দৃষ্টিতে আড়ালে, যা তারা দেখতে পায় না। পৃথিবীতে মহান আল্লাহর প্রতিনিধি হওয়ার আবেদন করে অতীতে তারা যে ভুল ও বাড়া-বাঢ়ি করেছিল এভাবে আল্লাহ তাদেরকে সে বিষয়ে সতর্ক করে দিলেন। যেমন এ প্রসঙ্গে হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে আব্দুস রো (রা) এ বিষয়টি বর্ণনা করেছেন।

فَلِمَّا أَنْجَاهُمْ بِإِسْمِيْرِيْمَ قَالَ اللَّمَّا أَقْلَ لِكُمْ

আল্লাহ পাক ইরশান করেন, হে আদম! তুম তাদেরকে এ সবের নাম পরিচয় জানিয়ে দাও।

إِلَى اعْلَمِ لِكُمْ إِلَى أَعْلَمِ غَبَبِ الْمَسْوَتِ وَالْأَرْضِ

অর্থাৎ হ্যরত আদম (আ) যখন তাদেরকে এই সব বন্ধুর নাম-পরিচয় জানিয়ে দিলেন তখন আল্লাহ পাক বললেন, হে ফেরেশতারা! আমি কি তোমাদেরকে বিশেষভাবে বলিনি যে এই অন্তর্ভুক্ত আস্যান ও যশীনের গানেবী বিষয়সম্বন্ধে জানি? আমি বাতীত আর কেউ তা জানে না।

হ্যরত ইবনে আব্দে থেকে বর্ণিত, তিনি ফেরেশতা ও আদম আলাইহিস সালামের ঘটনা এভাবে বর্ণনা করেছেন : ফেরেশতাদের যেহেতু এই সব বন্ধুর নাম পরিচয় জানা ছিল না, তাই আল্লাহ পাক ফেরেশতাদের বললৈন, যে তাবে এই বন্ধুসমূহের নাম তোস্বরা জান না, ঠিক এ ভাবে এ বিষয়টি ও তোস্বরা জান না যে, আমি আদম ও তার সন্তানকে এজন্য সৃষ্টি করার ইচ্ছা করেছি; এ বিষয়টি ও তোস্বরা জান না যে, আমি আদম ও তার সন্তানকে এজন্য সৃষ্টি করার ইচ্ছা করেছি; যখন তারা পৃথিবীতে অশাস্তি সৃষ্টি করে। এ সম্পর্কে আমি অবগত আছি। আমি তোমাদের কাছে একটি বিষয় গোপন করে রেখেছিলাম, তা হল আমি পৃথিবীতে এমন সম্প্রদায়কে সৃষ্টি করতে শাঙ্খ যাদের মধ্যে কিছু লোক অবাধ্য হবে, কিছু লোক অনুগত হবে।

হ্যরত ইমাম তাবারী (রহ) বলেন, আল্লাহ তাআলা পক্ষ হেকে প্রথমেই এ সিদ্ধান্ত হয়ে আছে : **لَمْ يَلْفَظْ مِنْ أَنْفُسِهِ وَالنَّاسُ أَجْمَعُونَ** ‘আমি মানব ও জিন দিয়ে দোয়খ পরিপূর্ণ করবো।’ হ্যরত ইমাম তাবারী (রহ) বলেন, এ বিষয়টি সম্পর্কে ফেরেশতাদের জ্ঞান ছিল না। আর তারা এটা উপসর্কিত করতে পারেন। যখন তারা দেখলো, আল্লাহ তাআলা আদমকে জ্ঞান করেছেন তখন আদম আলাইহিস সালামের সম্মান ও মর্যাদা স্বীকার করে নিল।

إِلَى اعْلَمِ لِكُمْ إِلَى أَعْلَمِ مَاتَبِدونَ وَمَا كَنْتُمْ تَكْتَمُونَ

-এর ব্যাখ্যা-

ইমাম আব্দুল্লাহ তাবারী (রহ) বলেছেন, মুফাসিসিরগণ এ আবাতের ব্যাখ্যায় তিনি তিনি প্রোবণ করেছেন। এক্ষেত্রে আবদুল্লাহ ইবনে আব্দুস (রা) থেকে বর্ণিত আছে, তিনি আল্লাহ পাকের বাণী বাণী -এর ব্যাখ্যায় বলেন : **أَعْلَمِ مَاتَبِدونَ وَمَا كَنْتُمْ تَكْتَمُونَ** আমি প্রকাশ্য বিষয়সমূহ যেমন জানি তেমনি গোপন বিষয়সমূহও জানি। অর্থাৎ যে গৰ্ব-অহংকার ও ধৈর্যকাবাজি ইবলৈস তার মনে গোপন করে রেখেছিল তাও আমি জানি।

আবদুল্লাহ ইবনে আব্দুস (রা) ও ইসলামুল্লাহ সালামাহ আলাইহিস সালামের কিছু সংখ্যক সাহাবা থেকে বর্ণিত আছে, তাঁরা **مَا كَنْتُمْ تَكْتَمُونَ** এর ব্যাখ্যার বলেন তোমরা যা প্রকাশ করেছো এবং যা গোপন করেছো তা আমি জানি। আবদুল্লাহ ইবনে আব্দুস (রা) ও সাহাবাগণ এর ব্যাখ্যায় বলেন **أَعْلَمِ مَاتَبِدونَ**। এই কথাটি ফেরেশতারা প্রকাশ করেছে, ইবলৈসের অন্তরে যে অহংকার ছিল তা গোপন করেছে।

আহমাদ ইবনে ইসহাক আল-আহমুরায়ী আব্দুল্লাহ আহমাদ আষ-ব্যবাইরীর মাধ্যমে সুর্ফিয়ান থেকে বর্ণনা করেছেন : **مَا كَنْتُمْ تَكْتَمُونَ** আয়াতাংশের অর্থ হলো, ইবলৈস হ্যরত আদম আলাইহিস সালামকে সিজদা না করার কারণ হলো—গৰ্ব ও অহংকার যা সে গোপন রেখেছিল।

হাসান ইবনে দৰ্মার বলেছেন, আমরা হাসান বসরীর বাড়ীতে তাঁর ইবলৈসে বসা ছিলাম। এই সময় হাসান ইবনে দৰ্মার হাসান (রা)কে লক্ষ্য করে বললেন, হে আব্দুল্লাহ! আল্লাহ তাআলা ফেরেশতাদের বলেছিলেন : **مَا كَنْتُمْ تَكْتَمُونَ** অর্থাৎ তোমরা যা প্রকাশ করে থাকো এবং যা গোপন করে থাকো তা আমি জানি। আপনার মতে ফেরেশতারা কি বিদ্যম গোপন করেছিল? জওয়াবে হ্যরত হাসান বসরী (রহ) বলেন: আল্লাহ তাআলা যখন আদমকে সৃষ্টি করলেন তখন তাকে ফেরেশতাদের কাছে এক বিস্ময়কর সৃষ্টি বলে মনে হলো। এতে তাদের মনে একটি নতুন চিন্তার উদ্দয় হলো। তারা এ বিষয়ে একে অপরের প্রতি মনোনিবেশ করলো এবং বিষয়টি নিজেদের মধ্যে গোপন রাখলো। তোমরা এই মাখলুককে এত গুরুত্ব অদ্বান করছো কেন? আল্লাহ পাক এমন কোন মাখলুক সৃষ্টি করেননি আমরা যার তুলনায় অধিক সম্মানিত নই।

•
-এর ব্যাখ্যা-
مَا كَنْتُمْ تَكْتَمُونَ
নিজেদের মধ্যে এ কথাটি গোপন রেখেছিল আল্লাহ পাক যা ইচ্ছা তা সৃষ্টি করবেন। তবে আমাদের চেয়ে সম্মানিত আর কাউকে সৃষ্টি করবেন না!

وَاعْلَمْ مَا تَبِدُونْ وَمَا كَنْتُمْ تَكْتُمُونْ
ফেরেশতারা ষা প্রকাশ করেছিল তা হলো এ আয়াতাংশ: ১:৭-৮। এমন মন মন মন মন।
আর তারা যা গোপন করেছিল তা হলো তাদের মধ্যেকার এই কথোপকথন যে, আমদের প্রভু
কথনো এমন কোন মাখলুক সংগঠ করবেন না বাদের তুলনার আমরা অধিক জ্ঞানবান ও সম্মানিত
হবো না। কিন্তু দুরে তারা উপলক্ষ করলো যে, আল্লাহ তাআলা হ্যরত আদম (আ)-কে জ্ঞান
ও সম্মানের দিক থেকে তাদের চেয়ে অধিকতর ঘর্ষণ্ডা দান করেছেন।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, পেশকৃত এসব বক্তব্যের মধ্যে হ্যরত ইবনে আববাস (রা)-র বক্তব্য এ আয়াতের ব্যাখ্যা হওয়ার অধিক উপযুক্ত। দুরি বক্তব্য অনুসূচি করেছেন মান্দুন ১:৮-৯।
وَاعْلَمْ مَا تَبِدُونْ وَمَا كَنْتُمْ تَكْتُمُونْ
আয়াতাংশের অর্থ হলো আমগ্নান ও যদৌনের গায়বী বিষয়সমূহ জ্ঞানের সাথে সাথে তোমরা
যে সব বিষয় মুখে প্রকাশ করো তাও আমি জানি। আর যা তোমরা মনের
মধ্যে দোপন রাখো তাও আমি। তাই আমার কাছে কিছুই গোপন থাকে না। তোমদের
গোপন ও প্রকাশ সব কিছুই আমার কাছে সমান। এ ক্ষেত্রে তারা যা মুখে প্রকাশ
করেছিল আল্লাহ তাআলা তা জানিয়ে দিয়েছেন। তারা বলেছিলঃ

— قَاتِلُنِي فِيهَا مِنْ دِيْقَنِي وَسَفَلَكَ الْدِيْمَاءِ وَنَصِّنْ نَصِّنْ لَيْلَ
— قَاتِلُنِي فِيهَا مِنْ دِيْقَنِي وَسَفَلَكَ الْدِيْمَاءِ وَنَصِّنْ نَصِّنْ لَيْلَ

"(হে আল্লাহ! আপনি কি প্রতিবীতে এমন গাথগুলকে প্রাতিনিবি করে পাঠাবেন, যারা দেখানে
অশান্তি ও রক্তপাত ঘটাবে ... ?)" তারা যা গোপন করেছিল তা হলো ইবনীদের আল্লাহ পাকের
আন্দুগ্য না করে গুরুত্ব ও অহংকার করা এবং তাঁর আবেদন পালনে অবাধ্য হওয়া। কারণ উজ্জ্বের দৃষ্টি
কারণের একটির এ আয়াতের ব্যাখ্যা হওয়া সম্পর্কে^১ ব্যাখ্যাকারদের মধ্যে কোন বিমত নেই। অপর
কারণটি হলো আমদের ঘর্ষণ্ড হামান (রহ) ও হ্যরত কাতাদা (রহ)-এর উক্তি।

আর বারা বলেন, ফেরেশতারা গোপনে যে কথোপকথন করেছিল তাই এ আয়াতের ব্যাখ্যা। কারণ
তারা তা গোপনে রাখার প্রয়াস পেয়েছিল। কথাটা ছিল আল্লাহ পাক যে কোন মাখলুকই সংগঠ
করুন না কেন, আমরা সব সময় তার চেয়ে অধিক সম্মান ও স্বীকারী থাকব। কারণ
উজ্জ্বের দৃষ্টি উক্তির থেকে একটি ছাড়া যখন এ আয়াতের আর কোন ব্যাখ্যাই নাই এবং তাঁরও
একটির আবাব অপরটির তুলনায় বিশুলক্তার প্রমাণ অনুপস্থিত, তখন অপর ব্যাখ্যাটিই সঠিক।

হ্যরত হামান (রহ), হ্যরত কাতাদা (রহ) ও তাদের সাথে ঐক্যবিত পোষণকারীগুল এ আয়া-
তাংশের ব্যাখ্যা যা বলেন তার সপকে কিংবুল্লাহ-র কিংবা হাদীসের কোন গ্রহণবোগ্য দলীল নাই।
এ ব্যাপারে হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে আববাস (রা) যা বলেছেন, ইবলীস সম্পর্কে^২ মহান আল্লাহর
ব্যাখ্যা তার সত্তাত প্রতিপাদন করে। কারণ আল্লাহ পাকের বাণীতে উজ্জ্বে আছে যে, যখন তিনি
হ্যরত আদম (আ)-কে সিজদা করার জন্য ফেরেশতাদের আহবান জানিয়েছিলেন তখন সে তা
অমান্য করেছিল, অবাধ্য হয়েছিল এবং অহংকার করেছিল। সমস্ত ফেরেশতার সামনে তার এই
অবাধ্যতা ও অহংকার প্রকাশ করা সম্পর্কে^৩ আল্লাহ তাআলা জানিয়েছেন। অথচ ইতিপ্রবে^৪ সে তা
গোপন করতো।

একেবারে কেউ যদি এ ধারণা পোষণ করে যে, ফেরেশতারা গোপন করেছিল বলে যা বলা হয়েছে তা
সবার জন্য প্রযোজ্য নয়। তাই হ্যরত ইবনে আববাস (রা) থেকে এ আয়াতাংশের ব্যাখ্যা হিসাবে যা
বলা হয়েছে তা আয়েয় নয়। আর যারা এ আয়াতাংশের ব্যাখ্যার বলেছেন যে, এভাবে ইবলীসের
অহংকার ও গুনাহ গোপন করার কথা বলা হয়েছে। সুতরাং এ ব্যাখ্যা নিভূল্ল। এ ধারণাটি ভুল। কেননা আববাসের নীতি হলো, যখন তারা একদল লোকের মধ্য থেকে নাম উজ্জ্বে না করে
কোন বাণিজ সম্পর্কে^৫ কিছু বলে তখন তারা সবাইকে অন্তর্ভুক্ত করে কথাটি বলে। তবে উজ্জ্বেশ্য
সবাই হবেনা। যেমন, কেউ যদি বলে সেনাবাহিনী প্রাঙ্গিত ও নিহত হয়েছে। অথচ নিহত হয়েছে
বাহিনীর একজন বা কিছু সংখ্যাক অববা প্রাঙ্গিত হয়েছে একজন বা করেকজন। একেবারে কথাটি
নিহত বা প্রাঙ্গিত এ এক বাণিজ বা কয়েক বাণিজের জন্য প্রযোজ্য হবে, সবার জন্য প্রযোজ্য হবে না।
এর উদাহরণ হলো, যেমন আল্লাহ পাক ইবশাদ করেন,

— وَمَنْ يَعْلَمْ بِهِ فَلَا يُؤْمِنْ
— إِنَّ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ مِنْ وَرَاءِ الْجَهَنَّمَ لَا يُؤْمِنُونَ -

"হে নবী! যারা আপনাকে ঘরের বাইরে থেকে উজ্জ্বে ডাকে তাদের অধিকাংশই নিবেদি।"
(সূরা হৃষ্যরাত ৫৯/৮)

যে ব্যাখ্য হ্যরত রসূলুল্লাহ (স)-কে ডেকেছিল এ আয়াতে তার কথা উজ্জ্বে হয়েছে এবং আয়াতটি
নাযিলও হয়েছে তার সম্পর্কে^৬। তার্মাম গোপনের একদল লোক হ্যরত রসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি
ওয়া সাল্লামের দরবারে এসেছিল। এ লোকটি উজ্জ্বে দলে ছিল। তাই আয়াতে উজ্জ্বে বিষয়টি
দলের সবার জন্য প্রযোজ্য নয়। অবরূপ মুন ১:৮-৯ মান্দুন ও মান্দুন ও মান্দুন ও মান্দুন ও
আয়াতাংশের বিষয়বস্তুও সবার জন্য প্রযোজ্য নয়, বরং একজনের জন্যই তা প্রযোজ্য।

— وَإِذْ قَاتَلُنَا لِنَمْلَكَةَ اسْجَدُوا لِاَبَدٍ فَسَجَدُوا لَا يَأْتِي وَاسْتَكْبَرُوا وَكَانَ مَنْ

— الْكَفَرُونَ

(৩৪) যখন আমি ফেরেশতাদের বলমায়, আদমকে^৭ সিজদা কর, তখন ইবলীস ব্যতীত
সকলেই^৮ সিজদা করল; সে অমান্য করল ও অহংকার করল। সুতরাং^৯ সে কাফেরদের
অন্তর্ভুক্ত হল।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেনঃ ১:৮-৯। আয়াতাংশ ১:৮-৯ ও ১:১০-১১, আয়াতাংশ একটিটি
আয়াতাংশের সাথে সংযোগ (ঐক্য) করা হয়েছে। আমরা প্রবে^{১০} যেমন আলোচনা করেছি রসূলুল্লাহ
সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের হিজ্বতের পরিপ্রেক্ষিতে আল্লাহ তাআলা বনী ইসরাইল বংশীয়
ইহুদীদেরকে তাদের প্রতি দেওয়া তার নিয়ামতের কথা গুরুণ গুরুণ স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন।
যথে^{১১} তিনি তাদেরকে বলেছেন তোমদের প্রতি আমার নিয়ামত দানের কথাটি স্মরণ করো।
প্রাপ্তিবীতে যা কিছু আছে তা সবই আমি তোমাদের কল্পাণের জন্য সংগৃহ করেছি।

৩০৪

তাফসৌরে তারারী

আর যখন আমি ফেরেশতাদের বজ্রাম, আমি পৃথিবীতে আমার প্রতিনিধি পাঠাতে যাচ্ছি। আরি আমার পক্ষ থেকে জ্ঞান, মর্যাদা ও সম্মান দিয়ে তোমাদের পিতা আদমকে ইস্ত্রত দান করেছিলাম। সে সময়টি ও পুরণ করো, যখন আরি সমস্ত ফেরেশতাকে দিয়ে আদম (আ)-এর উদ্দেশ্যে সিজদা করিয়েছিলাম। এখানে ইবলীসকে ফেরেশতাদের অস্তরভূত বলাৰ পর তাদের দল হতে পথক কৰা হচ্ছে, এৱে বারা বুঝা যাবে ইবলীস ফেরেশতাদের সম্প্রদারভূত ছিল। কারণ ফেরেশতাদের সাথে সিজদা কৰাৰ জন্য তাকেও আদেশ কৰা হয়েছিল। যেমন আল্লাহ পাক ইবলীস কৰেন:

وَإِنَّمَا لِمَنْ كَانَ مِنَ الْجِنِّ
كَانَ مُهَاجِرًا لِمَنْ كَانَ مِنَ الْجِنِّ
لَا يَعْلَمُ مَنْ كَانَ مِنَ الْجِنِّ

“তবে ইবলীস ছাড়া! মে সিজদাকারীদের মধ্যে শামিল হৱনি! আল্লাহ বললেন, আমি তোমাকে সিজদা কৰার নির্দেশ দিলে কে তোমাকে তা করতে বাধা দিয়েছিল?” এ আয়াতের মাধ্যমে আল্লাহ জানিয়েছেন যে, আদমের উদ্দেশ্যে সিজদা কৰার জন্যে ফেরেশতাদেরকে নির্দেশ দেয়ার সময় তিনি ইবলীসকেও নির্দেশ দিয়েছিলেন। আল্লাহ তাআলা এ কথাও জানিয়েছেন যে, আদমের উদ্দেশ্যে সিজদা কৰার এই নির্দেশ যারা পালন কৰেছিল তাদের মধ্যে থেকে ইবলীস বিরত ছিল। আল্লাহ’র নির্দেশ প্রালম্ব কৰার থে গুণ ও বৈশিষ্ট্য ফেরেশতাদের মধ্যে আছে তা ইবলীসের মধ্যে নাই।

ইবলীস ফেরেশতা ছিল না জিন এ বিয়য়ে মুক্তাসিরগণ ভিন্ন ভিন্ন পোষণ কৰেছেন। আবদ্ধার ইবনে আব্বাস (রা) বলেছেন, ইবলীস জিন নামক ফেরেশতাদের একটি গোত্রের অস্তর্ভূত ছিল। তাদেরকে খোঁয়াবিহীন আগুন দ্বারা সৃষ্টি কৰা হয়। তার নাম ছিল হারিস। সে ছিল জান্মাতের একজন খাদেম বা কোণাধ্যক্ষ। এই দলটি ছাড়া অন্য সব ফেরেশতাদেরকে নব্র বা জ্যোতি দ্বারা সৃষ্টি কৰা হয়েছে। আর কুরান পাকে উল্লেখিত জিনদেরকে খোঁয়াবিহীন আগুন দ্বারা সৃষ্টি কৰা হয়, প্রজ্ঞালিত আগুনের শিখা দিয়ে।

অন্য এক স্তোত্রে আবদ্ধার ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেছেন, অবাধ্য হওয়ার পূর্বে ইবলীস ফেরেশতাদের অস্তর্ভূত ছিল। তার নাম ছিল আযায়ীল। সে ছিল পৃথিবীর অধিবাসী এবং কঠোর পরিশব্দী। সে ফেরেশতাদের মধ্যে সর্বাধিক জ্ঞানী ছিল। এই জ্ঞানের ক্রান্তেই সে অহকারে নিপুণ হয়। সে জিন নামে ফেরেশতাদের একটি সম্প্রদারের সাথে সম্পৃক্ত ছিল।

ইবনে আব্বাস (রা) থেকে অন্যস্তে অল্লোপ বর্ণনা রয়েছে। তবে তিনি বলেন যে, ইবলীস ছিল একজন ফেরেশতা। তার নাম ছিল আযায়ীল। সে ছিল পৃথিবীর অধিবাসী। সেই সময় পৃথিবীতে ফেরেশতাদের একটি দল বাস কৰতো। তারা জিন নামে পরিচিত ছিল।

আবদ্ধার ইবনে মাসউদ (রা) ও একদল সাহাবা থেকে বর্ণিত আছে যে, ইবলীসকে পৃথিবীতে নিয়েজ্জিত ফেরেশতাদের উত্তোলনক কৰা হয়েছিল। সে জিন নামক ফেরেশতাদের একটি গোত্রের অস্তর্ভূত ছিল। তাদের জিন নামকরণের কারণ হলো তারা জান্মাতের খাজাণি ছিল। আব ইবলীস ছিল ফেরেশতাদের খাজাণি।

ইবনে আব্বাস (রা) থেকে অপর এক স্তোত্রে বর্ণিত আছে, তিনি বলেছেন, ইবলীস ছিল সম্মানিত ফেরেশতাদের মধ্যে একজন। তার গোত্রও ছিল সর্বাধিক সম্মানিত। সে ছিল জিনদের খাজাণি। পৃথিবী ও পৃথিবীর আমন্ত্রণের কর্তৃত ছিল তার হাতে। ইবনে আব্বাস (রা) আল্লাহ প্রাকের বাণী **كَانَ مِنْ الْجِنِّ**-এর ব্যাখ্যার বলেন: ইবলীসের নাম জিন রাখার কারণ হলো সে জান্মাতের খাজাণি ছিল। ঠিক যেমন কোন মানুষকে মক্কী, মাদানী, কুফী ও বাসরী বলা হয়ে থাকে।

হ্যরত ইবনে জুরাইজ (রহ) বলেন, কিছু সংখ্যক লোকের মতে জিনরা ফেরেশতাদের একটি গোত্র। সুতরাং ইবলীসের গোত্রের নাম ছিল জিন।

হ্যরত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বর্ণিত আছে যে, তিনি বলেন—জিনদের গোত্রও ফেরেশতাদের একটি গোত্র। ইবলীস ছিল সেই গোত্রেরই একজন। সে আসমান-ঘণ্টানের মধ্যকার সব কিছু উত্তোলন কৰতো।

হ্যরত দাহহাক (রহ) ইবনে মুয়াহিম (রহ) থেকে বর্ণনা কৰেছেন, তিনি বলেন **وَإِنَّمَا** **كَانَ مِنْ الْجِنِّ**। আল্লাতাংশের ব্যাখ্যার হ্যরত ইবনে আব্বাস (রা) বলতেনঃ ইবলীস দর্বার্ধিক সম্মানিত ফেরেশতাদের মধ্যে গোত্র ছিল। তার গোত্রও ছিল সর্বাধিক মর্যাদাসম্পন্ন। এতটুকু বলাৰ পর তিনি হ্যরত ইবনে জুরাইজ (রহ) বর্ণিত হাদীসের অন্তর্বৃত্ত হাদীস বর্ণনা কৰেন।

সাইদ ইবনে মুসাইয়ার বর্ণনা কৰেছেনঃ ইবলীস পৃথিবীর আকাশে অবস্থানকারী ফেরেশতাদের নেতা ছিল।

হ্যরত কাতাদা (রহ) বর্ণিত

وَإِنَّمَا لِمَنْ كَانَ مِنَ الْجِنِّ
كَانَ مُهَاجِرًا لِمَنْ كَانَ مِنَ الْجِنِّ
لَا يَعْلَمُ مَنْ كَانَ مِنَ الْجِنِّ

আল্লাতাংশের ব্যাখ্যার বলেন, ইবলীস ছিল জিন নামক ফেরেশতাদের একটি গোত্রের সদস্য। হ্যরত ইবনে আব্বাস (রা) বলেন, ইবলীস ফেরেশতা না হলে তাকে সিজদা কৰার নির্দেশ দেয়া হতো না। সে দৰ্শনার আকাশের কোণাধ্যক্ষ ছিল। হ্যরত কাতাদা (রহ) বলেন, সে আল্লাহ’র আন্তর্গত্য থেকে নিজেকে দ্বারে সরিয়ে নিয়েছিল।

হ্যরত কাতাদা (রহ) থেকে অন্য স্তোত্রে **كَانَ مِنْ الْجِنِّ**। আল্লাতাংশের উল্লেখিত ‘ইবলীসের’ ব্যাখ্যার বলেন, সে জিন নামক ফেরেশতাদের একটি গোত্রের সদস্য ছিল।

মুহাম্মদ ইবনে ইসহাক (রহ) বলেন, আরবী বলে থাকে—ধীরা নিজেদেরকে গোপন কৰে রাখে, দেখা যাব না, তাদেরকে জিন বলে। আল্লাহ’র বাণী **كَانَ مِنْ الْجِنِّ**। আল্লাতাংশে উল্লেখিত ইবলীস ছিল ফেরেশতাদের অস্তর্ভূত। কেননা ফেরেশতারা নিজেদেরকে গোপন কৰে রাখে। তাদেরকে দেখা যাব না। আল্লাহ তাআলা বলেছেন—

وَجَعَلَوْا بَعْضَهُ وَبَعْضَنَ الْجِنِّ لِسْبَأَ وَلَقَدْ هَلَّتْ الْجِنِّيَّةُ الْمُهْمَمَ

“তারা আল্লাহ ও জিনদের মাঝে বংশ ও বংকের সম্পর্ক ছির করে রেখেছেন। অথচ জিনেরা জানে যে, তাদেরকেও শাস্তির জন্য উপস্থিত করা হবে—” (সূরা ছাফ্ফাত ৩৭/১৫৮)। এর কারণ হলো কুরাইশুরা বলতো, ফেরেশতারা হলো আল্লাহর কন্যা। তাই আল্লাহ বলেছেন, ফেরেশতারা বৃদ্ধি আমার মেয়ে হয়ে থাকে তাহলে ইবলীসও আমার মেয়ে। আর তারা আমার এবং ইসলাম ও তাত্ত্ব সন্তান-সন্ততির মধ্যে বংশ ও বংকের সম্পর্ক ছির করে রেখেছে। বন্দী কায়েস ইবনে সালাবাতুল বিক্রী গোত্রের কবি আশা সুলায়মান ইবনে দাউদ (আ) ও তাঁকে প্রদত্ত আল্লাহর নিয়ামতের কথা উল্লেখ করে বলেছেন :

وَلَوْ كَانَ شَهْرِيْ مُخَالِدًا أَوْ مُعَبَّرًا - لِكَانَ سَاهِمًا مِنَ الدَّهْرِ
وَلَوْ كَانَ الْبَحْرِيْ وَاصْطِفَاهُ عِبَادَةً - وَلَمْ يَكُنْ مَا بَيْنَ ثَرِبَةِ إِلَى مَحْبُورِ
وَسَبَقَ مِنْ جِنِّ الْمَلِكَةِ قَسْبَةً - وَلَمْ يَأْتِ بِسَمْلَوْنَ بِلَاجِرَ -

অর্থাৎ “কোন জিনিস যদি চিরস্থারী বা দীর্ঘায়ু হতো তা হলো সুলাইমান আলাইহিস সালাবাতের প্রভাব থেকে মৃত্যু হতেন। মহান প্রতিপালক তাঁকে সৃষ্টি করেছেন, তাঁর সমস্ত বাস্তবের মধ্যে থেকে তাঁকে বাছাই করে নিয়েছেন এবং ছুরাইয়া থেকে মিসর পর্যন্ত ভূ-খণ্ডের মালিক করে দিয়েছেন। তারা সব সময় তার দরবারে হাজির থাকে এবং বিনা পারিপ্রয়োগে কাজ করে।”

হ্যাত ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেনঃ আর বী তাবায় জিন নামকরণ এক্ষন্য করেছেন যে, তারা গোপনে থাকে এবং দ্রষ্টিগোচর হয় না। আর হ্যাত আদম (আ)-এর সন্তানের মাঝ ইনসান বা মানুষ রাখার কারণ—তারা গোপন থাকে না বরং প্রকাশিত থাকে। তাই যা প্রকাশ পায় তা ইনসান বা মানুষ। আর যা প্রকাশ পায় না বা দেখা যায় না তাকেই জিন বলা হয়।

হ্যাত হাসান (রহ) বলেন, ইবলীস এক প্লকের জন্য ফেরেশতাদের অস্তভুত ছিলো না এবং ইবলীস জিনদের আসল, যেমন হ্যাত আদম (আ) মানব জাতির আসল।

হ্যাত হাসান (রহ) বলেনঃ কান মন (জন) । ১। আদাতাংশের ব্যাখ্যায় বলেন, এতে তার বংশধরদের প্রতি ইঁগত পাওয়া যায়। আল্লাহ পাক ইরশাদ করেছেন দুই ও দুই ও দুই ও দুই ও দুই ও দুই। “তোমরা কি আমাকে বাদ দিয়ে ইবলীস ও তার সন্তান-সন্ততিকে বক্তু হিসাবে গ্রহণ করছো—।” এ থেকে প্রমাণিত হয় যে, আদম-সন্তানের মত তারা সন্তান জন্ম দেব।

হ্যাত শাহ্ ইবনে হাওশাব (রা) নে আগাতাংশের ব্যাখ্যায় বলেন যে, ইবলীস ছিল জিনদের অস্তভুত। এ সব জিনদেরকেই ফেরেশতারা বিতাড়িত করেছিল। এই সময় কিছু সংখাক ফেরেশতা ইবলীসকে বন্দী করে আসমানে নিয়ে গিয়েছিল।

হ্যাত সাদ ইবনে মাসউদ (রা) থেকে বর্ণিত যে, ফেরেশতারা জিনদের সাথে লড়াই করছিল।

এক সময়ে ইবলীসকে বন্দী করা হলো। সে তখন হোট ছিল। সে ফেরেশতাদের সাথে ছিল এবং তাদের সাথে ইবাদত-বৈদেগী করতো। কিন্তু হ্যাত আদম (আ)-এর উদ্দেশ্যে সিজদা করার নিদেশ দেয়া হলে ইবলীস তা করতে অস্বীকার করলো। তাই আল্লাহ পাক ইরশাদ করেন, আব্দুল্লাহ কান মন (জন) কান মন (জন)।

হ্যাত ইবনে আব্দাস (রা) থেকে বর্ণিত যে, ফেরেশতাদের একটি দলের নাম ছিল। ইবলীস তাদেরই একজন। সে আসমান-যুদ্ধের মধ্যবর্তী সব কিছুর উপর কার্য্যরত ছিল। এরপর সে নাফরমানী করে বসলো। তাই আল্লাহ তাকে বিতাড়িত শয়তানে পরিগণিত করলেন।

হ্যাত ইবনে যায়েদ থেকে বর্ণিত যে, ইবলীস হলো জিনদের আদি পিতা, যেমন হ্যাত আদম (আ) মানবদের আদি পিতা। এই বক্তব্য প্রদানকারীর ধৰ্ম হলো, আল্লাহ পাক তাঁর কিতাবে বলেছেন যে, তিনি ইবলীসকে প্রজ্ঞানিত আগন্তুন থেকে এবং আগন্তুন শিখা থেকে সৃষ্টি করেছেন। কিন্তু ফেরেশতাদেরকে এর কোনটি দিয়ে সৃষ্টি করেছেন বলে কিছুই জানাননি। আর আল্লাহ পাক বলেছেন, ইবলীস জিনদের একজন। তাই আল্লাহ যে তাবে তার সম্প্রত্তা বর্ণনা করেছেন, তাছাড়া অন্য কিছুর সাথে ইবলীসের সম্বন্ধ ও সম্প্রত্তা দেখানো জায়েজ নয়। ইবলীসের বংশধারা ও সন্তানাদি আছে, কিন্তু ফেরেশতাদের তা নেই।

হ্যাত ইবনে আব্দাস (রা) থেকে বর্ণিত যে, আল্লাহ তাআলা এক মাথলুক সৃষ্টি করলেন এবং আল্লাহ আগন্তুন পাঠিয়ে তাদেরকে পুড়িয়ে ফেললেন। এরপর আর একটি মাথলুক সৃষ্টি করে বললেন, আর্মি মাটি থেকে মানব সৃষ্টি করবো। তোমরা আদমের উদ্দেশ্যে সিজদা করো। তারা তা করতে অস্বীকৃত হানালে আল্লাহ আগন্তুন পাঠিয়ে তাদেরকে পুড়িয়ে ফেললেন। হ্যাত ইবনে আব্দাস (রা) বলেন, তারপর আল্লাহ এদেরকে সৃষ্টি করে বললেন, আদমের উদ্দেশ্যে সিজদা করো। তারা তাই করলো। ইবলীস তাদেরই (পুরুষ বর্ণিতদের) একজন যারা আদমকে সিজদা করতে অস্বীকার করেছিলো।

ইহাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেনঃ এ কাব্যগুলোই এর প্রভাতাদের জ্ঞানের দৈন্য প্রকাশ করে। কারণ একথা তো অন্যবিকাশ যে, মহান আল্লাহ বিভিন্ন প্রকার ফেরেশতা গোষ্ঠীকে ভিন্ন ভিন্ন উপাদানে সৃষ্টি করেছেন। তিনি কাউকে ন্যৰ থেকে, কাউকে আগন্তুন থেকে এবং কাউকে এ দুটি ভিন্ন অন্য উপাদান দিয়ে সৃষ্টি করেছেন। ফেরেশতাদের কি উপাদানে সৃষ্টি করেছেন নায়িলকৃত আয়তে আল্লাহ তাআলা তা জানাতে চাননি। আর ইবলীসের সৃষ্টির উপাদানসম্পর্কে “জানিয়ে দেয়ার অর্থ” এ ন্যৰ যে, সে আর ফেরেশতাদের অস্তভুত নয়। বরং এর অর্থ এও হতে পারে যে, আল্লাহ পাক একদল ফেরেশতাকে আগন্তুন থেকে সৃষ্টি করেছেন এবং ইবলীস তাদেরই একজন। আবার ইবলীসকে প্রত্যন্ত ভাবে উল্লেখ করার কারণ হ্যাত এই যে, তাকে আগন্তুন শিখা দিয়ে সৃষ্টি করেছেন। ফেরেশতাদেরকে আগন্তুন শিখা দিয়ে সৃষ্টি করা হয় নাই। এ ছাড়াও তার বংশধারা ও সন্তান-সন্ততি থাকা, তাঁর প্রকৃতিতে যেন আবেগ ও ভোগের আনন্দ থাকা এবং তাঁর থেকে গুনাহ প্রকাশ হওয়া, তাকে ফেরেশতাদের দল থেকে খারিজ করে না। যদিও ফেরেশতাদের সাথে এসব বৈশিষ্ট্য ছিল না। আর ইবলীস সম্পর্কে আল্লাহ তাআলা আমাদের জ্ঞানের দৈন্য প্রকাশ করে নি। এ কথাটি

ষণ্ডিসংগত। আৱ যে সব বন্ধু মানুষেৰ দৃষ্টিগোচৰ হয় না তা সপই জিন নামে অভিহিত। কাৰণ
তাৰ শব্দেৰ অথ' পৰ্দা বা আড়াল কৰা। এ সম্পকে' আমৰা ইতিপূৰ্বে' কৰি আশাৰ কৰিতা উল্লেখ
কৰেছি। সতৰাঁ মানুষেৰ চোখ থেকে অদৃশ্য থাকাৰ কাৰণে ইবলীস ও ফেৰেশতা উভয় প্ৰজাতিৰ
জিন হিসেবে পৰিগণিত।

ইবলীস শব্দেৰ অথ' সম্পকে' বিভিন্ন ব্যাখ্যা বা মত রয়েছে। ইমাম আবু জাফৰ তাবাৰী বলেন,
শব্দটি **لِلْأَسْ**-। থেকে **لِلْأَسْ**-।-এৰ ওহনে গঠিত। এৰ অথ' কল্যাণ থেকে নিৱাশ হওৱা,
অনুত্তাপ-অনুশোচনা ও দৃশ্য-দৃশ্যতা।

এই মহে' আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বৰ্ণিত যে, ইবলীস নামকৰণ এজনো যে, আল্লাহ
তাকে সব বকল কল্যাণ থেকে নিৱাশ কৰেছেন এবং তাকে বিতোড়ত শৰতান বালিনে দিয়েছেন। তাৰ
গন্ধাহৰ শাস্তি দেৱাৰ জন্য এসব কৰা হয়েছে।

সন্দৰ্ভ থেকে বৰ্ণিত আছে যে, ইবলীসেৰ প্ৰকৃত নাম হিস হাবিস। তাৰ নাম ইবলীস
বাখার কাৰণ হলো, সে সন্তুষ্ট থেকে নিৱাশ হৰে নিজেকে পৰিৱৰ্তিত কৰেছিল। শব্দটিকে এ অথে'
আল্লাহ তাফালা ব্যবহাৰ কৰে বলেছেন এবং তাকে বিতোড়ত শৰতান বালিনে দিয়েছেন—
হয়ে গিয়েছে এবং দৃশ্য ও দৃশ্যতাৰ অনুত্তপ্ত হয়ে পড়েছে। যেমন কৰি আজআজ বলেন—

وَمَنْ يَعْلَمُ مَعْلِمَةً فَلَا يُكَرِّمُهُ - قَالَ لِعُمَرَ أَعْرَفْتُمْ وَابْلَاسَ

আৰ কৰি রংবা বলেন,

وَخَرَتْ دُوْمَ السَّخِيمِيْسِ الْأَخْمَسِ - وَفِي الْوَجْهِ صَفَرَةٌ وَابْلَاسُ

এখন কেউ যদি প্ৰশ্ন কৰে যে, **لِلْأَسْ**-। শব্দটি থেকে **لِلْأَسْ**-।-এৰ ওহনে গঠিত
হলো শব্দটিকে মন্ত্ৰিত হিসেবে গ্ৰহ্য কৰে যেৱ দেৱা হয়নি কেন? এৰ জ্বাৰ হলো, এ শব্দটিকে
বেৰ দিয়ে পড়লৈ তাৰ উচ্চাৰণ কঠিন হয়ে পড়ে এবং এৰ এৰন একটি স্মা বা নাম হয়ে থায়,
আৱৰী ভাৰাৰ ঘাৰ কোন মজীৰ নেই। এমতাবছাৰ আৱৰণ এই স্মা বা নামটিকে অনাৱৰী
ভাৰা নামেৰ অনুৰূপ মনে কৰে যেৱ দিয়ে পড়তো। অথচ এ ধৰনেৰ অনাৱৰ স্মা-এৰ কেতে
তাৰা ঘৰ দিয়ে পড়ে না। যেমন তাৰা বলে বাস্তুত এ কেতে তাৰা ঘৰ দিয়ে পড়ে না।
لِلْأَسْ-।-এৰ অথ' হলো, **لِلْأَسْ**-। লে এজেন মনে অৰ্থাৎ যাকে আল্লাহ অনেক দূৰে সৱিয়ে
দিয়েছেন। কাৰণ শব্দটি আজমৰী ভাৰাৰ স্মা হিসেবে মু-হুম হয়েছে। আৱৰণ এ শব্দটিকে
যা নাম হিসেবে গ্ৰহণ কৰেছেন এবং তা নাম হিসেবে চালু হয়ে গিয়েছে। আজমৰী শব্দেৰ
স্মা হিসেবে এতে প্ৰযুক্ত হয়ে। তাই তা প্ৰযুক্ত হৰনি! যেমন এ-ৱৰ শব্দটিও
আজমৰী। এটি হিসেবে এতে প্ৰযুক্ত হয়ে। তাই তা প্ৰযুক্ত হৰনি! যেমন এ-ৱৰ শব্দটিও
আজমৰী।

৪- ত্ৰি-ত্ৰি ব্যাখ্যা

৫। শব্দটিৰ নামাত ব্যাখ্যা কৰি হিসেবে মহান আল্লাহ ইবলীসকে বৃঝিহেছেন। অৰ্থাৎ ইবলীস
হৰত আদম (আ)-এৰ উল্লেখে সিজদা কৰা হৈকে দিৰত আৰলো। সে সিজদা বৰলো না,
হৰৎ অহংকাৰ কৰলো। সে নিষ্ঠাকে বড় ইনে কৰলো এবং হৰত আদম (আ)-এৰ উল্লেখে
সিজদা কৰাৰ যোপারে আল্লাহৰ আনন্দগত্য কৰলো না। এটি ইবলীস সম্পকে' আল্লাহৰ পক্ষ
থেকে একটি ধৰণ স্বৰূপ হলৈ আল্লাহৰ বে সব মাথৰূপে ইবলীসেৰ মত গৰ' ও অহংকাৰেৰ
কাৰণে আল্লাহৰ আদেশ ও নিষেধেৰ সামনে মাথা নত কৰে না এবং তাৰ আনন্দগত্য কৰে না
এবং তিনি প্ৰশংসনেৰ যে অধিবাৰ নিধাৰণ কৰে দিয়েছেন তা মেনে নেৰ না তাৰে জন্য
তৰ্দৰ তিৰকাৰও বটে। আৱ আল্লাহৰ হৃকুমেৰ সামনে মাথা নত কৰতে, তাৰ আনন্দগতা
কৰতে, তৰিৰ ফুলসালা মেনে নিতে এবং অন্যেৰ যেমন হক আদায় কৰা আল্লাহ তাৰে জন্য
আবশ্যিকীয় কৰে দিয়েছিলেন তা আদায় কৰতে অবৰ্কাৰ কৰে যাৰা অহংকাৰ কৰেছিল তাৰা
হলো ইয়াহুদ। তাৰা বস্তুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি উয়া সালামেৰ সাথে হিজৰতকাৰী সুহাজিৰদেৰ
সামনেই হিল। তাৰে ধৰ্মাজৰপুণ ইন্দুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি উয়া সালাম ও তাৰ
প্ৰতিচ্ছসুচক শুণ্যাদী সম্পকে' অবলোকন হিল। তিনি যে সাৱা বিশেৰ জন্য আল্লাহৰ ইন্দুল
তাৰ তাৰে জানা হিল। কিন্তু এসব জানা সহেও তাৰ অহংকাৰ ও গৰ'ৰ কাৰণে তৰিৰ
নব্বোহাত পৰ্ব'কাৰ কৰতো না এবং বিদ্রোহ ও হিংসাৰ কাৰণে তৰিৰ আনন্দগত্য কৰবো না।
ইবলীস সম্পকে' অবহিত কৰাৰ মাধ্যমে আল্লাহ তাৰে তৰ্দৰ তৎ'নৰ ও তিৰকাৰ কৰেছেন।
কাৰণ হিংসা-বিদ্রোহ ও বিদ্রোহেৰ বশবতৰী হচ্ছেই সে হৰত আদম (আ)-এৰ উল্লেখে সিজদা
জৰীৰীভূত জানিয়েছিল। অতঃপৰ আল্লাহ-তাফালা ইবলীসেৰ এমন সব দোষ বণ্ম'না কৰেছেন
যা ঐ সব লোকেৰ মধ্যেও আছে মাদেৰ সামনে ইবলীসকে উদাহৰণ হিসেবে পেশ কৰা হয়েছে।
কাৰণ অহংকাৰ ও হিংসা পোহণ এবং আল্লাহৰ হৃকুমেৰ সামনে নত হতে ইবলীস ও যাহুদ
উভয়েই অবৰ্কাৰ জানিয়েছিল। এ কাৰণে আল্লাহ পাক জানিয়েছিলেন, **لَقَدْ** মনে আল্লাহৰ
অৰ্থাৎ আল্লাহৰ যে নিয়মাত ও অনুশ্ৰান তাৰ উপৰে হিল হৰত আদম (আ)-এৰ উল্লেখে
সিজদা কৰাৰ হৃকুম-ত্বানা কৰে দেশকাৰাৰ কৰলো। স্বতু সম্পৰ্কীয় এবং অনুশ্ৰান অবৰ্কাৰ
ঠিক হৈমন্তি যাহাদৰা তাৰে ও তাৰে প্ৰত্যেক আল্লাহৰ পক্ষ থেকে 'মান' ও 'সালাম'ৰ
ঘাৰা ঘাৰা প্ৰদান, মাথাৰ উপৰ মেষমালা দিয়ে হায়াদান এবং আৱো অগণিত নিয়মাত অবৰ্কাৰ
কৰেছিল। বিশেৰ কৰে ঘাৰা হৰত ইন্দুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি উয়া আলিহী ঘো দালামেৰ
সমসাময়িক তাৰে জন্য ইন্দুলেৰ ঘৰণ পাঞ্চা এক দৃশ্য-ত নিয়মাত হিল। এভাৱে তাৰা আল্লাহৰ
'হৃকুম' বা প্ৰমাণাদি পৰ্বকে দেৰেছিল, অথচ নবী (স)-এৰ নব্বোহাত সম্পকে' সঠিক পৰিচয়
পাওৱাৰ পৰও হিংসা-বিদ্রোহ ও বিদ্রোহ কৰে তা অবৰ্কাৰ কৰেছিল। তাই আল্লাহ পাক ইবলীসকে
কাৰেদেৰ সাথে সম্পৰ্কীয় এবং একই 'দৰীন' ও ছিলাতেৰ মধ্যে মগ্য কৰেছেন, যদিও জাতি ও
পাৰম্পৰাক সম্পকে'ৰ কেতে তাৰা ভিন্ন। ঠিক যেমন মূল্যাদিকদেৱ বংশ ও স্থান-কাল ভিন্ন
হয়ো সহেও তাৰেকে প্ৰয়োগেৰ সহযোগী ও বৰ্ক-বলে উল্লেখ কৰেছেন। আল্লাহ পাক ঘোষণা
কৰেছেন।

المنافقون والمنافقات بعضهم من بعض

“মুনাফিক পর্যবেক্ষণে নারী একে অপরের অন্তর্বর্তু—(তওবা”—১/৬৭)। একই ভাবে ইবলৈস সম্পর্কে আল্লাহ’র বাণী ন-কাফর-কান মন আল্লাহ-এর তাংপর্য হলো, ইবলৈস আল্লাহ’র সাথে কৃফরী করা ও তাঁর হৃকুমের অবাধা হওয়ার ব্যাপারে তাদের মতই কাছের। যদিও তাদের বংশ ও জাত সম্পূর্ণ ভিন্ন ভিন্ন। সুতরাং আল্লাহ’র বাণী ন-কাফর-কান এর অর্থ হলো যখন সে সিজ্জদা করতে অবৰীকার করে বসলো তখনই সে কাছের হিসেবে পরিগণিত হলো। আয়াতাংশের ব্যাখ্যার আব্দুল আলীয়া থেকে বর্ণিত যে, এছানে তিনি কাফ-র-কান শব্দের ব্যাখ্যা করতেন— অবাধা, নাফরমান।

ହସରତ ଆବ୍ଦେଶ ଆମୀରୀଆ (ରହ) **وَكَانَ مِنَ الْكَا فَرِدُون** (ରହ) ଆସାନ୍ତାଂଶେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛେନ ଅବାଦ୍ୟ ବା ନୋଫରିଯମାନ ବଲେ ।

ହସରତ ଦ୍ଵାରୀ (ବିଶ୍ୱାସ) ପ୍ରେସ୍ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନୁରୂପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେହେଲା । ତା ଏ ବିଷୟେ ଆମାର ଧ୍ୟାନର ଅନୁରୂପ । ଆର ହସରତ ଆଦମ (ଆ)-ଏର ଉତ୍ସେଧ୍ୟ ଫେରେଶତାଦେର ସିଦ୍ଧା କରା ହିଲ ହସରତ ଆଦମ (ଆ)-କେ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଆଜଳାହ୍ୟ ଆନୁଗତ୍ୟ କରାର ଜନ୍ୟ, ହସରତ ଆଦମ (ଆ)-ଏର ଇଵାଦତେର ଉତ୍ସେଧ୍ୟ ନୟ ।

ହୟରତ କାତାଦା (ରହ) ଲାମ୍ ଆଶାତାଂଶେର ବୀଖଗାନ ସଞ୍ଚାର କରେଛେନ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହିଁ ହକ୍କୁମ୍ଭର ଅନ୍ତଗତ୍ୟ କରାର ଜନ୍ୟ ହୟରତ ଆଦିମ (ଆ)-ଏର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସିଜଦା କରା ହୋଇଛି । ଫେରେଶତାଦେର ଦ୍ୱାରା ହୟରତ ଆଦିମ (ଆ)-କେ ସିଜଦା କରିବେ ଆଜ୍ଞାହ ତାଁକେ ସମ୍ମାନିତ କରେଛେନ ।

(٦) وقلما يقادم اسكن الم وزوجك الجنة وكلا منها وغدا حيث شئتما ولا تقربا

(୩୫) ଏବଂ ଆଖି ବନ୍ଦଳାଧ. ହେ ଆଦମ ! ତୁ ଯି ଓ ତୋଥାର ଶ୍ରୀ ଜାନ୍ମାତ୍ରେ ବନ୍ଦଳ କରି
ଏବଂ ସଥା ଓ ସେଥା ଇଚ୍ଛା ଆହାର କର, କିନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ଵକ୍ଷେତ୍ର ନିକଟବର୍ତ୍ତେ ହୁଅ ନା । ଅନ୍ୟଥାରୁ ତୋଥରା
ଅନ୍ୟାନ୍ୟକ ବ୍ରୀଦେର ଅନୁଭ୍ବାକୁ ହବେ ।

ইয়াম আবুজাফর তাবাৰী (ৱহ) বলেছেন, এ আয়তে স্পষ্ট ইংগিত রয়েছে যে, অহংকার বশতঃ হ্যৰত আদম (আ)-এর উৎসেশ্যে সিজ্জন্য কৰতে অম্বৰীকৰণ কৰার পৰই ইবলৈসকে জান্মাত থেকে বিছকাৰ কৰা হৱেছিল এবং ইবলৈসকে প্ৰথিবীতে পাঠনোৰ আগেই আদমকে বেহেশতে বাস কৰতে দেওয়া হয়েছিল। আল্লাহ কি বলেন তা কি তোমোৱা শোন না।

ଏ ଆୟାତ ଧାରା ଶହୁ ହସ୍ତେ ଉଠେ ଦୈ, ଲାନତପ୍ରାଣି ଓ ଅହଙ୍କାର ପ୍ରକାଶେର ପରି ଇବଲୀସ ତାଦେର ଉତ୍ତରକେ ଆଜ୍ଞାହୀନ ହରକୁମେର ଆନୁଗତ୍ୟ ଥେବେ ଦୂରେ ସରିଯେ ଦିଯେଛିଲୁ । କାରଣ ହସ୍ତରତ ଆଦମ (ଆ)-ଏର ମଧ୍ୟେ କୃତ ଫୁକ୍ତାକାର କରେ ଦେଖାର ପବେଇ ତୀର ଉନ୍ଦେଶ୍ୟ ଫେରେତାଦେର ସିଜଦା କରାଯା ସଟନା ଘଟେଛିଲୁ । ଏ ସମୟ ଇବଲୀସ ତୀର ଉନ୍ଦେଶ୍ୟ ସିଜଦା କରିତେ ଅନ୍ବୀକୃତି ଜାନିପ୍ରେଷିଛିଲୁ । ଆହୁ ଏହି ଅନ୍ବୀକୃତିର କାରଣେ ତାର ପ୍ରତି ଲା'ନତ ଏମେହିଲି ।

ହସରତ ଆବଦ୍ଧାନ ଇବନେ ଆଖିବାସ (ରୋ), ହସରତ ମୁରରା (ରୋ), ହସରତ ଆବଦ୍ଧାନ ଇବନେ ମାସଟଦ (ରୋ) ଓ ହସରତ ନବୀ କରିମୀ ସାଲାହାନ୍ତାଆଲୀ ଆଲାଇହି ଓୟା ଆଲିହୀ ଓୟା ସାଲାମେର ଆବ୍ରୋ କ୍ରତିପର୍ଯ୍ୟ ସାହାବା ଥିକେ ବଗ୍ନା କରେଛେ ଯେ, ଆଲାହାନ୍ତର ଦୃଶ୍ୟନ ଇବଲୀସ ଆଜାହାନ୍ତର ମୟଦୀର ଶପଥ କରେ ବଲେଛିଲ ଯେ, ମେ ହସରତ ଆଦମ (ଆ), ତାଁର ସତ୍ତାନ-ସ୍ତତି ଓ ଶ୍ରୀକେ ବିଭାସ କରେ ଛାଡ଼ୁବେ । ଆଲାହାନ୍ତର ଲା'ନତପ୍ରାଣ୍ତ, ଆନ୍ତାତ ଥିକେ ବହିକାର, ପ୍ରଥିବୀତେ ଆଗମନ ଓ ହସରତ ଆଦମଙ୍କେ ଆଲାହାନ୍ତାଆଲୀ ବର୍ତ୍ତକ ବ୍ୟୁତର ନାମ-ପରିଚୟ ଶିଖାନୋ଱ ଆଗେ ମେ ଏ ଶପଥ କରେଛିଲ । ତବେ ଆଲାହାନ୍ତ ପାକେର ଏକନିଷ୍ଠ ସାଂଦାଦେର ମେ ବିଭାସ କରନ୍ତେ ସମ୍ମ ହେବେ ନା ।

যে সময় ও পরিহিতিতে হ্যৱত আদম (আ)-এর প্রশান্তির জন্য তাঁর স্তৰীকে সংঘট করা হয়েছে বিষয়ে ব্যাখ্যাকারণগুণ একাধিক মত পোষণ করেছেন। হ্যৱত ইবনে আব্বাস (রা), ইবনে মাসউদ (রা) ও নবী কর্মসূলী আলাইহ ওয়া সালামের কতিপয় সাহাবা থেকে বণ্িত তাঁরা বলেন, লাভ'নত দেওয়ার সহয় ইবলৈসকে জানাত থেকে বের করে দেয়া হয়েছিল এবং হ্যৱত আদম (আ)-কে জানাতে বাস করতে দেয়া হয়েছিল। তিনি সেখানে সংগৈহীন অবস্থায় চলাফেরা করতেন। তাঁর কোন ছোড়া বা স্ত্রী ছিল না, যার সামৰণ্ধে তিনি প্রশান্তি লাভ করতে পারতেন। এই অবস্থায় এক সময় তিনি ষূঁম থেকে জেগে উঠে মাথার কাছে একজন স্ত্রীলোককে বসা অবস্থায় দেখলেন। তাঁর পাঁজরের হাড় থেকে আলাহ তাআলা তাঁকে সংঘট করেছিলেন। হ্যৱত আদম (আ) তাঁকে জিজ্ঞেস করলেন, তুমি কে? তিনি বললেন, আমি একজন স্ত্রীলোক। হ্যৱত আদম (আ) বললেন, তোমাকে সংঘট করা হয়েছে কেন? তিনি বললেন, তুমি আমার কাছে প্রশান্তি লাভ করবে সেজন্য। এই সময় ফেরেশতারা হ্যৱত আদম (আ)-এর জ্ঞান যাচাই করার জন্য তাঁকে জিজ্ঞেস করলো, হে আদম! তার নাম কি? হ্যৱত আদম (আ) বললেন, তার নাম ‘হাওয়া’। ফেরেশতারা আবার শুশন করলো, তুমি তার নাম ‘হাওয়া’ ব্যাখ্যা কেন? তিনি বললেন, তাকে জীবন্ত বন্ধু থেকে সংঘট করা হয়েছে, তাই তার নাম হাওয়া রেখেছি। আলাহ তাআলা হ্যৱত আদম (আ)-কে বললেন—

١١٠ دادم اسکن انت وزوجک الجفتة و کلا منها رشدنا حيث شئتنا

ଏ ଥେବେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ହସ୍ତତ ଆଦମ (ଆ)-କେ ଜୀବାତେ ପ୍ରବେଶ କରାନୋର ପର ହାତୋରାକେ ସ୍ମୃତି କର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ଏବଂ ତାକେ ହସ୍ତତ ଆଦମ (ଆ)-ଏର ଜନ୍ୟ ଅଶ୍ଵାତିର କାରବ ବାନିଯେ ଦେଖା ଦୁଇଛି ।

अग्रोपर द्याखाकारगति उत्तेन, इवरत आदम (आ)-के वासाते देहरार पदेष्ट वर्णहयरत शाओदेया (आ)-के स्थिति कथा हर्षेछिल। ए मठेर अनुसारैदेव दलील अधारः—

হ্যৱত ইবনে ইসহাক (বহ) থেকে বণ্ণিত। তিনি বলেন, আমার কাছে বর্ণনা করা হয়েছে যে, আপ্পাহ ইবনুলৈসকে ভংস'না করার পর হ্যৱত আদম (আ)-এর প্রতি মনোনিবেশ করলেন। ইতিপৰ্বেই তিনি হ্যৱত আদম (আ)-কে সব কিছুর নাম শিকা দিয়েছিলেন। তিনি হ্যৱত আদম (আ)-কে বললেন **مُهَمَّادٌ إِلَّا مُحَمَّدٌ**—খেকে **مُهَمَّادٌ إِلَّا مُحَمَّدٌ**—পর্যন্ত। ইবনে ইসহাক বললেন: তাওরাতের অনুসূরী আহলে কিতাব এবং আবদুল্লাহ ইবনে আব্বাস (বা) ও অন্যান্য আলম ও ব্যাখ্যাকাৰুগণের মতে তারপৰ হ্যৱত আদম (আ) উন্মুক্ত হয়ে পড়লেন। তখন তাঁর বাঁ পাইর থেকে একখানা হাড় নিরে দ্বানটি মাংস দ্বারা পূর্ণ করা হলো এবং তা দিয়ে তাঁর প্রতি হ্যৱত হাওওয়া (আ)-কে সংষ্টি করা হলো। হ্যৱত আদম (আ) তখনে নিদ্রা ধোকে জেগে উঠেননি। এ ভাবে হ্যৱত হাওওয়া (আ)-কে এক পূর্ণসিংহালোকে ঝুপান্তরিত করা হলো যাতে হ্যৱত আদম (আ) তাঁর কাছে প্রশান্তি লাভ করতে পারেন। যখন হ্যৱত আদম (আ)-এর কল্প কেটে গেল এবং তিনি ঘৃণ থেকে রেগে উঠলেন, তখন তাঁকে পাশেই দেখতে পেলেন, তিনি বললেন: এ বে আমার গোশত, আমার বজ, আমার প্রতি! তিনি তাঁর কাছে প্রশান্তি করলেন: অতঃপর বৰকতম মহান আপ্পাহ তাদেশকে বিয়ের মাধ্যমে গোড়া বেঁধে দিলেন এবং তাঁর নিজের প্রশান্তিৰ উপকৰণ বানিয়ে দিলেন। আপ্পাহ পার ব্যৱত আদম (আ)-কে বললেন:

يادم اسكن انت وزوجك الجنة وكلما دخلها رغدا حيث شئت ولا تقربا هذه
الشجرة فتذكونا من المؤاخرين -

ଇମାନ୍ ଆବୁ ଜ୍ଞାକର ତାବାଦୀ (ଏହି) ସମେତ, ଶ୍ରୀକେ ଆରବୀଟିତେ ଜୁଗ-ଜୁଗ ବଳା ହସି। ତଥେ ଆରବଦା ଶ୍ରୀ ବ୍ୟାକେ ତୁ ଜୁଗ-ଜୁଗ ଶବ୍ଦର ଟଚେର ଶ୍ରୀ ଅଧିକ ବାନହାର କରେ ଥାକେ! ଶ୍ରୀ ଅଥେ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାକେ ଆଯୁଷ୍ମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୋଟେଟ୍ କରୀନ୍ତି। ତଥେ ଶ୍ରୀ ଅଥେ ଜୁଗ-ଜୁଗ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟାକେ ଆରବୀ ଲୋକାଜ୍ଞାନିଦେବୁ ଭାବେ କୋନ ଜିଶ୍ଵମ୍ଭ ନେଇ!

۱۹۰- کلام-خوا رغدا حدود شش-شان

ଇମାମ ଆବୁ ଜାଫର ତାଖାରୀ (ରହ) ବଲେନ, ୧୯, ଶକ୍ତିର ଅଷ୍ଟ ପ୍ରଚୁର ଆନନ୍ଦମାତ୍ରକ ଜୀବନୋପକରଣ ଥା ତାର ଅଧିକାରୀଙ୍କେ ଉଦ୍‌ଦିଗ କରେ ନା । ୩୮ ଏବଂ ୧୯, ସବା ହଜାର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ କେଉଁ ଆନନ୍ଦମାତ୍ରକ ପ୍ରଚୁର ଜୀବନୋପକରଣ ଲାଭ କରେ । ଇମର-କ୍ଷେତ୍ର କାନ୍ଦିଗୁ ଟେଲିନ ପ୍ରିକ୍ରିମ ବଲେଇନ

“ତୁମି ମାନ୍ସକେ ଦେଖିବେ ପାବେ ମେ ନିରାହତପ୍ରାପ୍ତ, ଏହି ଅନ୍ତର ଜୀବନୋପକରେ ମଧ୍ୟେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ନିରାପଦ ଆଛେ ।”

ହେଉଥିବା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ (ବର୍ଷ) ଦେଖିଲେ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆଜୀବାଧୀନର ବ୍ୟାଧିର ଉକ୍ତ କଟେ ସଂବଲିଷ୍ଟରେ ଦେଖିଲେ ।

ହ୍ୟାର୍ଡ ମୁଜାହିଦ (ବୁଝ) ଥେବେ ଅନୁରୂପ ଆଯୋକଟି ସମ୍ମାନ କରୁଥିଲେ

ହ୍ୟରତ ଇବନେ ଆବାସ (ବା) ଥେକେ ୧୯୫୫ ମୁହଁ ଗ୍ରାମ ପାଲିକା ଆମ୍ବାତୋଳେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଛେ ଯେ, ଏହି ଶର୍ଦୀର ଅଧ୍ୟ ଜୀବନୋପଚରଣର ପ୍ରାଚ୍ୟତିର ଅତ୍ରିଥ ଆମ୍ବାତୋଳ ଜଳ ହଲୋ, ଆର ଆମି ବଲଲାମଃ ହେ ଆଦମ ! ତୁ ମି ଓ ତୌମାର ଶ୍ଵରୀ କାହାତେ ବସିବାକୁ କରୋ ଏବଂ ଦେଖାନ ଥେକେ ଇହା ଆମ୍ବାତୋଳ ପ୍ରାଚ୍ୟର ଭୋଗ ସାମ୍ପ୍ରଦୀ ଅନନ୍ତ-ଅସୀମ ନିଷ୍ଠାତତ୍ସମ୍ଭବ ଏବଂ ଆନନ୍ଦପୂର୍ବକ ଜୀବନୋପକରଣ ଉପଭୋଗ କରୋ ।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, যে সব উত্তিদ নিজ কাছের উপর দাঁড়াতে সক্ষম
আরবদের ভাষায় তে সব উত্তিদকেই গাছ বলা হয়। মহান আল্লাহ'র খালীফা

গুম্ভলতা ও বৃক্ষ উভয়ই সিজদা কৰে। **لَهُو** হলো যে সব উচ্চিদ লতিয়ে ছলে। আৱ **رَبِّ** হলো যে সব উচ্চিদ তাৰ কাডেৰ উপৰ দীঢ়িয়ে থাকে।

ষে বৃক্ষেৰ ফল খেতে হ্যৱত আদম (আ)-কে নিষেধ কৰা হয়েছিল সেই বিশেষ বৃক্ষটি সম্পৰ্কে^১ তাফসীরকাৰণ বিভিন্ন মত প্ৰকাশ কৰেছেন। কেউ কেউ বলেছেন—তা ছিল শৈৰ (ছড়া)। এ মতেৰ অনুসূয়াগণেৰ বক্তব্য :-

হ্যৱত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বণ্টত, হ্যৱত আদম (আ)-কে ষে গাছেৰ ফল খেতে নিষেধ কৰা হয়েছিল তা ছিল গমেৰ শৈৰ।

হ্যৱত আবু মালেক (রা) থেকে বণ্টত **وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ** আয়াতাংশে উল্লেখিত **وَلَا** বলতে গমেৰ শৈৰ বুঝানো হয়েছে।

হ্যৱত আবু মালেক (রা) থেকে প্রব^২ বণ্টত হোদীসেৰ অনুৱেপ বণ্না রয়েছে।

হ্যৱত আতিয়া (রহ) থেকে **وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ** আয়াতাংশে উল্লেখিত **شব্দেৰ** ব্যাখ্যায় বলেছেন, এৱ অথ^৩ গমেৰ শৈৰ। হ্যৱত কাতাদা (রহ) থেকে বণ্টত। ষে গাছেৰ নিকটে খেতে হ্যৱত আদম (আ)-কে নিষেধ কৰা হয়েছিল তা হলো—গমেৰ শৈৰ।

হ্যৱত আবু আলাহ ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বণ্টত। তিনি আবুল খুলদেৱ কাছে চিঠি লিখে জানতে চেয়েছিলেন যে, হ্যৱত আদম (আ) কোন গাছেৰ ফল খেয়েছিলেন এবং কোন গাছেৰ পাশে তাৰ তওবা কৰুল হয়েছিল। জবাবে আবুল খুলদ তাৰকে লিখে জানালেন, হ্যৱত আদম (আ) কোন গাছেৰ ফল খেয়েছিলেন আপনি আমাৰ নিকট তা জানতে চেয়েছেন। তা হলো গমেৰ শৈৰ। আপনি আৱো জানতে চেয়েছেন যে, কোন গাছেৰ নিকট হ্যৱত আদম (আ) তওবা কৰেছিলেন। তা হলো ঘাসতুন বা জলপাই গাছ।

হ্যৱত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বণ্টত। তিনি বলতেন, হ্যৱত আদম (আ)-কে ষে গাছেৰ ফল খেতে নিষেধ কৰা হয়েছিল, তা হলো গমেৰ শৈৰ।

হ্যৱত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বণ্টত। তিনি বলেছেন, আলাহ তাআলা হ্যৱত আদম আলাইহিস সালাম ও তাৰ স্তৰীকে ষে গাছেৰ ব্যাপারে নিষেধ কৰেছিলেন তা ছিল গমেৰ শৈৰ।

হ্যৱত ওৱাহ্ব ইবনে মুনাবিহ আল-ইয়ামানী (রহ) থেকে বণ্টত। তিনি বলেছেন, তাৰলো গমেৰ শৈৰ। তবে জামাতে তাৰ ফল ছিল গৱৰ্ব মুটগ্রিন্থ বা অন্ডকোষেৰ ন্যায়। তা ছিল মাখনেৰ মত নৰম ও মধুৰ চেয়ে মিষ্টি। তাৱোতেৰ অনুসূয়াৰী তাকে গয বলে অভিহিত কৰতো।

হ্যৱত ইয়াকব ইবনে উত্বা (রহ) থেকে বণ্টত। তিনি বলেছেন, তা হলো এমন এক গাছ, চিৰস্থাইৰী হওয়াৰ অন্য ফেৰেশতারাও যাব দিকে দ্রুত এগিয়ে যাব।

হ্যৱত মুহারিব ইবন দিছার (রহ) থেকে বণ্টত। তিনি বলেছেন—তা হলো গমেৰ শৈৰ।

হ্যৱত হামান (রহ) থেকে বণ্টত, তিনি বলেছেন—তা হলো গমেৰ শৈৰ। আলাহ তাআলা দুনিয়ায় এটিকে তাৰ সন্তান-সন্ততিৰ অন্য রিয়িক বা আনন্দব্য বানিয়ে দিয়েছেন।

ইমাম আবু জাফৰ তাৰাবী (রহ) বলেন, আৱো কয়েকজন তাফসীরকাৰ বলেছেন, তা ছিল আংগুৰেৰ ছড়া। এ মতেৰ সমৰ্থকগণেৰ বক্তব্যঃ

হ্যৱত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বণ্টত। তিনি বলেন, তা হলো আংগুৰেৰ ছড়া।

হ্যৱত ইবনে আব্বাস (রা) হ্যৱত ইবনে মাসউদ (রা) এবং নবী সালালাহু আলাইহি ওয়া সালামেৰ কয়েকজন সাহাবী থেকে **وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ** আয়াতাংশেৰ **الشَّجَرَة** শব্দেৰ ব্যাখ্যা কৰতে গিয়ে বললেন, এৱ অথ^৪ আংগুৰেৰ ছড়া। ইয়াহুদীদেৱ বণ্না মতে তাৰলো গম।

হ্যৱত লুব্দী (রহ) থেকে **الشَّجَرَة** শব্দেৰ অথ^৫ আংগুৰ গাছ বলে বণ্না কৰেছেন।

হ্যৱত ইবলে হুবাইয়া (রহ) থেকে বণ্টত যে, আয়াতাংশেৰ মধ্যে **الشَّجَرَة** শব্দেৰ অথ^৬ আংগুৰেৰ গাছ।

হ্যৱত ইবনে হুবাইয়া (রহ) থেকে বণ্টত, হ্যৱত আদম (আ)-কে ষে গাছেৰ ব্যাপারে নিষেধ আয়াতাংশেৰ **الشَّجَرَة** শব্দেৰ অথ^৭ আংগুৰ। হ্যৱত ইবনে হুবাইয়া (রহ) থেকে বণ্টত যে, আয়াতাংশেৰ **الشَّجَرَة** শব্দেৰ অথ^৮ বণ্না কৰেছেন আংগুৰ।

হ্যৱত ইবনে হুবাইয়া (রহ) থেকে বণ্টত যে, হ্যৱত আদম (আ)-কে ষে গাছেৰ ব্যাপারে নিষেধ কৰা হয়েছিল তা ছিল শৰাবেৰ গাছ।

হ্যৱত সান্দীদ ইবনে জুবাইর (রহ) থেকে বণ্টত **وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ** আয়াতাংশেৰ শব্দেৰ অথ^৯ বণ্না কৰেছেন আঙুৰ।

হ্যৱত সান্দীদ (রহ) থেকে বণ্টত যে, তিনি বলেছেন—এৱ অথ^{১০} আঙুৰ।

মুহাম্মাদ ইবনে কায়েস থেকে বণ্টত যে, তিনি বলেছেন, এৱ অথ^{১১} আঙুৰ। অন্য কয়েকজন তাফসীরকাৰেৰ মতে তা ছিল ডুমুৰ। এ মতেৰ অনুসূয়াগণেৰ বক্তব্য ইবনে জুবাইজ (রহ) নবী সালালাহু আলাইহি ওয়া সালামেৰ কয়েকজন সাহাবী থেকে বণ্টত যে, তা হলো ডুমুৰ।

ইমাম আবু জাফৰ তাৰাবী (রহ) বলেন, এ ব্যাপারে আমাদেৱ বক্তব্য হলো, আলাহ পাক তাৰ বাল্দাদেৱ জানিয়ে দিয়েছেন যে, ষে গাছেৰ ফল খেতে আলাহ তাআলা হ্যৱত আদম (আ) ও তাৰ স্তৰীকে নিষেধ কৰেছিলেন তাৰা সে নিষিক গাছেৰ ফল খেয়েছিলেন। এ ভাবে তাৰা উভয়ে এমন এক ভূল কৰে ফেললেন যা কৰতে আলাহ তাদেৱ নিষেধ কৰেছিলেন। আলাহ তাআলা তাদেৱ, সেই নিষিক গাছটিৰ কথা বলে তা খেতে নিষেধ কৰলেন এবং এভাবে নিষিক গাছটি দেখিয়ে দিলেন “**وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ**” অর্থাৎ তোমৰা উভয়ে এই গাছটিৰ নিষিক বৰ্তৰ্মুল ও হবে না।” তবে কোন বিশেষ গাছটিৰ নিষিক বৰ্তৰ্মুল হতে নিষেধ কৰা হয়েছিল আলাহ তাআলা ক্ষয় আন মজুমে তাৰ সম্পত্তি ভাষাৱ বা ইশারা-ইংগিত দিয়ে কোন কিছু তাৰ বাল্দাদেৱ বলে দেননি। কোনটি সেই গাছ তা জানাৰ মধ্যে যদি আলাহৰ সন্মুক্তি নিহিত থাকলো তাহলে

ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ବାନ୍ଦାଦେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସେଇ ଗାଛଟ ସମ୍ପକେ ‘ଜ୍ଞାନ ଦାନେର ଜନ୍ୟ କୁରାଅନ ଯଜ୍ଞୀଦେ କୋନ ନ୍ୟ କୋନ ଭାବେ ଇଂଗିତ ଦିତେନ। ସେମନ ସେମବ ବିଷୟ ସମ୍ପକେ’ ଜ୍ଞାନ ଥାକଲେ ତାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧିଟ ଲାଭ କରା ଯାଏ ମେ ସବ ବିଷୟେ ତିନି ଅବହିତ କରେଛେନ। ଏ ପ୍ରମଦେ ସଠିକ୍କଭାବେ ଯା ବନ୍ଦା ଯାଏ, ତା ହଲୋ ବେହେଶତେରିଂବ୍ ବୃକ୍ଷରାଜିର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଏକଟି ବୃକ୍ଷ ଖାଓଯାର ବ୍ୟାପାରେ ଆଜ୍ଞାହ ତାଆଲା ଆଦମ (ଆ) ଓ ତା'ର ମହୀକେ ନିଷେଧ କରେହିଲେନ। କିନ୍ତୁ ତା'ର ଉଭୟ ଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲାଗୁ କରେ ତା ଥେଯେଛିଲେନ। ସେମନ ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ଏ ସମ୍ପକେ’ ପରିହି କୁରାଅନେ ଇରଶାଦ କରେଛେନ। ନିଷିଦ୍ଧ ଗାଛ କୋନଟି ସେ ସମ୍ପକେ’ ଆମାଦେଇ କୋନ ଜ୍ଞାନ ନାଇ। କାରଣ କୁରାଅନ ଯଜ୍ଞୀଦେ ଆଜ୍ଞାହ ତା'ର ବାନ୍ଦାଦେଇ ଜନ୍ୟ ଏଇ କୋନ ପ୍ରମାଣ ବା ଇଂଗିତ ରାଖେନନି। ସହୀହ କୋନ ହାଦୀମେଓ ତା ଉପ୍ରେଥ ନେଇ। ତାଇ ଆର କିଭାବେ-ଏର ଦଳୀଳ ପାତ୍ରୀ ଯାବେ ?

বলা হয়েছে, গাছটি ছিল গমের, আঙুরের শা ডুম্পুরের। তবে এর মধ্যে কোন একটা তো হবে। এটি যদি কেউ জ্ঞানতেও পারে তবে সে জ্ঞানটা তার কোন উপকারে আসবে না। আবার কেউ না জ্ঞানেও তোত কোন ক্ষতি হবে না।

أَرْبَعَةٌ - وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةِ فَإِنَّكُمْ لَمَّا مِنَ الظَّالِمِينَ

ବସରାଯାସୀ କୋନ କୋନ ବ୍ୟାକରଣବିଦ ବଲେନ, ଏ ଆଶାତେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହଲୋ, ତୋମାଦେଇ ଉଭୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଦି ଏ ଗାଛଟିର ନିକଟ୍ୟତ୍ଥି ହୋଇଥାର କାଜଟି ହେଉ ତାହଲେ ତୋମରା ଉଭୟଙ୍କ ଜୀବନଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ହବେ । ତବେ ତାରା ବଲେଛେନ, ଲାଶବେର ସାଥେ ଅନ ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରକାଶିତ ଥାକେ ନା, ବରୁଂ ଉହା ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ହବେ । ଏକାକିର ବିଶ୍ଵକାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଅର୍ଥାଂ ଅନ ଆରେକଟି ମୁମ୍ମ-ଏର ଉପର ଥାକେ । ଏକେହି ବାକୋର ବିଶ୍ଵକାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଅର୍ଥାଂ ଅନ ଆରେକଟି ମୁମ୍ମ-ଏର ଉପର ଥାକେ ।

— ۱۹۸ —
لَانْ سَكَانْ بِقُوَّلْ بَلْلَا شَرْكَ نَمْ !

ଆର କେଉଁ ସଦି ମର୍ଦ୍ଦି ଅର୍ଥାତ୍ ଦୀନାମତି ଆମ ଖୁଶୀ ହେଲେଇ ବୁଝାନୋର ଜନ୍ମ ବଲେ ତାହଲେ ତା ସମ୍ପଦ ଆରବୀ ବ୍ୟାକବଣ୍ଡିଦେର ମତେ ଅଶ୍ରୁ ହେବେ । ଅନୁରୂପ କେଉଁ ସଦି କୁଣ୍ଡଳ ଦୀନାମତି ଲାଗେ ବଲେ ତାଓ ଏନ୍ତିତ ଅନୁସାରେ ସବାର ମତେ ଭୁଲ ହେବେ ଆବାର ସବାର ମତେ ଲାଗେ ବାକ୍ୟଟିର ବିଶ୍ଵକ ହେଯା ଏହାରେ ଅନୁସାରେ ଜନ୍ମ ମର୍ଦ୍ଦି ଦୀନାମତି ଲାଗେ ବାକ୍ୟଟି ବଲା ଅଶ୍ରୁ ହେଯା ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦାବୀର ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରମଟିଭାବେ ପ୍ରମଣ ବୁଝାନୋର ଜନ୍ମ ମର୍ଦ୍ଦି ଦୀନାମତି ଲାଗେ ବାକ୍ୟଟି ବଲା ଅଶ୍ରୁ ହେଯା ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦାବୀର ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରମଟିଭାବେ ପ୍ରମଣ କରେ ଧିନି ଆଯାତାଂଶେର ଲାଶଦେଇ ସାଥେ ନୀତି ଶବ୍ଦ ଉହା ଆହେ ବେଳେ ଘନେ କରେନ । ତେମନି ଏ ଭାବେ ଅନ୍ୟଦେର ଦାବୀର ବିଶ୍ଵକତାଓ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ।

মহান আশ্রাহ-র বাণী-তে এর দৃষ্টি ব্যাখ্যা হতে পারে। এর একটি ফলো হয়েছে। এর উপরে করার নিয়তে। এমতাবস্থায় এর বাণী হবে—চোগরা দৃশ্যনে এ গাছের নিকটবর্তী হবেনা এবং জ্বালেনও হবেনা। এ ক্ষেত্রে জ্বালেনও শব্দটিকেও যে কারণে জ্বম দেয়া হয়েছে সেই একই কারণে শব্দটিকেও জ্বম দেয়া হয়েছে। ধৈর্যন, বলা হয়ে থাকে কর্তৃত উমারের সাথে কথা বলো না এবং তাকে কণ্ঠ দিও না। কবি ইমরান্তুল কারেস বলেছেন :

فقطك له صوب ولا تجهداته — فيذكرك من اخرى القطةة فتذلق -

এখানে **লাতজ-কে** যে কারণে জন্ম দেয়া হয়েছে সেই একই কারণে **ফোর্মেল** কেও জন্ম দেয়া হয়েছে। এখানে যেন নিষেধাজ্ঞাটাই প্রনয়ায় উক্ত হয়েছে।

আৱ আঘাতাংশেৰ অৰ্থ হ'ল তোমাদেৱ ষতটকু অন্যত্বদেয়া হইছে
এবং তোমাদেৱ জন্য যা বৈধ কৰা হয়েছে তাতে তোমৰা সীমা লংঘনকাৰী হৈয়েছ। কথা
তোমৰা ঐ নিষিক্ষ বক্ষেৰ নিকটবৰ্তী হয়েছ। অতএব তোমৰা আঘাৰ সীমা লংঘন কৰেছ
এবং আঘাৰ আদেশ অগামা কৰেছ। আৱ যা আৰ্থ হাৰাই কৰেছি তাকে তোমৰা হালাল মনে
কৰেছ। কেননা জালেমৰা পৰম্পৰ বক্ষ। আৱ আঘাত পাক পৰহেজগাৰ মোকদ্দেৱ অভিভাবক।

আৱায় জ্বলন্মের অথ' হলো কোন বন্ধুকে ষধাঞ্চানের পরিবতে' তা অন্যত্র রাখা। যেমন
ষুধঘান গোত্রের কৰ্বি নাবিগার কথায় রংয়েছে :

তাফসীরে তাবারী

— لَا إِلَهَ إِلَّا وَارِي لَا إِلَهَ إِلَّا وَارِي كَالْوُضُبْ بِالْمَظَاهِرِ الْجَلِيلِ —

কবি এখনে ভূমিকে অভ্যাচারিত বলেছেন। কারণ গত'কারী ব্যক্তি গতের উপরক্ত জ্ঞানগায় গত'না করে যে জ্ঞানগায় গত' করা উচিত নয় এমন জ্ঞানগায় করেছে। তাই ভূমিকে মজনুম বলা হচ্ছে। আর এমনিভাবে কবি ইবনে কুমাইয়া বৃংগি সম্পর্কে বলেনঃ

— فَصَفَا النَّطَافَ لِمَاءِ اسْتِغْلَالِ حِبْصَةً — فَصَفَا النَّطَافَ لِمَاءِ بَعْدِ الْمَقَابِحِ —

এ পংক্তিতে বৃংগির নিজের উপর জুলুম করার তাংপথ হলোঃ অসমরে আগমন এবং অনুপোষোগী জ্ঞানগায় বৰ্ষণ। এ অধে' কাবোর নিজের উটের প্রতি জুলুম করার অথ' হলো বিনা কারণে তাকে ঘৰে করা। আববদের মংগিটতে একেই অনুপোষোগী স্থানে যথহ করা যাব।

জুলুম শব্দের অনেকগুলো অথ' হতে পারে। এ অথ'গুলো বিস্তারিত বিবরণের জন্য একটি স্বতন্ত্র গুচ্ছ রচনার প্রয়োজন। ইনশাঅল্লাহ আমরা তা যথস্থানে আলোচনা করব। জুলুম শব্দের মূল অথ' যা আমরা বলেছি তা—হল কোন বস্তুকে তার অনুপোষোগী স্থানে স্থাপন করা।

(৩৭) فَإِذَا لَمْ يَرْجِعُوا مِنْهُمْ كَانَ أَفْسَدُهُمْ وَقَاتِلُهُمْ أَهْبَطُهُمْ إِلَيْهِمْ (৩৭)

(৩৬) قَاتَلُوكُمْ فِي الْأَرْضِ سَتَّرْتُمْ وَمَنْعَلْتُمْ إِلَيْنِي —

(৩৫) (৩৫) কিন্তু শয়তান তাঁরে তাদের পদস্থান ঘটালো এবং তারা যেখানে ছিল সেখান থেকে তাদের বহিক্ত করল। আমি বললাম, তোমরা পরম্পরার শক্তরূপে মেমে যাও, পৃথিবীতে কিছু কালের জন্য তোমাদের বসবাস ও জীবিকা আছে।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেনঃ কিন্তু শয়তান তাঁরে পদস্থান ঘটালো এবং তারা যেখানে ছিল সেখান থেকে তাদের বহিক্ত করল। আমি বললাম, তোমরা পরম্পরার শক্তরূপে মেমে যাও, পৃথিবীতে কিছু কালের জন্য তোমাদের বসবাস ও জীবিকা আছে।

অথবা "গোকটি তার দীনের ব্যাপারে ভুল করেছে।" তাই সে এমন কাজ করে বসেছে যা করা তার জন্য শোভনীয় ছিল না। আর • ۱۴۰۰-۱۴۰۱-এর অথ'কেউ এমন কারণ সংশ্লিষ্ট করেছে যা তার দীন অথবা দুনিয়ার ব্যাপারে বিচ্ছিন্ন ও ভুল-গুরুটি ঘটিয়েছে। এ জন্যেই আল্লাহ তাআলা শব্দটিকে ইবলীসের সাথে সম্পর্কিত করেছেন। অথবা তিনি আদম(আ) ও তাঁর শ্রীকে জাষাত থেকে বের হওয়ার ব্যাপারটি সম্পর্কে বলেছেনঃ ইবলীস তাদের উভয়ে যেখানে ছিলেন সেখান থেকে বের করে দিল। কেননা ইবলীসই ছিল তাদের উভয়ের মেই ভুলের কারণ, যার পরিপায়ে জাষাত থেকে বের করে দিয়েছেন।

আরেক দল কিন্তু বিশেষজ্ঞ পড়েছেন ۱۴۰۱-এর অথ' "কোন জিনিসকে কোন জিনিস থেকে দ্বারে সরিয়ে দেরা!" ইয়াম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি আল্লাহ তাআলার মাল্কুت এ আয়াতাংশের ব্যাখ্যায় বলেনঃ শয়তান তাদের উভয়কে বিদ্রাস্ত করেছে। উভয়খন্তি পঠন পঞ্জিতির মধ্যে ۱۴۰۱-এর পঠন পঞ্জিতি অধিক সহীহ।

কারণ, মহান আল্লাহ পাক জানিয়েছেন যে, আদম ও হাওয়া (আ) যেখানে ছিলেন তাঁদেরকে সেখান থেকে বের করেছিল ইবলীস। ۱۴۰۱-এর অথ' এটা। স্বতরাং ۱۴۰۱-এর শব্দের অথ' যখন বহিক্ত ও দ্বারে সরিয়ে দেয়া তখন ۱۴۰۱-এর অথ' যখন এর অথ' দাঁড়াবে মাঝে ۱۴۰۱-এর বাক্যটির মত। এটা উচিষ্ট অথ' পেতে হলে বলা সরকার এবং উচিষ্ট অথ'নয়। বরং উচিষ্ট অথ' পেতে হলে বলা সরকার আল্লাহ তাআলা এই কথাটিই এভাবে বলেছেন ۱۴۰۱-এর অথ' আবু কিন্তু বিশেষজ্ঞণ এবং এভাবেই পড়েছেন। এর অথ' শয়তান তাঁদেরকে জাষাত থেকে বের করে দিয়েছে।

এখনে কেউ ষদি প্রশ্ন করবেন যে, আদম (আ) ও তাঁর শ্রীকে ইবলীস কিভাবে বিদ্রাস্ত ও বিচ্ছুত করেছিলো শ্ৰে তাদের জাষাত থেকে বের করে দেয়ার কাজটি ইবলীসের সাথে সম্পর্কিত করা হচ্ছে? এর জবাবে মুফাসিসিরগণ অনেক স্বীকৃতি পেশ করেছেন যার কয়েকটি এখনে উল্লেখ করছি।

এ ধাপারে ওয়াহ্য ইবনে মুনাবিবহ থেকে বর্ণিত। তিনি বলেছেন, আল্লাহ তাআলা আদম (আ) ও তাঁর সন্তান-সন্তান অথবা শ্রীকে—(ইয়াম তাবারীর সন্দেহ তাঁর মূল গ্রন্থে ۱۴۰۱-এর শব্দ আছে) জাষাতে বসবাস করতে দিলেন এবং তাঁকে গাছের থেকে নিষেধ করলেন। গাছটির শাখা-প্রশাখা পরস্পর জড়িয়ে ছিল। এ গাছে যে ফল ফলতো ফেরেশতারা চিরজীবন লাভের জন্য তা দেতো। আল্লাহ তাআলা আদম (আ) ও তাঁর শ্রীকে এ ফল থেতে নিষেধ করেছিলেন। যখন ইবলীস তাঁদেরকে পথন্ধৰ্ষ করার ইচ্ছা করল, তখন সে সাপের উদ্দেশে প্রবেশ করল। সাপের ছিল চারটি পাঃ যেন তা আল্লাহ পাকের সংশ্লিষ্ট সুদৃশ্যন উট। সাপ জাষাতে প্রবেশ করলে ইবলীস তার প্রেট থেকে বের হলো এবং হযরত আদম (আ) ও হযরত হাওয়ার (আ) জন্য আল্লাহর নিষিক শাছ নিষেধ হাওয়ার কাছে গিয়ে বললো, এই গাছটি একটু দেখ। এর খোশক, স্বাদ ও বৰ্ণ কৃত সুস্মৰ। তখন হযরত হাওয়া (আ) গাছটি নিষেধ তা থেকে থেলেন। তারপর দে হযরত আদম (আ)-এর কাছে গিয়ে বললো, দেখ, এ গাছটির খোশক, স্বাদ ও বৰ্ণ কৃত সুস্মৰ। তখন হযরত আদম (আ)-ও তা খেল। এবার তাঁদের মোপন অংগসমূহ প্রক্ষেপ হয়ে পড়লো। হযরত আদম (আ) তখন গাছটির অভ্যন্তরে প্রবেশ করলেন তাঁর বুব তাঁকে দেখলেন, হে আদম! তুমি কোথায়? তিনি বললেন, হে আদম প্রতিপালক! আমি এখানে প্রতিপালক বললেন, তুমি কি বের হওনে না? হযরত আদম (আ) বললেন, হে আদম প্রতিপালক! তোমার সাথনে দের হতে আমার ভীষণ লজ্জা হয়। আল্লাহ পাক বললেন, অভিশপ্ত মাটি থেকেই আমি তাকে সংশ্লিষ্ট করেছি। এমন অভিশপ্ত যা তার ফলকে কঢ়কাঙ্কণ করবে। হযরত ওয়াহ্য ইবনে মুনাবিবহ (রহ) বলেন, জাষাত বা পৃথিবীতে দেজুর ও ফুল গাছের চাইতে

ଉତ୍ତମ ଗାଛ ଆର କିଛୁ-ଇ ଛିଲ ନା । ତାରପର ତିନି ଆଧାର ବଲେନ, ହେ ହାଓଯା ! ତୁମିହି ତୋ ଆମାର ବାନ୍ଦାକେ ପ୍ରତାରିତ କରେଛୋ । ତାଇ ତୁମି କଷ୍ଟସହ ଗଭ୍ର ଧାରଣ କରିବେ । ଆର ଗଭ୍ରରେ ସନ୍ତାନ ଅସବ କାଳେ ବାର ବାର ମୃତ୍ୟୁର ମୁଖୋମୁଖୀ ହବେ । ସାପକେ ବଲେନ, ଏହି ଅଭିଶପ୍ତ ଶୟତାନ ତୋମାର ପେଟେ ଶ୍ଵେଶ କରେ ଆମାର ବାନ୍ଦାକେ ପ୍ରତାରିତ କରେଛୋ । ତୁମି ଏମନ ଅଭିଶପ୍ତ ହଲେ ଯେ, ତୋମାର ପା ହବେ ପେଟେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଆର ତୋମାର ଧାଦ୍ୟ ହବେ ମାଟି । ତୁମି ସନ୍ମୈ ଆଦମେର ଶତ୍ରୁ, ଆର ତାରା ତୋମାର ଶତ୍ରୁ । ତୁମି ତାଦେର କାରୋ ନାଗାଳ ପେଲେ ପାଇୟେ ଗୋଡାଳୀତେ ଦଂଶନ କରିବେ । ଆର ତାରା ତୋମାର ଦେଖା ପେଲେ ମଞ୍ଚକ ଚଂଗ୍ର କରିବେ ।

ହୟରତ ଆମର ଇବନେ ଆବଦୁର ରହମାନ (ରହ) ବଗ୍ନା କରେନ ଯେ, ହୟରତ ଓଯାହ୍-ସ ଇବନେ ମୁନାଫିବହଙ୍କେ ଜିଜ୍ଞେସ କରା ହଲ—ଫେରେଶତାରା କି ଥେଣେ ଜୀବନ ଧାରଣ କରେ ? ଜୀବାବେ ତିନି ବଳନେନ, ଆଜ୍ଞାହ ଯା ଇଚ୍ଛା କରେନ ତାଇ ଥେଣେ ଥାକେ ।

ହୟରତ ଇବନେ ଆବାସ (ରା) ହୟରତ ଇବନେ ମାସଟୁର (ରା) ଓ ହୟରତ ନବୀ ସାଲାରାହ୍ ଆଲାଇହି ଓ ଯା ସାଲାମେର କଥେକଙ୍ଗନ ସାହାବା ଧେକେ ବନ୍ଦିତ । ସେ ସମୟ ଆଲାହ ପାକ ହୟରତ ଆଦମ (ଆ)-କେ ବୁଲିଲେନ—

لـ١٠٠٠ - لـ٩٨٠ - لـ٩٧٠ - لـ٩٦٠ - لـ٩٥٠ - لـ٩٤٠ - لـ٩٣٠ - لـ٩٢٠ - لـ٩١٠ - لـ٩٠٠
امكن انت وزوجك الجنة وكلامها رغدا حوت شنتما ولا تقربا هذه الشجرة
فتشكونا من الظالمين -

“হে আদম ! তুমি ও তোমার স্ত্রী জানাতে অবস্থান করো এবং ঘেড়াবে ইচ্ছা এর প্রাচুর্য” থেকে
থাও ও ভোগ করো । তবে এ গাছটির নিকটবর্তী হয়ে না । তাহলে তোমরা জালেমদের মধ্যে গগা
হবে ।” ঐ সময়ই ইবলীস জানাতের ঘণ্ট্যে প্রবেশ করে তাদের কাছে ঘেতে মনস্ত করে । কিন্তু
জানাতের তত্ত্বাবধায়কগণ তাকে বাধা দেয় । তখন সে সাপের কাছে যায় । সাপের চারটি পা ছিল,
দেখতে ছিল উটের ন্যায় ; সে ছিল সুদৃশ্যন একটি পশু । ইবলীস সাপকে বললো যে, সে তাকে
নিজের মুখ্য মধ্যে নিয়ে আদমের কাছে নিয়ে যাক । তাই সাপ তাকে মুখের মধ্যে পুরো নিল—এবং
বেহেশতের তত্ত্বাবধায়কদের সামনে দিয়ে প্রবেশ করলো । ধ্যাপারটি তারা বুঝতেই প্যারলো না ।
কারণ এটাই ছিল আল্লাহ পাকের ইচ্ছা । ইবলীস সাপের মুখ থেকেই হ্যারত আদম (আ)-এর
সাথে কথা বললো । কিন্তু হ্যারত আদম (আ) সেদিকে কোন ভ্রক্ষেপ করলেন না । তখন সে সাপের মুখ
থেকে বেরিয়ে বললো : **عَلَى دَلْكَ عَلَى شَوَّالٍ وَمِنْ كُلِّ لَا يَلِي** “হে আদম ! আমি কি
তোমাকে বলে দেবো অনন্ত জীবনপূর্ব ব্যক্তের কথা ও অক্ষয় রাজ্যের কথা ?” (তহা ২০/১২০) ।

অর্থাৎ আমি কি তোমাকে এমন ব্যক্তির সন্ধান জানাবো না যা খেলে তুমি মহান আল্লাহ'র প্রতি বাদশাহ হয়ে থাবে অথবা তোমরা উভয়েই অমর হয়ে থাবে, কোন দিনই মরবে না ? শয়তান মহান আল্লাহ'র শপথ করে তাদের বললো—نَّمِنَ الْأَصْحَاحِ لِكُمَا بِ‘আমি তোমাদের দ্রুজনের জন্য কল্যাণকারী উপদেশদাতা’—(সূরা আরাফ ৭/২১) এ ভাবে সে তাদের পরিধেয় খুলে ফেলে গোপনঅংগ সমূহ প্রকাশ করে দিতে চাই। মেঘেরেশতাদের চিঠিপত্র পড়তো। তাই মেঘ তাদের গোপন অংগসমূহ

সম্পর্কে অবহিত ছিল। কিন্তু হঘরত আদম (আ) তা জানতেন না। তাদের পোশাক ছিল নথের। হঘরত আদম (আ) উক্ত গাছ থেতে অম্বৰীকার করলেন। তখন হঘরত হাওয়া (আ) এগিয়ে আসলেন এবং তা খেলেন। তাইপর বললেন : হে আদম ! তুমিও ধ্যাও ! কারণ আমি ইতিমধ্যেই তা খেয়েছি। কিন্তু আমার কোন ক্ষতি হয়নি। আদম (আ) যখন তা খেলেন—

“তখন তাদের উভয়ের সজ্জাচ্ছান তাদের নিকট প্রকাশ হওয়ে পড়লো এবং তারা জানাতের গাছের পাতা দিয়ে নিছেদের শরীর আবৃত্ত করলো।”

ହସବତ ରୁଦ୍ଧୀ (ରହ) ଥିଲେ ବନ୍ଦିତ, ଶୟତାନ ପା ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରେ ମତ ଜ୍ଞାନର ରୂପ ଧରେ ଆନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଛି । ଅଭିଶାପ ଦେଖାଇଲେ ଅନୁଟିର ପା ଖମେ ଯାଏ ଏବଂ ସେ ସାପେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହସି ।

ما أَنْهَا كَمَا رَبِّكُمَا هُنْ بِهِذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونُوا مُلْكُوكُنْ أَوْ تَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ

বর্ণনাকাৰী বলেন, প্ৰথমে বিবি হামো (আ) এই বক্ষ ধৈকে খেলেন, অতঃপৰে হৃষকুত আদম
 (আ!) কে ধৈতে বগ্নমেন, এবং তিনি ও খেলেন। বর্ণনাকাৰী বলেন : এটি ছিল গ্ৰেচু এক গাছ যা কেউ
 খেলে সে অপৰিহৃত হয়ে ঘেড়ো। আৱকোন অপৰিহৃত ব্যক্তিৰ জানাতে ধাকা সাজে না। তিনি বলেছেন
 ফারাহুমা আশুখুলান উন্হুণ ফার্শ্রজুমা আকুন্দা নুন্দা

ହସରତ ଇଥିନେ ଇନଦ୍ରାକ (ରହ) ଥେବେ ବିଶ୍ଵିତ, କୋଣୋ ଏକ ଜ୍ଞାନୀ ସ୍ମରି ବଲେଛେ, ହସରତ ଆଦିମ (ଆ) ଜ୍ଞାନାତେ ପ୍ରବେଶ କରେ ସଥିନ ମେଥାନେ ତୁମି ସମ୍ମାନ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଏବଂ ତାଙ୍କେ ଦେଇ ଆଜ୍ଞାହୃତ ନିଶ୍ଚାରତ ସମ୍ବନ୍ଧି ଦେଖିଲେନ, ତଥାନ ଚିନ୍ତା କରିଲେ—ଏଥାନେ ସ୍ଥାନୀଭାବେ ଧାକ୍ତେ ପାରିଲେ କହଇ ମା ଉତ୍ତମ ହତୋ ! ଏକଥା ଶୁଣେ ଶୁଣିତାନ ଏକେ ମୋକ୍ଷର ସୁଧୋଗ ସଲେ ଘନେ କରିଲୋ । ସଂତରାଂ ଏ ପଥେ ମେ ତାର କାହିଁ ଡିଡ଼ିଲୋ ।

ହୃଦୟରୁତ ଇବନେ ଇସଥାକ (ରହ) ଥିଲେ ବନ୍ଧୁତା । ଶ୍ରୀମତୀନ ତାଦେବ (ଆମଶ ଓ ହାତୋରା) ମାଥେ ପ୍ରଥମ ଘେ

চক্রাত করে, তাহলো সে তাদের জন্য এমন ভাবে কাঁদিতে শুরু করে যে, তা শুনে তারা ভীষণভাবে দুঃখিত হন। তাঁরা তাকে জিজ্ঞেস করলেন, তুমি কি কারণে কাঁদছো? সে বললো, আমি তোমাদের জন্মাই তো কাঁদছি। তোমরা তো মাত্র বরণ করবে; সে কারণে এখন ঘেসব নিরামত ও মর্যাদা লাভ করছো, তা থেকে বিষ্ট হয়ে যাবে। এ কথাটি তাদের মনে লাগে। এরপর সে তাদের কাছে এসে শুরাসওয়াসা দিতে থাকে। সে বলে—

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
بِنَادِمْ هُلْ ادْلَكَ عَلٰى شَجَرَةِ الْخَلْدِ وَمَالِكَ لَا يَوْلِي - وَقَالَ مَا لَكَمَا رَبِّكُمْ
لَهُ الشَّجَرَةُ لَا انْ تَكُونُوا مَلَكِيْنَ اوْ تَكُونُوا مِنَ الْخَالِدِيْنَ - وَقَاتَسْهُمَا اِنِّي لِكُمْ
لَمَنِ النَّاصِيْمَ -

অর্থাৎ এভাবে তোমরা ফেরেশতা হয়ে যাবে। অথবা ফেরেশতা না হলেও জামাতের মধ্যে স্থায়িত্ব লাভ করবে এবং মাত্রায়ে পর্যবেক্ষণ হবে না। মহান আল্লাহ বলেন **بِغَفْرُورِ لَهُمْ** সে তাদের উভয়কে প্রত্যাখ্যান করলো।

হয়রত ইবনে যায়েদ (রহ) থেকে বিণ্ঠি। শয়তান গাছটির বিষয়ে হাওয়াকে প্ররোচিত করলো এবং শেষে তাঁকে নিয়ে গাছের কাছে গেলো। অতঃপর বিবি হাওয়া (আ)-কে হয়রত আদম (আ)-এর দুষ্টিতে সুন্দর ও আকর্ষণীয় করে তুলল। রাবী বললেন, হয়রত আদম (আ) বিবি হাওয়া (আ)-কে তাঁর প্রয়োজন প্রবণের জন্য আহবান জানালেন। বিবি হাওয়া (আ) বললেন, না, বরং আপনাকে এখানে আস্তে হবে। যখন তিনি আসলেন, তখন বিবি হাওয়া (আ) তাঁকে বললেন, না এতেও হবে না। আপনাকে এই গাছ থেকে থেতে হবে। তখন তাঁরা উভয়েই তা থেকে থেলেন কিন্তু এতে তাঁদের উভয়ের গোপন অংগ প্রকাশিত হয়ে পড়লো। তখন হয়রত আদম (আ) দৌড়িয়ে জামাতের মধ্যে গেলেন। তখন তাঁর প্রতিপালক তাকে ডেকে বললেন, হে আদম! তুমি কি আমার নিকট থেকে পালিয়ে যাচ্ছো?

হয়রত আদম (আ) বললেন, না হে আমার প্রতিপালক। বরং তোমার সামনে লজিজত ইওয়ার কারণেই এরূপ করেছি। প্রতিপালক বললেন, হে আদম! কোথা থেকে তোমাকে দেয়া হয়েছে? হয়রত আদম (আ) বললেন, হে আমার প্রতিপালক, বিবি হাওয়ার পক্ষ থেকে দেয়া হয়েছে। তখন আল্লাহ পাক বললেন, এখন তার জন্য আমার কর্তব্য হলো প্রতি মাসে একবার করে তাকে রক্তান্ত করা থেমন সে এ গাছকে রক্তান্ত করেছো। তুমি এবং আমি তাকে আহমক বানাবো। অথচ আমি তাকে ধৈর্য-শৈল করে সংস্কি করেছি। আর আমি তাকে কষ্টসহ গভৰ্দ্ধারণ করাবো এবং কষ্টসহ প্রসব করাবো। অথচ আমি তার গভৰ্দ্ধারণ ও সন্তান প্রসব সহজ করে দিবেছিলাম।

হয়রত ইবনে যায়েদ (রহ) বলেছেন, যে দুর্ভাগ্য বিবি হাওয়া (আ)-কে ‘পশ’ করেছিল তা যদি না হতো তাহলে দুনিয়ার কোন স্থানে কেবলই মাসিক হতো না। আর তারা সহজে গভৰ্দ্ধারণ করতো এবং সহজেই সন্তান প্রসব করতো। তবে মেঘেরা অত্যন্ত ধৈর্য-শৈল।

হয়রত সাদিদ ইবনুল মসাইঘাব (রহ) থেকে বিণ্ঠি। তিনি আল্লাহ'র শপথ করে বলেন, হয়রত আদম (আ) বুঝেশুনে গাছ থেকে থাননি। বিবি হাওয়া (আ) তাঁকে শরাব পান করিয়েছিলেন। এ ভাবে তিনি মেশাগ্রস্ত হয়ে পড়েন এবং তখন তাঁর সামনে গাছ পেশ করা হলে তিনি তা থেকে থেরেছিলেন।

হয়রত ইবনে হুমাইদ (রহ)-এর সুন্দেহ হয়রত ইবনে আববাস (রা) থেকে বিণ্ঠি। আল্লাহ'র দুশ্মন ইবলীস প্রথিবীর সমস্ত প্রাণীর কাছে তাকে বহন করে জামাতে নিয়ে মেতে অনুরোধ করে। এভাবে সে আদম (আ) ও তাঁর স্ত্রীর সাথে কথা বলতে চাচ্ছিল। কিন্তু সব পশুই তাকে বহন করতে অব্যীকৃত জানায়। অবশেষে সে সাপের কাছে গিয়ে বললো, তুম যদি আমাকে জামাতে প্রবেশ করিয়ে দাও তাহলে তোমার নিয়াপত্তার দায়িত্ব আমার। আমি তোমাকে মনুষের হাত থেকে রক্ষা করবো। তখন সাপ তাকে তার সম্মুখের প্রধান সৰ্তের মধ্যে লুকিয়ে নিয়ে জামাতে প্রবেশ করলো। ইবলীস সাপের মৃদু গহবর থেকেই হয়রত আদম (আ) ও তাঁর স্ত্রীর সাথে কৃত্ব বঙ্গে। তখন সাপের দেহ ধ্বংস হওয়া আবশ্যিক হয়ে চার পায়ে চলতো। আল্লাহ পাক তার শরীর উলঙ্ঘ করে দিবেছেন এবং পেটের উপর ভর দিয়ে চলতে বাধ্য করেছেন। বণ্মাকারী তাউস (রহ) বলেন, হয়রত ইবনে আববাস (রা) বলেন, তোমরা সাপকে ষেখানেই পাবে হত্যা করবে। আল্লাহ'র শত্রুর নিয়াপত্তা দানকে ডংগ ও ব্যাহত করো।

ইবনে ইসহাক থেকে বিণ্ঠি। তিনি বলেন, তাওয়াতের অনুসারীরা শিক্ষা দিত থে, আদম (আ) সাপের সাথে কথা বলেছিলেন। তবে তারা এ কথাটি ইবনে আববাস (র) মত ব্যাখ্যা করে বলেননি।

মুহাম্মাদ ইবনে কায়েস থেকে বিণ্ঠি। আল্লাহ তাজালা হয়রত আদম (আ) ও বিবি হাওয়া (আ)-কে বেহেশতের একটি গাছ থেতে নিয়ে করেছিলেন। কিন্তু অন্য সব কিছু যদিচ্ছা খাওয়ার ও ভোগ করার অধিকার দিয়েছিলেন। কিন্তু সাপের পেটে প্রবেশ করে শয়তান তাদের কাছে আসলো এবং বিবি হাওয়ার সাথে কৃত্ব বললো। শয়তান হয়রত আদম (আ)-কে ঔজ্জ্বল করলো। সে বললো:

مَا زَاهِكَمَا رَبِّكُمْ! عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ لَا انْ تَكُونُوا مَلَكِيْنَ اوْ تَكُونُوا مِنَ الْخَالِدِيْنَ -

وَقَاتَسْهُمَا اِنِّي لِكُمْ لَمَنِ النَّاصِيْمَ -

“তোমাদের রব তোমাদের এ গাছের ব্যাপারে নিয়ে করেছেন এ জন্যে হে, তোমরা উভয়ে ফেরেশতা হয়ে যাবে অথবা চিরস্থানীয় হয়ে যাবে। সে শপথ করে তাদের বললো, আমি তোমাদের একজন কল্যাণকামী।” হয়রত মুহাম্মাদ ইবনে কায়েস (রহ) বলেন, বিবি হাওয়া (আ) সাত দিনে গাছটি চিবা লে তা রক্তান্ত হয়ে যাব এ সময় তাঁদের উভয়ের দেহের আবরণ ধূলে পড়লো।

وظيفة يخصفان عليهما من ورق الجنة ونادا هما رباهما ألم الهاكم عن تلذتها
الشجرة واقتل لكما ان الشيطان لكما عدو موهـن -

“তারা উভয়ে তখন জ্ঞানাতের গাছের পাতা দিয়ে শৰীর ঢাকতু শব্দে করলো। আর তাদের প্রভু তাদের ডেকে বললেন, আমি কি তোমাদের ঐ গাছটির ব্যাপারে নিষেধ করিনি এবং একথা বলিনি যে, শয়তান তোমাদের প্রকাশ দৃশ্যমন? তিনি হ্যরত আদম (আ)-কে বললেন, আমি নিষেধ করা সহেও তুমি তা খেলে কেন? হ্যরত আদম (আ) বললেন, হে আমার প্রতিপালক! হাওয়া আমাকে তা ধাইয়েছে। তিনি হাওয়াকে বললেন, তুমি তাকে কেন খাওয়ালে? তিনি বললেন, সাপ আমাকে নির্দেশ দিয়েছে। তিনি সাপকে বললেন, তুমি তাকে নির্দেশ দিয়েছো কেন? সাপ বললো, ইবলীস আমাকে নির্দেশ দিয়েছিস। আঘাত বললেন সে অভিশপ্ত এবং রহমত ও কল্যাণ দেকে বণ্ণিত। হে হাওয়া! তুমি যেহেতু গাছটিকে রক্ষাকৃ করেছো, তাই প্রত্যেক চামুমাসে তুমি একবার করে ঝুকান্ত হবে। আর হে সাপ আমি তোমার পাগুলি কেটে ফেলবো এবং তুমি উব্দ হয়ে হচ্ছে চল্যে। আর যে-ই তোমাকে দেখবে পাথর দিয়ে তোমার মাথা চুণ করবে।

—^{১-৪}—^{পৃষ্ঠা}— তোমরা নেমে যাও। তোমরা পরম্পরের শক্তি।

ইয়াম আবুজ্জাফর তাবারী (রহ) বলেন, আল্লাহ'র শর্দ, ইবনেস কতৃ'ক আদশ ও তাঁর স্তৰীকে সত্যচূড় করা সম্পর্কে যে সব সাহাবা, তাবিদ্রেন ও অন্যান্য রাবী থেকে এসব বর্ণনা করা হয়েছে, আর্মিশ তাদের “নিনকট থেকেই এটি বর্ণনা করেছি।

এসব বণ্ননাকে মধ্যে মেগুলো আঞ্জাহ্‌র কিতাবের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ মেগুলোই ন্যায় ও সত্য হওয়ার অধিক উপযোগী। মহান আঞ্জাহ আমাদের ইবলৈস সৎপক্ষে জানিবেছেন ষে, মে হ্যরত আদম (আ) ও তাঁর স্ত্রীকে প্রস্তুক করেছিল যাতে তাদের গোপন অংগসমূহ প্রকাশ করে দিতে পারে। তাই মে তাদের বল্বুলো—

ما نهَا كمَا رَبِّكُمَا هُنْ هَذِهِ الشَّجَرَةُ إِلَّا أَنْ تَكُونُوا مُلْكِيَّنْ أَوْ تَكُونُوا مِنْ الظَّالِمِينَ -

এটা ছিল তার ধৈর্যবাঞ্জী। ইংলেসিন মন الماصحون আন্দুলু এই কথা বলে শপথ করে হ্যারত আদম
(আ) ও তাঁর স্ত্রীকে ষে ধৈর্য দিয়েছিল মহান আল্লাহ তা আয়াদের অবিহত করেছেন। এতে স্পষ্ট
প্রমাণ পাওয়া যায় যে, ইংলেসিন নিজে সরাসরি হ্যারত আদম (আ) ও তাঁর স্ত্রীকে সম্বোধন করে কথা
বলেছিল। এটা তাদের দৃষ্টির আড়াল থেকে হতে পারে আবার দৃষ্টিতে ধরা দিয়েও হতে পারে
কারো একটি বস্তু পেশ করা আরবী ভাষায় অধোভিক যে, [كَرَأْتُوْ كَلَّا] ফলন নাড়ান ফলন

অর্থাৎ যখন কোন কারণ সংগঠিত করে সে তার কাছে পেঁচবে শপথ করা হাজার। কোন কারণ সংগঠিত করে ব্যাপারে অর্থাৎ হমফ বা শপথ হয় না। একইভাবে আল্লাহ'র বাণী **فَوَسُوسْ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ** সংস্কৃতেও কলা চলে যে, হ্যারত আদম (আ)-এর জন্য শরতানের ওয়াসওয়াসা বা প্রলুক্করণ যদি তাঁর সন্তান-সন্ততিকে প্রলুক্ক করার মত হয় অর্থাৎ আল্লাহ'র ভাঙ্গালো আদমকে যে গাছ খেতে নিষেধ করেছিলেন তা সৌন্দর্য মণ্ডিত করে পেশ করা এবং কথা বা প্রতারণা দ্বারা তাকে বিভ্রান্ত ও সত্যচূর্ণ করতে চাওয়া হয়, তাহলে তা জায়েজ হবে না। যেমন আল্লাহ'র পাক বলেন **إِنَّمَا لِكُلِّ مَنِ اتَّخَذَ مِنْ أَنْفُسِهِ** একইভাবে যে বাস্তু কোন গন্ধান করেছে সে বহি আজ বলে, আমি যে গন্ধান নিষ্পত্তি হয়েছে ইবলীস সেটি আমার জন্য সৌন্দর্য মণ্ডিত করে পেশ করেছিল এবং সে শপথ করে আমাকে বলেছিল, আমি তোমার একজন মংগলাকাঞ্চী তাই আমি এ কাজ করেছি। তাহলে বলতে হবে, হ্যারত আদম (আ) ও তাঁর স্ত্রীর ব্যাপারটা ও হ্যাবহ-এরূপ ছিল। কারণ আল্লাহ'র পাক বলেন, **وَقَاتَاهُمْ هَمَّا أَنِّي لِكُلِّ مَنِ اتَّخَذَ مِنْ أَنْفُسِهِ** তবে তা হ্যারত ইবনে আব্বাস (রা) ও তাঁর ন্যায়-ব্যাখ্যাকারণ যা বর্ণনা করেছেন তার অনুরূপ।

আজ্ঞাহ তাওলা ইংলৈসকে জান্মাত থেকে বৈর করে তাড়িয়ে দেবার পর সে যে উপায়ে জান্মাতে প্রথেশ করে হযরত আদম (আ)-এর সাথে কথা বলেছিল তা হযরত ইবনে আব্বাস (রা) ও গোহাব ইবনে মুনাবিষহ বণ্িত কাহিনীর মধ্যে নাই। তা ছিল এমন এক বজ্র যা কোন বিধেক-বৃক্ষ অস্বীকার করে না। আবার তাতে এমন কোন খবরও নাই যায় বিবরকে দলীল-প্রমাণ গেশ করার প্রয়োজন আছে। এ সব এমন ঘটনা যা সংঘটিত হওয়া সম্ভব। এ ব্যাপারে আসল কথা হলো, আজ্ঞাহ আমাদের জানিয়েছেন যে, ইংলৈস হযরত আদম (আ) ও তাঁর স্তৰীর কাছে পেঁচে তাঁদের সাথে কথা বলেছিল। হতে পারে যে, বায়োকারগণ যা বলছেন সেই ভাবেই সে তাদের কাছে পেঁচেছিল। বরং তা আজ্ঞাহ পাকের ইচ্ছাতেই ঐ ভাবে সংঘটিত হয়েছিল। ভায়োকারগণের অস্ত্রব্যবস্থার মধ্যে হিল থাকার তা সত্য ও সুষ্ঠিক যন্তেই প্রতিশ্রূত হয়; যদিও হযরত ইবনে ইনহাক (রহ) এ ব্যাপারে ডিনমত প্রোবণ করেছেন। বিষয়টি হযরত ইবনে সালামা (রহ)-এর মাধ্যমে হযরত ইবনে ইনহাক (রহ) থেকে বর্ণনা করা হয়েছে (কুলা মা): হযরত ইবনে আব্বাস (রা) ও তাওরাতের অনুস্মারণীগণ বর্ণনা করেছেন যে, আজ্ঞাহ পাক হযরত আদম (আ) ও তাঁর স্তৰান-সন্তানদের পরিক্ষার জন্য ইংলৈসকে যে ক্ষমতা দিয়েছিলেন তার স্বাহায্য সে হযরত আদম (আ) ও তাঁর স্তৰী কাছে যেতে সক্ষম হয়েছিল। তেমনি তো হযরত আদম (আ)-কে সন্তানের কাছে আসে তাদের ঘূমের সময়, জাগ্রত অবস্থার এবন কি সর্ববস্থায়। সে তার ইচ্ছার উপরও অস্বীকৃত বিস্তার করতে পারে। এভাবে সে তাদের ঘূমাহের কাছে আহবান জানায় এবং ঘনের মধ্যে দৌল আবেদন সংষ্ঠিত করে। তবে হযরত আদম (আ)-এর নতুন তাকে দেখতে পায় না। অজ্ঞাহ তাওলা ইরশাদ করেন একটা প্রতিশ্রূত মুল্লাফ মুল্লাফ ফাতের মুল্লাফ (মুল্লাফ ফাতের মুল্লাফ)। “শাজতান তাদের প্রজন্ম করলো এবং তারা ষেখানে ছিল দেখান থেকে বের করে আনলো।” ডিনি আরো বলেছেন :

يابني ادم لا يرقى بهم نعكش الشيطان كما اخرج ابوه لكم من الجنة ينزع عنهم

لَا يَأْتِي مِنْ أَوْيَاءِ الْأَنْذِرِ لَا قُمَدُونَ -

“হে আদম সন্নানেরা ! শয়তান যেন তোমাদেরকে ফিতনার মধ্যে না ফেলে । যেমন সে তোমাদের পিতা-মাতাকে ফিতনার মধ্যে কেশে জাহাত থেকে বের করেছিল । তাদের দেহের পোশাক ছিনিয়ে নিয়েছিল যাতে তাদের লঙ্ঘাস্থানসমূহ প্রকাশ হয়ে পড়ে । সে ও তার দলবল তোমাদের দেখতে পায় । কিন্তু তোমরা তাদের দেখতে পাও না । যারা ঈমানদার নয় আমি শয়তানদের তাদের বক্র ও অঙ্গভাষ্ক বানিয়ে দিয়েছি ।” আঞ্চাহ পাক তাঁর নবীকে আবো বলেছেন
—
اللَّهُ أَعْوَذُ بِرَبِّ النَّاسِ إِنَّمَا مَنْ يَرَى مِنْ الْمُجْرِيِّ مِنْ أَدْمَنْ
—
অর্থাৎ “রজু যেমন মানুষের শরীরে চলাচল করে শয়তান ঠিক তেমনি মানুষের দেহে চলাচল করতে পারে ।” হ্যুত ইবনে ইসহাক (রহ) বলেন, হ্যুত অদম (আ)-এর সন্নানদের আঞ্চাহ পাকের দৃশ্যমনের সম্পর্ক ঠিক তেমনি, যেমন হ্যুত আদম (আ)-এর সাথে শয়তানের সম্পর্ক ছিল । আঞ্চাহ পাক ইরশাদ করেছেন—

اـهـيـطـ مـذـهاـ فـمـاـ يـكـونـ. لـكـ اـنـ وـتـكـيرـ فـيـهـاـ فـاخـرـجـ اـنـاـكـ مـنـ الصـاغـرـينـ

“তুমি এখান থেকে নৈচে মেঘে শাও, এখানে থেকে অহংকার করবে তা হতে পারে না। সৃতরাঙ্গেরিণে শাও, নিচৰ তুমি অধমদের অস্তগত!” (আ'রাফ ৭/১৩)

অতঃপর সে আদম (আ) ও তাঁর সহধনী'গুলির কাছে পৌঁছে তাদের সাথে আলাপ করে। যেমন আল্লাহ প্রাক আমাদেরকে তাদের কাহিনী বর্ণনা করেছেন।

وَسُوسُ الْيَهُودُ الشَّوَّطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدْلِكُ عَلَى شَجَرَةِ الْعَخْدَدِ وَمَلِكُ لَا يَنْتَلِي

“অতঃপর শম্ভুনান তাকে কুমুদুণ্ণা দিল, সে বলল, হে আদম! আমি কি তোমাকে অনন্ত জীবনপ্রদ বৃক্ষের কথা ও অঙ্গুষ্ঠ মাঝের কথা বলে দিব?” (স্বরাত্মা ২০/১২০)। ইয়লীস তাদের কাছে এমন ভাবে পেঁচেছিল যে ভাবে তাঁর সন্তান কাছে পেঁচে.

ইহাম আবু-জাফর তাবাৰী (রহ) বলেন যে, ইবনে ইসহাকের অভিযতও দৃঢ় বিশ্বাসের উপর
প্রতিষ্ঠিত নয়। যদি ইবনে ইসহাক নিজেই একধাৰ উপর দৃঢ় বিশ্বাসী হতেন যে, ইবলৈম

ମାଧ୍ୟମନା ସାମନ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧମେନ୍ଦ୍ର ଦ୍ୱାରା ହସରତ ଆଦମ (ଆ) ଓ ତା'ର ସହଧର୍ମଶୀଳ କାହେତିପୋଛେ ନାହିଁ ତାହଲେ ଜ୍ଞାନନୌଦୀର କୋନରୂପ ପ୍ରଶ୍ନ କବା ସମ୍ଭବ ହତ ନା । ଅଧିଚ ଆଜ୍ଞାହ ପାକ ସଂସାଦ ପ୍ରଦାନ କରେନ ସେ, ମେ ତାଦେର ମାଥେ କଥା ବଲେଛେ ଏବଂ ସରାସରି ସମ୍ବନ୍ଧମନ କରେଛେ । ଅଧିକଷ୍ଟ ଆହ୍ଲେ ଇଲ୍-ମ ଥେକେ ଏ ସମ୍ପର୍କେ ମଶହୁର ବକ୍ତ୍ଵାଙ୍ଗ ଏସେହେ ଆର ଏସବ ମଶହୁର ବକ୍ତ୍ଵୋର ସତ୍ୟତାର ଉପର କୁରାନେର ପ୍ରଭାଗ ଓ ରୁଯେଛେ । ସ୍ଵତରାଂ କିଭାବେ ସନ୍ଦେହବ୍ୟକ୍ତ ବକ୍ତ୍ଵା ପ୍ରହଣ କବା ଯେତେ ପାରେ । ଆଜ୍ଞାହାର ନିକଟ ଆମରା ଏ ସମ୍ପର୍କେ ତୋର୍ଫର୍ମିକ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛୁ ।

(তারা যে স্বত্ত্ব স্বাচ্ছন্দে ছিল তা থেকে তাদেরকে দের করে দিল)। আল্লাহর বাণী ۱۷-১৮-১৯-২০-২১ সম্পর্কে^১ ইমাম আবু জাফর তাবারী (রহ) বলেন, শয়তান আদম (আ) ও তাঁর সহধর্মীণীকে তাঁরা যে স্থানে ছিলেন অর্থাৎ হষত আদম (আ) ও তাঁর সহধর্মীণী জানাতের থেকে স্বত্ত্বাচ্ছন্দে এবং তথাকার যে প্রচৰ নিয়ামতে নিয়ন্ত্রিত ছিলেন তা থেকে তাদের দের করে দিল। আবরা প্রেরে^২ই বর্ণনা করেছি যে প্রকৃতপক্ষে আল্লাহ প্রতি তাদেরকে দের করলেও তাদেরকে দের করার কারণ হিসাবে শয়তানকে উল্পেখ করা হয়েছে। যেহেতু অভেরকে দের করার কারণই ছিল শয়তান—তাই দের করার সম্পর্ক তার দিকে করা হয়েছে। যেমন এক বাঁকুড়া হাবু অন্য বাঁকুর কঢ়ি হয়েছে। আর সে কঢ়ের কারণে কিতৌয় বাঁকু সবীয় বাসস্থান ত্যাগ করল। এমতাবস্থায় দ্বিতীয় ঘাঁজি প্রথম বাঁকুকে বলল, তুমি আমার বাসস্থান থেকে আমাকে সরিয়েছ। অর্থাৎ প্রথম বাঁকু জাকে সরায় নাই। তবে যেহেতু তার জন্য স্থান ত্যাগ করতে হয়েছে। অর্থাৎ সে তার স্থান ত্যাগের কারণ হয়েছে। তাই স্থান তাগের কারণের সম্পর্ক তার দিকে করা হয়েছে।

عازلت أوستهم حتى لا يحيط — أسلتي الركاب بهم من وأكس قلادة

আমরা যা বলেছি শহীদ আলাহুর এ ব্যাপী তাঁর বিশুক্ততা প্রয়োগ করে। অবধি হযরত আদম (আ)কে জান্মাত থেকে আলাহুই বের করেছেন। আর তাদেরকে জান্মাত থেকে তেরে করে দেৱাৰ
সম্পর্ক আলাহ পাক ইবলৈনেৰ দিকে কয়েছেন। আৱ এৱ্যন্ত সম্পর্ক কৰাৰ কাপৰাতে আলৰা বে
পল্লাহ উজ্জেব কৰেছি ঐ পল্লা অবস্থারে এ সম্পর্কটিও হওয়াৰ বিশুক্ততাৰ প্ৰয়োগ বহন কৰে।
অৱ আৱাত একথাৰ প্ৰয়োগ কৰে যে, হযৱত আদম (আ), তাৰি সহধৰ্মীণী ও তাদেৱ শত্রু ইবলৈনেৰ
নৌচে নেমে আসা একই সময়ে হয়েছে। কেননা হযৱত আদম (আ) ও তাৰি সহধৰ্মীণীৰ ভুল এবং
ইবলৈনেৰ অপৰাধেৰ কারণ হওয়ায় তাদেৱকে নৌচে নায়িৰে দেৱা হয়েছে তাৰেৰ গধো আদম
(আ) ও তাৰি সহধৰ্মীণী উদ্দেশ্য হওয়া সত্ত্বেও আৱ কে কে উদ্দেশ্য এ সম্পর্কে ব্যাখ্যা-
কাৰদেৱ বিভিন্ন মত রয়েছে। আবু সালেহ থেকে বৰ্ণিত। তিনি **ابن عفان** আৰু **عاصم**

আয়াতাংশের ব্যাখ্যায় বলেন—এখানে আদম, হাওয়া, ইবলীস ও সাপের কথা থালা হয়েছে। হ্যরত সুন্দরী (রহ) থেকে বর্ণিত। তিনি আজ্ঞাহ পাকের কালাম তোমরা নীচে নেমে যাও হ্যরত মুজাহিদ (রহ) থেকে বর্ণিত। তিনি আজ্ঞাহ পাকের কালাম তোমরা নীচে নেমে যাও হ্যরত মুজাহিদ (রহ) থেকে বর্ণিত। এর ব্যাখ্যায় বলেন, আজ্ঞাহ তাজ্জা সাপকে অভিশাপ দেন, এর পাসগুহ্য কেটে দেন। মেপেটের উপর ভর দিয়ে যেন চলে এমন অবস্থায় তাকে ছেড়ে দেন আর তার আহার হল ঘৃণিকা। আর আদম, হাওয়া, ইবলীস ও সাপকে প্রতিবীতে দেন আর তার আহার হল ঘৃণিকা। (তোমরা পরম্পর পরম্পরের নামিয়ে দেন। মুজাহিদ থেকে বর্ণিত।) মুজাহিদ (রহ) থেকে বর্ণিত। এর ব্যাখ্যায় তিনি বলেন, হ্যরত আদম (আ) ইবলীস ও সাপকে ব্যানো হয়েছে। হ্যরত মুজাহিদ (রহ) থেকে অন্য স্তোত্রে বর্ণিত আছে যে, এখানে হ্যরত আদম (আ), ইবলীস ও সাপ সম্পর্কে^১ বলা হয়েছে। তাদের পরম্পরের বংশধর পরম্পরের শহুর, হ্যরত মুজাহিদ (রহ) থেকে অপর স্তোত্রে বর্ণিত আছে যে, তিনি এ আঘাতের ব্যাখ্যায় বলেন যে, এখানে হ্যরত আদম (আ) এবং তাঁর বংশধর আর ইবলীস ও তার বংশধর উন্দেশ্য। আবশ্য আলীয়া থেকে বর্ণিত আছে যে, তিনি এ আঘাতের ব্যাখ্যায় বলেন, এখানে ইবলীস ও হ্যরত আদম (আ)-এর কথা বলা হয়েছে। হ্যরত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বর্ণিত আছে যে, তিনি এ আঘাতের ব্যাখ্যায় বলেন, পরম্পর পরম্পরের শহুর দ্বারা উন্দেশ্য হল—হ্যরত আদম (আ), হ্যরত হাওয়া (আ), ইবলীস ও সাপ একে অপরের শহুর। হ্যরত ইবনে আব্বাস (রা) থেকে বর্ণিত, এখানে আদম, হাওয়া, ইবলীস ও সাপ সম্পর্কে^১ বলা হয়েছে। হ্যরত ইবনে যামদ (রহ) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, এখানে আদম (আ) ও হ্যরত হাওয়া (আ) এবং তাদের বংশধরদেরকে ব্যানো হয়েছে।

ଆବୁ ଜାଫର ତାବାରୀ (ରହ) ବଲେନ-ଯଦି କେଟେ ବଲେ, ହସରତ ଆଦମ (ଆ) ଓ ତା'ର ସହଧିର୍ମଣୀ ଏବଂ ସେଇ
ସାପେର ମଧ୍ୟେ କି ଶତ୍ରୁତା ଛିଲ ? ଉଠରେ ବଲା ଯାଯା—ହସରତ ଆଦମ (ଆ) ଓ ତା'ର ବଂଶଧରଦେର ସାଥେ
ଇବଲୀମେର ଶତ୍ରୁତା ହଲ—ଇବଲୀମ ହସରତ ଆଦମ (ଆ)-କେ ହିସା କରା ଏବଂ ତାକେ ସିଙ୍ଗଦା କରେ ଆଲ୍ଲାହ୍-ର
ଅନୁଗ୍ରତ ହସ୍ତାର ବ୍ୟାପାରେ ଅହଂକାର ପ୍ରକାଶ କରା। ସଥିନ ସେ ତାର ପ୍ରତିପାଳକରେ ବଲଲୋ, ଆମି ତାର ଥେକେ
ଉତ୍ସମ । ଆପଣି ଆମାକେ ଆଗ୍ନି ଦ୍ୱାରା ଆର ଆଦମକେ ମାଟି ଥେକେ ସ୍ତର୍ଣ୍ଣିଟ କରେଛେ । ମୁଁମିନଦେର
ସାଥେ ଇବଲୀମେର ଶତ୍ରୁତାର କାରଣ ହଲୋ, ଆଲ୍ଲାହ ପାକେର ଅବାଧ୍ୟ ହସ୍ତା, ନାଫରମାନୀ କରା । ଇବଲୀମେର
ସାଥେ ହସରତ ଆଦମ (ଆ) ଓ ତା'ର ବଂଶଧରଦେର ଶତ୍ରୁତା ହଲ ଆଲ୍ଲାହ୍-ର ସାଥନେ ଅହଂକାର ପ୍ରକାଶ କରା ଏବଂ
ତା'ର ଆଦେଶର ବିରୋଧିତା କରା । ହସରତ ଆଦମ (ଆ) ଓ ତା'ର ମୁଁମିନ ବଂଶଧରଦେର ପ୍ରତି
ଶତ୍ରୁତା ପୋଷନ କରା ଆଲ୍ଲାହ୍-ର ପ୍ରତି ତା'ମେର ଦୈମାନେର ଜୀବିଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ହସରତ ଆଦମ (ଆ)-ଏର
ସାଥେ ଇବଲୀମେର ଶତ୍ରୁତାର ଅର୍ଥ ଆଲ୍ଲାହ୍-ର ସାଥେ କୁଫରୀ କରା । ହସରତ ଆଦମ (ଆ), ତା'ର ବଂଶଧରଗମ
ଏବଂ ସାପେର ମଧ୍ୟେ ଶତ୍ରୁତାର କଥା ଆମରା ହସରତ ଇବନେ ଆବାସ (ରା) ଏବଂ ଓହାର ଇବନେ ମୁଁନାର୍ବିଦ୍ଵାରା (ରହ)
ଥେକେ ବଣିତ ହାଦୀଛେ ଆଲୋଚନା କରେଛି । ଯେମନ ଏ ଶତ୍ରୁତା ସମ୍ପକେ^c ହସରତ ରମ୍ଜଲ୍ଲାହ ସାଲାଲ୍ଲାହ
ଆଲାଇହି ଓହା ସାଲାମ ଥେକେ ବଣିତ ଆହେ ଯେ, ତିନି ବଲେନ—ଆମରା ଏଦେର ସାଥେ ସ୍ଵର୍ଗ ଘୋଷଣାର ପରି
ସର୍କି କରି ନାହିଁ; ସେ କେତେ ଭଲେ ସାପ ହତୋ କରା ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଦେ ଆମରା ଦଲଭ୍ୟ ନନ୍ଦ । ହସରତ ଆବୁ
ହସ୍ତାରରା (ରା)-ଏର ସ୍ଵର୍ଗ ରମ୍ଜଲ୍ଲାହ ସାଲାଲ୍ଲାହ—ଆଲାଇହି ଓହା ସାଲାମ ଥେକେ ବଣିତ ଆହେ ଯେ, ତିନି
(ସେ) ବଲେନ—ଏଦେର ସାଥେ ସ୍ଵର୍ଗ ଘୋଷଣାର ପର ଆମରା ଏଦେର ସାଥେ ସର୍କି କରି ନାହିଁ; ସେ କେତେ ଭଲେ ଏଦେରକେ
ହତ୍ତୀକ କରା ପରିଭ୍ୟାଗ କରେ ଦେ ଆମରା ଉତ୍ସମାନଭ୍ୟାନ ନନ୍ଦ ।

ଶ୍ରୀମାନ୍ ଆବୁ ଜ୍ଞାନପିଲ (ବ୍ରହ୍ମ) ବଜେନ—ଯେ ସ୍କେବ କଥା ଆମରା ବଣ୍ଟନା କରେଛି ତାର ଘର ଉଠିଏ ହଲ ଯା

ଆମାଦେଇ ଆଲେମଗଣ ବଣ୍ଣନା କରେହେନ । ତାଦେଇ ବଣ୍ଣନାସମ୍ଭାବ ପ୍ଲଟ୍‌ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେଯେଛେ । ତା'ଙ୍କ ଇବଲୀସକେ ଜ୍ଞାନାତ ଥେବେ ବିଭାଗିତ କରାର ପର ସାପ ଓ ଇବଲୀସକେ ଜ୍ଞାନାତେ ପ୍ରବେଶ କରାନୋ, ଯାଇ ଫଳେ ଇବଲୀସ ହୃଦରତ ଆଦମ (ଆ)-କେ ନିଷିଦ୍ଧ ବଂକ୍ଷେର ଫଳ ଭକ୍ଷଣେ ବ୍ୟାପାରେ ପଦସଂଖ୍ୟାତ କରନ୍ତେ ପେହେଛିଲ । ହୃଦରତ ଇଥିନେ ଆଖବାସ (ବା) ଥେବେ ବଣିଗ୍ରିତ । ରମ୍ଭଲୁଙ୍ଗାହୁ ସାଙ୍ଗାଙ୍ଗାହୁ-ଆଲାଇହି ଓହା ସାଙ୍ଗାମକେ ସାପ ହତ୍ୟା ସମ୍ପକେ^୮ ପ୍ରଖନ କରା ହର । ତିନି ଇରଶାଦ କରେନ, ସାପ ଓ ମାନ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ଏକେ ଅନ୍ୟେର ଶପର୍ଦ୍ଦ ହିସେବେ ସ୍ଵାଚ୍ଛିଟ କରା ହେବେ । ମାନ୍ୟର ସାପ ଦେଖିଲେ ଡୟ ପାଇଁ । ସାପ ତାକେ ଦଂଶନ କରେ ବ୍ୟାଥିତ କରେ ତୁଳେ । ସ୍ଵାତରାଂ ଏଦେରକେ ସେବାନେଇ ପାଓ ହତ୍ୟା କର ।

এবং এক নির্দিষ্ট কাল পর্যন্ত উপভোগের সামগ্ৰী রয়েছে। আজ্ঞাহৰ এ
বাণীৰ ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গে ইমাম আবুজাফৱ তাবীরী (ৱহ) বলেন কৈ, অগ্ৰ আগ্রাভাষণেৰ ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গেও
তাফসীৰকাৰণগণ একাধিক মত ব্যক্ত কৰেছেন। তাদেৱ কেউ কেউ বলেন, তোমাদেৱ তথাৰ মৃত্যু পৰ্যন্ত
উপজীবিকা রয়েছে। এ অভিযত প্ৰদানকাৰীগণ বিভিন্ন বৰ্ণনা উল্লেখ কৰেন। তথ্যধৈৰ্য সুন্দৰী (ৱহ)
থেকে বণ্ডিত ষে, তিনি তে-এৰ ব্যাখ্যাৰ বলেনঃ—মৃত্যু পৰ্যন্ত উপজীবিকা
রয়েছে।

ଇବନେ ଆବାସ (ରା) ଥେକେ ବଣ୍ଠିତ, ତିନି ମୁଦ୍‌ରାଜୁ-ଏର ଅଧିକାଳେ ଜୀବନକାଳ !

অন্যান্য তাফসীরকারগণ বলেন যে ﴿إِنَّمَا يَعْلَمُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ كِبَارَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ অর্থাৎ কিমামত কায়েম হওয়া পৰ্যন্ত উপভোগের সামগ্ৰী। এ অভিযত প্ৰদানকাৰীগণও সবপকে বণ্মা উল্লেখ কৰেন।

মুজাহিদ থেকে বণ্মত, তিনি ﴿إِنَّمَا يَعْلَمُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ إِذَا هُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ مُّعْلِمٌ﴾ এই আয়াতাখ্যায় বলেন—উপভোগের সামগ্ৰী কিমামত দিবস অৰ্থাৎ প্ৰথিবী ধৰ্মস হওয়া পৰ্যন্ত। অন্যান্য তাফসীরকারগণ উল্লেখ কৰেন যে, এক নিৰ্দিষ্ট সময় পৰ্যন্ত অৰ্থাৎ মৃত্যু পৰ্যন্ত। যীৱা এ অভিযত ব্যক্ত কৰেন তাঁদেৱ আলোচনা সবপকে দশীল-প্ৰমাণ উল্লেখ কৰেন। ইহী থেকে বণ্মত, তিনি ﴿إِنَّمَا يَعْلَمُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ �ব্যাখ্যায় বলেন মৃত্যু পৰ্যন্ত।

আৱৰ্তী ভাষ্য ও ﴿إِنَّمَا يَعْلَمُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ বলা হয় উপভোগ বস্তুমাত্ৰকেই। যেমন উপভোগ উপজীবিকা, অথবা পোশাক, অথবা শাক্সজ্ঞা বা আনন্দ উল্লাস প্ৰভৃতি। যখন ﴿إِنَّمَا يَعْلَمُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ এ অৰ্থাৎ হল আৱ আল্লাহ পাকও প্ৰতিটি আগীৰ জীবনকে তাৱ জন্য উপভোগের বস্তু হিসাবে তৈৱৰী কৰেছেন সে তা উপভোগ কৰে তাৱ জীবন ভৱ। মানব জাতিৰ জন্য প্ৰথিবীকে সংষ্টি কৰেছেন ভোগেৰ স্থান রূপে যেনো তাতে সে অবস্থান কৰে। আল্লাহ পাক থমীন থেকে যা কিছু ফলমূল সংষ্টি কৰেন তা থেকে সে খাদ্য গ্ৰহণ কৰে। এ প্ৰথিবীতে উপভোগ, আল্লাহৰ সংষ্টি বিভিন্ন সামগ্ৰী মানুষ উপভোগেৰ জন্য গ্ৰহণ কৰে। আৱ তিনি এ প্ৰথিবীকে মানুষেৰ মৃত্যুৰ পৰ তাৱ মৃত্যুদেহেৰ জন্য বাসস্থান ধানিয়েছেন। ﴿إِنَّمَا يَعْلَمُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ শব্দটি উল্লেখিত সব কিছুকেই ব্ৰহ্মায়। আৱ যেহেতু আয়াতে এমন কোনো বিবেক সম্মত ব্ৰহ্ম নাই, আবাৱ এ সম্পৰ্কে কোনো হাদীছও নেই যে, এ সকল বিষয় থেকে আয়াতে বিশেষ বিশেষ বিষয় পৰিগ্ৰহ কৰা হয়েছে। যেহেতু আয়াতেৰ বিভিন্ন ব্যাখ্যাবলীৰ মধ্যে উল্লম্ব ব্যাখ্যা এটাই হবে যে, আয়াত বাপক অথে' ব্যবহৃত হয়েছে। আৱ উল্লিখিত হাদীসও বাপক অথে' ব্যবহৃত হবে যে, মানুষ ও ইবলীসেৰ বংশধৰ তা প্ৰথিবী ধৰ্মস হওয়া পৰ্যন্ত উপভোগ কৰবে। যখন আমাদেৱ বণ্মত ব্যাখ্যাই আয়াতেৰ উল্লম্ব ব্যাখ্যা তাহলে আয়াতেৰ অথে' এৰুপ হওয়াই অপৰিহাৰ্য' যে, আকাশ ও জান্মাতসমূহেৰ বাসস্থানেৰ ন্যায় বাসস্থান প্ৰথিবীতেও তোমাদেৱ জন্ম যোহে—ঝাতে তোমোৱা বসবাস কৰতে পাৰবে। আৱ তথাৱ তোমোৱা যে উপজীবিকা, পোশাক পৰিচ্ছদ, সাঙ্গ-সজ্জা ও আনন্দ উপভোগেৰ বস্তু ভোগ কৰেছো, প্ৰথিবীৰ উৎপন্ন বস্তু থেকে তোমাদেৱ উপভোগেৰ সে সব বস্তুও তোমোৱা পার্থিব হায়াতে লাভ কৰবে।

তোমাদেৱ মৃত্যুৰ পৰবৰ্তী কালোৱ জন্য যমীনকে তোমাদেৱ কৰৱ বানিয়েছি, যাতে তোমাদেৱ মৃত্যুদেহ দাফন কৰতে পাৱ এবং প্ৰথিবী ধৰ্মস কৰা পৰ্যন্ত যেন প্ৰথিবী হতে উৎপন্নিত বস্তুসমূহ পৰ্যন্ত উপভোগ কৰতে পাৱ।

﴿فَتَلَقَى إِدْمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فِي قَابِ عَلَيْهِ أَنْبَهُ هُوَ الْقَوْبَ الرَّحِيمُ﴾
(৩৮)

(৩৭) অতপৰ আদম তাৱ প্ৰতিপালকেৰ নিকট থেকে বিছু বণী আপ্ত হল। আল্লাহ, তাৱ অতি অম্বাপন্নবশ হলেন। তিনি অভ্যন্ত কুমাশীল, পৰম দস্তালু।

ইমাম আবু জাফর তাবাৰী (ৱ) বলেন, ﴿فَتَلَقَى إِدْمَ﴾—এৰ অৰ্থ হল, হ্যৱত আদম (আ) গ্ৰহণ কৰলেন। কেউ কেউ বলেন, ﴿شَدَّهُ إِدْمَ﴾—আদম অৰ্থাৎ 'সাদৰ অভ্যৰ্থনাৰ সাথে গ্ৰহণ কৰা'। যেমন দীৰ্ঘ দিন অনুপস্থিত থেকে আসাৱ পৰ বা সফৰ থেকে আসাৱ পৰ এক ব্যক্তি অপৰ ব্যক্তিকে সাদৰ অভ্যৰ্থনা জানায়, অনুৰূপ কথা আল্লাহৰ বণী শব্দেৱ অৰ্থে—*فَتَلَقَى إِدْمَ*—এৰ মাবেও প্ৰযোজ্য। যেন হ্যৱত আদম (আ)—এৰ প্ৰতি ওহী নায়িল কৰাৱ পৰ বা এ সমৰূপে হ্যৱত আদম (আ)—কে অৱহিত কৰাৱ পৰ, তিনি মহান আল্লাহৰ ওহী সাদৰ অভ্যৰ্থনা জানিয়ে কৰুল কৰলেন। এ হিসাবে আয়াতাখ্যায়েৰ অৰ্থ হল, মহান আল্লাহ হ্যৱত আদম (আ)—কে তওবাৱ বণী শিক্ষা দিলে তিনি অভ্যন্ত অনুত্পন্ন হয়ে আভৱিকভাৱে মিজ প্ৰতিপালকেৰ পক্ষ থেকে তা গ্ৰহণ কৰলেন। সেই ওহী সাদৰ অভ্যৰ্থনাৰ সাথে গ্ৰহণ কৰাৱ কাৰণে আল্লাহ তাআলা তাুৰ প্ৰতি দয়া পৱবশ হলেন। যেমন হ্যৱত যাযদ (ৱ) থেকে বৰ্ণিত, তিনি *رَبِّهِ كَلِمَاتٍ*—এৰ ব্যাখ্যায় বলেন, আল্লাহ তাআলা হ্যৱত আদম (আ) ও মা হাওয়া (আ)—কে *رَبِّنَا ظَلَمْنَا أَنْفَسْنَا وَأَنْ لَمْ*—*تَفَسَّرْلَنَا وَتَرْحَمْنَا لِنَكْوَنْ مِنَ الْخَاسِرِينَ*—("হে আমাদেৱ প্ৰতিপালক ! আমোৱা নিজেদেৱ প্ৰতি অন্যায় কৰেছি, যদি আপনি আমাদেৱ ক্ষমা না কৰেন এবং দয়া না কৰেন, তবে অবশ্যই আমোৱা ক্ষতিগ্ৰস্তদেৱেৰ অস্তুৰ্জ হয়ে যাবো") আয়াতটি শিক্ষা দিয়েছিলেন।

হ্যৱত আদম (আ) তাুৰ প্ৰতিপালকেৰ পক্ষ হতে কি বণী পেয়েছিলেন তা নিৰ্ধাৱণেৰ ব্যাপারে তাফসীরকাগণেৰ একাধিক মত রয়েছে। কেউ বলেন : হ্যৱত ইবন আব্দাস (ৱা) থেকে বৰ্ণিত। তিনি *فَتَلَقَى إِدْمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فِي قَابِ عَلَيْهِ*—এৰ ব্যাখ্যায় বলেন, হ্যৱত আদম (আ)—এৰ প্ৰাপ্ত বণীগুলো হল মিহৱৰপঃ :

আদম আলাইহিস্ব সালাম আৱয় কৰলেন, "হে আমোৱা প্ৰতিপালক ! আমাকে কি আপনি আপনাৱ কুদৱতী হাতে সৃষ্টি কৰেন নি?"

আল্লাহ পাক ইলশাস কৰেন : "হ্যঁ।"

আদম (আ) অৱয় কৰলেন,

"হে আমোৱা প্ৰতিপালক ! আপনি কি আপনাৱ সৃষ্টি রহ আমোৱা মধ্যে ফুঁকে দেন নি?"

তিনি ইরশাদ করেন, “হ্যাঁ”।

আদম (আ) পুনরায় আরয় করলেন, “হে আমার প্রতিপালক ! আপনি কি আমাকে আপনার জান্মাতে বসবাস করতে দেন নি”?

আল্লাহ পাক ইরশাদ করেন, “হ্যাঁ”।

আদম (আ) আরয় করলেন, “হে আমার প্রতিপালক ! আপনার রহমত কি আপনার গ্যবের উপর প্রাধান্য বিস্তার করেনি”?

আল্লাহ পাক ইরশাদ করেন, “হ্যাঁ”।

আদম (আ) আরয় করলেন, “অমি তওবা করেছি ও আত্মসংশোধন করেছি। আমাকে কি জান্মাতে ফিরে যেতে দেবেন ?

আল্লাহ পাক ইরশাদ করেন, “হ্যাঁ”।

আর তাই হলো আল্লাহ পাকের বাণী **فَتَلْقَى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -এর মর্মকথা।

অপর এক সূত্রে হ্যরত ইব্ন আব্দাস (রা) থেকে অনুরূপ বর্ণিত আছে।

হ্যরত ইব্ন আব্দাস (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি **فَتَلْقَى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, হ্যরত আদম (আ) অনিচ্ছাকৃতভাবে তাঁর প্রতিপালকের নির্দেশ অমান্য করার পর তাঁর নিকট আরয় করলেন, হে আমার প্রতিপালক ! আমি যদি তওবা করি এবং সংশোধন হয়ে যাই, তবে আমার কি হবে ? আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন, আমি তোমাকে জান্মাতে বাসস্থান প্রদান করব।

হ্যরত কাতাদা (র) থেকে বর্ণিত। তিনি **فَتَلْقَى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, আমাদেরকে বলা হয়েছে যে, হ্যরত আদম (আ) তাঁর প্রতিপালকের নিকট দরখাস্ত করে বললেন, “হে আমার প্রতিপালক ! আমি যদি তওবা করি এবং নিজেকে সংশোধন করে নেই, তবে আমার কি হবে ? আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন, তাহলে আমি তোমাকে পুনরায় জান্মাতে বাস করতে দিব। হ্যরত হাসান (র) বলেন, তখন হ্যরত আদম (আ) ও মা হাওয়া (আ) উভয়েই পড়েছিলেন : **رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ**

تَغْفِرْنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَا مِنَ الْخَاسِرِينَ

“হে আমাদের প্রতিপালক ! আমরা নিজেদের প্রতি অন্যায় করেছি। যদি আপনি আমাদেরকে ক্ষমা না করেন এবং দয়া না করেন, তবে অবশ্যই আমরা ক্ষতিগ্রস্তদের অন্তর্ভুক্ত হয়ে যাবো”।

-**فَتَلْقَى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** এর ব্যাখ্যায় বলেন, অনিচ্ছাকৃতভাবে ভুল করার পর হ্যরত আদম (আ) বললেন, হে আমার প্রতিপালক ! আমি যদি তওবা করি এবং নিজেকে সংশোধন করে নেই তবে আমার পরিণাম কি হবে ? আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন, “আমি পুনরায় তোমাকে জান্মাত প্রদান করব”। এই হল মহান অল্লাহর শিখানো বাণীসমূহ। বর্ণনাকারী **وَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَا مِنَ الْخَاسِرِينَ** ও আল্লাহর শিখানো এবং ইলহামকৃত বাণীসমূহের অন্তর্ভুক্ত।

-**فَتَلْقَى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** এর ব্যাখ্যায় বলেন, মহান আল্লাহর শিখানো বাণীসমূহ এই ছিল যে, তখন হ্যরত আদম (আ) আরয় করলেন, “হে আমার প্রতিপালক ! আপনি কি আমাকে আপনার কুন্দরূতী হাতে সৃষ্টি করেন নি” ? আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন, “হ্যাঁ”। তিনি আরয় করলেন, আপনি কি আমার মধ্যে আপনার সৃষ্টি রূহ ফুঁকে দেন নি ? ইরশাদ হলো, “হ্যাঁ”। তিনি পুনরায় আরয় করলেন, “আপনার রহমত কি আপনার গ্যবের চেয়ে অগ্রগামী নয়” ? ইরশাদ হল, “হ্যাঁ”। তিনি আরয় করেন, “হে আমার প্রতিপালক” ! এ বিষয়টি আপনি কি পূর্ব হতেই আমার জন্য অবধারিত করে রাখেন নি” ? ইরশাদ হল, “হ্যাঁ”। তারপর তিনি আরয় করলেন, হে আমার প্রতিপালক ! যদি আমি তওবা করি এবং নিজেকে সংশোধন করে নেই তবে আপনি কি আমাকে পুনরায় জান্মাত দান করবেন? ইরশাদ হল, “হ্যাঁ”। আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন, **لَمْ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى** (সূরা তোয়াহ-১২২) অর্থাৎ “তারপর তার প্রতিপালক তাকে মনোনীত করলেন, তার প্রতি দয়াপ্ররোচন হলেন এবং তাকে পথ প্রদর্শন করলেন”।

অন্যান্য তাফসীরকারণগণ বলেন,

হ্যরত উবায়দা ইবন উমায়র (র) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, হ্যরত আদম (আ) আরয় করলেন,

“হে আমার প্রতিপালক ! আমি যে ভুল করেছি তা কি আমার সৃষ্টির পূর্বেই আপনি আমার জন্য অবধারিত করে রেখেছিলেন, নাকি আমার পক্ষ হতে আমি নতুনভাবে জন্ম দিয়েছি। আগ্নাহ তাআলা ইরশাদ করেন, “ঁ”, তোমাকে সৃষ্টি করার পূর্বেই তোমার ভাগ্যে এটা ঘটবে বলে আমি লিপিবদ্ধ করে রেখেছিলাম। তখন আদম (আ) আরয় করেন, যেহেতু পূর্ব হতেই লিপিবদ্ধ রয়েছে তাই আমার সে ভুল মেহেরবানী করে ক্ষমা করে দিন। আগ্নাহ তাআলা তাঁর কালাম **فَتَلَقَّى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -এর মধ্যে একথাই বর্ণনা করেছেন।

আরো চারটি বিভিন্ন সনদে উবায়দ ইব্ন উমাইর (র) থেকে ঝনুকপ বর্ণনা রয়েছে।

অন্যান্য তাফসীরকারগণ **فَتَلَقَّى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -এর ব্যাখ্যায় নিম্নের বর্ণনাসমূহ উল্লেখ করেন।

আবদুর রহমান ইব্ন ইয়ায়ীদ ইব্ন মুআবিয়া (র) থেকে বর্ণিত। তিনি **فَتَلَقَّى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, আগ্নাহের ইলহামকৃত বাণীর মর্ম হল, তখন আদম (আ) বললেন, **أَللَّهُمَّ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سَبْحَانَكَ وَبِحَمْدِكَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ تُبْعَثِّ عَلَى إِنْكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ** ।

“হে আগ্নাহ ! আপনি ব্যতীত কোন ইলাহ নেই। আপনার সত্ত্বা পবিত্র। সমস্ত প্রশংসা আপনার জন্যই নিবেদিত। আমি আমার নিজের প্রতি অন্যায় করেছি। আমাকে ক্ষমা করুন। নিশ্চয়ই আপনি শ্রেষ্ঠ ক্ষমাকারী। হে আগ্নাহ ! আপনি ব্যতীত কোন ইলাহ নেই। আপনার সত্ত্বা পবিত্র। সমস্ত প্রশংসা আপনার জন্য নিবেদিত। হে আমার প্রতিপালক ! আমি আমার নিজের প্রতি অন্যায় করেছি। আমার প্রতি রহম করুন, দয়া করুন। নিশ্চয়ই আপনি শ্রেষ্ঠ দয়ালু। হে আগ্নাহ ! আপনি ব্যতীত কোন ইলাহ নেই। আপনি পবিত্র। সমস্ত প্রশংসা আপনার জন্য নিবেদিত। হে আমার প্রতিপালক ! আমি আমার নিজের প্রতি অন্যায় করেছি। আপনি আমার প্রতি দয়াপরবশ হোন, আমার তওবা কবুল করুন। নিশ্চয়ই আপনি তওবা কবুলকারী, পরম দয়ালু”।

হ্যরত মুজাহিদ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি **فَتَلَقَّى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, আদম (আ) -এর প্রাণ বাণী হল **رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْلَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ**,

অপর এক সূত্রে হ্যরত মুজাহিদ (র) থেকে বর্ণিত আছে। তিনি **فَتَلَقَّى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, সেই **কَلِمَاتٍ** ছিল,

أَللَّهُمَّ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سَبْحَانَكَ وَبِحَمْدِكَ رَبَّنِي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْلِي إِنْكَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ أَللَّهُمَّ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سَبْحَانَكَ وَبِحَمْدِكَ رَبَّنِي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَارْحَمْنِي إِنْكَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ أَللَّهُمَّ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سَبْحَانَكَ وَبِحَمْدِكَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ تُبْعَثِّ عَلَى إِنْكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ ।

“হে আগ্নাহ ! আপনি ব্যতীত কোন ইলাহ নেই। আপনার সত্ত্বা পবিত্র। সমস্ত প্রশংসা আপনার জন্যই নিবেদিত। হে আমার প্রতিপালক ! আমি আমার নিজের প্রতি অন্যায় করেছি। আমাকে ক্ষমা করুন। নিশ্চয়ই আপনি শ্রেষ্ঠ ক্ষমাকারী। হে আগ্নাহ ! আপনি ব্যতীত কোন ইলাহ নেই। আপনার সত্ত্বা পবিত্র। নিশ্চয়ই আপনি শ্রেষ্ঠ ক্ষমাকারী। হে আগ্নাহ ! আপনি ব্যতীত কোন ইলাহ নেই। আপনার প্রতি রহম করুন, দয়া করুন। নিশ্চয়ই আপনি শ্রেষ্ঠ দয়ালু। হে আগ্নাহ ! আপনি ব্যতীত কোন ইলাহ নেই। আপনি পবিত্র। সমস্ত প্রশংসা আপনার জন্য নিবেদিত। হে আমার প্রতিপালক ! আমি আমার নিজের প্রতি অন্যায় করেছি। আপনি আমার প্রতি রহম করুন, দয়া করুন। নিশ্চয়ই আপনি শ্রেষ্ঠ দয়ালু। হে আমার প্রতিপালক ! আমি আমার নিজের প্রতি ফুরু করেছি। আপনি আমার প্রতি দয়াপরবশ হোন, আমার তওবা কবুল করুন। নিশ্চয়ই আপনি তওবা কবুলকারী, পরম দয়ালু”।

রَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْلَنَا وَتَرْحَمْنَا -এর ব্যাখ্যায় বলেন, **رَبَّنَا** -**فَتَلَقَّى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, **কَلِمَاتٍ** -**হ্যরত মুজাহিদ (র)** -**فَتَلَقَّى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, **কَلِمَاتٍ** -**কে বুঝানো হয়েছে**।

অপর এক সূত্রে হ্যরত মুজাহিদ (র) থেকে বর্ণিত আছে। অপর এক সূত্রে হ্যরত মুজাহিদ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি **فَتَلَقَّى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, আগ্নাহ তখন আদম (আ) আরয় করলেন, হ্যাঁ, কবুল করব। তারপর তবে আপনি দয়া করে কি তা কবুল করবেন ? আগ্নাহ তাআলা ইরশাদ করেন, হ্যাঁ, কবুল করব। আদম (আ) তওবা করলেন এবং আগ্নাহ তাআলা তাঁর প্রতি দয়াপরবশ হয়ে তাঁর তওবা কবুল করে নিলেন।

হ্যরত কাতাদা (র) থেকে বর্ণিত। তিনি **فَتَلَقَّى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, আগ্নাহ তাঁর প্রতি দয়াপরবশ হয়ে আসার আয়তকে তাআলা **رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْلَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ** -**কَلِمَاتٍ** বলে বুঝিয়েছেন।

রَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْلَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ
ইব্ন যায়দ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, মহান আগ্নাহের বাণী হল **ইব্ন যায়দ (র)** -**فَتَلَقَّى أَدْمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ** -**তَغْفِرْلَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ**

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, উপরে মেসুর মতামত আমি উল্লেখ করেছি শব্দগত দিক থেকে

তাফসীরে তাবারী

এগলোর মধ্যে পার্থক্য থাকলেও অর্থের দিক থেকে কেন পার্থক্য নেই। আল্লাহু তাআলা আদম (আ)-কে কিছু বাণী শিক্ষা দিলেন এবং তিনিও তা তাঁর প্রতিপালকের নিকট থেকে শিখে নিলেন, তদনুযায়ী আমলও করলেন। সর্বোপরি তিনি এ সমস্ত দোয়ার মাধ্যমে নিজের ভুলের কথা স্বীকার করে কৃতকর্মের উপর লজিত হয়ে মহান আল্লাহু পাকের নেকট লাভে ধন্য হলেন। মহান আল্লাহুর ইলাহামকৃত এসব বাণী যার দ্বারা আদম (আ) অনুশোচনা প্রকাশ করেছেন এবং মহান আল্লাহুর দরবারে ক্ষমা চেয়েছেন, তা কবুল করার কারণে আল্লাহু তাআলা আদম (আ)-এর প্রতি রহম করেন এবং তার তওবা কবুল করেন।

উল্লেখ্য যে পবিত্র কুরআনের বর্ণনা অনুসারে বুঝা যায় যে আদম (আ) তাঁর প্রতিপালকের নিকট হতে যে বাণী প্রাপ্ত হয়েছিলেন তা ছিল، **رَبُّنَا مَلِئْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَفْرِلَنَا وَتَرْحَمَنَا لَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ** এ দোয়া পড়েই আদম (আ) নিজ ভুলের কথা স্বীকার করলেন এবং তার প্রতিপালকের সামৃদ্ধি লাভ করলেন। পক্ষান্তরে আমার এ মন্ত্রের বিরুদ্ধাচরণ করে যারা অন্যান্য দুআর কথা উল্লেখ করেছেন তাদের এ কথা পবিত্র কুরআন দ্বারা সমর্থিত নয় এবং তাদের এ বঙ্গবেরের পেছনে এমন প্রয়াণাদি নেই যা মেনে নেয়া যায়।

আল্লাহু পাকের পক্ষ হতে আদম (আ)-কে দেওয়া বাণী এবং তা পাঠ করার মাধ্যমে তিনি তওবা করেছেন, এই বিবরণ কুরআন করীমে উল্লেখ করে সমগ্র মানবজাতিকে তওবা করার পদ্ধা শিক্ষা দিয়েছেন। এতদ্যুক্তি এতে রয়েছে সতর্কবাণী। যারা কুফর ও নাফরমানীতে লিখ, যারা পথভ্রষ্টতার অন্ধকারে আচ্ছন্ন, তাদের উদ্দেশ্যে ঘোষণা করা হয়েছে যে তাদের নাজাতের পথ তাই যা তাদের আদি পিতা আদম (আ) তাঁর মাফিনাতের জন্য অবলম্বন করেছেন। কুরআন করীমের অন্য আয়াতে আল্লাহু পাক ইরশাদ করেছেন :

كَيْفَ تَكْفِرُنَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاهُ كُمْ ثُمَّ يُحِيِّكُمْ ثُمَّ يُرْجِعُونَ .
আল্লাহু পাকের নাফরমানী করো, অথচ তোমাদের কোন অস্তিত্বই ছিল না, তিনি তোমাদের জীবন দান করেছেন, তারপর তোমাদের মৃত্যু ঘটাবেন, তারপর তোমাদের পুনর্জীবন দান করবেন, তারপর তোমরা তাঁরই নিকট ফিরে যাবে” (সূরা বাকারা - ২৮)।

মহান আল্লাহুর বাণী **فَتَابَ عَلَيْهِ** আল্লাহু তাআলা তার প্রতি দয়া করলেন।

ইমাম তাবারী (র) বলেন, এর অর্থ, আল্লাহু তাআলা আদম (আ)-এর প্রতি দয়া করলেন। **عَلَيْهِ** শব্দের মাঝে সর্বনামটি দ্বারা আদম (আ)-কে বুঝানো হয়েছে। **- فَتَابَ عَلَيْهِ** এর ভাবার্থ হল, আল্লাহু তাআলা তাঁকে ভুল থেকে তওবা করার তাওফীক দিলেন। শরীআত্তের পরিভাষায় তওবার অর্থ মহান আল্লাহুর দিকে প্রত্যাবর্তন করা।

মহান আল্লাহুর বাণী : **هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ** অর্থ তিনি অতিশয় ক্ষমাশীল, পরম দয়ালু।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, উপরোক্ত আয়াতাংশের মর্মার্থ হল, মহান আল্লাহুর পাপী বান্দাদের থেকে গুনাহ হয়ে যাওয়ার পর যারা গুনাহ বর্জন করতঃ মহান আল্লাহুর অনুগত্যের দিকে ধাবিত হয়, মহান আল্লাহুর নিকট তওবা করে, আল্লাহু পাক তাদের প্রতি অতিশয় ক্ষমাশীল, পরম দয়ালু। আমি “আল্লাহুর নিকট বান্দার তওবার কথা” পূর্বে উল্লেখ করেছি। তা হল, যেসব কাজ আল্লাহু পাক পদন্দ করেন ন। এবং যেসব কাজে তিনি অস্তুষ্ট হন তা বর্জন করে যে কাজে আল্লাহু পাক স্তুষ্ট হন, তার দিকে ধাবিত হওয়া এবং মহান আল্লাহুর অনুগত্যের প্রতি ঝুকে যাওয়া। এই হল তওবা। অনুকূলভাবে বান্দার প্রতি মহান আল্লাহুর তওবা হল, বান্দাকে তওবা করার তাওফীক দেয়া এবং তার প্রতি গবেষকে সন্তুষ্টিতে রূপান্তরিত করা এবং শাস্তিকে ক্ষমায় পরিণত করা।

- الرَّحِيمُ - এর মানে হল তওবাকারী ব্যক্তির প্রতি মহান আল্লাহু পরম দয়ালু। তওবাকারীর প্রতি মহান আল্লাহুর রহমত বর্ণণের মর্ম হল, তার অপরাধ ক্ষমা করে দেওয়া এবং তার শাস্তি রহিত করে দেওয়া।

(৩৮) **فَلَمَّا أَهْبَطْنَا مِنْهَا جَمِيعًا قَائِمًا - يَأْتِنَّكُمْ مِنْ مُدَى فَمَنْ تَبْغِي مُدَى فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ .**

(৩৮) আমি বললাম, তোমরা সকলে এখান থেকে নেমে যাও। অতঃপর যখন আমার নিকট থেকে হেদায়াত আসবে, আর যারা আমার হেদায়াত অনুসরণ করবে তাদের জন্য কোন ভয় নাই এবং তারা বিষণ্ণও হবে না।

ইমাম তাবারী (র) বলেন, মহান আল্লাহুর বাণী **فَلَمَّا أَهْبَطْنَا مِنْهَا جَمِيعًا** - এর ব্যাখ্যা আমি পূর্বে

উল্লেখ করেছি, তাই এ সমস্তে পুনঃ আলোচনা নিষ্পত্তিয়ে আসছে। বেদনা উভয় স্থানে তার অর্থ এবং ব্যাখ্যা একই।

আবু সালিহ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি **فَلَّا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, মহান আল্লাহর এ নির্দেশের মধ্যে আদম (আ), হাওয়া (আ), এমনকি সাপ এবং ইবলীসও অন্তর্ভূত।

মহান আল্লাহর বাণী :

“তারপর যখন আমার পক্ষ হতে তোমাদের নিকট আসবে হেদায়াত”।

মহান আল্লাহর বাণী : **مَنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدًى فَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ** “আমার পক্ষ হতে যখন হিদায়াত আসবে তখন যারা আমার হিদায়াত মেনে চলবে তাদের কোন ভয় নেই এবং তারা চিন্তিতও হবে না”।

ব্যাখ্যা : ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, এ ক্ষেত্রে **هُدًى** শব্দের অর্থ হল, বয়ন ও পথ নির্দেশনা। যেমন,

আবুল আলিয়া (র) থেকে বর্ণিত। তিনি **فَامَّا يَأْتِنَكُمْ مِنِّي هُدًى** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, **هُدী**-এর ভাবার্থ হল পথপ্রদর্শক (নবী, রাসূল) এবং বয়ন। আবুল আলিয়া (র) যা বলেছেন, তা যদি যথাযথ হয়, তবে **اهْبِطُوا** -এর সম্মুখে যদিও আদম (আ) এবং তাঁর স্ত্রী হাওয়া (আ) সমস্তে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আদম (আ), হাওয়া (আ) এবং তাঁদের সন্তান সন্ততি সকলেই এর অন্তর্ভূত হবে। এ ব্যাখ্যা অনুসারে **اهْبِطُوا** শব্দটি মহান আল্লাহর বাণী **فَقَالَ لَهَا وَلِلَّارِضِ اتَّسِّيَاطُوا** ও **কَرْهَا قَاتَنَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ** -এর অর্থই, যার অর্থ হল, “তারপর তিনি আসমান-যমীনকে বললেন, তোমরা উভয়ে (মহান আল্লাহর বিধানের অনুগত হয়ে) এসো ইচ্ছায় অথবা অনিচ্ছায়। তারা বলল, আমরা হায়ির হয়েছি অনুগত হয়ে”।

উপরোক্ত আয়াতে বর্ণিত **أَتَيْنَا طَائِعِينَ** -এর অর্থ হল, আসমান-যমীন আরব করলো, আমাদের মধ্যস্থিত সমস্ত সৃষ্টি সহ আমরা অনুগত হয়ে হায়ির হয়েছি।

নিম্নের রিওয়ায়াতে উল্লেখ রয়েছে।

আবু সালিহ (র) থেকে বর্ণিত। তারা অনুসরণ করবে, যেমন রাসূলগণের মাধ্যমে আমার যে হেদায়াত দিয়েছি, তা যারা অনুসরণ করবে, যেমন জাহানামের লোকদের অবস্থা এমন হবে যে, তথায় তারা বাঁচবেও না এবং মরবেও না। কিন্তু পাপের কারণে যেসব মুমিন জাহানামে যাবে, তাদের মৃত্যু হল, তারা পুড়ে কয়লা হয়ে যাবে। তারপর তাদের

হ্যরত আবুল আলিয়া (র) থেকে বর্ণিত। তিনি **فَمَنْ تَبِعَ هُدًى** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, আয়াতাংশে বর্ণিত জর্জ আমার বয়ন।

হ্যরত ইবন যায়দ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি **وَلَا خُوفٌ عَلَيْهِمْ** অর্থ, দুনিয়াতে তারা যেহেতু মহান আল্লাহর অনুগত্য করেছে এবং তাঁর আদেশ-নিয়ে ও হিদায়াত মেনে চলেছে, তাই কিমায়তের ভয়াবহ অবস্থায় তারা মহান আল্লাহর শাস্তি হতে সম্পূর্ণ নিরাপদ থাকবে। তাদের কোন ভয় থাকবে না। অর্থাৎ তাদের ইন্তিকালের পর তারা দুনিয়াতে যা রেখে এসেছে তার জন্য তারা চিন্তিতও হবে না। যেমন নিম্নোক্ত বর্ণনায় রয়েছে যে হ্যরত ইবন যায়দ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি **وَلَا هُمْ يَحْرَثُونَ** অর্থাৎ তাদের কোন ভয় নেই এবং মৃত্যুর পরবর্তী সময় যে কঠিন এবং ভয়াবহ অবস্থা আসবে এ অবস্থায়ও তারা নিরাপদ থাকবে। সর্বোপরি তারা দুনিয়া থেকে সম্পূর্ণরূপে চিন্তামুক্ত থাকবে এবং তারা দুঃখিতও হবে না।

وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِأَيْمَانِنَا فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَلِيلُونَ . (৩৯)

(৩৯) যারা কুফরী করে এসং আমার আয়াতসমূহকে মিথ্যা জ্ঞান করে, তারাই দোষখবাসী। সেখানে তারা স্থায়ী হবে।

ব্যাখ্যা : ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, এ আয়াতের ভাবার্থ হল, যারা আমার আয়াত অঙ্গীকার করবে এবং আমার রাসূলগণকে মিথ্যা জ্ঞান করবে। আল্লাহর আয়াতসমূহ অর্থ, মহান আল্লাহর একত্ববাদ ও রববিম্যাত্তর (প্রতিপালনের) দলীল-প্রমাণাদি যা রাসূলগণ নিয়ে এসেছেন। কুফরীর অর্থ কোন বস্তু দেকে রাখা, যা আমি পূর্বে বর্ণনা করেছি। ‘তারাই হল জাহানামের অধিবাসী, অন্যরা নয় এবং দেখানে তারা চিরস্থায়ী হবে, অনাদি-অনন্তকাল সেখানে থাকবে। যেমন হাদীছে বিবৃত হয়েছে যে,

হ্যরত আবু সাঈদ খুদুরী (র) থেকে বর্ণিত। হ্যরত রাসূলগুল (স) ইরশাদ করেন, জাহানামে জাহানামী লোকদের অবস্থা এমন হবে যে, তথায় তারা বাঁচবেও না এবং মরবেও না। কিন্তু পাপের কারণে যেসব মুমিন জাহানামে যাবে, তাদের মৃত্যু হল, তারা পুড়ে কয়লা হয়ে যাবে। তারপর তাদের

জন্য সুপারিশের অনুমতি দেওয়া হবে।

• ٤٠) يَبْنَى إِسْرَائِيلُ اذْكُرُوا بِعُمُتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أَوْفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِلَيْيَ فَارْجِبُونَ •

(80) হে বনী ইসরাইল ! তোমরা আমার নিআমত স্বরণ কর যা আমি তোমাদের দান করেছিলাম এবং আমার দেওয়া প্রতিশ্রুতি পূর্ণ কর, আমিও তোমাদেরকে দেওয়া প্রতিশ্রুতি পূর্ণ করব এবং কেবল আমাকেই ভয় কর।

মহান আল্লাহর বাণী **يَابْنَى إِسْرَائِيلُ** অর্থ ‘হে বনী ইসরাইল’।

ব্যাখ্যা : ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, ‘হে বনী ইসরাইল’ অর্থ, হে ইযাহূ ব ইব্ন ইসহাক ইব্ন ইবরাহীম। ইযাকুব (আ)-কে ইসরাইল বলা হত। ইসরাইল অর্থ, মহান আল্লাহর বালা এবং সৃষ্টির মাঝে মহান আল্লাহর মনোনীত সত্তা। কেননা **إِلَّا** অর্থ আল্লাহ এবং **إِسْرَائِيلُ** অর্থ বালা, যেমন বলা হয় যে, জিব্রাইল অর্থ মহান আল্লাহর বালা। যেমন নিম্নোক্ত বর্ণনায় রয়েছে।

হযরত ইব্ন আব্দাস (রা) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, ‘ইসরাইল’ অর্থ আল্লাহর বালাহ।

হযরত আবদুল্লাহ ইবনুল হারিছ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, ইবরানী (হিন্দু) ভাষায় ‘ইল’ অর্থ আল্লাহ।

আল্লাহ তাআলা ‘হে বনী ইসরাইল’ বলে মুহাজির সাহাবীদের মাঝে বনী ইসরাইলের যেসব ধর্ম-যাজক বিদ্যমান ছিল, তাদেরকে সম্মোধন করেছেন। আল্লাহ তাদেরকে ‘বনী ইসরাইল’ বলেছেন, যেমনিভাবে মানব সন্তানকে তিনি ‘বনী আদম’ বলে বিভাব করেছেন। ইরশাদ হয়েছে, **يَا بْنَى إِلَّمْ حَذِّرُوا رِبِّكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ** বক্ষমাণ আয়াত এবং আল্লাহর নিআমতের আলোচনা সম্বন্ধিত প্রবর্তী আয়াতে বনী ইসরাইলকে সম্মোধন করে আলোচনা করা হয়েছে। অথচ সূরার ওরতে বনী ইসরাইল এবং অন্যান্যদের সম্পর্কে আলোকপাত করা হয়েছে। তার কারণ এই যে, তাদের কতিপয় লোক এমন আছে যারা এমন এমন ঘটনা এবং আয়াত দ্বারা প্রমাণ পেশ করে যার মধ্যে পূর্ববর্তীদের কাহিনী উল্লেখ রয়েছে এবং তারা বলে যে, এ সম্পর্কিত বিগুল জ্ঞান কেবল তাদের নিরটই আছে, অন্য কারো নিকট নেই। হী যদি অন্যরা তাদের থেকে শিখে থাকে তবে অন্যদের কাছেও এ সম্পর্কিত সহিত ইল্ম থাকতে পারে।

এমতাবস্থায় বনী ইসরাইল সম্পর্কিত আলোচনার অবতারণা করে আল্লাহ তাআলা ঘোষণা করেছেন যে মুহাম্মদ (স) বনী ইসরাইলের সমসাময়িক ব্যক্তি নন। তিনি বনী ইসরাইল সম্পদায়ের অনেক পরের লোক। তাই তিনি তাদের সম্পর্কে জানেন না। সর্বোপরি যেসব বই-পুস্তকে এসব ঘটনা রয়েছে এগুলোর সাথেও তাঁর কোন সম্পর্ক নেই। এমতাবস্থায় মুহাম্মদ (স) কর্তৃক বনী ইসরাইল সম্পর্কে আলোচনা এ কথাই প্রমাণ করে যে, তিনি মহান আল্লাহর দেওয়া ওহী প্রাণ হয়েই এ কথা বলছেন। কেননা এমন বিগুল তথ্য তো আর কারো কাছেই নেই। প্রকৃতপক্ষে বিষয়টি পরিষ্কারভাবে জিজ্ঞাসিত করার জন্যই আল্লাহ তাআলা এক্ষেত্রে বনী ইসরাইল সম্পর্কে আলোচ্য আয়াতাংশ নাখিল করেছেন। যেমন নিম্নের বর্ণনায় উল্লেখ রয়েছে যে হযরত ইব্ন আব্দাস (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, ‘হে বনী ইসরাইল’ – এর ভাবার্থ হল ‘হে ইযাহূদীদের পক্ষিত ব্যক্তিবর্গ’!

মহান আল্লাহর বাণী :

“আমার সেই অনুগ্রহকে তোমরা স্বরণ কর, যার দ্বারা আমি তোমাদেরকে অনুগ্রহীত করেছি”।

ব্যাখ্যা : ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, বনী ইসরাইলের প্রতি আল্লাহ তাআলা যে অনুগ্রহ করেছেন তার মধ্যে কতিপয় বিশেষ অনুগ্রহ হল, তাদের মধ্য থেকে তিনি বহু নবী-রাসূল নির্বাচন করেছেন, তাদের প্রতি বহু আসমানী কিতাব অবতীর্ণ করেছেন, ফিরাওনের সৃষ্টি বিপর্যয় ও সন্দুর থেকে তাদের মুক্তি দিয়ে পৃথিবীতে তাদেরকে প্রতিষ্ঠিত করেছেন, পাথর থেকে নহর প্রবাহিত করেছেন এবং তাদেরকে “মান্না ও সলওয়া” (বেহেশতী খাদ্য) ইত্যাদি দান করেছেন। এ আয়াতের মাধ্যমে আল্লাহ তাআলা বনী ইসরাইলের পরবর্তী লোকদেরকে এ কথা জানিয়ে দিয়েছেন যে, তাদের পূর্ববর্তী লোকদের প্রতি আল্লাহ পাক যে নিআমত দান করেছেন তারা বেন তা স্বরণ রাখে এবং তা ভুলে না যায়। তাহলে মহান আল্লাহর নিআমতের কথা ভুলে যাওয়া এবং এগুলোকে অস্মীকার করার কারণে তাদের প্রতি যে আয়াব ও শাস্তি আপত্তি হয়েছিল তা তাদের প্রতি ও আপত্তি হবে। যেমন নিম্নের বর্ণনায় রয়েছে।

হযরত ইব্ন আব্দাস (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি **أَذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ** – এর ব্যাখ্যায় বলেন, এর ভাবার্থ হল, তোমাদের প্রতি এবং তোমাদের পূর্বপুরুষদের প্রতি আমি যে নিআমত দান করেছি তোমরা তার কথা স্বরণ কর। তা হল এই যে, আল্লাহ তাআলা তাদেরকে ফিরাওন এবং তার

কাওম থেকে মুক্তি দিয়েছিলেন।

হযরত আবুল আলিয়া (র) থেকে বর্ণিত। তিনি أذْكُرُوا نِعْمَتِي -এর ব্যাখ্যায় বলেন, বনী ইসরাইলকে দেওয়া নিআমত হল, তাদের মধ্য হতে বহু নবী-রাসূল প্রেরণ করা এবং তাদের প্রতি কিতাবসমূহ অবতীর্ণ করা।

হযরত মুজাহিদ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি أذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُم -এর ব্যাখ্যায় বলেন, তা এই সমস্ত নিআমত যা তিনি বনী ইসরাইলকে ধন্দন করেছেন, যেগুলোর কিছু বিবরণ এখানে আছে আর কতগুলোর বিবরণ এখানে নেই। সেই নিআমতসমূহের কতিপয় হল, পাথর থেকে নহর (বর্ণ) প্রবাহিত করা, তাদের প্রতি মানু ও সাল্বয়া (বেহেশতী খাদ্য) মাফিল করা এবং তাদেরকে ফিরানে সম্পদায়ের গোলামী থেকে মুক্তি দেওয়া।

হযরত যায়দ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি أذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُم -এর ব্যাখ্যায় বলেন, এখানে নিআমত বলে ব্যাপক নিআমতের কথা বুঝানো হয়েছে। উল্লেখ্য যে, ইসলাম থেকে উভয় নিআমত আর কিছুই নেই। ইসলাম ব্যতীত বাকী নিআমতসমূহ হল ইসলামেরই ফলক্ষণ। তারপর তিনি পাঠ করলেন..... “তারা মনে করে যে, তারা ইসলাম ধরণ করে আপনাকে ধন্য করেছে। (হে রাসূল !) আপনি বলুন, তোমাদের ইসলাম ধরণ করা আমাকে ধন্য করেছে বলে মনে করো না। বরং আল্লাহ পাকই তোমাদেরকে ধন্য করেছেন ঈমানের জন্য হিন্দায়াত করে, যদি তোমরা সত্যবাদী হও”।

বক্তৃতঃ এ আয়াতের মাধ্যমে রাসূল (স)-এর মুবারক যবানে তাদেরকে আল্লাহ পাকের নিআমতের কথা শ্বরণ করিয়ে দেওয়া হয়েছে। যেমন হযরত মূসা (আ) তাঁর বয়োজেষ্ট্যদেরকে মহান আল্লাহর নিআমতের কথা শ্বরণ করিয়ে দিয়েছিলেন। ইরশাদ হয়েছে, وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ اذْ جَعَلَ فِيْكُمْ أَنْبِياءً وَجَعَلَكُمْ مُلُوكًا وَأَنَّا كُمْ مَالِمُ بَوْتَ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ ।

“শ্বরণ কর সে সম্পর্কে যখন মূসা তাঁর জাতিকে বলেছিল, হে আমার কাওম ! তোমরা মহান আল্লাহর অনুগ্রহ শ্বরণ কর, যখন তিনি তোমাদের মধ্য হতে নবী করেছিলেন এবং তোমাদেরকে রাজত্ব দান

করেছিলেন এবং বিশ্বজগতে কাউকে যা তিনি দেননি তা তোমাদেরকে দান করেছেন।”

وَأَوْفُوا بِعَهْدِيْ أُوفِ بِعَهْدِكُمْ ।

“তোমরা অমার অঙ্গীকার পূর্ণ কর, আমিও তোমাদের অঙ্গীকার পূর্ণ করব।”

ব্যাখ্যা : ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, الْعَهْد -এর অর্থ এবং এর ব্যাখ্যায় তাফসীরকার-গণের যে একাধিক মত রয়েছে তা বিস্তারিত আলোচনাসহ পূর্বে বর্ণনা করা হয়েছে। তবে এ বিষয়ে আমাদের সুচিত্তিত অভিমত এই যে, উপরোক্ত আয়াতে আমার সঙ্গে তোমাদের অঙ্গীকার বলতে ঐ অঙ্গীকারকে বুঝানো হয়েছে যা আল্লাহ তাআলা বনী ইসরাইল হতে ধরণ করেছিলেন, যার বিবরণ “তাওরাত” কিতাবে বিদ্যমান আছে। তা এই যে, তারা লোকদের নিকট এ মর্মে বয়ান করবে যে, হযরত মুহাম্মাদ (স) আল্লাহর রাসূল। ‘তাওরাত’ কিতাবেও তাঁর নবী হওয়ার কথা উল্লেখ আছে এবং তারা তাঁর প্রতি ও যা তিনি নিয়ে আসবেন অর্থাৎ কুরআন মজিদের প্রতি দৈমান আনয়ন করবে। এ হল “আমার সঙ্গে তোমাদের অঙ্গীকার” -এর ব্যাখ্যা। আল্লাহ পাক ইরশাদ করেন, তোমরা এ অঙ্গীকার পূর্ণ কর, তাহলে আমি আমার অঙ্গীকার পূর্ণ করব। তাদের সঙ্গে মহান আল্লাহর অঙ্গীকার হল, তারা নেক আমল করলে এবং মহান আল্লাহর হকুম মানলে তাদেরকে জান্মাত প্রদান করা হবে। যেমন ইরশাদ হয়েছে :

وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِئَاتِقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعْثَنَا مِنْهُمْ أَثْنَيْ عَشَرَ نَبِيًّا وَقَالَ اللَّهُ إِنِّي مَعْكُمْ لَئِنْ أَقْمَتُمُ الصَّلَاةَ وَأَتَيْتُمُ الزُّكُوْرَ وَأَمْنَتُمُ بِرْسَلِيْ وَعَزَّزْتُمُوهُمْ وَأَفْرَضْتُمُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا لِأَكْفَارِنَا عَنْكُمْ سَيِّاتُكُمْ وَلَا تُخْلِنَّكُمْ جَنَّتِ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ فَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاء السَّبِيلُ

“আল্লাহ বনী ইসরাইলের অঙ্গীকার ধরণ করেছিলে এবং তাদের মধ্য হতে বারোজন নেতা নিযুক্ত করেছিলাম। আর আল্লাহ বলেছিলেন, আমি তোমাদের সঙ্গে আছি। তোমরা যদি নামায কায়েম কর, যাকাত দাও, আমার রাসূলগণের প্রতি ঈমান আনো ও তাদেরকে সন্মান কর এবং আল্লাহকে উভয় ঝণ

প্রদান কর তবে তোমাদের পাপ অবশ্যই দূরীভূত করে দিব এবং নিশ্চয়ই তোমাদেরকে দাখিল করব জান্নাতে, যার পাদদেশে নদী প্রবাহিত, এর পরও কেউ কুফরী করলে সে সরল পথ হারাবে”।

فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَقُولُونَ وَيَوْمَنِ الْزُّكُوَّةِ وَالَّذِينَ هُمْ بِإِيمَانِنَا يُؤْمِنُونَ . الَّذِينَ يَتَعَوَّنُونَ الرَّسُولُ الْأَمِيُّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْهُمْ فِي التَّقْرِيرِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهِيُّهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَحِلٌّ لَّهُمُ الطَّيَّابَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثِ وَيَضْعِفُ عَنْهُمْ أَصْرَهُمْ وَالْأَغْلَلُ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّزُوهُ وَتَصْرُّفُوا وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ .

“কাজেই আমি তা (রহমত) তাদের জন্য নির্দ্ধারিত করব যারা তাকওয়া অবলম্বন করে, যাকাত দেয় ও আমার আয়তসমূহ বিশ্বাস করে। যারা অনুসরণ করে সেই রাসূলের যিনি উচ্চী নবী; যার উচ্ছেষ্ঠ তাওরাত ও ইন্জিল এবং যা তাদের নিকট আছে তাতে নিপিবন্ধ পায়, যে তাদেরকে সৎকার্যের নির্দেশ দেয় ও অসৎকার্যে বাধা দেয়, যে তাদের জন্য পরিত্র বহু বৈধ করে ও অপবিত্র বহু অবৈধ করে এবং যে মুক্ত করে তাদের গুরুত্বার হতে ও শৃঙ্খলসমূহ হতে যা তাদের উপর ছিল। কাজেই যারা তার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করে, তাকে সমান করে, তাকে সাহায্য করে এবং যে নূর তার সাথে নাফিল হয়েছে তার সাফ্ফী হয়, তার অনুসরণ করে, তারা সকলেই সফলকাম”।

যেমন নিম্নোক্ত বিওয়ায়াতে উচ্ছেষ্ঠ রয়েছে যে,

হ্যরত ইবন আব্বাস (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি উপরোক্ত আয়াতের ব্যাখ্যায় বলেন, আমার নবী তোমাদের নিকট আবির্ভূত হলে তার সাথে তোমাদের করণীয় কি এ বিষয়ে আমি তোমাদের থেকে যে অঙ্গীকার নিয়েছি তোমরা তা পূর্ণ কর, তাহলে আমিও আমার অঙ্গীকার পূর্ণ করব। অর্থাৎ নবী মুহাম্মদ (স)-কে বিশ্বাস করলে এবং তাঁর অনুকরণ করলে, “তোমাদের গুনাহের কারণে তোমাদের উপরের গুরুত্বার এবং শৃঙ্খল সরিয়ে দেওয়ার যে অঙ্গীকার আমি করেছি” তাও পূর্ণ করব।

হ্যরত আবুল আনিয়া (র) থেকে বর্ণিত। তিনি -أَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, মহান আল্লাহর সাথে বান্দাদের কৃত অঙ্গীকার হল, দীন ইসলামের অনুসরণ করা। তোমরা যদি এ কাজটুকু কর

তবে আল্লাহ বলেন, আমিও আমার অঙ্গীকার পূর্ণ করব অর্থাৎ তোমাদেরকে জান্নাতে দাখিল করব।

হ্যরত সুন্দী (র) থেকে বর্ণিত। তিনি -أَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, কিতাবে বর্ণিত যে অঙ্গীকার আমি তোমাদের থেকে নিয়েছি তোমরা তা পূর্ণ কর, তবে আমিও আমার অঙ্গীকার পূর্ণ করব অর্থাৎ তোমরা আমার আনুগত্য করলে আমি তোমাদেরকে জান্নাত দান করব।

হ্যরত ইবন জুরায়জ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি -أَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, এখানে অঙ্গীকারের কথা বলে এ অঙ্গীকারকে বুঝানো হয়েছে যা সূরা মাইদার আয়াতের মাঝে বর্ণিত হয়েছে। আল্লাহ তাআলা তাদের থেকে যে অঙ্গীকার প্রশ়্ন করেছিলেন তা আমাদের জন্যও প্রযোজ্য, যারা মহান আল্লাহর অঙ্গীকার পূর্ণ করবে এবং আল্লাহও তাদের সাথে তাঁর অঙ্গীকার পূর্ণ করবেন।

হ্যরত ইবন আব্বাস (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি -أَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, মুহাম্মদ (স) ও অন্যান্যদের যবানে আমি তোমাদেরকে আমার আনুগত্য করার জন্য যে আদেশ দিয়েছি এবং আমার নাফরমানী থেকে বিরত থাকার জন্য যে হকুম করেছি তা তোমরা পূর্ণ করলে আমিও তোমাদের সাথে কৃত অঙ্গীকার পূর্ণ করব অর্থাৎ তোমাদের উপর সন্তুষ্ট হয়ে তোমাদেরকে জান্নাত দান করব।

হ্যরত ইবন যায়দ (র) থেকে বর্ণিত। তিনি -أَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, তোমরা আমার আদেশ পালন করলে আমিও তোমাদের সাথে যে অঙ্গীকার করেছি তা পূর্ণ করব। তারপর তিনি অঙ্গীকারের স্বরূপ উদ্ঘাটন করার লক্ষ্যে পাঠ করেন :

إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فِي التَّقْرِيرِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِمَا يَعْلَمُ اللَّهُ بِهِ وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ .

“আল্লাহ মুমিনদের নিকট হতে তাদের জীবন ও সম্পদ ক্রয় করে নিয়েছেন, তাদের জন্য জান্নাত

(٤١) وَأَمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أُولَئِكَ الْكَافِرُونَ وَلَا تَشْتَرُوا بِإِيمَانِكُمْ قُلْبًاً لِوَالْأَيَّامِ فَأَنْفَقُوا

(٤١) আমি যা নাযিল করেছি তা বিশ্বাস কর। এটা তোমাদের নিকট যা আছে তার সত্যতার স্বীকৃতিদাতা। আর তোমরাই এর প্রথম অঙ্গীকারকারী হয়ে না এবং আমার আয়াতের বিনিময়ে তুচ্ছ মূল্য প্রহণ করো না। তোমরা আমাকেই ভয় করো।

- وَأَمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ - এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, আমি অর্থ صَدِّقُوا বিশ্বাস স্থাপন করো, যেমন ইতিপূর্বে এ সম্পর্কে আলোচনা করেছি। মানে হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর প্রতি আল-কুরআনের যা কিছু নাযিল করেছি। আমি মানে ইয়াহুদী বনী ইসরাইলের নিকট তাওরাত প্রভের যা অবশিষ্ট আছে, কুরআন মজীদ তার সমর্থক। অগ্নাত তাদেরকে কুরআন করীমের প্রতি বিশ্বাস স্থাপনের নির্দেশ দিয়ে সাথে সাথে এ কথাও ঘোষণা করেছেন যে, তারা কুরআন করীমের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করলে সেটা তাওরাতের প্রতি বিশ্বাস বলে গণ্য হবে। কেননা কুরআন মজীদে হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর নবৃত্যাতে বিশ্বাস, তার স্বীকারোক্তি এবং তাঁকে অনুসরণের যে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, তা ইন্জীল ও তাওরাতে বর্ণিত নির্দেশেরই অনুরূপ। কাজেই হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর প্রতি যা অবতীর্ণ হয়েছে তাঁত যদি তার বিশ্বাস স্থাপন করে, তাহলে এতে তাদের তাওরাতের প্রতি বিশ্বাস হয়ে যাবে। পক্ষান্তরে তারা যদি কুরআন মজীদকে অঙ্গীকার করে, তবে তা হবে তাদের তাওরাতকে অঙ্গীকার করার শান্তিল।

‘র্জুল’ মূলে ছিল ‘র্জুল’ ; ‘র্জুল’ যমীর (সর্বনাম)-টি মে-এর দিকে প্রত্যাবর্তিত। উক্ত লোপকৃত যমীরের হাল।

আয়াতাংশের সারমর্ম এরূপ, হে ইয়াহুদী সম্প্রদায় ! তোমাদের কাছে যে কিতাব আছে, তার সমর্থকস্বরূপ আমি যা অবতীর্ণ করেছি তার প্রতি স্বীকার আন। উল্লেখ্য, তাতে ‘কিতাব’ বলে তাওরাত ও ইন্জীলকে বৈধান হয়েছে।

হ্যরত মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, আয়াতাংশে অগ্নাত তাওরাত ইরশাদ করেছেন, “তোমাদের কাছে যে তাওরাত ও ইন্জীল আছে, আমি কুরআন মজীদকে তার সমর্থকস্বরূপে নাযিল করেছি। হ্যরত মুজাহিদ (র) হতে অপর এক সূত্রে অনুরূপ বর্ণিত আছে।

হ্যরত আবুল আলিয়া (র) হতে বর্ণিত যে, এ আয়াতে অগ্নাত তাওরাত ইরশাদ করেছেন, হে আহলে কিতাব সম্প্রদায় ! আমি মুহাম্মদ (স)-এর প্রতি যা নাযিল করেছি তা বিশ্বাস কর। তা তোমাদের নিকট যা আছে তার সমর্থক। আবুল আলিয়া (র) বলেন, তাওরাত ও ইন্জীলের মধ্যে তারা মুহাম্মদ (স)-এর উল্লেখ পেত।

আছে এর বিনিময়ে। তারা অগ্নাত পথে যুক্ত করে, নির্ধন করে ও নিহত হয়। তাওরাত, ইন্জীল ও কুরআনে এ সম্পর্কে তাদের জন্য দৃঢ় প্রতিশ্রুতি রয়েছে। নিজ প্রতিজ্ঞা পালনে অগ্নাত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর কে আছে ? তোমরা যে সওদা করেছে, সেই সওদার জন্য আনন্দ কর এবং এটাই হল মহ সাফল্য”।

এটাই হল অগ্নাতুর ওয়াদা যা তিনি তাদের সাথে করেছেন।

মহান অগ্নাতুর বাণী : وَأَيْأَىٰ فَارْهَبُونَ

“এবং তোমরা শুধু আমাকেই ভয় কর।”

ব্যাখ্যা : ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, وَأَيْأَىٰ فَارْهَبُونَ - এর ব্যাখ্যা হল, “হে বনী ইসরাইলের অঙ্গীকারী পাদার লোকেরা এবং এই বিষয়ে আমার রাস্তাকে মিথ্যা প্রতিপন্থকারী লোকেরা ! যার অঙ্গীকার আমি তোমাদের থেকে প্রহণ করেছিলাম আমার নবীদের প্রতি নাযিলকৃত কিতাবসমূহের মাধ্যমে, তা এই যে, তোমরা হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর প্রতি স্বীকার আনন্দ করবে এবং তাঁর অনুসরণ করবে। তোমরা আমাকে ভয় কর এ বিষয়ে যে, তোমরা যদি আমার দিকে ধাবিত না হও, আমার রাস্তার অনুগত্য করে আমার দরবারে ঢেকে না কর এবং তাঁর প্রতি নাযিলকৃত কিতাবের স্বীকৃতি প্রদান না কর, তবে তোমাদের পূর্ববর্তীদের প্রতি আমার হকুমের হিলকাচরণ করা ও আমার রাস্তাগুরুকে মিথ্যা জ্ঞান করার কারণে যেমনিভাবে আযাব নাযিল করেছি, তেমনিভাবে তোমাদের প্রতি ও আযাব নাযিল করব। যেমন নিম্নের বর্ণনায় রয়েছে :

হ্যরত ইব্ন আব্বাস (রা) থেকে বর্ণিত। তিনি وَأَيْأَىٰ فَارْهَبُونَ - এর ব্যাখ্যায় বলেন, এ আয়াতাংশের ব্যাখ্যা হল তোমরা আমাকেই ভয় কর, এ দিবয়ে যে, আমার হকুম অমান্য করলে আমি তোমাদের প্রতি আযাব নাযিল করব যেমনিভাবে আযাব নাযিল করেছি তোমাদের পূর্বপুরুষদের প্রতি, যা তোমরা জান। যেমন আকৃতি বিকৃত করে দেওয়া ইত্যাদি।

হ্যরত আবুল আলিয়া (র) থেকে বর্ণিত। তিনি وَأَيْأَىٰ فَارْهَبُونَ - এর ব্যাখ্যায় বলেন, এর অর্থ হ্যরত আবুল আলিয়া (র) থেকে বর্ণিত। তিনি وَأَيْأَىٰ فَارْهَبُونَ - এর ব্যাখ্যায় বলেন, এর অর্থ হল “এবং তোমরা আমাকেই ভয় কর”।

হ্যরত সুন্দী (র) থেকে বর্ণিত। তিনি وَأَيْأَىٰ فَارْهَبُونَ - এর ব্যাখ্যায় বলেন, এর অর্থ হল “এবং তোমরা আমাকেই ভয় কর”।

আলোচ্য আয়াতের ৫-এর সর্বনাম 'مَا' -এর দিকে প্রত্যাবর্তিত। এর উদ্দেশ্য কুরআন মজীদ। যেমন হয়রত ইবন জুরায়জ (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, 'وَلَا تَكُونُوا أَوْلَى كَافِرِ بِهِ' -এর অর্থ 'তোমরাই কুরআন মজীদের প্রথম অবিশ্বাসকারী হয়ে না'।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, কেউ প্রশ্ন করতে পারে যে 'কাফ' শব্দটি তো একবচন, অর্থাৎ 'لَا تَكُونُوا أَوْلَى' বহুবচন শব্দ দ্বারা সম্মোধন করা হয়েছে। এ প্রকাশভঙ্গি যদি সমীচীন হয় তবে কি কারোর পক্ষে এরূপ বাক্য ব্যবহার করার অবকাশ আছে, যেমন 'لَا تَكُونُوا أَوْلَى رَجُلٍ قَامَ' "তোমরা প্রথম দণ্ডায়মান ব্যক্তি হয়ে না"?

জওয়াবে বলা যায়, এমন ব্যবহার বৈধ হতে পারে, যদি শব্দটি 'فَعْل - يَفْعُل' -এর মূল থেকে নিষ্পন্ন হয়। শব্দের বহুবচন ও স্ত্রীলিঙ্গে রূপান্তর ঘটে না। যখন 'فَعْل - يَفْعُل' হতে গঠিত কোন বিশেষ পদ তার স্থলাভিষিক্ত হবে তখন সেও অনুরূপ একবচন হয়েও বহুবচন এবং স্ত্রীলিঙ্গের অর্থ আদায় করবে। এটা ঠিক 'الجَنْدُ وَ الْجَيْشُ' -এর মত। এটা শব্দগতভাবে একবচন বিধায় ক্রিয়াও একবচন হয়েছে। আবার এ শব্দ দুটো বহুবচনের অর্থ দেয় বলে 'الجَيْش' রেজ জন্ড হতে ফুল - يَفْعُل' 'الجَنْدُ غَلَامُ' বলা শুরূ নয়; বরং বলতে হবে কেন্দ্র জন্ড গ্লাম ও 'الجَيْش' রেজাল। তারপর নিষেধ করে নয় এমন বিশেষ পদ একবচন হলে তা বহুবচনের অর্থ আদায় করে না। এ নীতি অবলম্বনেই কবি বলেন-

وَإِذَا هُمْ طَعَمُوا فَلَامُ طَاعِمٍ + وَإِذَا هُمْ جَاءُوا فَشَرُّ جِيَاعٍ

"যখন তাদের ইচ্ছা হয় খেয়ে নেয়, অতি হীন আহারকারী তারা। আবার যখন ইচ্ছা অনাহারে থাকে, নির্বিটম অনাহারী তারা।"

এ কবিতাটিতে হতে গঠিত বিশেষকে একবার উহ্য-মন-এর স্থলাভিষিক্ত গণ্য করে একবচন ব্যবহার করা হয়েছে এবং দ্বিতীয়বার উদ্দেশ্য পদের বহু সংখ্যার প্রতি লক্ষ্য করে বহুবচন ব্যবহার করা হয়েছে। যদি একবচনের স্থলে বহুবচন এবং বহুবচনের স্থলে একবচন ব্যবহার করা হত তাও ঠিকই হত।

আয়াতের সারমর্ম এই যে, আল্লাহ তাআলা আহলে কিতাবের জ্ঞানীগণকে সম্মোধন করে ঘোষণা করেছেন, তোমরা মুহাম্মদ (স)-এর প্রতি অবতীর্ণ কুরআন মজীদে বিশ্বাস কর। এ কিতাব তোমাদের কিতাবের সমর্থক। তোমাদের তাওরাত ও ইন্জীল কিতাবে দ্ব্যর্থহীনভাবে বর্ণিত আছে যে মুহাম্মদ (স) আমার প্রেরিত সত্য নবী ও রাসূল। কাজেই তোমরাই এর প্রথম অবিশ্বাসকারী হয়ে না এবং পবিত্র কুরআন যে আমার পক্ষ থেকে অবতীর্ণ তা অস্মীকার করো না। এ সম্পর্কে তোমাদের নিকট যে জ্ঞান আছে তা অন্যদের নেই।

আয়াতে পবিত্র কুরআন কারীমকে আল্লাহ পাকের পক্ষ হতে অবতীর্ণ বলে অস্মীকার করাকে 'কুফ্র' বলে আখ্যায়িত করা হয়েছে।

শেষেক ব্যাখ্যা দুটি সঠিক মনে হয় না। কেননা আল্লাহ তাআলা এ আয়াতের প্রথমে ইরশাদ করেছেন, 'إِنَّمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ' অর্থাৎ মুহাম্মদ (স)-এর প্রতি যা অবতীর্ণ হয়েছে, আল্লাহ তার প্রতি ইমান আর্নার নির্দেশ দিয়েছেন। বলা বাহ্য, মুহাম্মদ (স)-এর যুগে আল্লাহ তাআলা যা নায়িল করেছেন তা মুহাম্মদ (স) নন; বরং কুরআন কারীম। মুহাম্মদ (স) তো রাসূল ও প্রেরিত পুরুষ, অবতীর্ণ ব্যক্তি নন। অবতীর্ণ যা তা হলো কিতাব। তারপর নিষেধ করেছেন, যেন তারা যার প্রতি ইমান আনতে বলা হয়েছে তার প্রতি প্রথম অবিশ্বাসী না হয়। এটাই আয়াতের স্পষ্ট মর্ম। হয়রত মুহাম্মদ (স) সম্পর্কে কোন উল্লেখ বাহ্যত এ আয়াতে নাই। এমতাবস্থায় 'وَلَا تَكُونُوا أَوْلَى كَافِرِ بِهِ' -এর সর্বনাম দ্বারা তাঁকে বোঝান হলে সেটা শুধু রূপক হিসেবেই হতে পারে। অবশ্য বাক্যে বিশেষের সুস্পষ্ট উল্লেখ না থাকলে সে ক্ষেত্রে সর্বনামের ব্যবহার অস্থাভাবিক কিছু নয়।

যারা বলেন, 'لِمَا مَعَكُمْ' -এর 'مَا' -এর দিকে প্রত্যাবর্তিত। অর্থাৎ এর দ্বারা ইয়াহুদী-খ্ষণ্ঠানদের কিতাব তাওরাত-ইন্জীলকে বোঝান হয়েছে। তাও ঠিক নয় যদিও এরূপ ব্যাখ্যা অবকাশ আছে। কেননা বাক্যের বাক্ধারা অনুসূরে এ ব্যাখ্যা অতি দূরের প্রাচীয়মান হয়। পূর্বেই বলেছি, যার প্রতি ইমান আর্নার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে তা হলো কুরআন মজীদ। কাজেই যা অবিশ্বাস করতে নিষেধ করা হয়েছে তাও হবে সেই কুরআন মজীদ, অন্য কিছু নয়। একই বাবে, একই আয়াতে এক বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপনের আদেশ করা হবে এবং নিষেধ করা হবে অন্য বিষয় অবিশ্বাস করতে তা হতে পারে না। দূরবর্তী ব্যাখ্যা প্রহণ করলে অনিবার্যভাবে এরপই দাঁড়ায়।

হয়রত ইবন আবাস (রা) হতে বর্ণিত। আল্লাহ তাআলা এ আয়াতে ইরশাদ করেছেন যে হে কিতাবীগ! তোমাদের কিতাবের সমর্থকরণে যা অবতীর্ণ করেছি, তোমরা তাতে বিশ্বাস কর এবং তোমরাই তার প্রতি প্রথম অবিশ্বাসী হয়ে না। এ বিষয়ে তোমাদের যে জ্ঞান আছে তা অন্যদের নাই।

وَلَا تَشْتَرُوا بِأَيَّاتِي مَمْنَانِ قَلِيلًا

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, এ আয়াতাংশের ব্যাখ্যায় তাফসীরকারগণের মধ্যে একাধিক

তাবারী শরীফ

মত রয়েছে। হ্যরত আবুল আলিয়া (র) হতে বর্ণিত। তিনি **وَلَا تَشْرُوْبِيَا يَأْتِيَ ثُمَّا قَلِيلًا**—এর ব্যাখ্যায় বলেন যে, তোমরা এর বদলে পারিশ্রমিক ধ্রহণ করো না। পূর্ববর্তীদের কিতাবে লেখা আছে, হে মানব সন্তান! বিনা পারিশ্রমিকে শিক্ষা দাও, যেমন তোমাকে শিক্ষা দেওয়া হয়েছে বিনা পারিশ্রমিকে।

হ্যরত সুন্দী (র) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, **وَلَا تَشْرُوْبِيَا يَأْتِيَ ثُمَّا قَلِيلًا** অর্থ, মহান আল্লাহর নাম গোপন করে তুচ্ছ লালসা চরিতার্থ করো না। এ লালসাকেই আয়াতে **الثمن** (মূল্য) বলা হয়েছে। এ হিসেবে আয়াতের ব্যাখ্যা হবে, আমি আমার কিতাব ও তাঁর আয়াতের মাধ্যমে তোমাদেরকে যে জ্ঞান দান করেছি তা তুচ্ছ মূল্যে বিক্রয় করো না। পার্থিব ধনৈশ্বর্য তুচ্ছ বৈ কি ! বিক্রয় করার অর্থ তাদের কিতাবে হ্যরত মুহাম্মদ (স) সম্পর্কে যা বর্ণিত হয়েছে তা মানুষের কাছে প্রকাশ না করা। তাদের কিতাব তাওরাত ও ইন্জীলে তারা লেখা পেয়েছিল যে হ্যরত মুহাম্মদ (স)-ই প্রতিশ্রূত নিরক্ষর নবী। তুচ্ছ মূল্য মানে তাদের অনুসারী স্বর্ধমৰ্মীয় লোকদের উপর নেতৃত্ব রক্ষা করা এবং করও কাছে তাওরাত-ইন্জীলের উক্ত বাণী প্রকাশ করার বিনিময়ে উৎকোচ ধ্রহণ করা।

شَرُّ ৫-এর প্রকৃত অর্থ ক্রয় করো না। কিন্তু আমরা এখানে অর্থ করেছি বিক্রয় করো না, মহান আল্লাহর আয়াতের বিনিময়ে যে ব্যক্তি তুচ্ছ মূল্য ক্রয় করে, সে প্রকৃতপক্ষে মূল্যের বিনিময়ে আয়াত বিক্রয় করে। বস্তুতঃ পণ্য ও মূল্য এ দুয়ের প্রত্যেকটিই তার মালিকের পক্ষে বিক্রয় এবং অপর পক্ষ তার ক্ষেত্র।

হ্যরত আবুল আলিয়া (র)-র ব্যাখ্যা অনুসারে এ আয়াতের মর্ম, হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর বিষয়টি তোমরা মানুষের কাছে প্রকাশ কর এবং এর বিনিময়ে তাদের থেকে পারিশ্রমিক কামনা করো না। কাজে ই প্রকাশ করার বিনিময়ে পারিশ্রমিক ধ্রহণের নিষেধাজ্ঞা আয়াতের বিনিময়ে তুচ্ছ মূল্য ক্রয়েরও নিষেধাজ্ঞা।

وَلَا يَأْتِيَ فَاتِقُونَ—এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, এর অর্থ তোমরা তুচ্ছ মূল্যে আমার আয়াত বিক্রয়, আয়াতের বিনিময়ে নগণ্য মালমাতা ক্রয়, আমি আমার রাসূলের প্রতি যা অবতীর্ণ করেছি তা প্রত্যাখ্যান এবং আমার নবীর নবুওয়াতকে অঙ্গীকার করার ব্যাপারে মহান আল্লাহকে ভয় কর। এ পথে চলার কারণে তোমাদের পূর্বসূরীদেরকে যে শাস্তি দিয়েছিলাম, সেৱন শাস্তি তোমাদেরকেও দিতে পারি।

(٤٢) وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَلَا تَكُنُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ

(৪২) তোমরা সত্যকে মিথ্যার সাথে মিশিত করো না এবং জেনেগুনে সত্য গোপন করো না।

وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ—এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, **لَا تَلْبِسُوا** অর্থ, ‘মিশিত করো না’। অর্থ মিশিত করা।

সূরা বাকারা

বলা হয় **لَبَسَ عَلَيْهِمُ الْأَمْرُ لِبِسًا** অর্থ, বিষয়টি তাদের সাথে মিশিত করে ফেলেছি।

হ্যরত ইবন আব্বাস (রা) হতে বর্ণিত। তিনি **وَلَلَّبَسَنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبِسُونَ**—এর অর্থ বলেছেন, তাদের সাথে সেৱন মিশিত করে ফেলতাম, যেৱে মিশিত তারা করে (সূরা আনআম, আয়াত ৯)।

কবি আল-আজ্জাজ বলেন-

لَمَّا لَبَسَنَ الْحَقَّ بِالْتَّجَنِيِّ + عَذِينَ وَابْتَدَلَنَ زَيْدًا مِنِّي

“তারা যখন পাপের অপবাদ দিয়ে সত্যকে মিশিত করল, তখন আবার প্রেমের বেসাতি ঝুলল এবং আমার বদলে যায়দেকে ধ্রহণ করল”। এখানে কবি লিবেন বলে মিশিত করাই বুঝিয়েছেন।

আবার **اللَّبِسُ** অর্থে কাগড় গায়ে জড়ানো বা পরিধান করা। এর ব্যবহার হচ্ছে লিবেন, কবি আখতাল বলেন,

لَقَدْ لَبِسَ لِهَا الدَّهْرُ أَعْصَرَهُ + حَتَّى تَجَلَّ رَأْسِي السُّبُّ وَاسْتَعْلَأَ

(আমি যুগের সাথে এমনভাবে মিশে গেছি, শেষপর্যন্ত আমার মন্তকোপরি বার্দকোর চিহ্ন প্রকাশিত হয়েছে এবং তা শুভ্রোজ্জল হয়ে গেছে।)

কুরআন কারীমে (**اللَّبِسُ**—মিশিত করা, বিস্তু সৃষ্টি করা)—এর ব্যবহার অন্যত্রও রয়েছে, যেমন “এবং আমি তাদেরকে সেৱন বিস্তু ফেলতাম, যেৱে বিস্তু তারা এখন রয়েছে।”

কেউ প্রশ্ন করতে পারে, তারা তো কাফির ! তারা আল্লাহ তাআলাকে অধীক্ষণ করত। সুতরাং এমন কি সত্যের উপর তারা প্রতিষ্ঠিত ছিল যে, সত্যকে মিথ্যার সাথে মিশিত করবে ?

জওয়াবে বলা যায় যে, তাদের মধ্যে কিছু সংখ্যক ছিল মুনাফিক। তারা হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর প্রতি দীমান ও বিশ্বাস প্রকাশ করত, কিন্তু হন্দয়ে পোষণ করত ঝুফ্র ও অবিশ্বাস। এরাই ছিল জঘন্য কাফির। তারা বলত, মুহাম্মদ (স) প্রেরিত নবী বটেন, তবে আমাদের প্রতি নয় ; বরং অন্যদের প্রতি। এভাবে মুনাফিক কাফিরগণ সত্যকে মিথ্যার সাথে মিশিত করত। অর্থাৎ সত্যকে মুখে প্রকাশ করত এবং মুহাম্মদ (স)-এর নবুওয়াত ও তাঁর প্রতি নাযিলকৃত কিতাবের সত্যতা স্বীকার করত, কিন্তু বাইরের এই সত্যকে হন্দয়ে লালিত মিথ্যার সাথে মিশিত করত। যারা হ্যরত মুহাম্মদ (স)-কে অন্যদের প্রতি প্রেরিত বলে স্বীকার করত এবং নিজেদের প্রতি প্রেরিত হওয়ার কথা অঙ্গীকার করত, তাদের স্বীকারেোক্তিকুল সত্য এবং অঙ্গীকৃতিকুল মিথ্যা। তারা এই সত্য-মিথ্যার মিশাল দিত, হক ও বাতিলের মাঝে বিভ্রম সৃষ্টি করত। কস্তুর আল্লাহ তাআলা হ্যরত মুহাম্মদ (স)-কে সমগ্ন সৃষ্টির কাছে নবী হিসাবে প্রেরণ করেছেন।

হ্যরত ইবন আব্বাস (রা) হতে বর্ণিত আছে যে, অর্থ তোমরা সত্যকে মিথ্যার সাথে মিশিত করো না। হ্যরত আবুল আলিয়া (র) হতে বর্ণিত যে, তিনি এ আয়াতের অর্থ করেন,

তাবারী শরীফ

তোমরা সত্যকে মিথ্যার সাথে মিশ্রিত করো না। হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর ব্যাপারে তোমরা মহান আল্লাহর বাদাদের প্রতি কল্যাণকামিতার দায়িত্ব আদায় কর।

হ্যরত মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত, তিনি এ আয়াতের অর্থ করেন যে, তোমরা ইসলামকে ইয়াহুদী ও নাসারা ধর্মের সাথে মিশ্রিত করো না।

হ্যরত ইব্ন ওয়াহব (র) হতে বর্ণিত যে, ۴۷ آয়াতের ব্যাখ্যায় হ্যরত যায়দ (র) বলেন, সত্য হচ্ছে তাওরাত ধৃষ্ট যা আল্লাহ হ্যরত মুসা (আ)-এর প্রতি নাফিল করেছেন এবং বাতিল হলো তা, যা তারা নিজেরা লিখেছে।

وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ—এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, এ আয়াতাংশের দুটো ব্যাখ্যা হতে পারে। এক, আল্লাহ তাআলা তাদেরকে সত্য গোপন করতে নিষেধ করেছেন, যেমন করেছেন সত্যকে মিথ্যার সাথে মিশ্রিত করতে। তখন আয়াতের সারমর্ম হবে, তোমরা সত্যকে মিথ্যার সাথে মিশ্রিত করো না এবং সত্যকে গোপন করো না। এ হিসাবে **وَلَيَسْتُوا الْحَقُّ وَلَا বَاكِبَের উপর** উল্লেখ হবে।

দুই, পূর্বের আয়াতাংশে আল্লাহ পাকের পক্ষ হতে নিষেধ করা হয়েছে, যেন তারা সত্যকে মিথ্যার সাথে মিশ্রিত না করে। আর এ আয়াতাংশে রয়েছে এ সংবাদ যে, তারা জেনেওনে সত্য গোপন করে। যেহেতু পূর্বোক্ত **وَلَيَسْتُوا الْحَقُّ** আয়াতাংশের অর্থ থেকে এ আয়াতাংশের ধারা পরিবর্তন হয়েছে। সে আয়াতাংশ নিষেধাজ্ঞামূলক। এ আয়াতাংশ সংবাদসূচক। আয়াতে যে দুই ব্যাখ্যার কথা উল্লেখ করেছি, তার প্রথমটি ইব্ন আব্বাস (রা)-এর মত অনুযায়ী।

হ্যরত ইব্ন আব্বাস (রা)-এর ব্যাখ্যায় বলেন, তোমরা জেনেওনে সত্য গোপন করো না।

ইব্ন আব্বাস (রা) হতে অপর এক সূত্রে বর্ণিত হয়েছে যে, **وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ** অর্থ তোমরা সত্য গোপন করো না।

দ্বিতীয় ব্যাখ্যা হ্যরত মুজাহিদ (র) ও আবুল আলিয়া (র)-এর অভিমত অনুসারে।

হ্যরত আবুল আলিয়া (র)-এর ব্যাখ্যায় বলেন, তারা জেনেওনে হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর নবুওয়াতের কথা গোপন রাখত। হ্যরত মুজাহিদ (র) হতেও অনুরূপ ব্যাখ্যা রয়েছে।

তারা জেনেওনে যে সত্য গোপন রাখত তা কি? এ সম্পর্কে হ্যরত ইব্ন আব্বাস (রা)-এর ব্যাখ্যায় বলেন, আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেছেন, আমার রাসূল ও তাঁর পরিচয় নিয়ে আসা কিতাব সম্পর্কে তোমরা যা কিছু জান তা গোপন করো না। তোমাদের হ্যাতে যে সমস্ত কিতাব আছে তাতে তোমরা এ সম্পর্কে বিবরণ পাও।

হ্যরত ইব্ন আব্বাস (রা) **وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ**-এর ব্যাখ্যায় বলেছেন, তোমরা জানো হ্যরত মুহাম্মদ (স) আল্লাহর রাসূল। কাজেই তোমরা তা গোপন করো না।

হ্যরত মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত, তিনি এ আয়াতের অর্থ কথা গোপন রাখত। অথচ তারা তাওরাত ও ইনজীলে তাঁর উল্লেখ লিখিত পেয়েছিল। অন্য সূত্রেও মুজাহিদ (র) হতে অনুরূপ বর্ণিত আছে। এ আয়াতে হক বা সত্য বলে হ্যরত মুহাম্মদ (স)-কে বোঝান হয়েছে।

আবুল আলিয়া (র) হতে এ আয়াতের ব্যাখ্যায় বর্ণিত হয়েছে যে, তারা হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর আবির্ভাবের কথা গোপন রাখত, অথচ তাদের কিতাবে তাঁর কথা লিপিবদ্ধ পেয়েছিল। মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত যে, এ আয়াতে আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেছেন তোমরা মুহাম্মদ (স)-কে গোপন কর অথচ তোমরা জান এবং তাওরাত ও ইনজীলে তাঁর কথা লিপিবদ্ধ পেয়েছে।

উপরোক্ত আলোচনা দ্বিতীয় আয়াতের ব্যাখ্যা এই যে, হে ইয়াহুদী ধর্মজায়কগণ! তোমরা হ্যরত মুহাম্মদ (স) ও তিনি তাঁর প্রতিপাদকের নিকট হতে যা নিয়ে এসেছেন সে সম্পর্কে মানুষের মধ্যে বিভ্রান্তি সৃষ্টি করো না। তোমরা ধারণা করো, তিনি এক শ্রেণীর মানুষের প্রতি প্রেরিত, অন্যান্যদের প্রতি নয়। অথবা তোমরা অনেকে তাঁর ব্যাপারে কপটতার আশ্রয় নিয়েছো। অথবা তোমরা জান তিনি তোমাদের ও অপরাপর সকল মানুষের প্রতি প্রেরিত। এভাবে তোমরা সত্যকে মিথ্যার সাথে সংমিশ্রিত করছ। তোমরা তোমাদের কিতাবে তাঁর পরিচয় ও গুণাবলী এবং তিনি সমস্ত মানুষের জন্য আমার রাসূল একথা লিপিবদ্ধ পেয়েও গোপন করছ। **وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ** মানে তোমরা জান তিনি আমার রাসূল। তিনি যা কিছু নিয়ে এসেছেন তা আমারই পক্ষ হতে। তোমরা আরও জান আমি তোমাদের কিতাবে তোমাদের থেকে প্রতিশ্রূতি নিয়েছি যে, তোমরা তাঁর প্রতি এবং তিনি যা নিয়ে আসেন তার প্রতি ঈমান আনবে, তাতে বিশ্বাস স্থাপন করবে।

(৪২) وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَئْمَلُوا الرِّزْকَيْنَ •

(৪৩) তোমরা সালাত কায়েম কর ও যাকাত আদায় কর এবং যারা রূক্ষ করে তাদের সাথে রূক্ষ কর।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, বর্ণিত আছে যে, ইয়াহুদী পঙ্কতি ও মুনাফিকরা মানুষকে সালাত কায়েম ও যাকাত আদায়ের নির্দেশ দিত, কিন্তু নিজেরা তা পালন করত না। তাই আল্লাহ তাআলা হ্যরত রাসূলুল্লাহ (স) ও তাঁর নিয়ে আসা কিতাবে বিশ্বাসী মুসলিমদের সাথে তাদেরও সালাত কায়েম, মালের যাকাত আদায় এবং মুমিনদের অনুরূপ আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের প্রতি আনুগত্য প্রদর্শনের নির্দেশ দিয়েছেন।

কাতাদা (র) থেকে বর্ণিত। তিনি সম্পর্কে বলেন যে, সালাত ও যাকাত অবশ্য পালনীয় ফরয। তোমরা এ দুটো আদায় কর। সালাত কায়েমের কি অর্থ তা আমি ইতোঃপূর্বে এ

কিতাবেই আলোচনা করেছি। পুনরাবৃত্তি দৃষ্টীয় মনে করি। যাকাত আদায়ের অর্থ হচ্ছে, মালের যে পরিমাণ সদকা ফরয করা হয়েছে তা দিয়ে দেওয়া। যাকাতের প্রকৃত অর্থ সম্পদের বৃদ্ধি ও প্রাচুর্য। এজন্যই আল্লাহু তাআলা যখন ফসলের প্রাচুর্য দান করেন তখন বলা হয় 'الزَّرْعُ' 'প্রচুর ফসল হয়েছে'। এমনিভাবে বলা হয় 'نَفْقَةٌ زَكَةٌ' (ব্যয় বেড়ে গেছে)। কেউ যখন বিবাহ করে এবং ফলে তার সাথে একজন বেড়ে গিয়ে বেজোর জোড়ায় পরিণত হয়, তখন বলা হয় 'زَكَةُ الْفِرْدَوْسِ' 'সদস্য বেড়ে গেছে' (বা বেজোড় জোড় হয়েছে)। কবি বলেন,

كَانُوا خَسَا أَوْ زَكَا مِنْ دُونِ أَرْبَعَةِ + لَمْ يَخْلُقُوا وَجْهُوْدُ النَّاسِ تَعَثِّجُ

"তারা ছিল বেজোড়, কিংবা জোড় 'চার'-এর নিচে। তারা কিছুই সৃষ্টি করল না, অথচ মানুষের পূর্বপুরুষগণ পরস্পর লড়াইয়ে লিঙ্গ।"

অন্য একজন বলেন,

فَلَا خَسَا عَدِيدَهُ وَلَا زَكَا + كَمَا شِرَارُ الْبَقْلِ أَطْرَافُ السَّفَا

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, 'السَّفَا' অর্থ বুহমা (এক প্রকার কাঁটাযুক্ত উঙ্গিদ)-এর কঁটা। ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, অর্থ বুহমা (এক প্রকার কাঁটাযুক্ত উঙ্গিদ)-এর কঁটা। মানে বুহমার সেই চারা যা এখনও কিন্তির অভ্যন্তরে গোলাকার অবস্থায় আছে। শোকটির সারমর্ম হল, "নিকৃষ্টতম উঙ্গিদ কঢ়ি বুহমা বৃক্ষের ন্যায় তার আবির্ভাবে তাদের বেজোড় সংখ্যা জোড়ে পরিণত হয় নাই"।

যাকাতকে যাকাত বলা হয় কেন, যেখানে এর দ্বারা সম্পদের অংশবিশেষ ছাস করে দেওয়া হয়? উত্তর এই যে যাকাত দেওয়ার ফলে আল্লাহু তাআলা মালিকের হাতে অবশিষ্ট সম্পদ বৃদ্ধি করে দেন। তাছাড়া যাকাত নাম দেওয়ার কারণ এটাও হতে পারে যে, যাকাত মালিকের অবশিষ্ট সম্পদকে পবিত্র করে এবং প্রাপকদের প্রতি ফুলুম করা হতে তাকে মুক্ত রাখে। মূলা (আ)-এর ঘটনার বিবরণে আল্লাহু তাআলা উল্লেখ করেন- 'أَفَتَكَنْتَ نَفْسًا زَكِيًّا' 'আ পনি একটা পবিত্র জীবন নাশ করলেন?' অর্থাৎ যে অপ্রাধ হতে মুক্ত ও পবিত্র। বলা হয়ে থাকে 'হু উল জুকি' লোকটি ন্যায়পরায়ণ, পবিত্র। যাকাতের নামকরণের এই কারণই আমার কাছে প্রথমোক্ত কারণ অপেক্ষা সুন্দর মনে হয়, যদিও সেটাও গুণগোগ্য। যাকাত দেওয়া মানে প্রকৃত অধিকারীর হাতে তা পৌছান।

রংকু' অর্থ বিনয়বন্ত হওয়া। অর্থাৎ ইবাদত-বদেগীর মাধ্যমে আল্লাহু সম্মুখে বিনয় প্রদর্শন করা। কেউ

যখন কারও সম্মুখে বিনয়বন্ত হয় তখন বলা হয়, ركع فلان لکذا او کذا। কবি বলেন,

بِيَعْتَ بِكَسِيرِ لَئِيمٍ وَاسْتَغَاثَ بِهَا + مِنْ الْهَرَالِ أَبُوهَا بَعْدَ مَا رَكَعَا

"নিতান্ত তুচ্ছ দ্রব্যের বিনিময়ে তাকে বিক্রয় করা হয়েছে। তার পিতা চরম দৈন্য ও দুর্দশায় অবনমিত হওয়ার পর তাকে দিয়ে ভগ্নস্বাস্থ্য হতে পরিত্রাণ চেয়েছে"।

আল্লাহু তাআলা বনী ইস্রাইলের ধর্ম্যাজক ও মুনাফিকদেরকে নির্দেশ দিয়েছেন, যেন তারা তওবা করে ও আল্লাহমুখী হয় এবং সালাত কায়েম করে, যাকাত দেয়, মুসলমানদের সাথে ইসলামে প্রবেশ করে ও ইবাদত-আনুগত্যের দ্বারা আল্লাহর সম্মুখে বিনয়বন্ত হয়। এতদসঙ্গে নিষেধ করা হয়েছে যে, হযরত মুহাম্মদ (স)-এর নবুওয়াতকে ফেন তারা গোপন না করে। কেননা তারা জানে তাঁর নবুওয়াত সত্য। এ সম্পর্কে বহু দলীল- প্রমাণ তাদের কাছে প্রকাশ পেয়েছে, যেমন আমি ইতোঃপূর্বে এ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করেছি। এমনিভাবে তাদেরকে বহুবার ক্ষমা করা হয়েছে, সতর্ক করা হয়েছে, তাদের ও তাদের পিতৃপুরুষদের প্রতি আল্লাহর অনুগ্রহের কথা শ্বরণ করিয়ে উপদেশ দেওয়া হয়েছে। এ সবই করা হয়েছে তাদের প্রতি বিশেষ মেহেরবানী প্রদর্শন এবং তাদের ওয়ার-অজুহাত চূড়ান্তরূপে দূর করার জন্য।

(৪৪) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالبِّرِّ وَتَنْهَىُنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوَّنَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ .

(48) তোমরা কি মানুষকে সৎকাজের নির্দেশ দাও আর নিজেদেরকে বিশ্বৃত হও! অথচ তোমরা কিভাব অধ্যয়ন কর। তবে কি তোমরা বোঝ না?

مُرِئُونَ النَّاسَ بِالبِّرِّ وَتَنْهَىُنَ أَنفُسَكُمْ -এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, 'তাফসীরকারণ' এর মধ্যে কাদের সম্বোধন করা হয়েছে এ বিষয়ে একাধিক মত প্রকাশ করেছেন। তবে শব্দের অর্থ মহান আল্লাহর আনুগত্য, এ বিষয় সবাই একমত।

أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالبِّرِّ وَتَنْهَىُنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوَّنَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ .

আল্লাহম (রা) হতে বর্ণিত যে, আয়তে আল্লাহু তাআলা ইরশাদ করেছেন, যেন তারা তোমাদের নবুওয়াত ও তাওরাতে বর্ণিত অংগীকার অঙ্গীকার না করে, অথচ তোমরা নিজেরা তা বর্জন করছ। তোমরা আমার রাসূলের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন সম্পর্কিত তাওরাতের অংগীকার অঙ্গীকার করছ, আমার প্রতিশ্রুতি উৎস করছ এবং জেনেভনে আমার কিভাব প্রত্যাখ্যান করছ।

হযরত ইবন অব্বাস (রা) হতে বর্ণিত যে, এ আয়তে আল্লাহু তাআলা ইরশাদ করেছেন, তোমরা মানুষকে মুহাম্মদ (স)-এর দীনে দাখিল হতে, সম্মাত কায়েম করতে এবং ইন্দুরূপ বিস্তীর্ণ কাজের নির্দেশ দিয়ে চলেছো, অথচ নিজেদেরকে ভুলে আছো।

অন্যান্য তাফসীরকারণ 'بِالبِّرِّ' অর্থ করেছেন মহান আল্লাহর ইবাদত ও তাক্তওয়া।

হযরত সুন্দী (র) হতে এ আয়তের ব্যাখ্যায় বর্ণিত হয়েছে যে, তারা মানুষকে মহান আল্লাহর ইবাদত, আনুগত্য ও তাক্তওয়া এবং সৎকাজের নির্দেশ দিত, কিন্তু নিজেরা করত তার বিপরীত। তাই আল্লাহু তাআলা তাদেরকে এ আয়তে লাঞ্ছিত করেছেন।

হযরত কাতাদা (র) হতে এর ব্যাখ্যায় বর্ণিত হয়েছে যে, বনী ইস্রাইল মানুষকে মহান আল্লাহর আনুগত্য ও তাক্তওয়া এবং সৎকাজের নির্দেশ দিত, কিন্তু নিজেরা করত তার বিপরীত। তাই আল্লাহু তাআলা তাদেরকে এ আয়তে লাঞ্ছিত করেছেন।

হয়েত ইব্ন জুরায়জ (র) হতে বর্ণিত। আল্লাহ্ তাআলা আহলে কিতাব ও মুনাফিক সম্পদায়কে সমোধন করে ইরশাদ করেছেন, তোমরা সালাত ও সাওমের নির্দেশ দিয়ে চলেছো, কিন্তু নিজেরা তা পালন কর না, তাই আল্লাহ্ তাআলা তাদের লাঞ্ছিত করেছেন। কাজেই যে ব্যক্তি কোন ভাল কাজের নির্দেশ দেয়, তার উচিত সে কাজে সে সর্বাধিক যত্নবান হয়।

হয়েত ইব্ন যায়দ (র) হতে বর্ণিত। এ আয়াতাংশে ইয়াহুদীদের প্রতি সমোধন করা হয়েছে, তাদের অভ্যাস ছিল, যখন কোন ব্যক্তি তাদেরকে এমন কোন বিষয় সম্পর্কে জিজ্ঞেস করত, যা সত্য ছিল না। তারা এ ব্যাপারে কোন ঘূষ বা বিনিময় না দিলে, অসত্যকে সত্য বলে আদেশ দিত। আল্লাহ্ তাআলা তাদের সম্পর্কে ইরশাদ করেছেন, তোমরা কি মানুষকে সৎকাজের নির্দেশ দাও আর নিজেদেরকে বিস্তৃত হও ! অথচ তোমরা কিতাব পাঠ কর। তবে কি তোমরা বোঝ না ?

আবু কিলাবা (র) হতে এ আয়াতের তাফসীরে বর্ণিত আছে যে, হয়েত আবুদ দারদা (রা) বলেন, কোন ব্যক্তি ততক্ষণ পর্যন্ত দীনের পরিপূর্ণ ফকীহ (বিজ্ঞ) হতে পারবে না, যতক্ষণ না সে আল্লাহ্ তাআলার জন্য মানুষের মনে অন্যান্যের প্রতি চরম ঘৃণা সৃষ্টি করবে। তারপর যে নিজের দিকে লক্ষ্য করবে এবং উক্ত ঘৃণায় সে হবে সর্বাপেক্ষা কঠোরতর।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, আয়াতের ব্যাখ্যায় যতগুলি মত উল্লেখ করলাম, সবগুলিই কাছাকাছি অর্থের। কেননা ইয়াহুদী ও মুনাফিকগণ যেই البر (সৎকর্ম) সম্পর্কে অপরকে আদেশ দিত এবং নিজেরা তা থেকে বি঱ত থাকত, যে কারণে আল্লাহ্ তাআলা তাদের লাঞ্ছিত করেছেন, সেই البر-এর ব্যাখ্যায় তাফসীরকারগণ একাধিক মত প্রকাশ করলেও তারা এ ব্যাপারে একমত যে, ইয়াহুদী ও মুনাফিকগণ মানুষকে এমন কথা ও কাজের নির্দেশ দিত, যার মাঝে মহান আল্লাহ্ সন্তুষ্টি নিহিত, কিন্তু নিজেরা করত তার বিপরীত। কাজেই আয়াতের বাহ্য পাঠ যে ব্যাখ্যার সমর্থন করে তা নিম্নরূপ, তোমরা কি মানুষকে মহান আল্লাহ্ আনুগত্যের নির্দেশ দাও এবং নিজেদেরকে তার অবাধ্যতায় ছেড়ে রেখেছ ? মহান প্রতিপালকের আনুগত্য করার যে নির্দেশ অপরকে দাও তা নিজেদেরকে কেন দাও না ? এতদ্বারা তাদেরকে স্রষ্টনা করা হয়েছে এবং তাদের নিকৃষ্টতম কর্মকাণ্ডের নিম্ন জ্ঞাপন করা হয়েছে। এখনে বর্ণিত হয়েছে, তারা নিজেদেরকে বিস্তৃত হয়, যেমন অন্যত্র ইরশাদ হয়েছে "تَرَا أَنَّمُ تَلْوِنَ الْكِتَبَ - وَأَنَّمُ تَلْوِنَ الْكِتَبَ - এর ব্যাখ্যা" ফলো আল্লাহ্ ও তাদেরকে বিস্তৃত হয়েছে" (সূরা তওবা, ৬৭)। অর্থাৎ তারা আল্লাহ্ আনুগত্য বর্জন করেছে। ফলে আল্লাহ্ ও তাদেরকে ছওয়াব হতে বাস্তিত রেখেছেন।

وَأَنَّمُ تَلْوِنَ الْكِتَبَ - এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, تلون অর্থ তোমরা অধ্যয়ন কর, পাঠ কর। ইব্ন আব্দাস (রা) -এর ব্যাখ্যায় বলেন, অথচ তোমরা তাওরাত কিতাব পাঠ কর।

فَلَمْ فَلَدْنَ فَلَدْنَ صَبَرَا - এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, أَفَلَا تَعْقِلُونَ অর্থ তোমরা কি উপলক্ষ্য করো না ও বোঝনা তোমাদের এ আচরণ কত জঘন্য যে, অপরকে আল্লাহ্ আনুগত্য করার নির্দেশ দিয়ে নিজেরা নাফরমানী করছ এবং অপরকে নাফরমানী করতে নিষেধ করে নিজেরা তাতে লিঙ্গ হচ্ছ ? অথচ তোমরা জান হয়েত মুহাম্মাদ (স)-এর প্রতি বিশ্বাস, তাঁর অনুসরণ ও তাঁর উপর অবর্তীর্ণ কিতাবে বিশ্বাসের ফেরে তোমাদের উপর আল্লাহ্ আধিকার ও আনুগত্য ততটুকু বর্তায় যতটুকু বর্তায় তোমরা যাদেরকে নির্দেশ দিছ তাদের উপর।

হয়েত ইব্ন আব্দাস (রা) হতে বর্ণিত যে, أَفَلَا تَعْقِلُونَ অর্থ তোমরা কি বোঝ না ? আল্লাহ্ তাআলা এর দ্বারা তাদেরকে এই নিলনীয় চরিত্র হতে নিষেধ করেছেন। ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, এটা আমার পূর্বোক্ত বজ্জ্বকে সঠিক প্রমাণ করে যে ইয়াহুদী ধর্ম্যাজকগণ অন্যদেরকে মুহাম্মাদ (স)-এর অনুসরণ করার নির্দেশ দিত এবং তারা বলত, তিনি আমাদের প্রতি প্রেরিত হননি, বরং অন্যদের প্রতি প্রেরিত হয়েছেন।

(٤٥) وَاسْتَعِينُوا بِالصَّابِرِ وَالصَّلُوةِ وَإِنَّهَا لِكَبِيرَةٌ إِلَى الْخَشِعِينَ ।

(৪৫) তোমরা ধৈর্য ও সালাতের মাধ্যমে সাহায্য প্রর্থনা কর এবং এটা বিনীতগণ ব্যতীত আর সকলের নিকট নিশ্চিত কঠিন।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, وَاسْتَعِينُوا بِالصَّابِرِ وَالصَّلُوةِ অর্থ তোমরা তোমাদের কিতাবে আমাকে যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিসে তা পালনের ব্যাপারে ধৈর্য ও সালাত দ্বারা আমার সাহায্য প্রার্থনা কর। তোমরা অংগীকার করেছিলে আনুগত্য করবে, আমার নির্দেশ পালন করবে, নতুন্ত্বের আসন্তি ও দুনিয়াপ্রেম বর্জন করবে, আমার নির্দেশের সমুখে আত্মসমর্পণ করবে যদিও তা তোমাদের অপসন্দ, আর আমার রাসূল মুহাম্মাদ (স)-এর অনুসরণ করবে।

কেউ বলেন, এ স্থলে সবর অর্থ সাওম (রোবা)। আমাদের মতে সবাইর অর্থ ব্যাপক : সাওম তার একটা অশ্ববিশেষ। আমাদের দৃষ্টিতে এর ব্যাখ্যা হলো, আল্লাহ্ তাআলার আনুগত্য করা ও তাঁর অবাধ্যতা বর্জন সংশ্লিষ্ট যা কিছুই ঘনের কাছে অপসন্দ, কঠকর, সেসব কিছুতেই তিনি ধৈর্য ধারণের নির্দেশ দিয়েছেন।

স্বর-এর প্রকৃত অর্থ দ্রুতিকে তার আসন্তি ও যথেচ্ছাচারিতা হতে বিরত রাখে। এজনাই বিপদে ধৈর্য ধারণকারীকে সাবির বলা হয়। যেহেতু সে নিজেকে অস্ত্রিতা হতে বিরত রাখে। রমাদান মাসকে বলা হয় স্বরের মাস। রোগাদার দিনের বেলা পানাহার হতে নিজেকে বিরত রাখে। কোন ব্যক্তি কাউকে কোন কাজ থেকে আটকে রাখলে এবং তা করতে না দিলে সে ক্ষেত্রেও স্বর শব্দ প্রযুক্ত হয়। অনুরূপ কোন অপরাধীকে যদি হত্যা করার উদ্দেশ্যে বাঁধা হয় এবং বাঁধা অবস্থায় তাকে হত্যা করা হয়, তবে সেখানেও এ শব্দের ব্যবহার আছে। বলা হয় এমুক ব্যক্তি অমুককে বেঁধে হত্যা করে ফলাফল পাবে।

কুবল'। নিহত বাক্তি মাসবুর এবং হত্যাকারী সাবির

সালাত শব্দের বিশ্লেষণ গুরুবেই করা হয়েছে। কেউ যদি বলে, অংগীকার রক্ষা ও ইবাদত-আনুগত্যে যত্নবান থাকার উপর ঈর্যধারণের মাধ্যমে মহান আল্লাহর সাহায্য প্রার্থনার যে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, তার অর্থ তো জানলাম। এবারে প্রশ্ন, মহান আল্লাহর আনুগত্য করা, তাঁর অবাধতা ত্যাগ করা এবং নেতৃত্বের লালসা ও দুনিয়ার আসঙ্গি পরিহার করার ব্যাপারে সালাত দ্বারা সাহায্য প্রার্থনার যে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে তার অর্থ কি? জওয়াবে বলা যায়, সালাত এমন একটি ইবাদত, যার মাঝে মহান আল্লাহ কিভাবে পাঠ করা হয়। কিভাবের আয়ত মানুষকে দুনিয়ার আসঙ্গি ও তার ভোগ-বিলাস ত্যাগের আহবান জানায়, মানবজ্ঞাকে দুনিয়ার রঙ-তামাসা, সৌন্দর্য ও তার প্রতারণা হতে সতর্ক করে দেয়, আখিরাত ও তার নেয়াম্ভরাজির কথা খরণ করিয়ে দেয়। এ হিসাবে সালাত মহান আল্লাহর অনুগত বান্দাদেরকে ইবাদত ও আনুগত্যে অবিকভর মেহনতী ও যত্নবান হতে সাহায্য করে। তাই তো হ্যরত রাসূলুল্লাহ (স) সম্পর্কে বর্ণিত আছে যে, কেনেন সংকট উপস্থিত হওয়া মাত্রই তিনি সালাতের শরণাপন্ন হতেন।

کانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا حَزَبَهُ أَمْرٌ، تَنَاهَى بَعْدَهُ وَبَرَثَتْهُ
হ্যান্ত হ্যাফা (রা) হচ্ছে বর্ণিত। তিনি বলেন, “সِرْ لَمَّا أَتَاهُ اللَّهُ مَأْمُونًا
কেবল বিদ্যমান সুন্নাহ (স)-কে সংকটে ফেললে তিনি সামাতে শিষ্ট হতেন”।

আগ্নেয় সাগরতে রাত ২৪। বেলা ১০টা মিনিট। ১৯৭৫।
 আগ্নাহ তাআলা ইয়াহুদী ধর্ম্যাজকদেরকে নির্দেশ দিয়েছেন, যেন তারা আগ্নাহকে প্রদত্ত অংগীকার পালনের জন্য সান্তত ও সবরের মাধ্যমে সাহায্য প্রার্থনা করে। অনুরূপ নির্দেশ তিনি তাঁর রাসূল হ্যরত ফাসির عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَيِّحٌ بِمَدِ رِبْكَ قَبْلَ طَلْوعِ مُুহাম্মাদ (স)-কেও দিয়েছেন। ইরশাদ হয়েছে-
 ”হে মুহাম্মাদ ! তারা যা শম্ভস ও পূর্বে গ্রুবিহা ও মন এনাই এই ফসিখ ও আরাফ নহার লৱল তৃপ্তি বলে সে বিষয়ে তুমি দৈর্ঘ্য ধারণ কর এবং সূর্যোদয়ের পূর্বে ও সূর্যাস্তের পূর্বে তোমার প্রতিপালকের সপ্রশংস পবিত্রতা ও মহিমা দোষণা কর এবং দিবসের প্রাঞ্চসমূহেও, যাতে তুমি সন্তুষ্ট হতে পার” সূরা আযাহা-১৩০।

এ আয়তে রাসূলুল্লাহ (স)-কে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, ফেন তিনি বিপদ-আপদে সবর ও সালাতের শরণাপন্ন হন।

ଆବ୍ୟଦୁର ରହୁମାନ (ର) ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ତିନି ବଲେନ, ହ୍ୟାରତ ଇବନ ଆଷାସ (ରା) ସଫରେ ଛିଲେନ । ଏମତାବଦ୍ୟା ସଂବାଦ ଆସିଲୋ ତୌର ଭାଇ କୁସାମ (ରା) ଶହୀଦ ହେଯେଛେ । ସାଥେ ସାଥେ ତିନି ‘ଇନ୍ଦ୍ର ଲିଙ୍ଗାହି ଓ ଯା

ইন্ন ইলায়হি রাজিউন' পাঠ করলেন এবং তারপর রাস্তার পাশে সওয়ারী বসিয়ে সালাতে দাঁড়িয়ে গেলেন। দুই রাকআত সালাতে তিনি বসে থাকলেন দীর্ঘক্ষণ। অতঃপর তিনি সওয়ারীর দিকে হেঁটে **وَاسْتَعِنُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَأَئْنَاهَا لَكَبِيرَةٌ أَلَا عَلَى الْخَاطِعِينَ** । তখন তাঁর মুখে উচ্চারিত হচ্ছিল 'তোমরা ধৈর্য ও সালাতের মাধ্যমে আগ্নাহ্র সাহায্য প্রার্থনা কর এবং এটা বিনোদন ব্যুতীত আর সকলের নিকট নিশ্চিভাবে কঠিন।'

আবুল আলিয়া (র) হতে বর্ণিত। তিনি **استَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ**-এর ব্যাখ্যায় বলেন, ‘তোমরা আল্লাহর পদ্ধতিনীয় কার্য সাধনে সবর ও সান্নাত দ্বারা সুহায় প্রার্থনা কর এবং জেনে রাখ যে, এ দুটোও আল্লাহর আনগত্যের অন্তর্ভুক্ত।

ইবন জুরায়জ (ব) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, সালাত ও সবর আল্লাহর রহমত লাভে সহায়ক।

ইব্ন যায়দ (য়) হতে বর্ণিত। তিনি এ আয়াতের ব্যাখ্যা বলেন, মুশ্রিকরা বলেছিল, হে মুহাম্মদ (স) ! তুমি আমাদেরকে বড় ঝট্টন বিষয়ের প্রতি আহবান করছ। অর্থাৎ সানাত ও আল্লাহ'ে বিশ্বাস ছিল তাদের কাছে অতি কঢ়িন কাজ।

-وَانْهَا لَكِبِيرَةُ الْأَعْلَى الْخَاطِعَيْنَ

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, **ଶ୍ରୀ-ଏ**’-এর সর্বনাম দ্বারা সালাতকে বোঝান হয়েছে। কেউ বলেন, হয়রত মুহাম্মদ (স)-এর আহবানে সাড়াদানকে বোঝান হয়েছে। পূর্বে স্পষ্টভাবে সাড়াদান (جابة)-এর উল্লেখ নাই বিধায় **ଶ୍ରୀ-**কে তার প্রতি ইঙ্গিত মনে করা হবে। বলাবাহ্ল্য, কেনেন প্রমাণ ব্যাতিরেকে বাক্যের প্রকাশ্য অর্থ ছেড়ে দিয়ে প্রচলন অর্থ প্রতিষ্ঠণ দিব্দিয় নয়।

হ্যরত ইবন আব্দাস (রা) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, ﴿لَا عَلَى الْخَائِفِينَ﴾ অর্থ আঘাহ যা নাফিল করেন তাত্ত্ব-যাব-বিশাসী।

ଆବନ ଅଣିଯା (ରେ) ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ତିନି ବନେନ, **الخاشعون** । ଅର୍ଥ ଅଳକାଦୀଗଣ ।

মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত। তিনি **الخاشعين** শব্দের অর্থ করেন প্রকৃত বিশ্বাসীগণ। মুজাহিদ (র) হতে আল-মুছান্না (র)-এর সূত্রেও অনুরূপ বর্ণিত আছে।

ইব্ন রা�য়িদ (র) হতে বার্ণিত যে, তিনি **الخشوع** ভয় করা, এ স্থলে আল্লাহ'র ভয়। এর প্রমাণে তিনি আয়াত পেশ করেন “**خَشِعْنَ مِنَ الذُّلْ**” অপমান ভয়ে ভীত অবস্থায়” (আশ-শূরাঃ ৮৫)। অর্থাৎ যে ভয় তাদের মনে সঞ্চার হয়েছে তা তাদেরকে লালিত করেছে এবং তাতে তারা প্রকল্পিত হয়েছে। বঙ্গুত্তঃ **الخشوع**-এর মূল অর্থ বিনয় প্রদর্শন, আনুগত্য দেখান, নত হওয়া। কবি বলেন,

وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا
“অপরাধীরা আগন দেখামাত্র বিশ্বাস করবে যে, তারা তথায় পর্তি হতে চলেছে” (সূরা কাহফ : ৫৩)।

আমি যা বললাম, তাফসীরিবিদ উলামা-ই কিরাম এরূপই বলেছেন।

আবুল আলিয়া (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন **الظَّنِّ** শব্দটি বিশ্বাস অর্থে ব্যবহৃত। হয়রত মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত আছে যে, কুরআন মজীদে যত স্থানে **ظَنْ** শব্দ ব্যবহৃত হয়েছে, সবই **يَقِين** বা দৃঢ় বিশ্বাসের অর্থে। মুজাহিদ (র) হতে অপর সূত্রে বর্ণিত। কুরআন কারীমে যত স্থানে আছে, সবগুলোর অর্থ জ্ঞান।

سُন্দِي (র) হতে বর্ণিত, আয়তে **يَظْنُونَ أَذْلِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ** অর্থ বিশ্বাস করে।

ইবন জুরায়জ (র) এ আয়তের ব্যাখ্যায় বলেন, তারা নিশ্চিত জানে যে, তারা তাদের প্রতিপালকের সাথে সাক্ষাত করবে। এর দৃষ্টান্ত হলো, “আমি জানতাম যে, আমাকে আমার হিসাবের সম্মুখীন হতে হবে” (সূরা হাক্কা : ২০)। এখানে ‘জানা’ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

ইবন যায়দ (র) হতে বর্ণিত। তিনি **الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ** এখানে **أَنِّي** অর্থ সন্দেহ নয়, বরং বিশ্বাস। তিনি প্রমাণস্বরূপ পাঠ করেন।

—**أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ**—এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, **مَلَاقُونَ رَبِّهِمْ** মূলে ছিল **مَلَاقُوا رَبِّهِمْ**—কে এর দিকে সম্পর্কিত করে ‘ন’-কে লোপ করা হয়েছে। কেউ বলতে পারে, আরবী ভাষার নিয়ম হচ্ছে, ক্রিয়াপদ হতে গঠিত বিশেষ পদ যদি অতীত কালের অর্থ দেয়, তবেই তাকে পরবর্তী শব্দের সাথে সম্মত্যুক্ত (করে ‘নুন’ লোপ করা হয়)। পক্ষান্তরে যদি সে বিশেষ পদ বর্তমান বা ভবিষ্যত কালের অর্থে হয়, তাহলে রাখাই বিধেয়। আমরা জেনেছি, আলোচ্য আয়তে মালাকুন রবিম অতপর মলাকুন রবিম মূলে ছিল **مَلَاقُونَ رَبِّهِمْ**—কে অসম্ভব করে আলোকিত করে আসে। তারা তাদের প্রতিপালকের সাথে সাক্ষাত করবে এখানে এসামাজিক অসম্ভব করে আসে। সে হিসাবে এখানে পাঠ করে ‘ন’ বহুল রাখা উচিত ছিল। তথাপি এখানে কি করে বলা হল **مَلَاقُوا رَبِّهِمْ**?

যান তুর্নের ক্রিয়া (فعل) হতে গঠিত বিশেষ পদ যখন বর্তমান ও ভবিষ্যত অর্থবোধক হয়, তখন তাকে পাঠ করা বৈধ। এ ব্যাপারে আরবী ভাষাবিদদের মধ্যে কোন দ্বিমত নেই। কাজেই প্রশ্নকর্তার প্রশ্ন অহেতুক। হাঁ এ ব্যাপারে তাদের মধ্যে একাধিক মত আছে যে, এ স্থলে কি করণে পাঠ করা হয়েছে এবং ‘ন’-কে লোপ করা হয়েছে?

لَمَّا آتَى خَبْرُ الزَّبْرِ تَوَاصَفَتْ + سُورَةِ الْمَدِيَّةِ وَالْجَيَّالِ الْخَشْعُ

“যখন যুবায়রের (মৃত্যু) সংবাদ এর তখন (তাঁকে হারানোর মত্ত বিপর্দে) নগর প্রাচীর নুইয়ে পড়ল এবং পর্বতমালাও হল অবনত !”

এ হিসাবে আয়তের অর্থ হবে, হে আহলে কিতাব ধর্মযাজকগণ ! তোমরা আল্লাহর সাহায্য প্রার্থনা কর, নিজেদেরকে আল্লাহর আনুগত্যে লাগিয়ে রাখা, তাঁর অবাধ্যতা হতে ফিরিয়ে রাখা ও সালাত কায়েম করার মাধ্যমে, যে সালাত অশ্বীল ও অন্যায় কাজে বাধা দেয় এবং আল্লাহর পদ্দননীয় কাজের দিকে এগিয়ে নেয়। সালাত কায়েম কঠিন বটে, তবে তাদের জন্য নয়, যারা আল্লাহর প্রতি বিনয়বন্ত, তাঁর আনুগত্যে অবনমিত ও তাঁর ভয়ে প্রকস্পিত।

(৪৬) **أَلَذِينَ يَظْنُنَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ**

তারাই বিনীত, যারা বিশ্বাস করে যে, তাদের প্রতিপালকের সাথে নিশ্চিতভাবে তাদের সাক্ষাত ঘটবে এবং তাঁরই দিকে তারা ফিরে যাবে।

—**الَّذِينَ يَظْنُنَ**—এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, কেউ প্রশ্ন করতে পারে যে, শব্দের অর্থ সন্দেহ করা। যারা আল্লাহর সাথে সাক্ষাতে ব্যাপারে সন্দিহান তারা কাফির। কাজেই ইবাদত-আনুগত্যে যে বিনয়-বন্ত তার সম্পর্কে অল্লাহ তাআলার এ কালামে পাকের কি করে এ অর্থ হতে পারে যে, সে তার সাক্ষাতের ব্যাপারে সন্দেহ প্রোশণ করে ?

উভয়ে বলা যায়, আরবগণ কখনও বিশ্বাসকেও বলে। আবার কখনও সন্দেহকেও। যেমন তারা আলোকেও স্বীকৃত বলে, আবার অঙ্ককারকেও স্বীকৃত বলে। অনুরূপ সাহায্যপ্রার্থী ও সাহায্যদাতা উভয়কেই চার্চ বলে। আরবী ভাষায় এমন বহু শব্দ আছে যা পরম্পর বিশেষ দুই অর্থ প্রদান করে। বিশ্বাস অর্থেও যে প্রত্যাঃ—এর ব্যবহার আছে তার প্রমাণে দুরাইদ ইবনুস সিম্মা—এর নিম্নোক্ত শোকটি পেশ করা যেতে পারে,

فَقُلْتُ لَهُمْ ظَلَوْا بِالْفَيْ مُدْجَعٌ + سَرَّا تُهُمْ فِي الْفَارِسِيِّ الْمُسَرِّدِ

“আমি বললাম, তোমরা সশস্ত্র দুই হাজার সৈন্যের প্রতি বিশ্বাস রাখ (তারা তোমাদের কছে আসবেই)। তারা সুসজ্জিত অশ্বারোহী বাহিনী।” এখানে মানে বিশ্বাস করো।

আমীরাহ ইবন তারিক বলেন :

بِإِنْ تَعْتَزَّزُ قَوْمٍ وَاقْعُدْ فِيكُمْ + وَاجْعَلْ مِنِّي الظَّنَّ غَيْبًا مُرْجَمًا

এখানেও শব্দটি বিশ্বাস অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। আরবী ভাষায় একুপ অসংখ্য দৃষ্টান্ত রয়েছে যেখানে বিশ্বাস অর্থে—এর ব্যবহার হয়েছে। যতটুকু উল্লেখ করেছি সমবাদারের জন্য যথেষ্ট। আল্লাহর

তাবারী শরীফ

৫৬২

ব্যাকরণবিদগ্ন বলেন, مُلَاقُوا رَبِّهِمْ এবং অনুরূপ যে সকল ক্রিয়া শদগতভাবে বিশেষ্য (اسم), কিন্তু অর্থ বর্তমান বা ভবিষ্যত ক্রিয়ার, তাতে উচ্চারণগত জটিলতাই 'ন'-কে লোপ করার কারণ। আলোচ্য আয়তের ন্যায় (প্রত্যেক প্রাণী মৃত্যুর স্বাদ ধ্রহণ করবে)-এর মাঝেও তাই হয়েছে। অনুরূপ (আমি তাদের কাছে উটনী পাঠাব, তাদের জন্য পরীক্ষা মরস্লু স্বরূপ) আয়তেও উচ্চারণগত জটিলতার কারণে 'ন'-লোপ করা হয়েছে, অথচ মরস্লু আয়তেও উচ্চারণগত জটিলতার কারণে 'ন'-লোপ করা হয়েছে, অথচ অতীত নয়; বরং ভবিষ্যত ক্রিয়ার অর্থে ব্যবহৃত। এমনিভাবে কবি বলেন,

هَلْ أَنْتَ بَاعِثُ بَيْنَارٍ لِحَاجَتِنَا + أَوْ عَبْدَ رَبِّ أَخَاعُونَ بْنِ مَخْرَأْقِ

"তুমি কি আমাদের প্রয়োজনে দীনার পাঠাবে, না তোমার গোলাম আঙ্গন ইব্ন মিখরাকের ভাইকে?"
এখানে কবি বাইশ শব্দকে এর দিকে করেছেন, অথচ অর্থ (باعث) পাঠাবে,
এখনও পাঠায়নি। -এর স্থানে অবস্থিত তাই -কে نصب - অব বৰ - دينار - এর স্থানে অবস্থিত তাই -কে عطف করে نصب দিয়েছেন।

অন্য কবি বলেন,

الْحَافِظُونَ عَوْرَةَ الْعَشِيرَةِ لَا + يَاتِيهِمْ مِنْ وَرَائِهِمْ نَطَفُ

"তারা তাদের গোত্রীয় মর্যাদা রক্ষা করে। তাদের মাঝে ভিন্ন বীর্যের অনুপ্রবেশ ঘটে না।"
এখানে শব্দে অংশ পারে এবং যেরও হতে পারে। যের হবে এবং
ঘৰে হবে উচ্চারণগত জটিলতার কারণে 'ন'-কে লোপ করে। আর এটাই উদ্দেশ্য। এ হলো বসরার
ব্যাকরণবিদদের কথা।

কুফাবাসী ব্যাকরণবিদগ্ন বলেন, ملائقوا (يلقون) অর্থে হওয়া সত্ত্বেও
বৈধ। শদগতভাবে এটা বিশেষ্য হওয়ায় প্রকৃত বিশেষ্যের অংশ সংক্রান্ত নিয়ম এর ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য
বৈধ। শব্দগতভাবে এটা বিশেষ্য হওয়ায় প্রকৃত বিশেষ্যের অংশ সংক্রান্ত নিয়ম এর ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য
বৈধ। এবং সে কারণেই এর 'ন'-কে লোপ করা হয়েছে। এর মত আরও যত বিশেষ্য আছে সেগুলোরও এই
একই বিধান। কুফার ব্যাকরণবিদগ্ন আরও বলেন, এরূপ স্থলে কোথাও যদি
একই বিধান। এবং ব্যাকরণবিদগ্ন আরও বলেন, এরূপ স্থলে কোথাও যদি
বহাল রাখা হয়, তবে তার কারণ এই যে শব্দটির মাঝে অর্থাং এমন ক্রিয়ার অর্থ রয়েছে, যা
এখনও হয়নি এবং ভবিষ্যতেও হওয়া অনিবার্য নয়। কাজেই এরূপ ক্ষেত্রে অংশ করা হয় শব্দের
তিতিতে এবং অংশ করা হয় অর্থের প্রতি লক্ষ্য করে।

এবারে আয়তের ব্যাখ্যা এই যে তোমরা আমার প্রতিশ্রুতি পূরণ করার জন্য ধৈর্য ও সালাতের
মাধ্যমে সাহায্য প্রার্থনা কর। নিশ্চয়ই সালাত কঠিন কাজ, তবে তাদের জন্য যারা আমার শাস্তিকে
ভয় পায়, আমার নির্দেশের সম্মুখে বিনয়াবন্ত হয় এবং মৃত্যুর পর আমার কাছে প্রত্যাবর্তন ও আমার
সাথে সাক্ষাত হওয়ার বিশ্বাস রাখে। আল্লাহ তাআলা জানিয়ে দিয়েছেন যে, যারা উল্লিখিত গুণের

অধিকারী নয়, তাদের জন্য সালাত খুবই কঠিন। কেননা যে ব্যক্তি আথিরাতে বিশ্বাসী নয়, মহান আল্লাহর
কাছে প্রত্যাবর্তন স্বীকার করে না, ছওয়াব ও শাস্তি বলে কিছু মানে না, তার কাছে সালাত অনর্থক কাজ
ও পওশ্রম। কারণ সে এর দ্বারা কোন উপকার লাভ বা অপকার খণ্ডনের আশা করে না। এই যার অবস্থা
সালাত তার জন্য কঠিন ও বোঝা বৈ কি।

পক্ষান্তরে যারা আল্লাহর সাথে সাক্ষাতে বিশ্বাসী, সালাত কায়েম দ্বারা তারা পূরক্ষারের আশাবাদী,
অনাদায়ে কঠিন শাস্তির ভয়ে কল্পমান, সেই মুমিনদের পক্ষে সালাত সহজ বিষয়। কেননা তারা সালাত
কায়েম করে পরলোকে মহান আল্লাহর প্রতিশ্রুত অধিক পূরক্ষার লাভের আশা রাখে এবং কায়েম না
করলে তথাকার শাস্তির ভয় করে। কাজেই বনী ইস্রাইলের ধর্মযাজকগণকে (এ আয়তে যাদেরকে
সম্মেধন করা হয়েছে) আল্লাহ তাআলা নির্দেশ দিয়েছেন যে, তারা যদি আল্লাহর কাছে প্রত্যাবর্তন এবং
ক্রিয়ামতে তার সাথে সাক্ষাত করার বিশ্বাস রাখে, তবে যেন সওয়াবের আশাবাদী হয়ে সালাত আদায়ে
যত্নবান থাকে।

-وَأَنْهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ-এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, رَبُّهُمْ-এর সর্বনাম দ্বারা তারা প্রতিপালক-এর
প্রতিপালক-এর সর্বনাম দ্বারা তারা মুক্ত হয়েছে। বাক্যটির ব্যাখ্যা এরূপ,
সালাত নিশ্চিতভাবে কঠিন। তবে সেই বিনীতদের জন্য নয় যারা বিশ্বাস করে যে, তারা তাদের প্র
তিপালকের দিকে প্রত্যাবর্তন করবে। দ্বারা কোন প্রত্যাবর্তন বোঝান হয়েছে সে নিয়ে
তাফসীরবিদদের মধ্যে মতভেদ রয়েছে।

হযরত আবুল আলিয়া (র) হতে বর্ণিত। তিনি -وَأَنْهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ-এর ব্যাখ্যায় বলেন, আর তারা
বিশ্বাস করে যে, ক্রিয়ামতের দিন তারা তাদের প্রতিপালকের কাছে প্রত্যাবর্তন করবে।

অন্যান্য তাফসীরকারণগ বলেন, তারা মৃত্যুর মাধ্যমে তাদের প্রতিপালকের কাছে প্রত্যাবর্তন করবে।
তবে আবুল আলিয়া (র) প্রদত্ত ব্যাখ্যাই উৎকৃষ্টতর। বেলনা আল্লাহ তাআলা এর পূর্বের এক আয়তে
ইরশাদ করেছেনঃ "তোমরা কিন্তু আমাকে অস্বীকার কর? অথচ তোমরা ছিলে আগন্তীন, তিনি
তোমাদেরকে জীবন্ত করেছেন, আবার তোমাদের মৃত্যু ঘটাবেন ও পুনরায় জীবিত করবেন, পরিণামে
তাঁরই দিকে তোমরা ফিরে যাবে" (বাকারা ৪:২৮)। এখানে আল্লাহ তাআলা ঘোষণা করেছেন যে, মৃত্যুর
পর পুনরায় উত্থিত ও জীবিত হওয়ার প্রয়োজন আল্লাহর কাছে তাদের প্রত্যাবর্তন হবে। বললে অপেক্ষা রাখে
না যে এটা ক্রিয়ামতের দিবসেই ঘটবে। সুতরাং -وَأَنْهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ-এর ব্যাখ্যাও অনুরূপই হবে।

(৪৭) يَأَيُّهَا إِسْرَائِيلُ اذْكُرْ অَنْعَمِيَّتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَآتَيْتُكُمْ عَلَى الْعِلْمِينَ ।

(৪৭) হে বনী ইস্রাইল! আমার সেই অনুগ্রহকে স্মরণ কর যদ্বারা আমি তোমাদেরকে
অনুগ্রহীত করেছিলাম এবং বিশেষ সবার উপরে তোমাদেরকে শ্রেষ্ঠত্ব দিয়েছিলাম।

- يَابْنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ - এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, এ আয়াতের ব্যাখ্যা পূর্বেকার ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, এ আয়াতের ব্যাখ্যা পূর্বেকার সূরা বাকারাঃ ৪০) আয়াতের ব্যাখ্যার অনুরূপ। সেখনে আমি এর ব্যাখ্যা দান করেছি।

- وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ - এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, এটাও বনী ইস্রাইলের প্রতি আল্লাহ্ তাআলার এক অনুগ্রহের উল্লেখ যা আল্লাহ্ তাআলা তাদেরকে স্মরণ করিয়ে দিচ্ছেন। ‘আমি তোমাদেরকে বিশ্বের সবার উপরে শেষ্ঠুর দিয়েছিলাম’-এর অর্থ তোমাদের পূর্বপুরুষকে শেষ্ঠুর দিয়েছিলাম। পূর্বপুরুষদের প্রতি নিআমত ও অনুগ্রহকে তাদের প্রতি অনুগ্রহ বলে বোঝানো হয়েছে। কেননা পূর্বপুরুষদের গৌরব বংশধরদেরও গৌরব। বাপ-দাদার সম্মান স্তুনদেরও সম্মান। বাপ-দাদা হতেই তো স্তুনদের উৎপত্তি। ও আয়াতাংশে আল্লাহ্ তাআলা তাদের শেষ্ঠুরকে ব্যাপকভাবে বিশ্বের সকলের উপরে বলে প্রকাশ করেছেন। কিন্তু উদ্দেশ্য বিশ্বে মানবগোষ্ঠী। কেননা এর অর্থ, তোমরা যে যুগের মানুষ সে যুগের সকলের উপর তোমাদেরকে শেষ্ঠুর দিয়েছিলাম।

- وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ - এর ব্যাখ্যায় বলেন, আল্লাহ্ তাআলা তাদেরকে সমকালীন বিশ্বের সবার উপরে শেষ্ঠুর দিয়েছিলেন। হ্যরত আবুল আলিয়া (র) ও আল্লাহ্ তাআলা বনী ইস্রাইলকে যে রাজত্ব, রাসূলবর্গ ও কিতাবসমূহ দান করেছিলেন, তব্বারা তাদেরকে সমকালীন বিশ্বের সবার উপরে শেষ্ঠুর দিয়ে-ছিলেন। প্রত্যেক যুগেই একটা বিশ্ব আছে।

- وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ - এর ব্যাখ্যায় বলেন, তারা যে যুগে ছিল সে যুগের সবার উপর আল্লাহ্ তাআলা তাদেরকে শেষ্ঠুর দিয়েছিলেন। অপর এক সূত্রেও মুজাহিদ (র)-এর অনুরূপ বর্ণনা রয়েছে।

যুনুস ইবন আব্দিল আলা (র.)-এর সূত্রে ইবন ওয়াহব (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, আমি ইবন যায়দ (র)-কে সম্পর্কে জিজ্ঞেস করেছিলাম। তিনি বললেন, বিশ্বের সবার উপরে মানে সমকালীন বিশ্বের সবার উপরে। যেমন অন্য আয়াতে আল্লাহ বলেন, ওَلَدِ اخْرَنَا هُمْ هَلَى عِلْمٍ “আমি জেনেগুনেই তাদেরকে বিশ্বে শেষ্ঠুর দিয়েছিলাম” (সূরা দুখানঃ ৩২)। অর্থাৎ তৎকালীন বিশ্বে। ইবন যায়দ (র) বলেন, এ শেষ্ঠুর আল্লাহ তাঁদেরকেই দিয়েছিলেন, যাঁরা তাঁর অনুগ্রহ করেছিল ও তাঁর নির্দেশ পালন করেছিল। তাদের মধ্যে একদল অবাধ্যতা করে বানরও হয়ে গিয়েছিল। আল্লাহর কাছে তারা ছিল সর্বনিকৃষ্ট জীব। পক্ষতরে তিনি বর্তমান উত্তর সম্পর্কে বলেন, كُنْتُمْ خَيْرًا مِّنْهُمْ -

(“তোমরাই শেষ্ঠ উচ্চত, মানব- জাতির জন্য তোমাদের আবির্ভাব হয়েছে”, আল ইমরানঃ ১১০)। বলা বাহ্য, এও তাদেরই জন্য প্রযোজ্য যারা আল্লাহর অনুগ্রহ করে, তাঁর নির্দেশ পালন করে এবং তাঁর নিষেধকৃত বিষয়সমূহ পরিহার করে।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, যাহুদী জাতিকে শেষ্ঠত্বদানের অর্থ যে ব্যাপকভাবে সমগ্র মানুষের উপর নয়, বরং বিশেষভাবে তৎকালীন বিশ্বের সকলের উপর, হাদীছেও এর প্রমাণ মেলে।

বাহ্য ইবন হাকিম (র) হতে বর্ণিত। তাঁর দাদা বলেন, আমি রাসূলুল্লাহ (স)-কে বলতে শুনেছিঃ ৰ্বা শোন, তোমরা সন্তুরটি উচ্চত পূর্ণ করলে। যাকৃব (র)-এর বর্ণনায় এ বাক্যটিও সংযোজিত হয়েছে আল্লাহ (তোমরাই সর্বশেষ উচ্চত)। আর হাসান বসরী (র)-এর বর্ণনায় আছে আল্লাহ (তোমরাই আল্লাহর কাছে সর্বশেষ ও সমাদৃত উচ্চত)। রাসূলে আকরাম (স)-এর এ হাদীস দ্বারা প্রামাণিত হয় যে, বনী ইস্রাইল উচ্চতে মুহাম্মাদী (স) অপেক্ষা শেষ্ঠ ছিল না।

আর আয়াতাংশে আল্লাহ তাআলা তাদের শেষ্ঠুরকে ব্যাপকভাবে বিশ্বের সকলের উপরে বলে প্রকাশ করেছেন।

(৪৮) وَأَنْقُوا يَوْمًا لَا تَجِزِي نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهُ شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنْصَرَفُ .

(48) তোমরা সেই দিনকে ডয় কর, যেদিন কেউ কারও কোন কাজে আসবে না এবং কারও সুপারিশ গৃহীত হবে না এবং কারও নিকট হতে ক্ষতিপূরণ নেওয়া হবে না এবং তারা কেন ধৰ্কার সাহায্য পাবে না।

- وَأَنْقُوا يَوْمًا لَا تَجِزِي نَفْسٌ شَيْئًا - এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) আয়াতাংশটির ব্যাখ্যায় বলেছেনঃ অত্য আয়াতাংশে ফৈরে শব্দ উহু আছে। যেমন নিম্নের কবিতায় উহু আছে।

قَدْ صَبَّحْتُ صَبْحَهَا السَّلَامُ + بِكَيْدٍ خَالِطَاهَا سَنَامُ + فِي سَاعَةٍ يُحْبَهُ الْطَّعَامُ

“আমি তাকে সকাল কেলায় আন্তরিক সালাম জানালাম এবং কলিজা ও কুঁজের গোশ্ত দিয়ে নাস্তা পরিবেশন করলাম, এমন সময় যখন খাবার তার একান্ত কাম্য ছিল” এখানে মূলে ছিল যিহু যিহু আয়াতে আল্লাহ (দিন)-এর প্রত্যাবর্তিত সর্বনাম আবশ্যিক, যেহেতু একে অন্যের সাহায্য প্রার্থনা করবে, যা কেন কাজে আসবে না, যেমন দ্বারা বোঝা যাচ্ছে। বাকি যেহেতু উক্ত সর্বনামটি বাক্যের অবশিষ্ট অংশ দ্বারা বোঝা যায় তাই তাকে উহু রাখা হয়েছে।

আরবী ভাষাবিদদের অনেকে মনে করেন যে, এখানে উহু সর্বনাম ছাড়া আর কিছুই হতে পারে

না। আবার অন্যদের মতে শুধু **لَا** হতে পারে, অন্য কিছু নয়। ইতোঃপূর্বে আমরা প্রমাণ করেছি যে, বাক্যের শব্দাবলী দ্বারা যা এর্মানিতেই বুঝে আসে, তা সবই উহু রাখা বৈধ।

এ আয়াতে আল্লাহ তাআলা তাঁর বাদ্দাদেরকে কিয়ামতের শাস্তির ব্যাপারে সতর্ক করে দেন যে, তা এমন দিনে, যেদিন কেউ কারও কোন কাজে আসবে না, পিতা সন্তানের কোন উপকারে আসবে না, সন্তানও কোন উপকারে আসবে না তার পিতার। **لَا تَجْزِي مَنْ يَعْمَلُ مَا** অর্থাৎ কাজে আসবে না, উপকার দেবে না।

সুন্দী (র) হতে বর্ণিত। তিনি **لَا تَجْزِي نَفْسٌ أَرْثَه** এর অর্থ করেন **لَا** কোন কাজে আসবে না।

জَزِيتُ قِرْضَه **الْجَزَاء** হতে উৎপন্ন, যার প্রকৃত অর্থ পরিশোধ করা, বিনিময় দেওয়া। বলা হয় যে বিনিময় দেওয়া। কেউ কাউকে কোন ব্যাপারে সাহায্য করলে বলে থাকে **جَزَى اللَّهُ فُلَانًا عَنِّي خَيْرًا** ‘আমি তার খণ্ড শোধ করেছি’ এখান থেকেই বলা হয়। **وَدِينَهُ اجْزِيهِ جَزَاء** ‘আল্লাহ তাআলা আমার পক্ষ হতে অমুককে উভয় বা নিরুৎসু বদলা দিন।’ অর্থাৎ তার পক্ষ হতে আমার প্রতি যে আচরণ করা হয়েছে তার বিনিময় দিন।

আরবী ভাষাবিদদের অনেকে বলেন, কেউ কাউকে কোন ব্যাপারে সাহায্য করলে বলে থাকে **أَجْزَيْتُ عَنْكَ** ‘আমি তাকে অমুক ব্যাপারে সাহায্য করেছি।’ আর কারও পক্ষ থেকে বদলা দিলে বলে থাকে **أَجْزَيْتُ عَنْكَ** ‘আমি তোমার পক্ষ হতে অমুককে বদলা দিয়েছি।’ কেউ বলেন **لَا تَجْزِي مَنْ يَعْمَلُ** তোমার পক্ষ থেকে শোধ করেছি এবং **أَجْزَيْتُ** তোমার পক্ষ হতে বদলা দিয়েছি।

جُرْتُ عَنْكَ شَاءَ وَ لَا تَجْزِي একই অর্থে ব্যবহৃত। বলা হয় যে **أَجْزَيْتُ** উভয়টি একই অর্থে ব্যবহৃত। বলা হয় যে **أَجْزَيْتُ** তোমার পক্ষ হতে একটি বকরী আদায় করেছি। **أَنْوُرُكَ** ‘**جُرْتُ عَنْكَ دِرْهَمٌ وَ لَا تَجْزِي**’ তোমার পক্ষ হতে এক দিরহাম শোধ করা হয়েছে। এমনিভাবে **لَا تَجْزِي عَنْكَ شَاءَ وَ لَا تَجْزِي** ‘তোমার পক্ষ হতে একটি বকরী আদায় করা হবে না’ (এর সবগুলোতেই বাবে প্রতি পক্ষ হতে একটি অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে)। তবে ভাষাবিদগণ একথাও বলেছেন যে **لَا تَجْزِي عَنْكَ** – অর্থাৎ হতে হিজ যবাসীদের ভাষা এবং **أَجْزَأْتُ** অন্যদের ভাষা। তাঁরা বলেন, আরব গোত্রসমূহের মধ্যে শুধু তামীম গোত্রই **أَجْزَأْتُ** ব্যবহার করে থাকে।

অন্যান্যগণ বলেন যে, **أَجْزَأْتُ** অর্থ পরিশোধ করা এবং **لَا تَجْزِي** অর্থ বদলা দেওয়া। কাজেই আয়াতের অর্থ হবে, তোমরা ভয় কর সে দিনের যেদিন কেউ কারও পক্ষ হতে কিছু শোধ করতে পারবে না এবং কেউ কারও কোন উপকার করতে পারবে না। কেউ যদি জিজেস করে, এর মানে? উভয়ে বলব, দুনিয়ার জীবনে সন্তান পিতার পক্ষ হতে, বা পিতা সন্তানের পক্ষ হতে, অনুরূপ এক বন্ধু ও আত্মীয় অপর বন্ধু ও আত্মীয়ের পক্ষ হতে খণ্ড শোধ করে থাকে। কিন্তু আর্থাতের জীবনে এরূপ হবার নয়। সেদিন

সম্পর্কে আমরা হাদীসের বাণী দ্বারা জানতে পাই যে, মানুষ তার সন্তান বা পিতার কাছে তার হক প্রমাণ করতে চাইবে। কেননা কিয়ামতের দিন অপরের হক আদায় হবে পাপ-পুণ্য দ্বারা।

হ্যরত আবু হুরায়রা (রা) হতে বর্ণিত। হ্যরত রাসূলুল্লাহ (স) বলেন, আল্লাহ সেই বাদ্দার প্রতি দয়া করুন, যার মুসলিম ভাইয়ের প্রতি তার জুনুম আছে, মান-সন্তানের ব্যাপারে, অথবা আবু বাকর (রা)-এর বর্ণনা অনুসারে-অর্থ-সম্পদ বা মর্যাদার ব্যাপারে (যা তার ভাই তার কাছে গাছিত রেখেছিল)। তার ভাই তা কেরত ধরণের পূর্বেই সে তা আত্মসং করেছে। অধিরাতে তো দিরহাম দীনার অচল। কাজেই তার যদি কোন পুণ্য থাকে তবে পাওনাদাররা তা নিয়ে নেবে। আর যদি তার কোন পুণ্য না থাকে তবে তারা তাদের গুনাহ বোঝা তার উপর চাপাবে।

অপর এক সূত্রেও হ্যরত আবু হুরায়রা (রা) হতে অনুরূপ বর্ণিত আছে।

হ্যরত ইবন আবাস (রা) হতে বর্ণিত। হ্যরত রাসূলুল্লাহ (স) বলেন, সাবধান! তোমাদের মধ্যে কেউ মেন অপরের খণ্ডের বোঝা নিয়ে ইন্তিকাল না করে। কেননা সেখানে দিরহাম ও দীনার নেই, সেখানে পাপ-পুণ্য বন্টন করা হবে। একথা বলার সময় হ্যরত (স) তাঁর পবিত্র হাত দ্বারা ডানে বামে ইন্তিত করেন। মুহাম্মাদ ইবন ইস্হাক (রা)-এর সূত্রে হ্যরত আনাস ইবন মালিক (রা) হতেও হ্যরত আবু হুরায়রা (রা)-এর অনুরূপ হাদীছ বর্ণিত আছে।

لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ একথাই আয়াতে বলা হয়েছে যে, একথাই আয়াতে বলা হয়েছে যে **شَيْئًا** অর্থাৎ একজনের কাছে অন্যের কোন পাওনা থাকলে তৃতীয় কেউ তা শোধ করে দিতে পারবে না। কেননা তথায় খণ্ড শোধ হবে পাপ-পুণ্য হতে। আর কি করেই বা সেদিন একজন অন্যজনের খণ্ড শোধ করে দেবে, যেখানে তার নিজেরই ইচ্ছা হবে যদি তার সন্তান বা তার পিতার কাছে তার কোন হক প্রমাণ হত, তাহলে তা উসুল করে নিত, তাকে ক্ষমা করত না?

বসরা কেন্দ্রিক কিছু ব্যাকরণবিদ বলেন, **أَنْغَبَتْ عَنْ شَيْئًا** অর্থ, কেউ কারও বদল হতে পারবে না। কিন্তু আয়াতের গঠনপ্রণালী এ অর্থের ভাস্তুই প্রমাণ করে। কেননা আরবী ভাষায় কেউ ‘তুমি আমার বদল হতে পারবে’ অর্থে **أَنْغَبَتْ** এবং **أَنْغَبَتْ عَنْ شَيْئًا** বাক্য ব্যবহার করে না। বরং কোন বস্তু সম্পর্কে যদি এ কথা জানান উদ্দেশ্য হয় যে, এ বস্তুটি ওই বস্তুর বদল হতে পারে না তখন তার বলে, **لَا يَجْزِي** এর ক্ষেত্রে তারা কখনই বৈধ বলে না।

কাজেই **لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ** এর ব্যবহারকে তারা কখনই বৈধ বলে না। **لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ** এর ক্ষেত্রে যেমন বলা হয়ে থাকে এটি **لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ** এর অর্থাৎ শেষের শব্দ শামিল হত না। কুরআন মজিদে আয়াতাংশের এরূপ ব্যবহার সুস্পষ্টভাবে প্রমাণ করে যে, আয়াতের আমরা যে ব্যাখ্যা করেছি তাই সঠিক এবং কথিত ব্যাকরণবিদগণের ব্যাখ্যা ঠিক না।

-এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, ﴿الشَّفَاعَةُ شَفَاعَةٌ لِّي فِلَانْ إِلَى فِلَانٍ شَفَاعَةٌ﴾ (অমুকে আমার প্রয়োজন সমাধার জন্য অমুকের কাছে বিশেষভাবে সুপারিশ করল)। সুপারিশকারীকে শفيع - শفيع বলার কারণ, সে সুপারিশপ্রার্থীর সাথে তার প্রয়োজনের ব্যাপারে জড়িয়ে পড়ে। যেন সে তার জোড় ও অংশীদার হয়ে যায়, তাকে সুপারিশ ধরার আগে প্রার্থী তার প্রয়োজনের ব্যাপারে একা ছিল। এখন সে আর একা নয়। সুপারিশকারী তার শفيع অর্থাৎ দেসর হয়ে গেছে (উল্লেখ্য অর্থ অংশীদার, দোসর) এবং তার প্রার্থনা হয়ে গেছে 'শাফাআত' বা অংশ। জমি বা বাড়ীর পার্শ্ববর্তী মালিককেও এ কারণেই শفيع বলা হয়, যেহেতু বিক্রেতা তার দ্বারা জোড়ায় পরিণত হয়।

কাজেই আয়াতের ব্যাখ্যা হবে, তোমরা সেই দিনকে ভয় কর, যেদিন কেউ কারও পক্ষ হতে দেনা শোধ করতে পারবে না, সে দেনা মহান আল্লাহর হোক বা অন্য কারও এবং সে দেনার ব্যাপারে কোন সুপারিশকারীর সুপারিশও কবৃল করা হবে না। যে দেনা সে নিজ ঘাড়ে চাপিয়েছে তা তার ঘাড়েই চাপা থাকবে।

বলা হয়ে থাকে, এ আয়াতে আল্লাহ তাআলা যাদেরকে সম্মেধন করেছেন অর্থাৎ বনী ইসরাইলের ইয়াহুদী, তারা বলত, "আমরা আল্লাহর সন্তান ও তাঁর প্রিয়ভাজন এবং আমরা তাঁর নবীদের বংশধর আমাদের পিতৃপুরুষগণ আমাদের জন্য তাঁর কাছে সুপারিশ করবে।" আল্লাহ তাআলা এ আয়াতে তাদের উদ্দেশ্যে ঘোষণা করেছেন যে, কিয়ামতের দিন কেউ কারও কোন উপকারে আসবে না এবং কারও জন্য সেদিন কারও সুপারিশ ধর্ষণ করা হবে না। প্রত্যেকের থেকে হকদারের হক আদায় করে নেওয়া হবে।

হ্যারত উচ্চমান ইব্ন আফফান (র) হতে বর্ণিত। হ্যারত রাসূলুল্লাহ (স) ইরশাদ করেছেন, কিয়ামতের দিন শিখবিশিষ্ট জীব হতে কিসাস ধর্ষণ করবে। যেমন ইরশাদ হয়েছে:

وَنَصْرُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةِ مِنْ خَرَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى
بِنَا حَسْبِنَ.

"এবং কিয়ামতের দিন আমি ন্যায়বিচারের মানদণ্ড স্থাপন করব। কাজেই কারও প্রতি কোন অবিচার করা হবে না এবং কর্ম যদি তিনি পরিমাণ ওজনেরও হয় তবুও আমি তা উপস্থিত করব। হিসাব প্রহণকারীরূপে আমিই যথেষ্ট" (সূরা আমিয়া : ৪৭)।

কাজেই আল্লাহ তাআলা ইয়াহুদী সম্পদায়ের হতাশ করে দিলেন যে, জেনেগনে সত্য প্রত্যাখ্যান এবং হ্যারত মুহাম্মদ (স) ও তাঁর অনীত কিতাবের ব্যাপারে মহান আল্লাহর নির্দেশ অমান্য করা সত্ত্বেও পূর্বপুরুষ ও অন্যান্যদের সুপারিশে তারা মহান আল্লাহর আয়াব হতে মুক্তি পেয়ে যাবে বলে যে আশা হ্যায়ে পোষণ করে, তা দুরাশা মাত্র। নিষ্ঠতি পাওয়ার একই পথ। তা হলো কুফ্র হতে মহান আল্লাহর

কাছে তওবা করা এবং ভষ্টার পথ পরিহার করে মহান আল্লাহর পথ ধর্ষণ করা। অন্যান্য সম্পদায়ের মধ্যে যারা ইয়াহুদীদের পথ অবলম্বন করে, এ আয়াতে তাদের জন্য হিদায়াতের আলো রয়েছে। যাতে কেউ ধর্মত্যাগী হয়ে মহান আল্লাহর রহমতের আশা না করে।

পাঠ হিসাবে যদিও আয়াতের অর্থ ব্যাপক (বুঝা যায় যে, কারও কোন সুপারিশ গৃহীত হবে না), কিন্তু দলীল-প্রমাণদৃষ্টে এর উদ্দেশ্য বিশেষ গতিভুক্ত। কেননা রাসূলুল্লাহ (স)-এর হাদীস সুবিদিত যে, তিনি ইরশাদ করেছেন, "আমার উম্মতের মধ্যে যারা মহাপাপী তাদেরই জন্য আমার শাফাআত"। তিনি আরও ইরশাদ করেন, "প্রত্যেক নবীকেই একটি বিশেষ দুআ দেওয়া হয়েছে। আমি আমার দুআ আমার উম্মতের শাফাআতের জন্য লুকিয়ে রেখেছি। আল্লাহ চাহে তো আমার সে সকল উম্মত তা লাভ করবে, যারা মহান আল্লাহর সাথে কাউকে শরীক করবে না"।

“প্রত্যেক নবীকেই একটি বিশেষ দুআ দেওয়া হয়েছে। আমি আমার দুআ আমার উম্মতের শাফাআতের জন্য লুকিয়ে রেখেছি। আল্লাহ চাহে তো আমার সে সকল উম্মত তা লাভ করবে, যারা মহান আল্লাহর সাথে কাউকে শরীক করবে না”।

এর দ্বারা বুঝা যায় যে, রাসূলুল্লাহ (স)-এর সুপারিশক্রমে আল্লাহ তাআলা তাঁর মুমিন বান্দাদের বহু অপরাধ মার্জনা করবেন এবং শাস্তি হতে নিষ্ঠৃতি দেবেন। কাজেই -ও লাভ হতে নিষ্ঠৃতি দেবেন। কাজেই -এর মর্ম হলো, যে সকল লোক কাফির অবস্থায় মারা যায় এবং তওবা ব্যতীতই দুনিয়া হতে বিদায় নেয়, তাদের পক্ষে কোন সুপারিশ গৃহীত হবে না। বস্তুতঃ শাফাআত, শাস্তি ও পুরস্কার সম্পর্কে দীর্ঘ আলোচনা করার জায়গা এটা নয়। এ সম্পর্কে যথাস্থানে বিস্তারিত আলোকপাত করা হবে ইনশা আল্লাহ।

-এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, আরবী ভাষায় **العدل** -ع- এ যবর দিয়ে পঠিত হয়, অর্থ ক্ষতিপূরণ। আবুল আলিয়া (র) -এর অর্থ করেন, **عدل** -ع- এর অর্থ করেন, ক্ষতিপূরণ।

হ্যারত সুন্দী (র) হতে বর্ণিত। তিনি **عدل** -ع- এর ব্যাখ্যায় বলেন, যার দ্বারা ক্ষতিপূরণ দেওয়া হয়। যেমন বলা হয়েছে, যারা কুফরী করে এবং কাফিরুল্লাহ পে যাদের মৃত্যু ঘটে তাদের কারও নিকট হতে সমস্ত পৃথিবীর সমান স্বর্গ বিনিয়ন স্বরূপ প্রদান করলেও তা কখনও তাদের তরফ থেকে কবৃল করা হবে না।

হ্যারত কাতাদা (র) হতে বর্ণিত। তিনি **عدل** -ع- এর ব্যাখ্যায় বলেন, যদি সে পৃথিবীর সব কিছুও হায়ির করে তবুও তা ধর্ষণযোগ্য হবে না।

হ্যারত মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত যে, হ্যারত ইব্ন আব্দাস (র) বলেন, এ আয়াতে **عدل** -ع- এর অর্থ বদল, ক্ষতিপূরণ।

হ্যারত ইব্ন যায়দ (র) হতে বর্ণিত, তিনি **عدل** -ع- এর ব্যাখ্যা করেন, যদি কারও

পথিবীর সমান স্বর্ণ থাকে এবং তা সবই ক্ষতিপূরণস্বরূপ প্রদান করে ত্বুও তা গৃহীত হবে না।

সিরিয়াবাসী উমায়্যা গোত্রীয় এক ব্যক্তি হতে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূলুল্লাহ (স)-কে জিজেস করা হয় যে হে রাসুল ! **العدل** কি ? তিনি ইরশাদ করেন, **العدل** অর্থাৎ ক্ষতিপূরণ !

কোন বস্তুর ক্ষতিপূরণ বা বদলকে العدل বলার কারণ, সে বদল মূল্যের বরাবর হয়ে থাকে (আর العدل-এর প্রকৃত অর্থও বরাবর)। বদল হিসেবে প্রদত্ত বস্তু অন্য জাতীয় হলে তাকে মূল্য ও বিনিময় হিসেবে العدل বলা হয়, গঠন ও আকৃতিগতভাবে নয়।

যেমন আল্লাহু তাআলা অন্য আয়াতে ইরশাদ করেছেন “এবং সে বিনিময়ে সব কিছু দিলেও তা গৃহীত হবে না” (সূরা আনআম-৭০)। বলা হয়ে থাকে, হালে ও উদ্দিলে, এটি ঐ বস্তুর বিনিময়।

ع-العدل-এর ফ্রেয়ুক্ত হলে তখন তা-এর অনুরূপ অর্থাৎ বোঝা, যা পিঠে বহন করা হয়।
 -এর ফ্রেয়ুক্ত হলে তখন তা-এর অনুরূপ অর্থাৎ বোঝা, যা পিঠে বহন করা হয়।
 “আমার নিকট তোমার গোলামের ওজনের (সমতুল্য) গোলাম আছে।” অনুরূপ
 “আমার কাছে তোমার বকরীর সমতুল্য বকরী আছে।” এটা তখনই বলা হয়,
 যখন এক বকরী এবং এক গোলাম অন্য গোলামের বরাবর হয়। মেদাকথা এক জাতীয় দুইটি বস্তুর
 একটি অন্যটির বরাবর হলে তখন এ শব্দটি ব্যবহৃত হয়। পক্ষান্তরে বদল যদি একই জাতীয় না হয়,
 বরং মূল্য হিসাবে অন্য জাতীয় বস্তু মূল্যের বরাবর হয়, তখন উ-যবরযুক্ত হয়। বলা হয়,
 আমার নিকট তোমার বকরীর মূল্যের সমপরিমাণ অর্থ আছে।

কোন কোন আরবী ভাষাবিদ হতে বর্ণিত ইমেছে যে-العدل-এর অর্থ যদি 'স্ফতিপূরণ' হয় তখন তার
- এ যবর হয়, যেহেতু বিনিময় হিসাবে তা মূল্যের দরাবর হয়। তাদের এ মতপার্থক্য মূলতঃ উভয়
।-এর অর্থগত নৈনকট্টের কারণে। বাকি যে-عدل-এর বহুবচন অর্থ যেরযুক্ত ক্ষত নয়।

وَلَا هُمْ يُنْصَتُونَ— এর ব্যাখ্যা

অর্থাৎ সেদিন যেমন তাদের জন্য কোন সুপারিশকারী সুপারিশ করবে না এবং তাদের পক্ষে ইতে
কোন ক্ষতিপূরণ ও বিনিময় গৃহীত হবে না, তেমনি কেউ তাদের সাহায্যও করবে না। সর্বপ্রকার
ভালবাসার বন্ধন সেদিন ছিন্ন হয়ে যাবে। উৎকোচ ও সুপারিশের ক্ষেম ব্যবস্থা থাকবে না। পারম্পরিক
সাহায্য-সহযোগিতা রহিত হয়ে যাবে। মহাপ্রতাপশালী বিচারকের একচ্ছত্র ফয়সালাই সেদিন কার্যকর
হবে, যাঁর কাছে সুপারিশকারী ও সাহায্যকারীগণ কাজে আসে না। তিনি অন্যায়-অপরাধের তুল্য পরিণাম
দেবেন। ন্যায়ের সুফল দান করবেন দশঙ্গ। ইরশাদ হচ্ছে -
“তাদেরকে থামাও, কারণ তাদেরকে জিজ্ঞাসা করা হবে। তোমাদের কি হল যে,
তোমারা একে অপরের সাহায্য করছ না? বস্তুতঃ সেদিন তারা আত্মসমর্পণ করবে” (সূরা সাফ্ফাত - ২৪ -
১৫-১৬)।

হ্যৱত ইবন আব্বাস (রা) হতে **لَا تَصْرُونَ** এর অর্থ বর্ণিত হয়েছে যে তোমরা একে অপরকে অন্যায় ও অপরাধ হতে বিরত রাখছ না কেন? আজ আর তোমাদের সেই ক্ষমতা নাই।

কেউ কেউ - এর অর্থ করেছেন যে, সেদিন মহান আঘাত বিরুদ্ধে তাদের কোন সাহায্য করী থাকবে না যে, যখন আঘাত তাদেরকে শাস্তি দেবেন তখন তারা মহান আঘাত থেকে প্রতিশেধ প্রচল করবে। কেউ এর অর্থ করেছেন যে, কোন প্রকার অনুরোধ, সুপারিশ ও বিনিময় দ্বারা তারা সাহায্য লাভ কতে পারবে না।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, আয়াতের প্রথমোক্ত ব্যাখ্যাই উভয়। অর্থাৎ আব্বাহ তাআলা জানিয়ে দিয়েছেন যে, কিয়ামতের দিন এমন এক দিন যেদিন শাস্তিযোগ্য কোন ব্যক্তি মৃত্যি পণ্ড দিয়ে রেহাই পাবে না, যেদিন কোন সুপারিশ নাই, নাই কোন সাহায্যকারী। দুনিয়ার জীবনে তাদের জন্য এসব কিছুই ছিল। কাজেই জানিয়ে দেওয়া হলো যে, কিয়ামতের দিন এগুন্নোর কোন অস্তিত্ব থাকবে না এবং তাদের জন্য এসবের কোন সুযোগও থাকবে না।

(٤٩)) وَإِذْ نَجَّيْنَاكُم مِّنَ الْفِرْعَوْنَ يَسُونُكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيِنَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذلِكُمْ بِلَاءُ مَنْ رَبِّكُمْ عَظِيمٌ .

“স্মৃতি কর, যখন আমি ফিরাওনী সপ্তদিশ হতে তোমাদেরকে নিষ্ঠিতি দিয়েছিলাম, যারা তোমাদের ছেলেদেরকে হত্যা করত ও তোমাদের নারীদেরকে জীবিত রেখে তোমাদেরকে মর্মাঞ্জিক যত্নণা দিত: এবং তাতে তোমাদের প্রতিপালকের পক্ষ হতে এক মহাপরীক্ষা ছিল ।”

—وَإِذْ نَجَّيْنَاكُم مِّنْ الْفَرْعَوْنَ

পূর্বের পাই-বন্ডি ইস্রাইল নথুটি এর সাথে এর সংযোগ। ফেন বলা হল, হে বনী ইস্রাইল! তোমাদের প্রতি আমার অনুগ্রহকে স্মরণ কর এবং স্মরণ কর সেই অনুগ্রহকেও যখন আমি ফিরআওনী সম্পদায় ছুতে তোমাদেরকে নিষ্কৃতি দিয়েছিলাম।

فَأَتَكُمْ مِنْ أَلِّ النَّسَاءِ وَإِنَّمَا + يَكُنْ لَدْنِي لَا وَصَالَ لِغَائِبٍ
“তমি নারী কামনা কর অর্থ তারা ওদেরই হয় যারা তাদের সর্বিকট। যে দূরে সে নারীসঙ্গ পায় না।”

اُل شدٹی بُجہا رئے سرے اُنڈم سٹھان ہلے پسیک نام । یمن آنُو مُحہماں، آنُو آنی، آنُو
آندھاں، آل-آکیل । انجاتنامہ بُجہیں کوئی سٹھانے کا نام ایتھا دیں سائیں اُن بُجہا رئے
نیں، یمن آل المُرَعَة (آمیں لُوكٹیں آل-کے دیکھئے) رئیت آل الرَّجُل (لُوكٹیں آل آمکے
دیکھئے) رئیت آل الْبَصَرَةِ وَ آل الْكُوفَةِ (آمیں بسرا و کوفا رئے آل-بصیرہ و آل-کوفہ)
پاؤیا یا یے کوئی سٹھانے کا نام ایتھا دیکھئے رئیت آل مَكَّةَ وَ آل الْمَيْتَنَةِ (آمیں
مکہ و مدینا رئے آل-مکہ و آل-المیتنه) । تبے تادیں بُجہا رئے سرے اُنڈم سٹھانے کا نام ।

ফিরআওন মিসরের আমালিকা বংশীয় রাজাদের উপাধি, যেমন রোমান সঞ্চাটদের উপাধি কায়সার, কারও হিরাক্ল, পারসিক সঞ্চাটদের উপাধি আকাসিরা একবচনে কিসরা এবং ইয়ামানী সঞ্চাটদের তাবাবিআ, একবচনে তববা।

হ্যৱত মূসা (আ)–এর সময়কার ফিরআওন, যার কবল থেকে আল্লাহ্ তাআজা বনী ইস্রাইলকে মুক্তি দেন, তার নাম আল-ওয়ালীদ ইব্ন মুস্তাব ইব্ন রাইয়ান। মুহাম্মদ ইব্ন ইস্মাক (র) হতে একপই বর্ণিত আছে।

মুহাম্মদ ইবন হুমায়দ (র)-এর সূত্রে মুহাম্মদ ইবন ইস্খাক (র) থেকে বর্ণিত। তিনি বলেন, তার নাম ছিল আল-ওয়ালীদ ইবন মসআব ইবন রায়্যান।

ପ୍ରଶ୍ନ ହତେ ପାରେ, ଆୟାତେ ଯାଦେରକେ ସମୋଧନ କରା ହେଁବେ ତାରା ନା ଫିରାଓନକେ ପେଯେଛେ, ନା ତାର କବଳ ହତେ ନିଷ୍ଠତି ଲାତକାରୀଦେର ଦେଖେଛେ, ତଥାପି କି କରେ ବଲା ହଲ ସେ, ଆମି ଫିରାଓନୀ ସମ୍ପଦାୟ ହତେ ତୋମାଦେରକେ ନିଷ୍ଠତି ଦିଯେଛିଲାମ ?

উঙ্গৰে বলা যায়, এটা বৈধ হয়েছে, যেহেতু তারা নিষ্ঠৃতি লাভকারীদের বংশধর, তাদেরই সম্পদ্যাই। পূর্বপুরুষদের প্রতি অনুগ্রহকে তাদেরই প্রতি অনুগ্রহ বলে ব্যক্ত করা হয়েছে, যেদিন পূর্বপুরুষদের কুফ্রকে তাদের কুফ্র হিসাবে আখ্যায়িত করা হয়। একজন লোক অন্য একজনকে লক্ষ্য করে বলে থাকে, আমরা তোমাদের সাথে একৃপ করেছি, আমরা তোমাদেরকে বন্দী করেছি। অথচ এর ঘারা বড়ার উদ্দেশ্য থাকে শ্রোতার সম্প্রদায় ও দল অথবা তার দেশ ও শহরবাসী, তাতে শ্রোতা তাদেরকে পাক বা নাই পাক। কবি আল-আখতাল জারীর ইবন আতিয়্যাকে নিলা করে বলেন,

وَلَقْد سَمَّا لَكُمُ الْهَذِيلُ فَنَالُوكُمْ + بَارَابٌ حَيْثُ يُقْسَمُ الْأَنْفَالُ

فِي فَيْلَقٍ يَدْعُو الْأَرَاقِمَ لَمْ تَكُنْ + فُرْسَانَهُ عَزْلًا وَ لَا أَكْفَالًا

“হ্যাইল একবার তোমাদের প্রতি ঢোখ দিয়েছিল। দেখে নিমেছিল এক চোট তোমাদেরকে ইরাকের যুদ্ধে, যেখানে গণীমত বন্টন হয়....।” বলাবাহ্ল্য জারীর না হ্যায়লকে দেখেছে বা তাকে পেয়েছে, না সে ইরাকের যুদ্ধে শরীক হয়েছে বা সে কাল পেয়েছে। কিন্তু যেহেতু কোন একদিন আখ্তালের সম্পদায় জারীরের সম্পদায়কে জরু করেছিল, তাই তার ও তার সম্পদায়ের সাথে ঘটনাকে সম্পৃক্ত করে দিয়েছে।

ঠিক তেমনি আলোচ্য আয়াতে আল্লাহ তাআলা বনী ইসরাইলকে সম্মেধন করে বলেছেন যে, তোমাদেরকে ফিরআওনী সম্পদায় হতে মুক্তি দিয়েছিলাম। বস্তুত মুক্তি দেওয়া হয়েছিল তাদের পূর্বপুরুষকে এবং পূর্বপুরুষের সাথে আচরণকেই তাদের প্রতি আচরণ হিসাবে ব্যক্ত করা হয়েছে।

- এর ব্যাখ্যা

এ বাক্যের দুই রকম ব্যাখ্যা হতে পারে। (১) হয়ত তা বনী ইস্রাইলের প্রতি ফিরআওনের আচরণের একটি সংবাদ। তখন অর্থ হবে, শরণ কর, যখন আমি ফিরআওনী সম্পদায় হতে তোমাদেরকে নিঃস্থিতি দিয়েছিলাম। আর ইতিপূর্বে তারা তোমাদেরকে মর্মান্তিক ঘন্টগা দিতে। এ হিসেবে **يَسُومُونَكُم** আয়াতাংশ -এর স্থানে অবস্থিত। (২) অথবা **يَسُومُونَكُم** -এর স্থানে অবস্থিত। তখন অর্থ হবে, শরণ কর, যখন আমি ফিরআওনী সম্পদায় হতে তোমাদেরকে নিঃস্থিতি দিয়েছিলাম এ অবস্থায় যে, তখন তারা তোমাদেরকে মর্মান্তিক ঘন্টগা দিতেছিল।

‘সামে খুঁটে চন্দ্ৰ অৰ্থ ভেঁগানো, আশ্বাদন কৱানো, অধিকাৰী কৱা। বলা হয় যে যিসুমুক্ত
ড়ের পাদদেশে একখন্ড জনিৰ জীৰ্ধকাৰী কৱল’। কবি বলেন-
যাই কৱে শাস্তি দিলে মুখমণ্ডল ধূলিধসুৰ হয়’।

سُوءَ العَذَابِ أَسْوَى الْعَذَابِ نَا بَلَى بَرَّا هَلَّ بَلَى إِنَّمَا سُوءَ العَذَابِ

‘‘কেউ যদি জিজ্ঞেস করে যে, ফিরআওন বনী ইস্রাইলকে এমন কি শাস্তি দিত, যা তাদেরকে যন্ত্রণা দিত? তাহলে বলা যায়, এর উত্তর স্বয়ং আল্লাহ তাআলাই তাঁর কিতাবে ইরশাদ করেছেন, يَعْلَمُ
‘‘তারা তোমাদের ছেলেদেরকে হত্যা করত এবং তোমাদের নারীদেরকে
জীবিত রাখত ।’’ أَبْنَائُكُمْ وَسَيَّحِيْنَ نِسَاءَكُمْ

মুহাম্মদ ইব্ন ইস্হাক (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, ফিরআওনের দেওয়া শাস্তি ছিল, সে তাদেকে তার ভূত্যে পরিণত করেছিল এবং তাদেরকে বিভিন্ন শ্রেণীতে তাগ করে এক এক শ্রেণীকে এক এক কাজে নিয়োজিত করেছিল। একদল তার ঘর-বাড়ি নির্মাণ করত। একদল চাষাবাদ করত। এরা সব ছিল তার ব্যক্তিগত কাজের। যারা তার কাজ করত না, তাদের উপর কর ধার্য করে রেখেছিল। এটাকেই আল্লাহ তাআলা ‘নিকষ্ট শাস্তি’ বলে ব্যক্ত করেছেন।

সুন্দী (র) বলেন, ফিরআওন তাদেরকে যত নিকৃষ্ট ও অশুচিকর কাজে নিযুক্ত করেছিল এবং সে তাদের ছেলে সন্তানদেরকে হত্যা করত ও নারীদেরকে জীবিত রাখত। সুন্দী (র) হতে অন্য সূত্রেও অনুরূপ বর্ণনা রয়েছে।

-**يُذَبِّحُونَ أَبْنَا مَكْمُ وَيَسْتَحِيُونَ نِسَاء مَكْمُ** -**এর ব্যাখ্যা**

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, ফিরআওনী সম্পদায় বনী ইস্রাইলকে যে যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি

দিত, তাদের পুত্রদেরকে হত্যা করত এবং নারীদেরকে জীবিত রাখত- এসব কিছুই তারা করত ফিরআওনের শক্তির দাপটে এবং তারই নির্দেশক্রমে। কিন্তু তথাপি আল্লাহ তাআলা এ আচরণকে তাদের প্রতিই আরোপ করেছেন, ফিলআওনের প্রতি নয়। কেননা এ আচরণ করেছিল তারা নিজেরা। এর দ্বারা ইঙ্গিত হয়েছে যে, কাউকে হত্যা করা বা অন্য কোন শাস্তিদানের কাজ যার দ্বারা সংঘটিত হবে, সেই সংঘটনকারীর প্রতিই উক্ত কাজকে আরোপিত করা হবে। সে-ই এর উপর্যুক্ত, যদিও সে তা করে অন্যের নির্দেশক্রমে এবং নির্দেশদাতা হয় অত্যাচারী, পাপিষ্ঠ ও মদমস্ত, সর্বোপরি তাকে বাধ্যকারী। সুতরাং অন্যের নির্দেশে বাধ্য হয়ে যদি কেউ কাউকে অন্যায়ভাবে হত্যা করে, তবে সে হত্যাকাড়কে উক্ত হত্যাকারীর প্রতিই আরোপ করা হবে এবং তারই থেকে কিসাস ধরণ করা হবে।

ଫିରାଓନ ବନୀ ଇସ୍ରାଇଲେର ଛେଳେ ସତ୍ତାନଦେରକେ ହତ୍ୟା କରନ୍ତ ଓ ନାରୀଦେରକେ ଜୀବିତ ରାଖନ୍ତ । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଆମରା ହୃଦୟରେ ଇବନ ଅଞ୍ଚାସ (ରା) ପ୍ରମୁଖ ହତେ ଯା ଜାନତେ ପାରି ତା ନିମର୍ଗନ୍ତ ।

হ্যরত ইব্রাহিম আব্বাস (রা) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, একবার ফিরআওন ও তার পরিবারবর্গ হ্যরত ইব্রাহীম খালীলুল্লাহ (আ)-এর প্রতি আঘ্যাত তাআলার এ অংগীকারের কথা আলোচনা করল যে, আঘ্যাত তাআলা তাঁর বংশধরের মাঝে নবী-রাসূল ও রাজা-বাদশাহের আবির্ভাব ঘটাবেন। আলোচনাশেষে তারা ষড়যন্ত্র পাঁকাল এবং স্থির করল যে, দেশের চারদিকে একদল লোক পাঠিয়ে দেওয়া হবে। তাদের হাতে থাকবে ধারাল ছুরি। তারা বনী ইস্রাইলের মাঝে সন্ধান চালাবে। যেখানেই কোন ছেলে সন্তান পাবে, তাকে হত্যা করে ফেলবে। এভাবে কিছুদিন কাজ চলতে থাকল। এক সময় তারা লক্ষ্য করল, বনী ইস্রাইলের শিশুদেরকে তো হত্যা করা হচ্ছে, অন্যদিকে তাদের বয়স্করাও ক্রমে আয়ু ফুরিয়ে শেষ হয়ে যাচ্ছে। ফিরআওন বলল, এভাবে যদি তোমরা বনী ইস্রাইলকে সম্মুলে বিনাশ করে দাও, তাহলে এত দিন তোমরা যে বসে বসে খেতে সেটি আর হবার নয়। তারা তোমাদের যা কিছু ফরমাশ খাটিত, এখন থেকে তোমাদের নিজেদেরকেই তা করতে হবে। তার চেয়ে এক কাজ কর। এক বছর অন্তর অন্তর তাদের পুত্র সন্তানদের হত্যা কর। এতে তাদের সংখ্যা হাস পাবে কিন্তু নিশ্চিহ্ন হবে না। প্রথম যে বছর হত্যাকাণ্ডে বিরতি দেওয়া হল সে বছর মূসা (আ)-এর জননী হাক্রন (আ.)-কে গর্তে ধারণ করেন এবং প্রকাশ্যেই তাকে ভূমিষ্ঠ করেন। দ্বিতীয় বিরতির বছর হ্যরত মূসা (আ) জন্মহণ করেন।

হ্যরত ইবন আবাস (রা) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, অতীন্দ্রিয়বাদীরা ফিরআওনকে রপ্ত, এ বছর
এমন একটি শিশুর জন্ম হবে, যে আপনার রাজত্ব খতম করে দেবে। একথা শুনে ফিরআওন প্রতি হাজার
নারীর উপর একশজ্ঞ, প্রতি একশ জনের উপর দশশজ্ঞ এবং প্রতি দশশজ্ঞের উপর একশজ্ঞ করে লোক
নিয়োগ করল এবং তাদেরকে বলে দিল, লক্ষ্য রাখবে কোন নারী গর্ভবতী হয়েছে। যখন সে গর্ভমোচন
করবে তখন দেখবে ভূমিষ্ঠ স্তুতি ছেলে না মেয়ে। ছেলে হলে তাকে হত্যা করবে আর মেয়ে হলে ছেড়ে
দেবে। আয়তে একথাই বলা হয়েছে- **يَذْبِحُنَّ أَبْنَاءَكُمْ وَتَسْتَحْيُنَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَبِّكُمْ**-
“তারা তোমাদের পুত্রদেরকে হত্যা করত ও নারীদেরকে জীবিত রাখত। তাতে তোমাদের
عَظِيمٌ.

প্রতিপালকের পক্ষ হতে এক মহা পরীক্ষা ছিল।”

وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ أَلْفِ رَعْوَنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ—
হযরত আবুল আলিয়া (র) হতে বর্ণিত। তিনি এর ব্যাখ্যায় বলেন, ফিরআওন তাদের উপর চারশ বছর যাবৎ রাজত্ব করে। অতঃপর একদিন অতীন্দ্রিয়বাদীরা এসে বলে, এ বছর মিসরে একটি শিশু জন্ম নেবে। তার হাতে আপনার ধ্বংস হবে। একথা শনে ফিরআওন মিসরের সর্বত্র ধাক্কা পাঠিয়ে দিল। কেন নারী পুত্র সন্তান জন্ম দিলে সঙ্গে সঙ্গে তারা তাকে ফিরআওনের সম্মুখে উপস্থিত করত। ফিরআওন তাকে হত্যা করে ফেলত। অর কন্যা সন্তান হলে তাকে জীবিত রাখা হত।

আয়াতের ব্যাখ্যাপ বলেন،
وَإِذْ نَجَّيْنَاكُمْ مِنْ الْفَرْعَوْنَ
রবী ইব্ন আনাস (র) হতে বর্ণিত। তিনি ফিরাওন মিসরে একটানা চারশ বছর রাজত্ব করে। অর্থপর এক আগস্টুক এসে তাকে বলল, এ বছর
মিসরে বনী ইস্রাইলের মাঝে একটি শিশু জন্ম নেবে। কালে সে আপনার উপর বিজয়ী হবে এবং তার
হাতে আপনার জীবন নাশ হবে। একথা শনে ফিরাওন সামাজের চতুর্দিকে দলে দলে নারী পাঠিয়ে
দিল। বাকি অশ্ব পুরোজ হাদীছের অনুকৃতি।

সুন্দী (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, একবার ফিরআওন শপ্প দেখল যে, বায়তুল মাক্সিস হতে আগন এসে মিসরের সমুদ্র ঘর-বাড়ীতে ছড়িয়ে পড়ল। অতঃপর বনী ইস্রাইলকে বাদ দিয়ে যত কিংবতী পেল সকলকে ভাষ্মীভূত করল এবং মিসরের বাড়ীগুলো ধ্বংস করে দিল। শপ্প দেখে ফিরআওন উদ্বিগ্ন হয়ে পড়ল। মিসরে যত যাদুকর, অতীন্দ্রিয়বাদী, শকুনজ্ঞ, জ্যোতিষী ও গণক ছিল সকলকে ডেকে শপ্পের ব্যাখ্যা চাইল। তারা বলল, বনী ইস্রাইল যে দেশ থেকে এসেছে অর্থাৎ বায়তুল মাক্সিস থেকে একজন লোকের আবির্ভাব ঘটবে, তার দ্বারা মিসর ধ্বংস হবে। তখন ফিরআওন ফরমান জারি করল যে, বনী ইস্রাইলের যত পুত্র সন্তানের জন্ম হবে সকলকে হত্যা করা হবে। শধু কন্যা সন্তানদের নিষ্কৃতি দেওয়া হবে। কিংবতীদেরকে নির্দেশ দিল, তোমাদের গোলাম ভৃত্যদের যারা বাইরের কাজকর্ম করে তাদেরকে ডেতরে নিযুক্ত কর আর বাইরের নিকৃষ্ট কাজগুলো বনী ইস্রাইলের উপর ন্যস্ত কর। তাই করা হল। এখন যেকে বনী ইস্রাইল কিংবতীদের যেসব কাজকর্ম করত তা করতে শুরু করল এবং গোলামবা ভৃত্যের সরিধাজনক কাজে নিযুক্ত হল। এ সম্পর্কেই আয়াতে বলা হয়েছে,

إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَى الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا إِنْسَانَهُ مُسْتَحْيِي طَائِفَةً مِنْهُمْ يُذَيْحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ .

“ফিরআওন দেশে পরাক্রমশালী হয়েছিল এবং তথাকার অধিবাসীদেরকে বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করে তাদের একটি শ্রেণীকে সে হীনবল করেছিল (অর্থাৎ বনী ইস্রাইলকে ন্যাকারজনক কাজকর্মে বাধ্য করেছিল), তাদের পুত্র সন্তানদেরকে সে হত্যা করত এবং নারীগণকে জীবিত রাখত। সে তো ছিল বিপর্যয় সৃষ্টিকারী” (সূরা কাসাস-৪)।

নির্দেশমতে বনী ইস্রাইলে কেন পুত্র সন্তানের জন্য হওয়া মাত্রই তাকে হত্যা করা হত। তারা বড় হওয়ার সুযোগ পেতে না। ওদিকে আন্নাহ তাআলা তাদের বয়স্কদেরও মৃত্যু ত্বরান্বিত করলেন। শীঘ্রই তারা সব নিঃশেষ হয়ে যেতে লাগল। এ অবস্থা দেখে কিংবৃতী নেতৃবর্গ ফিরআওনের দরবারে হাধির হল। তারা এ ব্যাপারে তার সাথে আলোচনা করল। বলল, ওরা দিন দিন মরে শেষ হয়ে যাচ্ছে। ওদের শিখরা বড় হতে পারছে না। আবার বৃদ্ধরাও সব মরে যাচ্ছে। এভাবে চলতে থাকলে শেষ পর্যন্ত আমাদের গোলামদেরকেই সব কাজকর্ম করতে হবে। আপনি যদি ওদের কিছু সংখ্যককে বাঁচিয়ে রাখতে চান তাহলে নির্দেশ দেন, যেন এক বছর অন্তর অন্তর হত্যা করা হয়। যে বছর হত্যাকাণ্ড বিরতি দেওয়া হয় সেই বছর হ্যারত হারন (আ) জন্মগ্রহণ করেন। বিরতির কারণে তাঁকে ছেড়ে দেওয়া হয়। পরবর্তী হত্যাকাণ্ডের বছর মুসা (আ) মাতগর্ভে আসেন।

মুহাম্মদ ইবন ইস্হাক (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, কথিত আছে যে মূসা (আ)-এর আবির্ভাবকাল নিকটবর্তী হলে একদিন ফিরআওনের জ্ঞাতিষ্ঠী পারিদ্বন্দবর্গ তার নিকটে সমবেত হল। তারা বলল, আমাদের যতদূর জ্ঞানশোনা তাতে বনী ইস্রাইলের একটি শিশুর জন্মলগ্ন আপনার মাথার উপর। সে আপনার রাজত্ব ছিনিয়ে নেবে। আপনার উপর বিজয় লাভ করবে। আপনাকে দেশ থেকে বহিকার করবে। আপনার দীন-ধর্ম পরিবর্তন করে ফেলবে। একথা শুনে ফিরআওন ফরমান জারি করল, বনী ইস্রাইলে যত পুত্র সন্তান জন্ম নেবে সবস্তাকে হত্যা করা হোক এবং মেয়েদেরকে জীবিত রাখা হোক। মিসরের সকল ধাত্রীকে সমবেত করে বলে দেওয়া হল, বনী ইস্রাইলের যত নবজাত পুত্র তোমাদের হাতে আসবে তাদেরকে হত্যা করে ফেলবে। তারা এ নির্দেশ পালন করতে থাকল। এ ছাড়া ইতঃপূর্বে জন্মলাভকারী শিশু পুত্রদেরও হত্যা করা হল। গর্ভবতী নারীদের সম্পর্কে নির্দেশ দেওয়া হল, যেন তাদেরকে উৎপীড়ন করে গর্ভগাত ঘটান হয়।

হ্যৱত মুজাহিদ (ৰ) হতে বৰ্ণিত। তিনি বলেন, কথিত আছে যে, ফিরআওনের নির্দেশে বাঁশ চিড়ে ছুরিৰ মত বানান হত এবং তা সারিবন্ধভাবে পেতে রাখা হত। অতঃপৰ বনী ইস্রাইলেৰ গৰ্ভবতীদেৱকে এনে তাৰ মাঝে দাঁড় কৱান হত। তাৰপৰ তাদেৱ পা কাটা হত। তখন এৱ ঘন্টণা ও ভয়ে এক একজন গৰ্ভবতী গৰ্ভপাত ঘটিয়ে নব জ্ঞাতকেৱ উপৰ পা রেখে দাঁড়াত, যাতে ছুরিৰ উপৰ পড়ে নিজেৰ নাশ না ঘটে। এভাবে বেশ কিছুদিন চলতে থাকল। ফলে বনী ইস্রাইল সম্পূৰ্ণ খতম হয়ে যাওয়াৰ উপক্ৰম হল। অবস্থা দেখে বলা হল, আপনি তো বনী ইস্রাইলকে চিৱতৱে ধৰংস কৱে দিচ্ছেন। তাদেৱ বৎশধাৱাৰা ও সম্পূৰ্ণ নিঃশেষ কৱে দিচ্ছেন। অৰ্থাৎ তাৰা আপনার চাকৱ-বাকৱ। তাৰ চেয়ে নির্দেশ দিন যেন এক বছৱ তাদেৱ পুত্ৰ সন্তানদেৱকে হত্যা কৱা এবং এক বছৱ জীবিত রাখা হয়। সে মতে যে বছৱ এ হত্যাকাণ্ড বন্ধ রাখা হয় সে বছৱ হ্যৱত হারুন (আ)-এৱ জন্ম হয় এবং যে বছৱ জাৰি রাখা হয় সে বছৱ হ্যৱত মসা (আ) জন্মাবলুণ কৱেন।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, উপরোক্ত বর্ণনামতে যারা বলেন যে, ফিরজাওনী সম্পদায়

বনী ইসরাইলের ছেলেদেরকে হত্যা করত ও নারীদেরকে জীবিত রাখত, তাদের বজ্রব্য হিসাবে
�পরপক্ষে হয়ে যে তারা বনী ইসরাইলের নারীদেরকে জীবিত রাখত।
-এর ব্যাখ্যা হবে যে তারা বনী ইসরাইলের নারীদেরকে জীবিত রাখত।
অপরপক্ষে হয়ে যে তারা বনী ইসরাইলের নারীদেরকে জীবিত রাখত।
ব্যাখ্যা করেছেন যে, নবজাত শিশু কন্যা হলে তাকে হত্যা করত না। এ হিসেবে বলতে হবে যে,
শিশু কন্যা ও ছোট খুকীকেও আমরুণে (নারী), বহুচনে স্নেহ বলা যায়। যেহেতু তারা আয়তের
শদের ব্যাখ্যা এটাই করেছেন যে, তারা সদ্যজাত কন্যাকে হত্যা করত না, জীবিত ছেড়ে দিত। কিন্তু
ইবন জুরায়জ (র) তাদের এ ব্যাখ্যা ধূল করেননি।

হয়ে রাত ইব্ন জুয়ায়জ (র) - يَسْتَحْيِيْنَ نَسَائِكُمْ - এর অর্থ করেন, তারা তোমাদের নারীদেরকে বাঁধী বানিয়ে রাখতো। তিনি বলেন, যারা এর অর্থ করেছেন 'শিশু' কন্যাকে জীবিত ছেড়ে দেওয়া তারা মন্তব্যঃ نَسَاءٌ (নারীগণ) শব্দের অর্থ রক্ষায় যত্নবান থাকেননি।

কিন্তু বনা বাহ্য, ইব্ন জুরায়জ (র) যে ব্যাখ্যাকে ভুল বলেছেন তার চেয়ে বড় ভুলকে তিনি নিজেই
প্রত্যক্ষ করেছেন। কেননা আরবী ও আজমী কোন ভাষাতেই গোলাম-বাঁদী বানানোর অর্থে
استحباء^{الباء} (জীবিত রাখা) -এর ব্যবহার নেই। শব্দটি **الحياة** হতে বাবে استفعال -এর মাসদার, যেমন
البقاء (জীবন) হতে বাবে استفقاء -এর সঙ্গে 'গোলাম-বাঁদী বানান' অর্থের সাথে এর কোন সম্পর্ক
হতে নাই। আবার কেউ কেউ বলেন, **يُذْبِحُونَ أَبْنَائَكُمْ** অর্থ 'তোমাদের পুরুষদেরকে অর্থাৎ ছেলে সন্তানদেরকে
হত্যা করত। যবেহ যে শিশুদের করা হত একথা তারা অধীকার করেন, যেহেতু এর সাথে **النساء** -কে
সংযুক্ত করা হয়েছে। তারা বলেন, আয়তে বলা হয়েছে তারা নারীদেরকে জীবিত রাখত। এটা
সুস্পষ্টভাবে প্রমাণ করে যে, যাদেরকে হত্যা করা হত তারা প্রাঞ্চবয়ক পুরুষ; শিশু নয়। কেননা নিহত
যদি শিশুই হত, তাহলে তাদের বিপরীতে যাদেরকে জীবিত রাখা হত, তারা হত শিশু কন্যা। কিন্তু
আয়তে শিশুকন্যা না বলে বলা হয়েছে নারীগণ (**النساء**)। কাজেই নিহত হবে যারা নারীর বিপরীত,
অর্থাৎ (প্রাঞ্চবয়ক) পুরুষ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାରଗଣ ଏକେ ତୋ ସାହାବାୟେ କିରାମ ଓ ମହାନ ତବିଧୀଗଣେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଥେକେ ସରେ ଗେଛେନ, ତଦୁପରି ତାରା ସଂଠିକ ଅବଶ୍ଵାନ ହତେଓ ବିଚ୍ଛୂତ ହେୟାଇଛେ । ତାରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେନନି ଯେ ଆଗ୍ରାହ ତାଆଳା ହ୍ୟରତ ମୂସା (ଆ)-ଏର ଜନନୀକେ ଓହି ମାରଫତ ନିର୍ଦେଶ ଦିଯେଇଛେ, ଯେନ ତିନି ଶିଷ୍ଟଟାକେ ଦୁଃ ପାନ କରାତେ ଥାକେନ । ତାରପର ଯଥନ ହ୍ୟରତ ମୂସା (ଆ) ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ଆଶଙ୍କାବୋଧ କରବେନ, ତଥନ ତାଁକେ ଏକଟା ବାଞ୍ଚେ ପୂରେ ଦରିଯାଯ ଭାସିଯେ ଦେବେନ । ଏର ଦ୍ୱାରା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେୟେ ଉଠି ଯେ, ଫିରଆଓନୀ ସମ୍ପଦାୟ ଯଦି ପ୍ରାଣ୍ବସ୍ତ୍ରକ ପୁରୁଷଦେଇ ହତ୍ୟା କରତ ଓ ନାରୀଦେରକେ ନିଃସ୍ଥିତି ଦିତ, ତାହଲେ ହ୍ୟରତ ମୂସା (ଆ)-କେ ଦରିଯାଯ ଭାସିଯେ ଦେବାର ଥମୋଜନ ପଡ଼ିତ ନା । କିଂବା ହ୍ୟରତ ମୂସା (ଆ) ଯଦି ତଥନ ପ୍ରାଣ୍ବସ୍ତ୍ରକ ହତେନ ତବେ ତାଁର ଆଶା ତାଁକେ ସିନ୍ଦକେ ଭରତେନ ନା । ମୋଟଃଥୀ ଏ ଆଯାତେର ଯେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହ୍ୟରତ ଇବନ ଆବ୍ରାମ (ରା) ପ୍ରମୁଖ ହତେ ବର୍ଣ୍ଣିତ

তাবারী শরীফ

হয়েছে আমরা স্টোকেই ধৃণ করি। অর্থাৎ ফিরআওনী সম্পদায় বনী ইস্রাইলের শিশু পুত্রদের যবেহ করত এবং শিশু কন্যাদের নিষ্ঠিতি দিত আর শিশু কন্যাদের ন্যায় তারা তাদের আমাকেও রেহাই দিত। ছোট বড় কোন স্ত্রীলোককেই তারা যবেহ করত না। তাই একই সাথে বলে দেওয়া হয়েছে স্ত্রীলোককেই তারা তোমাদের নারীদেরকে জীবিত রাখত'। উদ্দেশ্য হচ্ছে, মায়েদেরসহ কন্যা স্ত্রান্দেরকে জীবিত রাখা। যেমন বলা হয়, 'أَبْلَيْ الرِّجَالُ' 'পুরুষগণ এসেছে', যদিও তাদের মধ্যে কিছু স্ত্রান্দেরকে জীবিত রাখা। যেমন বলা হয়, 'وَيَسْتَحْيِنَ نِسَاءكُمْ' - এর বাপারটাও ঠিক অনুরূপ। বাকি যবেহকৃতদের মধ্যে যেহেতু শুধু শিশু ও স্ত্রীলোকেই ছিল, তাদের পিতাগণ নয়, তাই 'يُذَبِّحُنَ رِجَالُكُمْ' 'তারা তোমাদের পুরুষদের যবেহ করত' না বলে বলা হয়েছে 'তোমাদের শিশু ছেলেদেরকে যবেহ করত'।

وَفِي ذلِكُمْ بَلَاءٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ - এর ব্যাখ্যা

ফিরআওনী সম্পদায়ের যন্ত্রণাদ্বায়ক শাস্তি হতে আমি তোমাদেরকে যে নিষ্ঠিতিদান করলাম এর মাঝে তোমাদের জন্য মহাঅনুগ্রহ নিহিত রয়েছে। এখানে 'بَلَاءٌ' শব্দের অর্থ নেয়ামত বা অনুগ্রহ।

হযরত ইব্ন আব্দাস (রা) হতে বর্ণিত। তিনি 'بَلَاءٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ عَظِيمٌ' - এর ব্যাখ্যা শব্দের অর্থ করেছেন - **نَعْمَةٌ - অনুগ্রহ।**

সুন্দী (র) হতেও অনুরূপ অর্থ বর্ণিত হয়েছে। হযরত মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত। তিনি 'وَفِي ذلِكُمْ بَلَاءٌ' অর্থ বর্ণিত হয়েছে। হযরত মুজাহিদ (র) হতে বর্ণিত হয়েছে। এর মাঝে তোমাদের প্রতিপালকের মহা অনুগ্রহ নিহিত রয়েছে। হযরত মুজাহিদ (র) হতে অন্য এক সূত্রে অনুরূপ বর্ণনা রয়েছে। হযরত ইব্ন জুরায়জ (র) হতেও **بَلَاءٌ** অর্থ বর্ণিত হয়েছে মহা অনুগ্রহ।

আরবী ভাষায় 'بَلَاءٌ' শব্দটির প্রকৃত অর্থ পরীক্ষা। পরবর্তীতে তা ভাল-মন্দ উভয় স্থলেই ব্যবহৃত হয়। কেননা পরীক্ষা যেমন মন্দ বিষয় দ্বারা হয়, তেমনি ভাল বিষয় দ্বারাও হয়ে থাকে। এক আয়তে ইরশাদ হয়েছে, 'وَبَلَوْنَاهُمْ بِالْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ' 'আমি মঙ্গল ও অঙ্গস্ত দ্বারা তাদেরকে পরীক্ষা করি, যাতে তারা ফিরে আসে' (সূরা আরাফ- ১৬৮)।

অন্যত্র ইরশাদ হয়েছে, 'وَبَلِوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فَتَنَّهُ' 'আমি তোমাদেরকে ভাল ও মন্দ দ্বারা বিশেষভাবে পরীক্ষা করে থাকি' (সূরা আবিয়া- ৩৫)।

আরবগণ মঙ্গল ও অঙ্গস্ত উভয়কেই 'بَلَاءٌ' নামে অভিহিত করে থাকে। তবে অঙ্গস্তের ক্ষেত্রে বেশীর ভাগ - 'ابليت' - এবং মঙ্গলের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়। কবি যুহায়র ইব্ন আবী সালমা বলেন,

جَزَى اللَّهُ بِالْحَسَانِ مَا فَعَلَأَكُمْ + وَأَبْلَهُمَا خَيْرَ الْبَلَاءِ الَّذِي يَبْلُو

"তারা দু'জন তোমাদের জন্য যা করেছে তজজন্য আল্লাহ তাদেরকে উভয় বিনিময় দান করুন এবং

সূরা বাকারা

তাদেরকে শ্রেষ্ঠ অনুগ্রহ দান করুন, যদ্বারা তিনি বান্দাদেরকে পরীক্ষা করে থাকেন।"

এখানে কবি 'أَبْلَيْ' (বাবে নصر) হতে (الباء) উভয়ভাবেই শব্দটিকে ব্যবহার করেছেন।

(۵۰) وَإِذْ فَرَقْنَا بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ كَمْ وَأَغْرَقْنَا الْفَرِيقَنِ وَأَنْشَأْنَا

(৫০) (স্মরণ কর সেই সময়কে) যখন তোমাদের জন্য সাগরকে ফাঁক করে দিয়েছিলাম এবং তোমাদেরকে উদ্ধার করেছিলাম ও ফিরআওনী সম্পদায়কে নিমজ্জিত করেছিলাম, আর তোমরা তা প্রত্যক্ষ করছিলে।

- এর ব্যাখ্যা

আয়াতাংশের সংযোগ পূর্বের পূর্বের অনুগ্রহকে যদ্বারা আমি তোমাদেরকে অনুগৃহীত করেছিলাম, এবং স্মরণ কর যখন আমি ফিরআওনী সম্পদায় হতে তোমাদেরকে নিষ্ঠিত দিয়েছিলাম এবং স্মরণ কর যখন আমি তোমাদের জন্য সাগরকে ফাঁক করে দিয়েছিলাম। অর্থ ফাঁক করে দিয়েছিলাম। বনী ইসরাইল বারটি গোত্রে বিভক্ত ছিল। সে হিসেবে সাগরকে ফাঁক করে বারটি পথ তৈরী করা হয়। প্রত্যেক গোত্র এক একটি পথ দিয়ে সাগর পার হয়। সাগর ফাঁক করার দ্বারা একথার প্রতিই ইঙ্গিত করা হয়েছে।

সুন্দী (র) হতে বর্ণিত। হযরত মুসা (আ) যখন সাগর তীরে এসে উপনীত হলেন, তখন তিনি সাগরকে আবু খালিদ উপনামে অভিহিত করলেন এবং হাতের লাঠি দ্বারা তাকে আঘাত করলেন। ফলে তা ফাঁক হয়ে গোল। প্রত্যেক ভাগ ছিল বিশাল পর্বতসমূহ। এভাবে সাগরগুরু বারটি রঞ্চ হয়ে গোল। এক এক রাঙ্গা দিয়ে বনী ইসরাইলের এক একটি গোত্র সাগর পাড়ি দিল।

বসরাবাসী কোন কোন ব্যাকরণবিদ বলেন, অর্থ তোমাদের ও সাগরের পানির মধ্যে বিভাজন ও ব্যবধান সৃষ্টি করলাম এবং পানিকে বাঁধা দিয়ে রাখলাম। ফলে তোমরা সাগর পার হতে পেরেছিলে। কিন্তু এ ব্যাখ্যা আয়তের প্রকাশ্য অর্থের পরিপন্থী। কেননা আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন যে তিনি সম্পদায়ের জন্য সাগর বিভক্ত করেন। কাজেই আয়তের প্রথমোক্ত ব্যাখ্যাই ধৃণযোগ্য যা তাবিদে সুন্দী (র) হতে বর্ণিত হয়েছে। অর্থাৎ বনী ইসরাইলের উপদল হিসেবে সাগরকে বারটি ভাগ করা হয়েছিল।

- এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, যদি কেউ জিজেস করে যে আল্লাহ তাআলা বিভাবে ফিরআওনী সম্পদায়কে নিমজ্জিত করেন ও বনী ইসরাইলকে উদ্ধার করেন, তাহলে উভয়ের বর্ণনা পেশ করা যায়। যেমন-

আবদুল্লাহ ইব্ন শাদাদ (র) বলেন, আমার কাছে উল্লেখ করা হয়েছে যে ফিরআওন হযরত মুসা

(আ)-এর অনুসন্ধানে এক বিশাল বাহিনী নিয়ে বের হয়। তার বাহিনীতে কালো বর্ণের ঘোড়াই ছিল সতৰ হাজার। অন্যান্য ঘোড়ার তো কথাই নাই। হ্যৱত মূসা (আ)-ও সমুখে অঘসর হতে থাকলেন। তিনি যেতে যেতে যখন সাগৱের তীব্রে গিয়ে উপনীত হন এবং যাওয়ার আৱ কোন পথও নাই এমনি মুহূৰ্তে পেছন দিক হতে ফিরাওন তার বাহিনী নিয়ে উপস্থিত। উভয় দল যখন পৱন্পৱকে দেখল তখন হ্যৱত মূসা (আ)-এর সঙ্গীৱা বলল, আমৱা তো ধৰা পড়ে গেলাম ! হ্যৱত মূসা (আ) বললেন, **كَلَّا إِنْ كَلَّا** “কিছুতেই নয়। নিশ্চয় আমাৱ সঙ্গে আমাৱ প্ৰতিপালক আছেন। তিনি সহসাই আমাকে পথ দেখাবেন”। আমাকে তিনি এ প্ৰতিশ্ৰুতি দিয়েছেন। আৱ তিনি প্ৰতিশ্ৰুতি ভংগ কৱেন না।

ইবন ইস্খাক (র) হতে বৰ্ণিত। তিনি বলেন, আল্লাহু তাআলা সাগৱকে নিৰ্দেশ দেন যে হ্যৱত মূসা (আ) যখন তাঁৰ লাঠি দ্বাৱা তোমাকে আঘাত কৱবে, তখন তুমি ফাঁক হয়ে যাবে। নিৰ্দেশেৰ সাথে সাথে সাগৱ ভয়াল তৰঙ্গে আকুল হয়ে উঠে। যহন আল্লাহু তাঁৰ ভয়ে সে প্ৰকল্পিত। নিৰ্দেশ পালনেৰ প্ৰতীক্ষায় সে শিহৱিত। ওদিকে হ্যৱত মূসা (আ)-এৰ প্ৰতি প্ৰত্যাদেশ হল, হে মূসা ! তোমার লাঠি দ্বাৱা সাগৱে আঘাত কৱ। তিনি আঘাত কৱলেন। লাঠিৰ মাঝে পচ্ছন্ন ছিল আল্লাহু দেওয়া ক্ষমতা। ফলে সাগৱ ফাঁক হয়ে গেল। প্ৰত্যেক ভাগ ছিল বিশাল পৰ্বত সদৃশ। আয়াতে ইৱশাদ হয়েছেঃ **إِصْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبْسَأُ لَا تَخَافُ دُرْكًا وَلَا تَخْشِي** “হে মূসা ! তুমি তাদেৱ জন্য সাগৱেৰ মাঝে এক শুক পথ নিৰ্মাণ কৱ। পেছন হতে এসে তোমাকে ধৰে ফেলা হবে এ আশংকা কৱো না এবং ভয়ও কৱো না” (সূৱা তাহা-৭)। যখন সাগৱ শান্ত ও স্থিৱ হয়ে গেল এবং তার বুকে শুক পথ তৈৱী হয়ে গেল তখন হ্যৱত মূসা (আ) বনী ইস্রাইলকে নিয়ে সে পথে অঘসৱ হলেন। পেছন থেকে ফিরাওনও বাহিনীসহ তাঁৰ অনুসৱণ কৱল।

হ্যৱত আবদুল্লাহ ইবন শাদ্দাদ ইবনুল হাদ্দ আল-লায়ছী (র) হতে বৰ্ণিত। তিনি বলেন, বনী ইস্রাইল যখন সমুদ্ৰে প্ৰবেশ কৱল, তাদেৱ একজনও আৱ বাকি রইল না, তখন ফিরাওন তার বিশাল বাহিনী নিয়ে সাগৱ তীব্রে এসে উপস্থিত। সে ছিল একটি নৱ ঘোড়ায় আৱোহী। সাগৱ বক্ষে নামতে সে ভয় পেয়ে গেল। তখন হ্যৱত জিবৱাইল (আ) একটি কামাসক ঘোটকী নিয়ে হাজিৱ হলেন। তিনি সেটাকে ফিরাওনেৰ ঘোটকেৰ কাছে কৱে দিলেন। ঘোটক তার ঘ্রাণ নিয়ে উঘত হয়ে উঠল। ঘোটকী যতই সমুখে অঘসৱ হয়, ঘোটক ততই পেছনে এগিয়ে যেতে থাকে। ফিরাওন তো তার পৃষ্ঠদেশে আছেই। সৈন্যৱা যখন দেখল ফিরাওন সমুদ্ৰ বক্ষে ঝাপ দিয়েছে, তখন তাৱাও তার অনুসৱণ কৱল। সবাৱ আগে হ্যৱত জিবৱাইল (আ)। তাঁৰ পেছনে ফিরাওন আৱ তাকে অনুসৱণ কৱছে তার বাহিনী। সৰ্ব পশ্চতে হ্যৱত মীকাইল (আ) একটি ঘোড়ায় সওয়াৱ হয়ে সবলকে হাঁকিয়ে নেন। তিনি বলছিলেন, তোমৱা তোমাদেৱ নেতৱাৰ সাথে মিলিত হও। অবশেষে হ্যৱত জিবৱাইল (আ) যখন সাগৱ পাঢ়ি দিয়ে তীব্রে উঠলেন, তাঁৰ সামনে কেউ নেই এবং অপৱ তীব্রে হ্যৱত মীকাইল (আ) থেমে পড়লেন, তাঁৰও পেছনে নেই কেউ, তখন আল্লাহু তাআলা সাগৱেৰ পানি মিলিয়ে দিলেন। ফিরাওন আল্লাহু তাআলাৰ অসীম ক্ষমতা ও শক্তি দেখতে পেলো এবং নিজেৰ অসহায়ত্ব ও লাঞ্ছনা উপলক্ষি কৱল। তখন সে

চিকার কৱে উঠল- **أَمْتُ أَمْتُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ أَمْتَ بِهِ بَنُو اسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ** কৱলাম বনী ইস্রাইল র্যাকে বিশ্বাস কৱে, যিনি ব্যতীত অন্য কেৱল ইলাহ নাই এবং আমি আত্মসমৰ্পণ-কাৱীদেৱ অন্তৰ্ভুক্ত” (সূৱা ইউনুস-১০)।

আম্ৰ ইবন মায়মুন আল-আওদী (র) **وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَانْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرِقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْثَمْ** - এৰ ব্যাখ্যায় বলেন, হ্যৱত মূসা (আ) বনী ইস্রাইলকে নিয়ে যখন বেৱ হন, তখন এ সংবাদ ফিরাওনেৰ নিকট পৌছলে সে বলল, এখন নয়, শেষ রাতে যখন মোৱগ ডাকে তখন তাদেৱ পশ্চাকাবন কৱৱে। কিন্তু আল্লাহু শপথ ! তোৱ হওয়া পৰ্যন্ত সে রাতে মোৱগ ডাকেনি। তার নিৰ্দেশে একটি ছাগল যবেহ কৱা হল। তাৱপৱ ফিরাওন বলল, আমি এৰ কলজে থেয়ে শেষ কৱাৱ আগেই মেন ছয় লাখ কিবতী এসে একত্ৰ হল। তাই হল। তার কলজে খাওয়া শেষ না হতেই ছয় লাখ কিবতী এসে একত্ৰ হল। ওদিকে হ্যৱত মূসা (আ) সাগৱ তীব্রে পৌছে গেলেন। তার শিষ্য হ্যৱত ইয়ুশা ইবন নূন (আ) বললেন, হে মূসা (আ)! আপনাৱ প্ৰতিপালক আপনাকে কোন দিকে যেতে নিৰ্দেশ দিয়েছেন ? তিনি সাগৱেৰ দিকে ইঙ্গিত কৱে বললেন, তোমাৱ সমুখেৰ দিকে। হ্যৱত ইয়ুশা (আ) তাঁৰ অশ্ব নিয়ে সাগৱেৰ ঝাঁপ দিলেন, কিন্তু কিছু দূৱ গিয়ে আৱ ঠাই পাছেন না। ফিরে এসে আবাৱ পশু কৱলেন, হে মূসা (আ)! আপনাৱ প্ৰতিপালক আপনাকে কোন দিকে যেতে নিৰ্দেশ দিয়েছেন? আল্লাহু কসম! আপনাকে মিথ্যা বলা হয়নি, আপনি মিথ্যা বলেননি। এভাৱে তিনবাৱ কৱলেন। এৱপৱ ওহী এল, হে মূসা ! তোমার লাঠি দ্বাৱা সমুদ্ৰে আঘাত কৱ। তিনি আঘাত কৱলেন। এতে সাগৱ বহুধা বিভজ্য হয়ে গেল। এক একটা ভাগ বিশাল পৰ্বত সদৃশ, এৱপৱ হ্যৱত মূসা (আ) ও তাঁৰ সঙ্গীগণ এগিয়ে চললেন। ফিরাওনও তাঁদেৱ অনুগমন কৱল তাঁদেৱই পথে। যখন তাৱা সাগৱ-গৰ্ভে গিয়ে পৌছল তখন আল্লাহু তাআলা সাগৱেৰ পানি মিলিয়ে দিলেন। তাই ইৱশাদ হয়েছে- **وَأَغْرِقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْثَمْ** “আমি ফিরাওনী সম্পদায়কে নিমজ্জিত কৱেছিলাম, আৱ তোমৱা তা প্ৰত্যক্ষ কৱছিলে।” হ্যৱত মামাৱ (র) বলেন, হ্যৱত কাতাদা (র) বলেছেন, হ্যৱত মূসা (আ)-এৰ সাথে লোকসংখ্যা ছিল ছয় লক্ষ এবং ফিরাওন তার পশ্চাকাবন কৱেছিল এগৰ লক্ষেৰ এক বাহিনী নিয়ে।

হ্যৱত ইবন আব্দুল্লাহ (র) হতে বৰ্ণিত। আল্লাহু তাআলা হ্যৱত মূসা (আ)-এৰ প্ৰতি প্ৰত্যাদেশ কৱেন, “আমাৱ বান্দাদেৱকে সাথে নিয়ে রাতেৰ বেলায় বেৱিয়ে পড় ; নিশ্চয় তোমাদেৱ পশ্চাকাবন কৱা হবে। সেমতে মূসা (আ) রাতেৰ বেলা বনী ইস্রাইলকে সাথে নিয়ে বেৱ হয়ে পড়েন। ফিরাওন দশ লক্ষ অশ্বাৱোহী নিয়ে তাদেৱ পশ্চাকাবন কৱে। তাতে মাদী ঘোড়া ছিল না একটিও। ওদিকে হ্যৱত মূসা (আ)-এৰ সাথে ছিল মাত্ৰ ছয় লক্ষ লোক। ফিরাওন তাদেৱকে দেখে বলল, এৱা তো ক্ষুদ্ৰ একটি দল। এৱা অথথাই আমাদেৱকে রাগিয়েছে। কত বিশাল আমাদেৱ বাহিনী। সদা সতৰ্ক।”

যাহোক, হ্যৱত মূসা (আ) বনী ইস্রাইলকে সাথে নিয়ে চলতে থাকলেন, অবশেষে সাগৱ তীব্রে এসে উপনীত হলেন। হঠৎ তাঁৰ লোকেৱা সচকিত হয়ে উঠল। পেছনে তাকিয়ে দেখে লাখ লাখ ঘোড়া।

ধূলায় ধুসরিত দুনিয়া। তারা বলল, হে মূসা (আ)! তুমি আমাদের নিকট আসার আগেও আমরা নির্যাতিত হয়েছি এবং তোমার আসার পরেও। আমাদের সামনে ওই সাগর। পেছনে ফিরআওন ও তার বিশাল বাহিনী এসে পড়ল। তিনি বললেন, শীঘ্ৰই তোমাদের প্রতিপালক তোমাদের শক্তদের ধৃংহ করবেন এবং তিনি তোমাদেরকে রাজ্যে তাদের শুলভিষ্ঠ করবেন। তারপর তোমরা কী কর তা তিনি লক্ষ্য করবেন। তারপর আল্লাহু তাআলা হ্যরত মূসা (আ)-এর প্রতি প্রত্যাদেশ করেন, হে মূসা! সমুদ্রে তোমার লাঠি দিয়ে আঘাত কর। সাগরকে আদেশ করলেন, মূসার কথা শোন এবং আঘাত করা মাত্রই তুমি তার আনুগত্য কর। হ্যরত মূসা (আ) সাগরের দিকে এগিয়ে গেলেন। তাঁর শরীর কাঁপছে। বুঝতে পারছেন না কোন দিক দিয়ে সাগরে আঘাত করবেন। হ্যরত ইয়ুশা (আ) জিজ্ঞেস করলেন, আল্লাহু তাআলা আপনাকে কি নির্দেশ দিয়েছেন? তিনি বললেন, সাগরে আঘাত করতে বলেছেন। হ্যরত ইয়ুশা (আ) বললেন, তাহলে আঘাত করুন। তখন তিনি নিজের লাঠি দিয়ে সাগরে আঘাত করলেন। সাথে সাথে সাগর ভাগ ভাগ হয়ে বারটি রাস্তা তৈরী হয়ে গেল। এক একটা রাস্তা বিশাল পাহাড়ের মত। প্রত্যেক উপদলের জন্য একটি করে রাস্তা। তারপর তারা যখন যার যার পথে চলতে শুরু করল, তখন পরম্পরে বলতে লাগল, ব্যাপার কি, আমাদের অন্যান্য সাধীদের দেখছি না যে? তারা হ্যরত মূসা (আ)-কে একথা জিজ্ঞেস করলে তিনি বললেন, চলতে থাক। তারা তোমাদেরই মত আরেকটি পথে অঘসর হচ্ছে। কিন্তু তারা বলল, তাদেরকে না দেখে একথা মান্ছি না। আমার আদ-দুহীনী (র) বলেন, তখন হ্যরত মূসা (আ) বললেন, হে আল্লাহু! আপনি এদের এই দুশ্চরিত্রের উপর আমাকে সাহায্য করুন। প্রত্যাদেশ হল, হে মূসা! তোমার লাঠি ঘোরাও। তিনি লাঠি ঘুরালেন। ফলে পানির প্রাচীরে জানালা তৈরী হয়ে গেল। তা দিয়ে তারা একে অপরকে দেখতে পেল। হ্যরত ইব্ন আব্বাস (রা) বলেন, এভাবে চলতে চলতে সাগর পার হয়ে গেল। যখন তাদের সর্বশেষ লোকটি তীরে উঠে গেল, তখন ফিরআওন ও তার লশ্কর সাগরে ঝাঁপ দিল। ফিরআওন একটি কৃষ্ণবর্ণ ও দীর্ঘ লোমশ লেজবিশিষ্ট ঘোড়ায় সওয়ার ছিল। ঘোড়াটি ভয়ে কিছুতেই সাগরে ঝাঁপ দিতে রাজি হলন। তখন জিব্রাইল (আ) একটি কামোমত ঘোটকী সহ আবির্ভূত হলেন। ফিরআওনের ঘোটক'টি সেটি দেখামাত্রই তাঁর পেছনে ধাবিত হল। হ্যরত মূসা (আ)-কে বলা হল, সাগরকে যেমন আছে তেমনি থাকতে দাও। ফিরআওন ও তার বাহিনী যখন সাগরে প্রবেশ করল আর তাদের একজনও আর অবশিষ্ট থাকল না এবং হ্যরত মূসা (আ)-ও সদলবলে তীরে উঠে গেছেন, তখন সাগর মিলে গেল। ফিরআওন ও তার সম্প্রদায় নিমজ্জিত হল।

হ্যরত সুন্দী (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, আল্লাহু তাআলা হ্যরত মূসা (আ)-কে আদেশ করলেন, যেন তিনি বনী ইস্রাইলকে নিয়ে মিসর ত্যাগ করেন। ইরশাদ হয়েছে—**أَسْرِ بِعِيَادِي لَيْلًا إِنَّكُمْ مُتَّبِعُونَ**—“আমার বান্দাদেরকে নিয়ে রাতের বেলায় বের হও। নিশ্চয়ই তোমাদের পশ্চাদ্বাবন করা হবে।” সেমতে হ্যরত মূসা (আ) ও হ্যরত হারন (আ) তাদের স্বজ্ঞাতির সকলকে নিয়ে বের হয়ে পড়লেন। এ সময় ফিরআওনের সম্প্রদায়ের উপর মৃত্যু আপত্তি হলো। তাদের অবিবাহিত সকল যুবকই মারা গেল। তারা তাদের দাফন কাফনে ব্যস্ত হয়ে থাকল, যে কারণে বনী ইস্রাইলের পশ্চাদ্বাবন করার সুযোগ

فَاتَّبِعُوهُمْ مُشْرِقِينَ—“তারা সূর্যোদয়কালে তাদের পশ্চাদ্বাবন করল” (শুআরা-৬০)। হ্যরত মূসা (আ) ছিলেন বনী ইস্রাইলের পশ্চাদ্বাবনে এবং হ্যরত হারন (আ) অগ্রভাবে। একজন মুমিন হ্যরত মূসা (আ)-কে বললেন, হে আল্লাহুর নবী! কোন দিকে যাওয়ার নির্দেশ? তিনি বললেন, সাগরে। লোকটি তখন ঝাঁপিয়ে পড়তে উদ্যত হল। কিন্তু হ্যরত মূসা (আ) তাকে বিরত রাখলেন।

হ্যরত মূসা (আ) ছয় লক্ষ বিশ হাজার যোদ্ধা পুরুষ নিয়ে বের হয়েছিলেন যাদের বয়স বিশের উপরে নয়, তারা ছোট বলে গনায় ধরা হয়নি। অনুকূল ষাট বছরের লোকদেরকেও ধরা হয়নি, যেহেতু তারা বৃদ্ধ। এর মাঝামাঝি যারা তাদেরকেই গনায় ধরা হয়েছিল। সন্তান-সন্ততি ছিল গনার বাইরে।

ফিরআওন সতের লক্ষ ফিশারোহী সৈন্য নিয়ে বনী ইস্রাইলের পশ্চাদ্বাবন করেছিল। তার মধ্যে ঘোটকী ছিল না একটও। অগ্রভাবে ছিল হামান। আল্লাহু তাআলা ইরশাদ করেন—**فَأَرْسَلَ فِرْعَوْنَ فِي الْمَدَائِنِ حَاسِرِينَ أَنْ هُؤُلَاءِ لَشَرِذَمٌ قَلِيلُونَ**—“তারপর ফিরআওন শহরে শহরে লোক সংগ্রহকারী পাঠাল, সে বলল, এরা (বনী ইস্রাইল) তো ক্ষুর্দ একটি দল।”

হ্যরত হারন (আ) অঘসর হয়ে সাগরে এক আঘাত করলেন। কিন্তু সাগর একটুও ফাঁক হল না। উপরতু সে বলে উঠল, কে এই উদ্ধৃত ব্যক্তি যে আমাকে আঘাত করে? অবশেষে হ্যরত মূসা (আ) আসলেন। তিনি সাগরকে আবু খালিদ পদবিতে সম্মোহন করলেন। তারপর নিজ লাঠি দ্বারা তার উপর আঘাত করলেন। সাথে সাথে সাগর ভাগ ভাগ হয়ে গেল। এক একটা ভাগ বিশাল পাহাড়তুল্য।

বনী ইস্রাইল সাগরে প্রবেশ করল। সাগরে মোট বারটি পথ হয়েছিল। প্রতি পথে একটি করে দল অঘসর হল। পথের দুই পাশে পানি জমে প্রাচীরমত হয়েছিল। ফলে এক দল অন্য দলকে দেখতে পাচ্ছিল না। তারা বলে উঠল, নিশ্চয়ই আমাদের সাধীরা নিহত হয়েছে। এ অবস্থা দেখে হ্যরত মূসা (আ) দোয়া করলেন। ফলে আল্লাহু তাআলা সে প্রাচীর জানালা বিশিষ্ট সেতু সদৃশ করে দিলেন। এবারে তারা এক প্রাত হতে অপর প্রাত পর্যন্ত প্রত্যেককে দেখতে পেল। তারা সাগর পার হয়ে তীরে উঠে গেল।

অতঃপর ফিরআওন ও তার সৈন্যদল সাগর তীরে এসে পৌছল। ফিরআওন সাগরকে বহুধা বিভক্ত দেখে বলল, তোমরা কি দেখছ না সাগর আমার আনুগত্যে বিভক্ত হয়ে পথ করে দিয়েছে, যাতে আমি আমার শক্তদের ধরতে পারি এবং তাদেরকে হত্যা করতে পারি? তখন ইরশাদ হলোঃ **وَأَرْفَأَتْ**—“আমি সেখায় উপনীত করলাম অপর দলটিকে” (ফিরআওনী সম্প্রদায়কে) (শুআরা-৬৪)।

ফিরআওন রাস্তার মুখে দাঢ়িয়ে সম্মুখে অঘসর হতে চাইল। কিন্তু তার ঘোড়া কিছুতেই সামনে চলতে চাচ্ছে না। তখন জিব্রাইল (আ) একটি মাদী ঘোড়া নিয়ে হাজির হলেন। ফিরআওনের ঘোটক মাদীটির আঘাত নিয়ে উদ্ভেজিত হয়ে উঠল এবং সঙ্গে সঙ্গে তার পেছনে ছুটে চলল। যখন সবার আগের লোকটি তীরে উঠার উপক্রম করল এবং শেষ ব্যক্তি সাগরে নেমে আসল তখন সাগরকে নির্দেশ দেওয়া হল যেন

তাদেরকে ঘাস করে নেয়। সূতরাং সাগরের পানি পরম্পর মিলে শেল এবং গোটা বাহিনী নিমজ্জিত হল। হ্যারত ইব্ন যায়দ (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, ফিরআওন বনী ইসরাইলকে ধাওয়া করে সাগরমুখে উপনীত করল। তারপর বলল, ওদেরকে বল, যদি সত্যবাদী হয়ে থাক, তবে সাগরে নাম। মূসা (আ)-এর সঙ্গীরা তাদেরকে দেখে বলল, আমরা তো ধরা পড়ে গেলাম। হ্যারত মূসা (আ) বললেন, কিছুতেই নয়। আমর সঙ্গে আমার প্রতিপালক রয়েছেন। তিনি শীঘ্রই আমাকে পথ দেখাবেন।

নয়। আমার সঙে আমার আত্মা এবং আমার বললেন, তুমি কি জান না আমি আল্লাহর রাসূল? সাগর বলল, হাঁ। তিনি বললেন, আর ওরা আল্লাহর বান্দা, আল্লাহ তাআলা আমাকে নির্দেশ দিয়েছেন যেন তাদেরকে নিয়ে বের হই? সাগর বলল, হাঁ। তিনি বললেন, এও তো জান যে, ফিরআওন আল্লাহর দুশ্মন? সাগর বলল, হাঁ জানি। তিনি বললেন, তাহলে আমার ও আমার সঙ্গীদের জন্য তুমি বিভক্ত হয়ে পথ করে দাও। সাগর বলল, হে মুসা (আ)! আমি তো আজ্ঞাবহ দাস মাত্র। মহান আল্লাহর নির্দেশ ব্যতীত একুশ করার কোন অধিকার আমার নাই। তখন আল্লাহ তাআলা প্রত্যাদেশ করলেন, হে সাগর! মুসা যখন তার দাঠি দ্বারা তোমাকে আঘাত করবে, তখন তুমি বিভক্ত হয়ে যেও। মুসা (আ)-কে বললেন, যেন তিনি নিজ লাঠি فَاضرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَسِّئَا لَا- দ্বারা সাগরে আঘাত করেন। ইব্ন যায়দ (র) এই বলে পাঠ করেন- “এবং তাদের জন্য সাগরের মাঝ দিয়ে এক শুক্র পথ নির্মাণ কর। পেছন দিক “খাফ’ দ্রকু” ও লাত্খশি” হতে এসে তোমাকে ধরে ফেলা হবে এ আশংকা করো না এবং ভয়ও করো না” (সূরা সোয়াহ-৭৭)। ইব্ন যায়দ (র) আরও পাঠ করেন, “سَأَغْرِيَكُمْ بِالْبَحْرِ رَهْوًا” “সাগরকে সে অবস্থায় অর্থাৎ সহজগম্য অবস্থায় থাকতে দাও” (সূরা দুখান-২৪)।

সাগর বার ভাগে বিভক্ত হয়ে গেল। এক একটি উপদল এক এক পথে অগ্রসর হল। ফিরআওনের সৈন্যরা বলল, এরা তো সাগরে প্রবেশ করেছে। সে বলল, তোমরাও প্রবেশ কর। জিবরাইল (আ) ছিলেন বনী ইসরাইলের পশ্চাদভাগে এবং ফিরআওনী সম্প্রদায়ের সম্মুখে। তিনি বনী ইসরাইলকে বলছিলেন, যারা পেছনে রয়েছে তারা সামনের সাথে সাথে চল। ফিরআওনী সম্প্রদায়কে বলছিলেন, একটু থাম। পেছনের লোকেরা এসে সম্মুখবর্তীদের সাথে মিলিত হোক।

সাগরে প্রবেশের পর বনী ইস্রাইলের প্রত্যেকটি দল তাদের আগে যারা প্রবেশ করেছে তাদের সম্পর্কে বলতে লাগল যে, নিশ্চয়ই তারা ধৃংহ হয়েছে। তাদের অন্তরে একুপ ধারণা বদ্ধমূল হলে আগ্নাহু তাও সাগরকে আদেশ করলেন তাদের জন্য এমনভাবে পথ করে দিতে যেন তারা একে অপরকে দেখতে পায়। অবশ্যে যখন বনী ইস্রাইল সাগরের অপর ভৌরে উঠে গেল এবং ফিরআওনী সম্পদায় সাগরে প্রবেশ করল, তখন মহান আগ্নাহুর নির্দেশে সাগর মিলে গেল।

ساغرےِ ایکش فرنڈ، توبہ میہاں ناچھاں تھے۔ **وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ** - اर्थاً: تامرا تاکیযے دے�لے کیتا وے آٹھاٹ تا آلا تو ماڈے جنے ساغر کے بیکھ کر لئے۔ کیتا وے تینی سے سنا نے ای فیر آونی سمپدھا یا کے دھنس کر لئے، یہ سنا خکے تو ماڈے کے نیکھتی دان کر لئے۔ تو ماڈے کے تاں اپار کھم تا۔ ساغر تاں اونگتے و تاں تو ماڈے کے

নির্দেশ পালনার্থে বহু ভাগে বিভক্ত হয়ে গেল। এক একটা ভাগ বিশাল পাহাড়ের মত স্থির, অবিচল। অথচ এর পূর্বেও সে ছিল তরল, বহমান।

এ সবের দ্বারা আল্লাহু তাআলা বনী ইসরাইলকে তাঁর নির্দশন ও প্রয়াণাদি ওয়াকিফহাল করান এবং তাদের পূর্বপুরুষের প্রতি নিজ দয়া ও অনুগ্রহের কথা খ্রেণ করিয়ে দেন। সাথে সাথে সর্তক করে দেন যেন তারা নবী মুহাম্মদ (স)-কে অঙ্গীকার না করে। যদি করে তাহলে হ্যবত মুসা (আ)-কে অঙ্গীকার করার দরজন ফিরআওন ও তার সম্পদায়ের যে পরিণতি হয়েছিল, সেরূপ পরিণতি তাদেরও হবে।

তাদের একাধিক ব্যাখ্যা করার কারণ হলো, তারা **وَأَنْتُمْ تَظْرِئُونَ**-এর সম্বন্ধ স্থাপন করেছেন ফিরআওনের নিমজ্জিত হওয়ার সাথে। অর্থাৎ তোমরা ফিরআওনের নিমজ্জিত হওয়ার প্রতি তাকিয়ে রইলে। তারা বলেন, বনী ইস্রাইল সাগরের যে ভয়াবহ পরিস্থিতিতে আচ্ছন্ন হয়েছিল তা তাদেরকে ফিরআওন ও তার নিমজ্জিত হওয়ার প্রতি দৃষ্টিপাত করার মত সুযোগ দিয়েছিল কোথায়? বস্তুতঃ তাদের এ ব্যাখ্যা সঠিক নয়। বরং **وَأَنْتُمْ تَظْرِئُونَ**-এর প্রকৃত ব্যাখ্যা এই যে, তোমরা তাকিয়ে দেখলে কিভাবে সাগর তোমাদের জন্য বিতর্ক হল, কিভাবে তা ফিরআওনী সম্পদায়ের উপর ঠিক সে স্থানেই তরঙ্গায়িত হয়ে উঠল, যে স্থানে সে একক্ষণ তোমাদের জন্য শক্ত পথে পরিণত হয়েছিল। নিঃসন্দেহে তাদের এ দেখা ছিল চর্মচক্ষুর জ্ঞান চক্ষুর নয়, যেমন উক্ত তাফসীরকারণগুলি বলেছেন।

(٥١) وَإِذَا وَعَدْنَا مُوسَى أَرْبَعَةَ لَيَلَّةً ثُمَّ أَتَخْذَلْنَاهُ الْعَجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَلَمُونَ .

(৫১) স্বারণ কর, যখন 'আমি মুসাকে প্রতিশ্রূতি দিয়েছিলাম চলিশ রাতের, তার প্রস্থানের পর তোমরা গো—বৎসকে গ্রহণ করলে। বস্তুতঃ তোমরা ছিলে সীমালংঘনকারী।

—ও আজ ও আগুন্তক

কিরাজ্ঞ বিশেষজ্ঞদের মধ্যে **دُرْدَار**-এর পাঠ নিয়ে মতভেদ রয়েছে। তাঁদের কেউ কেউ পড়েন
وَأَعْنَى (বাবে مفَاعِلَة থেকে)। অর্থাৎ তাঁর সাথে কথোপকথনের জন্য তূর পাহাড়ে মিলিত হবেন। এখানে প্রতিষ্ঠিত ছিল উভয়ের পক্ষ হতে।
আল্লাহ তাআলার পক্ষ হতে মুসা (আ)-কে এবং মুসা (আ)-এর পক্ষ হতে আল্লাহ তাআলাকে। তাঁরা

(বাবে হতে উৎপন্ন) -এর উপর -وَعَدْنَا -কে প্রাধান্য দিয়েছেন। প্রমাণস্বরূপ তাঁরা বলেন, দুইজনের মাঝখানে সাক্ষাতকার ও মিলিত হওয়ার যে অঙ্গীকার হয় তাতে দুইজনের প্রত্যেকেই পরম্পর অঙ্গীকারাবদ্ধ থাকে। সেমতে এ আয়াতে -وَعَدْنَا -এর উপর -وَعَدْنَا -কেই প্রাধান্য দেওয়া উচিত, যেহেতু -وَعَدْنَا -এর অর্থ হচ্ছে উভয় পক্ষ হতে প্রতিশ্রুতি দেওয়া। কিন্তু -وَعَدْنَا -এর দ্বারা প্রতিশ্রুতি হয় এক পক্ষ হতে।

কিছু তাফসীরকার পড়েন **وَعَدْنَا** অর্থাৎ আল্লাহ তাআলাই মূসা (আ)-কে প্রতিশ্রুতি দানকারী। তাঁর একার পক্ষ হতেই প্রতিশ্রুতি হয়েছিল, মূসা (আ)-এর পক্ষ হতে নয়। তাঁর প্রমাণ হিসেবে বলেন যে দুই পক্ষ হতে প্রতিশ্রুতি **(المواعدة)** মানুষের মধ্যেই হয়ে থাকে। কিন্তু আল্লাহ তাআলার যে প্রতিশ্রুতি, তা ভালোর হোক মনের হোক এককভাবে তাঁরই পক্ষ হতে হয়। তাই কুরআন কারীমের সর্বত্র এ শব্দটি বাবে পক্ষ হতেই ব্যবহৃত হয়েছে। যথা 'نِصْرَتِيَّ أَنِّي أَنْهَى بِنَصْرِكُمْ وَعَدْنَى' আল্লাহ তোমাদেরকে প্রতিশ্রুতি দান করেন, সত্য প্রতিশ্রুতি' (সূরা ইব্রাহীম-২২)। অন্যত্র বলেন **وَإِذْ يَعْدُكُمُ اللَّهُ أَحَدٌ** 'أَنْتُمْ تَعْدُونَنِي'। 'শরণ কর, যখন আল্লাহ দুইটি দলের একটি সম্পর্কে তোমাদেরকে প্রতিশ্রুতি দিলেন যে, তোমরা তাদের মুখোমুখি হবে' (সূরা আনফাল-৭)। সুতরাং **وَإِذْ وَعَدْنَا** -এর মাঝেও প্রতিশ্রুতি এককভাবে আল্লাহরই পক্ষ হতে হবে এবং পড়তেও হবে সে হিসেবে।

আমাদের মতে সঠিক কথা হচ্ছে যে শব্দটির উভয় পাঠই সহীহ উভয় কিরাআতই উম্মাতের কাছে বর্ণনা পরম্পরায় প্রাণ এবং কিরাআত বিশেষজ্ঞগণ উভয় রকমেই পাঠ করেছেন। এর এক কিরাআত দ্বারা অন্য কিরাআতের অর্থ বাতিল হয়ে যায় না, যদিও এক কিরাআতে বাহ্যত অন্য কিরাআত অপেক্ষা অতিরিক্ত অর্থ রয়েছে। কিন্তু মর্ম উভয়ের এক ও অভিন্ন। কোন ব্যক্তি যখন কারও সম্পর্কে সংবাদ দেয় যে, সে এক ব্যক্তিকে অমুক স্থানে সাক্ষাতের ওয়াদা দিয়েছে, তখন সে ওয়াদা যদি উভয়ের সম্মতি ও ঐক্যমতে হয়ে থাকে তাহলে বলতে হবে যে যাকে ওয়াদা দেওয়া হয়েছে সেও মূলতঃ এ স্থানে সাক্ষাতের ওয়াদা প্রদানকারী। বলা বাহ্য, আল্লাহ তাআলা মূসা (আ)-কে তূর পাহাড়ে সাক্ষাতের যে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন, তা তাঁর সম্ভিতেই দিয়েছিলেন। কেননা হযরত মূসা (আ) আল্লাহ তাআলার প্রতিটি আদেশে নিঃসন্দেহে সন্তুষ্ট ও সম্মত ছিলেন এবং মহান আল্লাহর ভালবাসায় তা পালনে তৎপর ছিলেন। অনুরূপ বলার অপেক্ষা রাখে না যে আল্লাহ তাআলা উক্ত ওয়াদাদানের সাথে সাথেই মূসা (আ) তাতে সাড়া দিয়েছিলেন। কাজেই আল্লাহ তাআলা যেমন মূসা (আ)-কেও সেথায় সাক্ষাতের প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন। আল্লাহ তাআলা মূসা (আ)-কে কথোপকথনের জন্য ওয়াদা প্রদানকারী, একই সাথে ওয়াদা প্রাণ। আবার মূসা (আ)-ও আল্লাহ তাআলাকে সাক্ষাতের ওয়াদা প্রদানকারী, একই সাথে ওয়াদা প্রাণ। কাজেই পাঠক এবং বা উচ্চ যেভাবেই পাঠ করুক, ব্যাখ্যা ও ভাষাগত দিক হতে উভয়ই শুন্দ এবং উপরোক্ত আলোচনা হিসাবে সঠিক।

যিনি বলেন, দুই পক্ষের পারম্পরিক প্রতিশ্রুতি মানুষের মধ্যেই চলতে পারে, আল্লাহ ও মানুষের মধ্যে নয়; যাবতীয় ভাল-মনের ওয়াদা ও অঙ্গীকারে আল্লাহ তাআলা সম্পূর্ণ একক, তার এ বক্তব্য অহেতুক। কেননা আল্লাহ তাআলা কেবল পুরস্কার ও শাস্তি, কল্যাণ ও অকল্যাণ এবং ইষ্ট-অনিষ্টের অংগীকারেই একক, যা একচ্ছত্রভাবে তাঁরই হাতে। কিন্তু এই একত্ব মানুষের মাঝে প্রচলিত ভাষাকে পাঠে দিতে পারে না এবং তার অর্থেও পরিবর্তন ঘটাতে পারে না। পূর্বেই বলেছি, মানুষের মধ্যে প্রচলিত নিয়ম হচ্ছে যে ফেসেকল ওয়াদা দুই ব্যক্তির মধ্যে সম্পন্ন হয়, তা প্রকৃতপক্ষে তাদের প্রত্যেকেরই পক্ষ হতে ওয়াদা। তাতে উভয়ে ওয়াদাকারীও এবং ওয়াদাপ্রাপ্তও। আর যে ওয়াদা এককভাবে ওয়াদাকারীর পক্ষ হতেই সম্পন্ন হয়, ওয়াদাপ্রদত্ত ব্যক্তির ক্ষেত্রে দখল তাতে থাকে না সেটা মূলতঃ ওই ওয়াদা যা **وَعِدَ** (সতর্কবাণী) নয়।

-এর ব্যাখ্যা

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, আমরা যতটুকু জানতে পেরেছি, **শব্দটি** কিব্বতি ভাষার এবং একটি যুক্তিশব্দ। এর অর্থ পানি ও বৃক্ষ। (মু) অর্থ পানি এবং (শা) অর্থ বৃক্ষ। এ নামকরণের কারণ যা জানা গেছে তা এই: যে, আল্লাহ তাআলার নির্দেশে মূসা (আ)-এর জননী যখন তাঁকে একটি সিন্দুকে তরে সাগরে ভাসিয়ে দিলেন এবং এক বর্ণনামতে সেটা ছিল নীল নদ, তখন তরঙ্গমালার আঘাতে আঘাতে এক সময় সিন্দুকটি গিয়ে ফিরআওনের প্রাসাদ সঙ্গী গাছ-গাছালির মধ্যে চুকে পড়ল। ফিরআওন পত্নী আসিয়া-র স্বীকৃত এসেছিল গোসল করতে। হঠাৎ সিন্দুকটির প্রতি তাদের ঢোক পড়ে। তারা সেটা তুলে লয়। তাকে পাওয়া গিয়েছিল পানি ও বৃক্ষের মাঝে অর্থাৎ মু - ও স - এর মাঝে। কাজেই স্থানের নাম হিসাবে তাঁর নাম পড়ে যায় (পানি ও বৃক্ষ)।

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, হযরত মূসা (আ)-এর বংশতালিকা নিম্নরূপ বর্ণিত হয়েছে, মূসা ইবন ইমরান ইবন ইয়াদহার ইবন কাহিছ ইবন নাবী ইবন ইয়াকুব ইবন ইসহাক ইবন ইব্রাহীম খালীলুল্লাহ। প্রতিহাসিক ইবন ইসহাক (র) হতেও অনুরূপ একটি বর্ণনা রয়েছে।

-এর ব্যাখ্যা

এর অর্থ শরণ কর, আমি যখন মূসাকে প্রতিশ্রুতি দিলাম পূর্ণ চলিশ রাতের। পুরো চলিশ রাতই মেয়াদের অন্তর্ভুক্ত। বসরাবাসী কোন ক্ষেত্রে ব্যাকরণবিদ মনে করেন যে এর অর্থ হচ্ছে 'শরণ কর, আমি যখন মূসাকে প্রতিশ্রুতি দিলাম চলিশ রাতে অতিক্রান্ত হওয়ার'। অর্থাৎ (চলিশ)-এর পূর্বে **أَرْبَعِينَ لَيْلَةً** (অতিক্রান্ত হওয়া) বা (শেষ, মাথা) **شَدَّ** উহু আছে, যেমন (পন্থীকে জিজ্ঞেস কর)-এর মাঝে **أَهْل** শদ উহু আছে। অর্থাৎ পন্থীবাসীকে জিজ্ঞেস কর। বলা হয়ে থাকে 'আজ চলিশ দিন পূর্ণ হল। অনুরূপ আজ দুইদিন পূর্ণ হল। আজ চলিশ দিন পূর্ণ হল।' অর্থাৎ 'অমুকে বের হয়েছে আজ চলিশ দিন'। অর্থাৎ চলিশ দিন পূর্ণ হল।

তাবারী শরীফ

৪১৮

ইমাম আবু জাফর তাবারী (র) বলেন, তাদের এ ব্যাখ্যা তাফসীরকারগণের মতের খেলাফ এবং আয়াতের বাহ্য পাঠেরও পরিণাম। আয়াতে দৃশ্যতঃ একথাই বলা হয়েছে যে আল্লাহ তাআলা মূসা (আ)-কে চল্লিশ রাতের ওয়াদা দিয়েছেন। কোন দলীল-প্রমাণ ব্যতিরেকে আয়াতের বাহ্যিক অর্থকে উহু অর্থে পরিবর্তিত করার অধিকার কারও নেই। তাফসীরকারগণের বর্ণনা নিম্নরূপঃ

হ্যরত আবুল আলিয়া (র) হতে বর্ণিত। তিনি **وَإِذْ أَعْدَنَا مُوسَى أَرْبَعَةِ لَيَلَّاتٍ** -এর ব্যাখ্যায় বলেন, চল্লিশ রাত বলে যুল-কাদাহ মাস ও যুল-হিজাহ র দশ দিন বোঝান হয়েছে। এটা সে সময়ের কথা, যখন মূসা (আ) ভাই হারুন (আ)-কে বনী ইস্রাইলের উপর নিজ স্থলাভিজিত নিযুক্ত করে তূর পাহাড়ে চলে যান। তিনি সেখানে এক নাগারে চল্লিশ দিন অবস্থান করেন। এ সময় তাঁর প্রতি তাওরাত নায়িল হয়, যা যাবারজাদ (মূল্যবান বেহেশতী পাথর) -এর ফলকে উৎকীর্ণ ছিল। তাছাড়া আল্লাহ তাআলা তাঁকে অন্তরংগ আলাপের জন্য নিকটবর্তী করে নেন এবং তাঁর সাথে কথা বলেন। হ্যরত মূসা (আ) কলমের খচ্ছ শব্দও শুনতে পেয়েছিলেন। কথিত আছে, এ দীর্ঘ চল্লিশ দিনে একবারও মূসা (আ)-এর শুচিতা নষ্ট হয়নি। পাক-পবিত্রতা নিয়েই তিনি তূর থেকে নেমে আসেন।

হ্যরত রবী (র) হতেও অনুরূপ বর্ণনা রয়েছে। ইব্ন ইস্হাক (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, আল্লাহ তাআলা ফিরআওন ও তার সম্প্রদায়কে ধৰ্মস এবং মূসা (আ) ও তাঁর কওমকে নিষ্ঠিতিদানের সময়েই এ প্রতিশ্রূতি দিয়েছিলেন। তিনি হ্যরত মূসা (আ)-কে প্রথমে ত্রিশ দিনের ওয়াদা দেন। তারপর আরও দশ দিন বৃক্ষি করেন। এভাবে তাঁর প্রতিপালকের দেওয়া মেয়াদ চল্লিশ দিন পূর্ণ হয়। এ সময় হ্যরত মূসা (আ) আল্লাহ তাআলার দীদার দাত করেন। মূসা (আ) তাঁর ভাই হারুন (আ)-কে কওমের উপর প্রতিনিধি নিযুক্ত করেন এবং বলেন, আমি শীঘ্ৰই আমার প্রতিপালকের নিকট যাব। তুমি কওমের মাঝে আমার প্রতিনিধিত্ব করবে। যারা বিশুংখলা সৃষ্টি করে তাদের পথ অনুসরণ করো না। তারপর হ্যরত মূসা (আ) তাঁর প্রতিপালকের সাক্ষাতের জন্য আগ্রহ সহকারে দ্রুত বাইর হলেন। হারুন (আ) রয়ে গেলেন বনী ইস্রাইলের মাঝে। তার সাথে ছিল সামৰী। তিনি তাদেরকে নিয়ে মূসা (আ)-এর পদচিহ্ন অনুসরণ করলেন, যাতে তাদেরকে নিয়ে তাঁর সাথে মিলিত হতে পারেন।

সুন্দী (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, হ্যরত মূসা (আ) হ্যরত হারুন (আ)-কে বনী ইস্রাইলের মাঝে রেখে বাইর হয়ে পড়েন। তিনি তাদেরকে ত্রিশ দিনের ওয়াদা দিয়েছিলেন। আল্লাহ তাআলা তাতে দশদিন বাড়িয়ে চল্লিশ দিন পূর্ণ করেন।

لَمْ أَتَخْذِمُ الْعِجْلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْثَمُ ظَلَمَوْنَ-এর ব্যাখ্যা

অর্থ “তারপর তোমরা মূসার প্রতিশ্রূত দিনগুলোতে গো-বৎসকে মাবুদরূপে ধ্রণ করলে মানে হ্যরত মূসা (আ) তোমাদেরকে রেখে প্রতিশ্রূত স্থানে চলে যাওয়ার পর। **بَعْدَهُ -** এর **، سَرْবَنَامَ** দ্বারা হ্যরত মূসা (আ)-কে বোঝান হয়েছে। এর দ্বারা আল্লাহ তাআলা হ্যরত রাসূলুল্লাহ

(স)-এর বিরুদ্ধাচারী বনী ইস্রাইলের অবিশ্বাসী ইয়াহুদীদেরকে তাদের পিতৃপুরুষ ও পূর্বসূরীদের কর্মকাণ্ড সম্পর্কে অবগত করাচ্ছেন। তাদের প্রতি তাঁর ক্রমাগত অনুগ্রহ ও পরিপূর্ণ নিমাতরাজির পরও কিভাবে তারা রাসূলগণকে প্রত্যাখ্যান করত এবং নবীদের বিরুদ্ধাচারণ করত। হ্যরত মুহাম্মদ (স)-এর সত্যতা জানা থাকা সত্ত্বেও তারা তাঁর বিরোধিতা করছে, তাঁকে অবিশ্বাস এবং তাঁর রিসলাতকে অস্বীকার করছে। তা তাদের পিতৃপুরুষ ও পূর্বসূরীদের কার্যকলাপের অনুরূপ এবং এর দ্বারা তাদেরকে সতর্ক করেন যে, নবী-রাসূলকে প্রত্যাখ্যান করার দরশন তাদের পূর্বপুরুষদেরকে বানরে পরিণত করা ও অভিস্পাত বর্ষণ করাসহ দেব শাস্তি তাদের উপর এসেছিল, অনুরূপ শাস্তি এদের উপরও আসতে পারে।

বাছুরকে ইলাহুরূপে ধ্রণ করার কারণ

হ্যরত ইব্ন আব্বাস (রা) হতে বর্ণিত। ফিরআওন ও তার বাহিনী যখন সমুদ্রে ঝাঁপিয়ে পড়তে উদ্যত হল, তখন তার ঘোড়াটি তাঁর ঝাঁপ দিতে চায়নি। তখন জিব্রাইল (আ) একটি রমণাত্তিলায়ী ঘোটকী নিয়ে হায়ির হন। ফিরআওনের ঘোটক একে দেখামাত্রই তার পেছনে ধাবিত হল। সামৰী হ্যরত জিব্রাইল (আ)-কে দেখে চিনতে পেরেছিল। কেননা তার জন্মের পর মায়ের যখন তায় হল যে, পুত্রটিকে হত্যা করে ফেলা হবে, তখন তাকে একটি পাহাড়ের গুহায় রেখে এসেছিল এবং গুহার মুখ বন্ধ করে দিয়েছিল। হ্যরত জিব্রাইল (আ) প্রত্যহ এসে তাকে নিজের আংগুল ঢোঢাতেন। কেন আংগুল দিয়ে দুধ, কোনটি দিয়ে মধু এবং কোনটি দিয়ে ধি বের হত। এভাবে হ্যরত জিব্রাইল (আ) তাকে আংগুল চুমিয়ে প্রতিপালন করতে থাকেন। সে বড় হয়ে উঠে। কাজেই জিব্রাইল (আ)-কে সমুদ্রে দেখেই সে চিনে ফেলেছিল। সে তাঁর অশ্বের পদচিহ্ন থেকে এক মুঠো মাটি তুলে রাখে। হ্যরত ইব্ন আব্বাস (রা) বলেন, সে এক মুঠো মাটি নিয়েছিল খুরের নীচ থেকে। হ্যরত সুফিয়ান (র) বলেন, হ্যরত ইব্ন মাস্তুদ (রা) পাঠ করতেন ‘সামৰী বলল, আমি সে দূতের ঘোড়ার পদচিহ্ন হতে এক মুঠো ধূলা রেখে দিয়েছিলাম’ (সুরা ভাহা-১৬)। হ্যরত ইব্ন আব্বাস (রা) বলেন, সামৰীর মনে একথা সংশ্লেষণ করা হয়েছিল যে, ভূমি এ ধূলা কোন কিছুতে রেখে যদি বল, ‘অমুক বস্তু হয়ে যা’ তবে তা হয়ে যাবে। যাহোক সে ধূলাগুলো নিজের কাছে রেখে দেয়। এমনকি সাগর পার হওয়ার পরও সেগুলো তার হাতে ছিল।

হ্যরত মূসা (আ) ও বনী ইস্রাইল সাগর পার হয়ে চলে গেলে ফিরআওনী সম্প্রদায়কে আল্লাহ তাআলা নিষ্ঠিত করলেন। তারপর হ্যরত মূসা (আ) তাঁর ভাই হারুন (আ)-কে বললেন, তুমি কওমের মাঝে আমার স্থলাভিজিত হও এবং তাদের সংশোধনকার্যে লিঙ্গ থাক। তিনি নিজে তাঁর প্রতিপালকের প্রতিশ্রূত স্থানে রওয়ানা হন।

বনী ইস্রাইলের কাছে ফিরআওনী সম্প্রদায়ের অঙ্কারাদি ছিল, বেগুলো এতক্ষণ লুকিয়ে রেখেছিল। মনে মনে তারা নিজেদেরকে অপরাধী মনে করছিল। তারা চাইল এ অপরাধ থেকে নিজেদেরকে মুক্ত করবে। তাই সবগুলো অলংকার বাইর করল। তাদের ইচ্ছা এগুলো আগনে জ্বালিয়ে নিঃশেষ করবে।

তাবারী শরীফ

কিন্তু অলংকারগুলো একত্র করা শেষ হতেই সামিয়ী তার রক্ষিত ধূলা বের করে কি সব ইংগিত করল এবং তারপর তা অলংকারে নিষ্কেপ করে বলল, হয়ে যাও এক গো-বৎসের অবয়ব হাস্তা রব বিশিষ্ট। সে বাচ্চুরের পশ্চাদ্বার দিয়ে বাতস চুকাত এবং মুখ দিয়ে বের করত। ফলে হাস্তা হাস্তা রব শোনা যেত। তারপর বলে উঠল, এই তো তোমাদের ইলাহ এবং মূসারও ইলাহ। ব্যস, তারা গো-বৎসের পূজা শুরু করে দিল এবং নিষ্ঠার সাথে তাতে লিঙ্গ থাকল। হ্যরত হারুন (আ) বললেন, হে আমার সম্প্রদায়! এর দ্বারা তো তোমাদেরকে পরীক্ষা করা হয়েছে। তোমাদের প্রতিপালক হচ্ছেন 'রহ্মান'। কাজেই দ্বারা আমার অনুসূরণ কর এবং আমার কথা মান। তারা বলল, আমরা এরই পূজায় লিঙ্গ থাকব, মূসা ফিরে আসা পর্যন্ত।

সুন্দী (র) হতে বর্ণিত। আল্লাহ তাআলা যখন হ্যরত মূসা (আ)-কে নির্দেশ দিলেন, যিসর হতে বনী ইস্রাইলকে নিয়ে বের হও তখন তিনি বনী ইস্রাইলকে প্রস্তুত হতে বললেন এবং আরও বললেন, দেন তারা কিব্বতীদের থেকে অলংকার ধার লয়। তারপর যখন আল্লাহ তাআলা তাঁকে ও বনী ইস্রাইলকে নিষ্কৃতি দিয়ে সাগরের ওপারে পৌছালেন আর ফিরাওনী সম্প্রদায়কে করলেন নিমজ্জিত, তখন হ্যরত জিব্রাইল (আ) এসে উপস্থিত হন। তিনি হ্যরত মূসা (আ)-কে তাঁর প্রতিপালকের কাছে নিয়ে যান। তিনি যে ঘোড়ায় চড়ে এসেছিলেন, তার প্রতি সামিয়ীর ঢাক পড়ে যায়। সে দেখল এ সম্পূর্ণ নতুন ধরনের ঘোড়া এবং এটি একটি জীবন-ঘোড়া (فَرْسُ الْحَيَاةِ)। সে বলে উঠল, এ ঘোড়ার তো দেখছি বিশেষ বৈশিষ্ট্য রয়েছে। কাজেই সে তার পদচিহ্ন হতে এক মুষ্টি ধূলি উঠিয়ে রাখে।

হ্যরত মূসা (আ) তাঁর ভাই হারুনকে খলীফা নিযুক্ত করেন। তিনি কথা দিয়েছিলেন ত্রিশ দিন পর সাক্ষাত হবে। কিন্তু আল্লাহ তাআলা আরো দশ দিন বৃক্ষি করেন। হ্যরত হারুন (আ) বনী ইস্রাইলকে সম্মোধন করে বললেন, তোমাদের জন্য গন্মিত হালাল নয়। কিব্বতীদের অলংকারগুলো তো গন্মিত। তোমরা সেগুলো সব একত্র কর এবং একটা গর্ত করে তাতে পুতে রাখ। মূসা এসে যদি হালাল বলেন তবে তা তুলে নিও। নচেৎ তা গর্তেই থেকে যাবে, ফলে একটা অবৈধ বস্তু সেগ করা হতে তোমরা বেঁচে যাবে।

বনী ইস্রাইল যখন অলংকারগুলি একটি গর্তে পুতে রাখে, তখন সামিয়ীও সেখানে উপস্থিত হয়। সে তার সংগ্রহ করা ধূলি সেই গর্তে নিষ্কেপ করে, আল্লাহ তাআলা সে অলংকার থেকে একটি গো-বৎসের অবয়ব বের করেন। বাচ্চুটি হাস্তা হাস্তা ডাক দেয়। বনী ইস্রাইল হ্যরত মূসা (আ)-এর মেয়াদ গণনা শুরু করল। তারা বাতকে একদিন এবং দিনকেও একদিন ধরে গুণল। এভাবে যখন চার্লিং দিন পূর্ণ হল এবং বাস্তবে তা ছিল মাত্র বিশ দিন, তখন গো-বৎস বের হয়েছিল। সামিয়ী বলল, এই তো তোমাদের ইলাহ এবং মূসারও ইলাহ। 'কিন্তু সে ভুলে গেছে এবং ইলাহকে এখানে রেখে তাকে অন্যত্র খুজতে বের হয়েছে। কথাটা বনী ইস্রাইলের মনে লাগল। তারা বাচ্চুরটির পূজা করতে লেগে গেল। সেটি তাদের হয়েছে। কথাটা বনী ইস্রাইলের মনে লাগল। তারা বাচ্চুরটির পূজা করতে লেগে গেল। হ্যরত হারুন (আ) বললেন, হে বনী ইস্রাইল!

গো-বৎস দ্বারা তোমাদের পরীক্ষায় ফেলা হয়েছে। নিষ্য তোমাদের প্রতিপালক দয়াময়।

হ্যরত হারুন (আ) ও তাঁর সঙ্গের বনী ইস্রাইল কোনোরূপ যুদ্ধ-বিগ্রহ ছাড়া সেখানে অবস্থান করেন। মূসা (আ) চলে গেলেন আল্লাহ তাআলার সাথে কথা বলার জন্য। আল্লাহ জিজ্ঞেস করলেন, হে মূসা! তোমার সম্প্রদায়কে পেছনে রাখে কিসে তোমাকে তুরা করতে বাধ্য করল? তিনি বললেন, ওই তো তারা আমার পেছনে এবং হে আমার প্রতিপালক! আমি আপনার সন্তুষ্টির জন্য তাড়াতাড়ি আসলাম। আল্লাহ তাআলা ইরশাদ করেন, "আমি তোমার সম্প্রদায়কে পরীক্ষায় ফেলেছি, তোমার চলে আসার পর সামিয়ী তাদেরকে পথভ্রষ্ট করেছে" (সূরা তাহা-৮৩-৮৫)। এভাবে আল্লাহ তাআলা মূসা (আ)-কে তাঁর সম্প্রদায়ের সংবাদ জানালেন। মূসা (আ) বললেন, হে আমার প্রতিপালক! এই সামিয়ী লোকটাই তাদেরকে নির্দেশ দিয়েছে, যেন বাচ্চুকে ইলাহুরূপে ধৃত করে। আচ্ছা- বলুন তো কে তার ভেতর রুহ সঞ্চার করেছে? আল্লাহ তাআলা ঘোষণা করেন, 'আমিই'।

ইব্ন ইস্হাক (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, জানা গেছে হ্যরত মূসা (আ) আল্লাহ তাআলার নির্দেশে বনী ইস্রাইলকে বললেন, তোমরা ফিরাওনী সম্প্রদায় হতে আসবাবপত্র, অলংকার ও পোশাক- আশাক ধার করে লও। তারা ধূস হলে পরে আমি সেগুলো তোমাদেরকেই দান করব। ফিরাওন যখন কিব্বতীদেরকে বনী ইস্রাইলের পশ্চিমাবনের জন্য আহ্বান করে তখন সে তাদেরকে এই বলেও উত্তেজিত করেছিল যে, ওরা ধূ নিজেরা গিয়েই ক্ষান্ত হয়নি, তোমাদের ধন-সম্পদও নিয়ে গেছে।

হ্যরত ইব্ন আব্বাস (রা) বলেন, সামিয়ীর পূর্বপুরুষগণ ছিল বাজারমা-এর অধিবাসী। সে এমন এক সম্প্রদায়ের লোক, যারা গরু পূজা করত। গরু পূজার আসঙ্গ তার হস্তে প্রচ্ছন্ন ছিল। বনী ইস্রাইলের মাঝে সে দৃশ্যতই ইস্লাম ধৃত করেছিল। হ্যরত হারুন (আ) যখন বনী ইস্রাইলে শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করেন এবং মূসা (আ) তাঁর প্রতিপালকের কাছে চলে যান, তখন হ্যরত হারুন (আ) তাদেরকে বললেন, তোমরা ফিরাওনী সম্প্রদায়ের অলংকারাদি ও ধন-সম্পদ সঙ্গে নিয়ে এসেছে; এখন সেগুলো থেকে পবিত্র হয়ে যাও। কারণ সেগুলো অপবিত্র। তিনি একটি অন্তর্কুল প্রজ্ঞানিত করলেন। তারপর বললেন, তোমরা তাদের সবকিছু এই আগুনে নিষ্কেপ কর। তারা তাঁর বক্ষায় সাড়া দিল। যার কাছে যে পরিমাণ সোনাদানা ছিল তা এখন সে আগুনে নিষ্কেপ করতে লাগল। অবশ্যে যখন অলংকারগুলো দ্বৰীভূত হয়ে গেল, তখন সামিয়ী এসে উপস্থিত হয়। সে জিব্রাইল (আ)-এর ঘোড়ার পদচিহ্ন লক্ষ্য করেছিল এবং তা থেকে এক মুঠো ধূলো তুলে রেখেছিল। সে আগুনের কাছে অগ্নসর হয়ে বলল, হে আল্লাহর নবী! আমার হাতে যা আছে তা কি এ আগুনে ফেলব? হ্যরত হারুন (আ) বললেন, হাঁ। তিনি ভেবেছিলেন, তার কাছেও অন্যান্যদের মত কিছু সোনাদানা থেকে থাকবে। সামিয়ী তার ধূলা আগুনে নিষ্কেপ করল এবং বলল, হয়ে যাও যাও এখন একটি সত্যিকার বাচ্চুর যে হাস্তা হাস্তা রবে ডাকবে। বস্ততঃ এটা ছিল আল্লাহর পক্ষ হতে এক পরীক্ষা। কাজেই বাচ্চুর বের হয়ে আসল। সামিয়ী বলল, এই তো তোমাদের ইলাহ, এবং মূসারও ইলাহ। ব্যস তারা নিষ্ঠার সাথে তার পূজায় লেগে গেল এবং তাকে এভ বেশী ভালবাসল যে,

ইতিপূর্বে আর কোন বস্তুকে তার মত ভালবাসেনি। আল্লাহ তাআলা ঘোষণা করলেন, ﴿أَفَلَا يَرَوْنَ أَنَّ لِي رَجُعَ إِلَيْهِمْ قَوْلًا وَلَا يُمْلِكُ لَهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا﴾ “তবে কি তারা তেবে দেখে না যে ওটা তাদের কথায় সাড়া দেয় না এবং তাদের কোন ক্ষতি বা উপকর করার ক্ষমতাও রাখে না” (তোয়াহা-৮৯)।

সামিয়ার নাম ছিল মূসা ইবন যাফার। ঘটনাক্রমে সে মিসরে এসে পড়ে এবং বনী ইসরাইলের সাথে মিশে যায়।

হ্যরত হারুন (আ) বনী ইসরাইলের অবস্থা দেখে বললেন, ﴿يَقُومُ إِنَّمَا فَتَنْتُمْ بِهِ وَإِنْ رَبُّكُمُ الرَّحْمَنُ﴾ “হু আমার সম্পদায় ! এর দ্বারা তো কেবল তোমাদেরকে পরীক্ষায় ফেলা হয়েছে। তোমাদের প্রতিপালক দয়াময়। কাজেই তোমরা আমার অনুসরণ কর এবং আমার আদেশ মেনে চল” (তোয়াহা-৯০)। কিন্তু তারা তাঁর কথায় কর্ণপাত করল না। তারা বলল, ﴿فَالْأَوْلَى لَنْ تُبْرَأَ عَلَيْهِ عَكْفِينَ﴾ “আমাদের নিকট মূসা ফিরে না আসা পর্যন্ত আমরা এর পূজা হতে কিছুতেই বিরত হব না” (তোয়াহা-৯১)।

হ্যরত হারুন (আ) তাঁর অনুসারী মুসলিমদের নিয়ে থাকলেন, যারা বিভিন্নির শিকার হয়নি। অপরদিকে বাছুর পৃজারীও তাদের পৃজায় নিষ্ঠ থাকল। হ্যরত হারুন (আ) তাঁর অনুসারী মুসলিমদের নিয়ে আর সম্মুখে অগ্রসর হলেন না। তাঁর ভয় ছিল হ্যরত মূসা (আ) তাঁকে বলবেন যে, তুমি বনী ইসরাইলের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টি করেছ এবং তুমি আমার নির্দেশ পালনে যত্নবান হওনি। বস্তুত তিনি মূসা (আ)-কে অত্যধিক ভয় করতেন এবং তিনি তাঁর খুবই অনুগত ছিলেন।

হ্যরত ইবন যায়দ (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, আল্লাহ তাআলা যখন ফিরআওনের কবল হতে বনী ইসরাইলকে নিষ্কৃতি দিলেন এবং ফিরআওন ও তার বাহিনীকে করলেন নিমজ্জিত, তখন মূসা (আ) তাঁর ভাই হারুন (আ)-কে বললেন, আমার অনুপস্থিতিতে আমার সম্পদায়ের মধ্যে তুমি আমার প্রতিনিধিত্ব করবে, সংশোধন করবে এবং বিপর্যয় সৃষ্টিকারীদের পথ অনুসরণ করবে না। তারপর যখন তিনি যাত্রা করলেন, আল্লাহর সাক্ষাত বাসনায় আনন্দিত মনে অগ্রসর হলেন। তিনি জানতেন, গোলাম তার মনিবের কাজে কৃতকার্যতা লাভ করতে পারলে এবং যথা শীঘ্র তাঁর নিকট পৌছলে মনিব সন্তুষ্ট হন।

ইবন যায়দ (র) বলেন, বনী ইসরাইল যখন মিসর হতে বের হয় তখন ফিরআওনী সম্পদায় হতে অলংকারাদি ও পোশাক-আশাক ধার করে এনেছিল। হ্যরত হারুন (আ) তাদেরকে বললেন, এসব অলংকার ও বস্ত্র তোমাদের জন্য বৈধ নয়। তোমরা আগুন জ্বালো এবং তাতে সবগুলো নিষ্কেপ করে জ্বালিয়ে দাও। সুতরাং তারা আগুন জ্বালাল। সামিয়া নামক লোকটি হ্যরত জিব্রাইল (আ)-এর ঘোড়ার পদচিহ্নে বিশেষ তাৎপর্য উৎসর্কি করতে প্রেরেছিল। আর হ্যরত জিব্রাইল (আ) একটি মাদি ঘোড়ায় সওয়ার ছিলেন। এই সময় সামিয়া তার পদচিহ্ন হতে এক মুঠো ধূলো তুলে রেখেছিল। ধূলোগুলো তার

হাতেই ছিল। মূসা (আ)-এর সম্পদায় যখন অলংকারগুলো আগুনে ফেলে তখন সেও উক্ত ধূলো সেখানে নিষ্কেপ করে। সাথে সাথে আল্লাহ তাআলা একটি সোনার বাছুর গড়ে দেন। বাছুরটির স্তরে হাওয়া ঢুকে মুখ দিয়ে হাস্তা হাস্তা রব বেরুতে থাকে। তারা জিজেস করল, এটা কি ? পাপিষ্ঠ সামিয়া বলল, “এই তো তোমাদের ইলাহ এবং মূসারও ইলাহ।” ইবন যায়দ এ আয়াত থেকে করলেন। তারপর বললেন, মূসা (আ) প্রতিশ্রূত স্থানে পৌছলে আল্লাহ তাআলা জিজেস করলেন, **وَمَا** হ্যরত মুজাহিদ (র) বলেন, **الْعَجْلُ مِنْ أَنْتَ**—“আর্থ গো-শাবক। বনী ইসরাইল ফিরআওনী সম্পদায় হতে অলংকারাদি ধার করে এনেছিল। হ্যরত হারুন (আ) তাদেরকে বললেন, তোমরা অলংকারগুলো বের কর এবং তা হতে পবিত্র হও। তোমরা ওগুলো জ্বালিয়ে দাও। সামিয়া হ্যরত জিব্রাইল (আ)-এর ঘোড়ার পদচিহ্ন হতে একমুঠো ধূলো রেখে দিয়েছিল। সে ধূলোগুলো অলংকারে নিষ্কেপ করল। সাথে সাথে একটা বাছুর প্রস্তুত হয়ে গেল। তার একটা এমন পেট ছিল, যাতে বায়ু প্রবেশ করত।

হ্যরত আবুল আলিয়া (র) হতে বর্ণিত। তিনি বলেন, **الْعَجْلُ مِنْ دِيْنِكُمْ**—“আর্থ গো-শাবক। (তুরা) নাম দেওয়ার কারণ হচ্ছে যে, তারা তাড়াতাড়ি করে হ্যরত মূসা (আ)-এর ফিরে আসার অপেক্ষা না করেই বাছুরটিকে ইলাহ করে প্রহণ করেছিল। হ্যরত মুজাহিদ (র) হতেও অনুরূপ বর্ণিত আছে।

—**وَأَنْتُمْ طَلَمْعُونَ**— এর ব্যাখ্যা

এর অর্থ তোমরা ইবাদতকে অপাত্তে রেখেছ। কেননা মহান আল্লাহ ব্যতীত আর কারূজ জন্য ইবাদত করা উচিত নয়। তোমরা অন্যান্যত্বে গো-বৎসের ইবাদত করেছ। ইবাদতকে ব্যবহার করেছ অনুপ্যুক্ত স্থানে। ইতিপূর্বে অপর এক জায়গায় বলে এসেছি যে, যুলুম-এর প্রকৃত অর্থ কেন বস্তুকে অপাত্তে স্থাপন করা। কাজেই পুনরাবৃত্তি নিষ্পত্তিজন।

۵۱-۵۲. مَمْ عَفَنَّا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذِيْلِكُمْ تَشْكِيفُنَّ

(৫১) তারপরও আমি তোমাদেরকে ক্ষমা করেছি, যাতে তোমরা কৃতক্ষতা জ্ঞাপন কর।

অর্থাৎ তোমরা গো-শাবককে ইলাহকর্পে ধ্রণ করার পরও আমি তোমাদেরকে দ্রুত শাস্তি দেইনি।

হয়েরত আবুল আলিয়া (র) হতে বর্ণিত। তিনি - **ئمْ عَفَوْنَا عَنْكُمْ مِنْ بَعْدِ ذلِكَ** এর ব্যাখ্যায় বলেন, “তোমরা গো-বৎসকে ইলাহুরপে ধ্রুণ করার পরও আমি তোমাদেরকে ক্ষমা করলাম।” **أَلْعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ** অর্থাৎ যাতে তোমরা শোকর কর। এছলে **لَعْلَ شَدَّتِي** (যেন) অর্থে ব্যবহৃত। ইতিপূর্বে বলে এসেছিয়ে, — এর এক অর্থ **‘কী অর্থাৎ ‘যেন’।** এখানে পুনরাবৃত্তি নিষ্পয়োজন। আয়তের সারমর্ম এই দাঁড়ায় যে, তোমরা গো-শাবককে ইলাহুরপে ধ্রুণ করার পরও আমি তোমাদেরকে ক্ষমা করেছি, যাতে এ ক্ষমা প্রদর্শনের উপর তোমরা শোকর কর। জানী ও প্রজ্ঞাবান ব্যক্তির নিকট ক্ষমা শোকরকে ওয়াজিব করে দেয়।

প্রথম খণ্ড শেষ



ইঞ্জিনিয়ারিং পত্রিকা। (ডি.) ১৯৮৬-৮৭/জ্ঞানঃ/৪৩৬৭-৫২৫০